

中小学教师资格考试

# 结构化模板

中小学/幼儿



华图教师教研院 编著

## 目 录

中小学结构化面试答题模板 .....	2
一、自我认知 .....	2
二、人际沟通 .....	3
三、应急应变 .....	4
四、组织管理 .....	5
五、综合分析 .....	7
六、教育教学 .....	9
幼儿园结构化面试答题模板 .....	10
一、自我认知 .....	10
二、人际沟通 .....	11
三、应急应变 .....	13
四、组织管理 .....	14
五、综合分析 .....	16
六、教育教学 .....	18



扫描二维码  
关注华图教师

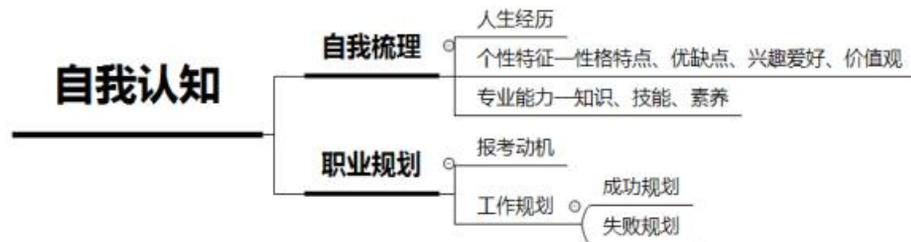
## 中小学结构化面试答题模板

结构化问答主要由自我认知类、人际沟通类、组织管理类、应急应变类、综合分析类、教育教学类、时政党史类组成。

### 一、自我认知

#### 1. 解题思路

自我认知型题目没有固定的答题思路，固化的思路会限制个性化答案的呈现。根据对题目考查方向的归类，可发现若干考查维度，比如说对考生价值观的考查，对考生实践经历的考查，对考生性格特征和爱好的考查等等，将其汇总便呈现出优缺点、兴趣爱好、价值观、性格特征、学习经历和实践经历这些考查维度，那么考生在回答时也可从这些维度出发来进行自我梳理：



#### 2. 例题

作为一名教师，如何对待自己的优缺点？

##### 【参考答案】

每个人都有自己的优点，也有不足之处。作为一名人民教师，我想从三个方面来说明我的优点：

一是我热爱这份职业，因为爱，我对我的工作充满了热情，对我的学生充满了信任，每天的工作都是充实且踏实的。

二是我有终身学习的理念，工作的时间越久我越发现自己有很多的不足之处，需要跟优秀的教师学习，也需要读更多的书籍来充实自己，让自己每天都有新的进步与收获。

三是我经常反思自己的教学，在完成了一个阶段的教学工作之后，我会总结自己工作的成绩，存在的问题，解决的方式方法，反省自己的教育观念，以便更好地开展后期的工作，以期达到最好的教学效果。

在缺点方面，我觉得我最大的缺点是我的工作经验还不够丰富，在有些课堂上可能达不到自己预想的教学效果，需要更多的教学实践来探索最佳的教学模式与教学方法。

在以后的工作中，我会坚持自己的教育信念，继续发扬自己的优点，克服自己的不足，做一名合格的人民教师。

## 二、人际沟通

### 1. 解题思路



### 2. 例题

一个学生活泼好动，甚至上课走动，你该怎么办？

#### 【参考答案】

学生活泼是正常的，但如果他不能控制好自己的行为，甚至上课走动，我会重视这一问题并积极解决。

我会和该学生进行充分的沟通，了解他上课走动的原因。如果是我的课枯燥无味，他缺乏学习兴趣，我会及时调整授课方式，采取丰富的教学手段，设计多样的教学活动，把我的课堂变得更加生动有趣。如果是该学生想在老师面前表现自己，吸引老师的注意力，我会告知他遵守纪律的重要性，今后在上课时多提问他一些问题，也会让他担任一个班级干部，给他展示自己的机会。如果该学生只是无意义地走动，且不能控制自己的行为，我会将这一情况告知他的父母，请求他们的配合，通过家校合作的方式共同教育好学生。

我相信通过我的有效管理，该学生能改掉上课随意走动的习惯，变得更好。

### 3. 高分模板

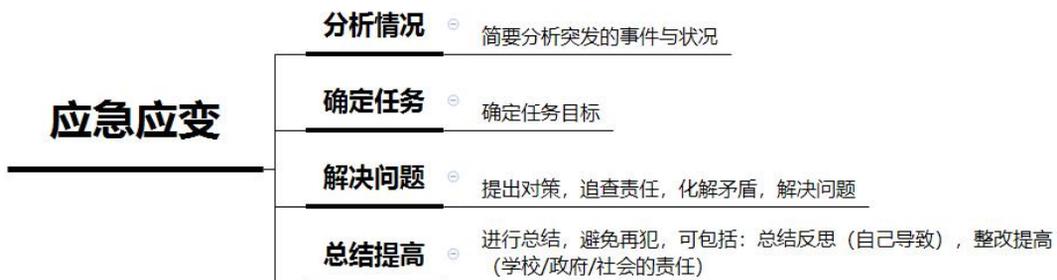
【态度】针对这件事，首先我会保持\_\_\_\_\_（理性客观/辩证看待/换位思考/对事不对人）的态度来面对这件事，积极去应对。

【原因+化解】我会积极思考这件事产生的原因，是否是我自身的问题，如\_\_\_\_\_（是否是我的能力有问题、是否是我的沟通方式有问题、是否是我的语言表达有问题、是否是我不够关心学生等），如果是我的问题，我在今后的工作中，我会\_\_\_\_\_（通过学习、向老教师请教、借助网络学习等方式积极提高自己的能力，遇事积极沟通、多多关心学生等）。如果是学生/同事/领导/家长对我有误解，我会\_\_\_\_\_（积极与学生/同事/领导/家长进行沟通，增进情感，消除误会）。

【避免】我相信，通过我的努力，这件事可以顺利解决，并且此类问题不会再发生。

### 三、应急应变

#### 1. 解题思路



#### 2. 例题

学生在课堂上扰乱课堂纪律，身为老师你要怎么处理？

**【参考答案】**

在日常教学的过程中，难免会出现题干中所描述的场景，面对学生的这种做法，我会在不影响课堂秩序的情况下，冷静地处理，解决这个问题。

首先，我会根据课堂内容向同学提问问题以转移学生注意力，保证课堂教学的正常进行，如果有紧急的问题，我会尽量帮他解决，并希望他不要再影响课堂的秩序。在课后我会及时和该名同学沟通，了解该生为什么不专心听课并要做出这种不好的行为，是因为不喜欢我的课，还是因为自己生活中遇到了什么困难，导致心情不好才会这样。

如果是学生不喜欢我的课，我会深刻反思自己的教学方式方法，并诚心地征求该生的意见，结合实际的情况进行有针对性的改进。学生如果感到老师讲课枯燥无味，就会产生厌倦和怠慢情绪，因此，提高讲课的吸引力，也是维持课堂秩序的重要因素。如果是学生在生活中遇到了一些不顺心的事情，比如家庭爸妈吵架、朋友间的小打闹等，我会尽我的力量帮助他去与家长等各方进行沟通，家校合作，解决孩子上课违纪的情况，提高学生成绩。

最后，我会开主题班会，讨论维持良好课堂秩序的重要性，以及当外界的情况与自己的预设不符时，该如何调整自己的状态，如何提高课堂学习效率等。

#### 3. 高分模板

**【分析情况】**题干中情况的出现，会带来一定的消极影响，如果出现，我一定会发挥教育机智，通过合理的方式作出处理：

**【确定任务】**首先，我会保持沉着冷静的态度，稳定自身情绪，这样才能有效地解决问题。如果有必要我会请配班老师帮忙组织班级纪律，确保无事后正常开展教学活动。如果出现重大问题，我会与领导/家长做好沟通，秉明事情经过。

**【解决问题】**其次，我会对情况/原因进行具体分析，是否是我的\_\_\_\_\_（教学能力/沟通能力/工作能力）有问题，如果是，那我会\_\_\_\_\_（通过向老教师学习，通过网络学习，参与教学研讨等方式提高自己的教学能力；积极与学生/家长/同事/领导等进行沟通；向同事学习、向领导学习等提高自己的工作能力）

**【总结提高】**事后，我会举行专门的教育活动\_\_\_\_\_（如开班会等），提高学生的思想觉悟。并且不断进行自我反思，在今后的工作生活中，避免此类事情的再次发生。

## 四、组织管理

### 1. 解题思路



### 2. 例题

班里想要组织班会，你将怎么开展？

#### 【参考答案】

班会是围绕一个或几个主题组织的对全班同学开展教育的活动，对学生思想先进性、学习积极性、心理健康性的培养有重要意义。好的班会可以提高学生对某问题的认识能力和自我教育能力，有利于学生的健康成长；也有利于学生产生班级凝聚力，起到促进班级学生团结的作用，对形成团结、紧密的班集体具有重要的作用。适时开展班会是班主任非常重要的一项工作，我会认真准备、积极对待。

首先，我要确定这次班会的主题是什么，根据主题设置核心流程，条件允许下尽可能采用多样化形式呈现，例如交流式、文艺式、竞赛式或多种形式相结合的方式。班会的主题内容必须切合学生当时心理。如在考试前宜选择关于学法探讨的主题，考试后则宜选择关于常规纪律教育和挫折教育方面的主题。为使主题班会有针对性，我会先调查研究，掌握班情。清楚学生近期关注的热点是什么，了解学生普遍对什么感兴趣，知道学生动机、需要、情感等心理特征，这样选择的班会主题才能吸引学生的兴趣，解决学生的实际困惑。其次，我要确定班会的参与人数、地点和时间，安排好班会流程，做好主题班会的通知和召集，将会议时间、主题等通过各种形式，及时通知每一位参与者。再次，我会认真准备班会内容，精心布置会场，对班级学生在班会主题相关的各个方面的表现情况进行收集和整理，跟各科老师了解情况，事先做好相关调查，保证在班会过程中能有理有据地对学生进行有效的教育引导，并对学生班会中可能提出的言论、问题做好预设。

在班会进行过程中，我会发挥教师的引导作用，及时帮学生归纳和辨析，指导学生抓住重点问题进行讨论和思考，并适时控制，保证班会能有效有序开展。每个学生充分参与其中，有所得有所感，才能实现班会的价值。

班会结束以后，要注意结果的反馈。我会及时研究反馈信息，总结成功经验，吸取失败教训，为下次班会提供经验。同时，也要了解班会的作用与效果，看是否达到了预期目的。还要注意巩固主题班会活动成果。对活动后出现的业绩要肯定，对模糊的认识要及时澄清和纠正，将活动内容贯穿于整个教学，通过班会使学生真正学有所得。

### 3. 高分模板

\_\_\_\_\_体现了对全体师生的关心/班级凝聚力的形成/树立集体荣誉，所以我会认真准备，积极对待。

首先，我会根据班会主题写一个详细的方案，根据方案设置核心流程，条件允许的情况下尽可能采用多样化形式呈现此次活动，例如交流式、文艺式、竞赛式或多种形式相结合的方式。我要确定参与此次活动的人数、地点、时间以及相关经费，安排好相应的流程，做好\_\_\_\_\_的通知和召集，将会议时间、主题等通过各种形式，及时通知每一位参与者。此外，我会认真准备此次\_\_\_\_\_内容，精心布置会场，向有经验的人员请教，事先做好相关调查，提前预防突发情况，保证此次\_\_\_\_\_正常召开/举行。

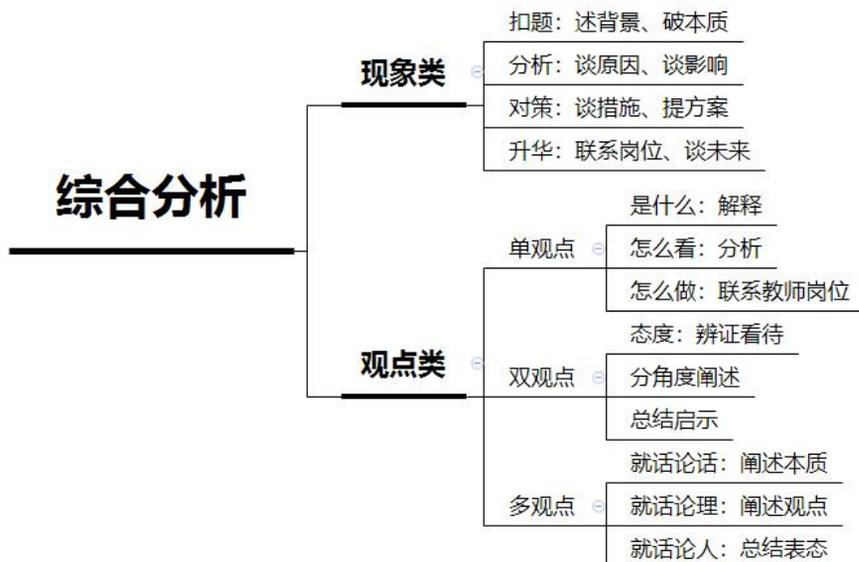
然后，在\_\_\_\_\_进行过程中，我会适时控制流程顺利进行，保证\_\_\_\_\_能有效有序开展，每个人员充分参与其中，如领导/教师致开幕词，相关人员拍照留影，最后大家能够有所得有所感，真正实现本次\_\_\_\_\_的价值。

\_\_\_\_\_结束以后，要注意结果的反馈。我会及时研究反馈信息，总结成功经验，吸取失败教训，为下次\_\_\_\_\_提供经验。我也会将此次活动通过美文/校宣传栏等形式进行宣传，让大家知道此次活动举办具有重要的意义。



## 五、综合分析

### 1. 解题思路



### 2. 例题

(1) 现象类：考生考试作弊，作为老师，你怎么看？

**【参考答案】**

学生考试作弊的行为如果持续下去会对学生的未来造成很大的影响。因此，作为老师，我会弄清原因，引导这名学生正确对待考试。

在分析原因方面，我会找到这名学生，与其交流。我会先对该生作弊的行为进行确认，保证他不是被误会，否则很可能会伤害到他的自尊心。之后，我会向他了解他作弊的真实原因。此外，我会告诉他，每个人都想要有一个好成绩，但是好成绩是要通过正当手段获得，并表明自己愿意倾尽全力帮助他提升成绩的态度，希望他能够付出努力，不要再作弊。

在对策方面，我会采取多种措施，帮助该生提升成绩。一方面，我会与家长沟通，询问他们是否了解学生作弊的真实原因。例如，是否是给孩子过大的压力，导致孩子在短时间之内无法提升成绩，从而采取作弊的方式来获得父母的认可。在充分交流之后，我会与家长一起制定解决方案，并嘱咐家长不要采取苛责的方式对待孩子，要对孩子耐心引导。另一方面，我会与科任老师交流，共同分析该生的学习情况，并制定相应的学习计划，帮助该生提高各学科的成绩。

最后，以此为戒，加强诚信教育。我会组织一些引导学生诚实守信的班级活动，让学生认识到诚实守信的重要性，建立诚信的班级氛围，进而逐渐改变这名学生的不当行为。

(2) 观点类：教师不仅要有渊博的知识还要有良好的品德、健康的身体，你怎么看？

**【参考答案】**

教师不仅要有渊博的知识还要有良好的品德、健康的身体，这句话我是非常赞同的。

首先，教师想要教好孩子，自身必须要有丰富的知识储备，正如“要给学生一碗水的话，自己必须要有一桶水”，渊博的知识是教师立足的根本，作为新时代的教师必须不断学习，不断提高自己的教学水平，才能成为一名合格的教师。

其次，过去一直强调“学高为师，身正为范”，教师既然是学生学习的典范，自身就必须要有一个人

高尚的品德，正如教师不仅要教学生知识，更要教他们做人，将学生培养成德智双优的人才。

最后，身体是革命的本钱，教师如果自己孱弱多病，自然没办法教好学生。在工作之余，教师只有积极锻炼身体，保持健康的体魄，才能更好地从事教学工作。

总之，渊博的知识、良好的品德以及健康的身体对于教师来说都是必不可少的，只有三者兼具，才能成为一名合格的乃至是优秀的人民教师。

### 3. 高分模板

(1) 现象类：

**【扣题】**这一现象产生的背景是\_\_\_\_\_，这件事反映了\_\_\_\_\_的本质；

**【分析】**这个现象产生的原因有\_\_\_\_\_，该现象对社会产生了一定的影响。

**【对策】**针对这个现象，可以采用如下措施\_\_\_\_\_，（教师/学校/国家/社会等）等积极采取行动。（教师可以提高能力，提高自身思想觉悟；学校积极采取措施；国家颁布相关政策；社会动用舆论力量等）

**【升华】**在社会各界的共同努力下，教育行业会更好地发展下去。

(2) 观点类：

**【态度】**我同意/不同意这种观点，主要原因有以下几个方面。

**【原因】**我同意/不同意这种观点是因为\_\_\_\_\_（从学生角度/从家长角度/从学校角度/从社会角度）

**【升华】**这种观点对我来说也有很大的影响，我今后会\_\_\_\_\_，努力做一个更好的人民教师。

## 六、教育教学

### 1. 解题思路

教育教学类无固定的答题模板，答题可按照“总—分—总”结构，答题内容要能够融入教育教学基本理论知识，这类题目基本答题思路如下：

开头：理论阐释/意义/消极结果分析+表明态度；

内容：实践如何做/原因+对策；

结尾：结合自身岗位总结提升。

近几年教育教学类题目常考话题有：学科兴趣、创新能力、实践能力、师生关系、跨学科跨领域、德育等。考生可通过各类资源，积累相关话题的知识，补充语言素材。

### 2. 例题

作为一名教师，如何在课堂上发挥多媒体教学资源的优势？

#### 【参考答案】

随着现代信息技术的迅猛发展，网络技术和多媒体技术在课堂中被广泛应用，为丰富课程资源提供了技术条件。应鼓励开发和使用丰富的多媒体教学资源，使学科课程的学习更生动、活泼、丰富多彩。因此可以通过以下几个方面来发挥多媒体资源的优势。

第一，音像资料的收集与选择。所有学科的教学都离不开现实的情境。但是，学生的直接经验、学校的软硬件条件都是有限的，不可能什么教学具都准备到位，因此，切合学习实际，我们可以把一些有特殊意义的文章或者特别难以找到的教学具转化为多媒体。像物理中收集课堂上难以完成的实验录像资料等。

第二，多媒体软件开发与使用。计算机多媒体软件方便、快捷。这充分展示了它在学科教育中的巨大发展潜力。在计算机多媒体软件的使用中，应提倡使用智能型软件。这些软件是按照学科的规律制作而成的，而不是简单的模拟。如：语文中的听说读写；物理中的实验数据；音乐中的曲谱等。这种教学软件可以丰富学生对不同情境的感性认识。

第三，学校局域网及数据库的建设与利用。学校应加快局域网、数据库的建设和与互联网的连接，鼓励学生从网上获取信息，为学生创设基于网络的自主学习的环境。让学生充分利用如电子阅览室、教育网站等网上教育资源，使教学媒体从单一媒体向多种媒体转变，使教学活动信息传递多样化。

总之，利用多媒体教学可以创设有趣的学习情境，能够调动学生学习的积极性和兴趣。多媒体资源可通过视听结合、动态演示、模拟动画、课件整合及体验生活等方式开展教学，激活学生思维，降低学习难度，促进学生理解，突破教学的重难点，从而提高教学效果。同时我们也要正确合理地运用多媒体教学，不要过分依赖多媒体教学，要关注教育理论的发展，随时用先进的教育理论来指导自己的多媒体教学，从而充分发挥多媒体教学资源的优势。

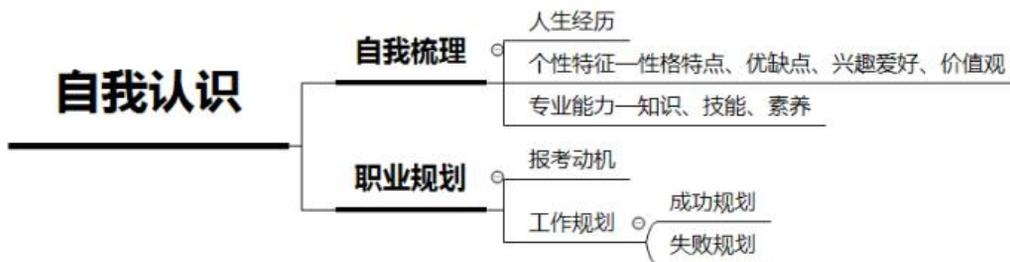
## 幼儿园结构化面试答题模板

结构化问答主要由自我认知类、人际沟通类、组织管理类、应急应变类、综合分析类、教育教学类、时政党史类组成。

### 一、自我认知

#### 1. 解题步骤

自我认知型题目没有固定的答题思路，固化的思路会限制个性化答案的呈现。根据对题目考查方向的归类，可发现若干考查维度，比如说对考生价值观的考查，对考生实践经历的考查，对考生性格特征和爱好的考查等等，将其汇总便呈现出优缺点、兴趣爱好、价值观、性格特征、学习经历和实践经历这些考查维度，那么考生在回答时也可从这些维度出发来进行自我梳理：



#### 2. 例题

作为幼儿园老师，你认为应该具备哪些素质？

##### 【参考答案】

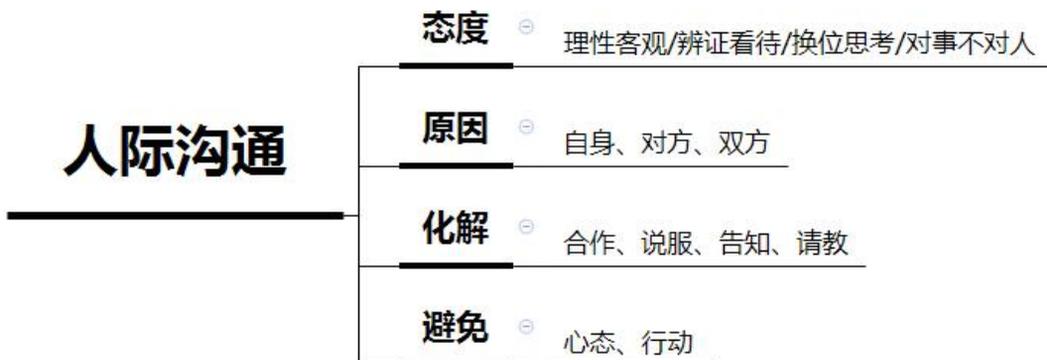
幼教工作是细致琐碎的，同时也是孩子在学校教育中的第一任老师，幼教的素质既有教师的共性，也有针对学前儿童的特性。

良好的思想素养、健康的身心素质是幼教老师的基本素养。思想素养是正确人生观、价值观的体现，也是培养社会建设者的基本要求。幼教的身心健康直接影响到幼儿的身心健康。健康的身体是接触孩子、培养孩子的保障，健全的人格是做好孩子榜样的基础。思想、身体、心理是幼儿教师不可或缺的基本素养。

扎实的专业知识和技能也是幼教老师必备的专业素质。幼儿正处于身心发展的启蒙阶段，这一阶段的孩子从自身知识、自我管理等方面都需要从零开始培养。幼教需要广博的知识、各项技能来满足孩子的求知欲。此外，除了传授知识，幼教还需要具有基本的安全知识和安全技能，能及时发现潜在的威胁，同时培养幼儿安全意识。

## 二、人际沟通

### 1. 解题思路



(1) 态度，是一种思想，是一种世界观，它必然会影响到甚至决定行为及方式；一个人的生活、事业、成就怎样，往往不是取决于拥有的技能，而更多的是取决于态度，换言之是摆正位置、端正心态，以进取、积极、主动、付出、积累的态度和高度责任感去好好做人，用心、踏实地做好每一件事。

(2) 原因，问题的出现都是有原因的，所以是否找到合适的原因直接决定事情是否能很好地解决。原因一般包括自己的工作方式方法、工作态度、工作熟悉程度；对方的原因、对方的工作性质、对方的性格特点、对方的角色特点等。双方的原因，主要指双方在沟通上出现失误或误解。

(3) 化解，即是针对不同的原因，给出不同的解决方法。

(4) 避免，即以此事为借鉴，摆正心态、落实行动，避免此类情况再次发生。

### 2. 例题

刚开园，有的家长一直发信息问你孩子的情况，你怎么办？

#### 【参考答案】

刚开园，孩子从家里过渡到幼儿园，幼儿要重新适应一个新的环境。适应幼儿园生活不仅仅对幼儿有新的挑战，对于家长来说也是一种心理的挑战。这段时间，有的家长一直发信息问我孩子的情况，这种现象确实是很常见的。但是我们不能因为家长一直发信息，而不回复，也不能因为顾虑家长而影响正常上课秩序。

首先，我会抽活动中间休息的时间在家长群以及单独给这位家长发条信息：平时上课不让看手机，家长们的信息不能及时回复，请见谅；班里孩子表现都很棒，请家长放心。如果有急事需要沟通我会打电话给各位家长，家长如果有事情，可以打教室的固话。其次，因为家长很关心孩子的表现，我会跟配班老师配合好，记录孩子一天的表现，每天中午和晚上以照片或视频的形式发到家长群里，让家长放心。最后，对于孩子进餐、喝水、洗手、小便、大便等情况做好记录，每天发到家长群里，让家长了解孩子的情况。下午放学时，我会跟来接孩子的家长沟通孩子一天的情况，让家长放心孩子在幼儿园里生活和学习。

孩子的成长和改变离不开家园共育，这建立在信息共享的前提下。作为老师我会利用好现有的途径，提升沟通效率。

### 3. 高分模板

【态度】面对题干中所出现的这种情况，我会充分体谅家长/幼儿/领导/同事的心情，稳定自身/

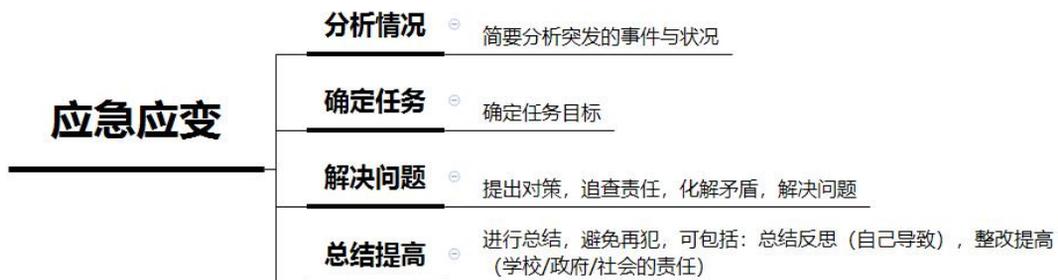
家长/幼儿/领导/同事的情绪，及时作出处理。

【原因+化解】我会首先了解原因，如果是因为\_\_\_\_\_，针对这种情况我会\_\_\_\_\_；如果是因为\_\_\_\_\_，我会\_\_\_\_\_。除此之外，我还会在日常增进与家长/幼儿/领导/同事的感情，采取\_\_\_\_\_（座谈会、茶话会等方式），及时与家长/幼儿/领导/同事沟通，使彼此更加了解。

【避免】此外，我会更多关心幼儿，避免此类情况再次出现，联合各方面力量构成教育合力，促进幼儿全面、健康地发展。

### 三、应急应变

#### 1. 解题思路



#### 2. 例题

说一说幼儿鼻出血的急救措施。

##### 【参考答案】

由于幼儿身体发展的特殊性，流鼻血在幼儿园是一种常见的情况，在面对幼儿流鼻血的情况时我会保持沉着冷静并及时采取止血措施。具体处理措施如下：

- (1) 安慰幼儿不要紧张，安静坐下，头略向前低。
- (2) 压迫止血。捏住鼻翼，一般压住 5—10 分钟即可止血。通常不用“堵”的方法。
- (3) 如果仍然出血，可用 0.5%麻黄碱或 1/1000 肾上腺素湿棉球填塞出血一侧鼻孔，一定要深达出血部位，前额、鼻部用湿毛巾冷敷。
- (4) 止血后，2—3 小时内不做剧烈活动，避免再出血。
- (5) 若幼儿有频繁的吞咽动作，一定让他把“口水”吐出来，若吐出的是鲜血，说明仍继续出血，应尽快送医院处理。上述情况常发生在鼻后部出血的情况。

此外，还应和家长及时联络沟通情况，若幼儿经常流鼻血则应建议幼儿做全面检查，并在日常生活中更多关注幼儿。

#### 3. 高分模板

题干中情况的出现，会带来一定的消极影响，如果出现，我一定会发挥教育机智，通过合理的方式作出处理：

首先，我会保持沉着冷静的态度，稳定自身情绪，这样才能有效地解决问题。

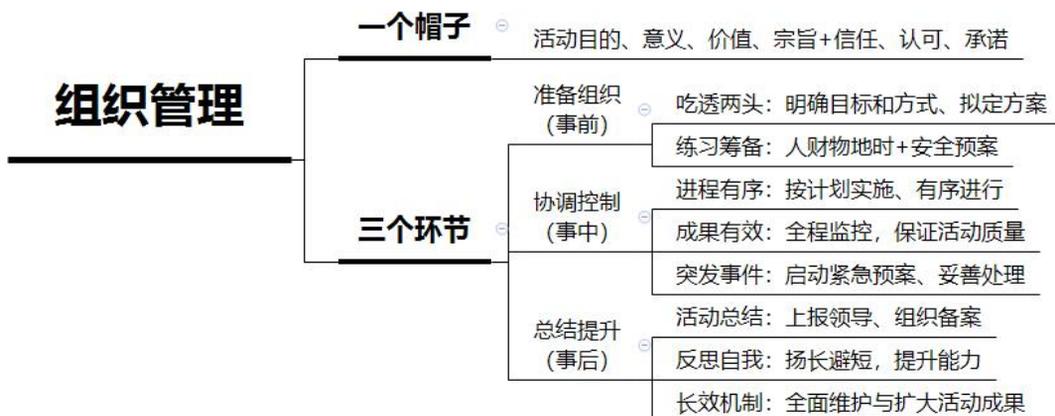
其次，我会对情况/原因进行具体分析，如果是\_\_\_\_\_，那么我会\_\_\_\_\_；如果是\_\_\_\_\_，那么我会\_\_\_\_\_。如果有必要我会请配班老师帮忙组织班级纪律，确保无事后正常开展教学活动。如果出现重大问题，我会与领导/家长做好沟通，秉明事情经过。

事后，我会举行专门的教育活动，帮助幼儿理解\_\_\_\_\_的意义。同时进行自我反思，在以后的\_\_\_\_\_过程中，注意\_\_\_\_\_的问题，避免此类事情的再次发生。

## 四、组织管理

### 1. 解题思路

一个帽子+三个环节：目的意义——事前计划——事中实施——事后总结



活动举例：

	计划 (事前)	实施 (事中)	总结 (事后)
比赛	比赛主题、规则标准、时间地点人物、奖项、流程、经费	流程控制、突发状况	颁奖、总结
晚会	晚会主题、时间地点人物、节目主持人、物资、彩排、经费	布置场地、嘉宾安排、现场控制、摄影录像、突发状况	场地清理、晚会视频相片、资料整理、总结
旅游	旅游主题、线路、时间地点人物、住宿吃饭交通、必需用具、医疗后勤、经费	安排吃住行游购娱、摄影、突发状况	相片整理、总结
宣传	宣传主题、对象、方式、时间地点人物、专家记者、资料、经费	宣传方式有效性、创新性、现场控制	图片、新闻等整理，总结

会议	会议主题、名称、时间地点人物、议程、住宿吃饭交通、资料、经费	现场签到、资料发放、议程落实、程序控制、会议记录、突发状况	会场清理、资料整理、与会人员安排、会议总结
调研	调研的目的、对象、方式、时间地点人物、时间表、经费、联系相关方	人员分工、数据事实采查、过程控制及落实	数据处理、资料总结、调查报告、工作总结
培训	培训的目的、内容、方式、时间地点人物、住宿示范交通、专家、资料、经费	流程控制、加强管理	考核、总结

## 2. 例题

怎样和幼儿家长合作开展一个音乐节？

### 【参考答案】

现代教学观念要求我们学校、家庭、社会，形成三结合的教育。家长是学校教育工作坚强的后盾，组织活动要及时、详尽地和家长进行汇报。音乐节，既是对幼儿进行美的陶冶，也可以给幼儿提供展示自我的平台，拉近小朋友间的距离，校长把此事交由我来组织，我一定会尽职尽责地完成好这一任务。

在准备阶段，我会在幼儿园内部网络平台发布这一消息，给全园家长发邮件、发微信、QQ，在幼儿园里张贴海报等形式宣传此次活动，然后计算出此次活动的活动预算，确定活动的时间、地点以及参加活动的幼儿和家长，活动的时间尽量放在家长们工作之外的时间，确保各位家长都能参与到活动中来。并且购买此次活动的纪念品，做好活动的物质保障。

在实施阶段，我会选择宽敞的礼堂进行活动，安排好节目顺序，与后勤人员确保音乐节活动中音响和话筒设备的正常运转并做好活动拍照、录像、饮水以及保洁等工作，我会及时关注活动进展，对突发事件做好应急准备。

活动结束后，我会给所有参加活动的幼儿和家长发放纪念品，第一时间整理此次活动的视频和照片，并发布在幼儿园内部网站，通过图文并茂的形式让更多人了解此次活动的情况，并对这次活动优点和不足向校领导汇报，为以后组织相关活动做好借鉴。

## 3. 高分模板

组织\_\_\_\_\_活动可以\_\_\_\_\_（意义），是非常有益的。如果安排我组织这样的活动，我会这样进行：

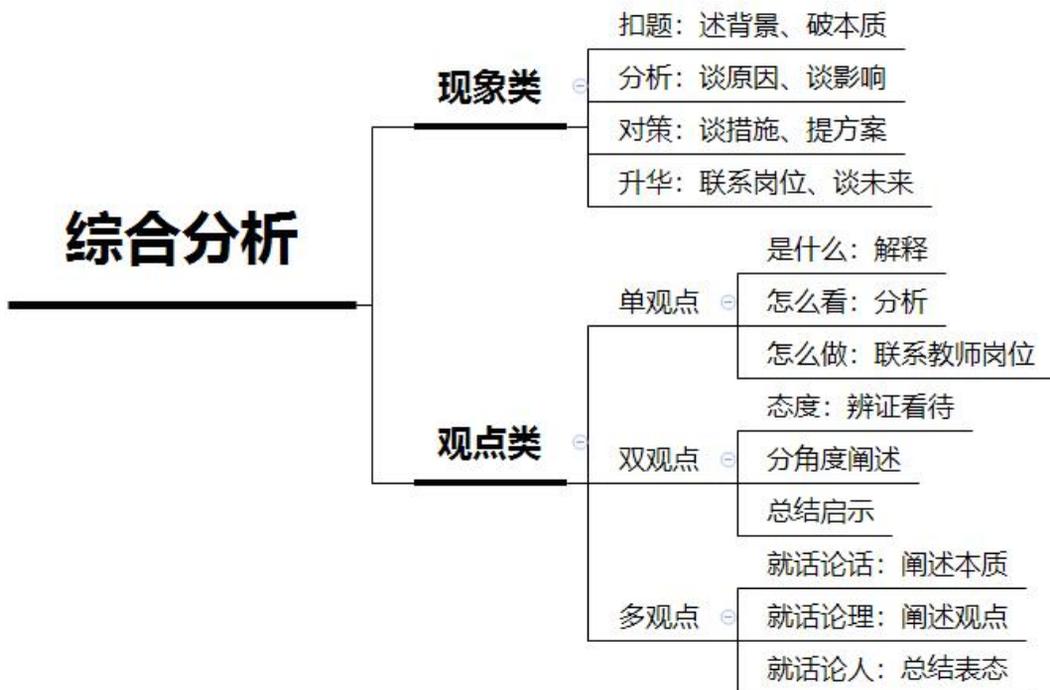
在活动开始之前，我会先做好活动的计划。先确定主题和内容、流程。接着再安排相关的人员，准备好所需物品，同时确定好时间及地点。并将计划交给领导审批，经过领导同意后方可实施。

在活动过程中，我会组织人员按照原定计划来进行此次活动，同时做好活动过程中的整体控制，做好相应的应急准备工作，防止意外情况的发生。

在活动结束后，我会做好活动总结及个人总结，写好总结文案并同时向领导汇报。自己也会从活动中吸取经验教训，以备下次组织活动时得以借鉴。

## 五、综合分析

### 1. 解题思路



### 2. 例题

现象类：幼儿园家长会，大部分家庭来的都是妈妈，爸爸很少出席，针对这种现象，你怎么看？

**【参考答案】**

现在社会上有这么一种现象，幼儿园家长会，大部分家庭都是妈妈参加，爸爸很少出席，而事实上孩子的成长应该是父母共同参与的过程。

产生此现象的原因主要有以下几点：首先，传统的家庭观念。传统的家庭观念认为“男主外女主内”，女人负责教育孩子，男人负责在外面工作；其次，妈妈和老师比较好沟通。因为现在的幼儿园老师也主要是女性，所以妈妈和老师之间较多的话题；最后，爸爸没时间。爸爸由于工作压力大、时间紧，他们虽然内心也非常希望和孩子多待在一起，多参与孩子的生活，往往“心有余而力不足”。

幼儿的教育应该是父母共同的责任，而不是母亲一个人的责任。因而爸爸要学会回归家庭，毕竟爸爸坚韧、勇敢的性格特点能对孩子性格的形成产生潜移默化的积极影响。同时，妈妈也要学会放手，多鼓励父亲参与孩子的教育过程，家园合作，促进孩子的健康成长。

观点类：苏霍姆林斯基提到：“要像爱护最宝贵的财富一样爱护儿童对你的信任这朵娇嫩的花儿。”谈谈对这句话的理解。

**【参考答案】**

苏霍姆林斯基提到：“要像爱护最宝贵的财富一样爱护儿童对你的信任这朵娇嫩的花儿。”这句话的意思是儿童的信任非常的娇嫩，很容易被摧折，要爱护儿童对老师的信任。

儿童信任老师，对于老师而言，会更加顺利地建立良好的师生关系、能高效地开展课堂教学；对于儿童而言，因为信任老师，会更容易接受老师的教导，学习会更加积极，表现会更乐观。但是儿童的信任也是很娇嫩的，如果老师做得不到位，很容易起到相反的效果。

因此，作为老师，我们要像爱护最宝贵财富一样爱护儿童对我们的信任。这就需要我们做到关心他们的生活和健康，关心他们的利益和幸福，关心他们的精神生活等等，以获得儿童的信任。此外，为人师表要对得起这份信任，作为老师我们应该是导师、是榜样，必须严格地要求自己，言出必行，以身作则。

### 3. 高分模板

(1) 现象类：

**【扣题】**这一现象产生的背景是\_\_\_\_\_，这件事反映了\_\_\_\_\_的本质；

**【分析】**这个现象产生的原因有\_\_\_\_\_，该现象对社会产生了一定的影响。

**【对策】**针对这个现象，可以采用如下措施\_\_\_\_\_，（教师/学校/国家/社会等）等积极采取行动。（教师可以提高能力，提高自身思想觉悟；学校积极采取措施；国家颁布相关政策；社会动用舆论力量等）

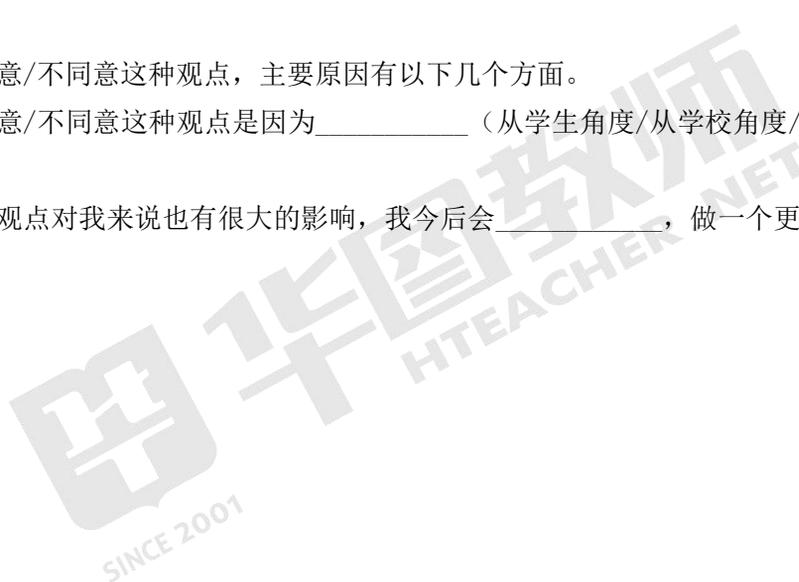
**【升华】**在社会各界的共同努力下，教育行业会更好地发展下去。

(2) 观点类：

**【态度】**我同意/不同意这种观点，主要原因有以下几个方面。

**【原因】**我同意/不同意这种观点是因为\_\_\_\_\_（从学生角度/从学校角度/从家长角度/从社会角度）

**【升华】**这种观点对我来说也有很大的影响，我今后会\_\_\_\_\_，做一个更好的人民教师。



## 六、教育教学

### 1. 解题思路

答题无固定答题模板，答题可按照“总—分—总”结构，答题内容要能够融入幼儿教育教学基本理论知识，这类题目基本答题思路如下：

开头：理论阐释/意义、好处/消极结果分析+表明态度

内容：实践如何做/原因+对策

结尾：结合自身岗位总结提升

### 2. 例题

简单谈谈你对幼儿园一日生活流程的认识与理解？

#### 【参考答案】

幼儿园一日生活指幼儿从入园到离园间一切活动的总和。幼儿园一日生活的内容可以分为日常生活活动、教育活动、游戏活动、户外活动四部分。幼儿园的教育体现、渗透在幼儿一日生活中，一日生活每一环节都蕴含着教育。具体来说幼儿园从入园到离园间的活动大体包括餐饮活动、睡眠活动、盥洗活动、如厕活动、游戏活动、教育活动、收拾整理活动。每一环节都有其所要传递的教育内涵，如，餐饮活动中帮助幼儿养成良好的进餐习惯，学会自我服务；睡眠活动中，学习自主穿脱衣服，以及良好睡眠习惯的养成等。因此幼儿园应重视一日生活的安排，帮助幼儿形成良好的生活习惯和作息习惯。科学安排幼儿园一日生活应做到以下几方面：

(1) 时间安排应有相对的稳定性与灵活性，既有利于形成秩序，又能满足幼儿的合理需要，照顾到个别差异。

(2) 教师直接指导的活动和间接指导的活动相结合，保证幼儿每天有适当的自主选择 and 自由活动时间。教师直接指导的集体活动要能保证幼儿的积极参与，避免时间的隐性浪费。

(3) 尽量减少不必要的集体行为和过渡环节，减少和消除消极等待现象。

(4) 建立良好的常规，避免不必要的管理行为，逐步引导幼儿学习自我管理。这为我们的一日生活提供了一个明确的准则性的指导。