

军队文职人员公开招考笔试
社会科学基础理论专业科目考试大纲

中央军委政治工作部

二〇二三年八月

目 录

一、测查目的.....	1
二、考试方式和时限.....	1
三、试卷分值和试题类型.....	1
四、测查内容.....	1
第一篇 马克思主义哲学原理.....	2
第二篇 马克思主义中国化时代化理论成果.....	7
第三篇 中国近现代史.....	11

军队文职人员公开招考笔试

社会科学基础理论专业科目考试大纲

社会科学基础理论专业科目测查对象主要是报考机关管理类文职人员岗位，以及军队院校、科研院所相关教学科研等文职人员岗位，从事管理工作和相关学科教学研究的考生。为了便于考生了解掌握测查目的、测查内容和相关要求，制定本考试大纲。

一、测查目的

主要测查招考岗位所要求的社会科学基本素养，检验考生对哲学、政治、历史等社会科学基础理论和科学方法的掌握程度，以及运用所学知识与方法正确分析解决问题的能力。

二、考试方式和时限

考试方式为闭卷笔试。考试时限为 120 分钟。

三、试卷分值和试题类型

试卷满分为 100 分。试题类型为客观性试题和主观性试题。

四、测查内容

主要包括马克思主义哲学原理、马克思主义中国化时代化理论成果和中国近现代史等内容。具体内容如下。

第一篇 马克思主义哲学原理

主要测查考生对马克思主义哲学基本原理的掌握程度与哲学素养，运用马克思主义科学世界观和方法论分析解决实际问题的能力。

第一章 马克思主义的哲学观

一、哲学是理论形态的世界观

哲学与世界观的关系；世界观与人生观、价值观的关系；世界观与方法论的关系；马克思主义哲学与世界观。

二、哲学的基本问题和基本派别

哲学基本问题的含义；思维和存在的关系问题；唯物主义与唯心主义的含义；唯物主义发展的三个阶段；唯心主义的两种基本形式；形而上学的含义；辩证法发展的三种基本形态。

三、哲学的历史演进和发展规律

中国哲学的历史演进；西方哲学的历史演进；哲学的发展规律。

第二章 马克思主义哲学的创立与发展

一、马克思主义哲学的创立

马克思主义哲学创立的社会基础、科学前提、理论来源、历史过程。

二、马克思主义哲学在哲学史上的革命性变革

马克思主义哲学的主题；马克思主义哲学的核心观点；马克思主义哲学的基本内容。

三、马克思主义哲学在世界的传播和影响

马克思主义哲学的阐释与传播；列宁对马克思主义哲学的发展；“西方马克思主义”的主要流派及特点。

第三章 世界的物质性

一、物质及其存在形式

物质的含义；古代唯物主义的物质观；近代唯物主义的物质观；马克思主义物质观的科学内涵及理论意义；运动与静止的含义及辩证关系；物质与运动的关系；时间与空间的含义；自然存在与社会存在的含义；物质运动的五种形态。

二、意识及其本质

劳动在意识产生中的作用；意识与人脑的关系；意识的本质；意识的内容构成；意识的程度构成；意识的指向性构成；意识的能动性；社会意识与社会存在的辩证关系；社会意识的含义；社会意识与社会存在的关系。

三、世界的物质统一性

物质与意识的物质统一性；自然界与人类社会的物质统一性；物质统一性的哲学意义。

第四章 实践与世界

一、实践的本质与类型

实践是人的存在方式；实践的含义与本质特征；实践的内在矛盾与基本类型。

二、实践的结构与过程

实践主体的含义与类型；实践客体的含义与类型；实践中介的分类；实践的基本结构；实践的过程。

三、实践与世界的二重化

客观世界与主观世界的关系；自然世界与属人世界的关系；人化自然与人类社会的关系。

第五章 世界的联系与发展

一、普遍联系与发展

唯物辩证法的总特征；联系的含义与特征；发展的含义与实质；现实运动的方向。

二、联系与发展的基本环节

整体与部分的辩证关系；内容与形式的辩证关系；本质与现象的辩证关系；原

因与结果的辩证关系；必然与偶然的辩证关系；现实与可能的辩证关系。

三、联系与发展的规律性

规律的含义与类型；自然规律、历史规律与思维规律的含义；一般规律与特殊规律的含义；辩证法的实质和核心；辩证法与形而上学的根本区别。

第六章 联系与发展的基本规律

一、对立统一规律

矛盾的含义；辩证矛盾与逻辑矛盾的区别；矛盾同一性与矛盾斗争性的含义及辩证关系；矛盾同一性与斗争性的作用；内因与外因的辩证关系；矛盾普遍性与特殊性的含义及辩证关系；根本矛盾与非根本矛盾；主要矛盾与次要矛盾；矛盾的主要方面与次要方面；两点论与重点论的含义及统一；共性与个性的关系。

二、质变量变规律

质、量、度的含义；量变与质变的含义及辩证关系；量变引起质变的形式；质变包含量变的情况。

三、否定之否定规律

肯定与否定的含义及辩证关系；扬弃的含义；否定之否定的三个环节。

第七章 社会历史发展的规律性

一、社会历史与人的活动

作为历史前提的现实的人的具体内容；历史是追求自己目的的人的活动；物质利益对历史发展的推动作用。

二、人的活动与社会历史发展规律

人的主体能动性及其历史作用；人的活动与历史条件的关系；人的活动与历史规律的关系；历史规律的特点。

三、社会历史规律的作用方式

历史合力论；历史过程的必然性与偶然性；历史过程发展的决定性与选择性；历史规律的实现机制。

第八章 社会基本矛盾运动及其规律

一、生产力与生产关系的矛盾运动及其规律

生产力与生产关系的含义；生产关系的基本环节；生产方式的含义；人类社会的五种生产方式；生产关系一定要适应生产力状况的规律。

二、经济基础与上层建筑的矛盾运动及其规律

经济基础与上层建筑的含义；国家的本质；政治上层建筑与观念上层建筑的含义及关系；经济基础对上层建筑的决定作用；上层建筑对经济基础的反作用；上层建筑一定要适应经济基础的规律；意识形态的含义与作用；社会形态更替的统一性；社会形态更替的多样性。

三、社会基本矛盾与阶级斗争

阶级的实质；阶级斗争的含义；阶级斗争的历史作用；阶级分析方法；社会革命的含义。

四、社会主义社会基本矛盾与改革

社会主义社会的基本矛盾及其特征；社会主义社会的主要矛盾及其转化；改革与革命的关系；社会主义改革的实质与作用。

第九章 生产力在社会发展中的作用

一、社会发展的决定性因素

生产力是社会发展的最终决定力量；生产力标准的含义；生产力标准的重要意义；把握生产力标准的两个统一。

二、科学技术在生产力发展中的作用

科学技术的社会功能；科学技术作为第一生产力的内涵；生产力跨越发展的表现形式及内在根据。

三、发展先进生产力

先进生产力的主要标志及特征；发展先进生产力必须调整生产关系；发展先进生产力的实现机制。

第十章 人民群众在社会发展中的作用

一、人民群众的历史地位

人民群众的含义；英雄史观的含义；群众史观与英雄史观的根本区别；人民群众是历史的创造者；人民群众创造历史的条件。

二、个人的历史作用

历史人物的含义；历史人物与杰出人物在历史发展中的作用；评价历史人物的科学方法。

三、群众的组织与作用发挥

历史活动是群众的活动；群众、阶级、政党、领袖之间的关系；群众观点；群众路线。

第十一章 认识活动及其规律

一、认识的基础与本质

实践是认识的基础；认识的本质与根本任务；认识的主体与客体。

二、认识的运动过程

感性认识与理性认识的形式及辩证关系；非理性因素；实践与认识的循环与发展。

三、认识的思维方法

归纳与演绎、分析与综合、抽象与具体、逻辑与历史。

第十二章 真理及其检验标准

一、真理的本质和特性

真理的本质；真理的客观性；真理的具体性与全面性及其辩证统一；真理的相对性与绝对性及其辩证统一。

二、真理的检验标准

实践是检验真理的唯一标准；实践标准的确定性与不确定性的统一；逻辑证明

在检验认识中的作用；科学预见与实践标准的辩证关系。

三、真理的发展规律

在实践中坚持和发展真理；真理与谬误的辩证关系；在解放思想中发展真理。

第十三章 价值与价值观

一、价值的本质与形态

价值的含义与本质；价值的基本特性；价值的基本形态。

二、评价及其科学性

评价与认知的含义及辩证关系；评价标准的含义；评价的科学性。

三、价值观的形成与选择

价值观的含义、内容、特征、功能与选择；社会主义核心价值体系；社会主义核心价值观。

第十四章 人类解放与人的自由全面发展

一、社会发展与人的发展

社会发展的含义；马克思主义以人为本思想与西方人本主义、中国古代民本思想的区别；人在社会发展中的地位作用；人的发展是社会发展的最终体现；人的全面发展的科学内涵；人的全面发展的途径和条件。

二、人的发展与人的自由

自由的含义；自由与必然的辩证关系；自由时间与人的发展。

三、人的发展与人类解放

人类解放的含义；无产阶级解放与人类解放的统一；人的个体发展与一切人的自由发展的关系；共产主义理想与中国特色社会主义共同理想。

第二篇 马克思主义中国化时代化理论成果

主要测查考生对马克思主义中国化时代化理论成果的掌握程度，运用党的创新理论分析和解决实际问题的能力。

第一章 政治学与马克思主义中国化时代化

一、政治学基本理论

政治与政治学；政治学的范围；政治学的演进；政治学的方法；政治学的主体论；政治学的行为论；政治学的发展论；政治学的价值论；马克思主义政治学。

二、马克思主义中国化时代化的提出

“马克思主义的中国化”命题正式提出的标志；马克思主义中国化同时包含着马克思主义时代化的意蕴；推进马克思主义中国化时代化是马克思主义理论本身发展的内在要求；推进马克思主义中国化时代化是解决中国实际问题的客观需要。

三、马克思主义中国化时代化的内涵

运用马克思主义的立场、观点和方法观察时代、把握时代、引领时代，解决中国革命、建设、改革中的实际问题；总结和提炼中国革命、建设、改革的实践经验并将其上升为理论，赋予马克思主义以新的时代内涵；运用中国人民喜闻乐见的民族语言来阐述马克思主义，使其具有中国特色、中国风格、中国气派。

四、马克思主义中国化时代化的历史进程

毛泽东思想是马克思主义中国化时代化的第一次历史性飞跃；中国特色社会主义理论体系实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃；习近平新时代中国特色社会主义思想实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃。

五、马克思主义中国化时代化理论成果及其相互关系

中国共产党的指导思想和行动指南；马克思主义中国化时代化的理论成果是一脉相承又与时俱进的关系。

第二章 毛泽东思想

一、毛泽东思想及其历史地位

毛泽东思想形成发展的历史条件；毛泽东思想形成发展的过程；毛泽东思想的主要内容；毛泽东思想活的灵魂；毛泽东思想的历史地位。

二、新民主主义革命理论

近代中国国情和中国革命的时代特征；新民主主义革命理论的实践基础；新民

主义革命的总路线；新民主主义的基本纲领；新民主主义革命的道路；新民主主义革命的三大法宝；新民主主义革命理论的意义。

三、社会主义改造理论

新民主主义社会是一个过渡性的社会；党在过渡时期的总路线及其依据；适合中国特点的社会主义改造道路；社会主义改造的历史经验；社会主义基本制度的确立及其理论依据。

四、社会主义建设道路初步探索的理论成果

调动一切积极因素为社会主义事业服务；正确认识和处理社会主义社会矛盾的思想；走中国工业化道路的思想；初步探索的其他理论成果；初步探索的意义；初步探索的经验教训。

第三章 邓小平理论

一、邓小平理论首要的基本的理论问题和精髓

邓小平理论首要的基本的理论问题；邓小平理论的精髓。

二、邓小平理论的主要内容

社会主义初级阶段理论和党的基本路线；社会主义根本任务和发展战略理论；社会主义改革开放和社会主义市场经济理论；“两手抓，两手都要硬”；“一国两制”与祖国统一；中国特色社会主义外交和国际战略；党的建设理论。

三、邓小平理论的历史地位

马克思列宁主义、毛泽东思想的继承和发展；中国特色社会主义理论体系的开篇之作；改革开放和社会主义现代化建设的科学指南。

第四章 “三个代表”重要思想

一、“三个代表”重要思想的核心观点

始终代表中国先进生产力的发展要求；始终代表中国先进文化的前进方向；始终代表中国最广大人民的根本利益。

二、“三个代表”重要思想的主要内容

发展是党执政兴国的第一要务；建立社会主义市场经济体制；全面建设小康社会；建设社会主义政治文明；实施“引进来”和“走出去”相结合的对外开放战略；推进党的建设新的伟大工程。

三、“三个代表”重要思想的历史地位

中国特色社会主义理论体系的丰富发展；加强和改进党的建设、推进中国特色社会主义事业的强大理论武器。

第五章 科学发展观

一、科学发展观的科学内涵

推动经济社会发展是科学发展观的第一要义；以人为本是科学发展观的核心立场；全面协调可持续是科学发展观的基本要求；统筹兼顾是科学发展观的根本方法。

二、科学发展观的主要内容

加快转变经济发展方式；发展社会主义民主政治；推进社会主义文化强国建设；构建社会主义和谐社会；推进生态文明建设；全面提高党的建设科学化水平。

三、科学发展观的历史地位

中国特色社会主义理论体系在新世纪新阶段的接续发展；全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的根本指针。

第六章 习近平新时代中国特色社会主义思想

一、习近平新时代中国特色社会主义思想是党和国家必须长期坚持的指导思想

习近平新时代中国特色社会主义思想形成和发展的时代背景；把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合；习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容；深刻领悟“两个确立”的决定性意义。

二、习近平新时代中国特色社会主义思想的理论体系

中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征；新时代坚持和发展中国特色社会主义；以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴；坚持以人民为中心；迈上全面建设社会主义现代化国家新征程；全面深化改革开放；全面推进依法治国；

坚定不移全面从严治党；以新发展理念引领高质量发展；发展全过程人民民主；建设社会主义文化强国；让现代化建设成果惠及全体人民；建设美丽中国；坚定维护国家安全；把人民军队全面建成世界一流军队；保持香港、澳门长期繁荣稳定和实现祖国完全统一；推动构建人类命运共同体；依靠顽强斗争打开事业发展新天地。

三、习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论

把马克思主义哲学作为看家本领；贯彻党的实事求是思想路线；必须坚持人民至上；必须坚持自信自立；必须坚持守正创新；必须坚持问题导向；必须坚持系统观念；必须坚持胸怀天下。

第三篇 中国近现代史

主要测查考生对中国近现代史基本问题的掌握程度与历史思维，运用唯物史观审视历史与分析现实问题的能力。

第一章 中国近现代史理论基础

一、史学基础理论

历史、历史学与历史观；唯物史观与历史研究；历史学的研究方法；中国史学的优良传统。

二、中国近代史的发展

中国近代史分期；从鸦片战争到五四运动前夜；从五四运动到中华人民共和国的成立。

三、中国现代史的发展

中国现代史分期；社会主义革命和建设时期；改革开放和社会主义现代化建设时期；中国特色社会主义新时代。

第二章 反对外国侵略的斗争

一、鸦片战争前后的中国与世界

中国封建社会的衰落；世界资本主义的发展与殖民扩张；鸦片战争的爆发。

二、列强的野蛮侵略

军事侵略；政治控制；经济掠夺；文化渗透。

三、抵御外来侵略、争取民族独立斗争

反抗外来侵略的斗争历程；粉碎列强瓜分中国的图谋。

四、反侵略战争的失败与民族意识觉醒

反侵略战争的失败及其原因；民族意识的觉醒。

第三章 对国家出路的早期探索

一、太平天国农民运动的起落

太平天国农民战争；农民斗争的意义与局限。

二、洋务运动的兴衰

洋务事业的兴办；洋务运动的历史作用及其失败。

三、维新运动的兴起与夭折

戊戌维新运动的开展；戊戌维新运动的意义和教训。

第四章 辛亥革命与封建帝制的终结

一、举起近代民族民主革命的旗帜

辛亥革命爆发的历史条件；资产阶级革命派的活动；三民主义的提出；关于革命与改良的辩论。

二、辛亥革命与建立民国

封建帝制的覆灭；中华民国的建立。

三、辛亥革命的失败

封建军阀专制统治的形成；旧民主主义革命的失败。

第五章 开天辟地的大事变

一、新文化运动和五四运动

新文化运动与思想解放的潮流；十月革命与马克思主义在中国的传播；五四运动与新民主主义革命的开端。

二、马克思主义传播与中国共产党诞生

中国早期马克思主义思想运动；马克思主义与中国工人运动的结合；中国共产党的创建及其意义；建党精神。

三、中国革命的新局面

制定民主革命纲领，发起工农运动；实行国共合作，掀起大革命高潮；大革命的失败及教训。

四、中国共产党在大革命中的军事实践

开创革命军队的政治工作；组织领导工农武装斗争；建立党直接领导的武装；新型人民军队的定型。

第六章 中国革命的新道路

一、中国共产党对革命新道路的艰苦探索

国民党在全国统治的建立；土地革命战争的兴起；农村包围城市、武装夺取政权道路的开辟；思想建党、政治建军的确立。

二、中国革命在探索中曲折前进

土地革命战争的发展及其挫折；遵义会议实现伟大历史转折；红军长征胜利和迎接全民族抗战。

第七章 中华民族的抗日战争

一、日本发动企图灭亡中国的侵略战争

日本灭亡中国的计划及其实施；日本帝国主义的残暴统治和中华民族的深重灾难。

二、中国人民奋起抗击日本侵略者

中国共产党举起武装抗日的旗帜；抗日救亡运动的兴起；抗日民族统一战线的建立与全民族抗战的开始。

三、抗日战争的正面战场

战略防御阶段的正面战场；战略相持阶段的正面战场。

四、抗日战争的中流砥柱

全面抗战路线和持久战的战略总方针；敌后战场的开辟与游击战争的发展；坚持抗战、团结、进步的方针；抗日民主根据地的建设；国民党统治区的抗日民主运动和进步文化工作；中国共产党的自身建设。

五、抗日战争的胜利及其意义

抗日战争的胜利；中国人民抗日战争在世界反法西斯战争中的地位；抗日战争胜利的原因和意义。

第八章 为建立新中国而奋斗

一、从争取和平民主到击退国民党的军事进攻

中国共产党争取和平民主的斗争；国民党发动全面内战与解放区军民的坚决反击。

二、全国解放战争的发展和第二条战线的形成

解放战争的胜利发展；解放区的土地改革运动与农民的广泛发动；第二条战线的形成和发展。

三、中国共产党与民主党派的团结合作

各民主党派的历史发展；中国共产党与民主党派的合作；中国共产党领导的多党合作和政治协商格局的形成。

四、建立人民民主专政的新中国

南京国民党政权的覆灭；人民政协与《共同纲领》；中国革命胜利的原因、意义和基本经验。

第九章 中华人民共和国的成立与中国社会主义建设道路的探索

一、中华人民共和国的成立和新生人民政权的巩固

新中国成立初期面临的考验；巩固新政权的伟大斗争；为社会主义改造创造条件。

二、党在过渡时期的总路线及其实施

过渡时期总路线的提出；社会主义工业化的起步；个体农业和手工业的改造；资本主义工商业的改造。

三、社会主义基本制度的确立

建立社会主义经济制度；确立社会主义政治制度；社会主义基本制度确立的伟大意义。

四、全面建设社会主义的良好开端

全面建设社会主义的开始；早期探索的积极进展。

五、社会主义建设道路的艰辛探索和曲折发展

“大跃进”和初步纠正“左”的错误；国民经济调整和“四个现代化”战略目标的制定；“文化大革命”及其历史教训；全面建设社会主义的成就。

第十章 改革开放与中国特色社会主义的开创和发展

一、历史性的伟大转折和改革开放的起步

伟大转折和成功开创中国特色社会主义；拨乱反正任务的基本完成；改革开放的起步。

二、改革开放和社会主义现代化建设新局面

改革开放的全面展开；加强和改善党的领导；改革开放和现代化建设的深入推进；国防战略的转变、“一国两制”方针的形成和外交方针政策的调整；邓小平南方谈话。

三、把中国特色社会主义推向 21 世纪

新的中央领导集体与捍卫中国特色社会主义；社会主义市场经济体制改革目标和基本框架的确立；改革开放和现代化建设的跨世纪发展；香港、澳门回归祖国与两岸交流扩大；推进党的建设新的伟大工程。

四、在新形势下坚持和发展中国特色社会主义

全面建设小康社会宏伟目标的提出；全面建设小康社会新部署和改革开放的深化；推进“一国两制”实践与祖国和平统一大业；提高党的建设科学化水平。

第十一章 中国特色社会主义进入新时代

一、开拓中国特色社会主义更为广阔的发展前景

中国特色社会主义进入新时代；习近平同志党中央的核心、全党的核心地位的确立；统筹推进“五位一体”总体布局；协调推进“四个全面”战略布局；全面推进国防和军队现代化；全面加强国家安全。

二、把新时代中国特色社会主义不断推向前进

习近平新时代中国特色社会主义思想指导地位的确立；坚持党的全面领导与推进党的自我革命；国家制度和治理体系建设迈出新步伐；在应对风险挑战中推进各项事业；坚持“一国两制”和推进祖国统一；全面推进中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体。

三、开启全面建设社会主义现代化国家新征程

完成脱贫攻坚、全面建成小康社会的历史任务，实现第一个百年奋斗目标；把握新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局，推动高质量发展；隆重庆祝中国共产党成立一百周年；全面总结党的百年奋斗重大成就和历史经验；党的二十大的召开和以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。