

目录

综合素质（幼儿）	1
【考点 1】素质教育的内涵	1
【考点 2】幼儿素质教育观答题要点	1
【考点 3】个体身心发展规律与教育	2
【考点 4】“育人为本”儿童观的内容	3
【考点 5】新课程下的幼儿教师观	4
【考点 6】教师专业发展的阶段理论	5
【考点 7】《中小学教师职业道德规范》（2008 年修订）的内容	5
【考点 8】我国近现代重要事件	7
【考点 9】欧美主要文学成就	8
【考点 10】中外儿童文学成就	9
【考点 11】中外著名影片	10
【考点 12】中国古代主要科技成就	11
【考点 13】西方主要科学家及成就	12
【考点 14】常见标志符号	13
【考点 15】二十四节气	13
【考点 16】巴黎奥运	14
【考点 17】类比推理	14
【考点 18】数字推理	15

综合素质（幼儿）

【考点1】素质教育的内涵

1.以**提高国民素质**为根本宗旨；2.素质教育是**面向全体学生**的教育；3.素质教育是**促进学生全面发展**的教育；4.素质教育是**促进学生个性发展**的教育；5.素质教育是**以培养学生创新精神和实践能力为重点**的教育。

【例题】

1.中班的小林喜欢表现自己，组织能力比较强，王老师每次在开展表演游戏时总让小林扮演主角。王老师的做法违背的素质教育要求是（ ）。

- A.促进学生全面发展
- B.面向全体学生
- C.促进学生个性发展
- D.培养创新精神

1.【答案】B

【解析】本题考查素质教育的内涵。素质教育是面向全体学生的教育。教师应当平等公正地对待学生。题干中王老师因小林善于表现、组织能力强，每次表演游戏时总找小林演主角，没有平等地对待全体学生。故本题选B。

【考点2】幼儿素质教育观答题要点

1.从素质教育的内涵上看，（1）素质教育是**面向全体幼儿**的教育。（2）素质教育是**促进幼儿全面发展**的教育。（3）素质教育是**促进幼儿个性发展**的教育。（4）素质教育是**以培养幼儿创新精神和实践能力为重点**的教育。

2.幼儿素质教育要求教师在**保教活动中从小事抓起，做到保教结合**。

3.幼儿素质教育要求**以游戏为基本活动**，以导为主，以教为辅，尊重幼儿在学习中的主体地位。

4.幼儿素质教育要**发挥一日生活整体教育功能，提高幼儿的综合能力**。要注重幼儿兴趣的培养，强化幼儿习惯的养成，重视幼儿智力的开发。

【例题】

1.材料：

户外运动结束后，孩子们拿着自己的小杯子排队接水喝。只有浩浩不排队，插到玲玲前面接了一杯水，玲玲不高兴地嘟囔了一句。

见此情景，孙老师拿来杯子，走到饮水机旁直接接了一杯水。尧尧看见了，说：“浩浩接水没有排队，孙老师你接水也没有排队。”边说边看着孙老师，其他小朋友们嘿嘿笑着，也看向孙老师。

孙老师抛出一个问题：“接水时，咱们应该怎么做呢？”孩子们纷纷说道：“拿好自己的小杯子，不要掉地下了。”“要小心，不要让水烫着了。”“要接半杯水。”“不要拥挤，要排队。”……孙老师说：“哦，那我没有排队就接水了，我错了。”“老师，你没有遵守秩序哦。”明明大胆地说道，孙老师急忙说：“对不起！老师以后一定不会这样做了。请小朋友们监督老师，好不好？”孩子们齐声说：“好！”孙老师继续问：“那，你们以后呢？”“我们当然要排队啦。”

浩浩脸红了，说：“我以后也要排队。”

问题：

请结合材料，从教育观的角度，评析孙老师的教育行为。

1. **【参考答案】**

材料中孙老师的教育行为是正确的，符合幼儿素质教育观的相关要求，具体分析如下：

(1) 从素质教育的内涵上看，素质教育是面向全体幼儿，促进幼儿全面发展的教育。材料中，孙老师通过言传身教既帮助浩浩认识到插队的错误，同时也告诉全班幼儿如何接水和遵守规则，有利于促进全体幼儿全面发展。

(2) 幼儿素质教育要求教师在保教活动中从小事抓起，做到保教结合。材料中，孙老师从幼儿排队喝水这种日常生活中细微事情入手，将教育渗透到保育活动中，帮助幼儿认识到自身错误。

(3) 幼儿素质教育要求以游戏为基本活动，以导为主，以教为辅，尊重幼儿在学习中的主体地位。材料中，孙老师通过抛出问题，引导幼儿回答问题，教育幼儿如何接水，调动了幼儿学习的积极性和主动性。

(4) 幼儿素质教育要发挥一日生活整体教育功能，提高幼儿的综合能力。要注重幼儿兴趣的培养，强化幼儿习惯的养成，重视幼儿智力的开发。材料中，孙老师注重提高幼儿良好生活习惯的培养，将对幼儿的规则意识培养渗透到生活中。

总之，孙老师践行了幼儿素质教育观的要求，我们应积极学习，真正促进幼儿健康成长。

【考点3】个体身心发展规律与教育

1. 顺序性和阶段性： (1) **顺序性：** 人从出生到成人，其身心发展是一个由低级到高级，由量变到质变的连续过程，具有一定的顺序。**启示：要“循序渐进”，不要“拔苗助长”。** (2) **阶段性：** 不同的年龄阶段，表现出身心发展的不同特征。**启示：教育要有针对性。**

2. 不平衡性： 儿童身心发展的速度和成熟水平是不相同的，表现为：一是同一方面的发展在不同时期发展速度不相同；二是不同方面发展的不平衡性。**启示：抓关键期。**

3. 稳定性和可变性： (1) **稳定性：** 在一定社会和教育条件下，儿童身心发展阶段的顺序、年龄特征和变化速度等大体上是相同的，具有相对的稳定性。**启示：把稳定性作为施教的出发点和依据。** (2) **可变性：** 身心发展的稳定性只是相对的，但在不同的社会条件或教育条件下，同一年龄阶段的儿童，其身心发展的水平可能不一样。**启示：尽量创造良好的社会和教育条件，充分挖掘潜力。**

4. 个别差异性： 同一年龄阶段的儿童，由于遗传素质不同，环境影响和教育不同，他们的身心发展的速度和水平可能因人而异，表现出个别差异性。**启示：要因材施教，长善救失。**

【例题】

1. 某幼儿园围绕“语言、健康、艺术、科学、社会”等板块组织教师探索主题式游戏活动，并研发出一套大班幼儿主题游戏探究活动手册。下列各项对该做法判断不正确的是（ ）。

- A. 凸显了资源开发的创造性
- B. 遵循了幼儿发展的整体性
- C. 实现了资源整合的协作性
- D. 尊重了幼儿发展的差异性

1. **【答案】D**

【解析】本题考查儿童身心发展规律。身心发展具有个别差异性指出，同一年龄阶段的儿童，由于遗传素质不同，环境影响和教育不同，他们的身心发展的速度和水平可能因人而异，表现出个别差异性。题干中并未提及照顾到幼儿的差异性，本题为选非题，D项符合题意。A项，题干中，幼儿园围绕五大领域组织教师探索主题式游戏活动，并研发出探究活动手册，凸显了资源开发的创造性，与题干不符，排除。B项，题干中，幼儿园围绕五大领域内容探索游戏，有利于促进幼儿全面发展，遵循了幼儿发展的整体性，与题干不符，排除。C项，题干中，幼儿园围绕五大领域组织教师探索研发出一套大班幼儿主题游戏探究活动手册。五大领域主题游戏探究活动手册及教师一起研发，体现了资源整合的协作性，与题干不符，排除。故本题选D。

【考点4】“育人为本”儿童观的内容

1.儿童是发展中的人，要用发展的观点认识儿童。儿童的身心发展是有规律的，应该遵循教育规律特点开展教育活动；儿童具有巨大的发展潜能，应该充分信任儿童；儿童处于发展过程中，应该鼓励帮助儿童。

2.儿童是独特的人。每个儿童都有自身的独特性，儿童与成人之间存在着巨大的差异，要因材施教。

3.儿童是具有独立意义的人。每个儿童都是独立于教师的头脑之外，不以教师的意志为转移的客观存在。儿童是学习的主体，有自己的意愿、知识和思想，教师要尊重儿童的主体地位，调动儿童的主动性和积极性。

【例题】

1.材料：下面是某幼儿园大班李老师的教学片段：

师：小嘴巴？

幼：不说话。

师：小朋友们，看着黑板，黑板上是什么呢？

幼：数字9的分解。

师：很好，我们上次课学了9的分解。小朋友们学会了吗？

幼：会了！

师：真棒！那你们一起读一遍：9可以分为1和8，预备，起！

幼：9可以分为1和8，9可以分为2和7……

师：小朋友们很棒，刚才是你们看着黑板读。现在老师把黑板转过去，你们再背一背9的分解，好吗？

幼：好！

师：9可以分为1和8，预备，起！

幼：9可以分为1和8，9可以分为2和7，9可以分为3和6，9可以分为4和5，9可以分为5和6……

师：停！停！停！9可以分为4和5后面该怎么背了，涛涛，就是你领着大家乱背，声音又大，你给我小声点，其他小朋友别跟着他背！重新来一遍！9可以分为1和8，预备，起！

涛涛在李老师的责备及小朋友的讥笑声中低下了头，其他小朋友则附和着，一起背诵起来。

问题：请结合材料，从儿童观的角度，评析李老师的教育行为。

1.【参考答案】

材料中李老师的做法违背了“育人为本”儿童观的要求，主要表现在：

(1) 儿童是发展中的人。儿童有发展的潜能和发展的需要，儿童成长的过程就是不断发展的过程。儿童有自己独特的认知方式、成长特点。教师应该用发展的眼光看待儿童。材料中老师带领小朋友采用死记硬背的方式学习9的分解，不适合幼儿的学习特点，并且在涛涛小朋友背错之后，老师让涛涛小朋友小声一些，没有用发展的眼光去看待幼儿。所以李老师违背了儿童是发展中的人这一点。

(2) 儿童是独特的人。由于遗传、环境、教育等方面的影响，每个儿童身心发展的速度都各不相同，其身心素质的组合特征也不同。教师应该做到因材施教。材料中涛涛小朋友背错了，老师没有及时引导幼儿，反而让涛涛小朋友小声一些，显然没有看到儿童具有个别差异性。同时，老师让所有的幼儿按照老师讲的内容去死记硬背，也没有体现出因材施教。所以李老师违背了儿童是独特的人这一点。

(3) 儿童是学习的主体，是具有能动性的教育对象。儿童在教育活动中具有主观能动性和自我教育的可能性。教师应该尊重儿童的主体性，调动儿童学习的主动性和积极性。材料中老师采取死记硬背的方式，帮助幼儿了解9的分解。学习的内容不是幼儿感兴趣的，也没有贴近幼儿生活，调动儿童的积极性和主动性。所以李老师违背了儿童是学习的主体这一点。

综上所述，材料中李老师的教育行为违背了“育人为本”的儿童观，我们要引以为戒。

【考点5】新课程下的幼儿教师观

说法1

- (1) 幼儿教师是幼儿一日生活的支持者、引导者和组织者；
- (2) 幼儿教师是幼儿全面发展的培养者和研究者；
- (3) 幼儿教师是幼儿学习过程的指导者和反思的实践者；
- (4) 幼儿教师是民主师幼关系的建立者；
- (5) 幼儿教师是幼儿社会沟通的中介者；
- (6) 幼儿教师是幼儿健康心理的培育者；
- (7) 幼儿教师是教育信息的开发与应用者，课程的建设者；
- (8) 幼儿教师是社区资源的整合者。

说法2

- (1) 教师是幼儿的倾听者、观察者。教师不仅要善于传递知识，更要善于倾听和观察。
- (2) 教师是幼儿学习活动中的支持者、引导者。教师既要成为幼儿活动的支持者，也要顺应幼儿的探索需求，还要有效地引导幼儿，促进幼儿主动学习。
- (3) 教师是幼儿学习活动中的合作者。教师应该平等地参与到幼儿活动之中，与幼儿一起探索事物。幼儿教师之间还要相互学习和合作，达到共同提高的目的。
- (4) 教师应成为研究者、学习者、创造者。教师要接触最新研究成果及国外教育教学经验，理解先进的教育理念，具有一定的科研能力。教师要成为终身学习者，通过不断学习成长，实现自身的可持续性发展。教师要成为创造型教师，不断发展、培养幼儿的创造性与创造力。
- (5) 教师是课程的建设者和开发者。新课程改革要求教师具有强烈的课程意识和参与意识，教师要积

极参与课程的建设和发展，培养开发课程、评价课程、主动选择和创造性地使用新课程教材的能力。

【例题】

1. 贝贝比较内向，不太愿意与人交流。孙老师对小朋友们说：“早上来要向老师问好哦！”第二天早上，每当小朋友进到教室，孙老师就鞠躬问好，小朋友礼貌地向老师问好，贝贝也贴在孙老师的耳边小声说：“老师早上好！”孙老师的做法体现的教师角色是（ ）。

- A. 引导者
B. 学习者
C. 研究者
D. 合作者

1. **【答案】** A

【解析】 本题考查幼儿教师的职业角色。教师是幼儿学习活动中的支持者、引导者。教师既要成为幼儿活动的支持者，也要顺应幼儿的探索需求，还要有效地引导幼儿，促进幼儿主动学习。题干中，孙老师不仅对小朋友们进行教育，并通过自己的言行引导幼儿早上问好，体现了幼儿教师是幼儿学习生活的引导者。A项正确。B、C、D项均为干扰选项，与题干不符，排除。故本题选A。

【考点 6】教师专业发展的阶段理论

1. 三阶段理论

福勒和布朗根据教师所关注的焦点问题，把教师的发展分为**关注生存、关注情境和关注学生阶段**。

2. 教师生涯阶段理论

预备生涯阶段、**专家生涯阶段**、**退缩生涯阶段**、**更新生涯阶段**、退出生涯阶段。

3. 教师自我更新发展理论（叶澜、白益民）

非关注阶段、虚拟关注阶段、**生存关注阶段**、**任务关注阶段**、**自我更新关注阶段**。

【例题】

1. 磨课时，方老师语重心长地对姜老师说：“现阶段你要开始多琢磨如何将自己所拥有的教学经验进行提升，形成自己善于驾驭且易于幼儿理解的教学表征方式。”这表明姜老师目前所处的专业发展阶段是（ ）。

- A. 自我更新关注阶段
B. 关注生存阶段
C. 关注教学情境阶段
D. 关注学生阶段

1. **【答案】** C

【解析】 本题考查教师专业发展阶段理论。福勒和布朗根据教师的需要和不同时期所关注的焦点问题，把教师的成长划分为关注生存、关注情境和关注学生三个阶段。其中，处于关注情境阶段的教师较多关注教学所需的知识、能力与技巧，以及尽其所能地将其所学运用于教学情境之中，比如班级的大小、时间的压力与进程以及教学材料的准备充分与否等。总之，在此阶段，教师关注的是自己的教学表现，而不是学生的学习。题干中，方老师建议姜老师注重自己教学经验的提升，属于关注情境阶段。C项正确。故本题选C。

【考点 7】《中小学教师职业道德规范》（2008年修订）的内容

1. **爱国守法**。热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党领导，拥护社会主义。全面贯彻国家教育方针，自觉遵守教育法律法规，依法履行教师职责权利。不得有违背党和国家方针政策的言行。

2.爱岗敬业。忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。不得敷衍塞责。

3.关爱学生。关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。

4.教书育人。遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。

5.为人师表。坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。

6.终身学习。崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。

【例题】

1.王老师正在讲龟兔赛跑的故事，朵朵忽然大声问：“老师，兔子怎么可以睡觉呢？这可是比赛啊！”于是，王老师组织小朋友们就此展开讨论。下列选项与该案例所体现的教师职业道德要求相符的是（ ）。

- A. “视徒如己，反己以教。”
- B. “学然后知不足，教然后知困。”
- C. “善歌者，使人继其声；善教者，使人继其志。”
- D. “故君子之教喻也，道而弗牵，强而弗抑，开而弗达。”

1.【答案】D

【解析】本题考查教师职业道德规范。《中小学教师职业道德规范》（2008年修订）中“教书育人”要求教师遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。题干中，王老师面对朵朵突然提出的问题，抓住契机组织幼儿展开讨论，反映了王老师遵循教育规律，循循善诱，符合“教书育人”的要求。“故君子之教喻也，道而弗牵，强而弗抑，开而弗达。”意思是教师教育学生，要引导学生自己学习而不是强制学生学习，要鼓励学生学习而不是压抑学生的学习热情，要启发学生思考而不是直接告诉学生答案。强调了要善于启发诱导学生，符合“教书育人”的要求。D项正确。A项，“视徒如己，反己以教。”意思是对待学生像对待自己一样，把自己放在学生的地位上来教育学生。说明教育学生要设身处地，从学生的实际出发，为学生着想。与题干不符，排除。B项，“学然后知不足，教然后知困。”意思是经过学习才知道自己知识的不足，经过教授才知道自己知识的困惑。强调教师要在教学实践中积极反思，做到教学相长。与题干不符，排除。C项，“善歌者使人继其声，善教者使人继其志。”意思是擅长唱歌的人，能使人情不自禁地跟着他唱；擅长教学的人，能使人不由自主地继承他的志向。说明教育的潜移默化。与题干不符，排除。故本题选D。

2.材料：

区域活动时，小朋友在各自喜欢的区角内玩耍，刘老师发现建构区的孩子们把积木丢来丢去，不太爱惜，积木被丢得乱七八糟。

看到这样的场景，刘老师立即走过去捡起刚刚被斌斌扔到旁边的小蘑菇积木，轻轻地说：“哎呀，小蘑菇，对不起，你的腿摔疼了吧？我来帮你揉揉。”然后轻轻地把积木放到积木筐里。刘老师充满关爱的语言引起了孩子们的注意。“老师，我再也不扔积木了。”“老师，我会轻轻放积木的。”……孩子们说着，继续搭着积木，轻轻拿起，慢慢放下。刘老师开心地说：“现在积木很高兴，它说谢谢大家。”

活动进行了十多分钟，苗苗尿裤子了。刘老师发现后，对正在嘲笑苗苗的几个孩子说：“苗苗可能是搭积木太认真，忘了上厕所。她的房子搭建得很好！我们在专心做一件事时，别忘了还要上厕所，那就更好了。”

晚上，刘老师还利用网络与家长交流育儿经验，沟通孩子的在园情况。

问题：

请结合材料，从教师职业道德的角度，评析刘老师的教育行为。

2.【参考答案】

材料中刘老师的教育行为是正确的，符合教师职业道德规范的相关要求，具体分析如下：

(1) 教书育人。要求教师遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。材料中，刘老师看到小朋友乱丢积木时，并没有生气，而是通过关爱的语言与小蘑菇积木对话，轻轻放置积木的行为，教育幼儿认识到错误，学会爱惜积木，做到了循循善诱，培养幼儿良好的品行。

(2) 关爱学生。要求教师关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正地对待学生。对学生严慈相济，做学生的良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。材料中，刘老师没有责怪尿裤子的苗苗，还及时制止了其他小朋友的嘲笑，不仅维护了苗苗的自尊心，还肯定了苗苗搭建房子的能力，做到了关爱幼儿。

(3) 为人师表。要求教师坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。材料中，刘老师不仅以自身言行教育幼儿应整齐摆放积木，还利用网络与家长交流育儿经验，跟家长建立和谐友好的关系，体现了为人师表。

(4) 爱岗敬业。要求教师忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。对工作高度负责，认真辅导学生，不得敷衍塞责。材料中，刘老师认真关注幼儿在园区的各种行为，及时干预并耐心启发引导，晚上还与家长沟通幼儿在校表现及育儿经验，体现了对幼儿对工作的认真负责。

综上所述，刘老师践行了教师职业道德规范的要求，我们应积极学习。

【考点8】我国近现代重要事件

重要战争	发生时间	主要意义
南昌起义	1927年8月1日	打响了 武装反抗 国民党的第一枪，标志着中国共产党 独立创造革命军队 和领导革命
秋收起义	1927年9月	毛泽东在湘赣边界打出了“工农革命军”的旗帜，举行了秋收起义。10月创建了中国第一个农村革命根据地——井冈山革命根据地，为中国革命开辟了以农村包围城市，并最后夺取城市的正确道路
红军长征	1936年10月	红二、四方面军到达甘肃会宁地区，同红一方面军会师。红军三大主力会师，标志着万里长征的胜利结束。 基本路线：瑞金→突破敌四道防线→强渡乌江→占领遵义→四

		渡赤水→巧渡金沙江→强渡大渡河→飞夺泸定桥→翻雪山→过草地（若尔盖地区，包括四川省的若尔盖、红原、阿坝、松潘等）→陕北吴起会师（1935年10月）→甘肃会宁会师
九一八事变	1931年9月18日	沈阳事变、奉天事变、柳条湖事件，日本在中国东北蓄意制造并发动的一场侵华战争，是日本帝国主义侵华的开端
西安事变	1936年12月12日	双十二事变，第二次国共合作初步形成，抗日民族统一战线初步形成，成为国内战争走向抗日民族战争的转折点
卢沟桥事变	1937年7月7日	七七事变，日军在北平西南卢沟桥附近发动战争，日本全面侵华开始的标志，是中华民族进行全面抗战的起点
三大战役	1948年9月—1949年1月	包括辽沈战役、淮海战役、平津战役。三大战役的胜利，奠定了人民解放战争在全国胜利的基础

【例题】

1.1934年10月，中央红军和中共中央机关实施战略性转移，开始了长征，历经艰难险阻，红一、四方面军在甘肃会宁胜利会师，这次会师的时间是（ ）。

- A.1935年8月
 B.1935年10月
 C.1936年8月
 D.1936年10月

1.【答案】D

【解析】本题考查长征。会宁会师为一次历史事件。会宁素有“陇秦锁钥”之称，兵家必争之地。1935年6月，中央红军与红四方面军在四川懋功会师。由于张国焘推行分裂路线，两军会合后旋即分开，红四方面军南下，然后中央红军单独北上。1936年10月，红军三大主力一、二、四方面军历经艰难跋涉，冲破重重险阻，在这里实现胜利大会师。自此，举世闻名的红军长征画上句号，中国革命开启了崭新篇章。会宁会师标志着举世闻名的红军长征胜利结束，是长征胜利的标志，是民族抗战的前进阵地，是革命力量大团结的典范，是中国革命走向胜利的转折点。D项正确。故本题选D。

【考点9】欧美主要文学成就

国籍	作者	作品	成就
英国	莎士比亚	四大悲剧、四大喜剧、《罗密欧与朱丽叶》	英国文学史上最杰出的戏剧家
	笛福	《鲁滨逊漂流记》	英国小说之父
	斯威夫特	《格列佛游记》	英国现实主义讽刺小说的奠基人
	弥尔顿	《失乐园》《复乐园》《力士参孙》	英国历史上伟大的艺术家，英国文学史上伟大的六位诗人之一
	拜伦	《东方叙事诗》《唐璜》	塑造了拜伦式英雄
	狄更斯	《艰难时世》《双城记》《雾都孤儿》《大卫·科波菲尔》	——
法国	莫里哀	《伪君子》《悭吝人》（又名《吝啬鬼》）	古典主义喜剧的创建者，法国芭蕾舞喜剧的创始人
	雨果	《巴黎圣母院》《悲惨世界》《九三年》	法国的“莎士比亚”
	司汤达	《红与黑》	现代小说之父
	巴尔扎克	《人间喜剧》	资本主义社会的百科全书

俄国	果戈理	《死魂灵》《钦差大臣》《外套》	俄国现实主义文学的奠基人
	契诃夫	《变色龙》《套中人》	三大短篇小说巨匠之一
	托尔斯泰	《复活》《安娜·卡列尼娜》 《战争与和平》	列宁称其为“十月革命的一面镜子” 鲁迅称其为“19世纪俄国的巨人”
	陀思妥耶夫斯基	《罪与罚》《卡拉马佐夫兄弟》《白痴》	——
美国	马克·吐温	《汤姆·索亚历险记》《百万英镑》	美国批判现实主义文学的奠基人

【例题】

1.陀思妥耶夫斯基是19世纪俄罗斯的伟大作家，被视为比肩列夫·托尔斯泰的俄罗斯文学的代表人物和“人类灵魂的伟大审问者”。下列选项中，不属于其作品的是（ ）。

- A.《白痴》
B.《死魂灵》
C.《罪与罚》
D.《卡拉马佐夫兄弟》

1.【答案】B

【解析】本题考查欧美文学。陀思妥耶夫斯基的代表作有《穷人》《罪与罚》《卡拉马佐夫兄弟》《白痴》等。B项《死魂灵》的作者是俄国批判主义作家尼古拉·果戈理。小说描写专营骗术的商人乞乞科夫来到某偏僻省城，以其天花乱坠的吹捧成为当地官僚的座上客，并上门去向地主收购死农奴，企图以此作为抵押，买空卖空，牟取暴利。B项正确。A、C、D三项均为陀思妥耶夫斯基的作品。与题干不符，排除。故本题选B。

【考点10】中外儿童文学成就

国籍	作家	代表作	地位/简介
中国	叶圣陶	《稻草人》《古代英雄的石像》《小白船》	《稻草人》是新中国成立后第一本为儿童而写的童话集
	张天翼	《大林和小林》《宝葫芦的秘密》《秃秃大王》《金鸭帝国》	——
	郑渊洁	《舒克和贝塔》《鲁西西外传》	被誉为“童话大王”
	陈伯吹	《一只想飞的猫》	“陈伯吹儿童文学奖”
	严文井	《南南和胡子伯伯》《丁丁的一次奇怪旅行》《小溪流的歌》	被誉为“一种献给儿童的特殊的诗体”
	孙幼军	《小布头奇遇记》	被誉为“一代童话大师”
英国	卡罗尔	《爱丽丝漫游奇境记》	——
丹麦	安徒生	《安徒生童话》	包括《丑小鸭》《拇指姑娘》《卖火柴的小女孩》《冰雪女王》《海的女儿》等，被誉为“世界儿童文学的太阳”
瑞典	拉格洛芙	《尼尔斯骑鹅旅行记》	世界文学史上第一部也是唯一一部获得诺贝尔文学奖的童话作品
意大利	卡洛·科罗狄	《木偶奇遇记》	——
法国	圣埃克絮佩里	《小王子》	——

【例题】

1.现代作家张天翼在其写作生涯后期以儿童文学创作为主，著有多部童话作品。下列选项中，不属于其作品的是（ ）。

- A. 《稻草人》
 B. 《金鸭帝国》
 C. 《大林和小林》
 D. 《宝葫芦的秘密》

1. 【答案】A

【解析】本题考查中国儿童文学。张天翼，中国现代作家。代表作有《大林和小林》《金鸭帝国》《宝葫芦的秘密》《秃秃大王》等。A项，《稻草人》是叶圣陶1922年发表的中国现代童话。通过一个富有同情心而又无能为力的稻草人的所见所思，真实地描写了20世纪20年代中国农村风雨飘摇的人间百态，展现了当时劳动人民的苦难。该作是中国文学史上最早为儿童创作的文学作品之一。A项是叶圣陶的作品，符合题意。B项，《金鸭帝国》是张天翼在新中国成立前创作的长篇讽刺童话。与题干不符，排除。C项，《大林和小林》讲述的是一对双胞胎，大林好吃懒做，变成了一个寄生虫，最后饿死在金子堆里。小林勇敢正直，成长为一个有出息的好孩子。这个故事揭露了旧社会统治阶级的昏庸无道和他们对劳动人民的残酷压迫；同时写了劳动人民为了追求光明而顽强不屈的斗争。与题干不符，排除。D项，《宝葫芦的秘密》以第一人称的方式，具体讲述了一个名叫王葆的男孩在得到宝葫芦之后的一系列故事，语言朴素纯净、幽默诙谐，兼具时代性和现实性，深入浅出地传达给广大少年儿童真、善、美的含义。与题干不符，排除。故本题选A。

【考点 11】中外著名影片

电影	成就
《定军山》	有记载的中国人自己摄制的第一部电影，标志着中国电影的诞生
《渔光曲》	荣获莫斯科国际电影节第九名，被誉为中国首部获得国际荣誉的电影
《红高粱》	张艺谋导演，获得最佳影片金熊奖
《白雪公主和七个小矮人》	迪士尼第一部长篇剧情动画片
《仙履奇缘》	迪士尼第一部完全脱离了动物为主角的动画片
《小飞侠》	第一部用多平面摄影机技术拍摄的动画片
《美女与野兽》	首次加入了由电脑制作的动画场景，成为史上首部被提名奥斯卡“最佳影片”的动画电影
《花木兰》	首次采用中国故事——木兰代父从军，开创了迪士尼动画新的题材
《威利号汽船》	全世界第一部有声动画片，此片的问世标志着米老鼠形象的正式诞生

【例题】

1. 中国首部获得国际荣誉的电影由蔡楚生编导，王人美、韩兰根主演，1934年在莫斯科国际电影节上获奖，这部电影的名字是（ ）。

- A. 《渔光曲》
 B. 《定军山》
 C. 《姊妹花》
 D. 《桃李劫》

1. 【答案】A

【解析】本题考查电影艺术。《渔光曲》是1934年由蔡楚生编剧和执导的剧情影片，王人美、韩兰根等主演，是20世纪30年代的中国影片代表作之一。该影片由民国著名电影人厉麟似等审定并推介参加莫斯科国际电影节，荣获第九名，被誉为中国首部获得国际荣誉的电影。影片讲述了渔家子弟徐小猫、徐小

猴和船王何家继承人子英之间的悲欢离合，两代人之间的故事折射出旧中国各阶层人民生活的飘零动荡。A项正确。B项，《定军山》是有记载的中国人自己摄制的第一部电影，标志着中国电影的诞生。影片《定军山》取材于《三国演义》第70和71回，是讲三国时期刘备与曹操用兵的故事。C项，《姊妹花》是中国第一代导演郑正秋的代表作，拍摄于1934年，是20世纪30年代最卖座的电影。D项，《桃花劫》是一部中国大陆影片，郭广平、杜远君等主演。故本题选A。

【考点12】中国古代主要科技成就

时期	人物	成就表现	影响
北魏	贾思勰	《齐民要术》	我国现存最早、最完整的农学书籍
明朝	徐光启	《农政全书》	综合介绍了我国传统农学成就，还介绍了欧洲先进的水利技术和工具
明朝	宋应星	《天工开物》	被誉为“中国17世纪的工艺百科全书”
东汉	华佗	麻沸散、五禽戏	被誉为“神医”；曾为关羽刮骨疗毒
东汉	张仲景	《伤寒杂病论》	被誉为“医圣”
明朝	李时珍	《本草纲目》	被誉为“东方医药巨典”
元朝	郭守敬	《授时历》	记载的一年周期与公历基本相同，是当时世界上最先进的历法
东汉	张衡	地动仪	世界上最早测量地震方位的仪器
北魏	郦道元	《水经注》	综合性地理著作
明朝	徐霞客	《徐霞客游记》	记载了喀斯特地貌的特征

【例题】

1. 杂交是不同种、属或品种的动物或植物交配或结合，可分为天然杂交和人工杂交，中国人两千年前就注意到了杂交的优势，此后不断利用杂交进行育种。明代有典籍记录了运用人工杂交育种培育优良蚕种，该典籍是（ ）。

- A. 《齐民要术》B. 《农桑辑要》
 C. 《天工开物》D. 《授时通考》

1. 【答案】C

【解析】本题考查中国古代科技成就。《天工开物》是世界上第一部关于农业和手工业生产的综合性著作，被誉为“中国17世纪的工艺百科全书”。《天工开物·乃服篇》说：“凡茧色唯黄白两种，川、陕、晋、豫有黄无白，嘉湖有白无黄。若将白雄配黄雌，则其嗣变为褐蚕。”又说：“今寒家有将早雄配晚雌者，幻出嘉种，此一异也。”“幻”是变化的意思，“幻出嘉种”即变化产生了优良蚕种。从这两则记载，可知当时蚕农做了两组家蚕杂交工作。其一是，吐黄丝种的雄蚕和吐白丝的雌蚕杂交；其二是雄性的“早种蚕”与雌性的“晚种蚕”杂交。第一组杂交产生了吐褐色丝的杂种，第二组杂交产生了“嘉种”，即产生了优良品种。这两则记载均说明了在我国明代已经运用了人工杂交育种蚕种的技术。C项正确。A项，《齐民要术》是我国现存最早、最完整的农学书籍，是6世纪以前黄河中下游地区农牧业生产经验等的总结。B项，《农桑辑要》是元朝司农司撰写的一部农业科学著作，是我国现存最早的官修农书。全书7卷，包括典训、耕垦、播种、栽桑、养蚕、瓜菜、果实、竹木、药草等10部分，分别叙述我国古代有关农业的传统

【考点 14】常见标志符号

名称	图标
气象预警	 台风  大雾  暴雨  大风
	 寒潮  霾  沙尘暴  冰雹
禁止标识	 禁止触摸  禁止跨越  禁止攀登  禁止跳下  禁止入内  禁止停留  禁止通行  禁止靠近
警告标识	 当心落水  注意安全  当心电缆  当心坑洞  当心泄露  当心爆炸  当心触电  当心夹手  当心滑跌  当心机械伤人

【例题】

1.天气图形符号是公共气象服务中传递阴、晴、雨、雪、风、雷等气象信息的基本方式之一，在各类新闻媒体上广泛使用。下列天气图形符号中表示沙尘暴的是（ ）。



1.【答案】C

【解析】本题考查气象符号。天气图形符号已成为公共气象服务中传递气象信息的基本方式之一。A项为雾，B项为霾，C项为沙尘暴，D项为扬沙。C项正确。故本题选C。

【考点 15】二十四节气

二十四节气歌：春雨惊春清谷天，夏满芒夏暑相连；秋处露秋寒霜降，冬雪雪冬小大寒。

春天：立春、雨水、惊蛰、春分、清明、谷雨

夏天：立夏、小满、芒种、夏至、小暑、大暑

秋天：立秋、处暑、白露、秋分、寒露、霜降

冬天：立冬、小雪、大雪、冬至、小寒、大寒

【例题】

1.我国的农谚说：“到了惊蛰节，耕地不能歇。”假如孩子据此作画，需提示该画背景所对应的季节是（ ）。

A.春

B.夏

C.秋

D.冬

1.【答案】A

【解析】本题考查二十四节气。节气指二十四时节和气候，是指太阳历（干支历）中表示季节变迁的24个特定节令，二十四节气是上古时代通过观察太阳周年运动，认知一年中时令、气候、物候等方面变化规律所形成的知识体系。二十四节气歌为：春雨惊春清谷天，夏满芒夏暑相连；秋处露秋寒霜降，冬雪雪冬小大寒。春季中包括立春、雨水、惊蛰、春分、清明、谷雨。题干中，根据惊蛰节气作画，那么作画的背景对应的是春季。A项正确。故本题选A。

【考点 16】巴黎奥运

第33届夏季奥林匹克运动会，于2024年7月26日开幕，8月11日闭幕。巴黎申办成功后，成为继伦敦后的世界第2个至少三次举办夏季奥林匹克运动会的城市，也是继1924年巴黎奥运会百年之后再次举办奥林匹克运动会。此外，巴黎奥运新增了四项赛事，**运动攀登、霹雳舞、冲浪和滑板**。巴黎奥运会在塞纳河上举行开幕式，这是历史上第一次不在体育馆内开幕的奥运会，也是第一次在极具标志性的世界级文化景观里举办奥运会。**吉祥物弗里热**设计源自法国著名的弗里吉帽，代表着自由、包容和人们支持伟大且有意义事业的能力。奖牌的最大亮点在于，奖牌一面的中间部分是一块六边形金属，其取材于**埃菲尔铁塔**原始的建设材料。

【考点 17】类比推理

根据概念的外延是否有重合，可将概念间的关系分为：

同一关系，概念A、B所反映的事物范围完全一样。例如“麦克风”与“话筒”。

交叉关系，两个概念A、B的外延有且只有一部分重合。例如“医生”与“女人”。

包含关系，概念A的部分外延是另一个概念B外延的全部。包括种属关系和组成关系。

并列关系，分**矛盾关系**和**反对关系**，前者如“男人”与“女人”，后者如“红色”与“黄色”。

【例题】

1.下列选项中，与“飞机—航空器”的逻辑关系一致的是（ ）。

A.“邮轮”和“船舶”

B.“汽车”和“公路”

C.“火车”和“轨道”

D.“地铁”和“交通”

1.【答案】A

【解析】本题考查类比推理。题干中，“飞机”与“航空器”是包含的关系，“飞机”包含于“航空

器”。A项，“邮轮”和“船舶”也是包含的关系，“邮轮”包含于“船舶”，与题干逻辑关系一致，当选。B项，“汽车”和“公路”是对应关系，“汽车”在“公路”上行驶，与题干逻辑关系不一致，排除。C项，“火车”和“轨道”是对应关系，“火车”在“轨道”上行驶，与题干逻辑关系不一致，排除。D项，“地铁”是“交通工具”的一种，但选项中为“交通”，所以也不是包含关系。故本题选A。

【考点 18】数字推理

常见的数字推理规律主要有：

规律一：相邻两个数加、减、乘、除等于第三个数。

规律二：相邻两个数加、减、乘、除后再加或者减或者乘一个常数等于第三个数。

规律三：数列中相邻两个数相减（相加）后的差值（和值）成等差数列。

【例题】

1.按规律填数字是一个很有趣的活动，特别锻炼观察和思考能力。按照“ $1=2$ ， $2=7$ ， $3=12$ ， $4=()$ ， $5=22$ ”的规律，下列选项中，应填入空缺处的是（ ）。

A.15

B.17

C.19

D.21

1.【答案】B

【解析】本题考查数字推理。通过观察等式“ $1=2$ ， $2=7$ ， $3=12$ ， $4=()$ ， $5=22$ ”，可以发现等式左边都是依次递增1，等式的右边都是在前一个等式的基础上加5。所以 $4=12+5=17$ ，所以空缺处应为17。故本题选B。