

15 诫子书^①

诸葛亮

预 习

◎ 古人往往在家信中寄语子女弟侄，予以教诲与劝勉，这是中国古代家庭教育的一种方式。课文是诸葛亮写给儿子的一封信，殷殷教诲中蕴含着深切的期望。朗读课文，注意体会这种情感。

◎ 参考注释阅读课文，画出你不理解的语句，先与同学讨论交流，看看能否解决。不能解决的，借助工具书完成。

夫^②君子之行，静^③以^④修身，俭以养德。非淡泊^⑤无以^⑥明志^⑦，非宁静无以致远^⑧。夫学须静也，才须学也，非学无以广^⑨才，非志无以成学。淫慢^⑩则不能励精^⑪，险躁^⑫则不能治性^⑬。年与时驰^⑭，意与日去^⑮，遂成枯落^⑯，多不接世^⑰，悲守穷庐^⑱，将复何及^⑲！

① 选自《诸葛亮集·文集》卷一（中华书局2012年版）。诫，告诫、劝勉。子，一般认为是指诸葛亮的儿子诸葛瞻。书，书信。诸葛亮（181—234），字孔明，琅琊阳都（今山东沂南）人，三国时蜀汉政治家、军事家。

② 〔夫（fú）〕助词，用于句首，表示发端。

③ 〔静〕屏除杂念和干扰，宁静专一。

④ 〔以〕连词，表示后者是前者的目的。

⑤ 〔淡泊〕内心恬淡，不慕名利。

⑥ 〔无以〕没有什么可以拿来，没办法。

⑦ 〔明志〕明确志向。明，明确、坚定。

⑧ 〔致远〕达到远大目标。致，达到。

⑨ 〔广〕增长。

⑩ 〔淫（yín）慢〕放纵懈怠。淫，放纵。慢，懈怠。

⑪ 〔励精〕振奋精神。励，振奋。

⑫ 〔险躁〕轻薄浮躁。与上文“宁静”相对而言。险，轻薄。

⑬ 〔治性〕修养性情。治，修养。

⑭ 〔年与时驰〕年纪随同时光而疾速逝去。驰，疾行，指迅速逝去。

⑮ 〔意与日去〕意志随同岁月而丧失。

⑯ 〔枯落〕凋落，衰残。比喻人年老志衰，没有用处。

⑰ 〔多不接世〕意思是，大多对社会没有任何贡献。

⑱ 〔穷庐〕穷困潦倒之人住的陋室。

⑲ 〔将复何及〕又怎么来得及。



思考探究

- 一 小组合作，借助注释疏通文意，互相质疑解难，尝试翻译课文。
- 二 说说你对以下两句话的理解。
 1. 静以修身，俭以养德。
 2. 非淡泊无以明志，非宁静无以致远。
- 三 画出文中提到“志”的语句，联系上下文，说说你对文中“志”与“学”的关系是如何理解的。

积累拓展

- 四 课文句式整齐，读来朗朗上口。试为下列句子划分节奏，在反复诵读中，体会文言文的韵律美。
 1. 夫君子之行，静以修身，俭以养德。
 2. 非淡泊无以明志，非宁静无以致远。
 3. 淫慢则不能励精，险躁则不能治性。
 4. 年与时驰，意与日去，遂成枯落，多不接世，悲守穷庐，将复何及！
- 五 背诵全文。

反义词

真—假、动—静、有限—无限、完整—残缺，我们知道它们意义完全相反，互为反义词。还有一些词，意义上是相对的，我们习惯上也把它们称为反义词，如：黑—白、甜—苦、上—下、大—小。

人们常用反义词构成对比、映衬，从而使句子具有更为鲜明的感情色彩和更强的说服力。例如：

虚心使人进步，骄傲使人落后。
学如逆水行舟，不进则退。