

目录

职业能力倾向测验	1
模块一 常识判断提分必备	1
模块二 言语理解与表达提分必备	7
模块三 数量关系提分必备	10
模块四 判断推理提分必备	12
模块五 资料分析提分必备	16
模块六 策略制定（C类）提分必备	18
模块七 实验设计（C类）提分必备	19
模块八 策略选择（D类）提分必备	19
模块九 策略选择（E类）提分必备	20
综合应用能力	21
模块一 《综合能力》A类提分必备	21
模块二 《综合能力》B类提分必备	25
模块三 《综合能力》C类提分必备	28
模块四 《综合能力》D类提分必备	32
模块五 《综合能力》E类提分必备	35

职业能力倾向测验

模块一 常识判断提分必备

一、政治热点

（一）习近平总书记关于党的自我革命的重要思想

2024年1月召开的二十届中央纪委三次全会深刻阐述习近平总书记关于党的自我革命的重要思想，系统回答我们党为什么要自我革命、为什么能自我革命、怎样推进自我革命等三个重大问题，明确提出推进自我革命“九个以”的实践要求。

“九个以”的实践要求，即：（1）以坚持党中央集中统一领导为**根本保证**，（2）以引领伟大社会革命为**根本目的**，（3）以习近平新时代中国特色社会主义思想为**根本遵循**，（4）以跳出历史周期率为**战略目标**，（5）以解决大党独有难题为**主攻方向**，（6）以健全全面从严治党体系为**有效途径**，（7）以锻造坚强组织、建设过硬队伍为**重要着力点**，（8）以正风肃纪反腐为**重要抓手**，（9）以自我监督和人民监督相结合为**强大动力**。

（二）习近平文化思想

2023年10月召开的全国宣传思想文化工作会议最重要的成果就是首次提出了**习近平文化思想**。

（1）重要意义：宣传思想文化工作事关党的前途命运，事关国家长治久安，事关民族凝聚力和向心力，是一项极端重要的工作。

（2）**两个结合**：坚持把**马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合**。“第二个结合”，是我们党对马克思主义中国化时代化历史经验的深刻总结，是对中华文明发展规律的深刻把握。

（3）首要政治任务：将“用党的创新理论武装全党、教育人民”作为宣传思想文化工作的首要政治任务。

（4）**七个着力**：着力加强党对**宣传思想文化工作的领导**；着力建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态；着力培育和践行**社会主义核心价值观**；着力提升新闻舆论

传播力引导力影响力公信力；着力**赓续中华文脉、推动中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展**；着力推动文化事业和文化产业繁荣发展；着力加强国际传播能力建设、促进文明交流互鉴。

（5）五个突出特性

- 中华文明具有突出的**连续性**。中华文明的连续性，从根本上决定了中华民族必然走自己的路。

- 中华文明具有突出的**创新性**。中华文明的创新性，从根本上决定了中华民族守正不守旧、尊古不复古的进取精神，决定了中华民族不惧新挑战、勇于接受新事物的无畏品格。

- 中华文明具有突出的**统一性**。中华文明的统一性，从根本上决定了中华民族各民族文化融为一体、即使遭遇重大挫折也牢固凝聚，决定了国土不可分、国家不可乱、民族不可散、文明不可断的共同信念，决定了国家统一永远是中国核心利益的核心，决定了一个坚强统一的国家是各族人民的命运所系。

- 中华文明具有突出的**包容性**。中华文明的包容性，从根本上决定了中华民族交往交流交融的历史取向，决定了中国各宗教信仰多元并存的和谐格局，决定了中华文化对世界文明兼收并蓄的开放胸怀。

- 中华文明具有突出的**和平性**。中华文明的和平性，从根本上决定了中国始终是世界和平的建设者、全球发展的贡献者、国际秩序的维护者，决定了中国不断追求文明交流互鉴而不搞文化霸权，决定了中国不会把自己的价值观念与政治体制强加于人，决定了中国坚持合作、不搞对抗，决不搞“党同伐异”的小圈子。

（三）2024 年政府工作报告

2023 年成绩回顾：国内生产总值超过 **126 万亿元**，增长 5.2%。城镇新增就业 1244 万人，城镇调查失业率平均为 5.2%。新能源汽车产销量占全球比重超过 60%。粮食产量 1.39 万亿斤，再创历史新高。可再生能源发电装机规模历史性超过火电，全年新增装机**超过全球一半**。居民人均可支配收入**增长 6.1%**，脱贫地区农村居民**收入增长 8.4%**。提高“一老一小”个人所得税专项附加扣除标准，6600 多万纳税人受益。全年新增税费优惠超过 2.2 万亿元。**电动汽车、锂电池、光伏产品“新三样”** 出口增长近 30%。

2024 年发展主要预期目标：国内生产总值增长 **5%** 左右。城镇新增就业 1200 万人以上，城镇调查失业率 5.5% 左右。居民消费价格涨幅 **3%** 左右；粮食产量 **1.3 万亿斤** 以上。单位

国内生产总值能耗降低 **2.5%** 左右。

2024 年政府工作任务：今年赤字率拟按 3% 安排，赤字规模 4.06 万亿元。从今年开始拟连续几年发行**超长期特别国债**，专项用于国家重大战略实施和重点领域安全能力建设，今年先发行 1 万亿元。大力推进现代化产业体系建设，加快发展**新质生产力**。开展“**人工智能+**”行动。启动第二轮土地承包到期后**再延长 30 年**整省试点。居民医保人均财政补助标准**提高 30 元**。城乡居民基础养老金月最低标准**提高 20 元**。

（四）新质生产力

2023 年 9 月，习近平总书记在黑龙江考察调研期间首次提出**新质生产力**。其相关考点为：

方面	说明
概念	是创新起主导作用，摆脱传统经济增长方式、生产力发展路径，具有 高科技、高效能、高质量特征 ，符合新发展理念的先进生产力质态。
内涵	由技术革命性突破、生产要素创新性配置、产业深度转型升级而催生，以劳动者、劳动资料、劳动对象及其优化组合的跃升为基本内涵。
核心要素	科技创新能够催生 新产业、新模式、新动能 。
与绿色发展关系	绿色发展是高质量发展的底色，新质生产力本身就是绿色生产力。
如何赋能高质量发展	高质量发展需要新的生产力理论来指导，而新质生产力已经在实践中形成并展示出对高质量发展的强劲推动力、支撑力。
如何培育发展	必须加强科技创新特别是 原创性、颠覆性科技创新 ，加快实现高水平科技自立自强，打好关键核心技术攻坚战，使原创性、颠覆性科技创新成果竞相涌现，培育发展新质生产力的新动能。

（五）中央经济工作会议

坚持稳中求进工作总基调，完整、准确、全面贯彻**新发展理念**，加快构建**新发展格局**，着力推动高质量发展，全面深化改革开放，推动**高水平科技自立自强**，加大宏观调控力度，**统筹**扩大内需和深化供给侧结构性改革，**统筹**新型城镇化和乡村全面振兴，**统筹**高质量发展和高水平安全，**切实增强经济活力、防范化解风险、改善社会预期**，巩固和增强经济回升向好态势，持续推动经济实现质的有效提升和量的合理增长，增进民生福祉，保持社会稳定，**以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业**。

2024 年要坚持**稳中求进、以进促稳、先立后破**，多出有利于稳预期、稳增长、稳就业的政策，在转方式、调结构、提质量、增效益上积极进取，不断巩固稳中向好的基础。要强化**宏观政策逆周期和跨周期调节**，继续实施**积极的财政政策和稳健的货币政策**，加强政策工具创新和协调配合。

（六）中央一号文件

推进中国式现代化，必须坚持不懈夯实农业基础，推进**乡村全面振兴**。习近平总书记在**浙江**工作时亲自谋划推动“**千村示范、万村整治**”工程（以下简称“千万工程”），从农村**环境整治**入手，由点及面、迭代升级，20年持续努力造就了万千美丽乡村，造福了万千农民群众，创造了推进乡村全面振兴的成功经验和实践范例。

把**推进乡村全面振兴**作为新时代新征程“三农”工作的总抓手，坚持以人民为中心的发展思想，完整、准确、全面贯彻新发展理念，因地制宜、分类施策，循序渐进、久久为功，集中力量抓好办成一批群众可感可及的实事，不断取得实质性进展、阶段性成果。

扎实推进**新一轮千亿斤粮食产能提升行动**。稳定粮食播种面积，把**粮食增产的重心**放到**大面积提高单产**上，确保粮食产量保持在**1.3万亿斤**以上。

健全**耕地数量、质量、生态**“三位一体”保护制度体系，落实新一轮国土空间规划明确的耕地和永久基本农田保护任务。

二、科技成就

神舟十七号	<p>2023年10月26日11时14分，搭载神舟十七号载人飞船的长征二号F遥十七运载火箭在酒泉卫星发射中心点火发射，与空间站组合体完成自主快速交会对接。神舟十七号乘组由汤洪波、唐胜杰、江新林3名航天员组成，汤洪波担任指令长。</p> <p>2023年12月21日，神舟十七号航天员乘组圆满完成第一次出舱活动。在空间站机械臂和地面科研人员的配合下，神舟十七号乘组密切协同，完成对天和核心舱太阳翼正面和外侧面的观察、拍照和修复等既定工作。21时35分，航天员汤洪波、唐胜杰安全返回问天实验舱。</p>
天舟七号	<p>2024年1月17日22时27分，搭载天舟七号货运飞船的长征七号遥八运载火箭在我国文昌航天发射场成功点火发射。飞船首次采用3小时快速交会对接的方式，与空间站形成组合体。天舟七号货运飞船是现役货物运输能力最大、在轨支持能力最全面的货运飞船。天舟七号货运飞船是今年中国载人航天工程的首发任务。</p>
地面空间站	<p>2023年6月23日，我国航天领域首个大科学装置“地面空间站”正式建设完成。这是国际上首个综合环境因素最多、可实现多尺度和跨尺度环境效应研究的综合性研究装置，将为我国航天事业发展及人类太空探索贡献智慧和力量。</p>
“梦想”号	<p>2023年12月18日，全球最先进，也是我国首艘自主研制的大洋钻探船正式命名为“梦想”号，并在广州南沙开启首次试航，这也标志着我国深海探测能力建设迈出重要一步。“梦想”号不仅钻探深度是世界最深，还建有全球面积最大、功能最全的船载实验室，总面积超300平方米，涵盖海洋科学、微生物、古地磁等九大实验室，采用数字孪生等关键技术，可实现钻采作业全过程监测、科学实验智能协同。</p>
国产大邮轮	<p>爱达·魔都号是中国首艘国产大型邮轮，全长323.6米，总吨位为13.55万总吨，有24层楼高，2125间客房，最多可载乘客5246人。2024年1月1日，“爱达·魔都”号从吴淞口国际邮轮港顺利开启首航。</p>

续表

奋斗者号	“奋斗者”号是中国研发的 万米载人潜水器 。2020年11月10日，“奋斗者”号在 马里亚纳海沟 成功坐底，坐底深度 10909米 ，刷新了中国载人深潜的新纪录。2023年3月11日，“ 探索一号 ”科考船搭载着“奋斗者”号载人潜水器，完成国际首次环大洋洲载人深潜科考任务，返回三亚。截止2024年3月4日，“奋斗者”号已累计完成了230次下潜，其中深度超过万米的有25次，让32人到达了万米的海底开展作业，持续刷新着万米下潜人次的纪录。
C919大型客机	全称COMAC919，是中国按照国际民航规章 自行研制、具有自主知识产权的大型喷气式民用飞机 。C919大型客机载客158~192座，航程4075~5555公里，采用了先进的气动设计、推进系统和材料，碳排放更低、燃油效率更高。
华龙一号	是具有完全自主知识产权的 三代压水堆 核电创新成果，是中国 核电机组发展的主力堆型 ，是中国核电走向世界的“国家名片”。
华能石岛湾高温气冷堆核电站	是我国具有完全自主知识产权的 全球首座第四代核电站 ，标志着我国在 高温气冷堆核电技术领域已处于全球领先地位 。与第三代核电站采用的压水堆技术不同，高温气冷堆的蒸发器能达到560℃，发电效率大幅提升。高温气冷堆核电站排除了由于反应堆剩余发热导致堆芯熔化的可能性，在技术上不需要采取厂外应急措施，达到第四代核能系统核安全目标。

三、国家工程师奖

概况	国家工程师奖，是以党中央、国务院名义开展的表彰活动。 2024年1月19日，“ 国家工程师奖 ”表彰大会在人民大会堂举行，81名个人被授予“国家卓越工程师”称号并获颁奖章和证书，50个团队被授予“国家卓越工程师团队”称号并获颁奖牌。
评选范围	在国有企业、混合所有制以及民营企业中头部企业、产业链“链主”企业、制造业单项冠军企业、专精特新“小巨人”企业，国家工程研究中心、国家企业技术中心等国家级产业创新平台，以及相关高校、科研院所、国家实验室、新型研发机构、国有金融机构中，从事 重大工程建设、重大装备制造、“卡脖子”关键核心技术攻关、重大发明创造 等工作的工程技术人才和团队。

四、最新法律

《反间谍法》

1. **间谍行为**是指下列行为：（1）间谍组织及其代理人实施或者指使、资助他人实施，或者境内外机构、组织、个人与其相勾结实施的危害中华人民共和国国家安全的活动；（2）参加间谍组织或者接受间谍组织及其代理人的任务，或者投靠间谍组织及其代理人；（3）间谍组织及其代理人以外的其他境外机构、组织、个人实施或者指使、资助他人实施，或者境内机构、组织、个人与其相勾结实施的窃取、刺探、收买、非法提供国家秘

密、情报以及其他关系国家安全和利益的文件、数据、资料、物品，或者策动、引诱、胁迫、收买国家工作人员叛变的活动；（4）间谍组织及其代理人实施或者指使、资助他人实施，或者境内外机构、组织、个人与其相勾结实施针对国家机关、涉密单位或者关键信息基础设施等的网络攻击、侵入、干扰、控制、破坏等活动；（5）为敌人指示攻击目标；（6）进行其他间谍活动。

2. 间谍组织及其代理人在中华人民共和国领域内，或者利用中华人民共和国的公民、组织或者其他条件，从事针对第三国的间谍活动，危害中华人民共和国国家安全的，适用本法。

《爱国主义教育法》

1. **爱国主义教育**应当高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，**坚持爱国和爱党、爱社会主义相统一，以维护国家统一和民族团结为着力点，把全面建成社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴作为鲜明主题。**

2. 中国共产党的领导，健全统一领导、齐抓共管、各方参与、共同推进的工作格局。

3. 爱国主义教育的主要内容是：

（1）马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想；

（2）**中国共产党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史；**

（3）中国特色社会主义制度，中国共产党带领人民团结奋斗的重大成就、历史经验和生动实践；

（4）**中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化；**

（5）国旗、国歌、国徽等国家的象征和标志；

（6）祖国的壮美河山和历史文化遗产；

（7）宪法和法律，国家统一和民族团结、国家安全和国防等方面的意识和观念；

（8）英雄烈士和先进模范人物的事迹及体现的民族精神、时代精神；

（9）其他富有爱国主义精神的内容。

4. 爱国主义教育应当把**弘扬爱国主义精神与扩大对外开放结合起来**，坚持理性、包容、开放，尊重各国历史特点和文化传统，借鉴吸收人类一切优秀文明成果。

5. 中央爱国主义教育主管部门负责全国爱国主义教育工作的指导、监督和统筹协调。

6. 在每年**10月1日中华人民共和国国庆日**，国家和社会各方面举行多种形式的庆祝活动，集中开展爱国主义教育。

模块二 言语理解与表达提分必备

一、主旨概括找中心

1. **口诀点拨**：找到段落论述的核心内容。
2. 判别标志：主要、主旨、主题、概括、强调、表明、复述等。
3. **解题技巧**：关联词语 + 行文脉络

关联词语找侧重：递进、转折、并列、因果、必要条件。

行文脉络分主次：总分总、分总、总分、分总分、分分。

行文脉络 > 关联词

二、意图判断多主旨

1. **口诀点拨**：不仅考查文段**重点写了什么**，还考查作者**为什么这样写**。
2. 判别标志：意图、意在、想、道理、寓意等。
3. **解题技巧**：**确定文段重点内容，根据重点选择答案。**

重点是问题的：优选**针对问题**的呼吁或对策项，次选问题概括项

重点是观点的：同义替换观点

重点是对策的：同义替换对策

三、细节理解找对应

1. **口诀点拨**：根据文段内容，判断选项说法正确与否。
2. 判别标志：下列说法中正确 / 不正确 / 错误、符合 / 不符合文意的一项；根据上文可以 / 不能得出。
3. **解题技巧**——常见干扰项归类：

①**偷换范围**：局部、个别——**扩大为**：所有、都、全部；普遍或全部——**缩小为**没有、无、唯一。

②**偷换程度**：**不确定表述**：几乎、也许——偷换为**确定表述**：是、总是。

③**偷换对象**：省略对象修饰语；更换对象。

④**偷换逻辑**：偷换并列关系；必要、充分条件混淆；颠倒因果或强加因果。

⑤**偷换时态**：过去、现在和将来的偷换表达。

⑥**无中生有**：强拉关系、无关选项。

四、语句填空看话题

1. **口诀点拨：**根据上下文，合理推断填入句子的内容。
2. **解题技巧：**看位置、定话题、结合行文脉络选答案

五、下文推断多段尾

1. **口诀点拨：**根据上文话题落脚点，合理推断下文内容。
2. **陷阱选项：**前文出现过的内容，一般不会接着论述。

六、排序优先定首尾

1. **口诀点拨：**根据首尾句原则，快速猜定答案，再进行验证。
2. 首尾特征：

首句：引出话题的表述（如观点援引、背景铺垫、设问、下定义等）

尾句：总结性表述（如因此、所以、因而、总之、可见、最终、终于、综上所述等引导的句子）。

3. **解题思路：**

从选项入手——确定首句 / 尾句——多数留存。

回原文分析——查找捆绑项——通过关联词语 / 时间顺序 / 空间顺序 / 话题一致。

七、逻辑填空有方法

（一）词义辨析法

1. 词义轻重：意义相近，程度深浅、性质轻重有所不同。
2. 词义侧重：侧重看组成相似词语中不同的字，用不同的字重组词汇加以区别。
3. 感情色彩：褒义词 / 贬义词 / 中性词。
4. 语体色彩：**书面语 / 口语**。

（二）语境分析法

1. 关联词：递进、转折、并列、因果等。
2. 提示信息：**解释说明、标点符号**等。

常用实词搭配

历史 耐心	彰显 精神	日渐 式微	深层 挖掘
奠定 基础	秉持 理念	资源 禀赋	承载 梦想

续表

理论指导	战略擘画	精神根基	文化传承
资源均衡	阻挡进程	实施战略	凸显问题
创新驱动	深化改革	历史更迭	激发潜能
履行使命	畅通经济	奉为圭臬	涵养文化
统筹发展	捕捉时间	履行使命	践行精神
文化积淀	细致梳理	铸就辉煌	完善体系

高频成语速记

第1组：彻头彻尾、名副其实、当之无愧、实至名归

1. 彻头彻尾：从头到尾，自始至终，完完全全。
2. 名副其实：名声或名称与实际完全一致。
3. 当之无愧：完全当得起，没有惭愧和不足的地方。意思是接受某种荣誉或称号等是完全够条件的。
4. 实至名归：有了真正的学识、本领或功业，自然就有声誉。

第2组：立竿见影、一蹴而就、一劳永逸、一步登天

1. 立竿见影：指在阳光下竖起竹竿，立刻就看到了竹竿的影子。词意比喻行事能马上看到效果或付出能马上得到收获。多用于描述某种具体措施能立刻见效。
2. 一蹴而就：意思比喻事情轻而易举，一下子就成功。
3. 一劳永逸：意思是辛苦一次，把事情办好，以后就可以不再费力了。
4. 一步登天：意思是一步跨上青天，比喻一下子就达到很高的境界或程度，有时也用来比喻人突然得志，爬上高位。

第3组：未雨绸缪、防微杜渐、居安思危、防患未然

1. 未雨绸缪：意思是趁着天没下雨，先修缮房屋门窗。比喻事先做好准备工作，预防意外的事情发生。
2. 防微杜渐：指当错误的思想和行为刚有苗头或征兆时，就加以预防与制止，坚决不让它继续发展。
3. 居安思危：虽然处在平安的环境里，也想到有出现危险的可能。指随时有应付意外事件的思想准备。
4. 防患未然：在事故或灾害发生之前就加以预防。

第 4 组：老生常谈、耳熟能详、家喻户晓、众所周知

1. 老生常谈：比喻毫无新意、听厌了的老话。含贬义。
2. 耳熟能详：听得久了，熟悉了，也就能够详尽地说出来
3. 家喻户晓：家家明白，户户知晓。形容人人皆知。
4. 众所周知：大家都知道，指没有人不知道。在句中可作独立语。

第 5 组：釜底抽薪、正本清源、标本兼治、对症下药

1. 釜底抽薪：把锅底的柴火抽掉，使其无法加热；比喻从根本上解决问题。
2. 正本清源：从根本上整顿，从源头上清理。比喻从根源上加以整顿清理。
3. 标本兼治：对事物的枝节和根本都加以治理。
4. 对症下药：针对病情开方用药。比喻针对具体情况，采取相应措施。

模块三 数量关系提分必备

一、经济利润问题

(一) 相关公式

1. 利润 = 单价 - 成本；期望利润 = 定价 - 成本；实际利润 = 售价 - 成本
2. 利润率 = $\frac{\text{利润}}{\text{成本}} = \frac{\text{售价} - \text{成本}}{\text{成本}} = \frac{\text{售价}}{\text{成本}} - 1$
3. 售价 = 定价 × 折扣（“八折”即售价为定价的 80%）；
4. 总售价 = 单价 × 销售量；总利润 = 单件利润 × 销售量 = 总售价 - 总成本。

(二) 分段计费问题主要涉及水电、资费、提成等。解题关键在于找到分段节点，分区间讨论计算。

二、行程问题

(一) 相遇追及问题

1. 相遇距离 $s = (v_1 + v_2) \times t_{\text{相遇时间}}$
2. 追及距离 $s = (v_1 - v_2) \times t_{\text{追及时间}}$
3. 直线型两端出发 n 次相遇，共同行走距离 = $(2n-1) \times$ 两地初始距离；
4. 直线型单端出发 n 次相遇，共同行走距离 = $(2n) \times$ 两地初始距离；
5. 环形第 n 次相遇共走 n 个周长；环形第 n 次追及多走 n 个周长。

(二) 流水行船问题

顺流航程 $s = (V_{\text{船}} + V_{\text{水}}) \times t_{\text{顺流时间}}$

逆流航程 $s = (V_{\text{船}} - V_{\text{水}}) \times t_{\text{逆流时间}}$

(三) 等距离平均速度

$v_{\text{平均}} = \frac{2v_1v_2}{v_1+v_2}$ 其中 v_1 、 v_2 分别为两段相等距离内各自的速度。

三、排列组合与概率问题

(一) 技巧类排列组合

1. **捆绑法**：如果题目要求一部分元素必须在一起，需要先将要求在一起的部分视为一个整体，再与其他元素一起进行排列。

2. **插空法**：如果题目要求一部分元素不能在一起，则需要先排列其他主体，然后把不能在一起的元素插空到已经排列好的元素中间。

3. **隔板法**：将 n 个相同的物品，分给 m 个人，每个人至少得 1 个，则共有 C_{n-1}^{m-1} 种分配方法。如果是每个人至少得多个，要先转化为每个人至少得一个，再用隔板法解题。

4. **环形排列**：如果 n 个元素围成一圈排列，则会出现重复排列，转换为 $(n-1)$ 人的线型排列进行讨论。

5. **错位排列**：有 n 个元素和 n 个位置，如果要求每个元素的位置与元素本身的序号都不同，则 n 个元素对应的排列情况分别为 $D_1=0$ 种, $D_2=1$ 种, $D_3=2$ 种, $D_4=9$ 种, $D_5=44$ 种, ……
 $D_n = (n-1)(D_{n-1} + D_{n-2})$ 种。

(二) 基本概率

某种情况发生的概率 = 满足条件的情况数 \div 总的情况数

某种情况发生的概率 = $1 -$ 不满足条件的情况数 \div 总的情况数。

四、几何问题

(一) 常考公式

圆形周长 $C_{\text{圆}} = 2\pi R$ ；圆形面积 $S_{\text{圆}} = \pi R^2$

三角形面积 $S_{\text{三角形}} = \frac{1}{2} ah$

梯形面积 $S_{\text{梯形}} = \frac{1}{2} (a + b) h$

长方体的表面积 = $2ab + 2bc + 2ac$; 长方体的体积 = abc

正方体的表面积 = $6a^2$; 正方体的体积 = a^3

球的表面积 = $4\pi R^2$; 球的体积 = $\frac{4}{3}\pi R^3 = \frac{1}{6}\pi D^3$

圆柱的表面积 = $2\pi R^2 + 2\pi Rh$; 圆柱体的体积 = πR^2h

圆锥体的体积 = $\frac{1}{3}\pi R^2h$

(二) 常考性质

1. 三角形三边关系

在三角形三边中，两边之和大于第三边，两边之差小于第三边。

2. 直角三角形勾股定理: $a^2 + b^2 = c^2$

常见的勾股数: $(1, 1, \sqrt{2})$, $(1, \sqrt{3}, 2)$, $(3, 4, 5)$, $(5, 12, 13)$ 等

30° , 60° , 90° 直角三角形边长比例关系: $1 : \sqrt{3} : 2$;

45° , 45° , 90° 直角三角形边长比例关系: $1 : 1 : \sqrt{2}$ 。

3. 比例放缩性质

若一个几何图形尺度变为原来的 m 倍，则长度变为原来的 m 倍，面积变为原来的 m^2 倍，体积变为原来的 m^3 倍。(注: 当 $m > 1$ 时，尺度在按比例放大; 当 $m < 1$ 时，尺度在按比例缩小。)

4. 相似三角形的判定

(1) 两角对应相等，两三角形相似;

(2) 两边对应成比例且夹角相等，两三角形相似;

(3) 三边对应成比例，两三角形相似。

(4) 直角三角形被斜边上的高分成的两个直角三角形和原三角形相似。

(5) 如果一个直角三角形的斜边和一条直角边与另一个直角三角形的斜边和一条直角边对应成比例，那么这两个直角三角形相似。

模块四 判断推理提分必备

重点速记

一、图形推理

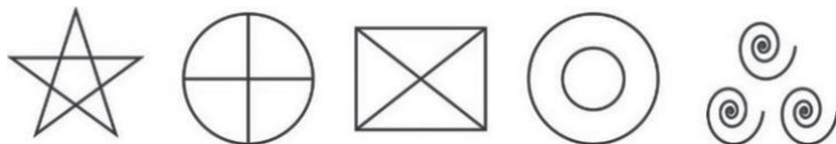
【速记一】图形笔画数

在绘制图形时，能够不抬笔不回笔，至少一笔可以画出的图形为一笔画，至少两笔可

以画出的图形是两笔画。

1. 一笔画及多笔画的识别

一笔画的特征图形及其变形有：五角星（四角星、六角星）、月亮、内/外切圆、外接圆、“日”字的变形图，如圆柱等；另外，若出现“田”字的变形图，字母“A”的变形图则会考查两笔画；而出现字母“H”的变形图时，多考查三笔画。



2. 最少笔画数的计算

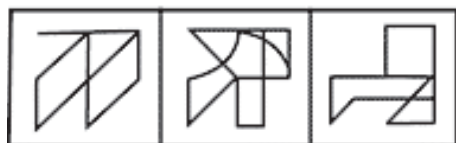
连通图形最少笔画数 = 整个图形的奇点数 \div 2。

奇点：从该点发射出的线条数为 1、3、5 等奇数时，则称该点为奇点。一个图形中所有奇点的数量，可反映该图形的最少笔画数。

一笔画图形的奇点数为 0 或 2。

3. 考查形式

联考题目中，一笔画主要以线条形式出现，当线条走向复杂但零碎线条较少时，可以首先考虑图形笔画数。



【速记二】对称性

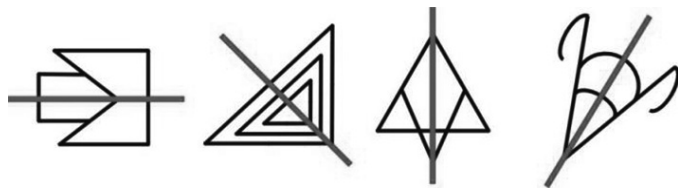
图形组成不同，但比较工整美观，优先考虑对称性。其中，轴对称的考查形式较为多样，需要全面掌握轴对称的知识点。

1. 轴对称图形

在平面内，一个图形沿一条直线折叠，直线两边的部分能够完全重合的图形叫做轴对称图形。需同时关注整体图形是否存在对称性，或整体图形不存在轴对称的情况下，整体中的局部图形是否对称。

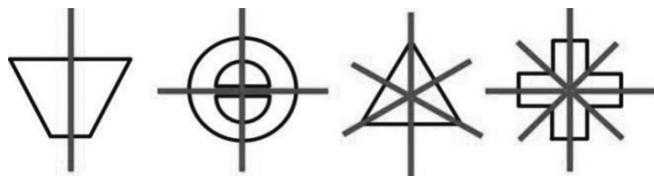
2. 对称轴方向

题干中不同图形对称轴方向发生规律变化，如：“—”“|”“/”“\”等，需考虑不同图形对称轴的旋转变换。



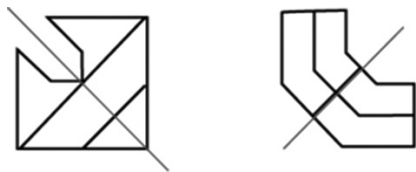
3. 对称轴数量

对称轴的数量变化多是等差数列的规律（如下图），也会出现周期性规律，如：1、2、1、2。



4. 对称轴与线之间的关系

题干中图形既是轴对称图形，同时图形内部存在线条时，需要注意其对称轴与内部线条的关系（多为重合和垂直）。



【速记三】六面体

1. 找相对面方法及其特性：

找相对面：①一字相间排列；②“Z”字两端（仅隔一行或一列）

特性：在立体图形中，相对面不能同时出现

2. 六面体相邻面特性及移面方法

特性：相邻面相邻位置和相邻特征保持不变

移面法：①垂直边滚动；②平行移面（4个面同行/列，首尾面可直接平移）

3. 六面体相邻面解题技巧：

相邻位置：①箭头法

相邻特征：①公共点法；②公共边法

二、定义判断

定义判断常见的关键信息以及一些常用的搭配词语如下。

关键信息	特征词
主体	行政主体、行政机关、法人、企业、个人、团体
方式	通过……、利用……、根据……、用……、将……、受……影响
目的	使……、从而……、实现……、以……、达到……、来……

【备考指导】遇到某些题目无法直接理解时，也要将题干中的关键词画出（如：主客体，原因结果、方式目的等），而后直接去看选项，通过选项与关键词的比对，进一步理解题干中的定义。

三、类比推理

【速记一】外延关系

如种属关系与组成关系，用“A是B的一种”造句子的为种属关系，用“A是B的一部分”造句子的为组成关系。

近年常考的交叉关系，我们可以用组新词的方法来快速解决，比如“青年：画家”，两者组词为“青年画家”，而青年画家是实际存在，则说明题干两词间为交叉关系。

【速记二】内涵关系

1. 功能对应

事物的功能分为主要功能和次要功能。如：白醋：调味：消毒。白醋的主要功能为调味，次要功能为消毒。较为新颖的题目形式会将功能对应与语法关系相结合，如“书法展：展书法”，在考查两词间的功能对应关系时，同时考查“展”与“书法”间的动宾关系。

2. 时间顺承对应

时间顺承，指的是事件发展的时间顺序或事物发展的时间顺序，比如：“提纲：初稿：终稿”，就是完成一份稿件的主要环节的正向时间排序。

四、逻辑判断

速记：近三年的论证试题中加强选是题答案基本是正向举例，削弱选是题答案基本是反向举例，前提假设类答案基本是建立联系。

【速记一】加强、削弱

加强选是题，通过增加新论据起到加强论点 / 观点 / 结论的作用。

正向举例：举一个正面的例子以提高论点成立的可能性。

削弱选是题，通过增加反向论据起到削弱题干论点 / 结论 / 观点的作用。

反向举例：举一个反向例子以降低论点成立的可能性。

前提假设类题的前提大多是建立联系的选项。

若某一选项内容可以建立论点和论据之间的联系，则该选项就是前提。

【速记二】翻译推理

翻译推理是基础，逻辑联词定题型；
 先翻译，后推理，翻译口诀要熟记；
 如果就，前推后，只有才，后推前；
 难度提升有技巧，替代联词要记牢；
 除非否不后推前，谁是必须谁在后；
 推理规则灵活用，肯前必然推肯后；
 否后必然推肯前，否前肯后不必然；
 且要全真才为真，若有一假则为假；
 或要全假才为假，若有一真便为真；
 去括号，分负号，且变或，或变且；
 且或否定德摩根，否一肯一或推理；
 要么要么不相容，真假与或不相同；
 一真一假才为真，全真全假必为假；
 否定其一能肯一，肯定其一能否一；
 逆向推理要熟悉，翻译推理全掌握。

模块五 资料分析提分必备

一、增长量

1. 增长量计算

公式：增长量 = 现期量 - 基期量 = 基期量 × 增长率 = $\frac{\text{现期量}}{1 + \text{增长率}} \times \text{增长率}$

技巧：增长量 $n + 1$ 原则和减少量 $n - 1$ 原则（特殊值法）。

2. 年均增长量

公式：年均增长量 = $\frac{\text{末期量} - \text{初期量}}{\text{相差年数}}$

3. 增长量比较

直读类：柱状图、折线图（利用高度差，现期量－基期量）。

口诀类：大大则大（现期量大，增长率大的，增长量一定大），一大一小看乘积（现期量 × 增长率乘积大的，一般增长量较大）。

二、增长率

1. 普通增长率

公式：

$$\text{增长率} = \frac{\text{增长量}}{\text{基期量}} = \frac{\text{增长量}}{\text{现期量} - \text{增长量}} = \frac{\text{现期量} - \text{基期量}}{\text{基期量}} = \frac{\text{现期量}}{\text{基期量}} - 1$$

比较技巧：①增量替代（当基期量较为接近时）；②倍数替代（当现期量和基期量有较明显倍数关系时）。

2. 间隔增长率

公式： $R = r_1 + r_2 + r_1 \times r_2$ （第二期比第一期的增长率为 r_1 ，第三期比第二期的增长率为 r_2 ）。

3. 混合增长率

口诀：整体增长率，介于部分增长率之间；整体增长率，偏向基期量较大的那个组成部分的增长率。

4. 年均增长率（一段时间内平均每年的增长率）

公式：末期量 = 初期量 × (1 + 年均增长率)ⁿ，n 为相差年数。（注：遇到“年初一年末”“这几年”“五年规划”这类表述时，找初期量需要把年份往前推一年。）

比较：n 相同时，直接比较 $\frac{\text{末期量}}{\text{初期量}}$ 即可。

三、比重相关

1. 现期比重

公式：比重 = $\frac{\text{部分量}}{\text{整体量}}$ ；部分量 = 整体量 × 比重；整体量 = $\frac{\text{部分量}}{\text{比重}}$ 。

2. 基期比重

公式：基期比重 = $\frac{\text{基期部分量}}{\text{基期整体量}} = \frac{\frac{A}{1+a}}{\frac{B}{1+b}} = \frac{A}{B} \times \frac{1+b}{1+a}$

a 为部分量同比增长率，b 为整体量同比增长率

3. 两期比重

比较类问题：

若 $a > b$ ，则现期比重大于基期比重，比重上升；

若 $a < b$ ，则现期比重小于基期比重，比重下降；

若 $a = b$ ，则现期比重等于基期比重，比重不变。

定量：两期比重差值 = $\frac{A}{B} \times \frac{a-b}{1+a}$ ，比重上升或下降的数值一般 $< |a-b|$

a 为部分量同比增长率， b 为整体量同比增长率

四、平均数与倍数

1. 平均数

公式：平均数 = $\frac{\text{总数}}{\text{总份数}} = \frac{\text{后}}{\text{前}}$

基期平均数计算：基期平均数 = $\frac{A}{B} \times \frac{1+b}{1+a}$

两期平均数比较：分子增长率 $a >$ 分母增长率 b ，平均数上升；反之，下降。

平均数增长率：平均数增长率 = $\frac{a-b}{1+b}$

2. 倍数

公式：倍数 = $\frac{A}{B}$ ；多几倍 = $\frac{A}{B} - 1$

基期倍数计算：基期倍数 = $\frac{A}{B} \times \frac{1+b}{1+a}$

模块六 策略制定（C类）提分必备

一、消费促销模型

这类题目可以通过**三种方式**进行解答：

1. **特值法；**

2. **按照要求直接进行计算；**

3. **转换折扣率：**购买金额达到一定要求时，就可减少一定金额或者进行赠送，转换后才能更直接地了解哪种方式购买更优惠。

二、物资调运模型

由于物资集中的倒数第二步一定可以等同于所有物资分别集中到了相邻的两个仓库，

最后一步是其中一个仓库的物资运输至另一个仓库。当只有两个仓库的时候，显然把重量轻的货物运到货物重量更大的仓库中更节省总的费用。于是，得到此类问题的**基本原则**：

1. **优先考虑中间位置**；
2. **路两侧物资总重量小的运向总重量大的**。

三、任务分配模型

以分配植树任务为例，一般材料会给出每个人运送树苗及挖坑植树这两项工作的工作效率有关信息。首先要对每个人进行这两项工作的效率进行测算，安排每个人去干他更擅长做的工作。然后调整从事两项工作人数比例，保证运送树苗的量和所挖树坑的量尽可能相等。

模块七 实验设计（C类）提分必备

一、清晰审题是关键

解题技巧：

问是否为必要前提假设：对选项进行否定后代入题干，如果没有该选项，实验操作不了，即为必要前提假设。

问实验结果是否正确：**根据实验原理、实验方法原则理清实验步骤**。

二、实验原则是基础，数据分析是保障

解题技巧：对照实验优先选，重复平行要慎重；平均数是样本实验结果的体现，期望方差代表平均数是否具有代表性，区间是一个极值范围。

三、破解实验本质，理论联系实际

解题思路：实验结果和实验步骤中变量之间为因果关系，实验结果反映的就是实验目的，实验目的可以延伸到生活实际。

模块八 策略选择（D类）提分必备

一、各类问题的处理策略

1. **课堂突发事件处理**：①不影响课堂教学；②尊重学生的自尊心；③宽严适度，掌握分寸；④及时、果断。

2. **课堂问题行为矫正**：①预防；②非言语暗示；③表扬；④言语提醒；⑤有意忽视；

⑥转移注意。

3. **人际沟通类 教师与学生**: ①尊重、平等、民主; ②有的放矢, 因材施教; ③多鼓励, 多期待; ④教育与保护相结合。

4. **班主任与其他任课老师**: ①尊重理解; ②沟通帮助; ③团结互助; ④大事讲究原则, 小事发扬风格。

5. **班主任与家长**: ①理解家长, 倾听诉求; ②真诚沟通; ③给出家庭教育指导建议。

二、解析技巧

1. 认真审题, 分析题干情景, 抓关键词, 快速提取有效信息。

2. 寻找题干情景背后的理论依据, 切忌仅凭生活经验答题。

3. 理论联系情景, 逐分析选项, 迅速排除明显干扰项。

4. 面对干扰性较强的选项, 坚持“**单选最优原则**”和“**理论联系实际原则**”, 紧扣理论, 切忌钻牛角尖。

三、备考策略

策略选择部分需要考生运用新课改理念、教育专业知识等分析问题、解决问题。在备考过程中, 重点理解并掌握现代教育理念的内涵, 学生身心发展规律对教育的启示及教育机智在教学过程中的应用。该部分题目灵活性、情境性较强, 应及时做到根据理论知识点, 做到具体问题具体分析。

模块九 策略选择 (E 类) 提分必备

策略选择主要测查应试人员面对医疗卫生情境**感知理解**、**分析判别**、**权衡选择恰当策略**的能力。主要涉及**医患沟通**、**医患矛盾**应对等方面。学习策略选择内容要注意结合现实生活中的医学事例来理解记忆。

策略选择题的考查方式分为“**医患沟通**”和“**临床诊疗**”两种形式, 即“**怎么说**”和“**怎么做**”。题干多是给一个医疗卫生情境的案例, 大多涉及医务人员和患者以及患者家属之间存在问题要怎样解决, 也会考察医学伦理、医师执业原则和法律法规等内容。

作答时要求把握相应的伦理原则, 比如以人为本、优质服务; 平等公正, 诚信友爱; 知情同意, 保守医密等, 考生需依题干作答。

综合应用能力

模块一 《综合应用能力》A类提分必备

一、案例分析常用表达

（一）政策依据

对策方向：政策从无到有（建立、制定）→从有到优（健全、完善）→从优到及（宣传、普及）→从及到位（贯彻、落实）

（二）人力资源

对策方向：（1）数量方面：专业人员不足可采取招聘、转岗等方式来解决，非专业工作人员不足可以招募志愿者；人员闲置可以培训转岗或适当优化。（2）质量方面：个别人员出现问题强调思想教育、人文关怀；大多数人出现问题考虑制度优化。招聘时明确岗位需求，在岗时通过培训、交流提升各项能力。（3）不同立场：换位思考，平衡利益、加强宣传、强化监管。

（三）物资保障

对策方向：“物”的方面合理规划、日常检修、回收利用、单位间或区域间调剂使用；“资”的方面提前预算、账款相符、公开透明；“技术”的方面可以借鉴他人经验、自主创新、培训提升管理技术水平等。

（四）宣传教育

对策方向：谁宣传（主体）、向谁宣传（对象），通过什么方式/渠道（符合对象特征，线上+线下）、要达到什么目的（一般来自题干或材料）、宣传什么内容（材料整合或根据目的进行分解），提供何种制度、技术、平台予以保障。

（五）监督管理

对策方向：谁来监管（主体）、监管谁（对象，可能是工作人员也可能是群众）、通过什么方式/渠道（电话、信箱、热线、内部、外部、舆论……）、监管哪些方面（态度、行为、语言、过程、结果），要达到什么目的（提升……效果、避免再次出现……现象）

二、重点题型技巧点拨

（一）要素提炼题

A 紧抓主题，厘清要素

整体把握材料，紧抓作答任务中限定的主题，明确要概括或分析的具体要素。

B 或摘或转，合理推断

摘抄，即摘抄材料中跟作答任务相关的规范化表达。转化，即将跟作答任务相关的口语化、事例化、描述性语言等琐碎的内容，转化为规范化的表达形式。推断，即从已知推未知，推断时，要基于材料、基于常识、基于机关实务等，向前跨一小步。

C 分门别类，有序作答

要点相似，则合并；要点相异，则分别列举。如果题目本身要求进一步分层，则按照题目要求或材料提示或事物的固有属性进行整合。此外，答案要跟题干建立直接的联系，务必做到所答即所问。

（二）常态处理题

A 依托材料，界定问题

从材料反映的具体情境出发，分析问题及影响因素，对矛盾各方之间的关系形成初步判断。

B 或摘或推，提炼对策

摘，即摘抄材料中的对策。法律法规、政策文件等，凡能解决问题的，皆可使用。推，即以现有要素推出对策。针对问题推出对策；针对原因推出对策；根据他人的成功经验，结合自身情况，推出对策；针对失败教训推出对策。

C 借助实践，合理拓展

材料中可直接摘抄或推断出的对策不足以支撑作答时，可从生活或实践经验找寻灵感，适当类比、合理拓展，提出有针对性的对策或建议。

（三）沟通谈话题

A 明确目的，了解诉求

题干中一般会明确告知沟通或谈话的目的，根据沟通或谈话意图，即可确认沟通或谈话的思路，同时了解对方的利益诉求。

B 情理交融，施加影响

秉持同理心、同情心，换位思考，体谅对方的难处，向对方摆事实讲道理，分析利弊，

施加影响，获得对方的支持与配合，以达成沟通或谈话的目的。

C 消除顾虑，导之以行

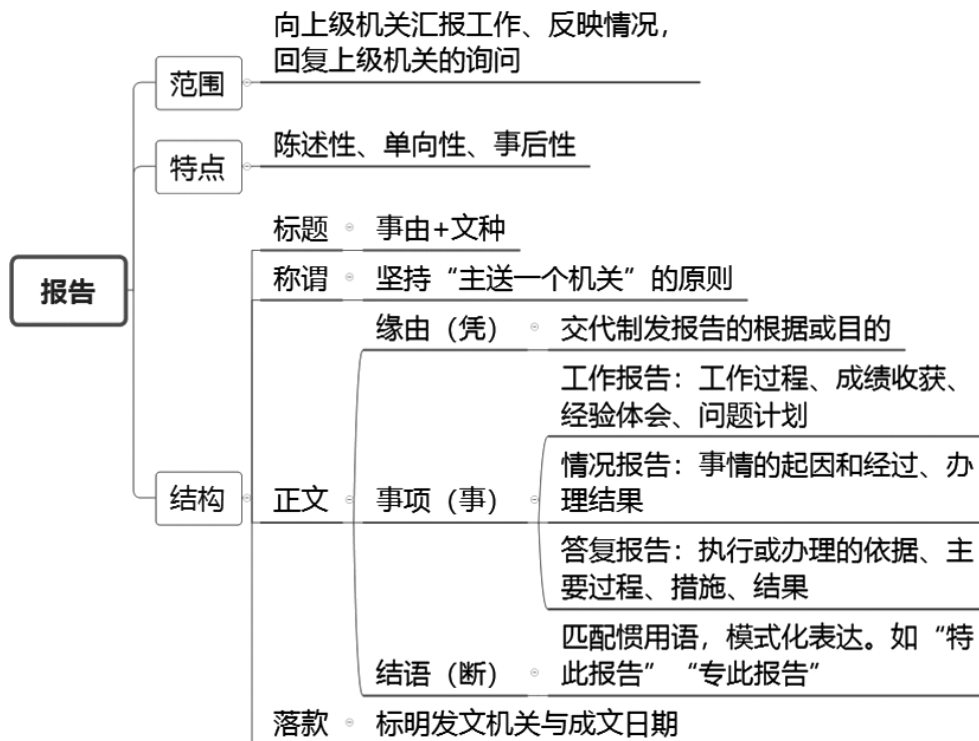
分析提出合理的、可行的、有效的替代解决方案，以消除对方的顾虑，引导对方按照你的预期行动。

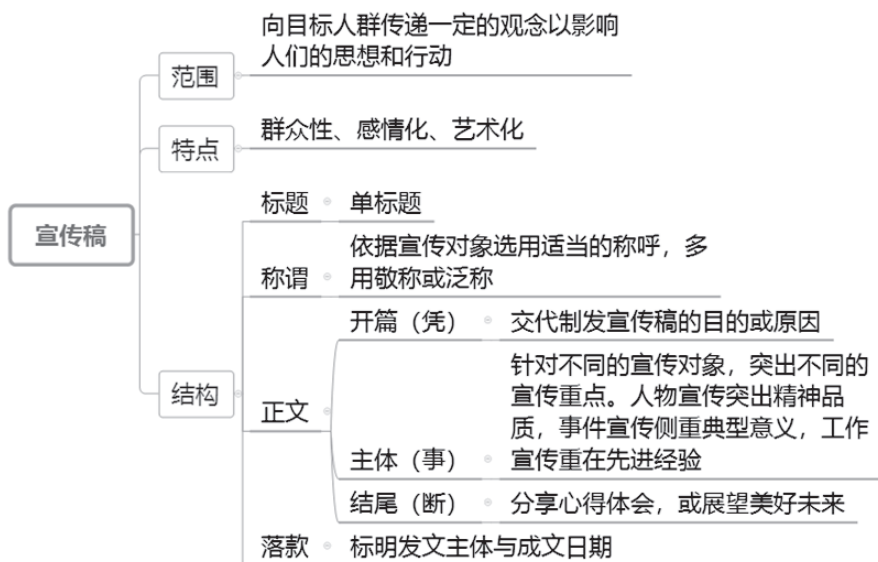
(四) 应用写作题

应用写作通用模板

标题	关于 + 事由 + 的 + 文种	
称谓	行文的主要对象（首段顶格写）	
正文	凭（开头）	发文背景、发文缘由，内涵，本质等
	事（主体）	文章的主要内容，例如：讲话的主要内容，招募的具体要求，方案的具体操作步骤等
	断（结尾）	总结，呼吁，号召等
落款	发文机关；发文日期（XX年X月X日）	

注意事项：标题、主送机关、发文机关、发文日期单独成行。





三、热点导览

(一) 话题导览

1. **文化建设**【关键词】党史研究室、融媒体中心、党群服务 / 党建中心、新时代文明实践服务中心、文学馆、青少年宫、展览馆、文化产业中心

2. **综合管理**【关键词】福利服务中心、红色物业服务中心、社会救助、物业服务中心、妇女儿童服务中心、创新服务中心、养老院、便民服务中心、中国特色社区服务

3. **职业教育**【关键词】人口素质、现代职业教育体系、培养高素质技术技能人才、能工巧匠大国工匠、科技馆、乡村文明建设服务中心、职业教育发展中心

4. **卫生建设**【关键词】疾控中心、医疗卫生工作、医药卫生体制改革、优化配置医疗卫生和计划生育服务资源、乡村医生、舆论应急或事件应急处理，社工工作组织、医患关系

(二) 重点方向 1: 科技馆

1. 存在的问题

关键词：以物为中心，见不到人；自上而下的专家主导模式，缺乏互动；主题不明确，展品雷同，缺乏创新；过度注重趣味性而缺少科学性；缺乏有效的前期调研

2. 对策建议

关键词：善于借鉴与引进新理论；科学定位；以“人”为中心；自下而上的展览模式；重视前期调研；以课题为中心，做出特色

(三) 重点方向 2: 红色旅游

1. 存在的问题

关键词: 同质化严重; 资源整合弱; 缺失真实性; 缺乏专业人员; 市场波动明显; 基础设施滞后

2. 对策建议

关键词: 合理编制发展规划; 加强整合红色资源; 打造特色旅游品牌; 提供个性化的服务; 抓好宣传促销工作; 加强基础设施建设

(四) 重点方向 3: 基层医疗机构

1. 存在的问题

关键词: 专业人才短缺; 功能定位不合理; 管理机制不活; 医保限制较多。

2. 对策建议

关键词: 畅通进入渠道, 充实专业人才; 完善管理机制, 提升服务能力; 培养村医队伍, 提高村医待遇; 适应发展需要, 合理定位布局; 创新服务形式, 拓宽诊疗模式。

模块二 《综合应用能力》B 类提分必备

一、概念分析常考技巧

题	题干特征	做题技巧
概括要点	有“概括”关键词: 题目要求为“概括”“提炼”XX“要点”; 概括XX 意义; 概括XX 原因; 概括XX 的措施等。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 摘抄法。抓各句(段)的中心部分, 然后根据字数要求进行压缩。 2. 提炼法。对于没有中心句的段落, 要分析语句间的关系, 把握其内容的重点, 选择主要内容。
归纳特征	有“特征”词: 请归纳XX 特征; 请概括XX 特征; 请归纳XX 特殊/不同之处; 请概括XX“新”在哪里等。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 找“特征”关键词: 关注“特征”“特殊之处”等关键词。 2. 句子语法或要点分析: 通过阅读技巧、语法分析, 把握语段的重心, 勾画主谓宾, 把握关键词, 从而进行归纳。
角度界定	关键词“角度”“方面”和“界定”: 请指出材料从哪些方面界定了XX; 请归纳材料从哪些角度界定了XX。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 找“出发点”: 通过归纳、概括内容, 寻找内容的“出发点”进行角度界定; “出发点”通常是一个宏观的名词; 2. 找高频词: 通过高频词进行角度界定。
下定义	关键词“定义”“内涵”: 请概括XX 的内涵; 请给XX 下定义。	被定义的概念 = (是) 种差 (事物本质特征) + 属概念

二、校阅改错常考错误

错误类型	包含语句错误种类	答题样式
错别字	错别字	①句“列”为错别字，改为“例”。
用词不当	用词不当	①句“爱戴”用词不当，改为“爱护”。
	用词不当	①句“大行其道”用词不当，改为“蔚然成风”。
	关联词用词不当	①句“虽然”用词不当，改为“因为”
语法错误	搭配不当	①句“椰子是饮料”搭配不当，改为“椰子汁”
	成分残缺	①句“努力学习成绩”成分残缺，改为“努力提高学习成绩”
	成分赘余	①句“提升增强”成分赘余，删除“提升”或“增强”
	结构混乱（句式杂糅）	①句“原因是因为”句式杂糅，删除“因为”
标点符号错误	标点符号错误	①句“等……”标点符号错误，删除“……”或者删除“等”并加句号。

三、论证评价常考错误辨析

	强加因果	偷换论题
定义不同	只因为论据中仅出现事例 AB 间具有时间、统计或者表面关联性，而推断出事例 AB 具有因果关系。	论据和论点论述的问题不一致，即论据论点话题不相干，答非所问。
特征不同	论点和论据间存在因果推出关系，话题目标存在一致性，如论据分析事例间存在关联，进而论点将其分析为因果关系。	论据表达的目的与论证论点需要的内容毫无关系 ，即根本没有正面回答论点，看起来显得莫名其妙。
	复合原因	举证不全
定义不同	属于因果论证，论据为实际上为有多种引发因素的事件，但论点中只强调其中一个原因，忽略了其他原因。	论点中明显出现了论据未提及的内容 ，导致论点部分内容无中生有。
特征不同	论据为事件 B，推出论点只有 A 是其原因，表现形式必须为“根据结果→引发原因”。	不限于因果论证 。论点为事件 B，但仅靠论据 A 不足以得出全面 B 结论，比如缺乏衡量标准、未提及内容等。或者论据为事件 A，推出论点却涉及 A 与 B，B 的情况在论据中并未提及

四、材料分析常考技巧

调查设计类	阅读材料方面	材料的梳理，不论是调查内容还是对象，要先基于材料客观得出，切不可完全主观思考。
	调研对象的寻找	对象要考虑全面性，在没有思路时，材料中的部分内容可以推断出一些调研对象。 在材料中难以获得足够的调研对象时，可以将与这件事相关的主体纳入。 例如食品安全问题，我们可以考虑的主体有：买的人、卖的人、运输的人、生产的人、监管的人等。
	调查问卷的错误	基本可以从“多”和“少”两个层面出发。基本信息栏“多”的即为敏感信息或无效信息，“少”的即为影响调研结果的关键信息。同样的，问题和选项也可以考虑有没有“多”，或者有没有“少”。
归纳要素类	主体分析法	政府、企业、媒体、学校、家庭、个人
	行为分析法	观念、监管、宣传、投入、制度

五、热点直击

热点话题 1：环境问题	
涉及关键词： 空气污染、水资源短缺、全球气候变化、生态保护与物种保护、可再生能源的利用、城市化对环境的影响、环境教育与意识提升、社会责任与可持续发展	提纲参考： 中心论点： 环境问题的解决需要全球协作与行动。 分论点 1：减少碳排放，推动清洁能源。 分论点 2：保护野生动植物，维护生态平衡。 分论点 3：提倡循环利用，减少资源浪费。
热点话题 2：人工智能	
涉及关键词： 人工智能的应用与发展、人工智能对就业市场的影响、人工智能与教育的结合、人工智能与隐私保护的平衡、人工智能对社会的影响与变革	提纲参考： 中心论点： 人工智能的发展将深刻改变人类社会。 分论点 1：提高生产力，推动经济增长。 分论点 2：带来就业变革，需重视教育培训。 分论点 3：引发道德和隐私问题，需加强监管。
热点话题 3：文化自信	
涉及关键词： 文化自信与国际交流合作、文化自信与青年成长教育、文化自信与科技创新、文化自信与国际形象塑造	提纲参考： 中心论点： 文化自信是国家软实力的重要组成部分。 分论点 1：传承文化根基，维护文化认同。 分论点 2：发展创新文化产品，提升文化影响力。 分论点 3：培养文化自信心态，增强文化软实力。

续表

热点话题 4: 合作共赢	
涉及关键词: 科技合作与创新驱动、环境合作与可持续发展、卫生合作与全球公共卫生、教育合作与人才培养、国际援助与减贫合作	提纲参考: 中心论点: 合作是促进可持续发展的关键。 分论点 1: 共享资源, 促进共同繁荣。 分论点 2: 互利合作, 实现经济增长。 分论点 3: 协同创新, 推动科技进步。

模块三 《综合能力》C 类提分必备

一、重点题型技巧点拨

(一) 科技文献阅读细节判断题**常见错误**

1. **范围程度不一致:** 从范围或程度上对内容进行了随意扩大或缩小, 一是有意把原材料中对某类事物的一部分所作的判断扩大到某类事物的全体, 或者缩小概念范围。二是将事物发展的阶段进行了前置或后错, 如可能变现实, 将来变现实等。

2. **偷换句子成分:** 在题干的设置中打乱一一对应的关系, 把原来的主体与客体、主语与宾语胡乱搭配, 从而出现歪曲事实这一错误。

3. **因果关系错误:** 因果关系错误在科技文中会出现强加因果和因果倒置这两种主要的错误, 要正确判断, 必须找准因果关联词。

4. **无中生有:** 该错误可分为三种情况, 第一种情况是: 选项中出现了文中未出现的内容; 第二种情况是: 选项中部分内容或许在原文中出现过, 但并未建立具体联系, 而选项中混淆关系或生拉硬拽建立联系; 第三种情况是: 选项表述与原文意思一致, 但与题干设问无关。

5. **混淆比较关系、变化过程:** 比较关系是指两个或更多的概念之间, 在范围、程度、性质等方面存在比较或对比关系, 这些概念之间的比较或对比关系容易设置陷阱。此外, 科技文献中往往涉及一些自然事件的发生过程。这种过程中既会涉及到概念之间的比较, 也会涉及到不同变化阶段, 这些都是高频的考点, 也是经常出错的地方。

(二) 科技实务**答题步骤**

1. 分析类题目答题内容

类型一: **整体 - 局部分析法:** 整体趋势: 合计优先, ①看变化方向 (根据符号判断

增加或减少，变好或变坏)；②看变化大小(增长量、增长率、比重)，描述用语：如果数据有参照，就可以用“显著”“平缓”“稳定”等词来表述，如果没有参照比对数据，直接用具体数值表述。局部变化，①看变化方向，②看变化大小，③找特殊数据。如：最大值、最小值、平均值或者变化比较大值等。查找问题：重点分析变化较大和影响较大的部分。

类型二：**横纵比较分析法**：1. 横向比较：同类事物的不同对象在统一标准下进行比较。2. 纵向比较：同一事物在不同时期的发展情况进行比较。3. 查找问题：重点分析变化较大和影响较大的部分。

2. 绘图制表答题步骤

第一步：读材料，捋结构。

第二步：找主宾词。不同主体一般做主词，相同指标一般做宾词，统计公报的行文格式一般都是主宾结构，确定主宾词是做表的核心。

第三步：制作图表框架草稿。

第四步：补充其余信息，如标题、单位、数据和“-”以及备注等。

(三) 论证评价题型常见**错误类型**

1. 论点谬误

(1) 偷换概念

例：2015年1月，全球活跃互联网用户是总人口数的42%，而2014年同期这个比例是35%，可以推测，到2020年全球互联网用户将超过总人数的70%。（“全球活跃互联网用户”和“全球互联网用户”不是同一概念。）

(2) 偷换论题

例：目前认为在所有代谢物中，对疼痛影响最大的三种是乳酸盐、ATP及氢离子。当三者单独存在或只有两者相加时作用比较弱，但三者同时出现时会有互相增强的协同效果，明显增强疼痛信号。因此，运动时的肌肉酸痛是不可避免的。（论据中影响疼痛的多种因素及其协同作用无法论证运动时是否一定会导致肌肉酸痛，二者话题不一致。）

(3) 绝对化表述

例：因为冰盖融化，冰盖反射太阳的面积减少，反射太阳的热量也减少，从而使气温升高，导致气候变暖，所以北极冰盖的消退是导致全球气候变暖的根本因素。（导致全球气候变暖的因素有很多，北极冰盖的消退只是其中之一，并不是根本性因素。）

2. 论据谬误

(1) 论据本身错误

例：切开人是有罪的，外科医生切开人，因此外科医生有罪。（切开人并不总是有罪的，论据本身存在错误。）

(2) 预期论据

例：小张遭遇了严重车祸正在医院抢救，但凭借坚强的意志他就可能会挺过去，所以，不要在医院浪费钱了。（小张能够“挺过去”只是一种可能，他本身受伤就很严重，也有可能挺不过去，因此不能拿不确定的依据得出“不要在医院浪费钱”的观点。）

(3) 非黑即白

例：未来，随着人工智能识别技术和计算机数据处理技术进一步发展，一些障碍和难题将被克服。然而，作为一种新兴事物，无人零售商店要么昙花一现，在刮过一场阵风后淡出市场；要么风靡全国，成为下一个零售业巨头。（无人零售商店未来的发展方向有多种可能性，不只有“昙花一现”和“风靡全国”两种情况，犯了非黑即白错误。）

(4) 举证不全

例：低成本和投资回收快是无人值守模式的巨大优势。某无人便利店创始人称，他们每开一家无人店需投资 10 万元，单店每天营业额不低于 2000 元，月营业额不低于 6 万元，因此，单店或许可在半年内回本。（论据中缺少单店的利润率或成本等情况，所以无法计算出利润，也不能推出何时可以回本，属于举证不全。）

3. 论证谬误

(1) 归纳论证（以偏概全、统计学谬误）

例：2020 年 10 月，M 海水稻研发中心在新疆、内蒙古、黑龙江浙江等 10 省份种植的 10 万亩海水稻全部完成产量测评：亩产最高 739.7 公斤，最低 320.8 公斤。据此推算，10 省份 10 万亩海水稻平均亩产达 500 公斤以上。（粮食亩最高产量与最低产量是极端值，不知道其他的亩产均值，得不出平均产量。）

(2) 类比论证（类比不当、类推不当）

例：探测器还记录到，近期太阳风曾高速剥离火星大气。每当太阳风暴发作，就刮来超紫外辐射及高能气体、磁粒子。在没有大气层保护的火星地表，不可能有生命存在，即使是非常低级的微生物，因为地球上的任何生命在这样恶劣的环境中都不可能存活。（因为火星的生命存在条件可能与地球的生命存在条件不同，不能机械地将火星与地球类比，属于类比不当。）

(3) 因果论证（复合原因、强加因果、滑坡论证、因果矛盾、因果倒置）

例：近年来，我国中小学学生的身体健康状况较之前有很大的提升，这归因于我国对中小学学生提供的免费营养午餐。（中小学学生的身体健康状况提升是由多种因素造成的，包括饮食结构，锻炼情况等，免费营养午餐只是其中的因素之一。）

二、话题导览

热点话题 1：科学精神

科学精神：理性，实证，实事求是，求真务实，探索，开拓创新，严谨，协作，民主，开放，实践，批判，怀疑，包容，分享，持之以恒，坚持不懈，奉献。

“批判”相关论点设计：

中心论点：**只有不停地否定、批判，才能让科学冲破旧有的藩篱，不断逼近真理，成为真正之“科学”。**

分论点 1：批判精神，让科学不受权威之垄断。

分论点 2：批判精神，引领科学家发现新的科学“富矿”。

分论点 3：批判精神，能让科学家百尺竿头，再进一步。

热点话题 2：人与自然

人与自然：敬畏自然，以人为本，生态优先，碳中和，碳达峰，绿色环保，共生。

“敬畏自然”相关论点设计：

中心论点：**在人与自然关系的反思中，我们亟需唤醒对自然生态的敬畏之心。**

分论点 1：缺乏敬畏之心，大自然会给人类带来灾难性恶果，影响人类的命运前途。

分论点 2：敬畏自然，就是需要我们尊重“平衡”的空间之网。

热点话题 3：科学发展

科学发展：科学思维，冷板凳，普遍必然性，偶然性，长期性。

“冷板凳”相关论点设计：

中心论点：**对于科学而言，有一批甘于坐“冷板凳”的人，才能成就大学问，推动科学前进。**

分论点 1：甘坐“冷板凳”，能让科技工作者摆脱外界困扰。

分论点 2：甘坐“冷板凳”，攻破科学难题。

分论点 3：甘坐“冷板凳”，推动科学协同并进。

热点话题 4：科技的两面性

科技的两面性：科技人性化，科技伦理，人工智能，信息安全，科学风险，大数据。

“科技伦理”相关论点设计：

中心论点：**立足当下，牢牢守住科技伦理底线，不断推动科技向善造福人类，已渐渐成为全社会的共同呼声。**

分论点 1：科技向善而行，必须完善监管净化其发展环境。

分论点 2：科技向善而行，有赖于科技工作人员强化伦理责任。

分论点 3：科技向善而行，离不开每一个人的积极行动。

模块四 《综合能力》D 类提分必备

一、辨析题

第一步： 判断正误	正确的 / 错误的 / 需要辩证看待	①该观点正确，肯定题干中的观点 ②该观点错误，指出观点中的错误或纠正观点的表述 ③该观点需要辩证看待
第二步： 分析原因	正确的	①遵循了……规律，坚持了……原则，践行了……理念，体现……要求，做好了……工作等。 ②体现了……的意义，发挥了……的作用。 ③有利于…… ④假设绝对条件带来的影响：如果不……，带来的弊端是……；如果能……，带来的好处是……
	错误的	①违背了……规律 / 原则 / 理念 / 要求，没有做好了……工作等。 ②不有利于…… ③假设绝对条件带来的影响：如果只……，带来的弊端是……
第三步： 总结提升	总结	上述观点正确的 / 错误的 / 应全面看待
	提升	作为一名合格的人民教师，应当 用科学的知识、理念武装头脑，更好地践行在教育实践活动当中，为学生的全面发展而不懈努力

二、案例分析题

（一）评价及原因分析的常用角度

分析角度	可用动词	具体内容
职业理念	树立 / 具备 / 践行 / 坚持 / 体现 / 违背	素质教育观、教师观、学生观、师生观、评价观、创新观、教学观、教材观、考试观
教育规律	遵循 / 违背	教学规律、德育规律、个体身心发展规律、遗忘规律、注意规律、耶克斯—多德森定律

续表

分析角度	可用动词	具体内容
教育原则	坚持 / 体现 / 违背	教学原则、德育原则、班级管理原则、课堂问题行为处理原则
教育方法	选择 / 使用 / 运用	教育方法、德育方法、班主任工作方法、课堂问题行为处理方法
教师职业素养	具备 / 体现 / 违背	思想道德素养、知识素养、能力素养、心理素养、身体素养
教师职业道德	具备 / 体现 / 违背	爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习
课堂管理	做好了 / 处理不当	课堂问题行为处理、课堂纪律维护、课堂气氛营造、教育机智
教师工作内容	做好 / 没有做好	教学工作、班主任工作、教师专业发展
学习心理	掌握 / 具有良好的 / 不佳	学习策略、学习动机、学习态度、学习目标
家长	具有良好的 / 不佳	教育理念、教育方式、家庭环境、家庭氛围、教养模式

(二) 对策及工作启示的常用建议

题境	建议 / 启示
关于“课堂教学” (教学工作)	<ul style="list-style-type: none"> ①树立现代教育理念; ②认真对待工作, 细致做好教学工作的每个环节; ③合理选择教学方法, 激发学生学习兴趣; ④提升教育教学能力 / 课堂管理能力 / 应急应变能力; ⑤沉着冷静, 积极发挥教育机智; ⑥遵循教学规律, 遵循教学原则; ⑦做好教学反思和终身学习
关于“作业”	<ul style="list-style-type: none"> ①勤于思考, 树立教学反思习惯 / 意识; ②提升教育教学能力 / 教学设计能力 / 评价反馈能力; ③善于了解学情, 把握教学重点; ④丰富作业形式, 注重学科融合, 促进学生发展; ⑤树立现代教育理念
关于“个别教育工作”	<ul style="list-style-type: none"> ①认真做好班主任工作, 了解研究学生, 分析学情, 结合学生特征, 开展针对性教育 ②树立正确的学生观、评价观, 用发展的眼光看待学生; ③联动任课老师、家长, 形成教育合力; ④因材施教, 选择合适的教育方法, 符合学生学情及具体问题; ⑤积极建立良好的师生关系, 发扬民主, 善于倾听学生的心声, 赢得学生的信任

续表

题境	建议 / 启示
于“学生问题行为矫正”	①做好学生工作，耐心、细致了解学生的问题， 因材施教，具体问题具体分析 ； ②总结工作经验，重视实践知识的积累； ③改进教育方法，在实践中提升业务能力； ④做到教书育人、关爱学生； ⑤利用多种德育途径，培养学生养成良好行为习惯
关于“家校合作”	①重视学生教育工作； ②树立正确的教育理念，以发展的眼光看待学生； ③建立家校联系，及时沟通； ④坚持教育的一致性和连贯性，发挥教育合力

三、教育方案设计题

(一) 活动目标及活动形式

	分类	具体内容
活动目标	认知目标	学会 / 领会 / 了解 / 理解 / 掌握 / 明白 / 认识 / 懂得……的内容 / 重要性 / 必要性 / 意义 / 利弊 / 含义 / 作用
	能力目标	提高 / 培养学生的……能力，学生能够主动践行……的要求，学生能够掌握……的方法，在生活中能学生做到……
	情感目标	形成……品质 / 情怀，增加对……的热爱，树立……意识 / 理念，建立……价值观，产生……共鸣，培养……精神，养成……的好习惯
活动形式	“看”	图片、实验演示、电影片段、新闻报道、纪录片、科教片、公益宣传片、短视频、讲座视频
	“说”	小组讨论、主题漫谈、头脑风暴、经验分享、班主任寄语
	“赛”	知识竞赛、游戏比赛、演讲比赛、辩论赛、文体比赛、歌咏比赛
	“演”	情景剧、小品、相声、唱歌、舞蹈、乐器演奏
	“手”	手抄报、主题画、折纸、书签、板报、科学小实验、调查问卷、实践手册、寄语墙、贺卡、活动报告
	检验方法	成长记录袋、心得、沟通交流、手工作业、作品分析、日常观察、学生自评、学生互评、打卡活动

续表

	分类	具体内容
活动 素材	电影	《长津湖》《我和我的祖国》《中国乒乓》《长安三万里》《长空之王》《烈火英雄》
	电视剧	《觉醒年代》《功勋》《最美逆行者》《士兵突击》《平凡的世界》
	纪录片	《河西走廊》《丝绸之路》《地球脉动》《美丽中国》《人间世》
	电视节目	《朗读者》《一本好书》《国家宝藏》《见字如面》《今日说法》《感动中国十大人物》
	歌曲	《万疆》《我和我的祖国》《歌唱祖国》《踏山河》《半生雪》《灯火里的中国》 《如愿》《听我说谢谢你》《少年中国说》《追梦赤子心》

(二) 热门主题方案设计

热门主题	责任意识	挫折教育	阅读习惯	时间意识
主题名称	“小肩膀，大责任” 主题班会	“逆风飞翔，直面挫折” 主题班会	“争做书香少年” 主题班会	“时间都去哪儿了” 主题班会
过程设计	①故事分享，知晓责任 ②畅所欲言，明确责任 ③集体讨论，肩负责任 ④制定计划，履行责任	①名言分享，感知挫折 ②畅谈经历，讨论挫折 ③开展游戏，体会挫折 ④集体交流，直面挫折	①观看视频，触动心灵 ②小组讨论，探究方法 ③畅谈经历，好书推荐 ④制作规划，养成习惯	①知识竞赛，引出主题 ②问卷调查，引发思考 ③交流讨论，探究方法 ④制定计划，落实行动
热门主题	家校合作	教育方式	传统文化	榜样教育
主题名称	“家校合作，共育未来” 主题家长会	“鼓励赞赏，共赴成长” 主题家长会	“文明传承新时代” 研学旅行	“向时代楷模致敬” 研学旅行
过程设计	①欢迎感谢，会议致辞 ②介绍情况，分享信息 ③提出问题，展开讨论 ④给予建议，家校合作	①观看视频，引发思考 ②阅读评价，发现优点 ③相互交流，激发自豪 ④完成卡片，给予激励	①准备阶段：资料搜集 ②实施阶段 感知文化，实践体验 ③总结阶段：组织画展	①准备阶段：主题班会 ②实施阶段 参观学习，情境体验 ③总结阶段：演讲比赛

模块五 《综合应用能力》E类提分必备

一、解剖学—标志

部位	标志
第7颈椎(隆椎)	计数椎骨序数的标志
胸骨角	计数肋的标志
幽门前静脉	幽门的定位标志

续表

部位	标志
十二指肠悬韧带 / 屈氏韧带	确定空肠起始的标志 / 上下消化道分界线
胆囊三角	胆囊手术中寻找胆囊动脉的标志
镰状韧带	在肝膈面，区分肝右叶和肝左叶的标志
气管隆嵴	支气管镜检查时判断气管分叉的重要标志
输尿管间襞	临床寻找输尿管口的标志

二、生理学 - 唯一、特有

当环境温度等于或高于皮肤温度时，唯一有效的散热形式	蒸发散热
体内唯一在细胞外贮存的内分泌激素	甲状腺激素
唯一一个降血糖的激素	胰岛素
生成红细胞的唯一场所	骨髓
组织液中的蛋白质回到血液循环的唯一途径	淋巴回流
唯一不含消化酶的消化液	胆汁
胃特有的运动形式	容受性舒张
小肠特有的运动形式	分节运动
大肠特有的运动形式	袋状往返运动

三、病理学 - “最”

细胞损伤中最早出现的改变	细胞水肿
最常见的坏死类型	凝固性坏死
血栓形成最重要和最常见的原因	心血管内皮细胞的损伤
最常见的栓子	脱落的血栓碎片或节段
梗死最常见的原因	血栓形成
炎症最常见的原因	生物学因子
炎症反应最主要的特征	白细胞渗出
恶性肿瘤最重要的生物学特点	肿瘤扩散
血道转移最常受累	肺和肝
最常见的良性软组织肿瘤	脂肪瘤
最常见的骨组织恶性肿瘤	骨肉瘤
动脉粥样硬化最早的眼肉病变	脂纹
动脉粥样硬化最典型的病变	粥样斑块

续表

高血压最严重的并发症	脑出血
风湿性心内膜炎最常受累	二尖瓣
肺癌最常见类型	大体类型：中央型；组织学类型：腺癌
肺癌中分化最低、恶性程度最高	小细胞癌
食管癌恶性程度最高且最多见	髓质型
肝癌最常见的组织学类型	肝细胞型
肝癌最常见转移方式	肝内转移
肾脏最常见的恶性肿瘤	肾细胞癌
泌尿系统最常见的恶性肿瘤	膀胱肿瘤
成人肾病综合征的最常见原因	膜性肾小球病
女性生殖系统中最常见的恶性肿瘤	子宫颈癌
女性最常见的恶性肿瘤	乳腺癌
乳腺癌最常见的病理类型	浸润性导管癌
乳腺癌最常发生于	乳腺的外上象限
最常见的甲状腺癌类型	乳头状癌
恶性程度最高的甲状腺癌类型	未分化癌
临床上最常见的活动性、继发性肺结核	浸润型肺结核

四、临床 – 确诊首选辅助检查总结

疾病	首选辅助检查
COPD	肺功能检测（吸入支气管舒张剂后 $FEV_1/FVC < 70\%$ ）
肺性脑病	血气分析
呼吸衰竭	血气分析
肺炎	确定病原体用痰菌培养
肺癌	病理学活检
支气管扩张	HRCT（柱状及囊状改变，气道壁增厚、黏液阻塞、树芽征及马赛克征）
肺结核	结核分枝杆菌培养
胸腔积液	B超
心力衰竭	超声心动图
心律失常	心电图
风湿性心脏瓣膜病	超声心动图
冠心病	冠状动脉造影

续表

疾病	首选辅助检查
胃食管反流病、胃炎、消化性溃疡	内镜检查
食管癌、胃癌	病理活检
肝硬化、肝癌	病理活检
胆石病、胆囊炎	B 超检查
急性胰腺炎	血清淀粉酶（升高三倍可确诊）+CT（对鉴别轻症和重症胰腺炎具有重要价值）
炎性肠病	内镜
结、直肠癌	病理活检
肾小球肾炎	病理活检
泌尿系感染	尿细菌学检查
尿石症	B 超
泌尿系肿瘤	病理活检
甲亢	甲状腺功能检测（ T_3 、 T_4 增高，TSH 降低）
库欣病	地塞米松抑制试验
缺铁性贫血	铁代谢
白血病	骨髓检查
急性骨髓炎	局部脓肿分层穿刺
有机磷农药中毒	全血胆碱酯酶活力
动脉粥样硬化性外周血管疾病	动脉造影
血栓闭塞性脉管炎	动脉造影
维生素 D 缺乏性佝偻病	血清 25-(OH) D_3
化脓性脑膜炎	脑脊液检查
异位妊娠	B 超 +hCG 检测
子宫颈癌	病理活检
子宫内膜癌	分段诊刮
子宫内膜异位症	腹腔镜