

目 录

第一部分 主题班会	1
模块 1 基础理论.....	1
模块 2 实践巩固.....	6
模块 3 热点主题.....	16
【热点主题 1】阅读.....	16
【热点主题 2】挫折.....	16
【热点主题 3】情绪调节.....	16
【热点主题 4】友谊.....	17
【热点主题 5】团结.....	17
第二部分 家长会	18
模块 1 基础理论.....	18
模块 2 实践巩固.....	21
模块 3 热点主题.....	27
【热点主题 1】陪伴（家长会）.....	27
【热点主题 2】课后服务（家长会）.....	27
【热点主题 3】言传身教（家长会）.....	27
【热点主题 4】学习习惯（家长会）.....	28
【热点主题 5】期中成绩汇报（家长会）.....	28
第三部分 综合实践活动	29
模块 1 基础理论.....	29
模块 2 实践巩固.....	31
模块 3 热点主题.....	37
【热点主题 1】历史（研学旅行）.....	37
【热点主题 2】爱国（研学旅行）.....	37
【热点主题 3】垃圾分类（综合实践活动）.....	37
【热点主题 4】文明礼仪（综合实践活动）.....	38
【热点主题 5】合理消费（综合实践活动）.....	38
第四部分 参考答案	40
模块 1 主题班会.....	40
模块 2 家长会.....	50
模块 3 综合实践活动.....	57

第一部分 主题班会

模块 1 基础理论

知识清单

一、题型简介

主题班会是在班主任的指导下，以班为单位，以学生为主体，围绕特定的主题对学生进行教育的一种积极重要的活动，同时也起到了培养学生能力、增强学生团体协作意识的重要作用。

（一）思想道德引领类

主要是帮助学生形成积极健康的精神风貌，包括良好的道德品质、积极地思想情感、健康的心理素质，例如爱国主义教育、清明祭扫活动、主题演讲等。

【例】有教育者研究指出，当前学校里的学生普遍缺乏责任感：在学习中沒有努力学习的意识；在集体活动中推卸责任；在社会家庭中逃避相应责任等现象普遍存在。

假如你是某个班的班主任，请以激发、培养学生的责任感为目的，设计一个主题班会的方案。

（二）学习提高类

学习是学生的义务，也是学生的任务。学习提高类主题班会，针对不同学段学生心理发展的特点及学生的学习心理，旨在帮助学生练习、获得基本知识、基本技能、正确的学习方法，培养学生形成良好的学习品质。例如针对学科教学内容的各种知识竞赛、演讲、科技创新或者针对日常生活中的主题知识活动等。

【例】假如你是班主任，请针对班级出现的学生学习丢三落四，忘带课本等问题，设计一个教育活动方案。

（三）社会适应类班级活动

着重让学生习得社会生活的必要规范、技巧，以及人的生活智慧、生活能力，提高学生的社会化水平。其中包括学生良好生活习惯的养成，社会参与能力、社会实践能力的提高。目的是让学生更好地融入社会。

【例】假如你是班主任，请以培养班级凝聚力为目的，设计一个教育活动方案。

（四）个性发展类

主要是为了充分创造机会让每个学生都能充分展示自己特长优势、发掘自身潜力而开展的活动。例如作文竞赛、诗歌创作和朗诵比赛、歌咏比赛等。

【例】为了给孩子们明确方向，戒骄戒卑，整理思路，减轻焦虑，肯定自己的长处，发现闪光点，做到扬长补短。请你设计一个以“不一样的我”为主题的教育活动方案。

二、答题策略

（一）认真审题，明确主题

认真审题是明确主题，理解命题意图的基础。仔细阅读给定材料，分析教育情境中存在的问题，找出题眼，细细揣摩，理解表象下隐藏的深层次内涵，明确主题，为设计活动环节打好基础。

【例】针对学生上课发言不积极、上课迟到、晚睡聊天、玩手机等一系列不良习惯，可以开展“好习惯，好人生”的主题班会；针对学生不太热心班务、不太关心班级发展的精神状态，可以开展“班级荣耀，我的责任”的主题班会；针对学生学习方法不当、学习效率不高的现实状态，可以开展“他山之石——学习方法研讨”“反省、改进、超越”等主题班会。

（二）针对学段，分析学情

人的身心发展具有一定的阶段性特征，在不同年龄表现出不同的总体特征及主要矛盾，面临不同的发展任务，教育方案设计侧重考查考生是否具备从事所报考学段教师应具备的基本素养，是否了解相应学段的学生身心发展特点，因此，作为教育者，应当充分考虑学生的学段特征，设计符合学情的活动方案，让教育更有针对性和目的。

【例】对于小学低年级的学生，“老鹰捉小鸡”是个很好的活动，具有很强的趣味性和广泛参与性。但是这个活动如果放到高中，就会显得索然无味。而对于小学生适用的“猜猜30秒”，在高中则应该变形为“猜猜90秒”才更有针对性。

（三）设计流程，结构完整

教育方案设计一般具有固定的格式和结构。因此，结构的完整性可以体现活动组织的多样性、连贯性和可操作性。从历年试题可以发现，一般来说要求中会给出一定的结构。比如活动主题、设计依据、活动目标、内容与过程、活动评估等。

三、设计思路

（一）活动主题（学段）

要求：1.主题清晰；2.符合学情；3.有新意，具有可操作性；4.字数要求。

切入点：

1. 保守法

××，从我做起

××伴我成长

倡导××，共建××校园

拒绝××，共建××

【例】以“诚信”为主题，设计标题：

①诚信，从我做起

②诚信伴我成长

③倡导诚信，共建和谐校园

④拒绝说谎，共建诚信

2. 修辞法

（1）比喻。

用跟该事物有相似之点的其他事物来描写或说明该事物。

【例】以“自信”为主题，设计题目：自信是成长的基石。

（2）对偶。

使用结构相同、字数相等、意义相连的两个短语或句子，对称排列作为标题

【例】以“宽容”为主题，设计题目：宽容世界，快乐自己。

3. 引用法

在拟写标题时，活动的主题与某些名言警句、成语典故、古诗名句、影视金句等意思吻合，可以直接引用作为作文的标题。

【例】以“勇气”为主题，设计题目：生活真的需要勇气。

【示例】爱护班级，人人有责/减少垃圾，美丽家园/光盘行动，节约粮食/珍爱生命，预防第一/合理饮食，健康成长/拥抱友好，远离暴力/消防安全，人人有责/团结合作，互惠共赢/善待他人，严于律己/投桃报李，学会感恩/学会倾听，终身学习/心怀梦想，永不言弃/珍惜朋友，友谊万岁/看见美丽，学会赞美/悦纳自己，欣赏自我/自立自强，直面人生

（二）设计依据（指导思想）

1.教育依据：开展此次主题班会的背景、意义、重要性。如，学会……有利于学生……；学会……是良好学习品质的表现。

2.理论依据：学生身心发展的特点；教育教学的规律、新课改的核心理念、品德培养的原则和方法等。如，五年级的学生有着强烈的好奇心，易受新事物的影响……

3.现实依据：班里出现的问题，学生发展现状等。如，班里出现……问题，有必要开展……活动；当今社会，……问题突出……

【示例】春节作为传统节日当中最为盛大的节日，古往今来，无数文人用独特的笔触记录着春节的美好，但是现在人们越来越不注重这些传统节日文化。小学阶段是培养文化传承精神的重要阶段。故开展此次班会。

【技巧总结】具体表述可以是：以……为导向（素质教育，核心价值观），促进……形成与发展；理论依据、现实依据均可。

（三）活动目标

活动目标是指此项教育活动的设计与实施，以期达到的目标或效果。它规定了某一教育阶段的学生通过参与活动，在发展品德、智力、体力、审美、劳动技术等方面的愿望实现，它是确定活动内容、活动步骤和活动方案的前提和基础，指导着活动过程的展开。具体包括：

（1）认知目标：学会/领会/了解/理解/掌握/明白/认识/懂得××的知识/内容/重要性/必要性/意义/利弊/含义/作用；

（2）能力目标：通过（讨论、交流、体验、小组合作学习、探究式学习等），提高/培养××能力、主动践行××行为、掌握××的方法，在生活中能做到××。

（3）情感目标：形成××品质/情怀，增加对××的热爱；树立……意识/理念；建立××价值观；产生××共鸣；培养××精神，养成××的好习惯。

书写形式：

1.认知目标：通过……；学生能够认识到……的重要性；理解……的意义……

2.能力目标：通过……；提高……团结协作/思考问题的能力……

3.情感目标：通过……，增进对于……的情感，能够在实践中做到……

【示例】学生能对绰号有正确的认识，懂得绰号有善意和恶意之分；学生能够提高辨别能力和团队协作能力；学生能够体验被恶意取绰号的心情，从而提高文明意识，做文明守礼好少年。

【技巧总结】目标的书写要注意三类目标的分层；每类目标表述中，行为主体是学生；目标要用陈述句进行表述。

（四）活动内容与过程

1. 导入形式

情景剧或小品导入/悬念导入/经验导入/歌曲导入/故事导入/事例导入/直观导入/问题导入/情景导入法/诗文导入/练习导入/笑话导入/谜语、歇后语导入

2. 活动形式

通过多种活动形式，引导学生初步感知主题内容，进而深入理解。

(1) 各种知识性的竞赛活动形式

如知识竞赛、演讲比赛、讲故事比赛、手工小制作比赛、诗歌朗诵比赛等。通过激烈的竞争和对抗，既可将严肃的主题教育融于生动活泼的活动之中，又可有于培养学生的组织能力、表达能力、应变能力和创造能力，还可培养学生的心理承受能力。

(2) 各种文体性的表演活动形式

如演唱、相声、舞蹈、小品、朗诵等。通过生动活泼、寓教于乐、富有感染力的各种文体活动，赞美某人某事，或鞭挞某一不良思想行为，达到教育目的，并增进学生之间的友谊和班级的凝聚力。

(3) 创意性的游戏活动

如鸡蛋变凤凰、蒙眼跟进、漂流瓶、大拍卖、时间生命线、金鸡独立、盲人与哑巴等（参看第四章素材集锦部分—游戏活动素材）。通过游戏，能够快速激发学生的学习兴趣，引导学生在实践过程中获得深刻的感悟和体会。

(4) 讨论性的交流活动

头脑风暴、主题漫谈等讨论交流活动便于学生广泛参与、各抒己见、互相切磋，充分发挥学生的主体作用。

3. 归纳与总结形式

活动展开的过程中，必然会涉及活动的起始、过渡和结束三个环节。结束环节标志着活动已进入尾声，此环节需要活动组织者进行一定的归纳和总结，以巩固和加深整个活动的效果，从而促进活动的圆满完成。针对活动的归纳、总结，主要有以下两种形式：

(1) 言语类归纳总结

- ①相互交流讨论，推举代表发言
- ②班主任提问并总结活动参与者的收获，做班主任寄语

(2) 活动类归纳总结

此类小结方式适合于学生参与的各种活动设计，需要进行动手实践，能充分发挥学生的主观能动性。

主要有以下几种：

- ①表彰、评选或奖励，对活动过程中表现突出的学生给予肯定；
- ②制作手工卡片，写心灵寄语、祝福语、激励语等赠予他人；
- ③用便签纸或小卡片，制作寄语墙、种植主题树、寄存于成长邮箱等；
- ④聆听、演唱与主题相关的歌曲，升华主题；
- ⑤自编自排情景剧、小品等进行汇报式表演；
- ⑥签名、宣誓。

4. 各环节标题示例

(1) 关于生命教育主题班会【十一字标题】

观看视频，了解生命的源头
大千世界，感受生命的坚强
分析典型，体会生命的脆弱
百家争鸣，理解生命的意义

(2) 关于职业理想主题班会【围绕主题，八字标题】

故事导入，认识理想

小组讨论，说说理想
寻找方法，实现理想
持之以恒，坚定理想

（3）关于中学生不能正确展示个性的主题班会【七字标题】

观察图片，识“个性”
展开辩论，思“个性”
创编情景，体“个性”
制订公约，展“个性”

【技巧总结】活动过程的展开要与目标一致，每个目标在活动中都要有体现；活动顺序的安排要循序渐进，逐层深入；可采用的顺序：知情意行、提出问题—分析问题—解决问题—联系实际；活动形式多样化，符合年龄特征；每个环节包含：使用的方法、操作的过程、环节的意义（作用）；环节小标题一般是“方法+内容/意义”。

（五）效果评估/检验方法

观察法、描述性评语、项目评价、成长记录、学生互评、作品评价、个案分析等；布置开放性任务；布置交流任务等以作为此次班会的延伸。

模块2 实践巩固

【一】

习近平在庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话中说到：“一百年来，中国共产党带领中国人民，以“为有牺牲多壮志，敢教日月换新天”的大无畏气概，书写了中华民族几千年历史上最恢宏的史诗。这一百年来开辟的伟大道路、创造的伟大事业、取得的伟大成就，必将载入中华民族发展史册、人类文明发展史册！一百年前，我们中国共产党的先驱创建了中国共产党，形成了坚持真理、坚守理想，保持初心、担当使命，不怕牺牲、英勇斗争，对党忠诚、不负人民的伟大建党精神，这是中国共产党的精神之源。”

假如你是班主任，请根据上述材料，自选学段（初中或高中），设计一个教育活动方案。

要求：

1.拟定活动方案的主题。

要求：主题鲜明，概括准确，字数不超过25字。

2.阐述活动方案设计的依据。

要求：清晰合理，表达简洁，字数不超过100字。

3.写出活动方案的目标、内容与过程。

要求：目标明确，内容充实，措施得当，具有针对性及操作性，字数不超过600字。

4.如果该方案付诸实施，你将如何评估其效果。

要求：指标恰当，方法可行，字数不超过100字。

【二】

科技时代，手机越来越成为了我们生活中不可或缺的一部分，使用手机越来越出现低龄化状态。现在很多学生上课用手机发信息，用手机打游戏、看视频、刷抖音，有的甚至用父母的手机给网红主播刷几万元的礼物。不仅如此，手机还给他们带来身体伤害。据美国《星期日泰晤士报》表示，由于青少年的耳朵和颅骨比成年人更小、更薄，因此，对一个 5 岁的孩子来说，手机辐射会渗入其大脑 50% 的区域；对 10 岁的孩子来说，辐射则会渗入其大脑 30% 的区域。因此，如何才能更好的让学生学会正确使用手机至关重要，除了父母的监督以外，教师也需要充分发挥引导作用。

假如你是班主任，请根据上述材料，自选学段（初中或高中），设计一个教育活动方案。

要求：

1.拟定活动方案的主题。

要求：主题鲜明，概括准确，字数不超过 25 字。

2.阐述活动方案设计的依据。

要求：清晰合理，表达简洁，字数不超过 100 字。

3.写出活动方案的目标、内容与过程。

要求：目标明确，内容充实，措施得当，具有针对性及操作性，字数不超过 600 字。

4.如果该方案付诸实施，你将如何评估其效果。

要求：指标恰当，方法可行，字数不超过 100 字。

【三】

有资料显示，某城市教育部门在学生考试前几天进行普测，测试对象是全区 22 个学校的初三学生，共有 2684 名，占到全区初三学生总数的 90%左右。测试发现，其中有 170 名学生有高焦虑症状，检出率为 6.33%。这种因考试引起的应急性情绪障碍，就是心理学所说的“考试焦虑”。考试焦虑是指人由于面临考试而产生的一种特征的心理反应，它是在应试情境刺激下，受个人的认知、评价、个性、特点等影响而产生的以对考试成败的担忧和情绪紧张为主要特征的心理反应状态。现如今随着每年毕业人数的增加，同龄学生之间的竞争也变得愈发激烈，考试焦虑已经成为学生普遍存在的一种心理障碍。

假如你是班主任，请根据上述材料，自选学段（初中或高中），设计一个教育活动方案。

要求：

1.拟定活动方案的主题。

要求：主题鲜明，概括准确，字数不超过 25 字。

2.阐述活动方案设计的依据。

要求：清晰合理，表达简洁，字数不超过 100 字。

3.写出活动方案的目标、内容与过程。

要求：目标明确，内容充实，措施得当，具有针对性及操作性，字数不超过 600 字。

4.如果该方案付诸实施，你将如何评估其效果。

要求：指标恰当，方法可行，字数不超过 100 字。

【四】

材料一：党和国家一直非常关心和重视广大学生的身体健康，为建立健全国家学生体质健康监测评价机制，激励学生积极参加身体锻炼，教育部印发《国家学生体质健康标准(2014年修订)》，要求各学校每学年开展覆盖本校各年级学生的《标准》测试工作，并根据学生学年总分评定等级。只有达到良好及以上的学生，方可参加评优与评奖。

材料二：通过观察我发现，全校肥胖比例较去年明显上升，也有不少女生为追求靓丽的外表持续不断的减肥……可是青春期的孩子，正是长身体的时候，健康教育势在必行。

假如你是班主任，请根据上述材料，自选学段（初中或高中），设计一个教育活动方案。

要求：

1.拟定活动主题。

要求：主题鲜明，概括准确，字数不超过 25 字。

2.阐述活动方案设计的依据。

要求：清晰合理，表达简洁，字数不超过 150 字。

3.写出活动方案的目标、内容与过程。

要求：目标明确，内容充实，措施得当，具有针对性及操作性，字数不超过 600 字。

4.如果该方案付诸实施，你将如何评估其效果。

要求：指标恰当，方法可行，字数不超过 100 字。

【五】

2020年6月4日至10日一周时间内，在山东费县、河南邓州、江苏泗洪和河南虞城发生了4起中小学校疑似食品安全事件，累及学生数百名。当前，食品安全已成为家庭、学校和社会关注的焦点，特别是校门口小摊贩的那些包装新颖、颜色鲜艳、口味奇特、对中小學生具有很大诱惑的垃圾食品，严重侵害孩子的健康成长。

假如你是班主任，请根据上述材料，自选学段（初中或高中），设计一个教育活动方案。

要求：

1.拟定活动方案的主题。

要求：主题鲜明，概括准确，字数不超过25字。

2.阐述活动方案设计的依据。

要求：清晰合理，表达简洁，字数不超过100字。

3.写出活动方案的目标、内容与过程。

要求：目标明确，内容充实，措施得当，具有针对性及操作性，字数不超过600字。

4.如果该方案付诸实施，你将如何评估其效果。

要求：指标恰当，方法可行，字数不超过100字。

【六】

“没有规矩，不成方圆”，班级的纪律教育具有引导和约束的作用，既要能够引导学生向正确的方向发展，又要能约束学生的言行，使其能够自觉遵守。班主任要经常进行检查和监督，使学生能够养成自觉遵守班集体纪律的习惯和作风。

假如你是班主任，请根据上述材料，自选学段（初中或高中），设计一个教育活动方案。

要求：

1.拟定活动方案的主题。

要求：主题鲜明，概括准确，字数不超过 25 字。

2.阐述活动方案设计的依据。

要求：清晰合理，表达简洁，字数不超过 100 字。

3.写出活动方案的目标、内容与过程。

要求：目标明确，内容充实，措施得当，具有针对性及操作性，字数不超过 600 字。

4.如果该方案付诸实施，你将如何评估其效果。

要求：指标恰当，方法可行，字数不超过 100 字。

【七】

公民的合法权益是受法律保护的。当自身权益受侵害时，我们要借助法律力量，保护自身权益。面对日益复杂的社会环境，家庭和学校对学生的保护是有限的，学生需要自己拿起法律武器保护自身权益不受侵害和保护自身人身及精神不受伤害。

假如你是班主任，请以增强学生权益保护意识为目的，自选学段（初中或高中），设计一个教育活动方案。

要求：

1.拟定活动方案的主题。

要求：主题鲜明，概括准确，字数不超过 25 字。

2.阐述活动方案设计的依据。

要求：清晰合理，表达简洁，字数不超过 150 字。

3.写出活动方案的目标、内容与过程。

要求：目标明确，内容充实，措施得当，具有针对性及操作性，字数不超过 600 字。

4.如果该方案付诸实施，你将如何评估其效果。

要求：指标恰当，方法可行，字数不超过 100 字。

【八】

电视剧《功勋》取材于八位首批“共和国勋章”获得者的真实故事，以“国家叙事、时代表达”的艺术手法，用单元剧的形式，将首批八位功勋人物的人生华彩篇章与共和国命运串联起来，诠释了他们“忠诚、执着、朴实”的人生品格和献身祖国人民的崇高境界。

“中国氢弹之父”于敏、人大代表申纪兰、“中国卫星之父”孙家栋、战斗英雄李延年、基层干部张富清、“杂交水稻之父”袁隆平、“中国核潜艇之父”黄旭华、“青蒿素之母”屠呦呦——八位首批“共和国勋章”获得者的故事打动了无数人的心。大国重器的研制专家、保家卫国的战斗英雄、改革先锋、为人类战胜饥饿和疾病而不舍昼夜的科学家……翻开任何一位功勋的人生履历，都如同踏入宽广的河流，几十载静水深流。

假如你是班主任，请以功勋人物的鲜明品格引领学生，激荡起学生崇尚英雄模范，学习榜样人物的新风尚。自选一个学段（初中或高中），设计一个有针对性的教育活动方案。

要求：

1.拟定活动方案的标题。

要求：紧扣主题，不超过 25 字。

2.阐述活动方案设计的依据。

要求：合理清晰，表达简洁，不超过 100 字。

3.写出活动方案的目标、内容与过程。

要求：目标明确，内容充实，措施得当，具有针对性和可操作性，不超过 600 字。

4.如果该方案付诸实施，你将如何评估其效果。

要求：指标恰当，方法可行，不超过 100 字。

【九】

近些年来，网络安全已经成为一个全社会关注的话题。诈骗分子利用网络，开展多种多样的诈骗活动，给人民群众造成了极大的财产损失。而且利欲熏心的犯罪分子将诈骗黑手伸向了思想单纯的中小学生，不但使学生家庭财产遭受损失，而且也对被害学生的心理健康成长造成了严重的不良影响。为此，提高学生识别网络诈骗的能力，预防网络诈骗案件的发生，不仅仅是反诈民警的职责，也是教师工作中的重要部分。

假如你是班主任，请根据上述材料，自选学段（初中或高中），设计一个教育活动方案。

要求：

1.拟定活动方案的标题。

要求：紧扣主题，不超过 25 字。

2.说明活动方案设计的依据。

要求：合理清晰，表达简洁，不超过 150 字。

3.写出活动方案的目标、内容与过程。

要求：目标明确，内容充实，措施得当，具有针对性和可操作性，不超过 600 字。

4.如果该方案付诸实施，你将如何评估其效果。

要求：指标恰当，方法可行，不超过 100 字。

【十】

某市曾开展了一场对中学生师生关系现状的调查，在被调查的 2523 名学生中只有很少部分认为老师是可以信任的，大多数学生表明“教师不好相处”，他们希望教师放下自己“居高临下”的架子，做自己生活上的朋友。现在的中小学师生关系状况用一句话来概括，就是知识传递的渠道在拓宽，情感沟通的大门在缩小。

假如你是班主任，请以“师生关系”为主题，自选学段（初中或高中），设计一个教育活动方案。

要求：

1.拟定活动方案的标题。

要求：紧扣主题，不超过 25 字。

2.说明活动方案设计的依据。

要求：合理清晰，表达简洁，不超过 150 字。

3.写出活动方案的目标、内容与过程。

要求：目标明确，内容充实，措施得当，具有针对性和可操作性，不超过 600 字。

4.如果该方案付诸实施，你将如何评估其效果。

要求：指标恰当，方法可行，不超过 100 字。

模块3 热点主题

【热点主题1】阅读

标题：“争做书香少年”主题班会（中学）

活动过程：

1.开展游戏，引发思考

组织开展和书籍有关的游戏，如“说人物，猜书名”、“看图识书”等。

2.观看视频，触动心灵

组织学生观看名人读书故事视频或读书主题的综艺视频片段。

3.畅谈经历，好书推荐

学生分享自己的读书经历，推荐自己喜欢的书，教师把关。

4.小组讨论，探究方法

小组交流讨论读书方法，教师基于学生的讨论总结。

5.制作书签，时刻提醒

制作书签，夹在书中，时刻提醒自己读好书、好读书。

【热点主题2】挫折

标题：“逆风飞翔，直面挫折”主题班会（中学）

活动过程：

1.名言分享，感知挫折

引导学生分享有关挫折的名言警句。

2.畅谈经历，讨论挫折

请学生畅所欲言，分享自己的挫折经历。

3.开展游戏，体会挫折

组织“克服挫折”的相关游戏，引导学生体会克服挫折之后的快乐。

4.集体交流，直面挫折

学生交流讨论面对挫折的方法，教师根据学生讨论得出结论。

5.诗歌朗诵，深化挫折

集体朗诵主题为“积极乐观，笑对挫折”的诗歌，升华班会主题。

【热点主题3】情绪调节

标题：“我的情绪我做主”主题班会（中学）

活动过程：

1.开展游戏激兴趣

开展与情绪体验相关的游戏，激发学生兴趣。

2.观看视频知利弊

观看电影或者新闻视频片段，知晓情绪好坏带来的利弊。

3.回忆往昔寻根源

学生回忆自己之前的不同情绪体验的经历，寻找其产生的根源。

4.小组讨论明方法

小组讨论明确情绪调节的具体方法，教师总结。

5.集体冥想舒情绪

组织学生集体冥想，通过冥想使学生放空自己，舒缓情绪。

【热点主题 4】友谊

标题：“让友谊之花灿烂绽放”主题班会（中学）

活动过程：

1.诗文竞赛，感知友谊

开展“友谊”主题的诗文竞赛，学生能够初步感知友谊。

2.分享故事，唤醒友谊

请学生畅所欲言，分享自己和朋友之间的小故事，唤醒友谊。

3.开展游戏，增进友谊

开展培养同伴之间默契度的游戏，增进同学之间的友谊。

4.小组讨论，维持友谊

小组交流讨论，如何维持友谊，师生共同总结方法。

5.互赠卡片，加深友谊

制作书写着友情诗文或名言警句的卡片，加深同伴之间的友情。

【热点主题 5】团结

标题：“画好同心圆，凝聚向心力”主题班会（中学）

活动过程：

1.聆听歌曲，激发兴趣

给学生播放团结主题的歌曲，如《团结就是力量》等。

2.分析故事，知晓意义

分享团结主题的故事，让学生感受团结的好处。

3.开展游戏，深入体会

学生分组来做有关团结协作的游戏，如“下笔如有神”。（同组的人一起用一支大毛笔完成指定的字）

4.交流谈论，探究方法

分小组讨论“在日常学习生活中，我们该如何做到团结有爱？”

5.教师寄语，升华主题

教师用一段寄语来总结本次班会，如“一滴水只有放进大海里才不会干涸等”。

第二部分 家长会

模块 1 基础理论

知识清单

一、题型简介

家长会一般是由学校或教师发起的，面向学生、学生家长，以及教师的交流、互动，介绍性的会议或活动。多为学校或班级有重大事项宣布；或学生面临升学，中考或高考的专题讲座；或类似一堂家长学校课程。其目的是准确，及时地向家长通报学生或学校教学情况、变化、日程等。

（一）根据召开的时间特点，家长会一般分为新学期、期中、期末

【例】假如你是班主任，要在学期末召开一次家长会，请设计一个家长会方案。

（二）根据任务内容，可分为主题家长会

【例 1】培养孩子形成良好的阅读习惯，孩子将会受用终生。好习惯的形成需要家校配合。请以“完成课外阅读计划”为主题，设计一个家长会方案。

【例 2】

【2019 年·武汉市直】“赏识教育这些年被大力提倡，育儿文章常常提到要对孩子全然接纳，要及时鼓励、表扬，随时让他感受到家长的爱。我也是这样做的。可 6 年过去了，孩子现在承受不了一点儿批评。”这是一位家长的教育烦恼。假如你是一位班主任，想就此问题召开一次家长会，请设计一次家长会方案（至少包括主题、设计依据、目标、内容与过程、效果检验方法等。）

二、答题策略

（一）认真审题，明确主题

认真审题是明确主题，理解命题意图的基础。仔细阅读给定材料，分析教育情境中存在的问题，找出题眼，细细揣摩，理解表象下隐藏的深层次内涵，明确主题，为设计活动环节打好基础。

（二）针对学段，分析学情

人的身心发展具有一定的阶段性特征，在不同年龄表现出不同的总体特征及主要矛盾，面临不同的发展任务，教育方案设计题侧重考查考生是否具备从事所报考学段教师应具备的基本素养，是否了解相应学段的学生身心发展特点，因此，作为教育者，应当充分考虑学生的学段特征，设计符合学情的活动方案，让教育更有针对性和目的。

（三）设计流程，结构完整

教育方案设计一般具有固定的格式和结构。因此，结构的完整性可以体现活动组织的多样性、连贯性和可操作性。从历年试题可以发现，一般来说要求中会给出一定的结构。比如活动主题、设计依据、活动目标、内容与过程、活动评估等。

三、设计思路

(一) 会议主题

要求：1.主题清晰；2.符合实际；3.字数要求。

切入点：保守法、修辞法、引用法

【示例】赏识教育 VS 棍棒教育 家长会

(二) 设计依据（指导思想）

切入点：

1.现实依据：开展此次家长会的背景、意义、重要性。如，学会……有利于学生……；有利于促进家校沟通，形成家校合作。

2.理论依据：学生身心发展的特点；教育教学的规律、新课改的核心理念、品德培养的原则和方法等。如，五年级的学生有着强烈的好奇心，易受新事物的影响。

【示例】由于家长们整日忙于工作，缺少对孩子们的了解和沟通，容易让家长和孩子之间出现隔阂、产生矛盾。为及时培养并加深他们之间的情感，建立沟通的桥梁，陪伴孩子好好长大。

【技巧总结】家长会的目的是实现家校沟通，学生成长信息共享，形成教育合力，在表述中要遵循尊重家长的原则，避免将家长当作学生来“教育”。

(三) 会议目的

通过此次会议想要达到的目的，希望解决的问题。

【技巧总结】可以表述为：通过家长会，加强家长与学校的XXXX方面的交流；通过家长会，听取家长对班级管理和教育教学的意见、建议，为班级的发展献计献策；会议目的表述中，注意与主题班会的活动目标进行区分，切勿将家长当学生来教育；会议目的一般是告知家长正确的理念是什么，恰当的方法有哪些，可以通过哪些更有效的途径实现对学生的教育。

(四) 会议准备（物质+人员）

布置教室、摆放桌椅、签到表、学生成绩汇总（成绩、日常表现、出现的问题）、嘉宾、黑板报的设计、学生引导员、姓名牌等。

【技巧总结】此环节如果题干中没有明确要求，可以不写。

(五) 会议过程

1.致欢迎词

2.班主任介绍学生学习和生活情况

3.就某一问题展开讨论

(1) 提出问题（学生学习/生活/人际存在的问题/家长关注的问题）

(2) 探讨问题（开展活动，如：各种发言、交流等；活动一定要注意家长身份和特点）

(3) 解决措施（总结针对具体问题的措施，提前预设显周全，起引导作用）

4.班主任提出要求或倡议

【技巧总结】在活动选择上符合家长的身份特征，勿将学生活动用于家长；根据内容可以允许学生灵活参与；家长会最终要落实在家长后续的理念转变或方法改变，更好地进行家校沟通；在内容表述上，不要去干涉家庭中的生活方式。

（六）效果评估/检验方法

- 1.观察学生的日常行为表现及家长的配合程度。
- 2.家校沟通等。

模块2 实践巩固

【一】

教育部下发通知，为阻疫情向校园蔓延，确保师生生命安全和身体健康，要求相关中、高风险地区秋季延期开学，做到“停课不停学”。

如果你是班主任，请针对现行情况，自选一个学段（初中或高中），设计一个有针对性的家长会。要求完成以下具体任务：

1.拟定活动的主题。

要求：主题鲜明，字数不超过 25 字。

2.说明活动的设计依据。

要求：合理清晰，表达简洁，字数不超过 100 字。

3.写出活动的目标、内容与过程。

要求：目标明确，内容充实，措施得当，具有针对性和可操作性，字数不超过 600 字。

4.如果该活动设计方案付诸实施，你将如何评估其效果。

要求：指标恰当，方法可行，字数不超过 100 字。

【二】

初中二年级第一学期过半，班级越来越团结，气氛越来越融洽，但是依然出现了学习、品德方面的问题，还有不少同学与父母关系发生变化，这也导致班级发展离班级目标还有差距。

假如你是班主任，设计一个家长会，要求完成以下具体任务：

1.拟定家长会的主题。

要求：主题鲜明，字数不超过 25 字。

2.说明家长会的设计依据。

要求：合理清晰，表达简洁，字数不超过 100 字。

3.写出家长会的目标、内容与过程。

要求：目标明确，内容充实，措施得当，具有针对性和可操作性，字数不超过 600 字。

4.如果该活动设计方案付诸实施，你将如何评估其效果。

要求：指标恰当，方法可行，字数不超过 100 字。

【三】

每学期期末，老师对学生一个学期的学习进行总结和点评十分必要，对即将到来的假期工作安全教育部署也很重要，这需要教师与家长做好沟通和配合工作。

假如你是班主任，在学期末要召开一次家长会，自选学段（初中或高中），请设计一个家长会方案。

要求：

1.拟定活动方案的主题。

要求：主题鲜明，概括准确，字数不超过 25 字。

2.阐述活动方案设计的依据。

要求：清晰合理，表达简洁，字数不超过 150 字。

3.写出活动方案的目标、内容与过程。

要求：目标明确，内容充实，措施得当，具有针对性及操作性，字数不超过 600 字。

4.如果该方案付诸实施，你将如何评估其效果。

要求：指标恰当，方法可行，字数不超过 100 字。

【四】

考试焦虑是由一定的应试情景而引起的焦虑。它以担心为基本特征，以防御和逃避为行为方式，并受个体认知评价、人格因素及其他身心因素所制约，通过不同程度情绪性反应所表现出来的一种心理状态，如忧虑、紧张、神态不安、恐惧等。作为一种负面情绪，考试焦虑在一定程度上影响了学生的日常学习生活，最直接的影响就是不能通过考试测试出学生的真实水平，耽误了他们升学、毕业等人生的转折。另外，考试焦虑还严重影响了学生的心理和生理健康。长时间的考试焦虑可以使学生对周围的一切都产生焦虑情绪，甚至出现自卑或自闭症状。同时，长期的肌肉僵硬也会引起全身肌肉酸痛，长期失眠还能引起头痛或精神衰弱。此外，食欲减退，精神萎靡不振，头晕目眩以及高血压等都能转化为慢性疾病，从而影响学生的身体健康。

假如你是班主任，请以“考试焦虑”这一主题，设计一个针对高中学段的家长会。

要求：

1.为班主任写一个家长会的开场白。

要求：紧扣材料，突出主题，表达得体，逻辑清晰，字数 300 字以内。

2.写出方案的内容与过程。

要求：内容充实，措施得当，具有针对性和可操作性。字数 600 字以内。

【五】

刚刚过去的十一假期，初二（三）班的学生们去过不少地方，有的珍藏了山顶的一块石头，有的在朋友圈发了自己站在树上的照片，还有发了一些旅游中的“吵架”趣事……这不禁引发教师思考，该如何与家长携手引导学生在旅游过程中文明有爱、保护环境呢？

假如你是班主任，请以“文明旅游”这一主题，设计一个针对高中学段的家长会。

要求：

1.拟定活动方案的主题。

要求：主题鲜明，概括准确，字数不超过 25 字。

2.阐述活动方案设计的依据。

要求：清晰合理，表达简洁，字数不超过 150 字。

3.写出活动方案的目标、内容与过程。

要求：目标明确，内容充实，措施得当，具有针对性及操作性，字数不超过 600 字。

4.如果该方案付诸实施，你将如何评估其效果。

要求：指标恰当，方法可行，字数不超过 100 字。

【六】

天下没有不爱孩子的父母，可生活中很多家长却在不经意间狠狠地伤害着孩子：“真没用”、“废物”、“笨蛋”、“蠢死了”、“你猪脑子吗”、“你怎么不像隔壁家孩子一点就通”……父母情急之下脱口而出的这些话，像一把把锋利的刀子刺向柔弱的孩子。

请你以“拒绝语言暴力”为主题，自选学段（初中或高中），设计一个家长会。

要求：

1.拟定活动方案的主题。

要求：主题鲜明，概括准确，字数不超过 25 字。

2.阐述活动方案设计的依据。

要求：清晰合理，表达简洁，字数不超过 150 字。

3.写出活动方案的目标、内容与过程。

要求：目标明确，内容充实，措施得当，具有针对性及操作性，字数不超过 600 字。

4.如果该方案付诸实施，你将如何评估其效果。

要求：指标恰当，方法可行，字数不超过 100 字。

模块3 热点主题

【热点主题1】陪伴（家长会）

标题：“用心陪伴，用爱浇灌”主题家长会（中学）

活动过程：

1. 欢迎致辞，拉近距离

教师致辞欢迎家长的到来，拉近与家长的心理距离。

2. 阅读信件，聆听心声

组织家长阅读学生事先写好的信件，让家长聆听孩子的心声。

3. 观看视频，触动心灵

观看一些教育名家的演讲视频，主题为家长陪伴孩子之于孩子成长的重要意义。

4. 代表发言，教师总结

优秀家长代表发言，教师总结分享一些平时可以和孩子一起完成的亲子活动。

5. 答疑解惑，欢送家长

为有疑惑的家长答疑解惑，最后致欢送词欢送家长。

【热点主题2】课后服务（家长会）

标题：“课后服务，助力成长”主题家长会（中学）

活动过程：

1. 欢迎致辞，拉近距离

教师致辞欢迎家长的到来，拉近与家长的心理距离。

2. 课后服务——助力他成长

向家长解读课后服务的重要性，明确目的。

3. 课后服务——我们在行动

给家长展示学校以及各科老师在课后服务方面所做的努力。

4. 课后服务——家校同携手

教师给家长提供一些具体可行性建议，以此配合学校的课后服务工作。

5. 答疑解惑，欢送家长

为有疑惑的家长答疑解惑，最后致欢送词欢送家长。

【热点主题3】言传身教（家长会）

标题：“言传身教，助力成长”主题家长会（中学）

活动过程：

1. 欢迎致辞，拉近距离

教师致辞欢迎家长的到来，拉近与家长的心理距离。

2. 欣赏漫画，引发思考

多媒体播放一组名为《为什么你可以，而我就不行？》的系列漫画，引发家长思考。

3. 观看小品，激发情感

观看小品《模范比教训更重要》，引起家长内心的触动。

4. 相互分享，总结方法

家长探讨“在生活中，如何给孩子树立良好的榜样？”。最后教师总结措施，激发家长的榜样意识。

5.答疑解惑，总结致辞

为有疑惑的家长答疑解惑，最后致欢送词欢送家长。

【热点主题 4】学习习惯（家长会）

标题：“家校合作，共养习惯”主题班会（中学）

活动过程：

1.欢迎致辞，拉近距离

班主任致辞欢迎家长的到来，拉近与家长的心理距离。

2.汇报情况，提出问题

班主任通过多媒体呈现学生不良习惯统计表，讲解习惯和学习效果之间的关系，引发家长的思考。

3.交流讨论，解决问题

家长就“如何培养孩子良好的学习习惯”展开讨论，分享培养方法。教师总结措施。

4.答疑解惑，欢送家长

为有疑惑的家长答疑解惑，最后致欢送词欢送家长。

【热点主题 5】期中成绩汇报（家长会）

标题：“为孩子的健康成长努力”——期中成绩汇报主题家长会（中学）

活动过程：

1.家长签到

2.班主任致欢迎词

3.班主任汇报学生基本情况

班主任介绍总结学生半个学期的综合表现，介绍考试情况，讲解家校合作的重要性，争取家长的支持配合。

3.家长代表发言

分享自己的教育心得和感慨，表达对孩子的看法和希望，提出自己独特的见解。

4.班主任、家长针对学生的问题进行讨论

家长就学生问题展开讨论分享解决措施，班主任提出的意见和建议。

7.总结此次家长会，致结束语

班主任总结此次家长会，为有疑惑的家长答疑解惑，最后致欢送词欢送家长。

第三部分 综合实践活动

模块 1 基础理论

知识清单

一、题型简介

综合实践活动是指以学生的兴趣和直接经验为基础，以与学生学习生活和社会生活密切相关的各类现实性、综合性、实践性问题为内容，以研究性学习为主导学习方式，以培养学生的创新精神、实践能力及体现对知识的综合运用为主要目的的一类新型课程。

从以往真题来看，活动设计类题目是最常考的，因此考生要重点把握这类题型的设计思路。

【例 1】

古今中外的许多人都非常重视读书，毛主席就曾经说：“饭可以一日不吃，觉可以一日不睡，书不可以一日不读。”英国大文豪莎士比亚也曾经说：“生活里没有书籍，就好像没有阳光；智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。”读书的意义，从小处讲：可以求知，可以提高修养；从大处说：可以改变人生，可以振兴国家。请根据以上情况，以阅读为主题，设计一份综合实践活动方案。

【例 2】

近年来，为贯彻落实教育部等 11 部门联合印发的《关于推进中小学研学旅行的意见》精神，着力培养学生的人文底蕴、科学精神、学会学习、健康生活、责任担当、实践创新等核心素养，各地中小学以学校、年级或班级为单位，将研究性学习和旅行体验相结合，开展了各种形式的研学旅行活动。

假如你是某班班主任，请结合当地的红色旅游和文化遗产等资源，围绕爱国主义教育这一主题，为所在班级设计一个研学旅行教育活动方案。

【例 3】

【2016 年·武汉市直】假如你是某班的班主任，开学初准备在班级举办为期一学期的阅读经典书籍活动，请设计该活动方案（至少包括题目、活动目的、活动主题、活动内容与过程，效果检验方案等）。

二、答题策略

（一）认真审题，明确主题

认真审题是明确主题，理解命题意图的基础。仔细阅读给定材料，分析教育情境中存在的问题，找出题眼，细细揣摩，理解表象下隐藏的深层次内涵，明确主题，为设计活动环节打好基础。

（二）针对学段，分析学情

人的身心发展具有一定的阶段性特征，在不同年龄表现出不同的总体特征及主要矛盾，面临不同的发展任务，教育方案设计侧重考查考生是否具备从事所报考学段教师应具备的基本素养，是否了解相应学段的学生身心发展特点，因此，作为教育者，应当充分考虑学生的学段特征，设计符合学情的活动方案，让教育更有针对性和目的。

（三）设计流程，结构完整

教育方案设计一般具有固定的格式和结构。因此，结构的完整性可以体现活动组织的多样性、连贯性和可操作性。从历年试题可以发现，一般来说要求中会给出一定的结构。比如活动主题、设计依据、活动目标、内容与过程、活动评估等。

三、综合实践活动课设计思路

（一）活动主题

要求：1.主题清晰；2.符合学情；3.有新意，具有可操作性；4.字数要求。

（二）活动依据（指导思想）

切入点：开展此次综合活动实践课的理论依据、活动背景，此次综合活动实践课的必要性、重要性。

（三）活动目的

- 1.通过……；学生能够认识到……的重要性；理解……的意义……
- 2.通过……；培养了学生的……团结协作/思考问题的能力……
- 3.通过……，增进了学生对于……的情感，能够在实践中做到……

【技巧总结】与主题班会要求一致。

（四）活动过程

- 1.活动准备阶段
- 2.活动实施阶段
- 3.活动总结阶段

【技巧总结】

活动准备阶段，通过各种形式学生做好心理、知识、经验准备，做好后勤人员，场地联系等物质资源准备；

活动实施阶段可以根据主题在班内、校内、校外利用各种资源进行；

活动总结阶段选择适合学段特点的选择恰当的方式进行活动成果展示，活动总结。

（五）效果评估/检验方法

布置开放性任务；布置交流任务等以作为此次主题活动的延伸。

模块2 实践巩固

【一】

大约在70万年以前的原始时代，人们就发现，将泥巴晾干后加火一烧就变得坚硬起来，而且可以做成各种形状用来盛水、放食物等。这便是陶器产生的初始。陶器的发明是人类文明的重要进程，它揭开了人类利用自然、改造自然、与自然作斗争的新的一页，也是人类生存发展史上的一个里程碑。中国是陶瓷的故乡，陶瓷就是中国的象征，一部中国陶瓷史，就是一部形象的中国历史、一部中国文化史。五千年沉淀下来的各个时代的文明遗物，已成为人类最宝贵的文化遗产，永世相传。

假如你是班主任，请结合材料，自选学段（初中或高中），设计一个有针对性的教育活动方案。

要求：

1.拟定活动方案的主题。

要求：主题鲜明，概括准确，字数不超过25字。

2.阐述活动方案设计的依据。

要求：清晰合理，表达简洁，字数不超过100字。

3.写出活动方案的目标、内容与过程。

要求：目标明确，内容充实，措施得当，具有针对性及操作性，字数不超过600字。

4.如果该方案付诸实施，你将如何评估其效果。

要求：指标恰当，方法可行，字数不超过100字。

【二】

城市的出现，是人类生活的高级形式，也是人类走向成熟与文明的标志。城市的记忆，是在历史长河的点滴中积累而来。从文化景观到历史街区，从文物古迹到地方民居，从传统技能到社会习俗，所见所闻所历，众多物质的、非物质的文化遗产，均组合形成了一座城市的记忆。了解一座城市的记忆，对于学生来说也具有十分重要的意义。

假如你是某班班主任，请结合所在城市的各种资源及材料，自选学段（初中或高中），为所在班级设计一份研学旅行的教育活动方案。

要求：

1.拟定活动方案的主题。

要求：主题鲜明，概括准确，字数不超过 25 字。

2.阐述活动方案设计的依据。

要求：清晰合理，表达简洁，字数不超过 100 字。

3.写出活动方案的目标、内容与过程。

要求：目标明确，内容充实，措施得当，具有针对性及操作性，字数不超过 600 字。

4.如果该方案付诸实施，你将如何评估其效果。

要求：指标恰当，方法可行，字数不超过 100 字。

【三】

习近平总书记对制止餐饮浪费行为做出重要指示。他指出，餐饮浪费现象，触目惊心、令人痛心！调研发现，中国餐饮业人均食物浪费量为每人每餐 93 克，浪费率为 11.7%，此外，大型聚会浪费则达 38%，而学生盒饭有 1/3 被扔掉。尽管我国粮食生产连年丰收，对粮食安全还是始终要有危机意识，今年全球新冠肺炎疫情所带来的影响更是给我们敲响了警钟。

假如你是班主任，请结合材料，自选学段（初中或高中）为所在班级设计一个研学教育活动方案。

要求：

1.拟定活动方案的主题。

要求：主题鲜明，概括准确，字数不超过 25 字。

2.阐述活动方案设计的依据。

要求：合理清晰，表达简洁，字数不超过 150 字。

3.写出活动方案目标、内容与过程。

要求：目标明确，内容充实，措施得当，具有针对性和可操作性，字数不超过 600 字。

4.如果该方案付诸实施，你将如何评估其结果？

要求：指标恰当，方法可行，字数不超过 100 字。

【四】

“保护环境，人人有责”，这句人人都会说，可谁却真正做到了呢？现在路上，随处可见废纸、垃圾、一些果皮这些都是大家随地扔的。

现在的“地球村”乌烟瘴气的，工厂上的烟肉上升的一缕缕黑烟，让那蓝悠悠、一望无际的天空变成了一片灰色；人们扔的垃圾，让“地球妈妈”的衣服上挂满了垃圾；有许多地方很缺水，但当我们走进学校的洗手间时，有那么多的水龙头没有关，让那宝贵的水资源一点一滴的流掉，甚至有的学生还在厕所里打水仗。我们正面临水的危机，让我们大家一起行动起来，保护绿色的美好家园吧！

假如你是中学某班班主任，请结合材料所反映的问题，以做个环保志愿者为主题，自选学段（初中或高中）为设计一个综合实践活动方案。

要求：

1.拟定活动的主题。

要求：主题鲜明，字数不超过 25 字。

2.说明活动的设计依据。

要求：合理清晰，表达简洁，字数不超过 100 字。

3.写出活动的目标、内容与过程。

要求：目标明确，内容充实，措施得当，具有针对性和可操作性，字数不超过 600 字。

4.如果该活动设计方案付诸实施，你将如何评估其效果。

要求：指标恰当，方法可行，字数不超过 100 字。

【五】

当今世界形势变化多端，国际环境复杂、严峻，而我们青少年学生的国防意识逐渐减弱，中国国防面临着严峻的挑战！“国无防不立，民无兵不安”，古往今来，任何一个国家，都需要有强大的国防用以支撑国家的利益，抵御外来的侵略。如果一个国家国防力量薄弱，那么抵抗也会变得脆弱无力，无法捍卫国家主权，更谈不上人民的安居乐业。

随着科技的推动，核武器、生物武器、化学武器研制越来越普遍，成为了一个国家军事力量之间的较量，这些核武器瞬间释放能量，杀伤力极强，一经爆炸，将是人类的灾难，而目前很多国家也出现核泄漏等情况，严重的危害着人民的生命健康。

青少年作为未来国防建设的主力军，培养当代学生的忧患意识，社会责任感至关重要，也帮助学生学会自我防护，学会珍爱生命，其中主要的途径就是三防教育。目前，国家很重视对青少年的三防教育，很多学校也陆续开展多姿多彩的国防教育活动，这既是维护国家安全的思想基础，又是促进国家繁荣与发展的精神动力。

如果你是一个学校的负责人，要组织学校开展关于三防教育的综合实践活动课（非研学旅行），你会如何组织？请自选学段（初中或高中），设计一个教育活动方案。

要求：

1.拟定活动方案的主题。

要求：主题鲜明，概括准确，字数不超过 25 字。

2.阐述活动方案设计的依据。

要求：清晰合理，表达简洁，字数不超过 150 字。

3.写出活动方案的目标、内容与过程。

要求：目标明确，内容充实，措施得当，具有针对性及操作性，字数不超过 600 字。

4.如果该方案付诸实施，你将如何评估其效果。

要求：指标恰当，方法可行，字数不超过 100 字。

【六】

端午节是中国首个入选世界非遗的节日，起源于中国古代，日期是每年农历五月初五。端午节最初是夏季驱离瘟神和祭龙的节日，后来人们将端午节作为纪念屈原的节日，也有纪念伍子胥、曹娥及介子推等说法。民间有“扒龙舟”“吃粽子”“放纸鸢”“挂艾草菖蒲”等习俗。

“端午”一词最早出现于西晋的《风土记》：“仲夏端午谓五月五日也，俗重此日也，与夏至同。”端，古汉语有开头、初始的意思，称“端五”也即“初五”。《说文解字》：“端，物初生之题也”，即说端为初的意思，因此五月初五被称为“端五节”。

端午节是中国民间十分盛行的民俗大节，过端午节，是中华民族自古以来的传统习惯，由于地域广大，加上许多故事传说，于是不仅产生了众多相异的节名，而且各地也有着不尽相同的习俗。

假如你是班主任，请结合上述材料，围绕“走进‘端午’”这一主题，自选学段（初中或高中）设计一个综合实践活动方案。

要求：

1.拟定活动方案的标题。

要求：紧扣主题，不超过 25 字。

2.说明活动方案设计的依据。

要求：合理清晰，表达简洁，不超过 150 字。

3.写出活动方案的目标、内容与过程。

要求：目标明确，内容充实，措施得当，具有针对性和可操作性，不超过 600 字。

4.如果该方案付诸实施，你将如何评估其效果。

要求：指标恰当，方法可行，不超过 100 字。

模块3 热点主题

【热点主题1】历史（研学旅行）

标题：“穿越时空，触摸历史”研学活动（中学）

活动过程：

1.主题班会，行前准备

开主题班会，强调研学主题、流程、纪律安全等。

2.参观游览，触摸历史

参观某地博物馆，聆听讲解，感受历史的厚重。

3.角色扮演，深入感受

“我是小小讲解员”：学生尝试讲解自己喜欢的文物。

4.共同追寻，前世今生

学生以小组为单位，以舞台剧的形式演绎国宝的前世今生。

【热点主题2】爱国（研学旅行）

标题：“传承红色基因 铸就爱国梦想”研学活动（中学）

活动过程：

1.开展班会，行前准备

开展主题班会，请学生分享一些事先搜集的有关爱国的故事，做好情感铺垫。

2.参观游览，重温历史

带领学生参观当地的红色革命基地，聆听讲解，重温过去的光辉岁月。

3.文体表演，激荡人心

组织学生在红色革命基地表演事先排练好的文艺节目，比如“唱红歌”、“诗朗诵”等。

4.演讲比赛，梦想起航

回校组织学生开展“爱国”主题演讲比赛，激发学生的爱国梦。

【热点主题3】垃圾分类（综合实践活动）

标题：“垃圾分类，保护环境”综合实践活动（中学）

活动过程：

第一阶段：准备阶段

1.召开动员大会，明确本次活动具体内容。

2.做好分组工作和主题选择。

3.以小组为单位，制定完善本次活动的研究方案。

第二阶段：实施阶段

1.各小组做好沟通和前期准备工作，联系需调查的家庭、工厂、学校、社区等。

2.准备好摄影、记录和联络所需的工具准备，整理好所需记录的表格，做到人手一张，以便记录。

3.统计结果汇总

各组整理垃圾处理建议，制定出手抄报、小品、绘画、课件。

第三阶段：成果展示

- 1.各组展示收集的数据统计结果、手抄报、小品、绘画、课件等，教师指导后进行完善。
- 2.教师总结：正确处理垃圾，节约资源，是每个人应尽的义务。

第四阶段：活动延伸

- 1.将整理好的建议递交到学校、工厂、家庭、学校领导手中。
- 2.设计环保宣传单、标语、写倡议书，进行宣传活动。

【热点主题 4】文明礼仪（综合实践活动）

标题：“让文明礼仪之花绽放”综合实践活动（中学）

活动过程：

第一阶段：确定主题

- 1.确定主题，合理分组。
- 2.小组汇报：在本组课题中，你们打算研究哪些方面？
- 3.分组讨论：在这些方面，你们打算怎样去研究？具体时间和人员如何安排？
- 4.共同探讨：在研究过程中需要哪些准备？如何合理安排时间与人员？

第二阶段：分组调查，整理资料

- 1.小组合作，制定具体研究方案，并进行有目的的询问、调查，收集资料。
- 2.以组为单位讨论、交流、整理、分析所获资料，并撰写报告。

第三阶段 分组行动，交流心得

- 1.各组按照方案开展实施。
- 2.交流各组方案，相互学习、相互启发。

第四阶段：成果汇报阶段

（一）开展一个“让文明礼仪之花绽放”的综合实践活动总结交流。

- 1.讨论、交流活动体会。
- 2.撰写结题报告活动、总结。
- 3.举办活动成果展。
- 4.倡议“知荣辱、明善恶、懂礼仪、别陋习”，人人争做文明少年。
- 5.学生设计的手抄报。
- 6.学生自行设计的广告标语。

（二）教师对本次活动作总结、反思。

教师对本次活动进行总结，并持之以恒地将此项主题教育实践活动开展下去。

【热点主题 5】合理消费（综合实践活动）

标题：“如何管理自己的小金库”综合实践活动（中学）

活动过程：

第一阶段：零花钱大调查（第一周）

- 1.制定课题，学生参与
制定课题后，与全班同学讨论，分别对零花钱的数目、由来以及去向进行调查。
- 2.分组进行调查
分三组（钱钱有多少组、钱钱从哪儿来组、钱钱去哪儿了组）在课间和午饭放学后对全校同学做随机调查。

第二阶段：研究结果讨论（第二周）

- 1.三组分别展示讨论的结论结果

2.学生就调查结果展开讨论，共同建立班级零花钱档案，记录并管理日常开销，建立学生的金钱观。

第三阶段：体验赚钱（第三周和第四周的双休日或放学后）

1.讨论可行方案——如何挣钱（卖水果、卖蔬菜、捡瓶子），强调可行性。

2.行动——自愿形成小组，制定行动计划。体验时间为两周，强调规则意识和坚持。

3.讨论——分享挣钱心得，体会挣钱不易

第四阶段：花自己赚的钱（第五周）

1.如何花你赚的钱（学会规划）。

2.你的钱够买什么（学会节省）。

3.开展主题班会，讨论并分享挣钱与花钱时的感受，得出赚钱不易的结论。

第四部分 参考答案

模块 1 主题班会

【一】

【参考答案】

一、活动主题

“我追随的光，是五角星的光芒”——爱国主义教育主题班会（初中）

二、设计依据

青年一代，生在红旗下，长在春风里。青年一代，现在的生活幸福安康。但部分中学生不了解我们现在幸福生活的来之不易，不了解我党的艰辛历史。因此，在建党 100 周年之际，帮助青年人学习党的历史，增强其政治素养显得非常有必要。

三、活动目标与活动过程

（一）活动目标

1. 认知目标：学生能够了解党的历史发展，掌握相关的党史知识。
2. 能力目标：学生通过知识竞赛活动，提高团结协作能力和反应能力。
3. 情感目标：通过党史的学习，培养产生强烈的民族自豪感和归属感，热爱祖国。

（二）活动过程

1. 视频导入，引出主题

教师通过播放《建党伟业》《建国大业》等影片片段，引导学生们从影片中了解我党建立的艰辛历程，了解中国近代史上最可歌可泣的篇章，感受视频中革命先辈们的纯净信仰，那股为实现理想不惜牺牲一切的强大精神力量。通过直观方式，引导学生明白我们现在的幸福生活来之不易，启发学生思考，引起共鸣。

2. 知识竞赛，增强素养

老师将学生分成 4 个小组，在课件上呈现党史 50 题，四个小组之间进行比赛，展开知识竞答，最后评选出冠军小组和优秀个人予以奖励。通过此环节让学生在比赛过程中进一步加深对党的认识，增强政治素养。

3. 角色扮演，内化于心

学生上台表演党史情景剧《草地夜话》，主要讲了红军长征途中，炊事班老班长与三位小战士的故事。学生在情景剧中深刻体会老班长无私奉献、舍己为人的精神。通过此环节，让党史教育“活”起来，引导学生珍惜当下的幸福生活。

4. 动手实践，外化于行

教师带领学生合唱红歌《唱支山歌给党听》，歌唱结束后班主任总结班会并布置与党史相关主题的小任务。学生通过制作手抄报或短视频等形式完成任务。最终评选优秀作品在班级群、学校公众号进行分享。通过此环节，学生在动手实践中再次深化认识，知行统一。

四、效果评估

1. 日常观察，班主任及任课老师观察学生的日常行为表现。
2. 通过与科任老师的沟通，了解学生对党史的掌握。

【答案结束】

【二】

【参考答案】

一、活动主题

“正确使用电子设备，提高网络利用效率”主题班会（初中）

二、设计依据

电子产品给我们的生活带来改变，但也存在问题，如辐射影响身体健康，学生容易沉迷网络等。初中生的思维处在抽象逻辑思维阶段，面对复杂事物时，不容易区分和辨别。因此，为了引导学生正确使用各类电子产品，特召开此次主题班会。

三、活动目标与活动过程

（一）活动目标

- 1.认知目标：认识到各类电子产品存在的利弊，合理正确使用手机。
- 2.能力目标：通过学生对电子产品的问卷调查和小组辩论，学生的辨别能力以及自我控制能力得到进一步提升。
- 3.情感目标：养成良好的电子设备使用习惯，树立正确的网络观念。

（二）活动过程

1.访谈调查，初步感知

班会之初，教师向学生布置一个任务，每个学生访谈班上的10个同学，了解使用的电子设备，上网的目的是什么？访谈后，得出结论发现使用的电子设备中最多的是“手机”，而且大部分是用于看视频娱乐。通过调查与访谈，学生清晰的认识到自己平时使用电子设备的用途。

2.小组辩论，认识利弊

教师引导学生开展辩论赛，将全班同学分成正方和反方，辩论电子产品的利与弊。通过该环节一方面锻炼了学生的语言表达能力，提升了合作竞争意识，另一方面认识到电子设备给我们的生活带来便捷的同时也存在危害。比如部分学生沉迷于网络游戏，影响学习和生活等。

3.知识抢答，寻找对策

教师以个人为单位组织头脑风暴式的知识抢答，时间为15分钟，鼓励学生说出如何正确使用电子设备。比如，合理规划使用电子设备的时间，提高个体自我辨别能力和控制能力等。该环节可帮助学生树立清晰的个人目标，攻克电子设备带来的问题，以便更好的上网。

4.学生计划，实践检验

教师引导每个学生自己动手制作一个电子设备使用表，包括时间、用途等。并严格的按照表格上的时间来上网，并做好相应的记录。通过该环节有利于学生在实践中树立正确使用网络的理念，养成良好的上网习惯。

四、效果评估

- 1.通过学生的计划表来监督和检测学生的行为。
- 2.观察学生是否按照个人的计划表来严格执行使用电子设备的时间以及用途。

【答案结束】

【三】

【参考答案】

一、活动主题

“和焦虑说再见”——心理健康主题班会（初中）

二、设计依据

初中生处于一个“暴风骤雨”的时期。处于这样一个身心发展较为迅速又不成熟的时期，加之临近毕业，许多学生面临着巨大的升学压力，普遍出现了考试焦虑的现象。故特此召开本次主题班会。

三、活动目标与活动过程

（一）活动目标

1. 认知目标：能够认识什么是考试焦虑，正确认识考试焦虑的利弊。
2. 能力目标：通过游戏活动，掌握正确面对压力、缓解考试焦虑的方法，增强自身的抗压能力。
3. 情感目标：能够树立健康的心态，正确客观的看待考试焦虑。

（二）活动过程

1. 视频导入，引入主题

播放视频：视频主要讲述了河南一考生由于考试压力大，在考场撕毁了其他两名考生的答题卡。接着引导学生思考“为何该考生会有这样的行为？”这一问题。通过视频帮助学生认识考试焦虑，初步了解过度的考试焦虑的危害，并引入本次班会主题。

2. 游戏互动，掌握方法

展开“拍卖行”小游戏，游戏规则为：每位同学手中有 20 枚筹码，当其他同学上台分享自己缓解考试焦虑的小妙招时，若觉得这个方法有效，可竞价拍卖。新颖有趣的游戏不仅能够调动起学生参与活动的积极性，同时也可以帮助学生掌握适合自己的面对考试焦虑的方法。

3. 小品表演，舒缓压力

学生和老师共同表演事先排练好的小品《考试的自白》，小品主要从“考试”的视角出发，生动幽默地展示了“考试”眼中的考生。通过这样轻松幽默的表演，学生能够意识到考试并不可怕，我们应当适当放松，缓解考试焦虑。

4. 绿植养护，共同成长

班会最后，教师分配给每组同学一盆绿植，组内同学轮流照顾直到考试，这期间可以对这盆绿植说出自己的心声，看看到考试的时候绿植和我们都有了什么样的变化。通过本环节，学生可以在每日生活中缓解焦虑情绪，并且养成正确宣泄焦虑的好习惯。

四、效果评估

1. 教师通过日常观察学生对绿植的照顾情况，倾听学生的心灵寄语，了解学生心态的改变。
2. 教师通过观察考前学生的状态，了解学生对缓解考试焦虑的方法的掌握情况。

【答案结束】

【四】

【参考答案】

一、活动主题

“好饮食、多运动、拥健康”主题班会（初中）

二、设计依据

少年强则中国强，全面发展教育的任务之一是让青少年拥有健康的身心 and 强健的体魄。但是，在学习的压力下，一些学生没有健康的饮食习惯，不重视体育锻炼，也没有合理的锻炼计划，进而导致了许多疾病。因此特开展此次主题班会，旨在帮助学生了解和关注身体健康，养成健康的生活习惯。

三、活动目标与活动过程

（一）活动目标

- 1.认知目标：了解合理饮食和体育锻炼的重要性，时刻关注自身体质健康状况。
- 2.能力目标：通过制定锻炼计划，制作改善体质健康的方案，学会健康饮食的方法。
- 3.情感目标：养成健康合理的生活习惯，争当阳光健康青少年，珍爱生命，关心健康。

（二）活动过程

1.观视频，查习惯

播放“暴饮暴食、挑食、熬夜上网”等不良生活习惯的视频，询问学生是否也有视频中的不良生活习惯。学生思考发言，谈谈自己有哪些不良习惯和带来的影响。通过此环节学生能意识到不良生活习惯对身体健康的影响。

2.做调查，知自身

发放并要求学生填写健康自查表。填写完毕，请学生上台分享：从自查表中发现了什么问题？为了身体健康我们应该从哪些方面做起？教师引导学生思考身体状况好坏与哪些因素有关？此环节学生能直观了解身心健康状况，知道身体健康与饮食、运动等原因相关。

3.析案例，论措施

在屏幕上呈现坚持锻炼的人和从不锻炼的人身体健康情况的对比案例，学生分析案例后知道体育锻炼的重要性。将学生分组，讨论体育锻炼的方法，分组汇报讨论结果，如：早起晨跑和周末锻炼，积极参加学校的各种体育活动等。汇报结束教师补充均衡膳食的重要性。此环节学生掌握体育锻炼的具体方法，提高身体素质。

4.树榜样，燃热情

学生介绍喜欢的奥运健儿，共同宣誓向榜样学习。之后，师生共同制定“均衡膳食、加强锻炼与努力学习”三位一体的计划表并在横幅上签字，承诺在未来学习生活中努力改善体质，夯实知识，争当全面和谐发展的中国阳光青少年。

四、效果评估

- 1.班主任与体育等科任老师合作，观察学生在校的行为表现。
- 2.与家长保持积极联系，询问学生在家的学习习惯和生活行为表现。

【答案结束】

【五】

【参考答案】

一、活动主题

“放开吃？放心吃！”——食品安全主题班会（中学）

二、设计依据

初中学生独立意识逐步增强并有了一定的经济能力，能够独立购买自己喜欢的食物，但是他们的意志力比较薄弱，容易被学校周边摊位上的三无食品或者不干净的外卖所吸引，这些行为极大影响了学生的身体健康。所以很有必要开展一节主题班会课，帮助学生构建食品安全意识。

三、活动目标与活动过程

（一）活动目标

- 1.认知目标：学生能够认识到食品安全的重要性。
- 2.能力目标：学生提高对垃圾食品的辨别能力。
- 3.情感目标：学生树立食品安全意识，养成良好的饮食习惯。

（二）活动过程

1.观看案例，认识危害

教师向学生播放《焦点访谈》中记者探访食品黑作坊和无执照外卖店的片段。通过新闻学生能直观了解到垃圾食品与不合格外卖的制作过程，从而产生对垃圾食品和不规范外卖产品的抵触情绪。

2.专家讲解，识别危害

教师借助专家视频为学生科普食品添加剂的种类及作用，以及食品添加剂对人体健康的危害。老师接着向学生展示校外流动商贩贩卖的食品，请学生说一说这些颜色鲜艳食品中的都含有哪些添加剂，分别会给学生健康带来什么样的危害？通过这一环节，学生增强了鉴别垃圾食品的能力。

3.情境模拟，学懂会用

教师通过图片向学生展示食物中毒的症状，请同学们讨论在发现食物中毒后应采取的措施，教师加以补充。接着同学分小组模拟食物中毒的情境，演练大量饮水、催吐、保存呕吐物送检等行为，增强学生识别食物中毒症状的能力与自救能力。

4.签订契约，落实行动

学生们共同签订食品安全契约，不到没有卫生许可的商贩处购买食物，不选择“三无产品”，不吃没有卫生保证的生食。通过这一环节，进一步加强了学生的食品安全意识。

四、效果评估

- 1.日常观察，老师观察学生的日常行为表现。
- 2.家校合作，和家长定期交流了解学生购买零食和外出就餐的情况。

【答案结束】

【六】

【参考答案】

一、活动主题

“强化纪律，端正学风”主题班会（初中）

二、设计依据

班集体的正常秩序是维持和控制学生在校生活的基本条件，教师教学的开展依赖于良好的班级秩序。但是纪律意识的形成是一个长久的过程，需要教师长期抓、反复抓，并引导学生进行自我教育，故开展本次班会。

三、活动目标与活动过程

（一）活动目标

- 1.认知目标：学生能够认识到纪律对于自身及班集体的重要意义。
- 2.能力目标：通过自主交流和动手修订班级规章制度，提升语言表达能力和实践能力。
- 3.情感目标：学生树立集体意识、提升集体荣誉感。

（二）活动过程

1.播放视频，引入主题

播放奥运会上的足球比赛视频，学生感悟足球与纪律的联系：一场足球赛就像一个人的人生缩影，我们既要不懈追求和享受人生目标，也要懂得遵守人生过程中的各种规则。通过该视频，引导学生认识到纪律的重要性。

2.游戏互动，深入理解

遵循“组内异质，组间同质”的原则进行分组，展开游戏“鲨鱼来了”：每组将凳子围成一圈，全班绕凳子走动，听到“鲨鱼来了”迅速坐到凳子上，只有坐到凳子上才能阻挡鲨鱼的攻击，否则全组人员覆没。学生在游戏互动中增强纪律和规则意识，同时提升班级凝聚力。

3.正视问题，反思行为

出示近期班级出现的违纪行为，共同找出违纪原因。并从班级实际情况出发，针对薄弱环节，师生共同提出适当的目标，目标可分为近期的、中期的和远期的。通过这一环节学生认识到自己在班级中的重要地位，进一步深化集体意识。

4.集思广益，总结升华

针对已提出的目标，遵循民主管理原则，全班共同修订班级规章制度，鼓励学生为班级规章制度的修订出谋划策，形成集体促成的纪律。师生共同将新的规章制度绘制在班级板报进行展示，在班级板报设计签名栏，师生共同签名，共同监督执行，以表决心。

四、效果评估

- 1.日常观察，老师观察学生的日常行为表现。
- 2.家校合作，和家长定期交流了解学生的日常纪律情况。

【答案结束】

【七】

【参考答案】

一、活动主题

“法律与我们息息相关”主题班会（初中）

二、活动依据

当前侵害青少年权益的现象日益严峻，给青少年自身、家庭甚至是社会带来了非常大的危害。中学生不仅要学法、懂法，还要会运用法律维护自身的合法权益不受侵害。初中生的意志力相对较差，教师不能只依靠学生的自觉性去了解法律，要有意识地开展活动进行法律教育。

三、活动目标与活动过程

（一）活动目标

- 1.认知目标：通过这次班会活动，学生了解各种法律法规。
- 2.能力目标：通过班会活动，学会运用法律武器保护自身的合法权利和利益。
- 3.情感目标：通过班会活动，增强青少年同违法犯罪行为进行斗争的意识。

（二）活动过程

1.引出主题

老师向学生介绍当前法律现状：随着我国经济的不断发展，我们的生活一天天地发生着改变，我们身边也随之出现了形形色色的不同群体或个人，并且他们的行为有时会侵犯我们的权利，如果我们不懂法我们也有可能侵犯到他人的权利。为了增强我们的法律意识，培养遵纪守法的能力。继而引入主题：“法律与我们息息相关”。

2.知识问答

以小组为单位，针对《未成年人保护法》的相关常识进行法律知识竞答，法律知识竞答分抽签必答和小组抢答两部分，必答题20分，抢答题答对10分，答错扣10分，最后看哪个小队得分最多就是优胜小队。班主任对优胜小队进行嘉奖。

3.行为分析

把全班同学分四个小组，把班会活动开展进行的社会实践活动（正当防卫与过当防卫；在商场搜身是否违法；见义勇为被刺，围观者无人支援）以表演的形式表达出来，比一比，赛一赛，看哪一队表达得最精彩。实践活动展示结束后，请学生针对自己观察到的身边的违法行为进行说一说和议一议。

4.节目汇演

请学生展示班会活动前准备好的小品（某学生被父母留在家中种地；《学法》快板；相声《法律兄弟》），学生观看节目后，谈谈从中受到的启示，以及自身今后的打算，并请四位学生代表上台发表自己的看法。

5.宣誓总结

通过宣誓，让学生集体宣誓：“法制在我心，法律伴我行”。升华主题，让学生深刻认识到法律与我们息息相关，要有维权意识。

五、效果评估

- 1.日常观察，老师观察学生的日常行为表现。
- 2.家校合作，今后的学习生活中，父母对学生维护权益意识的反馈。

【答案结束】

【八】

【参考答案】

一、活动主题

“英雄模范伴我行”——学习榜样主题班会（初中）

二、活动依据

希腊有句名言：用道德的示范来造就一个人，显然比用法律的来约束他更有价值。中学生正处于道德品质塑造的关键期，在此时利用道德模范的榜样作用对学生施加教育，将取得事半功倍的效果，故开展此次主题班会。

三、目标、内容与过程

（一）活动目标

- 1.认知目标：学生能知道榜样的宝贵品质，懂得如何向榜样学习。
- 2.能力目标：学习能够在学习生活中自觉弘扬榜样的行为。
- 3.情感目标：学生能够树立崇高的理想，养成无私奉献、努力拼搏的精神。

（二）内容与过程

1.播放视频，引出主题

教师播放《感动中国 2021 年度人物颁奖盛典》片段，视频结束后向学生提问：最让你感动的人物是谁？为什么？通过这个活动，让学生萌发起向道德模范学习的情绪，引出本次班会的主题。

2.小组讨论，加深认识

教师根据学生的回答启示学生：“英雄模范不只在电视里，其实我们生活中也有让我们感动的人和感动的事，你生活中的榜样是谁？”之后引导学生分组围绕话题展开小组讨论，小组讨论结束后由代表做总结发言。通过这个活动，让学生发现身边的榜样，加深他们对榜样的理解。

3.配音比赛，树立理想

教师组织学生给电视剧《无名英雄于敏》片段配音并评选出“最佳配音员”。通过于敏和同事的对话，让学生感受在艰难困苦的岁月中，革命先辈们是如何克服重重困难、挑战一切不可能最终铸就辉煌的，使学生树立起崇高的理想。

4.制作卡片，升华主题

教师总结：“刚刚同学们的表现都很好，相信大家都知道向英雄榜样们学习了。但是具体应该怎么做呢？”教师给学生发放材料，学生利用材料制作卡片并写下在今后的学习生活中如何向榜样学习的行动宣言，以此督促自己。通过这个活动，真正让学生“内化于心，外化于行”。

四、效果评估

- 1.结合《行动宣言》，在日常生活中观察学生是否自觉模仿了榜样的道德行为。
- 2.家校合作，询问家长孩子在家中是否也主动践行了榜样行为。

【答案结束】

【九】

【参考答案】

一、活动主题

“紧绷防范之弦，远离诈骗之害”主题班会（初中）

二、设计依据

随着社会发展和信息技术的进步，各种诈骗现象也层出不穷，近年诈骗分子开始把目标转向心思单纯、防范意识较低的学生群体。故特此召开本次班会。

三、活动目标与活动过程

（一）活动目标

- 1.认知目标：学生能够认识到诈骗的种类及其危害。
- 2.能力目标：提高学生团结协作、善于观察和思辨的能力。
- 3.情感目标：提高在日常生活中的防诈骗意识。

（二）活动过程

1.视频播放，引出主题

班会开始前，教师向全班同学播放生活中2至3例电信诈骗的视频，如犯罪分子冒充明星偶像以送福利抽奖的形式骗取中学生的财物；犯罪分子冒充司法机关工作人员在QQ群里骗取学生财物等。通过真实事例，引出本次班会主题，为后续活动开展做好铺垫。

2.小组讨论，了解诈骗

教师组织学生以四人为一小组讨论问题：生活中还有哪些常见的诈骗现象？应该如何预防或应对？讨论结束之后请小组代表发言，分享讨论结果，如常见的诈骗还有“调包”诈骗、招工诈骗等，遇到诈骗应及时报警或告诉老师、家长等。通过讨论，学生能够提高观察和辨别的能力，初步掌握应对诈骗的办法。

3.情景表演，外化于行

在这一环节，教师邀请学生出演事先排练好的生活情景剧，场景涉及网购、抽奖、问路等。每演完一幕，先组织学生场景中对诈骗的方法进行评价，然后教师再进行补充。通过角色扮演，学生们能提高自身体验感，并进一步理解诈骗的危害，反思应对的策略。

4.教师总结，升华主题

班主任总结：“害人之心不可有，防人之心不可无”，不可毫无根据地相信、同情陌生人，甚至是昔日的“好友”，只有紧绷防范之弦，才能远离诈骗之害。同时，邀请学生起立宣誓，进而升华本次活动主题。

四、效果评估

- 1.家校合作，父母在生活中观察孩子的行为表现；
- 2.在学校学习生活中，班主任及时关注学生的表现。

【答案结束】

【十】

【参考答案】

一、活动主题

“主动沟通，健康成长”主题班会活动（初中）

二、设计依据

良好的师生关系直接决定着教师的教育教学效果，关系着学生的健康成长与发展。当前，由于初中生自我意识的觉醒和教师的管理方式不当造成师生关系疏远和对抗，不利于学生的身心发展。开展此次班会具有重要意义。

三、活动目标与活动过程

（一）活动目标

- 1.认知目标：了解新型师生关系的特点。
- 2.能力目标：进一步培养学生探究、分析和解决问题的能力，掌握建立良好师生关系的方法。
- 3.情感目标：培养学生主动建立良好师生关系的意识。

（二）活动过程

1.播放视频、激情导入

播放即将离校的学生对往昔师生相处时光回顾的视频，引出良好师生关系对学生发展的影响，为本次活动的开展作必要的情感铺垫。

2.环环相扣、师生互动

（1）共同的期望

在平等和谐的氛围下，师生畅所欲言，共同表达对良好师生关系的期望。

（2）情境创设、换位思考

创设师生之间冲突的情境，进行角色扮演，学生扮演教师，教师扮演学生，体会不同角色带来的心理感受，引导学生和教师换位思考。

（3）头脑风暴、献计献策

呈现学生课前进行的“我校初二师生关系现状调查”的结果，选取具有代表性的案例呈现。结合案例或亲身体会，以小组为单位，从不同角度探讨如何建立良好的师生关系。并对提出的建议进行可行性分析。最后达成共识：师生之间主动沟通，是可以愉快、和谐地发展。

（4）敞开心扉、乐于沟通

引导学生选用自己喜欢的纸，折叠成不同形状，写下自己要对老师说的话，作为教师也写下对每一位学生的期待和美好的祝愿。通过这个活动，创设出积极、和谐、宽松的沟通氛围。

3.活动总结，共同发展

共同建立良好的师生关系，对师生都有重要意义，学生能够更多地体验生活的快乐、健康成长。而作为教师，能够听到同学的真实心声，感受到他们的热情，也是一种幸福。

四、效果评估

- 1.任课老师反馈和学生之间的关系变化。
- 2.与学生日常交往感受师生关系的变化情况。

【答案结束】

模块2 家长会

【一】

【参考答案】

一、会议主题

“初心如磐共奋进，扬帆踔厉再奋发”线上家长会（初中）

二、设计依据

为贯彻落实国家决策部署，根据疫情防控安排和要求，切实做好“安全、教育”两不误的工作，确保秋季线上顺利开学，且为了进一步促进家校携手，形成教育合力，助力孩子们安全、健康、快乐成长，特召开此次线上家长会。

三、会议目标、会议过程与内容

（一）会议目标

通过家长会民主交流的形式，给家长说明疫情期间学校工作如何开展以及家长工作如何配合，家长能够明确家庭教育的重要性、理解学校的安排，并听取来自校方的合理建议，形成正确的教育理念，营造良好的家校共育氛围。

（二）会议内容与过程

1.前期通知定形式

受疫情影响，本次会议采取钉钉线上直播形式，通过微信群公告及电话的形式通知全体家长，可通过提前下载钉钉手机端，以线上形式进行会议聆听。

2.亲切开场明主题

会议先由分管德育副校长作简单发言，围绕疫情防控下学校规定、家长的配合要求以及给予家长的系列亲子沟通建议两大内容展开，点明主题。

3.以爱之名携手行

老师们在“双减”背景下向家长提出了家校协作的建议：从学科特点、学生在校学习情况、家庭教育指导、学生心理等方面出发，在学期开始前就能给家长提供清晰的指引。家长们仔细聆听，认真记录，并通过发送“实时弹幕”的形式积极参与互动。拉近家校距离，为了学生的良性发展，携手同行。

4.从心开始育未来

家长们线上观看《家长怎么说，孩子愿意听》心理健康教育讲座视频，讲座以“情景演绎”的形式，强调心理健康教育的重要性，并为家长做了关于亲子间如何交流沟通的方法引导以及如何对抗考试焦虑等。在丰富会议形式的基础上，也给家长提供引导学生养成良好习惯、掌握高效学习方法的途径。

5.答疑解惑再升华

介绍学校针对后续疫情防控期间线上教学的相关事宜，与家长们隔屏交流沟通，在学校疫情防控及线上教育质量的保障方面给家长们吃了一颗定心丸。

四、效果评估

1.观察法。班主任及任课老师观察学并记录学生的日常学习行为。

2.沟通法。家校合作，通过微信群等方式了解家校共育建议及线上教学的可操作性和取得的成效。

【答案结束】

【二】

【参考答案】

一、会议主题

“家校携手，展望未来”期中家长会（初中）

二、会议依据

学生的成长离不开家校的合作，经过前半学期的努力，学生各有成长，但也出现个别纪律、学习方面的问题，为了让家长了解学生表现，家校一致配合，更有针对性地改进学生问题，召开此次家长会。

三、会议目标、会议内容与过程

（一）会议目标

通过本次会议，家长能够更了解孩子在校表现，建立家校良好沟通的氛围，实现家校合一，形成教育合力，促进学生全面和谐发展。

（二）会议内容与过程

1. 欢迎致辞，拉近距离

班主任设计开场白，对家长的到来表示欢迎。肯定家长的作用，能够充分发挥班主任的桥梁作用。

2. 播放视频，情况介绍

（1）学习剪影。教师提前搜集学生的学习表现、活动表现、校园生活做成视频，内容具体包括：晨会，课间操，午休，运动会，课堂学习情况如背书、练字，教师指导的剪影等。在致辞之后进行播放，以一种轻松的方式让家长直观地了解学生在校情况。

（2）发展介绍。教师向家长介绍初二学生身心发展的特点，并强调家校合作的重要性。

3. 确定目标，阐述建议

（1）明确目标。教师以调查问卷的形式，引导家长明确本学期发展的目标，表达出对学生的期望。

（2）阐述建议。课件展示“你心中的他”PK赛，在课件上呈现前半学期出现缺乏自觉性、方法较落后等问题与学习进步、快乐成长等期望事项PK对比。并提出建议：家庭做好监督工作、及时沟通，欣赏孩子，及时帮助。

4. 积极互动，经验分享

班主任请家长说说在日常辅导孩子学习的过程中遇到的问题，之后请中等生的家长和孩子进步非常大的家长讲一讲自己的辅导经验，如如何培养学生有良好的习惯、该年级学生适合的学习方式等。通过互动环节，分享教育经验，建立融洽的家校沟通氛围。

5. 家校携手，展望未来

在针对普遍性问题进行沟通一致后，班主任开始针对学生的个性问题进行答疑。最后班主任发言：尊敬的家长，孩子的未来需要我们共同携手，“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”我们以此和各位家长共勉。

四、效果评估

1. 班主任观察学生的学习行为表现，包括阅读情况、作业完成情况。

2. 班主任采用《学习行为自评表》来了解学生的学习习惯。

3. 通过家长委员会、电访等方式与家长沟通。

【答案结束】

【三】

【参考答案】

一、会议主题

“孩子的成长，我们相伴”期末总结家长会（初中）

二、设计依据

充分利用“家长会”这一平台，加强学校、教师、家长之间的沟通，共同关注学生健康成长。让家长走进校园，走近课堂，了解学校，让家长了解子女在校学习、生活情况，从而更好地配合学校教育，形成有效的“三结合”教育格局。

三、会议目的

1.向家长汇报学生在校的学习、生活、成长等情况，引导家长形成正确的教育观，密切家庭与学校的联系，共同关注孩子健康、快乐地成长。

2.密切家校联系，倾听家长心声，形成家庭、学校齐抓共管的教育氛围，达成共识，以便更好教育孩子。

四、会议准备

布置教室、摆放桌椅、签到表、学生成绩汇总（成绩、日常表现、出现的问题）、相机等。

五、会议过程

（一）班主任致欢迎词

接着观看校庆光碟——《走进校园》，让家长对学校这几年的发展有整体的认识。

（二）班主任总结本学期学生学习和活动情况

1.学习方面

①家长观看学生平时学习情况资料、成绩汇总表、成绩单、作业。

②班主任先从总体上进行期末考试分析，对成绩一分为二看，体现解决问题，而不是抱怨。

③科任老师做单科分析，提出具体要求。

④向家长介绍我校的办学理念，每一个学生会他应该学会的知识，提倡因材施教，通报参加竞赛学生获奖情况，再接再厉。

2.活动方面

班主任利用课件向家长介绍学生在校的情况以及本学期学校开展丰富多彩的活动，让家长体验到孩子在校的每一天都是健康、快乐、充实。如：①校合唱队比赛及校庆展演；②小管乐队的训练及展演；③小团队建设的介绍；④校运会、秋游、文体活动、就餐、就寝的情况；⑤“四星”比赛、庆“元旦”晚会；⑥公开课剪影等。

（三）向家长介绍学习方法、教育子女的方法

如作业要求、零花钱使用要求、安全要求、早晨到校要求等要提醒的问题，并向家长提出具体要求，在家长和学校合作下共同促进学生的进步。

（四）互动环节

老师与家长、家长与家长之间提出问题讨论和交流经验。并请家长代表发言，针对家长提出的问题，班主任给予解答。

（五）假期安排介绍

1.时间安排；

2.假期活动内容及要求安排；

3.假期作业安排；

4.假期安全教育。

六、效果评估

- 1.家长会后，把在会上拍的照片制作成电子宣传相册，公布在班级微信公众号上面，以扩大本次家长会的
影响力。并让家长关注孩子假期变化。通过家长回复情况，了解本次活动效果。
- 2.观察总结日志，检验本次活动效果。

【答案结束】

【四】

【参考答案】

一、家长会开场白

各位家长，大家好！高中阶段面临升学的巨大压力，过多的压力导致学生出现考试焦虑。学生考试焦虑的问题成为许多高中学校和家长很棘手的问题，这个问题严重地影响了学生的学习成绩和学生的身心健康发展。因此，为了学生的学习成绩和健康的的身心发展，解决好这个问题势在必行。

家庭的因素是造成高中生考试焦虑的重要原因之一。有些家长对自己的孩子期待过高，因此对孩子的要求和态度也比较苛刻，在很大程度上加重了孩子的学习份额和心理负担。尤其是当这种期待和要求不符合孩子的兴趣和专长的时候，往往会导致孩子对学习和考试的厌倦情绪，加剧考试焦虑。为从家庭方面化解孩子考试焦虑的问题，特此召开本次家长会。

二、活动内容与过程

（一）致辞欢迎，拉近距离

班主任陈述致辞，欢迎家长的到来。明确本次家长会的目的及意义。

（二）呈现事实，引起关注

班主任，一方面呈现于家长会前，通过问卷调查搜集到的，关于“中学生考试焦虑现状及来源”的调查数据，引起家长意识到孩子的考试焦虑问题是普遍存在的，导致考试焦虑出现其中一方面的重要原因即为家庭因素。另一方面，班主任呈现考试焦虑问题带来严重危害的实例，以引起家长的关注。

（三）代表发言，阐述现状

班主任，一方面邀请部分学生代表围绕自身考试焦虑问题发表想对父母说的话；另一方面，邀请部分家长分享个人平时关于孩子学习生活的做法。这样设计能够引导家长明确自己过高的期望，或过于严格的要求会导致孩子考试焦虑的产生。班主任进一步说明，家长要转变自己的教育方法和教育理念，不要给孩子过多的压力，要给孩子创建一个空松的、良好的学习氛围。

（四）交流讨论，寻求方案

班主任邀请学校心理老师，与家长一起分组讨论如何从家长角度如何化解孩子的考试焦虑问题。之后组织小组家长代表分享讨论成果。班主任与家长一起总结解决方案。并邀请心理老师进行解读，以帮助家长进一步理解、掌握，为后续落实行动做好铺垫。

（五）积极倡议，落实行动

班主任结合讨论的解决方案，向家长发出倡议，引导家长将解决方法落实于行动。并且家长要定期在班级家长群汇报一次落实情况，请家委会做好记录。

【答案结束】

【五】

【参考答案】

一、会议主题

“文明旅游，从你我做起”家长会（初中）

二、会议目的

1.向家长汇报学生在旅游过程中的等情况，引导家长形成正确的教育观，密切家庭与学校的联系，共同关注孩子健康、快乐地成长。

2.密切家校联系，倾听家长心声，形成家庭、学校齐抓共管的教育氛围，达成共识，以便更好教育孩子。

三、会议准备

布置教室、摆放桌椅、签到表、学生周记片段、照片、相机等。

四、会议过程

1.欢迎致辞，拉近距离

班主任设计开场白，对家长的到来表示欢迎。肯定家长的作用，能够充分发挥班主任的桥梁作用。

2.播放剪影，明确问题

（1）旅游剪影。教师提前搜集学生们的旅游过程中的表现、日常生活习惯等片段，以直观的方式让家长直观地了解学生在校情况。

（2）发展介绍。教师向家长介绍初中生学生身心发展的特点，并强调家长的示范性作用。

3.对比分析，阐述目标

正反例对比分析。教师呈现人们在生活中文明旅游与失仪旅游行为的对比图片，引导家长明确做好榜样、监督执行的目标和方向。

4.积极互动，经验分享

班主任请家长说说在旅行过程中遇到的问题，之后请在互动环节，分享教育经验，建立融洽的家校沟通氛围。形成关于如何文明旅游的细则，如：（1）文明排队，尊老爱幼；（2）安静用餐，尊重饮食；（3）合理沟通，有效解决；（4）文明互动，爱护环境；等等。

5.家校携手，展望未来

在针对普遍性问题进行沟通一致后，班主任开始针对学生的个性问题进行答疑。提醒家长：文明旅游要从我做起，从“不丢垃圾”、“不乱涂乱画”这样的细节做起；懂得了“重安全，讲礼仪；不喧哗，杜陋习；守良俗，明事理；爱环境，护古迹”。并在欢声笑语中总结班会。

四、效果评估

1.班主任观察学生的学习行为表现，包括扔垃圾情况、安静饮食的情况。

2.班主任采用《学习行为自评表》来了解学生的学习习惯。

3.通过家长委员会、电访等方式与家长沟通。

【答案结束】

【六】

【参考答案】

一、会议主题

“拒绝语言暴力，学会倾听表达”家长会（初中）

二、会议目的

1.通过了解孩子内心真实的心声，知道语言暴力的危害，形成正确的教育观，密切家庭与学校的联系，共同关注孩子健康、快乐地成长。

2.密切家校联系，倾听家长心声，形成家庭、学校齐抓共管的教育氛围，达成共识，以便更好教育孩子。

三、会议准备

布置教室、摆放桌椅、签到表、学生周记片段、相机、卡纸等。

四、会议过程

1.欢迎致辞，拉近距离

班主任设计开场白，对家长的到来表示欢迎。

2.播放视频，明确危害

教师播放受语言暴力轻生、辍学的社会视频及社会调查语言暴力危害的统计数据。家长从直观形象感知语言暴力的危害。

3.游戏竞猜，明了心声

（1）教师出示问题例如“孩子最喜欢什么作业”“孩子最喜欢你的哪句话”“孩子对你记忆深刻的画面”等问题，家长在卡纸上写上竞猜的回答。

（2）教师呈现提前收集好的学生的回答。通过与家长回答的对比，使其明确对孩子真正感觉温暖的画面、语言的了解，了解语言暴力给孩子造成的伤害，逐渐学会换位思考。

4.积极互动，经验分享

班主任请家长说说在相处过程中遇到的问题，之后请在互动环节，分享如何拒绝语言暴力的教育经验，建立融洽的家校沟通氛围。形成关于如何真诚对话、温暖彼此的细则，如：安静倾听，及时鼓励；互相分享，记录兴趣；冷静沟通，换位思考；等等。

5.家校携手，展望未来

班主任进行个别答疑，及时有针对性地解决问题。并结合讨论的解决方案，向家长发出倡议，引导家长将解决方法落实于行动。要求家长要自定《温暖手册》，记录每周对孩子的温暖话语。

四、效果评估

1.班主任观察学生的学习行为表现，了解家长话语的转变。

2.班主任通过《温暖手册》，了解家长教育观念转变情况。

3.通过家长委员会、电访等方式与家长沟通。

【答案结束】

模块3 综合实践活动

【一】

【参考答案】

一、活动主题

“认识 China，从‘瓷’开始”——陶瓷文化研学活动（高中）

二、设计依据

陶瓷是中华民族重要的历史记忆和民族符号，是中国传统工艺文化的代表，其在技术和艺术上的成就以及所蕴含的中华民族独特智慧和文化遗产，传播到世界各国，深刻影响着各国陶瓷及文化的发展。本着知行统一的原则，本次研学从陶瓷文化基地开始，带领学生探寻中华民族工艺智慧所在。

三、活动目标与活动过程

（一）活动目标

- 1.认知目标：学生能够了解到陶瓷工艺的制作过程以及陶瓷文化的意义。
- 2.能力目标：学生能够提高自己的动手和创作能力。
- 3.情感目标：学生能够树立对传统文化的保护意识，培养爱国情感。

（二）活动过程

1.识陶瓷，邂逅工艺

教师带领学生参观中国陶瓷博物馆和古窑民俗博览区，活动开始之前向学生强调纪律和安全问题。听现场讲解员讲解关于陶瓷的故事。学生结合活动前自己搜集到的陶瓷资料，在现场任选一个自己喜欢的陶瓷作品进行拍照并写一段有趣的介绍文字，进行分享交流。通过参观能够直观了解到陶瓷的种类、样式和历史发展。

2.观陶瓷，深知工艺

在陶瓷培训基地，学生观看陶艺师对陶瓷的手工制作过程，陶艺师向学生介绍陶瓷烧制过程以及注意事项，学生可提出自己的疑问进行现场互动，深入了解陶瓷工艺的制作。

3.制陶瓷，体验工艺

学生结合陶艺师的讲解，在陶艺师的指导下根据自己的兴趣自由进行拉胚、捏雕和彩绘等手工制作，形成属于自己独一无二的工艺品。学生在自己动手制作的过程能够感受到工艺人的辛苦以及陶瓷制品的来之不易，加强对陶瓷文化的保护意识。

4.卖陶瓷，内化工艺

教师带领学生来到陶瓷创意集市，学生扮演工艺品小掌柜，将对自已制作的陶瓷成品进行推销售卖，售卖过程中可以讲解自己的设计理念以及作品背后的意义，由全体同学共同投票选出最受欢迎工艺作品。学生在角色扮演中将陶瓷工艺文化内化于心，加深对陶瓷工艺文化的了解。

四、效果评估

- 1.通过日常教学中的观察，了解在此次活动效果。
- 2.与家长配合，观察学生对中国传统文化的理解以及保护情况。

【答案结束】

【二】

【参考答案】

一、活动主题

“探寻城市记忆”研学之旅活动（初中）

二、设计依据

初中阶段的学生，渴望深入地接触和了解生活，对外部世界具有强烈的探索欲望。同时，“城市记忆”是城市形成和发展中具有保存价值的历史记录。特此展开本次的活动。

三、活动目标与活动过程

（一）活动目标

- 1.认知目标：学生能够更为深入地了解城市的形成、变迁和发展，更新知识。
- 2.能力目标：提升学生探究、实践能力。
- 3.情感目标：学生能够感受城市的发展，激发对这座城市的热爱之情。

（二）活动过程

第一阶段：策划与启动

1.启动仪式

发放《致家长的一封信》，征求家长的意见，寻求家长的支持和配合，为孩子的出行准备必需品。

2.各班召开主题班会，确定本次活动的时间、地点、具体步骤以及安全须知等。

第二阶段：组织实施

1.影片观看，初步感知

教师组织全体学生在校观看纪录片《一个城市的记忆》，通过影片初步了解该城市的发展变迁，激发学生的兴趣。

2.参观学习，深入了解

观影结束后，由教师带队，按照事先确定的路线，先后到图书馆、博物馆等相应场馆进行参观学习。解说员介绍不同历史时期该城市的发展。该环节要求学生在认真观察，仔细记忆，深入思考，加深学生对该城市的了解。

3.知识竞赛，巩固提升

参观结束后，老师组织学生进行知识竞赛，把全班分成5个小组，分别对屏幕上关于城市文化的题目进行抢答，最后对答题最多、正确率最高的小组进行奖励。通过此活动，巩固学生对城市记忆的认识，提高了他们自主、合作、团结的能力。

4.合影留念，内化情感

参观活动结束后，教师安排学生在展馆前合影留念，对参观活动进行小结。

5.回归主题，升华主题

组织观后感座谈会，学生以小组的形式分享本次研学之旅的收获，同时表达自己对这座城市的热爱。

第三阶段：评比表彰

通过演讲比赛的形式评选出本次活动的“城市记忆之星”。

四、效果评估

- 1.日常观察谈话，了解学生对城市的熟悉度；
- 2.家校合作，电访或者家访的形式，了解学生日常对该城市的印象。

【答案结束】

【三】

【参考答案】

一、活动主题

“向舌尖上的浪费说不”——节约粮食主题研学活动（中学）

二、设计依据

随着生活水平的提高，学生就餐时粮食浪费行为也层出不穷。中学阶段处于学生形成正确的人生观、价值观和世界观的重要时期，因此在这个阶段应该引导学生明白“一粥一饭当思来之不易”的道理，养成节约粮食的好习惯，培养勤俭节约的好品质。

三、活动目标与活动过程

（一）活动目标

1. 学生明白节约粮食的重要性，明白“一粥一饭，当思来之不易”的道理。
2. 学生提高动手实践能力，在就餐时能做到节约粮食，量力而行。
3. 形成节约粮食的好习惯，培养勤俭节约的好品质。

（二）活动过程

1. “一粥一饭，当思来之不易”主题班会

教师讲述“共和国勋章”获得者、“杂交水稻之父”袁隆平先生的事迹，致敬先辈；在多媒体上呈现各国粮食浪费现象的具体数据，播放海地贫苦人民制作泥土饼干充饥和国民就餐时浪费粮食的对比视频，引起学生重视和深思。通过班会，学生初步了解粮食浪费现象的严重程度，明白珍惜粮食重要性，学习先辈身上艰苦劳作、为国为民的优秀品质。为参与研学做好认知准备。

2. “春种一粒粟，秋收万颗子”出游竞赛

集体出游。带领学生到当地杂交水稻农田实验基地参观游览，工作人员向学生介绍杂交水稻最新的研究成果，要求学生仔细倾听、认真记录，了解粮食生产的过程。

竞赛插秧。教师将学生分组进行比赛，带到实验田中体验插秧。比赛结束，评选出插秧最标准最快的小组并给予“劳动能手小组”称号。学生体验劳动的艰辛，培养勤俭节约的品质。

3. “谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”总结宣誓

制劳作工具。工作人员为学生讲解农耕工具的演变历史，学生利用基地提供的材料制作农耕工具，如：锄头、耙、镰刀等。学生通过动手了解农耕文化，体验劳动不易。

宣誓践节约。学生在实验基地门口进行集体拍照，共同宣誓，今后做到节约粮食。教师引导学生在安全返家后写心得体会。

四、效果评估

1. 教师观察学生在学校就餐时学生的行为表现。
2. 与家长保持积极沟通，询问学生在家里是否有浪费粮食的行为。

【答案结束】

【四】

【参考答案】

一、活动主题

“弘扬雷锋志愿精神，共创绿色家园”综合实践活动（中学）

二、设计依据

伴随着环保问题的不断恶化，环境保护已经成为我们生活中非常关注的话题。地球是人类的母亲，保护环境，匹夫有责。作为中学生，保护环境，绿化校园，宣传有关环保方面的正确认识和一些生活上环保小知识。

三、活动目标、内容与过程

（一）活动目标

通过这次活动，我们让更多学生了解到现在的环境问题，知道环保的重要性。学生将环保意识转化为实际行动，推广“环保，从自己做起，从现在做起”的思想。

（二）活动内容与过程

1.活动准备阶段

①宣传“学习雷锋精神”环保之行的活动。详细介绍需要准备的相关事宜及相关注意事项，采用各个组织出版面、宣传栏、海报等方式进行宣传。

②统计报名参加活动的志愿者名单，并通知环保活动的时间和地点。

③提前购买好相关的环保工具，如垃圾袋、扫帚、垃圾铲等。

④针对可能会在活动过程中出现的意外事故做一个详细的预防。

2.活动实施阶段

①请全体成员在校门口集中，做好点名工作。

②展开清洁工作。志愿者分成两大组，第一组负责一号大街，第二组负责四号大街。每组分成3个小队，均有专门的拍照人员。请各个小队长将各组志愿者带到指定的区域，并分配该小队志愿者的工作。负责拍照的志愿者做好拍摄工作。

③选举“校园环境保护代言人”。在清洁工作结束后，请志愿者们给自己心中的校园环境保护代言人投票，根据票数，最终选出“校园环境保护代言人”。

④举办环保袋、矿泉水瓶的设计比赛。志愿者根据清洁工作中搜集的材料，变废为宝，进行设计。志愿者之间相互帮助相互启发，最终设计出特色的环保宣传艺术品。

3.活动总结阶段

①制作环保卡片，在活动期间分发给参加者留念。

②召开志愿者交流会议，了解他们对校园卫生的看法，深入探讨进一步改进我班的卫生工作。

四、活动评估

采用观察法，了解学生后期对环保工作的态度和行为；

通过学生写环保宣传的志愿心得体会，了解学生的环保意识和思想。

【答案结束】

【五】

【参考答案】

一、活动主题

“防安全齐守护，强国有我勇担当”综合实践活动（初中）

二、设计依据

目前，三防研制越来越普遍，还存在着泄露问题，严重威胁着学生的生命健康，而青少年学生的三防意识薄弱。所谓“少年强则国强”，青少年的国防观念和安全意识将关系国家的安危。三防教育是国防教育的重要组成部分，是中学生增强国防观念的必修课，是人民防空建设的重要内容。因此，开展国防教育综合实践活动至关重要。

三、活动目标与活动过程

（一）活动目标

学生掌握对核武器、生物武器、化学武器防护的必备知识，巩固防护技能；通过团队体育训练，学生的意志力和团队协作能力得到提升；塑造军人品质，提高国防意识，热爱祖国、珍爱生命。

（二）活动过程

1. 军训训练，意志提升

学校组织初中年级的学生整装待发，开展为时一个月的综合实践活动。学生首先到达人民防空教育基地，换上迷彩服，伴随着雄壮国歌声响起，开营仪式正式开始。校长发表振奋人心的讲话，阐述三防教育的重要意义，学生代表做主题发言。最后军训总教官讲话，阐述本次7天军训的纪律和目标，鼓励学生用坚强的意志克服困难，提升自己。

2. 防护演练，提高防范

接下来由防空教育基地工作人员开展三防基础知识讲座，学生认真聆听。并由工作人员示范防护服穿戴，给学生发放防护服，自行穿戴。防护服穿戴好以后，带领学生开展个人防护动作演练、穿越沾染区。帮助学生掌握自救知识，提高安全防范。

3. 风纪训练，塑造品质

全体学生进行“塑优良作风、做强国少年”的风纪训练拓展活动，学生通过集合与解散、原地踏步、整齐报数、喊番号，一边欣赏自然风光，一边塑造健康体魄。在一次次的重复训练中，学生重温了军姿纪律，磨砺了学生坚定的决心和不惧苦难的精神

4. 活动训练，主题升华

最后，学生开展动力圈活动，学生手拉手围成一圈，每人握住绳子的一部分围成一个圆，双脚合并，用脚后跟着地，所有人同时向后倒。通过此活动提升学生的凝聚力。接着，校长对初二学生国防素质教育进行总结并提出殷切的期望，三防教育是一次“一次教育终身受益”的战略工程，希望学生铭记历史、牢记使命。仪式的最后，学生与教官、教官合影留念，定格美好的瞬间。

四、效果评估

教师通过学生日常的观察、问卷调查、家访，学生的活动感想来检查是否达到目标。

【答案结束】

【六】

【参考答案】

一、活动主题

“五彩端午，粽香传情”综合实践活动（初中）

二、活动依据

中国有多个传统节日，节日蕴含的民族文化是中华民族文化的重要组成部分。端午节是中国民间十分盛大的民俗节日之一，它背后蕴藏的知识文化都是值得中华儿女学习和发扬的。青少年作为国家未来的栋梁，要担当起传承并发扬优秀的民族文化的责任，因此组织了此次综合实践活动。

三、目标、内容与过程

（一）活动目标

- 1.认知目标：了解端午的由来和各地地区的习俗，理解端午节蕴含的文化内涵，感受文化魅力。
- 2.能力目标：学生积极参与活动，提升动手操作能力和解决问题的能力。
- 3.情感目标：学生能弘扬优秀传统文化，形成正确的价值观，增强文化自信。

（二）内容与过程

1.专题讲座，知晓端午

举办“过传统节，共中国情——端午”专题讲座，邀请资深历史老师讲解专题内容，帮助学生了解端午的由来、认识端午的习俗，解读端午节隐藏的文化精髓和智慧。专题讲座有利于学生做好知识和心理准备，能明确本次活动的意义。

2.趣味比赛，体验端午

将学生分组，组织趣味比赛。有的小组用粽叶和糯米进行“粽叶飘香”包粽子比赛；有的小组进行织香袋、编五彩绳比赛；有的小组用胶水、卫生筷等工具进行龙舟模型制作比赛……趣味比赛能调动学生的积极性，提升动手能力，感受端午节的独特魅力。

3.秀场表演，传承端午

在学校组织的“飘香端午，传承文化”主题汉服表演秀上，各班学生代表身着汉服，在秀场上一一展示大家完成的手制品，如：粽子、香囊、五彩绳、龙舟模型等。评委们评选出最佳作品并为获奖班级颁发奖励。此环节能让学生在秀场氛围中深刻体会传统文化的精神内涵。

4.创意绘画，弘扬端午

学生整理活动中学习到的端午节故事、诗词、习俗等相关资料，并在学校的文化长廊或班级的文化墙上绘制端午节创意主题画。绘制主题画有利于学生深化的所学知识，用心体会端午节蕴涵的文化意义，继承和发扬传统文化。

四、效果评估

以布置“我知道的其他传统节日”小任务、日常观察等方式，了解学生对传统文化的学习情况。

【答案结束】