

目 录

第一部分 主题班会	1
模块 1 基础理论.....	1
模块 2 实践巩固.....	6
模块 3 热点主题.....	16
【热点主题 1】责任.....	16
【热点主题 2】挫折.....	16
【热点主题 3】自信.....	16
【热点主题 4】友谊.....	17
【热点主题 5】团结.....	17
第二部分 家长会	18
模块 1 基础理论.....	18
模块 2 实践巩固.....	21
模块 3 热点主题.....	27
【热点主题 1】陪伴（家长会）.....	27
【热点主题 2】课后服务（家长会）.....	27
【热点主题 3】言传身教（家长会）.....	27
【热点主题 4】学习习惯（家长会）.....	28
【热点主题 5】期中成绩汇报（家长会）.....	28
第三部分 综合实践活动	29
模块 1 基础理论.....	29
模块 2 实践巩固.....	31
模块 3 热点主题.....	37
【热点主题 1】历史（研学旅行）.....	37
【热点主题 2】爱国（研学旅行）.....	37
【热点主题 3】垃圾分类（研学旅行）.....	37
【热点主题 4】文明礼仪（研学旅行）.....	38
【热点主题 5】合理消费（研学旅行）.....	38
第四部分 参考答案	40
模块 1 主题班会.....	40
模块 2 家长会.....	50
模块 3 综合实践活动.....	56

第一部分 主题班会

模块 1 基础理论

知识清单

一、题型简介

主题班会是在班主任的指导下，以班为单位，以学生为主体，围绕特定的主题对学生进行教育的一种积极重要的活动，同时也起到了培养学生能力、增强学生团体协作意识的重要作用。

（一）思想道德引领类

主要是帮助学生形成积极健康的精神风貌，包括良好的道德品质、积极地思想情感、健康的心理素质，例如爱国主义教育、清明祭扫活动、主题演讲等。

【例】有教育者研究指出，当前学校里的学生普遍缺乏责任感：在学习中沒有努力学习的意识；在集体活动中推卸责任；在社会家庭中逃避相应责任等现象普遍存在。

假如你是某个班的班主任，请以激发、培养学生的责任感为目的，设计一个主题班会的方案。

（二）学习提高类

学习是学生的义务，也是学生的任务。学习提高类主题班会，针对不同学段学生心理发展的特点及学生的学习心理，旨在帮助学生练习、获得基本知识、基本技能、正确的学习方法，培养学生形成良好的学习品质。例如针对学科教学内容的各种知识竞赛、演讲、科技创新或者针对日常生活中的主题知识活动等。

【例】假如你是班主任，请针对班级出现的学生学习丢三落四，忘带课本等问题，设计一个教育活动方案。

（三）社会适应类班级活动

着重让学生习得社会生活的必要规范、技巧，以及人的生活智慧、生活能力，提高学生的社会化水平。其中包括学生良好生活习惯的养成，社会参与能力、社会实践能力的提高。目的是让学生更好地融入社会。

【例】假如你是班主任，请以培养班级凝聚力为目的，设计一个教育活动方案。

（四）个性发展类

主要是为了充分创造机会让每个学生都能充分展示自己特长优势、发掘自身潜力而开展的活动。例如作文竞赛、诗歌创作和朗诵比赛、歌咏比赛等。

【例】为了给孩子们明确方向，戒骄戒卑，整理思路，减轻焦虑，肯定自己的长处，发现闪光点，做到扬长补短。请你设计一个以“不一样的我”为主题的教育活动方案。

二、答题策略

（一）认真审题，明确主题

认真审题是明确主题，理解命题意图的基础。仔细阅读给定材料，分析教育情境中存在的问题，找出题眼，细细揣摩，理解表象下隐藏的深层次内涵，明确主题，为设计活动环节打好基础。

【例】针对学生上课发言不积极、上课迟到、晚睡聊天、玩手机等一系列不良习惯，可以开展“好习惯，好人生”的主题班会；针对学生不太热心班务、不太关心班级发展的精神状态，可以开展“班级荣耀，我的责任”的主题班会；针对学生学习方法不当、学习效率不高的现实状态，可以开展“他山之石——学习方法研讨”“反省、改进、超越”等主题班会。

（二）针对学段，分析学情

人的身心发展具有一定的阶段性特征，在不同年龄表现出不同的总体特征及主要矛盾，面临不同的发展任务，教育方案设计侧重考查考生是否具备从事所报考学段教师应具备的基本素养，是否了解相应学段的学生身心发展特点，因此，作为教育者，应当充分考虑学生的学段特征，设计符合学情的活动方案，让教育更有针对性和目的。

【例】对于小学低年级的学生，“老鹰捉小鸡”是个很好的活动，具有很强的趣味性和广泛参与性。但是这个活动如果放到高中，就会显得索然无味。而对于小学生适用的“猜猜30秒”，在高中则应该变形为“猜猜90秒”才更有针对性。

（三）设计流程，结构完整

教育方案设计一般具有固定的格式和结构。因此，结构的完整性可以体现活动组织的多样性、连贯性和可操作性。从历年试题可以发现，一般来说要求中会给出一定的结构。比如活动主题、设计依据、活动目标、内容与过程、活动评估等。

三、设计思路

（一）活动主题（学段）

要求：1.主题清晰；2.符合学情；3.有新意，具有可操作性；4.字数要求。

切入点：

1. 保守法

××，从我做起

××伴我成长

倡导××，共建××校园

拒绝××，共建××

【例】以“诚信”为主题，设计标题：

①诚信，从我做起

②诚信伴我成长

③倡导诚信，共建和谐校园

④拒绝说谎，共建诚信

2. 修辞法

（1）比喻。

用跟该事物有相似之点的其他事物来描写或说明该事物。

【例】以“自信”为主题，设计题目：自信是成长的基石。

（2）对偶。

使用结构相同、字数相等、意义相连的两个短语或句子，对称排列作为标题

【例】以“宽容”为主题，设计题目：宽容世界，快乐自己。

3. 引用法

在拟写标题时，活动的主题与某些名言警句、成语典故、古诗名句、影视金句等意思吻合，可以直接引用作为作文的标题。

【例】以“勇气”为主题，设计题目：生活真的需要勇气。

【示例】爱护班级，人人有责/减少垃圾，美丽家园/光盘行动，节约粮食/珍爱生命，预防第一/合理饮食，健康成长/拥抱友好，远离暴力/消防安全，人人有责/团结合作，互惠共赢/善待他人，严于律己/投桃报李，学会感恩/学会倾听，终身学习/心怀梦想，永不言弃/珍惜朋友，友谊万岁/看见美丽，学会赞美/悦纳自己，欣赏自我/自立自强，直面人生

（二）设计依据（指导思想）

1.教育依据：开展此次主题班会的背景、意义、重要性。如，学会……有利于学生……；学会……是良好学习品质的表现。

2.理论依据：学生身心发展的特点；教育教学的规律、新课改的核心理念、品德培养的原则和方法等。如，五年级的学生有着强烈的好奇心，易受新事物的影响……

3.现实依据：班里出现的问题，学生发展现状等。如，班里出现……问题，有必要开展……活动；当今社会，……问题突出……

【示例】春节作为传统节日当中最为盛大的节日，古往今来，无数文人用独特的笔触记录着春节的美好，但是现在人们越来越不注重这些传统节日文化。小学阶段是培养文化传承精神的重要阶段。故开展此次班会。

【技巧总结】具体表述可以是：以……为导向（素质教育，核心价值观），促进……形成与发展；理论依据、现实依据均可。

（三）活动目标

活动目标是指此项教育活动的设计与实施，以期达到的目标或效果。它规定了某一教育阶段的学生通过参与活动，在发展品德、智力、体力、审美、劳动技术等方面的愿望实现，它是确定活动内容、活动步骤和活动方案的前提和基础，指导着活动过程的展开。具体包括：

（1）认知目标：学会/领会/了解/理解/掌握/明白/认识/懂得××的知识/内容/重要性/必要性/意义/利弊/含义/作用；

（2）能力目标：通过（讨论、交流、体验、小组合作学习、探究式学习等），提高/培养××能力、主动践行××行为、掌握××的方法，在生活中能做到××。

（3）情感目标：形成××品质/情怀，增加对××的热爱；树立……意识/理念；建立××价值观；产生××共鸣；培养××精神，养成××的好习惯。

书写形式：

1.认知目标：通过……；学生能够认识到……的重要性；理解……的意义……

2.能力目标：通过……；提高……团结协作/思考问题的能力……

3.情感目标：通过……，增进对于……的情感，能够在实践中做到……

【示例】学生能对绰号有正确的认识，懂得绰号有善意和恶意之分；学生能够提高辨别能力和团队协作能力；学生能够体验被恶意取绰号的心情，从而提高文明意识，做文明守礼好少年。

【技巧总结】目标的书写要注意三类目标的分层；每类目标表述中，行为主体是学生；目标要用陈述句进行表述。

（四）活动内容与过程

1. 导入形式

情景剧或小品导入/悬念导入/经验导入/歌曲导入/故事导入/事例导入/直观导入/问题导入/情景导入法/诗文导入/练习导入/笑话导入/谜语、歇后语导入

2. 活动形式

通过多种活动形式，引导学生初步感知主题内容，进而深入理解。

(1) 各种知识性的竞赛活动形式

如知识竞赛、演讲比赛、讲故事比赛、手工小制作比赛、诗歌朗诵比赛等。通过激烈的竞争和对抗，既可将严肃的主题教育融于生动活泼的活动之中，又可有于培养学生的组织能力、表达能力、应变能力和创造能力，还可培养学生的心理承受能力。

(2) 各种文体性的表演活动形式

如演唱、相声、舞蹈、小品、朗诵等。通过生动活泼、寓教于乐、富有感染力的各种文体活动，赞美某人某事，或鞭挞某一不良思想行为，达到教育目的，并增进学生之间的友谊和班级的凝聚力。

(3) 创意性的游戏活动

如鸡蛋变凤凰、蒙眼跟进、漂流瓶、大拍卖、时间生命线、金鸡独立、盲人与哑巴等（参看第四章素材集锦部分—游戏活动素材）。通过游戏，能够快速激发学生的学习兴趣，引导学生在实践过程中获得深刻的感悟和体会。

(4) 讨论性的交流活动

头脑风暴、主题漫谈等讨论交流活动便于学生广泛参与、各抒己见、互相切磋，充分发挥学生的主体作用。

3. 归纳与总结形式

活动展开的过程中，必然会涉及活动的起始、过渡和结束三个环节。结束环节标志着活动已进入尾声，此环节需要活动组织者进行一定的归纳和总结，以巩固和加深整个活动的效果，从而促进活动的圆满完成。针对活动的归纳、总结，主要有以下两种形式：

(1) 言语类归纳总结

- ①相互交流讨论，推举代表发言
- ②班主任提问并总结活动参与者的收获，做班主任寄语

(2) 活动类归纳总结

此类小结方式适合于学生参与的各种活动设计，需要进行动手实践，能充分发挥学生的主观能动性。

主要有以下几种：

- ①表彰、评选或奖励，对活动过程中表现突出的学生给予肯定；
- ②制作手工卡片，写心灵寄语、祝福语、激励语等赠予他人；
- ③用便签纸或小卡片，制作寄语墙、种植主题树、寄存于成长邮箱等；
- ④聆听、演唱与主题相关的歌曲，升华主题；
- ⑤自编自排情景剧、小品等进行汇报式表演；
- ⑥签名、宣誓。

4. 各环节标题示例

(1) 关于生命教育主题班会【十一字标题】

观看视频，了解生命的源头
大千世界，感受生命的坚强
分析典型，体会生命的脆弱
百家争鸣，理解生命的意义

(2) 关于职业理想主题班会【围绕主题，八字标题】

故事导入，认识理想

小组讨论，说说理想
寻找方法，实现理想
持之以恒，坚定理想

（3）关于中学生不能正确展示个性的主题班会【七字标题】

观察图片，识“个性”
展开辩论，思“个性”
创编情景，体“个性”
制订公约，展“个性”

【技巧总结】活动过程的展开要与目标一致，每个目标在活动中都要有体现；活动顺序的安排要循序渐进，逐层深入；可采用的顺序：知情意行、提出问题—分析问题—解决问题—联系实际；活动形式多样化，符合年龄特征；每个环节包含：使用的方法、操作的过程、环节的意义（作用）；环节小标题一般是“方法+内容/意义”。

（五）效果评估/检验方法

观察法、描述性评语、项目评价、成长记录、学生互评、作品评价、个案分析等；布置开放性任务；布置交流任务等以作为此次班会的延伸。

模块2 实践巩固

【一】

新中国成立以来，无数的科研工作者继往开来，创造了一个又一个伟大的科技成就，特别是在2021年，中国载人航天飞船更是取得了重大成就：分别在6月17日和10月15日先后将航天员送入太空开展实验活动。

假如你是班主任，为了让学生了解我国的科技成就，继承和弘扬科研工作者的艰苦奋斗精神，设计一个有针对性的教育活动方案。

要求：

1.拟定活动方案的主题。

要求：主题鲜明，概括准确，字数不超过25字。

2.阐述活动方案设计的依据。

要求：清晰合理，表达简洁，字数不超过100字。

3.写出活动方案的目标、内容与过程。

要求：目标明确，内容充实，措施得当，具有针对性及操作性，字数不超过600字。

4.如果该方案付诸实施，你将如何评估其效果。

要求：指标恰当，方法可行，字数不超过100字。

【二】

二十四节气与季节、温度降水及气候有密切的联系，是我国劳动人民长期对天文、物候、气象进行观测和总结的结果，是古人留给我们的宝贵文化遗产，在 2016 年成功入选世界非物质文化遗产名录，具有极高的科学应用价值。

假如你是班主任，请你根据上述材料，设计一个有针对性的教育活动方案。

要求：

1.拟定活动方案的主题。

要求：主题鲜明，概括准确，字数不超过 25 字。

2.阐述活动方案设计的依据。

要求：清晰合理，表达简洁，字数不超过 100 字。

3.写出活动方案的目标、内容与过程。

要求：目标明确，内容充实，措施得当，具有针对性及操作性，字数不超过 600 字。

4.如果该方案付诸实施，你将如何评估其效果。

要求：指标恰当，方法可行，字数不超过 100 字。

【三】

半个学期已经过去，班主任发现班级里大部分同学学习懒散，目标不明确，做什么事情都半途而废，从来没有坚持完成任何事情。遇到困难，就退缩不前。

假如你是班主任，请你根据上述材料，设计一个有针对性的教育活动方案。

1.拟定活动主题。

要求：主题鲜明，概括准确，字数不超过 25 字。

2.阐述活动设计的依据。

要求：清晰合理，表达简洁，字数不超过 150 字。

3.写出活动的目标、内容与过程。

要求：目标明确，内容充实，措施得当，具有针对性及操作性，字数不超过 600 字。

4.如果该方案付诸实施，你将如何评估其效果。

要求：指标恰当，方法可行，字数不超过 100 字。

【四】

中华传统节日作为中华优秀传统文化中的重要组成部分，千百年来经久不衰，历久弥新。它以一种潜移默化、寓教于乐的形式，来展示中华民族的精神世界，表达着对美好的理想、智慧与伦理道德的追求与向往，是弘扬中华民族优秀传统文化和传承中华传统美德的重要载体。但是，随着时代的发展，由于世界文化的融合和碰撞，越来越多的年轻人渐渐遗忘了、忽视了对中华传统节日继承和弘扬，而大兴“过洋节”，赶时髦。这对于保持民族特色，弘扬民族精神，增强广大青少年对民族文化的认同感有着不可估量的危害。

假如你是班主任，请针对上述存在的一味宣扬外国“洋节”，而忽视了继承和弘扬中华民族传统节日的问题，自选主题，设计一个有针对性的教育活动方案。

要求：

1.拟定活动方案的主题。

要求：主题鲜明，概括准确，字数不超过 25 字。

2.阐述活动方案设计的依据。

要求：清晰合理，表达简洁，字数不超过 100 字。

3.写出活动方案的目标、内容与过程。

要求：目标明确，内容充实，措施得当，具有针对性及操作性，字数不超过 600 字。

4.如果该方案付诸实施，你将如何评估其效果。

要求：指标恰当，方法可行，字数不超过 100 字。

【五】

小海一直以来总是对自己不满意，因为他觉得在父母眼中自己有很多缺点，在老师眼里自己也有很多不足。在他看来，自己是班里“最不行”的那一个。每次班里举行活动小海都不敢积极报名参加，因为在他看来，比他优秀的人很多，他自己永远是最平庸的人。班主任本来以为小海的问题只是个别现象，但是通过访谈和调查，发现班里有很大一部分学生都存在这样的心理。

假如你是班主任，请针对材料中存在的问题，设计一个有针对性的教育活动方案。

要求：

1.拟定活动方案的主题。

要求：主题鲜明，概括准确，字数不超过 25 字。

2.阐述活动方案设计的依据。

要求：清晰合理，表达简洁，字数不超过 100 字。

3.写出活动方案的目标、内容与过程。

要求：目标明确，内容充实，措施得当，具有针对性及操作性，字数不超过 600 字。

4.如果该方案付诸实施，你将如何评估其效果。

要求：指标恰当，方法可行，字数不超过 100 字。

【六】

班里出现了很多起绰号的现象。在和同学相处时，同学们互相之间会起一些“绰号”，“绰号”通常来自同学的优点或缺点。有的“绰号”是善意的，当然也有的“绰号”是恶意的，善意的“绰号”会令同学们增进友谊，而恶意的“绰号”只会给同学之间造成隔阂，甚至出现更严重的后果。

假如你是班主任，请针对班级中出现的问题，设计一个有针对性的教育活动方案。

要求：

1.拟定活动方案的标题。

要求：紧扣主题，不超过 25 字。

2.说明活动方案设计的依据。

要求：合理清晰，表达简洁，不超过 100 字。

3.写出活动方案的目标、内容与过程。

要求：目标明确，内容充实，措施得当，具有针对性和可操作性，不超过 600 字。

4.如果该方案付诸实施，你将如何评估其效果。

要求：指标恰当，方法可行，不超过 100 字。

【七】

伴随人们生活节奏的加快，社会生活正向便利化、卫生化发展，为了顺应这种趋势，一次性泡沫塑料饭盒、塑料袋、筷子、水杯等开始频繁地进入人们的日常生活。这些使用方便、价格低廉的包装材料的出现给人们的生活带来了诸多便利。但是，由于人们对垃圾分类处理缺乏正确认识，往往将这些包装材料在使用后往往被随手丢弃，造成白色污染形成环境危害，此外，加大了垃圾再回收处理的难度。

如果你是班主任，请就这个现象，设计一个有针对性的教育活动方案。

要求：

1.拟定活动方案的主题。

要求：主题鲜明，概括准确，字数不超过 25 字。

2.阐述活动方案设计的依据。

要求：清晰合理，表达简洁，字数不超过 100 字。

3.写出活动方案的目标、内容与过程。

要求：目标明确，内容充实，措施得当，具有针对性及操作性，字数不超过 600 字。

4.如果该方案付诸实施，你将如何评估其效果。

要求：指标恰当，方法可行，字数不超过 100 字。

【八】

明媚的阳光有时也会被乌云遮挡，青涩的少年有时也会迷失方向。当前中小學生因为交通意外事故、地震和火灾等意外事故危及生命安全的事件频频发生，为进一步加强生命安全教育，引导学生理解生命的意义，感悟生命的价值迫在眉睫。

假如你是班主任，请你根据上述案例，设计一个有针对性的教育活动方案。

要求：

1.拟定活动方案的主题。

要求：主题鲜明，概括准确，字数不超过 25 字。

2.阐述活动方案设计的依据。

要求：清晰合理，表达简洁，字数不超过 100 字。

3.写出活动方案的目标、内容与过程。

要求：目标明确，内容充实，措施得当，具有针对性及操作性，字数不超过 600 字。

4.如果该方案付诸实施，你将如何评估其效果。

要求：指标恰当，方法可行，字数不超过 100 字。

【九】

2021年10月在昆明举办的《生物多样性公约》第十五次缔约方大会（CBD·COP15）第一阶段会议于10月15日下午落幕。本届大会主题为“生态文明：共建地球生命共同体”，这是联合国环境公约缔约方大会首次将“生态文明”作为大会主题。会议期间，线下现场还举办生态文明论坛，围绕“应对气候变化与保护生物多样性”“生态文明与生物多样性保护主流化”“绿水青山就是金山银山——从理念到实践”等议题进行了深入探讨，并发布“保护生物多样性，共建全球生态文明”倡议。地球是人类赖以生存的家园，我们需要进一步了解生物多样性和保护生物多样性的重要性，增强保护生物多样性的责任感、使命感和紧迫感。

假如你是班主任，请结合上述材料，围绕“关心身边的动植物”为话题，设计一个有针对性的教育活动方案。

要求：

1.拟定活动方案的主题。

要求：主题鲜明，概括准确，字数不超过25字。

2.阐述活动方案设计的依据。

要求：清晰合理，表达简洁，字数不超过150字。

3.写出活动方案的目标、内容与过程。

要求：目标明确，内容充实，措施得当，具有针对性及操作性，字数不超过700字。

4.如果该方案付诸实施，你将如何评估其效果。

要求：指标恰当，方法可行，字数不超过100字。

【十】

国家的历史有长有短，疆域有大有小，实力有强有弱，人口有多有少，民族构成、宗教信仰、政权性质和经济结构也有差异，甚至从饮食文化来讲也是迥然不同的。一个国家一个地区的饮食文化往往是一个国家、一个地区文化的浓缩。中国和西方国家对于饮食的观点和态度、饮食的内容及特点等方面都存在着显著的差异，通过对饮食差异的对比分析，其意义在于既能有助于深刻理解中西文化中的不同之处，跨越文化交际障碍，又能培养人们在跨文化交际时的适应能力，有效地避免交际双方由于文化差异而产生的误解，在饮食文化的交流中，还可以增进各民族之间的情感，增加对彼此的了解。

假如你是班主任，请你根据上述材料，设计一个有针对性的教育活动方案。

要求：

1.拟定活动方案的主题。

要求：主题鲜明，概括准确，字数不超过 25 字。

2.阐述活动方案设计的依据。

要求：清晰合理，表达简洁，字数不超过 100 字。

3.写出活动方案的目标、内容与过程。

要求：目标明确，内容充实，措施得当，具有针对性及操作性，字数不超过 700 字。

4.如果该方案付诸实施，你将如何评估其效果。

要求：指标恰当，方法可行，字数不超过 100 字。

模块3 热点主题

【热点主题1】责任

标题：“小肩膀，大责任”主题班会

活动过程：

1.故事分享，体责任

分享生活中体现责任担当意识的感人事迹。

2.畅所欲言，知责任

学生畅所欲言交流：作为一名学生，需要承担哪些责任？

3.集体讨论，负责任

以小组讨论的形式讨论如何负起自己身上的责任，并总结方法。

4.诗歌朗诵，明责任

全班同学一起朗诵“责任”主题相关的诗歌，如《有一种责任叫长大》等。

5.制定计划，行责任

制作自己的“责任履行计划表”。

【热点主题2】挫折

标题：“逆风飞翔，直面挫折”主题班会

活动过程：

1.名言分享，感知挫折

引导学生分享有关挫折的名言警句。

2.畅谈经历，讨论挫折

请学生畅所欲言，分享自己的挫折经历。

3.开展游戏，体会挫折

组织“克服挫折”的相关游戏，引导学生体会克服挫折之后的快乐。

4.集体交流，直面挫折

学生交流讨论面对挫折的方法，教师根据学生讨论得出结论。

5.诗歌朗诵，深化挫折

集体朗诵主题为“积极乐观，笑对挫折”的诗歌，升华班会主题。

【热点主题3】自信

标题：“让自信的种子生根发芽”主题班会

活动过程：

1.分享名言，激发自信

让学生分享有关自信的名言警句，初步激发学生的自信心。

2.观看视频，感受自信

观看自信演讲的视频，感受演讲者身上洋溢的自信。

3.开展游戏，培养自信

开展“优点轰炸”等相关培养自信心的游戏，培养学生的自信心。

4.交流谈论，寻找自信

师生共同交流探讨培养自信的具体办法，教给学生寻找自信的具体办法。

5.共唱歌曲，深化自信

全班同学共同合激发学生自信心的歌曲，深化学生的自信心。

【热点主题 4】友谊

标题：“让友谊之花灿烂绽放”主题班会

活动过程：

1.诗文竞赛，感知友谊

开展“友谊”主题的诗文竞赛，学生能够初步感知友谊。

2.分享故事，唤醒友谊

请学生畅所欲言，分享自己和朋友之间的小故事，唤醒友谊。

3.开展游戏，增进友谊

开展培养同伴之间默契度的游戏，增进同学之间的友谊。

4.小组讨论，维持友谊

小组交流讨论，如何维持友谊，师生共同总结方法。

5.互赠卡片，加深友谊

制作书写着友情诗文或名言警句的卡片，加深同伴之间的友情。

【热点主题 5】团结

标题：“画好同心圆，凝聚向心力”主题班会

活动过程：

1.聆听歌曲，激发兴趣

给学生播放团结主题的歌曲，如《团结就是力量》等。

2.分析故事，知晓意义

分享团结主题的故事，让学生感受团结的好处。

3.开展游戏，深入体会

学生分组来做有关团结协作的游戏，如“下笔如有神”。（同组的人一起用一支大毛笔完成指定的字）

4.交流谈论，探究方法

分小组讨论“在日常学习生活中，我们该如何做到团结友爱？”

5.教师寄语，升华主题

教师用一段寄语来总结本次班会，如“一滴水只有放进大海里才不会干涸等”。

第二部分 家长会

模块 1 基础理论

知识清单

一、题型简介

家长会一般是由学校或教师发起的，面向学生、学生家长，以及教师的交流、互动，介绍性的会议或活动。多为学校或班级有重大事项宣布；或学生面临升学，中考或高考的专题讲座；或类似一堂家长学校课程。其目的是准确，及时地向家长通报学生或学校教学情况、变化、日程等。

（一）根据召开的时间特点，家长会一般分为新学期、期中、期末

【例】假如你是班主任，要在学期末召开一次家长会，请设计一个家长会方案。

（二）根据任务内容，可分为主题家长会

【例 1】培养孩子形成良好的阅读习惯，孩子将会受用终生。好习惯的形成需要家校配合。请以“完成课外阅读计划”为主题，设计一个家长会方案。

【例 2】

【2019 年·武汉市直】“赏识教育这些年被大力提倡，育儿文章常常提到要对孩子全然接纳，要及时鼓励、表扬，随时让他感受到家长的爱。我也是这样做的。可 6 年过去了，孩子现在承受不了一点儿批评。”这是一位家长的教育烦恼。假如你是一位班主任，想就此问题召开一次家长会，请设计一次家长会方案（至少包括主题、设计依据、目标、内容与过程、效果检验方法等。）

二、答题策略

（一）认真审题，明确主题

认真审题是明确主题，理解命题意图的基础。仔细阅读给定材料，分析教育情境中存在的问题，找出题眼，细细揣摩，理解表象下隐藏的深层次内涵，明确主题，为设计活动环节打好基础。

（二）针对学段，分析学情

人的身心发展具有一定的阶段性特征，在不同年龄表现出不同的总体特征及主要矛盾，面临不同的发展任务，教育方案设计题侧重考查考生是否具备从事所报考学段教师应具备的基本素养，是否了解相应学段的学生身心发展特点，因此，作为教育者，应当充分考虑学生的学段特征，设计符合学情的活动方案，让教育更有针对性和目的。

（三）设计流程，结构完整

教育方案设计一般具有固定的格式和结构。因此，结构的完整性可以体现活动组织的多样性、连贯性和可操作性。从历年试题可以发现，一般来说要求中会给出一定的结构。比如活动主题、设计依据、活动目标、内容与过程、活动评估等。

三、设计思路

（一）会议主题

要求：1.主题清晰；2.符合实际；3.字数要求。

切入点：保守法、修辞法、引用法

【示例】赏识教育 VS 棍棒教育 家长会

（二）设计依据（指导思想）

切入点：

1.现实依据：开展此次家长会的背景、意义、重要性。如，学会……有利于学生……；有利于促进家校沟通，形成家校合作。

2.理论依据：学生身心发展的特点；教育教学的规律、新课改的核心理念、品德培养的原则和方法等。如，五年级的学生有着强烈的好奇心，易受新事物的影响。

【示例】由于家长们整日忙于工作，缺少对孩子们的了解和沟通，容易让家长和孩子之间出现隔阂、产生矛盾。为及时培养并加深他们之间的情感，建立沟通的桥梁，陪伴孩子好好长大。

【技巧总结】家长会的目的是实现家校沟通，学生成长信息共享，形成教育合力，在表述中要遵循尊重家长的原则，避免将家长当作学生来“教育”。

（三）会议目的

通过此次会议想要达到的目的，希望解决的问题。

【技巧总结】可以表述为：通过家长会，加强家长与学校的XXXX方面的交流；通过家长会，听取家长对班级管理和教育教学的意见、建议，为班级的发展献计献策；会议目的表述中，注意与主题班会的活动目标进行区分，切勿将家长当学生来教育；会议目的一般是告知家长正确的理念是什么，恰当的方法有哪些，可以通过哪些更有效的途径实现对学生的教育。

（四）会议准备（物质+人员）

布置教室、摆放桌椅、签到表、学生成绩汇总（成绩、日常表现、出现的问题）、嘉宾、黑板报的设计、学生引导员、姓名牌等。

【技巧总结】此环节如果题干中没有明确要求，可以不写。

（五）会议过程

1.致欢迎词

2.班主任介绍学生学习和生活情况

3.就某一问题展开讨论

（1）提出问题（学生学习/生活/人际存在的问题/家长关注的问题）

（2）探讨问题（开展活动，如：各种发言、交流等；活动一定要注意家长身份和特点）

（3）解决措施（总结针对具体问题的措施，提前预设显周全，起引导作用）

4.班主任提出要求或倡议

【技巧总结】在活动选择上符合家长的身份特征，勿将学生活动用于家长；根据内容可以允许学生灵活参与；家长会最终要落实在家长后续的理念转变或方法改变，更好地进行家校沟通；在内容表述上，不要去干涉家庭中的生活方式。

（六）效果评估/检验方法

- 1.观察学生的日常行为表现及家长的配合程度。
- 2.家校沟通等。

模块 2 实践巩固

【一】

新学期的到来总是令人感到高兴的，所以我们要好好准备，迎接新学期的挑战，也希望能够通过努力在新学期获得成绩的提升。

假如你是某小学某班的班主任，要在学期初召开一次家长会，请设计一个家长会方案。

要求：

1.拟定活动的主题。

要求：主题鲜明，字数不超过 25 字。

2.说明活动的设计依据。

要求：合理清晰，表达简洁，字数不超过 100 字。

3.写出活动的目标、准备、内容与过程。

要求：目标明确，内容充实，措施得当，具有针对性和可操作性，字数不超过 600 字。

4.如果该活动设计方案付诸实施，你将如何评估其效果。

要求：指标恰当，方法可行，字数不超过 100 字。

【二】

小学四年级第一学期过半，班级越来越团结，气氛越来越融洽，但是依然出现了学习、品德方面的问题，离班级目标还有差距，还好学期中也还有充足的时间进行调整。

假如你是班主任，设计一个家长会。

要求：

1.拟定家长会的主题。

要求：主题鲜明，字数不超过 25 字。

2.说明家长会的设计依据。

要求：合理清晰，表达简洁，字数不超过 100 字。

3.写出家长会的目标、内容与过程。

要求：目标明确，内容充实，措施得当，具有针对性和可操作性，字数不超过 600 字。

4.如果该活动设计方案付诸实施，你将如何评估其效果。

要求：指标恰当，方法可行，字数不超过 100 字。

【三】

假期来临之际，学生迎来了快乐的曙光，或是旅游，或是玩耍，这些都是我们曾经的快乐时间。但是，我们总会听到一些不好的消息，如学生溺水身亡、触电身亡、交通身亡。学生也会出现作息不规律，晚上熬夜玩游戏，白天睡觉的情况。放松学习、不做作业，父母很头疼，每到开学之际，就看到很多孩子熬夜赶作业。而有的父母给孩子报了很多的课外补习班和兴趣补习班，这些都是一些不好的社会现象。

为了在假期保证孩子们的生命安全，也不能落下学习，而且要有计划地学习，同时也为了让我们的孩子有一个快乐童年，假如你是班主任，请你根据材料，设计一个期末学期的家长会。

要求：

1.拟定活动方案的主题。

要求：主题鲜明，概括准确，字数不超过 25 字。

2.阐述活动方案设计的依据。

要求：清晰合理，表达简洁，字数不超过 150 字。

3.写出活动方案的目标、内容与过程。

要求：目标明确，内容充实，措施得当，具有针对性及操作性，字数不超过 600 字。

4.如果该方案付诸实施，你将如何评估其效果。

要求：指标恰当，方法可行，字数不超过 100 字。

【四】

小学生尚且年幼，往往把父母的行为当作模仿的对象。父母自身的习惯与素养，与孩子的生活息息相关，不可不察。比如父母习惯晚睡，孩子也不会早睡；父母没有阅读的习惯，孩子大多也不爱读书；父母不遵守规则，孩子也很可能缺乏规则意识；父母喜欢玩手机打游戏，孩子也可能会沉迷于网络……

假如你是班主任，请结合上述材料，设计一个主题家长会活动，引导家长要给孩子树立良好的榜样。

要求：

1.拟定活动方案的主题。

要求：主题鲜明，概括准确，字数不超过 25 字。

2.阐述活动方案设计的依据。

要求：清晰合理，表达简洁，字数不超过 100 字。

3.写出活动方案的目标、内容与过程。

要求：目标明确，内容充实，措施得当，具有针对性及操作性，字数不超过 600 字。

4.如果该方案付诸实施，你将如何评估其效果。

要求：指标恰当，方法可行，字数不超过 100 字。

【五】

学生在校学习不仅要学习课本知识，课外阅读也很重要。有数据显示当前学生课外阅读量明显不足，这对学生全面发展是不利的。同时有些家长忙于工作无法陪伴孩子阅读也有家长对学生的课外阅读也不太重视。

假如你是班主任，请针对这一现象设计一个家长会。

要求：

1.拟定活动方案的主题。

要求：主题鲜明，概括准确，字数不超过 25 字。

2.阐述活动方案设计的依据。

要求：清晰合理，表达简洁，字数不超过 100 字。

3.写出活动方案的目标、内容与过程。

要求：目标明确，内容充实，措施得当，具有针对性及操作性，字数不超过 600 字。

4.如果该方案付诸实施，你将如何评估其效果。

要求：指标恰当，方法可行，字数不超过 100 字。

【六】

有句老话说得好：“生命在于运动”。运动，能活动四肢、强壮肌肉、增加肺活量；运动，能亲密接触大自然、自由呼吸新鲜空气、让大脑清醒；运动，能振作精神、增强自信、保持昂扬向上的状态。

现阶段的学校教育中，存在着这样的现象：一是学生的运动时间被挤占，大量的课外辅导班、兴趣班、特长班，让学生不堪重负，不多的休息时间很多学生也是用手机游戏来舒缓压力；二是学生没有养成科学合理的运动习惯，熬夜、赖床等作息不规律现象广泛存在，偶尔运动锻炼也很难坚持。

假如你是某班班主任，请针对这一问题，设计一个主题家长会。

要求：

1.拟定活动方案的标题。

要求：紧扣主题，不超过 25 字。

2.说明活动方案设计的依据。

要求：合理清晰，表达简洁，不超过 100 字。

3.写出活动方案的目标、内容与过程。

要求：目标明确，内容充实，措施得当，具有针对性和可操作性，不超过 600 字。

4.如果该方案付诸实施，你将如何评估其效果。

要求：指标恰当，方法可行，不超过 100 字。

模块3 热点主题

【热点主题1】陪伴（家长会）

标题：“用心陪伴，用爱浇灌”主题家长会（小学）

活动过程：

1. 欢迎致辞，拉近距离

教师致辞欢迎家长的到来，拉近与家长的心理距离。

2. 阅读信件，聆听心声

组织家长阅读学生事先写好的信件，让家长聆听孩子的心声。

3. 观看视频，触动心灵

观看一些教育名家的演讲视频，主题为家长陪伴孩子之于孩子成长的重要意义。

4. 代表发言，教师总结

优秀家长代表发言，教师总结分享一些平时可以和孩子一起完成的亲子活动。

5. 答疑解惑，欢送家长

为有疑惑的家长答疑解惑，最后致欢送词欢送家长。

【热点主题2】课后服务（家长会）

标题：“课后服务，助力成长”主题家长会（小学）

活动过程：

1. 欢迎致辞，拉近距离

教师致辞欢迎家长的到来，拉近与家长的心理距离。

2. 课后服务——助力他成长

向家长解读课后服务的重要性，明确目的。

3. 课后服务——我们在行动

给家长展示学校以及各科老师在课后服务方面所做的努力。

4. 课后服务——家校同携手

教师给家长提供一些具体可行性建议，以此配合学校的课后服务工作。

5. 答疑解惑，欢送家长

为有疑惑的家长答疑解惑，最后致欢送词欢送家长。

【热点主题3】言传身教（家长会）

标题：“言传身教，助力成长”主题家长会（小学）

活动过程：

1. 欢迎致辞，拉近距离

教师致辞欢迎家长的到来，拉近与家长的心理距离。

2. 欣赏漫画，引发思考

多媒体播放一组名为《为什么你可以，而我就不行？》的系列漫画，引发家长思考。

3. 观看小品，激发情感

观看小品《模范比教训更重要》，引起家长内心的触动。

4. 相互分享，总结方法

家长探讨“在生活中，如何给孩子树立良好的榜样？”，最后教师总结措施，激发家长的榜样意识。

5.答疑解惑，总结致辞

为有疑惑的家长答疑解惑，最后致欢送词欢送家长。

【热点主题 4】学习习惯（家长会）

标题：“家校合作，共养习惯”主题班会（小学）

活动过程：

1.欢迎致辞，拉近距离

班主任致辞欢迎家长的到来，拉近与家长的心理距离。

2.汇报情况，提出问题

班主任通过多媒体呈现学生不良习惯统计表，讲解习惯和学习效果之间的关系，引发家长的思考。

3.交流讨论，解决问题

家长分享培养方法，并就“如何培养孩子良好的学习习惯”展开讨论。教师总结措施，帮助家长能够掌握培养孩子良好学习习惯的方法。

4.答疑解惑，欢送家长

为有疑惑的家长答疑解惑，最后致欢送词欢送家长。

【热点主题 5】期中成绩汇报（家长会）

标题：“为孩子的健康成长努力”——期中成绩汇报主题家长会（小学）

活动过程：

1.家长签到

2.班主任致欢迎词

3.班主任汇报学生基本情况

班主任介绍总结学生半个学期的综合表现，介绍考试情况，讲解家校合作的重要性，争取家长的支持配合。

3.家长代表发言

分享自己的教育心得和感慨，表达对孩子的看法和希望，提出自己独特的见解。

4.班主任、家长针对学生的问题进行讨论

家长就学生问题展开讨论分享解决措施，班主任提出的意见和建议。

7.总结此次家长会，致结束语

班主任总结此次家长会，为有疑惑的家长答疑解惑，最后致欢送词欢送家长。

第三部分 综合实践活动

模块 1 基础理论

知识清单

一、题型简介

综合实践活动是指以学生的兴趣和直接经验为基础，以与学生学习生活和社会生活密切相关的各类现实性、综合性、实践性问题为内容，以研究性学习为主导学习方式，以培养学生的创新精神、实践能力及体现对知识的综合运用为主要目的的一类新型课程。

从以往真题来看，活动设计类题目是最常考的，因此考生要重点把握这类题型的设计思路。

【例 1】

古今中外的许多人都非常重视读书，毛主席就曾经说：“饭可以一日不吃，觉可以一日不睡，书不可以一日不读。”英国大文豪莎士比亚也曾经说：“生活里没有书籍，就好像没有阳光；智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。”读书的意义，从小处讲：可以求知，可以提高修养；从大处说：可以改变人生，可以振兴国家。请根据以上情况，以阅读为主题，设计一份综合实践活动方案。

【例 2】

近年来，为贯彻落实教育部等 11 部门联合印发的《关于推进中小学研学旅行的意见》精神，着力培养学生的人文底蕴、科学精神、学会学习、健康生活、责任担当、实践创新等核心素养，各地中小学以学校、年级或班级为单位，将研究性学习和旅行体验相结合，开展了各种形式的研学旅行活动。

假如你是某班班主任，请结合当地的红色旅游和文化遗产等资源，围绕爱国主义教育这一主题，为所在班级设计一个研学旅行教育活动方案。

【例 3】

【2016 年·武汉市直】假如你是某班的班主任，开学初准备在班级举办为期一学期的阅读经典书籍活动，请设计该活动方案（至少包括题目、活动目的、活动主题、活动内容与过程，效果检验方案等）。

二、答题策略

（一）认真审题，明确主题

认真审题是明确主题，理解命题意图的基础。仔细阅读给定材料，分析教育情境中存在的问题，找出题眼，细细揣摩，理解表象下隐藏的深层次内涵，明确主题，为设计活动环节打好基础。

（二）针对学段，分析学情

人的身心发展具有一定的阶段性特征，在不同年龄表现出不同的总体特征及主要矛盾，面临不同的发展任务，教育方案设计侧重考查考生是否具备从事所报考学段教师应具备的基本素养，是否了解相应学段的学生身心发展特点，因此，作为教育者，应当充分考虑学生的学段特征，设计符合学情的活动方案，让教育更有针对性和目的。

（三）设计流程，结构完整

教育方案设计一般具有固定的格式和结构。因此，结构的完整性可以体现活动组织的多样性、连贯性和可操作性。从历年试题可以发现，一般来说要求中会给出一定的结构。比如活动主题、设计依据、活动目标、内容与过程、活动评估等。

三、综合实践活动课设计思路

（一）活动主题

要求：1.主题清晰；2.符合学情；3.有新意，具有可操作性；4.字数要求。

（二）活动依据（指导思想）

切入点：开展此次综合活动实践课的理论依据、活动背景，此次综合活动实践课的必要性、重要性。

（三）活动目的

- 1.通过……；学生能够认识到……的重要性；理解……的意义……
- 2.通过……；培养了学生的……团结协作/思考问题的能力……
- 3.通过……，增进了学生对于……的情感，能够在实践中做到……

【技巧总结】与主题班会要求一致。

（四）活动过程

- 1.活动准备阶段
- 2.活动实施阶段
- 3.活动总结阶段

【技巧总结】

活动准备阶段，通过各种形式学生做好心理、知识、经验准备，做好后勤人员，场地联系等物质资源准备；

活动实施阶段可以根据主题在班内、校内、校外利用各种资源进行；

活动总结阶段选择适合学段特点的选择恰当的方式进行活动成果展示，活动总结。

（五）效果评估/检验方法

布置开放性任务；布置交流任务等以作为此次主题活动的延伸。

模块2 实践巩固

【一】

中共中央、国务院印发《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，明确把劳动教育纳入人才培养全过程，促进学生形成正确的世界观、人生观、价值观。居家抗“疫”期，学生在家，除了网上学习，更需要通过自己动手来满足生活的基本需要。此时，劳动机会比平时多，开展各项家务劳动的时间能得到充分保障；多数家长也陪伴在家，开展家务劳动能得到有效指导；家校联系更密切，合力开展劳动教育效果更佳。因此，在当下学生居家学习的特殊时期，正是开展家务劳动教育的重要契机。

如果你是班主任，请自选一个学段，设计一个有针对性的综合实践活动。

要求：

1.拟定活动的主题。

要求：主题鲜明，字数不超过 25 字。

2.说明活动的设计依据。

要求：合理清晰，表达简洁，字数不超过 100 字。

3.写出活动的目标、内容与过程。

要求：目标明确，内容充实，措施得当，具有针对性和可操作性，字数不超过 600 字。

4.如果该活动设计方案付诸实施，你将如何评估及预设其效果。

要求：指标恰当，方法可行，字数不超过 100 字。

【二】

近年来，为贯彻落实教育部等 11 部门联合印发的《关于推进中小学研学旅行的意见》精神，着力培养学生的人文底蕴、科学精神、学会学习、健康生活、责任担当、实践创新等核心素养，各地中小学以学校、年级或班级为单位，将研究性学习和研学体验相结合，开展了各种形式的研学旅行活动

假如你是某班班主任，请结合当地的红色旅游和历史文化遗产等资源，围绕爱国主义教育这一主题，为所在班级设计一个研学旅行教育活动方案。

要求：

1.拟定活动方案的主题。

要求：紧扣主题，不超过 25 字。

2.说明活动方案设计的依据。

要求：清晰合理，表达简洁，不超过 100 字。

3.写出活动方案的目标、内容与过程。

要求：目标明确，内容充实，措施得当，具有针对性及操作性，字数不超过 600 字。

4.假如该方案付诸实施，你将如何评估其效果。

要求：指标恰当，方法可行，字数不超过 100 字。

【三】

“俭，德之共也；侈，恶之大也。”厉行勤俭节约是中华民族的优秀品质，也是我们党的优良传统。我国的粮食供应始终处于紧平衡状态，虽然近年来粮食年年丰收，但是我国人口多、底子薄的现状并没有改变，懂得粮食的来之不易对我国发展具有重大意义。

假如你是班主任，请你根据上述案例，设计一个教育活动方案。

要求：

1.拟定活动主题。

要求：主题鲜明，概括准确，字数不超过 25 字。

2.阐述活动方案设计的依据。

要求：清晰合理，表达简洁，字数不超过 100 字。

3.写出活动方案的目标、内容与过程。

要求：目标明确，内容充实，措施得当，具有针对性及操作性，字数不超过 600 字。

4.如果该方案付诸实施，你将如何评估其效果。

要求：指标恰当，方法可行，字数不超过 100 字。

【四】

中华民族有着五千多年的历史，在漫漫长河中先辈们总结了在劳动、生活中有关生死、婚配、自然、天地等方面的活态文化，它主要包括非遗文化媒介语言、传统手工艺、节庆活动、社会实践等。这丰富了我们的生活，帮助我们指引生活方向。但受现代文化的冲击和媒体舆论的不当引导，“非遗”失去了原有的生存土壤和社会环境，正在慢慢走向消亡。再加上“非遗”本身在传承的过程中具有一定的脆弱性，保护非物质文化遗产成了个别少数民族的事情，社会大众对非物质文化遗产也存在歪曲解读，通过拍段子以搞笑的方式传播，使得很多中小学生对“非遗”存在误解，达不到真正继承和学习的作用。

假如你是班主任，请你根据上述案例，设计一个教育活动方案。

要求：

1.拟定活动主题。

要求：主题鲜明，概括准确，字数不超过 25 字。

2.阐述活动方案设计的依据。

要求：清晰合理，表达简洁，字数不超过 150 字。

3.写出活动方案的目标、内容与过程。

要求：目标明确，内容充实，措施得当，具有针对性及操作性，字数不超过 600 字。

4.如果该方案付诸实施，你将如何评估其效果。

要求：指标恰当，方法可行，字数不超过 100 字。

【五】

教育家陶行知先生说过：“生活即教育”、“为生活而教育”，因而教学不能脱离生活。让学生关注社会，体验社会角色，学会健康愉悦地、自由而负责任地、智慧而有创意地生活。为此学校开展学习制作美食、家常菜的综合实践活动。

假如你是班主任，设计一个综合实践活动。

要求：

1.拟定活动的主题。

要求：主题鲜明，字数不超过 25 字。

2.说明活动的设计依据。

要求：合理清晰，表达简洁，字数不超过 100 字。

3.写出活动的目标、内容与过程。

要求：目标明确，内容充实，措施得当，具有针对性和可操作性，字数不超过 600 字。

4.如果该活动设计方案付诸实施，你将如何评估其效果。

要求：指标恰当，方法可行，字数不超过 100 字。

【六】

教育是国之大计、党之大计，把生态文明教育融入育人全过程，是教育服务中华民族伟大复兴的重要使命。2018年7月，教育部学校规划建设发展中心发出的《创建中国绿色学校倡议书》指出：“强化生态文明教育，将绿色、循环低碳理念融入教育全过程。鼓励学校开发生态文明相关课程，加强相关国情与世情教育，普及生态文明法律法规和科学知识，鼓励学生开展针对性、研究性学习。”这对新时代的生态文明教育提出了新的更高的要求，只有把生态文明教育融入育人全过程中，才能为未来培养具有生态文明价值观和实践能力的建设者和接班人。假如你是班主任，请你设计一个有针对性的教育活动方案。

要求：

1.拟定活动方案的主题。

要求：主题鲜明，概括准确，字数不超过25字。

2.阐述活动方案设计的依据。

要求：清晰合理，表达简洁，字数不超过100字。

3.写出活动方案的目标、内容与过程。

要求：目标明确，内容充实，措施得当，具有针对性及操作性，字数不超过600字。

4.如果该方案付诸实施，你将如何评估其效果。

要求：指标恰当，方法可行，字数不超过100字。

模块3 热点主题

【热点主题1】历史（研学旅行）

标题：“穿越时空，触摸历史”研学活动

活动过程：

1.主题班会，行前准备

开主题班会，强调研学主题、流程、纪律安全等。

2.参观游览，触摸历史

参观某地博物馆，聆听讲解，感受历史的厚重。

3.角色扮演，深入感受

“我是小小讲解员”：学生尝试讲解自己喜欢的文物。

4.共同追寻，前世今生

学生以小组为单位，以舞台剧的形式演绎国宝的前世今生。

【热点主题2】爱国（研学旅行）

标题：“传承红色基因，铸就爱国梦想”综合实践活动

活动过程：

1.开展班会，行前准备

开展主题班会，请学生分享一些事先搜集的有关爱国的故事，做好情感铺垫。

2.参观游览，重温历史

带领学生参观当地的红色革命基地，聆听讲解，重温过去的光辉岁月。

3.文体表演，激荡人心

组织学生在红色革命基地表演事先排练好的文艺节目，比如“唱红歌”、“诗朗诵”等。

4.演讲比赛，梦想起航

回校组织学生开展“爱国”主题演讲比赛，激发学生的爱国梦。

【热点主题3】垃圾分类（研学旅行）

标题：“垃圾分类，保护环境”综合实践活动

活动过程：

第一阶段：准备阶段

1.召开动员大会，明确本次活动具体内容。

2.做好分组工作和主题选择。

3.以小组为单位，制定完善本次活动的研究方案。

第二阶段：实施阶段

1.各小组联系需调查的家庭、工厂、学校、社区等，做好沟通和前期准备工作。

2.准备好摄影、记录和联络所需的工具准备，整理好所需记录的表格，做到人手一张，以便记录。

3.统计结果汇总

各组整理垃圾处理建议，制定出手抄报、小品、绘画、课件。

第三阶段：成果展示

- 1.各组展示收集的数据统计结果、手抄报、小品、绘画、课件等，教师指导后进行完善。
- 2.教师总结：正确处理垃圾，节约资源，是每个人应尽的义务。

第四阶段：活动延伸

- 1.将整理好的建议递交到学校、工厂、家庭、学校领导手中。
- 2.设计环保宣传单、标语、写倡议书，进行宣传活动。

【热点主题4】文明礼仪（研学旅行）

标题：“让文明礼仪之花绽放”综合实践活动

活动过程：

第一阶段：确定主题

- 1.确定主题，合理分组。
- 2.小组汇报：在本组课题中，你们打算研究哪些方面？
- 3.分组讨论：在这些方面，你们打算怎样去研究？具体时间和人员如何安排？
- 4.共同探讨：在研究过程中需要哪些准备？如何合理安排时间与人员？

第二阶段：分组调查，整理资料

- 1.小组合作，制定具体研究方案，并进行有目的的询问、调查，收集资料。
- 2.以组为单位讨论、交流、整理、分析所获资料，并撰写报告。

第三阶段 分组行动，交流心得

- 1.各组按照方案开展实施。
- 2.交流各组方案，相互学习、相互启发。

第四阶段：成果汇报阶段

（一）开展一个“让文明礼仪之花绽放”的综合实践活动总结交流。

- 1.讨论、交流活动体会。
- 2.撰写结题报告活动、总结。
- 3.举办活动成果展。
- 4.倡议“知荣辱、明善恶、懂礼仪、别陋习”，人人争做文明少年。
- 5.学生设计的手抄报。
- 6.学生自行设计的广告标语。

（二）教师对本次活动作总结、反思。

教师对本次活动进行总结，并持之以恒地将此项主题教育实践活动开展下去。

【热点主题5】合理消费（研学旅行）

标题：“如何管理自己的小金库”综合实践活动课（初中）

活动过程：

第一阶段：零花钱大调查（第一周）

- 1.制定课题，学生参与

制定课题后，与全班同学讨论，分别对零花钱的数目、由来以及去向进行调查。

2.分组进行调查

分三组（钱有多少组、钱从哪儿来组、钱去哪儿了组）在课间和午饭放学后对全校同学做随机调查。

第二阶段：研究结果讨论（第二周）

- 1.钱有多少组、钱从哪儿来组、钱去哪儿了组三组分别展示讨论的结论结果
- 2.学生就调查结果展开讨论，共同建立班级零花钱档案，记录并管理日常开销，建立学生的金钱观。

第三阶段：体验赚钱（第三周和第四周的双休日或放学后）

- 1.讨论可行方案——如何挣钱（卖水果、卖蔬菜、捡瓶子），强调可行性。
- 2.行动——自愿形成小组，制定行动计划。体验时间为两周，强调规则意识和坚持。
- 3.讨论——分享挣钱心得，体会挣钱不易

第四阶段：花自己赚的钱（第五周）

- 1.如何花你赚的钱（学会规划）。
- 2.你的钱够买什么（学会节省）。
- 3.开展主题班会，讨论并分享挣钱与花钱时的感受，得出赚钱不易的结论。

第四部分 参考答案

模块 1 主题班会

【一】

【参考答案】

一、活动主题

“给未来插上科技的翅膀”主题班会（小学）

二、设计依据

邓小平说过：“科学技术是第一生产力”，科技发展已经成为推动社会进步的主要因素。为了全面实施素质教育，提高学生的科学素养，培养同学们爱科学、学科学、用科学的兴趣与热情，特开展此次主题班会。

三、活动目标与活动过程

（一）活动目标

1. 认知目标：学生能了解科学技术对于人的成长和国家的未来发展的重要性。
2. 能力目标：通过小组讨论的方式，学生的合作探究能力得到提高。
3. 情感目标：学生能够树立正确科学观，爱上科学。

（二）活动过程

1. 视频导入，初识科技

班主任播放“新基建”、“载人航天”等相关科技短片，向学生展示“中国科技”和“中国速度”，并提问：“看完视频以后你们有什么感受？”在师生互动的气氛之中，学生感受到祖国日益强大的科技实力，萌发民族自豪感。

2. 讲座竞赛，夯实基础

班主任讲解常见家用电器的科学原理、使用方法和安全须知；然后组织学生以“科技大转盘”的形式开展知识竞赛抢答活动，在欢快的游戏环节中加深认识，增长知识。通过这个环节，学生知道科技与生活的紧密相连，提升学生的科学素养。

3. 讲述故事，深化认知

班主任给学生讲述钱三强、黄旭华、袁隆平等科学家的故事，重点描述科学家们是如何在艰难困苦、一穷二白的环境之下，克服重重阻碍勇攀高峰。通过这个环节，学生能够走进科学家们的生活，感受科学家的情怀，继承和弘扬科研工作者的艰苦奋斗精神。

4. 我绘未来，升华主题

学生发挥自己的奇思妙想，画一画自己设想的 10 年后的科技产品，画好以后互相介绍自己产品的名字和功能。全班同学投票评选出最有创意、最具美感的前 10 幅，张贴在班级宣传栏。通过这个环节，学生产生浓厚的科学兴趣，爱上科学。

四、效果评估

1. 日常观察，班主任及任课老师观察学生的日常行为。
2. 通过与家长沟通，了解学生对科技与生活关系的理解。

【答案结束】

【二】

【参考答案】

一、活动主题

“农耕命——二十四节气”主题班会（小学）

二、设计依据

二十四节气蕴含着鲜明的中华民族传统习俗和深厚的文化积淀，是我国文化重要的组成部分。但是，随着城市化进程的推进，当下很多的学生对二十四节气已经遗忘，为进一步加深学生对节气的理解，特开展本次班会。

三、活动目标与活动过程

（一）活动目标

- 1.认知目标：学生能够认出二十四节气，并理解其与农业生产和气候变化的关系。
- 2.能力目标：通过知识竞赛，学生的逻辑思维能力和语言表达能力得到提升。
- 3.情感目标：学生养成关注自然现象、探索自然变化的好习惯。

（二）活动过程

1.观看视频，明重要性

播放袁隆平爷爷春播秋收水稻的视频，随后在《二十四节气歌》中播放每个节气的照片，并告诉学生二十四节气是我国劳动人民长期对天文、气象进行观测和总结的结果，具有极高的科学应用价值，从而引出本次活动的主题，让学生明白学习二十四节气的重要性。

2.知识竞赛，激发兴趣

根据“组内异质、组间同质”原则，将学生划分成若干小组，以“节气知多少”为主题举办知识竞赛，竞赛的主要内容包括：节气诗句、谚语，并分别设置不同的奖项，如：“奇思妙想奖”、“金口木舌奖”等，通过竞赛的方式调动学生的积极性，从而激发学生对学习二十四节气的兴趣。

3.制作表格，学会规划

学生根据自己的喜好选择所要栽培的植物，并粘贴自己的姓名卡片，以小组为单位制作栽培计划表，比如：施肥日期、浇水次数、水量、日照时长、每日负责人等。通过这样的活动学生的规划能力得以提升。

4.动手实践，外化于行

给自己所选植物拍照，粘贴于成长墙上，之后的每周以小组为单位通过照片、绘画、视频、文字描述、手抄报等方式，汇报植物的生长过程，对比植物生长变化过程，提高学生动手操作能力，以及培养学生乐于观察植物的好习惯。

四、效果评估

- 1.观察学生栽培植物的生长状态检验此次活动的效果。
- 2.查看学生周记内容，检验此次活动效果。

【答案结束】

【三】

【参考答案】

一、活动主题

“乘毅力的翅膀展翅高飞”主题班会（小学）

二、活动依据

小学四年级的学生对于毅力的理解不够深刻，但毅力对他们来说有特别重要。本活动基于小学生的思维处于具体形象阶段，他们尚且需要一些直观的事物帮助他们思考，并且他们喜欢在游戏当中学习的特点，使用直观、形象视频引导他们感知毅力，理解毅力的重要性，并通过游戏帮助他们理解克服困难带来的喜悦。

三、活动目标

- 1.认知目标：通过本次活动，学生懂得毅力对于生活的重要性。
- 2.能力目标：通过小组合作的方式，学生提高明辨是非的能力。
- 3.情感目标：通过本次活动，学生能做到坚持不懈，更加乐观地生活。

四、活动过程

（一）视频导入，感受毅力

教师播放尼克·胡哲的视频，视频当中，尼克胡哲没有双手，但是他能够克服困难，学习了包括游泳在内的很多技能。学生观看视频之后，请学生说说自己的观后感。教师引导学生感受尼克·胡哲身上所散发的毅力精神。

（二）七嘴八舌，谈谈毅力

给学生讲解毅力的概念，请同学分享自己生活当中见到的体现坚韧毅力的例子，以及生活当中缺乏毅力的表现。加强学生的理解，同时加强学生的活动参与度。在此过程中，教师对积极回答问题的同学给以及时鼓励和表扬，激发他们的兴趣。

（三）小组合作，锻炼毅力

教师将学生每8个人分成一组，一共4个小组，所有学生参与一个“排排坐”的小游戏：这个游戏要求学生一个跟着一个先站成一个圆形。之后，前一个学生坐在后一个学生的腿上，最终坐成一个圆形，学生需要在8分钟之内坐成圆形，坐成圆形并且要能够坚持1分钟以上才算游戏获胜。这个活动需要学生克服几个困难：腿容易酸，特别容易放弃；需要坚持一段时间，游戏才算成功；需要小组成员协作得非常好。通过此游戏，学生体会具备毅力的快乐。

（四）树叶激励，践行毅力

教师引导学生制作一个“坚持不懈，从我做起”的目标墙，在墙上都写出自己要坚持做哪一件事情，每天做完了就贴一片小树叶，一个月后看看自己坚持的结果。目标墙可以激励学生在遇到困难时，做到持之以恒。

五、效果评估

- 1.通过观察“目标墙”了解学生毅力成长现状。
- 2.通过观察学生平时在学习、生活的表现来检验学生是否做到了坚持不懈。

【答案结束】

【四】

【参考答案】

一、活动主题

“舞动青春，畅想新年”——传承传统节日主题班会（小学）

二、设计依据

春节作为传统节日当中最为盛大的节日，古往今来，无数文人用独特的笔触记录着春节的美好，但是现在人们越来越不注重这些传统节日文化。小学阶段是培养文化传承精神的重要阶段。故开展此次班会。

三、活动目标与活动过程

（一）活动目标

1. 认知目标：学生能够认识到春节的特殊地位和重要性。
2. 能力目标：通过讲故事、剪窗花等活动，锻炼动手实践能力，积累丰富的节日知识。
3. 情感目标：激发出对春节文化的特殊情感，增强文化自信。

（二）活动过程

1. 把诗言欢，贴春联

班会开始，教师以简单的诗句开场，渲染活动气氛：千门万户曈曈日，总把新桃换旧符。并请大家拿出提前写好的春联，分组完成贴春联活动。火红的春联驱散了初春的寒意，喜气洋洋的贴春联活动也把大家带入到春节的热闹氛围中。

2. 故事分享，剪窗花

贴春联结束，组织开展“春节故事我知道”分享大会。大家讲了《过年》《门神》等故事。为了将故事和传统习俗相融合，同时开展“创意窗花看今朝”的剪窗花竞赛活动。此环节一则可以通过学生自主查询节日资料，调动学习的主动性；二则可以锻炼学生动手实践能力，真切地去感受丰富多彩的春节文化。

3. 辞旧迎新，看春晚

教师提前组织班级同学参与编排《春晚联欢晚会》。班会上呈现经典小品、诗歌朗诵、舞蹈等节目，启迪学生感受节日氛围。此环节不仅缓解了平时学习的疲惫，也勾起了大家心底的年味，知道春节对于中国人的重要性。

4. 万籁俱寂，齐守岁

“除夕”之夜，教师带领全班同学围坐于教室，点起蜡烛，熄灭灯光，就如同寻常过年时家家户户通宵守夜。设计这样的环节，一来营造出真实的守岁情景，二来借此机会师生共聊，鼓励学生谈谈此次班会的体验和收获，引导学生明白我们有责任和义务去保护、传承和弘扬优秀的节日文化。

四、效果评估

1. 日常观察，班主任及任课老师观察学生在校的日常行为；
2. 家校合作，通过QQ、微信群等了解学生在家的日常行为。

【答案结束】

【五】

【参考答案】

一、活动主题

“做最闪亮的自己”——自信主题班会（小学）

二、活动依据

学生是发展中的人，具有发展潜能的人。而在发展的过程中，学生往往不能形成对自己的正确认识，尤其是不能做到赏识自己，悦纳自己。本次活动旨在帮助学生找到自身的亮点，引导学生更好地赏识自己，建立自信。

三、活动目的

- 1.认知目标：学生能够认识自我，发现自身的闪光点，赏识自我。
- 2.能力目标：通过启发诱导，角色扮演和小组讨论的方式，学生能够掌握建立自信的方法。
- 3.情感目标：学生能够建立自信心，以健康心态迎接学习和生活中的挑战。

四、活动过程

1.音乐导入，激发兴趣

活动之初，播放歌曲《相信自己》并组织学生一起合唱，伴随着慷慨激昂的旋律和振奋人心的歌词，拉开本次班会的帷幕。这样设计一方面可以活跃活动的气氛，激发学生的兴趣；另一方面能够引出本次活动的主题，建立自信、赏识自己。

2.故事探讨，初步感知

向学生讲授故事《珍妮的蝴蝶结》：珍妮一直觉得自己不漂亮，有一天她买了一只漂亮的蝴蝶结戴头上，因此她变得自信了，受到了很多人的赞美。她以为这赞美都是蝴蝶结的功劳，殊不知蝴蝶结早已经不在头上。听完这个故事，请学生畅所欲言谈谈自己的看法。通过这个环节学生能够意识到自信的重要性。

3.游戏实践，深入理解

组织学生进行“闪光点大爆炸”的游戏。六个人为一个小组，组长指定一个人，然后其他人轮流说出他的优点。通过这样的游戏让学生发现自身的诸多优点，明白自己在他人眼里并非一无是处，从而树立自信心。

4.建言献策，掌握方法

结合上一环节，请学生谈谈如何在学习和生活中建立自信，学会赏识自己。将全班同学分成6小组，以小组为单位展开讨论，提出建立自信的方法，以此来指导学生在生活学习中的行为。

5.活动总结，升华主题

送给自己一句话。组织学生拿出便利贴写上自己的感悟，贴到展览板，时刻提醒自己要做一个自信的人。

五、效果评估

- 1.通过学生平时的表现，任课教师的反馈以及家长的反馈来检查学生行为的转变。
- 2.通过学生自信便利贴的更新，检查本次活动效果。

【答案结束】

【六】

【参考答案】

一、活动主题

“起绰号，拒绝善意”主题班会（小学）

二、设计依据

小学是养成良好行为习惯的重要阶段。“起绰号”问题虽小，但它会影响同学之间的感情，甚至影响一个班级的凝聚力。因此，开展以“起绰号”为内容的主题班会，有利于引导同学们对绰号有正确的认识，做文明有礼的学生。

三、活动目标与活动过程

（一）活动目标

- 1.学生能对绰号有正确的认识，懂得绰号有善意和恶意之分。
- 2.学生能够提高辨别能力和团队协作能力。
- 3.学生能够体验被恶意取绰号的心情，从而提高文明意识，做文明守礼好少年。

（二）活动过程

1.活动导入，引出主题

引导同学们观看小品表演《绰号之殇》，小品内容包括：起绰号前和后，主人公甲被乙起绰号的心情和行为表现，从自信、合群到自卑、孤独。询问同学们：大家看了刚才的小品，在乙同学身上有哪些不良习惯？引出主题。

2.活动展开，明辨善恶

以课件的形式呈现出同学们在日常生活中经常会给别人起的绰号，让同学们指出哪些绰号是善意的，哪些是恶意的。并引导同学们积极发言，恶意的绰号对人的消极影响有哪些。通过此环节，让同学们认识到绰号也是分善恶的，并深刻认识到恶意绰号对他人的影响。

3.自由讨论，纠正旧观

将班级成员分为4个小组，每组成员自由讨论：怎样帮助同学改正不良习惯呢？然后小组代表发言。最后，根据各组代表的意见，幻灯片呈现出具体改正恶意绰号的做法。

4.情景演绎，重树新风

请学生上台表演课前已经准备好的快板：“恶意绰号危害大”，教师组织学生在“拒绝恶意绰号，做文明少年”的横幅上签字。通过这一活动巩固班会成果，活跃课堂气氛，让同学们在活跃的气氛中升华情感，提高文明意识。以此激励学生在生活中尊重他人，做文明好少年。

四、效果评估

- 1.教师观察班级氛围，检查活动的效果。
- 2.教师了解学生监督情况，检查本次活动效果。

【答案结束】

【七】

【参考答案】

一、活动主题

“我是垃圾分类小能手”主题班会（小学）

二、设计依据

近年来，我国各大中城市正逐步实行垃圾分类，但是现实生活中许多人缺乏垃圾分类意识，没有养成分类习惯，导致垃圾分类实行不了，反而加剧了环境污染。因此，为了提升小学生垃圾分类的认识水平，特此开展此次活动。

三、活动目标与活动过程

（一）活动目标

- 1.认知目标：学生能区分清楚可回收垃圾、有害垃圾等，初步掌握垃圾分类的知识；
- 2.能力目标：学生的语言表达能力以及宣传能力能够得到提升；
- 3.情感目标：通过活动，引起情感共鸣，增强环保意识。

（二）活动过程

1.小品表演，引出主题

学生表演提前准备好的小品《海洋生物的自白》：曾经我的家是蔚蓝色的，是充满欢声笑语的，现在却一片混沌，死寂沉沉。通过小品欣赏，引发学生深思，意识到当前社会环保问题的严峻性，引出此次班会的主题。

2.现场报道，了解现状

学生自由分组选代表以“记者”身份就垃圾分类的相关问题展开调查，以问题的形式询问小组内各学生垃圾分类的现状并做好记录，调查结束后上台报道垃圾分类现状并民主评选出“最佳小记者”。通过此次活动，学生能够了解垃圾分类的现状及其重要性。

3.游戏互动，外化行动

开展“连连看”的趣味小游戏。引导学生自由分组，每组派代表上台在多媒体屏幕上用电子笔将对应的垃圾和垃圾桶连在一起，连的最快、最准确的小组获得第一名，颁发“垃圾分类先进奖”的奖杯，并鼓励其余小组再接再厉。通过此活动，学生能够将垃圾分类的意识外化于行。

4.共同宣誓，升华主题

教师与学生共同粘贴分类垃圾桶标语，并约定垃圾分类入桶。接着师生共同宣誓“配合垃圾分类，争做文明市民”，宣誓结束后全班同学一起在宣誓书上按手印。通过这一环节，学生能够增强垃圾分类的决心，升华主题。

四、效果评估

- 1.根据学生自己在活动中的收获写出活动心得，检验本次活动效果。
- 2.教师和家长在日常生活中起到榜样示范的作用，监督学生的行为。

【答案结束】

【八】

【参考答案】

一、活动主题

“悦纳自己，向阳而生”——生命安全教育主题班会（小学）

二、设计依据

素质教育倡导“以人为本”，教育要着眼于学生的身心和谐发展，针对当前社会上频频出现的小学生安全问题，从学生的生活实际出发，引导学生在学习和生活中认识生命、感悟生命，特开展此次主题班会。

三、活动目标与活动过程

（一）活动目标

1. 认知目标：认识到生命的价值，懂得珍惜生命的重要意义。
2. 能力目标：通过知识竞赛等形式，提高语言表达和应变能力。
3. 情感目标：激发对生命的敬畏之情，树立正确的人生观、世界观。

（二）活动过程

1. 视频感知，初识生命

教师播放提前准备好的视频：春天万物复苏、青草破土而出、百花争相开放、小燕子叽叽喳喳筑巢……一片欣欣向荣的景象，适时提问：“大家看到什么？有没有感受到大自然旺盛的生命力？”视频导入可以吸引小学生的学习兴趣 and 注意力，提问导入可以引发学生初步思考什么是生命，顺势引入本次珍惜生命的班会主题。

2. 分享故事，感悟生命

分组讨论“你最感动的人和事”，邀请小组代表上台分享。比如四川凉山33名消防员为救火牺牲的英勇事迹、512汶川大地震中双手护住学生的老师、用生命托举女儿的母亲……分享完故事，小组讨论自己的收获和感想。通过这个环节，学生明白面对突如其来的意外，生命十分脆弱，应该提高安全意识，重视自己的生命安全。

3. 知识竞赛，从我做起

教师引导开展安全知识讲座，讲解内容包括交通安全、消防安全、常见疾病防治、意外事故（地震、洪水、泥石流）处理等。接着开展知识竞赛，分别评选一、二、三等奖各一名并颁发“安全小卫士”证书。此举一来可以丰富学生安全知识储备，其二可以培养学生的灵活应变能力和语言表达能力。

4. 集体宣誓，共同倡约

激烈的竞赛过后，教师和学生一同回顾整堂班会课，大家七嘴八舌谈着自己的感悟。最后，全班同学集体起立宣誓。这个环节结束后，学生都明白了生命可贵以及珍惜生命的重要意义。并做到爱惜自己的身体，注重日常饮食与锻炼；在保护好自己时也能够尽己所能地帮助他人、保护弱小。

四、效果评估

1. 日常观察，老师课上与课下观察学生的日常行为表现。
2. 家校合作，和家长定期交流了解学生的生活和学习情况。

【答案结束】

【九】

【参考答案】

一、活动主题

“争做动植物保护小专家”主题班会（小学）

二、设计依据

“绿水青山就是金山银山”，保护地球生物多样性，建设绿色和谐的生态共同体是各个国家持续关注和探讨的论题。小学是学生思想品德形成关键期，但学生的知识经验不足，不能深刻理解保护生物多样性的重要意义。为更好地引导学生树立保护生物、爱护环境的意识，增强学生保护生物多样性的责任感，特召开此次班会。

三、活动目标与活动过程

（一）活动目标

- 1.认知目标：了解保护动植物的重要性，理解生物多样性的意义。
- 2.能力目标：能辨认身边动植物的种类并加以保护。
- 3.情感目标：培养爱护动植物的情感，增强保护生物多样性的责任感。

（二）活动过程

1.视频导入，激发兴趣

教师给学生播放两个视频：视频一，南美洲亚马逊平原森林大面积被砍伐，“地球之肺”被破坏的情景；视频二，海水受到污染，垃圾横流，导致海洋生物大量死亡的案例。以此引起学生深思，引导学生了解保护动植物的紧迫性，激发学生保护生物的意识。

2.主题漫谈，竞赛增知

教师与学生以“假如地球没有其他动植物，只剩下人类会怎么样”的话题展开讨论，学生畅所欲言，教师总结：“如果没有其他动植物，人类将无法存活，地球也会失去光彩。”之后，以小组形式开展“动植物知识知多少”竞猜活动，教师把问题呈现在屏幕上，问题内容涵盖动植物知识、图片等。竞猜结束为答对最多的小组给予“动植物小博士组”称号。此环节，有利于学生掌握更多动植物的知识，理解保护动植物重要性。

3.联系生活，展示才华

教师组织“我是小老师”活动，请学生分享生活中认识的动植物并作详细介绍，说明保护方法，如：不随意采摘践踏花草，不随意伤害、丢弃领养的小动物等。此活动能让学生联系实际，在生活中切实做到关心爱护动植物，掌握保护身边动植物的方法。

4.绘制标语，共同践行

将学生分组，发放提前准备的材料，师生共同制作关爱身边动植物的标语牌，如“花草：我很脆弱，请不要伤害我！”等。绘制完成，教师带领学生将标语牌粘贴在校园宣传栏或竖立在学校花坛边。此环节可以扩大班会活动的影响，引导学生将保护生物多样性的责任感内化于心，外化于行。

四、效果评估

- 1.班主任观察学生在校是否能爱护学校种植的植物。
- 2.与家长保持积极联系，询问学生在校外对待动植物的表现。

【答案结束】

【十】

【参考答案】

一、活动主题

“今天，你吃饭了吗”——饮食文化差异主题班会

二、设计依据

我们同住地球村，青少年是祖国的未来，也是我们未来文化传承交流的使者。小学阶段是学生行为习惯养成的关键期，通过对中西方饮食文化差异的了解，有利于开阔学生视野，培养学生跨文化交际的能力。

三、活动目标与活动过程

（一）活动目标

- 1.认知目标：学生能够了解中西方餐饮文化的相关知识，知道中西方饮食礼仪习惯。
- 2.能力目标：通过小组合作讨论和角色扮演，学生的合作探究的能力有所提高。
- 3.情感目标：通过中西方餐饮文化差异的学习，学生的跨文化交流意识增强。

（二）活动过程

1.视频导入，引出主题

播放中国四川火锅制作过程及就餐程序和西方顶级大厨烹饪菜肴的片段，通过播放视频引起学生兴趣，学生通过视频能够初步了解中西方餐饮文化的差异，教师顺势点出班会的主题。

2.小组合作，激烈讨论

按照事先分好的班会小组，分别从中西方饮食餐具、礼仪、饮食对象等方面讨论中西方餐饮文化存在的差异，大家将提前搜集的资料素材在小组中分享交流。在小组交流合作中，学生对东西方餐饮文化的差异有更深的认识，开阔学生的视野。

3.角色扮演，亲身体会

学生分成两组进行角色扮演，扮演情景剧“中西方不同的晚餐”，一组按照我国传统的就餐礼仪习惯模拟就餐，一组按照西方礼仪习惯模拟就餐。下面的小观众认真来找茬，指出不符合中西方就餐礼仪的地方并说出正确的礼仪。通过此环节，学生能身临其境的体验中西方就餐的差异，更加深入地了解并掌握中西方就餐礼仪。

4.教师总结，深化主题

老师总结中西方餐饮文化的差异，鼓励学生们争做“跨文化交流的小使者”。班会结束前，布置与此次主题相关的小任务，题目自拟，形式不限，可以是小论文的形式，也可以是手抄报、短视频的形式等，之后可以在班级展览墙进行展示。通过此环节，课堂知识可以延续到学生的课余生活中，进一步巩固学生对中西方餐饮文化的理解。

四、效果评估

日常观察，班主任及任课老师观察学生的日常行为。

家校合作，了解学生外出就餐过程中的表现。

【答案结束】

模块2 家长会

【一】

【参考答案】

一、会议主题

“家校共育，静待花开”新学期家长会（小学）

二、设计依据

“没有家庭教育的学校教育和没有学校教育的家庭教育，都不可能完成培养人这样一个极其细微的任务。”为了进一步加强家校、教师与家长之间的密切联系，增进家长对学校工作及孩子在校情况的了解，达到家校携手的目标，故组织此次家长会。

三、会议目标、准备、内容与过程

（一）会议目标

通过家长会，加强家长与教师的交流；通过家长会，听取家长对班级管理和教育教学的意见、建议，为班级的发展献计献策。

（二）会议准备

布置教室、摆放桌椅、签到表、学生成绩汇总（成绩、日常表现、出现的问题）、嘉宾、黑板报的设计、学生引导员、姓名牌等。

（三）会议内容与过程

1. 迎接家长，拉近距离

担当校园礼仪的同学早早就等在校门口，迎接各位家长的到来。家长进校园自觉量体温，教师引导家长签到进校。

2. 介绍重点，共创环境

各位校领导在家长大会上，布置近期学校重点工作，与家长交流沟通，争取家长对学校工作的大力支持，为孩子的成长，创造和谐一致的育人环境。

3. 提出要求，明确方向

请家长来到班级坐定。指出家长会主要涉及安全方面、学习方面和家长代表发言三大环节。在安全方面提出：不要让孩子携带危险物品来校；尽量少给孩子零花钱，以防孩子买一些垃圾食品……在学习方面提出：让孩子养成自己检查作业的习惯，家长不要完全包办代替，毕竟学习是孩子自己的事情；预习任务包括：读、标、圈、查、写思……

4. 家长发言，分享方法

请优秀生的家长和进步之星的家长发言。家长可以从中学到一些教育学生的方法。

5. 深入交流，沟通合作

各位班主任和任课老师了解学生在家的表现，同时也让家长了解了学校和老师，了解了自己在学校接受教育学习的情况。

6. 提出愿望，共展未来

再次重申家长会的目的，同时提出美好的愿望，使家长能更加重视孩子的教育问题。

四、效果评估

采用观察法，教师观察学生在本学期在学习和生活中的表现；

请家长填写问卷，了解家长的思想动态。

【答案结束】

【二】

【参考答案】

一、会议主题

“家校携手，展望未来”期中家长会（小学）

二、会议依据

学生的成长离不开家校的合作，经过前半学期的努力，学生各有成长，但也出现个别纪律、学习方面的问题，为了让家长了解学生表现，家校一致配合，更有针对性地改进学生问题，召开此次家长会。

三、会议目标、会议内容与过程

（一）会议目标

通过本次会议，家长能够更了解孩子在校表现，建立家校良好沟通的氛围，实现家校合一，形成教育合力，促进学生全面和谐发展。

（二）会议内容与过程

1. 欢迎致辞，拉近距离

班主任设计开场白，对家长的到来表示欢迎。

2. 播放视频，情况介绍

教师提前搜集学生的学习表现、活动表现、校园生活做成视频，内容具体包括：晨会，课间操，午休，运动会，课堂学习情况如背书、练字，教师指导的剪影等。在致辞之后进行播放，以一种轻松的方式让家长直观地了解学生在校情况。

3. 确定目标，阐述建议

班主任发言首先阐述本学期发展的目标，表达出对学生的期望，能够让家长更明确教育的方向；接着班主任顺势提出前半学期出现的问题如：学习的自主性较差，缺乏自觉性；部分学生的学习习惯和方法较落后，效率较低等，引起家长的重视，并提出建议：家庭做好监督工作、及时沟通。

4. 积极互动，经验分享

班主任请家长说说在日常辅导孩子学习的过程中遇到的问题，之后请中等生的家长和孩子进步非常大的家长讲一讲自己的辅导经验，如：如何培养学生有良好的习惯、该年级学生适合的学习方式等。通过互动环节，分享教育经验，建立融洽的家校沟通氛围。

5. 家校携手，展望未来

在针对普遍性问题进行沟通一致后，班主任开始针对学生的个性问题进行答疑。最后班主任发言：尊敬的家长，孩子的未来需要我们共同携手，“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”我们以此和各位家长共勉。班会结束

四、效果评估

1. 班主任观察学生的学习行为表现，包括阅读情况、作业完成情况。
2. 班主任采用《学习行为自评表》来了解学生的学习习惯。
3. 通过家长委员会、电访等方式与家长沟通。

【答案结束】

【三】

【参考答案】

一、会议主题

“家校同心，师生同行”家长会（小学）

二、设计依据

在假期里，学生出现很多的问题，作息不规律，学习不合理，生命受到威胁，严重影响学生的暑假生活。而《家庭教育促进法》强调，父母是教育和管理学生的主要负责人，既要给孩子提供舒适的环境，还要引导其有一个健康快乐的生活。习近平总书记也强调，青年强则国强，国家的希望在年轻人身上。所以，开展期末家长会至关重要。

三、会议目标与过程

（一）会议目标

1.家长树立正确的家庭教育理念，帮助孩子合理安排暑期生活；2.增强父母与孩子沟通的能力；3.形成家校合力，共同促进学生健康成长，增进亲子情感。

（二）会议过程

1.教师开场，初步感知。

班主任致开场白，欢迎家长莅临，并由各学科老师就本学期学生的各科学习情况，通过PPT的方式向家长们做详细的汇报，并强调此次开展班会的主要目的是帮助学生合理安排假期生活，既能引导学生增长知识，又能让学生快乐的生活

2.观看视频，突出问题

教师出示不同视频，请家长观看，当家长们看到学生旅游、帮父母干农活、假期阅读课外书籍时，不由得纷纷表示赞同。当看到满满当当的兴趣班课程表、熬夜打游戏等视频时，家长频频摇头。此时，顺势提问家长，“你们的感受如何，希望孩子如何成长？”从而让家长认识到合理安排假期的重要性。

3.畅所欲言，出谋划策

为了帮助家长深入的理解，教师组织家长讨论如何安排孩子的假期生活，帮助家长认识到既要让孩子健康生活，也要积极努力学习，还要督促孩子的安全。家长可以带领学生去旅游，开阔学生的眼界。带领学生干家务，提高学生独立生活的能力，陪伴孩子一起完成家庭作业。

4.教师寄语，总结升华

请家长观赏学生演唱的《我的眼里只有你》节目，让家长知道父母的教育对孩子成长的重要性，在浓浓的亲子节目中结束今天的家长会。同时，班主任寄语：“丰富假期，快乐生活”，并要求家长带领孩子游览本地历史文化资源，拍照记录，共育学生成长。

四、效果评估

1.教师通过电话联系和家访，督促父母关注孩子的安全问题。

2.通过学生的家庭作业及父母带孩子浏览文化资源的拍照记录来检查是否达到目标。

【答案结束】

【四】

【参考答案】

一、会议主题

“言传身教，助力成长”主题家长会（小学）

二、设计依据

家庭是人生的第一个课堂，父母是孩子的第一任老师。良好的家庭环境对孩子的习惯养成发挥着重要作用。当下一些父母的不良行为也导致孩子染上一些不好的行为习惯。因此，特召开本次主题家长会，激发家长的榜样意识。

三、会议目标与会议过程

（一）会议目标

通过本次主题家长会，家长能够意识到自己的言行举止对自己孩子成长的重要性；激发家长的榜样意识，能够主动为孩子树立良好的榜样。

（二）会议过程

1. 欢迎致辞，拉近距离

会议之初，班主任致开场白对各位家长的到来表示热烈的欢迎，同时感谢家长对学校工作的支持。

2. 欣赏漫画，引发思考

活动伊始，教师通过多媒体播放一组名为《为什么你可以，而我就不行？》的系列漫画，内容主要是家长在生活中教育孩子“不要总是玩手机，不要吃饭讲话等”而引起孩子辩驳的情景，以此引发家长的思考。

3. 观看小品，激发情感

请家长们观看会前学生排练好的小品《模范比教训更重要》（一位家长总是教育孩子不要上网，可是自己总是当着孩子的面打游戏。后来家长不玩游戏了，而是每天开始看书，孩子最终也养成了爱看书的好习惯）。通过生动有趣且富有深意的小品，引起家长内心的触动。

4. 相互分享，总结方法

请家长四人为一组，探讨“在生活中，如何给孩子树立良好的榜样？”这一主题，之后请各小组的家长代表发言，最后教师总结：（1）多做模范少教训；（2）点滴小事要留意；（3）言谈举止需谨慎等。以此激发家长的榜样意识，引导家长在生活中为孩子树立良好的榜样。

5. 答疑解惑，总结致辞

针对个别家长对孩子教育过程中发生的问题，有针对性地进行答疑解惑，并对本次家长会进行总结，再次号召家长们能够马上行动起来，将“榜样意识”内化于心，外化于行。

四、效果评估

1. 通过访谈、问卷调查等和学生了解情况；
2. 教师观察学生的日常表现；
3. 电访、家访等。

【答案结束】

【五】

【参考答案】

一、会议主题

“走遍天下书为侣”课外阅读主题家长会（小学）

二、会议设计依据

“书籍是人类进步的阶梯”，课外阅读是学生获得知识的有效途径，也是陶冶情操，提高修养的重要方式。故开展此次家长会，让家长明白课外阅读的重要性，这不仅能扩大学生的阅读量，还能让亲子关系更加和谐。

三、会议目标

1.通过家长之间，教师与家长之间的真诚、平等的沟通与交流，相互了解学生情况，互相学习，科学家教，提高教育合力。

2.围绕主题向家长宣传课外阅读的益处和方法，做到读书从自身做起，为学生树立榜样，促成家长孩子共同阅读。

四、会议准备

与会人员的通知和责任分工、教师的布置、黑板报的设计、茶水、书籍。

五、会议过程

1.欢迎词

班主任致欢迎辞，感谢家长对班级工作的支持，阐明本次家长会的主题和目的。

2.汇报学校工作情况

班主任把学校的先进管理理念和管理措施展示给家长，取得家长对学校各项管理工作的理解和支持。

3.主持人抛出问题

展现“学生课外阅读情况调查表”中学生课外阅读严重不足的现状，激发忧患意识，从而抛出问题，导入主题。

4.就解决问题的措施展开讨论

- （1）学生家长分享孩子在家课外阅读情况以及自己对课外阅读的观点。
- （2）提高学生的课外阅读动机。通过故事、成语典故、名人事迹等学生感兴趣的关注点出发激发阅读动机。
- （3）就读什么书，读多少书，什么时候读书展开讨论，达成共识。
- （4）学校建立读书角，定期组织课外阅读活动。
- （5）家长带头阅读，起到榜样示范；营造快乐阅读的家庭氛围。
- （6）建立长效机制，保证课外阅读长期有效进行。

5.会议结论的记录和总结

班主任就本次会议进行总结，制定会议成果；请家长代表对本次会议发表感受、提出意见和建议。

六、效果评估

运用观察法以及学科教师的反馈，对学生阅读习惯的形成进行总结，检验预期效果的达成。

【答案结束】

【六】

【参考答案】

一、会议主题

“运动伴随成长”运动主题家长会（小学）

二、设计依据

童年期是学生身心发展最快、最重要的时期。养成良好的运动习惯具有重要意义。家长会能够使家长了解学校和孩子的学校生活，形成家校合力，从而更好地引导学生通过运动增强体质、锻炼意志，促进学生身心健康发展。

三、会议目标与会议过程

（一）会议目标

通过此次家长会教师与家长的相互交流，可以帮助家长更加全面地了解学生。帮助家长意识到运动在儿童成长过程中的重要性，群策群力找出更好的方法帮助学生成长。促进家校合作，提高教育成果。

（二）会议过程

1.致欢迎辞，拉近距离

班主任对各位家长的到来表示感谢，并介绍本次家长会的目的以及参会的任课老师。

2.视频播放，切身感受

班主任播放两段视频。一是展示学生近一段时间在学校参加体育运动的图片，让学生家长直观地感受孩子的在校情况，也可以让家长感受到孩子在运动中所获得的快乐。二是介绍学生普遍存在体弱的现象，引起家长的重视。

3.发放信件，了解心声

班主任将学生提前写好的信分发给各自的家长，让家长了解到学生对于运动的兴趣和需要，让家长感知到比成绩更重要的是孩子的身体。

4.组织交流，展开讨论

教师与家长畅所欲言，讨论如何给孩子建设一个好的运动环境，如何帮助孩子建立正确的运动观念，培养孩子的运动兴趣，改变不好的习惯，如玩手机游戏、熬夜赖床……班主任根据讨论结果进行总结。

5.风采展示，活动总结

组织学生向家长展示自己的运动风采，演示一段学生最近在校期间所学习的运动项目如啦啦操、舞蹈、趣味球类活动。同时，班主任倡议家长多花一些时间陪伴孩子，了解孩子的兴趣爱好，给孩子更多的时间运动。最后家长会在学生们演唱《感恩的心》中结束。

四、效果评估

- 1.观察学生平时课外活动和体育课运动的积极性是否提高。
- 2.通过微信群、家访等方式了解学生在家庭当中运动的积极性。

【答案结束】

模块3 综合实践活动

【一】

【参考答案】

一、活动主题

“宅家童心抗‘疫’，劳动光荣最美”综合实践活动（小学）

二、活动依据

宅家助抗‘疫’，劳动正当时。为了让学生锻炼劳动技能，领悟劳动意义，培养动脑动手及创新能力，以及进一步加强家校合作，让家长在疫情期间配合学校实施日常线上教学及劳动教育，特组织开展此次劳动教育家务实践。

三、活动目标、活动过程与内容

（一）活动目标

1. 体验劳动乐趣，正确认识劳动。
2. 在学做简单的家务劳动中，提升劳动能力。
3. 通过家务劳动，逐步理解自己的事情自己做，增强家庭小主人的意识和情感。

（二）活动内容与过程

1. 活动准备阶段

（1）通过线上会议及公众号推送小学生应切身参与家务实践宣传片，让学生及家长对家庭劳育形成初步认识；

（2）在班级群内进行问卷调查，根据问卷情况确定家务劳动课程主题，并将详细活动安排以图文形式推送至家长微信，家务实践为期21天，旨在形成良好家务劳动习惯，点明主题。

2. 活动实施阶段

（1）厨艺大比拼：选拔教师代表前期录制视频明确实践要求及示范技法，指导开展动手实践。学生在家长的陪伴下学习面点、家常菜肴等食物的制作，在保障安全的前提下，学生亲自动手，培养自身生活技能。

（2）种菜我能行。提前选定如豆芽、韭菜、西红柿等易上手的盆栽培植蔬菜，通过视频图文的种菜教程学习培植幼苗，用日记的形式记录下种植的全过程和自己的心得，培养学生将所学自然知识应用于实践的能力。

（3）家务小能手。通过将孩子参与的家务类型细化分为三类：打扫类、择菜类、洗碗类。可以让孩子们身体力行，在居家抗‘疫’的过程中也能发挥余热，参与劳动实践，让学生分担家庭责任，体会家长的辛劳，学会感恩。

3. 活动总结阶段

- （1）评比表彰“家务标兵”；
- （2）“宅家劳育创意家”评比。

评比依据：当日家务完成的数量和认真度、发送到朋友圈的原创宣传推文的点赞数等。

四、效果评估

1. 班主任及任课老师线上观察学并记录学生的日常学习行为；
2. 通过微信群等方式了解家务实践的可操作性和取得的成效。

【答案结束】

【二】

【参考答案】

一、活动主题

“红色精神伴我成长”——爱国主义教育主题研学活动（小学）

二、设计依据

红军精神、红色文化是革命先辈用血与汗创造的宝贵精神财富。在国家实施文化强国战略的大背景之下，对学生进行红色文化教育十分有必要。并且小学生正处于道德发展的关键期，此时开展红色教育能够起到事半功倍的作用。

三、活动目标与活动过程

（一）活动目标

- 1.认知目标：学生能够了解革命者的奋斗历程，了解红色文化、精神的内涵。
- 2.能力目标：学生能够学会合作交流，提高自己的语言表达和思辨能力。
- 3.情感目标：学生能够形成强烈的民族自豪感和归属感。

（二）活动过程

1.教师动员，激发兴趣

按照事先计划，教师把学生带到陆军讲武堂纪念馆广场上，用生动形象的语言介绍红色文化的由来和实质，邀请学生分享自己知道的红军故事。通过这个活动，激发学生学习红色精神的兴趣。

2.参观游览，初步了解

学生跟随讲解员的脚步游览陆军讲武堂，观看历史照片、纪录片，参观革命先辈学习、生活的环境，感受革命先辈的刻苦学习和辛勤操练。通过这个活动，让学生对红色文化有初步感知，知道幸福生活来之不易。

3.交流讨论，加深理解

参观结束后，教师提问学生有何感受并抛出问题：“在以后的学习生活中，我们应该怎样建设国家？”学生6人一组，讨论五分钟后小组代表发言，师生共同总结：努力学习，提高自己的综合素质，就是学生最有效的爱国方式。通过这个活动，学生能够学会合作交流，提高自己的思辨能力。

4.共唱红歌，升华主题

由文艺委员带领学生学唱红歌《歌唱祖国》，感受歌词中饱含的拳拳爱国之情，并在写有“少年壮志不言愁，家国建设我来行”的标语上签名，立志为中华民族之振兴而学习。在激昂动听的旋律声中结束本次研学活动，全体师生合影留念。通过这个活动，号召学生发奋学习，树立强烈的爱国主义情感。

四、效果评估

通过观察法，了解学生在学习生活中的爱国主义行为。

【答案结束】

【三】

【参考答案】

一、活动主题

“一粥一饭当思来之不易”——节约粮食主题研学活动（小学）

二、设计依据

9-10岁是培养学生良好品德的关键期。节约粮食、懂得粮食的来之不易是老生常谈的话题，但由于生活水平提高，部分学生节约粮食的意识淡薄，学校里普遍存在剩菜剩饭的现象，故开展本次活动意义重大。

三、活动目标与活动过程

（一）活动目标

- 1.认知目标：认识节约粮食的重要性，了解粮食的来之不易。
- 2.能力目标：通过体验农活，提升团队合作能力。
- 3.情感目标：体会粮食生产的不易，养成节约粮食的好习惯。

（二）活动过程

1.主题班会，认粮食

开展“粮食问题知多少”主题班会。在此班会活动中，学生可以畅所欲言与他人分享自己所知道的粮食种类、粮食生产过程、节约粮食相关名言等。通过这一事先准备活动，为后续集体活动开展做好准备。

2.集体出游，知粮食

教师组织学生到事先确定好的农耕文化馆进行参观，参观之前宣布注意事项，参观过程中做好记录。在解说员的讲解下认识到从前传统粮食收割和现代工业收割的区别。通过参观，学生认识到一米一粟皆出自农民伯伯之手，来之不易，应当好好珍惜。

3.亲自动手，惜粮食

在“农田体验馆”内通过团队活动体验农业生产，例如：6个人一组进行收麦子活动，三个人利用机器收割麦子，另外三人负责将麦穗进行整理捆绑。比一比哪个小组在规定时间内收割并打包好的麦子最多。通过这个活动学生可以切身感受到粮食来之不易，也可以锻炼团队合作能力。

4.影集制作，忆粮食

让同学们以小组为单位，把在研学旅行中拍摄的照片为主，收集到的麦壳、空的麦穗等农业废品作为装饰物，制作成《一粥一饭来之不易》专题影集，然后进行交流沟通，并且班级内进行评比，将最佳影集展示在班级的展示区。研学旅行是一个延续的过程，通过活动结束后的影集制作，能够在一日生活中时时提醒学生节约粮食。

四、效果评估

通过日常生活，观察学生在校剩饭情况有没有好转，并且加强家校联系，了解学生在家中的表现。

【答案结束】

【五】

【参考答案】

一、活动主题

“我是小厨师”综合实践活动（小学）

二、活动依据

素质教育要求学生全面发展，作为新一代青少年，学习文化知识和生活技能同样重要。通过学习制作美食的过程，能够提高自理能力，学习生活技能，培养学生的认真做事、勇于创新的态度。

三、活动目标、活动过程与内容

（一）活动目标

通过此次活动，学生掌握做菜的基本功，学会做家常菜；培养学生的认真做事、勇于创新的态度，提高学生合作、交流和分享的能力；学习与父母合作，加强沟通，增进理解。

（二）活动内容与过程

1.美食文化，我知道

教师展示本地美食图片和视频，开展介绍美食文化的竞赛，激发学生尝试做美食的兴趣；发放“致家长的一封信”告知此次活动的目的，希望家长能够配合学校共同培养学生的劳动能力。

2.美食特色，我喜欢

请学生确定自己最喜欢的一道菜，然后搜集材料、做菜步骤进行学习，如：向家长请教、上网看教程、走进美食街等。老师做好做菜安全注意事项的提醒，发放此次活动任务表，任务表中包括：小组成员、制作步骤、制作体会、品尝反馈，通过此环节培养学生搜集和处理信息的能力。

3.美食简单，我制作

学生小组内进行分工，确定食材、购买方式、简单的洗菜、切菜，制作方式，然后完成进行“一道菜”的制作，并拍摄制作视频进行记录，确保每个成员都能学会一道拿手菜，之后邀请家长和小组内成员互相评价，填写任务表，培养学生合作、交流和分享的能力。

4.美食成果，我分享

将做菜图片和视频进行播放，并根据任务表讲解做菜方法，各小组讲解完毕，请学生谈谈做菜的感受，交流做菜的趣事和感受，学会换位思考，珍惜劳动成果。接着进行投票，综合小组互评、家长反馈共同选出：“色香味俱全”大厨奖、“创意之星”大厨奖、“简单快手”大厨等奖项。

四、效果评估

- 1.通过任务评价表，评价学生是否真实学会一道菜的制作。
- 2.观察学生在校早餐午餐情况，评价学生是否珍惜劳动成果。
- 3.通过家校沟通，了解学生在家劳动情况。

【答案结束】

【四】

【参考答案】

一、活动主题

“相约天地之中，传承华夏文明”——传承非物质文化遗产主题研学旅行（小学）

二、设计依据

非物质文化遗产是一个国家和民族成就的重要标志，但在物欲横流、精神空间被严重挤压的今天，非物质文化遗产逐渐被淡忘。素质教育要求要培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，国家强调要立德树人，培养德才兼备的人才。因此，作为华夏儿女，传承非物质文化遗产势在必行。

三、活动目标与活动过程

（一）活动目标

- 1.认知目标：学生认识到“非遗”的重要性，保护“非遗”。
- 2.能力目标：学生通过参与社会实践活动，提高了观察能力以及动手操作能力。
- 3.情感目标：学生自觉践行传统文化，用传统文化约束自己的行为。

（二）活动过程

1.观看视频，初步感知

教师在校给学生播放“云南茶马古道”丽江华坪制盐视频片段，引导学生感受制盐的艰辛和少数民族的智慧。并要求学生收集云南本土的“非遗”文化，并做好访问提纲。以便加深他们对文化的认识，为活动做好相应的准备。

2.调查访问，深入认识

教师带领学生来到少数民族村落，要求每个学生通过口述的方式访问少数民族。同时邀请村上有威望的老人给学生讲解当地的民风民俗等，并学习简单的少数民族问候语言。这样的方式可以增加学生对少数民族文化的深入了解，感受少数民族文化魅力。

3.动手操作，体验文化

语言学习完毕，教师带领学生来到村落制盐的地方，在保证安全的情况下，要求学生认真聆听村民介绍如何制盐，并让学生动手实践，自己总结制作工序。学生通过动手，提高了动手操作能力，并感受精盐的来之不易，学会珍惜。

4.传承文化，合做标语

最后，教师带领学生参观村落的博物馆，观看少数民族的服饰、工具等，并在博物馆门口拍照纪念。结束后教师布置任务，每个学生写一句保护“非遗”的口号，同时撰写一篇关于“如何保护非遗”的文章，回校后一起评比和展示。这样的目的是学生自觉传承和保护传统文化。

四、效果评估

教师通过学生制作的口号和撰写的文章来检测学生的行为，通过节庆活动的开展观察学生是否传承本民族文化。

【答案结束】

【六】

【参考答案】

一、活动主题

“生物多样性科学保护——探秘动物王国”保护动物研学活动（小学）

二、设计依据

中小學生是生态文明社会建设的生力军，开展生态文明教育、让生态文明理念与行动在中小学落地生根，是新时期教育工作者义不容辞的责任。结合校外教育资源，通过探秘动物王国，帮助学生养成尊重自然、保护自然的文明自觉，并能积极参与到保护动物的行动中，参与到生态文明建设中，建造我们的美丽家园。

三、活动目标

- 1.认知目标：了解生物多样性，探究珍稀动物濒危的原因。
- 2.能力目标：提高学生参与生态文明建设的行动力。
- 3.情感目标：形成保护动物的良好意识，自觉遵守人与自然和谐统一的绿色发展方式，树立生态文明价值观。

四、活动过程

1.活动准备，查找动物资料

提前安排班级同学查阅濒危动物的相关资料，同时强调出行安全和参观规则，为后续参观动物博物馆做好准备和铺垫。

2.出游参观，了解生物多样性

来到动物博物馆，在博物馆工作人员的专业导览下，走进自然生态世界，走进动物王国，去认识神奇的动物、植物，去探访和追寻远古的生命文明。

3.全馆熄灯，探秘动物王国

采取全馆熄灯的模式，在老师的带领下用手电筒去探索未知的世界，打开新世界的大门。鼓励孩子们勇敢地触摸霸王龙的牙齿，了解恐龙身体结构、大象的生活习性等。并听取讲解员的讲解，在寓教于乐中，了解动物濒危的原因，提高生态环境保护意识。

4.情景表演，贯彻生态教育

自由选择一种或几种濒危动物进行排演，如偷猎者来到森林猎杀动物、动物的独白、环境污染对动物的伤害等进行自导自演。这样不仅培养逻辑思维，同时可以检验所学，贯彻生态教育，活学活用保护动物的理念。

5.活动延伸，夯实生态保护意识

在保护动物的宣传册上签名，课余收集生态保护的相关资料，做成手抄报张贴在班级展览区。

五、效果评估

老师和家长观察学生的日常表现，同学之间相互监督，相互促进。

【答案结束】