

2024年事业单位全国联考

综合应用能力 B 类

模拟卷(卷一)

重要提示：

为维护您的个人权益，确保事业单位考试的公平公正，请您协助我们监督考试实施工作。

本场考试规定：监考老师要向本考场全体考生展示题本密封情况，并邀请2名考生代表验封签字后，方能开启试卷袋。

仅限华图教育内部教学使用！

二〇二四年

条形码

请将此条形码揭下，
贴在答题卡指定位置。



准考证号

姓名

注意事项

- 1.本科目满分150分，时限120分钟。
 - 2.请在本科目答题卡的指定位置按要求填写（涂）姓名和准考证号。
 - 3.请用黑色字迹的签字笔或钢笔在答题卡的指定区域内作答，超出答题区域的，作答无效。在题本上作答无效。
 - 4.所有题目一律使用现代汉语作答，未按要求作答的，不得分。
 - 5.监考人员宣布考试结束时，考生应立即停止答题，将题本、答题卡 and 草稿纸整理好放在桌面上，待监考人员清点无误后，方可离开。
- 严禁折叠答题卡！

停！请不要往下翻！听候监考老师的指示。
否则，会影响你的成绩。

一、概念分析题：分析材料中的观点、表述等，按要求回答问题。（18分）

材料一：

在网络流行语中，有这样一句玩笑话：“你一定是想把我笑死，然后好继承我的表情包/花呗……”玩笑背后，折射出一系列问题：人过世后，QQ、微信、微博、支付宝账号等会怎么样？个人账号、邮件信息等大量数据档案何去何从？

2020年5月新颁布的《民法典·继承编》中，删除了原《继承法》对遗产范围列举式的界定，改为概括式——第一千一百二十二条“遗产是自然人死亡时遗留的个人合法财产”。

如今数字遗产作为遗产其中的一类，大致分为以下四类：第一类是用户账号密码类，如常用的QQ号、MSN号、微博账号、E-mail密码等；第二类主要是文件与视频，如网络硬盘里的资料、个人网络相册、空间日记等；第三类是网游用户配备的游戏装备；第四类是Q币等网站发行的虚拟货币。

材料二：

不同于现实生活中的有体物，数字遗产具有其独特性质。

首先，数字遗产依附于互联网存在，以文字、图像、视频等为载体存在于网络服务器中，只得借助互连网络被感知而并未占据现实的物理空间，因此一旦脱离网络，大多数数字遗产将变为一堆没有实用价值的电子数据；当然，部分数字遗产也具有由无形转化为有形的可能性，例如腾讯Q币本身由用户以现金充值获得，通过网络交易，可以将Q币转化为现金。

其次，不同于传统遗产，很多数字遗产是存储于网络的用户个人私密生活、往来通信记录，其中账号和密码的设置使得数字遗产具有很强的私密性，同时数字遗产内容本身也关涉着用户的隐私。数字遗产的这一特征触发了继承人主张数字遗产继承的过程中，与网络服务提供商之间的矛盾。

再次，一方面，网络用户通过登陆密码可以进入特定账号，对该账号进行使用和处分；另一方面，网络服务提供商、网络游戏开发商为数字遗产搭建了平台，用户下线后，这些账号内容依旧存储于其服务器中，又由网络服务提供商实际占有。

1.根据材料一，概括数字遗产这一概念的基本内涵。

要求：简明、准确，不超过100字。

2.材料二分别论述了数字遗产的特征，请分别概括其要点。

要求：简洁、准确，清晰，不超过50字。

二、校阅改错题：下列材料在行文逻辑、文字运用方面存在一些错误或不当之处，如语句顺序不当、语法错误、用词不当、错别字等，指出其中的8处并予以改正。（32分）

要求：指出及改正时，请使用句子序号，不用抄写全句。

①从国内看，我国已经进入高质量发展阶段，制度优势显著、治理效能提升、经济长期向好、物质基础雄厚、人力资源丰富、市场空间广阔、发展韧性强大、社会大局稳定。②同时，我国发展不平衡不充分问题仍然凸出，在创新能力、农业基础、生态环保、民生保障、社会治理等方面还有一些短板弱项。

③从国际看，当今世界百年未有之大变局正在加大变化，国际经济、科技、文化、安全、政治等格局都在发生深刻调整。④世界经济深度衰退、国际贸易和投资大幅萎缩、国际金融市场动荡、国际交往受限、经济全球化遭遇逆流、一些国家保护主义和单边主义盛行、地缘政治风险上升等局面，我们必须在一个更加不稳定不确定的世界中谋求发展。

⑤国内外环境的深刻变化要求我们必须增强机遇意识和风险意识，科学应变、准确识变。⑥通过构建新发展格局来转危为机，努力实现更高质量、更有效率、更加公平、更可持续、更为安全的发展。

⑦构建新发展格局，是根据我国发展阶段、环境、条件变化作出的战略政策，是事关全局的系统性深层次变革。⑧近几年，随着全球政治经济环境变化，逆全球化趋势加剧，有的国家大搞单边主义、保护主义，传统国际循环明显强化。⑨在这种情况下，必须把发展立足点放在国内，更多依靠国内市场实现经济发展。⑩提出构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相促进的新发展格局，是我们党对经济发展客观规律的实践运用、正确把握。

⑪新发展格局的根本出发点和落脚点还是发展，发展不是目的，而是手段，其核心动能就是科技创新，战略支点就是高质量发展，实践路径就是开放形态的国内国际双循环。⑫这一切都离不开新发展理念，即创新发展、协调发展、绿色发展、开放发展、共享发展。

三、论证评价题：阅读给定材料，按要求回答问题。（40分）

问题：

太极拳对心血管疾病和心血管危险因素患者生活质量改善是安全有效的，对高血压、糖尿病的老年人有氧耐力水平能够有效改善、有利于提高机体的免疫水平。因此，我们可以相信，太极拳对于所有患者的生活质量是有所改善的。

中国的一些知名企业家，比如复兴集团董事长已经在北京的六星级酒店，建立了太极拳馆，阿里巴巴集团前首席执行官马云要求公司7000人必须练太极，正大集团董事长戴志康也已经在他六星级酒店的顶楼开设了两层的太极院。中国企业家们已经开始行动了，目前已经开始进行整合资源，大家必然会越来越重视太极。

有人认为，太极是留给老年人的养生运动，只有老年人才会用打太极来锻炼身体。所以太极拳推广的受众只能是老年人。还有一部分人认为，“太极是中国传统文化的一种，不选择太极拳作为运动方式，而去选择跆拳道、瑜伽等外国的运动方式，就是一种不爱国的行为。所以，作为中国人，我们都要选择练习太极拳作为运动方式。”

有 84.3% 的人认为在青年人中推广太极拳有利于弘扬优秀传统文化，很有意义。既然大部分人觉得有意义，太极拳确实应该推广。但是，据了解，中国 80% 以上的健身馆都开设有瑜伽项目。所以说，瑜伽在中国比太极更受欢迎。

本次调查中，有 17.8% 的人觉得国人“崇洋媚外”的心理也是造成太极不如瑜伽盛行的原因之一。此外，23.2% 的人认为，太极的宣传和推广力度不够，埋没了传统文化的精髓。“你什么时候见太极做过广告？”北京耀武搏毅堂体育文化交流中心的太极教练说，瑜伽的广告到处都是，电视广告、户外广告都有很多，走在大街上还经常看见发传单的。所以在他看来，没做广告才是太极没得到推广的原因。实际上，找陈教练学太极的人，男女老少都有，大家对太极的评价都很高，然而，却也很少能找到好的太极教练。因为在一般的健身场所，开设太极课的太少了。

问题：

1. 请从下列 ABCDE 选项中，找出与文中画线处论证错误最为相似的一个句子。

A. 中国的乌鸦是黑的，日本的乌鸦是黑的，美国的乌鸦是黑的，所以，凡是乌鸦都是黑的。

B. 古代西伯来人观察到健康的人身上有虱子，而有病发烧的人身上没有虱子，便认为：虱子使人身体健康。

C. 小敬跟老师说：“老师，请让我及格吧，否则我的父母会很难过的。”

D. 中国是全球第一大经济体，所以中华民族一定会实现伟大复兴梦。

E. 你再不做饭，今天晚上我们便要挨饿。

(1) 与处错误最为类似的句子_____

(2) 与处错误最为类似的句子_____

(3) 与处错误最为类似的句子_____

2. 指出材料中处之外的 3 处论证错误并分别说明理由。

要求：按序号分条作答，每一条先将论证错误写在“X”处（不超过 75 个字），再将相应理由写在“Y”处（不超过 75 个字）。

四、阅读下列材料，按要求作答。（60分）

1、步入人生的黄昏，有人选择含饴弄孙，尽享天伦之乐；有人选择行万里路，饱览名山大川；也有人发愤忘食、乐以忘忧……不同的选择拼接成斑斓多姿的晚年生活。在我们身边，更有不少“老骥伏枥，志在千里”的案例。去年媒体报道，西南大学美术学院有一位81岁的旁听生，蹭课六年，只为学画，年轻学子在感佩之余，送上雅号：学霸爷爷。“谁道人生无再少，门前流水尚能西。休将白发唱黄鸡。”谁说受教育只是年轻人的权利？谁说人到老年只能任凭岁月摆布？学习是一生之事。

2、20年前，台湾创办社区大学的初衷，是为未能进入大学的成人提供边工边读、再受教育的机会。因此，社区大学不需考试、不问背景，只要年满18岁，都可以报名上课。为了充分利用资源，社区大学通常与当地中学结合，借助学校教室的空当，对外聘请老师，提供晚间或周末课程。随着台湾高校数量增多，大学门槛越来越低，社区大学也就成为人们业余学习各种知识的窗口。

翻看台湾各地社区大学课程表可以看到，内容广泛多样，生活所需都有涉及。一方面，科技发展日新月异，很多人为了跟上时代脚步，补充学习新知识，计算机、理财都很热门；另一方面随着社会发展，人们学习不仅为了获得谋生的技能，还为了愉悦身心、滋养心灵，艺术欣赏、认识植物乃至烘焙甜点、咖啡制作等课程都受到欢迎。有人在某社区大学网页上留言，社区大学让他学习了养鸡知识，求职不如意的他由此找到了新方向。也有人通过社区大学学习绘画，工作之余，绘画成为放松身心的最好休闲。学习，让人们焕发新活力。

请参考给定材料，结合实际，以“终身学习”为题，写一篇议论文。

要求：1.观点明确，内容充实，结构严谨，语言流畅；2.总字数800~1000字。

所有题目必须在答题卡上作答！