

2024年事业单位全国联考

综合应用能力 B 类

模拟卷(卷一)解析

一、概念分析

1.1【参考解析】

第一题，本题为下定义题。即被定义的概念=(是)种差(事物本质特征)+属概念。第一步，定位和确定被定义概念。从题干中可知，该定义来源材料一，且“数字遗产”为被定义概念；第二步，确定属概念。《民法典》第一千一百二十二条 遗产是自然人死亡时遗留的个人合法财产；数字遗产作为遗产其中的一类，可以推出数字遗产的属概念为个人合法财产。第三步，确定种差。根据阅读材料一最后一段可知，大致分为以下四类：用户账号密码类、文件与视频、网游用户配备的游戏装备以及网站发行的虚拟货币，概括而言，数字遗产是以数字信息形式存储在一定载体或网络上。就此可整理总结出：数字遗产，自然人死亡时以数字信息形式存储在一定载体或网络中的个人合法财产，例如 Q 币、个人相册、个人文档(如博客)、视频、电子邮件、游戏装备、文学艺术作品等。

【参考答案】

数字遗产，是自然人死亡时以数字信息形式存储在一定载体或网络中的个人合法财产，例如 Q 币、个人相册、个人文档(如博客)、视频、电子邮件、游戏装备、文学艺术作品等。
(79 字)

1.2【参考解析】

第二题，本题为归纳要点题，题干要求学生根据材料，分别概括“数资遗产”的三个要点，学生在做题时，首先要搞清楚何为概括要点？概括要点是指在分析、比较、综合的基础上用最简单的语言对材料进行归纳。首先，原文“数字遗产依附于互联网存在，只得借助互网络被感知而并未占据现实的物理空间”。以及后面“无形转化为有形的可能性”，所提及的无形和有形。可概括为：数字遗产具有无形性与虚拟性。其次，“账号和密码的设置使得数字遗产具有很强的私密性，同时数字遗产内容本身也关涉着用户的隐私”。故可概括为：数字遗产涉及私密性。再次，一方面网络用户对账号有使用权和处分权；另一方面，账号内容依旧存储于其服务器中，被网络服务提供商实际占有。故可概括为：数字遗产占有主体的双重性。

【参考答案】

第一，数字遗产具有无形性与虚拟性。

第二，数字遗产涉及私密性。

第三，数字遗产占有主体的双重性。（43字）

二、校阅改错

【参考解析】

1. ②句“同时，我国发展不平衡不充分问题仍然凸出，在创新能力、农业基础、生态环保、民生保障、社会治理等方面还有一些短板弱项。”中“同时”关联词错误，①句讲成就，②句讲问题，前后构成转折关系，因此用转折关联词，把“同时”改为“然而”或“但是”。

2. ②句“我国发展不平衡不充分问题仍然凸出”中“凸出”用词不当，“凸出”一般指形状上的不平整，隆起；“突出”较抽象，指比较特殊，比较优秀，如业绩突出。文中修饰的是“问题”，应改为“突出”。

3. ③句“当今世界百年未有之大变局正在加大变化”中“加大”用词不当，“加大”跟大小有关，一般搭配力度、强度；应改为“加快”或“加速”，强调变化的速度提升。

4. ④句“世界经济深度衰退、国际贸易和投资大幅萎缩、国际金融市场动荡、国际交往受限、经济全球化遭遇逆流、一些国家保护主义和单边主义盛行、地缘政治风险上升等局面”句子成分残缺，在“世界经济深度衰退”前补充谓语动词“面对”。

5. ④句“国际贸易和投资大幅萎缩”中“萎”为错别字，改为“萎”，“萎缩”指经济衰退。

6. ⑤句“科学应变、准确识变”语序不当，逻辑顺序应为“准确识变、科学应变”。

7. ⑦句“是根据我国发展阶段、环境、条件变化作出的战略政策”中“政策”用词不当，政策指政府作出的决策，是带有行政色彩的发文、文件等，应改为“决策”，指决定的策略或办法，且“战略决策”为常见固定搭配。

8. ⑧句“传统国际循环明显强化”语意矛盾，⑧句在描述问题，应把“强化”改为“弱化”。

9. ⑩句“是我们党对经济发展客观规律的实践运用、正确把握”语序不当，正确的逻辑顺序为“正确把握、实践运用”。

10. ⑪句“新发展格局的根本出发点和落脚点还是发展，发展不是目的，而是手段”关联词不当，应该用正向并列而不是反向并列，因此把“发展不是目的，而是手段”改为“发展既是目的，又是手段”。

【参考答案】

1. ②句“同时”关联词错误，改为“然而”或“但是”。

2. ②句“凸出”用词不当，应改为“突出”。
3. ③句“加大”用词不当，应改为“加快”或“加速”。
4. ④句句成分残缺，在“世界经济深度衰退”前补充谓语动词“面对”。
5. ④句“委”为错别字，改为“萎”。
6. ⑤句“科学应变、准确识变”语序不当，应改为“准确识变、科学应变”。
7. ⑦句“政策”用词不当，应改为“决策”。
8. ⑧句语意矛盾，应把“强化”改为“弱化”。
9. ⑩句语序不当，应改为“正确把握、实践运用”。
10. ⑪句关联词不当，把“发展不是目的，而是手段”改为“发展既是目的，又是手段”。

三、论证评价

【参考解析】

1. A. 中国的乌鸦是黑的，日本的乌鸦是黑的，美国的乌鸦是黑的，所以，凡是乌鸦都是黑的。

理由：由“中国的乌鸦是黑的，日本的乌鸦是黑的，美国的乌鸦是黑的”推不出“凡是乌鸦都是黑的”，根据部分推出全部的情况，属于以偏概全。

B. 古代西伯来人观察到健康的人身上有虱子，而有病发烧的人身上没有虱子，便认为：虱子使人身体健康。

理由：由“健康的人身上有虱子，而有病发烧的人身上没有虱子”推不出“虱子使人身体健康”，是因为发烧不健康才没有虱子，不是因为虱子让人健康，属于因果倒置。

C. 小敬跟老师说：“老师，请让我及格吧，否则我的父母会很难过的。”

理由：由“我的父母会很难过的”推不出“应该让小敬及格”，因为“我的父母会很难过的”不是具体的事实论据，只是利用煽动性言辞去劝服老师，属于诉诸情感。

D. 中国是全球第一大经济体，所以中华民族一定会实现伟大复兴梦。

理由：由“中国是全球第一大经济体”推不出“中华民族一定会实现伟大复兴梦”，论据“中国是全球第一大经济体”本身错误，中国现在是全球第二大经济体，属于论据本身错误。

E. 你再不做饭，今天晚上我们便要挨饿。

理由：“不做饭”推不出“今晚要挨饿”，不做饭还可以出去吃饭，属于非黑即白。

太极拳对心血管疾病和心血管危险因素患者生活质量改善是安全有效的，对高血压、糖尿病的老年人有氧耐力水平能够有效改善、有利于提高机体的免疫水平。因此，我们可以相信，太极拳对于所有患者的生活质量是有所改善的。

理由：由“太极拳对心血管疾病和心血管危险因素患者生活质量改善是安全有效的，对高血压、糖尿病的老年人有氧耐力水平能够有效改善、有利于提高机体的免疫水平”推不出“太极拳对于所有患者的生活质量是有所改善的”，论据只讲到一部分患者，属于以偏概全。

②太极是留给老年人的养生运动，只有老年人才会用打太极来锻炼身体。所以太极拳推广的受众只能是老年人。

理由：由“太极是留给老年人的养生运动，只有老年人才会用打太极来锻炼身体”推不出“太极拳推广的受众只能是老年人”，因为，太极拳不是只有老年人才打，年轻人也可以打太极拳，属于论据本身错误。

太极是中国传统文化的一种，不选择太极拳作为运动方式，而去选择跆拳道、瑜伽等外国的运动方式，就是一种不爱国的行为。所以，作为中国人，我们都要选择练习太极拳作为运动方式。

理由：要大家选择太极拳的原因不是因为太极拳的客观好处，而是用感情，属于诉诸情感。

【参考答案】

1. (1) A; (2) D; (3) C。

2. (1) 第二段：X：由“中国企业家们已经开始行动了”推不出“大家必然会越来越重视太极”。(33字)

Y：只指出来一部分企业家的行为，以偏概全，“必然”表述过于绝对化。(31字)

(2) 第四段：X：由“既然大部分人觉得有意义”推不出“太极拳确实应该推广”。(29字)

Y：论据是大部分人觉得有意义就有意义，而不是真实客观的证据，属于诉诸大众。(35字)

(3) 第四段：X：由“中国80%以上的健身馆都开设有瑜伽项目”推不出“瑜伽在中国比太极更受欢迎”。(39字)

Y：论据是健身馆开设瑜伽，只能说瑜伽比较受去健身房健身人的欢迎，得不出“瑜伽在中国受欢迎”属于以偏概全；只提到了瑜伽的情况，没有提到太极，属于不充分论据。(75字)

(4) 第五段：X：由“体育文化交流中心的太极教练说的话”推不出“没做广告才是太极没得到推广的原因”。(41字)

Y：因为没做广告是太极没推广的一部分原因，但还有比如师资等其他原因，属于复合原因。(39字)

四、写作题

(一) 阅卷标准

档次	分值区域	要求	备注
一类文	51-60	紧扣题意，观点鲜明，认识深刻。逻辑严谨，结构完整，语言流畅。结合材料，联系实际。不少于800字。	以55分为基准分，上下浮动。
二类文	41-50	符合题意，观点明确，认识较深刻。思路清晰，结构完整，语言流畅。结合材料，联系实际。不少于800字。	以45分为基准分，上下浮动。
三类文	31-40	基本符合题意，观点较明确。结构完整，条理较清晰，语言通顺。不少于700字。	以35分为基准分，上下浮动。
四类文	21-30	偏离题意，观点较模糊。结构基本完整，思路不清，内容肤浅，泛泛而谈，语病较多。不少于600字。	以25分为基准分，上下浮动。
五类文	0-20	文不对题，观点不清，思路混乱。照搬照抄给定资料，写作基本功极差。	

补充说明：

整体关照，按类赋分；

无标题或标题不规范，扣5分；

500字以下或残篇统一赋10分左右，不到100字5分左右；

通篇分条列项，文章类似细化提纲的在五类考虑。

卷面不整洁，更改涂画严重者，一律不能进入二类文。

(二) 审题：确立中心论点

审题是议论文写作的逻辑起点，是确保考生紧扣题意，不偏题、不跑题的关键环节。审题的目的就在于结合材料确定中心论点。对于给材料的议论文写作来说，审题包括两个环节：审题干与审材料。

1. 审题干

题干要求结合实际，以“终身学习”为题，写一篇议论文，那么这篇文章的中心论点就是终身学习。

“终身学习”是我们写的主题，“终身学习”有什么积极的影响，要怎样“终身学习”我们要通过材料去明确。

2. 审材料

通过审题干，我们解决了文章中心论点应该是什么的问题，那么接下来就必须通过审材料，来明确对材料的态度。

材料1中，西南大学美术学院81岁的旁听生，用学习的方式成就了自己斑斓多姿的晚年生活。

材料2中，台湾创办社区大学，让人们获得各种知识的窗口，让人们焕发了新活力。

通过对材料的梳理，最终我们从题干与材料推导出以下几个有效信息：

学习是一生的事。

终身学习能够成就斑斓多姿的晚年生活。

终身学习能够丰富人们的生活和工作。

（三）分论点设计

中心论点：终身学习这一理念弥足珍贵。

分论点1：在终身学习的过程中才能够不断成就更好的自己。

分论点2：在人生不同阶段坚持学习，才能让人生的每一个阶段都丰富多彩。

（四）分论点段落展开示例

学习不是一蹴而就的，在终身学习的过程中才能够不断成就更好的自己。时代是不断变换发展的，如若学习的速度跟不上时代发展的速度，那必将被时代所抛弃。自十八世纪工业革命以机器代替手工工具，到世界由“蒸汽时代”进入“电气时代”，到电子计算机的迅速发展和广泛运用，再到人工智能全面介入人类生活，整个社会的更新速度只能以日新月异来形容。如果不抱以学习的心态与整个世界相处，那将会一步慢、步步慢。尤记得信息时代初期美国华尔街大量速记员因为计算机的应用而失业，现如今华尔街的证券分析师又因为人工智能陷入失业恐慌，不学习进步的结果只能是淘汰。但是世界不管怎样改变，变的是工作方式，不变的是对于人才的需求。如何成为每一个时代所需要的人才？唯有不断学习，才能成就更好的自己。

（五）

【参考范文】

终身学习

“学而不已，阖棺而止”，这是两千多年前的孔子对自己提出的学习要求，是指学习不能停止，一个人只有到了生命尽头的时候才能停止自己的学习，学习一词被赋予了神圣的涵义，是值得为之一生而奋斗的。反观当下，在这个呈爆炸式发展的信息化社会，不断加快的节奏、不断更新的速度，“终身学习”这一理念更显得弥足珍贵。

学习不是一蹴而就的，在终身学习的过程中才能够不断成就更好的自己。时代是不断变化发展的，如若学习的速度跟不上时代发展的速度，那必将被时代所抛弃。自十八世纪工业革命以机器代替手工工具，到世界由“蒸汽时代”进入“电气时代”，到电子计算机的迅速发展和广泛运用，再到人工智能全面介入人类生活，整个社会的更新速度只能以日新月异来形容。如果不抱以学习的心态与整个世界相处，那将会一步慢、步步慢。尤记得信息时代初期美国华尔街大量速记员因为计算机的应用而失业，现如今华尔街的证券分析师又因为人工智能陷入失业恐慌，不学习进步的结果只能是淘汰。但是世界不管怎样改变，变的是工作方式，不变的是对于人才的需求。如何成为每一个时代所需要的人才？唯有不断学习，才能成就更好的自己。

其实物质成功并不是学习的唯一目的，在人生不同阶段坚持学习，才能让人生的每一个阶段都丰富多彩。庄子曾有言，“吾生也有涯，而知也无涯”，人活一世不过三万多天，然而我们能够探索的知识却是无止尽的。有的人以为走出校门是学习的终点，实际上恰恰相反，走出校门才是学习的开始。学校只是教授给我们基本认知理论，走向社会才真正开启了更为广阔的大门。学习艺术，让我们的灵魂得到浸润；学习文学，让我们的素养得到提高；学习技术，让我们的双手更加灵巧。当我们把学校的学习任务变为丰富自己人生的手段时，学习已经不是一种负担。就像台湾社区大学的学生，他们不仅仅获得了谋生的技能，还愉悦了身心、滋养了心灵；亦如西南大学的学霸爷爷，用学习让自己的老年生活色彩斑斓。谁言生活枯燥？只是因为没有在生命每个阶段用学习去丰富人生、勾勒色彩。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，终身学习归根结底是一种心态。终身学习，就是在不断发现自己不足、弥补自己不足，不断探寻自己的可能、丰富人生经验的过程。这便是终身学习珍贵之处，成就更好的自己、丰富更好的人生。（929字）