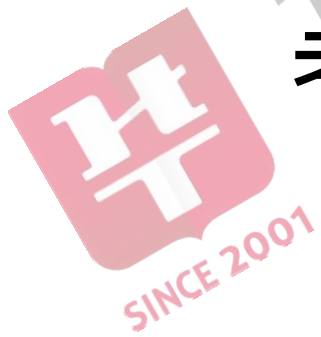


# 社会学概论

【课程代码：00034】

---

考前30分



华图教育  
HUATU.COM

### 考点 001：中国社会学本土化目标的实现

- 1.以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为行动指南
- 2.研究经济社会协调发展和人的社会化作为基本任务。
- 3.立足中国社会的现实，坚持理论联系实际，使教学与研究为我国的社会主义建设事业服务。
- 4.积极借鉴国外社会学和中国过去社会学的优秀成果，进行创新，形成中国社会学学派。
- 5.造就一支社会学专业队伍。

### 考点 002：社会学的功能

- 1.研究功能（描述性功能、解释性功能、预测性功能、规范性功能）
- 2.教育功能（帮助人们自觉地完成社会化、帮助人们合理选择）
- 3.社会管理功能（建立规范、提供模式、反馈信息）
- 4.社会批评功能

### 考点 003：社会的特征

- 1.社会以人为主体的。
- 2.以人们的物质生产活动为基础。
- 3.社会以人与人的交往为纽带。
- 4.社会来源于自然又不同于自然。

### 考点 004：做好实地研究的要求

- 1.有准备，搜索文献，了解研究对象。
- 2.要制定实地研究方案的背景。
- 3.要做好个体或小组的定性访谈。
- 4.要尊重对方，忠于研究的问题，作好观察记录。
- 5.要分析综合，撰写研究报告，概括总结出新的理论和范畴。

### 考点 005：典型调查的优点与不足

优点：用较少的人力物力，在较短时间内作较深入的研究。适用于对新情况和新问题的调查研究。

缺点：①典型的选择易受主观意识的诱导。②所获取的资料难以标准化。③结论的客观性和普遍性易受质疑。

### 考点 006：社会角色的失调

- 1.角色紧张。指个体在角色扮演的实际过程中时间和精力上的手足无措。
- 2.角色冲突。指不同角色承担者之间的冲突，常由于角色期望的不同、角色领悟的差别等引发。

3.角色不清。指角色的扮演者对于某一角色的行为标准不清楚而引起的角色矛盾。

4.角色中断。指一个人所承担的前后相继的两种角色之间发生的矛盾。

5.角色失败。指由于多种原因角色扮演者无法成功地扮演其角色。

### 考点 007：强关系与弱关系

1.格兰诺维特提出人际关系网络分为强关系网络和弱关系网络两种。

2.强关系指个人的社会网络同质性较强，人与人的关系紧密，有很强的情感因素维系着人际关系。

比如父母和子女之间的关系。

3.弱关系是个人的社会网络异质性较强，人与人的关系并不紧密，也没有太多感情维系着的人际关系。比如公司上层和下层职员之间的关系。

4.关系的强弱决定了能够获得信息的性质以及个人达到其行动目的的可能性。

5.格兰诺维特发现美国的劳动者通过弱关系而非强关系获得工作信息。边燕杰对天津的研究表明，中国的劳动者通过强关系寻找工作渠道。

### 考点 008：家庭的功能

1.规范性行为功能。

2.经济生活功能。

3.人口再生产功能。

4.精神生活功能。

5.教育功能。

6.抚养、赡养功能。

### 考点 009：家庭与婚姻观念的变化

1.性观念多元化。受西方文化的影响，西方婚恋包括性观念传入我国。“谈性色变”的历史似乎已被人遗忘，中国人的，性观念的转变可以说是前所未有的。

2.地位平等化。中国人的家庭平等观在不断上升。对家庭经济事务的处理和家政决策权的分配，最能反映夫妻在家庭中的地位和彼此间的相待态度。

3.行为理性化。在家庭与个人之间的关系、恋爱择偶观念、生育观念、离异观念、夫妻财产观念上，人们日趋理性；贞操观念上主流与非主流并存；婚姻形式与婚姻取向日趋多样化。

### 考点 010：初级群体的特征

1.规模小。

2.有长期的、经常的面对面的互动。

3.成员的人格特征比较全面的体现。

4.成员间的角色位置难以替代体现。

5.习惯、伦理道德和感情在维系群体中发挥着重要作用。

### 考点 011：科层制的特征

1.明确规定的固定权限。

2.明确规定的职位等级。

3.执行职务建立在公文基础上。

4.职务的专业化和量才录用。

5.照章办事。

### 考点 012：消费社会的特征

- 1.消费成为社会的核心。
- 2.消费水平和消费规模的不断扩张。
- 3.消费主义盛行。

### 考点 013：农村社区的特点

- 1.农村社区的人口密度低
- 2.农村社区的经济活动相对简单。
- 3.农村社区的社会结构相对简单。
- 4.传统农村社区的社会变迁较缓慢。

### 考点 014：社区发展的原则

- 1.民主的原则。
- 2.民众需要的原则。
- 3.自力原则。
- 4.自下而上与自上而下相结合原则。
- 5.物质文明、精神文明和政治文明建设并重的原则。

### 考点 015：城镇化的特征

- 1.城镇化进程速度加快。
- 2.大城市发展速度明显，出现了“世界城市”和“城市群”。
- 3.城镇化的内涵不断提升。
- 4.城市文化、城市生活方式、城市价值观念的进步及其扩散加速。
- 5.发达国家郊区城镇化加速，已进入逆城镇化和再城镇化进程。
- 6.发展中国家的城镇化已构成当今世界城镇化的主体，其城镇化仍以乡村向城市移民为主。

### 考点 016：影响中国社会流动的因素与机制

1.影响因素：先赋因素与自致因素。就中国的现实情况而言，大致受三个层面因素的影响：在宏观层面，受制于社会结构和国家的制度安排；在中观层面，依赖于工作单位和家庭；在微观层面，则取决于个人后天努力。

2.社会流动的机制：（1）制度安排本身导致的社会流动；（2）制度安排与先赋因素，自致因素混合导致的社会流动；（3）制度安排抑制先赋因素或自致因素而导致的社会流动；（4）制度安排中的某些漏洞和偏向被部分社会成员利用而导致的社会流动。

**考点 017：社会控制的适度问题**

1.社会控制是对人们的社会行为加以指导和约束的过程。美国学者罗斯在《社会控制》中就提出了这么一个问题：社会控制过强会牺牲个人的利益，而社会控制过弱会牺牲社会的利益。由此社会控制的适度问题就摆在我们的面前，也就是说，要避免社会“失控”或者社会“过控”。

2.社会过控，是指过分强调了社会控制的一面，忽视了社会成员的个性表达及自由要求的一面。

社会失控，是指社会控制相对削弱，社会成员的自由散漫性提高。

3.意义：合理适度的社会控制有助于人的个性全面发展以及创造性的发挥，也有助于社会稳定繁荣。

**考点 018：社会问题防治的战略措施**

1.解放和发展生产力。

2.改革上层建筑和意识形态。

3.发展科学技术。

4.完善社会保障制度，缓解后顾之忧。

5.建立社会预警系统。

6.发挥舆论监督的作用。

**考点 019：社会变迁的原因**

1.社会生产力的增长以及生产力与生产关系矛盾运动。

2.社会物质需要和利益之间的冲突。

3.科学技术的发明创造。

4.文化的发展与传播。

5.观念的改变。

6.人口状况的改变。

7.外来入侵、环境破坏、自然灾害等。

**考点 020：面对全球化的应对策略**

1.必须明确中国在全球化进程中的位置，以此作为制定全球战略的前提。

2.要不断解放思想、深化改革、发展自己

3.增强综合国力以确保国家安全。

**考点 021：互联网对青少年的正面影响**

1.为青少年的教育提供了选择权。

2.开阔了青少年的视野。

3.有助于青少年更好了解社会规范。

4.虚拟环境为青少年提供了很好的与人沟通的互动环境。