

领导科学

【00320】

---

考前30分



**考点 1：领导科学的范围 [论述]**

- (1) 领导本质的理论
- (2) 领导观念的理论
- (3) 领导职能的理论
- (4) 领导体制的理论
- (5) 领导者的素质和修养的理论
- (6) 领导方法、艺术、作风的理论
- (7) 领导绩效考评的理论

**考点 2：领导的总原则 [论述]**

(一) 科学决策要遵循科学的决策程序

- 1. 明确问题，确立目标。
- 2. 集思广益，拟订方案。
- 3. 分析评估，选择方案。
- 4. 实施方案，反馈修正。

(二) 追踪决策的特征

- (1) 回溯分析。(2) 非零起点。
- (3) 双重优化。(4) 心理效应。

**考点 3：领导者在决策过程中发挥智囊团的作用 [简答]**

- (1) 对决策问题进行科学预测。
- (2) 对决策方案进行具体的设计，并对其进行详细的分析论证。
- (3) 对决策问题的有关方面进行咨询。
- (4) 对决策的实施情况进行反馈分析。

领导者与智囊团的关系是“善断”与“多谋”的关系，二者相辅相成而不是相互取代。

**考点 4：人才选拔制度 [案例]**

**1. 选举制**

选举制是指通过群众投票表决选拔人才的一种制度。

选举制具有两个基本特点：一是保证选举人有选择权；二是保证被选举人有竞争性。

选举一般采取无记名投票的形式，具体形式有两种：一是等额选举，二是差额选举。

**2. 考选制**

所谓考选制，是指通过公开考试，根据成绩选拔人才的一种制度。

选用人才具有明确、客观、统一的标准，实行公开、公正、平等的竞争原则。

**3. 荐选制**

荐选制，也可称为推荐选拔制，是通过推荐的办法来选拔人才的一种制度。

荐选制的形式：一是自荐制，二是他荐制，三是群众推荐制。

**考点 5：人才使用制度 [案例]**

(一) 任免制度与培养制度

1. 任免制度。

(1) 选任制。(2) 委任制。

(3) 聘任制。(4) 免职制度。

2. 培训制度。

培训制度的方式主要有职前培训和在职培训。在职培训又分为脱产培训、半脱产培训和业余培训三种。

(二) 考核制度与奖励制度

考核制度的内容：德，能，勤，绩，廉。

(三) 交流制度与回避制度

回避制度是指领导者的近亲或直系亲属不得与领导者在同一个单位做有从属关系或有监督关系的工作的一种制度。

(四) 职务升降制度与辞职辞退制度

(五) 任期制度与退休制度

**考点 6：思想政治工作对领导工作的重要意义 [简答]**

1. 思想政治工作是领导者在领导活动中用以提高人们的思想觉悟、调动人们建设社会主义积极性的一种重要手段。

2. 思想政治工作是领导过程中各项工作的生命线，既是经济工作的生命线，也是其他一切工作的生命线。（原因如下）

(1) 思想政治作为经济工作和其他一切工作指明了正确的政治方向。

(2) 思想政治工作能够不断地提高群众的思想认识水平，使广大群众相信党的路线、方针和政策是正确的，从而自觉地按照其办事。

(3) 思想政治工作能够改善领导与群众、群众与群众的关系，造成一种和谐的人际关系，为搞好经济工作和其他各项工作创造良好的人际关系前提。

**考点 7：思想政治工作的基本原则 [简答]**

1. 理论联系实际的原则。

2. 结合业务工作一道做的原则。

3. 解决思想问题与实际问题相结合的原则。

4. 表扬和批评相结合的原则。

5. 精神鼓励与物质鼓励相结合的原则。

6. 言传与身教相结合的原则。

7.循循善诱、循序渐进的原则。

8.思想政治教育和加强行政管理、严格组织纪律相结合的原则。

#### 考点 8：领导体制的作用 [简答]

- (1) 是领导活动有序开展的制度保障。
- (2) 是实现领导目标的重要手段。
- (3) 从根本上制约着领导主体。
- (4) 从根本上决定着领导绩效。
- (5) 关系到组织的前途命运。

#### 考点 9：运用领导方法的基本原则 [简答]

- (1) 目的性原则
- (2) 创造性原则
- (3) 具体性原则

第一，要注意分析工作对象。第二，要考虑客观条件。第三，考虑领导方法的综合运用。第四，要继承和发展传统的领导方法。

- (4) 高效性原则

第一，不断丰富领导经验，系统掌握领导方法。第二，准确判断领导情境，有针对性地根据领导工作的需要选择和运用最佳的领导方法。第三，坚持灵活性，随时根据变化了的情况对领导方法作出修正、完善或调整。第四，在“结合”上下工夫，坚持理论与实际相结合、领导与群众相结合、普遍性与特殊性相结合等原则。

#### 考点 10：领导艺术与政客权术区别 [论述]

- (1) 目的不同。

领导艺术的目的是维护国家和人民的利益；而政客权术则是为个人和小集团牟取私利。

- (2) 表现形式不同。

领导艺术表现为真、善、美；政客权术表现为假、恶、丑。

- (3) 作用不同。

领导艺术不仅有助于领导目标的实现，而且有利于社会的进步和发展，有利于人类的福祉；而政客权术则是腐蚀剂，破坏组织团结，危害社会安宁，败坏社会风气，泯灭人间正义。

- (4) 发展趋势不同。

领导艺术随着社会的发展而有着广阔的发展前景；政客权术将随着民主法治和政治文明的不断发展，随着社会的不断进步而逐步退出历史舞台，走向衰微和消亡。

#### 考点 11：提高领导艺术水平的途径 [简答]

- (1) 恪尽职守，保持领导艺术的先进性。

- (2) 运用现代技术，提高领导艺术的科学性。
- (3) 加强素质修养，增强领导艺术的创造性。
- (4) 总结实践经验，把握领导艺术的规律性。

#### 考点 12：不良领导作风的主要表现 [简答]

##### 1. 教条主义和经验主义作风

不良作风在思想作风和学风上的主要表现。

##### 2. 官僚主义和形式主义作风

不良作风在工作作风上的两种表现。

##### 3. 宗派主义作风

不良作风在组织作风上的表现。

##### 4. 拜金主义和享乐主义作风

不良作风在生活作风上的主要表现。

#### 考点 13：处理突发性事件的艺术 [简答]

- (1) 敏锐洞察，迅速确认事件的性质。
- (2) 以人为本，全力救治伤亡人员。
- (3) 主动出击，迅速控制事态。
- (4) 果断决策，把握全局。
- (5) 打破常规，创造性地化解危机。
- (6) 加强沟通，主导舆论。
- (7) 整合资源，协力行动。
- (8) 重视善后处理，力戒重蹈覆辙。

#### 考点 14：领导的总原则 [论述]

(1) 党的基本路线原则。  
“一个中心，两个基本点。”

(2) 实事求是原则。  
坚持从实际出发。

(3) 民主集中制原则。  
基本内容：个人服从组织，少数服从多数，下级服从上级，全党服从中央；各级领导机关，除派出机关以外，均由民主选举产生；各级代表大会产生本级委员会，各级委员会均向本级代表大会负责并报告工作；上级组织要经常听取下级组织和群众的意见，及时解决他们提出的问题；下级组织既要向上级组织请示和报告工作，又要独立地解决各自职责范围内的重大问题；各级组织都实行集体领导和个人分工负责相结合的制度，凡属重大问题，都要通过集体讨论后才能作出决定；上下级组织要互相沟通，互通情报，互相支持、配合和监督，禁止任何形式的个人崇拜，保证领导者的活动处于组织和群众的监督之下，同时维护一切代表人民利益的领导者的权威。

(4) 群众路线原则。  
树立人民群众是历史的主人和创造者的观点；树立全心全意为人民服务和为社会服务的观点；树立一切向群众负责的观点；树立相信和依靠群众的观点；用正确的方法领导群众，最根本的是贯彻“从群众中来，到群众中去”的工作方法。（“四个观点”+“一个方法”）