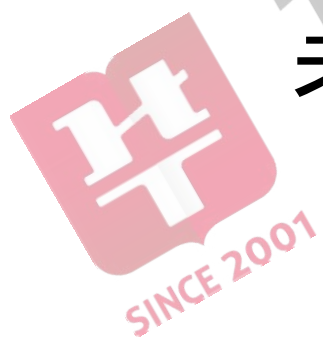


古代汉语

【课程代码：00536】

考前30分



华图教育
HUATU.COM



华图教育
HUATU.COM

第一单元 文字部分

一、汉字的结构

(一) 象形: “畫成其物, 隨體詰詘。”

(用线条勾勒事物的轮廓来造字, 多数是具体实物名词, 且是独体字)

如: 人、大、女、又、目、耳、口、齿、日、月、草、木、水、戈、户、门

牛、羊、犬、豕、马、鹿、弓、矢、高、大、向、眉、栗、血

(二) 指事: “视而可识, 察而见意。”

(用纯抽象符号或在象形字上添加提示符号来表示意义。)

如: 上、下、中、亦(腋)、本、末、未、寸、刃、甘

(三) 会意: “比類合誼, 以見指撝。”

(根据事物间的某种联系而组合两个或两个以上的独体字来构成新字的造字方法。分为形合会意字和意合会意字。)

如: 逐、取、武、及、戒、朝、暮、牧

(四) 形声: “以事爲名, 取譬相成。”

(是由表示字的意义的形符和表示字的声音的声符两部分组成。)

如: 星 鸡 捨 趾 址

“项、题、颜、颠” “昭、晴、晞、昕” “阜” “险 防 陈 陵”

1. 形符和声符在形声字中的位置分布

左形右声: 如“钱、材、消、熔”等, 这是最常见的结构形式

右形左声: 如“放、鸭、刎、颈、锦、钦、蚀”等;

上形下声: 如“茅、简、罍、吾、孟”等;

下形上声: 如“柴、酱、盆、瓮、幕、恭、筑”等;

内形外声: 如“闻、问、闽、賁、羸、辩、瓣、衰、随”等;

外形内声: 如“辟、匪、旬、固、裹、衷、戚”等;

形在一角: 如“颖(从禾顷声)、脩(从肉攸声)、赖(从贝刺声)、胜(从力朕声)、腾(从马朕声)、佞(从女仁声)、疆(从土疆声)”等;

2. 省声字和省形字

省声字: 産, 从生, 彦省声; 夜, 从夕, 亦省声; 雷, 从雨, 晶省声

省形字: 弑, 从殺省, 式声;

(五) 转注

转注: “建類一首, 同意相受。”

(即两个字的部首相同、两个字的意义有引申关系。如: 考、老。它与前四书不同, 并不是一种汉字结构的类型。)

(六) 假借

假借: “本無其字, 依聲託事。”

(本来没有表示它的字, 就依据读音去找一个音同或音近的字来寄托这个词义所要表达的事物。与转注一样, 不是汉字结构的类型。)

例如: 其 莫

二、本字和借字

(1) 本字: 本字是指专为记录某个词所造的字, 它的形体是以这个词某一义项为根据而造的, 是形义统一的。例如, “亦”是“腋窝”的本字, “汝”是“汝水”的本字, “莫”是“暮色”的本字。

(2) 假借义/借义: 由于文字假借而使某字具有了与字形完全无关的意义, 称作假借义或借义。

三、本义和引申义、假借义

(1) 本义：一个词最初表示的意义。

(2) 引申义：词在应用过程中，会从本义出发，沿着本义的特点所决定的方向，按照民族心理和习惯，不断引申出很多新的意义，这就是引申。（与本义有联系）

(3) 引申义和假借义与本义的关系：引申义虽然与字形关系疏远，但毕竟是有联系的，这种联系是可以追溯的；而假借义则与字形没有任何联系。

四、通假字的定义

把借来记录同音词的字叫通假字，简称借字。

五、借义

定义：借字所承担的词义，称为假借义或借义。

六、异体字的定义

异体字是指在某一历史时期音义完全相同、记词职能也完全一样，只是形体不同的字。

八、异体字的类型

1. 造字方法不同

韭（象形字）—韭（形声字） 丘（象形字）—坵（形声字）

傘（象形字）—繖（形声字） 床（会意字）—牀（形声字）

岳（会意字）—嶽（形声字） 汨（会意字）—淚（形声字）

磊（会意字）—礫（形声字） 彝（会意字）—羶（形声字）

2. 造字方法相同、构件不同

(1) 同为会意，所取义符不同。如：

災—灾、塵—尘、葬—塋、明—朙

绵—緜、御—馭、棄—弃、罰—罰

(2) 同为形声，所取义符不同。如：

鷄—雞、杯—盃、溪—谿、暖—煖、燈—鐙、阱—阱、坑—阬、歡—懽、咏—詠、秕—粃

(3) 同为形声，所取声符不同。如：

猿—猿、僊—仙、礼—禮、達—达、麴—麴、仿—倣、時—时、杆—桿、線—綫、柏—栢

(4) 同为形声，所取义符和声符都不同。如

村—邨、迹—蹟、猿—猿、霉—黴、糍—糍、妝—粧、愬—訴、穰—穰、粳—粳、椀—盃

3. 造字方法相同、构件相同、写法不同

(1) 构件所处的位置不同。如

够—夠、峰—峯、鵝—鵞、秋—秌、襪—襪、鞍—鞞、群—羣、略—畧、慚—慚、裏—裡

(2) 笔道形态略有不同。如：

土—土、決—決、況—況、亞—亞、冊—冊、污—汙、宀—宀、竝—並、冰—冰、皂—皂

九、分化字的定义

1. 分化字：把用来分担汉字记录职能的字形称为分化字。

2. 源字：把原先兼有多个记录职能的字形称为源字。

十、分化文字职能的方法

1. 假借其他字分化职能

2. 利用异体字分化职能

3. 造新字分化职能

十一、分化字的类型

1. 分化本义

孰—熟 然—燃 莫—暮 暴—曝 益—溢 要—腰 禽—擒 原—源 州—洲 止—趾 责—债

2. 分化引申义

- 昏-婚、坐-座、齊-劑、尉-慰、竟-境、解-懈、贾-价、说-悦、知-智、被-披、没-殁、反-返、
食-飼、振-賑、張-帳
3.分化借义：舍-捨 象-像 辟-避、關-關、譬、僻 采-彩 牟-眸
4.分化广义：受-授 祝-咒

第二单元 词汇部分

一、古今词义的差异

- 1.广度宽窄的差异：子、臭、親戚、菜、河、醒
- 2.程度深浅的差异：恨、感激
- 3.色彩褒贬的差异：爪牙、謗、賄、黨
- 4.词义特点的差异：售、購

二、引申义与本义的联系

1.相似关系

引申义和本义所指称的事物在形状、功能、方式、特点等方面具有相似之处，通过类比造成引申。

2.因果关系

3.动静关系

4.时空关系

三、同义词的差异

1.理性意义的差异

(1) **范围广狭不同**：问、询、访

(2) **性状情态不同**：“视”强调“看”的动作。“望”是抬头向远处看。“顾”是转头向后看。“睨”是斜着看。“瞰”是从高处往下看。“瞩目”是集中视力于一点，注视。

(3) **程度轻重不同**：“飢”是吃不饱，腹中空。“饿”是严重的饿，指没有饭吃或长时间未进食。

(4) **侧重点不同**：“恭”侧重外貌；“敬”侧重内心。

2.组合功能的差异：耻、辱

3.情感色彩的差异

比、周；诛、杀；唯、诺

第三单元 实词

一、词类活用与词的兼类的区别：

词的活用是临时的用法，活用后的用法不是词的固有的语法属性；兼类则是一个词具有两种或两种以上词类的语法功能，并且这些语法功能已经是固定的，不是临时用法。例如：“鼓”，既是名词，又是动词。在“小子鸣鼓而攻之可也”中是名词，作“一种打击乐器”讲；在“战于长勺，公将鼓之”中是动词，作“击鼓”讲。是一个兼类词。

二、动词

1.使动关系

2.为动关系

3.双宾语：秦亦不以城予赵，赵亦终不予秦璧。

三、形容词用作动词

1.形容词用作一般动词

2.形容词的使动用法

3.形容词的意动用法

四、名词

(一) 名词作状语

- 1.表示动作发生或进行的方位或处所，有“在……”“到……”或“由……”等意思。
- 2.表示动作进行时所用的工具或依据，有“用……”或“拿……”等意思。
- 3.表示动作进行时的方式。
- 4.表示对待动作对象的态度，有“把……当作……”“像对待……一样的”等意思。
- 5.表示动作进行时的状态，多用比喻的方式描绘动词所表示的行动的方式或状态，有“像……一样的”“像……似的”等意思。

(二) 名词用作动词

- 1.名词用作一般动词
- 2.名词的使动用法
- 3.名词的意动用法

五、分数表示法：“分母+分+名词+之+分子”

六、名量表示法

- 1.数词+名词
- 2.名词+数词
- 3.数词+量词+名词
- 4.名词+数词+量词

七、动量表示法

- 1.数词+动词：吾日三省吾身。
- 2.动词+数词+量词：誦三遍而請習之。

八、“者”字词组与“所”字词组的区别：

- 1.从语序看，“者”字词组是前偏后正，“所”字词组是前正后偏。
- 2.从语义看，“者”字词组中的“者”用在动词后，表示动词的施事；“所”字词组中的“所”用在动词前，表示动词的受事。如“学者”是指学习的人，“所学”是指学到的东西。

第四单元 虚词

一、介词

(一) 于(於、乎) (二) 以 (三) 爲 (四) 與

二、连词

(一) 而 (二) 以 (三) 与 (四) 则 (五) 之

三、语气词

(一) 陈述句的句尾语气词

1.也 2.矣 3.焉 4.耳、尔

(二) 疑问句的句尾语气词

1.乎 2.與(歟)、邪(耶)

(三) 句首句中语气词

1.夫 2.惟(維、唯) 3.蓋 4.其 5.也

第五单元 句法

一、判断句的格式。

- 1.主语+谓语。
- 2.主语+谓语+“也”。
- 3.主语+“者”，谓语。
- 4.主语+“者”，谓语+“也”。

二、古代汉语判断句有以下表达功能：

- 1.表示领属关系或等同关系，即主语所代表的人或事物是谓语所表达人或事物的同类，或与之具有同一的关系。
- 2.表示比喻关系，即用谓语所代表的人或事物比喻主语。可译为“好比是……”。
- 3.表示造成某种结果的原因，即在叙述某件事情和观点后，用判断句帮助原因。
- 4.表示主语同谓语之间有某种逻辑关系。这种判断句主语和谓语的关系不能用“是什么”“不是什么”来加以分析，而是用判断句的形式浓缩了一种逻辑关系。

三、有形式标志的被动句

- 1.介词“于”引导的被动

用介词“于”引进动作行为主动者的被动句式。其格式是：谓语动词+“于”+行为主动者。

- 2.介词“为”引导的被动

- (1) 用介词“为”引进动作行为的主动者的被动句式，其格式是：“为”+行为主动者+谓语动词。
- (2) “为”就直接位于动词前，成为表示被动的标志。如：父母宗族，皆为戮没。
- (3) “为……所……”
- (4) “为”与“所”直接连用：

- 3.用助动词“见”位于动词前的被动句式

- (1) 用助动词“见”位于动词前表示被动。
- (2) “见……于……”式。

4. “被”字句

“被”可以介绍动作行为的主动者。

四、宾语前置句

- 1.在疑问句中，如果宾语是疑问代词，一般都位于动词或介词前。
- 2.在否定句中，如果宾语是代词，常位于动词之前。
- 3.宾语借助代词的复指而前置。
- 4.为强调宾语而使宾语前置的情况。其中最常见的是介词“以”的宾语因强调而前置。

第六单元 古代文献的阅读

(一) 古注的类别

古注的类别有：传注类、章句类、音义类、义疏类、补注类、集解类。

(二) 古代的注音方法：读若、譬况、直音和反切四种。

(三) 古书的特殊表达方式：1.婉曲 2.互文 3.变文 4.连类而及 5.用典