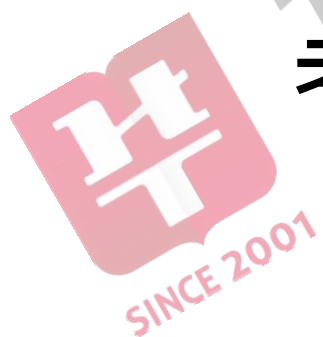


医学心理学

【课程代码：02113】

考前30分



华图教育
HUATU.COM

1. 人的意识有四大特征：概括性、目的性、主观能动性、社会制约性。
2. 人心理的实质是脑对客观现实主观的能动的反应。脑是心理的器官，心理是脑的功能。
3. 幻觉是一种虚幻的、不真实的知觉，但病人往往非常肯定这些知觉是他们真实体验到的，所以坚信不疑，并根据这些知觉体验产生相应的情感和行为反应。
4. 根据时间长短记忆可分为感觉记忆、短时记忆和长时记忆三个系统。
5. 根据记忆的内容分类：形象记忆、运动记忆、逻辑记忆、情绪记忆。
6. 根据识记时有无明确的目的，把识记分为无意识记和有意识记；儿童早期的知识、技能的获得，多半由潜移默化而获得，都是无意识记。
7. 根据识记时对材料意义的程度，可将识记分为意义识记和机械识记（死记硬背）。
8. 思维的过程：分析与综合、比较与分类、抽象和概括。
9. 思维具有间接性和概括性两个基本特征。
10. 思维的基本形式有概念、判断和推理。
11. 根据产生想象时有无目的性可分为无意想象和有意想象。梦是无意想象的最明显的例子。
12. 创造性思维是发散思维和聚合思维的有机结合，以发散思维为主。故常以测量发散思维作为测量创造力的方法。
13. 情绪和情感是人对客观事物的态度体验。
14. 根据情绪状态分类：心境、激情与应激。
15. 情绪的认知理论：情绪的产生是刺激因素、生理因素和认知因素协同活动的结果，认知活动在情绪中起着决定性的作用。
16. 人格形成的标志：自我意识的确立、社会化。自我意识的真正确立是在青春期以后。
17. 社会化的形式常常以各种禁忌和赞许的方式出现。
18. 从健康到疾病的等级状态：完满康宁、康强、健康良好、正常、健康不良、疾病、死亡。大多数人在通常情况下都能比较“健康”地生活。
19. 1908年，美国的一位大学生比尔斯；所著的《一颗失而复得的心》又一次使心理卫生运动得到迅速发展。同年成立了世界第一个心理卫生协会“康涅狄格州心理卫生协会”。
20. 心理学家研究心理健康的角度：①病理学角度；②统计学角度；③文化学角度。
21. 优生措施：禁止近亲婚姻、进行婚前检查、提倡最佳的妊娠年龄。
22. 儿童心理发展常见问题：爱抚是儿童重要的心理需要、儿童感觉统合失调、寄养问题。
23. 心理应激状态下主要的情绪反应有焦虑、愤怒、恐惧和抑郁。焦虑是心理应激下最常见的反应。
24. 急性应激的临床表现：急性焦虑反应（心理应激下的人最多见的综合征）、血管迷走反应、过度换气综合征。
25. 心身疾病的研究沿着三条途径进行：心理动力学途径、心理生理学途径和行为途径。
26. B型：心境平静、随遇而安、不争强好胜、做事不慌不忙、不经常看手表者。
27. 对心身疾病的影响因素的研究发现，冠心病和A行为特征有关，癌症和C行为特征有关。
28. 心理治疗的方法很多，如精神分析法、认知疗法、行为疗法等。

29. 心理评估的常用方法包括：调查法、观察法、会谈法、作品分析法、心理测验法。
30. 世界上第一个智力测验量表——比奈-西蒙量表。
31. 韦氏智力量表的得分分布采用离差智商。以 100 为平均值、15 为标准差的正态分布，得分在 70~130 分为正常，得分高于 130 分为智力超常，低于 70 分为智力缺陷。
32. 常用的人格量表有艾森克人格问卷（EPQ）、明尼苏达多相人格调查表（MMPI）、卡特尔 16 项人格因素问卷（16PF）、洛夏墨迹测验等。
33. 投射测验用来测量人格。最常用的是罗夏墨迹测验和主题统觉测验。
34. 艾森克人格问卷（EPQ）的 3 个人格维度分别为内-外倾（E）、神经质（N）和精神质（P）。第四个分量表为效度量表（L）。
35. 诊断性测验为临床疾病诊断的辅助工具。常用的有 H-R 神经心理成套测验以及各种精神卫生评定量表，自评量表常用的有 90 项症状自评量表（SCL-90）、焦虑自评量表（SAS）、抑郁自评量表（SDS）等。
36. 常用的效度有：效标效度、构想效度。
37. 常用的信度有：重测信度、复本信度、评分者信度。
38. 应用心理测验的一般原则：标准化、保密、客观性。
39. 心理治疗过程特点：自主性、学习性、实效性。
40. 行为主义学派的主要理论：经典条件反射理论、操作性条件反射理论、学习理论。
41. 心理学的第三势力——人本主义。
42. 象征：即用一种中性事物来替代一种忌讳的事物，可减少避免引起梦中自我的痛苦或创伤。
43. 凝缩：指在梦中将内心所爱或恨的几个对象，凝缩成一个形象表现出来。
44. 投射：指在梦中将自己某些不好的愿望与意念，投射于他人，而减轻对自我的谴责。
45. 变形：指在梦中将潜意识的欲望或意念用其他甚至相反的形式表现出来。
46. 精神分析的具体方法：自由联想、梦的分析。
47. 心理治疗的特点：单向性、系统性、正式性、时限性。
48. 正确的态度——尊重患者、理解患者、发自内心的关注患者、对患者真正感兴趣，是人际沟通的基础和前提。
49. 急性患者突出的心理问题是恐惧。因此，对急性患者的心理护理主要集中在增加患者的安全感上。患者角色行为强化在慢性病患者中比较常见。
50. 医学心理学是心理学与医学相结合的一门交叉学科。这门学科是将心理学的理论知识和实验方法应用于医学领域，研究心理因素在人体健康以及疾病的发生、发展、诊断、治疗、预防与护理中的作用的科学。
51. 医学模式是指一定时期内人们对疾病和健康的总体认识，并成为医学发展的指导思想。也可以说是哲学观在医学上的反映。

52. **心理现象**：心理活动的表现形式。一般把心理现象分为心理过程和人格（或个性）两个统一不可分割的方面。

53. **心理过程**：指人心理活动的发生、发展的过程。具体地说，是指在客观事物的作用下，在一定的时间内，大脑反映客观现实的过程。这个过程包括三个方面，即认识过程、情感过程和意志过程。

54. **感觉**是人脑对当前直接作用于感受器的客观事物的个别属性的反映。

55. **知觉**是人脑对当前直接作用于感受器的客观事物整体属性的反映。

56. **疼痛**是个体对现实刺激和已贮存的经验相互作用而产生的主观感受和体验。

57. **内感性不适**，也称**体感异常**，表现为躯体内部产生各种不舒服或者难以忍受的异样感觉，例如牵拉感、挤压感、虫爬蚁走感等。

58. **错觉**是在特定条件下产生的对客观事物歪曲的知觉，这种歪曲常带有固定的倾向，只要条件具备，它就必然产生。

59. **幻觉**：指没有相应的客观刺激作用于感觉器官时个体出现的虚幻的知觉体验。

60. **感知综合障碍**：患者对某一客观事物的整体认知是正确的，但对这一事物的形象、大小、颜色、位置等某一个别属性却产生错误感知，即感知综合障碍。

61. **记忆**是人脑对过去的经验保持和再现（回忆和再认）；即通过识记、保持、再现（再认或回忆）三个基本环节在人脑中积累和保存个体经验的心理过程。

62. **识记**是人们获得经验的过程，或者说是将信息进行编码的过程。它是记忆过程的开端，是保持和再现的前提。

63. **思维**是人脑对客观现实的概括的、间接的反映。

64. **遗忘**是对识记过的事物不能再认或回忆，或者再认或回忆有错误都叫遗忘。

65. **定势**：个人面对问题情境时，无论情境中所显示的客观条件如何，个人总是先以其主观的经验与习惯方式去处理问题。这种心理现象称为这种心理倾向的心理定势。

66. **功能固着**：也是**思维活动刻板化现象**。这类现象使我们趋向于以习惯的方式运用物品，从而妨碍以新的方式去运用它来解决问题。

67. **迁移**：是指已获得的知识、技能和方法对解决新问题的影响。这种影响可能产生积极的、有利的作用，叫正迁移。产生消极的、不利的作用，叫负迁移。

68. **想象**是在记忆表象的基础上进行加工、改造、重新组合成**新形象**的心理过程。

69. **心境**是一种使人的一切体验和活动都染上情绪色彩的、比较轻微而持久的情绪状态。通常被人们称之为心情。

70. **激情**是一种迅猛爆发、激动而短暂的情绪状态。激情常常是由意外事件或对立意向冲突所引起的。

71. **应激**是在出乎意料的紧迫情况下所引起的高度紧张的情绪状态，在人们遇到突如其来的紧急事故时就会出现应激状态。

72. **道德感**是人们根据一定的道德标准，评价自己和别人的言行、思想、意图时产生的情感体验。

73. **理智感**是人们认识和追求真理的需要是否得到满足而产生的一种情感。理智感是与人的求知欲、认识兴趣、解决问题等社会需要相联系的。

74. **人格**是决定一个人适应环境的独特的行为模式和思维方式，是个人比较稳定的心理特征的总和。

75. **能力**是直接影响活动效率，使活动顺利完成的个性心理特征。能力可分为一般能力和特殊能力两类。

76. **气质**是人典型的、稳定的心理特征，它与人的生物学素质有关，并使人格染上独特的色彩。

77. **性格**是个体在社会实践活动中所形成的对人、对己、对客观现实所持的稳固的态度以及与之相适应的习惯了的行为方式。

78. **需要**是个体和社会的客观要求在人脑中的反映，表现为人对某种目标的渴求和欲望。

79. **动机**指能引起、维持一个人的行动，并将该行动导向某一目标，以满足个体某种需要的意念活动。

80. **自我意识**也叫**自我概念**，是一个人对自己的认识，包括自我评价、归属感（角色认同）、形象感等。

81. **社会化**指个体的观念及行为被纳入到社会规范中的过程。换言之，是使自然的人成为社会的人，个体成为社会中的一个成员，按照社会的要求确定自己的角色行为的过程。

82. **心理卫生**，也称**心理健康**，是指以积极、有益的活动、平稳良好的心理状态，对适应当前和发展着的社会和环境，以及对自我内环境的变化具有良好的适应和调节能力。

83. **儿童感觉统合失调**：是指儿童期表现出来的注意不集中、学习效果差、躁动不安、胆小、害羞、动作不协调、平衡能力差、反应迟钝或过于敏感等一系列症状。

84. **心理应激**是个体“觉察”到环境刺激对生理、心理和社会系统造成过重负担时的整体现象，所引起的反应可以是适应或适应不良的。

85. **否认**：是对无法接受的、可能会引起心理冲突或恐惧焦虑的事情加以否定，以此来“阻挡”心理痛苦的发生。

86. **合理化**，是对某种过错或缺陷作出表面上很合理的解释，以消除内心的焦虑。这是一种无意识的、情感上的回避过程。

87. **心身疾病**是指心理社会因素作为重要原因参与发病的躯体疾病。广义的心身疾病包括那些具有明显躯体症状的器官性神经症或心理生理障碍。

88. **“生活变化单位”（LCU）**：代表相应事件在一段时间内经历的生活变化所要求的适应程度做出数量估计，同时利用“疾病量表”调查这段时间内和此后一段时间内所患疾病和病感；然后考查总的LCU的疾病分数间的关系。

89. **信度**是对测量结果的可靠性或一致性的估计，包括在时间上的一致性，也包括内容和不同评分者之间的一致性。

90. **效度**是测验可以测量到所要测量的对象的程度。反映的是测验结果的有效性和正确性。

91. 常模团体是由具有某种共同特征的人所组成的一个团体，或是该团体的一个样本。常模团体的分数分布是解释测验分数的基础，即常模。

92. 心理结构：弗洛伊德将心理活动分为三个层次意识、前意识、潜意识。

93. 人格结构：弗洛伊德将人从精神功能上把人格的结构分为三个部分。即本我（原我）、自我及超我。

94. 遵医行为，又称为患者的依从性，是指患者遵从医护人员的医嘱进行检查、治疗和预防疾病的行为。

95. 心理休克：受伤伊始，突然发生的残疾使得患者来不及应对，茫然不知所措，陷入心理休克的状态，可以表现为麻木、震惊、漠然、反应平淡、迟钝甚至无动于衷，也有些患者表现为思维混乱、意识朦胧。

