

【发展与教育心理学】

考前30分



华图教育
HUATU.COM

第一章 发展与教育心理学概述

名词解释题知识点：

- 1.发展与教育心理学是心理学的主干学科之一，它是研究个体心理发生与发展以及为促进个体心理发展的人类学习与教育的实质与规律的科学。
- 2.横断研究设计就是在同一个时间内，对不同年龄的学生进行观测，比较各个年龄阶段的学生在某种心理活动上的差异，作为这种心理活动发展变化的依据。
- 3.纵向研究设计就是对同一组学生在不同的时间里的某种心理活动进行评价，比较两次或两次以上的观测结果，以此作为这种心理活动在这些年内发展变化的依据。

第二章 心理发展的理论

简答、论述题知识点：

- 1.影响心理发展的因素主要有以下四个：(1)成熟。(2)练习和习得经验。(3)社会经验。(4)平衡。
- 2.教学与发展的关系
 - (1)从“最近发展区”的角度。
 - (2)从“教学应当走在发展的前面”的角度。
 - (3)从“学习的最佳期限”的角度。

第三章 心理发展的基本规律

名词解释题知识点：

- 1.成熟是指随着年龄增长自然而然出现的个体身心的成长变化。
- 2.关键期，是指个体发展过程中环境影响能起最大作用的时期。

简答、论述题知识点：

- 1.心理发展的关键期对教育工作有很大的意义。(1)关键期是教育的最佳时期。(2)关键期是心理发展的敏感期。(3)关键期也是心理发展矛盾冲突最突出的时期。(4)关键期是心理发展最快的时期，教育工作一定要跟上。

第四章 婴幼儿心理的发展

选择题知识点：

- 1.幼儿游戏的发展的特点：创造性成分明显增强；独立性显著增加；计划性逐渐加强；组织形式日益复杂；内容更加丰富。
- 2.婴儿的依恋模式。(1)安全型依恋。(2)回避型依恋。(3)矛盾型依恋。(4)混乱型依恋。母亲离开时表现出茫然、迷惑或丧失判断能力。母亲出现后则又会视而不见。属于不安全型依恋。
- 3.婴儿动作发展的规律：从上而下原则；由近及远原则；由大到小原则。

名词解释题知识点：

- 1.自我意识是意识的一种形式，是主体对自己的反映过程，表现为对自己的认识、态度和行为调节。

简答题知识点：

1.培养幼儿良好的性格，教育者在实际工作中要注意以下几点：（1）注意加强幼儿的思想品德教育，通过生动有效的方法，使幼儿能分辨简单的是非、对错；（2）创造条件让幼儿多参加集体活动，在集体活动中塑造良好性格特征；（3）给幼儿树立良好的榜样。

第五章 小学生心理的发展

单选题知识点：

1.学校学习的特点：学习要超越直接经验；学习是在教师指导下进行的；动机是学习的动力源泉；学习以获得知识、技能和发展能力为主。

2.想象发展的特点

（1）有意性迅速增长：①内容逐渐符合客观现实；②存在一定的直观性和具体性；③创造性成分日益增多。

（2）幻想的发展表现出以下特征：①由直观性和虚构性向抽象性和现实性发展。②由笼统性和肤浅性向分化性和深刻性发展。③由易变性向稳定性发展。④由非社会性向社会性发展。

名词解释题知识点：

1.角色采择指个体采取他人的观点来理解他人的思想和情感的一种必要的社会认知技能。

第六章 初中生心理的发展

单选题知识点：

1.初中阶段生理发展对心理发展的影响：（1）促进了“成人感”的产生和“我”的形象的改变。（2）运动需要显著增强。（3）心理和行为上出现了一些不协调现象。（4）性意识的觉醒与发展。初中二年级是性意识发展的关键期。

2.初中生的主导活动仍然是学习。

3.初中生知觉的发展表现出：有意性和目的性进一步提高；精确性和概括性不断提高；逻辑性增强。

4.初中生的注意出以下新特点。稳定性提高；选择性增强；注意转移灵活；注意分配能力提高。

简答题知识点：

1.初中生与父母关系发生变化。【单选、简答】

（1）情感上开始脱离父母。

（2）行为的独立性增加。

（3）思想观点上与父母产生分歧。

（4）父母的地位在初中生心目中开始下降。

第七章 高中生心理的发展

单选题知识点：

1.自我意识发展的类型：自我肯定型。自我否定型。自我矛盾型。自我扩张型。自我萎缩型。

2.高中生观察发展表现出一些新特点，具体为：自觉性提高。时间延长。概括性高度发展。精确性显著发展。

3.高中生注意的发展：注意稳定性到高中阶段增长速度逐渐缓慢。随着年级的升高，注意分配的能力也不断提高。注意转移时间逐渐降低。

4.高中生记忆发展的特点。记忆力增强；记忆以理解为主；视觉记忆和听觉记忆的发展；抽象记忆占优势。

5.高中生思维发展的总特点是抽象逻辑思维能力已处于优势地位。

6.高中生创造性思维发展具有以下特点：高中阶段处于创造性思维最佳发展区的前端。创造性思维中现实性的特点突出。创造性思维的主动性和有意性增强。创造性思维的品质迅速发展。

第八章 个别差异

名词解释题知识点：

1.超常儿童通常主要指智能明显超过同年龄者一般发展水平的儿童，也指很早就表现出音乐、书法、绘画等方面杰出的特殊才能的儿童。

简答题知识点：

1.智力落后儿童的教育的基本原则包括：激发学习积极性；因材施教；加强直观性教育；循序渐进；多练习。

第九章 学习概论

简答、论述题知识点：

1.班杜拉的社会学习理论

(1) 社会学习理论是阐明人怎样在环境中学习，从而形成和发展他的个性的理论。社会学习是个体为满足社会需要而掌握社会知识、经验或规范以及社会行为技能的过程。

(2) 社会学习理论将观察学习过程分成四个主要的组成部分：注意过程、保持过程、动作再现过程和动机过程。

2.布鲁纳认为发现法有以下几方面作用。(1) 发现法有助于提高智慧的潜力。(2) 发现法有助于培养学生的内部学习动机。(3) 发现法有利于学会发现的探索方法。(4) 发现法有利于记忆。

3.有意义学习

(1) 奥苏伯尔指出，有意义学习过程的实质是指符号代表的新知识与学习者认知结构中已有的适当观念建立实质性和非人为性的联系的过程。

(2) 有意义学习的条件：①学习材料必须具有逻辑意义；②学习者必须具有有意义学习的心向；③学习者认知结构中必须具有同化新知识的适当观念。

第十章 广义知识的学习

名词解释题知识点：

1.智慧技能是指在练习基础上形成的按某种规则或操作程序顺利完成某种智慧任务的能力。

2.动作技能是指在练习基础上形成的按某种操作程序顺利完成某种身体协调任务的能力。

表征是指信息在人脑中记载和储存的方式。

3.并列结合学习：当新知识与学习者认知结构中的已有观念既不是类属关系，也不是总括关系，而是并列关系时，便产生并列结合学习。中、小学阶段的学习主要采用这种形式。

第十一章 问题解决、创造思维与学习迁移

简答题知识点：

1.问题解决的步骤(1) 理解和表征问题。(2) 寻求解决的计划或方案。(3) 执行计划或尝试某种解决方案。(4) 对结果进行检验。

2.创造思维的培养(1) 类比思维法。(2) 广开思路法。(3) 组合思维法。(4) 灵感思维法。

3.促进学习迁移的教学策略（1）改革教材内容。（2）合理编排教学内容。（3）改进教材呈现方式。（4）教授学习策略，提高迁移意识性。

第十二章 品德心理

名词解释题知识点：

1.道德认识是指个体对道德知识和行为规范的了解、领会及掌握。

2.道德意志是一个人自觉地确定道德目的和动机，并支配、调节行动，克服困难，以实现一定道德目的和动机的心理过程。

3.道德行为是在一定道德意识支配下所采取的各种行动。它是实现道德目的、动机的手段，也是品德的外部标志。

第十三章 学习动机

简答题知识点：

1.奥苏伯尔有关成就动机的观点

（1）认知内驱力（2）自我提高的内驱力（3）附属内驱力。

2.马斯洛将人类的基本需要由低到高依次排列成五个层次：包括生理需要；安全需要；爱与归属的需要；尊重的需要；自我实现的需要。前四种为缺失需要，第五种为成长需要。

第十四章 教师心理

名词解释题知识点：

1.教师威信是教师具有的一种使学生感到尊敬和信服的精神感召力量。

2.教学监控能力是指教师为了保证教学的成功、达到预期的教学目标，而在教学的全过程中，将教学活动本身作为意识的对象，不断地对其进行积极主动地计划、检查、评价、反馈、控制和调节的能力。

简答题知识点：

1.教师的教育机智主要表现在：（1）循循善诱与因势利导。（2）灵活果断与随机应变。（3）方式多样与对症下药。（4）实事求是与掌握分寸。