

# 事业单位D类教师岗

3 年 试 题 ( 2 0 2 0 - 2 0 2 2 )

## 综合应用能力

TEACHER EDUCATION



华图教师教研院 编著

HTEACHER.NET

## 目录

2022年5月事业单位招聘《综合应用能力(D类)》	1
笔试真题卷(中学)	1
2022年5月事业单位招聘《综合应用能力(D类)》	4
笔试真题卷(小学)	4
2022年9月事业单位招聘《综合应用能力(D类)》	7
笔试真题卷(中学)	7
2022年9月事业单位招聘《综合应用能力(D类)》	10
笔试真题卷(小学)	10
2021年5月事业单位招聘《综合应用能力(D类)》	13
笔试真题卷(中学)	13
2021年5月事业单位招聘《综合应用能力(D类)》	16
笔试真题卷(小学)	16
2020年7月事业单位招聘《综合应用能力(D类)》笔试真题卷(中学)	19
2020年7月事业单位招聘《综合应用能力(D类)》	22
笔试真题卷(小学)	22
2022年5月事业单位招聘《综合应用能力(D类)》	25
笔试真题卷(中学)答案解析	25
2022年5月事业单位招聘《综合应用能力(D类)》	28
笔试真题卷(小学)答案解析	28
2022年9月事业单位招聘《综合应用能力(D类)》	31
笔试真题卷(中学)答案解析	31
2022年9月事业单位招聘《综合应用能力(D类)》	34
笔试真题卷(小学)答案解析	34
2021年5月事业单位招聘《综合应用能力(D类)》	37
笔试真题卷(中学)答案解析	37
2021年5月事业单位招聘《综合应用能力(D类)》	40
笔试真题卷(小学)答案解析	40
2020年7月事业单位招聘《综合应用能力(D类)》	43
笔试真题卷(中学)答案解析	43
2020年7月事业单位招聘《综合应用能力(D类)》	46
笔试真题卷(小学)答案解析	46

## 2022年5月事业单位招聘《综合应用能力（D类）》 笔试题真题卷（中学）

请阅读以下材料，并按要求回答问题。

某中学初二班主任张老师的五则教育笔记：

笔记 1：

我曾看到一份关于青少年使用手机情况的调研报告，报告指出，青少年使用手机主要用来聊天、听音乐、看视频、玩游戏、查资料等。我也知道青少年使用手机有利也有弊，如何管理手机确实是个难题。

2021年2月1日，教育部印发《关于加强中小学手机管理工作的通知》，通知明确规定：学校应当告知学生和家长，原则上不得将个人手机带入校园，学生确有将手机带入校园需求的，须经学生家长同意、书面提出申请，进校后应将手机交由学校统一保管，禁止带入课堂。

这个规定对我管理学生手机提供了政策支持。现在的情况是大部分学生不带手机进校，但是也有少数学生偷偷把手机带入课堂。当我和家长就这个问题进行沟通的时候，家长以担心孩子安全为由，同意孩子上学期间带手机，只是强调学校要加强管理。为了落实这一规定，我需要尽快地制定一些具体措施。

笔记 2：

“双减”政策对初中学生的作业总量和时长做了明确规定，初中书面作业平均完成时间不超过90分钟，初中生在校内完成大部分书面作业。

最近，有学生向我反映，作业太多了，严重影响睡眠，还影响第二天听课的效率。通过了解，我发现各科老师已经缩减了作业量，但是作业总量还是不少。同时发现，部分学生按照家长要求，还要做大量的课外作业。

了解情况后，我立即和各任课教师进行了沟通，老师们进一步对作业总量和时长进行了调整。但是有老师担心，作业少了怕基础巩固不牢，长远来说怕影响学习成绩，更怕家长说这科教师教学水平不行。

下一步，我还要召开一次家长会，和家长们好好沟通一下，希望能够得到他们的理解和支持，真正减轻学生的学习负担，努力给学生们营造一个良好的学习、生活环境。

笔记 3：

担任我们班语文课的小刘老师，是今年刚毕业入职的新老师。他在班上开展了“读物润心，凝优启智”的活动，经常开展班级领书会，读书分享，阅读笔记展示等活动，用丰富的活动激发学生的阅读兴趣，学生们用制作书签读书小报、阅读卡、阅读笔记、班级读书册等形式记录阅读过程。这项活动很受学生欢迎，

但是到了期末考试，我们班语文成绩并不理想，基础知识普遍掌握不牢固，阅读、写作提高不明显，家长意见很大，认为阅读活动挤占了课内学习时间，甚至向学校提出换老师的要求。

小刘老师听说了家长的反馈之后很有挫败感，他认为，那些机械、重复的作业没有太大的效果，但是制作书签，读书小报等都是创新作业类型方式的积极尝试。从长远看有助于学生阅读能力和写作能力的提升。

小刘老师的困惑引起了我的思考，我觉得有必要和她交流一下。

笔记 4:

小明在到班里成绩一直排在中上游，但最近我发现他的状态不太好、放学后我将小明叫到办公室了解情况他将自己的烦恼告诉我。原来他的父母在教育面的分歧很大、妈妈认为分数是硬道理，少一分都考不上好学校，给他安排了一些作业和个别课外辅导。爸爸也认为分数很重要，但更要重视身心健康，让他多读书，多运动，增长见识，开阔眼界，小明很为难，自己的时间有限，读书、运动和个别的辅导时间经常冲突，不知道到底应该听谁的，了解到小明的烦恼以后，我觉得有必要和他的父母谈一谈。

笔记 5:

最近小王总是以各种理由请假不上体育课，我找他谈心，他向我诉说了自己的烦恼，他不爱运动，再加上学习压力大，睡眠不足，出现了呕吐、头晕、颈椎疼等问题，所以上体育课稍微运动一下都觉得很难受。

后来我了解到，班上像小王这样不爱体育锻炼的学生还不少，有的认为学习比体育更重要，应该把更多的时间用来学习；有的认为体育锻炼太累，空闲时间宁可刷手机也不愿运动；有的学生体质差，经常找各种借口不参加体育锻炼。

看来，纠正学生们的错误观念应须引起重视。

#### 一、案例分析题（100分）

1. 假如你是张老师，针对笔记 1 中少数学生违规把手机带入课堂教学的现象，你将采取哪些措施？（20分）

要求：方法得当，措施合理，条理清晰，字数不超过 250 字。

2. 假如你是张老师，根据笔记 2，列出在家长会上讲话的内容要点。（20分）

要求：内容完整，条理清晰，字数不超过 250 字。

3. 假如你是张老师，针对笔记 3 中小刘老师的困惑，你将如何与他进行交流？（30分）

要求：沟通得当，有针对性，条理清晰，字数不超过 300 字。

4. 假如你是张老师，根据笔记 4，从促进学生全面发展的角度，向小明家长提出建议。（30分）

要求：建议具体、有效、针对性强，条理清晰，字数不超过 300 字。

二、教育方案设计题（50分）

假如你是班主任张老师，针对笔记5中班里学生不重视体育锻炼的问题，设计一个教育活动方案，要求完成以下具体任务：

1. 拟定方案主题。

要求：主题鲜明，字数不超过15字。

2. 写出方案的目标、内容与过程。

要求：目标明确，内容充实，过程完整，具有针对性和可操作性，字数不超过600字。



## 2022年5月事业单位招聘《综合应用能力（D类）》 笔试真题卷（小学）

请阅读以下材料，并按要求回答问题。

材料 1:

六（3）班的小宁学习优秀，自尊心很强，是一个能言善辩、很有主见的孩子，对自己认为正确的事，一定会极力辩解。

今天的科学课，课前赵老师要求班里同学把实验材料准备好，这时小宁正在和同学们聊得热火朝天，于是很不高兴地说，“占用同学们的休息时间，点儿都不合理，还没到上课时间，用不着准备。”与此同时，还怂恿其他同学不予理会。赵老师见此情况，提醒大家尽快做好课前准备，但小宁依然当作没听到。

上课后，赵老师讲解实验时，小宁不仅插话，还对其他同学的做法指手画脚。赵老师对他进行了批评，小宁觉得很没有面子，继续狡辩。对此，赵老师非常生气……

材料 2:

一位作家在一篇文章中满怀深情地回忆了语文陈老师对她的一次“惩罚”：上小学的时候，我是个爱说爱笑的孩子。六年级时的一节语文课，我正在和同学说话，被陈老师发现了，他严肃地对我说：“下课后来找我。”课后，我忐忑不安地去了他那儿，准备接受严厉的惩罚。出乎意料，陈老师的态度却很温和，只是语气非常坚定地说：“为惩罚你今天课堂上随便说话的行为，就近期班级发生的事情写一篇作文，3天后交给我。”

3天后，我很不情愿地把作文交给了陈老师，字数只有100多字，他看后对我说“拿回去重写，认真回想事情发生的过程，写得具体点，明天写好后交给我。”第二天，我把写好的作文交了上去。陈老师看后，把我喊到办公室，对我说：“这次有进步，但文章中心思想不突出，内容平淡，爱有吸引力，你要回去认真修改。”说完就把文章还给了我。如此反复了好几次，每一次他都就作文存在的问题提出新的建议，我就按着他的指导不断修改。

后来，这篇经过反复修改的作文，被陈老师推荐参加了全市的征文比赛。3个月后，陈老师高兴地在全班宣布了我这篇作文得奖的消息。这是我第一次得奖，也是我平生受益最深的一次“惩罚”。此后，我就逐渐喜欢上了写作。

材料 3:

吴老师是小学音乐老师，周二下午第一节课是二年级的音乐课。刚上课，坐在最后排的小明开始在座

位上动来动去，还跟旁边的同学小声说话。吴老师说：“小明，请安静下来，认真听课。”小明：“嗯”，但过了一会儿，他又有了别的小动作。吴老师又说：“小明，老师相信你是最棒的，你是一个会自觉地遵守纪律的孩子。”小明说：“知道了，老师。”但直到下课，小明还是没有专心听课。

课后，随班听课的教学主任刘老师找吴老师谈话，“吴老师，今天这节课在教学环节上还是比较顺畅的，但是班级的纪律比较混乱。特别是坐在最后一排的那个小男孩几乎没有听课，一直在和旁边的同学说话，做小动作，为什么不及时地批评他？”

吴老师回应说：“我认为孩子应该在鼓励中成长，鼓励比批评、惩罚更有效。”

材料 4:

王老师是三（2）班的语文老师，她从一年级起就制定了符合孩子年龄和兴趣特点的阅读计划，以提升学生的阅读素养。三年来，班里学生逐渐养成了良好的阅读习惯。

今年班里转来一个叫小博的新生，王老师发现小博在课堂上完成阅读任务时，总是东张西望、心不在焉，读得很慢；提问时，他什么也回答不出来，与其他同学的差距明显。

为了让小博尽快赶上其他同学，王老师给小博单独设计了一个阅读促进方案，先给小博 10 朵小红花，然后按照以下规则奖励或者扣除：

任务	完成	未完成
每完成 1 篇阅读	奖励 2 朵	扣 2 朵
课堂上专心听讲	奖励 1 朵	扣 2 朵
积极发言 2 次	奖励 1 朵	
在规定时间内完成阅读	奖励 1 朵	扣 1 朵

材料 5:

三年级数学李老师发现班里部分学生在完成作业时存在问题：有的学生在做作业的时候，爱拖延，无法按时完成；有的学生做作业时注意力不集中，边玩边做，作业完成质量不高；有的学生对不懂的地方，既不请教他人，也不认真钻研，错题多；有的学生不认真记录作业，经常少做几道题。

李老师反复提醒这部分学生，做作业时要抓紧时间，他们总不当回事，李老师也多次批评，但收效甚微。

一、辨析题（30 分）

材料 3 中吴老师认为：孩子应该在鼓励中成长，鼓励比批评、惩罚更有效。请对这一观点作出判断和分析。

要求：判断准确，观点明确，分析合理，条理清晰，字数不超过 300 字。

二、案例分析题（60分）

1. 面对材料 1 中的情况，假如你是赵老师，接下来你该如何处理？

要求：方法得当，措施合理，条理清晰，字数不超过 200 字。

2. 请结合教育学，心理学的相关理论，对材料 4 中王老师的做法进行评价。

要求：评价全面，准确，条理清晰，字数不超过 300 字。

3. 根据材料 2 给你的启示，谈谈在小学教育中，教师如何正确使用教育惩戒。

要求：观点明确，条理清晰，字数不超过 300 字。

三、教育方案设计题（60分）

假如你是李老师，针对材料 5 中存在问题的这部分学生设计一个教育方案。

1. 拟订方案的目标。

要求：目标明确，字数不超过 75 字。

2. 写出教育方案的内容与过程。

要求：内容充实，过程完整，措施得当，具有针对性和可操作性，字数不超过 500 字。

3. 列出至少 3 种检验方案有效性的方法。

要求：方法合理，有可操作性，字数不超过 200 字。



## 2022年9月事业单位招聘《综合应用能力（D类）》 笔试真题卷（中学）

请阅读以下材料，并按要求回答问题。

以下是高一（5）班班主任黄老师（数学教师）部分工作日志的摘录：

日志 1：

小琪学习成绩优异，在年级名列前茅。进入第二学期后，一向按时交作业的她，出现了迟交甚至不交的现象，学习成绩也下降严重，我发现小琪上课的精神状态欠佳，不时还会打瞌睡。她脸上的笑容少了，常常一个人坐在那里发呆，显得很孤独。我找她谈了谈心。我：“小琪，看你最近精神状态不太好，有什么事吗？”小琪：“老师，我就是觉得很困，打不起精神，很想睡觉。”我：“晚上睡得很晚吗？”

小琪：“是的，我做不完作业。”

我：“是因为不会做吗？”

小琪：“是的，理科作业比较难，再加上各科作业量大，实在做不完。前两天测试成绩也离满分差距很大，我很不满意，心里很烦很着急，越是这样就越不想做作业，然后就一直拖。”

我：“不做作业的时候你想干什么呢？”

小琪：“我想玩手机。”

我：“你喜欢打游戏吗？”

小琪：“我不打游戏，班里其他同学玩游戏，我就是想玩手机，联网干什么都行，反正就是想玩手机。我：“平时爸爸妈妈允许你玩吗？”

小琪：“每天只让我玩半小时，而且站在背后监视着我。他们常说要好好学习，不然以后就是个废人，就对不起他们。他们越这样，我就越想玩。所以他们只要不在家，我就会一直玩，停不下来。其实我也很矛盾，很担心，觉得不该这样管不住自己，但是又觉得学习压力很大，觉得自己很笨、很没用。有时候，我根本就没有看什么东西，就是不想把它放下。”

在和小琪的一番交流之后，我决定约小琪的父母到学校做一些沟通，和班里其他同学再了解一下情况。

日志 2：

与小琪沟通后，我找来一些学生了解他们使用手机的情况。他们这样说：

小戈：“我很喜欢打游戏，每次一打游戏我就觉得自己很无敌。班里也有很多同学喜欢打游戏。我们会约着放学在路边打会儿游戏再回家。如果你不玩游戏，你和同学就没有共同话题，根本交不到朋友。”

小馨：“我经常和朋友在手机上聊天，好多和父母不能说的话都可以和同学说，好朋友遇到的烦心事也会和我说。”

雯雯：“我特别喜欢刷视频，开拓了我的眼界，增长了见识，能够获得很多乐趣。”

小宏：“我爸妈就怕我在手机上玩游戏、闲聊认识一些不好的人，限制我玩手机。他们越是这样，我就越想玩，网上很自由很开心。”

格格：“我爸妈不太限制我用手机，他们相信我能管好自己，我觉得这样挺好！虽然偶尔也会玩玩游戏，但更多的是用手机查一查资料，感觉非常方便。”

小涛：“玩手机其实挺没意思的，但是一回家又看到他们（父母）在吵架，我就又去玩手机了。”

小洋：“我在班里没什么朋友，在游戏世界里，我就是王者，我可以做英雄，可以控制一切。只要我足够强大，大家都会听我的，就没有我过不了的关！我觉得只有在游戏世界里，我才有价值，才能找到真正的朋友。”

针对这种情况，我向班级同学发出了一个倡议，建议同学们与家长协商，制订居家手机使用规则。

日志 3:

倡议发出一段时间之后，我召开了一个家长会，了解学生居家手机使用现状。部分家长反馈如下：

家长 A：“我们支持孩子合理使用手机，约定只有在辅助学习时才可以用，现在孩子使用手机的次数少多了。”

家长 B：“我们和孩子约定每次考试只要能进前 10 名，每天就可以玩手机半小时，孩子也接受。”

家长 C：“我们本来和孩子约定了使用手机的规则，刚开始效果不错，我们也很放心。可是有一次回家看到他不好好做作业，在玩手机，我气得直接把手机没收了，结果孩子现在和我们闹得很僵。”

家长 D：“我们平时工作太忙，孩子都是跟着爷爷奶奶，虽然和孩子定了规则，但是老人根本管不了，没有落实下去。”

家长 E：“想毁掉一个孩子，就给他一部手机！我们大人都控制不住自己，何况孩子呢？我家一直坚决不许孩子碰手机。”

会后，家长 C 专门来找我希望我能给他一些建议。

日志 4:

受疫情影响，学校按上级要求“停课不停学”，班级课程全部改为线上教学，这对我们老师和学生都是一个挑战。一段时间后，我就线上教学的效果对学生和家长进行了调查。有的学生说：“线上教学不出门就能听很多名师的课，收获特别大。”有的家长说：“孩子遇到不懂的地方可以随时去看回放，不用我再费劲给他补习了。”

但也听到一些不同的声音。有的学生说：“老师、同学之间的互动太少了，而且有些老师就是念课件，内容单调乏味，课上得没意思。”也有学生表示：“在家控制不住自己，有时候听着听着就走神了。”家长也向我反映：“我们工作很忙，实在没时间管孩子，也不知道有没有在听课，有时候就看到孩子在一边上课一边玩手机。”也有任课老师和我说：“学生不在眼前，不知道他们在干什么，也不知道听没听课，心中没底。”我要好好想一想，这个网课要怎么上才更好。

一、辨析题（20分）

1. 日志 3 中，家长说想毁掉一个孩子，就给他一部手机，请判断该观点的正误，并说明理由。

要求：判断准确，观点鲜明。条理清晰。分析合理，字数不超过 200 字。

二、案例分析题（130分）

1. 请根据日志 1 回答下列问题。（40分）

（1）分析小琪自身存在的问题。

要求：分析全面，准确，条理清晰。字数不超过 150 字。

（2）调研员发现班级不少同学都存在小琪反映作业问题，假如你是黄老师，你怎么做？

要求：观点明确，方法得当，条理清晰，字数不超过 200 字。

2. 请根据日志 2 从心理需求满足的角度分析青少年使用手机的原因。（25分）

要求：分析准确、全面，条理清晰。400 字以内。

3. 针对日志 3，假如你是黄老师，请给家长 C 一些解决问题的建议。（25分）

要求：针对性强，方法适当，条理清晰，200 字以内。

4. 上级主管部门拟召开一次线上教学座谈会，假如你是黄老师，将作为教师代表发言，请结合日志 4 就进一步提高线上教学质量，写一篇发言稿。（40分）

要求：突出主题，针对性强，语言得体，条理清晰，600-800 字。

## 2022年9月事业单位招聘《综合应用能力（D类）》 笔试真题卷（小学）

### 一、案例分析题（90分）

以下是某小学五（6）班班主任张老韩的四则教育笔记：

#### 教育笔记1

玲玲是我们的班长，她跟琪琪是好朋友，两人住在同一个小区，总是形影不离。琪琪平时做事有点强势，对看不上的同学总是冷眼相待。

可最近这段时间，两个好朋友为了一件小事产生了矛盾，两人的关系急转直下。事情的经过大致如下：前段时间，五年级组进行了趣味运动会，其中一个项目是“两人三足”，我们班丽丽很想参加，请求玲玲和她一组，玲玲同意了。琪琪知道后，就去找玲玲，生气地说：“丽丽又笨又蠢，你为什么要和她一组？也太不把我当回事了！”玲玲解释道：“如果我不跟她一组的话，班里就没有人愿意和她在一组了。”

运动会当天，看到玲玲和丽丽亲密合作获得了第一名，琪琪心里更不平衡了。之后的一段时间里，玲玲每次主动跟琪琪打招呼，琪琪总是爱答不理。有时琪琪还会联合其他同学孤立丽丽，阻碍玲玲的工作，搞得班里同学之间的关系很不正常。

了解到这些情况，我觉得有必要采取一些措施，进行干预。

#### 教育笔记2

最近一段时间我总听到同学们私下里议论，说张岚喜欢李俊。这几天，我特别观察了一下他们，发现上课的时候张岚老用胳膊肘捅李俊，还经常把他的东西藏起来。今天我把李俊找来了解情况，李俊和我诉苦说：“张岚老欺负我，有时候下课还和她的好朋友一起拦我的路，不让我去卫生间，烦死了。不过有时候她又对我挺好的，经常给我讲解习题。”为了弄清事情原委，我把张岚叫到办公室，问她：“你是不是经常欺负李俊，为什么呀？”张岚解释说：“我没有欺负他，我怎么可能欺负他呢？”我追问道：“那你为什么藏他东西，经常打扰他？”张岚脸红了，低下头，小声地说：“我就想让他多和我说话。”

我紧接着说：“你知道吗？你这样做让李俊很困扰”张岚低头不语……

#### 教育笔记3

王老师是今年刚入职的英语老师。今天上午，刚上完英语课他就过来找我，把一个本子放到我面前，气冲冲地说：“你们班的小颖在英语课上不专心听讲，在本子上乱涂乱画。提醒了很多次也不听，这样的事已经不是一两次了，之前我也耐心地跟她谈过，让她课上要专心听讲，今天我再次提醒她，她还顶撞我说

怎么没有专心听讲，画画就不专心了吗？还说我一点儿也不了解他们！”

王老师走后，我打开本子翻了翻，发现上面确实有很多画，但仔细看看，有些画上还标注了英文单词。课间，我找到小颖，把本子还给她，并让她解释一下英语课上发生的事情，小颖说：“我没有不专心，王老师讲课时，我一直在很认真地学习，我画画只是为了更好地记单词，因为我喜欢画画，原来的英语老师就教我用这个方法学习英语，王老师就只知道讲，让人觉得很无聊，对我们也不了解，随意批评我们，咱们班好多人都不喜欢他，他比原来的英语老师差远了！”这时上课铃响了，我就让小颖先去上课了。

#### 教育笔记 4

肖迪是我们班一个瘦瘦高高、乖巧听话的男生，学习成绩一直很好，今天早上肖迪没来上课，也没有请假，我马上与他妈妈取得联系，她表示非常意外，说爷爷明明已经将他送到校门口了…就这样，一场令人焦急的寻人行动开始了。

万幸的是，我们终于在学校的一个角落找到了他。等他情绪平静后，我问他早上没来上课的原因，他说：“一想到学习就很烦，爸爸妈妈就知道让我学习，从不关心我的想法，也从来不陪我，还经常说话不算话。难道我在他们眼里就是读书机器吗？”

进一步了解后，我得知肖迪的父母工作非常繁忙，肖迪主要由爷爷奶奶照顾，父母很少陪他。父母难得一次周末在家，也是坐在电脑前处理工作。但父母对他学习方面的投入从不吝啬，为他买了各种课外读物，还有许多高科技益智玩具。

打开话匣子后，肖迪告诉我他有一个最大的梦想，那就是能和父母一起到海边度假。但每次肖迪向他们提起这事时，他们都会说，只要期末考试考得好，就带他去。肖迪情绪低落地说：“我每次考得都挺好的，但好几年了，一次都没带我去。他们说好的这个周末出去玩，昨天晚上又说要加班，去不了了。他们根本不爱我，我从来达不到他们的期望，我讨厌他们！”

我问肖迪：“如果你愿意的话，我到你家进行家访，跟你爸爸妈妈聊聊，把这些心里话跟他们说说，好吗？”肖迪一听，露出了渴望的眼神。

1. 根据教育笔记 2，张老师从哪些方面引导张岚学会与异性同学正常交往（20 分）

要求：内容正确，方法得当，条理清晰，字数少于 200 字。

2. 根据教育笔记 3，假如你是张老师，面对这种情况，你会怎么办？（25 分）

要求：结合案例，方法得当，措施合理，条理清晰，字数少于 300 字。

3. 根据教育笔记 4，假如你是张老师，请写出家访时与肖迪父母谈话的内容（20 分）

要求：结合案例，全面、准确，条理清晰，字数少于 200 字。

4. 综合上述四则教育笔记，分析小学高年级学生在人际交往方面的发展特点（25 分）

要求：结合案例，分析合理，全面准确，字数少于 400 字。

## 二、教育方案设计题（60 分）

针对教育笔记 1 中出现的情况，假如你是张老师，请设计一个教育活动方案，要求完成以下具体内容。

要求：

1. 拟订活动主题。

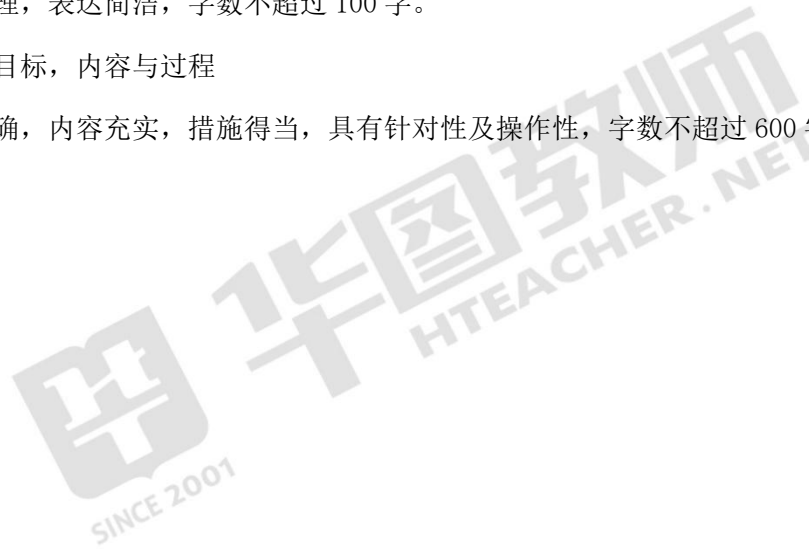
要求：主题鲜明，概括准确，字数不超过 25 字。

2. 说明活动的设计依据

要求：清晰合理，表达简洁，字数不超过 100 字。

3. 写出活动的目标，内容与过程

要求：目标明确，内容充实，措施得当，具有针对性及操作性，字数不超过 600 字。



## 2021年5月事业单位招聘《综合应用能力（D类）》 | 笔试真题卷（中学）

### 一、案例分析题（100分）

阅读以下材料，并按要求回答问题：

吴老师是某中学新入职的英语教师，担任高一（2）班的班主任，下面是她这学期撰写的几篇教学日志。

教学日志 1：

今天是开学的第一天，为了上好这第一节课，我做了很多准备。我认真研究了教材和教学参考书，确定了第一节课的教学内容。我还参考网上大量的教学设计案例，几经修改，写出了一份自己特别满意的教案。不仅如此，课前我还反复演练导入、提问、讲解等教学流程。对这一节课，我信心满满。

然而，这节课上下来让我有点儿尴尬。我为这节课精心设计的活动环节，学生兴趣不高；我所讲的很多内容学生已经会了，45分钟的内容不到30分钟就讲完了，剩下的时间只好让学生自习……原以为自己准备充分，能有个好的开端，没想到弄成这样，我有点儿怀疑自己的能力了。

教学日志 2：

今天真有点挫败感。

开学一个月了，我上了一堂教研组内的新教师公开课。上完课后，我感觉这节课教学过程顺畅，课堂气氛活跃，教学任务也圆满完成。可是，评课时，组内同事们给我提出了不少意见。他们认为我这节课教学目标不够合理，只关注重点句型的讲解，缺乏学习方法的指导，忽略学生语言运用能力的培养。课堂看上去很热闹，但学生收获不大。对此，我很困惑，课上我提出的问题很多学生能够顺利回答，学生的参与度也很高，该讲的内容也都讲了，为什么还说我的教学目标不合理呢？究竟一堂课的教学目标怎样才算是合理的呢？

教学日志 3：

上周，期中考试结束了，学生的成绩与我的预期存在较大差距。考试的内容都是平时课堂上我反复强调的，学生怎么就是掌握得不理想呢？这两天教务处面向全校学生进行了教师教学满意度调查。从教务处给我的反馈来看，学生对我的教学存在如下意见：

- 一、课堂上有学生睡觉，老师都没有管；
- 二、老师只顾自己讲解，不管我们是否听懂；
- 三、有人看课外书、做其他学科作业，老师也不制止；

四、老师讲课很枯燥，听着想睡觉。

听到这些意见，我很难过。平时我的班级管理很民主，对学生也非常信任，学生和我关系挺融洽的。我的课堂氛围也很宽松，课上偶尔有小部分学生会走神、打瞌睡、看课外书等，这也很正常，只要不影响其他同学，我没必要刻意处理。再说了，如果我不停地处理这些小问题，肯定会影响课堂进度。

在同事的建议下，我与学生进行了一些沟通，发现课堂上的问题主要有这么几类：第一类是英语基础薄弱，课上听不懂，所以经常睡觉、看课外书；第二类是英语基础较好，课上讲的内容都会了，所以就做其他学科作业；第三类是感到上课很无聊，听着听着就开小差了。这让我认识到学生表现出的问题，不能完全归咎于他们，我也有责任。

教学日志 4:

期中考试成绩统计结果出来了，我们班各科成绩与其他班级均有一定差距，家长议论纷纷，学生情绪低落，我也很焦虑。这几天，其他科任老师不时地向我反映学生课堂上的问题，而这些问题在我课堂上也同样存在。原本以为民主宽松的管理环境更适合学生的成长，对学生放手，他们才能成长得更快更好，但理想很丰满，现实很骨感。通过与有经验的老师沟通，我意识到，不少学生对高中学习生活不太适应，自主管理能力还很缺乏。看来我需要做的事情还有很多很多……

1. 结合教学日志 1，谈谈教师如何避免吴老师开学第一课中出现的尴尬。

要求：准确，切实可行，条理清晰，字数不超过 300 字。

2. 结合教学日志，谈谈一堂课的合理教学目标应具备的特征。

要求：全面、准确，条理清晰，字数不超过 200 字。

3. 综合教学日志 3 和 4，分析吴老师课堂管理中问题产生的原因，并提出改进措施。

要求：分析合理，措施得当，字数不超过 300 字。

4. 结合上述教学日志，谈谈新教师如何实现自我成长。

要求：紧扣材料，条理清晰，字数不超过 300 字。



二、教育方案设计题（50分）

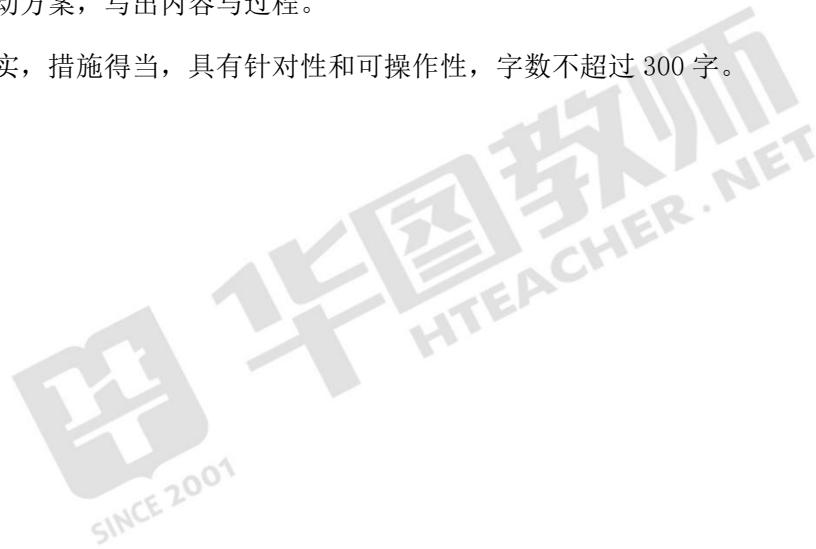
假如你是吴老师，针对高一（2）班学生缺乏自主管理能力的问题，完成以下任务：

1. 给全班同学写一封公开信，阐明学生自我管理的重要性，激发学生学习动力。

要求：紧扣主题，语言流畅，富有感染力，字数不超过 400 字。

2. 设计一个活动方案，写出内容与过程。

要求：内容充实，措施得当，具有针对性和可操作性，字数不超过 300 字。



## 2021年5月事业单位招聘《综合应用能力（D类）》 笔试真题卷（小学）

请阅读以下材料，并按要求回答问题

以下是某小学班主任老师（语文老师）的五则教育反思笔记：

笔记 1：

最近班里的小刚同学出现了一些问题，让我想起多年前教过的一个叫小忠小孩子，他瘦瘦高高的，和我说话时总低着头，有点儿躲闪，我觉得小忠和别的孩子不太一样。后来我了解到，小忠爸爸因盗窃进了监狱，和他妈妈离婚了，由妈妈抚养，但她忙着打工，照顾不到孩子。

我当时只是简单地认为，这孩子没人管，那就更需要我们老师对他严格要求，所以我常常因为小忠没有完成作业而严厉地批评他，后来其他同学告诉我，他不能按时完成作业，是因为他放学后还要洗衣、做饭，帮妈妈干活。听到这些，我感到非常地后悔，想向小忠表达一下关心，却再也没有机会了，因为暑假期间小忠不幸溺水身亡了……

我不能让小刚成为第二个小忠。

笔记 2：

今天，小安妈妈告诉我，最近小安常常哭着不愿意上学，她感到事情有点严重，于是来向我求助。小安妈妈反映，小安和同学丽丽在学校发生了一些矛盾，在她看来只是小孩子之间的常见问题，可是小安总感觉被丽丽嘲笑，欺负。小安很不开心，但却不知道该怎么办，小安妈妈曾经教育小安要学会友善，与同学友好相处，为了缓和两个孩子的关系，她还建议女儿给丽丽送礼物、邀请她一起玩儿，但都没有效果。

在我的印象里，丽丽是一个好强、倔强又能干的女生，伶牙俐齿，平和同学说话就很不客气，爱出风头、爱拿主意，小安则是一个安静、内向的小姑娘，平时跟同学们关系看起来还不错。小安妈妈的求助让我觉得很意外，我需要尽快处理这个问题

笔记 3：

今天，听了新任语文张老师的一堂课，这是他初次采用小组合作学习的教学。

他给学生的学习任务是理清文章的条理，概括文章各部分的大意，张老师让学生先自学，再分组围绕学习任务展开讨论，最后让每个小组推荐 1 位同学汇报讨论结果。

在小组合作学习过程中，我观察到，有的小组讨论热烈，声音很大，甚至影响到其他小组；有的小组比较沉默，进展缓慢；有的小组各执己见，分歧很大，直到结束都未能形成一致意见……虽然张老师也在

教室里巡视，但没有对讨论进行及时干预。最终，在规定时间内，9个小组中只有5个按要求完成任务。显然，张老师课前没有想到会出现这些情况，这一环节也就草草结束了。

快下课时，张老师请同学们谈一谈对小组合作学习的感受。有的同学表示，喜欢在讨论中可以自由发言的学习方式；有的同学认为，一些同学在闲聊，也不讨论什么，有点儿浪费时间；有的同学认为，汇报内容没有得到回应，收获不大；还有同学表示无所谓，只要能把课文内容学完就行。

张老师主动找到我，让我给他提一些建议。

笔记4:

上课刚开始不久，我就听到楼道里有人在嚷嚷，好像挺生气的，但听不到具体说什么。我赶紧走到门口，原来是我们班小明的爸爸，他手里提着书包，小明跟在他身后，后面还跟着学校的保安。小明爸爸一边走，一边回头对保安说：“怎么就不能进来？我看谁不让我进！”保安无奈地跟在后面，面露难色地说：“学校规定，上课时间未经允许，家长不能进校园。”

到了教室门口，小明爸爸把书包交给小明，跟我打了个招呼就转身离开了。望着他离去的背影，我不禁想，这位家长，您的一言一行孩子都看在眼里，您都示范些什么呢？

笔记5:

下课了，孩子们陆续走出教室，突然传来刺耳的呵斥声：“凳子！怎么这么乱，留两个同学把凳子放好再走！”我看到书法赵老师站在教室门口，用手指着凳子，声音很大，语气冰冷，怒气十足。

还未走出教室的学生，茫然地回头看了看桌凳，有学生迅速转身整理凳子，还有学生主动从教室外走回来说：“老师，我们留下来整理。”短短几分钟，孩子们就迅速收拾好了。可赵老师那怒不可遏的表情，尖利刺耳的苛责声，还停留在我的脑海里。

“谁在讲话！我看谁在讲话！”“不要讲话！不许讲话了！”“站好！别动！”“就你乱动！给我站出来！……”这样带着烦躁口气的指责在小学校园里仍能时常听到，我偶尔也会这样，可是孩子们就要在这种“管理”中成长吗？

一、案例分析题（100分）

1. 针对笔记2中出现的情况，假如你是陈老师，接下来会怎么做？

要求：方法得当，措施合理，条理清晰，字数不超过300字。

2. 结合笔记3，假如你是陈老师，你对张老师今后开展小组合作学习前的准备工作有哪些建议？

要求：分析合理，条理清晰，字数不超过300字。

3. 针对笔记5，谈谈赵老师在教育学生方面该如何改进？

要求：分析准确，条理清晰，字数不超过200字。

4. 结合上述笔记给你的启示，谈谈教师应该如何进行有效反思。

要求：结合案例阐述，分析合理，条理清晰，字数不超过 400 字。

## 二、教育方案设计题（50 分）

假如你是陈老师，请根据上述笔记内容，设计一次促进家校共育的家长会。要求完成以下具体任务：

1. 拟定家长会的主题和目标。

要求：主题鲜明，目标明确，字数不超过 100 字。

2. 设计家长会的内容与过程。

要求：内容充实，过程完整，措施得当，具有针对性和可操作性，字数不超过 600 字。

3. 围绕主题，写一段家长会结束时的寄语。

要求：呼应主题，语言简洁，富有感染力，字数不超过 200 字。

## 2020年7月事业单位招聘《综合应用能力（D类）》笔试真题 卷（中学）

### 一、案例分析题（100分）

请阅读以下材料，并按要求回答问题：

下面是高二（5）班主任李老师的4则教育笔记：

#### 笔记1：

最近，有学生向我反映，今年刚接手我们班数学的王老师存在一些问题。有的说，王老师上课时抓不住重点，学生懂的内容他还花很长时间讲解，不会的内容却一带而过；有的说，他只关注学习好的学生，也不管其他学生是否学会了；有的说，他总是就题讲题，不注重解题方法的讲解，做题的时候学生还是不会；还有的说，他提问不明确，学生回答后，也不给具体的反馈……

学生反映的这些问题着实让我有点儿担心，不过下周一就是期中考试了，我打算先深入了解一下，考试后再进一步处理。

#### 笔记2：

期中考试成绩出来了，我们班数学成绩全年级垫底，看来之前学生们反映的问题应该尽快解决。可没想到，我还没来得及处理，又有学生悄悄告诉我，班委正在组织全班同学给校长写信，反映数学老师的问题，我大吃一惊，立刻把几个班委找来谈话，指出他们这样的方式不妥，很容易激化师生矛盾，也是对老师的不尊重。

但是，班委们坚持认为这样做没错。他们在班委会上讨论过，并征得了同学们的同意，而且他们的出发点是希望王老师的课能够上得更好，学生的学习成绩能有所提高，我没能说服他们，但是我告诉他们，近期会开班会来探讨如何与老师进行有效沟通，同时我还再三强调，不同意他们给校长写信。

这次失败的沟通后，我感觉班委和同学们对我有了误解，认为我和他们不是一条心，似乎与我产生了距离。

#### 笔记3：

真是一波未平一波又起。班会还没来得及开，我今天就突然收到一位家长的消息，他说，有部分学生家长准备联名要求学校为孩子们换数学老师，因为学生向家长反映王老师讲得不好，数学成绩最近下降得厉害，如果拖到高三就来不及了。我很惊讶，班级家长群内一直很平静，除了我发的学校通知外，几乎没有任何其他的消息，他们为什么不先与我沟通？为什么那么不信任我呢？

笔记 4:

王老师得知家长及学生的做法后非常伤心，跟我抱怨说，自己一心扑在学生身上，经常牺牲午休时间辅导学生，连家人生病都顾不上。他对学生这么好，学生还那么对他，他感到很寒心，王老师还认为我班学生数学基础本来就很差，高二的数学又有一定的难度，有一部分学生听不懂很正常。

王老师刚工作三四年，教学经验有些欠缺，除了学生和家长反映的问题外，我还了解到，他在和学生沟通时也存在一些问题，如说话生硬、脾气急，学生对此很反感，然而他自己并没有意识到，我正好借此机会和王老师好好沟通了一下，他说会认真思考我的改进建议。

1. 请结合上述材料，对班主任李老点的做法进行评价。

要求：全面、准确、字数不超过 150 字。

2. 为妥善处理笔记 3 中部分家长联名要求调换数学王老师的事情，假如你是李老师你会怎么做？

要求：方法合理，措施得当，条理清晰，字数不过 300 字。

3. 请结合上述笔记分析数学王老师存在的问题，并给他提出改进意见。

要求：问题明确，建议合理，具体可行，条理清晰，字数不超过 400 字。

4. 综合上述笔记中王老师和李老师的情况，谈谈教师如何应对职业压力。

要求：紧扣材料，分析合理，条理清晰，字数不超过 300 字。

## 二、教育方案设计题（50 分）

笔记中李老师提到近期要求在高二（5）班召开一次班会，请你以“如何与老师有效沟通”为主题设计一个方案。

1. 为李老师写一个班会开场白。

要求：紧扣材料，突出主题，表达得体，逻辑清晰，字数 300 字以内。

2. 写出方案的内容与过程。

要求：内容充实，措施得当，具有针对性和可操作性。字数 600 字以内。



## 2020年7月事业单位招聘《综合应用能力（D类）》 笔试真题卷（小学）

### 一、辨析题（30分）

关于公开课该“裸”还是该“磨”，甲、乙两位老师各执一词。

甲：“我认为，公开课应该具有一定的示范性，经过反复推敲的‘磨课’集中了个人的经验和团队的智慧，可以呈现更好的教学效果。”

乙：“不经过实现演练和团队打磨的‘磨课’更能体现课堂教学的真实性，反映教师的教学水平和现场应变能力，而提前磨好的课有太多作秀的成分，就像表演。”

请就甲、乙两位老师的观点作出判断和分析。

要求：判断准确，观点明确，分析合理，条理清晰，字数不超过400字。

### 二、案例分析题（60分）

案例一：

颖儿是一个上进的学生，但性格有些敏感，父母对她的期望很高，她的学习成绩也一直很好，最近班主任郭老师发现颖儿上课不太专心，发言也不像以前那样积极，课下也不怎么与她的好朋友说笑了。于是，郭老师决定找她谈一谈。

郭老师：“颖儿，看你最近总是闷闷不乐的，遇到什么不开心的事了？”

颖儿：“没什么。”

郭老师：“可我看你没精打采的，能和我说说吗？”

颖儿：（低头不语）

郭老师：“下课也不见你和好朋友说笑了，是跟她们闹矛盾了吗？”



颖儿：“不是，是跟我妈，她天天唠叨我，前几天还骂了我一顿。”

郭老师：“为什么呀？能和老师说说话吗？”

颖儿：“嗯，那天我写完作业后感觉有点儿累，想放松一下。刚拿起手机玩了一会儿，就被我妈发现了，她就开始数落我，根本不听我解释。”

郭老师：“做完作业放松一下，很正常呀。我知道你学习很努力，也尽力想把每件事做好，所以妈妈这样批评你，你感到很委屈是吗？”

颖儿：“是的，郭老师，我妈一点都不理解我。只要玩一会儿就认为是浪费时间、耽误学习……可我也需要放松呀！”

郭老师：“不被妈妈理解确实挺难受的。那你有没有想过她为什么会这样呢？”

颖儿：“她就只盯着我的学习，从不考虑我的感受。”

郭老师：“知道你是个懂事的孩子，你肯定也能理解你妈这样做是为你好。”我

颖儿：“我知道她是为我好，但她这样做我受不了。”

郭老师：“那你希望你妈怎么做呢？”

颖儿：“我希望她……”

……

颖儿敞开心扉跟郭老师聊了很多。这次谈话后，郭老师又陆续跟颖儿交流了几次，并与颖儿父母进行了沟通。

过了一段时间，颖儿逐渐恢复了正常的学习状态，与父母的关系也有了明显的改善。

案例二：

小强学习成绩一直还可以，但是升入五年级后，随着学习任务增多、难度增加，他的成绩逐渐下滑，自信心也随之下降。

班主任万老师经过观察和了解，发现小强课堂上看起来在听讲，但经常回答不出老师的提问；作业虽然能按时交，但错误较多；学习缺乏主动性、计划性和坚持性。

针对小强的情况，万老师一方面采用画“愿望”图、思维导图、时间算账等方法，帮助他树立学习目标，制定学习计划；另一方面，每次给他留一个肯定能完成的行为任务，帮助他增强信心，逐步形成良性循环。

与此同时，万老师还让班级其他同学分享好的经验和做法，鼓励小强学习借鉴，找到适合自己的学习方法；又与其他任课老师沟通，请他们对小强的学习方法进行个别指导，并在课堂上对小强的积极表现和每一次进步有意识地进行表扬。

通过老师们和小强的共同努力，他的自信心逐渐恢复，学习也有了明显的进步。

1. 结合案例一中郭老师和颖儿的谈话，分析师生交谈时可以运用的技巧。

要求：分析合理，条理清晰，字数不超过 300 字。

2. 在与颖儿谈话之后，郭老师与颖儿家长进行了沟通，取得了很好的效果，你认为郭老师与颖儿家长从哪几方面进行了沟通？

要求：目的明确，内容恰当，条理清晰，字数不超过 200 字。

3. 结合上述案例，运用教育学、心理学等相关知识，概括教师改变学生行为的策略。

要求：概括准确，语言简练，字数不超过 300 字。

### 三、教育方案设计题（60 分）

最近，班主任赵老师发现班上出现了一些问题：

科学课上，小组合作完成实验时，有的同学一直在争抢实验器材，都希望由自己亲手完成，互不相让。

班级篮球赛中，有个别同学不愿意传球，拿到球后就自己投篮，完全不顾场上的其他同学。

小组讨论环节，别的同学发言时，有的同学私下讨论，还有同学在做自己的事。

.....

假如你是赵老师，请针对上述现象反映出的共性问题，设计要给主题班会方案，要求完成以下具体任务：

1. 拟定班会的主题。

要求：主题鲜明，字数不超过 25 字。

2. 说明主题班会的设计依据。

要求：合力清晰，表达简洁，字数不超过 150 字。

3. 写出主题班会的目标、内容与过程。

要求：目标明确，内容充实，措施得当，具有针对性和可操作性，字数不超过 600 字。

4. 如果该主题班会的设计方案付诸实施，你将如何评估其效果。

要求：指标恰当，方法可行，字数不超过 100 字。

## 2022年5月事业单位招聘《综合应用能力（D类）》 笔试题卷（中学）答案解析

### 一、案例分析题（100分）

#### 1. 【参考答案】

（1）挑选合适的时机，与班级学生进行私下的沟通，深入了解大家带手机进校园的原因。

（2）召开关于“手机管理工作”的主题班会，以自由发言、辩论赛、举手表决等形式，帮助学生正确看待手机进校园的问题，并制定出班级全员认可的关于“手机管理”的班规，大家积极执行。

（3）召开家长会，希望家长做好学生使用手机的引导工作，对学生严格要求，以此与家长达成一致，落实教育影响的一致性。

（4）积极与各科任老师交流，介绍关于手机管理的班规以及与家长的达成的一致要求，希望大家通力合作，共同做好学生手机管理的监督和引导工作。

【答案结束】

#### 2. 【参考答案】

（1）解读“双减”政策的精神，明确“双减”政策的具体要求，以此达成家校理念上的一致。

（2）向家长详细说明布置作业的作用以及各科任老师布置作业的理念、具体的安排计划，请家长放心。

（3）对家长关于学生作业方面存在的种种困惑，进行及时解答和统一说明，让家长满意。

（4）希望家长能够配合学校作业布置的要求，控制课外作业的时间和量，保证学生的休息时间，以此保障学生的课堂学习效率。

（5）希望家校能够加强相互联系，请家长们有任何问题可通过电话、微信等多种途径及时与老师沟通，以此共同促进学生的发展。

【答案结束】

#### 3. 【参考答案】

（1）首先对小刘老师从学生的兴趣出发利用丰富多彩的创新活动提升学生的参与度，激发学生阅读兴趣的初衷表示赞同。

（2）与小刘老师共同讨论作业的作用以及不同类型作业对学生的意义。作业是学生巩固课堂知识的重要途径，适度恰当的练习是有必要的。学生只有学好了基础知识，语文的学习才能更长远。

（3）与小刘老师一起了解、研究本班学生的语文学习基础，讨论如何根据本班学生的情况进行合理的

作业布置。合理地控制创新作业的时间，增加一些基础知识方面的作业，保证学生语文学习的效果。

(4) 推荐一些经验丰富的优秀语文老师给小刘老师，搭建沟通的桥梁，建议小刘老师向其学习，丰富自己的教育经验，提升自己的专业发展。

【答案结束】

#### 4. 【参考答案】

(1) 要正确看待学生各个方面的发展。学生的发展是德智体美劳各方面的进步，同时还要考虑学生的个性特点、兴趣爱好等差异性方面，允许学生有个性化的发展。

(2) 家庭教育中父母两方的教育理念和教育方式要保持一致。父母双方要真正地理解全面发展的含义，促进学生的发展。要坚决避免提出不同的要求，给学生带来困惑和苦恼。

(3) 合理安排学生在家中的学习计划，避免给学生过重的负担。学生的成长是健康的成长，父母要适当地安排学生的学习，避免走极端，引起学生的反感。

(4) 在家庭教育中要倾听学生的想法与意见。学生才是学习的主人，初中学生自我意识觉醒，对自己的学习、生活都有自己的看法。家长要尊重学生，允许学生阐述自己的想法。

【答案结束】

#### 二、教育方案设计题（50分）

【参考答案】

##### 一、活动主题

“阳光体育，健康你我”主题班会

##### 二、活动目标与活动过程

###### （一）活动目标

1. 认知目标：学生能够认识到体育锻炼的重要性；
2. 能力目标：学生能够有计划、有步骤地参加体育活动。
3. 情感目标：激发学生对体育锻炼的兴趣，培养体育的精神。

###### （二）活动过程

###### 1. 观看视频，感受运动

教师播放《本草纲目》健身操直播录制视频，提问学生，随着音乐节奏，观看视频的感受引出主题，做好活动铺垫。

###### 2. 匿名调查，自我反思

以调查问卷的形式，要求学生以简短的描述，匿名完成问卷。最喜欢的体育运动及原因，坚持运动或

不愿运动的原因。教师抽选并读出问卷的答案，引发学生积极思考，讨论不参加体育运动的危害。通过此环节，引导学生进行自我反思，帮助学生深刻认识到体育锻炼的重要性。

### 3. 分享方法，学会运动

将全班分为四组，讨论日常简单易行的体育运动或健身方法，分享好用的运动软件，最后由每个小组推选一个代表进行分享。比如：跳绳、跑步等形式以及“天天跳绳”等运动软件。通过此环节，学生能够选择自己喜欢的方式，在生活中能积极参与各项体育运动。

### 4. 快乐跳操，体会运动

教师再次播放《本草纲目》健身操直播录制视频，挑选学生代表体验跳操三分钟，其他学生一起监督其动作标准。活动结束后，提问学生运动后的体验和感受。激发学生体育运动的热情。

### 5. 共同倡议，坚持运动

班主任上台和学生一起宣读“阳光体育，健康你我”的倡议书：运动让我们身体强健，让疾病远离我们；运动让我们精神饱满，让生活充满乐趣；我们一起运动吧，做阳光少年！

【答案结束】

## 2022年5月事业单位招聘《综合应用能力（D类）》 笔试真题卷（小学）答案解析

### 一、辨析题（30分）

#### 【参考答案】

该观点需辩证看待。表扬、鼓励与批评惩罚都是教育中常用的方式，不存在哪种方式更有效。

（1）适当的鼓励、表扬能够有效激发学生的学习动机，提高学生的自信心，促使学生的成长。

（2）但过度表扬 或一味鼓励反而 不利于学生的成长 。案例中学生已出现违纪行为时，依然只鼓励不批评，导致学生违纪行为未得到改变 。故对于 较严重的问题行为，需要利用一定的惩罚措施，制止问题行为。

（3）在教育中根据具体情况有选择性地使用表扬鼓励与批评惩罚，促进学生成长。在学生有良好表现时给予表扬鼓励，促进其积极发展。在学生出现不良思想、错误行为时，要指出问题所在，给予一定的批评或惩罚，以矫正学生的不良行为。

综上所述，观点错误。

#### 【答案结束】

### 二、案例分析题（60分）

#### 1. 【参考答案】

（1）稳定情绪，采用说服教育法，引导小宁和同学们认识到提前准备实验材料的意义并让小宁意识到自己的做法对其他同学造成的影响。

（2）针对小宁自尊心强的特点，先安抚其情绪并保证教学继续进行，课后单独找小宁谈话，在表示理解其情绪的基础上，表达老师对他的期望，希望小宁能够发挥自己学习优秀的优势，做好带头作用。

（3）反思自身教学管理方式，与优秀教师沟通交流，站在学生的角度，不断提高自身的教学组织和管理能力。

#### 【答案结束】

#### 2. 【参考答案】

案例中王老师的做法是正确的。

（1）王老师的做法遵循了教育规律。小学低年级是各种习惯、兴趣等养成教育发展的关键时期，王老师根据学生的特点制定阅读计划，并选择学生可以接受的方式进行，坚持了学生的主体地位，发挥了教师

的引导作用。

(2) 王老师的做法体现了现代教育的理念。素质教育强调面向全体学生，同时，教师也要关注学生的个别差异，王老师了解了学生的具体问题，有的放矢，做到了因材施教。

(3) 王老师具有良好的教师职业素养，在工作中勤于思考，工作方式灵活多样，对工作认真负责。

(4) 王老师的做法体现了强化理论。通过制定奖励或扣除的量表，通过外部强化的方式，调动学生的积极性，培养学生养成良好的阅读习惯。

**【答案结束】**

### 3. 【参考答案】

教师行使惩戒权要注意：

(1) 明确教育惩戒的最终目的是促进学生的发展。教育惩戒指学校、教师对违规违纪学生进行管理、训导或者以规定方式予以矫治，促使学生引以为戒、认识和改正错误的教育行为；其目的是要使学生认识和改正错误，不能为了惩戒而惩戒。

(2) 实施教育惩戒应当遵循教育性、合法性、适当性的原则。教育惩戒应当符合教育规律，注重育人效果，坚持育人为本；遵循法治原则，做到客观公正、合法合规；选择适当措施，与学生过错程度相适应。

(3) 要尊重学生的生命，把好惩戒的分寸。教师心中要有生命意识和惩戒的边界意识，不能伤害学生的身体和心理；要根据学生的性别、年龄、身心情况、性格特点等，选择适当的惩戒形式，把好惩戒的分寸。

**【答案结束】**

### 三、教育方案设计题（60分）

**【参考答案】**

“养成良好习惯，自主快乐学习”主题班会

一、活动目标：

1. 认知目标：学生能够认识到良好学习习惯的重要性。
2. 能力目标：学生能够在日常学习中逐步形成良好的学习习惯。
3. 情感目标：能够唤起学生养成良好学习习惯的意识。

二、活动的内容与过程

1. 创设情境，导入主题

学生表演提前排练好的情景剧《学习中的“千姿百态”》，主要讲述学生在学习过程中存在的问题，例如，边学习边玩，作业拖延等。看完情景剧，班主任提出问题“请评价一下情景剧中的学生的行为？”引发学生思考，学生分组讨论，派代表发言，指出情景剧中学生的问题，从而导入学习习惯的主题。

### 2. 自我反思，初步认识

班主任请学生进行思考，自己在日常学习和生活中有没有存在情景剧中不良的学习习惯，学生思考后，把自己的不良学习习惯以匿名的方式写在白纸上，班主任收集，汇总报告。接下来引导学生思考，不良学习习惯的危害，从而认识到良好学习习惯的重要性。

### 3. 集思广益，深入了解

班主任首先请班级中有良好学习习惯的同学分享良好学习习惯养成的经验，为其他学生树立榜样；其次，各学科老师就学生日常学习中存在的问题，有针对性地给学生提出建议，学生和各学科教师交流讨论，解决实际问题。

【答案结束】





## 2022年9月事业单位招聘《综合应用能力（D类）》 笔试真题卷（中学）答案解析

### 一、辨析题（20分）

#### 1. 【参考答案】

该观点错误，应理性看待孩子使用手机的行为。

（1）孩子过度使用手机，存在危害：①不利于孩子身心健康发展；②影响学习，耽误学业。

（2）但手机对孩子成长也有积极的作用，如果能够在孩子使用手机方面加以引导，也能够帮助孩子开阔视野，丰富学习形式。因此，家长要以身作则，不在孩子面前玩手机；营造良好的家庭氛围；家校合作，引导学生树立正确的价值观，培养孩子多种兴趣爱好。

故观点错误。手机有利有弊，关键在于合理使用。

【答案结束】

### 二、案例分析题（130分）

#### 1. 【参考答案】

（1）小琪自身存在的问题有：

①自控能力弱。小琪约束不住自己，玩手机停不下来。

②把学习失败归因为能力。根据韦纳的成败归因理论，小琪觉得自己学业失败是自己很笨没用，归因为能力这种稳定、内在、不可控的因素。

③不擅长调节心理上的一些问题。小琪面对自己的现状，不擅长调节自己的心理状态，会烦躁、焦虑、拖延等。

（2）假如我是黄老师，我会：

①从学生角度，我将引导学生正确认识手机的作用，不沉迷于游戏，合理使用手机。我将开展以合理使用手机为主题的班会。

②从教师角度，一方面，我将积极反思自己布置作业的难度和分量并进行调整，另一方面，我将与任课老师进行沟通，请老师们合理安排作业的难度和分量。

③从家长角度，我将与有此类问题学生的家长进行沟通，了解学生作业问题的情况和原因，教家长一些教育学生的方式，与家长形成合力。

【答案结束】

2. 【参考答案】

根据马斯洛的需要层次理论，青少年使用手机的原因有：

(1) 为了满足安全的需要。安全的需要指希求受保护与免遭威胁，从而获得安全感的需要。小涛的父母常常吵架，致使他缺少安全感，玩手机是为了满足安全的需要。

(2) 为了归属与爱的需要。归属与爱的需要指每个人都有被他人或群体接纳、爱护、关注、鼓励及支持的需要。小戈玩游戏是为了交朋友有共同话题；小馨是为了和同学倾诉烦心事；小宏是想通过手机认识人。

(3) 为了尊重的需要。尊重的需要是在生理、安全、归属与爱的需要得到基本满足后产生的对自己社会价值追求的需要。小洋在游戏世界里，可以控制一切，找到自己的价值，为了寻求尊重的需要。

(4) 为了满足求知的需要。求知的需要指个人对自身和周围世界的探索、理解及解决疑难问题的需要。格格更多地用手机查资料，为学习提供了便利。

(5) 为了满足自我实现的需要，即追求自我理想的实现。小戈在游戏中觉得自己无敌，感觉自己的价值得到了实现。

【答案结束】

3. 【参考答案】

如果我是黄老师，将给家长 C 这些解决问题的建议：

(1) 向孩子表达歉意。为自己没有控制住情绪直接没收手机的行为，向孩子道歉。

(2) 了解孩子玩手机的具体情况。请孩子谈一谈为什么玩手机，了解他玩手机的原因，并针对原因进行解决。

(3) 表达对孩子的期待。希望孩子能够持之以恒遵守约定的规则。

(4) 给孩子树立好的榜样。家长平时合理使用手机，积极影响孩子。

(5) 改进教育方式，采用孩子易接受的委婉、民主的教育方式。

【答案结束】

4. 【参考答案】

尊敬的各位领导、老师：

大家好！

首先感谢学校给我这次交流学习的机会。受疫情影响，学校按上级要求“停课不停学”，班级课程全部改为线上教学，这对我们老师和学生都是一个挑战。学校领导非常重视线上教学，接下来谈一谈我对线上教学的一些看法，向大家汇报，仅想抛砖引玉，如有不当之处敬请批评指正。

线上教学很便捷，通过线上教学，课堂从熟悉的校园搬到温馨的家里，我们和学生虽身处四方，但依托便捷的互联网络，齐聚在空中课堂和云端会议室。老师们也一直为做好线上教学而不断努力着，如何吸引学生的在线注意力，如何激发学生的学习热情，如何纠正作业，这些都是老师们在一直思考的问题。

但是，线上教学也暴露出一些问题。那么，关于如何进一步提高线上教学的质量，我有如下建议：

首先，要做到前置计划，善于预估存在的问题，并预设解决方案。早规划、早准备，困难想在先，预案定在前。提前熟悉并掌握线上教学的设备、软件，创设良好的线上教学环境。

其次，要规范教学工作环节。（1）备课环节：精心备课，有的放矢。老师们不断丰富授课界面，除了课件展示、语音直播，建议融入画中画和手写的演算过程板书，从而使教学方式更加多样化；建议保证教学素材的多样化，如课件、文档、直观生动的动画、影像。（2）授课环节：建议狠抓纪律和学风；因势利导、因材施教；走近学生，融洽师生关系。（3）作业环节：建议保证作业内容、收交形式和老师批改方式多样化。

最后，要与家长保持前置沟通，争取家长的支持。线上教学为同学们的线上学习提供精准适用的教学资源，同时父母的陪伴和呵护也必不可少。因此，要家校沟通，共同保证学生的学习进度与效果，为学生创造了良好舒适的学习环境。

线上教学既是新形式，也是新挑战，相信在老师、学生、家长一起的努力下，线上教学一定会彰显它的积极作用和价值。也希望我们能一起努力，做好教育工作，共同促进学生的发展。

感谢大家聆听，我的发言到此结束。

#### 【答案结束】

#### 4. 集体倡议，升华主题

班主任再次强调良好学习习惯的重要性，学生在“养成良好习惯，自主快乐学习”的倡议书上签名。班主任给出寄语和期望，引导学生在日常生活和学习中改变学习行为，养成良好习惯，班会圆满结束。

#### 三、效果检验方法

1. 材料分析法：学生班会结束后写一篇关于“良好学习习惯”的心得体会。

2. 观察法：家长和教师在日常生活和学习中观察学生的学习行为，通过家校合作的方式，督促学生养成良好的学习习惯。

3. 学习行为核对表：班主任制作学生学习行为的核对表（如按时完成作业、集中注意力学习、遇到问题积极解决等），发给学生，学生每天在自己表现好的方面打对钩。

此外，还可以在班级群每天打卡，如坚持完成作业打卡。

#### 【答案结束】

## 2022年9月事业单位招聘《综合应用能力（D类）》 笔试题卷（小学）答案解析

### 一、案例分析题（90分）

#### 【参考答案】

#### 1. 引导如下：

（1）从交往认识方面：正确认识异性交往，培养健康交往意识。正视生理和心理变化，产生接近异性倾向是正常的，但要学会尊重同学，理智处事，明确目前的主要任务是学习为重，避免早恋的发生。

（2）从交往行为方面：掌握与异性同学交往的礼仪，做到光明磊落，举止有礼有节，把握分寸，学会换位思考，增强自我控制能力。同时，张老师也要肯定张岚对同学的热心帮助，引导张岚广泛帮助其他同学，转移注意。

#### 【答案结束】

#### 2. 【参考答案】

如果我是张老师，我会：

（1）与班里其他同学谈话沟通，了解此事情况，倾听学生对新老师课堂问题处理和教学的想法及建议。

（2）找到王老师说明小颖上课画画的原因，表达对王老师严格要求学生的理解，作为老教师，结合自身经验分享师生交往技巧和课堂教学策略，帮助王老师提高情绪管理能力，增强教师威信。

（3）找到小颖，肯定学生独特的学习方式，鼓励学生有新颖学习方式要和及时老师沟通，避免产生误会，且要适应不同教师的不同风格，尽快调整心态。

（4）鉴于是新老师和学生的磨合问题，为了避免下次再发生，我会组织集体活动，如茶话会、班级运动会，邀请王老师参加，增强班级凝聚力，建立师生沟通的渠道。

#### 【答案结束】

#### 3. 【参考答案】

（1）介绍学生在校表现：肯定学生在校表现，表达良好期望，引发家长共鸣；告知家长学生出现逃学厌学，引起重视。

（2）了解家长对此问题的看法，让家长了解学生逃学原因，提出建议：不能光重物质满足，要抽出时间多关心孩子想法，增加亲子活动，如陪伴读书、度假等满足孩子爱和陪伴的需要；做好良好示范，言行一致，做出承诺要兑现，满足孩子合理期待。

(3) 强调家校合作重要性，告诉家长有问题及时沟通，共育孩子未来。

【答案结束】

#### 4. 【参考答案】

(1) 同伴关系方面：①笔记 1 中，琪琪和玲玲的形影不离而导致琪琪排斥丽丽，心理不平衡，体现出小学高年级学生中会出现小团体，易排斥团体之外的人，导致交友狭窄、嫉妒情绪出现，影响学习和生活。②笔记 2 中张岚故意藏东西及找朋友堵李俊同学来获得关注。体现出学生性意识萌发，对异性充满好奇和爱慕，容易采取故意捣乱方式来寻求关注。

(2) 师生关系方面，笔记 3 中小颖不任课老师教学方式，觉得老师没有尊重自己，直接表达对王老师的不满。体现出：①小学高年级的学生的自我意识更强，开始逐渐形成自我概念，对师生关系也更加敏感；②不再盲目认为老师是权威，独立判断和评价能力增强。

(3) 亲子关系方面，笔记 4 中肖迪渴望父母陪伴，但是对于父母的疏忽想要沟通却没有主动找机会表达，而寻求老师的帮助。体现出学生渴望父母的理解和陪伴，会依赖父母，但是又有掩饰性，不愿意主动寻求沟通，出现困惑和问题后更愿意寻求老师的帮助而不是父母。

【答案结束】

## 二、教育方案设计题（60 分）

【参考答案】

### 一、活动主题

“团结友爱，共同成长”主题班会

### 二、活动依据

小学高年级学生人际关系的发展进入了新阶段，易出现交友障碍或情绪障碍、无法调节多个好友之间关系等问题，进而影响班级团结。就此问题，组织“团结友爱”的主题班会，帮助学生解决人际沟通的矛盾，增强班级凝聚力。

### 三、活动目标、内容与过程

#### （一）活动目标

通过此次班会中的小组讨论方式培养友好交往意识，掌握人际交往技巧，学会礼貌待人，珍惜友谊，增强班级凝聚力。

#### （二）活动过程

##### 1. 讲述故事，引思考

教师讲述故事并提问：一位旅行者独自在渺无人烟的沙漠中行进了三天。提问：“请大家想象一下，这

个人现在最需要什么？”，引发学生思考，除了生存必要的物品，人离不开人际交往。并进入此次班会。

## 2. 彩色卡纸，提认识

教师发放彩色卡纸并请学生写下在人际交往中喜欢和不喜欢的特征，并请学生分享。喜欢的品质有：尊重、关心、理解他人，乐于助人等；不喜欢的品质有：以自我为中心，嫉妒心强，不尊重他人等。通过分享，引导学生认识到良好品质对人际交往的重要性。

## 3. 小组讨论，学技巧

教师将全班学生分为4组，针对如何学会人际交往，进行小组讨论并分享，小组踊跃发言：①多包容，多看优点；②当遇到矛盾时，互相尊重、化解误会、珍惜朋友；③不可以貌取人、要广泛交友。

## 4. 情景模拟，落实践

教师请每组抽取一个事先准备的情景模拟卡片，如：（1）“A和B是好朋友，因为新朋友C到来，B觉得朋友被抢走了”（2）“班级转来了新同学A，结果被一些同学抱团孤立”等情境。并进行小组交流并简单排练后在班上表演如何处理，在此过程中学生懂得敞开心扉广泛交友，不孤立同学，团结友爱。

## 5. 写信唱歌，促团结

邀请为自己好友写下一封信投入班级信箱，创造机会化解同学矛盾；全班合唱《友谊地久天长》，感染学生，珍惜友情，创建团结的班级。

【答案结束】

## 2021年5月事业单位招聘《综合应用能力（D类）》 笔试题真题卷（中学）答案解析

### 一、案例分析题（100分）

#### 1. 【参考答案】

（1）认真备课。研究教学内容，把握教学重点，可以参考优秀的教学资料，但要注重学情分析，了解班级学生的特点，选择合适的教学方法，设计符合班级学情的教学方案。

（2）在教学过程中能够随机应变，及时发挥教育机智把控课堂教学节奏，形成良好的课堂氛围，激发学生的积极性，提高学生的课堂参与度。

（3）遵循教学规律，坚持教学原则，灵活选择、使用教学方法，始终坚持学生的主体地位，引导学生学会学习，促进学生从“学会”向“会学”转变。

（4）树立反思及终身学习的意识。在工作中虚心向有经验的老师请教，分享经验，向优秀的教师学习。同时，不断丰富自身的知识结构，注重反思，积累教学实践经验，提升教学能力。

【答案结束】

#### 2. 【参考答案】

（1）教学目标有层次，有针对性与可行性。教学目标可从知识与技能、过程和方法以及情感态度价值观从三维角度进行确定，针对教学具体内容及教学过程，真正能够引导学生在成长中学习。

（2）教学目标应符合课程标准的要求，合理的教学目标不仅需要依托于教材内容和学生学情，也要结合课程标准的指导。

（3）合理的教学目标应当符合素质教育要求及新课改理念，坚持学生的主体地位，发挥教师的主导作用，重视学生能力与价值观培养。

【答案结束】

#### 3. 【参考答案】

吴老师课堂管理中问题产生的原因和措施有以下几条：

（1）教师在上课时候应该建立积极有效的课堂规则，做好课堂管理。案例中吴老师对于学生睡觉、看课外书都没有进行课堂管理，自己只管讲解自己的知识点，是课堂规则制定不够明确，课堂管理不到位，针对这一点应该民主制定好课堂管理的规则和加强课堂管理。

(2) 课堂教学应该是学生为主体，教师为主导，充分发挥学生的主体地位，树立正确的学生观，教学观和教师观。案例中吴老师只顾自己讲解，不管学生是否听懂忽略学生主体地位，没有激发学生学习的积极性、主动性、没有做到学生学习的促进者是导致课堂管理问题的原因之一，针对这一点应该合理地组织课堂教学，给增加学生参与课堂的机会。

(3) 学生课堂问题产生的原因有一部分必然和学生身心因素有巨大的关系。案例中，学生对高中学习生活不太适应，自主管理能力还很缺乏。对此应协同班主任在班级开设主题班会等措施帮助学生进一步适应高中生活，提高自主管理能力。

**【答案结束】**

#### 4. 【参考答案】

(1) 观摩和分析优秀教师的教学活动。在工作中，教师可以积极向有经验的教师学习，不断地积累经验。教师可以通过观看优秀教师的公开课、平时的学习是很快的提升途径。

(2) 开展微格教学。在教学中可以通过微格教学帮助教师积极反思，找出自身在课堂教学中存在的问题，以便教师有针对性地改正。

(3) 进行专门训练。教师可通过参加专门的教师职业培训、专题项目培训，各类公开课等形式提升教师的专业技能及业务素质。

(4) 反思教学经验，教学是不断积累经验的过程，可对课前、课中、课后的教学全过程进行反思，找出问题及有针对性地解决。

(5) 形成终身学习意识，不断丰富知识结构，总结实践经验，提升专业能力。

**【答案结束】**

## 二、教育方案设计题（50分）

### 1. 【参考答案】

各位同学大家好：

虽然这次期中考试让我们一起感受到了失落，但这也是一次成长，不论是对于大家，还是老师，相信我们有信心一起努力，在下一次考试中体会成功的喜悦。

学习是一件既快乐又辛苦的事情，快乐是因为我们可以在学习中一起看到更大的世界，和同学们在学习中获得满满的收获感；但是学习也是一件辛苦的事情，它需要每个人付出辛勤的汗水，坚韧不拔的毅力，接受挑战与面对困难的勇气。所以，想要在学习中有所收获，需要每个人都必须意识到学习是自己的事情。

在课堂上，老师是带领大家走进知识的人，但是更需要大家一起保持良好的课堂秩序，遵守课堂记录；在课下，老师是帮助大家答疑解惑的人，我愿意随时在大家身后做最坚强的后盾，但也需要大家能够自我



管理，互相监督，一起营造良好的学习氛围，大家一起在辛苦中体会到快乐，孤独学习中感受到集体进步的力量。

一次的成绩滑坡并不可怕，只要我们一起努力，一次会有更大的进步与成长。

你们的吴老师

【答案结束】

## 2. 【参考答案】

自主管理从现在做起（高中）

### 一、案例导入，引入话题

通过多媒体播放两个真实新闻案例，一则新闻是学生自立自强，严格按照自我制定的计划积极学习，最终取得优异对的成绩被清华录取。一则是学生缺乏自我管理能力沉迷网络游戏，疏于学业高考落榜进入技校。

### 二、七嘴八舌，小组讨论

四人一个组，讨论刚刚新闻视频学习到了什么？以及我们现实生活中是否需要自我管理，高中生自我管理重要吗？最终抽取小组代表在班级发言，谈谈高中生自我管理的重要性。

### 三、民主定规，签约协议

给每个组发一张卡片，以组为单位匿名写上应该遵守的课堂规则和高中生学习、生活中应该有的自我管理细则，要求细致具有可行性。将学生匿名写好的规则民主投票，并请学生签上自己的名字宣誓执行。

【答案结束】

## 2021年5月事业单位招聘《综合应用能力（D类）》

### 笔试真题卷（小学）答案解析

#### 一、案例分析题（100分）

##### 1.【参考答案】

假如我是陈老师，我会这样处理：

（1）理解家长，并安抚家长情绪。理解家长关心孩子成长的心情，倾听家长的想法，询问细节，给家长家庭教育的指导建议。

（2）了解情况。通过日常观察、谈话方法等了解小安不愿意上学及与同学产生矛盾的原因，以便对症下药。

（3）因材施教。在了解情况之后，与小安单独谈心，引导其形成正确的人际交往理念，掌握正确处理人际关系的技巧。

（4）组织班会。组织“你是我的好朋友”主题班会，通过做性格测验，丢手绢找朋友等游戏，引导学生形成良好的人际交往意识。

（5）沟通反馈，反思总结。及时与家长沟通交流，建议家长引导孩子掌握孩子正确的交友方法，并把这件事写到教学日记中，总结经验。

##### 【答案结束】

##### 2.【参考答案】

（1）合理分组，坚持“组间同质，组内异质”的原则，保持小组之间整体水平相当，促进合作学习任务的完成。

（2）分析学情，了解学生，设计合理的问题与学习任务，在调动学生学习积极性的同时，循序渐进地完成学习任务。

（3）坚持“教为主导，学为主体”的理念，在学生合作学习，小组讨论的过程中，教师能够及时引导，小组间巡场，及时引导学生在讨论中出现的问题。

（4）在小组合作学习过程中，引导学生有序分工，小组成员相互依赖、相互合作，培养学生的合作学习与独立学习的能力。

（5）教师应及时预设教学过程中可能出现的问题，保持沉着冷静的心态。同时，在学校生活中注重培

培养学生良好的学习习惯，确保顺利完成课堂学习任务。

【答案结束】

3. 【参考答案】

(1) 树立“以人为本”的学生观，尊重学生，爱护学生，形成民主、平等的师生关系，对学生给予人文关怀。

(2) 提升师德修养，做到语言规范，举止文明，以身作则，为人师表。注意与学生沟通的态度与语气。

(3) 坚持正确的教育原则，使用科学的教育方法。在教育学生的过程中，务必要注意方式方法，帮助学生形成正确的价值观，养成良好的行为习惯。

(4) 形成良好的情绪管理能力，提升教师心理素养。引导学生有耐心，认真细致。

【答案结束】

4. 【参考答案】

(1) 了解研究学生。教师应在教学反思时根据授课情况、生活情况及家长反馈再次深入了解学生，了解学生认知情况、心理状况等，为后续教学做好铺垫。

(2) 家校合作。家校合作形成教学合力，教师应反思与家长沟通交流是否及时有效，教育理念是否达成一致，做到教育的一致性与连贯性。

(3) 教学设计。在授课结束后教师应反思教学计划是否适合学生的实际，能按照学生的身心发展水平和认知水平分层教学；教学过程中能否根据学生现状以及突发事件，及时调整教学内容，做好引导。

(4) 教学态度。教师应反思自己的工作态度是否严谨、认真，这种态度对学生的学习热情有无感染。教学过程是否在严格要求的基础上，是否发挥了教学民主。

(5) 言谈举止。教师应坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。因此要反省自己每日言行是否得当。

【答案结束】

二、教育方案设计题（50分）

1. 【参考答案】

一、会议主题：“家校合力，共育未来”家长会

二、会议目标

通过家长会，帮助家长了解孩子在校的表现及具体情况，对家长提出家庭教育的指导，引导家长形成正确的教育理念，强化家长的家校合作意识，保持教育的一致性与连贯性，形成家校合力，促进学生健康成长。

## 2. 【参考答案】

### (1) 欢迎致辞，拉近距离

班主任致欢迎词，对各位家长的到来表示热烈欢迎，也为家长对学校工作的配合表示感谢。

### (2) 介绍情况，总结工作

班主任首先总结本学期的工作，并通过多媒体向家长展示本学期学生的在校表现，如劳动成果展、德育展、运动会精彩瞬间展等。之后邀请任课老师发言，介绍学生各科目的基本表现及存在的问题。

### (3) 分享案例，探究方法

班主任首先通过多媒体向家长分享几个精选的优秀教育案例，向家长介绍小学学生的特点，并针对这个阶段的孩子常出现的问题给出相应的应对策略。同时也可以请家长之间相互交流，分享教育孩子的好方法，之后班主任进行总结，帮助家长掌握一些科学教育孩子的方法。

### (4) 自由交流，答疑解惑

家长、学生和老师自由交流，以便各学科老师和家长充分了解学生。经过家长和学科教师之间的沟通，了解家长在对孩子教育过程当中出现的困惑，和家长协商，寻找解决问题的策略和方法。

### (5) 教师寄语，总结致辞

班主任和家长分享下一学期的工作计划并致结束词欢送家长，同时提出对家长的希冀。

## 3. 【参考答案】

感谢各位家长一直以来对学校工作的支持与配合，每个孩子健康成长的背后都离不开家长的关注与付出。家长是孩子第一任老师，我们同为“教育者”，平时及时沟通，有问题随时交流，关注孩子在成长中的细节，从小事入手，帮助孩子们养成良好的学习习惯和价值观。也希望各位家长能够真正认识到每个孩子都是独立的个体，教育孩子时做到因材施教。欣赏孩子，善于发现孩子的闪光点。最后，我希望能和家长们一起努力，为孩子们成长助力。

## 【答案结束】

## 2020年7月事业单位招聘《综合应用能力（D类）》

### 笔试真题卷（中学）答案解析

#### 一、案例分析题（100分）

##### 1. 【参考答案】

该班主任的做法存在一些有待改进的地方：

（1）对学生而言，班主任对于学生反映的问题没有及时进行处理，在学生向校长反映问题时，未能换位思考，缺乏与学生的有效沟通，无法从根本上解决问题。

（2）对家长而言，班主任对于家长的不满未能及时发现并解决。

综上，该班主任具备沟通的意识，但在沟通方式上有待改进。

【答案结束】

##### 2. 【参考答案】

针对家长联名要求调换老师的事情，我会采取以下应对措施：

（1）稳定家长的情绪，告知家长对反映的情况已有所了解，请家长相信学校教师的教学质量，并向家长承诺会跟数学老师沟通；同时请家长对班级教学质量进行及时监督，我会向家长及时更新班级动态。

（2）将家长和学生反映的问题反馈给王老师，和王老师进行沟通，委婉地指出王老师在教学方式中存在的一些问题，并帮助他一起改进。

（3）告知学生已跟数学老师进行沟通解决，在课堂上适应教师正确的教学方式，对于个人的学习问题可在课后向教师请教，进行因材施教的辅导。

综上，结合此次问题我会进行自我反思，在以后的工作中及时跟多方主体进行沟通，了解班级动态，避免此类情况的再次发生。

【答案结束】

##### 3. 【参考答案】

教学上，王老师①缺乏教学经验，教学方式不合理。王老师未能准确确定教学重难点；不注重方法的讲解，没有做到掌握知识和提高能力相结合，未体现因材施教。因此王老师应在充分了解学生的基础上确定教学重难点，合理分配教学时间，注重学习能力的培养。②缺乏有效的教学技能。王老师提问不明确，也没有给予具体反馈，欠缺提问技能和评价技能。王老师可以通过微格教学、向老教师请教等方法加强教

学理论的学习，明确提问要求，及时给予学生积极评价。③缺乏有效的教学反思。王老师出现问题后将原因归咎于学生和学科难度，未能进行正确的教学归因。因此，王老师应该端正反思态度，从自身出发寻找原因。

与学生相处上，王老师未能关注全体学生，沟通能力不足。王老师只关注学习好的学生，不符合素质教育理念；与学生沟通时态度生硬，缺乏情绪自控能力，引起学生不满。因此，王老师应该树立正确的教育理念，关注全体学生。训练沟通技能，端正态度，加强情绪自控能力。

**【答案结束】**

#### 4. 【参考答案】

教师角色具有多样化的特点，教师在完成本职工作的同时也需要处理与领导、同事、学生和家長等多方的关系，教师要应对职业压力可以从以下方面着手：

- (1) 正确认识自己；王老师和李老师都要看到自己工作中的努力和存在的不得当的地方。
- (2) 真诚接纳他人；站在家长和学生的角度理解和接纳他们的诉求的合理性。
- (3) 以积极的心态对待自我和周围世界；不因为遇到的挫折否定自我或者周围的人，吸取教训继续努力。
- (4) 有效调节情绪；通过倾诉、运动、娱乐等方式，调节好心情。
- (5) 合理安排时间，劳逸结合；
- (5) 正视问题，寻求帮助。王老师寻求优秀数学老师的指导提升教学水平，李老师可以向优秀的班主任请教，如何更好地跟学生和家長交流沟通。

总之，教师要通过多种渠道和方式，应对自己的职业压力，保持心理健康和工作的高效。

**【答案结束】**

## 二、教育方案设计题（50分）

### 1. 【参考答案】

各位同学，大家好！人与人之间无论是在学习上还是生活中都需要进行沟通。缺乏必要和及时地沟通是造成矛盾的主要原因。在班级里，师生关系不和睦不是因为老师多么冷酷无情，也不是因为学生多么调皮捣蛋，而是师生之间缺乏必要的沟通。如今，我们的班级出现了一些问题，如大家和任课教师的矛盾，班委会和班主任之间的鸿沟，但是老师却不了解大家内心的真实想法。希望同学们能意识到充分的沟通才能让老师了解你的困惑，并能够帮助我们一起去解决问题。沟通是一扇门，一扇打开彼此心结的门；沟通是一把钥匙，一把解决问题枷锁的钥匙；沟通是一座桥，一座连接彼此心灵的石桥。同学们，让我们敞开心扉，毫无保留地聊一聊你心里的想法吧。

## 2. 【参考答案】

活动内容与过程：

### (1) 游戏导入，引出主题

教师给学生介绍传声筒的游戏规则。接着老师选五位同学参加，把游戏题目给第一位学生看：我们是一家人。经过四位同学的动作演绎，由最后一名同学猜测题目信息。通过该活动的开展，学生能够初步意识到语言沟通的重要性。

### (2) 图片展示，加深认识

教师展示之前拍摄的师生日常交往的图片：学生在教师背后做出拍打老师的动作；学生和教师在校园里遇见，双方故意躲避眼神交流等。请学生说一说从这些画面中能发现什么问题，这一问题会导致怎样的后果。通过这一活动，帮助学生意识到目前存在着严重的师生交流沟通的问题，这一问题会影响整个班级中每个学生的发展。

### (3) 换位思考，谈谈感受

教师给学生创设情境，并请学生拿出一张纸，写下来自己的回答。当班级管理中出现问题时，如果你是老师，你会怎么想，会怎么做？如果你是学生，你希望老师怎么做？学生写完之后，会发现在老师的立场和在学生的立场写出来的是不一样的，为什么会产生不一样的结果，如何避免师生之间出现分歧。请学生分小组进行讨论。接着教师进行总结和补充，并表达自己希望与学生进行交流的意愿。最后师生共同商讨，有效地进行沟通的方法。

### (4) 播放歌曲，升华情感

教师播放《我们是一家人》这首歌，在歌声中请学生写下每个人对班级的祝福或者对自己的祝福。通过本环节，能够认识到班主任是与大家在同一战线的，引导学生意识到为了班级发展、为了自身发展要及时班主任沟通存在的问题。

【答案结束】

## 2020年7月事业单位招聘《综合应用能力（D类）》 笔试题真题卷（小学）答案解析

### 一、辨析题（30分）

#### 【参考答案】

应辩证看待两种观点。公开课要敢于先“裸”，才能更好地促进教师“磨”好每一堂课。

公开课是向同行、专家、领导等开放，以展示教学水平，交流教学经验为目的的有组织的课堂教授形式。公开课展示教师真实的课堂教学过程，有助于教育参与者们了解教师的学科专业功底、教学设计能力、课堂管理能力的真实水平，从实际出发发现优势和不足，展开交流和研讨，发扬优势、解决问题，促进教师个人乃至教师团队整体切实提升教育教学水平。

但公开课回归真实需要多方面的努力。一方面，教师希望通过公开课而得到肯定，应该精心“磨”好自己的每一堂课，而不只是公开课。教师的精心“磨”课应该把备学生、备教材、备教法放在首位，置于备领导、备专家、备同行之上。另一方面，学校和社会应该客观对待公开课，通过有效的评价机制引导，让其回归教研经验交流的本来面目，避免将“公开课”打造成“面子工程”，失去了公开课本身的意义。

故对待公开课应当先“裸”再“磨”。

#### 【答案结束】

### 二、案例分析题（60分）

#### 1. 【参考答案】

- (1) 应坚持正确的师生观，做到尊师爱生，民主平等。
- (2) 用微笑、放松的面部表情，友善和气的语言表述传达接纳与理解的态度。
- (3) 合理安排提出问题的顺序，循序渐进，层层深入，了解学生的心理状态及存在的问题。
- (4) 在沟通过程中，能够细致观察学生的体态、动作、语速、声调及面部表情传递出的信息，尽量领会隐藏在非言语内容状态中的信息意义，及时调整沟通的方法，充分赢得学生对老师的信赖。
- (5) 给予学生充分的表述时间，不轻易打断学生的谈话，留给学生充分思考的空间，引导学生吐露心扉。
- (6) 能够换位思考，理解学生，在此基础上，针对学生遇到的具体问题，提出针对性的建议及意见，与学生在情感上发生共鸣，进而从思想上帮助学生形成正确的价值观。



**【答案结束】****2. 【参考答案】**

(1) 虽然能够理解家长望子成龙的期待,但过高的家长期待会增加颖儿的学习压力及心理负担,家长应及时鼓励孩子,帮助孩子建立自信心。

(2) 引导家长调整亲子沟通方式,能够与孩子和气、平等地对话。

(3) 能观察、了解孩子,理解孩子,赢得孩子的尊重与信任。

(4) 关注孩子的成长,引导孩子劳逸结合、学会学习,并非一味要求成绩,促进孩子的全面发展。

(5) 重视家校合作,关心孩子在学校中的表现,与老师保持及时沟通,发挥教育合力。

**【答案结束】****3. 【参考答案】**

(1) 了解研究学生,关心学生的内心世界。案例中郭老师发现学生问题,及时给予帮助指导。

(2) 合理运用德育方法,如说服法、榜样法等。案例中郭老师通过讲道理、摆事实来帮助学生提升认识。

(3) 采用正强化,对学生的美好行为给予表扬和鼓励。案例中万老师对小强的积极表现进行及时表扬。

(4) 从学生的实际情况、个别差异出发,做到因材施教。案例中万老师针对小强的情况采取了一系列方法,帮助学生进步。

(5) 与家长及时沟通,遵循了教育的一致性和连贯性原则。案例中郭老师与学生家长积极沟通,通过家校合作,共同促进学生发展。

(6) 发挥班集体的作用,通过集体促进个人发展。案例中万老师鼓励班级其他同学帮助小强。

**【答案结束】****三、教育方案设计题(60分)****【参考答案】****一、活动主题**

“学会合作,快乐你我”主题班会(小学)

**二、设计依据**

合作是一种能力,更是一种艺术。在现实生活中,合作共赢的事例数不胜数,但是由于独生子女增多,加之教育的偏差导致很多学生以自我为中心,缺乏与他人团结合作的意识和能力。在学习和生活中不会合作、不愿合作的现象层出不穷。小学阶段作为学生合作学习及养成合作意识的重要时期,因此开展本次班会非常必要。

### 三、活动目标与活动过程

#### （一）活动目标

1. 认知目标：通过活动，学生能够认识到合作的重要性，掌握合作的技能、技巧。
2. 能力目标：通过活动，能够培养学生合作交流的能力，增强学生社会适应能力。
3. 情感目标：通过活动，学生能够体会合作成功的喜悦和快乐，增强学生的合作意识和精神。

#### （二）活动过程

##### 1. 欣赏故事，导入主题。

教师播放《三个和尚》的动画片视频，故事梗概为：一个和尚挑水吃，两个和尚抬水吃，三个和尚没水吃。观看完视频后，教师提出问题：“为什么三个和尚没水吃呢”。学生分组讨论，得出结论：三个和尚没有发挥人多力量大的优势，主要原因在于没有合作。学生初步认识到合作的重要性，从而导入本次活动主题。

##### 2. 游戏竞赛，加深理解。

首先，每组派一个代表参与游戏，游戏是用一支筷子夹豆子，方式不限，在规定时间内夹的豆子越多成绩越高。通过游戏，学生得到启示：有些事情需要合作才能完成得更好。其次，教师引导学生回顾学习、生活中通过与他人合作最终成功的事例，如拔河比赛、接力赛等等，引导学生加深对合作共赢的理解。

##### 3. 全民抗疫，升华主题。

教师通过 PPT 播放一些抗击疫情的视频后，提出问题：怎样合作才能取得成功？中国抗击疫情取得成功的关键在于什么？学生思考后进行自由发言，分享合作的技巧，最后教师引导学生得出全民一心，相互支持、相互合作的结论，从而增强学生的团结意识和民族自豪感。

##### 4. 积极倡议，分享收获。

班主任总结班会成果，带领学生在“学会合作，快乐你我”的倡议书上签名，小组分享班会收获，最后班主任宣布班会结束。

### 四、检验方法

1. 学生写一篇关于此次班会的心得体会。
2. 观察学生在学校以及家庭中的行为表现，并实时给予反馈。

【答案结束】

