

2023年5月7日全国事业单位联考 《综合应用能力（D类）》（小学）真题及解析

一、辨析题（25分）

有人认为：“五育并举的目的就是促进学生德智体美劳平均发展。”请对此观点作出判断和分析。

要求：判断准确，观点明确，分析合理，条理清晰，字数不超过300字。

【参考答案】

此观点错误，五育并举的目的是要促进学生德智体美劳均衡发展，不是平均发展。

（1）学生在德智体美劳等方面相互渗透和相互协作的发展，每个方面都有其不可替代的作用。德育起导向作用，智育是基础，体育是物质基础，美育起到动力作用，劳动技术教育综合四育体现，故五育并举是促进学生全面发展。

（2）平均发展违背了新课改的学生观，没有关注到学生个体之间存在差异，不能做到因材施教；违背了素质教育的理念，没有重视学生个性的发展。学生是独立的个体，五育并举应当是均衡发展，并不是平均发展。

（3）在过程中老师需要了解学生，针对学生特点展开教育，在促进学生全面发展的同时，也要促进学生的个性发展以及创造能力的培养。

故此观点错误。

【答案结束】

二、案例分析题（75分）

案例1

三（2）班的语文老师张老师在学习《义务教育语文课程标准（2022年版）》时，看到学段要求中对“表达与交流”的描述是：“观察周围世界，不拘形式地写下自己的见闻、感受和想象，注意把自己觉得新奇有趣或印象最深、最受感动的内容写清楚。”“尝试在习作中运用自己平时积累的语言材料，特别是有新鲜感的词句。”

“寻找春天”是小学三年级习作课的主题之一，要求通过观察校园、小区、公园或野外的春天，写出春天的特点。张老师打算进行一次教学尝试，带着学生在校园里走走、看看、记记，让学生学会观察，积累写作素材，帮助学生更好地描写校园春天的景色。在教学之前，张老师先去校园里观察了一番，拍下了最有春天特点的景物照片，并设计了观察线路图和记录表。

第一节课，张老师展示了自己拍摄的照片，给学生们布置了一个有趣的任务：去校园里寻找这些美景藏在哪儿，按照线路图的引导，边观察边记录并注意安全。活动结束后，张老师和学生们一起观察、讨论，同学们发现了很多张老师从来没有在意过的事物，比如小等尖刚刚破土而出、迎春花有5瓣的还有6瓣的……张老师觉得不是自己在教学生，而是和学生一起学习，自己也收获了很多。回到教室后，张老师引导学生们进行交流，分享各自的收获。学生们各抒己见，写作素材积累得越来越多，大大超出了张老师的预期。

第二节课，张老师要求大家根据自己的发现、感悟，从众多素材中选择自己最感兴趣的内容，按照一定的顺序组织成文。之后，张老师请学生在小组中就各自的习作进行交流并推荐一篇在全班分享。张老师对分享的习作进行了点评，对同学们习作中体现出的观察仔细、乐于表达、用词鲜活进行了肯定。学生们

纷纷表示这样的课程非常有趣，也很有收获。最后，张老师鼓励同学们以后要多观察生活，积累更多写作素材。

案例 2

四（2）班小明的妈妈找到了新接任的班主任王老师，反映小明写作业经常要写到晚上十点钟，睡眠受到了严重影响。家长很着急，每天都会催小明作业写快一点，但收效甚微，催多了小明还会发脾气。每天为了让小明早点做完作业，家长也不敢给他安排其他事情，甚至连书包也都是家长帮他整理好的。

听了小明妈妈的反映后，王老师了解了一下情况，得知各学科老师都严格按照规定布置作业，作业量不多，大部分同学都可以在校内完成，很少有学生把作业带回家；即使带回家，也不太可能写到十点。有的老师反映，小明平时上课注意力很难集中，在学校做作业时边写边玩，需要不断提醒，而且经常不能按时交作业。王老师还发现，每次放学的时候小明总是拖拖拉拉，很晚才开始收拾东西，最后一个离开教室。

案例 3

五（3）班的数学周老师认为，学习数学就是要背公式、多做题，熟才能生巧。在距离期末质量监测还有 20 天的时候，为了提升学生的学习成绩，周老师决定带学生“突击”一下。为此，周老师整理了本学期讲过的各种公式、知识要点和常见题型等，每天都让学生背诵公式、反复刷题，学生们苦不堪言。学生上课打瞌睡、到校抄袭作业等现象频繁出现，甚至有的开始讨厌上数学课。周老师自己也筋疲力尽，部分家长也对周老师有些意见。

数学期末质量监测结束后，监测结果不升反降。从质量监测的数据分析来看，多数学生能掌握基本的知识和初步的四则运算技能，能解决部分简单的、熟悉的问题。仅有个别学生有较好的应用意识，能灵活运用数学知识和思想，选择或创造适当的方法解决不熟悉、综合性较强、难度较大的非常规问题。

根据以上案例，回答下列问题：

1.结合案例 1，对张老师的教学活动进行评析。

要求：评价准确，分析合理，分条作答，字数不超过 300 字。

【参考答案】

张老师的做法是值得借鉴的。

（1）体现正确的教育理念：教师是学生学习的促进者；学生是学习的主体，具有发展潜力；体现现代学习方式：自主、合作、探究学习。案例中张老师站在学生的角度上进行教学。

（2）体现爱岗敬业，认真备课，钻研课标。发展性评价，建立民主平等的师生关系。案例中张老师根据课标让学生观察思考，并不时进行夸赞。

（3）体现教师主导和学生主体、直接经验和间接经验相结合；根据直观性、理论联系实际等教学原则；运用讨论法、演示法等方法。案例中张老师把学生放在主体地位上，让他们去观察去探索。

（4）提高学习动机，培养和激发学习兴趣。案例中张老师把握学科特色，组织多样化活动，学生学得快乐，纷纷表示课程有趣。

【答案结束】

2.针对案例 2 中小明家长反映的问题，王老师该怎么办？

要求：针对性强，措施合理，条理清晰，字数不超过 250 字。

【参考答案】

（1）跟小明单独沟通，了解其想法，引导其认识到作业拖拉的弊端，一起分析作业拖拉原因并确定改正方式。

(2) 与任课老师沟通，希望各位老师能多关注小明在作业方面的表现，并结合学科特点，教给小明学习策略，督促其养成良好的学习习惯。

(3) 理解家长的心情，建议家长尝试放手，要求孩子自己的事情自己做，并与老师配合，当小明按时完成学习任务时，给予表扬鼓励。

(4) 组织主题班会、树立学习榜样、学生之间互相监督活动，营造良好的班级风气，通过多种方式，教育引导学生。

(5) 及时反思，关注学生的发展及工作细节，做好因材施教。

【答案结束】

3. 面对案例 3 中的情况，假如你是周老师，请对你教学活动存在的问题进行反思。

要求：分析全面、准确，条理清晰，字数不超过 300 字。

【参考答案】

应从以下几方面进行反思：

(1) 理念：树立正确教育理念，关注全面发展，不唯成绩论。周老师主观认为应只教授公式，应改变观念，注重学生主体，全面发展，而不是唯成绩论。

(2) 教学：掌握知识与提高能力相结合，教授学习策略，注重理解，促进迁移。学生只是背公式、反复刷题，应教授策略，提高学生的应用能力，促进知识迁移。

(3) 师德：关爱学生，换位思考，教书育人，建立良好的师生关系。该方式教学，导致学生苦不堪言，应换位思考，关爱学生，注意心理健康，转换建立良好的师生关系。

(4) 合作：家校合作，促进教育的一致性与连贯性。教师应关注家长意见，促进形成教育合力，保持教育上的一致与连贯。

【答案结束】

三、教育方案设计题（50 分）

接手五（1）班一学期下来，班主任李老师发现本班家长的教育观念存在诸多问题：

有的家长认为，“树大自然直”，没必要管太多，再过几年孩子自然就懂事了。

有的家长认为，现在的孩子太难管了，管也管不了，干脆不管了。

有的家长认为，不打不成材，棍棒底下出人才。

还有家长认为，孩子只要搞好自己的学习就行，其他事都不用他们操心。

甚至有家长认为，孩子到了学校就是老师的事了。

假如你是李老师，针对该班家长存在的主要问题，设计面向家长的系列教育活动方案。要求完成以下任务：

1. 拟定家长教育系列活动的总目标，并写出 3 次活动的主题。要求：主题鲜明，目标明确，条理清晰，字数不超过 150 字。

【参考答案】

一、系列家庭活动目标

通过系列教育活动，家长能树立正确的教育理念，认识到家庭教育的重要性。掌握正确的家庭教养方式，构建良好的家校合作。

二、家长教育系列活动

- 1.家校共育主题家长会
- 2.赏识鼓励，转变教育方式，教育专家专题讲座
- 3.“亲子研学，探索发现”研学旅行，发现孩子的另一面

【答案结束】

- 2.写出其中一次活动的具体方案（包括主题、目标、内容与过程）。

要求：目标明确，内容充实，条理清晰，方案具有针对性和可操作性，字数不超过 500 字。

【参考答案】

一、活动主题：“同心同行，共促成长”家校共育主题家长会

二、活动目标：

- （1）家长理解能够家校合作的意义及必要性；
- （2）家长能够做到家校合作，积极配合学校及班主任工作。
- （3）家长能够转变教育理念，形成家校合作意识。

三、活动内容与过程

1.致欢迎词，会议开场

感谢各位家长在百忙之中参加本次家长会。感谢家长一直以来对学校及班级工作的支持与配合。简要介绍班级本学期各方面的表现及成果，以便家长了解大致情况。

2.呈现事例，分析问题

班主任向家长介绍一些校园内常见的学生不良行为，引发家长思考出现此类行为的原因，引起家长对孩子成长问题的重视，从侧面引导家长家庭教育的重要性和家校合作的必要性。

3.专业建议，改进提升

播放教育专家讲座视频片段，帮助家长了解小学生身心发展阶段性特点，同时给予家庭教育指导。同时，班主任结合班情，给家长提出转变教育理念和教育方式调整建议，例如：重视家庭教育的作用，积极配合班主任工作，及时关注孩子出现的问题，注重引导，家校合作共同培养孩子养成良好的行为习惯，促进孩子全面发展。

4.寄语期待，共育成长

班主任做家长会寄语，感谢家长的耐心聆听，期待与家长通力合作，并发放家长意见建议表，促进家长沟通。

【答案结束】