

2023年5月7日全国事业单位联考职测D类

中小学 考题答案及解析

第一部分 常识判断

1. 【答案】A

【解析】本题考查时事政治。党的二十大报告指出，我们经过接续奋斗，实现了小康这个中华民族的千年梦想，我国发展站在了更高历史起点上。我们坚持精准扶贫、尽锐出战，打赢了人类历史上规模最大的脱贫攻坚战，全国八百三十二个贫困县全部摘帽，近一亿农村贫困人口实现脱贫，九百六十多万贫困人口实现易地搬迁，历史性地解决了绝对贫困问题，为全球减贫事业作出了重大贡献。A项表述正确。故本题选A。

【拓展】

B项：党的二十大报告指出，货物贸易总额居世界第一，吸引外资和对外投资居世界前列。可知“吸引外资均世界第一”表述错误，B项排除。

C项：党的二十大报告指出，国内生产总值从54万亿元增长到114万亿元，我国经济总量占世界经济的比重达18.5%。可知，“占世界经济的比重超过30%”表述错误，C项排除。

D项：党的二十大报告指出，居民人均可支配收入从16500元增加到35100元。可知“人均可支配收入历史性突破6万元”表述错误，D项排除。

2. 【答案】C

【解析】本题考查时事政治。《党和国家机构改革方案》指出，组建国家数据局。负责协调推进数据基础制度建设，统筹数据资源整合共享和开发利用，统筹推进数字中国、数字经济、数字社会规划和建设等，由国家发展和改革委员会管理。C项说法正确。故本题选C。

【拓展】

A项：《党和国家机构改革方案》指出，组建国家金融监督管理总局。国家金融监督管理总局在中国银行保险监督管理委员会基础上组建。不再保留中国银行保险监督管理委员会。故“不再保留中国人民银行”说法错误。A项排除。

B项：《党和国家机构改革方案》指出，组建中央社会工作部。负责统筹指导人民信访工作，指导人民建议征集工作，统筹推进党建引领基层治理和基层政权建设，统一领导全国性行业协会商会党的工作，协调推动行业协会商会深化改革和转型发展，指导混合所有制企业、非公有制企业和新经济组织、新社会组织、新就业群体党建工作，指导社会工作人才队伍建设等，作为党中央职能部门。故“作为党中央议事协调机构”说法错误。B项排除。

D项：《党和国家机构改革方案》指出，精减中央和国家机关人员编制。中央和国家机

关各部门人员编制统一按照5%的比例进行精减，收回的编制主要用于加强重点领域和重要工作。地方党政机关人员编制精减工作，由各省（自治区、直辖市）党委结合实际研究确定。县、乡两级不作精减要求。故地方党政机关人员编制并非按照5%的比例精减。D项排除。

3.【答案】A

【解析】本题考查宪法知识并选错误项。政协提案是政协委员向人民政协组织，并通过政协组织向人民代表大会或人民政府就有关国家或地方大政方针、社会生活等重大问题提出意见和建议的形式。议案是人大的专用词，在投票通过之后才会有法律的约束力。A项应为“提案”而非“议案”，说法错误。故本题选A。

【拓展】

B项：《宪法》第62条规定，全国人民代表大会行使下列职权，（一）修改宪法；（二）监督宪法的实施……可见，全国人民代表大会可修改宪法，监督宪法实施。B项正确，不当选。

C项：政协委员通常情况下是以协商推荐的方式产生。经过提名、协商、会议通过和公布，才能担任。C项正确，不当选。

D项：《宪法》第97条规定，省、直辖市、设区的市的人民代表大会代表由下一级的人民代表大会选举；县、不设区的市、市辖区、乡、民族乡、镇的人民代表大会代表由选民直接选举。地方各级人民代表大会代表名额和代表产生办法由法律规定。《中华人民共和国全国人民代表大会和地方各级人民代表大会选举法》第30条规定，全国和地方各级人民代表大会代表实行差额选举，代表候选人的人数应多于应选代表的名额。D项正确，不当选。

4.【答案】D

【解析】本题考查“新职业”并选错误项。电子数据取证分析师，指从事电子数据的收集提取、数据恢复及取证分析的人员。主要工作任务：1.针对各类电子数据的现场及在线提取固定；2.分析基于物理修复或数据特征等的电子数据恢复技术；3.提取分析不同介质和智能终端电子数据；4.提取分析服务器、数据库及公有云电子数据；5.提取分析物联网、工程控制系统电子数据；6.设计建立电子数据取证可视化分析模型；7.分析计算机及其他智能终端应用程序功能。所以电子数据取证分析师的工作包括数据恢复，D项说法错误。故本题选D。

【拓展】

A项：城市管理网格员职业，指城市管理网格员是指运用现代城市网络化管理技术，巡查、核实、上报、处置市政工程（公用）设施、市容环境、社会管理事务等方面的问题，并对相关信息进行采集、分析、处置的人员。主要工作任务之一是，操作信息采集设备，巡查、发现网格内市政工程（公用）设施、市容环境、社会管理事务等方面的问题，受理相关群众举报。A项说法正确，排除。

B项：互联网营销师职业分为选品员、直播销售员、视频创推员、平台管理员四个工种。

B项说法正确，排除。

C项：家庭教育指导师，指从事家庭教育知识传授、家庭教育指导咨询、家庭教育活动组织等的人员。主要工作任务：1.开展家庭教育法律法规及政策宣传，传授立德树人家庭教育科学理念、知识和方法；2.指导家长履行家庭教育主体责任，进行家庭教育规划并开展家庭教育；3.指导家长树立和传承优良家风，指导其他家庭成员协助和配合家长优化家庭教育环境；4.提供家庭教育问题解决方案和咨询建议；5.策划、组织开展家校社协同育人的实践活动。C项说法正确，排除。

5.【答案】B

【解析】本题考查古代制度并选错误项。隋文帝时，初步建立起通过考试选拔人才的制度；隋炀帝大业三年，始置进士科，标志着科举制的创立。唐高宗时重新确立了科举制度，而不是开创了科举取士，B项说法错误。故本题选B。

【拓展】

A项：宋太祖赵匡胤于开宝六年（973年）正式确立了“殿试制度”，因而形成了乡试、省试和殿试三级考试制度。A项表述正确，排除。

C项：从1872年到1875年，清政府先后选派了120名10岁至16岁的幼童赴美留学，这是近代中国历史上的第一批官派留学生，属于同治帝在位时期。C项表述正确，排除。

D项：1905年清廷诏令停止科举，正式宣布废除科举制度，1905年清朝在位皇帝是光绪帝。D项表述正确，排除。

6.【答案】D

【解析】本题考查古代工艺并选错误项。瓶画珐琅工艺于十七世纪末由西方传教士引进中国，在康熙皇帝的重视和推广下，逐渐从铜胎产品发展成陶瓷与玻璃胎的各式工艺创作。“清康熙玻璃胎画珐琅牡丹蓝地胆瓶”是玻璃制品，器表以蓝料为地，间饰缠枝牡丹花。其中“蓝地”是指器物表面是蓝底，而不是瓷器的胎体由蓝色瓷泥制成。D项说法错误。故本题选D。

【拓展】

A项：胆瓶，瓶类器物的一种造型，因器型如悬胆而得名。直口，细长颈，削肩，肩以下渐硕，腹下部丰满。A项正确，不当选。

B项：珐琅彩是将画珐琅技法移植到瓷胎上的一种釉上彩装饰手法，后人称“古月轩”，国外称“蔷薇彩”，珐琅彩始创于清代康熙晚期。B项正确，不当选。

C项：“玻璃胎”以玻璃为胎体，是以画珐琅工艺进行装饰的复合工艺技术。C项正确，不当选。

7.【答案】B

【解析】本题考查文学知识并选错误项。题干中的“曹子建、李太白、苏子瞻”指的是：曹植、李白、苏轼。B项“凭谁问，廉颇老矣，尚能饭否”出自宋代辛弃疾的《永遇乐·京

口北固亭怀古》，作者借廉颇自比，表示出报效国家的强烈愿望和对宋室不能进用人才的慨叹。B项不是题干所述的三人作品。故本题选B。

【拓展】

A项：“煮豆燃豆其，豆在釜中泣”出自三国时期文学家曹植的《七步诗》，后两句是“本是同根生，相煎何太急？”诗句用同根而生的其和豆来比喻同父共母的兄弟，用其煎其豆来比喻同胞骨肉兄弟相残，生动形象地反映了封建统治集团内部的残酷斗争和诗人自身处境的艰难。A项不符合题意，排除。

C项：“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”出自唐朝诗人李白的《行路难三首》其一，诗句表达了诗人决不与污浊的社会现实同流合污的决心，又表现了乘风破浪，勇往直前的豪迈气概。C项不符合题意，排除。

D项：“料得年年肠断处，明月夜，短松冈”出自宋代文学家苏轼的《江城子·乙卯正月二十日夜记梦》，是作者为悼念原配妻子王弗而创作的一首悼亡词，表现了诗人绵绵不尽的哀伤和思念。D项不符合题意，排除。

8.【答案】C

【解析】本题考查世界地理知识。苏伊士运河，沟通地中海与红海，是从欧洲至印度洋和西太平洋附近的最近航线。马六甲海峡，由新加坡、马来西亚和印度尼西亚三国共同管辖，是连接沟通太平洋与印度洋的国际水道。某支船队从希腊向新加坡运送货物，他们从地中海穿过苏伊士运河到红海，经过印度洋，穿过马六甲海峡到达新加坡，此运输距离最短。故本题选C。

【拓展】

A项：基尔运河，是连接北海和波罗的海的重要航道，故又名“北海—波罗的海运河”。望加锡海峡位于加里曼丹与苏拉威西两岛之间，北通苏拉威西海，南接爪哇海与弗洛勒斯海。既是中国南海、菲律宾到澳大利亚的重要航线，也是美国军舰来往于西太平洋和印度洋的最重要的航道。从希腊至新加坡，穿过基尔运河和望加锡海峡不是最短运输距离。A项错误。

B项：伊利运河是美国历史上著名的运河，它通过哈得逊河将北美五大湖与纽约市连接起来，属于纽约州运河系统。土耳其海峡是连接黑海与地中海的唯一通道，它包括博斯普鲁斯海峡、马尔马拉海和达达尼尔海峡（又叫恰纳卡莱海峡）三部分，是亚、欧两洲的分界线。从希腊至新加坡，穿过伊利运河和土耳其海峡不是最短运输距离。B项错误。

D项：巴拿马运河位于中美洲国家巴拿马，横穿巴拿马运河，连接太平洋和大西洋，是重要的航运要道。霍尔木兹海峡是连接中东地区的重要石油产地波斯湾和阿曼湾的狭窄海峡，亦是阿拉伯海进入波斯湾的唯一水道。从希腊至新加坡，穿过巴拿马运河和霍尔木兹海峡不是最短运输距离。D项错误。

9.【答案】A

【解析】本题考查中国国情。山东胶东是我国最重要的金矿聚集区，金矿资源储量和黄

金产量均占全国四分之一以上；山东省招远市黄金资源约占中国总储量的十分之一，是中国最大的黄金生产基地，是中国产金第一市。A项说法正确。故本题选A。

【拓展】

B项：西南林区是我国的第二大天然林区，主要包括四川、云南和西藏三省区交界处的横断山区，以及西藏东南部的喜马拉雅山南坡等地区。这里高差悬殊，气候也随着高度变化，被誉为“一山有四季”。我国第一大天然林区是东北林区。B项错误，排除。

C项：智利素以“铜的王国”闻名于世，已探明铜矿的储量1.85亿吨，占世界总储量的34%，居世界之首。C项错误，排除。

D项：中国的天然草场主要分布在大兴安岭-阴山-青藏高原东麓一线以西以北的广大地区；人工草场主要在东南部地区，与耕地、林地交错分布。选项D表述为“中东部地区”说法错误。D项错误，排除。

10.【答案】B

【解析】本题考查物理知识并选错误项。笼罩寒水的“烟”，是夜晚温度降低后，空气中的水蒸气遇冷液化的过程。应是“液化”而非“固化”，B项说法错误。故本题选B。

【拓展】

A项：月亮作为地球的卫星，本身不发光，我们看到的月光是太阳光照射到月球上，被反射后的光。A项正确，不当选。

C项：热传递，是指由于温度差引起的热能传递现象。夜晚气温降低，江水中的热量就会传递到空气当中去，所以才有了“寒水”。C项正确，不当选。

D项：声音的传播需要介质，隔着江水听到歌声，是因为声音在空气中传播。D项正确，不当选。

11.【答案】A

【解析】本题考查能源知识并选错误项。潮汐能是指海水周期性涨落运动中所具有的能量，其水位差表现为势能，其潮流的速度表现为动能。在涨潮的过程中，汹涌而来的海水具有很大的动能，随着海水水位的升高，海水的巨大动能转化为势能；在落潮的过程中，海水奔腾而去，水位逐渐降低，势能转化为动能。因此，涨潮时，海水的动能转化为势能，而非势能转化为动能。A项说法错误。故本题选A。

【拓展】

B项：渗透能是以不同浓度的溶液之间的水压差而产生的能量发电，是一种十分环保的绿色能源，它既不产生垃圾，也没有二氧化碳的排放，更不依赖天气的状况，是取之不尽、用之不竭的清洁能源。B项说法正确，不当选。

C项：风能是太阳能的一种转化形式。由于太阳辐射造成地球表面各部分受热不均匀，引起大气层中压力分布不平衡，在水平气压梯度的作用下，空气沿水平方向运动形成风。C项说法正确，不当选。

D项：波浪能是海洋表面所具有的动能和势能的总和。波浪的能量与波高的平方、波浪的运动周期以及迎波面的宽度成正比。D项说法正确，不当选。

12.【答案】B

【解析】本题考查化学知识。老式黑白照相机是利用能感光的胶片曝光时记录感光强度来完成摄影的，黑白胶片一般用卤化银做感光剂，卤化银曝光时分解产生银离子，感受到的光照越强，分解的就越多，后续再用显影剂（还原剂）将银离子还原成银原子，形成微小的银核，在胶片上留下不透明的影像。而在室内拍摄或拍摄环境光照不足时，就需要闪光灯，故老式照相机使用镁粉做闪光灯。最早用散装镁粉，即镁和氧化剂的混合物，由火石点燃，后来将镁做成灯丝，接在钨丝或碳丝中，通电点燃。镁被点燃会剧烈发光，放出热量，生成氧化镁，照相机正是利用镁燃烧发出的光完成曝光。至于闪光时的烟，也是由镁燃烧产生的。B项说法正确。故本题选B。

【拓展】

A项：氢氧化钙，俗称熟石灰，对人体有伤害，腐蚀性强，常用于漂白粉，硬水软化剂等。氧化钙，俗名生石灰，具有吸湿性。除湿袋常使用吸水性强的氧化钙进行除湿，而不是氢氧化钙。A项错误。

C项：聚乙烯（PE）化学稳定性好，能耐大多数酸碱的侵蚀，常温下不溶于一般溶剂，吸水性小，材质比较软，常用做保鲜膜、塑料袋等。酒精是一种良好的有机溶剂，塑料的某些成分会溶解在其中。含有聚乙烯材质的瓶子盛放酒精类饮品，时间一长，聚乙烯会溶解于酒精中，人们饮用这种酒后，会造成皮肤过敏，严重的会导致贫血症。若仅用聚乙烯塑料来盛放酒精，如工业酒精、医用酒精等，影响不大，但是盛放“酒精类饮品”，则会对人体产生一定影响。C项错误。

D项：皮蛋，又称松花蛋、变蛋等，制作原理是利用蛋在碱性溶液中，能使蛋白质凝固的特性，使之变成富有弹性的固体。腌制皮蛋所需的材料有盐、茶以及碱性物质（如：生石灰、草木灰、碳酸钠、氢氧化钠等）。故常用于松花蛋的腌制的碱性物质是碳酸钠，而不是碳酸氢钠。D项错误。

13.【答案】C

【解析】本题考查生物知识并选错误项。人体内的脂肪细胞可分为白色脂肪和棕色脂肪细胞两大类，两类脂肪细胞在形态、功能和来源方面都有很大的差异。每个成人体内，大约含有300亿个白色脂肪细胞，其组织又称脂肪组织，常呈白色。褐色脂肪细胞，在人体内主要存在于肩胛骨间、颈背部、腋窝、纵隔及肾脏周围，含有高度团缩的褐色脂肪，作用是将脂质分解产热，调节体内脂质比例。脂肪细胞的功能并非运输氧和二氧化碳，C项说法错误。故本题选C。

【拓展】

A项：T淋巴细胞，简称T细胞，是由来源于骨髓的淋巴干细胞，在胸腺中分化、发育成

熟后，通过淋巴和血液循环而分布到全身的免疫器官和组织中发挥免疫功能。A项正确，不当选。

B项：叶肉细胞位于上、下表皮之间，并且叶肉细胞内含有大量的叶绿体，是植物进行光合作用的主要部分。B项正确，不当选。

D项：神经元是神经系统中最基本的组成单位，主要作用是沟通机体和外部，实现信息的交换，接受外部环境的刺激，传导兴奋，使肌肉产生收缩等。D项正确，不当选。

14.【答案】A

【解析】本题考查古代建筑成就并选错误项。抬梁式构架，又称为“叠梁式构架”，是中国古代建筑中最为普遍的木构架形式，它是在柱子上放梁、梁上放短柱、短柱上放短梁，层层叠落至屋脊，各个梁头上再架檩条以承托屋椽的形式，即用前后檐柱承托四椽椽、椽上再立二童柱承托平梁的做法。使用范围广，在汉族宫殿、庙宇、寺院等大型建筑中普遍采用，更为皇家建筑群所选，是汉族木构架建筑的代表。A项“北方民居建筑”表述有误。故本题选A。

【拓展】

B项：宋代木结构建筑代表——晋祠圣母殿，晋祠最著名的建筑为圣母殿，圣母殿创建于宋代天圣年间。圣母为唐叔虞之母邑姜，圣母殿原名“女郎祠”，圣母殿坐西向东，位于中轴线终端。B项说法正确，不当选。

C项：榫卯是中国传统木工中一种结合多个木零件的方式。如果榫卯使用得当，不需要钉子和胶水，木结构之间就能严密扣合，达到“天衣无缝”的效果。北京天坛的祈年殿，就是榫卯结构的精华之作。C项说法正确，不当选。

D项：《营造法式》是宋代李诫创作的建筑学著作，是中国古代最完整的建筑技术书籍，标志着中国古代建筑已经发展到了较高阶段，是全世界最早的建筑法规，同时也是最早的木结构营造法规。D项说法正确，不当选。

15.【答案】B

【解析】本题考查新科技并选错误项。虹膜是瞳孔周围的深色部分，包含有很多相互交错的斑点、细丝、冠状、条纹等等细节特征。即使是近视眼、白内障、红眼病对虹膜，也几乎不会造成破坏，这决定了虹膜特征以及身份识别的唯一性。B项说法错误。故本题选B。

【拓展】

A项：戴口罩人脸识别技术的应用并不难。目前，大多数人脸识别App和硬件设备直接采购研发公司提供的戴口罩人脸识别的软件包/工具包，经过调试后就能使用。A项正确，不当选。

C项：声纹识别技术是生物识别技术的一种，是一种通过声音判别说话人身份的技术。声纹识别技术具有以下优点，1.蕴含声纹特征的语音获取方便、自然；2.获取语音的成本低廉，使用简单，像麦克风、通讯设备等皆可；3.适合远程身份确认；4.声纹辨认和确认的算

法复杂度低；5.配合一些其他措施，如通过语音识别进行内容鉴别等，可以提高准确率。C项正确，不当选。

D项：光学识别是应用比较早的一种指纹识别技术，比如之前很多的考勤机、门禁都采用的就是光学指纹识别技术。主要是利用光的折射和反射原理，将手指放在光学镜片上，手指在内置光源照射下，光从底部射向三棱镜，并经棱镜射出，射出的光线在手指表面指纹凹凸不平的线纹上折射的角度及反射回去的光线明暗就会不一样。用棱镜将其投射在电荷耦合器件上CMOS或者CCD上，进而形成脊线呈黑色、谷线呈白色的数字化的、可被指纹设备算法处理的多灰度指纹图像，然后对比资料库看是否一致。D项正确，不当选

16.【答案】A

【解析】本题考查教育评价。现代教育评价的理念强调发展性评价和激励性评价。A选项中教师对甲同学的评价单纯指出其不足之处，缺乏激励性，容易打击学生的积极性，不利于学生学习。A选项符合题意。BCD三项中教师针对乙、丙、丁三位同学的积极表现给予了充分肯定，有利于调动学生的学习动机，促进学生学习。BCD三项不符合题意。故本题选A。

17.【答案】B

【解析】本题考查师德师风建设。《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见（2019年）》指出，把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准，把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，将社会主义核心价值观贯穿师德师风建设全过程，严格制度规定，强化日常教育督导，加大教师权益保护力度，倡导全社会尊师重教，激励广大教师努力成为“四有”好老师。《新时代中小学教师职业行为十项准则（2018年11月）》指出，明确师德底线，引导广大教师努力成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。ACD三项是正确的观点。《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见（2019年）》指出，严格师德督导，建立多元监督体系。完善多方广泛参与、客观公正科学合理的师德师风监督机制。需要做到加强政府督导、加强学校监督、强化社会监督。B选项仅提到形成家长和社会参与的师德监督机制，这种观点是错误的。故本题选B。

18.【答案】C

【解析】本题考查布卢姆教学目标的分类。布卢姆等人在其教育目标分类系统中将教学目标分为认知、情感和动作技能三大领域。认知领域教学目标分为知识、领会、应用、分析、综合和评价等六个层次形成由低到高的阶梯。（1）知识是指记住所学的材料，包括对具体事实、方法、过程、概念和原理的回忆；（2）领会是指领悟所学材料的意义，但不一定将其与其他事物相联系，代表最低水平的理解；（3）应用是指将所学概念、规则、方法、规律和理论应用于新情境中的能力，代表高水平的理解；（4）分析是指将整体材料的构成成分进行分解并理解组织结构；分析代表比应用更高的智能水平；分析包括三种形式：要素分析、关系分析、组织原理的分析。（5）综合是指将所学的零碎知识整合为知识体系，强调的是创造能力，需要产生新的模式或结构；（6）评价是指对材料做价值判断的能力。A选

项背诵诗词应该属于知识而不是理解，A选项错误。B选项演示重力的应用属于应用而不是综合，B选项错误。C选项探讨利弊属于分析，C选项正确。D选项学生完成实验报告撰写，属于综合而不是评价，D选项错误。故本题选C。

19.【答案】D

【解析】本题考查教师的职业角色。作为一名“心理调节者”，教师应当与学生心理协调一致，这要求教师必须掌握基本的心理学知识。A选项，教师不可毫无保留的向学生分享自己的生活，需要把握分寸。故A选项排除。B选项，教师在管理学生时，需要运用民主型的管理方式来管理学生，不能用企业的管理方式来教育学生。故B选项排除。C选项，在新课改的理念中，教师应该作为课程的建设者和开发者，综合各方面因素，选用恰当的教学模式和标准。故C选项排除。故本题选D。

20.【答案】B

【解析】本题考查教师专业成长的途径。教师专业成长的途径包括：（1）观摩和分析优秀教师的教学活动；（2）开展微格教学；（3）进行专门训练；（4）反思教学经验。教师通过理论的学习，通过观摩活动借鉴优秀教师的经验和内容，开展教师行动研究，并在其中不断进行反思，这些表现均体现了教师专业成长的途径。故B选项符合题意。ACD选项过于片面。故本题选B。

第二部分 言语理解与表达

21.【答案】A

【解析】文段提到互联网不是法外之地，也就是出现问题时司法力量必须要出现加以管理。A项“挺身而出”指勇敢地站出来承担某种较大的责任或冒较大的风险，符合文意。B项“杀一儆百”指杀一个人来警戒许多人；D项“破釜沉舟”指把饭锅打破，把渡船凿沉，比喻不留退路，做事果决。二者与文意无关，排除B项和D项。C项“严惩不贷”有一定干扰性，但是它表示严加惩办，不予宽容，文段仅表达的是需要司法力量的参与和介入，而非严惩，排除C项。故本题选A。

22.【答案】C

【解析】横线前后的文段意思是说食品安全问题不仅要把涉事商家彻查出来，还要对相关的环节对象都要进行一次检查，所以横线应该是附带、相关的意思。A项“有的放矢”体现针对性，文段无此意，排除A项。B项“闻风而动”指一听到消息就立刻行动。用在此处的话对象搭配不当，应该是商户、养殖户等闻风而动，而不是检查队闻风而动，排除B项。C项“顺藤摸瓜”指按照某个线索查究事情，能体现连带性，符合语境。D项“斩草除根”指除去祸根，以免后患，用在这语义不符，文段并没有说养殖户、批发市场它们就是问题的根源，只是说对这些环节都要彻查，排除D项。故本题选C。

23.【答案】A

【解析】分析第一空。根据文段意思可知想表达的是“能力或性格有问题”导致“长期失败”。B项“嘲讽”指嘲笑讽刺。语义过重，排除；C项“归咎”是归罪的意思。但放于此处应为“归咎于”。因此用法不当，排除。D项“认定”指承认并确定；确定地认为。强调确定性，与文意不符，予以排除。A项“指责”是指出过失并责备；指摘，符合文意。初定答案为A项。验证第二空。A项“引导”是带领、使跟随；启发、领导的意思。符合文意。故本题选A。

24. **【答案】** B

【解析】分析第一空。根据横线前后文“每一天…都”的高频率和“像雨点”的比喻以及“很大一部分…极小一部分…”可知，横线填入词语要体现垃圾和碎片像雨点那样每天都下的高频率、数量多的特点。B项“持续”指延续不间断，既能体现“高频率”，又可以体现“数量多”，符合文意，保留B项。A项“密集”指数量很多地聚集在一处，只能体现“数量多”，不能体现“每天都下的高频率”，不符合文意，排除A项。C项“杂乱”形容繁多而又无序，文段并非强调“没有条理”，不符合文意，排除C项。D项“猛烈”与文意无关，排除D项。答案初步锁定B选项。验证第二空。B项“追踪”置于横线可以和“量化”构成并列，且“难以追踪”对应前文“微小陨石”的语境。故本题选B。

【拓展】

研究：探求事物的性质、规律等；考虑；商讨。追踪：按着踪迹去追赶或根据线索去追查。观察：仔细地察看事物或现象。发现：经过探索研究认识或找到前人没有认识或看到的事物或规律。

25. **【答案】** C

【解析】突破口在第二空。题意是将“法律知识变为法律意识”可知是将知识消化吸收，形成思维、观念的过程，是由表及里的过程。“引申”意思是由一事一义推衍而及他事他义。“融合”指几种不同的事物合成一体。“转换”是指改变，改换；从一种能量形式变成另一种能量形式。这三者均体现不出由表及里的涵义，予以排除。“内化”是将看、听、想等思维观点经过内证实践，所领悟出的具有客观价值的认知体系。其“领悟”可以呼应“由表及里”的过程。因此初定答案为C。验证第一空。C项“真实”意思是与客观事实相符。可以与“体验”搭配。故本题选C。

26. **【答案】** A

【解析】分析第一空，根据后文提及围墙内有“天地自然”和门窗定格的“四季更替”可得第一空体现的意思是在限定范围的空间内却能见到各种不同风格的山水花木景色，A项“有限”表示有限制的，可体现在围墙和门窗内的特定大小的空间内，符合文意。B项“局促”形容空间时表示空间狭窄、不宽敞，C项“狭窄”，原文未体现空间狭窄，不符合文意，排除B、C项。D项“错落”表示交错地排列，通常是形容建筑物的排列的，无法修饰“空间”，排除D项。验证第二空，前文提到的“文人士大夫们“大隐隐于市””是文人士大夫的一种

情怀，A项“情致”表示兴致，情趣、意趣风致，符合文意。故本题选A。

27.【答案】C

【解析】突破口在第二空。根据语境“尺度”“发展动力就会愈加澎湃”“渠道”，第二空应该选择一个运用了修辞的实词，A项“稳固”侧重平衡与坚固，不符合语境，排除A项。B项“多元”侧重多，不符合语境，排除B项。C项“畅通”像流水一样相通，像流水一样流畅，符合语境。D项“宽阔”侧重宽广平阔，不符合语境，排除D项。答案锁定C项。把“优化”代入第一空。符合语境，与前文“意味着针对技能人才的激励配套政策将要‘尺度’更大，意味着技术人才薪酬待遇将进一步提高，意味着在就医住房、子女教育等方面……”相呼应，说明在原有基础上，经过整合，职业教育发展环境会越来越好。故本题选C。

28.【答案】D

【解析】分析第一空。由前文可知，计算机硬件的“快速升级”利于实现“具有更多连接的神经网络”，由“更_____的现象”，填入词语要体现出计算机领域的发展升级，能解决以前无法解决的问题，B项“困难”、C项“多样”、D项“复杂”符合文意，保留。A项“现实”体现不出技术的改进升级，排除。分析第二空。由“深度学习的崛起_____”可知，填入词语形容深度学习的“崛起”之势，结合后文“但它的未来很可能是坎坷的”，前后形成转折关系，转折后是“坎坷”，发展不顺利，转折前应表达深度学习崛起顺利、势头迅猛之意，D项“势如破竹”比喻节节胜利，毫无阻碍，符合文意。B项“大势所趋”意为整个形势发展的趋向，应用时多为主谓结构，如某事是大势所趋，此处语义不完整，且形容“崛起”搭配不当，排除。C项“气势汹汹”意思是因为某件事情严重违反个人意愿，或者压抑的感情得到爆发，指人对事或者人的不满情绪发泄的状态，在此处语意不符，排除。故本题选D。

【拓展】

气贯长虹：形容气势很盛，可以贯穿长虹。

29.【答案】A

【解析】分析第一空。该空用来形容“科技成果评价”的作用，根据后文“支持……，激发……，加快实现……”可知，“科技成果评价”的作用是指导科研人员让其能够更好的工作。A项“指挥棒”意思是指挥、指示方向，符合文意。B项“发动机”比喻事物动力的源泉，科研人员工作研究的动力不是“科技成果评价”，排除B项。C项“火车头”比喻起带头作用或领导作用的人或事物，这里未体现“科技成果评价起带头作用，带领科技人员去研究”，排除C项。D项“风向标”比喻某种事物的发展趋势和方向，“科技成果评价”在这里不是“科技未来发展的方向”，排除D项。答案锁定A项。验证第二空。根据前后“支持研究”“尽快实现自立自强”可知，该空应体现“激发科技人员主动愿意去研究”的意思。A项“积极性”符合文意。故本题选A。

【拓展】

内驱力：在有需要的基础上产生的一种内部推动力。新动能：新一轮科技革命和产业变革中形成的经济社会发展新动力。

30.【答案】D

【解析】突破口在第二空。根据“加剧了一些劳动者……不必要的混乱”“必须加以约束和规范”可知，此空体现了对于“构建和谐劳动关系”的阻碍作用，且照应“必须加以约束和规范”可知语义程度较重。A项“绊脚石”比喻阻碍前进的东西，语义程度较轻，排除A项。B项“擦边球”指在谈话或行动时回避锋芒和主要的问题或把做在规定界限边缘而不违反规定的事比喻为打擦边球，不符合文意，排除B项。C项“保护伞”比喻赖以不受伤害的资本，不符合文意，排除C项。D项“拦路虎”原指在路上抢劫的匪徒，现多比喻前进道路上的障碍或困难，符合文意，且语义程度比较重。答案定位到D项。验证第一空。D项“大行其道”指新潮事物流行成为一种风尚，多指不好的事物，符合文段的消极的感情色彩。故本题选D。

【拓展】

暗度陈仓：指正面迷惑敌人，从而绕道偷袭，也指暗中进行某项活动。屡禁不止：指多次发布禁止做某件事情的命令却没有达到目的，这种事情仍继续发生，没有停止。比比皆是：到处都是，形容很多。

31.【答案】C

【解析】分析第一空，根据前文提及“对表情包侵权认定存在较大的难度”说明当前存在随意乱用人物表情包的现象。A项“自以为是”表示认为自己的看法对，不接受别人的意见，不符合文意，排除A项。B项“肆无忌惮”表示恣意妄行，毫无顾忌，符合文意。C项“随心所欲”表示完全按照自己的意愿去行事，符合文意。D项“异想天开”形容想法非常离奇，不可能实现，不符合文意，排除D项。分析第二空，根据前文提及“随着互联网相关法律法规的进一步完善”，表情包的使用应该是更合规，有相关法律法规可以依照。B项“恰到好处”指说话做事等达到了最适当的地步，不符合文意，排除A项。C项“有章可循”有章程或法律可以依据或遵守，符合文意。故本题选C。

【拓展】

循规蹈矩：遵守规矩，一点也不敢轻举妄动。也形容拘泥保守，不敢有任何变动。恰到好处：说话做事正好到了最合适的地步。理直气壮：理由正确而充分，说话的气势很盛。

32.【答案】B

【解析】分析第一空。根据“有时表达的是一种对主流的不满”可知，第一空的感情倾向偏向消极，并且第一空和后面的“解构”并列。A项“漠视”意为不注意，冷淡地对待，文段原文是“表达不满”和冷淡地对待，不放在心上语义不符，排除A项。B项“嘲讽”原意嘲弄讥讽和嘲笑讽刺，也有作“故意激怒他人，引其攻击自己”的解释，表达不满的方式可以是嘲讽，并且感情倾向也一致，保留B项。C项“消解”意为消释，消除，“解构”泛指

对某种固定思维模式或抽象事物结构的解剖、分析。“消解”不能和“解构”并列，排除C项。D项“不屑”指认为不值得，形容轻蔑、轻视。符合语境，保留。分析第三空。“本质上都是一种情绪的宣泄和对身份认同的_____”可知，第三空照应“宣泄”，需要一个语义程度相当的词。B项“渴求”指迫切地要求或追求，D项“憧憬”多指对某种事物的期待与向往，“渴求”代表着内心的这种强烈的愿望，盼望的意思，而“憧憬”只是在想象，在向往，从语义轻重程度上没有“渴求”表达得那么强烈，排除D项。验证第二空。搭配得当，语义通顺。故本题选B。

【拓展】

卖弄：指恃恩弄权；夸耀、显露本事；炫耀、夸耀或骄傲地显示。强调：特别着重或着重提出。凸显：凸出显露。期待：对未来的未知的某个时刻或者事物产生一种憧憬、向往。希冀：希望得到。

33.【答案】D

【解析】分析第一空。根据“毒蛇的捕猎对象体型较小、运动较慢”可知，用毒液攻击是一个不错的选择。B项“手段”、C项“途径”、D项“策略”均符合文意。A项“技巧”指表现在文学、工艺、体育等方面的巧妙的技能，不符合文意，排除A项。分析第二空。根据“对体型较大、速度较快的猎物，用毒液攻击就有些_____了”可知，用毒液攻击的这个方法就不适用了。B项“捉襟见肘”，指整一整衣襟就露出肘子。形容衣衫褴褛。引申为顾此失彼，处境困难。不符合文意，排除B项。C项“力不从心”指心中想做某事而力量达不到或无力去做，文段表达的不是因为力量达不到而无力去做，不符合文意，排除C项。D项“得不偿失”指得到的抵不过失掉的。根据后文“比如，蟒蛇捕获大型猎物就用暴力挤压的方法”，可知毒蛇用毒液攻击和用暴力挤压的方法都是为了获得猎物的，故用“得不偿失”合理。验证第三空。根据“毒液彻底成为累赘，被进化抛弃了”可知，第三空所填词语与“累赘”意思相反，故填入“有效”合理。故本题选D。

【拓展】

无能为力：用不上力量，帮不上忙，指没有能力或力不能及。

34.【答案】B

【解析】分析第一空，根据前文“已落后于时代”可以得出这是成文法的一个弊端、瑕疵。A项“困局”表示艰困的或困难的局势、艰难痛苦或无法摆脱的环境，侧重强调因有困难而被困住，常见搭配为“陷入困局”“摆脱困局”，不符合文意，排除A项。B项“缺陷”指欠缺或不够完备的地方，符合文意。C项“缺憾”指不够完美、令人遗憾之处，原文未体现“遗憾”一意，不符合语境，排除C项。D项“局限”是动词，表示限制在狭小的范围内，而第一空需要的是名词，不符合语境，排除D项。验证第二空，根据后文“避免朝令夕改而使国民丧失可预见性”，也就是说法律应避免频繁的改动。B项“稳定性”符合文意。验证第三空。根据后文“对国民的生命、财产、自由有巨大影响，因而对刑法的解释更显重要”

可知，刑事责任的判定是非常严格，所以其处罚也是严肃、正式的。B项“严厉”符合文意。故本题选B。

【拓展】

严苛：严厉苛刻。严肃：令人敬畏、认真的，郑重。严重：情势危急；程度深；影响大。

35.【答案】A

【解析】分析第一空。根据“只有让家庭教育回归生活、融入生活……书本世界与真实世界之间的_____”可知，文中要表达的意思是家庭教育的重要性。A项“不可替代”指某人或某物是不能够用他人或他物来进行代替的，形容独一无二，最重要，符合文意，保留A项。B项“举足轻重”形容身份或地位特殊，一举一动足以影响全局，尽管其是形容一个事物的重要性是不可取代的。但是，“举足轻重”主要侧重于一个重要的人可以影响全局的进展，主要在于人，而文段的主语是“家庭教育”，不符合文意，排除B项。C项“潜移默化”指人的思想或品性受到环境或别人的影响、感化，不知不觉地起了变化，不符合文意，排除C项。D项“非同小可”形容情况严重或事情重要，不能轻视，符合文意，保留D项。分析第二空。搭配的对象是“打通”。A项“壁垒”指旧时兵营四周的墙壁，泛指防御、戒备的工事，现在常指互相对立的事物或界限，与“打通”搭配合适。D项“代沟”指两代人之间在人生观、理想、生活方式等方面的隔阂，搭配不当，不符合文意，排除D项。验证第三空，搭配得当，语义通顺。故本题选A。

【拓展】

障碍：阻挡前进的东西。融合：物理意义上指熔成或如熔化那样融成一体。心理意义上指不同个体或不同群体在一定的碰撞或接触之后，认知、情感或态度倾向融为一体。隔阂：彼此情意沟通的障碍或是情意不通，思想有距离，彼此之间有间隔。

36.【答案】A

【解析】文段通过背景铺垫先介绍了我国在中小学开设了科学课程，紧接着通过“但”转折，指出专业老师较少的问题。最后提出让更多孩子的科学潜质得到释放的对策，即一方面，需要逐渐补齐科学师资短板，加强科学教师培训，提升科学教育整体水平；另一方面，可以利用网络课程普惠的优势，组织权威机构，制作纯公益、全开放科学教育内容，推动科学资源下沉。此外，还有必要引导科普资源和服务向欠发达地区倾斜，努力缩小地区差距，让更多孩子有机会走进科学世界，实现科学梦想。文段为“分—总”结构，最后的对策为文段重点。A项为对策的概括归纳项，符合文段意图。故本题选A。

【拓展】

B项：对策只提到“师资水平”，表述片面。C项：对策只提到“资源分配”，表述片面。D项：偏离文段对策。

37.【答案】D

【解析】文段开头提到了涉外法治人才所需的两门业务课，后面通过转折词“但是”指

出它们绝不是培养高素质涉外法治人才仅有的两门必修业务课，最后以“需要”引出对策。D项为对策的概括归纳项，符合文段意图。故本题选D。

【拓展】

A项：非重点且不明确。B项：非针对性对策。C项：属于转折前非重点。

38.【答案】C

【解析】快速浏览文章，重点分析尾句，判别文段话题落脚点。文章一开始通过下定义引出话题多普勒效应，接着分析多普勒效应的作用。文段尾句通过转折关联词，引出重点，多普勒本人的经历却鲜为人知。所以文段的话题落脚点应该是“多普勒本人的经历”。C项“多普勒的学习经历与学术生涯”与文段尾句话题一致。A项、B项和D项均与文段尾句话题不一致，排除。故本题选C。

39.【答案】B

【解析】文段首先指出在农业时代“国富民安的前提”就是“农产品的丰足”，而“温暖湿润的气候”刚好能够提供“保证”。随后以初唐和盛唐为例加以说明，然后又以“宋朝和明朝，也都经历了类似的气候周期”为例进一步说明，最后作者感慨“成也气候败也气候，大概这就是古代农业帝国的宿命吧”。可见，画线处的代词“这”应该与“气候”相关。B项“全球刚好处于气候温暖期”符合代词指代内容。故本题选B。

40.【答案】D

【解析】文段先介绍了“科技深度介入竞技体育”的好处，然后用“当然”引出“也要看到，科技从来都是一柄双刃剑，体育科技的运用不可避免地会带来不公平现象的产生……”。因此作者认为“科技深度介入竞技体育”好坏同在。D项是作者态度的同义替换。而A项“严防”属于过度推断；B项“当今体坛的趋势”和C项“竞技体育运动员的成绩要靠汗水浇灌，也要靠科技护航”均属于无中生有。故本题选D。

41.【答案】A

【解析】A项“研发情况”文中没有论及。B项“工作环境”对应“矿区采矿道路条件较差，无固定清晰路标”。C项“技术难点”对应“但与无人驾驶汽车的应用相比，矿区采矿道路条件较差，无固定清晰路标，还可能出现某些不可预测的障碍物，路面循迹避障的算法设计是无人矿车驾驶系统的难点之一。此外，……协调工作设计也是重难点”。D项“应用前景”对应开篇“提高矿企的生产效益，具有广阔的市场前景”。B项、C项和D项文中均有所提及。故本题选A。

42.【答案】C

【解析】文段首句指出神话传说对民族的重要性，接着指出华夏文明关于音乐的传说。然后通过例子说明黄帝的乐官伶伦通过在昆仑神山聆听凤凰鸣叫确定了音高的标准。文段尾句对整篇文段进行总结，说明出自昆仑的音律，奠定了中华民族音乐多元一体格局的历史基因。文段为“分—总”结构。C项是对整个文段主旨句的同义概括。A项“伶伦”是例子的

内容，非文段重点，排除A项。B项“昆山凤鸣”是例子的内容，且“中华文化符号”没有体现出话题“音乐文化”，排除B项。D项没有体现出话题“音乐文化”，排除D项。故本题选C。

43.【答案】B

【解析】横线位于文段尾句，起总结上文或承接上文的作用，文段开篇引出刑事诉讼的话题，紧接着对比刑事诉讼和考古相似的方面，后文通过“不过”转折词引出刑事诉讼与考古的差异：考古没有期限，而刑事诉讼遵守期限，不能让案件在期限外悬而不决，要有一套对疑难案件的处置规则。前文重点在转折之后，横线内容要承接上文，介绍对疑难案件的处置规则。B项“文明诉讼规则”承接上文“刑事诉讼程序处置规则”，“疑罪从无”承接上文“不能让案件在期限之外悬而不决，狱羁冤人”的内容。故本题选B。

【拓展】

A项：“刑事治罪领域”和上文话题“刑事诉讼”不一致，且未提及“处置规则”，不能承接上文。C项：“如何理解法条文义”在上文没有体现，且未涉及“处置规则”，不能承接上文。D项：未谈到“处置规则”，不能承接上文。

44.【答案】A

【解析】文段首句援引观点，引出多数人认为亲密关系牵涉经济往来会招致非议这一话题，横线后的“：”表解释说明，表明填入横线的内容应是对冒号后内容的概括。冒号后介绍了“分隔领域”学说和“敌对世界”模型两种关于生活中理性和情感关系的不同观点，可知，横线处的内容应紧扣这一话题且引出两种不同观点。A项“这种观念背后有两种常见的思维”的表述照应前后文，符合文意。故本题选A。

【拓展】

B项、C项和D项：与后文话题不一致，排除。

45.【答案】C

【解析】对比选项，判断首句。四个选项首句各不相同，且各句中无明显不适合做首句的字词，可通过观察语句间的逻辑关系初步判断各句间的先后或捆绑关系。①指出敦煌研究牵扯到多个门类；②中有转折关系，转折前“敦煌在中国”，转折后季羨林先生所说“敦煌学在世界”，表明其前表述敦煌与中国的关系，后应接敦煌学与世界之间的关系；③强调敦煌的价值多元与丰富性；④指出人文学科在敦煌会聚，该句与①应话题捆绑。另外，⑥①分别指出敦煌“不只是国内的事”“是一个国际性学术的大门类”，应在②后。对比各选项，A、B、D三项语句逻辑均有不通，C项以③为首句，作为总括句，⑤②⑥①④先后衔接，逻辑通顺。故本题选C。

第三部分 数量分析

46.【答案】C

【解析】本题考查经济利润问题。设原本招聘 x 名员工，则列式为 $280x=240(x+4)$ ，解得 $x=24$ ，所以该团队租赁公寓每月花费 $24 \times 280=6720$ 元。故本题选C。

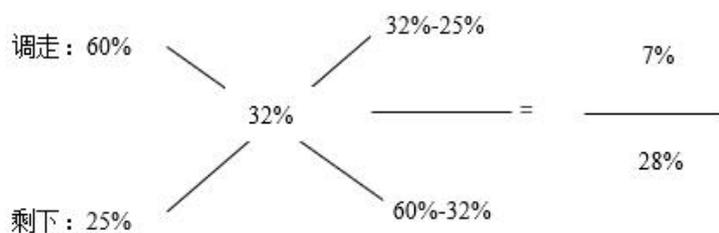
47.【答案】B

【解析】本题考查基础应用题。

解法一：方程法。根据“制造集团下属某工厂32%的工人为高级技工”，可得高级技工人数：

总工人数=8:25，设高级技工人数为 $8x$ ，则总工人数为 $25x$ ，可列式 $\frac{8}{25} \frac{x-24}{x-40} = 25\%$ ，解得 $x=8$ ，则该单位原有 $8x=8 \times 8=64$ （名）高级技工。故本题选B。

解法二：十字交叉法。根据“将40名工人（其中24人为高级技工）调往其他厂后”，可得调走的工人中高级技工占比为 $\frac{24}{40} = 60\%$ ，又根据调走的工人和剩下的工人组成原有的总工人，可得：



则调走的工人数：剩下的工人数=7%:28%=1:4，可得原来的工人总数为 $40 \times (1+5)=200$ ，则该单位原有 $200 \times 32%=64$ （名）高级技工。故本题选B。

48.【答案】C

【解析】本题考查经济利润问题。赋值一台机器的售价为100，则每台机器的利润为15。若增设生产线，需要花费 $5万 \times 100 \times 40%=5万 \times 40$ ；若改造生产线，需要花费 $5万 \times 15 \times 60%=5万 \times 9$ 。则两种方式的花费差额相当的台数为

$$\frac{5万 \times 40 - 5万 \times 9}{100} = \frac{5万 \times 31}{100} = 500 \times 31 = 15500 \text{台。故本题选C。}$$

49.【答案】D

【解析】本题考查概率问题。甲、乙二人中至多有一人被抽查，正面考虑：①甲、乙都没被抽查，②甲一人被抽查，③乙一人被抽查，三种情况；反向：甲、乙两人都被抽查，仅一种情况。根据概率=满足条件的情况数÷总情况数，可得甲、乙两人都被抽查的概率=

$$\frac{C_2^2 \times C_9^1}{C_{11}^3} = \frac{9}{165} = \frac{3}{55}。则甲、乙二人中至多有一人被抽查的概率= 1 - \frac{3}{55} = \frac{52}{55}。$$

故本题选D。

50.【答案】A

【解析】本题考查排列组合问题。根据题目要求，4个不同的部门分配到的计算机数量只有一种情况，分别是4台、6台、7台和8台，总情况数为 $A_4^4=24$ 种。故本题选A。

51.【答案】B

【解析】本题考查现期倍数计算。定位表格，农业生产2016年到2020年的数据分别为：3768、3766、3693、3682、3613亿立方米。工业生产用水量各年的数据为：1308、1277、1262、1217、1030亿立方米。

根据倍数的公式，代入数据可得： $\frac{3768+3766+3693+3682+3613}{1308+1277+1262+1217+1030}$ ，多个数据相加减，分母从左向右截取前两位，加法计算考虑舍相同，为 $\frac{38+38+37+37+36}{13+13+13+12+10} = \frac{186}{61} \approx 3$ 倍。故本题选B。

52.【答案】D

【解析】本题考查增长率比较。定位表格材料中2014年到2018年生态用水的数据，分别为103、123、143、162、201亿立方米。

根据增长率= $\frac{\text{现期量}-\text{基期量}}{\text{基期量}}$ ，可得2014年到2018年的增长率分别为 $\frac{20}{103}$ 、 $\frac{20}{123}$ 、 $\frac{19}{143}$ 、 $\frac{39}{162}$ ，比较可知：2018年的增长量是其余年份增长量的两倍左右，但其基期量不到其余年份两倍，则分子的倍数更大，其分数值更大，则2018年增长率最大。故本题选D。

53.【答案】B

【解析】本题考查读数比较。定位表格2012~2017年农业生产、工业生产、生活、生态的用水量情况。

根据所给数据直接读数进行比较，有如下情况。

2012年各用水量同比情况如下：“农业生产情况3902，同比上升”、“工业生产13811462，同比下降”、“生活用水量740790，同比下降”、“生态用水量108112，同比下降”，共3类同比下降，符合；

2013年各用水量同比情况如下：“农业生产情况3922，同比上升”、“工业生产14061381，同比上升”、“生活用水量750740，同比上升”、“生态用水量105108，同比下降”，共1个同比下降，不符合；

2014年各用水量同比情况如下：“农业生产情况38693922，同比下降”、“工业生产13561406，同比下降”、“生活用水量767750，同比上升”、“生态用水量103105，同比下降”，共3类同比下降，符合；

2015年各用水量同比情况如下：“农业生产38523869，同比下降”、“工业生产13351356，同比下降”、“生活用水量793767，同比上升”、“生态用水量123103，同比上升”，共2

类同比下降，不符合；

2016年各用水量同比情况如下：“农业生产37683852，同比下降”、“工业生产13081335，同比下降”、“生活用水量821793，同比上升”、“生态用水量143123，同比上升”，共2类同比下降，不符合；

2017年各用水量同比情况如下：“农业生产37663768，同比下降”、“工业生产12771308，同比下降”、“生活用水量838821，同比上升”、“生态用水量162143，同比上升”，共2类同比下降，不符合。

至少有三类用水量同比下降的年份为2012、2014年，有2个。故本题选B。

54.【答案】A

【解析】本题考查两期比重计算。定位表格材料。

根据比重=部分量÷整体量，可得2021年生态用水量占全国用水量的比重为

$$\frac{317}{5920} \approx 5.35\% , 2010年为 \frac{120}{6022} \approx 2\% , 则2021年所占比重比2010年高了$$

5.35%—2%=3.35个百分点，属于A选项范围内。故本题选A。

55.【答案】C

【解析】本题考查增长量比较。定位表格材料。

根据增长量=现期量—基期量，代入选项可得：

A选项，生活用水2018年增长量为860—838=22，2019年为872—860=12，不满足第一个点比第二个点低的特征，排除；

B选项，生态用水2018年增长量为201—162=39，2019年为250—201=49，2020年为307—250=57，不满足第三个点比第二个点低的特征，排除；

C选项，农业生产用水2018年增长量为3693—3766=-73，2019年为3682—3693=-11，2020年为3613—3682=-69，2021年为3644—3613=31，满足折线上四个点的高低位置特征。

故本题选C。

56.【答案】D

【解析】本题考查增长率计算。定位第一段“2019年末，全国共有文化市场经营单位22.02万家，较上年末减少1.91万家”，定位第二段“2020年末，全国共有文化市场经营单位20.89万家”。

根据基期量=现期量+减少量，可得2018年全国文化市场经营单位数量为22.02+1.91=23.93

万家。根据增长率= $\frac{\text{现期量}-\text{基期量}}{\text{基期量}}$ ，选项单端点，数据简单取整，代入数据可得2020年

末，全国文化市场经营单位数量较2018年末的增长率为 $\frac{21-24}{24} = \frac{-3}{24} = -\frac{1}{8} = -12.5\%$ ，即

减少了5%以上。故本题选D。

57.【答案】A

【解析】本题考查现期平均数计算。定位第一段“2019年末，全国共有文化市场经营单位从业人员164.59万人”，定位第二段“2020年末，全国共有文化市场经营单位从业人员160.91万人，全年营业收入9967.49亿元”。

根据平均数=总数÷总份数，选项首位相同第二位不同，数据本身不大，简单取整，代入数据可得2020年平均从业人数为

$$\frac{164.59+160.91}{2} \approx \frac{165+161}{2} = \frac{326}{2} = 163 \text{ 万人，则平均每}$$

名从业人员创造的营业收入约为 $\frac{9967}{163}$ ，直除首两位商61。故本题选A。

58. 【答案】B

【解析】本题考查平均数与倍数杂糅。定位第二段“2020年末……演出市场单位2.23万个，从业人员49.52万人……经营性互联网文化单位0.97万家，从业人员31.49万人”。

根据平均数=总数÷总份数=后÷前，即从业人员数÷单位数，代入数据可得倍数约为

$$\frac{49.52}{2.23} \div \frac{31.49}{0.97} \approx \frac{50}{2.2} \div \frac{31}{0.97} \approx 0.7 \text{ 倍（选项差距较大保留两位计算，但由于}$$

AD选项数量级不一致，所以保留原数量级运算）。故本题选B。

59. 【答案】C

【解析】本题考查现期比值比较。定位第二段“其中，娱乐场所……全年营业收入419.25亿元，营业利润5.33亿元”、“演出市场……全年营业收入2157.50亿元，营业利润351.15亿元。艺术品经营机构……全年营业收入71.99亿元，营业利润9.29亿元。经营性互联网文化单位……全年营业收入7137.22亿元，营业利润1331.13亿元”。

根据利润率=营业利润÷营业收入，结合选项，①娱乐场所的比值最小，代入数据得②演出市场单位、③艺术品经营机构和④经营性互联网文化单位的利润率分别为

$$\frac{351.15}{2157.50}, \frac{9.29}{71.99}, \frac{1331.13}{7137.22}, \text{ 直除商的首两位分别是16、12、18，大小排序为④}$$

>②>③，只有C选项符合。故本题选C。

60. 【答案】D

【解析】本题考查比重比较。定位第一段整段。根据文字材料所给数据，可整理为如下表格：

2019年	全国娱乐场所	互联网上网服务营业场所	演出市场单位	艺术品经营机构	经营性互联网文化单位
营业收入(亿元)	535.5	243.85	1551.87	89.3	6035.15
营业利润(亿元)	71.55	41.28	134.8	20.3	776.2
年末单位数(个)	67367	116809	22944	6036	7002
年末从业人数(万人)	54.25	31.19	49.94	2.44	26.78

代入各个选项依次验证：

A选项，观察表格数据发现，在营业收入中，全国娱乐场所（535.5亿元）和演出市场单位（1551.87亿元）是3倍左右的关系，而图片中，基本一样大小，排除；

B选项，观察表格数据发现，在营业利润中，全国娱乐场所（71.55亿元）和演出市场单位（134.8亿元）基本2倍左右的关系，而图片中，基本一样大小，排除；

C选项，观察表格数据发现，在年末单位数中，全国娱乐场所（67367个）和演出市场单位（22944个）是3倍左右的关系，而图片中，基本一样大小，排除。

只有D选项完全满足题干要求。故本题选C。

第四部分 判断推理

61.【答案】B

【解析】本题考查数量类面数量。图形元素不同，优先考虑数量类或属性类。图形封闭空间明显，考虑数面，图①②⑤均为5个面，图③④⑥均为4个面。

故本题选B。

62.【答案】A

【解析】本题考查位置类。图形元素相同，考虑位置类。图①②⑤是相同图形旋转得到，图③④⑥是相同图形旋转得到。故本题选A。

63.【答案】B

【解析】本题考查对称性和图形边数。两段式，第一段找规律，第二段用规律。图形元素不同，考虑数量类或属性类。

思路一：都由3部分构成，且每部分只有一个对称图形，对称图形轴呈现90°旋转变化，只有B符合。

思路二：三部分图形线数皆为456，第一段按顺时针分布，第二段按逆时针分布，选B。故本题选B。

64.【答案】C

【解析】本题考查数量类线数量。两段式，第一段找规律，第二段用规律。组成不同，考虑数量类或属性类。第一段中图形线条明显，且第一幅图有圆和圆相交的特点，优先考虑

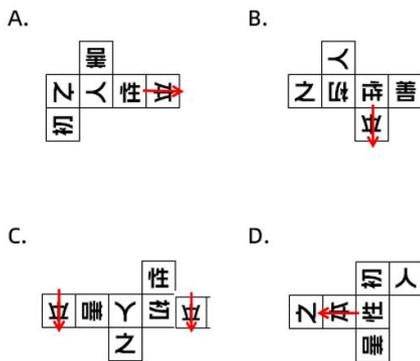
笔画。经过判断，第一段图形均为一笔画；第二段运用此规律，图形笔画数也均为一笔。选项ABD均为两笔画，排除；只有选项C为一笔画，符合规律。

故本题选C。

65.【答案】D

【解析】本题考查六面体。根据提问方式，找一个折叠之后的纸盒与其他三个不同的选项。

定位“本”“性”两个相邻面画箭头，方向为从“本”的下方向上方画箭头，如下图所示：



经过移面之后，选项ABC，“本”画完箭头之后的，箭头下方均为“性”的右侧三条横线，只有D项，箭头下方为“性”的头部，与其他三个选项不同。

故本题选D。

66.【答案】D

【解析】本题为单定义选是题。关键信息为：①一旦发现自己没有任何事务安排和计划，一片“空白”，就会感到不安，恐慌；②硬要找点事情做或虚假做事的一种焦虑状态；③成因通常是对于别人在社交平台上所展示的“充实”状态感到不安。

A项：小林觉得回去不能立刻休息，和同学去了图书馆，并不是没有计划感到焦虑，不符合关键信息，排除；

B项：小丽觉得自己很少有时间带孩子出游，觉得歉疚，并不是没有计划感到焦虑，不符合关键信息，排除；

C项：小明觉得自己虚度光阴感到焦虑，但是没有硬要找点事情做，不符合关键信息，排除；

D项：小方看到同事的计划，因为自己没安排，报了并不需要的培训班，是因为别人社交平台上展示的“充实”，因为没有计划感到焦虑，并且硬找了事情做，符合关键信息。

故本题选D。

67.【答案】B

【解析】本题为单定义选是题。关键信息为：①生物体与外环境，生物个体与个体之间以及生物体内各部分间的信息传递、接收、存储、加工与利用；②将其工作原理应用于技术

系统之中的方法，并最终制成具有类似生物体功能的识别、探测、跟踪与计算系统。

A项：通过研究萤火虫等发光、发电原理，制造新型人工冷光源和高效化学电池，并不是对生物体与外环境，生物个体和个体之间以及生物体内各部分间的信息传递、接收、存储、加工的研究，不符合关键信息，排除；

B项：模仿动物将气味刺激转变为电脉冲送往大脑的过程制成“电鼻子”，研究的是生物体内各部分之间的信息传递、接收和加工过程，分析飞船座舱中的气体成分，是将工作原理用于技术系统，符合关键信息；

C项：研究动物的飞行动力学，并不是生物体与外环境之间的信息传递、接收，不符合关键信息，排除；

D项：研究人体脏器结构、功能，疾病发病分子机理，并不是生物体内各部分间的信息传递、接收，不符合关键信息，排除。

故本题选B。

68.【答案】B

【解析】本题为单定义选是题。关键信息为：①在剧本提供的人物动作、场景视觉角度等基础上，结合实际拍摄条件，进行的有关演员或摄影机活动位置的调度；②通过调度，可以起到刻画人物性格、表现人物关系、渲染场面气氛、交代时空间隔等作用。

A项：采用特殊的剪辑手法，让不同时空的人物同时呈现在同一个画面上，并不是结合实际拍摄条件，进行的有关演员或摄影机活动位置的调度，不符合关键信息，排除；

B项：跟拍演员一直走到房子深处的角落，是结合实际拍摄条件，进行的有关演员或摄影机活动位置的调度，符合关键信息；

C项：设置布景，播放音乐，映衬心情，并不是调整摄影机位置，不符合关键信息，排除；

D项：拍摄演员见到某人的表情变化，并没有体现调整摄影机的位置，不符合关键信息，排除。

故本题选B。

69.【答案】D

【解析】本题为单定义选是题。关键信息为：事件A只是引发情绪和行为后果C的间接原因，而引起C的直接原因则是个体对事件A的认知和评价而产生的信念B。

A项：“甲、乙两人同时被骗”属于诱发性事件A，“甲认为吃一堑长一智”属于个体针对此诱发性事件产生的一些信念B，但是没有描述甲因为事件A产生的情绪和行为结果C，不符合定义；

B项：“甲玩游戏导致迟到”属于诱发性事件A，“他抱怨出租车司机”属于个体针对此诱发性事件产生的一些信念B，但该项中不涉及自己产生的情绪和行为的结果C，不符合定义；

C项：“甲、乙两人去看国际画展”属于诱发性事件A，“甲认为《向日葵》等毫无美感，而乙看得流连忘返”属于产生的情绪和行为结果C，甲和乙都没有对看展这个诱发事件产生的信念B，不符合定义；

D项：“甲、乙两人应聘后均未被录用”属于诱发性事件A，“甲认为这次应聘只是试一试，而乙则是多日准备，志在必得”属于个体针对此诱发性事件产生的一些信念B，“甲无所谓，而乙伤心欲绝”属于自己产生的情绪和行为的结果C，且符合“引起C的直接原因则是个体对事件A的认知和评价而产生的信念B”，符合定义。

故本题选D。

70.【答案】C

【解析】本题为单定义选非题。找关键信息为：①把一个对象跟其他对象区别开来时；②根据被定义概念与其他同级概念之间的关系所下的定义。

A项：李明是在场所有人中最高的那个人，“最高”体现了和其他对象（所有人）区分开，符合定义；

B项：明代是元代之后、清代之前的一个朝代，体现了和其他对象（元代，清代）区分开，符合定义；

C项：平行四边形是两组对边分别平行的四边形，并没有体现和其他对象区分开，不符合定义；

D项：零是这样一个数，它和a这个数相加得出a，即 $0+a=a$ ，体现了0和其他数的不同，符合定义。

故本题选C。

71.【答案】A

【解析】本题为多定义选非题。关键信息为：句法造词法：按照造句的规则来创造新词的方法，分为主谓式、动宾式、并列式、偏正式和补充式形式，有些词语综合运用两种或两种以上形式。

A项：“文具”为偏正结构，“文具店”为偏正结构，不符合“综合运用两种或两种以上形式”，不符合定义；

B项：“脱粒”为动宾结构，“脱粒机”为偏正结构，符合“综合运用两种或两种以上形式”，符合定义；

C项：“辅导”为并列结构，“辅导班”为偏正结构，符合“综合运用两种或两种以上形式”，符合定义；

D项：“国营”为主谓结构，“国营厂”为偏正结构，符合“综合运用两种或两种以上形式”，符合定义。

故本题选A。

72.【答案】B

【解析】本题为单定义选非题。关键信息为：①从个体的遗传、环境、心理、生活方式和生理的联动关系入手，通过研究个体由生理功能下降到病理改变的发病过程，来判断功能变化程度、疾病的发展进程，找出功能下降及疾病产生的原因，做到早期发现疾病及预防未来疾病的发生。

A项：专注于个性化治疗干预方案，个性化治疗干预属于早期发现且预防疾病，符合定义；

B项：强调病理诊断，药物是最佳手段，不符合“早期发现疾病及预防未来疾病的发生”不符合定义；

C项：没有临床疾病不等于处于健康状态，符合“从个体的遗传、环境、心理、生活方式和生理的联动关系”，符合定义；

D项：关注整体功能变化，而非仅针对疾病，符合“通过研究个体由生理功能下降到病理改变的发病过程，来判断功能变化程度”，符合定义。

故本题选B。

73.【答案】D

【解析】本题为单定义选非题。关键信息为：①由生态系统自然生产或人类社会劳动生产，或由两种生产共同作用提供的；②能维系生态安全、保障生态调节功能、提供良好人居环境的，满足人民日益增长的美好生活需要的产品或服务。

A项：人工湿地以及人工湿地中流淌的再生水都是人类社会劳动生产的且能维系生态安全，满足人民日益增长的美好生活需要的产品或服务，与题干的定义符合，排除；

B项：景色美丽的可鲁克湖是由生态系统自然生产的，能保障生态调解功能的、满足人民日益增长的美好生活需要的产品或服务，与题干的定义符合，排除；

C项：集自然景观和民族风情于一体的坎布拉国家森林公园是由自然和人工二者共同作用提供的，能保障生态调解功能的、满足人民日益增长的美好生活需要的产品或服务，与题干的定义符合，排除；

D项：橡胶制成的橡胶轮胎，并没有体现能维系生态安全、保障生态调节功能、提供良好人居环境的作用，与题干的关键词不符合。

故本题选D。

74.【答案】D

【解析】本题为多定义选是题。关键信息为：

火性思维：①首先根据一些规范或者要求来对其进行评价；②据此采取相关匡正行为。

水性思维：①首先对其进行理解；②据此采取顺势而为的行为。

第三步，辨析选项。

情况①：小陈根据不能随意踩踏草坪的行为规范，善意提醒家长，是一种匡正行为，符合火性思维。

情况②：小赵根据要求让他们到固定摊位，是一种匡正行为，符合火性思维。

情况③：小陆爸爸试图理解车主做法，猜测可能有急事，并绕开走吧，是一种顺势而为的行为，符合水性思维。

A项：描述正确，但是没有提到情况②；

B项：描述错误；

C项：描述错误；

D项：描述正确，且三种情况都有提到，符合。

故本题选D。

75.【答案】D

【解析】本题为多定义匹配题。关键信息。命令性规范是必须或应当作出某种行为的规范，禁止性规范是禁止人们作出一定行为的规范的。

分析题干情况如下：①禁止用任何方法对公民进行侮辱、诽谤和诬告陷害。这是禁止人们作出的行规范，属于禁止性规范。

②行为人和相对人恶意串通，损害他人合法权益的民事行为无效。这是对这一行为有效性的介绍，不是指这一行为是必须做还是禁止做，不符合上述两个定义。

③公安机关拘留人的时候，必须出示拘留证。这是人们必须作出的行为规范，属于命令性规范。

④对当事人的同一个违法行为，不得给予两次以上罚款的行政处罚。这是禁止人们作出的行规范，属于禁止性规范。

故本题选D。

76.【答案】B

【解析】本题考查并列关系。确定题干逻辑关系。“汽锅鸡”和“竹筒饭”均为食物，二者为并列关系，且“汽锅鸡”和“竹筒饭”都是以烹饪工具命名。

A项：“螺蛳粉”和“东坡肉”均为食物，二者为并列关系，“螺蛳粉”是以原材料命名，“东坡肉”是以人物名称命名，与题干逻辑关系不一致，排除；

B项：“瓦罐汤”和“小笼包”均为食物，二者为并列关系，且“瓦罐汤”和“小笼包”都是以烹饪工具命名，与题干逻辑关系一致，符合；

C项：“铁板烧”和“三杯鸡”均为食物，二者为并列关系，“铁板烧”是以烹饪工具命名，“三杯鸡”是以做法配料（用米酒一杯、猪油或茶油一杯、酱油一杯）命名，与题干逻辑关系不一致，排除；

D项：“盐水鸡”和“担担面”均为食物，二者为并列关系，“盐水鸡”是以做法配料命名，“担担面”是以售卖方式命名，与题干逻辑关系不一致，排除。

故本题选B。

77.【答案】C

【解析】本题考查因果对应。确定题干逻辑关系。因为“近乡情更怯”，所以“不敢问来人”，二者之间存在因果关系，且前为因，后为果。

A项：“空山不见人”，“但闻人语响”，二者为转折关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

B项：先“松下问童子”，然后童子“言师采药去”，二者为时间顺承关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

C项：因为“君自故乡来”，所以“应知故乡事”，二者为因果关系，且前为因，后为果，与题干逻辑关系一致，符合；

D项：人们之所以“至今思项羽”，是因为他“不肯过江东”求生，二者为因果关系，但前为果，后为因，与题干逻辑关系不一致，排除。

故本题选C。

78.【答案】B

【解析】本题考查近义关系。确定题干逻辑关系。“口若悬河”指讲起话来滔滔不绝，像瀑布不停地奔流倾泻。“喋喋不休”指说话唠唠叨叨，没完没了。二者为近义词，且前者偏褒义，后者偏贬义。

A项：“好高骛远”指不切实际，追求过高过远的目标；“高瞻远瞩”比喻眼光长远。二者为近义词，但前者偏贬义，后者偏褒义，与题干逻辑关系不一致，排除。

B项：“能言善辩”形容能说会道、有辩才；“巧舌如簧”形容能说会道、有辩才；二者为近义词，且前者偏褒义，后者偏贬义，与题干逻辑关系一致，符合。

C项：“独占鳌头”指在竞争中夺得首位；“鹤立鸡群”比喻一个人的仪表或才能在周围一群人里显得很突出；二者无近义关系，与题干逻辑关系不一致，排除。

D项：“百无聊赖”形容人思想感情没有依托，空虚无聊；“兴趣索然”意思是一点儿兴趣都没有；二者无近义关系，与题干逻辑关系不一致，排除。

故本题选B。

79.【答案】B

【解析】本题考查对应关系。分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A项：“铅笔”和“蜡笔”都是笔的具体分类，二者属于并列关系当中的反对关系，“照片”和“相片”是全同关系，都是从摄影得出来的图像。前后逻辑关系不一致，排除；

B项：用“蜡笔”可以绘出“图画”，二者属于对应关系，用“相机”可以拍出“照片”二者属于对应关系，前后逻辑关系一致，符合；

C项：“蜡笔”是“文具”的一种，二者属于种属关系，“相册”里面可以放很多“照片”，二者属于对应关系，前后逻辑关系不一致，排除；

D项：“毛笔”和“蜡笔”都是笔的具体分类，二者属于并列关系当中的反对关系，“图像”是各种图形和影像的总称，“照片”是图像的一种，二者属于种属关系，前后逻辑关系

不一致，排除。

故本题选B。

80.【答案】C

【解析】本题考查种属关系。分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A项：“钠”具有腐蚀性，为属性关系；“衣服”有“装饰”作用，为对应关系。前后逻辑关系不一致，排除；

B项：常温常压下“钠”为“固体”，为属性关系；“衣服”是“商品”的一种，为包容关系。前后逻辑关系不一致，排除；

C项：“钠”是一种“元素”，“羽绒服”是一种“衣服”，均为包容关系中的种属关系，前后逻辑关系一致，符合；

D项：“钠”是一种电解质，构成包含关系；“鞋帽”不属于“衣服”。前后逻辑关系不一致，排除。

故本题选C。

81.【答案】C

【解析】本题为加强论证选是题。论点：这样的竞争意识破坏了孩子自身的兴趣爱好。论据：竞争意识使得孩子认为自己必须超越别人才能获得荣誉。

A项：不明确项。该项指出孩子未来的全面发展，与孩子兴趣爱好之间的关系不明确，不能加强，排除。

B项：无关选项。该项指出竞争意识会促使孩子将注意力聚焦于荣誉上，荣誉与孩子兴趣爱好之间无明显关系，不能加强，排除。

C项：建立联系。该项指出幼儿为获得荣誉超越别人是培养自身兴趣爱好的障碍，即阻碍了兴趣爱好的培养，建立了论据与论点之间的联系，可以加强。

D项：无关选项。该项指出竞争意识不利于自我管理和自我约束能力的培养，约束力与孩子兴趣爱好之间无明显关系，排除。

故本题选C。

82.【答案】A

【解析】本题为加强论证选非题。论点：咖啡果肉有助于热带雨林的生态恢复。论据：研究人员将其中一块地均匀覆盖上近半米的咖啡果肉，另一块土地则什么也不做，任其自然。两年之后，“栅栏草”已经完全消失，取而代之的是本应属于这里的热带雨林的年轻树冠；而另一块地则依然被“栅栏草”霸占着。

A项：不明确项。该项指出覆盖咖啡果肉，能够使土地生产恢复能力更佳，但是生产恢复能力更佳不一定是指热带雨林的生态恢复，与论点关系不明确，不能支持。

B项：加强论据。该项指出咖啡果肉吸引食草型动物前来觅食，能够减少“栅栏草”的数量，证明有助于热带雨林的生态恢复，可以支持。

C项：增加论据。该项指出咖啡果肉中的营养成分，能够帮助雨林恢复，增加论据加强论点，可以支持。

D项：增加论据。该项指出咖啡果肉会形成密不透风的“隔绝层”，抑制“栅栏草”生长，从而帮助雨林恢复，增加论据加强论点，可以支持。

故本题选A。

83.【答案】C

【解析】本题削弱论证选是题。论点：因此有网友担心，自己体温始终低于正常标准，这意味着自己的免疫力也低于常人。论据：人类正常体温 37℃已成历史，自19世纪以来，人类体温下降了0.4℃，而体温每下降1℃，免疫力就会下降 30%；而体温每上升1℃，免疫力就会提高5~6倍”。

A项：不明确项。该项指出人体体温是否下降，目前没有权威数据支持，但是到底是否下降，结论并不明确，不能削弱。

B项：加强论据。该项指出体温越高越激活人体更多的免疫细胞，歼灭入侵的病原微生物，说明体温高，免疫力会提高，可以加强论点。

C项：否定论点。该项指出每个人体温存在差异很正常，对健康无影响，即体温低于正常标准，也不能说明免疫力低，削弱论点。

D项：无关选项。该项只是表述身体各部位的温度情况，对于论点是否低于正常标准就意味免疫力低于常人不能反驳。

故本题选C。

84.【答案】C

【解析】本题考查翻译推理。翻译题干。

- ①数据财产→信息时代的经济要素；
- ②建立和完善数据要素市场→明确数据财产的权属；
- ③充分调动数据处理者在数据开发利用和流通中的积极性→建立数据财产制度；
- ④使静态的数据资源在动态流转中跃变为具有经济价值的资产→建立数据财产制度；
- ⑤推动数据产业的发展→数据资源真正成为具有经济价值的资产；
- ⑥实现经济的数字化转型→数据资源真正成为具有经济价值的资产。

第三步，进行推理。

A项：“明确了数据财产的归属”是对②的肯后，肯后得不出必然性的结论，故得不到“就能建立和完善数据要素市场”，排除；

B项：“静态的数据资源动态流转”和“跃变为具有经济价值的资产”之间没有必然的推出关系，无法推出，排除；

C项：“数据资源未能真正成为具有经济价值的资产”是对⑥的否后，否后必否前，可以得到“不能实现经济的数字化转型”，当选；

D项：“数据财产制度建立起来”是对③的肯后，肯后得不出必然性的结论，故得不到“数据处理者在数据开发利用和流通中的积极性就能充分调动起来”，排除。

故本题选C。

85.【答案】D

【解析】本题考查分析推理。分析条件，得出结论。

①乙二胡 或 丁二胡→丙笛子

②甲笛子→乙笛子 且 丁笛子

③乙古琴→丙箫 且 丁箫

假设条件①后件为假，丙不表演笛子，根据否后必否前，可知乙、丁均不表演二胡，不符合“每种乐器均有4人中的1人不表演”，因此丙表演笛子；假设条件②后件为假，乙、丁中有人不表演笛子，根据否后必否前，可知甲也不表演笛子，不符合“每种乐器均有4人中的1人不表演”，因此乙、丁表演笛子，甲不表演笛子；

假设条件③前件为真，乙表演古琴，根据肯前必肯后，可知丙、丁表演箫，则乙不表演箫，丙、丁中有人不表演箫；假设条件③后件为假，丙、丁中有人不表演箫，根据否后必否前，可知乙不表演古琴，则丁不表演二胡，只有D项符合。

故本题选D。

86.【答案】D

【解析】本题为加强论证选是题。论点：年轻人养猫有益。

网友1：强调去年国内养宠物猫的数量和不同群体养宠物猫的比例，与“年轻人养猫是否有益”无关，不能支持。

网友2：强调某人养宠物猫的原因，与“年轻人养猫是否有益”无关，不能支持。

网友3：强调养猫能增强青年人的责任意识，说明其益处，能够支持。

网友4：强调猫生活规律，与“年轻人养猫是否有益”无关，不能支持。

网友5：强调猫不用遛，与“年轻人养猫是否有益”无关，不能支持。

网友6：强调猫能自己玩的开心，与“年轻人养猫是否有益”无关，不能支持。

网友7：强调有猫陪伴能减轻孤独感，说明其益处，能够支持。

综上，网友3和网友7的观点能够支持年轻人养猫有益，只有D项中观点均能支持。

故本题选D。

87.【答案】D

【解析】本题考查正误评价。

A项：5号的观点是用猫和狗进行比较，讨论年轻人养猫是否有益，不存在类比不当的错误。

B项：6号的观点是说明因为猫咪不需要太多运动量和基础教育，所以年轻人可以养猫，不存在因果倒置错误。

C项：猫癣传染人是有害的，但是猫癣不会传染人，是否对年轻人养猫是有益不得而知，因此不能说明如果猫癣不会传染人，8号的观点能支持正方的观点。

D项：4号的观点是说猫是生活规律动物，如果猫的规律作息对年轻人产生正向影响，那么养猫就是有好处的，支持了年轻人养猫有益的观点，评价正确。

故本题选D。

88.【答案】A

【解析】本题为加强论证选非题。论点：养猫能使年轻人受益。论据：据统计，S市养猫的年轻人幸福指数高达93.5%而不养猫的年轻人幸福指数仅为47.2%。

A项：无关选项。无论年龄的划分标准如何，对于养猫和不养猫双方的影响都是一致的，不会影响养猫使年轻人受益这一结论的成立，与9号的论证无关；

B项：增加论据。若幸福指数的评价指标具有倾向性时，对于养猫人更有利，说明这个论证是不够科学的，可以削弱论点，若幸福指数评价体系不带有倾向性，是公正的，则可以加强论点，与9号的论证有关。

C项：增加论据。若两个调查群体的其他方面的情况不相当，则养猫的年轻人幸福指数可能是由其他方面所导致的不同，可以削弱论点；若其他方面相当，则可以加强论点，与9号的论证有关；

D项：增加论据。若养猫的调查群体养猫前的幸福指数原本就很高，则无法说明养猫能使年轻人受益，可以削弱论点；若养猫前幸福指数比养猫后低，则可以加强论点，与9号的论证有关。

故本题选A。

89.【答案】D

【解析】本题考查归纳推理。

A项：个人所得税起征点调整的弊和利在文段中未提及，排除；

B项：确定个人所得税起征点的标准，单一还是复合，具体指的是什么，文段当中未提及，排除；

C项：公平是甲评论员论证观点时的论据部分，效果是乙评论员论证观点时的论据部分，均不是两方争论的焦点，排除；

D项：评论员甲认为不应该全国统一，即应该按照行政区划区别对待；评论员乙认为应该全国统一，即不应该按照行政区划区别对待，当选。

故本题选D。

90.【答案】D

【解析】本题考查正误评价。找论点和论据。论点：起征点应该全国统一。论据：一个人去不去东部地区发展,肯定不光考虑个人所得税的起征点，还有其他一些条件，因此个人所得税起征点各地不同不会是人才流动的壁垒。征收个人所得税的一个非常重要的目的，就

是调节收入分配。如果高收入地区高起征点，低收入地区低起征点，那么，调节分配的功能就会失效，甚至产生逆向调节的效果。

A项：甲的论据是“对于东部和西部地区,收入水平不完全相同。”论点是“个人所得税的起征点应该考虑到各地区收入水平的差距，而不应该是全国统一的。”丙并没有针对甲的论据，而且质疑了甲的论点，排除；

B项：甲的论据是“对于东部和西部地区,收入水平不完全相同。”丙并没有肯定甲的论据，排除；

C项：乙的论据是“各个地区的平均收入水平不一样,如果按照行政区划区别对待，会产生一个问题，比如，如果东部地区抬高了个人所得税起征点，大家都会涌入这些地区，从而影响了劳动力要素流动的市场调节机制。”丙的论据质疑了乙的论据，没有肯定乙的论据，排除；

D选项：乙的论据是“各个地区的平均收入水平不一样,如果按照行政区划区别对待，会产生一个问题，比如，如果东部地区抬高了个人所得税起征点，大家都会涌入这些地区，从而影响了劳动力要素流动的市场调节机制。”论点是“我认为起征点应该全国统一。”丙的论据质疑了乙的论据，但也提出了新论据“征收个人所得税的一个非常重要的目的，就是调节收入分配。如果高收入地区高起征点，低收入地区低起征点，那么，调节分配的功能就会失效，甚至产生逆向调节的效果。”从而支持了乙的论点。

故本题选D。

第五部分 策略选择

所列出的教育情境均有一个或多个问题要你回答。你应根据资料提供的信息进行分析判断、权衡选择最符合题目要求的处理方式。

91.【答案】D

【解析】本题考查学生人际关系的处理。题干中，小孔欺负了小美，导致小美受到伤害。对于受到伤害的小美同学，教师需要及时关心慰问，帮助小美维护权益，提升她的自我保护意识，③正确。与此同时，对于出现问题的小孔，教师需要联合家长形成教育合力，引导学生认识到自己的错误，并督促其改正。故④⑤正确。①由班干部课间监督小孔的言行，可能会导致小孔与班干部人际关系紧张。②严肃批评小孔，让其当众检讨，侵犯小孔的人格尊严，可能会适得其反。①②不可取。故本题选D。

92.【答案】B

【解析】本题考查课堂问题行为。课堂问题行为是指在课堂中发生的，违反课堂规则，妨碍及干扰课堂活动的正常进行或影响教学效率的行为。教师处理课堂问题行为需要尽量避免干扰到正常教学，同时要充分了解学生出现问题的原因，才能从根源上解决问题，B选项符合题意。针对问题学生的教育需要做到家校合作，共同促进。A选项单纯把责任推给家长

是不可取的。科任老师自身也承担管理者的角色，面对课堂问题行为需要机智果断应对。CD两项将管理责任完全推卸给班主任是不可取的，并且C选项立刻将学生送至办公室，侵犯了学生的受教育权。故本题选B。

93.【答案】C

【解析】本题考查班级突发事件。教师面对突发事件，要做到机智果断应对，同时要引导学生明确自身的问题，促进每个学生的成长为目的。C选项联系家长及时解决运动鞋的问题，不妨碍下午体育课的正常开展。同时强调体育课着装要求，又能够联合家长共同培养学生的好习惯。C选项正确。A选项请体育老师为小涛安排单独的活动，容易纵容学生的不良习惯，且不利于体育课的正常开展。B选项不让小涛上体育课，D选项安排小涛观摩其他同学上课，不让其参加活动，均侵犯小涛的受教育权。ABD三项均不合适。故本题选C。

94.【答案】A

【解析】本题考查教师与家长的沟通方法。教师面对突发事件，要做到机智果断应对。教师与家长沟通要做到热情周到，真诚耐心。先处理情绪，再处理事情。A选项面对家长的质询，教师沉着冷静，言语之中充分表达了对家长的共情，以及为学生提供帮助的决心，使家长感受到教师对学生的关怀，有助于安抚家长的情绪，妥善处理问题。BC两项班主任将责任完全推卸到领导及学生身上容易激化矛盾，因而是不可取的。D选项教师面对学生受到的伤害，没有任何的关怀，言语当中同样有推卸责任之意，很可能会激化与家长之间的矛盾，不利于解决问题。故本题选A。

95.【答案】C

【解析】本题考查教育机智。教育机智是指教师能根据学生新的特别是意外的情况，迅速而正确地作出判断，随机应变地采取及时、恰当而有效的教育措施解决问题的能力。题干中小磊不举手会受到同学的嘲笑，但举手又经常回答不出问题，同样会被同学嘲讽。这就需要教师充分发挥教育机智，灵活处置。C选项会时举左手，不会举右手，既可以避免其他同学因没有举手嘲讽小磊，也能让老师准确了解小磊同学的掌握情况，避免其回答不出问题而被同学嘲笑。C选项正确。A选项不提问小磊可能会打击其积极性。B选项不让小磊举手，同样容易打击其积极性。D选项鼓励学生举手，但仍很难辨别小磊是否掌握相关知识，依然有可能因无法回答而遭到其他同学的嘲笑。ABD三项不合适。故本题选C。

96.【答案】A

【解析】本题考查教师的人际沟通。教师要协调各方面的教育力量，做好一致性和连贯性的教育工作。彤彤爸爸在教育彤彤过程中是放纵型的家庭教养方式。作为教师，我们应该积极与彤彤爸爸沟通，调动彤彤爸爸的力量，帮助彤彤爸爸认识到彤彤身上拥有巨大的发展潜力，积极帮助彤彤解决他身上的问题，做好家校共育工作。A选项符合题意。B选项过于直接，作为教师只能给出相关建议，不能直接干扰影响家长的教育方式方法，故B选项排除。C选项不恰当，彤彤爸爸的教育理念有明显不恰当之处，我们不应该认同他的观点，故排除

C选项。D选项表扬学生的闪光点，并没有说明学生的问题，不利于问题的解决，故D选项排除。故本题选A。

97.【答案】B

【解析】本题考查班主任的工作内容。班主任在处理学生问题时，先要了解和研究学生，并协调各方的教育力量。面对牛牛的问题，老师应该先去进行家访，与家长进行沟通，了解牛牛不爱干净的原因，再与家长配合共同解决牛牛的卫生问题。A选项并未了解事情的原因，不可取，故A选项排除。C选项带着牛牛理发、洗澡、买新衣只能解决当下问题，没有从根源上解决问题，故C选项排除。D选项发动同学帮助其搞好卫生并未从实质上帮到牛牛解决问题，故D选项排除。故本题选B。

98.【答案】D

【解析】本题考查班主任的工作内容。组织和培养班集体是班主任工作的中心环节。面对小周的抱怨，教师应当组织以班集体为核心，开展相关讨论工作，引导学生共同讨论，分析问题，进行教育工作。A、B选项，制止或者忽视小周，会打击学生的积极性。C选项，直接批评小东不可取，需要先了解事情原因，再有针对性的进行教育。D选项符合题意。故本题选D。

99.【答案】A

【解析】本题考查教育机智。在此次事件中，由于小凯的调皮打闹，与值周生之间产生沟通交流问题。甚至值周生大打出手。双方都产生了问题，但值周生动手问题较为严重。所以需要值周生先向小凯道歉，后续再引导双方进行沟通和交流，并解决问题。B选项，只批评小凯，值周生并未认识到自己的错误，故B选项排除。C选项，并未处理值周生打人问题，故C选项排除。D选项，只批评谦让，并未处理问题的实质，不利于问题的解决，故D选项排除。故本题选A。

100.【答案】D

【解析】本题考查教师的人际沟通。数学基础薄弱需要先与数学老师进行沟通和交流，并与数学老师配合加强学生的学习。A选项，遇到问题就调换班级，是在逃避问题，不可取，故A选项排除。B选项，向年级组长反应并不能从实际层面解决问题，故B选项排除。C选项，批评学生基础太差会打击学生的自信心，降低学生自我效能感，应当给予学生恰当的学习策略促进他们的学习。D选项符合题意。故本题选D。