

2023 年 5 月 7 日全国事业单位联考 《综合能力（D 类）》（中学）真题及解析

请阅读以下材料，并按要求回答问题。

材料 1

为了筹备迎新年庆祝活动，学校面向全体学生征集文艺表演节目，学生的报名情况让班主任刘老师感到很吃惊，平时文文静静、只专注于学习的小艾主动报了名。刘老师之后了解到，小艾从小就喜欢舞蹈，还在市里得过奖，看到这个机会，她特别希望将自己的才艺展示出来，改变在大家心目中“书呆子”的形象。为了能够有出色的表演，小艾拉着几个喜欢舞蹈的同学精心设计了一个集体舞，每天放学后都会认真排练，周六日还会加练。

小艾妈妈看到孩子一心扑在舞蹈上，搞得每天都很疲惫，作业也写到很晚，心里很纠结：一方面她很开心，知道这是小艾的爱好，并能够感受到小艾沉浸其中的快乐；另一方面她又很担心，既怕小艾太累，又怕小艾没有时间复习，影响期末成绩，最终，她选择把自己的担心告诉了刘老师。

材料 2

最近，某中学围绕高考选科召开了专题研讨会。会上，老师们普遍谈到，很多学生不知道该怎么选科，要么按照家长意愿进行选择，要么是跟着其他同学进行选择，根本不明白为什么要选择某个学科，如某老师提到，她班里的学生小涛对历史典故如数家珍，是个十足的历史迷，但他选科时并没有选择历史，而是选择了物理，原因是他不知道选择历史学科将来可以报考大学哪些专业，大学毕业后可以从事哪些工作；而家长说选择物理学科可以报考的高校多，专业选择范围大，就业前景好。

这引起了高一（6）班班主任陆老师的关注，为避免将来班上学生出现类似问题，陆老师准备与班级相关学科任课教师进行沟通，希望共同开展一些工作，引导学生认识各学科在自己未来学习与发展中的意义和价值，为学生合理选科打下基础。

材料 3

审美鉴赏与创造是普通高中语文学科核心素养之一。在教学过程中，李老师发现，遇到诗歌鉴赏评价类任务时，学生参与度不高，有的甚至连一句话都说不出来，李老师与学生沟通了解到：一个问题是诗歌本身不易理解，另一个突出问题是学生经常没有思路，不知道该从哪些角度评价，也不知道说到什么程度是优秀的。

为提高学生诗歌鉴赏素养，李老师决定进行新的尝试，要求学生每两周挑选自己感兴趣的诗或诗句，从词句、句式、音韵、格律、意象、意境、构思和技法等角度写一段评论。同时，他在认真分析课标要求和学生现状的基础上，为学生提供了一个评价表。该评价表包括评论字数、背景介绍、角度选择、行文结构和认识体验五个维度，每个维度设定了四个等级，并描述了每个维度在不同等级上的具体表现标准。下表选取了“背景介绍”和“角度选择”两个维度的等级和标准。

诗歌评论评价表（摘录）

等级 \ 维度	背景介绍	角度选择
优秀	能紧密、恰当联系诗歌的时代背景及作者经历，有助于准确理解诗歌	至少能选择三个及角度赏析评论，诗歌评论恰当准确，层次区分合理
良好	能联系诗歌的时代背景及作者经历，有助于较好理解诗歌	至少能选择两个角度赏析评论诗歌，评论恰当准确，层次区分合理

达标	有诗歌的时代背景及作者经历介绍，有助于理解诗歌	至少能选择某一角度赏析评论诗歌，评论恰当准确
不达标	无诗歌的时代背景及作者经历介绍或过于简单	分析评论泛泛而谈，没有聚焦

在后续的教学活动中，李老师带领同学运用评价表对每次撰写的评论开展自我评价、同学互评和教师评价。一段时间后，他发现学生撰写的评论内容逐渐丰富，角度更加多元，诗歌鉴赏评价水平有了提升。

材料 4

开学的第一次师生见面会，佳佳就吸引了初一（2）班古老师的注意。当问谁愿意保管班级钥匙时，佳佳第一个举起了手。除热心班级事务外，她还积极参加学校组织的体育、艺术和社会实践等各项活动，一个都不落下。这段时间，佳佳很活泼，也很快乐。

期中考试结束后，有一天，佳佳眼睛红红的来找古老师退还班级钥匙，说：“爸爸认为我成绩退步了，觉得都是参加学校活动分心造成的，让我必须放弃班级事务和学校活动。为了不跟爸爸闹僵，我只能听他的话。”古老师之后与佳佳爸爸进行了沟通，解释说：“佳佳的成绩波动属于正常范围，参加学校活动也是一种锻炼，能提升各方面的能力，促进佳佳的全面发展，我以后会指导佳佳更好地平衡学习和活动的关系。”但佳佳爸爸仍然认为，人的时间精力有限，活动多必然影响学习，坚持不让佳佳参加活动。古老师只好跟佳佳约定，等他成绩上升了再参加活动。

后半学期，佳佳将学习全部用于学习，脸上的笑容明显减少了，下课时也不怎么和同学们交流，偶尔早读还会迟到，总是带着一脸的疲惫与困意。经了解，是佳佳爸爸额外给她布置了太多作业，课余时间全被占据了。佳佳不仅睡不好觉，还对学习失去了兴趣，期末成绩更加糟糕了。

材料 5

劳动教育对全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人具有重要的意义，是大中小学必须开展的教育活动。

马老师所在的初中依据劳动教育指导纲要，通过开设劳动教育必修课程，开展校内外劳动实践活动，学科劳动教育渗透和劳动文化宣传等多种途径，对学生开展劳动教育。但是马老师调查发现，自己班上仍有部分同学对劳动存在错误认识，劳动积极性不高。有的同学认为，学生的任务是学习，劳动太占用时间；有的同学认为，科技进步这么快，劳动的事，完全可以交给人工智能；还有的同学认为，社会分工不同，劳动的事完全可以花点钱，交给别人去做。

一、案例分析题（100 分）

1.面对材料 1 中的情况，假如你是刘老师，接下来要怎么做？

要求：处理方法得当，条理清晰，字数不超过 200 字。

【参考答案】

（1）与小艾同学沟通、了解情况，表扬她积极参加班级活动，询问她参加本次活动是否会对学习有影响，最后建议她合理安排节目排练和学习的时间；

（2）和小艾妈妈进行沟通，先安抚妈妈，让妈妈不要过度担心小艾因参加活动而对学习的影响，并和妈妈说明本次活动对小艾的重要作用；

（3）召开主题班会，肯定参加节目的学生们的优秀表现，并建议学生注意劳逸结合，既有助于班级排练节目，也能够兼顾自己的学习。

【答案结束】

2.假如你是材料 2 中的陆老师，在与学科老师的沟通中，会提出哪些建议？

要求：建议合理，针对性强，条理清晰，字数不超过 300 字。

【参考答案】

(1) 可以向学生介绍所授学科在后续学段的知识体系，帮助学生了解其知识结构与难易程度；

(2) 可以向学生介绍所授学科的就业方向和形势，以形成学生选科时的参考依据；

(3) 可以向学生说明未来选择专业时应考虑的因素，包括兴趣、就业、学校招生数量等；其中，应着重指出学习兴趣的重要性，有助于学生形成认知内驱力，明显改善学习方法，提高学习效率，大幅度提高学习成绩，并促使其刻苦钻研，培养、形成和提高其创造性，

(4) 在与家长沟通时，可以同班主任保持一致，即家长要综合考虑学生的兴趣爱好、未来就业前景等各要素来选科，为学生提供全面、合理的参考意见。

【答案结束】

3.根据材料 3，分析李老师设计的评价表对学生学习的作用。

要求：分析全面，准确，条理清晰，字数不超过 300 字。

【参考答案】

李老师设计的评价表作用如下：

(1) 能够激发学生的学习热情，为学生鉴赏诗歌提供方向和指导，提高诗歌鉴赏能力。材料中学生一开始参与度低，后来通过不断学习与参与，对诗歌鉴赏水平有了明显提高体现了该点。

(2) 能够提高学生的综合素养、逻辑思维能力和语言表达能力。材料中学生撰写评论内容时，需要联系社会背景并从多个角度进行评价体现了该点。

(3) 能够扩展学生的知识面。材料中教师设定了多个评价的维度，学生需要根据评价的标准出发赏析才能获得优秀，这能够拓展学生的知识面。

(4) 能够提高学生的合作能力和反思能力。材料中教师让学生进行自评、互评及教师的评价，能够让学生从中互相学习并提高自我反思的能力。

【答案结束】

4.结合材料 1 和 4，谈谈教师应该如何促进学生的全面发展。

要求：针对性强，分析合理，条理清晰，字数不超过 400 字。

【参考答案】

(1) 了解和研究学生，了解学生的兴趣爱好。材料中的教师观察学生的日常表现，发现他们的兴趣爱好，给他们指引正确的方向。

(2) 给予合理建议，学会安排班级活动和学习。材料中的老师可以针对两位学生的学习情况给予合理的建议，学会自我调节和安排自己的学习。

(3) 根据学生特点，因材施教，促进学生发展。材料中教师可根据学生的特点，开展各种特色活动，以此发展学生的个性特长，从而促进学生的全面发展。

(4) 转变家长的教育理念，说明发展学生兴趣爱好和特点对全面发展的意义。材料中老师可以与学生家长及时沟通转变其教育理念，认识到个性特长对孩子的重要性，做到家校配合，促进学生的全面发展。

(5) 与家长合作为孩子制定针对性的对策，既能保证学习，又能促进兴趣的发展。材料中教师可与两位学生家长共同商量根据学生的特点帮助学生制定学习计划和每天完成的作业量，同时也要在此基础上不忽略学生的兴趣爱好，以此促进学生的全面发展。

【答案结束】

二、教育方案设计题（50分）

假如你是班主任马老师，结合材料5反映出的问题，设计一个教育活动方案，要求完成以下任务：

1.拟定活动的目标。

要求：目标明确，针对性强，字数不超过100字。

【参考答案】

活动目标：

- （1）学生能够认识到劳动的不同分工，理解劳动的意义。
- （2）培养学生思辨能力及实践能力，学生能够积极参与劳动活动，自己的事情自己做。
- （3）学生能够形成正确的劳动意识，热爱劳动，感受到劳动的快乐。

2.写出活动的内容与过程。

要求：内容充实，措施得当，具有针对性及可操作性，字数不超过500字。

【参考答案】

1.观看视频，引入主题

班会开始前，班主任利用多媒体，向学生展示关于人类进化的纪录片片段，并向学生介绍人类之所以能进化、社会之所以能进步，其原因在于各种形式的生产劳动，进而引入本次主题班会。

2.匿名调查，自我反思

班主任首先向全班发放与学生日常劳动情况相关的调查问卷，问卷以选择题、文字填空的方式，要求每一位学生匿名参与调查。随后，班主任收集全部问卷，抽取并选读问卷的调查结果，梳理出同学们存在的问题。

3.分享交流，形成认知

针对同学们存在的问题，班主任将全班分为6个小组，请各组进行思考和讨论，随后邀请各组代表发言，分享和交流心得，教师进行引导与补充，最终得出在科技高速发展的今天，劳动具有的意义，以及过于依赖科技产品或他人的严重后果，使学生对劳动形成更为全面的认知。

4.情景模拟，加深体验

班主任通过情景剧表演，鼓励学生积极参与。表演完毕后，请学生分享各自的体验与感受，加深学生的体验感。

5.共同倡议，形成信念

临近结束时，班主任向全体学生展示宣誓词，请全体学生庄严宣誓，并在“劳动创造美好明天”的横幅上签名。仪式的形式，有助于学生加深意识，进而形成热爱劳动的信念与积极乐观的生活态度。

【答案结束】