

## 事业单位D类 职业能力倾向测验模拟卷7解析

### 第一部分 常识判断

#### 1. 【答案】C

**【解析】**第一步，本题考查中共党史知识并选错误项。

第二步，根据《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》可知，创新是一个国家、一个民族发展进步的不竭动力。越是伟大的事业，越充满艰难险阻，越需要艰苦奋斗，越需要开拓创新。党领导人民披荆斩棘、上下求索、奋力开拓、锐意进取，不断推进理论创新、实践创新、制度创新、文化创新以及其他各方面创新，敢为天下先，走出了前人没有走出的路，任何艰难险阻都没能阻挡住党和人民前进的步伐。C选项错误。

因此，选择C选项。

**【拓展】**A项：根据《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》可知，中国共产党是领导我们事业的核心力量。中国人民和中华民族之所以能够扭转近代以后的历史命运、取得今天的伟大成就，最根本的是有中国共产党的坚强领导。历史和现实都证明，没有中国共产党，就没有新中国，就没有中华民族伟大复兴。A项不符合题意，因此不当选。

B项：根据《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》可知，党的根基在人民、血脉在人民、力量在人民，人民是党执政兴国的最大底气。民心是最大的政治，正义是最强的力量。党的最大政治优势是密切联系群众，党执政后的最大危险是脱离群众。B项不符合题意，因此不当选。

D项：根据《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》可知，建立最广泛的统一战线，是党克敌制胜的重要法宝，也是党执政兴国的重要法宝。D项不符合题意，因此不当选。

#### 2. 【答案】A

**【解析】**第一步，本题考查党史并选错误项。

第二步，作为中国共产主义运动的先驱，中国共产党的主要创始人之一的李大钊同志，是中国最早的马克思主义传播者。1917年俄国十月革命胜利后，李大钊同志备受鼓舞，连续发表《法俄革命之比较观》《庶民的胜利》《布尔什维主义的胜利》《新纪元》等文章和演讲，热情讴歌十月革命。因此，我国第一个马克思主义者是李大钊而非陈独秀。A项错误。

因此，选择A选项。

**【拓展】**B项：蔡和森是中国共产党早期的卓越领导人，是第一个提出“中国共产党”名称的人，是我党第一个系统宣传列宁建党学说的人。毛泽东曾经说过：“一个共产党员应该做到的，和森同志都做到了”。B项正确。

C项：《共产党宣言》是马克思和恩格斯为共产主义者同盟起草的纲领，由马克思和恩格斯执笔写成。于1919年冬，受中国共产党创始人之一的陈独秀委托，陈望道翻译了《共产党宣言》的第一个中文全译本，经李汉俊校阅、陈独秀审定之后，于1920年8月第一次在上海出版。C项正确。

D项：1938年9月，党的六届六中全会在延安召开。这是党的历史上第一次由毛泽东

主持召开的中央全会，在马克思主义中国化历史进程上具有重要意义。会上，毛泽东在《论新阶段》的政治报告中第一次明确提出了“马克思主义中国化”这一科学命题，并对什么是马克思主义中国化、马克思主义为什么必须中国化、马克思主义中国化的原则等问题作了精辟论述。D项正确。

### 3.【答案】C

【解析】第一步，本题考查行政处罚知识并选错误项。

第二步，根据《行政处罚法》第二十五条，两个以上行政机关都有管辖权的，由最先立案的行政机关管辖。对管辖发生争议的，应当协商解决，协商不成的，报请共同的上一级行政机关指定管辖；也可以直接由共同的上一级行政机关指定管辖。C项说法错误，当选。

因此，选择C选项。

【拓展】A项：根据《行政处罚法》第二十二条，行政处罚由违法行为发生地的行政机关管辖。法律、行政法规、部门规章另有规定的，从其规定。A项说法正确，但不符合题意，排除。

B项：根据《行政处罚法》第二十九条，对当事人的同一个违法行为，不得给予两次以上罚款的行政处罚。同一个违法行为违反多个法律规范应当给予罚款处罚的，按照罚款数额高的规定处罚。B项说法正确，但不符合题意，排除。

D项：根据《行政处罚法》第三十八条，行政处罚没有依据或者实施主体不具有行政主体资格的，行政处罚无效。违反法定程序构成重大且明显违法的，行政处罚无效。D项说法正确，但不符合题意，排除。

### 4.【答案】A

【解析】本题考查教师成长公式。波斯纳提出教师成长公式：经验+反思=成长。故本题选A。

### 5.【答案】B

【解析】本题考查皮亚杰的儿童认知发展理论。皮亚杰提出认知发展的阶段理论，将个体的认知发展分为四个阶段：感知运动阶段、前运算阶段、具体运算阶段和形式运算阶段。其中在前运算阶段，学生思维活动表现的关系单一，不能进行可逆运算，题干中开开只能正向思考自己的兄弟叫果果，不能逆向思考果果的兄弟是谁，属于思维不可逆的表现，因此开开处在在前运算阶段。故本题选B。

### 6.【答案】C

【解析】本题考查教师职业道德。教师职业道德规范包括：爱岗敬业、爱国守法、关爱学生、为人师表、教书育人和终身学习。其中关爱学生是师德的灵魂，它要求教师对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。故本题选C。

### 7.【答案】C

【解析】本题考查班级的发展历程。夸美纽斯在其《大教学论》中阐述学年制和学日制，提出并全面系统地论述了班级授课制，该书的出版奠定了班级的理论基础。而赫尔巴特的《普通教育学》系统地阐述了班级授课制，使班级授课制基本定型。故本题选C。

### 8.【答案】D

【解析】本题考查德西效应。德西效应认为适度的奖励有利于巩固个体的内在动机，但过多的奖励却有可能降低个体对事情本身的兴趣，降低其内在动机。A选项，登门槛效应又

称得寸进尺效应，是指一个人一旦接受了他人的一个微不足道的要求，为了避免认知上的不协调，或想给他人以前后一致的印象，就有可能接受更大的要求。B选项，又叫做教师期望效应。C选项，瓦拉赫效应说明学生的智能发展都是不均衡的，都有智能的强点和弱点，他们一旦找到自己智能的最佳点，使智能潜力得到充分的发挥，便可取得惊人的成绩。ABC不符合题干。故本题选D。

9.【答案】D

【解析】第一步，本题考查国际经济知识。

第二步，本币贬值是指本国货币和外币比起来，变得更不值钱了，那么每单位外币就可以换到更多的本币，本币汇率就表现为下降。以出口为主的企业，其利润会增加，所以有利于出口。D项正确。

因此，选择D选项。

【拓展】A项：对外贸易亦称“国外贸易”或“进出口贸易”，是指一个国家（地区）与另一个国家（地区）之间的商品和劳务的交换。这种贸易由进口和出口两个部分组成。对运进商品或劳务的国家（地区）来说，就是进口；对运出商品或劳务的国家（地区）来说，就是出口。A项中是“企业”错误，A项错误。

B项：世贸组织（WTO）是一个独立于联合国的永久性国际组织。1995年1月1日正式开始运作，负责管理世界经济和贸易秩序，总部设在瑞士日内瓦莱蒙湖畔。1996年1月1日，它正式取代前身—关贸总协定。2001年，中国正式加入世界贸易组织，成为其第143个成员。B项错误。

C项：一国的进出口商品结构，是由该国的社会经济制度，经济发展水平，资源状况以及外贸政策等决定的。广大的发展中国家由于经济不发达，出口一般是以初级产品为主，进口是以工业制成品为主，这是长期以来帝国主义对发展中国家剥削和掠夺的结果。经济发达国家通常是以工业制成品出口为主，进口则以初级产品为主。即一国的实力地位和贸易效益主要是通过出口商品的结构来体现。C项错误。

10.【答案】C

【解析】第一步，本题考查中国史。

第二步，宣政院，初名总制院，是中国元朝时期设立的一个直属中央政府管辖的国家机构，负责掌管全国佛教事宜并统辖吐蕃（今西藏）地区的军政事务。C项说法正确。

因此，选择C选项。

【拓展】A项：秦王朝总结了战国以来各国的官僚制度，建立起了一套适应封建统一国家需要的中央政府机构，就是三公九卿制度。“三公”即丞相、太尉、御史大夫；“九卿”即奉常、廷尉、治粟内史、典客、郎中令、少府、卫尉、太仆、宗正。“典客”处理国内各少数民族事务和对外关系，“卫尉”掌管宫廷警卫。A项错误。

B项：西汉宣帝时始设西域都护，为西域最高军政长官，标志着西域正式纳入汉朝的版图。至东汉安帝永初元年（107年），因西域乱而不复置都护。安西都护府是唐太宗于贞观十四年（640年）在西域设立的。B项错误。

D项：伊犁将军，全称为总统伊犁等处将军，是清朝乾隆帝平定准部和回部之后设立的新疆地区名义上的最高军政长官。理藩院是清朝政府统治蒙古、回部及西藏等少数民族的最高权力机构。D项错误。

### 11.【答案】B

【解析】第一步，本题考查文学知识。

第二步，未雨绸缪，比喻事先做好准备工作，出自《诗经·豳风·鸛鸣》“迨天之未阴雨，彻彼桑土，绸缪牖户”。破釜沉舟，比喻不留退路，做事果决，出自《史记·项羽本纪》。石破天惊，指使人震惊，也形容文章议论新奇惊人，出自唐·李贺《李凭箜篌引》“女娲炼石补天处，石破天惊逗秋雨”。怒发冲冠，淡妆浓抹，意思指淡雅和浓艳两种不同的妆，出自宋·苏轼《饮湖上初晴后雨》“欲把西湖比西子，淡妆浓抹总相宜”。《饮湖上初晴后雨二首》是宋代文学家苏轼的组诗作品。四个成语出处依次是《诗经》《史记》、唐诗、宋代组诗作品，相比于其他选项，B选项较符合题意。B项正确。

因此，选择B选项。

【拓展】A项：投桃报李，意思是比喻友好往来或互相赠送东西，出自《诗经·大雅·抑》“投我以桃，报之以李”。初出茅庐，出自罗贯中《三国演义》第三十九回。原指三国时期诸葛亮刚离开他隐居的地方跟刘备去打天下，形容初次出来做事，现比喻刚离开家庭或刚到工作岗位上，缺乏经验。不拘一格，指不拘泥于一种规格、方式，出自清·龚自珍《己亥杂诗》“我劝天公重抖擞，不拘一格降人才”。两小无猜，指的是男女小时候在一起玩耍，天真烂漫没有猜疑，出自唐·李白《长干行》“同居长千里，两小无嫌猜”。依次是《诗经》《三国演义》、清诗、唐诗，A项错误。

C项：高山仰止，比喻崇高的德行令人景仰，出自《诗经·小雅·车辖》“高山仰止，景行行止”。实事求是，指按照实际情况办事，不夸大不缩小，出自东汉·班固《汉书·河间献王传》。一诺千金，形容诺言的信用极高，出自《史记·季布栾布列传》“得黄金百斤，不如得季布一诺”。朝朝暮暮，每天的早晨和黄昏，指短暂的时间，出自战国·宋玉《高唐赋》。依次是《诗经》《汉书》《史记》和战国文学作品，C项错误。

D项：兢兢业业，形容做事谨慎、勤恳、踏实，出自《诗经·大雅·云汉》“兢兢业业，如霆如雷”。投笔从戎，比喻文人放弃文化工作参军入伍，出自南朝·范晔《后汉书·班超传》。春风得意，形容人处境顺利、做事如意，出自唐·孟郊《登科后》“春风得意马蹄疾，一日看尽长安花”。悲欢离合，指生活中经历的各种境遇和由此产生的各种心情，出自宋·苏轼《水调歌头》“人有悲欢离合，月有阴晴圆缺，此事古难全”。依次为《诗经》《后汉书》、唐诗、宋词，D项错误。

### 12.【答案】B

【解析】第一步，本题考查物理常识。

第二步，形成凝华的条件比较特殊，一般是要求气体的浓度要达到一定的要求，温度要低于三相点的温度，比如低于0摄氏度的水蒸气，形成原因一般是急剧降温或者由于升华现象造成。

因此，选择B选项。

【拓展】A项：雾凇是一种凝华现象，是物质从气态直接变成固态的现象。A项错误。

C项：“熔化”是物质从固态变成液态的相变过程，比如金属、石蜡等。熔化要吸收热量，是吸热过程。“溶化”指固体溶解，指某固态物质在另一种液态物质中分散成单个分子或离子的扩散过程。例如“盐放进水里，很快就溶化了”，此过程不需加热，但必须有液体，所以用三点水旁“溶”。“融化”特指冰、雪、霜受热后化成水。例如：“春天到了，河里的冰开始融

化。”C项错误。

D项：沸腾属于汽化现象，但是它发生在液体表面及内部，必须达到沸点，是剧烈的。D项错误。

**13.【答案】C**

**【解析】**第一步，本题考查生物常识。

第二步，任何一个生态系统都由生物群落和无机环境两大部分组成，其中，无机环境是一个生态系统的基础，其条件的好坏直接决定生态系统的复杂程度和其中生物群落的丰富度；生物群落反作用于无机环境，生物群落在生态系统中既在适应环境，也在改变着周边环境的面貌，各种基础物质将生物群落与无机环境紧密联系在一起。生态系统各个成分的紧密联系，这使生态系统成为具有一定功能的有机整体。C项正确。

因此，选择C选项。

**【拓展】**A项：异养生物（外养生物），指的是不能自己合成有机物，必须以外源有机物为食物，通过分解氧化有机物来获取能量的生物。包括动物、一般非化能细菌和真菌。它们是生态系统中有有机物的消费者，而不是生产者。A项错误。

B项：生物圈是地球上所有的生物与其环境的总和，范围是：大气圈的底部、水圈大部、岩石圈表面。生物圈是地球上最大的生态系统。B项错误。

D项：生命系统是指能独立与其所处的环境进行物质与能量交换，并在此基础上实现内部的有序性、发展与繁殖的系统。病毒是一种个体微小，结构简单，只含一种核酸（DNA或RNA），必须在活细胞内寄生并以复制方式增殖的非细胞型生物。应该是“非细胞型生物”，而不是“细胞型生物”，D项错误。

**14.【答案】D**

**【解析】**第一步，本题考查科技成就。

第二步，神舟十四号，简称“神十四”，为中国载人航天工程发射的第十四艘飞船。是中国空间站建造阶段第二次飞行任务，也是该阶段首次载人飞行任务，航天员乘组将在轨工作生活6个月。D项说法正确。

因此，选择D选项。

**【拓展】**A项：神舟九号，简称“神九”，为中国载人航天工程发射的第九艘飞船，是中国的第四次载人航天飞行任务，也是中国首次载人交会对接任务。神舟九号于2012年6月16日发射升空，进入预定轨道，于2012年6月29日返回舱在内蒙古主着陆场安全着陆，完成与天宫一号载人交会对接任务。应该是“神舟九号”，而不是“神舟八号”。A项错误。

B项：2012年6月，刘洋执行神舟九号载人飞行任务，成为中国首位参加载人航天飞行的女航天员。B项错误。

C项：神舟十二号，简称“神十二”，为中国载人航天工程发射的第十二艘飞船，是空间站关键技术验证阶段第四次飞行任务，也是空间站阶段首次载人飞行任务。神舟十二号于2021年6月17日在酒泉卫星发射中心点火发射，发射取得圆满成功。应该是“神舟十二号”，而不是“神舟十三号”。C项错误。

**15.【答案】B**

**【解析】**第一步，本题考查量子科学。

第二步，国际上把量子隐形传态，量子纠缠交换，量子密钥分发统称为量子通信。

因此，选择 B 选项。

【拓展】A 项：量子概念最早由普朗克在 1900 年提出，他假设黑体辐射中的辐射能量是不连续的，只能取能量基本单位的整数倍，从而很好地解释了黑体辐射的实验现象。

C 项：20 世纪 20 年代，法国物理学家德布罗意提出“物质波”概念，即一切物质粒子均具备波粒二象性；奥地利物理学家薛定谔建立了量子波动力学。

D 项：墨子号量子科学实验卫星于 2016 年 8 月 16 日 1 时 40 分，在酒泉用长征二号丁运载火箭成功发射升空。此次发射任务的圆满成功，标志着我国空间科学研究又迈出重要一步。潘建伟被称为“量子之父”。

#### 16.【答案】D

【解析】第一步，本题考查物理相关知识并选择错误项。

第二步，动滑轮实质是动力臂等于 2 倍阻力臂的杠杆，它不能改变力的方向，能够省一半的力，但是不省功。定滑轮实质上是动力臂等于阻力臂的杠杆，不能省力但能够改变力的方向。

因此，选择 D 选项。

【拓展】A 项：牛顿第一运动定律指出：任何一个物体在不受外力或受平衡力的作用时，总是保持静止状态或匀速直线运动状态，直到有作用在它上面的外力迫使它改变这种状态为止。

B 项：牛顿第二运动定律指出：物体的加速度跟物体所受的合外力成正比，跟物体的质量成反比，加速度的方向跟合外力的方向相同。

C 项：牛顿第三运动定律指出：两个物体之间的作用力和反作用力，在同一直线上，大小相等，方向相反。

#### 17.【答案】C

【解析】第一步，本题考查化学知识并选错误项。

第二步，釜底抽薪的意思是把柴火从锅底抽掉，通过抽走可燃物来达到灭火的目的，而不是利用了隔绝空气的原理。C 项对应错误，符合题意。

因此，选择 C 选项。

【拓展】A 项：雌黄，即三硫化二砷，颜色金黄鲜艳。古代的纸张大多是黄色的，人们在修改文字的时候，利用雌黄呈现黄色的特性，将雌黄加水混合后，涂在上面，相当于今天的涂改液。信口雌黄比喻不顾事实，随口乱说。A 项正确，不符合题意。

B 项：人们很早就知道从燃烧火焰的颜色变化来观察温度的变化，当火焰温度超过 3000°C，火焰由白转蓝，这就是“炉火纯青”了，是燃烧温度的最高阶段。B 项正确，不符合题意。

D 项：古代人类主要是采用“沙里淘金”的方法开采黄金，即用重力选矿法，利用黄金与沙子的比重差异，用水反复淘洗得到黄金。D 项正确，不符合题意。

#### 18.【答案】C

【解析】第一步，本题考查科技常识，并选错误项。

第二步，克隆猴主要有三个难点：难题一，细胞核不易识别，“去核”难度大；难题二，卵细胞容易提前激活；难题三，体细胞克隆胚胎的发育效率低。C 选项理解不正确。

因此，选择 C 选项。

**【拓展】A 项：**世界上首只体细胞克隆猴“中中”于 2017 年 11 月 27 日诞生，10 天后第二只克隆猴“华华”诞生。国际权威学术期刊《细胞》北京时间 1 月 25 日以封面文章形式在线发布该成果。

**B 项：**自 1996 年第一只克隆羊“多利”诞生以来，21 年间，各国科学家利用体细胞先后克隆了牛、鼠、猫、狗等动物。

**D 项：**克隆猴的成功，将为脑疾病、免疫缺陷、肿瘤、代谢等疾病的机理研究、干预、诊治带来前所未有的光明前景，这是世界生命科学领域近年来的重大突破。

### 19.【答案】A

**【解析】**第一步，本题考查太阳知识。

第二步，①太阳是太阳系的中心天体，占有太阳系总体质量的 99.86%。银河系拥有至少 1000 亿颗以上的恒星，直径约 10 万光年，太阳位于银道面之北的猎户座旋臂上，距离银河系中心约 30000 光年。①说法不正确。

②太阳大气是太阳外边的大气层，从里向外为光球层，色球层和日冕层。所以太阳光球以上的部分统称为太阳大气层。②说法不正确。

③太阳质量大约是  $2 \times 10^{30}$  千克（地球的 330000 倍），从化学组成来看，太阳质量的大约四分之三是氢，剩下的几乎都是氦，包括氧、碳、氮、铁和其他的重元素质量少于 2%。③说法不正确。

④太阳黑子从最多或最少的年份到下一次最多或最少的年份，大约相隔 11 年，这也是整个太阳的活动周期。天文学家把太阳黑子最多的年份称为“太阳活动峰年”，把太阳黑子最少的年份称为“太阳活动谷年”。④说法正确。由此可知，只有 1 项说法正确。

因此，选择 A 选项。

### 20.【答案】A

**【解析】**第一步，本题考查科技成就知识并选错误项。

第二步，我国第三艘航空母舰下水命名仪式 6 月 17 日上午在中国船舶集团有限公司江南造船厂举行。经中央军委批准，我国第三艘航空母舰命名为“中国人民解放军海军福建舰”，舷号为“18”。A 项错误。

因此，选择 A 选项。

**【拓展】BCD 项：**福建舰是我国完全自主设计建造的首艘弹射型航空母舰，采用平直通长飞行甲板，配置电磁弹射和阻拦装置，满载排水量 8 万余吨。该舰下水后，将按计划开展系泊试验和航行试验。BCD 项正确。

## 第二部分 言语理解与表达

### 21.【答案】A

**【解析】**第一步，分析语境。“视角多样，观点碰撞，各抒己见”说明大家的意见有分歧，没有一致的看法。

第二步，辨析选项。A 项“莫衷一是”指意见分歧，没有一致的看法。符合语境。B 项“不置可否”指不说对，也不说不对；C 项“异口同声”指大家说的都一样；D 项“言之

有理”指说的话有道理。B项、C项和D项均不符合语境，排除。

因此，选择A选项。

## 22.【答案】C

【解析】第一步，分析第一空。“甚至”表示递进，第一空比“扭曲真相”的语义程度轻。B项“添油加醋”比喻夸大或歪曲事实，增添原来没有的内容或细节；C项“断章取义”指不顾全篇文章或谈话的内容，只根据需要孤立地取其中一段或一句的意思。B项和C项均可与“扭曲真相”形成递进，符合文意。A项“照本宣科”指照着本子念条文。形容讲课、发言等死板地按照课文、讲稿，没有发挥，不生动。不符合语境，排除A项。D项“以文害辞”指拘于文字而误解整个语句的意义，侧重误解而非主观故意曲解。不符合语境，排除D项。

第二步，分析第二空。“不齿”表示鄙视。“不耻”是“不以……为耻”的意思，即不感到可耻。根据语境，为了利益而不顾职业道德，断章取义甚至扭曲真相的媒体人是被人鄙视的。

因此，选择C选项。

## 23.【答案】D

【解析】第一步，分析第一空。填入词语修饰“故事”，且与“有笑有泪”并列，“有笑有泪”说明电影情节富有变化，有波折。A项“忽高忽低”说明数据、现象等不稳定，统计数据时高，时低，数据信息变化频率较快。形容“故事”不恰当，排除A项。C项“跌宕不羁”指心志放逸无拘无束。不符合语境，排除C项。B项“荡气回肠”形容文章、乐曲十分婉转动人；D项“跌宕起伏”形容事物多变，不稳定，也比喻音乐音调忽高忽低和故事情节的曲折。B项和D项均符合文意。

第二步，分析第二空。D项“揭露”和“社会问题”搭配更加恰当。B项“戳穿”指刺穿，引申为揭穿，通常搭配“谣言”“谎言”“阴谋”，排除B项。

因此，选择D选项。

## 24.【答案】C

【解析】第一步，分析第一空。根据提示词“开风气之先”可知，第一个空填入的词要表示“光明日报在网站中发展良好”这一含义。A选项“首屈一指”指第一、居首位，引申为最好的，符合语境。B选项“江河日下”比喻情况一天天坏下去，与文意相反，排除。C选项“名列前茅”指名次列在前面，符合语境。D选项“后起之秀”指后来出现的或新成长起来的优秀人物。文中光明网是开风气之先的，故排除D项。

第二步，分析第二空。根据材料“未来一个时期新媒体技术发展会更新很快”可知，产品形态将随着技术进步迅猛发展。A项“一如既往”指态度或做法没有任何变化，还是像从前一样，与“更新快”相悖，排除。C选项“日新月异”指发展或进步迅速，不断出现新事物、新气象，符合文意。

因此，选择C选项。

## 25.【答案】D

【解析】第一步，分析第一空语境。通过后文的解释可知，网上传播的都是不真实的、错误的观点。A项“混淆视听”指用假象或谎言让旁人分辨不清是非，符合文意。B项“真假难辨”指真假难以分辨清楚，而文段的立场是这些观点就是错误的，排除B项。C项“流

言蜚语”原指没有根据的话，现在多指在别人背后散布的诬蔑、中伤的说法，本身包含“观点”的意思，为名词，置于此处搭配不当，排除 D 项。D 项“似是而非”形容好像是对的，实际上不对，符合文意。

第二步，分析第二空语境。文段要表达的意思是只要中国服软，美国就会与中国友好相处，矛盾化解，不再进行贸易战了。A 项“放手一搏”指做事情不束手束脚，放开手脚，不再去考虑后果，全力去争取，不符合文意，排除 A 项。D 项“高抬贵手”指宽恕、原谅，符合文意。

因此，选择 D 选项。

## 26.【答案】B

【解析】第一步，分析语境，突破口在第二空，根据语境“还有很长的路要前行”，说明在满足美好生活需要的问题上，我们还要走很长的道路。A 项“矢志不渝”表示永远不变心，与文意不符，排除 A 项。B 项“任重道远”指担子很重，路很远。比喻责任重大，要经历长期的奋斗，符合文意。C 项“坚持不懈”坚持到底，毫不松懈，形容做事持之以恒，比喻有恒心，有毅力，与文意不符，排除 C 项。D 项“全力以赴”指把全部精力都投入进去，与文意不符，排除 D 项。答案锁定 B 项。

第二步，代入验证 B 项第一空，“反思中国制造的痛点与短板”，符合文意。

因此，选择 B 选项。

## 27.【答案】A

【解析】第一步，分析第一空语境。第一空所填词语与“享誉古今”构成并列，“享誉古今”指在国内外都有很高的赞誉，也就是第一句话想表达的意思是天池以山水胜、林壑秀、神池幽而享有很高的赞誉。A 项“闻名遐迩”形容名声很大，主要指远近闻名，符合文意。“声名鹊起”形容名声突然大振，知名度迅速提高，文中并没有“突然出名”的语境，与文意不符，排除 B 项。C 项“风靡一时”形容事物在一个时期里极其盛行，像风吹倒草木一样，强调流行，与文意不符，排除 C 项。D 项“如雷贯耳”，响亮得像雷声传进耳朵里。形容名声很大，符合文意。

第二步，分析第二空语境。“座落”一般是指后面布置或建设的東西，比如大厦、桥梁、雕像等。“坐落”一般是指历史上或自然界本来有的东西。比如山体、矿山、丘陵等。文段修饰的对象是“天池”，所以用“坐落”，排除 D 项。

因此，选择 A 选项。

## 28.【答案】C

【解析】第一步，分析第一空前语境，第一空所填入的词语与前文的“各自的写作、创作风格”以及后文的“舆论场里的‘百花齐放’”相照应，且和“差异性”并列，体现写作和创作的丰富多彩，多种多样，保留 B 选项和 C 选项。“局限性”“合理性”不符合语境，故排除 A 选项和 D 选项。

第二步，分析第二空。第二空与“百花齐放”照应，且修饰“汉语世界”。B 选项的“登堂入室”比喻学问或技能从浅到深，达到很高的水平，形容的是“人”，搭配不当且意思也不对，故排除。“洋洋大观”形容事物或景象十分丰富多彩，盛大壮观，体现出写作和创作的丰富多彩，多种多样，符合语境。

因此，选择 C 选项。

29.【答案】C

【解析】第一步，分析语境，从第一空入手。第一空所要表达的意思是一些贫困地区的自身条件有限，如果人力、物力等要素跟不上，支援项目再好，他们也力所不及，无可奈何。A项“独善其身”指只顾自己，不管他人的个人主义处事哲学，不符合文意，故排除。B项“明哲保身”比喻因怕受到连累而回避斗争的处世态度，不符合文意，故排除。C项“望洋兴叹”和D项“无可奈何”都体现出做事时因能力不胜任或没有条件而感到没有办法，符合文意，保留C选项和D选项。

第二步，再看第二空。第二空与“锦上添花”相对应，根据文意，贫困地区需要的不是好上加好的支援，而是对急需帮助的项目给与援助，对应C选项“雪中送炭”。D项“雪上加霜”比喻接连遭受灾难，损害愈加严重，与文意相悖。

因此，选择C选项。

30.【答案】C

【解析】第一步，分析第一空语境，根据文意，年轻的白居易去“见”地位高、辈分高的文坛领袖。“进见”“拜见”“谒见”均意为会见地位高或辈分高的人，符合文意。“召见”不符合语境，因为被召见人的地位一般低于召见人，排除D选项。

第二步，第二空，文段意思是说顾况看了白居易的名字，便怎么样说“在大地方居住并非易事”。“讥讽”指用旁敲侧击或尖刻的话挖苦、指摘或嘲笑言行。“挖苦”意思是用刻薄的话讥笑人，是非常不礼貌和心态不好的人说出来的。这两个词，语义程度过重，可直接排除。“调侃”多指开玩笑，符合文意。

因此，选择C选项。

31.【答案】C

【解析】第一步，分析第一空。选项需修饰“民生福祉”，“福祉”指福气、幸福，所以该空应既体现“普遍”又有“好处”的含义。A项“普遍”和D项“普及”形容普遍传播或推广，不能体现“好处”，排除。B项“普通”形容平常或一般，不符合文意，排除。C选项“普惠”指普遍的惠及，符合文意。

第二步，验证第二空。选项应与“民生福祉”构成动宾搭配，C选项“增进”语法和语义上皆符合要求。

因此，选择C选项。

32.【答案】B

【解析】第一步，分析第一空。此处应照应“仕途顺利”。A项“扶摇直上”形容地位、名声、价值等迅速往上升，比喻仕途得意，符合语境。B项“春风得意”旧时形容考中进士后的兴奋心情，后形容职位升迁顺利，符合语境。C项“洋洋得意”形容得意时神气十足的神态，侧重于描绘人的“得意”，置于此处未体现“仕途顺利”，排除C项。D项“青云直上”指迅速升到很高的地位，符合语境。

第二步，分析第二空。此处应照应“困顿一生”，体现生活窘迫，且与前文“仕途顺利”相反。A项“百无聊赖”指精神上无所寄托，感到什么都没意思，不符合语境，排除A项。B项“穷困潦倒”指生活贫困，失意颓丧，符合语境。D项“筚路蓝缕”指驾着简陋的车，穿着破烂的衣服去开辟山林，形容创业的艰苦，不符合语境，排除D项。

因此，选择B选项。

33.【答案】A

【解析】第一步，先看第二空。根据空后面的“、”可知，该空要和“竭泽而渔”意思相近，“竭泽而渔”意思是排尽湖中或池中的水来捕鱼。比喻目光短浅，只顾眼前利益，不顾长远打算。A项“杀鸡取卵”意思是为了要得到鸡蛋，不惜把鸡杀了。比喻贪图眼前利益而不顾长远利益。C项“寅吃卯粮”指这一年吃了下一年的粮，寅年吃了卯年的粮食。比喻经济困难，入不敷出，预先挪用了以后的收入，不顾将来。两项均符合语境，保留。B项“饮鸩止渴”比喻用错误的办法来解决眼前的困难而不顾严重后果。D项“剜肉补疮”意思是挖下身上的好肉来补伤口；比喻只顾眼前，用有害的方法来救急。两项都侧重于强调方法的错误或者有害性，而“竭泽而渔”侧重于把未来的资源挪用，不顾将来，相比较而言“杀鸡取卵”和“寅吃卯粮”更符合。排除B、D两项。

第二步，分析第三空。根据空后面第二个分句的动词“压榨”，此空要表达把青少年未来的价值都一滴不剩的剥削或者用光的意思，和前面第二空的内容也有对应。A项“透支”比喻精神、体力过度消耗，超过所能承受的程度，符合文意。C项“无视”指不放在眼里；根本不考虑，与文意不符，排除C项。

第三步，验证第一空。“凸显”意思是凸出显露，常指一些问题的凸出显露，符合文意。因此，选择A选项。

34.【答案】A

【解析】第一步，分析第一空。根据文段知选项与“节日”搭配。“融合”指若干种事物互相渗透，合为一体，符合文意，故A、B选项保留；“融汇”指融合汇集，与“节日”搭配不合适，故排除C项、D项。

第二步，分析第二空。根据文段材料中提示词“国家统一、社会安定”可知，时代呈现出好的气象。A选项“蓬勃向上”指蓬勃发展，积极向上，形容事物繁荣茂盛，不断发展，符合语境。B选项“朝气蓬勃”多形容人，在这里修饰“时代”不恰当，排除B选项。答案锁定A选项。

第三步，验证第三空。“比比皆是”指到处都是，形容极其常见，符合文意。因此，选择A选项。

35.【答案】B

【解析】第一步，突破口在第三空。根据“一边干着伤害中国的事情，一边又想在中国赚得盆满钵满”和“谁也别想打”，这一空表达H&M集团只往自己的利益方向考虑，并且搭配“打”。A项“一厢情愿”指单方面的愿望或不考虑客观实际情况的主观意愿，“愿望”不能搭配“打”，排除。B项“如意算盘”比喻考虑问题时从主观愿望出发，只从好的方面着想打算，符合文意，保留。C项“竹篮打水”比喻白费气力，劳而无功，不符合文意，且“打”语义重复。D项“南柯一梦”形容一场大梦，或比喻一场空欢喜，多用来形容梦幻的事，一般可以用作宾语，多用于指虚幻的梦境，不能搭配“打”，排除。答案基本锁定B项。

第二步，验证第一空和第三空。“荒谬至极”“大放厥词”能体现H&M集团的丑陋行为，与文段程度一致。

因此，选择B选项。

36.【答案】A

【解析】第一步，分析文段。文段前部分指出中国在西方文明的影响下及自身现代化的

过程中，出现城乡贫富分化加剧及由此导致的一系列社会问题。尾句为文段的主旨句，“对于 13 亿人口中有 8 亿农民及百万个乡村的中国来说，如何保护和发展乡村，既是传统与现代的融合，也事关国家长远发展”。也就是作者的意图是保护和发展乡村。

第二步，对比选项。A 项“中国乡村的保护和发展势在必行”是对主旨句的同义替换。因此，选择 A 选项。

### 37.【答案】D

【解析】第一步，阅读文段，没有明显的态度观点标志词，可把整个文段当作作者观点。第二步，对比选项。只有 D 在文中找不到依据，无中生有。因此，选择 D 选项。

### 38.【答案】D

【解析】第一步，分析文段，将选项与原文一一对应。

第二步，辨析选项。A 项对应原文“其中包括各类市场主体不得向未成年人销售电子烟，尤其是通过互联网向未成年人销售电子烟”，“最主要方式”是无中生有，排除。B 项对应原文“我国电子烟使用率在青少年群体中呈明显上升趋势”，原文是青少年群体，B 项偷换了概念，排除。C 项对应原文“电子烟网络销售平台从主流电商平台逐渐向青少年喜爱的社交平台转移”，C 项跟原文比前后内容倒置，排除。D 项对应“对于买家是否成年的审核则并未真正落实”，符合文意。

因此，选择 D 选项。

### 39.【答案】D

【解析】第一步，分析文段。文段为分总结构。首句阐述算法作为一种技术手段，给消费者和社会带来的好处，同时也存在侵害消费者合法权益等问题。紧接着具体解释这些做法带来的危害。最后，通过宏观指代词“从这个意义上讲”提出解决问题的对策，即应该规范算法。

第二步，对比选项。A 是对文段前半部分的概括，非重点，排除。B 对应文段首句，以偏概全，排除。C 是对文段问题的概括，非对策，排除。D 项是对文段对策的同义替换，答案选 D。

因此，选择 D 选项。

### 40.【答案】D

【解析】第一步，宏观理解文段，将选项内容与文段进行对应。

第二步，A 项“历史性”即时间性、发展性，对应文段“中国农民画肇始于 1950 年代”“大体经历了三个阶段”。

B 项“继承性”即不断传承，对应“创造出连续的关联性的‘人为景观’”。

C 项“文化性”即与精神财富相关，对应“社会的变迁、优势文化的更迭和民众的自觉选择在其中得以体现，农民画由此成为中国特定历史情境中的一种‘文化景观’”。

D 项“局限性”即受限制的或受约束的性质，在文中无从体现。

因此，选择 D 选项。

### 41.【答案】B

【解析】第一步，定位原文，首句提及“未来教育中，应当让人工智能发挥三个方面的

核心价值”。下文借助三个“通过”对这三个方面的核心价值进行具体阐述。第一个核心价值是“通过对微观数据的搜集，可以进行宏观的科学决策”；第二个核心价值是“通过对学习过程的分析，对学生学习过程的数据采集、学习的反馈、数据的分析、成绩的分析，调整教学策略，优化教学过程”；第三个核心价值是“通过把学生行为数据拿到数据库进行分析，根据数据调用不同分析工具和模型对数据进行分析，为学生提供不同的内容和学习策略，指导学生个性化学习”。

第二步，对应选项中的三个关键词，B项可以匹配文中的三句话。

因此，选择B选项。

#### 42.【答案】A

【解析】第一步，分析文段。文段前半部分提到，通过电话或互联网等通信工具进行亲子交流，是缓解留守儿童问题的一个现实而可行的方案，可实际情况却并不乐观。尾句通过“有鉴于此”提出对策，“科技部门可以发挥‘民生科技’工作的优势，通过信息技术应用”来解决留守儿童问题。文段给出了对策，所以该文段的标题需要围绕这一对策展开。

第二步，对比选项。A项“互联网”与“信息技术”有关，“在线团聚”可以对应留守儿童和父母之间可以实现线上交流，从某种程度上可以解决留守儿童问题，A项作为该文段标题适合。

因此，选择A选项。

#### 43.【答案】C

【解析】第一步，分析文段。第一句介绍了黑客有着相同的原始驱动力。横线位于中间部分，起到承上启下的作用。后文提到“前者”和“白帽”，“白帽”即后者，二者构成并列，两个群体有不同的目的，“一个是为利益而攻，一个是为建立更好的防御系统而攻”。且文段最后用“所以”总结文段，“所以，黑帽像《哈利·波特》里的伏地魔，白帽就像《魔戒》里的甘道夫”，可以得知，横线处填入的话题应该是与“黑帽与白帽”这两个话题相关，且介绍的是二者存在的不同之处。

第二步，对比选项。C项“就有了分别代表了邪恶和正义的黑帽与白帽两类黑客”既包含了“黑帽与白帽”这两个话题，又体现二者存在的不同之处。

因此，选择C选项。

A项和D项：话题错误，没有提及“黑帽与白帽”。

B项：“真正地做到了各司其职”表述错误，“各司其职”主要是指各个部门或者个体要坚守自己的岗位，各自负责掌握自己的职责，感情色彩偏积极，与文段“黑帽为利益而攻”的消极倾向不符合。

#### 44.【答案】B

【解析】第一步，分析横线处的上下文语境。横线前有解释性词语“也就是说”，那么填入的句子应体现前文的语意内容，即描述作品时不能脱离对作家创作的研究。总体来说，前文讨论的话题为“创作过程”，而横线后话题为“事物奥秘的揭示”和“生成过程”，根据话题一致原则，填入的句子应同时包含前后文的话题。

第二步，对比选项。B项中提到了“创作过程”与“奥秘”，符合话题一致原则。而A项、C项、D项均缺少话题“事物奥秘”，不能衔接下文话题，三项均应排除。

因此，选择B选项。

45.【答案】B

【解析】第一步，对比选项，确定首句。④是在①基础上的解释说明，①应该在④之前，由此排除 A 项和 C 项。

第二步，对比 B 项和 D 项。②和⑤这两句话应该是②在⑤之前，排除 D 项。

因此，选择 B 选项。

### 第三部分 判断推理

#### 一、图形推理：请按每道题的答题要求，从四个选项中选出最合适的一项。

46.【答案】C

【解析】第一步，观察特征。

图形组成不同，优先考虑数量类或属性类。

第二步，根据规律进行分组。

所给线条凌乱，可考虑笔画数，其中图①③⑥是一笔画图形，②④⑤是两笔画图形，分为两组。

因此，选择 C 选项。

47.【答案】C

【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类，图形均较为规整，考虑对称性。

第二步，根据规律进行分组。

图形①③⑤白色部分为轴对称图形，图形②④⑥白色部分为中心对称图形，分为两组。

因此，选择 C 选项。

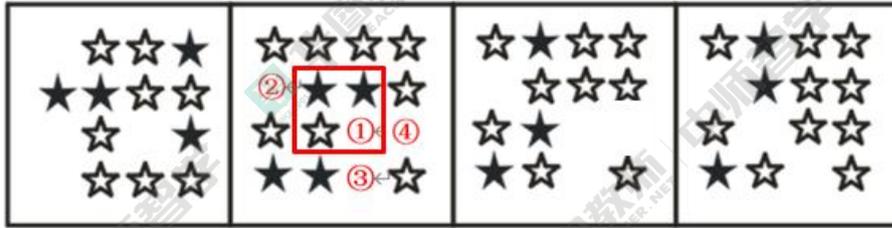
48.【答案】B

【解析】第一步，观察特征。

组成元素相同（每个图形都是由 12 个五角星构成），但每一幅图中空白区域位置和黑色五角星数量发生明显变化，考虑动态位置。

第二步，一条式，从左到右找规律。

十六宫格可以考虑分内外圈观察，内圈空白格按顺时针方向每次移动一格，外圈空白格按逆时针方向每次移动一格，排除 A、D 项；题干已知图形黑色五角星个数依次为：4、3、4、3、？。按此规律，问号处黑色五角星个数应为 4 个，排除 C 项。



A

B

C

D

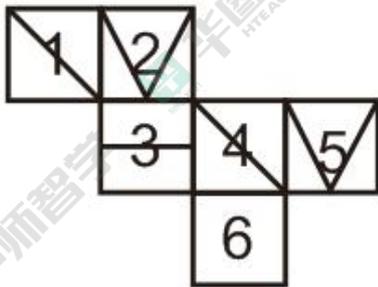
因此，选择 B 选项。

49. 【答案】A

【解析】第一步，本题为六面体折纸盒题型。

第二步，分析选项。

对题干各面进行标号，如下图所示：



A 项：面 1、5、6 三个面相对位置关系一致，正确；

B 项：面 1 和面 4 是相对面，不能同时出现，排除；

C 项：V 面尖指向横线面，只能是面 2，面 2 和面 6 是相对面，不能同时出现，排除；

D 项：面 1、3、6 或面 3、4、6 公共点均没有引出线条，选项引出 1 条线，排除。

因此，选择 A 选项。

50. 【答案】B

【解析】第一步，本题考查立体类。

根据题干示意图代入选项验证。

第二步，分析选项。

A 项：俯视图不符合，排除；

B 项：左视图与俯视图均正确，符合；

C 项：俯视图不符合，排除；

D项：左视图与俯视图均不符合，排除。

因此，选择B选项。

二、定义判断：每道题先给出一个定义（这个定义被假设是正确的、不容置疑的），然后列出四种情况。请严格依据定义，选出最符合题干要求的一项。

51.【答案】B

【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

①原有的几个观念的基础上学习一个包容性程度更高的命题；

②原有的观念是从属观念，而新学习的观念是总括性观念。

第三步，辨析选项。

A项：鳄鱼是爬行动物，和两栖动物无关，二者不属于从属关系，不符合定义；

B项：绿皮车、动车组都属于是火车，绿皮车、动车组是从属概念，火车属于总括概念，符合定义；

C项：二次方属于幂次方，学习顺序不符合“原有的几个观念的基础上学习一个包容性程度更高的命题”，不符合定义；

D项：没有出现总括性概念，不符合定义。

因此，选择B选项。

52.【答案】B

【解析】第一步，根据提问方式，确定为选是题。

第二步，找关键信息。

机体被动接受抗体、致敏淋巴细胞或其产物所获得的特异性免疫能力。其特点是效应快，不需经过潜伏期，一经输入，立即可获得免疫力，但维持时间短。

第三步，辨析选项。

A项：注射抗原是注射疫苗，属于主动免疫，不符合定义；

B项：动物血清注射之后会立即获得破伤风的免疫力，符合定义；

C项：不涉及疫苗的注射，不符合定义；

D项：不涉及疫苗的注射，不是为了获得免疫力，不符合定义。

因此，选择B选项。

53.【答案】A

【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，多定义，考查“内部学习动机”，关键信息如下：

由个体内在的需要引起学习的动机。

第三步，辨析选项。

A项：小黑是因为自己的求知欲所以想要去学习，属于“由个体内在的需要引起学习的动机”，符合定义；

B项：小白努力学习是为了出国旅游的奖励，属于外部诱因，不属于“由个体内在的需

要引起学习的动机”，不符合定义；

C项：小红觉得考研能扬眉吐气，令人羡慕，不属于“由个体内在的需要引起学习的动机”，不符合定义；

D项：小蓝喜欢咖啡希望开咖啡馆，不涉及学习行为，不属于“由个体内在的需要引起学习的动机”，不符合定义。

因此，选择 A 选项。

#### 54. 【答案】 A

【解析】第一步，根据提问方式，确定为选是题。

第二步，找关键信息。

部分代整体即用事物具有代表性的部分代本体事物。

特征代本体，即用借体（人或事物）的特征、标志去代替本体事物的名称。

第三步，辨析选项。

A项：孤帆代船，属于部分代整体，正确；

B项：用“圆规”借代杨二嫂，属于特征代本体，错误；

C项：“南国烽烟正十年”运用了借代的修辞手法，用“烽烟”指代战争，属于具体代抽象，错误；

D项：用“李公朴”代指爱国人士，属于专名代泛称，错误。

因此，选择 A 选项。

#### 55. 【答案】 B

【解析】第一步，根据提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

①比较“矫情”的文字，看上去比较“丧”，有种抑郁的感觉；

②字在深夜人静的时候容易导致人的心情变得抑郁。

第三步，辨析选项。

A项：这是习近平总书记对新时代青年的殷切期盼，是当代青年成长成才的基本路径，也是青年一代能否担当民族复兴重任的评价标准，不符合定义；

B项：所有的热情最终会消逝，具有消极懈怠的情绪，符合“矫情、丧和抑郁的感觉”，符合定义；

C项：字面意思是想要抒发离别的忧思之情，实际上却想表述铿锵报国之志，不符合定义；

D项：表明要时刻向前看、抓住当下的机会，不要被过去的失败所困，不符合定义。

因此，选择 B 选项。

#### 56. 【答案】 B

【解析】第一步，根据提问方式，确定为选是题。

第二步，找关键信息。

多定义，考查“现实性思维”，其关键信息为：

①从客观现实出发，以客观事实为依据；②严格按照客观事物的逻辑关系进行思维。

第三步，辨析选项。

A项：“刻舟求剑”比喻不懂事物已发展变化而仍静止地看问题，符合“常常不加改变地运用以往在类似条件下解决类似问题时所获得的知识、经验和解决问题的方法，来解决当前的问题”，属于再造性思维，不符合定义；

B项：“见风使舵”比喻根据情势，随机应变，符合“从客观现实出发，以客观事实为依据”，“严格按照客观事物的逻辑关系进行思维”，属于现实性思维，符合定义；

C项：“鹦鹉学舌”比喻人家怎么说，他也跟着怎么说，不符合“从客观现实出发，以客观事实为依据”，“严格按照客观事物的逻辑关系进行思维”，不符合定义；

D项：“听天由命”指听任事态自然发展变化，不做主观努力，不符合“从客观现实出发，以客观事实为依据”，“严格按照客观事物的逻辑关系进行思维”，不符合定义。

因此，选择B选项。

### 57.【答案】D

【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，多定义，考查“倒摄抑制”，关键信息如下：

倒摄抑制是指后来学习内容对先前学习内容的干扰。

第三步，辨析选项。

A项：小王先学的拼音对再学的音标造成了干扰，不属于“后来学习内容对先前学习内容的干扰”，不符合定义；

B项：自动挡优点是车子操作简便，对初学者有利，不必麻烦换挡，不属于“后来学习内容对先前学习内容的干扰”，不符合定义；

C项：丹尼尔先学的英语对再学的拼音造成了干扰，不属于“后来学习内容对先前学习内容的干扰”，不符合定义；

D项：小李后学的英语对先学的拼音造成了干扰，属于“后来学习内容对先前学习内容的干扰”，符合定义；

因此，选择D选项。

### 58.【答案】B

【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

知识营销是通过有效的知识传播方法和途径，将企业所拥有的对用户有价值的知识（包括产品知识、专业研究成果、经营理念、管理思想以及优秀的企业文化等）传递给潜在用户，并逐渐形成对企业品牌和产品的认知，为将潜在用户最终转化为用户的过程和各种营销行为。

第三步，辨析选项。

A项：某牛奶品牌邀请小学生去其天然牧场和车间参观，属于“通过有效的知识传播方法和途径，将企业所拥有的对用户有价值的产品知识和专业研究成果传递给潜在用户”，符合定义；

B项：在某外卖平台下单买菜的用户才会附赠几个相关的菜谱，不属于“潜在用户”，不符合定义；

C项：某护肤品在广告片中展现自己的核心研究技术成分，属于“通过有效的知识传播

方法和途径，将企业所拥有的对用户有价值的产品知识和专业研究成果传递给潜在用户”，符合定义；

D项：某空调品牌老板写自传上访谈节目，分享自己的管理经验，属于“通过有效的知识传播方法和途径，将企业所拥有的对用户有价值的经营理念、管理思想以及优秀的企业文化传递给潜在用户”，符合定义。

因此，选择B选项。

#### 59.【答案】D

【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

①基于人们遨游太空的理想，到太空去旅游；

②观赏太空旖旎的风光，享受失重的感觉。

第三步，辨析选项。

A项：“普通蔬菜种子搭载于航天卫星”，不符合关键信息①，不符合定义；

B项：王亚平宇航员“完成了一次精彩的太空教学任务”不符合关键信息①，不符合定义；

C项：中国飞往美国的飞机，不符合关键信息①，不符合定义；

D项：“亚轨道太空边缘观光、失重飞行体验”符合关键信息②，“洲际太空旅游”符合关键信息①，符合定义。

因此，选择D选项。

#### 60.【答案】B

【解析】第一步，根据提问方式，确定为选是题。

第二步，找关键信息。

①断舍离表达的是一种生活态度，其主体是自己，时间轴是当下；

②把自己不需要、不合适、过时的东西统统断绝、舍弃，并切断对它们的眷恋。

第三步，辨析选项。

A项：购买商场打折菜品属于个人习惯，不符合“把自己不需要、不合适、过时的东西统统断绝”，不符合定义，排除；

B项：小红将不穿的衣服扔掉，符合“把自己不需要、不合适、过时的东西统统断绝”，符合定义；

C项：该项目的行为主体不是张晓自己，不符合“断舍离表达的是一种生活态度，其主体是自己，时间轴是当下”，不符合定义，排除；

D项：小斌买偶像的海报和专辑，不符合“把自己不需要、不合适、过时的东西统统断绝”，不符合定义，排除。

因此，选择B选项。

三、类比推理：请根据给出的题干从备选答案中选出一组与之在逻辑关系上最为贴近、相似或匹配的词，或者选出一组词使得题干的表述最符合逻辑。

#### 61.【答案】A

【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“面粉”是制作“面包”的原材料，二者属于成品和原材料的对应关系。

第二步，辨析选项。

A项：“奶糖”是用红糖或糖蜜和“奶油”做成的硬而难嚼的糖，所以“奶糖”和“奶油”属于成品和原材料的对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

B项：“强者”和“弱者”是对一个人能力的不同评价，二者属于并列关系，排除；

C项：“扬子鳄”是“鳄鱼”的一种，二者属于种属关系，排除；

D项：“冰箱”可以用于食物的“保鲜”，二者为功能对应关系，排除。

因此，选择A选项。

## 62.【答案】C

【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“井蛙之见”比喻狭隘短浅的见解，“博古通今”意思是说对古代的事知道得很多，并且通晓现代的事情，形容知识渊博，二者属于反义关系。

第二步，辨析选项。

A项：“海纳百川”指大海可以容得下成百上千条江河之水，比喻包容的东西非常广泛，而且数量很大（也指心胸宽广）；“有容乃大”指为人要像大海一样有包容万物的胸襟，豁达大度、胸怀宽阔，二者无明显逻辑关系，排除。

B项：“壁立千仞”形容岩石高耸；“无欲则刚”意思是千仞峭壁之所以能巍然屹立，是因为它没有世俗的欲望；借喻人只有做到没有世俗的欲望，才能达到大义凛然的境界，二者无明显逻辑关系，排除。

C项：“从心所欲”意思是按照自己的意思，想怎样便怎样；“身不由己”指身体不由自己作主，二者属于反义关系，与题干逻辑关系一致，符合。

D项：“全神贯注”意思是全部精神集中在一点上，形容注意力高度集中；“耿耿于怀”意思是形容令人牵挂或不愉快的事在心里难以排解，二者无明显逻辑关系，排除。

因此，选择C选项。

## 63.【答案】D

【解析】分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A项：“蔬菜”“涨价”属于主谓宾结构，“购买”“蛋糕”属于动宾关系，前后逻辑关系不一致，排除；

B项：“水果”与“蔬菜”属于并列关系，“小麦粉”是“蛋糕”的原材料，前后逻辑关系不一致，排除；

C项：“蔬菜”有“营养”，“绵软”是“蛋糕”的特点，前后逻辑关系不一致，排除；

D项：“有机蔬菜”属于“蔬菜”，“蛋糕”属于“甜点”，前后均属于包容关系中的种属关系，前后逻辑关系一致，符合。

因此，选择D选项。

## 64.【答案】D

【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“调味品”可以增进“食欲”，二者属于对应关系。

第二步，辨析选项。

A项：“树皮”可以作为“香料”，二者属于对应关系，但对应方式与题干不一致，排除；

B项：“小茴香”有止住“疼痛”的作用，二者属于对应关系，但对应方式与题干不一致，排除；

C项：“催化剂”可以改变“反应速度”，但不一定是加快，排除；

D项：“泡脚”可以促进“血液循环”，二者属于对应关系，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择D选项。

65.【答案】D

【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“柴米油盐”和“酸甜苦辣”分别代表了4种事物和4种味道。

第二步，辨析选项。

A项：“风刀霜剑”中的“刀”和“剑”是形容词，不是与“风”和“霜”并列的两种事物，排除；

B项：“小桥流水”中只包括“桥”和“水”两种事物，排除；

C项：“斗转星移”不是每个字都代表一种事物，排除；

D项：“衣食住行”和“春夏秋冬”都分别代表了4种事物，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择D选项

**四、逻辑判断：每道题给出一段陈述，请根据这段陈述，选出最符合题干要求的一项。**

66.【答案】C

【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“加强”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：牙龈越是出血，越应该刷牙。

论据：越是出血的牙龈，越说明有炎症；而通过刷牙让脏东西被清除，有利于减少牙龈出血的风险。

第三步，辨析选项。

A项：增加反向论据。该项指出牙龈出血后再刷牙会加重疼痛，所以不应该刷牙，可以削弱。

B项：无关选项。该项指出牙龈出血不敢刷牙的时候的做法，与论点无关，无法加强。

C项：增加论据。该项进一步解释牙龈出血后应该刷牙的原因，可以加强。

D项：无关选项。该项指出牙龈感染与心脏病和中风之间的关系，与论点无关，无法加强。

因此，选择C选项。

67.【答案】D

【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“质疑”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：母亲哺乳期摄取高糖饮料食品会损害孩子幼年认知能力发展。

论据：女性产后多喝高糖饮料不仅会增加自身肥胖风险，还可能使新生儿经母乳摄入过多糖分。

第三步，辨析选项。

A项：增加新论据。该项指出在孕期和哺乳期喝果汁的情况，会导致孩子的认知得分降低，也就说明会损害孩子的认知发展，具有加强作用，排除。

B项：不明确项。两岁之内的儿童是否还吃母乳不确定，并且在家庭环境影响下形成自己的饮食习惯与母乳之间关系也不确定，不具有削弱作用，排除。

C项：无关选项。该项说明孩子认知的表现内容，与论点哺乳期摄取高糖饮料食品会损害孩子幼年认知能力发展无关，论题不一致，排除。

D项：增加反向论据。该项说明肥胖和超重的哺乳期母亲吃甜食是用来平复情绪，而母乳喂养的母亲情绪可以影响孩子认知，具有削弱作用。

因此，选择D选项。

68.【答案】B

【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“质疑”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：美国人支持将核废水排入海洋。

论据：日本排放的废水符合全球公认的核安全标准。

第三步，辨析选项。

A项：不明确项。国际环保组织“声称”，是否为真，不能确定，属于不明确选项，排除。

B项：断开联系。就算符合核安全标准，也不能代表可以将核废水排入海中，断开了美国的论证过程，可以削弱。

C项：无关选项。核废水中有很多放射性物质，需要很长的时间衰减，那现在排入海里的时候衰减结束与否，现在是否可以将核废水排入海里，都未能明确说明，无关选项，排除。

D项：无关选项，论点讨论的是通过排放入海来处理核废水，该项讨论的是储存罐，论题不一致，排除。

因此，选择B选项。

69.【答案】B

【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式“与上述推理结构最为相似”，确定为平行结构。

第二步，分析题干推理形式。

题干可以翻译为：

公司所有员工→扫雪

小红不是该公司的员工属于否前，不用参加此次活动属于否后，推理形式为“否前推否后”。

第三步，辨析选项。

A项：可以翻译为“鱼→游泳。蝴蝶不能游泳属于否后，蝴蝶不是鱼属于否前，推理形式为“否后推否前”，排除；

B项：可以翻译为“鱼→非胎生”。海豚不是鱼属于否前，海豚是胎生的属于否后，推理形式为“否前推否后”，符合；

C项：“雪糕是凉的”可以翻译为“雪糕→凉”，“雪糕“为肯前，肯前必肯后，只能得到是”凉的“，而选项推理形式为”肯前得到其他结论“，排除；

D项：可以翻译为“食草动物→没有利齿”，老鹰没有利齿属于否后，所以老鹰不是食草动物属于否前，推理形式为“肯后推否前”，排除。

因此，选择B选项。

#### 70.【答案】C

【解析】第一步，确定题型。

根据题干关联词“只有...才...”等，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

①张阿姨：发表意见→本地人

②由李大妈的意思可知，本地人就应该发表意见

因此李大妈的意思可翻译为：本地人→发表意见

第三步，进行推理。

A项：翻译为发表意见→本地人，与张阿姨的意思一致，排除；

B项：王明要发表意见，没有明确关联词不可翻译，排除；

C项：翻译为本地人→发表意见，与李大妈的意思一致，可以推出；

D项：翻译为没有本地人→发表意见，与李大妈意思不一致，排除。

因此，选择C选项。

#### 71.【答案】D

【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：相比较而言，人文教育对个人未来生活的影响会更大一些。

论据：知识教育重在帮助学生掌握尽可能全面的基础知识，即帮助学生了解各个学科领域的基本常识；而人文教育则重在培育学生了解生活世界的意义，并对自己及他人行为的价值和意义做出合理的判断，形成“智识”。

第三步，辨析选项。

A项：无关选项。当今我国有些大学开设的知识教育课程要远远多于人文教育课程，但是与人文教育对个人未来生活的影响哪个会更大一些无关，话题不一致，不能加强。

B 项：无关选项。“知识”是事实判断，“智识”是价值判断，两者不能相互替代，但是与人文教育对个人未来生活的影响哪个会更大一些无关，话题不一致，不能加强。

C 项：无关选项。关于价值和意义的判断事关个人的幸福和尊严，值得探究和思，与人文教育对个人未来生活的影响哪个会更大一些无关，话题不一致，不能加强。

D 项：建立联系。没有知识,人依然可以活下去;但如果没有价值和意义的追求,人只能成为没有灵魂的躯壳。“知识教育”是帮助学生了解各个领域的知识,“人文教育”,是帮助学生了解生活的意义,文中并没有指出这两者的优劣,但是却得出结论,人文教育更重要。所以正确选项一定要比较两者,并指出人文教育,即生活的意义更重要。D 项建立了论点和论据之间的联系。

因此,选择 D 选项。

#### 72. 【答案】A

【解析】第一步,确定题型。

题干有若干论断和真假限定,确定为真假推理。

第二步,找关系。

(2) 中的“-李”和(3)中的“李”为矛盾关系。

第三步,看其余。

根据矛盾关系的特性“必有一真,必有一假”及题干的真假限定“四句论断中两真两假”,所以(2)和(3)中必有一真,必有一假,(1)和(4)中也必有一真,必有一假。

假设(4)“邀请王”为真,则(1)“活动主办方在李和王中至少邀请一个人”也一定为真,与题干矛盾,故(4)一定为假,(1)为真,那么可以推出没有邀请王,邀请李。

因此,选择 A 选项。

#### 73. 【答案】B

【解析】第一步,确定题型。

根据提问方式中的“削弱”,确定为削弱论证。

第二步,找论点和论据。

论点:新冠疫苗的有效性仍然有待商榷。

论据:目前已经上市也疫苗缺少关于疫苗所能预防的感染性质的细节——预防的主要是新冠肺炎轻度病例,还是也包括大量的中度和重度病例。

第三步,辨析选项。

A 项:不明确项。公布研究数据是否包括疫苗有效性不明确,也未涉及主要预防人群,不具有削弱作用,排除。

B 项:增加反向论据。选项中补充了临床数据证明了新冠疫苗的有效性,说明了疫苗的有效性和针对人群,具有削弱作用。

C 项:不明确项。评估结果不容乐观,但没有具体说明是否是有效性不容乐观,排除。

D 项:无关选项。选项中说明已经接种新冠疫苗的人次,与论题讨论的有效性无关,排除。

因此,选择 B 选项。

#### 74. 【答案】B

【解析】第一步，确定题型。

题干有明显的信息匹配特征，确定为分析推理。

第二步，分析条件，进行推理。

第一步，确定题型。

根据条件②和条件③，可以确定小梦和小花获得过竞赛奖励，小利没有，排除 A 项，则获得过竞赛奖励的是小梦、小花和小陈。假设小梦和小陈都得过第一，则小梦和小陈都同时满足三个条件，与已知只有一个人符合条件不符，排除。因此，小梦和小陈都没有得过第一名，应该是小花和小利得过第一名，则同时满足三个条件的人是小花。

因此，选择 B 选项。

75.【答案】B

【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：轿车的油耗情况是客户的首要考虑。

论据：新款油耗要明显低于旧款轿车。前三个月的销量远远超过了旧款轿车。

第三步，辨析选项。

A 项：削弱论据。顾客购买新款轿车可能是因为其设计时尚，并非因为油耗低，削弱论据，排除。

B 项：增加论据。新款轿车价格高于旧款轿车，销量仍远远超过旧款轿车，说明油耗情况确实是顾客的首要考虑，增加论据支持题干论点，具有加强作用。

C 项：削弱论据。顾客购买新款轿车可能是因为广告的宣传，削弱论据，排除。

D 项：削弱论据。顾客购买新款轿车可能是因为旧款空间不人性化，并非因为新款油耗低，排除。

因此，选择 B 选项。

#### 第四部分 数量分析

76.【答案】B

【解析】第一步，本题考查基础计算问题。

第二步，要使乘积最大则应使三部分都尽可能大，那么让  $o$ 、 $m$ 、 $p$  尽可能大，让  $n$ 、 $q$  尽可能小，则  $o$ 、 $m$ 、 $p$  为 4、5、6， $n$ 、 $q$  为 1、2，那么  $o + (m - n) + (p - q) = 12$ ，根据最值理论，加和一定每部分相等时乘积最大，则三部分都为 4，那么  $o = 4$ ， $m - n = 4$ ， $p - q = 4$ ，此时乘积最大为  $4 \times 4 \times 4 = 64$ 。

因此，选择 B 选项。

77.【答案】D

【解析】第一步，本题考查最值问题，属于最不利构造。

第二步，出现“至少……保证”为最不利构造问题，正确答案 = 最不利情况 + 1。总共有  $1 + 2 + 3 + 4 = 10$  张卡片，因为每张卡片颜色均不相同，则相当于 10 张完全不同的卡片，从

中任意选择 2 张，有  $C_{10}^2=45$  种选择方式。

第三步，要让有 3 人选择的两张卡片完全相同，最不利情况为每种选择方式各有 2 人，共  $45 \times 2=90$  人。故至少需要  $90+1=91$  人，才能保证有 3 人选择的两张卡片完全相同。

因此，选择 D 选项。

78.【答案】B

【解析】第一步，本题考查排列组合问题，属于基础排列组合。

第二步，从 8 名学生中选派 5 名，其中已确定甲乙丙三人，只需从剩下的 5 人中选 2 人，有  $C_5^2=10$ （种）。5 名学生分成 2 个组，每组最少 2 名，那么只有 2、3 这一种情况，甲乙必须在同一组，①甲乙在两人组，其余 3 个人一组，安排到 A、B 两个乡镇共有 2 种情况数；②甲乙在三人组，乙丙不能同组，则另一个名额有  $5-3=2$ （种）情况，安排到 A、B 两个乡镇共有  $2 \times 2=4$ （种）情况数，即 5 名学生安排到 A、B 两个乡镇共有  $2+4=6$ （种）。

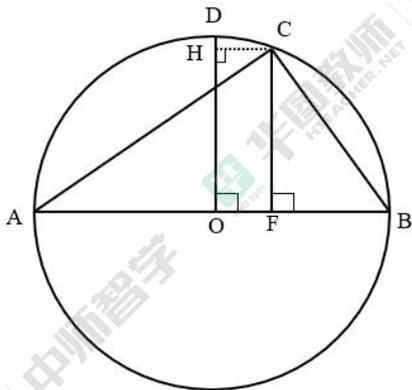
第三步，根据排列组合的分步原理，先选人再安排共有  $10 \times 6=60$ （种）选派方式。

因此，选择 B 选项。

79.【答案】B

【解析】第一步，本题考查几何问题，属于平面几何类。

第二步，如图所示，



根据“游船以固定速度沿直线从 A 点到 B 点所需时间超过到湖泊上其他任意点所需时间”可知 AB 为圆形湖泊的直径， $AB=5$ ，直径所对的圆周角为直角可知  $\triangle ABC$  为直角三角形。根据“游船沿直线从 A 点到 C 点所需时间比从 B 点到 C 点所需时间多  $\frac{1}{3}$ ”可知从 A 点到 C 点与 B 点到 C 点的时间比为 4:3，速度一定，路程之比=时间之比，即  $AC:BC=4:3$ ，由勾股定理可得  $AC=4$ ， $BC=3$ 。

第三步，游船要保持与 A、B 两点相同的距离游到湖边，即是在 AB 两点的对称轴直线 OD 上行进， $AB \perp OD$ 。做  $CH \perp OD$ ，C 距 OD 最短的距离即是 CH。过 C 点做 AB 上的高 CF，那么  $CF=AC \times BC \div AB=3 \times 4 \div 5=2.4$ 。在直角三角形 BCF 中  $BF^2=BC^2-CF^2$ ，则  $BF=1.8$ 。可得  $CH=OF=OB-BF=2.5-1.8=0.7$ 。

因此，选择 B 选项。

80.【答案】B

【解析】第一步，本题考查排列组合问题。

第二步，由题意可知，“最终每人种树棵数超过 6 棵，且彼此没有合种”，不同的种植分

配方式可依次枚举，分别为（7、7、11）、（7、8、10）、（7、9、9）、（8、8、9），根据题干“以三人中最后种完树所需时长为‘种树时长’”，故“种树时长”有9、10、11，共3种。

因此，选择B选项。

81.【答案】C

【解析】第一步，本题考查简单计算。

第二步，定位表格数据。

第三步，2020年7月末比2019年底增长的用户数量=“比上年末净增”-“本月净增”，则2020年7月末XDSL用户比2019年底净增 $-98 - (-40.8) = -57.2$ 万户。

因此，选择C选项。

82.【答案】C

【解析】第一步，本题考查增长率计算。

第二步，定位表格互联网宽带接入用户数据。

第三步，增长率 $=\frac{\text{增长量}}{\text{现期量}-\text{增长量}}$ ，选项首位相同，分母从左向右截取前三位，加减运算

考虑舍相同， $\frac{2114}{470-21} = \frac{2114}{449}$ ，直除首两位商47。

因此，选择C选项。

83.【答案】B

【解析】第一步，本题考查基期倍数计算。

第二步，定位表中移动电话普及率和固定电话普及率数据。

第三步，2019年底移动电话普及率约是固定电话普及率的 $\frac{114.2-2}{13.2-(-0.4)} = \frac{112.2}{13.6}$ ，直除首两位商82。

因此，选择B选项。

84.【答案】A

【解析】第一步，本题考查两期比重计算。

第二步，定位表格FTTH/O用户和互联网宽带接入用户数据。

第三步，2020年8月底FTTH/O用户占互联网宽带接入用户比重与2019年底相比

$\frac{44021}{47042} - \frac{44021-2281}{47042-2114} \approx \frac{44}{47} - \frac{44-2}{47-2} = \frac{44}{47} - \frac{42}{45} \approx 93.6\% - 93.3\% < 1\%$ ，则上升了不到1个百分点。

因此，选择A选项。

85.【答案】D

【解析】第一步，本题考查综合分析问题，且需选出正确的一项。

第二步，A选项，表格中只给出了2020年1—8月比2019年底和8月净增的数据，未给出同比数据，故无法比较，错误。

B选项，定位表格，网速在100M速率以上和互联网宽带接入用户在2020年8月底分别为41379万户和47042万户，100M速率以上用户占互联网宽带接入用户比重为 $\frac{414}{470} < 90\%$ ，则网速在100M速率及以下的用户占互联网宽带接入用户的比重超过一成，错误。

C选项，2020年8月底，移动电话用户和固定电话用户的差值为 $159829 - 18426 > 14$

万，城市宽带接入用户和农村宽带接入用户的差值为  $33270 - 13772 \approx 2$  万，前者差值大于后者差值，错误。

D 选项，2020 年 8 月底，移动互联网用户数量是固定电话用户数量的  $\frac{133289}{18426} = 7+$  倍，正确。

因此，选择 D 选项。

### 86. 【答案】B

【解析】第一步，本题考查两期比重比较。

第二步，定位第一段和第二段文字材料。

第三步，根据两期比重比较口诀，分子增速  $a$  大于分母增速  $b$ ，比重上升，反之，比重下降。进口总额前三季度增速为  $a$  ( $-23.5\%$ )，全年增速为  $b$  ( $-24\%$ )， $a > b$ ，前三季度占比有所上升，则第四季度占比有所下降。出口总额前三季度增速为  $a$  ( $-1.5\%$ )，全年增速为  $b$  ( $-1.1\%$ )， $a < b$ ，前三季度占比有所下降，则第四季度占比有所上升。则仅出口总额有所上升。

因此，选择 B 选项。

### 87. 【答案】D

【解析】第一步，本题考查基期量差值计算。

第二步，定位文字材料第一段。

第三步，根据基期量  $= \frac{\text{现期量}}{1 + \text{增长率}}$ ，选项出现首位相同第二位不同，将分母从左向右截取前三位，则 2019 年 1—9 月，我国服务出口额与进口额之差为  $\frac{13995}{1 - 1.5\%} - \frac{19905}{1 - 23.5\%} \approx \frac{13995}{0.985} - \frac{19905}{0.765} \approx 14200 - 26000 = -11800$  (亿元)，即贸易逆差 11800 亿元，与 D 选项最为接近。

因此，选择 D 选项。

### 88. 【答案】A

【解析】第一步，本题考查基期比重计算。

第二步，定位第三段文字材料。

第三步，根据基期比重公式  $\frac{A}{B} \times \frac{1+b}{1+a}$ ，复杂计算，将部分数据进行截位处理，代入数据可得，2019 年前三季度我国知识密集型服务出口总额占比为  $\frac{78}{149} \times \frac{1+9\%}{1+8.6\%} \approx 52.5\%$ ，进口占比为  $1 - 52.5\% = 47.5\%$ ，则二者占比之差为  $52.5\% - 47.5\% = 5\%$ ，即高 5 个百分点，与 A 选项最为接近。

因此，选择 A 选项。

### 89. 【答案】B

【解析】第一步，本题考查混合增长率计算。

第二步，定位第三段和第四段文字材料。

第三步，根据混合增长率口诀，整体增速介于各个部分之间，偏向基数较大的一方。2020 年 1—9 月，我国知识密集型服务进出口总额同比增速为  $9\%$ ，2020 年全年增速为  $8.3\%$ ，则第四季度增速  $r < 8.3\% < 9\%$ ，排除 D 选项。第四季度基期量小于前三季度，则  $r < 8.3\% - (9 - 8.3\%) = 7.6\%$ ，排除 C 选项。利用十字交叉法， $\frac{8.3\% - r}{0.7\%} \approx \frac{14931}{20331 - 14931} \approx 3$ ，将 A 选项

代入可得,  $\frac{8.3\%-3.4\%}{0.7\%} = \frac{4.9\%}{0.7\%} = 7 \neq 3$ , 排除 A 选项。

因此, 选择 B 选项。

90. 【答案】B

【解析】第一步, 本题考查综合分析问题, 且需选出说法正确的条数。

第二步, ①, 简单和差计算, 定位第三段和第四段文字材料, 2020 年第四季度=2020 年全年-2020 年 1—9 月, 2020 年第四季度我国知识密集型服务出口额为 10701.4-7795=2906.4 (亿元), 进口额为 9629.8-7136=2493.8 (亿元), 出口额大于进口额, 即实现贸易顺差, 错误。

②, 简单和差计算, 定位第四段文字材料, 2019 年我国知识密集型服务出口额占服务出口总额的比重为 55.3%-4.6%=50.7%, 超过五成, 错误。

③, 两期比重比较, 定位第四段文字材料, 根据两期比重比较口诀, 分子增速  $a >$  分母增速  $b$ , 比重上升, 反之, 比重下降。 $b=7.9\%$ , 占比高于上年同期的有知识产权使用费 (30.5%)、电信计算机和信息服务 (12.8%)、保险服务 (12.5%), 三者均满足, 正确。共计 1 条正确。

因此, 选择 B 选项。

## 第五部分 策略制定

91. 【答案】A

【解析】本题考查气质类型。多血质: 以反应迅速、有朝气、活泼好动、动作敏捷、情绪不稳定为特征。胆汁质: 以精力旺盛、表里如一、刚强、易感情用事为特征。黏液质: 稳重但灵活性不足; 踏实但有些死板; 沉着冷静但缺乏生气。抑郁质: 以敏感、稳重、体验深刻、外表温柔、孤独、行动缓慢为特征。对多血质的学生, 可以采取多种教育方式, 但要定期提醒, 对其缺点严厉批评。教师应鼓励他们勇于克服困难, 培养扎实专一的精神, 防止其见异思迁, 创造条件, 多给他们活动的机会, 发扬他们朝气蓬勃, 足智多谋的优点。题干描述的小蓝属于是多血质的气质类型。故本题选 A。

92. 【答案】D

【解析】本题考查新课改的创新观。面对学生课堂上的疑问, 根据新课改的创新观, 教师要鼓励学生质疑, 发问, 培养学生的问题意识。ABC 选项都不利于学生问题意识的培养, D 选项组织同学们就此展开讨论, 对学生的质疑表现出赞同的态度, 符合新课改的创新观。故本题选 D。

93. 【答案】D

【解析】秦老师公布学生成绩的做法不正确, 新课改对考试成绩评定要遵循等级制, 甚至不设总分而改为各项评定, 而且必须遵守“不公布成绩和进行成绩排队”的规定。A 项表述正确。秦老师在班会上公开批评小明家长的做法没有体现教师与家长沟通要遵守的尊重态度。B 项表述正确。对于小东的情况应该通过家校合作, 共同商讨合适的解决办法。C 项表述正确, D 项表述错误。故本题选 D。

94. 【答案】C

【解析】本题考查的是对学生不文明行为的教育方式。把不文明的骑车学生行为拍下来可能会损害学生的自尊心, 甚至将影响其家人, 造成不必要的后果, 学校需要慎重。故本题选 C。

95.【答案】C

【解析】本题考查的是学生权利。学生有接受教育教学的权利和义务，教师以任何理由使其离开当前教学环境都属于受教育权的侵犯。故本题选 C。

96.【答案】B

【解析】本题考查的是班主任工作。班主任的行为没有做到公平公正地对待学生，对于班长的行为应该及时制止并帮助他改进。故本题选 B。

97.【答案】B

【解析】本题考查的是班主任工作。班主任在教育学生时使用了讽刺的语言，未做到尊重学生的自尊心。故本题选 B。

98.【答案】D

【解析】本题考查的是师德。题干中教师的做法违反了关爱学生的要求，没有尊重学生尊严。故本题选 D。

99.【答案】A

【解析】本题考查的是教师与同事的相处。同事之间应互敬互爱，团结协作。与同事沟通应注意方式方法。故本题选 A。

100.【答案】B

【解析】本题考查的是教育机智。教师通过提问题让学生思考留出时间检查原因可以保证教学顺利进行，避免课堂空余时间过多导致学生违纪行为蔓延。故本题选 B。