附件（3）：

**幼儿园片段教学评分表（100分）**

学段: 幼儿 时间：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 |  | 评委签名  |  | 成绩 |  |
| 课题 |  |
| 项目 | 指标要求 | 分值 | 得分 |
| 教学目标(10分) | 1 | 凸显本领域核心目标，能体现多元化、层次化，注重促进幼儿情感态度、认知、能力方面的全面发展。 | 5 |  |
| 2 | 目标定位明确、具体，重难点突出，体现科学性、适宜性、可操作性，考虑幼儿的最近发展区。 | 5 |
| 教育内容(10分) | 1 | 选材符合幼儿兴趣，生活经验水平、认知规律、现实需要和发展水平，并能准确把握和处理。 | 5 |  |
| 2 | 内容能围绕教育目标，体现教育领域的相互渗透，兼顾群体需要和个体差异。 | 5 |
| 教育过程(50分) | 1 | 教学思路、脉络、主线、环节清晰，围绕目标层层递进。 | 10 |  |
| 2 | 教学结构安排合理，主次分明，重难点突出，时间安排合理，环节紧凑流畅。 | 10 |
| 3 | 教学方法、手段灵活多样，合理恰当、有效。 | 10 |
| 4 | 能体现为幼儿提供合适的环境、材料，满足幼儿操作需要，为幼儿创造自主探索、观察、情感体验的机会与条件。 | 10 |
| 5 | 能体现观察幼儿，及时发现幼儿需求，根据不同能力的幼儿需要提供有效支持，师幼互动积极良好。 | 10 |
| 活动效果(10分) | 1 | 能够呈现宽松、民主、愉悦的活动氛围，注重幼儿学习品质的培养。 | 5 |  |
| 2 | 活动目标能在过程中得以呈现与落实。 | 5 |
| 教师素质(10分)  | 1 | 仪表大方得体，教态自然亲切，情绪饱满，呈现与幼儿关系和谐融洽的状态，有灵活的教学机智和应变能力。 | 5 |  |
| 2 | 语言准确、简练、生动、规范，语调高低、快慢适度，富有感染力，提问简洁明了。 | 5 |
| 教学创新(10分) | 1 | 运用先进的教育思想、手段、方法。 | 5 |  |
| 2 | 教学具有个人风格和魅力。 | 5 |  |

备注:1.本表涂改无效。

2.评分之前应确定评委序号数，便于汇总。