

## 公共英语入学测试卷

### 一. 单项选择 (30 分)

1-10: ACACB    CDBCD    11-20: BAADB    BDADC    21-30: ACBDC    DAACB

### 二. 完形填空 (10 分)

Mr. Wang 是一位英语老师, 他热心于教育, 忙于教学, 工作负责, 课堂上善于启发学生回答问题, 讨论问题。即使在回家的途中, 仍沉浸在课堂活跃气氛的回忆中。

- 1.C. 语法结构 want 后面跟不定式。
- 2.B. 时间点后面跟介词 at。
- 3.A. has to 意思是“不得不, 必须”。这里引出所要做的事。
- 4.C. 否定短语。
5. D. 此句后面有 at all 这一比较范围, 故用最高级。
- 6.A. finish 后面跟动名词。
- 7.B. 课堂上学生们积极发言, 没有人想停下来。
8. C. on one's way home 意思是“在回家的路上”。
- 9 A. 学生受老娜的影响也开始爱诗歌了。
- 10 C. 语法结构: 使役动词 make sb. do sth.

### 三. 阅读理解

1   2   3   4   5   6   7   8   9   10   11   12   13   14   15   16   17   18   19   20  
C   D   A   A   C   A   D   A   D   D   C   B   A   B   C   C   A   B   D   C  
21   22   23   24   25  
C   B   C   D   D

### 四. 翻译判断

1-5 CCBBC    6-10CBBB

10. 【句意】人们认为吸烟有益健康。

【精析】 C 句意: 人们普遍认为吸烟有害健康。it is generally believed that 应译为“人们普遍认为”, 但译文却漏译了“普遍”; does harm to 应译为“有害”, 但译文却译成了“有益”。故译文不正确。

11. 【句意】即使你不相信, 我们可以用英语缓慢地表达自己。

【精析】 C 句意: 信不信由你, 我们可以用英语流利地表达自己。Believe it or not 应译为“信不信由你”, 但译文却译成了“即使你不相信”; fluently 应译为“流利地”, 但译文却译成了“缓慢地”。故译文不正确。

12. 【句意】全体同学都被要求及时观看会议。

【精析】 C 句意: 全体同学都被要求准时参加会议。attend 应译为“参加”, 但译文却译成了“观看”; on time 应译为“准时”, 但译文却译成了“及时”。故译文不正确。

13. 【句意】把这些食品运送到这个地区花了一周时间。

【精析】 B 句意: 把这些食品运送到这个地区花了一周时间。It takes/took some time to do sth.为固定句型, 应译为“做某事花费多长时间”; transport 应译为“运送, 运输”。故译文正确。

14. 【句意】千里之行，始于足下。

【精析】 B 句意：千里之行，始于足下。本题考查的是谚语。begins with 应译为“……开始”；step 应译为“迈步，一步（的距离）”。故译文正确。

15. 【句意】当这对夫妇有了工作时，他们不得不转向亲戚。

【精析】 C 句意：由于这对夫妇失业了，他们不得不向亲戚求助。As 应译为“由于”，在这里引导原因状语从句，但译文却译成了“……时”；out of work 应译为“失业了”，但译文却译成了“有了工作”；turn to 应译为“向……求助”，但译文却译成了“转向”。故译文不正确。

## 五. 写作判断

1. 【精析】 B is born with:天生具有;the ability to learn:学习的能力,其中不定式作 the ability 的后置定语。

2. 【精析】 C “too +形容词/副词+ to +动词原形”为固定结构,意为“太……而不能……”。frightened:惊吓的,害怕的,常用来修饰人。

3. 【精析】 B 根据句中的时间状语 in 2010 可知,本句应用一般过去时,表示发生在过去的事情。move to:迁往,搬到。本句可改为:My family moved to New York in 2010.

4. 【精析】 A differs completely from...in...: 与……在……方面完全不同;appearance:外表。故句子表述正确。

5. 【精析】 B There is/ was something wrong with sth.为固定句型,意为“……出了故障,有问题”,其中形容词修饰不定代词 something 时应后置。本句可改为:There was something wrong with my computer.故句子表述不正确。

6. 【精析】 F 分析句子结构可知,本句为强调句,其基本结构为:It is/was +被强调部分+that/who +其他。本句强调的是主语 the mistake,所以连接词应用 that。chance of...: ……的机会。本句可改为:It was the mistake that ruined his chance of getting the job.故句子表述不正确。

7. 【精析】 D It takes sb. some time to do sth.为固定用法,意为“某人花费时间做某事”,其中丑作形式主语,真正的主语是后面的不定式(短语)。本句可改为:It takes me an hour to do my homework every day.

8. 【精析】 C “形容词/副词的比较级+ than”结构表示“比……更……”,用于对两个人或事物作比较,其中一般应用 than 引出比较对象。本句可改为:The new library will be much bigger than the old one.

9. 【精析】 D 当 and 所连接的作主语的单数名词由 each, every, no 等修饰时,谓语动词应用单数形式。be valuable to sb.为固定搭配,意为“对某人来说很宝贵”。本句可改为:Every minute and every second is valuable to us.故句子表述不正确。

10. 【精析】 B 在固定句型“*It is + adj. + of/for + sh. + to do sth.*”中,若形容词是 important, necessary, difficult 等表示事物特征的形容词,其后应用介词 for;若形容词是 kind, clever, nice 等表示人的性格、品质的形容词,其后应用介词 of。本句可改为:It's very kind of you to practice spoken English with me.

11. 【精析】 C 当 and 所连接的作主语的单数名词由 each, every, no 等修饰时,谓语动词用单数形式,本句的主语是 Every adult and child,谓语动词应用单数形式,所以应将 aren't 改为 isn't;allow sb. to do sth.为固定用法,意为“允许某人做某事”,其被动形式为 sb. be allowed to do sth.,所以应将 eat 改为 to eat。本句可改为:Every adult and child isn't allowed to eat in the museum.

12. 【精析】 B 分析句子结构可知,本句含有一个 that 引导的宾语从句,宾语从句的时态一般应和主句时态保持一致,但当宾语从句是表达客观事实或规律的句子时,其时态可以不受主句

时态的限制,要用一般现在时。本句中主句使用了一般过去时,从句为表达客观事实的句子,使用了一般现在时。

13. 【精析】 D 在“祈使句+and/or+陈述句”结构中,前面的祈使句部分表示条件,而 and/or 后面的句子表示结果,应用一般将来时,本句中 and 后面分句的时态使用错误,应将 get 改为 will get。根据句意可知,work 和 finish 之间为逻辑上的动宾关系,应用过去分词形式,表示被动,所以应将 finish 改为 finished。本句可改为:Give me one hour, and I will get the work finished.故句子表述不正确。

14. 【精析】 A 本句为 If only 引起的感叹句。在 If only 引起的感叹句中应用虚拟语气,表示过去没有实现的愿望时,谓语动词应用“had+过去分词”的形式,根据句中的时间状语 yesterday(昨天)可知,本句表示的是过去没有实现的愿望,所以谓语动词应用 had finished。本句可改为:If only I had finished my homework yesterday! 故句子表述不正确。

15. 【精析】 B 根据句意和句中的时间状语 now 可知,本句应用现在进行时,表示目前正在进行的动作。looking for:寻找,寻求;sweater:毛衣。故句子表述正确。