

中小学教师资格面试考试

往年结构化题库

中小学



华图教师教研院 编著

HTEACHER.NET

目 录

一、自我认知类	1
二、人际沟通类	10
三、应急应变类	27
四、组织管理类	44
五、综合分析类	54
六、教育教学类	75
七、时政党史类	85



一、自我认知类

【答题思路】本类题型为自我认知类题目,主要考察考生对于岗位相关以及自身的认知,可以结合自身情况展开论述。

1.你要如何做一个有扎实学识的老师?

【答题思路】



【参考答案】

韩愈在他的《师说》中说过:“师者,所以传道、授业、解惑也。”教书育人是所有教师的根本任务。但是,要做到这一点,就必须要求老师要有扎实的学识。努力提升自己的学识,才能满足学生的求知欲,才能促进学生的发展和自身的专业成长。因此,如何拥有扎实学识,就成为所有老师必须思考的问题。

首先,我们应该精通自己的学科。作为老师,我们必须及时补充知识,熟悉教材的基本内容,形成完整的知识体系,才能有效地控制好课堂。我们在教学过程中,还要加强业务进修和广泛学习,努力跟踪学术动态,多听课、评课,多和有经验的老教师进行交流;多反思、总结自己课堂上的优缺点,请其他老师进行点评并加以改正;多阅读名师书籍,更快、更好地了解新观点、新信息,不断更新知识,力争走在学科前沿。

其次,我们还应具备灵活的教育教学知识和广博的文化知识。作为学生学习的指导者,教育教学知识是所有教师在教育教学过程中必不可少的条件。教师是学生学习的主导者,对于学生这样一个“主体”,教师的作用重在引导,因此,教育教学知识可以帮助教师理解学生的心理和认知特点,从而因材施教,促进学生更好的学习。俗话说:“为了让孩子有一碗水,教师要有一桶水。”现如今,读书已经成了学生学习之余的一个好习惯,对于书中的未解知识,学生多数会寻求老师的帮助;所以,在信息时代下,老师必须做到拥有广博的文化知识和宽阔的胸怀,才能够及时发现新问题,及时解决学生的疑问。

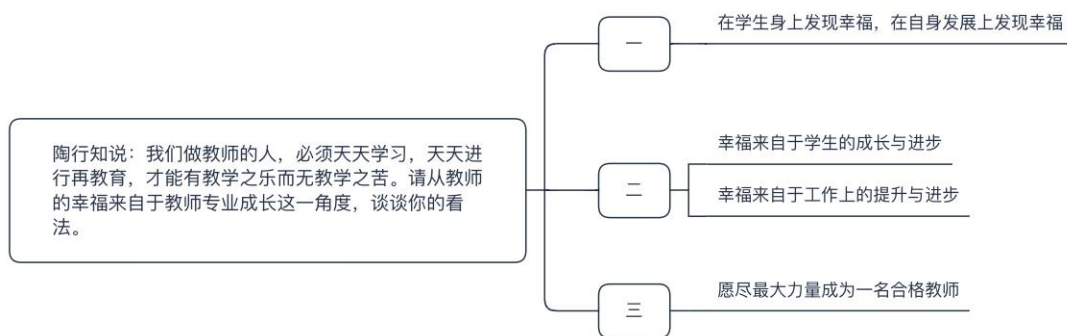
最后,要做有扎实学识的好老师,还必须要树立终身学习的理念。“活到老,学到老。”不断汲取新知识并能灵活运用是新世纪老师的必要条件。随着信息技术的高速发展,当今社

会需要具备灵活性、自主性及创新精神的教师团队。因此，老师们已经不能只满足于自己的“一桶水”，而是要让自己时时有“活水”，能够与时俱进，不断更新自己的知识结构，实现自身的长远发展。

总之，要成为一名具有扎实学识的好老师，就需要在教育教学中不断摸索、不断积累、不断反思总结、不断互相学习。这样，才能站稳三尺讲台，才能将“教书育人”发挥到实处。

2.陶行知说：我们做教师的人，必须天天学习，天天进行再教育，才能有教学之乐而无教学之苦。请从教师的幸福来自于教师专业成长这一角度，谈谈你的看法。

【答题思路】



【参考答案】

幸福其实很简单，对于老师来说，学生逢年过节的一条短信，一声问候就是幸福。我们无法追求过多的物质和过多的享受，我们唯一能追求的就是我们自己的专业化成长，让自己成为更优秀的教师，不断培养一代又一代的人才。教师的素质水平直接影响学生的发展，如果教师能够不断地完善自己，不断成长，就会在学生身上发现幸福，就会在自身发展上发现幸福，就会在点滴生活中发现幸福。

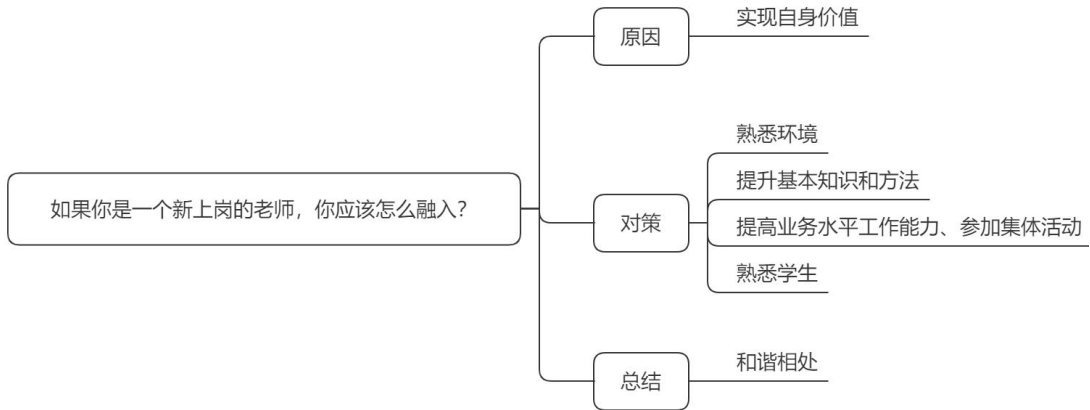
第一，幸福感来自学生的成长与进步。教师们可以从学生那里获得一种满足、收获一份感动、收藏一份纯真。这种体验，本身就是一种幸福，也是只有教师才会拥有的一种财富。但想要学生成长与进步，就要求老师在自己的专业上不断地成长与进步，二者是成正比的。

第二，幸福感来自于自身的专业成长。教师的工作具有高强度的重复性，如果我们不能在教学过程中不断地通过在学习提升自己，无法脱离机械的重复式教学，那就很容易产生职业倦怠感。如果一个人在工作中倦怠感远大于成就感，那么就必然会感到痛苦。相反，如果我们能够通过学习不断更新自己的教学内容，成就感就会大于倦怠感，自然也就能从中感受到工作的幸福。

教师归属于专业技术人员，是一种专门职业，作为教师，应当在自身的专业成长中创造出绵延不断的幸福。就我而言，我愿用我最大的力量，早日成为一名合格的人民教师。

3.如果你是一个新上岗的老师，你应该怎么融入？

【答题思路】



【参考答案】

作为一名新上岗的老师，需要积极地融入到集体和工作中去，来实现自身的价值，对此，我会这么去做：

在融入新环境的工作之前，首先要做的就是熟悉，需要熟悉环境、熟悉同事、熟悉工作，我会在较短的时间内，对新的工作环境多加了解和熟悉。对于学校的环境和基础设施要多多的熟悉，了解熟悉相关部门和周围同事的工作，以及相关工作流程，还要了解自身的工作职责和工作内容，以便后续工作的开展。

根据了解的情况，对于自己工作所需的基本知识和方法技能进行提升，以免耽误工作进程。通过仔细阅读课程大纲，认真备课，广泛吸取同事和领导的意见和经验，不断完善课程内容，提升教学技能，迈好教师生涯第一步。

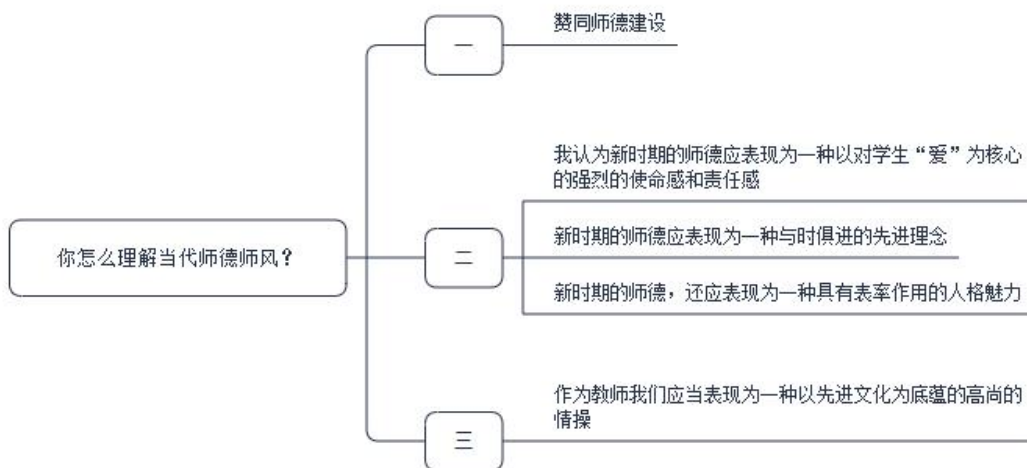
在投入工作后，我还会不断学习，夯实理论基础并提高自己的业务水平和工作能力，认真开展教研工作，积累教学经验、积极参与科研任务实现质的提升。还要积极参加集体活动，与同事建立良好的沟通和联系，营造和谐的工作氛围，这样新到一个环境才不会感觉到孤独。

最后，要熟悉我的学生，在日常相处中，关注学生的点滴变化，理解学生，欣赏学生。并针对他们的个性特征因材施教成为学生信赖的朋友与导师。

通过这样的方式，我相信，我可以很快地融入同事中去，也可以适应我所工作的环境，与学生建立友好和谐的相处模式，从而实现自身的理想抱负。

4.你怎么理解当代师德师风？

【答题思路】



【参考答案】

首先，我认为新时期的师德应表现为一种以对学生“爱”为核心的强烈的使命感和责任感。师之“爱”不同于父母的亲情之爱，这种爱要着眼于对全体学生的培养，着眼于学生德、智、体、美等多方面全面发展。

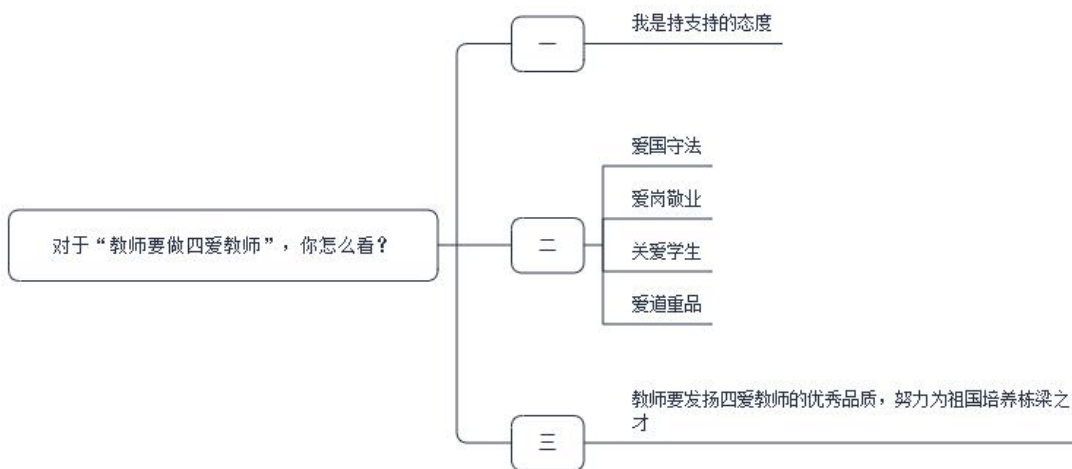
其次，新时期的师德应表现为一种与时俱进的先进理念。包括先进的教育观、教学观、师生关系观，代表先进的文化，必须要反映广大人民的根本利益。对教师来说既要教好书又要育好人。

再次，新时期的师德，还应表现为一种具有表率作用的人格魅力。孔子曰：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”教师的工作是培养人的工作，而最能起到深远影响的是教师的人格因素。我觉得将教师喻为“学生人生的引路人”，是十分有道理的。

所以，作为教师我们应当表现为一种以先进文化为底蕴的高尚的情操。陶行知先生说：“要人敬的，必先自敬，重师首先师自重。”教师是先进科学文化传播的使者，所以，我们首先必须是一个“文化人”，能以一种积极向上的时代精神去感召下一代。

5.对于“教师要做四爱教师”，你怎么看？

【答题思路】



【参考答案】

随着社会的发展，出现了一些教师违背师德的情况，因此，为了避免这种情况的出现，落实教书育人，弘扬师德，而提出了四爱教师，即：爱国守法、爱岗敬业、热爱学生、爱道重品。对于四爱教师，我是持支持的态度。

首先，爱国守法。要求教师全面贯彻国家教育方针，自觉遵守教育法律法规，依法履行教师职责，不得有违背党和国家方针政策的言行。

其次，爱岗敬业。要求教师热爱教育事业，尽职尽责，培养学生有良好的思想品德，认真备课上课，不敷衍行事，不传播有害学生身心健康的思想。

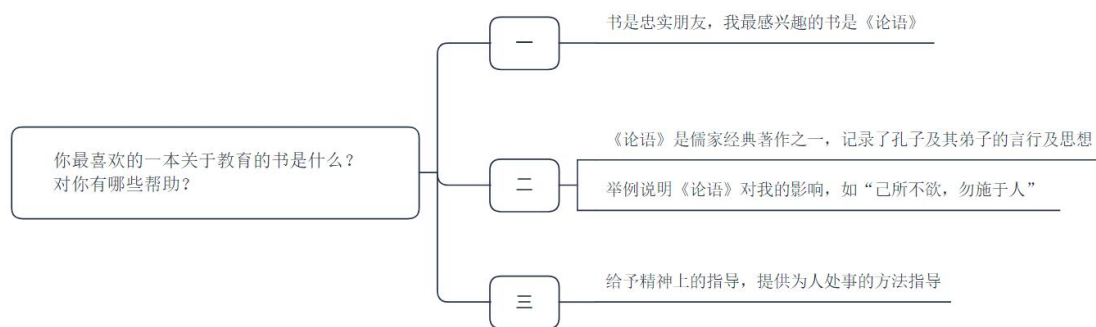
再次，热爱学生。要求教师关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等、公平对待所有学生。对学生严格要求，也要耐心教导，不讽刺挖苦学生，保护学生的合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

最后，爱道重品。要求教师要有良好的职业道德和独特的人格魅力，不断塑造人格，锻炼品格，努力以德立身，以德教人。

总之，教师要发扬四爱教师的优秀品质，努力为祖国培养栋梁之才。

6.你最喜欢的一本关于教育的书是什么？对你有哪些帮助？

【答题思路】



【参考答案】

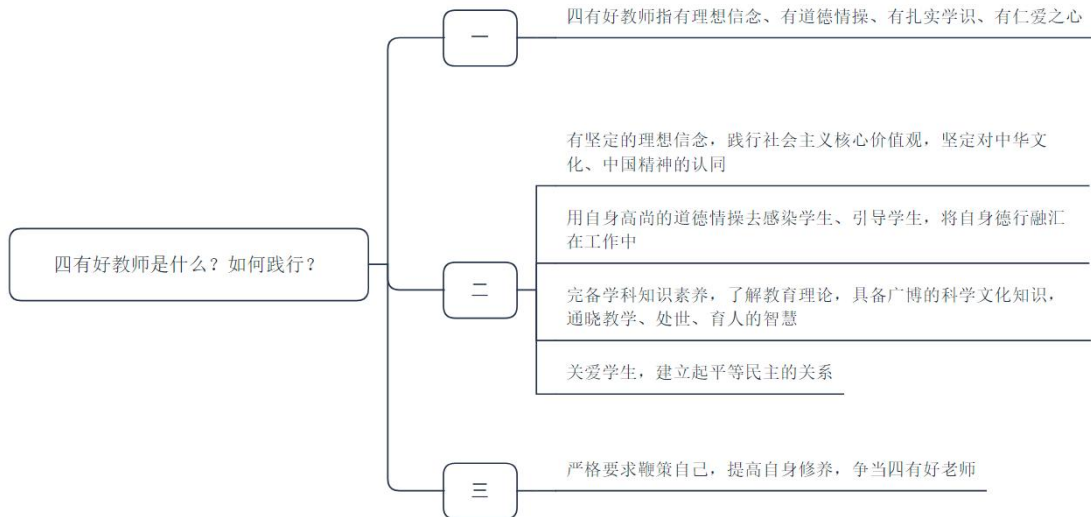
书是我们最忠实的朋友，当我陷入生活的困境时，我会求助于阅读伟大著作。我读了一些书，有些书深深地影响了我的思想。

我最感兴趣的书是《论语》。《论语》是儒家经典著作之一，记录了孔子及其弟子的思想。孔子是中国历史上最具影响力的哲学家之一，他的理论和精神教导仍然受到现代理学信徒的广泛追随。他被认为是黄金法则“己所不欲，勿施于人”概念背后的最初思想家。孔子强调道德的主动性永远大于历史知识。有礼貌，举止得体，以公平和道德为导向是绅士的特征。此外，一个适当的态度是绅士角色的必要组成部分，包括对长辈的尊敬，以及对代代相传的仪式和传统文化的尊重。这本书帮助我在与人交往中形成一种谦恭有礼的状态。

简而言之，《论语》中记录的孔子及其弟子的言行及思想，不仅给予我精神上的指导，而且也为我们日常生活处事提供方法。

7.四有好教师是什么？如何践行？

【答题思路】



【参考答案】

习近平总书记在视察北京师范大学时，曾提出了“四有”好老师的重要讲话，四有好老师，是指教师有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，习总书记的这番话，不仅为我们教师这个职业提出了要求，也为我们教师发展指明了努力方向。对于如何践行四有好老师，我认为应当从以下几方面入手：

(1) 要有坚定的理想信念

一名优秀的教师，必然要有坚定的理想信念，崇高的理想信念能够增强教师的责任感、使命感，一个优秀的教师，需要内化和践行社会主义核心价值观，坚定对中华文化、中国精神的认同，只有这样，当遇到教学疑难和职业瓶颈时，在理想信念的指引下，才能够攻坚克难。

(2) 要有高尚的道德情操

“学高为师，身正为范”，教师的根本任务是要做好教书育人，用自身高尚的道德情操去感染学生、引导学生，一名合格的教师在道德上应该是一个合格者，教师对待工作应该抱有严谨治学的态度；对待学生应抱有热切的关怀，心系学生；对待同事应当团结协作，共同发挥教育的合力。教师只有将自身德行，融汇在工作的方方面面，才能成为一名让人民满意的教师。

(3) 要有扎实的学识

随着经济快速发展、社会日益多元化，新知识、新理念层出不穷，一名优秀的教师，自身必须具备扎实的专业素养，才能应对学生多样化的需求。首先，教师应当具备完备的学科知识素养，精通所教的学科。其次，教师应当了解教育专业理论，用教育学、心理学知识来教育学生，遵循学生的身心发展规律。最后，教师应当具备广博的科学文化知识，通晓教学、处世、育人的智慧。只有这样，教师才能站在时代发展的前沿，引领好学生。

(4) 要有仁爱之心

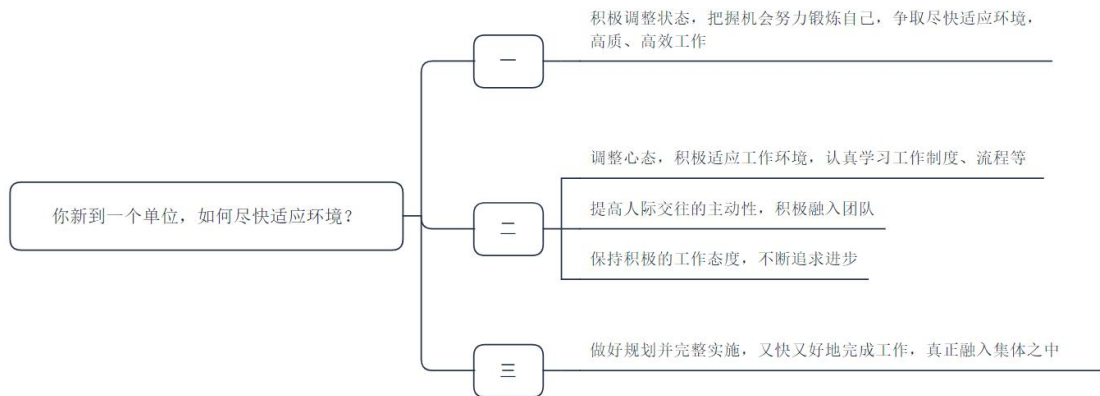
新课改强调以生为本的理念，学生是发展中的人，需要教师的关爱，教师对学生的爱，会换来学生的尊敬和爱戴，有利于师生之间建立起平等民主的关系，教师对学生的成长抱以热切的期望，能够促进学生的健康成长。

因此，作为一名人民教师，必须把仁爱之心作为职业的底色，不断以四有好老师的要求

去鞭策自己，努力提高自身修养，争当有理想信念、有道德情操、有扎实学识和有仁爱之心的四有好老师。

8.你新到一个单位，如何尽快适应环境？

【答题思路】



【参考答案】

很多人一生中是不停的换环境的，在新的环境下前三个月的工作是非常痛苦的，人们总会遇到各种障碍，心理上落差是非常大的，很少有人在新环境里如鱼得水一般。如果迟迟融入不了新环境，对于个人发展是非常不利的，因此作为一名新员工，我会积极调整状态，在工作中把握各种机会努力锻炼自己，争取在最短时间内迅速适应工作环境，高质、高效地完成本职工作。

首先，调整心态，积极适应工作环境。认真学习工作制度、工作流程等内容。尤其是工作流程和工作基本技能要熟练掌握，争取尽快上手，不断提高自己的工作能力和工作效率。做好由“毕业生”到“职场人”的角色转换，严格遵守单位各项规章制度，认真完成本职工作。

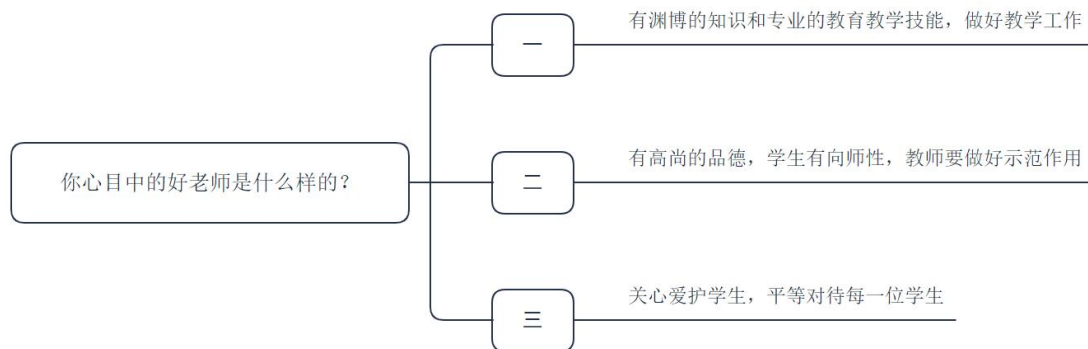
其次，提高人际交往的主动性，积极融入团队。作为新员工，虽然和周围的领导、同事还不熟悉，但我会积极与同事交流，虚心向领导请教，多和身边的人沟通，不断增进同事间的了解、合作，为将来更好地开展工作打好基础。

最后，保持积极的工作态度，不断追求进步，坚持积极向上的进取心。作为一名新人，积极主动的工作态度是快速融入团队的必要保证。同时，积极向上的表现也是保证优良工作作风的重要前提。我会在平时的工作中，根据自身的优势和特长，制定好职业规划，设定好工作任务和工作目标，以积极的工作态度，不断追求进步和成长。并且在与同事的合作中，能多承担一些工作就多承担一些工作，不怕吃苦，勇于担当。

在适应了单位的环境之后，我基本上能融入到这个集体之中，但这种融入还不是真正意义上的融入，我还要做好短期和长期规划，并且能完整地实施，当我真正又快又好地完成工作以及领导交代的任务之后，我才算真正地融入这个集体之中。

9.你心目中的好老师是什么样的？

【答题思路】



【参考答案】

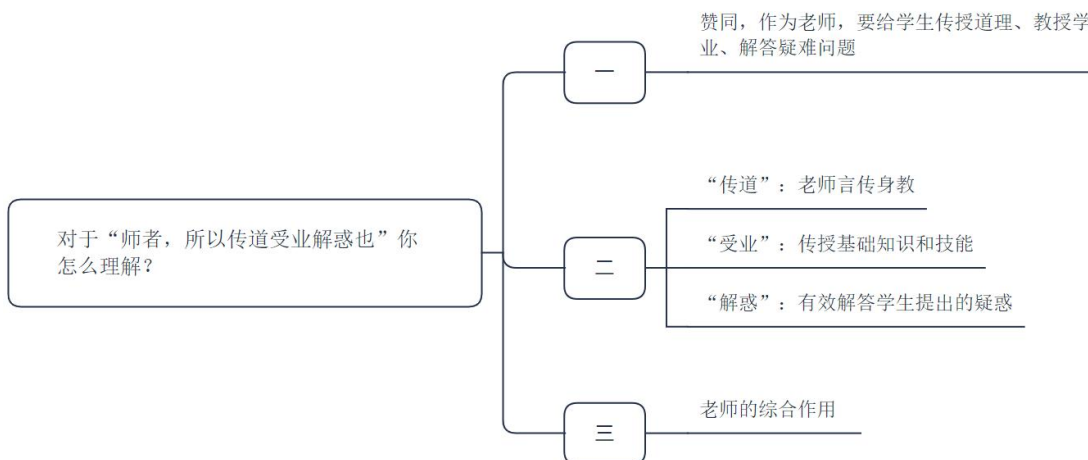
老师作为人类灵魂的工程师，在教育学生知识以及做人与做事的道理上，有着突出的贡献，在整个社会的地位当中，也极其受到人们的尊重。那么，怎样的老师才是好老师呢？

正所谓“学高为师，身正为范”。我心目中的好老师应当具备两方面的素养：一是知识素养，二是道德素养。第一，“师者，传道受业解惑也”，教师必须业务精炼，知识面广，有高超的教育教学能力。教师要认真钻研教材、领会教材的意图，研究教法，把所教的知识用恰当的方法传授给学生，还要能够积极地引导学生，培养学生浓厚的学习兴趣。因此，教师必须有渊博的知识和专业的教育教学技能才能更好地教学。第二，“教师的职业是太阳底下最光荣的事业”，担负着培养祖国未来接班人的特殊的历史使命。在学生的心目中，教师既是智慧的代表，又是高尚人格的化身，同时，教师的言行就是道德标准。学生有向师性，会“有样学样”。所以，教师必然要有高尚的品德，起到示范的作用。

另外，好老师还要关心爱护学生，平等对待每一位学生。随着时代的发展，班级的学生随着经济背景不同而产生不同的差异，所以需要我们对每一位学生都要做到关心到位，要把每一个学生当成自己的孩子，用心去关心他们。比如说班上有留守儿童，有单亲家庭的孩子，也有性格孤僻的孩子，我们老师要关心他们的生活，关心他们的心理，从各个角度让他们快乐成长。

10.对于“师者，所以传道受业解惑也”你怎么理解？

【答题思路】



【参考答案】

“师者，所以传道受业解惑也”这句话出自韩愈的《师说》，意思是作为老师，要给学生传授道理、教授学业、解答疑难问题。我是非常赞同这句话的。

“传道”要求老师言传身教，传授学生为人处世的道理，培养学生的人格。老师的一言一行、一举一动都会潜移默化地影响着学生。老师要有良好的品质，要在情感、态度、价值观上对学生进行激励和鼓舞。

“受业”是指传授基础知识和技能。这也是教学的基本内容。这就要求老师具备丰富的知识储备，具有良好的教育、教学理论和技能，能够采用恰当的方法因材施教，调动学生学习积极性，完成教学任务。

“解惑”是指老师要有效解答学生提出的疑惑。疑惑可能是课堂中的与学习相关的，也可能是课堂外与生活、个人成长相关的。这就要求老师具有一定的答疑解惑和处理问题的能力。同时要培养学生的好奇心、敢于提问的意识。

综上，作为老师不仅仅是知识的传授者，也是学生的人生的导师，性格养成的榜样。

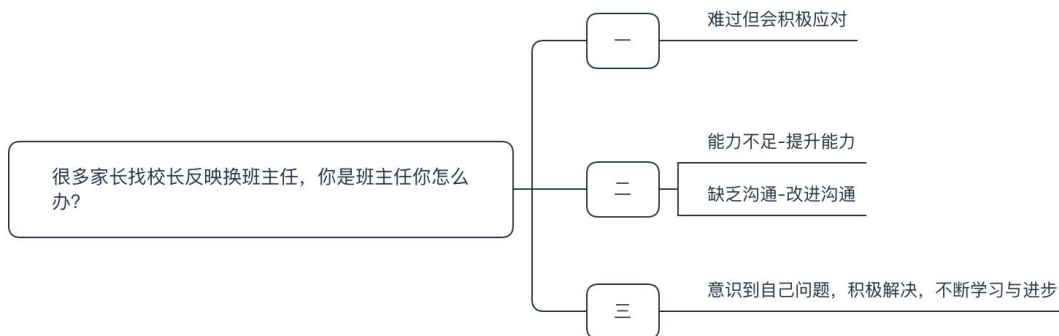


二、人际沟通类

【答题思路】本类题型为人际沟通类题目，可以参照态度、原因、化解、避免四步答题。

1.很多家长找校长反映换班主任，你是班主任你怎么办？

【答题思路】



【参考答案】

面对家长的做法，作为班主任，心理难免会有一些难过。但自己不能因为家长的一些看法，影响到自己的正常教学工作，更不能将消极的情绪带到工作中。如果我是这位老师，我会对自己的授课进行反思总结，多和家长、校长、有经验的班主任沟通学习经验。激励自己不断提升教学管理水平。

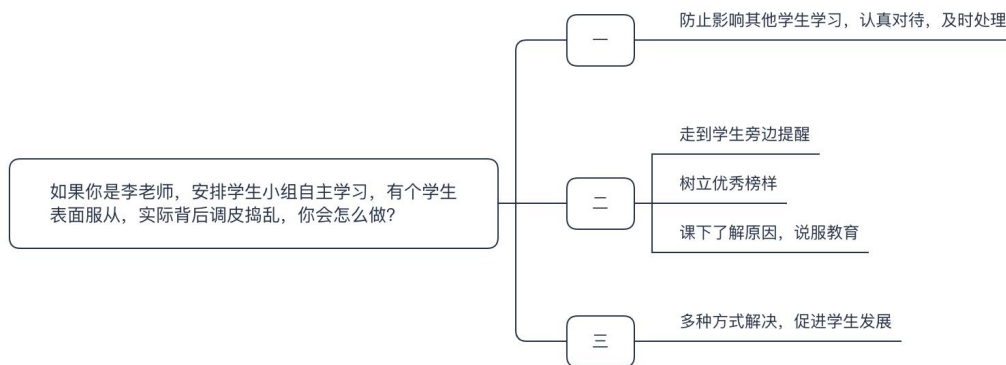
针对家长的意见，我会先进行一个自我反思，找出原因。一、是否因为自己的教学管理能力不足或者教学方式有问题；二、是否由于平时与家长缺乏沟通，或者自己的教学方法不被家长所认可，而引起家长对我有一些看法和误解。如果真的是因为我自身教学管理存在问题，我会主动和家长，和有经验的老老师、班主任、学科老师进行沟通，承认自己工作上的失误，并不断提升自己教学管理能力，做一名优秀的班主任。比如，在教学能力方面，我会向一些有经验的教师请教，请他们提出建议，并虚心学习，不断改善自身的不足，提高自己的教学水平。

在管理方式上，还要针对学生的不同个性采用不同的管理方式，做到因材施教，让每个学生都能取得收获和进步；如果是因为平时与家长缺乏沟通，导致家长对我存在一些看法和误解，我会耐心的和家长解释说明情况，请求他们的理解。在以后的工作中我要广开渠道，加强与家长的沟通，比如通过发短信、写微博、写日志等形式，让他们能及时了解并认同我的管理风格和教学方式。相信有了家长的积极配合，才能取得更好的教育效果。

事后，我会深刻地反省自己，一方面踏踏实实做好教学工作，另一方面及时和学生家长进行沟通，保持信息的及时更新，不管怎么说家长向校长反映了问题，或多或少自己都有不足，想要一名学生喜爱、家长放心、学校放心的优秀班主任要有担当意识，责任意识，多沟通协调各方，及时反映问题解决问题，关心关爱同学，不断提升自己做到与时俱进才能。

2.如果你是李老师，安排学生小组自主学习，有个学生表面服从，实际背后调皮捣乱，你会怎么做？

【答题思路】



【参考答案】

学生出现这种现象不仅会影响这个同学自己的学习, 还会影响到其他的同学, 也不利于班风班纪的建设, 遇到这种情况, 我一定会认真对待, 及时处理。

首先, 我会走这位学生身边, 提醒他老师已经关注到他, 让他将注意力回到学习上。在提醒的时候, 注意尽量不要打断其他同学的学习。

其次, 对认真学习的同学进行表扬, 树立起榜样。激发同学的学习兴趣。通过这种方式, 让调皮的同学认识到问题所在。

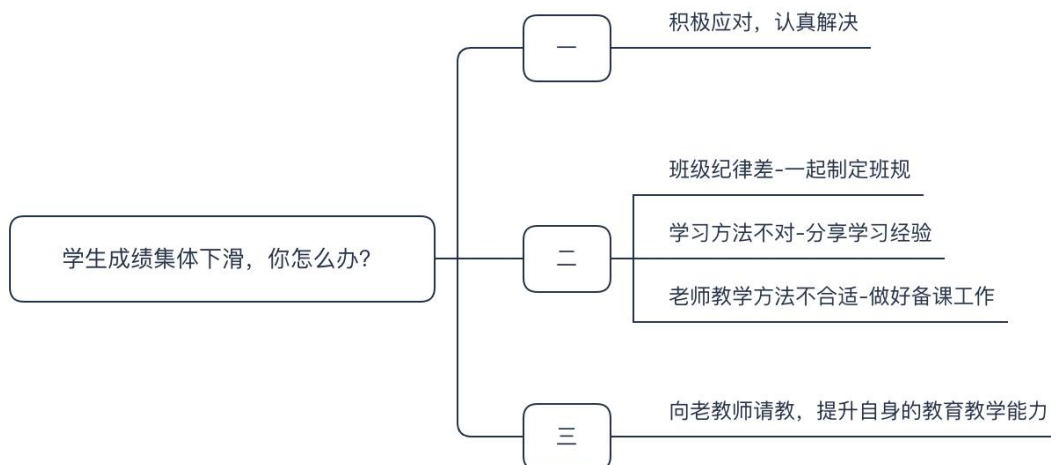
最后, 课下, 我会找到这位同学, 沟通了解, 他出现这种情况的原因, 具体原因具体处理。如果是因为对学习不感兴趣, 意识不到学习的重要性, 我会对学生进行说服教育, 让他意识到学习的重要性, 激发他的学习动机, 引导他努力学习。

同时, 我会改进教学方式, 真正反思, 向有经验的老师请教学习, 提高自己的教学能力。如果是因为对老师有意见, 那么我积极的和他沟通, 了解原因, 化解他的矛盾和误解。

总之, 面对这种情况我会, 采取多种方法, 促进学生的良性发展。

3. 学生成绩集体下滑, 你怎么办?

【答题思路】



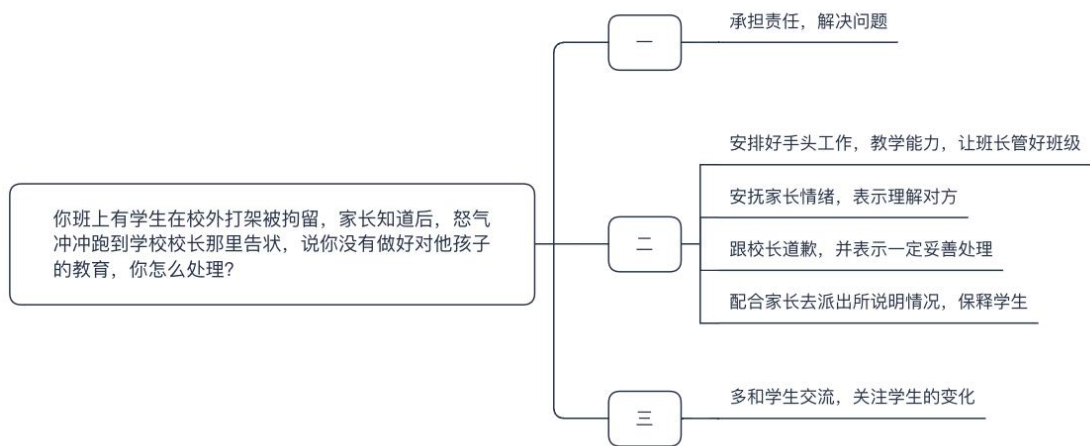


【参考答案】

班级学生成绩集体下滑，说明已经不是个别同学的学习出现问题，而是班级中出现了一些普遍性的问题，所以作为老师一定要及时找到问题原因，并且予以彻底的解决。对于学生成绩集体下滑，我认为可能有这样几个原因，比如班级纪律差、学习氛围不好，学生的学习方法不对，老师的教学方法不适合本班同学等。对于不同的原因，我会有如下的办法进行解决。第一，如果是班级纪律差，学习氛围不好。我会和通过班会的形式让学生对于班级规范提出意见和建议，共同制定班规，同时也通过班会故事分享的方式，让同学们了解班级纪律的重要性。班规制定后，和班委一起监督班规的执行情况。第二，如果是学生的学习方法不对，我会邀请其他班级中学习方法较好的同学和本班同学进行经验分享，让同学们能够学习一些更加有效的方法。第三，如果是教学方法不适合本班学生，我会更加重视自己的备课，上课之前充分的备好教材、备好学生，然后根据教材和学生的情况制定适合本班学生的教学方法。另外，在上课之余也会通过各种途径比如身边有经验的老师、互联网上的优秀案例分享等形式学习先进的教育方法，选取适用于本班同学的办法进行教学。总之，我会积极认真的找到班级成绩下滑的原因，然后根据具体情况制定相应的应对措施，争取尽快把学生的成绩提升上来。

4.你班上有学生在校外打架被拘留，家长知道后，怒气冲冲跑到学校校长那里告状，说你没有做好对他孩子的教育，你怎么处理？

【答题思路】



【参考答案】

作为班主任既要保证学生的学习成绩，还要保证学生的身心健康和人身安全，更要处理好学校与家长的关系，出现题干中所说的情况，我会尽快采取以下方面来解决这个问题：

第一，安排好手头工作。接待这位家长固然重要，但是也保证班级其他同学能正常上课。如果正在上课，我会保证我课堂的纪律，我会寻求办公室其他没有课的老师帮忙照看班级，同时交代班长和纪律委员协同好这位老师管好纪律，我会留一些练习题让学生先做然后再去处理家长的问题。

第二，安抚家长情绪。到校长办公室，这边家长可能过激动，语言偏激，为了能保证事情顺利解决，我不会和家长发生正面的冲突，而是冷静地听家长的诉说，询问家长有哪些需

求。

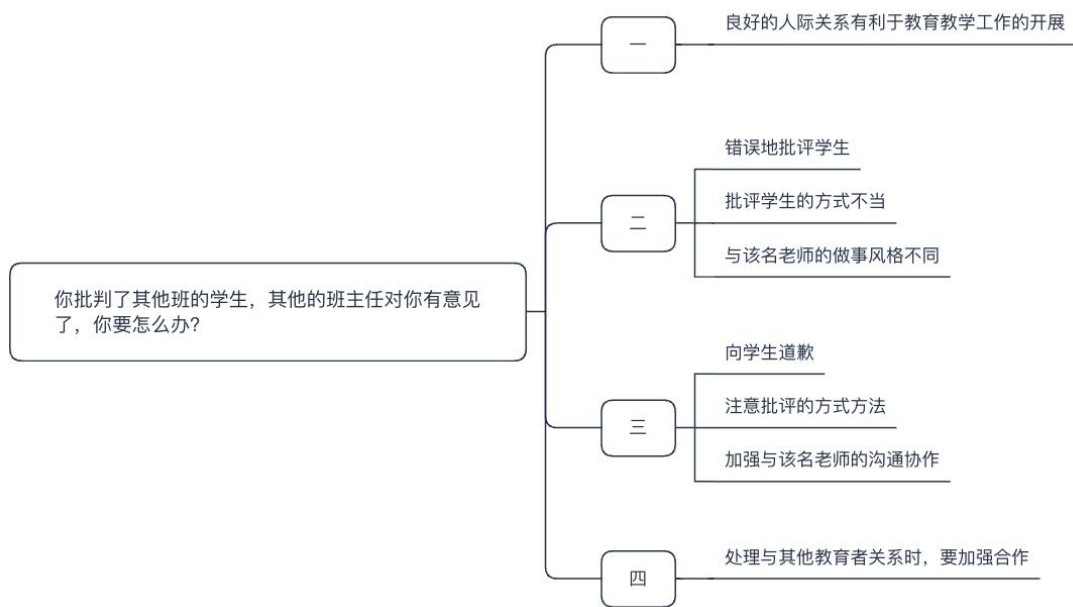
第三，解释情况，提出解决办法。我先会和家长道歉，作为班主任肯定有不可推脱的责任，同时表示发生这样的事情是我们也不愿意看到的，也对他的心情表示理解。

然后我会向他阐述一些他孩子在学校平时的一些表现，让家长了解情况，也问问家长平时孩子在家里的一些情况，紧接着我会说明抱怨是解决不了问题，现在最重要的是怎么去解决问题，我作为班主任也愿意陪同家长一块去派出所向民警同志解释清楚，尽量保证孩子没有受到其他身心的伤害，尽快带孩子离开派出所。

我相信在我的耐心劝说下，这位家长一定能够理解我们的工作，缓解他的情绪，愿意和我们配合把孩子的问题处理好。通过这件事情也知道了，我作为一个老师应该时刻关注班级学生的情况，避免再发生学生在校外打架的问题，多和学生交流，多关心他们，关注他们有什么问题，需要哪些帮助，及时对他们进行疏导和教育，不再发生类似的事情。

5.你批判了其他班的学生，其他的班主任对你有意见了，你要怎么办？

【答题思路】



【参考答案】

良好的人际关系有利于教育教学工作的开展，面对这种情况，我会积极冷静地去化解和同事之间的矛盾。出现这种情况，可能有以下几个原因：

可能是由于我不了解该名同学，错误地批评了这名同学，导致班主任对我有意见。如果是这种情况，我会向该名同学诚心地道歉，并与班主任加强沟通与协作。可能是我批改该名同学的方式不当，导致班主任对我有意见。

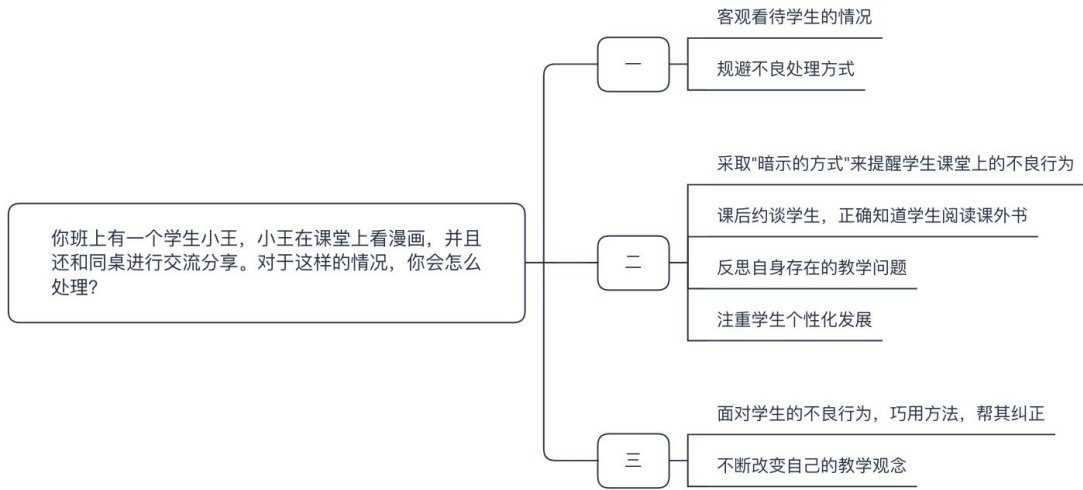
面对这种情况，我会加强反思，在批评同学过程要注意方式方法，严慈相济。可能是由于我和班主任的做事风格不一致，导致我们之间出现了分歧。如果是这种情况，在平时的工作和生活中，我会加强与该名同事相处的机会，与他敞开心扉，多多交流，减少我们之间的

分歧。

在对待与其他教育者的关系上，新课程强调合作，其他教育者主要包括其他科任老师、家长、社会等各个方面，作为教师要有合作意识，促使形成教育合力，才能更好地促进学生的成长。

6.你班上有一个学生小王，小王在课堂上看漫画，并且还和同桌进行交流分享。对于这样的情况，你会怎么处理？

【答题思路】



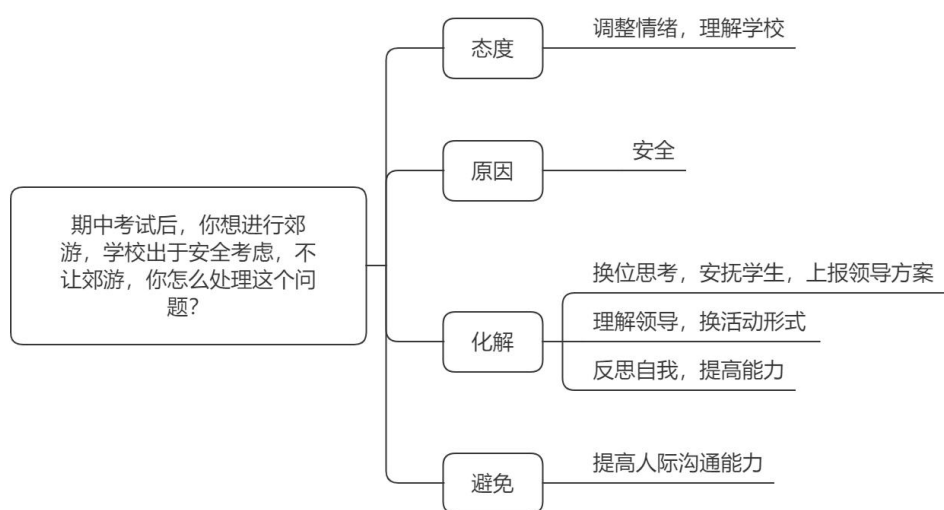
【参考答案】

教师在授课过程中，学生难免会出现注意力不集中、课堂上搞小动作的不良现象。作为一名教师，面对学生在课堂上不仅看课外书，还影响同桌上课的现象，如果处理方式不当，不仅会导致学生和老师产生对立情绪，还会扰乱课堂秩序与课堂教学效果。为了避免这样的情况，我会这样处理：第一，在不影响教学效果的前提下，我会采取“暗示的方法”，去制止小王课堂上不良行为。例如，我会一边教学，一边走到小王的身边去进行教学，通过放大声音或者眼神去提醒小王课堂上不良行为；如果小王没有接收到我的暗示，那么我会用手轻轻敲一下它的课桌来提醒他，让他回到学习状态，把课外书收下去。第二，课后我会找小王进行谈话。在谈话过程中，态度不能过于严肃，语言不能过于激烈。首先让小王把上课看的漫画书带到办公室，自己先大致浏览一下，看漫画的内容是否适合小王阅读。如何是一些科幻类漫画，可以让小王说一下喜欢漫画的原因，聊一下这本漫画的内容。最后也要批评一下小王课堂上阅读漫画的行为，看漫画不是不可以，但是要选对时机，可以在下课后万完成作业以后再看；如果漫画的内容不适合小王阅读，我会把书先没收了，同时告诉小王看此类漫画会有哪些危害，举一些例子，以示警戒，让小王能意识严重性，最后再引导他，喜欢阅读课外书是好事，但是要选择适合自己的课外书。第三，课后认真反思自己教学方式是否存在问

题，是不是在授课过程中枯燥乏味、没有调动课堂气氛，不能吸引学生，或者讲解不清晰，学生听不懂，容易走神，所以才会课上看课外书的现象。那么今后，我会不断调整自己的教学方式，可以向其他优秀有经验的老同事取取经，以便吸引学生，让学生们能融入到自己课堂教学中来。最后，进行反思，作为一名教师，应注重学生个性化发展，也要学会合理的引导学生。在了解学生的兴趣特点、个性特点后，去激发学生的积极性。在面对于学生的不良行为时，教师应巧用方法，去引导学生，帮助学生进行纠正，同时也要不断提升自我的教学方式以及教学观念，注重学生个性化发展，营造出和乐融融的教学氛围。

7.期中考试后，你想进行郊游，学校出于安全考虑，不让郊游，你怎么处理这个问题？

【答题思路】



【参考答案】

发生这样的事情，我会调整好情绪，理解学校也是怕学生出现意外伤害这种顾虑。因此，我会沉着冷静的思考“两全”的方案。

首先，我会换位思考，体会学生在考试结束后想要放松心情，并安抚学生情绪。之后，我会找一个适当的时间和场合，主动向学校领导再次申请组织郊游活动，通过口头汇报和书面呈现的方式向领导说明详细的活动计划与安排，保证活动的安全性。

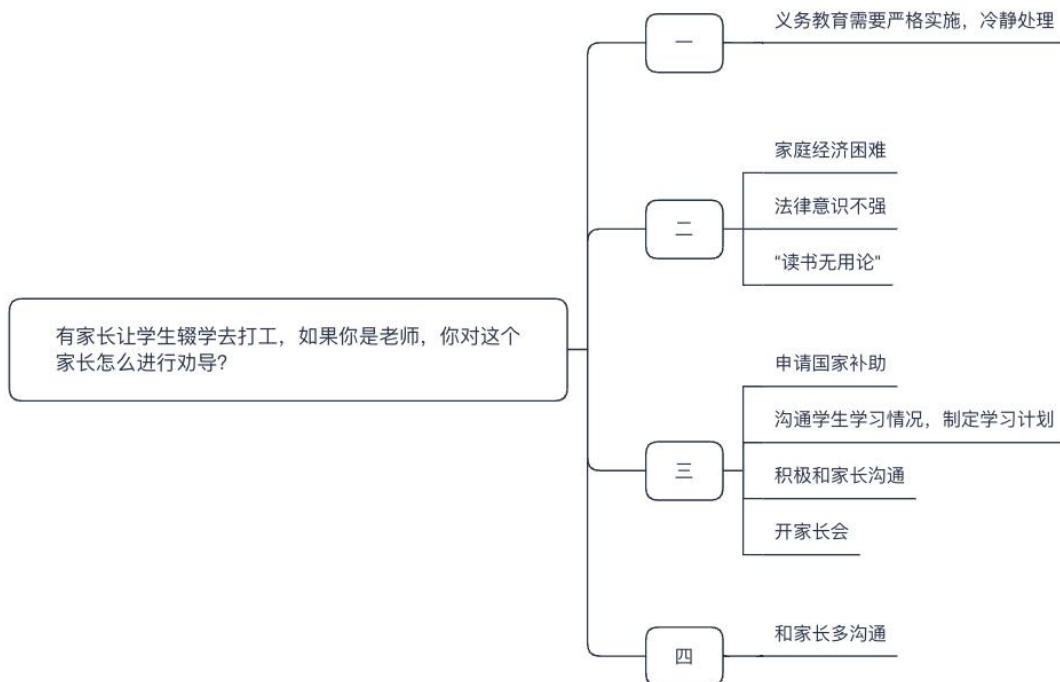
如果领导还是不同意，我也会表示支持和理解领导的工作。对于学生，我会再次与他们进行耐心的沟通，安抚情绪，也可以采取其他的放松途径，比如班级开座谈会、小型联欢会的形式，这样既顾及了学生的情绪，也配合了领导工作。

事后，我还会反思我自己，可能是由于平时我的工作能力不足，领导不相信我能够很好地组织这次郊游才不批准的。那么我会努力提升自己的综合素质水平，在组织任何活动前都要向其他老师请教，与其他老师交流；也要提升自己的组织管理能力。除此之外，我还会加强与学生、学校领导的沟通，及时向领导汇报自己的工作近况，也要倾听领导对我的工作建议，避免这样的情况再次发生。

总之，一个好的老师不仅要具备极高的教育教学水平，还要具备良好的人际沟通能力，我作为一名老师，会尽快弥补自己的不足，早日成为一名合格的老师。

8.有家长让学生辍学去打工，如果你是老师，你对这个家长怎么进行劝导？

【答题思路】

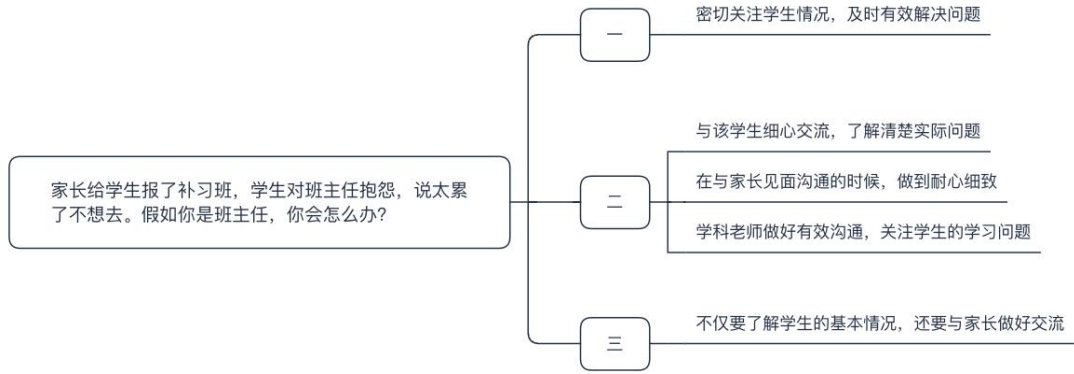


【参考答案】

义务教育是国家统一实施的所有适龄儿童、少年必须接受的教育，是国家必须予以保障的公益性事业。具有强制性、普及性、免费性，对于人一生的发展是至关重要的。家长让学生辍学去打工，面对这样的情况，我不能慌乱，要冷静对待。找出家长让孩子出去打工的原因，去化解其中的矛盾。首先，我找家长进行沟通，询问让孩子出去打工的原因。如果是因为家庭经济原因，没有办法让孩子继续读书。我会告知家长，我们再穷也不能穷孩子的教育，只要好好读书，将来才有可能改变命运。并且告知家长现在我们对于教育方面有困难的家庭会有困难补助金可以申请，只要好好读书学习成绩好还有奖学金，请家长放宽心。如果是因为学生成绩太差，家长觉得这样读下去也没有用，也没有这个必要，将来也不会有出息。我会和家长聊一些学生平时在学校的一些情况，告诉家长每个孩子都是独立的个体，我们不能只用成绩去判定他的好与坏。我还会给家长举一些例子，不读书的孩子容易走上犯罪道路，学校要培养的是孩子德智体美劳全面发展，将来才能更好地在社会上立足。我也会明确告知家长让未成年孩子去打工是违法的行为，希望家长认真思考这件事。其次，我会开一次家长会，给家长普及一下关于教育的一些法律法规。在这次会议中谈一谈家庭教育对孩子的重要性，让家长转变传统的教育观念。最后，我相信通过与家长沟通，家长让孩子辍学打工的想法会有所改变。作为教师也应好好反思自己平时是不是和家长的沟通过少，导致此类事情的发生。在以后的教育工作中做好家校合作，多与家长沟通，避免此类事情的发生。

9.家长给学生报了补习班，学生对班主任抱怨，说太累了不想去。假如你是班主任，你会怎么办？

【答题思路】

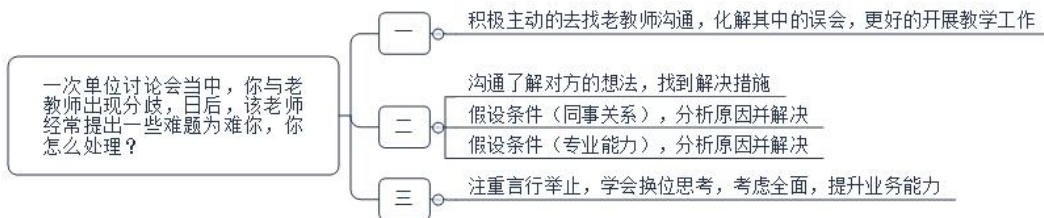


【参考答案】

在学生的学习与生活中总会遇到各种各样的问题，作为班主任，我会密切关注学生情况，及时有效地通过沟通解决问题。就当下而言，有很多家长在不经学生的同意下，会给学生报较多的补习班，从初衷上而言，家长望子成龙、望女成凤的夙愿并没有什么过错。然而，过分的追求学习成绩，不注重对学生的身心健康是不对的。因此我会这样来处理：首先，我会与该学生细心交流，了解清楚实际情况后与家长沟通。其次，在与家长见面沟通的时候，做到耐心细致。向家长说明，学生成长的道路上，学习固然是一方面，但是身心健康更为重要。学习需要发挥孩子的主观能动性，要让孩子自愿、愉快地学习，而不是强迫孩子学习，强迫的效果只能是适得其反。第三，我会询问家长给学生报补习班的原因，如果是学生成绩不理想，我会认真反思，并与学科老师做好有效沟通，关注学生的学习问题，提升学生的学习成绩。如果是家长的主观意愿，报一些增加学生负担的补习班，我会竭尽全力地说服该家长。在学生教育中，学校是一方面，家庭教育也尤为重要，要家校共育，不要给学生太大的负担。如果此类现象在班上是一个普遍的现象，我会组织一场关于这个问题的家长会，与学生家长进行交流，我相信这类现象一定会得到改善。事后，我也会进行反思，老师不仅要做好学校和家长之间的桥梁，同时也要帮助家长处理好亲子关系，才能更加有效的促进家校共育，才能更好的促进学生的成长进步。

10.一次单位讨论会当中，你与老教师出现分歧，日后，该老师经常提出一些难题为难你，你怎么处理？

【答题思路】



【参考答案】

我认为老教师是学校的宝贵财富，有丰富的教学经验和班级管理能力，我们应该多向老教师学习。当我和老教师在一次单位讨论会中出现分歧，并在日后经常提出一些难题来为难

我时，虽然我心里可能会难过，但是我不因此而影响我正常的教育教学工作，而是会积极主动的去找老教师沟通，从而去化解其中的误会，以便于更好的开展教育教学工作。

首先，我会找一个合适的时间和地点，单独的找老教师进行沟通，了解其中的缘由，只有了解对方的想法，才能更好的解决问题；如果说是因为我在会中表达时言语无意伤害了这位老教师。我会积极主动的向老教师道歉，表明自己可能不小心说了一些伤害老教师的话，并且我会诚恳地承认错误，希望得到老教师的原谅。

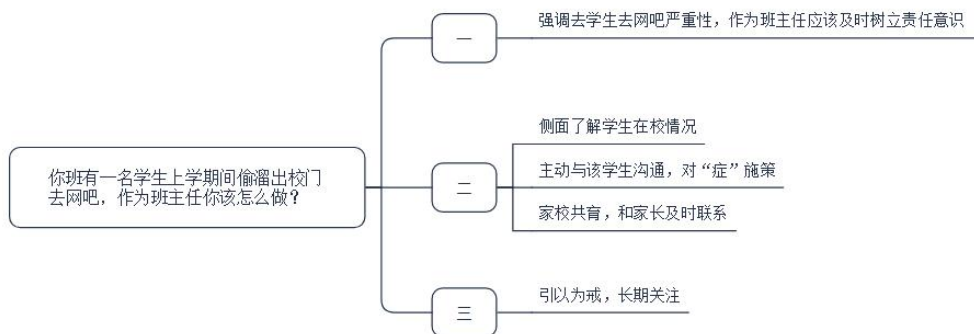
其次，如果是因为和老教师沟通较少，了解不够，同时看问题的角度不同导致的分歧，使老教师对我有看法，我会换位思考，毕竟自己的看法也不一定是正确的，而对方的看法也不一定是错误的，应该站在对方的立场上考虑问题。之后，我也会在日常的工作当中，主动的向老教师请教，多参加一些团体活动和教研会，让老教师进一步的了解我的为人，只有这样团结的教师群体才能更好的开展教育教学工作。

最后，可能是老教师认为我目前的工作业务水平有所欠缺需要历练，导致对教育教学的看法和理解比较片面，还不能从大局出发；所以我会认认真真的完成基本的教学任务，在工作遇到难题时，主动向老教师请教解决办法，从而不断地提高自身的工作能力，争取早日得到老教师的认可。

总之，在以后的工作当中，我会注意自己的言行举止，避免伤害到别人，同时也要学会换位思考，多方面的去看待问题，并且也向老教师请教，进而提升自身业务水平，争取避免此类事件再次发生。

11. 你班有一名学生上学期间偷溜出校门去网吧，作为班主任你该怎么做？

【答题思路】



【参考答案】

学校对于学生来说，不仅是学习成才的地方，更是生活成长的地方，所以学校需对学生的学业和人身安全负责，学生上课期间溜去校门上网，我们作为班主任应当引起重视。网络是把双刃剑，在学生享受网络的知识便捷的同时注意网络游戏，不良信息等更是对学生的身心发展极为不利。因此，我们作为班主任应当立即做出适当的处理。

首先我会与班干部进行了解，询问这名同学最近在校的学习情况，是否有经常出去网吧上网而耽误学业的行为，并且与科任老师了解这名同学的学习情况，在课上是否有自暴自弃的行为，平时的学习状态以及精神状况等。

然后我会找到这名同学进行耐心的交谈沟通，了解他经常去网吧的目的，如果是对网络

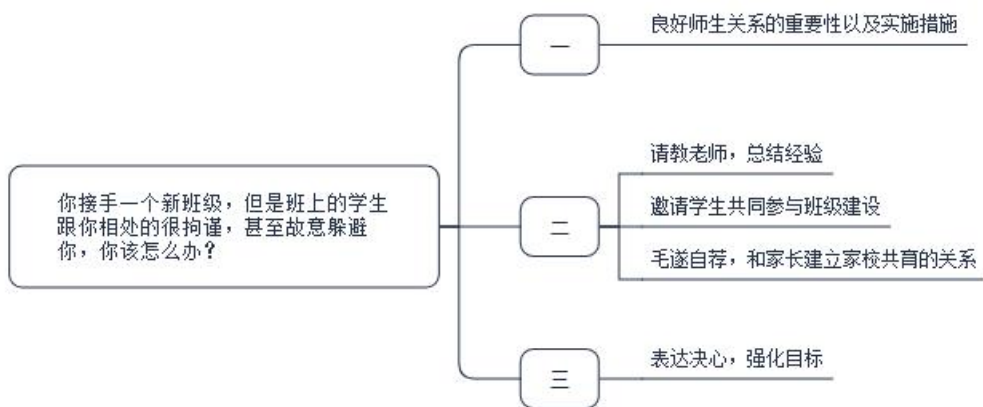
游戏过度沉迷，那么我会耐心劝导，使他深刻意识到学生的主要目标是学会知识，掌握知识，运用知识。网络环境有诱惑，但终究是虚拟，如果过度沉溺在虚拟环境，容易分不清现实，最终酿成不良后果。

最后我会与其家长取得联系，反映这名同学最近的学习状态，希望家长引起足够的重视，实现家校合力的共同教育，努力的帮助这名学生重新拾起学习的兴趣，明确自己的学习目标，而不荒废度日。

在今后的教育生涯中，我也会长期关注这位同学在学校的表现，积极地了解班级里每一位学生的身心健康，及时的帮助学生树立正确的三观，并且我也会努力提升自己的教学方式，立志早日成为一名优秀的人民教师。

12.你接手一个新班级，但是班上的学生跟你相处的很拘谨，甚至故意躲避你，你该怎么办？

【答题思路】



【参考答案】

建立良好的师生关系，不仅可以更好的了解学生的身心健康发展等各方面情况，还有利于我教育教学的开展。当接手新班级，学生对我很拘谨，甚至故意躲避我的情况时，我会保持理解的心态，并积极主动地和学生建立良好的师生关系，所以我会从这几方面入手：

首先，我会进行一个深刻的思考，思考一下自己平时管理班级的方法和手段，是否不够民主或是自己教学方式还得不到学生的认可；如果这方面的原因，我会利用课余时间先找到之前教他们的教师进行沟通，充分的了解情况班级里各位学生的情况，这样才能更好的对症下药。同时我也会请教他们之前更适合班集体的教学方式和管理模式，我会汲取优点，结合自身制定一份更有效的教学和管理模式，

其次，我要主动和学生加强沟通，平时可能对学生了解的不够，而学生又对我不了解，不知道如何和我这个新教师建立沟通，我会先找到班干部，侧面了解班集体各位成员的情况，并且在日常的教学活动中，主动与学生多沟通交流，让学生对我有个初步的了解，同时我也会组织学生一起制定班规，采用民主的方式让学生一起参与班级建设，一个民主型的教师更有利于与学生建立和谐的师生关系。

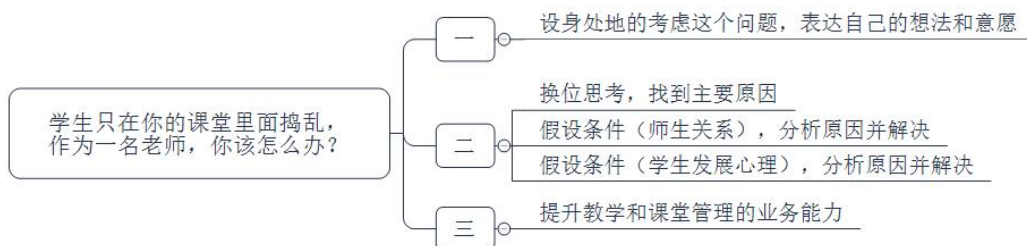
最后，我也会尽快找到一个合适的机会和家长们取得联系，通过自我介绍的方式更快地

让家长对我了解和熟知，我也会把目前管理班级的方案和想法，以及学生各阶段应完成的目标及时地跟家长汇报，通过家校共育的方式尽快和学生建立师生关系。

在以后的工作中，我会尽力满足学生的学习需求和确定学生的主体地位，做到尊重学生、爱护学生，我相信，通过以上的措施，我能和学生建立一个和谐的师生关系。

13.学生只在你的课堂里面捣乱，作为一名老师，你该怎么办？

【答题思路】



【参考答案】

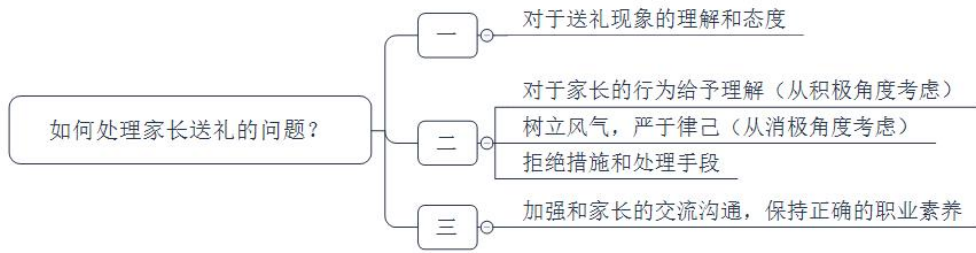
作为一位教师，在面对这种情况下我肯定内心很着急，这体现了我教育教学的失误和自身工作落实的不扎实，所以，我要及时地改变这种局面，并且要认真的反思到底是哪里出现了问题。

学生都是发展中的人，在每一阶段学生的行为表现皆不相同，首先我会站在学生的角度找到扰乱课堂纪律的学生，询问不认真听课、扰乱课堂记录的原因，如果是因为我的课堂教学安排设置的不够新颖，不能够吸引他，他觉得比较枯燥，没有办法专心，我会重视这个问题，在以后的教育教学中我会多跟老教师请教，多磨课，多看优质课视频等不断提高自己的教育教学的能力，让自己的课堂更丰富多彩一些，营造一个良好的学习氛围，让学生更喜欢我的课。如果是因为自己威信不够的话，在以后的工作中我会多注意自己的言行举止，要做到严格要求学生，也要做到尊重学生；在课下要多找学生聊天，了解学生，做到教学相长，逐渐在他们心目中树立一个为人师表的形象。如果是学生这样做是为了引起老师和同学的注意，我会耐心地教导他，说明这样的做法在课堂上是会影响到其他同学上课的，我们要做个遵守纪律的好孩子，这样才会获得更多的爱，同时我也会反思自己，是不是平时对学生的关心不够，在以后的课堂上我会做到因材施教，公平公正地对待每一位学生；在生活上我也会更加关心学生，爱护学生。

总之，我相信通过提升自己的教育教学能力，及时调整策略，加强与学生的沟通交流，能够与学生建立良好的关系，避免这类事情再次发生。

14.如何处理家长送礼的问题？

【答题思路】



【参考答案】

在日常教育教学中，会遇到各种各样的问题。如题干中所述，如果出现了家长送礼的情况，作为老师，需要正确面对，不能因此对学生产生看法；同时也要及时、坚决的拒绝家长的此类行为，然后根据具体原因进行处理，我会这样做：

首先，要从多个方面了解家长送礼的根本原因。是觉得老师给予了学生比较多的关注和爱护，出于真心感谢；还是家长希望通过送礼的行为，想让老师特殊关照自己的孩子，比如调换座位、让学生担任班干部等；也可能是出于特别托付的原因，现在很多家长都会外出务工，希望老师可以加强对自己孩子的管理，避免孩子走入歧途；或者是家长的不良心理或社会不良风气的影响，认为给老师送礼是必须的。或者是被迫送礼，出于其他家长的不正当言论，认为其他家长都送，自己不送礼的话，老师就会不重视学生。

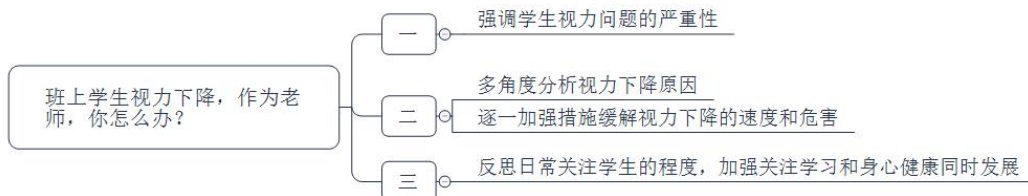
其次，我会根据以上原因积极采取对策，从根本上遏制送礼这种不良行为。一、及时找家长了解送礼是处于什么目的，并强调老师是不能收受礼品和金钱的，倾听家长的诉求并记录下来；并在家长会和与家长的日常沟通中，向家长传达正确的育儿观；二、召开班会，向学生匿名征集对老师的意见建议，及时反思和整改；三、向有经验的老教师请教与家长的相处方式和处理相关问题的注意事项，虚心学习。

因此，在日常的工作中，要时刻关注学生，跟家长积极沟通，避免家长对此产生误会，造

成不好的行为；也要对保持对所有学生一视同仁，不偏不倚，公正处理学生之间的问题，时刻保持反思和终身学习，不断进取。

15.班上学生视力下降，作为老师，你怎么办？

【答题思路】



【参考答案】

面对班上学生视力下降这件事，如果我没有及时调查学生视力下降的根本原因，不仅无

法让自己了解到平时工作的不足，也无法帮助学生解决问题，更加不利于学生的健康成长。因此我会从以下几个方面来做：

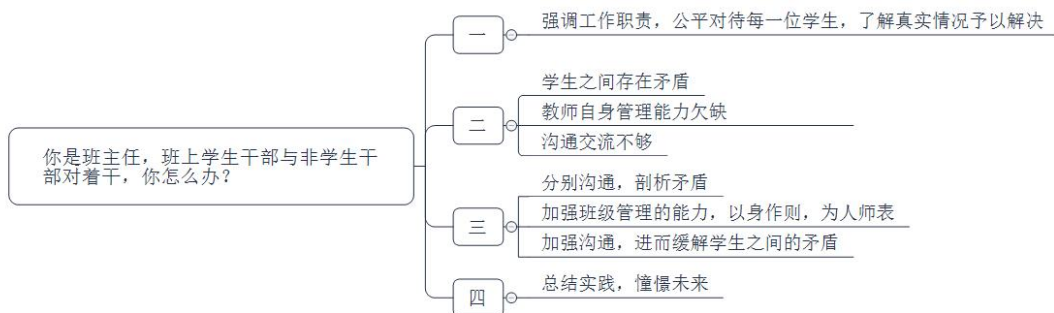
首先，我会多方调查，找到学生视力下降的原因并做好详细的记录。比如：学生在学习的时候用眼习惯不好，导致了视力下降；可能是没有认真做眼保健操，眼睛疲劳；或者是平时的作业压力比较大，例如家长额外布置了学习任务、教师布置的作业等；也可能是平时在家里有打游戏的习惯，造成了视力下降。我会细致的做好记录，并根据以上原因进行监督整改，避免学生的视力再次下降，并将此事列入日常工作范围内。

然后，我会向各科任老师了解学生上课时的表现和用眼情况，并提议各科任老师帮忙做好监督和记录，及时与我沟通；也会在班会时讲解保护视力的重要性，以及做眼保健操的重要性，并示范正确的动作要领。在每天眼保健操时间，监督学生高效完成，对做眼保健操积极、动作规范的学生提出表扬；同时，我会利用家长会、班级群向家长了解在放学后是否需要完成大量家庭作业和有打游戏习惯的学生，并对有以上情况的学生家长进行疏导。学生的学习是循序渐进的，布置大量作业不适应学生的身心健康发展，而且长时间面对电脑、手机屏幕打游戏，会严重损伤学生的视力，建议以上家长可以抽出时间陪学生做体育运动。一来可以放松身心、增强体质，二来有利于营造良好的家庭关系。

最后，通过这件事，我深刻的认识到自己日常工作还不够细致，不光要关注学生的学习成绩、身心健康发展，还要关注学生的习惯和生活细节，在这个基础上不断改进才能够让自己不断进步提高，学生也能更加幸福、快乐的成长。

16.你是班主任，班上学生干部与非学生干部对着干，你怎么办？

【答题思路】



【参考答案】

作为一名班主任，妥善处理班级事务是份内职责，学生干部和非学生干部对着干，说明我

的工作出现了一些问题，所以我会反思，从不同的角度来分析问题，解决问题。我会尊重学生，秉持公平公正的态度来处理这件事，保证双方的正当权益。

碰到这种情况，我会从以下几个方面进行分析：首先，我会分别跟学生进行沟通，看看学生之间是否存在矛盾，比如学生干部在执行班级事务时是否对非学生干部的语气不好，引起了反感。良好的班级氛围是在和谐的相处中才能营造的，但学生相处过程中难免会有摩擦，这就有可能会造成矛盾双方对立的结果。其次，作为班主任，我的班级管理能力依然有所欠

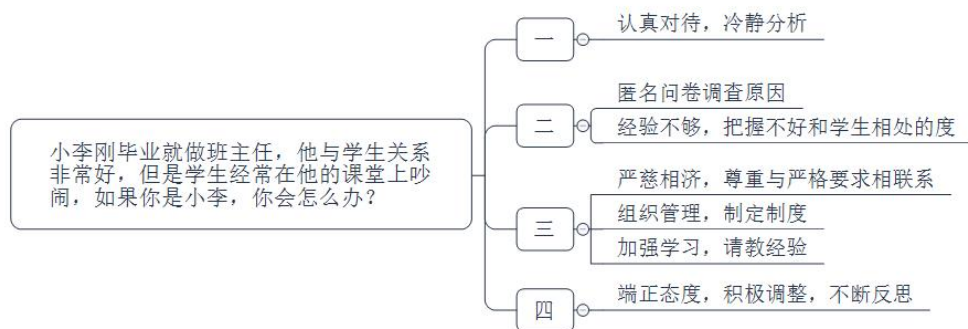
缺。班主任相较于一般老师而言要求更高，综合能力要求更强，班主任是班级的掌舵者，由于自身的管理能力不足，在学生当中的威信度不够，形成了双方对立局面。第三，我和学生之间的沟通欠缺，作为班主任，我是否跟学生太有距离感，所以在该情况有苗头时我没能察觉，没有跟学生及时沟通了解他们的想法，导致问题扩大化。

针对以上几个原因，我会有如下解决方案，首先，如果是学生之间的矛盾，我会分别沟通，让学生干部注意自己做事的方式方法，非学生干部理解学生干部的初衷是好的，大家都是想让班级变得更好，同时让学生干部给非学生干部道歉，大家以后共同营造更好的班级氛围。其次，如果是我的班级管理能力有欠缺，我会进行自我反思，看看是哪部分有欠缺，找到不足的地方之后，向有经验的班主任请教，学习他们在进行班级事务管理的方法，尽自己所能提高自身能力，尽量避免同类事情再次发生。最后，如果是我跟学生之间的沟通不到位，那么在今后跟学生的相处中，我会改变自己的方式方法，真诚地跟学生做朋友，拉近我们之间的距离，定期的找不同的学生进行心与心的沟通，以便更好的掌握班级动态，进行班级管理。

综上所述，我相信通过自身的努力和学生的配合，一定可以避免同类事件再次发生，班级氛围一定会越来越好。

17.小李刚毕业就做班主任，他与学生关系非常好，但是学生经常在他的课堂上吵闹，如果你是小李，你会怎么办？

【答题思路】



【参考答案】

作为一名新班主任，与学生形成良好的师生关系有利于班级管理和教育教学工作的顺利开展，这是值得肯定的。但是，学生经常在课堂上吵闹，也反映了我在教育教学上存在一些问题。如果我是小李，我会保持冷静，用平和的心态去分析问题和解决问题。

首先，我会通过和课堂上喜欢吵闹的学生进行沟通或者进行匿名问卷调查的形式来了解事情的原因。如果是自己平时和学生过于“打成一片”导致了学生对老师不够尊重，又或者过于重视与学生打成一片而影响了正常的教学秩序与教学内容，导致学生学习状态松懈在课堂上打闹的话，那我在以后和学生相处的过程中要注意把握一个度的问题，要做到严慈相济，在学习上严格要求学生，在生活中关心爱护学生，和学生形成亦师亦友的关系。同时由于学生具有向师性，因此我也会严格要求自己，做到以身作则。如果是由于我班主任工作经验不足，事先没有制定和强调好班级纪律，导致课堂纪律松散的话，我会在班会上和全体学生共

同制定严明的班级纪律和课堂纪律以及相应的奖惩措施,之后充分发挥好班干部的带头作用和监管作用,做到奖惩分明,从而逐步改善课堂纪律,防止学生在课堂上吵闹。如果是由于我教学经验不足导致教师威信不高,课堂过于枯燥乏味的话,我会从专业知识和教学能力两方面进行提升,一方面不断学习提高知识储备,比如多阅读专业书籍,通过维普网、期刊等了解学科发展前言,另一方面带着问题去听优秀教师的课,学习优秀教师的教学方法与教学组织管理模式,并应用到我的课堂,也会请老教师来我的课堂听课,对我授课的问题进行指教。另外也可以多参加学校举办的各种知识或者讲课大赛,不段提升自己的授课能力,以起到提高教学效果的目的。

作为一名老师,教学中出现各种问题并不可怕,关键是我们要端正自己的态度,冷静地去分析问题和解决问题。在解决问题的过程中不断反思,不断成长,争取早日成为一名优秀的老师和班主任。

18.学生说老师授课不够新颖,作为班主任,你要如何处理?

【答题思路】



【参考答案】

遇到这样的情况,作为一个班主任,首先我应该保持沉着冷静的心态,避免因为自己的情绪失控造成不好的结果。其次,作为班主任我会分别与双方沟通,了解具体原因,然后采取相应的措施,具体来讲我会这样做:

首先,及时与学生沟通,向学生询问老师上课或者管理上他们认为存在的问题,比如教学方法刻板单一、老师讲课语速较慢、老师上课缺少教学检验,没有互动教学等,同时我会跟学生说明每位老师的教学特点和优势,平复学生的激动情绪。之后,我会旁敲侧击地与任课老师进行沟通,交流学生给出的反馈,并共同和她探讨教习手段的优化,给出一系列的建议,帮助她提高自己的教学能力和学生管理能力,并且把班上学生的具体情况介绍给她,让她可以根据学生情况提高课堂趣味性,调整适合学生学习的教学设计,形成良好的课堂氛围和师生关系。我也会建议科任老师,在原有的教学方法上适当尝试创新,能迎合新时代学生的身心发展,找到灵活多样并且学生喜欢和乐于接受的方法,这样有助于快速与学生打成一片。

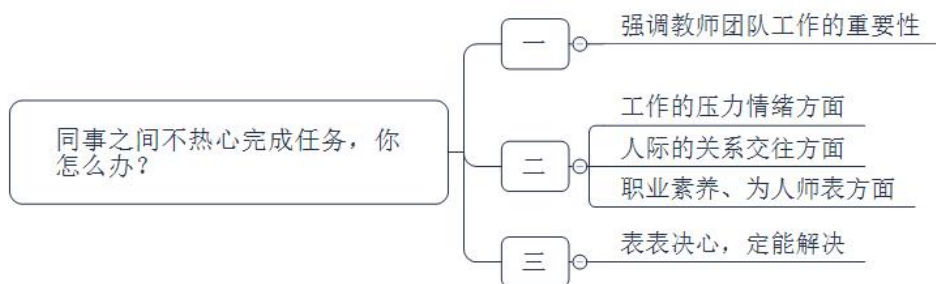
其次,如果是因为学生存在问题的话,比如消极倦怠,不认真学习产生厌学心理等,我会在班上开展相关主题的主题班会,强调学习兴趣的培养和尊重老师的重要性。作为班主任,我也会在学生中树立各科任教师的威信,加强对学生的尊师教育,让学生尊重、信任每一位教师,积极配合每一位教师的教学工作。

最后，积极帮助双方化解误会，重拾对于各学科的兴趣。

作为班主任，通过这件事我会反思自己，尽量创造机会加强学生和老师之间的沟通，营造良好的师生关系，避免类似事件再次发生。

19.同事之间不热心完成任务，你怎么办？

【答题思路】



【参考答案】

在教师团队中，团队配合无疑是重中之重，但是活泼的团队氛围也尤为重要。打造一个好的团队氛围，工作上奋发向上，每天都会有收获，用轻松愉悦的情绪带动大家的活力，工作态度严肃认真，团队氛围团结活泼，这就是最好的激励。在有序的合作中，大家偶尔一两句玩笑，也可以让紧张的工作更加轻松愉快。但如题干所说，团队之间不热心完成任务，对于这种情况我会冷静下来，反思出现这种问题的原因。

首先，如果是因为近期任务繁重，导致同事们没有激情，情绪低落去完成任务，那我会召集大家开展研讨会，讨论下近期的工作安排，大家一起探讨难点，如何能够更好更高效的完成工作，或者相互分担，找到合适的解决解决办法等等，引导各位老师重拾信息，从大目标化解为小目标，注意攻破，再者提议大家一起去聚餐、短期旅游，在科任业务允许的情况下放松心情，重新找回工作的激情。

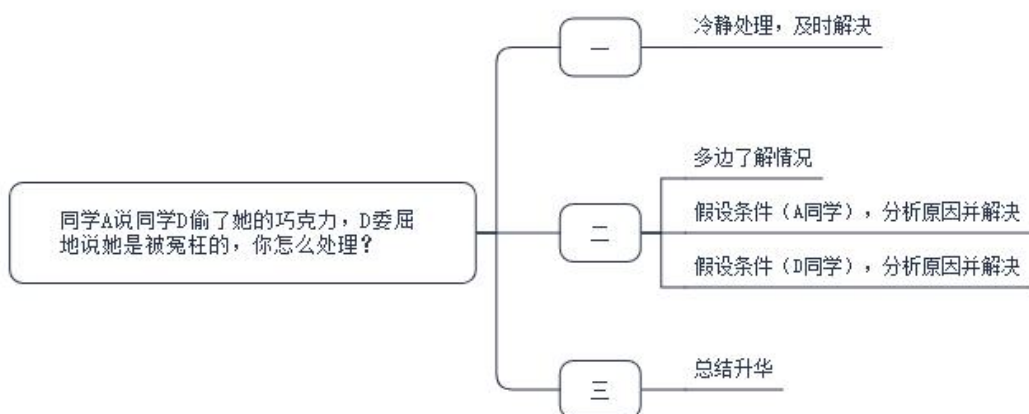
其次，如果是因为同事之间存在误解，那么我会分析大家存在误解的原因，找一个合适的时间和机会。分别找到大家了解情况以及沟通，解释在工作情况下，无意中可能多少会出现一点点误会，希望同事之间能够给予理解，并帮助大家化解矛盾。

再次，对于同事之间的相处方面，也要时常学习教师的职业素养，定期开会总结交流感悟和心得。教师职业素养中要求在心理方面，教师团队要能保持良好的人际关系，愉悦的心理状态才行。并且也要考虑到学生的向师性，教师团队中的误会和矛盾，一定会影响日常教学的情绪表达，必须通过及时地消解怠慢情绪，以给学生最好的榜样示范，这样才能真正做到关爱学生，为人师表。

我相信，通过以上的措施，同事之间不热心完成任务的情况一定能够得到解决。

20.同学A说同学D偷了她的巧克力，D委屈地说她是被冤枉的，你怎么处理？

【答题思路】



【参考答案】

作为一名老师，当我遇到这种情况，在事情尚未了解清楚之前，我要保持一颗清晰冷静的头脑，我会先安抚两名同学的情绪，让A同学先不要着急，老师会帮助她找到这块巧克力，并且安慰D同学的情绪，避免她自尊心受到伤害。

首先我会向班级同学了解情况，了解事情发生时，有没有其他同学在场，了解这块巧克力最后出现的时间，并且了解A同学与D同学在平时相处过程中情况，是否有出现过矛盾。

通过仔细的调查了解后，如果是D同学被冤枉了，那么我会与A同学进行沟通，询问她为什么会认为是D同学偷的，同学之间是否有过其他矛盾，或者D同学的行为有什么可疑的地方，耐心的劝导A同学，有困难可以先找老师寻求帮助，如果还没了解清楚事情经过便下结论，这样不利于同学之间的友好相处，还容易伤害到其他同学的自尊心，这种行为是不可取的。

如果是D同学所做的话，我会先与D同学耐心的交流，了解她这么做的意图是什么，如果是对这块巧克力的味道充满好奇，可以通过正当的方式去尝试了解，必要的时候可以找我帮助，要让D同学深刻认识到偷窃的行为是错误的，这样会对她今后的人生造成不好的影响，事后我也会向D同学的家长取得联系，了解家庭的情况，如果有困难我会给予必要的帮助，与家长共同努力纠正D同学的错误行为。

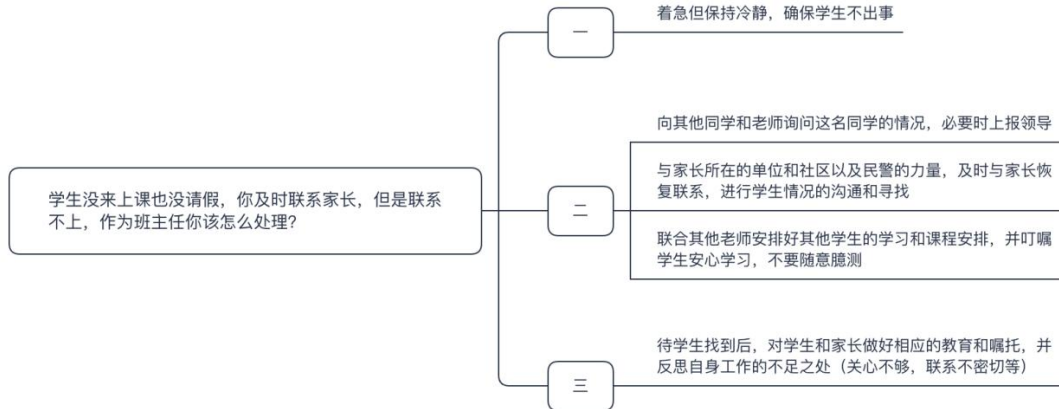
相信通过我的不断努力，班级的建设将会越来越好，同学之间的关系以及班级氛围会变得更加和谐，同时我也会不断努力的提升自己班级管理能力的，使自己成为一名优秀的教师。

三、应急应变类

【答题思路】本类题型为应急应变类题目，可以参照分析情况、确定任务、解决问题、总结提高四步答题。

1.学生没来上课也没请假，你及时联系家长，但是联系不上，作为班主任你该怎么处理？

【答题思路】



【参考答案】

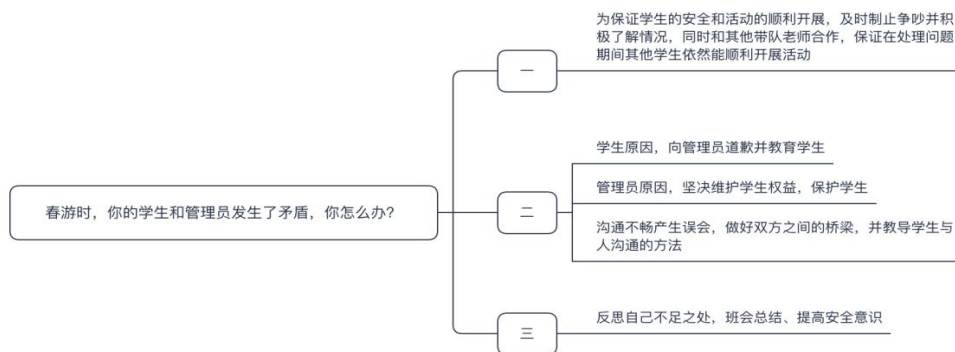
学生没来上课也没请假，作为班主任内心肯定很着急，但要保持冷静，务必找到这名学生，确保我的学生一个都不能少。

首先，我会询问他的同桌和周围的同学，以及其他代课老师，了解这个学生最近情况，是否有其他异常表现。如果有异常情况，我会立即上报学校领导。其次，我要给家长发短信告知目前情况，和家长的单位取得联系督促其尽快回电，还要和当地社区、派出所沟通，发动大家一起上门寻找。最后，我要安排学生们继续上课。如果我出门寻找的话，我会麻烦其他老师先帮我代课。我也会告诉学生不要随便臆测，如果有其他情况要及时告知老师，不信谣不传谣。

最后，在找到这名学生后要私下谈心，告知其如果平时有事要严格履行请假手续，告诉家长要多关注自家孩子上学情况，在以后的学习中多关注这名学生的表现以防意外，作为老师，我需要在日常的学校生活中多多关注学生的心理状况和加强学生的纪律意识，并且和家长要常交流，保持固定有效的联系渠道。

2.春游时，你的学生和管理员发生了矛盾，你怎么办？

【答题思路】

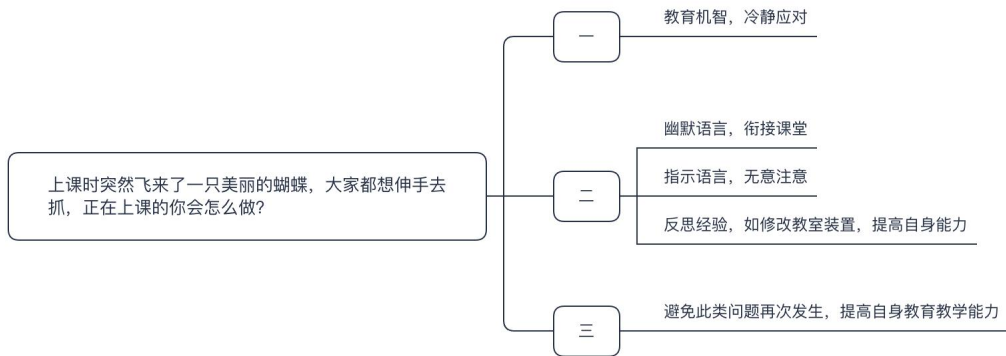


【参考答案】

作为老师，面对这种情况我不会慌张，带领学生在外春游，首先要保证的就是学生的安全，其次是让学生们能够在本次春游中获得收获。现在我们班的学生和管理人员发生了争吵，为避免矛盾升级，影响到学生的安全和此次春游活动的顺利开展。首先，我会及时制止学生与管理人员的争执并引导其到旁边进行调解，避免人多嘴杂造成不必要的误会，同时为避免学生们因突发情况乱跑引发其他的问题，我会安排同行带队的老师安抚其他同学。其次，我会向这名学生和管理人员以及周围的人了解他们两人为什么争吵，以便解决他们之间的问题。如果是因为我们班的学生没有遵守园区管理规定，损坏了园区设施或是违反了其他的规定，我会向学生讲明纪律，告诉他我们出来春游，一定要遵守园区的管理规定，和人交流也要有礼貌，让他认识到错误，并与这名学生一起向管理人员道歉。如果发生争吵的原因是管理人员有不文明行为，作为学生的带队老师，一定要保护好学生的合理权益。我会以老师的身份表明希望管理人员能够为自己的失当行为负责，向学生道歉，否则我会向园区监管部门进行投诉，这样也能让学生学会如何保护自己的权益。当然，也有可能是学生和管理人员在沟通交流的时候存在误会，双方置气发生争吵，那么我会从中调解，帮大家澄清误会。同时也告诉学生，与人交流要学会尊重他人、换位思考，不能意气用事。最后，我会与其他带队老师一起，继续带领学生们进行春游活动。在事后我也会及时进行反思，在春游活动开始之前应当向学生先进行安全教育，讲明在活动期间遇到任何问题都要及时向老师告知情况并寻求帮助，并且作为老师还需要在春游期间密切关注每一位学生的情况，做到问题的及时发现和及时处理。在回校后我还会针对此次春游组织学生开班会，在总结此次春游收获的同时，也引导帮助学生知道突发事件应如何处理，树立和提高学生的自我保护意识和能力。

3.上课时突然飞来了一只美丽的蝴蝶，大家都想伸手去抓，正在上课的你会怎么做？

【答题思路】



【参考答案】

课堂上学生回答不出问题也是正常现象，但对于出现其他学生哄笑这个学生为傻子，我们就要加以重视了，对于此类情况，我会做如下处理：

首先，我会先让班里的同学安静下来，运用启发性教学原则，启发该生思考，引导他得出问题的答案。若该生在我的启发下仍没有得出问题的答案，我会让他先坐下，并对他说“你是不是还没有想好该怎么说，我们来看看其他同学是怎么想的，好不好”，从而保护学生的自尊心和积极性，并对该生积极表现的精神给予鼓励。

其次，课后，我会单独找他了解原因，如果是因为知道答案但不知道怎么表达，我会帮助他锻炼语言表达能力；如果是看别人举手他也举手，或者举手是为了得到老师的关注，那么我会告诉他老师提问只是为了检查学生听明白了没有，不举手不代表学生没有学好。为了保护学生的自尊心，我会和他约定，会的问题举右手，不会的问题举左手，这样老师就知道他有没有听懂。既保护了学生的自尊心，又有效的解决了问题，同时还能够及时检查自己的授课效果。

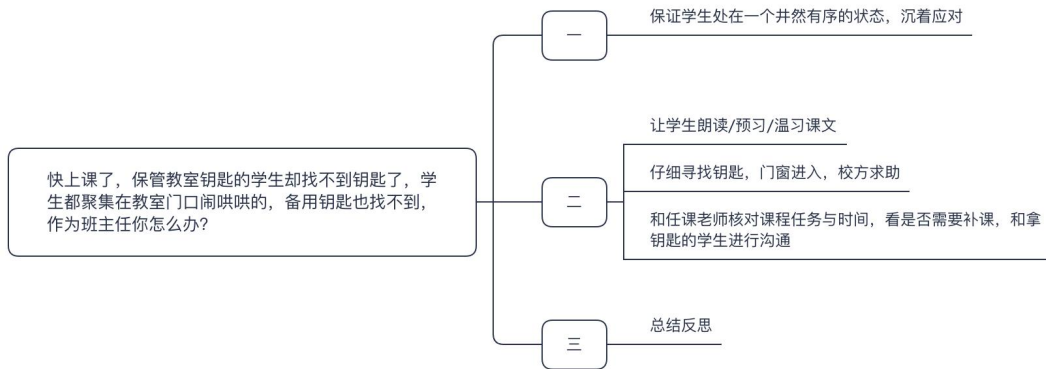
再次，我会找到在课堂上哄笑的学生了解情况，询问他们为什么说出这样的话，如果是回答不出问题的学生平时与他们的相处不太融洽，那么在以后的日常教学工作中，我会加以注意，可以通过成立学习、生活小组的方式，促进学生彼此之间的了解。

后期我会组织一次以“尊重他人”为主题的班会，促进班级内的人际关系和谐以及学生的全面进步。

我相信，通过这些做法，我的班级当中不会再出现不尊重学生的情况，同时，学生上课回答不出问题的情况也会逐渐减少，保证学生的学习效果。

4.快上课了，保管教室钥匙的学生却找不到钥匙了，学生都聚集在教室门口闹哄哄的，备用钥匙也找不到，作为班主任你怎么办？

【答题思路】



【参考答案】

这类情况的发生，一方面会导致学生拥堵在教室门口，造成比较混乱的局面，影响其他班级，另一方面在这件事情上花费的时间越多，就约会耽误学生的正常授课。因此遇到这样的情况，我不能慌乱，要保持沉着冷静，想办法来尽快解决这件事情。

第一，如果是早自习课，可以让学生拿书出来在走廊进行朗读，如果是授课课程，让学生拿书出来温习和预习相应课程并保持安静，维持秩序，尽可能缩小对相邻班级的影响，并将这类情况跟相关任课老师告知情况。

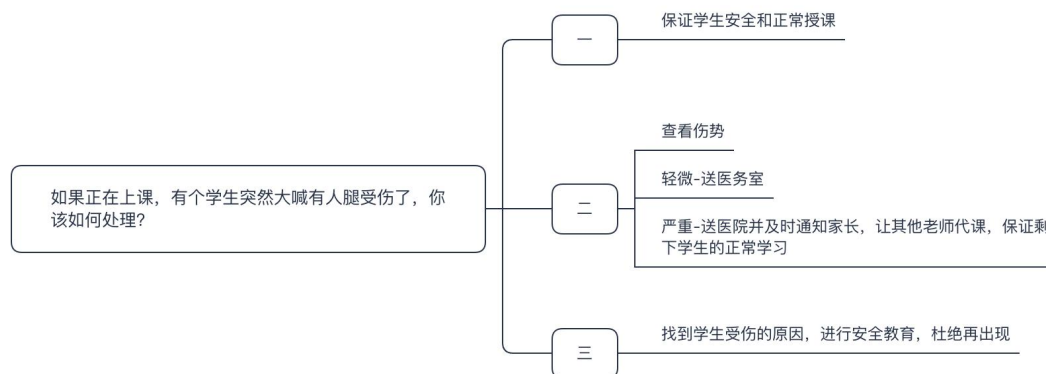
第二，跟这位保管钥匙的同学仔细回忆钥匙可能存放的位置，同时尝试推窗，看是否可以从门窗进去学生从里面开门，如都不行，就直接寻求校方相关工作人员的帮助，打开教室，确保正常上课。

第三，我会在下课后和该课的老师沟通需要补上的课程时间，确保不影响学生的学业任务，最后，我会向保管教室钥匙的学生询问具体的情况，并做出提醒，如有必要，可以将钥匙交由其他学生保管，同时将备用钥匙拿在自己手上，或选取一个更为恰当方便的方式。

总之，遇到这样的紧急事件，学生的安全和课程的正常进行都必须重视，尽可能的想办法解决问题。

5.如果正在上课，有个学生突然大喊有人腿受伤了，你该如何处理？

【答题思路】



【参考答案】

作为老师，有学生在班里受伤当务之急是采取措施对学生进行救治，并恢复课堂秩序。我会有如下的应对措施：

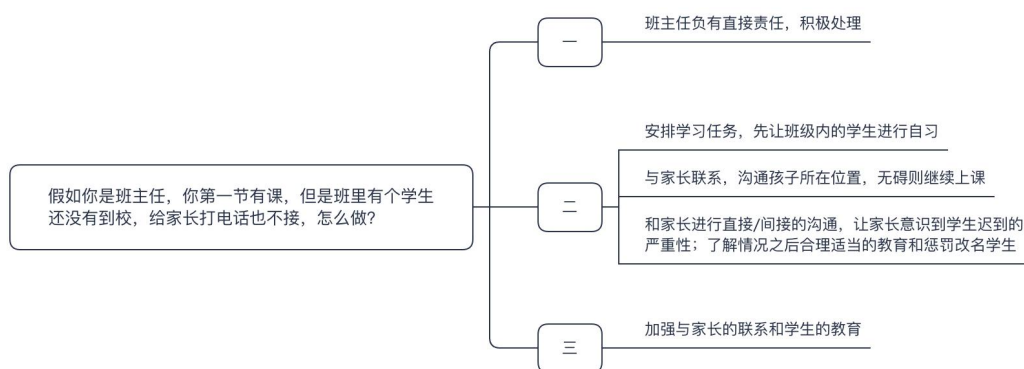
我会先询问查看学生的受伤程度。如果是轻微擦伤，我会第一时间联系其他老师带他到医务室进行处理；如果情况比较严重，我会请其他没课的老师帮我代课，我拨打120急救电话或立刻送该名同学到医院处理，并通知学校领导和学生家长。

把问题解决之后，我会找到学生大腿受伤的原因，并以此在班级中召开主题班会强调安全问题。

总之，在教育教学中，作为老师会面对各种各样的情况，无论是出现什么情况，都要将学生的人身安全放在首位，在事情处理完之后，都需要进行自我反省，分析原因，以避免以后发生类似的情况。

6.假如你是班主任，你第一节有课，但是班里有个学生还没有到校，给家长打电话也不接，怎么做？

【答题思路】



【参考答案】

班主任和其他任课老师不同，班主任需要与学生朝夕相处，对班级每一位学生的健康、安全、学习等各个方面都要负有直接责任。第一节课已经上课了，仍然有一位学生没有到校，对于这种情况我会立刻采取以下措施：

首先，我会给学生布置一定的学习任务，让学生先上一会儿自习，班长维持纪律。

其次，我会给家长打电话，联系到学生家长，了解学生的情况，确定是学生到校比较迟，正在上学的路上之后，我会回到课堂上，继续进行讲课。

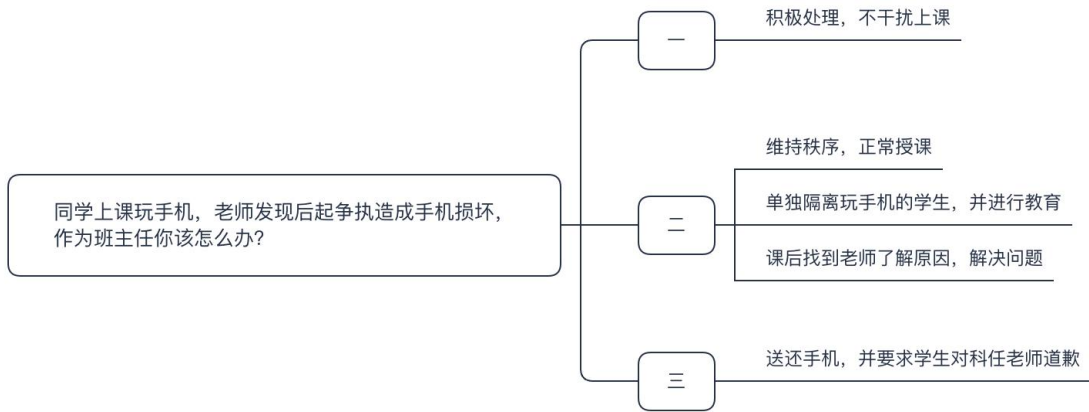
最后，学生到校后如果是家长和学生一起来的，我会向家长详细了解上课迟到的原因，并得到家长下次尽可能督促学生早到学校的保证。如果只有学生，我会第一时间打电话给家长报平安，简短的在电话中提醒家长，之后我会对该名学生了解具体的情况和进行对应的教育和惩罚，之后也会对他所落下的功课进行课外辅导。

通过这件事，我意识到一方面老师要多与家长沟通，遇到特殊情况一定要及时通知，另一方面老师需要加强对学生纪律意识的教育，让学生能够做到知情意行相统一。

总之，教师需要对学生高度负责，谨防出现意外事故。

7.同学上课玩手机，老师发现后起争执造成手机损坏，作为班主任你该怎么办？

【答题思路】



【参考答案】

班主任要协调好科任老师和学生之间的关系。所以对于同学上课玩手机，老师发现后起争执造成手机损坏这种情况，会有如下几方面的处理措施：

第一，我会到班级里维持好纪律，安抚学生和科任老师的情绪，让课堂能够正常的进行下去。在接下来上课的过程中，我也会多关注学生的学习情况，如果玩手机同学还是存在情绪问题，我也会把他单独叫到办公室进行沟通了解情况。

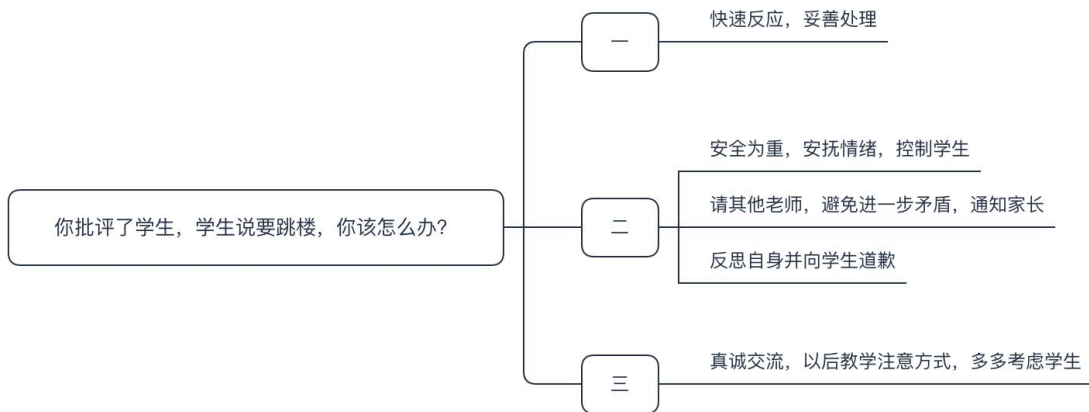
第二，学生上课玩手机肯定是不对的，老师进行禁止也是为了学生的学习，所以在找到玩手机这名同学的时候也会向他传达这样的思想，让他理解上课不能玩手机的要求，以及老师制止他的原因。

第三，找到科任老师了解课堂的情况，以及发生争执的原因，在沟通的过程中我也会本着理解的态度进行沟通。最终和科任老师一起和上课玩手机的学生化解课堂上的误会，也让该名学生和科任老师进行真诚的道歉。

最后，我也会把学生损坏的手机尽快的送到维修店修好。

8.你批评了学生，学生说要跳楼，你该怎么办？

【答题思路】



【参考答案】

如果我遇到了这种情况，我会快速反应，妥善处理。具体会从以下几个方面进行解决：首先，以学生的生命安全为重，先安抚学生的情绪，控制住学生的行为举止，避免过激行为的发生。虽然学生可能是想吓唬我，但是也要避免学生一气之下产生过激行为，不能大意。

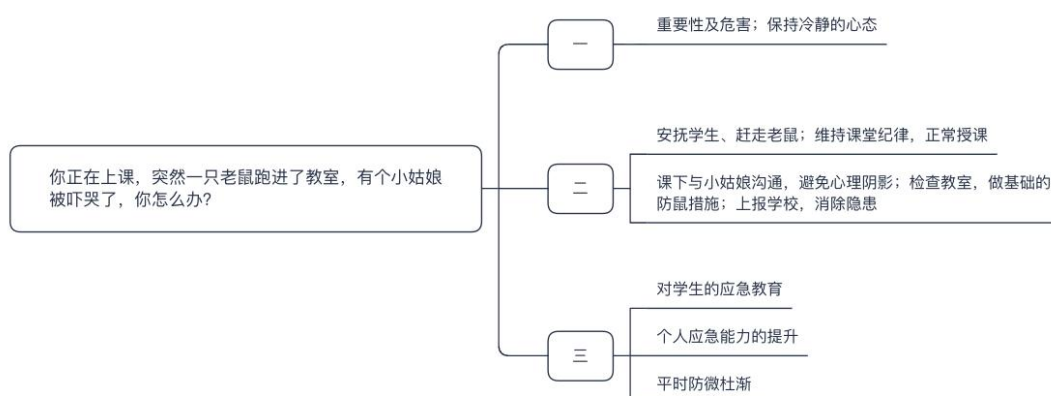
如果学生跟我对立情绪比较严重，那么我可以请其他老师来跟学生沟通，避免进一步激化矛盾。如果学生情绪一直比较激动，那我会安排同学陪伴他，并且通知家长，多注意关注。其次，我也要反思自己批评学生的方式方法是不是不对，表达是不是太严厉，伤害了学生的感情和自尊心，如果有这个问题，我会跟学生道歉，并在未来的工作中要注意这方面的问题。批评学生不是目的，要通过批评和沟通，让学生认识到自己的问题，改正错误，不断提升自己。

最后，在这件事情平息之后，我会找到这名学生，真诚地与他交流，沟通想法，达成谅解，重新建立良好互信的师生关系。

总之，青少年学生处在成长的过程中，思考和处理问题的方式还不成熟，因此，老师的教育更要注意方式方法。在以后的教育工作中，我会更多考虑学生的感受，注意学生的情绪，避免类似事件的再次发生。

9.你正在上课，突然一只老鼠跑进了教室，有个小姑娘被吓哭了，你怎么办？

【答题思路】



【参考答案】

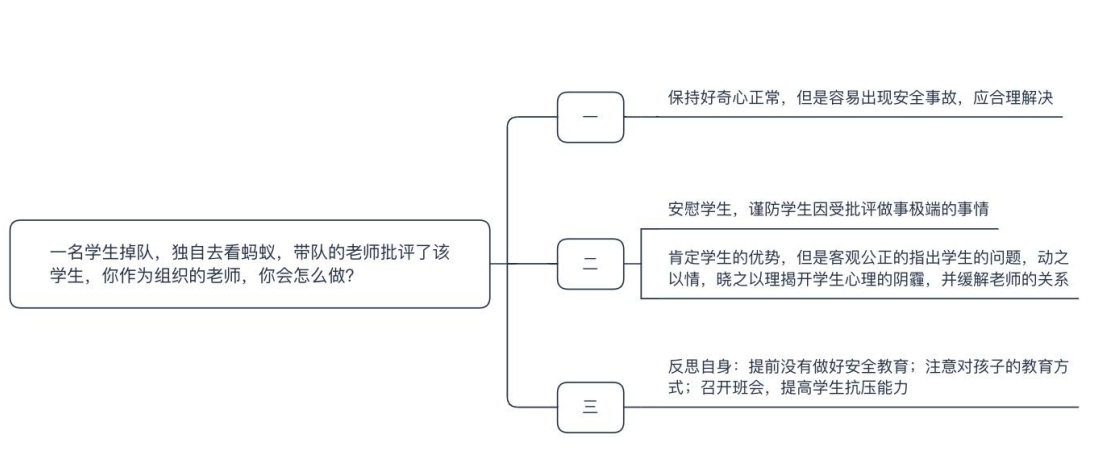
课堂是学生学习的场所，保证正常的课堂秩序是至关重要的。我正在上课，突然一只老鼠跑进教室，班里有位同学还被吓哭了，出现这种情况势必会影响到正常的上课秩序，作为老师，我一定要保持冷静，不能慌乱，迅速做出反应去处理好这一情况。

首先，我会快步走到小姑娘面前，安抚她的情绪，以免使这种惊恐扩散到全班同学，告诉大家坐在座位不要慌乱。如果老鼠还在教室乱跑，我会自己或者找几位勇敢的男生快速帮助我把它赶到教室外面，安抚好大家的情绪后，继续上课。如果老鼠很难驱逐，我会快速联系学校安保帮忙，将老鼠捉住或者驱赶出去，之后继续上课。授课过程中，密切关注学生的上课状态，采取多样的教学方式，谨防学生因为此突发事件注意力分散。下课之后，我也会及时与这位小姑娘沟通，以免她惊吓过度在内心形成阴影，同时在以后的教学过程中也可以引导同学们当面对突发情况的时候正确做出有效的反应。并检查教室的角落是否有遗漏之

处，并做一些简单的防鼠措施。同时，我也会及时向学校反映这一情况，为了确保学生的安全，学校应该采取一些行动，比如假期或周末的时候进行大规模的预防活动，清扫活动，注意校内饮食饮水安全等等，同时，要注意以点看面，由此次问题而注意到学校安全方面存在的其他隐患及问题。作为老师，通过此次事件，我也要反思自己平时对于学生的应急教育做的是否到位，以后要加强这方面的努力；再者，在平时的生活中也要提升自己处理突发情况的能力，塑造强大的心态；最后在平时的教学生活中，我也要细心观察，防微杜渐，在事故发生之前就能迅速察觉到可能存在的隐患。经过以上处理，我相信此类事件不会再次发生，即便发生，我也一定能够处理的更好。

10.一名学生掉队，独自去看蚂蚁，带队的老师批评了该学生，你作为组织的老师，你会怎么做？

【答题思路】

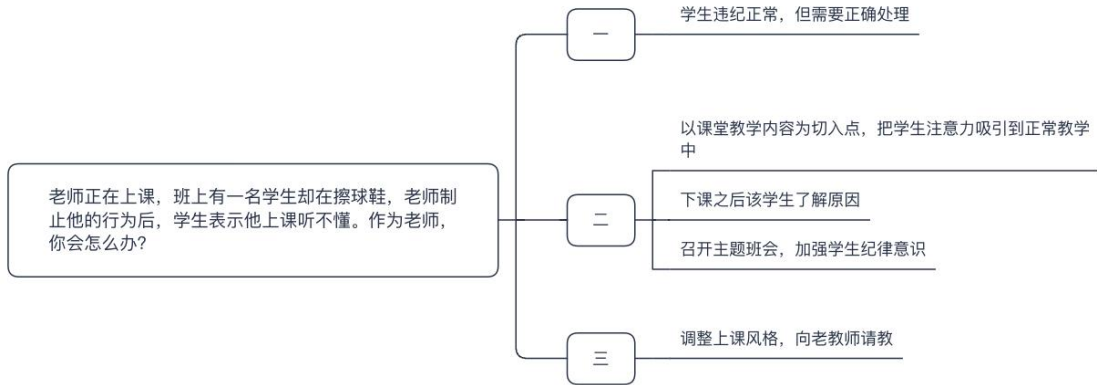


【参考答案】

学生保持好奇心是正常的事情，老师要以宽容的心态去看待，但因容易遇到危险的事情，所以遇到学生在活动中开小差，作为带队老师，应当及时予以制止，纠正学生的不良行为。但是要注意方式方法，可以以正面教育的方式进行，关键还是注重活动前要讲清纪律，加强组织管理。遇到题目中所说的，在活动中，一名学生掉队，独自去看蚂蚁，带队的老师批评了该学生，我作为组织的老师，首先，我会安慰这个学生，让他尽快回归到队伍中来，回归到活动中，继续开展好活动，避免他出现情绪低落，影响以后的学习和生活。现在的小孩子在家里比较受保护，抗压能力差，心理脆弱，所以，我们老师批评的时候，要注意方法，特别是年龄小的学生，以正面教育为主。其次，我会找个时间夸奖这个学生，询问他是否对小动物、小昆虫特别感兴趣，平时除了小蚂蚁还喜欢观察什么，有没有一些有趣的发现，可以跟大家分享。同时，肯定他的耐心和细心，希望平时在学习的时候也能保持这样的状态。最后希望他要注意纪律意识，有自己的想法和爱好没有问题，但要提前跟老师报告沟通。带队老师批评他是因为他不遵守纪律，事出有因，希望不要该老师有怨言。事后，我会反思自己，组织活动没有强调组织纪律。并和带队老师沟通，交流对学生的批评方式。学生开小差，学生犯错误，要提出批评。但学生以鼓励为主，正面教育为主。我也会召开组织纪律方面的主题班会，提高大家遵守组织纪律的自觉性，增强规则意识，有事必须向老师报告。正确面对批评教育，提高抗压能力。

11.老师正在上课，班上有一名学生在擦球鞋，老师制止他的行为后，学生表示他上课听不懂。作为老师，你会怎么办？

【答题思路】

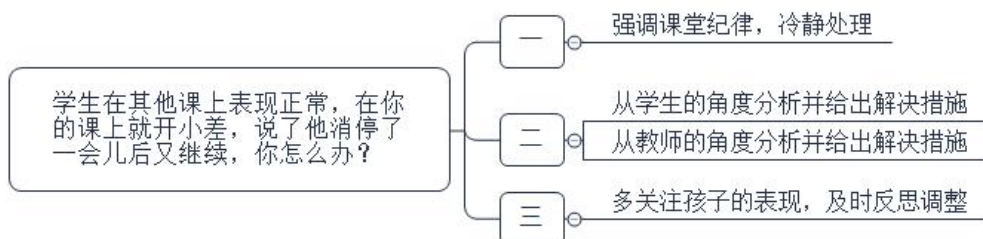


【参考答案】

课堂上会有很多突发情况，上课了学生心不在焉是时有发生的事情，作为一名老师，我会密切注意情况。遇到在上课期间，学生正在擦球鞋，老师制止后学生表明他听不懂这种情况，已经影响到了正常的上课秩序，当务之急把学生的注意力带回课堂，不影响授课的进度。具体来说我会这样处理：首先，在学生表明听不懂时，我会以课堂教学内容为切入点，指着教学中比较难的知识点问大家“是这个知识点听不懂吗？那老师给大家仔细讲解一下”。以这样的方式把学生的注意力吸引到正常的教学中来，以此化解尴尬的场面。其次，下课之后我会找该学生了解其中的原因。如果是因为我在上课期间没有把知识点讲清晰，或者在课堂教学中没有适应这名学生的学习水平，导致该生以这样的方式来提示我，我会向该学生自我反思，但对其方式说明不妥之处。如果这位学生是刻意而为，扰乱课堂，缺乏纪律意识，我会在校做好相应教育的同时与家长联系询问其在家里的表现状况，做好家校共育。同时，我会召开以“遵守纪律”为主题的班会，加强学生在上课期间纪律意识，减少此类现象的发生。最后，在事情结束后，我也会进行反思，学生在课堂上开小差，因为是不自己的上课缺乏激情和趣味，如果是这样，我将会及时调整自己的上课风格，尽量寻找适合学生的上课方式方法。同时也注意到教师威信不足，我会向有经验的老师学习请教。我相信通过我的努力，此类问题一定会得到有效解决。

12.学生在其他课上表现正常，在你的课上就开小差，说了他消停了一会儿后又继续，你怎么办？

【答题思路】



【参考答案】

学生上课开小差不仅不利于知识的掌握，还会影响老师上课的节奏，甚至会打扰到周围同学的听课。作为老师，面对这种情况一定要引起重视，要客观冷静地去处理这个问题：

若是我遇到这种情况，我会走到他的旁边，轻声提醒他先把课上完，有什么事情课后再解决。若学生还是开小差，那么我会让班干部管理好班级纪律，把开小差的学生带到办公室或教室外询问原因。如果学生的这种行为是为了引起我的注意，那么我会及时纠正他的这种错误认知，有什么想法可以课下多跟老师沟通交流。如果学生开小差是因为我个人问题，那么我会从以下几个方面反思自己：

第一，我的授课方式不适合这位学生。作为一名新老师，刚刚进入到教育岗位中，教学经验不足，在教学方法上有所欠缺，在备课过程中没有及时关注到这一细节，导致有学生在课堂上开小差。

第二，批评教育学生的方式不正确。受以往教育方式的影响，有的时候会在全班学生的面前批评犯错误的学生，没有关注到不是所有的孩子都能接受这种批评方式，有的孩子性格比较内向，自尊心比较强，当着全班学生的面批评会挫伤孩子学习的自信心。

第三，与学生的沟通交流少，对学生关注不够。由于平时工作比较多，既要上课备课，还要管理班级纪律、与家长沟通、参与学校教研等，没有过多的时间与学生交流，去了解他们的想法，使得有的学生对我有误解，不喜欢我的课堂。

针对以上原因，在以后的教学工作中，我会从以下几点改进：

第一，转变教学方式。我会向老教师请教经验，多去观摩老师教的课堂，学习他们的优秀授课模式，并结合本班学生的基础，认真备课，改进教学，同时我也会多阅读教学书籍，将好的方法运用到自己的课堂中，提升我的授课能力。

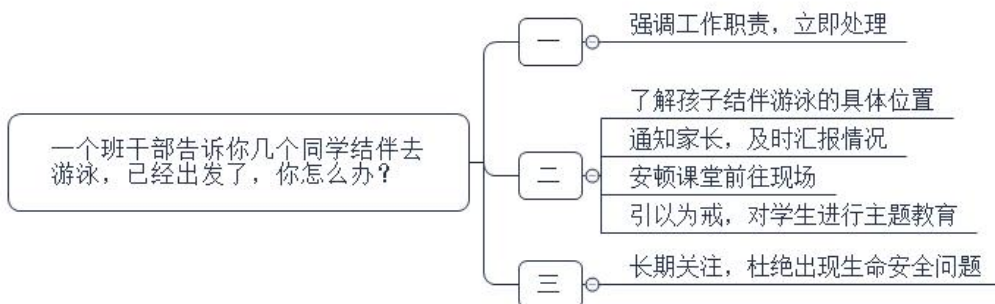
第二，批评学生会多注意方法和场合。在以后的教学过程中，学生犯了错误，我会选择在课下进行单独谈话，了解情况后再进行适当的教育，并注意自己的语言措辞，做到既不让学生反感又能听取老师的建议。

第三，多关心和帮助学生。我会尽量抽取课余时间与学生聊天，了解他们的个性特点和知识掌握的情况，对于基础比较薄弱的学生，我会多给予相应的指导，同时我也会多向家长了解孩子在家里的情况，针对孩子的具体情况进行教学，做到因材施教。

作为老师，在成长的道路上遇到困难并不可怕，要敢于直面自己的问题，及时改进，我相信，一定能成为一个教学能力强且又受学生喜欢的好老师。

13. 一个班干部告诉你几个同学结伴去游泳，已经出发了，你怎么办？

【答题思路】

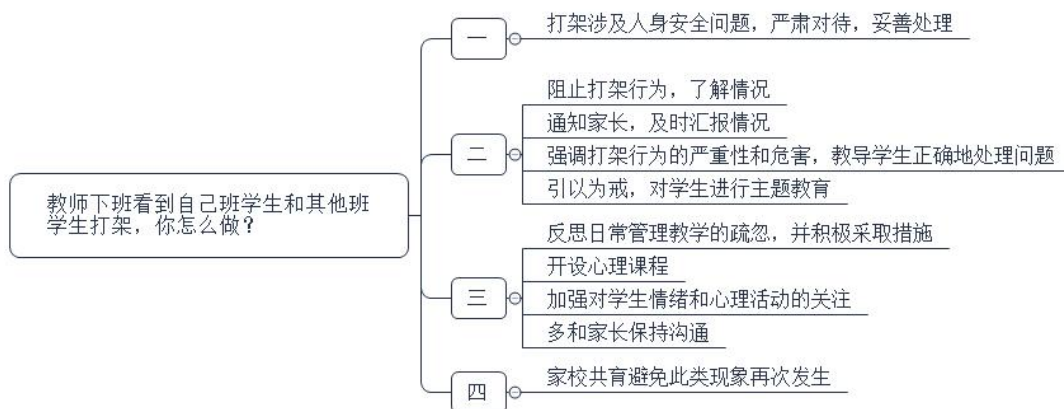


【参考答案】

作为一名班主任，保证好班级每一位学生的安全是我的首要职责，因此遇到题目中的这种情况，我会立马反应，快速作出相应的解决。首先，我会向班干部确定好前去游泳学生具体的姓名和游泳的地点；其次，为了保证学生的安全，我会马上联系学生的家长，告知其事情的具体情况，并且快速前往学生游泳的地点，当然如果我正处于教学中或学生刚放学途中，我也会请其他的老师帮我维持好课堂的纪律；紧接着到达游泳地点后，如果学生是在正规游泳基地游泳学习，那么在确保学生安全的条件下我将不作过多干涉；如在野外河流，则禁止学生游泳，并将学生由各自的家长带回家或者由我统一带回学校，随后，对其进行游泳安全和生命安全的教育。在这件事情结束之后，我会在班级开展以“安全游泳”为主题的系列班会，引导学生规范自身行为，重视生命安全；同时在以后的工作中，我也会多多关注学生，在学习和生活上进一步加强和学生之间的沟通，引导学生健康全面地成长，避免此类事件的再一次发生。

14. 教师下班看到自己班学生和其他班学生打架，你怎么做？

【答题思路】



【参考答案】

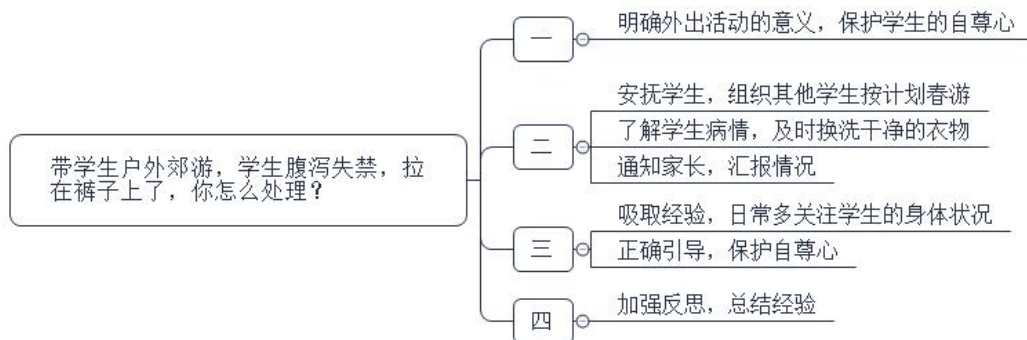
学生打架是违反学生规章制度并且会危害自身人身安全的行为，因此遇到学生打架，我会立马上前分开学生，阻止他们的打架行为。随后我会马上查看是否有学生受伤，如有学生受伤我会立即拨打120，将情况上报领导、通知家长和其他班班主任，将剩余学生带回学校；如无学生受伤，我也会联系其他班班主任和家长，将学生一起带回学校。

回校之后，秉着“先了解，后解决”的原则，我会先向双方学生了解打架的具体原因是什么？可能是因为学生在言语上有些不恰当而引发的打架行为；也可能是因为学生正处于成长的叛逆期，做事比较冲动而引发的打架行为。在了解完原因之后，我会首先告诉学生不管发生了什么事情，打架都是不正确的行为，以后应当改正。随后和其他班主任、家长一起引导学生互相道歉，握手言和。同时，我也会告知家长，学生正处于成长的过程中，有一些错误的行为我们应该正确地去看，适时地做好教育引导，做好自身的榜样示范性作用，千万不能以暴制暴，加剧学生的错误行为。

在事情结束之后，我也会及时地反思自己，是否在平常的教学管理中缺乏对学生正确处理矛盾的教育引导。在以后的教学过程中，首先我会向学校提出建议，多开设一些心理教育课程和交流活动，教会学生一些良好沟通和抒发自我不良情绪的方式方法，学会正确沟通，杜绝武力行为；其次，我也会通过去专业的心理教育课程、向其他老师请教、和学生平等交流等方式去不断提高自己的教学管理能力和进一步地了解学生，早日发现学生在成长过程中的不良行为，加以引导规避错误的发生；最后，我也会加强和家长之间的沟通，帮助家长树立正确的教育观念，引导家长正确认识学生是发展中的人，促进家校之间的良好合作，共同帮助学生全面健康地成长。

15.带学生户外郊游，学生腹泻失禁，拉在裤子上了，你怎么处理？

【答题思路】



【参考答案】

我作为老师，带领学生在外春游，首先要保证的就是学生的安全和出行的顺利，其次是让学生们能够在本次春游中玩的开心。现在我们班有学生在出行的过程中失禁，作为班主任我会沉着冷静的进行处理，避免事态进一步的恶化。尽我所能不伤害到学生的自尊心，不影响该名同学的春游心情。

首先，我会安抚好该名同学，并请同行带队的老师引导其他学生正常的出行，将该名学

生带到公共厕所，避免人多嘴杂造成不必要的误会，同时也能避免学生们乱跑引发其他的问题。

其次，我会拿出出行前准备好的备用衣物给该同学换上，如果是低年级学生我会请与该同学同性别的老师指导他做好清理身体的步骤，保证身体的健康和卫生并换上干净的备用衣物。

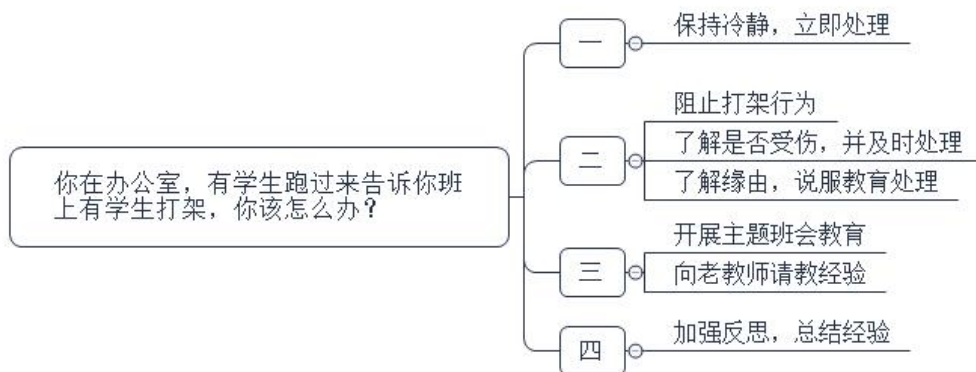
处理好紧急情况后会通知学生家长带上学生自己的衣物到达活动现场，并向学生家长说明情况，向家长了解学生平时的健康状况。是否是因为身体本身的原因或是近期吃了不干净的食物导致的肠胃问题。

发生这样的情况学生的情绪一定非常的低落，我会及时的对该名学生进行开导，并提醒家长在平时的生活中也一定要注意学生的身体状况和保证饮食健康。并且引导其他学生不能嘲讽该名同学，做好每个学生的思想工作，告诉每位同学如果身体有不适的症状一定要提前告诉老师，避免出现不必要的麻烦。

最后，在处理好所有的事情后，我会与其他带队老师一起，继续带领学生们进行春游活动。在这次的事情以后我会反思自己，平时的工作中有没有将健康常识向学生普及、有出行活动时有没有将备用衣物药品带齐，避免类似的情况再次发生。

16.你在办公室，有学生跑过来告诉你班上有学生打架，你该怎么办？

【答题思路】



【参考答案】

在教育教学工作，学生发生矛盾而起冲突的情况时有发生，当出现班上有学生打架时，我会保持冷静，秉着以人为本的思想，所以我会第一时间放下自己手头上工作前往班级处理此事。

首先，我会立即将学生分开，分别检查两位学生的情况，查看学生是否有受伤的情况，如果有受伤的情况，我会带领学生前往医务室进行治疗，如果学生受伤情况比较严重我也会和家长取得联系，做进一步的处理。如果学生没有受伤，我会将学生请到办公室，安抚学生的情况，避免事态的恶化，同时我也会安抚班上其他同学，让班干部维持班上的秩序。

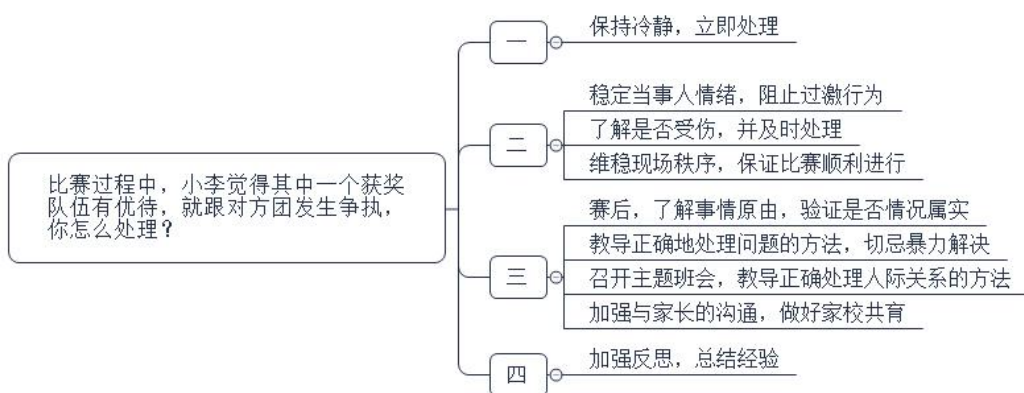
待学生情绪稳定之后，我会主动分别向这两位学生了解情况，让学生将事情娓娓道来，认真听取学生表达的情况，必要时我会向班上知情的学生了解情况，等充分了解情况之后再

进行处理。如果是学生因为长期矛盾导致的，我会通过说服法；讲事实、摆道理以此来化解学生之间的矛盾，如果学生是因为平时口角言语引起的，我会加强学生的德育教育，规范学生的言行举止，告诉学生要学会团结同学，要相互理解换位思考。

事后，我会召开“理解”为主题的班会，教育学生平时要站在对方的角度思考问题，理解其他同学的想法，从而避免日常发生矛盾，同时我也要深刻的反思自己平时过于关注教学而忽视班级管理和德育教育，所以，我会向有丰富经验的老教师请教如果管理班级的经验，也会加强对学生的德育教育，我相信通过以上的措施，此类事件会得到减少。

17.比赛过程中，小李觉得其中一个获奖队伍有优待，就跟对方团发生争执，你怎么处理？

【答题思路】



【参考答案】

学生在日常学习生活中，可能会因观点不同或者矛盾发生些争执、争吵，甚至肢体冲突，针对学生之间在比赛过程中发生矛盾的这种情况，作为一名老师，一定要理性分析，妥善处理问题，避免事情严重化。

第一，我会稳定当事人的情绪，将双方劝解开，避免耽误比赛的进程。其后，我会将他们双方拉开，检查他们是否有因发生肢体冲突而受伤，如果有受伤的话，要第一时间送去校医务室处理伤口，如果没有受伤的话，我将对发生争执的几个同学进行安抚与批评，让他们各自冷静，不能影响比赛的进程，同时稳住现场秩序，保证比赛的正常进行。

第二，比赛结束后，我会及时了解事情原由，针对性地解决。分别找到发生争执的几个同学，单独进行了解沟通。如果真的如小李所说，其中的一个获奖队伍存在有优待，那么我会向此次比赛的负责人说明情况，重新审查获奖的资格，以确保比赛的公平性。如果单纯是因为小李的错误判断，无法克制自己的情绪，从而与对方团发生争执，那么我将严肃批评小李，向其说明比赛过程中这种冲动行为的严重性，并教导小李，处理问题的方式有很多种，不能用这种消极的方式把气撒在其他人身上，通过教育，让他意识到自己的错误，并向对方团的同学进行道歉，从而化解矛盾。

第三，我会适时召开主题班会，在班会上，通过老师教导、学生活动等形式，让他们学会换位思考，用正确的方式解决问题，避免情绪化。通过这些方式，能够引导学生在生活学

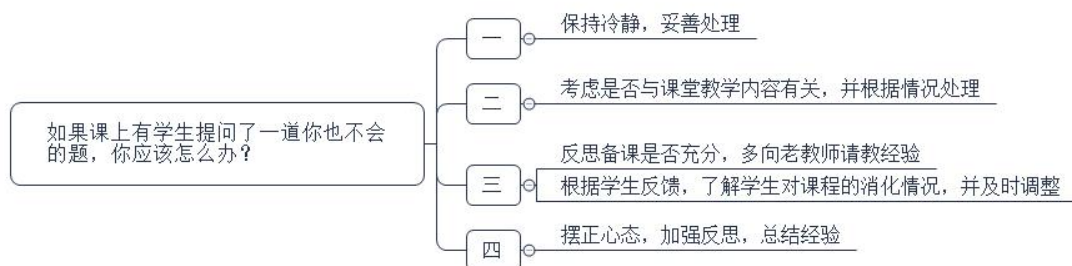
习中如果遇到冲突时知道应该如何去处理,引导学生们树立正向的世界观、人生观、价值观,向积极的方向全面成长。

第四,我会加强与学生家长之间的联系。定时向家长汇报孩子在学校的表现,学生的教育不仅仅在学校,家庭教育也是非常重要,我会多与家长沟通,做好家校联合工作,帮助学生健康成长,引导他们遇到困难时,能够用恰当的方式去处理问题。

最后,我也会及时进行反思,对处理学生矛盾冲突中产生的问题进行总结,平时多去关注每一位学生,增进与他们之间的交流,了解他们的想法,也避免此类事件再次发生。

18.如果课上有学生提问了一道你也不会的题,你应该怎么办?

【答题思路】



【参考答案】

面对这样的情况,我会保持沉着冷静,毕竟作为一名新老师,在教学过程中遇到不会的问题也是可能发生的,我会采取以下做法:

第一,我会先考虑这个问题与课堂内容有无关系,如果这个问题与课堂内容无关,那么我会告诉他,为了不耽误其他同学的上课时间,课下我会为他解答;如果这个问题是与课堂内容相关的,我会对他给予表扬,感谢他为我们找到了一个好的问题,顺势询问学生,有没有人可以来回答这个问题,当问题较难时,我会针对此问题展开小组讨论,通过学生最终的讨论结果得出问题的答案。用这样的方式来保证课堂能够顺利的进行。

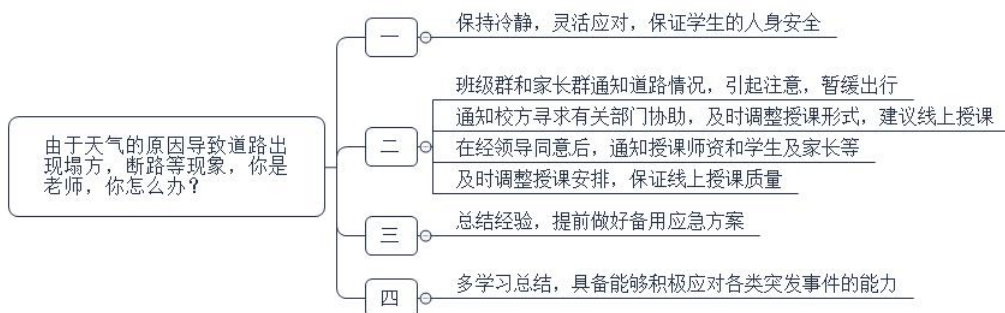
第二,课下后我会及时反思我自己,为什么会遇到学生提问我回答不出来的情况,是不是我自己平时的积累不够,因此我会注重对自己各方面的提升,丰富自己的科学文化知识,同时,多向老教师请教教育教学的方式方法,向新老师学习新的教育理念,避免发生此类情况。

第三,为了保证每节课都能顺利的进行,保证课堂效率,在每节课下课前,我会收集学生的问題,利用课下时间为学生进行解答。

正所谓,每个人都会有自己知识欠缺的层面,但是对于老师来说,我们要及时查漏补缺,树立终身学习的观念,定期更新自己的知识储备。

19.由于天气的原因导致上学路途的道路上出现塌方,断路等现象,你是老师,你怎么办?

【答题思路】



【参考答案】

由于天气的原因致使道路出现塌方属于自然灾害，是无法避免的。对于题干中出现的突发状况，虽然不能够完全避免，但是我们应该灵活应变，将灾害后果降到最低。学生在上学的路上，出现道路塌方，断路等情况可能会对学生的生命安全造成威胁，作为老师，应该本着生命第一的原则，尽自己最大的能力将这种危险的指数降到最低，保证学生的人身安全，及时的做出合理安排，具体措施如下：

首先，我会先在班级群以及家长群内告知学生和家長道路塌方的情况，发送塌方道路具体位置，引起他们的注意。请已经出发送学生的家長绕路行驶或者选择安全地点等待，请没有出发的学生在家稍作休息，等待下一步的通知。

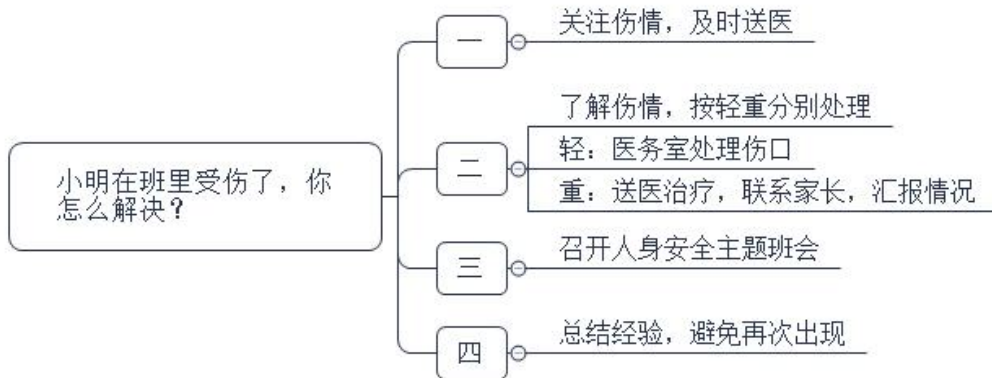
其次，我会将这样的情况上报给我的领导及学校，出现这样的事情学生在上课的路上会比较危险，申请是否可以今天课程转移到线上，学生在家线上听讲。经领导或学校同意后，我将会给学生及其家長发送居家学习的通知，利用相关的软件进行线上授课。

再次，我会与各科授课教师做好沟通，保证学生安全的同时，课程的顺利实施。在此期间，我会为学生布置学习小任务及听课要求，在上课听讲时要将摄像头打开，上课过程中可以在对话框里和老师进行互动交流。将手机放到摄像头能够看到的地方，防止学生在家听讲出现边上课边玩手机的现象，保证学习的高效性。

最后，根据道路的实际情況与领导进行沟通，确定下一步的安排，及时的告知学生和家長。也会将所学的内容以交流讨论的方式请同学们积极发言，培养学生积极的学习态度。

在日常生活中会出现各种各样的现象，作为老师，我有责任有义务保证学生的生命安全，促进他们的良好发展。

20.小明在班里受伤了，你怎么解决？【答题思路】



【参考答案】

作为老师，有学生在班里受伤当务之急是采取措施将学生进行救治，并恢复课堂秩序。我会有如下的应对措施：

我会先询问查看小明受伤程度，如果是轻微擦伤，我会第一时间联系其他老师带他到医务室进行处理，如果情况比较严重，我会请其他没课的老师帮我代课，我拨打120急救电话或立刻送该名同学到医院处理，并通知学校领导和学生家长。把问题解决之后，我会进行自我反思，会对全班学生召开主题班会强调安全问题。

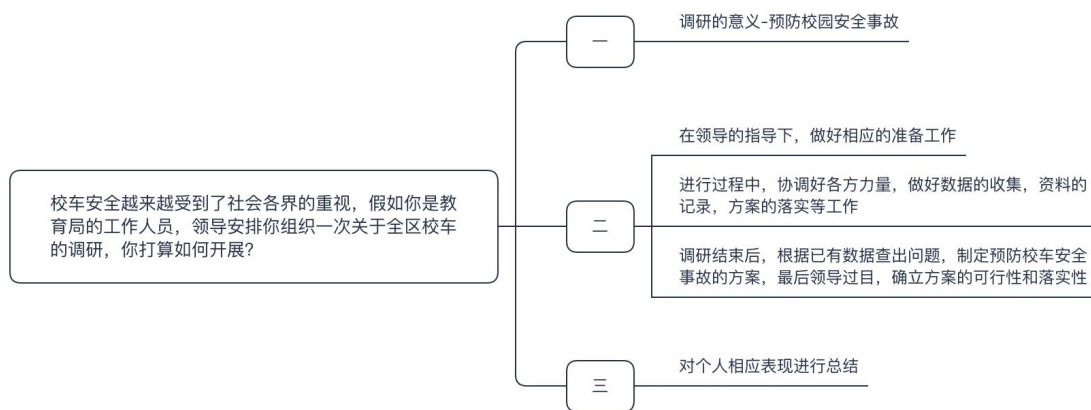
总之，在教育教学中，作为老师会面对各种各样的情况，无论是出现什么情况，都要将学生的人身安全放在首位，在事情处理完之后，都需要进行自我反省，分析原因，以避免以后发生类似的情况。

四、组织管理类

【答题思路】 本类题型为组织管理类题目，可以参照目的意义、准备组织、协调控制、总结提升四步答题。

1.校车安全越来越受到了社会各界的重视，假如你是教育局的工作人员，领导安排你组织一次关于全区校车的调研，你打算如何开展？

【答题思路】



【参考答案】

近年来校车安全事故频发，给我们带来了血的教训。规范校车管理、保证校车安全是关系到学生人身安全的大事，因此对本区校车进行调研是非常有必要的。领导安排我组织调研，我会这样开展：

在调研之前，我会认真听取领导的要求和想法，明确此次校车安全调研的目的。随后结合领导的意见，查阅相关资料，制定计划流程。然后报请领导审批，领导确认无误后，正式开展此次调研。

在调研过程中，我会协调各方的力量，共同完成本次调研工作。我会组建调研小组，共同讨论拟定方案，确定调研问题列表，设计调研问卷，有序开展调研。我会在保证调研的公平性和数据的真实性基础之上，做好本次调研的数据收集工作，在中小学、幼儿园等重点区域进行调研，倾听老师、家长的意见和建议。同时，也会安排专人做好影像、文字资料等记录工作。当然，为了提高校车使用的安全意识，在调研的同时我也会做好校车安全的宣传工作。

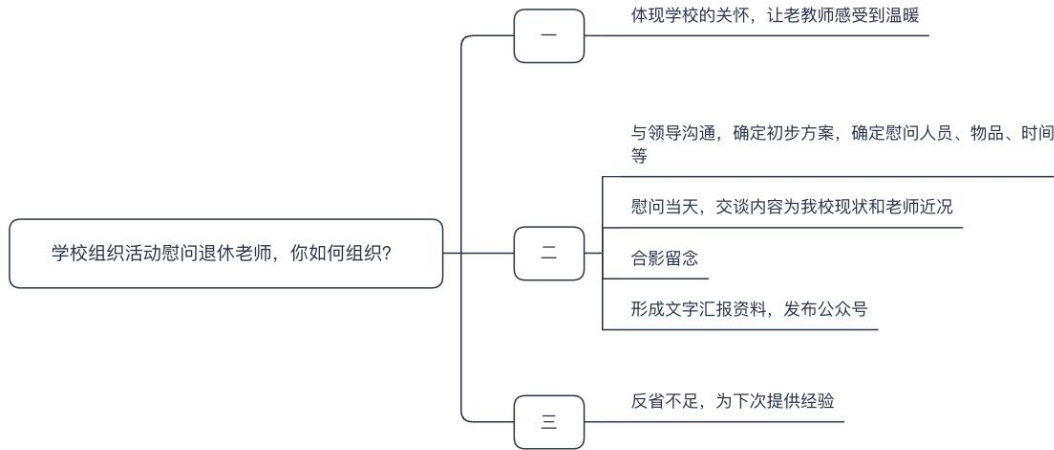
在调研结束后，我会对收集到的数据进行整理、讨论，分析校车使用过程中存在的问题，提出具体的解决方案，同时针对本次调研所得出的结论会反复推敲核对，形成书面文件呈给领导审阅。

最后，根据领导的意见进行修改、定案和落实，同时我需要对本次我的工作进经验的总结，有则改之，无则加勉，在下次领导安排任务前做好自身的能力和思想准备工作。



2.学校组织活动慰问退休老师，你如何组织？

【答题思路】



【参考答案】

组织慰问退休老教师的活动能够让各位老教师们感受到学校的温暖和关怀，这项活动的开展是非常有意义的。

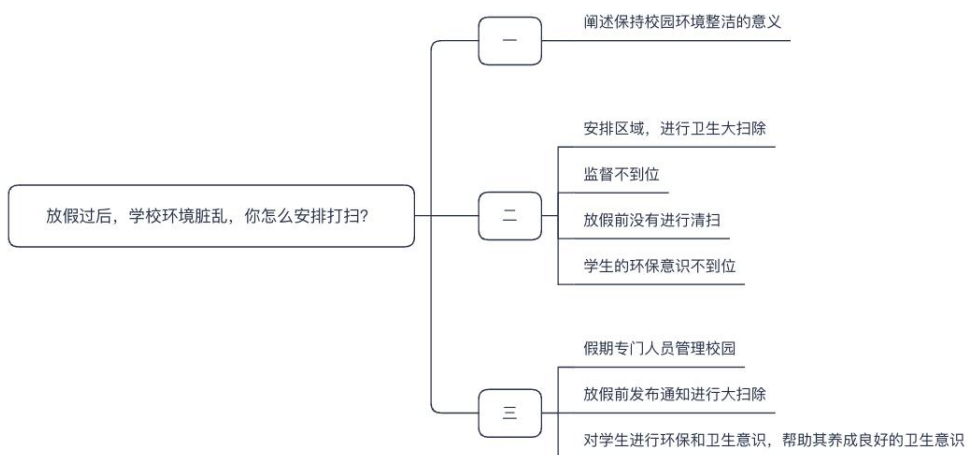
首先，我会先与领导进行沟通，以确定此次慰问活动主要是为了感谢老教师对教育事业的付出，并且对他们的生活进行关心。同时，我会再次确认慰问老教师的名单以及参与此次活动的学生代表为本年级各班班长和相关的老师代表。其次，我会与参与慰问的领导和老师们共同商讨一下此次慰问的大致计划，确定时间为周五下午，并计算购买慰问品所需的经费。从而形成初步的慰问方案交由领导审批。在领导同意后，我将会安排学生代表排练慰问节目，进行人员分工，购置慰问品以及与退休老师取得联系。

其次，在慰问当天我会全程参与其中。安排慰问所需车辆到达各老师家中，对老教师进行关心并对我校现况开展讨论。其中，我也会安排专门的摄影老师拍摄一些照片当作留念。

最后，将活动开展情况进行总结形成文字汇报材料向领导报告，并且撰写新闻稿件，将此次活动分享在我校微信公众号中。自己也将对活动组织情况进行总结，反省还存在哪些不足，为下次举行类似活动提供经验参考。

3.放假过后，学校环境脏乱，你怎么安排打扫？

【答题思路】



【参考答案】

校园是学生学习和生活的场所，一个整洁、干净的校园不仅可以给学生提供舒适的学习环境，保持校园环境的整洁不仅能够让学生在一个良好的环境安心学习，还能践行社会主义环境文明建设理念，增强学生们的环保意识。放假过后，学校脏乱，我认为可以从以下做起：

首先会根据学校脏乱的面积大小来制定清理方案。若面积不大，则安排本班的学生做好相关的清理；若面积较大，我会向领导说明情况，合理安排时间进行全校大扫除。将校园脏乱的地方划好区域，每一个班级负责一块区域，再将人数划分好清理哪些区域，并由各班的劳动委员监督各区域的清理工作。

在整个清理过程中，我也会巡查，对于比较难的地方进行指导和帮忙，一起将校园打扫干净。待校园工作清理结束，我也会反思出现这种情况的原因以及保护校园环境的措施：

第一，放假期间学校环境缺乏监督和管理。学校的假期相对来说比较长，教师、学生等都不在学校，有时会有非本校的人员来学校参观或娱乐，容易产生一些垃圾，同时刮风、下雨等也容易把一些垃圾带到学校里来，假期无人清理或监督，导致校园环境差。因此在以后假期结束，学校要安排管理人员加强对校园环境的管理，再安排保洁人员定时打扫校园，保持校园的干净。

第二，放假前没有做清理。一学期结束，有很多不用的废弃物等留在教室、楼道、操场等场所，学校没有组织各班级打扫卫生，导致放假来到学校，校园环境不好。在每期学期结束，学校要发布通知要求各班级做好班级和校园的清理，要随时保持校园环境的整洁。

第三，环保意识不够。虽然已经在倡导爱护环境，绿色生活的理念，但在学生学习过程中，大多数的时间都用在在学习上，而对于学生环境意识的培养相对薄弱些，加之现在在家里父母比较溺爱，也更爱将时间花费在孩子艺术方面培养，对孩子习惯等不太重视，因此容易出现乱丢乱扔的现象。而要改善这种现象就需要学校和家长配合，学校要注重孩子德行的培养。多组织孩子参加校园环境保护的活动，或者可以开展校园环境保护的主题班会等，家长在家里也要关注孩子的习惯，出现了乱丢乱扔的习惯要及时纠正，并且家长要给孩子作榜样，自己有也要保护环境，加强师生的环境保护意识，保护校园环境。

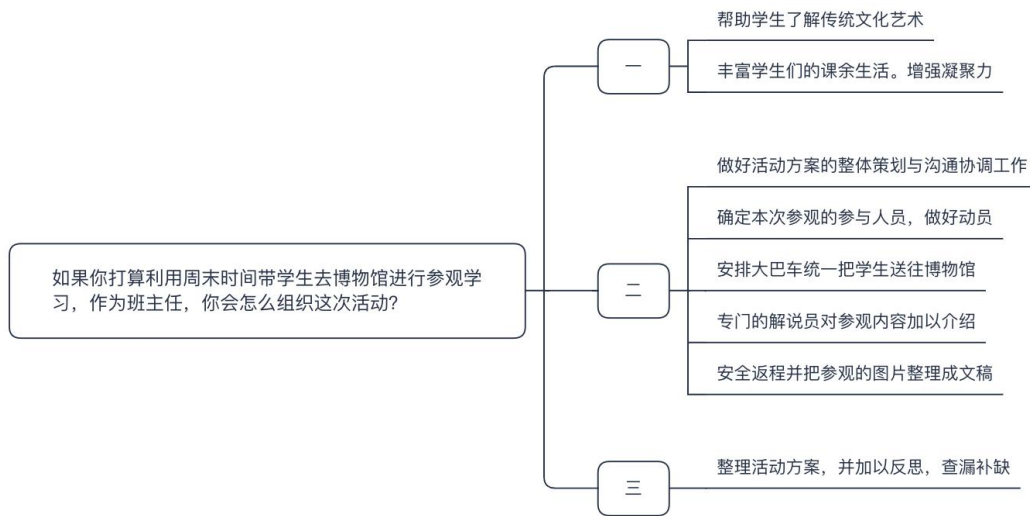
我相信，通过以上措施和做法，一定能创造一个安静、舒适、优美的校园环境。

4.如果你打算利用周末时间带学生去博物馆进行参观学习，作为班主任，你会怎么组织



这次活动?

【答题思路】



【参考答案】

带领学生参观博物馆,能够让学生更好的了解传统文化艺术,对学生学习历史大有助益。同时,通过这次活动也能丰富学生们的课余时间,增强学生的凝聚力。因此,我会非常重视这次的活动,具体我会从以下几方面展开:第一,做好活动方案的整体策划,包括时间的安排与计划,博物馆场地的选择,参与人员的确定,出行的交通工具等事项,并与班干部、博物馆方面做好沟通与协调工作。其中,在博物馆选择方面,我会走访本地的历史博物馆、革命烈士博物馆、自然博物馆等,根据交通情况、馆藏内容、学习要求进行博物馆选择。在确定博物馆后,和博物馆负责人进行联系,确定参观时间、票务问题以及当天人员限流问题等。第二,本次活动的参与人员为整个班级体,并提前做好动员工作,尽量保证大家都能积极参与进来,并在家长群里做好沟通工作。第三,本次参观就选择在本地的省博物馆,由于参观人数众多,为了保障学生的安全,我会提前安排大巴车统一把学生送往博物馆,并且全程陪同,在出发前一定多次强调参观中的注意事项以及相关纪律。尤其是要向同学们明确说明,博物馆内禁止拍照,希望大家能自觉遵守。第四,在参观过程中,我会引导同学们带着对历史的敬意认真倾听讲解员讲解的内容并有序参观。除参观外,我还会带领同学们一起观看博物馆建馆相关纪录片,让学生们更加深刻地感受历史。另外,我也要时刻注意学生们的秩序问题,我会提前将班级分成若干小组,任命班干部为小组组长维持现场的秩序并保障学生安全。同时,一方面我会全面统筹、了解情况,出现突发情况进行及时应对,另一方面我也会捕捉本次活动的精彩瞬间,拍照加以记录。第五,参观结束,我会全程陪同学生乘坐大巴车返回校园,并通过主题班会的形式,让大家谈谈感悟,说说想法。本次活动以后我会把此次参观的图片整理成文稿,发布到我们的班级群内。相信通过本次的参观活动一定可以让学生对于传统文化有更深层的理解,同时也能增加学生内部的凝聚力,让学生有一次难忘的经历。同时,我也会把整个活动的策划进行整理并加以反思、查漏补缺,为以后再次开展类似的活动提供借鉴。

5.有家长反映，孩子放学后或节假日只顾上网。如果让你组织一次以此为主题的班会，你将怎么做？

【答题思路】

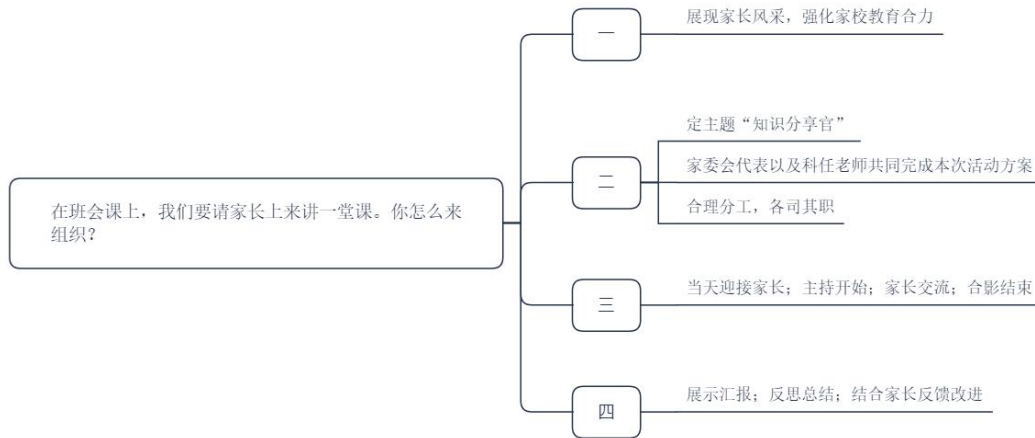


【参考答案】

家长所反映的问题在信息技术高速发展的今天，已成为普遍关注的问题。针对这一问题，开展一次主题班会可与家长形成家校合力，共同引导学生正确认识网络，利用网络提升学习效率，远离网络不良影响有重要意义。因此，我会高度重视，并认真组织此次主题班会。第一、在组织主题班会前，我会并充分与相关人员沟通。我会联系家长，收集家长的困惑和问题。另外我也会与学生进行交流，了解他们的期望与困惑。并争取学科老师与心理老师的支持，根据所掌握的情况确定班会的主题、形式，收集资料，准备 ppt 和班会内容。并向学生发布会议具体通知。第二、在会议的过程中，我会向学生介绍会议的主要内容及流程，利用各种资料先向学生介绍上网的利弊，抛出话题引导学生积极参与讨论、发表想法，在大家积极参与的热烈氛围中共同讨论健康的上网方式。并在班会结束以后以“绿色上网计划”为主题写一份自己的计划书，并主动邀请家长参与其中，起到引导和监督作用。除此之外，我也会确保相关人员做好会议纪要并拍照、摄影，详细记录会议的点点滴滴。会议结束后，我会将会议纪要、照片、录像等资料分享到学校网站和家长群，以备没有参加会议的领导和老师以及家长及时了解情况；与此同时，我也会做好反思工作，吸取经验教训，注意下次组织扬长避短。

6.在班会课上，我们要请家长上来讲一堂课。你怎么来组织？

【答题思路】



【参考答案】

在会上请家长上来讲一堂课，是展现家长风采的契机，是强化家校教育合力的重要节点，更是让家长理解“学校教育不易”的最佳方式。所以，我会认真组织，巧妙设计。为了让本次活动有序完成，我会从前期准备组织、中期协调控制和后期总结提升三个阶段来回答。

第一、准备组织。

(1) 定主题：我会以班级家委会为平台，和家长确定本次“一堂课”的形式和主题，随之将主题确定为“知识分享官”，家长们可以从教师提供的众多选题当中选择其一，然后讲解。形式是参与讲课的家长每位十分钟时间，上台讲课。

(2) 写方案：再和家委会代表以及科任老师共同完成本次活动方案。囊括：活动时间、活动地点、活动流程、活动分工、经费预算、应急预案等。

(3) 做分工：接着按照活动方案的分工，各司其职。

第二、协调控制。

(1) 准备：我会和科任老师以及家委会成员在班会开始之前做好布置场地、迎接家长、调试设备、拷贝文件等工作。

(2) 开始：随后班会开始，我作为班主任主持会议，并按照方案预设的流程，进入“知识分享官”环节。其中穿插互动和休息环节，并做好统筹工作，如，设备管理、影像采集。

(3) 交流：在所有家长讲课完毕之后，我会针对每个家长讲课的闪光点进行鼓励和表扬，提出相关的建议，并请家长畅谈收获。

(4) 结束：在和谐融洽的氛围中，结束本次班会和讲课，组织老师和家长合影留念，打扫场地。

第三、总结提升

(1) 做展示：我会就在班会课上收集上来的影像资料，撰写宣传推文，在班级微信公众号上展示家长风采，彰显家校共建魅力。

(2) 做反思：在会后，作为班主任我要及时反思活动中的不足之处，并提出相应的对策，让下次活动更加顺利地展开。

(3) 做实事：我也会将家长在班委会和讲课中提出的疑问和改进之处一一列出，将家

长的建议落到实处，并及时向家长反馈。让家庭教育和学校教育“手拉手”，共同构筑呵护孩子成长的一道“围栏”。

7.举办“爱眼护眼”活动，你作为班主任，你如何开展？

【答题思路】



【参考答案】

现阶段，学生日常学习、看书、用电脑时间过长，都会增加眼睛的负担，造成近视，近视低龄化的现象也不断出现。“爱眼护眼”活动的开展，不仅可以让学生意识到保护眼睛、保护视力的重要性；还能帮助学生养成良好的学习、生活习惯；作为一名班主任，应该时时刻刻以学生为中心，我来组织此次活动，也能帮助我更好的完善日常班级管理工作；锻炼和提高我的组织管理能力；我一定会认真调研，组织一场有意义的“爱眼护眼”活动。我的具体做法如下：

第一，我会先向科任老师调查平常学生学习用眼情况，听取各科任老师的意见建议；并且在班会中搜集学生对于此次活动的想法，记录下来。

第二，在听取了多方意见之后，我将本次“爱眼护眼”活动方式定为讲座，时间定在每周的班会日，为了扩大此次活动的影响，能够让学生在日常生活中也能够注意爱眼护眼，届时会邀请家长参加，希望家长在家里也能够监督学生科学用眼。

第三，我会与各位班干部开会确定讲座流程，希望班干部可以起到率先垂范的作用，维持好纪律。活动当天，首先引导来参加讲座的家长入席；并请校医老师分享“爱眼护眼”的小方法，还会在讲座进行过程当中准备好互动的游戏，如知识问答、有奖竞猜等，来增强学生和家长的参与感；对平时用眼习惯良好的同学提出表扬、发放小礼品，给同学们树立榜样；与学生约定在每天的眼保健操时间高质量的完成眼保健操动作，互相监督；并请班干部做好此次活动的记录工作。

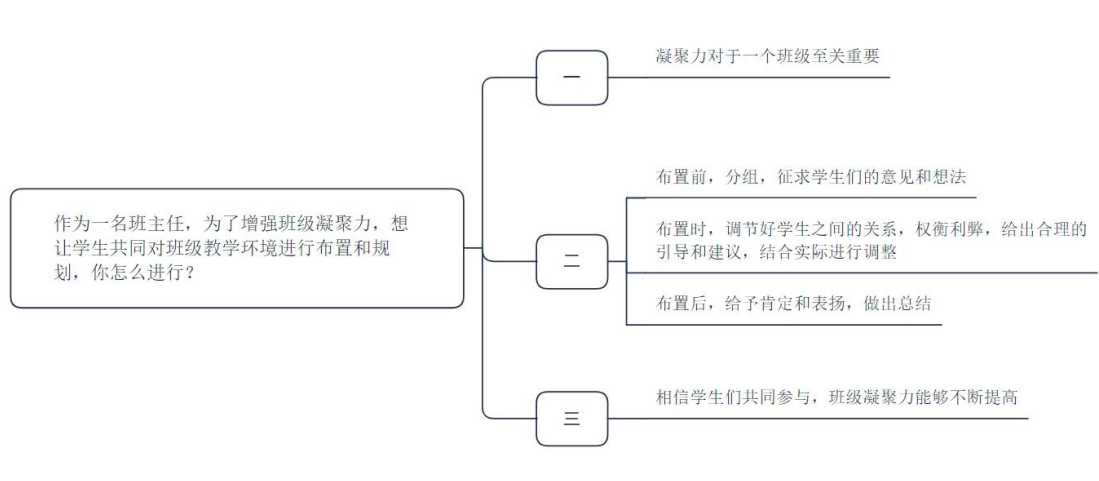
第四，在活动结束后，我会下发调查问卷，收集家长和学生对于此次活动的意见建议，并提醒家长在回家时叮嘱学生爱眼护眼。将学生、家长的意见建议整合起来，写成反思总结

报告，以备下次举办此次活动有据可考。

综上，此次“爱眼护眼”活动的举办，不仅可以锻炼我的组织管理能力，更能够让学生真正认识到科学用眼的好处和必要性。学生是祖国的花朵，作为老师，不仅要关心学生的学习成绩，更要落实到生活的方方面面，这样学生才可以健康、快乐的成长。

8. 作为一名班主任，为了增强班级凝聚力，想让学生共同对班级教学环境进行布置和规划，你怎么进行？

【答题思路】



【参考解析】

一个班级，是不能没有凝聚力的。没有凝聚力的班级就像一盘散沙，这个班级也失去了它本身的意义，从这个意义上讲，凝聚力对于一个班级是至关重要的。作为一名班主任，增强班级凝聚力是班主任工作内容之一，但增强班级凝聚力仅靠老师一个人是没办法做到的，因此我们需要发动学生对班级进行建设，这样才能不断增强他们的班级归属感。

在布置前，我会将学生分为几个小组，以小组为单位征求学生们的意见，鼓励他们自由发言，为我们的班级建设提出好的想法。可以让学生通过手抄报的方式，将自己对某一部分的想法画出来，不限定学生负责的区域，有想法都可以提出。学生的手抄报收集完毕后，对于所有提供方案的学生提出表扬，通过学生投票的方式确定方案，接下来由班干部带头，按特长分工，组织大家一起开展班级建设。

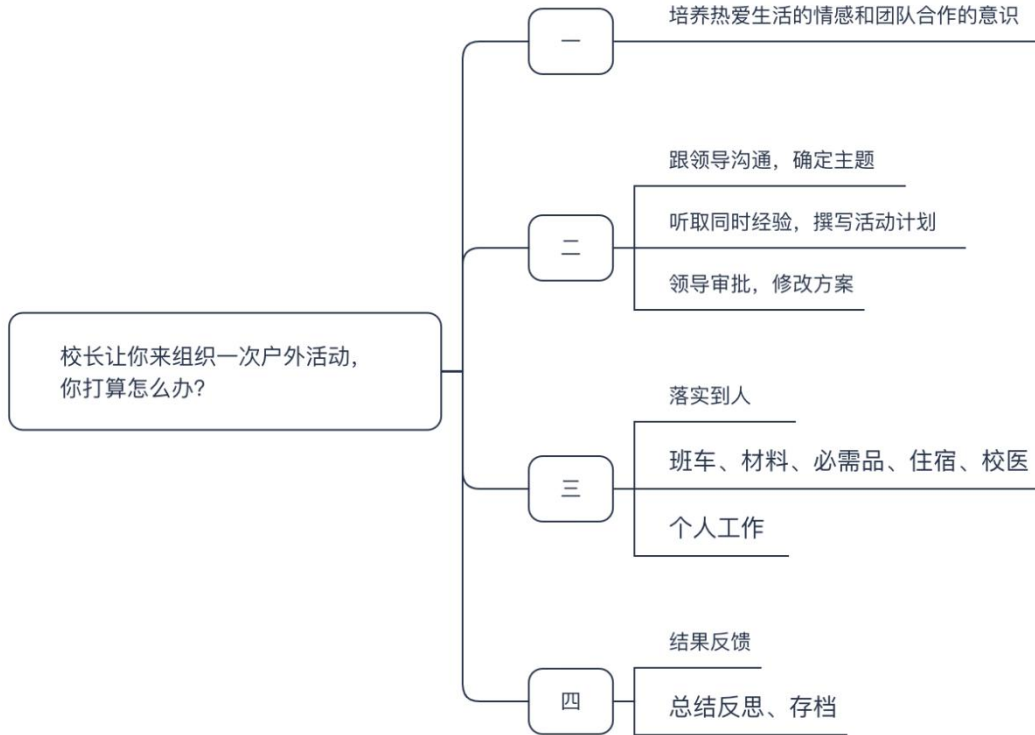
在布置时，学生之间可能会出现一些意见不一致的情况，作为老师一定要调节好学生之间的关系，权衡利弊，给出合理的引导和建议。对于方案中的内容要灵活处理，实际操作时可以对原定方案进行适当调整。

布置结束后，对班级所有同学的付出给予肯定，做出表扬，为学生拍照留念。并对此次活动进行总结，告诉学生：“班级是我们大家的，我们要共同爱护它，保护好我们自己的劳动成果。”

我相信，通过学生自己动手，学生能够更好地融入班集体，通过大家的共同参与，班级的凝聚力一定能够不断提高。

9. 校长让你来组织一次户外活动，你打算怎么办？

【答题思路】



【参考解析】

户外活动有助于培养学生热爱生活的情感和团队合作的意识，是一项非常有意义的活动，领导把这项活动交给我来组织，是对我的极大信任，我一定尽全力把它组织好。

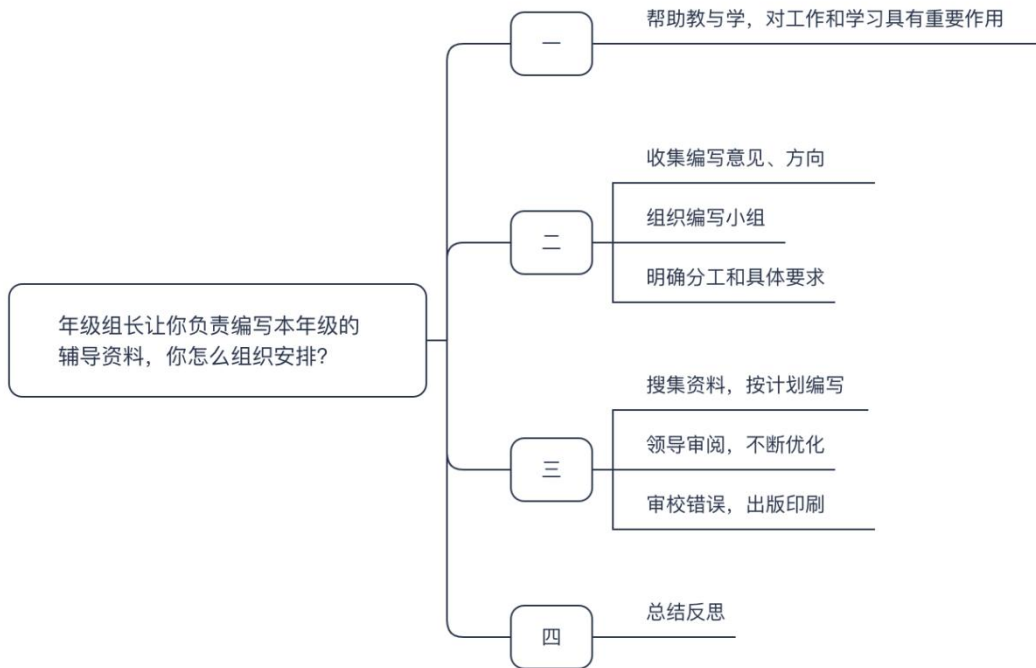
首先，我会跟领导进行沟通，明确此次活动的主题，跟有相关经验的同事沟通，获取相关组织经验，之后撰写策划，并报领导审批，根据反馈意见进行修改，确立方案。

其次，在活动过程中，我会将责任落实到人，分别负责联系班车，接送学生到达活动现场；组织学生开展活动，发放活动材料；后勤负责人按时为学生提供水、食物等必需品，安排大家的住宿；校医跟随队伍，如果有学生发生中暑等突发情况及时进行救治。我个人也会参与其中，保证整个户外活动有序有效地开展。

最后，活动结束后，我会进行总结，将活动整体结果反馈给领导，当然，肯定还会有不足之处，因此，我会对不足之处进行反思，吸取经验教训，对于较好的方面进行总结，存档，以备后期使用。

10. 年级组长让你负责编写本年级的辅导资料，你怎么组织安排？

【答题思路】



【参考解析】

编写本年级辅导资料需要很强的教学能力与丰富的教学经验。一份内容全面、重点突出的辅导资料能够作为教师教学的重要工具，也能够帮助学生更好地学习、巩固和提高。如果年级老师将辅导资料的编写工作交由我来负责，我一定会认真对待并积极准备。

首先我会征集年级各科老师关于资料编写的意见，形成明确的教材编写方向；同时邀请有资料编写经验的老师组成辅导资料编写小组，共同商议如何编写教材，明确好责任分工和具体要求。

组织各科目组专门人员搜集各科相关的编写教材等同类书本资料或网络资料，积累相关的专业知识，按照计划，组织各学科小组组长带领全组成员按计划进行编写。在编写教材的过程中，我会将已编写完成的教材交给相关领导进行审阅，征求宝贵意见，从而在之后编写过程中不断改正、优化。资料编写结束之后，我会与小组内老师仔细地审核本次编写的辅导资料的所有内容，保证资料内容与排版上不会出现错误。最后，我会联系印刷商，在资金允许的情况下，根据学校当前的需求量进行打印和分发。

我相信团队的力量是不可估量的，在年级各科老师的共同努力和积极协助下，我们可以编写出一份优秀的辅导教材，更好地为全年级的师生服务。此外，我个人也会及时地总结本次辅导资料的编写过程中存在的不足，为下次进行相关活动积累经验。

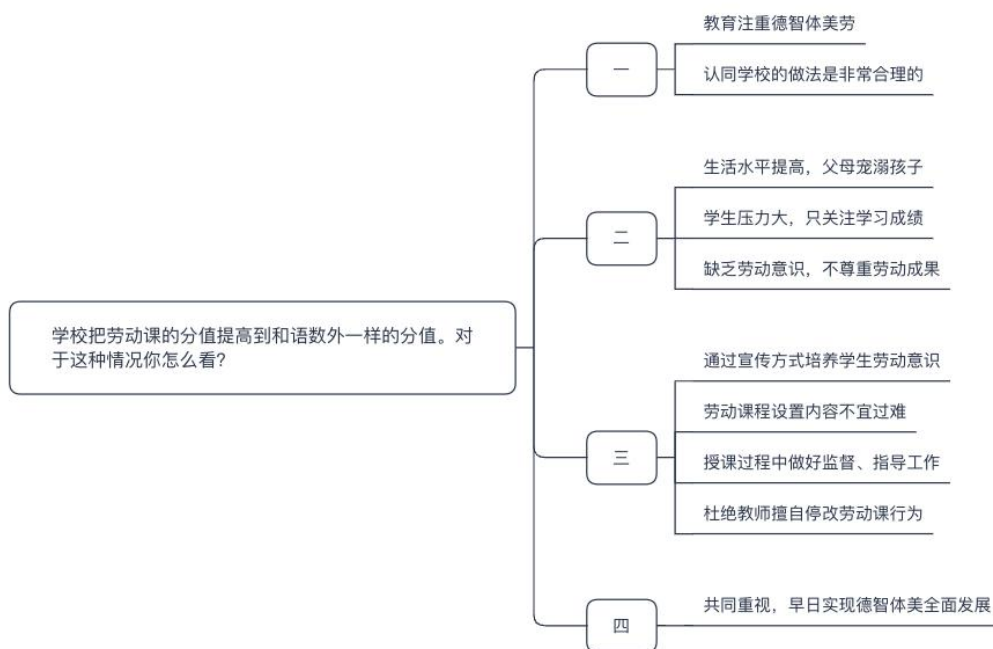
五、综合分析类

(一) 现象类

【答题思路】 本类题型为综合分析现象类题目，可以参照扣题、分析、对策、升华思路来答题。

1. 学校把劳动课的分值提高到和语数外一样的分值。对于这种情况你怎么看？

【答题思路】



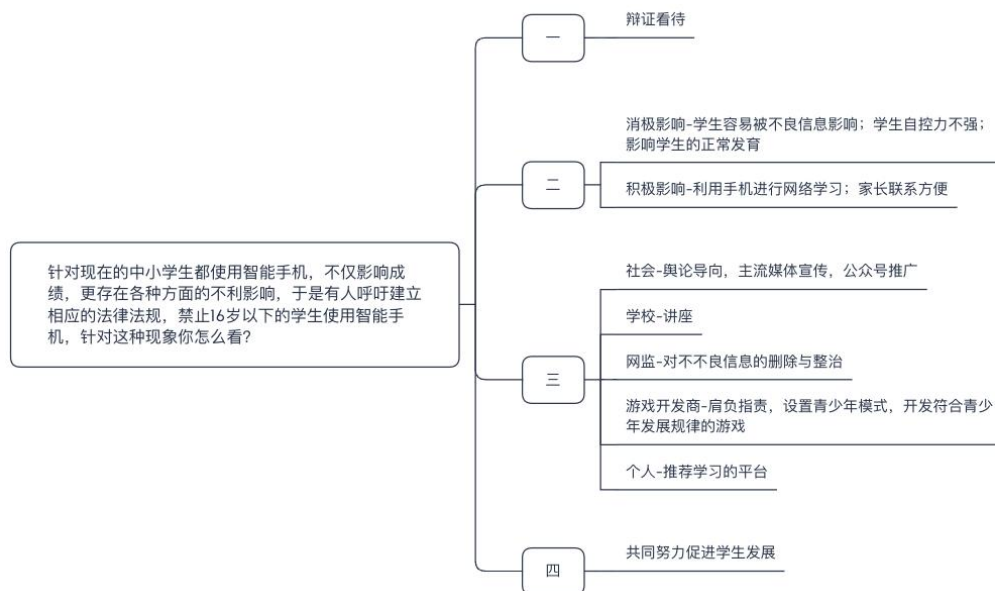
【参考答案】

教育部门一直倡导，教育需要注重德智体美劳全面发展，劳动教育作为发展全面发展教育目标的五分之一，我认为学校这样的做法是非常合理的。俗话说“身体是革命的本钱”，劳动课不仅仅能提高学生的动手能力，通过劳动还能锻炼学生的身体素质。目前随着社会的进步，人们的生活水平的提高，学生的学习压力越来越大，一心只关注学习成绩，再者父母也过于宠溺学生，在家里不让孩子参加做家务劳动，导致很多学生动手能力非常差，身体素质不是很好，进而导致越来越多学生缺乏主动参加劳动的意识，不尊重劳动成果等行为。我认为学校以及整个社会应该重视起来，那么我们可以从以下几点入手：第一，我们要对学生进行劳动教育，培养学生劳动意识。俗话说“意识决定行动”，只有从学生的意识上去改变学生对劳动教育的看法，才能解决根本问题。学校应该多多宣传“劳动是中国人民传统优良美德”、“劳动最光荣”的思想观念，可以通过组织开主题班会、看相关宣传片，学校走廊张贴字画的方式来进行宣传，让学生耳濡目染。同时也号召学生家长参与进来，告诉家长劳动教育的好

处，鼓励学生在家主动参与做家务、学会做一些简单的家务劳动。第二，学校在劳动课设置评分项目不宜过难，以免造成学生心理压力。学校在设置课程时，可以邀请一些劳动教育专家进行拟定课程任务，同时也让父母参与进来，通过家访、问卷调查方式，听取多方意见，调查内容可以是各个年级的学生在家会做什么家务，动手能力如何等，以便学校和劳动教育专家更好设置课程评分项。例如，在学校可以规划一片土地，每个学生可以在土地上种植一个植物，根据植物存活率进行部分评分等；第三，在劳动课程的授课过程中一定要做好监督和指导工作。在使用劳动工具时，老师要做好示范指导工作，以防错误使用劳动工具，误伤学生。同时也要做好监督工作，避免学生利用劳动工具进行打闹。在使用劳动工具结束后，要检查工具是否放回工具放置处，同时也要定时去检查工具使用时长，是否损坏，以便及时更换。第四，教师应不得擅自停改劳动课。部分学校仍然存在教师利用劳动课上主课科目，影响学生受劳动教育的权利，打击学生积极性。因此教育部门应建立惩罚机制，对擅自停改学生劳动课的老师进行惩罚机制，例如减免优秀教师评选等。我相信，通过教育部的监督，学校教师和家长的重视，学生在受教育过程中，一定会实现德智体美劳全面发展这一目标。

2.针对现在的中小学生都使用智能手机，不仅影响成绩，更存在各种方面的不利影响，于是有人呼吁建立相应的法律法规，禁止16岁以下的学生使用智能手机，针对这种现象你怎么看？

【答题思路】



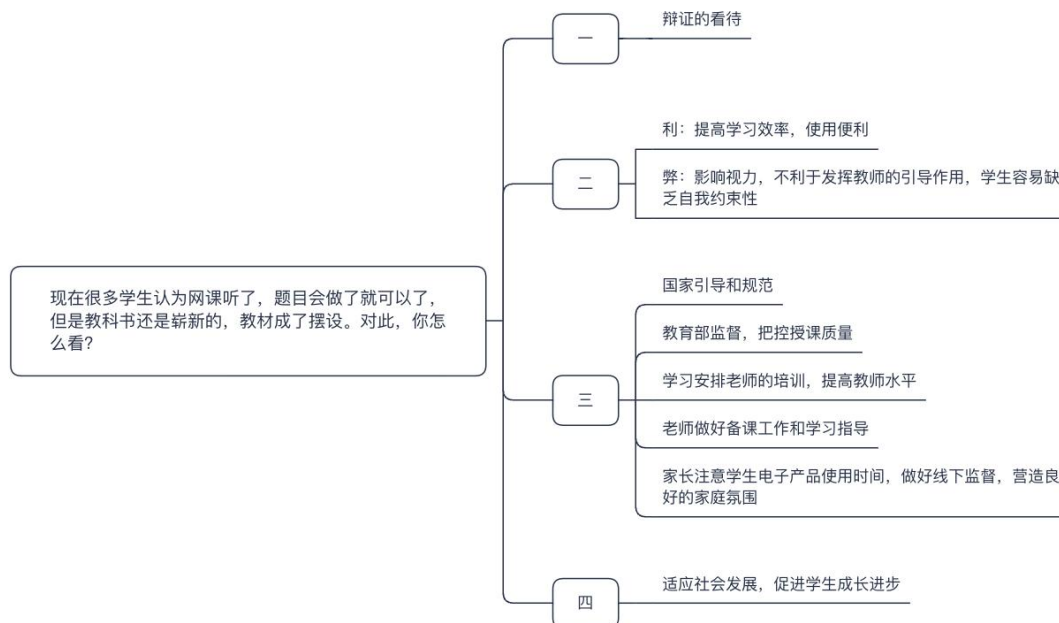
【参考答案】

随着科技的日益发展，网络在人们生活中的普及，智能手机的不断升级，使得人们的生活得到了很大的优化和改善，手机已经是生活中必不可少的一部分，使用的人群也逐渐普及到了中小学。中小学生使用智能手机是科技带来的便利的体现，在一定程度上能够对他们的

学习与生活带来一定的帮助，但是过度的依赖手机，经常使用手机上网打游戏，网络上很多不良内容会对中小学生的身心发展产生不利的影响，因此，我认为中小学使用智能手机不值得提倡，但也不能完全否定，作为校方和家长应当做好监督和引导，让智能手机在中小学生的学习生活中起到积极正向的作用，所以我认为应该持辩证的态度来看待。中小学生的身心发展还不够成熟，由于年龄的关系，学生对于外界会产生很多好奇的心理，容易受到外界的不良影响，现在的网络信息良莠不齐，时常会在网络上捕捉到一些不良信息，影响到学生的身心发展。学生大半部分的时间是在学校度过的，会有一些学习任务要完成，网络游戏往往成为了学生解压的一种方式，而手机往往满足了学生的这一个需求，所以会有很多学生出现沉迷手机游戏的现象，而这种现象不仅会影响学生的学习成绩，还会影响中小学生的视力和大脑的灵敏度。但是智能手机也会给中小学生带来许多的便利，很多老师现在会利用微信群等方式给学生或家长下发通知，在一定程度上会节省很多的时间，为生活带来便利。学生还可以利用手机随时随地的参与线上答题、练习。智能手机在很多种情况下，也成为家长联系学生的一种方式，对学生的生命安全也起到了一定的保护作用。综上所述，智能手机的出现在中小学生的生活中有利有弊，我们不能片面的将他完全禁止，但是可以尽量的减少小学生使用智能手机的次数，降低他们对于智能手机的依赖程度，通过一些良好的方式加以引导。例如，在社会层面，可以加大正能量的宣传，注重舆论的导向，呼吁专门设置针对于中小学生的公众号，发布正能量的信息，为小学生建立一些榜样，有助于树立学生的人生观、世界观、价值观；在学校层面，学校可以开展一些讲座活动，通过讲座的形式引导学生了解如何有效的使用手机，树立正确使用手机的意识；网络监管部门要尽到监管的职责，将那些不利网络信息进行及时的删除与整治，肃清网络环境，优化网络平台。网络游戏开发商可以多研发一些有利于青少年成长的游戏，多做一些寓教于乐的游戏，让青少年在游戏中收获知识，培养品德。如果我成为一名教师，我会从自身做起，在课堂上为学生推荐一些学习方面的公众号，多多引导学生学会运用手机而不是被手机运用，引导学生养成良好的行为习惯，有积极的学习态度，促进学生的全面发展。

3.现在很多学生认为网课听了，题目会做了就可以了，但是教科书还是崭新的，教材成了摆设。对此，你怎么看？

【答题思路】

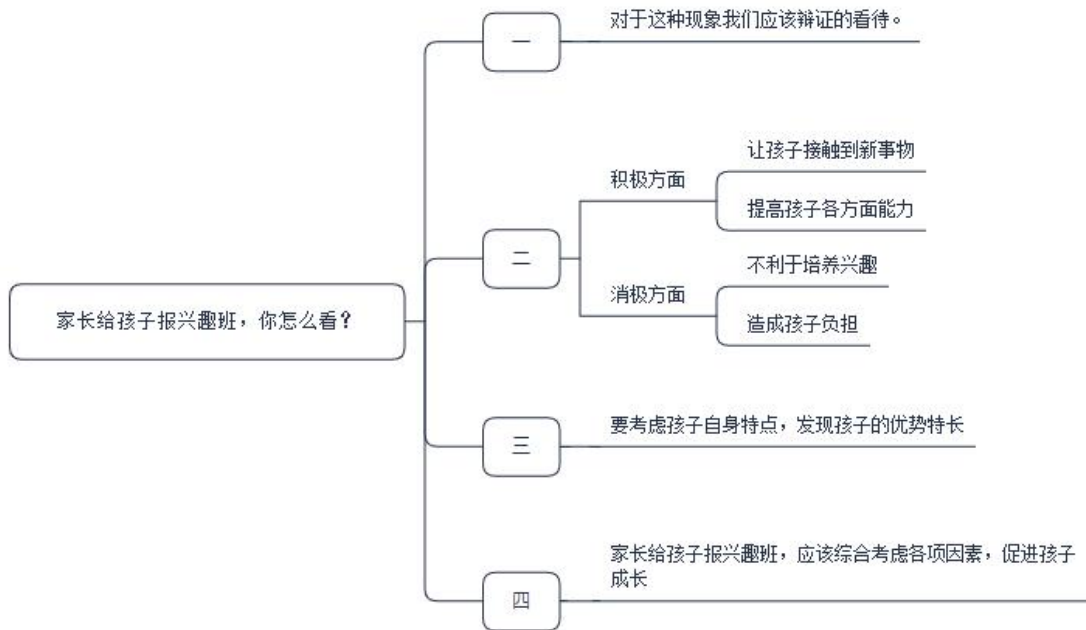


【参考答案】

随着科技的进步、社会的发展，网络授课逐渐成为新兴的学习方式。这也就出现了一个学期下来纸质教科书还是崭新的，教材成了摆设这样的现象。对于这种现象，我觉得应该辩证地去看。我们都知道，网络是一把双刃剑，有利有弊。好的一面在于网课把知识点中的精华部分进行了梳理，再进行讲解，强调多刷题，提高了学生的学习效率；而且用网络进行学习比较便利。不好的一面在于长时间看电子产品，会对学生的视力带来危害，现在学生群体近视情况已经越来越严重；同时，网络授课中，老师与学生隔着屏幕，没办法让老师及时知道学生的课堂反馈，不利于老师调节课堂节奏，帮助学生掌握知识。更重要的是，由于缺乏老师的当面的课堂管理，学生自觉性不强，所以上课中注意力不集中，对于所学内容没办法做到深入了解，只停留于表面，知识的迁移能力以及知识的运用都会出现欠缺。面对现有的这种情况，我认为可以从以下几个方面进行改进：第一，国家要提供合适的教育方针，针对教育出现新型形式应做到科学规范，正确引导。第二，教育部应该对网课进行严格的监督以及制定规范的评价标准，把教学质量通过老师严格落实到位。第三，学校要提高教师的整体素质水平，定期对老师进行培训，鼓励老师积极学习网络授课的技能技巧，科学合理的进行授课。定期开展教师集体磨课，提高教师的网络课程的教学水平和课堂的吸引力。第四，作为教师，我们一定要做到“用教材教”，不能只让学生停留在做题。一定要备好课，做到吃透教材，不能脱离教材进行教学。不要有太强的功利心，只要求学生做对题。第五，作为家长，一定要及时了解孩子学习的情况，不能只要求分数，注意学生使用电子产品的时间，以及做好必要的线下监督，营造良好的家庭氛围，培养学生的自觉性和主动性。综上所述，社会生产力决定教育发展的手段，作为相关的人员，应当积极应对，不断调整，以适应社会发展的需求，趋利避害，以合理的方式全面地促进学生成长和进步。

4.家长给孩子报兴趣班，你怎么看？

【答题思路】



【参考答案】

每个家长都希望自己的孩子有一技之长，因此越来越多的家长给孩子报兴趣班，对于这种现象我们应该辩证的看待。

积极方面：

- (1) 可以让孩子接触到更多新鲜的事物，拓宽孩子的视野，丰富孩子的精神世界。
- (2) 可以提高孩子各方面的能力，如棋类可以提高孩子的逻辑思维能力，球类可以提高孩子身体协调能力，锻炼孩子的体力等。

但是目前家长给孩子报兴趣班也存在很多误区，对学生的发展造成消极影响：

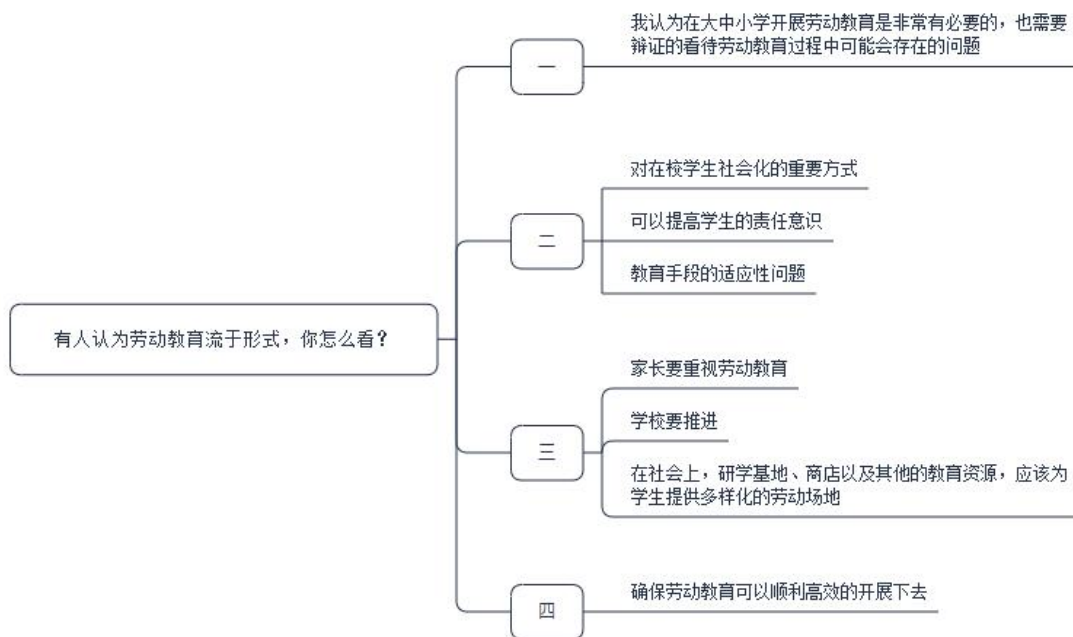
- (1) 不了解孩子，盲目报名。很多家长在给孩子选择兴趣班时，并未考虑孩子的个性特长和年龄特征，只是盲目跟风，不利于培养孩子兴趣，促进个性发展。
- (2) 过多的兴趣班会加重孩子基础课程学习的负担，也会造成孩子的疲劳抵触情绪，不利于孩子身心发展。

因此，家长在给孩子报兴趣班的时候，要考虑孩子自身特点，发现孩子的优势特长，还应坚持“适量”原则。

总之，家长给孩子报兴趣班，应该综合考虑各项因素，只有这样才能真正引导孩子健康成长。

5.有人认为劳动教育流于形式，你怎么看?

【答题思路】



【参考答案】

我认为在大中小学开展劳动教育是非常有必要的，对于每个阶段的学生成长都有非常积极的意义，我国教育体制对学生的培养讲究德智体美劳全面发展，平时在校园里让学生值日打扫卫生等活动是对学生劳动技能、劳动素养的锻炼。

关于开展劳动教育是对在校学生社会化的重要方式，有利于学生提高合作能力、提高沟通技巧等综合素质。通过集体劳动不仅能锻炼学生的生活自理能力，还可以在合作中提高同学间互相协作的能力，更是有很多的学生在劳动过程中结下了深厚的友谊。

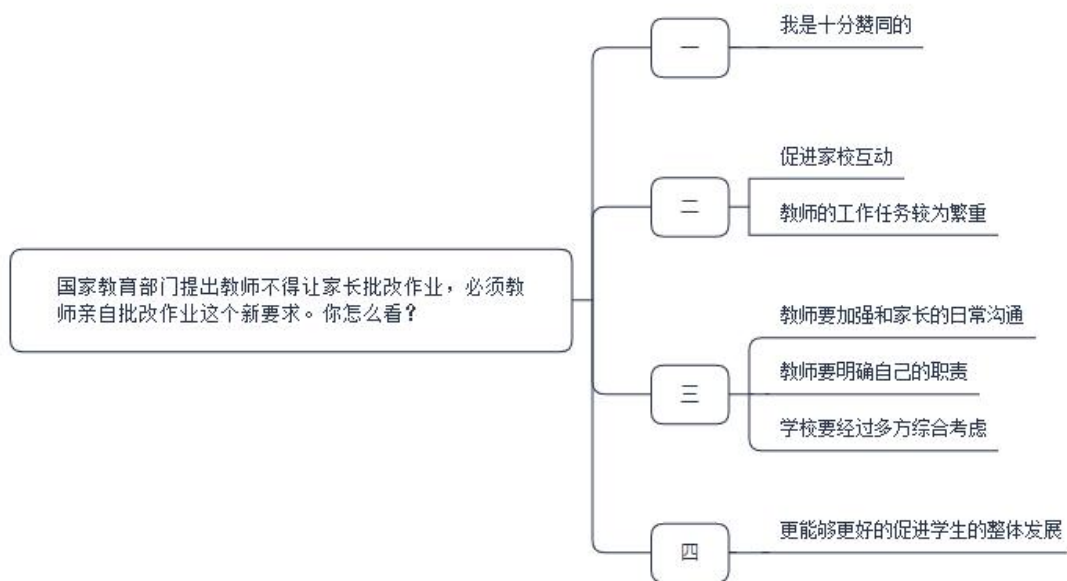
开展劳动教育更可以提高学生的责任意识，就拿校园值日这件事情举例，大部分学生是从一开始被要求发展成为后来的自觉，有些责任感强的同学还会主动的替别的同学分担工作，这不正是集体意识的提升，更是责任意识的养成。

但是我們也需要辩证的看待劳动教育过程中可能会存在的问题，比如是教育手段的适应性问题。很长的一段时间以来，我们把大部分的精力都集中在开发智力的教育上，很明显的可以看出在劳动教育领域缺乏深耕，也没有合理科学的理念作为指导，造成劳动教育的推广遇到非常大的阻碍，甚至在很多的地市都沦为形式，并且经常被其他文化学科所挤占，如果不针对目前存在的问题采取有效措施，那在推广过程中会形成更多的问题。

所以对于这个问题，需要我们所说的“家校社”各方面共同推进。一是家长要重视劳动教育，深刻认识到劳动教育对于孩子在成长道路上的重要作用，切实的做好孩子“热爱劳动”的引导者。在家庭中家长可以鼓励孩子做一些力所能及的家务劳动，比如说叠被子、洗碗洗衣服等。二是学校要推进，除值日外定期带学生进行劳动。三是在社会上，研学基地、商店以及其他的教育资源，应该为学生提供多样化的劳动场地；在确保安全的情况下鼓励学生以志愿者、义工的形式参与社会服务；政府也应该加强监管力度。各级教育行政部门要将劳动教育实施情况作为定期检查的重要内容，确保劳动教育可以顺利高效的开展下去。

6.国家教育部门提出教师不得让家长批改作业，必须教师亲自批改作业这个新要求。你怎么看？

【答题思路】



【参考答案】

教育部门提出的这个新要求折射出来的是在当前教师队伍中,有教师将自己的职责转移到家长,让家长批改作业。对于教育部门的新要求我是十分赞同的。我认为出现这种现象的原因主要是:

一方面,教师想通过让家长批改作业的形式促进家校互动、增强家长责任心,让家长了解孩子在学校的学习情况,但是忽视了家长方面的实际情况,从这一角度来说,教师需要通过家长批改作业来让家长了解学生的学习情况反映的是教师和家长之间的日常沟通的缺乏。

另一方面,教师的工作任务较为繁重,学生人数太多顾及不过来,所以教师通过让家长批改的方式来完成任务,从这一方面来说,反映出的是部分教师思想觉悟不够,只为完成任务而不顾形式和方法,学校班级人数安排不合理,超过了老师的最大能力范围的问题。

针对这一现象教育部门提出的这一新要求要怎样才能落实呢?我觉得应该做好:

第一,教师要加强和家长的日常沟通,沟通的内容包括但是不限于学生的在校表现,学习情况,与同学的日常交往等。通过高效的良好的沟通反馈来替代教师让家长批改作业。家长在日常生活中也要留意孩子的情况,不能对孩子放任不管,及时与老师沟通,家校合作,共同关注学生的发展。

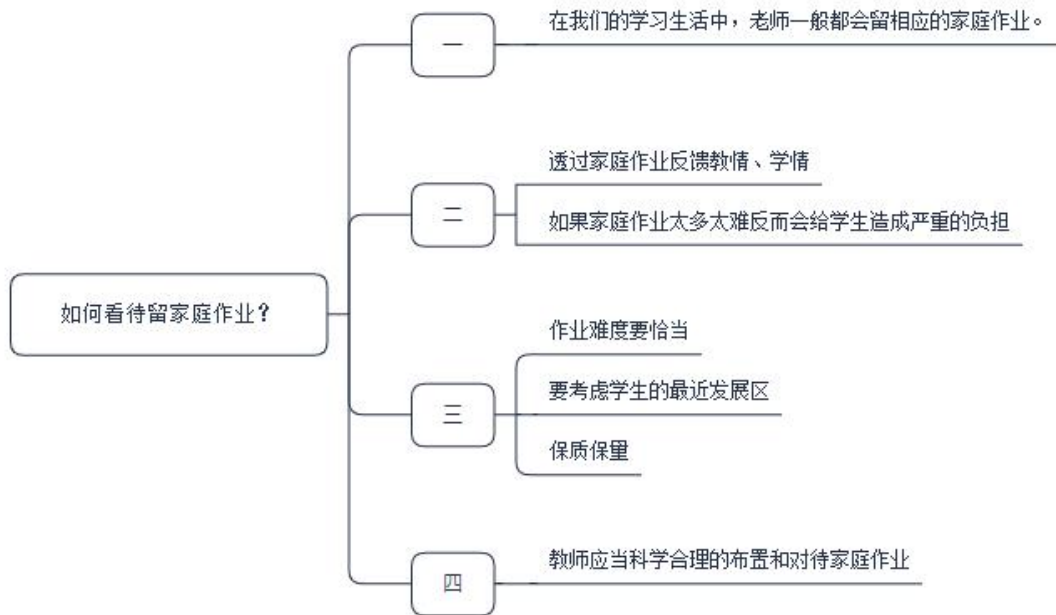
第二,教师要明确自己的职责,清晰的认识到作业也是自己课程教学工作任务的一部分,布置有层次性的作业、组织学生按时完成作业、批改作业这是老师的份内工作,不应该把自己的责任转移到家长身上,在教育部门的要求下,教师更应该注重合理布置书面作业、体育锻炼、社会与劳动实践等不同类型的作业,以此来促进学生全面发展。

第三,学校要经过多方综合考虑,要注意合理分配各班级学生人数以及各任课老师及班主任的日常工作量,不能让学生的人数超过老师的最大能力范围,避免造成老师任务繁重,心力交瘁的情况。

综上所述,通过以上多措并举,一定可以践行好教育部提出的这项要求,能够促进教师与家长之间的关系,更能够更好的促进学生的整体发展。

7.如何看待留家庭作业?

【答题思路】



【参考答案】

家庭作业是对课堂教学的有效延伸,是知识的巩固和深化,是学生课外学习的重要手段。家庭作业能培养学生独立学习的能力和好的学习习惯,一些创造性的作业还可以发展学生的智力和创造力。因此,在我们的学习生活中,老师一般都会留相应的家庭作业。

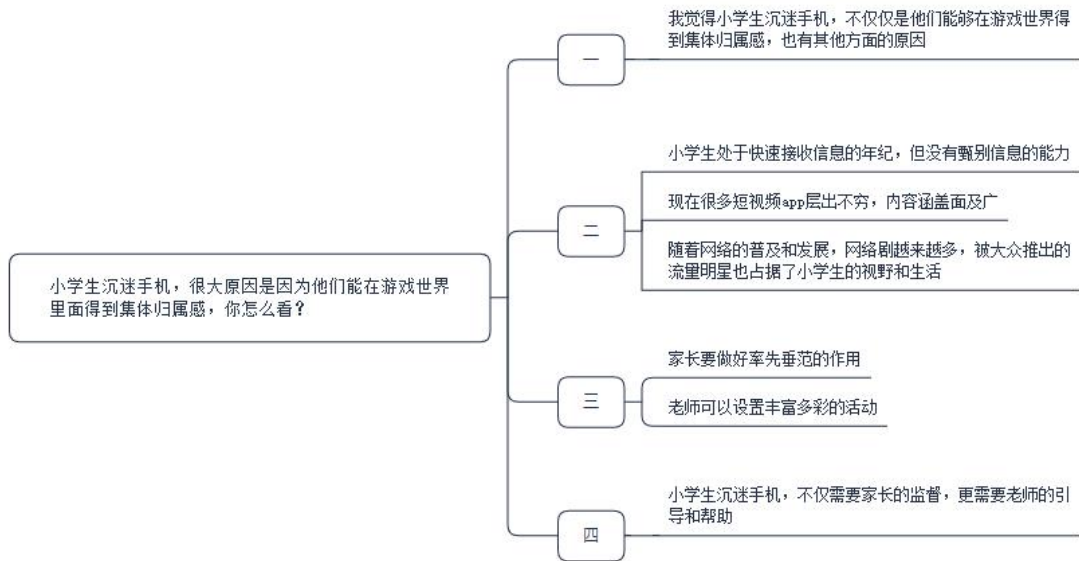
老师可以透过家庭作业反馈教情、学情,对调整教学方式、内容和手段起到了重要的作用。因此,科学合理地布置和对待家庭作业对巩固提高教学效果及学生的终生发展意义重大。

但是如果家庭作业太多太难反而会给学生造成严重的负担,同时,家庭作业要求家长予以一定的配合,过多过难的家庭作业非但起不到良好的学习效果,还会使家庭作业变成“家长作业”,因此应该科学合理的布置家庭作业:作业难度要恰当,要考虑学生的最近发展区;作业量要恰当,要保证作业时间,保质保量。尽量布置开放型的作业,比如做个小调查、写个小短文等,不留太多机械的纸质作业。

综上所述,教师应当科学合理的布置和对待家庭作业,能够充分有效地发挥学生的主观能动作用,培养学生良好的作业习惯,大大提高家庭作业的效益,从而不断巩固提高课堂教学质量,促进学生健康成长。

8.小学生沉迷手机,很大原因是因为他们能在游戏世界里面得到集体归属感,你怎么看?

【答题思路】



【参考答案】

小学生沉迷手机，已经引起了社会上的广泛关注。现在是信息化时代，越来越多的孩子在较小的时候就接触到了手机等电子产品，而且很多成年人每天玩手机的时间越来越长，这一定程度上也给小学生带来了负面影响。我觉得小学生沉迷手机，不仅仅是他们能够在游戏世界得到集体归属感，也有其他方面的原因，我的看法如下：

第一，小学生处于快速接收信息的年纪，但没有甄别信息的能力。手机里的游戏画面、动作、剧情，无疑会给小学生带来很大的影响，在游戏当中取得胜利会比现实生活中简单很多，这就会让小学生获得很大的成就感和自信心；再加上小学生的自制力有限，所以会很快沉迷游戏当中。

第二，现在很多短视频app层出不穷，内容涵盖面广，包括游戏、科普、生活、搞笑、爱情等等，并且视频轻松搞笑，且互动性强。这让很多小学生沉迷于此，也能通过评论、发弹幕等方式增强交流感，体会到网络世界的便捷。但内容太过复杂，不仅会影响到学习，还会给小学生的身心发展带来不良影响。

第三，随着网络的普及和发展，网络剧越来越多，被大众推出的流量明星也占据了小学生的视野和生活。他们没有鉴别能力，为了增强与同学之间的交流，沉迷于追剧，这也增强了小学生使用手机的时间，最后导致沉迷手机。

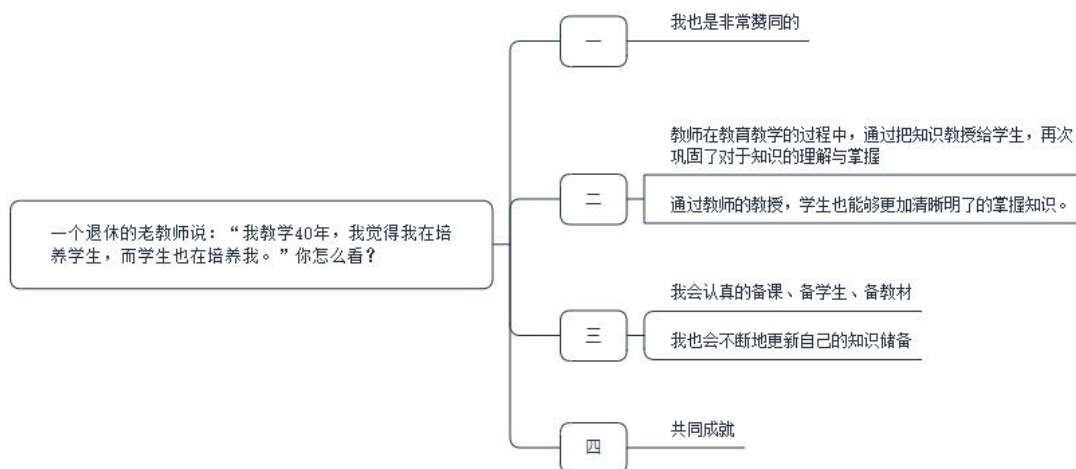
所以，我认为，小学生沉迷手机的原因是多方面的，让小学生回归生活也是迫在眉睫。首先，家长要做好率先垂范的作用，在学生放学后可以与学生一起进行体育锻炼，在锻炼中找到自信和荣誉感，还可以增强体质；其次，在学校中，老师可以设置丰富多彩的活动，在班会的时候强调沉迷网络的危害，增强小学生的信息鉴别能力；在课上课下，多跟同学们讲

历史名人故事，增强小学生的求知欲和探索欲，让他们明白真正的明星应该是什么样子；并且多去鼓励和表扬学生，发挥每个学生的特长。

综上，小学生沉迷手机，不仅需要家长的监督，更需要老师的引导和帮助。现在社会信息纷繁复杂，如果不能妥善处理，不仅会让小学生丧失对学习的信心，更会让他们误入歧途。我相信，在家长、老师的共同努力下，小学生一定会在健康、绿色的网络环境中茁壮成长。

9.一个退休的老教师说：“我教学40年，我觉得我在培养学生，而学生也在培养我。”你怎么看？

【答题思路】



【参考答案】

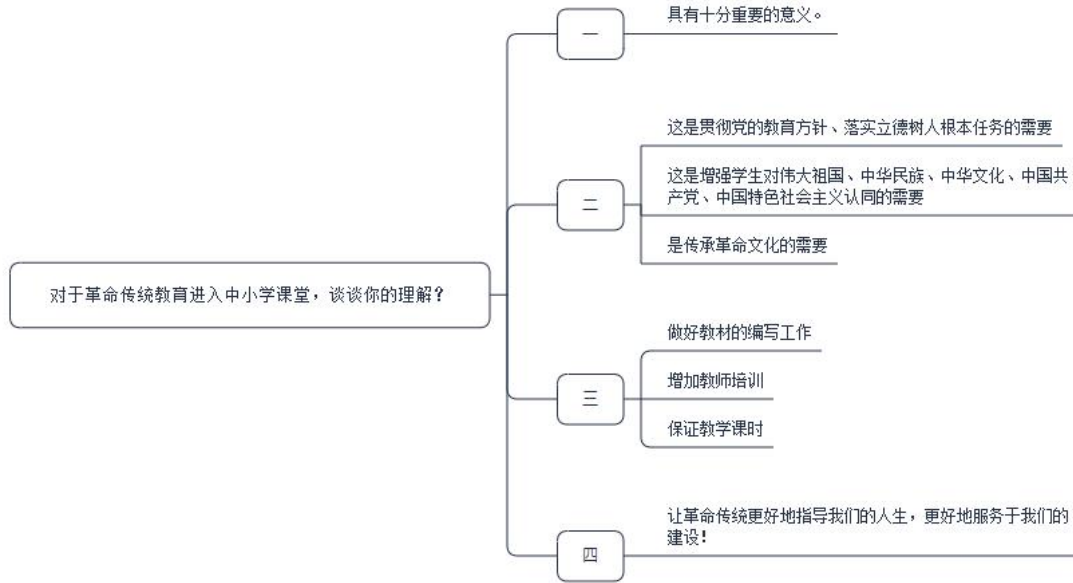
退休的老教师说：“我教学40年，我觉得我在培养学生，而学生也在培养我。”这句话的意思是教师的教与学生的学是相互促进的，强调的是教学相长。这位老师的观点反映了她积极地心态，我也是非常赞同的。

教师在教育教学的过程中，通过把知识教授给学生，再次巩固了对于知识的理解与掌握。与此同时，通过教师的教授，学生也能够更加清晰明了的掌握知识。从而达到知其然，也知其所以然的效果。因此，教师与学生之间的相互成就的。正如《礼记·学记》中说到：“是故学然后知不足，教然后知困。知不足然后能自反也，知困然后能自强也。故曰教学相长也。”

作为一名教师，在我今后的教学工作中，我会认真的备课、备学生、备教材。为我的每一节课都在好充分的准备。从而让学生可以在学中乐，在乐中学。除此之外，为了能够更好的教育学生，我也会不断地更新自己的知识储备，还会虚心的学习学生身上的美好特质。真正的从教学与生活两方面都做到教学相长，共同成就。

10. 对于革命传统教育进入中小学课堂，谈谈你的理解？

【答题思路】



【参考答案】

近日，教育部制定并印发《革命传统进中小学课程教材指南》，指导中小学课程教材系统、全面落实革命传统教育。革命传统是在中国共产党近百年为民族独立、人民解放和国家富强、人民幸福而不懈奋斗中形成的，是党的宝贵精神财富和丰厚的政治资源，对中小学生学习进行革命传统教育，植入红色基因，具有十分重要的意义。

首先，这是贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务的需要。要立德树人，革命传统的学习、继承和发扬就必不可少。

其次，这是增强学生对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义认同的需要。当今社会，信息传播的渠道多种多样，难免有各种组织或个人，利用各种渠道混淆是非，颠倒黑白。我们必须从娃娃抓起，从中小学生学习抓起，在他们心中形成牢不可破的文化认同。

再次，是传承革命文化的需要。中国共产党在几十年的革命进程中，形成了辉煌灿烂的革命文化，推动了波澜壮阔的革命进程，是无比宝贵的文化财富。这个革命文化的传承，需要通过革命传统进中小学课程来实现。

最后，也是最重要的，这是培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的需要。当今国际风云变幻，我国社会主义的建设，需要建设者们拥有强悍的革命斗争精神，浓烈的爱国情怀，如一的艰苦奋斗传统。这些，都需要通过革命传统进中小学课程教材来更好地实现。

那么，如何才能把革命传统进中小学课程教材这件事做得更好呢？我觉得要做好以下四个方面：

第一，做好教材的编写工作。革命传统进教材是以道德与法治（思想政治）、语文、历史三科为主，艺术（音乐、美术等）学科有重点地纳入，其他学科有机渗透，“3+1+N”全科覆盖，而不是独立为一门学科，所以，非常需要系统考虑，协调安排，革命传统内容纳入或渗透的结果，应该是既让革命传统发光，又不让原来的学科失色！

第二，增加教师培训。教材是相对不变的，内容是一般稳定的，要让教材中革命传统的

内容真正发挥出作用，一点也离不开教师的言传身教。不仅需要教师对革命传统的内容有熟练的掌握，也需要教师具有崇高的革命理想与信念。这都需要对相关科目的教师，进行更加系统、更加科学的培训。

第三，保证教学课时。革命传统进了教材，教师也能教、会教，但也还需要在课时上有倾斜、有保证。只有这样，革命传统的教育，才不会只流于形式，只存在于教材。

第四，通过考试增效。革命传统教育不只是书上写写、嘴上说说而已，要想最大程度地让学生学到革命传统，用好革命传统，那么，考试这个工具必不可少。通过考试这个指挥棒，才能让学生学得更深入、更广泛、更踏实。

总之，我觉得革命传统进中小学课程教材是非常好的，而通过政府、学校、老师等的共同努力，也一定能把这项工作做好，让革命传统更好地指导我们的人生，更好地服务于我们的建设！

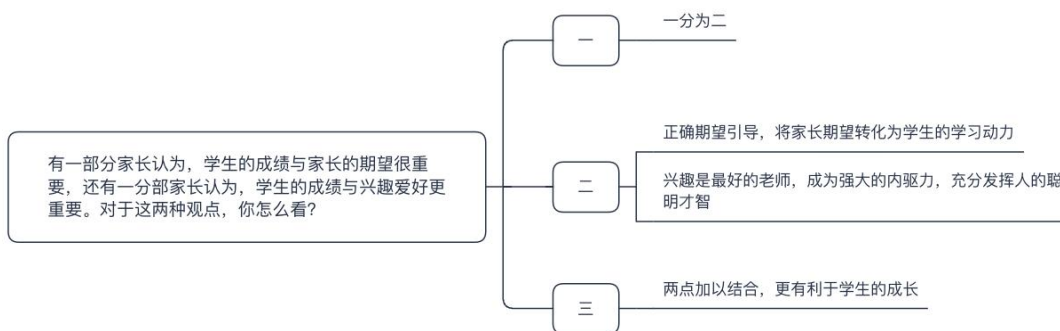


(二) 观点类

【答题思路】本类题目为综合分析观点类题目，可以参照就话论话、就话论理、就话论人来答题。

1.有一部分家长认为，学生的成绩与家长的期望很重要，还有一分部家长认为，学生的成绩与兴趣爱好更重要。对于这两种观点，你怎么看？

【答题思路】

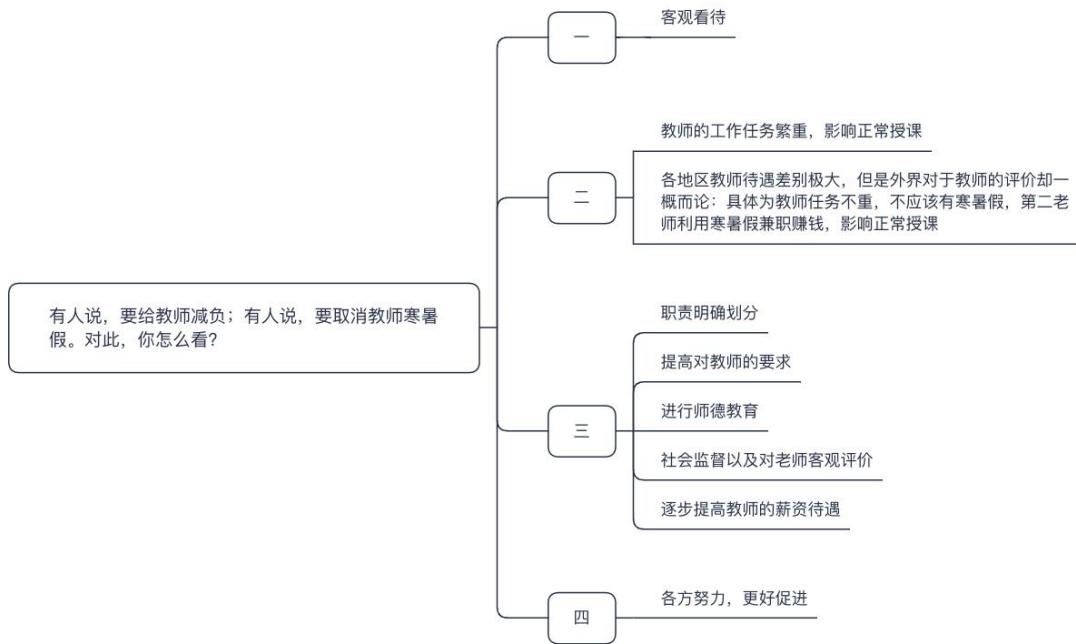


【参考答案】

对于“学生的成绩与家长的期望很重要”和“学生的成绩与兴趣爱好更重要”这两种观点我们要一分为二地看待。首先，从认为学生的成绩与家长的期望很重要这一点而言，家长望子成龙，望女成凤的愿望几乎是所有家长的共同夙愿，这种夙愿在对学生的成绩与期望中也有所体现。父母的期望在于对学生的一言一行中潜移默化的影响着学生，在学生迷茫之时，或心智发展尚未成熟之时，家长以正确的期望加以引导，有利于培养学生正确的人生观价值观。当家长的期望转化为对学生学习好的成绩时，学生会耳濡目染的将家长的期望转化为学习的动力，当然这种期望要符合学生的成长过程，不能将家长的个人主观期望强加于学生。其次，从学生的成绩与兴趣爱好这一点来谈，重视了学生的主体性，遵从了学生的个人意愿。兴趣是最好的老师，兴趣可以产生强大的内驱力，可以充分发挥人的聪明才智。在学习的过程中，学生会将兴趣看作是自觉、积极地学习的基础，也是人才成长的起点。学习兴趣是学习积极性中很现实、很活跃的心理成分。一个对学习有浓厚兴趣的学生，在长期的艰苦学习中能维持最佳的心理状态，大脑思维活跃，思路敏捷，想象丰富，记忆力好。家长能在学生成长的过程中，遵从学生对个人兴趣爱好的发展，也体现着学生在成长过程中的主体性。如果过分的强调成绩，不重视学生的兴趣爱好的培养，长期而言对学生成长不利。综上所述，应该将这两点结合起来，在正确引导学生的期望中，给予学生最大的兴趣爱好发展的空间，这样更有利于学生的成长与成绩的提升。

2.有人说，要给教师减负；有人说，要取消教师寒暑假。对此，你怎么看？

【答题思路】



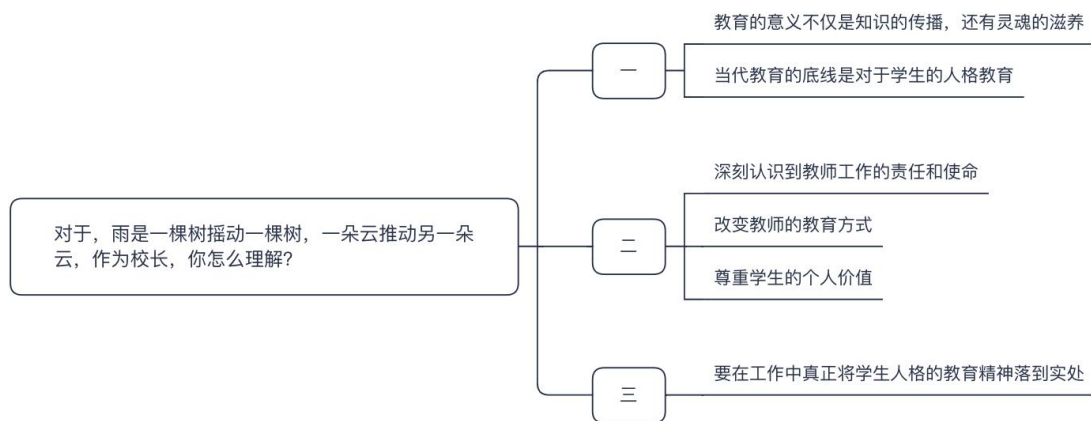
【参考答案】

我认为，对于给教师减负与取消教师寒暑假这两种不同的看法，我们要理解看待。首先，就给教师减负这一观点而言，教师不合理的负担是多年积累起来形成的，有一定的复杂性，集中体现在非教学工作任务繁重，主要包括法治教育、各类安全教育、禁毒教育等专题教育类活动，文明城市、卫生城市、旅游城市等创建类活动，防灾减灾、扫黑除恶等专项行动，平安校园、绿色校园等评估检查活动等等。这些活动有其重要性和必要性，但往往到教育系统开展就缺乏统筹、缺乏分类，并要求全体教师参与，在一定程度上干扰了学校的正常教育教学秩序。教师是教育的第一资源，承载着为党育人、为国育才的历史使命，肩负着培养社会主义建设者和接班人的时代重任。教师的主业是教书育人，给教师减负就是让大家把更多精力放到教书育人的主业上去，放到立德树人的使命上去，这既是遵循教育规律的内在要求，更是教育事业发展的客观需要。教师是一个专业性很强的职业，教书育人是其天职。作为一名教师，理应把更多的精力放在教育教学上，当广大教师把时间和精力用到别的地方去了，对教育教学、立德树人是不利的。其次，从建议取消教师的寒暑假这一观点来讲可能有如下几点原因：第一，很多家长都觉得教师的工资待遇已经不错，已经很接近公务员的水平，应该有相应的工作时间。寒暑假加起来总共有三个月的假期，国家还是继续发工资，这么长的带薪休假，实在是无法理解。加之许多人并不了解老师的工作内容，认为老师平成除开上课之外就没有什么任务了，十份清闲，因此觉得应取消教师的寒暑假。第二，部分人认为很多公办学校的在职教师利用寒暑的时间，在外面创办辅导班或者是做兼职，影响正常的教学任务。不论是给教师减负，还是取消教师寒暑假，这都反映出了我们当下在教师队伍建设中的部分问题还有待于解决，第一，应当对老师的工作职责作出明确的划分，制定严格的条例，做到有章可循，第二，提高对老师的教育教学工作的要求，促进教师不断提升自我教学能力，第三，对教师进行师德教育，提高老师的思想道德水平，第五，社会应做到舆论监督的同时还应保持对教师客观的评价，不以最大的恶意揣测教师这个岗位，最后，应该随着经济的发

展提高教师的薪资待遇，让教师感到劳有所获，劳有所得。各方共同努力，才能更好地促进教育的发展。

3.对于，雨是一棵树摇动一棵树，一朵云推动另一朵云，作为校长，你怎么理解？

【答题思路】

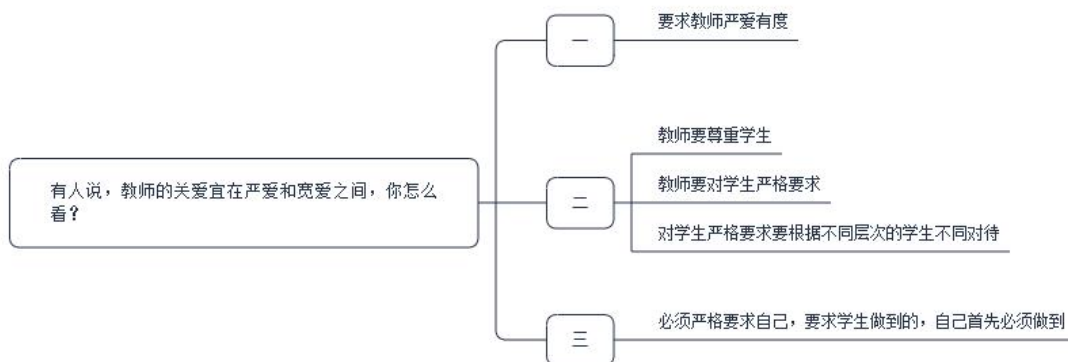


【参考答案】

这句话的含义是，雨是依靠树与树、云与云的交流交心形成的，可以引申为人与人的精神力量互相影响的过程，这正如教育的本质一样，其意义绝不仅仅是知识的传播，更代表着灵魂对灵魂的滋养。作为一名校长，我认为这其实说明了当代教育的底线是对于学生的人格培育。只有注重学生的人格培养，才能够春风化雨，滋润万物。注重学生的人格培养，注重以人为本的教育，可以帮助学生建立正确的世界观，让学生不仅仅是会学习，更能明白学习对于自身的意义和人生的奋斗目标。可以让学校真正践行教书育人的使命，为学生的未来打好基础，让学生在走出校门时成为有理想，有抱负的“四有青年”。让学校能够为社会输送高素质人才，推动社会各领域在人才不断创新之下不断进步，从而推动中华民族的不断进步，推动祖国的中坚力量不断成长。因此，作为一名教育工作者，我们应该做到的事情还有很多。一是应该深刻认识到我们工作的责任和使命。全体教师要真正体会到教育的价值是对学生心灵的滋养，要不断丰富学生的内心世界，帮助学生探究世界、了解世界，不断提升充盈学生的精神力量，打破“唯分数论”的老看法。二是要改变我们的教育方式。学校应该将课程安排得更加合理和人性化，除了必要的课程安排外，还应该将音乐、美术、体育等兴趣教育纳入教学体系中去，同时要为学生提供更多的社会实践机会，帮助学生能够个性化、自主性发展，教师在教学过程中，也要有意识地培养学生优秀的学习、生活习惯。三是要尊重学生的个人价值。在学校学习阶段，教师的引导对学生的人格、情绪健康发展有至关重要的影响，教师要将学生看作一个有尊严的个体，对待学生的成长问题、学习问题要正确引导，积极发现学生身上的闪光点，不可以“简单粗暴的教育”打击学生的自尊心。因此，我们要在工作中真正将“雨是一棵树摇动一棵树，一朵云推动另一朵云”的教育精神落到实处，真正将维护学生的成长，做到以人为本，滋养学生的灵魂。

4.有人说，教师的关爱宜在严爱和宽爱之间，你怎么看？

【答题思路】



【参考答案】

有位教育专家说过：“教师的心充满对每一个他要打交道的具体孩子的爱，尽管他们可能会给你带来许多不愉快的事情，但只要你热爱他们，一定会取得他们对自己的尊敬和爱戴。教师对学生的一片爱心是师生之灵交流的最高境界，是以心换心，以爱换爱，但是教师对学生仅有爱是不行的，还需要对他们严格要求。‘玉不琢不成器’，这就是教师教育的艺术，要求教师严爱有度。

首先，教师要尊重学生，给学生多一点爱。我们面对的是小学生，虽然他们年龄小，但他们都有很强的自尊心，我们的一言一行都可能影响他们，老师的表扬与肯定他们积极向上的动力。人们常说：“好孩子都是夸出来的”，我想有一定的道理。反之，如果我们对学生不尊重，任意伤害孩子，刺伤他们的心，不但使学生难堪，而且在他们的自尊心受挫之后，往往会走向极端自卑、自负，以向着错误的方向发展，甚至可以说，教师的一句话，可能影响孩子的一生。教师要做到尊重学生，就必须有爱孩子的情感，像慈母那样爱护学生，以情感激发情感，把深深的爱先给学生，使师生情同手足，亲如一家。

其次，教师要对学生严格要求。古人云：严是爱，严师出高徒。“严”字出人才，这是毫无疑问的。但严格要求并不意味着采用简单、粗暴、严厉、严酷的方法去体罚学生。这样不但不会起好的作用，而且还会给学生和老师之间带来不应有的矛盾，使学生产生对立抵触情绪，影响班队工作进行。

另外，对学生严格要求要根据不同层次的学生不同对待，尤其对待优生绝不可偏爱、护短。教师应该爱每一个学生，师爱是博爱，而不是偏爱，每一个学生都希望得到老师的关心、爱护，他们幼小的心灵是非常敏感的，教师如果只偏爱个别优生，其他同学可能会对优生产生抵触心理，甚至疏远他们，这不仅不利于优生的成长，同时也影响班队的团结，对优生的严要注意激励，使他们向更高更好的方向前进。

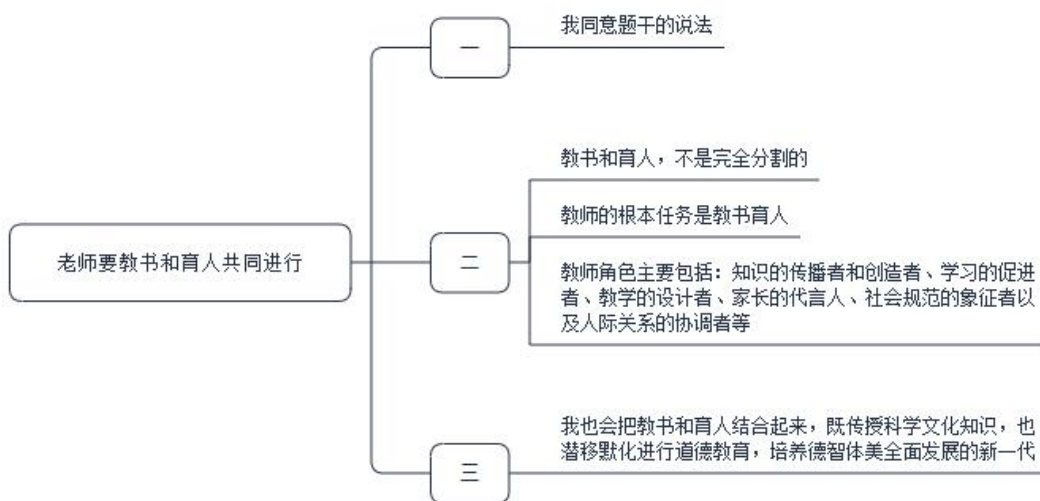
最后，作为教师，必须严格要求自己，要求学生做到的，自己首先必须做到。只有这样，才能给学生起好的带头作用，做学生的良师，使他们也像老师那样约束自己的行为，做班级的小主人，时刻以班级的光荣为骄傲，以班级的耻辱为耻辱，这样才会大大增强班级的凝聚力。

可见，教师的严爱与宽爱要求，二者是缺一不可的，我们绝不可将他们割裂开来，对立起来，片面地理解实行。实践证明，只有将二者统一起来，并且注意工作的原则性，掌握好运用的尺度，体现严爱与宽爱的作法，就能对学生做到既严格管理不放任自流，又调动学生

的积极性，从而达到教育的目的。

5.请你谈谈对“老师要教书和育人共同进行”这句话的看法。

【答题思路】



【参考答案】

教书、育人都是教师的职责，两者都很重要，需要共同进行，我同意题干的说法。

教书和育人，不是完全分割的。古今中外，德育都是教育的一大目的，赫尔巴特还曾专门论述过“教育性教学”观点，即指以培养德行为教学最高目的，教育和教学互为目的和手段。我国的教育目的也明确提出“要培养德智体美等全面发展的社会主义建设者和接班人”。其中德育占首要地位，据此，教师在传授知识的过程中需要进行德育，教书和育人要共同进行。

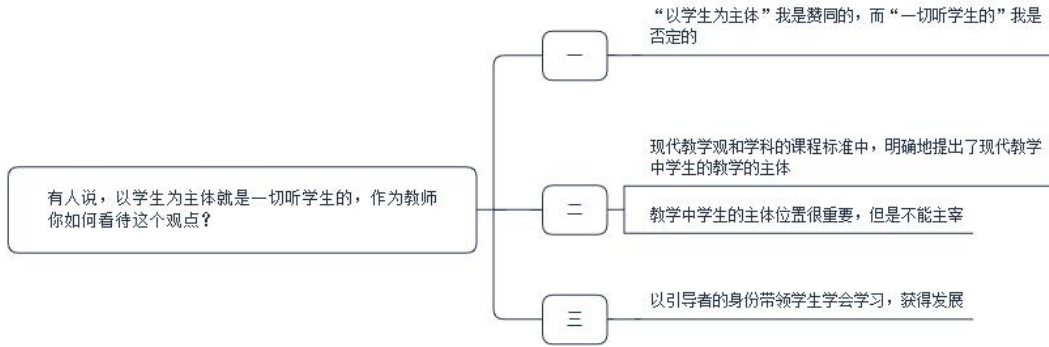
其次，教师的根本任务是教书育人，“教书育人”是指教师关心爱护学生，并在传授专业知识的同时，以自身的道德行为和魅力，言传身教，引导学生寻找自己生命的意义，实现人生应有的价值追求，塑造自身完美的人格。所以教书育人是紧密联系、不可分割的。

最后，教师角色主要包括：知识的传播者和创造者、学习的促进者、教学的设计者、家长的代言人、社会规范的象征者以及人际关系的协调者等；教师承担着对年轻一代传授科学文化知识、培养思想情操和行为习惯的责任。作为教师不仅仅要教书，也要育人。

在我以后的职业生涯中，我也会把教书和育人结合起来，既传授科学文化知识，也潜移默化进行道德教育，培养德智体美全面发展的新一代。此外，树立终身学习的理念，既不断丰富学科知识，还要提高道德修养，树立一个德才兼备的良好教师形象。

6.有人说，以学生为主体就是一切听学生的，作为教师你如何看待这个观点？

【答题思路】



【参考答案】

对于这个观点，“以学生为主体”我是赞同的，而“一切听学生的”我是否定的：

现代教学观和学科的课程标准中，明确地提出了现代教学中学生的教学的主体，只有将学生置于主体位置，教师才能转变理念，以引导者的身份带领学生学会学习，获得发展。

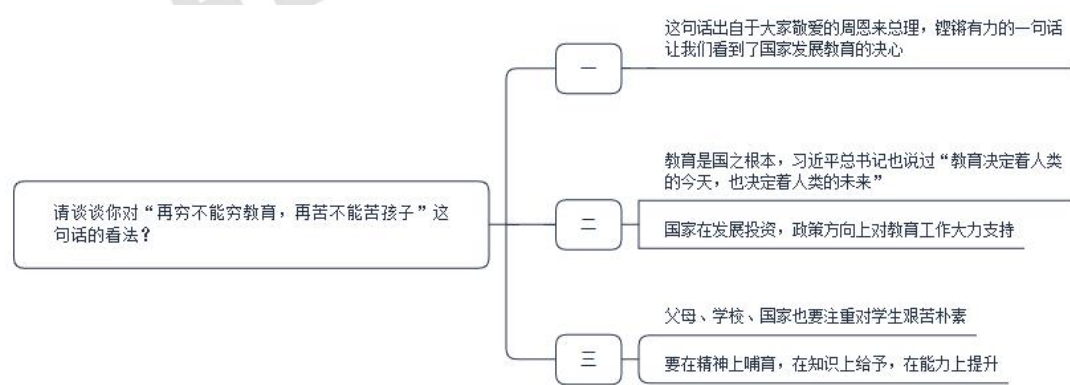
而对于“一切听学生的”我是持否定态度的，因此需要有一个转折，以转折的理论配合反例来论证我们的说法。

但是，教学中学生的主体位置很重要，但是不能主宰，不能都听学生的任由学生。中小学生的身心发展尚不完善，缺乏足够的自我约束能力和主动学习的动力，因此，如果在教学中教师一切都听学生的话，可能会出现场景就是教师在课堂上讲课，学生在下边肆意打闹，这样不仅难以完成学习的任务，对学生学习的习惯、能力的培养都会受到极大的影响，是违背了现代教育中“育人”的初衷的。

因此这对于这个观点，“以学生为主体”我是赞同的，而“一切听学生的”我是否定的。

7.请谈谈你对“再穷不能穷教育，再苦不能苦孩子”这句话的看法？

【答题思路】



【参考答案】

这句话出自于大家敬爱的周恩来总理，铿锵有力的一句话让我们看到了国家发展教育的决心。教育是国之根本，习近平总书记也说过“教育决定着人类的今天，也决定着人类的未来”。所以不管是建国之初国家不断前进的征途中，还是进入了新时代的当下，国家都在重视教育，发展教育。

这句话的本意也正是指国家在发展投资，政策方向上对教育工作大力支持，给孩子们营

造一个更加优良的学习环境。所以对于这句话我是十分赞同的。

首先，我们一直在强调，科学技术是第一生产力，而科学技术的发展有赖于教育人才的培养。所以发展教育，有利于推动科技的发展，有利于国家的经济发展和综合实力的提升。

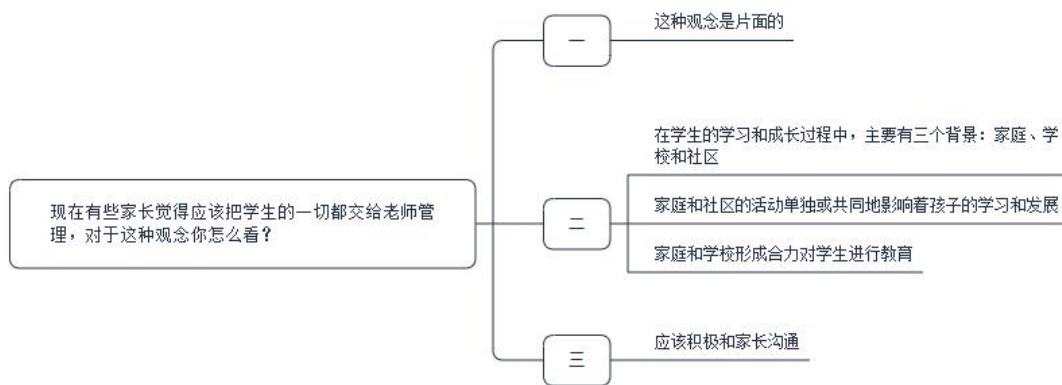
其次，“十年树人，百年树木”，教育不是一日工程，父母更是希望自己的孩子赢在起跑线上。所以，国家在推动教育发展的同时，父母也宁肯自己吃苦，都不愿意孩子在教育中迟到半步，古有孟母三迁，今有租房陪读。一个人才的成功培养，背后往往是一个家庭的全力付出。

最后，不能穷教育，不能苦孩子的同时，父母、学校、国家也要注重对学生艰苦朴素，坚韧不拔等传统美德的培养，“不能苦孩子”并不是单纯地指满足孩子的所有物质需求，更不是一味地填补孩子的欲望。而是要在精神上哺育，在知识上给予，在能力上提升，在道德上塑造……教育是一项复杂的，综合的大工程，要培养的是新时代的四有青年！

作为教师，更应该践行教育强国的理念，提升自己的知识理论和教学技能，备好课，讲好课，面对疫情毫不退缩，尽所能地为学生提供有利的学习环境，从一点一滴做起推动教育的发展。

8.现在有些家长觉得应该把学生的一切都交给老师管理，对于这种观念你怎么看？

【答题思路】



【参考答案】

现在有些家长觉得应该把学生的一切都交给老师管理，这种观念是片面的。

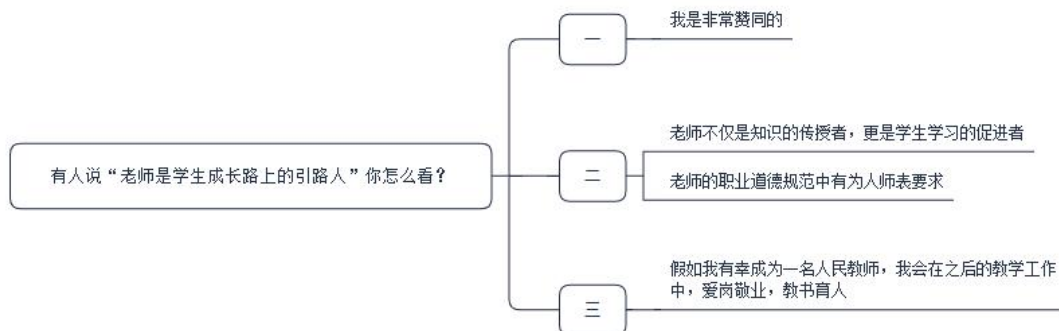
在学生的学习和成长过程中，主要有三个背景：家庭、学校和社区。即学校、家庭和社区的活动单独或共同地影响着孩子的学习和发展。家庭和学校形成合力对学生进行教育，使学校在教育学生时能得到更多的来自家庭方面的支持，而家长在教育子女时也能得到更多的来自学校方面的指导。这种家庭与学校以促进青少年全面发展为目标，家长参与学校教育，学校指导家庭教育，相互配合、互相支持的双向活动，肯定会最大程度地影响学生健康地全面发展。所以，把学生的一切都交给老师是不现实的，是家长不责任的表现，而且也不利于学生成长。毕竟家长还是学生的第一个老师，在学生各方面的成长中起到至关重要的积极作

用，学生缺少了家长的积极影响、关心指导，以及缺乏与学校老师的配合，对学生的教育是不全面的。相反，如果家长和老师一起努力，齐心协力，对学生的教育会起到事半功倍的效果。

如果遇到这样的家长，作为老师，应该积极和家长沟通，比如：和家长个别谈话交流，召开家长会，小型座谈会或者专题讨论会，让家长明白配合学校管理的重要性，争取得到家长的配合，家校一致，这样才能共同促进学生的成长。

9.有人说“老师是学生成长路上的引路人”你怎么看？

【答题思路】



【参考答案】

现代教师观认为教师是学生学习的促进者，而且新课改也要求教师要充分尊重学生，引导学生进行自主学习、合作学习、探究学习。因此题目中认为老师是学生的引路人这一观点，我是非常赞同的。

首先，老师不仅是知识的传授者，更是学生学习的促进者，传道授业解惑是教师的职业使命，老师在课堂上的教学以及课下的辅导和关注，不仅让学生获得了科学文化知识，学会了很多专业的技能，更是享受到了学习的乐趣，培养了学习的兴趣，掌握了学习的技巧方法。

其次，老师的职业道德规范中有为人师表要求，同时老师的职业劳动还具有示范性的特点，因此老师的一言一行都是学生的榜样。正是老师的言行潜移默化的影响了学生的行为习惯和做人的原则，也是我们教师帮助学生养成了良好的道德品质，建立了正确的价值观、人生观和世界观，为之后在社会立足奠定了基础。

假如我有幸成为一名人民教师，我会在之后的教学工作中，爱岗敬业，教书育人，不断地传授正确的先进的科学文化知识，还会教学生做人，培养他们的思想道德情感，我相信，我会做好学生的引路人的。

10.“吃水不忘挖井人”，你怎么看？

【答题思路】



【参考答案】

“吃水不忘挖井人”。这句话的字面意思是“吃水的人不能忘记挖井的人”。寓意为“人要懂得感恩，不能忘记关心过和帮助过自己的人”。

我们为什么要懂得感恩？首先，感恩是中华民族的传统美德，是我国传统文化的重要组成部分。我们要继承传统，尊重传统，就要学会感恩、懂得感恩。其次，感恩是一种高贵的品质。懂得感恩，会让我们的生活充满喜悦和幸福。如果人与人之间缺乏感恩，必将导致人际关系的疏离。最后，感恩是一种善良。是自己以善的方式对别人之善的回应。吃水不忘挖井人、乘凉不忘种树人、穿衣不忘裁衣人，都是在告诉我们：做人要懂得感恩，要懂得饮水思源。

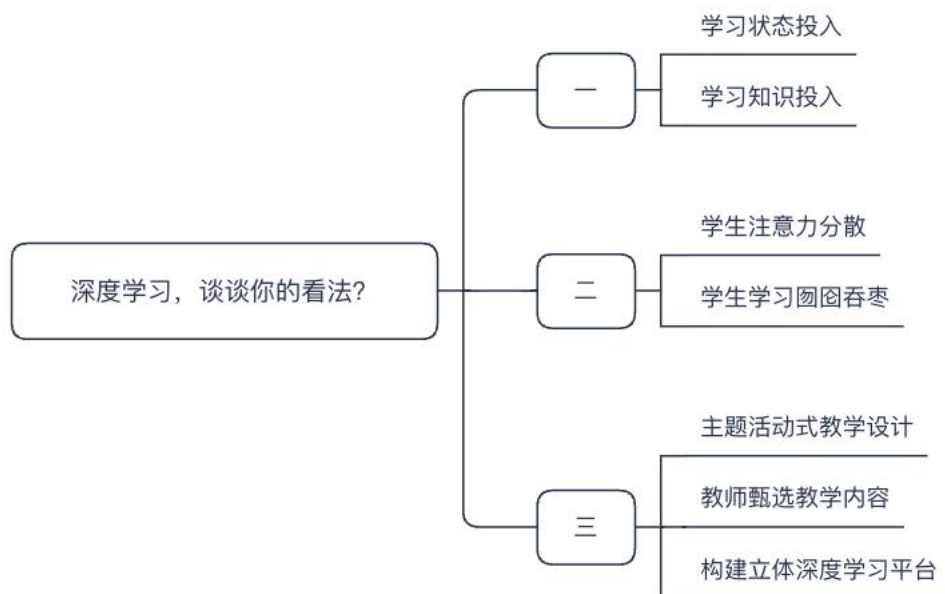
我们要感恩祖国，因为祖国带给我们幸福安康；我们要感恩父母，因为父母给了我们生命；我们要感恩朋友，因为朋友给了我们陪伴；我们要感恩老师，因为老师为我们指点迷津；我们要感恩学生，因为学生让我们看到了祖国的未来。在生活中，要常怀感恩之心；在工作中，要常怀感恩之心。。

六、教育教学类

【答题思路】本类题型为教育教学类题目，答题思路为：开头（理论阐释含义及意义）——内容（特征及实践如何做）——结尾（总结提升）。

1.深度学习，谈谈你的看法？

【答题思路】



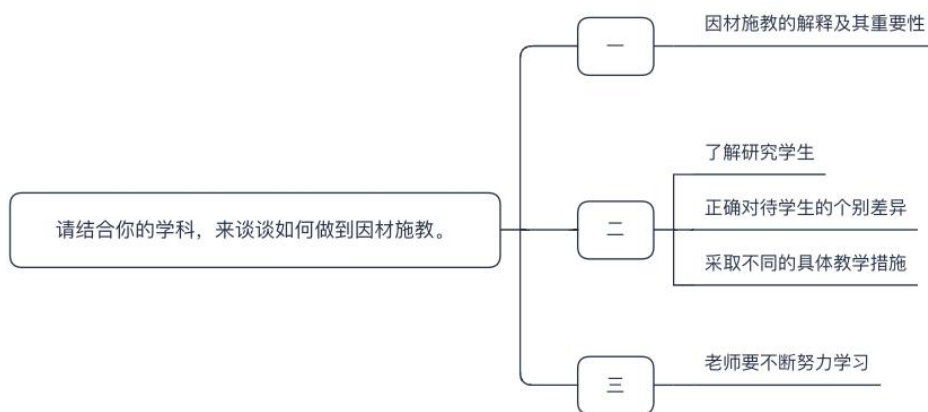
【参考解析】

深度学习的出现，不禁引起人们以下思考：什么是深度学习思维模式？为何会出现深度学习模式？如何做到深度学习？首先，针对什么是深度学习这个问题。深度学习是一种方兴未艾，有待开掘的学习方式。深度学习的“深”有两层含义：第一层，是指学习状态之“深”，是一种全身心投入的学习状态；第二层，是指学习内容之“深”，是让学生联系新旧知识，做到融会贯通，举一反三，从而促进学生全面发展、创新能力和实践能力的学习方式。其次，为何出现深度学习模式？这是针对两方面问题提出的：其一，学生学习三心二意，注意力容易分散；其二，学生学习囫圇吞枣。这两项问题都无法贯彻素质教育的根源，所以深入学习应运而生。再次，针对上述提到的问题，提出深入学习的几条策略：一、在课堂组织上采用主题活动的方式，利用多种方式，调动学生的学习兴趣和，营造沉浸式学习氛围。如，语文学科在上到《从军行》一课时，可以采用“一封戍边将士的来信”的主题，并提问学生“信中到底写了什么呢？你读懂了多少？”，激发学生的学习兴趣和。接着组织学生分小组合作探究学习，从这首诗的第一句研读到第四句，分别得出诗中描绘了萧瑟的边塞景色，体现了战争的残酷，表达了建功立业的雄心壮志。这么做的目的是让学生全身心地投入到学习中，提高学生学习效率。二、在教学内容上，教师要甄选教学内容。学生是学习者，学生在学习时，容易受到思维发展程度、知识储备和现有知识点的束缚，所以学生是很难做到举一反三的，也很难做到将新旧知识联系到一起解决问题。这时教师要充分发挥自己“学生学习促进者”的角

色。在备课时，甄选教学内容，在解决本课知识点时候，有意呈现以前的知识，创造性的使用教材，引导学生思考新知识和旧知识的联系，并解决当下的问题。教师甄选内容，注重知识点的联系，助推学生深度学习。三、学校和教师应积极构建立体的深度学习平台。学习是一个需要长期实践练习的过程，学生的学和教师的教不能仅限于课堂，要将学习带出课堂，走进校园，走进社区，构建立体的深度学习平台。如：建立导师制，由导师带领学生在课后进行深度研学和探究；组织学习社团，让学生在课后也能有学习的机会；开展各类竞赛；组织研学交流等。综上所述，想让学生能够全面发展，落实深度学习的学习方式需要学生、教师和学校多方共同努力，形成教育合力才能真正提高教学效率。

2.请结合你的学科，来谈谈如何做到因材施教。

【答题思路】



【参考解析】

因材施教是教学中一项重要的教学方法和教学原则，在教学中根据不同学生的认知水平、学习能力以及自身素质，教师选择适合每个学生特点的学习方法来有针对性的教学，发挥学生的长处，弥补学生的不足，激发学生学习的兴趣，树立学生学习的信心，从而促进学生全面发展。

因材施教对于贯彻新课改理念具有重要意义。因材施教要求尊重学生的兴趣、爱好及情感、态度等，要求充分发挥学生的特长，挖掘学生固有的潜能到极致。因材施教也强调尊重学生的主体地位和个性特点，引导学生积极、主动、自觉地学习。开展因材施教我认为应当做到以下几点：

第一、了解学生研究学情。要深入细致地研究和了解学生，弄清每个学生的知识基础、接受能力，健康状况、家庭，社会背景以及兴趣、爱好、性格特点、学习态度等。对学习表现最好和最差的学生可作重点的个案研究。对于全班学生，也应该要有个整体的认识，从而作出合理规划。

第二，正确对待学生的个别差异。学生的接受能力有快有慢。一个学生可能在某些方面表现出短处，而在另一些方面有长处；比如在思维类型上，有的长于形象思维，有的善于逻辑推理。教师必须对学生表现出的差异特点进行全面而具体的分析。作为教师，必须正确看

待这些差异。教师要以学生为主，帮其发现并挖掘自身的潜力，引导学生将自己的潜力变成实际的能力。并在教育教学中不断创设有针对性的教学组织形式与教学方法，尽可能做到个性化教学。才能真正做到一把钥匙开一扇门。而在实际的教学过程中，教师要根据学生的学习能力采取分层教学的方式。对于基础薄弱的学生可以布置较多的基础性作业，而对于基础较好的学生以基础性作业为主，同时附加少量拔高性题目，对于基础扎实的学生可以考虑布置综合性题目，以此做到教学的针对性。

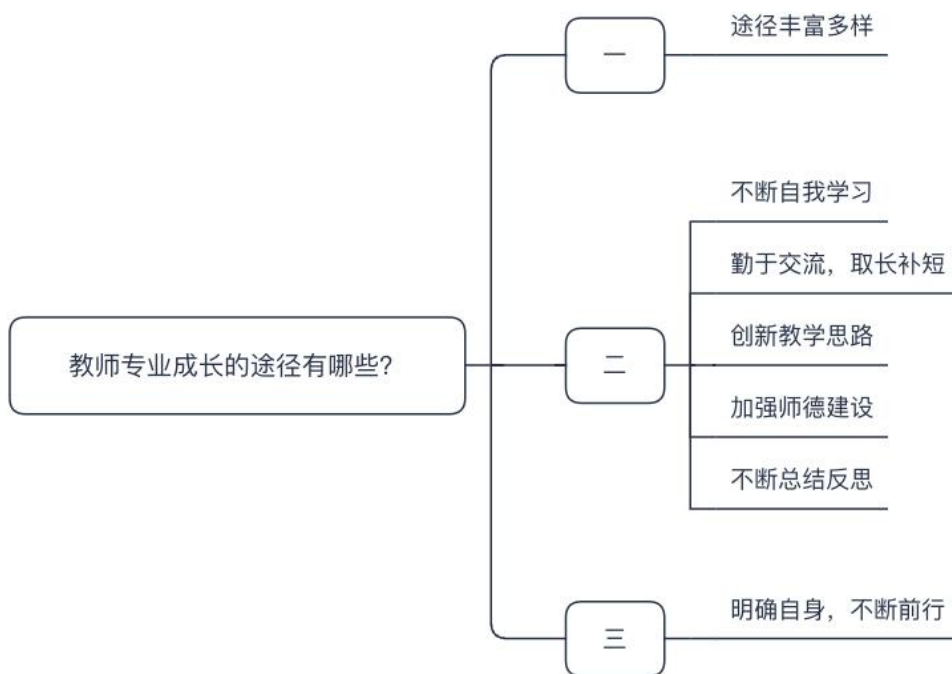
第三，采取不同的具体教学措施。在教学中，教师是对各种不同类型的学生采取有针对性的、灵活多样的措施。对于那些成绩优异或具有特殊才能的学生，

教师在教学中不只是善于发现他们，更重要的是应采取措施精心培养他们，为充分发展他们的才能提出更高的要求。如加强个别指导，布置特殊作业，提供必要的学习资料。而对于学习差的学生，要给予热情关怀和照顾，深入研究他们的心理活动特点，从实际出发，制定一套适合他们特殊情况的措施。

对学习信心不足或缺乏坚强意志的学生，必须多鼓励，使他们增强自信心，加强自制能力等等。只有进行个性化教学，才能使每一个学生得到充分的全面的发展，才能真正贯彻新课程教学的理念。因材施教的落实不能单纯的考理论，而要落实到实际的教育教学中，老师需要不断学习，满足社会发展对老师的要求。

3.教师专业成长的途径有哪些?

【答题思路】



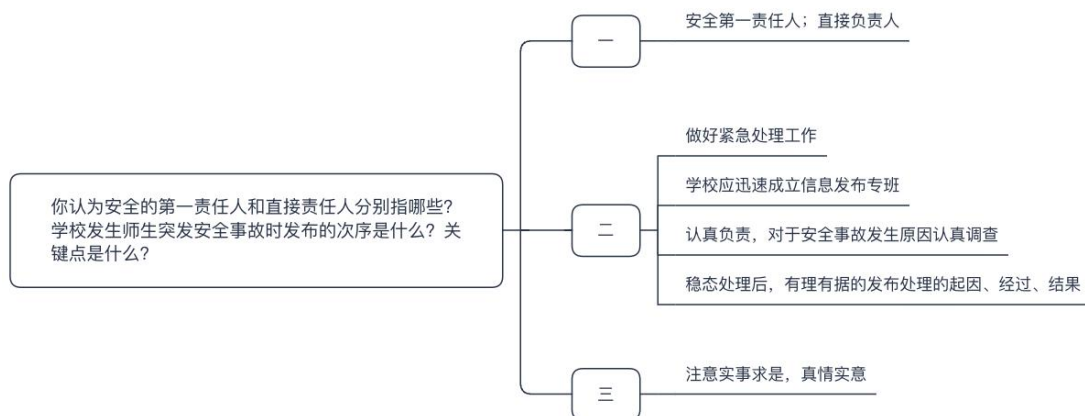
【参考解析】

教师的成长途径有很多，但总结起来我认为有以下几点：第一，不断自我学习。教书育

人的一切起点都是老师自身的知识储备能力和语言表达能力,只有教师的知识储备能够满足开展教学工作的知识条件,才能有效保障学生受教育的基本权益。教师应在处理好学习和工作的基础上,通过查阅论文、阅读专业经典书籍、参加教师培训等多种方式不断提升专业能力,充实自身的知识储备量。不仅是书本知识,凡是对教学、学生成长有意义的知识如文化、历史、哲学等等都要不断学习,让自己既有内涵更加专业。第二,勤于交流,取长补短。教师可以通过参加公开分享课、教师研讨会、集体备课等多种形式,有计划性、针对性地进行教学经验交流,以促进教师之间取长补短,形成长效教研分享机制,同时可以与外校相合作,定期参加跨校教学研讨、跨校交流会等教研活动。在交流中要畅所欲言、勤于思考、勇于发问,充分利用,让优秀教学资源,充分学习一切可以学习的经验。第三,创新教学思路。教学不是一件“一劳永逸的差事”,随着社会发展水平不断提高,很多经验主义的老方法已经不再适用于当代青少年,因此在教师在制定教学计划时应该与时俱进,打破刻板教学方法的束缚,应不断以“个性化、现代化”的方式创新教学方法,让授业方式符合当代青少年的学情。同时随着科技不断进步,目前的授课手段也越来越电子化、便捷化,教师也应该不断创新工作思路,积极学习信息化教学手段,以高效化的方式让学生们学习知识。第四,加强师德建设。教师的专业能力绝对不仅仅是教学能力,教师的思想道德水平是教师专业能力成长的重要组成部分,教师应该自觉规范自身行为,遵守教师行为规范,不做违反师德的事,对学生有着高度负责的责任感与使命感。将师德建设作为一切教学活动开展的大前提。第五,不断反思总结。教师可以通过写工作笔记、工作总结等方式,做好教学阶段性总结、阶段性反思工作,要有针对性地将本阶段教学中的问题进行总结归纳,并在下一阶段教学中及时改正,同时要与学生加强交流,认真倾听学生的反馈建议,要以认真负责的态度对教学中发现的问题及时解决,查缺补漏。通过不断反思的方式提升自己的专业能力、增强自己的专业素养。

4.你认为安全的第一责任人和直接责任人分别指哪些?学校发生师生突发安全事故时发布的次序是什么?关键点是什么?

【答题思路】



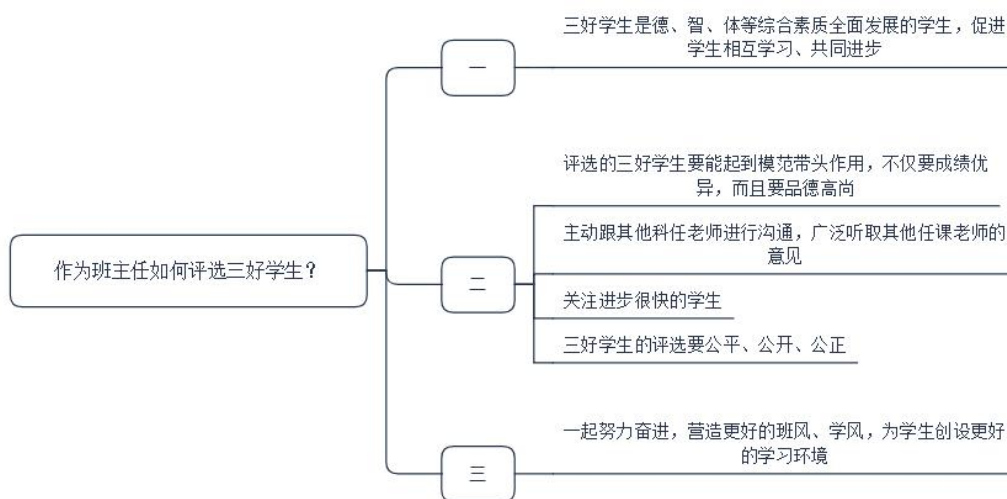
【参考解析】

安全的第一责任人是学校的主要负责人,即校长,直接责任人则是主管负责人,即在学校工作中具体分管学校安全的责任人。当学校发生师生突发安全事故时,发布次序如下。在

安全事故发生后，第一，做好紧急处理工作。应由安全事故现场的当事人快速反应，将突发现象报告给学校安全负责人及校主管领导，学校安全负责人应该在接到通知后第一时间到达事故现场并迅速查明情况，对现场进行紧急应急处理，并拨打120、119等专业救援团队的电话，报告安全事故发生位置，等待救援人员到达后做专业处理。另一方面在学校内部进行广播通知，请所有学生不要靠近事故现场，如果涉及学生受伤等现象，要第一时间通知学生家长，尽全力保证学生的生命安全。第二，学校应迅速成立信息发布专班。遵守“黄金四小时”原则，通过详细认真讨论，以规范用语将事故情况进行简要说明，经校领导审核后在学校、媒体等官方平台上进行发布，平复舆情，保证信息公开化透明化。第三，学校应认真负责，对于安全事故发生原因认真调查。在调查过程中涉及相关违纪人员、基础设施存在安全隐患等问题的，应该认真反思，严肃处理。并围绕问题开展会议讨论，建立健全相关制度，更换软硬件等，保证学生的学习、生活安全。还要在以后的工作中提升危机防范意识。第四，在事态得到稳妥处理之后，学校要形成有理有据的发布材料，有事件完整的原因及处理过程、处理结果，经请示上级宣传部门及业务部门后与媒体联系，在官方媒体上进行发布。突发事件的关键点在于实事求是，真情实意。对于安全事故的事态发布，不管是当事人还是社会各界，往往舆情所关注的是事情真相及处理是否妥当及时，因此发布的关键点在于不弄虚作假，不隐瞒，不遮掩，切忌打官腔、打太极，要将安全事故的原原本本进行发布，涉及学校责任的，应不推诿，不隐瞒，将处理结果进行公布，坚决表明处置态度。

5.作为班主任如何评选三好学生?

【答题思路】



【参考解析】

三好学生是德、智、体等综合素质全面发展的学生，三好学生在班级里起着表率作用，是班级里每一个学生的学习榜样。评选三好学生可以促进学生相互学习、共同进步，形成良好的班风。作为班主任，可以通过以下方式评选班级的三好学生：

第一，评选的三好学生要能起到模范带头作用，不仅要成绩优异，而且要品德高尚。在评选三好学生的过程中，成绩优异是一个重要的因素。成绩优异的学生热爱学习，勤思好问，

在班级中成绩名列前茅，在班上也能耐心帮助其他成绩不好的同学，对于自己不懂的问题也会及时提问，可以在学习上为同学们树立榜样。但评比的时候，不能只注重分数，也要关注学生的品德，否则会造成重智育轻德育，重分数轻素质的现象。

第二，主动跟其他科任老师进行沟通，广泛听取其他任课老师的意见，多方面去了解学生的日常表现。根据学生的综合表现进行三好学生候选人提名，我也会邀请任课老师参与班级评选三好学生的工作。

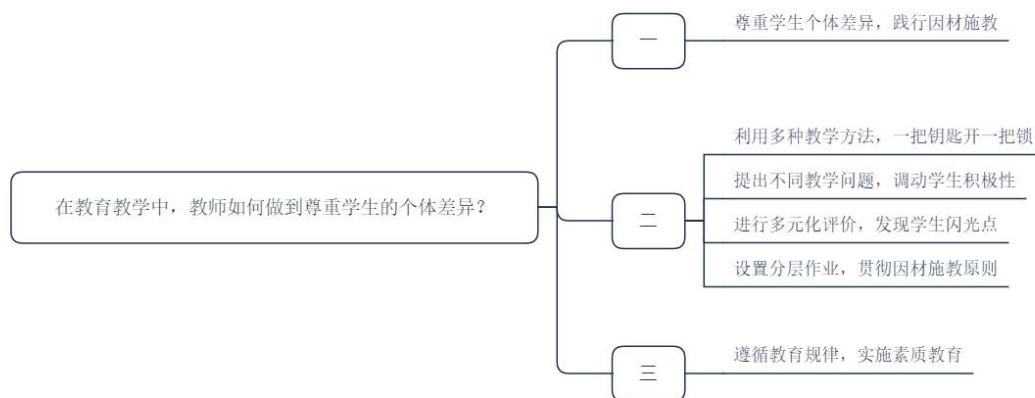
第三，除了要表扬一贯表现优秀的学生，也要关注进步很快的学生，提名有显著进步的学生为三好学生，鼓励全体学生努力提升自己。发掘学生身上的闪光点，关注每一位学生的成长，公正无私的对待每一位孩子。

第四，三好学生的评选要公平、公开、公正。根据拟定的三好学生候选人名单，由班上的学生进行民主投票，按照票数确定三好学生人选，坚持以全面发展作为评选三好学生的标准。防止只以成绩、学习成绩论三好。

评选三好学生，为班级的学生树立好学习的榜样，带动全班同学一起努力奋进，营造更好的班风、学风，为学生创设更好的学习环境。

6.在教育教学中，教师如何做到尊重学生的个体差异？

【答题思路】



【参考解析】

人的先天素质、环境和教育以及自身的主观能动性的不同，决定了人的身心发展存在着个别差异。因此，我们在教育教学的过程中，要尊重学生的个体差异，践行因材施教的原则。从学生的实际情况、个别差异出发，有的放矢地进行有差别的教学，使每个学生都能扬长避短，获得最佳的发展。在课堂中我主要从以下几个方面进行探索：

一是采用多种教学方法。学生是千差万别的，我会结合课程内容的需要、针对学生的特点，对他们提出不同的要求，采用不同的教育教学方法，来丰富课堂教学形式，满足不同学生的个性特点。做到“一把钥匙开一把锁”，使每个学生都能够得到发展。

二是提出不同教学问题。有的学生反应迅速，有的反应较慢，而且每个学生的知识积累也不尽相同。所以，我会设计不同难度的问题，单问、自由讨论和合作学习相结合，来调动不同学生的学习参与性与积极性。

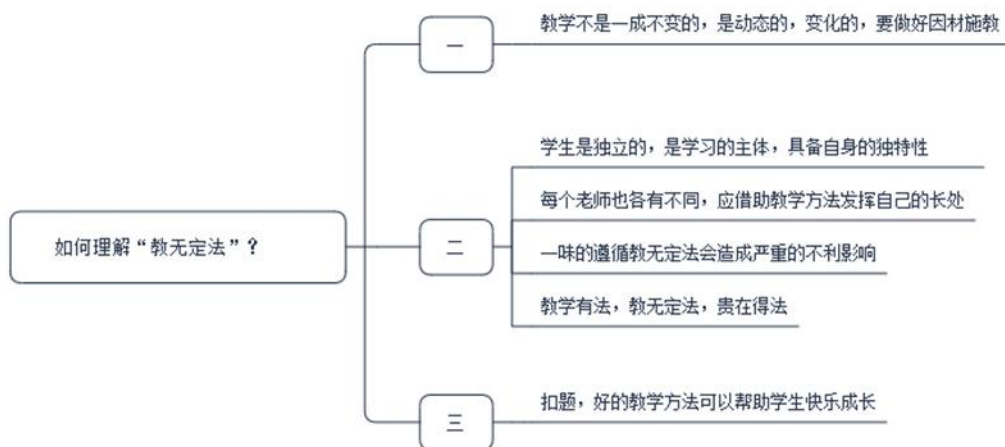
三是进行多元化评价。加德纳的多元智力理论，告诉我们每个人的智力结构不一样，言语、逻辑、音乐、体育等智力要素在每个人的身上的组合不一样。对于教师而言，要明白每个学生都有自己的个性，老师要善于发现他们的闪光点，针对不同的学生，给予不同的引导，不以分数作为评判学生的唯一标准。

四是设计课后分层作业。学生对教学内容的掌握程度不同，且兴趣爱好也不同，我会设计分层作业来帮助学生巩固知识和拓展学习。并且针对不同学生的基础水平对学生进行课外辅导，贯彻因材施教的原则。

在今后的教学过程中，我会遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，努力做到因材施教，促进学生的个性化发展。培养学生的美好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。

7.如何理解“教无定法”?

【答题思路】



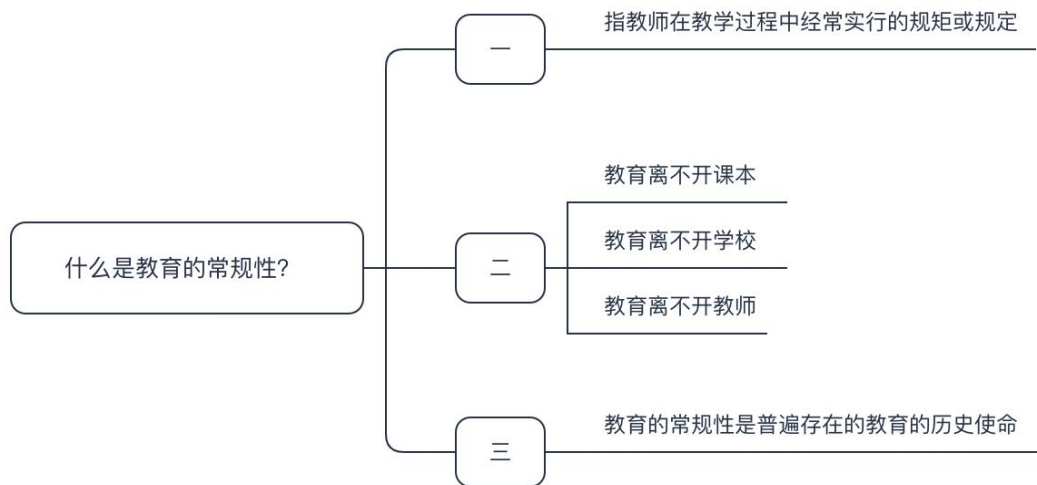
【参考解析】

“教无定法”的意思是教学没有固定的、一成不变的方法。它体现的是教学方法的动态性。但并不代表教学没有方法可言。所以，我认为“教无定法”应辩证看待。首先，教无定法体现了教学的动态性。一方面，每个学生都是独立的主体，教学的对象背景不同，基础不同，课堂习惯不同，个体差异很大，所以需要我们的教师根据这些具体情况找出切合实际的最恰当的方法；另一方面，教师个人的阅历不同，素质不同，经验不同，驾驭课堂的能力不同，所擅长的教学方法也是不同的。因此，教师应根据课堂的动态性，随时调整自己的授课方法，随机应变，因材施教。其次，如果一味遵循教无定法可能会让教师产生教学无法的错觉。认为教学没有方法可言，想怎么教就可以怎么教。如此发展，将会导致教学目标不明确，没有重难点，甚至课堂混乱。不利于教师的教学和管理，也不利于促进学生的学业发展。最后，“教无定法”的前一句是“教有法”。也就是说，教学是动态的，每位老师的教学方式是不固定的，但是不代表教学没有方法，教学也是有一定规律的。如学生的成长发展规律、认识规律等等，因此老师在教学中的“无定法”不能脱离教育、教学规律。总而言之，作为一名人民教师，应牢记初心，积极钻研，深耕教研，运用教学这门高深的学问，帮助学生德智体美劳全

面发展。

8.什么是教育的常规性?

【答题思路】



【参考解析】

常规性是指经常实行的规矩或规定。教学的常规性，就是指教师在教学过程中经常实行的规矩或规定。虽然教学是具有常规性的，但是我们也要清楚，常规性并不是一成不变，按部就班。在教学中既要保持教学应有的常规性，也要坚持“创新”，这样才能更好地促进学生发展。

我理解的教育的常规性有以下几点：

(1) 教育离不开课本。教材是知识的载体，教材中的内容是学生需要掌握的，无论什么时候进行教育活动，都不能脱离课本。但是教师要“用教材”而不是“教教材”，在此基础上，进行改进、创新。教师要加入自己的理解，并且要为学生拓宽知识面，不能只拘泥于教材内容。

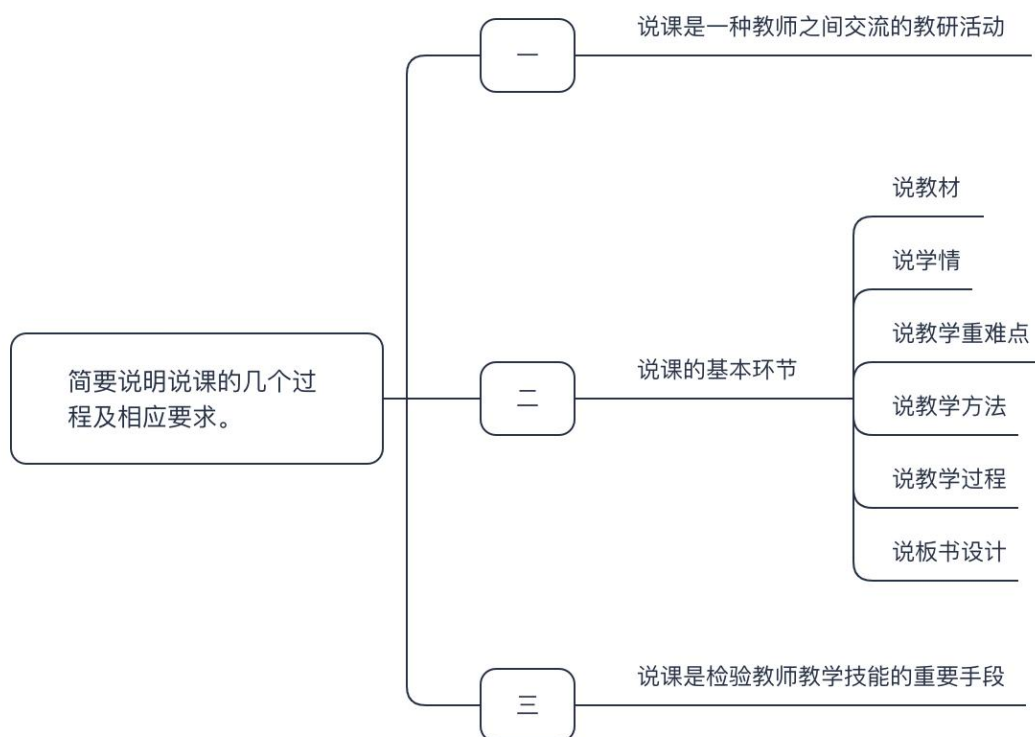
(2) 教育离不开学校。学校教育对于学生来说起到主导作用，是至关重要的。我国法律也保障了学生的受教育权，要求适龄儿童必须到校接受教育。但是，新的教育理念告诉我们，教育不能局限于学校围墙之内，因此，应该多组织校外活动，让学生参与，潜移默化地对学生进行教育。

(3) 教育离不开教师。“师者，传道授业解惑也”，教师承担了教育学生的责任，这是毋庸置疑的。但是，作为新时代教师，如果不顺应时代的潮流，更新知识储备，那就无法满足学生的发展需要。

总之，教育的常规性是普遍存在的，但是我们在尊重其规律的基础上，要敢于创新，我作为一名老师，我会秉承着“育人为本”的理念，树立终身学习的意识，更好的提升自己，教育学生。

9.简要说明说课的几个过程及相应要求。

【答题思路】



【参考解析】

说课是指教师在备课基础上，在授课前面对领导、同行或评委主要用口头语言讲解具体课题的教学设想及其依据的一种教研活动。

说课的基本环节总结为以下“六说”：说教材、说学情、说教法、说学法、说教学过程、说板书设计。这样的设计有内容、有层次、有逻辑。

说教材：（1）依据课程标准的要求，对本课教学内容在单元中的地位 and 作用作出全面透彻的分析；（2）教学目标明确、恰当、具体、合理、全面，能体现三维目标的角度，切实可行，符合新课标要求和学生实际；（3）教学重点和难点的确定合理有效，突出重点，把握难点；（4）教材处理得当，符合教学实际。

说学情：（1）从知识方面对学生已有和未有的学习能力，以及学习新课程所存在的困难等学习情况准确分析；（2）从心理方面对学生身心特点分析到位、透彻；（3）结合教材特点进行分析。

说教法：（1）所选教法适合该学科的教学要求以及教材内容的特点；（2）所选教法符合学生的身心发展特点，重视能力培养与学法的养成；（3）教法的选择能紧扣教学目标，教法的运用有利于实现教学目标；（4）教学形式、方法灵活多样，能有效调动学生的学习积极性，培养学生的学习兴趣；（5）教法的选择能体现新的教学理念，发挥教师的主导作用。（6）能够说明选择教法的理论依据。

说学法：（1）学法指导符合教材内容和学生的实际情况；（2）面向全体学生，充分体现学生主体地位；（3）体现最新的教育理念，最大限度地调动学生学习的主动性和积极性，重视对学习兴趣和道德情感的培养；（4）能够说明选择学法的理论依据。

说教学过程：（1）体现专业教育思想，教学思路清晰，线索一脉相承，循序渐进；（2）

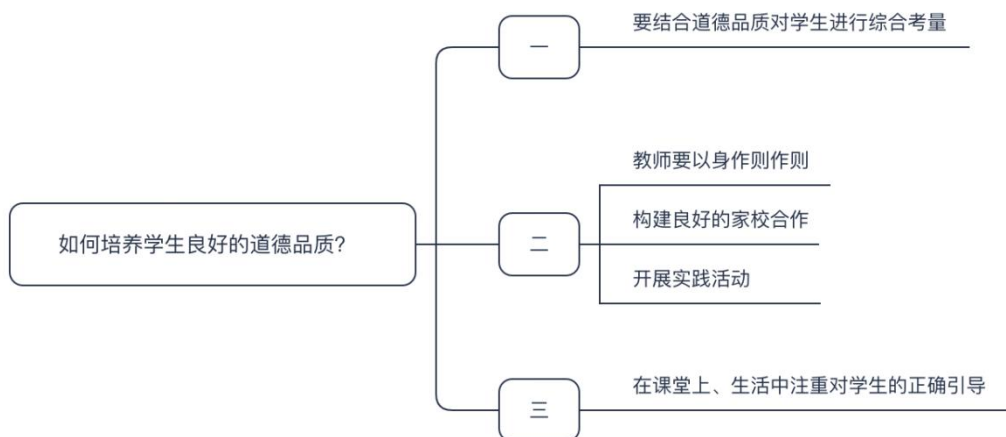
教学过程组织严密，结构完整，教学思路清晰；（3）教学环节科学合理，过渡自然，有理有据，符合学生认知规律；（4）详略得当，突出重点，突破难点，能有效地实现教学目标；（5）教学信息反馈得当，体现师生、生生互动；（6）教学有创新，有特色。

说板书设计：重点突出，有启发性；书写规范、美观、熟练。

因此，说课的每个环节都至关重要，说课也是检验教师教学技能的重要手段。

10.如何培养学生良好的道德品质。

【答题思路】



【参考解析】

当今社会，越来越看重道德品质，这也是做人最基本的要求。学生步入校园，我们不能只凭借成绩来评价学生，要结合道德品质，对他们进行综合考量。

（1）教师要以身作则。“其身正，不令其行”，如果教师都不具备较高的道德品质，那就无法教育学生，无法满足“教书育人”的需要。因此，教师在提升自己科学文化知识的同时，要注重自身的道德素养，要有正确的价值观，对学生进行循循善诱。为学生树立良好的榜样，教师发挥榜样力量，激励良好行为，做到“以德育人”。

（2）构建良好的家校合作。学校教育、社会教育、家庭教育对于一个孩子的成长都是至关重要的，缺一不可。学生道德品质的提升不能只靠学校教育，如果无法和家长达成教育统一，可能会出现“5+2=0”的情况。因此，教师要多与家长沟通联系，通过微信、电话、家访的形式向家长反馈学生在校的表现，也要了解学生平时的行为习惯。也要让家长重视对学生的引导，从小事做起，共同促进学生的全面发展。

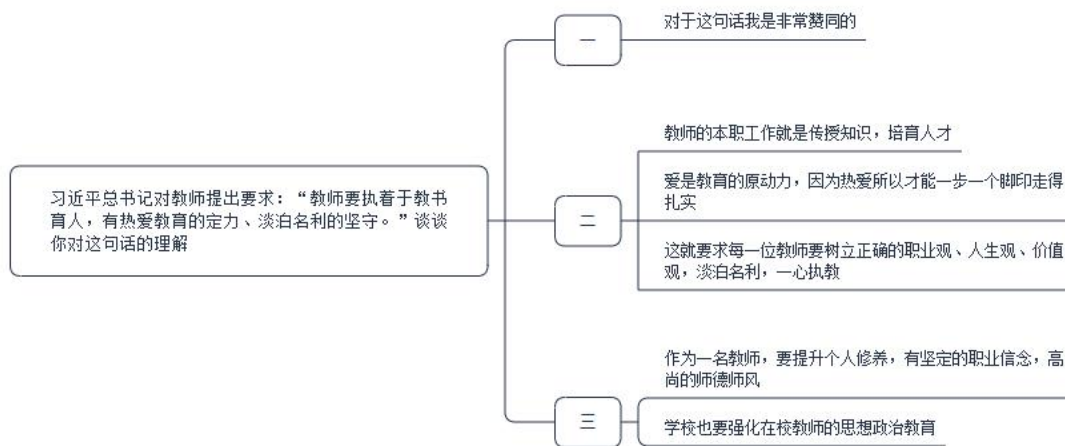
（3）开展实践活动。实践是检验真理的唯一标准，理论一定要于实践相结合，才能发挥它的价值，让学生更深刻的理解。因此，在学校中可以举办各种各样的活动，也可以带学生走出学校，走入社会，让他们通过亲身体验，提升自己的道德素养。

要知道，形成良好的道德品质是长期的、复杂的、曲折的，拥有较高的道德品质，是时代的要求，也是做人最基本的素养。作为老师，我会在课堂上、生活中，都注重对学生正确的引导，使学生终身受益。

七、时政党史类

1. 习近平总书记对教师提出要求：“教师要执着于教书育人，有热爱教育的定力、淡泊名利的坚守。”谈谈你对这句话的理解。

【答题思路】本题为时政题，考查考生对于领导人讲话、社会热点、国家大事的了解情况。



【参考答案】

这是习近平总书记在全国教育大会中强调的一句话，意在勉励所有的教师，要在工作岗位上尽职尽责，保持热爱的初心，能抵挡所有的诱惑，全面加强教师队伍建设和师德师风建设。对于这句话我是非常赞同的。

教师的本职工作就是传授知识，培育人才。而总书记也强调“执着于”，如果教书育人是职业要求，那么执着坚守就是精神追求。古人对教师赞曰：“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”，这种忘我的牺牲精神就是对“执着”的最好诠释。

爱是教育的原动力，因为热爱所以才能一步一个脚印走得扎实。教育非一日之功，晨露起，星辰息，每一位教师都在自己的岗位上辛苦地付出。若非热爱，很难数十年如一日的兢兢业业。

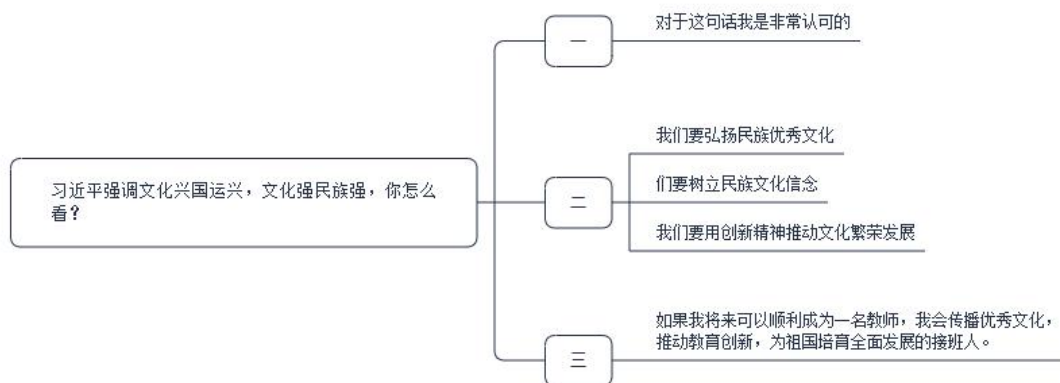
一线教师的待遇并非丰厚，而太多一线教师却往往才华横溢，收入的诱惑，名声的吸引，这些太容易让一个人失去最初的追求。这就要求每一位教师要树立正确的职业观、人生观、价值观，淡泊名利，一心执教。

正如总书记在讲话中所说“人民教师无上光荣，每个教师都要珍惜这份光荣，爱惜这份职业，严格要求自己，不断完善自己。”因此我们可以从以下几个方面来做：

第一，作为一名教师，要提升个人修养，有坚定的职业信念，高尚的师德师风；第二、学校也要强化在校教师的思想政治教育，对所属的教师队伍进行定期、不定期地检查和培训；教育等相关部门也严格落实教师行为规范，引导和监督教师的教育教学行为。

2. 习近平强调文化兴国运兴，文化强民族强，你怎么看？

【答题思路】本题为时政题，考查考生对于领导人讲话、社会热点、国家大事的了解情况。



【参考答案】

文化自信是四个自信中最深厚的自信，习近平总书记强调的文化兴国运兴，文化强民族强指的是只有高度的文化自信和文化的繁荣昌盛，才能带动民族的强大和中华民族伟大复兴。对于这句话我是非常认可的。

首先，我们要弘扬民族文化。文运连着国运，文脉系着国脉。“文化是一个国家、一个民族的灵魂。文化兴国运兴，文化强民族强。”广大文化工作者要真正聚焦时代精神、记录时代风云、刻画时代人物，释放强大文化生产力。文化产业兴旺，会带动经济地发展，进而又反作用使文化产业更加兴盛，国家的综合实力也就会越来越强。

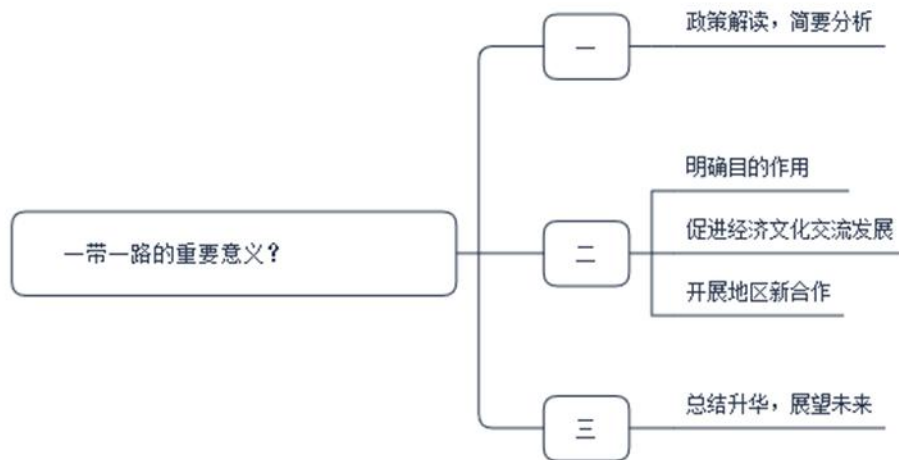
其次，我们要树立民族文化信念。中华文化积淀着中华民族最深层的精神追求。中华民族之所以跨越五千年历史长河而青春常驻、生机勃勃，历经无数劫难重创而浴火重生、昂然挺立，正源于坚定的文化自信所激发的源源不竭的内动力。

最后，我们要用创新精神推动文化繁荣发展。人才是第一资源。创新亦需加强文化人才队伍建设，为文化繁荣提供智力支撑。文化强国不能忘本，需要固本，但更需要以深远开阔的视野放眼未来。

如果我将来可以顺利成为一名教师，我会传播优秀文化，推动教育创新，为祖国培育全面发展的接班人。

3.一带一路的重要意义？

【答题思路】本题为时政题，考查考生对于领导人讲话、社会热点、国家大事的了解情况。

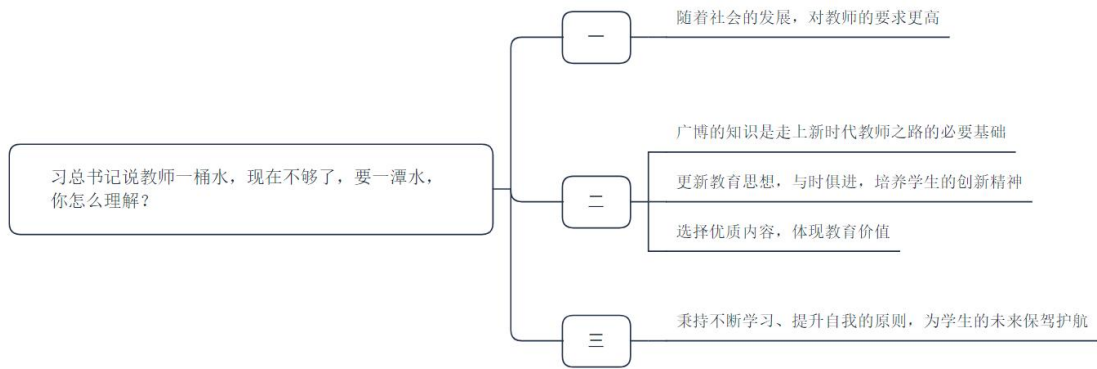


【参考答案】

首先，一带一路是指依靠中国与有关国家既有的双多边机制，借助既有的、行之有效的区域合作平台。它旨在借用古代丝绸之路的历史符号，高举和平发展的旗帜，积极发展与沿线国家的经济合作伙伴关系，共同打造政治互信、经济融合、文化包容和利益共同体、命运共同体和责任共同体。其作用主要体现在三个方面：第一点，探寻经济增长之道。“一带一路”是在后金融危机时代，作为世界经济增长火车头的中国，将自身的产能优势、技术与资金优势、经验与模式优势转化为市场与合作优势，实行全方位开放的一大创新。通过“一带一路”建设共同分享中国改革发展红利、中国发展的经验和教训。第二点，实现全球化再平衡。“一带一路”鼓励向西开放，带动西部开发以及中亚、蒙古等内陆国家和地区的开发，在国际社会推行全球化的包容性发展理念。第三点，开创地区新型合作。中国改革开放是当今世界最大的创新，“一带一路”作为全方位对外开放战略，正在以经济走廊理论、经济带理论、21世纪的国际合作理论等创新发展理论、区域合作理论、全球化理论。“一带一路”强调共商、共建、共享原则，超越了马歇尔计划、对外援助以及走出去战略，给21世纪的国际合作带来新的理念。总之，“一带一路”是促进共同发展、实现共同繁荣的合作共赢之路，是增进理解信任、加强全方位交流的和平友谊之路。

4.习总书记说教师一桶水，现在不够了，要一潭水，你怎么理解？

【答题思路】本题为时政题，考查考生对于领导人讲话、社会热点、国家大事的了解情况。



【参考答案】

在教育界流传着一句话“要给学生一碗水，教师自己要有一桶水”。这句话一直成为教师们奉行的警句。它的意思是学生获得“一碗水”的知识，教师就要有“一桶水”。当今习总书记说教师一桶水，现在不够了，要一潭水。随着社会的发展，对教师的要求更高，教师则更需要有“一潭水”了，对于这“一潭水”我们应该有更深刻的理解。

(1) 这“一潭水”是广博的知识海洋。当今的社会是信息化的时代，每天电视、广播、网络等现代的媒体都在进行着日新月异的发展，学生们可以从其中接触到各种知识，相较于原来的学生，他们的思维更加灵活，视野也更加宽广，因此，对于当今的教师来说，广博的知识是走上新时代教师之路的必要基础。

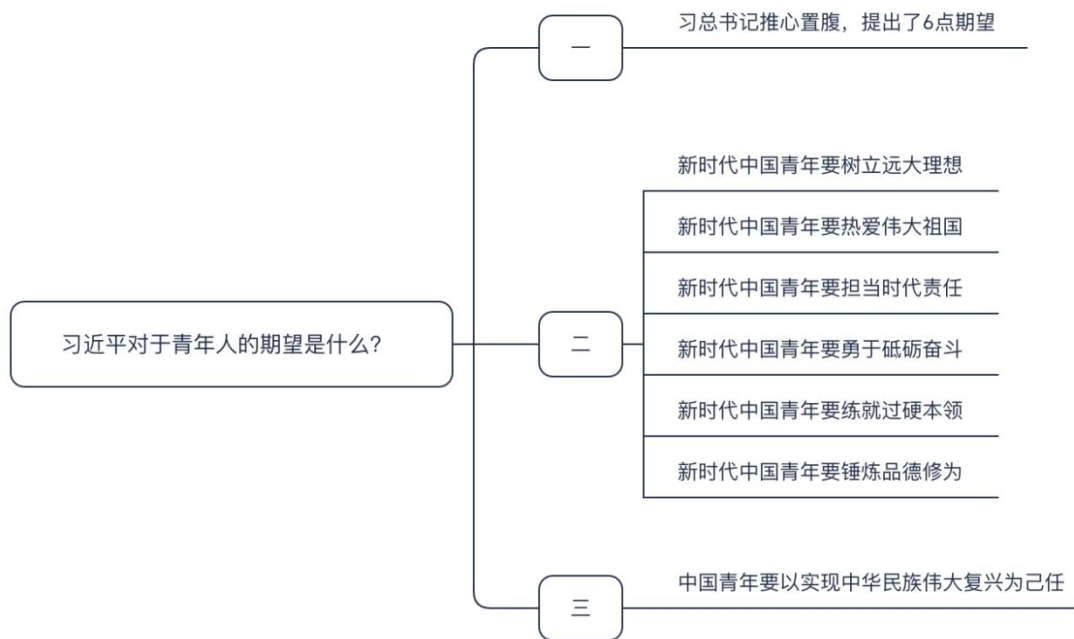
(2) 这“一潭水”是源源不断的活水。教师培养的是社会未来的接班人，是未来社会的创造者，这就需要教师有时时更新的教育思想，与时俱进，让同学们学的内容新、形式新，才能培养学生的创新精神。

(3) 这“一潭水”是优质的解渴之水。教学针对的是学生的求学，教师在选择自己发展和学习的内容上，应选择与学生生活、学习相关的内容，做到对教育教学有价值，以解学生的燃眉之急。

总之，作为教师，我们应秉持不断学习、提升自我的原则，为学生的未来保驾护航。

5. 习近平对于青年人的期望是什么？

【答题思路】 本题为时政题，考查考生对于社会热点、国家大事的了解情况。



【参考答案】

习近平总书记纪念五四运动100周年大会上发表重要讲话。新时代中国青年如何继续发扬五四精神，习总书记推心置腹，提出了6点期望。

第一，新时代中国青年要树立远大理想。新时代中国青年要树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，到人民群众中去，到新时代新天地中去，让理想信念在创业奋斗中升华，让青春在创新创造中闪光！

第二，新时代中国青年要热爱伟大祖国。新时代中国青年要听党话、跟党走，胸怀忧国忧民之心、爱国爱民之情，不断奉献祖国、奉献人民，以一生的真情投入、一辈子的顽强奋斗来体现爱国主义情怀，让爱国主义的伟大旗帜始终在心中高高飘扬！

第三，新时代中国青年要担当时代责任。新时代中国青年要珍惜这个时代、担负时代使命，在担当中历练，在尽责中成长，让青春在新时代改革开放的广阔天地中绽放，让人生在实现中国梦的奋进追逐中展现出勇敢奔跑的英姿，努力成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人！

第四，新时代中国青年要勇于砥砺奋斗。新时代中国青年要勇做走在时代前列的奋进者、开拓者、奉献者，毫不畏惧面对一切艰难险阻，在劈波斩浪中开拓前进，在披荆斩棘中开辟天地，在攻坚克难中创造业绩，用青春和汗水创造出让世界刮目相看的新奇迹！

第五，新时代中国青年要练就过硬本领。新时代中国青年要增强学习紧迫感，如饥似渴、孜孜不倦学习，努力学习马克思主义立场观点方法，努力掌握科学文化知识和专业技能，努力提高人文素养，在学习中增长知识、锤炼品格，在工作中增长才干、练就本领，以真才实学服务人民，以创新创造贡献国家！

第六，新时代中国青年要锤炼品德修为。新时代中国青年要自觉树立和践行社会主义核心价值观，善于从中华民族传统美德中汲取道德滋养，从英雄人物和时代楷模的身上感受道德风范，从自身内省中提升道德修为，明大德、守公德、严私德，自觉抵制拜金主义、享乐

主义、极端个人主义、历史虚无主义等错误思想，追求更有高度、更有境界、更有品位的人生，让清风正气、蓬勃朝气遍布全社会！

新时代的中国青年要以实现中华民族伟大复兴为己任，增强做中国人的志气、骨气、底气，不负时代，不负韶华，不负党和人民的殷切期望

6.近代以来实现中华民族伟大复兴的三大里程碑？

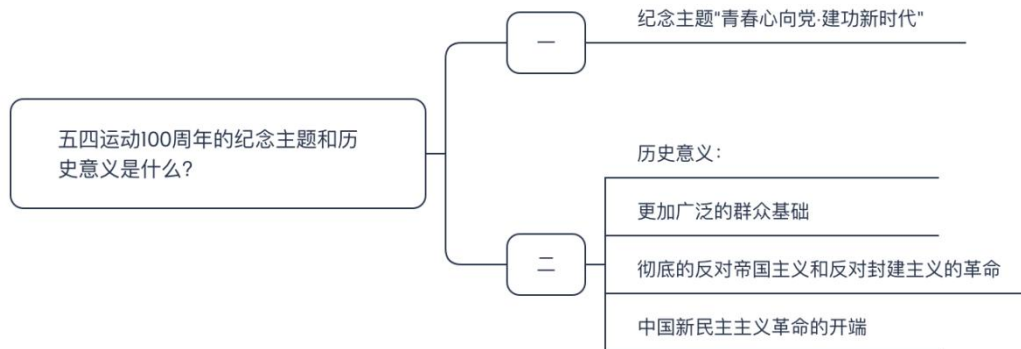
【答题思路】本题为党史题，主要考查考生对中国共产党发展的历史及重要事件的了解情况。

【参考答案】

五四运动以来，我国发生的三大历史事件分别是：建立中国共产党、成立中华人民共和国、推进改革开放和中国特色社会主义事业，是近代中国以来中华民族伟大复兴的三大里程碑。

7.五四运动100周年的纪念主题和历史意义是什么？

【答题思路】本题为党史题，主要考查考生对中国共产党发展的历史及重要事件的了解情况。



【参考答案】

五四运动100周年的纪念主题是“青春心向党·建功新时代”。

其历史意义如下：五四运动是一个广大群众参加的爱国政治运动。在这个运动中，无产阶级、城市小资产阶级和民族资产阶级逐渐联合起来，组成了一个革命阵营。数十万具有高度爱国热情的青年学生，充当了爱国运动的先锋。觉悟了的中国无产阶级，第一次作为独立的政治力量，登上了政治舞台，显示出强大无比的威力，成为争取这次斗争胜利的决定性力量。所有这一切，表明五四运动较之辛亥革命具有更加广泛的群众基础，是彻底地不妥协地反对帝国主义和反对封建主义的革命。它标志着中国人民反帝反封建的资产阶级民主革命发展到了一个新阶段，即由旧民主主义革命阶段发展到新民主主义革命阶段。因此，五四运动是中国新民主主义革命的开端。

五四运动不仅是一个彻底地反帝反封建的爱国运动，同时也是一个彻底地反帝反封建的思想运动。它极大地提高了中国人民的觉悟，特别是使具有初步共产主义思想的知识分子，认识到无产阶级力量的强大，他们到工人群众中宣传马克思列宁主义和进行组织工作，促进了马克思列宁主义和中国工人运动的结合，从思想上和干部上为共产党的成立作了准备。

8.1937年发生的什么事件，导致了全国大革命？

【答题思路】本题为党史题，主要考查考生对中国共产党发展的历史及重要事件的了解情况。

【参考答案】

1937年是我国多灾多难的一年，在这一年里发生了许许多多的惨痛事件，包括7月7日，日军制造卢沟桥事变；8月13日，日军发动“八一三”事变，淞沪战争爆发；9月25日，平型关大战告捷；12月13日，南京大屠杀等。其中标志着中华民族全面抗战起点的时间是1937年7月7日的卢沟桥事变，又称七七事变。

1937年7月7日夜，卢沟桥的日本驻军在未通知中国地方当局的情况下，径自在中国驻军阵地附近举行所谓军事演习，并诡称有一名日军士兵失踪，要求进入北平西南的宛平县城（今卢沟桥镇）搜查，被中国驻军严词拒绝，日军随即向宛平城和卢沟桥发动进攻。中国驻军第29军37师219团奋起还击，进行了顽强的抵抗，至此拉开了我国全面抗战的序幕。

9.新民主主义革命的开端是什么？

【答题思路】本题为党史题，主要考查考生对中国共产党发展的历史及重要事件的了解情况。

【参考答案】

新民主主义革命是无产阶级领导的，以反对帝国主义、封建主义、官僚资本主义为主的资产阶级性质的人民民主革命。中国新民主主义革命开端的标志是五四运动。

巴黎和谈失败以后，五四运动爆发，先是北京学生罢课，再发展到上海工人罢工，工人阶级作为革命力量第一次登上了历史的舞台，领导阶级的变化，即五四运动的爆发是旧民主主义革命和新民主主义革命的分界点。

10.新文化运动开始的标志？

【答题思路】本题党史题，主要考查考生对中国共产党发展的历史及重要事件的了解情况。

【参考答案】

新文化运动的兴起以《新青年》杂志的创办为标志。1915年9月，陈独秀在上海创办《新青年》。