

目 录

第一章 专升本-政治	1
第一节 解题技巧	1
第二节 新题感知	7
第三节 考点速记	8
第四节 考场策略	11
第二章 专升本-英语	13
第一节 解题技巧	13
第二节 新题感知	17
第三节 考点速记	19
第四节 考场策略	22
第三章 高起点-语文	24
第一节 解题技巧	24
第二节 新题感知	27
第三节 考点速记	28
第四节 考场策略	30
第四章 高起点-数学	31
第一节 解题技巧	31
第二节 新题感知	34
第三节 考点速记	35
第四节 考场策略	37

第五章 高起点-英语	38
第一节 解题技巧	38
第二节 新题感知	42
第三节 考点速记	44
第四节 考场策略	47

第一章 专升本-政治

第一节 解题技巧

(一)客观题

1.政治毛概部分的选择題,注意了解題目中的時間,根據題設的時間選答案。審題的時候,一定要弄清楚時間點。

【例題 1】(單選題)近代中國的主要矛盾是()。

- A. 帝國主義和中華民族的矛盾
- B. 封建主義和人民大眾的矛盾
- C. 資產階級和無產階級的矛盾
- D. 地主階級和農民階級的矛盾

【答案】A

【解析】帝國主義和中華民族的矛盾,封建主義和人民大眾的矛盾,是近代中國社會的主要矛盾。其中帝國主義和中華民族的矛盾,是各種矛盾中最主要的矛盾。故正確答案為 A。

【例題 2】(單選題)過渡時期國內的主要矛盾()。

- A. 帝國主義和中華民族的矛盾
- B. 封建主義和人民大眾的矛盾
- C. 資產階級和無產階級的矛盾
- D. 地主階級和農民階級的矛盾

【答案】C

【解析】從 1949 年 10 月新中國成立到 1956 年生產資料私有制的社會主義改造基本完成,是我國從新民主主義社會到社會主義社會的過渡時期。過渡時期的主要矛盾是工人階級與資產階級(民族資產階級)之間的矛盾;社會主義道路和資本主義道路之間的矛盾。

【例題 3】(單選題)社會主義制度確立之後我們社會的主要矛盾是()。

- A. 人民日益增長的物質文化需求同落后的生產力之間的矛盾
- B. 人民內部矛盾
- C. 地主階級和農民階級的矛盾
- D. 封建主義和人民大眾的矛盾

【答案】A

【解析】《关于建国以来党的若干历史问题的决议》中又作了新的概括:在社会主义改造基本完成以后,我国所要解决的主要矛盾,是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾。故正确答案为 A。

【例题 4】(单选题)中国特色社会主义**进入新时代**,我国社会主要矛盾已经转化为()。

- A. 人民日益增长的物质生活需要和落后的社会生产之间的矛盾
- B. 人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾
- C. 生产力和生产关系之间的矛盾
- D. 人民日益增长的美好生活需要和落后的社会生产之间的矛盾

【答案】B

【解析】中国共产党第十九次全国代表大会上指出“中国特色社会主义进入新时代,我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。”故正确答案为 B。

2.学会用矛盾分析法: 选项中存在相同或相似选项, 两个选项中必有一真一假。

【例题 1】(单选题)“感觉只解决现象问题,理论才解决本质问题”,这句话说明()。

- A. 感性认识是微不足道的
- B. 感性认识有待于发展到理性认识
- C. 理性认识是唯一可靠的
- D. 理性认识有待于深化为感性认识

【答案】B

【解析】因为“感觉到了的东西,我们不能立刻理解它,只有理解了的东西才更深刻地感觉它。感觉只解决现象问题,理论才解决本质问题。”在实践中,认识由感性上升到理性的辩证运动,也就是人们的认识从现象到本质、从不深刻的本质到更深刻的本质的过程,而 D 选项说反了。故选 B。

【例题 2】(单选题)“感觉到了的东西,我们不能立刻理解它,只有理解了的东西才能更深刻地感觉它”,这句话表明()。

- A. 感性认识是微不足道的

- B.感性认识是认识的高级阶段
- C.理性认识不可靠的
- D.理性认识是认识的高级阶段

【答案】D

【解析】“感觉到了的东西,我们不能立刻理解它,只有理解了的东西,才能更深刻地感觉它”。这一观点说明感性认识是认识的初级阶段,理性认识是认识的高级阶段,而 B 选项错误。故正确答案为 D。

【例题 3】(单选题)“作为观念形态的文艺作品,都是一定的社会生活在人类头脑中的反映的产物”,这句话强调的是()。

- A.社会意识根源于社会存在
- B.社会意识具有历史继承性
- C.社会存在根源于社会意识
- D.社会意识具有相对独立性

【答案】A

【解析】人们的社会意识既不是从天上掉下来的,也不是头脑里主观自生的,而是在实践的基础上对社会存在的反映。有什么样的社会存在,就会产生什么样的社会意识。因此,根据题干可以判断出,社会意识根源于社会存在,而 C 选项说反了。故正确答案为 A。

3.障碍排除法: 选项中存在相反词/过于绝对的说法,很有可能是错误的。

【例题 1】(单选题)“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行。”这句话强调的是()。

- A.直接经验是知识的唯一来源
- B.书本知识是根本不可靠的
- C.间接经验是知识的唯一来源
- D.真理是在实践中检验和发展的

【答案】D

【解析】书本上的、他人的知识,对我们来说是间接的,在他人、在第一次获得这种知识的人那里,仍然是直接的,即仍然是从实践中得来的。所以,我们既要重视向他人、向书本学习,但尤其要重视向实践学习。ABC 三个选项表达太过于绝对,故正确答案为 D。

(二)主观题

1.简答题高分技巧:

(1)看清楚题目,要知道回答的是什么类型的题(意义题/原因题/内容题/如何做的题);

(2)分点写,分层次答题,绝对不可以写一段话;

(3)简答题并不是简单来答,而是需要每一个点必须展开一句话到两句话;

(4)注意看题干是几个问题,不要漏答,把重点写在最显眼的位置;

(5)字迹一定要工整,最起码能让改卷老师看清楚写的是什么。

【例题 1】(简答题)简述社会主义初级阶段基本路线的主要内容。

同学 1 的错误示范:答案写成一段话,没有分点分层次作答。

答:领导和团结全国各族人民,以经济建设为中心,坚持四项基本原则,坚持改革开放,自力更生、艰苦创业。为把我国建设成为富强民主文明和谐的社会主义现代化国家而奋斗。

同学 2 的错误示范:答案没有展开论述。

答:(1)领导和团结全国各族人民;

(2)以经济建设为中心,坚持四项基本原则;

(3)坚持改革开放,自力更生、艰苦创业;

(4)为把我国建设成为富强民主文明和谐的社会主义现代化国家而奋斗。

同学 3 的正确示范:满足上述简答题作答技巧。

答:(1)领导和团结全国各族人民。中国共产党领导全国各族人民一起进行社会主义建设;

(2)以经济建设为中心,坚持四项基本原则,坚持改革开放。一个中心两个基本点是最重要的内容;

(3)自力更生、艰苦创业。这是根本立足点,我们国家的发展必须依靠自己,必须艰苦奋斗;

(4)为把我国建设成为富强民主文明和谐的社会主义现代化国家而奋斗。这是我们的目标,我们要朝着这个目标前进。

2.论述题高分技巧:

(1)一定要看清楚最后一句话,知道要答什么(意义题/原因题/内容题/如何做的题);

- (2) 先看问题,再带着问题去看题干;
- (3) 不允许空着;
- (4) 实在不会把题干中的重点抄下来,围绕重点展开阐述;
- (5) 写的考点必须和题干相符合,答题角度不能跑偏;
- (6) 必须分点来写。

【例题 1】(论述题)结合以下《决定》回答问题:

围绕反对形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风,加快体制机制改革和建设。健全领导干部带头改进作风、深入基层调查研究机制,完善直接联系和服务群众制度。改革会议公文制度,从中央做起带头减少会议、文件,着力改进会风文风。健全严格的财务预算、核准和审计制度,着力控制“三公”经费支出和楼堂馆所建设,完善选人用人专项检查和责任追究制度,着力纠正跑官要官等不正之风。改革政绩考核机制,着力解决“形象工程”“政绩工程”以及不作为、乱作为等问题。

——摘自《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》

请论述:为什么说坚持党的领导必须改善党的领导?

同学 1 的错误示范:单纯照搬原材料

答:(1)反对形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风,加快体制机制改革和建设。这就要求我们完善党的领导;

(2)健全领导干部带头改进作风、深入基层调查研究机制,完善直接联系和服务群众制度。一切为了人民是中国共产党的宗旨,所以要完善党的领导;

(3)改革政绩考核机制,着力解决“形象工程”、“政绩工程”以及不作为、乱作为等问题。为了避免这些,所以要完善党的领导。

同学 2 的错误示范:没有结合题干的材料作答

答:党的领导主要是政治领导、思想领导和组织领导。只有改善党的领导,才能坚持和加强党的领导。这是因为:

(1)从国际上看,当今世界正处在历史性大变动之中,为适应国际环境的变化,必须改善党的领导。

(2)从国内来看,中国正处在历史性的伟大变革之中,新形势、新任务对我们党提出了新的要求。

(3)从党的自身状况看,目前,我们党的实际状况同党肩负的领导社会主义现代化建设的使命还有许多不相适应的地方。

同学 3 的正确示范:满足上述论述题作答技巧。

答:党的领导主要是政治领导、思想领导和组织领导。只有改善党的领导,才能坚持和加强党的领导。这是因为:

(1)从国际上看,当今世界正处在历史性大变动之中,为适应国际环境的变化,必须改善党的领导。党是领导,为了中华民族的发展,为了振兴中国,也为了改变形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风,所以需要改善党的领导;

(2)从国内来看,中国正处在历史性的伟大变革之中,新形势、新任务对我们党提出了新的要求。中国要实现中国梦,就得杜绝“形象工程”、“政绩工程”以及不作为、乱作为等问题,而这些问题现在还存在,需要改善党的领导;

(3)从党的自身状况看,目前,我们党的实际状况同党肩负的领导社会主义现代化建设的使命还有许多不相适应的地方。形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风这都和现代化建设不相符,所以需要改善党的领导。

【第一类:关系类题目】

【提问方式】简述的含义及二者之间的关系。

【答案套路】四句话

第一句:A 和 B 是矛盾统一体(或对立统一的)的关系。

第二句:A 的含义是什么

第三句:B 的含义是什么

第四句:A 和 B 既有联系,又有区别。二者是密切联系的。

【第二类:意义类题目】

【提问方式】问某件事的意义。

第一种:xxx 的意义是什么?

第二种:简述 xxx 的意义。

【答案套路】一个字,就是夸

1.马克思主义:丰富了马克思主义。

2.经济:有利于经济(生产力)的发展。

3.人民:有利于人民当家作主,全心全意为人民服务,坚持以人为本。

4.世界:对世界有深刻的影响。

【第三类：原因类题目】

【提问方式】问为什么题目。

第一种：中国实行 xxx 的原因是什么？

第二种：为什么要 xxx ？

【答案套路】

1. **马克思主义**：马克思主义的要求。

2. **过去**：过去的成功经验。

3. **现在**：社会主义现代化建设需要，实现中国梦的本质要求。

【第四类：如何做类题目】

【提问方式】问怎么做的题目。

【答案套路】

1. **党**：坚持中国共产党的领导。

2. **人民**：坚持人民的主体地位。

3. **体系**：搭建 xxx 体系

【第五类：内容类题目】

【提问方式】做某个事情有什么内容的题目。

【答案套路】五位一体+党

答题角度包括：政治、经济、文化、社会、生态、党

【第六类：党类题目】

【提问方式】新时代如何全面从严治党？

【答案套路】

具体表现在：思想建设、作风建设、组织建设、政治建设、制度建设等，以及党的建设的目标。

第二节 新题感知

【例题 1】（单选题）唯物主义与唯心主义的对立，在于是否承认（ ）。

A. 世界的运动变化

B. 世界的物质性

C. 世界的存在性

D. 意识的能动性

【答案】B

【解析】唯物主义与唯心主义的对立在于是否承认世界的物质性。唯物主义的观点是世界的本质是物质，世界上先有物质后有意识，物质决定

意识,意识是物质的反映(物质第一性,意识第二性)。唯心主义的观点是世界的本质是意识,不是物质决定意识,而是意识决定物质(意识第一性,物质第二性。)故 B 选项正确。

【例题 2】(单选题)“千里之行,始于足下”体现的哲学道理是()。

- A.事物对立统一
- B.实践是认识的基础
- C.发展的前进性和曲折性的统一
- D.量变引起质变

【答案】D

【解析】“千里之行,始于足下”,出处:《老子》第六十四章:“合抱之木,生于毫末;九层之台,起于累土;千里之行,始于足下。”比喻事情的成功,是从小到大逐渐积累起来的。这是对质量互变规律在实际生活中的体现。故本题答案为 D。

【例题 3】(单选题)“三个代表”重要思想是我们党的立党之本、执政之基、力量之源。这里的“本”“基”“源”,说到底就是()。

- A.发展先进生产力
- B.发展先进文化
- C.人民群众的支持和拥护
- D.人民群众生活水平的提高

【答案】C

【解析】胡锦涛总书记在 2003 年“七一”讲话中指出:始终做到“三个代表”,是我们党的立党之本、执政之基、力量之源。这里的“本”、“基”、“源”,说到底就是人民群众的支持和拥护。故本题答案为 C。

第三节 考点速记

考点一:哲学的基本问题

哲学的基本问题:哲学的基本问题是思维和存在即意识和物质的关系问题。这个问题包括两个方面:

(1)第一方面是思维和存在何者为第一性的问题,即思维和存在、精神和物质,谁是本原,谁是派生的问题。对这个问题的不同回答,把一切哲学划分为哲学上的两大基本派别:唯物主义和唯心主义。

(2)第二方面是思维和存在的同一性问题,即思维能否认识现实世界或世界的可知性问题。对这个问题的不同回答,把一切哲学划分为可知论和不可知论。

考点二：实践与认识

1.实践的基本形式：物质生产实践（最基本的）、社会政治实践、科学文化实践。

2.辩证唯物主义认识论认为，认识的本质是主体在实践基础上对客体的能动反映。

3.认识的第一次飞跃是从感性认识到理性认识，第二次飞跃是从理性认识到实践。

4.感性认识具有直接性和具体性的特点，是认识发展的低级阶段，包括感觉、知觉和表象三种形式；理性认识具有间接性和抽象性的特点，是认识发展的高级阶段，包括概念、判断、推理三种形式。

5.认识的完整的运动过程是实践—认识—实践。

考点三：社会存在和社会意识

1.社会存在：社会物质生活条件的总和，主要包括自然地理环境、人口因素和物质生产方式。生产方式是社会历史发展的决定力量。

2.社会存在决定社会意识，社会意识对社会存在具有能动的反作用。

考点四：上层建筑

1.上层建筑由意识形态和政治法律制度及设施、政治组织等两部分构成。

2.政治上层建筑的核心是国家政权。

考点五：社会发展的动力

1.生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的社会基本矛盾是社会发展的基本动力。

2.阶级斗争是阶级社会发展的直接动力。

考点六：毛泽东思想

1.毛泽东思想是马克思主义中国化的第一个重大理论成果。

2.毛泽东思想的科学内涵（主观题常考）

(1) 毛泽东思想是马克思主义在中国的运用和发展。毛泽东思想又是马克思主义在中国的具体化、民族化。

(2) 毛泽东思想是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结。

(3) 毛泽东思想是党的集体智慧的结晶。

3. 毛泽东思想的活的灵魂, 它们有三个基本方面, 即实事求是, 群众路线, 独立自主。

考点七: 新民主主义革命的总路线

1. 总路线是: 无产阶级领导的, 人民大众的反帝、反封建、反官僚资本主义的革命。

2. 基本动力—工人阶级; 主力军—农民阶级; 两重性阶级—民族资产阶级。

考点八: 邓小平理论的基本问题和主要内容

1. 邓小平理论回答的问题是“什么是社会主义、怎样建设社会主义”。

2. 社会主义的本质是: 解放生产力, 发展生产力, 消灭剥削, 消除两极分化, 最终达到共同富裕。

考点九: “三个代表”重要思想的核心观点

1. 中国共产党必须始终代表中国先进生产力的发展要求。

2. 中国共产党必须始终代表中国先进文化的前进方向。

3. 中国共产党必须始终代表中国最广大人民的根本利益。

考点十: 科学发展观的内涵

科学发展观, 第一要义是发展, 核心立场是以人为本, 基本要求是全面协调可持续, 根本方法是统筹兼顾。

考点十一: 习近平的思想

1. 坚持和发展中国特色社会主义的总任务是: 实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴。

2. 中国梦的本质是：国家富强、民族振兴、人民幸福。

考点十六：坚持和平发展道路

1. 和平与发展是当今时代的主题。

2. 霸权主义、强权政治是当代战争的主要根源和世界发展的主要障碍。

3. 中国独立自主的和平外交政策，就是把国家主权和安全放在第一位。

4. 推动建设相互尊重、公平正义、合作共赢的新型国际关系。

考点十七：推动构建人类命运共同体

构建人类命运共同体思想的核心就是“建设持久和平、普遍安全、共同繁荣、开放包容、清洁美丽的世界”。（政治上、安全上、经济上、文化上、生态上）

第四节 考场策略

（一）浏览试题

拿到试卷后，把笔放下，不要急于答题，用 5 分钟时间浏览试题，对题目的难易程度、分值分布、试题是否按教材顺序编排等状况有了一定印象后，再开始答题。另外，注意合理安排答题时间。

（二）仔细审题

答题前，对每一道题都要先审题，要逐字逐句审清题意，明了要求。审题不能求快，要静下心来仔细阅读。有些分值较高的题目不妨多读几遍。

（三）认真答题

最好的办法是按照试卷编排的程序一道一道地往下答。对于一时做不出来的题，可先放一放，一定要抢时间先把会做的题做了。

（四）清楚答题

答题要完整准确，条理清楚，要点突出。切忌不分段、不分要点地答题，眉目不清难以取得高分，千万不能让阅卷老师找要点。答题要工整清

楚,不要过于潦草,不能让阅卷老师看“天书”。

(五)不留空白

考试结束前,同学们应对所有答题再次复查。对于那些没有把握的考题或根本就做不到的考题,应着重从宏观角度去阐述,并尽量把它们都做完。空白一定是没有分。但如果你写了几行字的话,可能会有辛苦分数。因此,应当务必坚决杜绝空白题。

(六)复查

做完全部试题后要检查,逐一复核,查漏补缺,最好重新审题,防止误答和漏答。

(七)坐够时间

考试时应避免提前离开考场,不要看见其他考生朋友交卷就发慌,他们什么时候交卷与你无关,要力争在规定时间内答完、检查完所有考题。考试终了的铃声响起之前,没有人有权撵你走。有时多坐几分钟,会有新的发现。

第二章 专升本-英语

第一节 解题技巧

(一) 语音辨析

1. 熟悉常见字母、字母组合的读音。如元音字母及字母组合：

a/e/i/o/u; ea/oa/au/ear/ou/ow/or/oo/ay/ai/等。辅音字母及辅音字母组合：s/h/c/ch/th/sh/ed/es 等。

2. 读准单词，学会排除。一般先根据所给词读音，从四个词中排除两个明显不吻合的，剩余两个再进行仔细回忆、辨析。

3. 功夫在平时。读单词习惯——先求准确，再求流畅，做到“四看”：

看词形：观察词形特点，分析字母及字母组合，认清发音单位。

看读音：分析读音特点，辨别、记准字母、字母组合及其发音。

看词性：词性影响读音，词性体现用法。如 object/record/present/desert//transport/content 等读音名词、动词互不相同。

看意思：了解词义。熟悉用法。

【例题 1】(单选题) _____.

A. are

B. dare

C. care

D. share

【答案】A

【解析】B、C、D 选项发音均为/eə/，A 选项发音为/a:/。

(二) 语法与词汇

1. 观察选项，分析考点。根据选项中的隐含信息联系语法基础考点，从而揣摩命题人出题意图。如四个选项分别为：will see, saw, have seen, sees，通过观察选项我们应该做到心中有数，这题明显是时态的考点。有些题可能综合了多个考点，此时就应该从不同角度去考虑。

2. 浏览题干，抓关键词。通过上个步骤找到考点之后，我们就需要通过题干寻找解题关键。比如时态考点，题干当中有“next year, tomorrow...”

等时间标志词时,可直接确定答案应为一般将来时结构。

3.翻译题干,代入选项,确定最终答案。有些考点或题目无法通过抓关键词来解题时,此时则需结合翻译、分析句子成分或理清句子逻辑来确定最终答案。如三大从句及非谓语动词考点的题就需结合翻译来做。

【例题 2】(单选题) This bus _____ the children to and from their school every day.

A.takes

B.will take

C.is taking

D.has taken

【答案】A

【解析】本题考查时态。句意:这辆公共汽车每天载着孩子们上下学。根据 every day 可知,该句时态为一般现在时。主语为 this bus,所以空格处应为第三人称单数形式。故本题选 A。

(三)完形填空

1.词汇题

(1)利用动词词组中的介词或副词确定正确选项。

如果我们认识某一词组,可根据自己的判断选择你认为正确的选项。如果不认识或拿不准它们的意义,我们可以根据动词后边的介词或副词进行推导。

(2)利用固定搭配或习惯用语。

完形填空题目涉及对各种短语、固定词组和惯用语的测试,其所占的比例相当大。测试范围包括动词短语、动词与其他词语构成的习语、介词短语、形容词短语等。这类词组主要是习惯性和固定搭配用法,不能主观臆测,也不能随意创造,只能靠背诵记忆。

(3)根据邻近原则,利用词语意义的互相联系,确定选择的依据。

选项为名词时,其前后的名词为选择的依据。

选项为动词、动词词组(包括动名词、动词的分词形式)时,其前后的动词、名词、介词为选择依据。

选项为形容词时,可以以其前后出现的名词、动词、副词、介词为依据。

选项为副词时,其前后出现的动词、形容词、副词为判断依据。

2.语篇逻辑题

(1)利用句中的释义、同位替代或定语解释。

在阅读过程中碰到意义不清的词语,有时句子本身就包含一些线索,如同义、反义关系、定义、比喻、同位语、举例、归纳、归类等等。考生要学会在句中找出这些线索,从而更好地理解短文内容。

(2)通过理解上下文语义,根据相关线索词(尤其是连接词)做逻辑推理。

原因、结果:because, since, as, due to the fact that, so, therefore, thus, hence, accordingly, consequently, as a result, as a consequence, now that, in that 等。

转折、让步:however, yet, but, anyhow, anyway, nevertheless, in spite of 等。

比较、对比:in comparison, by comparison, like, as, just as, in contrast, by contrast, conversely, oppositely, on the contrary, instead of, rather than 等。

列举:first (ly), second (ly), third (ly) ...; first, next, then, last; one, two, three...;for one thing, for another thing 等。

补充:also, too, similarly, further, moreover, likewise, in addition, furthermore, what's more, not only...but also..., some...others...等。

(3)根据上下文,寻找连接通篇的复现词语。

词汇的复现关系是指某一词以原词、指代词、同义词、近义词、反义词、概括词等出现在语篇中,句子通过这种重现关系得到了相互衔接。根据这一原则,有时某一个空格所对应的答案可能就是在上下文中复现的相关词。我们可以根据这些复现词之间的有机联系找到正确的答案。考试题中出现的复现现象主要是动词与名词的复现、形容词与名词的复现、名词与名词的复现。

(4)参照语境,利用文章线索、举例或提示。

所谓语境就是我们常说的上下文。广义的语境指所有的上下文,段与段之间、句子与句子之间、句子与段之间的语义关系。一切语义的理解都离不开上下文。狭义的语境是指句子内部的词语在语义上的联系,我们根据这些联系和选项的辨析选出正确的答案,这种语境原则上应与词汇水平中的辨析结合起来。

【例题3】(完形填空题) But the boy didn't give all of his balls to the girl. He kept the biggest and the prettiest ball in his pocket and gave the others to the girl. _____ the girl gave him all her candies.

A.But

B.So

C.Or

D.And

【答案】A

【解析】考查连词辨析。句意:但是男孩没有把所有的球都给女孩。他把最大最漂亮的球放在口袋里,把其他的给了那个女孩。但是女孩把所有糖果都给了他。上文说这个男孩没把他所有球给这个小女孩。下文说小女孩把所有的糖都给了他了,所以是转折关系。故选 A。

(四) 阅读理解

1. 主旨大意题

- (1) 抓住主题句(文章的开头或结尾)
- (2) 抓住文章逻辑线索,理清发展脉络。
- (3) 文章的主题作者往往有意识地反复论述。

2. 细节理解题(利用 KFC 大法)

- (1) Key words: 划出题干的关键词,弄清要找的内容。
- (2) Find: 根据文章叙述逻辑与脉络,找到关键词相关段落或相关句子。
- (3) Compare: 对比题干与原文,注意原文中的陈述和题目中相关陈述的表达方法的异同。

选项常见错误类型:偷换概念、无中生有、范围扩大缩小、本末倒置、肯定否定混淆等。

3. 词义推测题

- (1) 利用同义关系和反义关系。
- (2) 利用上下文关系。
- (3) 利用重复信息。常见的重述标志有:that is, that is to say, in other words, namely 以及破折号。

4. 推理判断题

- (1) 选项中有绝对语气词的一般不是正确答案。
这些语气词有 must, never, the most, all, alw, ays, only, have to, any, no, very, completely, no, one, hardly 等。
- (2) 选项中含有不十分确定的语气词一般是正确答案。
这些语气词有 can, could, may, should, usually, might, most, more or less, relatively, be likely to, possible, not necessarily, whether 等。

华图教育专注成人教育 20 余年

(3) 选项中常识错一定错,较符合常识的,易明白的一般不是选项;而似乎不太合理,一时较难理解的往往是正确选项。

(4) 选项中照抄原文的一般不是答案项,而同义替换的一般是正确选项。

5. 观点态度题

(1) 抓住文章和选题中反映态度、语气的关键词,特别是其中的形容词和副词,分清褒贬。

中立态度的词: factual(事实的)/neutral(中立的)/objective(客观的)/impartial 不偏袒的/unbiased 无偏见的

积极态度的词: support/supportive/supporting/approve/approving/for/in favor of/optimistic/positive/admiring/humorous/confident/impressive/concerned/praising

消极态度的词: disgusted 厌恶的/disgusting/critical/negative/suspicious/intolerable/disappointed/doubtful/pessimistic/depressed/hostile (敌意的)/ironic/sarcastic 挖苦的/biased

(2) 利用概括归纳题与主旨大意题的解题技巧,准确把握文章中心思想与段落结构。

(3) 务必忠实原文,切忌将自己的观点强加于作者。

(五) 写作

1. 审题: 审文体(书信)、审内容(感谢信/道歉信/邀请信/推荐信...)、审时态、审人称、审注意事项。

2. 列提纲: 列出题干要求所写内容以及自己需要扩充内容,避免写作时遗漏。

3. 套模板: 写作时尽量多用固定句型和搭配。也可回忆之前背过的各类信件写作模板。

4. 仔细核对: 写完后仔细核对单词拼写错误及语法错误(时间充分可先打好草稿)。

第二节 新题感知

【例题 1】(单选题) If the United States had built more homes for poor people in 1955, the housing problems now in some parts of the country _____ so serious.

A.wouldn't be

B.wouldn't have been

C.will not be

D.would have not been

【答案】A

【解析】考查虚拟语气。句意:如果美国 1955 年的时候就为穷人建造更多的房子,那么现在国家的一些地区的住房问题就不会这么严重了。本句考查的是错综时间虚拟条件句,从句是过去完成时,表示与过去事实相反的假设;主句中的 now 一词表明是与现在事实相反的假设,所以要用“would/could/should/might + 动词原形”的形式,又因句子含有否定意义,故本题选 A。

【例题 2】(单选题) Physics is the present-day equivalent of _____ used to be called natural philosophy, from which most of present-day sciences arose.

A.that

B.all

C.which

D.what

【答案】D

【解析】考查宾语从句。句意:当代的物理学等同于之前被称作自然哲学,现在大多自然科学学科就是由此产生的。分析句子结构可知,of 后面是宾语从句,空处所填词在宾语从句中作主语,四个选项中只有 what 有此用法。故本题选 D。

【例题 3】(单选题) _____ from the outer space, the earth looks like a blue ball.

A.See

B.Seeing

C.To see

D.Seen

【答案】D

【解析】考查非谓语动词。句意:从外太空来看,地球看起来像个篮球。分析句子结构可知,空处应用非谓语动词。逻辑主语 the earth 与 see 之间是动宾关系,所以要用过去分词形式,表示被动。故本题选 D。

【例题 4】(单选题) 30.This factory turns out _____ as they did a decade ago.

A.twice as many motorbikes

B.twice motorbikes as many

C.twice motorbikes as much

D.motorbikes as twice much

【答案】A

【解析】考查倍数表达法。句意:这家工厂生产出的摩托车是十年前的两倍。常用的倍数表达法主要有:①倍数+形容词/副词的比较级+than;②“倍数+as+形容词/副词原级+as”或“倍数+as many/much+名词+其他+as”;③倍数+the size (length,height,width...) +of。本题符合第二种用法,故本题选 A。

第三节 考点速记

考点一:语法高频考点

1.形容词副词

(1)比较级的用法:比较级+than(比……更……);比较级+and+比较级\more and more+比较级(越来越……);the+比较级,the+比较级(越……,就越……);可修饰比较级的副词:much,even,far,any,a little,a lot,a bit(蚂蚁远离三只鹅)。

(2)最高级的用法:one of the+最高级+可数名词复数(最……之一)。

(3)原级的用法:as+原级+as(和……一样);not so/as+原级+as(不如……);ed 结尾修饰人,ing 结尾修饰物。

2.动词

(1)情态动词:情态动词表推测;情态动词表虚拟。

(2)动词的时态:一般现在时(客观真理和事实);一般过去时(yesterday morning/afternoon/evening、last night/ week/month/year、in + 年份、two years ago...);一般将来时(tomorrow morning/afternoon/evening、next week/ month/year、soon、in a few days ...);现在进行时(now/look! /listen! ...);过去进行时(at that time,at six yesterday,at that moment,this time yesterday...);现在完成时(just、already、yet、in the past/last few years、for+时间段、since+时间点);过去完成时(Hardly/Scarcely... when/No sooner...than)。

(3)动词的语态:系动词(feel/look/seem/appear/taste/sound/smell/prove/remain)+形容词结构用主动表被动。

3.主谓一致

(1)就近原则:there/here be 句型;either ... or; neither ... nor; not only ...but (also),whether...or; or 连接两个主语。

(2) 就远原则;but,as well as,no less than,with,along with,together with 等词连接两个主语时。

4.非谓动词

(1) 后面常接 to do 的动词: choose, continue, decide, expect, fail, help, hope, learn, manage, mean, need, offer, plan, prefer, pretend, promise, refuse, try, want, wish, determine, afford, agree, start;后面常接 do(省略 to) 的动词:一感(feel),二听(hear,listen to),三让(let,make,have),四看: look at, see, watch, notice(被动语态需要加上 to)。

(2) 后面常接 doing 的动词: finish, practice, be worth, be busy, keep on, be used to, give up, consider, suggest, can't help, feel like, enjoy, miss, mind。

(3) 非谓动词作状语: to do 表目的、结果、补充;doing(主动)\done(被动)表伴随、原因、让步、时间、条件。

5.三大从句

(1) 定语从句“三步法”:第一步,找到定语从句的先行词和从句的位置。第二步,分析定语从句的结构是否完整,若不完整,从关系代词里找答案;若完整则从关系副词里找答案。第三步,最后根据先行词为人还是物确定最终答案。

(2) 名词性从句“四步法”:第一步,判断从句的类型。第二步,分析从句的结构是否完整,若不完整,从连接代词里找答案;若完整则从连接副词里找答案。第三步,翻译题干句子,看从句缺少的含义,从而选出确切的连接副词。第四步,什么都不缺用 that。

6.虚拟语气

(1) 表示命令、建议、请求、要求的名词、动词、形容词后接的从句都需要用 should+动词原形,should 可省略。

(2) if 引导的虚拟条件句,表示对现在、过去、将来的虚拟主从句谓语动词不同的变化。

7.特殊句式

(1) 祈使句结构:以动词原形开头或 let sb do sth。

(2) 反义疑问句:前肯后否、前否后肯。

考点二:高频词组

1.break

break away from 断绝来往,脱离,改掉(习惯)

break down (计划、谈判等)失败,被搞垮,垮掉,(机器或车辆)出故障;坏掉

broke out 爆发

2.bring

bring about 引起,造成

bring up 抚养,提出

3.call

call off 取消

call on 公开请求;号召

4.come

come up with 提出,想出

come true 实现

come out 出版,开花,发芽

5.carry

carry out 执行,开展,履行

6.cut

cut up 切碎

cut down 削减,减少,砍倒

7.go

go over 检查;复习

go through 检查;完成;经历;通过

8.give

give away 送给,泄露(机密)

give up 放弃,中止

9.get

get over 克服,(从不快或疾病中)恢复过来

get through 用完,通过,做完

10.keep

keep up with 赶上

keep away from 远离

11.look

look into 调查

look out 当心,小心

look through 浏览;查看

look up 查寻,查找,向上看

12.make

be made up of 由……组成

make up for 弥补

13.run

run away 走掉,跑掉

run out 被用完,用完

14.pick

pick up 拾起,沾染,获得,学到,接(人),整理、收拾,接收

pick out 挑选,认出

15.put

put away 收起来

put forward 拨快,提出

16.set

set about 开始做或处理;着手

set off 动身,出发,引爆

set up 竖起来,立起来,支起来 创造

17.turn

turn out 结果是,最后情况是

turn down 拒绝接受,调低

turn up 出现,调高

turn on 打开(设备),取决于

turn off 关上,关掉;使丧失兴趣

18.take

take up 占(时间/空间)

take down 拆除,记下

take on 承担(责任等)

take off 起飞;突然离去,脱去

take after 相像

take over 接替,接管

19.work

work out 制定,拟定,算出,估计出

work on 对……起作用

第四节 考场策略

1.语音辨析模块

考前可利用相关软件熟悉 48 个国际音标以及常见字母组合的发音,跟着音频多读多练。

2.语法词汇模块

考前可自行整理一遍重点章节的知识点思维导图,如动词、非谓语动词、三大从句等等,加强对知识点的熟悉程度,方便在考试时能更快更准确地调动脑中知识体系。

3.完形填空模块

考前多记固定搭配,掌握相关逻辑连接词的含义用法,保持对文章脉络的敏感度。

4. 阅读理解模块

每天保证一到两篇阅读的练习,通过练习逐渐熟悉阅读出题人的命题思路,提前避开命题人设置选项时可能挖的坑,如偷换混淆概念、张冠李戴、范围扩大缩小、无中生有等等。

5. 写作

考试前可背一些相关的写作模板,写作过程中若遇到一些不会写的词汇或表达,可看下前文的阅读或完形填空寻找灵感。

第三章 高起点-语文

第一节 解题技巧

(一)客观题

从字到词再到句子和篇章段落,客观题的考察是循序渐进的,当我们从字词走向句子,再走向一整个段落的时候,考查的是我们对文字整体的把握,做题时需要我们做到语感和语法结合。

【例题 1】(单选题)将下列句子重新排列,填入横线中与前后句组成一段语意连贯的文字。()

山水是最生动,最完美的体现。_____,_____,_____,_____。人们品读山水,可以领悟到世界的兴衰变迁,人生的喜怒哀乐,故历代文人墨客无不向名山大川寻求灵感。

- ①智者则涉水而行,望水而思,以碧波清流洗濯自己的理智和机敏
 - ②那屹立万年的大山,多像静穆庄重的仁者
 - ③仁者在山的稳定、博大和丰富中,积蓄和锤炼自己的仁爱之心
 - ④那欢快流动的江河,多像才华横溢的智者
- A. ②③④① B. ②④③①
C. ④①②③ D. ④②①③

【答案】B

【解析】此题考查学生衔接与排序的能力。做这类题要注意把握中心意思,找出关键性词语,语句要通顺,语意要连贯。解答句子排序试题要注意语段中句与句之间的关系,尤其是句子前后之间的衔接,还要注意标点符号的位置。本题结合前句的表达先山后水的顺序:②那屹立万年的大山多像静穆庄重的仁者;④那欢快流动的江河,多像才华横溢的智者。承接“仁者”“智者”;③仁者在山的稳定、博大和丰富中,积蓄和锤炼自己的仁爱之心;①智者则涉水而行,忘水而思,以碧波清流洗濯自己的理智和机敏。故选 B。

(二)主观题

现代文阅读考查我们对文章的理解,归纳总结的能力,相对于单选与写作来说,属于知识既有输入又有输出的过渡性题目。一般难度适中,需要我们认真阅读,仔细审题,归纳分析。

【例题】

花开的声音

陈文和

花开也有声音吗?

一个夏季的晚上,我在住家的阳台上,就捕捉到昙花开放的声音。那棵昙花的花苞早在两三天前就显露出了雏形,这个“雏形”的花苞越来越大,在枝头垂首有如纺锤。那一夜,我估摸它会开放的,便在阳台彻夜守护着,耐心地等待,等待。近午夜十一时,那美好的时刻终于在焦灼的期待中来到了。它的花苞慢慢地鼓胀起来,好像原先干瘪的气球一下子灌进了风,紧接着,我便听到一声“噗”的响动,那是我盼望已久的昙花开放的声音。只见那由许多纤长洁白的花瓣组成的花蕊,快速、灿然地开放了。痴迷间,眼前仿佛跳出了一个长袖善舞的倩女,只一刹那,便羞煞了天际那半轮夏月,那美的光焰,撒向城市街道,使夜的峡谷为之闪闪发亮。

除了昙花,我还真切地听到茶花开放的声音。茶花的开放可不是那种“急性子”,早在夏季时,它的蓓蕾就在枝叶间开始孕育,开头只有一粒米那般大小,和叶芽的形状几乎难以分辨,过了好几天,它的雏形才微微显露出来,又再好几天,它那结实的体态和叶芽松动的体态才泾渭分明。茶花花苞的长大,是一个漫长的过程,就像一个长途旅者,走过了夏天,又走过了秋天,到了冬季,那一头尖的椭圆花苞,那花瓣如鳞片重重包裹的花苞,才终于展现在你的面前,但距离开放仍有些日子。我栽在阳台的那一株茶花,叫“五宝茶花”,枝头共有十几个花苞,它们之间好像有个约定,谁先开谁后开。那一天是休息日,我终于看到第一朵准备开放的花苞有些异样了,它在微微地颤动、颤动,仿佛是个睡美人,在阳台上睡了许多、许久,此刻才在深绿色的枝叶间苏醒,惺忪的眼眸,抖动的睫毛,微微地张开,张开。那张开的声音,和昙花的那一声“噗”完全相反,它是那么细微,那么柔和,那么舒缓。昙花开放的声音是短促的,茶花开放的声音是悠长的,不管短促或悠长,都是那么动听,那么迷人。由此我认定:花开的声音是自然界一种最美妙的乐曲,或者说是一种天籁吧!

花儿这样,世界上一切美好的事物何尝不是如此。当它突然出现时,也会有一种异样的信息,一种类似花开的声音,那是一种文明之花开放的声音。美好事物的孕育、萌发、成熟,也有个渐进的过程,或许中间还会出现一波三折,受到某种压抑和禁锢。当它“破茧而出”或“破墙而出”时,会出现多大的冲击波啊,那一瞬间闪亮的冲击,给人带来的是一种无限的惊喜。这种声音,你只有保持一份纯净、洁白的心态,于细微处才能听到。对于美好的事物,不要有疏离感,要把它置于自己的关爱之下,用自己的羽翼和体温去为它孵化和催生,这样,你就可以及时地听到另一种“天籁”了。

长时间以来,我都迷恋于谛听各种花开的声音。我始终认为,在人间,倾诉是一种方式,谛听也是一种方式。一个人能听到花开的声音是十分幸福的,因为花开的那一刹那,会最充分地展开事物的内秀和外美,会给你带来一种审美的愉悦和情感的满足。(原文有改动)

1.题目“花开的声音”的深层含义是什么?怎样才能听到这种声音?(6分)

2.文中画线句子使用了什么修辞方法?请简要分析其表达效果。(6分)

3.从全文看,作者为什么“迷恋于谛听各种花开的声音”? (6分)

4.作者如何由物及理,从自然之花联想到“世界上一切美好的事物”?请简要分析。(7分)

【参考答案】1.文明之花开放的声音。保持纯净、洁白的心态,于细微处谛听,对美好的事物要付出关爱。

2.比喻、拟人、夸张。凸现昙花破蕊而开的迅捷,开放瞬间的灿烂美好。

3.花开的声音是自然界最美妙的乐曲,能听到花开的声音是十分幸福的。

4.作者先写昙花、茶花开放的声音动听、迷人,由此认定自然之花开放的声音是一种天籁;继而联想到“世界上一切美好的事物”突然出现时,都会给人带来同样的惊喜,要用心谛听,感受其审美的愉悦和情感的满足。

第二节 新题感知

【例题 1】下列词语中没有错别字的一组是()。

- A. 临摹 度假 踌躇满志 B. 荫庇 频律 涣然冰释
C. 磋商 寂寥 理尚往来 D. 协迫 邂逅 珠联璧合

【答案】A

【解析】B 项 频律—频率; C 项 理尚往来—礼尚往来; D 项 协迫—胁迫。

【例题 2】下列各项中,加点的成语使用不恰当的一项是()。

A. 土耳其举重选手穆特鲁身高只有 1.50 米,多次参加世界男子举重 56 公斤级比赛,拿金牌如探囊取物,人送绰号“举重神童”。

B. 冬天老年人要增加营养,也要适当运动,在户外锻炼时一定要量入为出,以步行为宜,时间最好选在傍晚,还要注意保暖,防止着凉。

C. 中国茶艺与日本茶道各有特点,但异曲同工,都强调“和”的精神。中日两国青少年也应以和为贵,为中日睦邻友好多作贡献。

D. 北京周边的旅游胜地,笔者去过不少。但六月中下旬的绿树繁花中仍有冰挂高悬在危崖上,这一出人意表的奇景却是第一次见到。

【答案】B

【解析】A 项探囊取物:把手伸进口袋里去取东西;比喻办成某件事情非常容易,毫不费力;B 项量入为出:根据收入的情况来安排支出,用在这里与语境不符;C 项异曲同工:比喻不同的人的辞章或言论同样精彩,也比喻不同的做法收到同样好的效果;D 项出人意表:出乎人们的意料,指不同寻常。

【例题 3】

吴松道中二首(其二)

【北宋】晁补之

晓路雨萧萧,江乡叶正飘。天寒雁声急,岁晚客程遥。

鸟避征帆却,鱼惊荡桨跳。孤舟宿何许?霜月系枫桥。

【注】吴松:即吴淞,江名。

1. 开头两句描写了怎样的景色? 营造了怎样的氛围?

2. 请结合全诗分析“孤舟”这一意象的作用。

【参考答案】1. 描写了清晨起航时,江南水乡风声萧萧,落叶飘飞的深

秋景色。营造了凄冷、感伤的氛围。

2.孤舟联结着雁、鸟、鱼、霜月、枫桥等意象,把航程中的所见所闻所想贯穿在一起,是全诗的线索;作者融情于景,表达了漂泊、思乡、孤寂之感。

第三节 考点速记

考点一:易错字(括号内为正确写法)

爆乱(暴)	恶耗(噩)	翱游(遨)
梦履(魔)	吉祥(祥)	煤碳(炭)
蜃居(蜃)	造事者(肇)	座标系(坐)
坐右铭(座)	冷不妨(防)	裨官野史(裨)
百练成钢(炼)	爱乌及屋(屋乌)	安份守己(分)
黯无天日(暗)	飞扬拔扈(跋)	英雄倍出(辈)
半途而费(废)	哀声叹气(唉)	五色斑斓(斓)
百尺杆头(竿)	百战不殆(殆)	各行其事(是)

考点二:常见成语俗语

1.美轮美奂:只能形容房屋高大美丽。常被误用来形容其他美好事物。

2.炙手可热:只能形容人很有权势,含贬义。常被误用来形容一切“吃香”的事物。

3.首当其冲:首先受到攻击。常被人误用来“首要”“首先”和“理所当然”之意。

4.鼎力相助:只用于对方或他人,是敬辞,不可用于自己,否则太不谦虚。“绵薄之力”才是谦词。

5.蓬荜生辉:敬辞。表示别人使自己生辉。

6.不负众望:没辜负大家的期望,褒义。不孚众望:未符合大家的期望,贬义。

7.望其项背:可以赶上,多用于否定形式。

8.差强人意:大体上使人满意,多被误解为不能使人满意。

9.文不加点:写文章一气呵成,不须删改。不可理解为“不加标点”。

10.抛砖引玉:抛出砖去,引回玉来。比喻用自己不成熟的意见或作品

华图教育专注成人教育 20 余年

引出别人更好的意见或好作品。

11.鬼斧神工:可以形容建筑、雕塑等技艺精巧,常被误认为只可形容自然景物。

12.无可厚非:不必作过于严厉的批评,与“无可非议”程度不同。

13.不胫而走:消息传得很快,表示东西丢失用“不翼而飞”。

14.改弦更张:比喻改革制度或变更方法,而“改弦易辙”比喻改变方法或态度。

15.不知所云:指说话人说得不好,而非听者不理解。

考点三:重点古文及古诗词名句

1.【陶渊明】采菊东篱下,悠然见南山。(《饮酒》二十首之五)奇文共欣赏,疑义相与析。(《移居》)木欣欣以向荣,泉涓涓而始流。(《归去来兮辞》)

2.【司马迁】人固有一死,或重于泰山,或轻于鸿毛。(《报任少卿书》)士为知己者死,女为悦己者容。(《报任安书》)

3.【李白】安能摧眉折腰事权贵,使我不得开心颜。(《梦游天姥吟留别》)人烟寒橘柚,秋色老梧桐。(《秋登宣城谢眺北楼》)

4.【杜甫】露从今夜白,月是故乡明。(《月夜忆舍弟》)射人先射马,擒贼先擒王。(《前出塞》)星垂平野阔,月涌大江流。(《旅夜抒怀》)无边落木萧萧下,不尽长江滚滚来。(《登高》)万里悲秋常作客,百年多病独登台。(《登高》)白日放歌须纵酒,青春作伴好还乡。(《闻官军收复河南河北》)尔曹身与名俱灭,不废江河万古流。(《论诗》)笔落惊风雨,诗成泣鬼神。(《寄李十二白二十韵》)为人性僻耽佳句,语不惊人死不休。(《江上值水如海势,聊短述》)出师未捷身先死,长使英雄泪满襟。(《蜀相》)随风潜入夜,润物细无声。(《春夜喜雨》)

5.【陆游】山重水复疑无路,柳暗花明又一村。(《游西山村》)文章本天成,妙手偶得之。(《文章》)王师北定中原日,家祭无忘告乃翁。(《示儿》)纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行。(《冬夜读书示子聿》)

6.【苏轼】不识庐山真面目,只缘身在此山中。(《题西林壁》)清风徐来,水波不兴。(《前赤壁赋》)山高月小,水落石出。(《后赤壁赋》)大江东去,浪淘尽、千古风流人物。(《念奴娇 赤壁怀古》)欲把西湖比西子,淡妆浓抹总相宜。(《饮湖上初晴后雨》)人有悲欢离合,月有阴晴圆

缺,此事古难全。但愿人长久,千里共婵娟。(《水调歌头》)

第四节 考场策略

1. 注意时间把控,有舍有得。

语文试卷文字内容比较多,考试规定时间一般为 150 分钟 20 道题,相对来说时间还较为充裕,不过对于写作部分,很多同学容易超时,要注意时间把控,至少留出 60 分钟的写作文的时间。整体把控,取得一个满意的成绩。

2. 保证速度的前提下关注细节。

出题人的陷阱设置越来越隐蔽,需要我们具有“火眼金睛”才能避开各种“坑”,在考场上要“快中有细”。比如在做阅读类的题目,在看记叙文故事情节时可以快读,根据题目有针对性地在文中找答案。但对于说明文中考查细节的题目要分析好语境,找准关键词,理解文意,认真匹配选项。

3. 相信第一感觉,别纠结。

在备考期间我们已经做了大量的题目,经过一段时间的学习,我们具备了一定的做题的思维,在考场上看到题目,按照解题思路与技巧分析找到答案即可,相信第一感觉,遇到纠结的地方要通过相应知识点进行排除,当机立断,不用过多犹豫。

4. 稳住心态,按自己熟悉的做题顺序做题。

考场上都会紧张,但是你的竞争对手比你紧张,所以大家要稳住心态,不要慌张,考场上拿到试卷后,可以根据自己的做题习惯,先做自己擅长的模块。

最后,祝愿大家取得好成绩。

第四章 高起点-数学

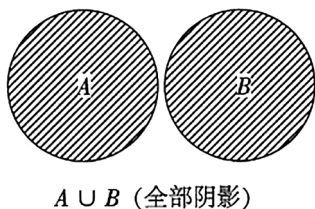
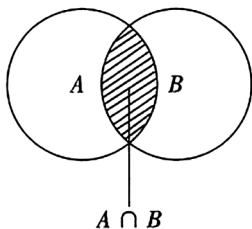
第一节 解题技巧

(一)集合的运算

第一步:认清集合运算符,交集运算符“ \cap ”,并集运算符“ \cup ”;

第二步:解出不等式组,在数轴上画出解集;

第三步:交集取共有部分元素,如 $A \cap B$;并集取所有元素,如 $A \cup B$.



【例题 1】设集合 $M = \{x \mid |x - 2| < 2\}$, $N = \{0, 1, 2, 3, 4\}$, 则 $M \cap N =$ ().

A. $\{2\}$

B. $\{0, 1, 2\}$

C. $\{1, 2, 3\}$

D. $\{0, 1, 2, 3, 4\}$

【答案】C

【解析】本题主要考查的知识点为集合的运算.

解得 $M = \{x \mid |x - 2| < 2\} = \{x \mid -2 < x - 2 < 2\} = \{x \mid 0 < x < 4\}$, 故 $M \cap N = \{1, 2, 3\}$.

(二)充分条件、必要条件及充要条件

第一步:由题干条件画出逻辑推导图;

第二步:从左往右推满足充分性,若 $A \Rightarrow B$, 则 A 是 B 的充分条件,若 A 不能推出 B, 则 A 是 B 的不充分条件. 从右往左推满足必要性, 若

$A \Leftarrow B$, 则 A 是 B 的必要条件, 若 B 不能推出 A, 则 A 是 B 的不必要条件.

第三步: 将判断出的充分性结论与必要性结论进行组合, 得出答案.

【例题 1】设甲: $\triangle ABC \sim \triangle A'B'C'$; 乙: $\triangle ABC \cong \triangle A'B'C'$. 则().

- A. 甲是乙的必要条件但不是充分条件
- B. 甲是乙的充分条件但不是必要条件
- C. 甲是乙的充要条件
- D. 甲既不是乙的充分条件也不是乙的必要条件

【答案】A

【解析】本题主要考查的知识点为简易逻辑.

三角形相似不一定全等, 甲不能推出乙, 故甲是乙的不充分条件. 但三角形全等一定相似, 乙可以推出甲, 故甲是乙的必要条件, 因此甲是乙的必要条件但不是充分条件.

(三) 函数解析式

第一步: 换元, 用新变量 t 解出 x ;

第二步: 将函数解析式化简为 $f(t)$ 的表达式;

第三步: 回代, 将 $f(t)$ 的表达式中所有的 t 用 x 替换.

【例题 1】设函数 $f(x+1) = 2x+2$, 则 $f(x) = (\quad)$.

- A. $2x-1$
- B. $2x$
- C. $2x+1$
- D. $2x+2$

【答案】B

【解析】本题主要考查的知识点为求函数解析式.

$f(x+1) = 2x+2 = 2(x+1)$, 令 $t = x+1$, 则 $x = t-1$, 故 $f(t) = 2t$, 把 t 换成 x , 因此 $f(x) = 2x$.

(四) 随机事件的概率

第一步: 用枚举法或排列组合公式写出满足条件的事件个数;

第二步: 写出事件总个数;

第三步: 概率 $P = \frac{\text{发生该事件的个数}}{\text{事件总个数}}$.

【例题 1】袋中有 6 个球, 其中 4 个红球, 2 个白球, 从中随机取出 2 个球, 则这 2 个球都为红球的概率为().

A. $\frac{4}{5}$

B. $\frac{8}{15}$

C. $\frac{2}{5}$

D. $\frac{4}{15}$

【答案】C

【解析】本题主要考查的知识点为随机事件的概率.

$$\text{两个球都是红球的概率为 } P = \frac{C_4^2}{C_6^2} = \frac{\frac{4 \times 3}{2}}{\frac{6 \times 5}{2}} = \frac{2}{5}.$$

(五) 数列求和

第一步: 等差数列求出数列的第一项 a_1 , 公差 d ; 等比数列求出数列的第一项 a_1 , 公比 q ;

第二步: 写出通项, 等差数列 $a_n = a_1 + (n - 1)d$; 等比数列 $a_n = a_1 q^{n-1}$;

第三步: 运用求和公式, 等差数列 $S_n = \frac{n(a_1 + a_n)}{2}$; 等比数列 $S_n = \frac{a_1 - a_n q}{1 - q} (q \neq 1)$.

【例题 1】已知 $\{a_n\}$ 是等差数列, 且 $a_2 = -2, a_4 = -1$.

(1) 求 $\{a_n\}$ 的通项公式;

(2) 求 $\{a_n\}$ 的前 n 项和 S_n .

【答案】 $a_n = \frac{n}{2} - 3; S_n = \frac{1}{4}n(n - 11)$

【解析】

(1) 由题得 $a_4 = a_2 + 2d = -2 + 2d = -1$, 则 $d = \frac{1}{2}$, $a_n = a_2 + (n - 2)d = -2 + (n - 2) \frac{1}{2} = \frac{n}{2} - 3$;

(2) 由(1)可知 $a_1 = \frac{1}{2} \times 1 - 3 = -\frac{5}{2}$, 故 $S_n = \frac{n(a_1 + a_n)}{2} = \frac{n\left(-\frac{5}{2} + \frac{n}{2} - 3\right)}{2} = \frac{1}{4}n(n - 11)$.

第二节 新题感知

【例题 1】直线 $x - 2y - 3 = 0$ 平分圆 $x^2 + y^2 - 2ax + 2y - 1 = 0$ ($a \in \mathbb{R}$), 则 $a =$ ().

- A. 1
B. -1
C. 3
D. -3

【答案】A

【解析】因为直线 $x - 2y - 3 = 0$ 平分圆 $x^2 + y^2 - 2ax + 2y - 1 = 0$, $x^2 + y^2 - 2ax + 2y - 1 = 0$ 化为 $(x - a)^2 + (y + 1)^2 = a^2 + 2$, 所以直线 $x - 2y - 3 = 0$ 经过该圆的圆心 $(a, -1)$, 则 $a - 2 \times (-1) - 3 = 0$, 即 $a = 1$. 故选: A.

【例题 2】点 P (3, -1) 关于点 M (1, 2) 对称的点的坐标为_____.

【答案】(-1, 5)

【解析】由题意得: 设对称点的坐标为 (m, n) ,
$$\begin{cases} \frac{3+m}{2} = 1 \\ \frac{n+(-1)}{2} = 2 \end{cases}, \text{解}$$

得:
$$\begin{cases} m = -1 \\ n = 5 \end{cases}$$

所以对称点的坐标为 $(-1, 5)$, 故答案为: $(-1, 5)$.

【例题 3】已知椭圆 $C: \frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1$ ($a > b > 0$) 经过点 $(0, 2)$, $(\sqrt{6}, \sqrt{2})$.

(1) 求椭圆 C 的方程;

(2) 若直线 $l: y = x - 2$ 交椭圆 C 于 A, B 两点, O 是坐标原点, 求 $\triangle AOB$ 的面积 S .

【答案】(1) $\frac{x^2}{12} + \frac{y^2}{4} = 1$ (2) 3

【解析】(1) 因为椭圆 $C: \frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1$ ($a > b > 0$) 经过点 $(0, 2)$, 所以 $b = 2$,

华图教育专注成人教育 20 余年

把点 $(\sqrt{6}, \sqrt{2})$ 的坐标代入方程 $\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{4} = 1$, 得 $\frac{6}{a^2} + \frac{2}{4} = 1$, 解得 $a = 2\sqrt{3}$.

所以椭圆 C 的方程为 $\frac{x^2}{12} + \frac{y^2}{4} = 1$.

(2) 联立方程组 $\begin{cases} y = x - 2, \\ \frac{x^2}{12} + \frac{y^2}{4} = 1, \end{cases}$ 消去 y , 得 $x^2 - 3x = 0$.

解得 $\begin{cases} x = 0, \\ y = -2 \end{cases}$, 或 $\begin{cases} x = 3, \\ y = 1, \end{cases}$ 不妨设 $A(0, -2)$, $B(3, 1)$, 则 $S =$

$$\frac{1}{2} |OA| \times 3 = \frac{1}{2} \times 2 \times 3 = 3.$$

第三节 考点速记

考点一: 完全平方公式与平方差公式

完全平方公式: $(a \pm b)^2 = a^2 \pm 2ab + b^2$

平方差公式: $(a + b)(a - b) = a^2 - b^2$

考点二: 求根公式

一元二次方程 $ax^2 + bx + c = 0 (a \neq 0)$ 的求根公式 $x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$.

考点三: 求函数的定义域

函数定义域的求法: 分母不能为 0; 二次根式内大于等于 0; 对数的真数大于 0.

考点四: 函数的奇偶性

常见的奇函数 (图象关于原点对称): $y = \sin x, y = \tan x, y = x^n (n$ 为奇数)

常见的偶函数(图象关于 y 轴对称): $y = c$ (常量函数)、 $y = \cos x, y = x^n$ (n 为偶数)

奇+奇=奇,偶+偶=偶,奇+偶=非奇非偶,奇 \times 奇=偶,偶 \times 偶=偶,奇 \times 偶=奇

考点五:指数及对数的运算

指数及其性质: $a^{-n} = \frac{1}{a^n}, a^{\frac{n}{a}} = \sqrt[n]{a^m}, a^0 = 1 (a \neq 0)$

对数及其运算性质: $\log_a 1 = 0, \log_a a = 1$

$\log_a(MN) = \log_a M + \log_a N, \log_a \frac{M}{N} = \log_a M - \log_a N$

$\log_a M^n = n \log_a M, \log_{N^a} M^b = \frac{b}{a} \log_N M$

$\log_a \sqrt[n]{M} = \frac{1}{n} \log_a M, a^{\log_a N} = N$

考点五:二倍角公式

二倍角公式: $\sin 2\alpha = 2 \sin \alpha \cos \alpha$

$$\cos 2\alpha = \cos^2 \alpha - \sin^2 \alpha = 2 \cos^2 \alpha - 1 = 1 - 2 \sin^2 \alpha$$

$$\tan 2\alpha = \frac{2 \tan \alpha}{1 - \tan^2 \alpha}$$

考点六:中点坐标公式

中点坐标公式: $x = \frac{x_1 + x_2}{2}, y = \frac{y_1 + y_2}{2}$.

考点七:点到直线的距离公式

点到直线的距离公式: $d = \frac{|Ax_0 + By_0 + C|}{\sqrt{A^2 + B^2}}$.

考点八:弦长公式

弦长公式: $l_{AB} = \sqrt{1 + k_{AB}^2} |x_A - x_B|$.

考点九：平均数和方差

$$\text{样本平均数: } \bar{x} = \frac{1}{n}(x_1 + x_2 + \cdots + x_n)$$

$$\text{样本方差: } s^2 = \frac{1}{n} [(x_1 - \bar{x})^2 + (x_2 - \bar{x})^2 + \cdots + (x_n - \bar{x})^2] .$$

第四节 考场策略

1.控制时间,有舍有得。

整张试卷拿到之后先通篇阅读一遍,先从会做的题开始做起,不会做的题目最后再解决,不要死磕难题和复杂计算;选择题部分熟练使用“代入排除法”节省时间。

2.细节决定高分。

出题人的陷阱设置越来越隐蔽,需要我们具有“火眼金睛”才能避开各种“坑”,在考场上要“快中有细”。比如在做函数求定义域类型的题目时,遇到对数函数做分母的情况,大家只顾着关注对数函数的真数部分大于0,忽略对数做分母,真数不为1的条件;比如在求不等式组的交集运算时,区间端点值是否能取到,也是经常容易忽略的考点。

3.“一眼万年”,相信自己。

在备考期间我们已经做了大量的真题和练习题,经过一段时间的学习,我们具备了一定的数学的思维,在考场上看到题目,按照解题思路与技巧分析找到答案即可,相信第一感觉,遇到纠结的地方要通过相应知识点进行排除,当机立断,不用过多犹豫。

4.平稳心态,“轻舟已过万重山”。

考场上都会紧张,但是你的竞争对手比你紧张,所以大家要稳住心态,不要慌张,考场上拿到试卷后,认真作答,规范解题,书写要工整,不要空题目。解答题先写“解”字,步骤要完善,保证可以拿到步骤分。

第五章 高起点-英语

第一节 解题技巧

(一) 语音辨析

1. 熟悉常见字母、字母组合的读音。如元音字母及字母组合：

a/e/i/o/u; ea/oa/au/ear/ou/ow/or/oo/ay/ai/等。辅音字母及辅音字母组合：s/h/c/ch/th/sh/ed/es 等。

2. 读准单词，学会排除。一般先根据所给词读音，从四个词中排除两个明显不吻合的，剩余两个再进行仔细回忆、辨析。

3. 功夫在平时。读单词习惯——先求准确，再求流畅，做到“四看”：

看词形：观察词形特点，分析字母及字母组合，认清发音单位。

看读音：分析读音特点，辨别、记准字母、字母组合及其发音。

看词性：词性影响读音，词性体现用法。如 object/record/present/desert//transport/content 等读音名词、动词互不相同。

看意思：了解词义。熟悉用法。

【例题 1】(单选题) _____.

A. are

B. dare

C. care

D. share

【答案】A

【解析】B、C、D 选项发音均为/eə/, A 选项发音为/a:/。

(二) 语法与词汇

1. 观察选项，分析考点。根据选项中的隐含信息联系语法基础考点，从而揣摩命题人出题意图。如四个选项分别为：will see, saw, have seen, sees, 通过观察选项我们应该做到心中有数，这题明显是时态的考点。有些题可能综合了多个考点，此时就应该从不同角度去考虑。

2. 浏览题干，抓关键词。通过上个步骤找到考点之后，我们就需要通过题干寻找解题关键。比如时态考点，题干当中有“next year, tomorrow...”

华图教育专注成人教育 20 余年

等时间标志词时,可直接确定答案应为一般将来时结构。

3.翻译题干,代入选项,确定最终答案。有些考点或题目无法通过抓关键词来解题时,此时则需结合翻译、分析句子成分或理清句子逻辑来确定最终答案。如三大从句及非谓语动词考点的题就需结合翻译来做。

【例题 2】(单选题) This bus _____ the children to and from their school every day.

A.takes

B.will take

C.is taking

D.has taken

【答案】A

【解析】本题考查时态。句意:这辆公共汽车每天载着孩子们上下学。根据 every day 可知,该句时态为一般现在时。主语为 this bus,所以空格处应为第三人称单数形式。故本题选 A。

(三)完形填空

1.词汇题

(1)利用动词词组中的介词或副词确定正确选项。

如果我们认识某一词组,可根据自己的判断选择你认为是正确的选项。如果不认识或拿不准它们的意义,我们可以根据动词后边的介词或副词进行推导。

(2)利用固定搭配或习惯用语。

完形填空题目涉及对各种短语、固定词组和惯用语的测试,其所占的比例相当大。测试范围包括动词短语、动词与其他词语构成的习语、介词短语、形容词短语等。这类词组主要是习惯性和固定搭配用法,不能主观臆测,也不能随意创造,只能靠背诵记忆。

(3)根据邻近原则,利用词语意义的互相联系,确定选择的依据。

选项为名词时,其前后的名词为选择的依据。

选项为动词、动词词组(包括动名词、动词的分词形式)时,其前后的动词、名词、介词为选择依据。

选项为形容词时,可以以其前后出现的名词、动词、副词、介词为依据。

选项为副词时,其前后出现的动词、形容词、副词为判断依据。

2.语篇逻辑题

(1)利用句中的释义、同位替代或定语解释。

在阅读过程中碰到意义不清的词语,有时句子本身就包含一些线索,如同义、反义关系、定义、比喻、同位语、举例、归纳、归类等等。考生要学会在句中找出这些线索,从而更好地理解短文内容。

(2)通过理解上下文语义,根据相关线索词(尤其是连接词)做逻辑推理。

原因、结果:because, since, as, due to the fact that, so, therefore, thus, hence, accordingly, consequently, as a result, as a consequence, now that, in that 等。

转折、让步:however, yet, but, anyhow, anyway, nevertheless, in spite of 等。

比较、对比:in comparison, by comparison, like, as, just as, in contrast, by contrast, conversely, oppositely, on the contrary, instead of, rather than 等。

列举:first (ly), second (ly), third (ly) ...; first, next, then, last; one, two, three...;for one thing, for another thing 等。

补充:also, too, similarly, further, moreover, likewise, in addition, furthermore, what's more, not only...but also..., some...others...等。

(3)根据上下文,寻找连接通篇的复现词语。

词汇的复现关系是指某一词以原词、指代词、同义词、近义词、反义词、概括词等出现在语篇中,句子通过这种重现关系得到了相互衔接。根据这一原则,有时某一个空格所对应的答案可能就是在上下文中复现的相关词。我们可以根据这些复现词之间的有机联系找到正确的答案。考试题中出现的复现现象主要是动词与名词的复现、形容词与名词的复现、名词与名词的复现。

(4)参照语境,利用文章线索、举例或提示。

所谓语境就是我们常说的上下文。广义的语境指所有的上下文,段与段之间、句子与句子之间、句子与段之间的语义关系。一切语义的理解都离不开上下文。狭义的语境是指句子内部的词语在语义上的联系,我们根据这些联系和选项的辨析选出正确的答案,这种语境原则上应与词汇水平中的辨析结合起来。

【例题3】(完形填空题) But the boy didn't give all of his balls to the girl. He kept the biggest and the prettiest ball in his pocket and gave the others to the girl. _____ the girl gave him all her candies.

A. But

B. So

C. Or

D. And

【答案】A

【解析】考查连词辨析。句意:但是男孩没有把所有的球都给女孩。他把最大最漂亮的球放在口袋里,把其他的给了那个女孩。但是女孩把所有的糖果都给了他。上文说这个男孩没把他所有的球给这个小女孩。下文说小女孩把所有的糖都给了他了,所以是转折关系。故选 A。

(四) 阅读理解

1. 主旨大意题

- (1) 抓住主题句(文章的开头或结尾)
- (2) 抓住文章逻辑线索,理清发展脉络。
- (3) 文章的主题作者往往有意识地反复论述。

2. 细节理解题(利用 KFC 大法)

- (1) Key words: 划出题干的关键词,弄清要找的内容。
- (2) Find: 根据文章叙述逻辑与脉络,找到关键词相关段落或相关句子。
- (3) Compare: 对比题干与原文,注意原文中的陈述和题目中相关陈述的表达方法的异同。

选项常见错误类型:偷换概念、无中生有、范围扩大缩小、本末倒置、肯定否定混淆等。

3. 词义推测题

- (1) 利用同义关系和反义关系。
- (2) 利用上下文关系。
- (3) 利用重复信息。常见的重述标志有:that is, that is to say, in other words, namely 以及破折号。

4. 推理判断题

- (1) 选项中有绝对语气词的一般不是正确答案。
这些语气词有 must, never, the most, all, always, only, have to, any, no, very, completely, no, one, hardly 等。
- (2) 选项中含有不十分确定的语气词一般是正确答案。
这些语气词有 can, could, may, should, usually, might, most, more or less, relatively, be likely to, possible, not necessarily, whether 等。

(3) 选项中常识错一定错,较符合常识的,易明白的一般不是选项;而似乎不太合理,一时较难理解的往往是正确选项。

(4) 选项中照抄原文的一般不是答案项,而同义替换的一般是正确选项。

5. 观点态度题

(1) 抓住文章和选题中反映态度、语气的关键词,特别是其中的形容词和副词,分清褒贬。

中立态度的词: factual(事实的)/neutral(中立的)/objective(客观的)/impartial 不偏袒的/unbiased 无偏见的

积极态度的词: support/supportive/supporting/approve/approving/for/in favor of/optimistic/positive/admiring/humorous/confident/impressive/concerned/praising

消极态度的词: disgusted 厌恶的/disgusting/critical/negative/suspicious/intolerable/

disappointed/doubtful/pessimistic/depressed/hostile(敌意的)/ironic/sarcastic 挖苦的/biased

(2) 利用概括归纳题与主旨大意题的解题技巧,准确把握文章中心思想与段落结构。

(3) 务必忠实原文,切忌将自己的观点强加于作者。

(五) 写作

1. 审题: 审文体(书信)、审内容(感谢信/道歉信/邀请信/推荐信……)、审时态、审人称、审注意事项。

2. 列提纲: 列出题干要求所写内容以及自己需要扩充内容,避免写作时遗漏。

3. 套模板: 写作时尽量多用固定句型和搭配。也可回忆之前背过的各类信件写作模板。

4. 仔细核对: 写完后仔细核对单词拼写错误及语法错误(时间充分可先打好草稿)。

第二节 新题感知

【例题 1】(单选题) All things _____, the planned trip will have to be called off.

- A. considered
C. considering
- B. be considered
D. having considered

【答案】A

【解析】本题考查非谓语动词。句意：从各方面考虑，计划中的旅行将不得不取消。本题中没有连词，它不是复合句，也不是并列句。句中使用了逗号，且 the 小写，可知其不是两个简单句，all things 与 consider 的关系是被动关系，故选 A。

- 【例题 2】**(单选题) This weather is _____ we had this time last year.
A. worse of what
C. worse as
- B. worse than
D. worse that

【答案】B

【解析】本题考查形容词比较级。句意：天气比去年这个时候还要糟糕。短语 be worse than 意为比……更糟糕。故选 B。

- 【例题 3】**(单选题) The engine _____ smoke and steam.
A. gives up
C. gives away
- B. gives in
D. gives off

【答案】D

【解析】本题考查动词词组的辨析。句意：发动机放出烟和蒸汽。Give up 放弃；交出；投降；give in 屈服；让步；交上；give away 放弃；泄露，分发；出卖；give off 发出（光等）；长出（枝、杈等）。由题可知，此处表示发动机放出烟和气，而 give off 有发出之意，故选 D。

【例题 4】(单选题) This is the book in _____ Foster described his experience of the war.

- A. that
C. where
- B. what
D. which

【答案】D

【解析】考察定语从句。译文：福斯特在这本书中描述了他的战争经历。关系词代指 book，介词后只能接 which。

第三节 考点速记

考点一：语法高频考点

1. 形容词副词

(1) 比较级的用法：比较级+than(比……更……)；比较级+and+比较级\more and more+比较级(越来越……)；the+比较级, the+比较级(越……,就越……)；可修饰比较级的副词:much, even, far, any, a little, a lot, a bit(蚂蚁远离三只鹅)。

(2) 最高级的用法:one of the+最高级+可数名词复数(最……之一)。

(3) 原级的用法:as+原级+as(和……一样);not so/as+原级+as(不如……);ed 结尾修饰人,ing 结尾修饰物。

2. 动词

(1) 情态动词:情态动词表推测;情态动词表虚拟。

(2) 动词的时态:一般现在时(客观真理和事实);一般过去时(yesterday morning/afternoon/evening, last night/ week/month/year, in + 年份, two years ago...);一般将来时(tomorrow morning/afternoon/evening, next week/ month/year, soon, in a few days...);现在进行时(now/look! /listen! ...);过去进行时(at that time, at six yesterday, at that moment, this time yesterday...);现在完成时(just, already, yet, in the past/last few years, for+时间段, since+时间点);过去完成时(Hardly/Scarcely...when/No sooner...than)。

(3) 动词的语态:系动词(feel/look/seem/appear/taste/sound/smell/prove/remain)+形容词结构用主动表被动。

3. 主谓一致

(1) 就近原则:there/here be 句型;either ... or; neither ... nor; not only ...but (also), whether...or; or 连接两个主语。

(2) 就远原则:but, as well as, no less than, with, along with, together with 等词连接两个主语时。

4. 非谓语动词

(1) 后面常接 to do 的动词:choose, continue, decide, expect, fail, help, hope, learn, manage, mean, need, offer, plan, prefer, pretend, promise, refuse, try, want, wish, determine, afford, agree, start;后面常接 do(省略 to)的

华图教育专注成人教育 20 余年

动词:一感(feel),二听(hear,listen to),三让(let,make,have),四看:look at,see,watch,notice(被动语态需要加上to)。

(2)后面常接 doing 的动词:finish,practice,be worth,be busy,keep on,be used to,give up,consider,suggest,can't help,feel like,enjoy,miss,mind。

(3)非谓语动词作状语:to do 表目的、结果、补充;doing(主动)\done(被动)表伴随、原因、让步、时间、条件。

5.三大从句

(1)定语从句“三步法”:第一步,找到定语从句的先行词和从句的位置。第二步,分析定语从句的结构是否完整,若不完整,从关系代词里找答案;若完整则从关系副词里找答案。第三步,最后根据先行词为人还是物确定最终答案。

(2)名词性从句“四步法”:第一步,判断从句的类型。第二步,分析从句的结构是否完整,若不完整,从连接代词里找答案;若完整则从连接副词里找答案。第三步,翻译题干句子,看从句缺少的含义,从而选出确切的连接副词。第四步,什么都不缺用 that。

6.虚拟语气

(1)表示命令、建议、请求、要求的名词、动词、形容词后接的从句都需要用 should+动词原形,should 可省略。

(2)if 引导的虚拟条件句,表示对现在、过去、将来的虚拟主从句谓语动词不同的变化。

7.特殊句式

(1)祈使句结构:以动词原形开头或 let sb do sth。

(2)反义疑问句:前肯后否、前否后肯。

考点二:高频词组

1.break

break away from 断绝来往,脱离,改掉(习惯)

break down (计划、谈判等)失败,被搞垮,垮掉,(机器或车辆)出故障;坏掉

broke out 爆发

2.bring

bring about 引起,造成

bring up 抚养,提出

3.call

call off 取消

call on 公开请求;号召

4.come

come up with 提出,想出

come true 实现

come out 出版,开花,发芽

5.carry

carry out 执行,开展,履行

6.cut

cut up 切碎

cut down 削减,减少,砍倒

7.go

go over 检查;复习

go through 检查;完成;经历;通过

8.give

give away 送给,泄露(机密)

give up 放弃,中止

9.get

get over 克服,(从不快或疾病中)恢复过来

get through 用完,通过,做完

10.keep

keep up with 赶上

keep away from 远离

11.look

look into 调查

look out 当心,小心

look through 浏览;查看

look up 查寻,查找,向上看

12.make

be made up of 由……组成

make up for 弥补

13.run

run away 走掉,跑掉

run out 被用完,用完

14.pick

pick up 拾起,沾染,获得,学到,接(人),整理、收拾,接收

pick out 挑选,认出

15.put

put away 收起来

put forward 拨快,提出

16.set

set about 开始做或处理;着手

华图教育专注成人教育 20 余年

set off 动身, 出发, 引爆

set up 竖起来, 立起来, 支起来 创造

17.turn

turn out 结果是, 最后情况是

turn down 拒绝接受, 调低

turn up 出现, 调高

turn on 打开(设备), 取决于

turn off 关上, 关掉; 使丧失兴趣

18.take

take up 占(时间/空间)

take down 拆除, 记下

take on 承担(责任等)

take off 起飞; 突然离去, 脱去

take after 相像

take over 接替, 接管

19.work

work out 制定, 拟定, 算出, 估计出

work on 对……起作用

第四节 考场策略

1.语音辨析模块

考可利用相关软件熟悉 48 个国际音标以及常见字母组合的发音, 跟着音频多读多练。

2.语法词汇模块

考前可自行整理一遍重点章节的知识点思维导图, 如动词、非谓动词、三大从句等等, 加强对知识点的熟悉程度, 方便在考试时能更快更准确地调动脑中知识体系。

3.完形填空模块

考前多记固定搭配, 掌握相关逻辑连接词的含义用法, 保持对文章脉络的敏感度。

4.阅读理解模块

每天保证一到两篇阅读的实践, 通过练习逐渐熟悉阅读出题人的命题思路, 提前避开命题人设置选项时可能挖的坑, 如偷换混淆概念、张冠李戴、范围扩大缩小、无中生有等等。

5.写作

考试前可背一些相关的写作模板, 写作过程中若遇到一些不会写的词汇或表达, 可看下前文的阅读或完形填空寻找灵感。