

英语

语法

- 介词
 - 表示时间
 - 表示方位
 - 表示原因
 - 表示方法、手段
 - 表示数量

- 动词时态和语态
 - 时态
 - 一般时
 - 过去时 did
 - 现在时 do/does
 - 将来时 will do
 - 进行时
 - 过去时 was/were doing
 - 现在时 is/am/are doing
 - 将来时 will be doing
 - 完成时
 - 过去时 had done
 - 现在时 have/has done
 - 将来时 will have done
 - 完成进行时
 - 过去时 had been doing
 - 现在时 have/has been doing
 - 将来时 will have been doing
 - 现在完成时
 - 表示从过去某一时间开始，一直持续到现在的动作或状态；过去发生或已经完成的动作对现在造成的影响或结果。结构为 have/has done, 标志词有 already, recently, in the past years, since 等。
 - 过去完成时
 - 表示在过去某个时间点或者某个动作之前，就已经完成的动作或者状态。结构为 had done, 标志词有 by, by the end of..., before, until+过去的时间点等等。
 - 现在完成进行时
 - 表示从过去某个时间点开始，就一直延续到现在，并且有可能会继续进行下去的动作。结构为 have/has been doing。
 - 将来完成时
 - 表示在将来某个时间点之前就会完成的动作。结构为 will have done, 标志词有 by the end of this month/year, by the next year 等。
- 语态
 - 被动
 - 主语是动作的承受者，表示“被”怎样的句子。结构为 be done by..., by 后面的名词是动作的发出者。
 - 主动

- 非谓语动词
 - 不定式
 - 使用 to do 做宾补: advise 建议; allow 允许; ask 要求; cause 引起; command 命令; encourage 鼓励; expect 期望; forbid 禁止; force 逼迫; intend 打算; invite 邀请; order 命令; permit 允许; persuade 说服; remind 提醒
 - 感官动词和使役动词后加不带 to 的不定式，但被动语态 to 要恢复。
 - 动名词
 - 使用 doing 做宾补: catch 抓住; discover 发现; find 发现; get 使; have 使; let 听见; keep 使; look at 看; listen 听; leave 处于; notice 注意到; observe 观察; see 看见; smell 闻到; watch 观察; admit 承认; finish 完成; appreciate 欣赏
 - 分词
 - 使用 done 做宾补: discover 发现; look at 看见; watch 观察; get let; make 使; notice 注意到
 - 动词名词和动词不定式作宾语的差别
 - to do 表示未做; doing 表示已做 forget remember regret
 - to do 表示做另一件事 doing 表示做同一件事 stop go on
 - 两个含义完全不一样 try mean propose
 - 非谓语动词作定语
 - doing 主动 进行
 - being done 被动 现在进行
 - done 被动 完成
 - to do 主动 将来
 - to be done 被动 将来
 - 非谓语动词做状语
 - 1. 找逻辑主语; 2. 分析非谓语动词和逻辑主语之间的关系: 主动 doing; 被动 done; 3. 如果非谓语动词发生在主句谓语动词之前 主动 having done; 被动 having been done
 - 非谓语动词的复合结构
 - 不定式的复合结构 It is + 形容词 + of/for + 名词 / 宾格代词 + 不定式
 - 动名词的复合结构 ①物主代词 / 名词所有格 + 动名词; ②名词通格 / 代词宾格 + 动名词
 - 独立主格结构 ①名词通格 / 代词宾格 + 现在分词; ②名词通格 / 代词宾格 + 现在分词的被动形式; ③名词通格 / 代词宾格 + 过去分词

- 复合句之名词性从句
 - 主语从句 用一个完整句子做主语，由 that 引导或者由 it 引导做形式主语。
 - 表语从句 从句在复合句中做表语，位于系动词之后，由 that 引导或者 wh- 引导。
 - 宾语从句 从句在复合句中做宾语，位于谓语动词之后。由 that 引导、if/whether 引导或者 wh- 引导。当谓语动词是表示“命令、建议、要求”等词时，从句谓语用 (should) + do 形式。
 - 同位语从句 从句放在名词后，是对某些名词 (news, problem, idea, suggestion, advice, thought 等) 的补充说明。
- 复合句之定语从句
 - 限定性定语从句
 - 关系代词 先行词是人，在从句中做主语，用 who/that; 在从句中做宾语，用 whom; 先行词是物，不论在从句中主语还是宾语，用 which/that。
 - 关系副词 先行词在从句中做状语，时间状语的用 when; 地点状语的用 where; 原因状语的用 why。
 - 注意事项 关系词只用 that 不用 which 的情况: 当先行词被不定代词修饰，或者被序数词、最高级修饰的时候; 当先行词是一个指人又指物的并列词组时。
 - 关系词只用 which 不用 that 的情况: 关系副词 when/where/why = 介词 + which
 - 非限定性定语从句 从句对于先行词不是限定作用，而是补充说明，即使缺少从句也不会影响对主句的理解，句子往往由逗号将主从句隔开。从句中不能用关系代词 that。
- 复合句之状语从句
 - 时间状语从句 常用引导词: when, while, as, as soon as, till, not...until, before, after, since, the minute, the moment, the instant, immediately/directly/instantly (一...就...), no sooner...than, hardly...when, scarcely...when (一...就...) 等
 - 地点状语从句 常用引导词: where, wherever
 - 原因状语从句 常用引导词: because, since, as, for; seeing that, now that, in that, considering that, given that
 - 结果状语从句 常用引导词: so...that, such...that
 - 目的状语从句 常用引导词: so that, in order that
 - 条件状语从句 常用引导词: if, unless; as/so long as, only if, providing/provided that, supposing that, in case that, on condition that
 - 让步状语从句 常用引导词: although (虽然), though (虽然), even though/ even if (即使), much as (虽然...), while (虽然), however much / badly / good (无论多么多/多么坏/多么好等), no matter how (不管如何), no matter how much (不管有多少)
 - 比较状语从句 常用引导词: as (同级比较), than (不同程度的比较); the more...the more, just as, so... A is to B what C is to D, no/not + 比较级 + than
 - 方式状语从句 常用引导词: as, as if, how, the way

- 虚拟语气
 - 定义 虚表示说话人的主观愿望、猜测、建议或与事实不符的假设
 - 虚拟语气表达法
 - 与现在事实相反: 从句用 did, 主句用 would/should/could/might+V.
 - 与过去事实相反: 从句用 had done, 主句用 would/should/could/might+V.
 - 与将来事实相反: 从句用 were to do/ should do/ did, 主句用 would+V.
 - if 引导的条件句形式
 - 混合虚拟语气 从句发生的动作和主句发生的动作，不在同一个时间范围内发生。
 - 含蓄虚拟语气 but for / without: 要不是 = if + not
 - would rather 条件句 若与现在或将来的事实相反，从句用 did; 与过去事实相反，从句用 had done.
 - 名词性从句虚拟语气
 - 用于表示建议 (类)、命令 (类)、请求 (类)、提议 (类)、意愿 (类) 等动词后的 that 宾语从句中
 - It is + adj 或过去分词 + 主语从句中
 - 用于表示建议 (类)、命令 (类)、请求 (类)、提议 (类)、意愿 (类) 等名词引导的表语从句和同位语从句中

- 主谓一致
 - 意义一致
 - 并列主语如果指的是同一人、同一物或同一概念，谓语动词用单数，这时 and 后面的名词前没有冠词
 - the + 形容词或分词作主语时，如作为一个整体的抽象概念，其谓语用单数; 如着重指这类群体下每个人的特点，其谓语用复数
 - family, team, group, crowd, class, committee 等集合名词时，如果作为一个整体看待，谓语用单数。如指的是成员的特点时，谓语用复数
 - “几分之几”和“百分之几”作主语时，其谓语用单数或复数取决于 of 后的名词
 - 由 many a 或 more than one + 单数名词作主语时，其谓语用单数形式。one and a half 后跟名词复数，谓语动词仍用单数形式
 - 表示时间、重量、长度、价格等的复数名词作主语时，谓语动词用单数
 - 非谓语动词、从句或其他短语作主语，谓语动词用单数形式。
 - 就近原则 由 not only...but also, neither...nor, either...or, not...but 以及 or 连接的并列主语，谓语动词要与最靠近它的主语在单复数上保持一致
 - 就远原则 在倒装句中以及在 There be... 结构中，如主语是并列的，谓语动词往往与最靠近它的主语取得单复数上的一致
- 比较级
 - 倍数的表达方式 倍数 + the + 名词 + of + 对象; 倍数 + as + 形容词/副词原级 + as + 对象

阅读理解

- 主旨题
 - 考察文章的中心思想、主旨大意。
 - 解题方法
 - 1. 定位文章首段与尾段，或各段首句综合看
 - 2. 主体词排除法
- 细节题
 - 考察对文章某一处细节的理解，以及迅速定位的能力。
 - 解题方法
 - 关键词定位法 (先将数字和大写字母作为关键词)，注意同义替换
- 态度题
 - 考察对文章的理解程度，得出作者或者某个人态度。
 - 解题方法
 - 微观来说，找形容词
 - 宏观来说，判断逻辑关系
- 是非题
 - 考察在四个选项中选择正确或者错误的一项。
 - 解题方法 同细节题
- 含义题
 - 词义猜测题
 - 考察文中某一个划线词或句子的含义
 - 解题方法
 - 1. 提示性信息;
 - 2. 根据语境逻辑推理词义或者句义;
 - 3. 词性代入法
 - 指代关系词
 - 考察文中某一个代词指代的内容
 - 解题方法 同词义猜测题
- 上下文推断题
 - 了解相邻段落的主旨，略读其他段的中心，了解逻辑结构，匹配选项。
- 长难句分析
 - 三步曲
 - 拆分 (去修饰，找主干)
 - 转化翻译
 - 根据逻辑重组