

# 第三课

## 发现自己

跨进中学大门，我们进入了新的人生阶段。

我们对自己满怀信心，却又担心不能承担起应有的责任；我们期望生命精彩，却又对自己价值心存疑惑。我们究竟是谁？我们要去往何处？

我们走在寻找自己、发现自己的路上……

### | 认识自己 |



#### 运用你的经验

开学以来，你的中学生活过得怎样？请选取三个镜头，描述你的中学生活。

镜头一：



镜头二：



镜头三：



- ▶ 在每个镜头里，你展现的形象是怎样的？请尝试用几个词语进行描述。
- ▶ 你对自己展现出来的形象满意吗？
- ▶ 听听同学的意见，他们对你的看法怎样？

## 人贵自知

老子说“自知者明”，古希腊德尔斐城的阿波罗神庙镌刻着“认识你自己”的箴言，这些都告诉我们，认识自己是多么重要。

进入初中，随着自我意识的不断增强，我们不仅将目光投射到更广阔而精彩的外部世界，而且越来越关注自我：“我是怎样一个人？”“我将来会成为一个怎样的人？”“我对他人、对社会有什么意义？”……虽然我们的答案可能不同，但是，探寻这些问题却很有意思，也很有意义。



### 阅读感悟



正确认识自己，可以促进自我发展。每个人都是独一无二的个体，认识到自己的禀赋和独特性，有助于我们增强对自己的信心，更好地发展自己的能力。



### 探究与分享



小刚与队友

- ▶ 你如何看待小刚对自己的认识？
- ▶ 这样的认识给他带来怎样的影响？

正确认识自己，可以促进与他人的交往。正确认识自己，有助于我们认识到自己离不开他人和社会，从而更好地理解、宽容和善待他人，与他人积极互动。

## 多把尺子量自己



### 探究与分享

你对自己的认识有多少？请你完成下面的句子，越多越好。



★ 我	_____

- ▶ 你是从哪些方面认识自己的？
- ▶ 你是怎么得出这些认识的？

我们可以从生理、心理、社会等方面来认识自己：可以从身体特征和生理状况来认识自己，如自己的身材、相貌、体能、性别等；可以从个性心理特征来认识自己，如性格、气质等；可以从在群体中的关系来认识自己，如自己在家庭或班级中的角色等。



## 探究与分享

以小组为单位，完成下列活动。

▶ 画画像。拿一张白纸，用文字、图画等形式描绘自己，然后折起来，收集在一起。

▶ 猜猜看。每人从中抽一张折叠的画像，猜测这是谁的画像并说明理由。第一眼看到这张画像，你想对画像中的人说些什么？最后公布答案。

▶ 谈感受。当事人分享：自己满意的部分，不满意的部分；听到别人评价后的感受。

我们可以通过自我评价来认识自己。对自己有一个恰当的自我评价，能帮助我们接受自己，对自己抱有正确的态度，不骄傲也不自卑；能帮助我们调节和控制自己的行为。



## 方法与技能

### 自我评价的方法

1

自我观察和分析。

可以观察自己在学校和家庭中的表现、自己的强项和弱项、自己感兴趣的事情和讨厌的事情等，可以分析自己过去的生活经历、自己成功的经验或失败的教训等。例如，可以有意识地通过日记等方式记录自己的内心活动，描绘自己的情绪、情感体验，评价自己的个性特征和行为表现。

2

与他人比较。

比较的内容，可以是全面的，也可以是单方面的；比较的对象，可以是现实的人，也可以是历史上或文学作品中的事物。尤其是通过把自己与同龄伙伴作比较，可以加深对自身特点的认识和了解。

他人评价是我们认识自己的一面镜子。有人说：“要想了解自己，最好问问别人。”他人评价有助于我们形成对自己更为客观、完整、清晰的认识。



## 探究与分享

要想知道我是谁，并不是那么容易。在不同人的眼里，我就有所不同。数学老师说我是个思维敏捷的学生，语文老师认为我学习很用功，英语老师则说我不太用功。在女同学眼里，我是她们的朋友；在男同学眼里，我就成了一个骄傲自大的人。同学说我性格外向，妈妈却说我有些内向。在邻居眼里，我是个勤快的女孩子；在妈妈看来，我很懒。奶奶说我淘气得像“假小子”，爸爸说我已经长大，妈妈却说我还很小。在那么多的评价里，我无法确定哪个才是真正的“我”。



- ▶ 不同的人对“我”的评价各不相同，你怎么看待这些不同？
- ▶ 你觉得“我”该如何对待这些评价？

我们要重视他人的态度与评价，但也要客观冷静分析，既不能盲从，也不能忽视。用理性的心态面对他人的评价，是走向成熟的表现。



## 方法与技能

### 正确对待他人评价的方法

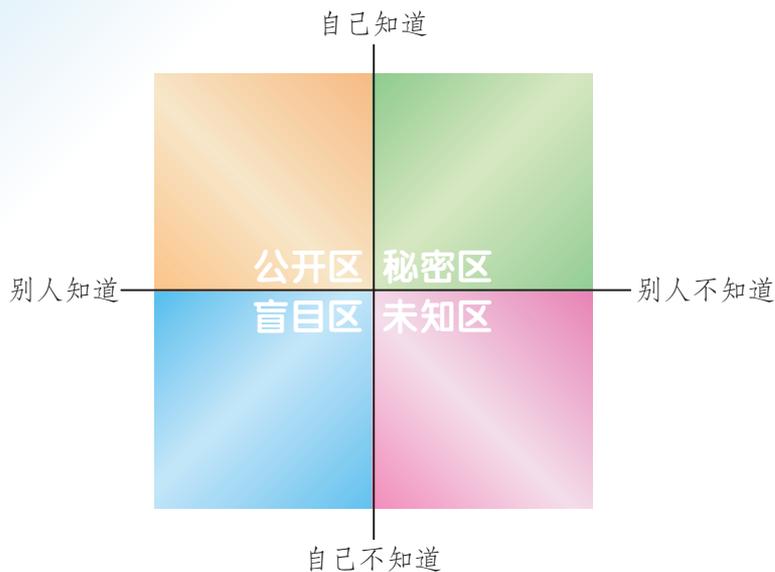
- 1** 用心聆听。  
重视他人的评价，不过早下结论；感谢他人帮助我们更清楚地认识自己。
- 2** 勇于面对。  
在他人评价中，有些是我们不愿意听到的，但当我们有足够的勇气面对这些评价时，不仅能更好地看清自己，而且可以不断提升自己。
- 3** 平静拒绝。  
有时他人的评价是对我们的过分吹捧或人格贬损，这样的评价也许并不能真实地表明自己究竟是怎样一个人。我们可以经过理性思考后平静地拒绝，不让这样的评价伤害自己。

认识自己是一个过程。随着年龄的增长、生活阅历的增加，我们不断探索自己、发现自己、发展自己，我们就可能成为更好的自己。



### 拓展空间

邀请同学、朋友、老师和家人，请他们谈谈对你的看法，并将他们的看法以及你的自我认识填写在下图相应位置。



- ▶ 通过填写这张图，你有什么发现？
- ▶ 这张图对你有什么启示？请以日记的形式记录下来。

## 做更好的自己



### 运用你的经验

进入初中以后，晓蓉比以前更加关注自己了，她觉得自己是这样的：学习勤奋，做事很认真，对自认为重要的事情会思前想后，对别人很关心，在音乐方面有些天赋，在穿着打扮上比较保守，遇到一些事情喜欢哭……有时候，晓蓉会为自己感到骄傲，但有时候，她又很羡慕别人：别人能把她认为平淡无奇的事情神采飞扬地讲出来，并引来一群听众和阵阵笑声；别人对她认为重要而需要思前想

# 治国安邦的总章程



## 运用你的经验

### 小眉的周记

在周记中，小眉接着提出以下三个问题。

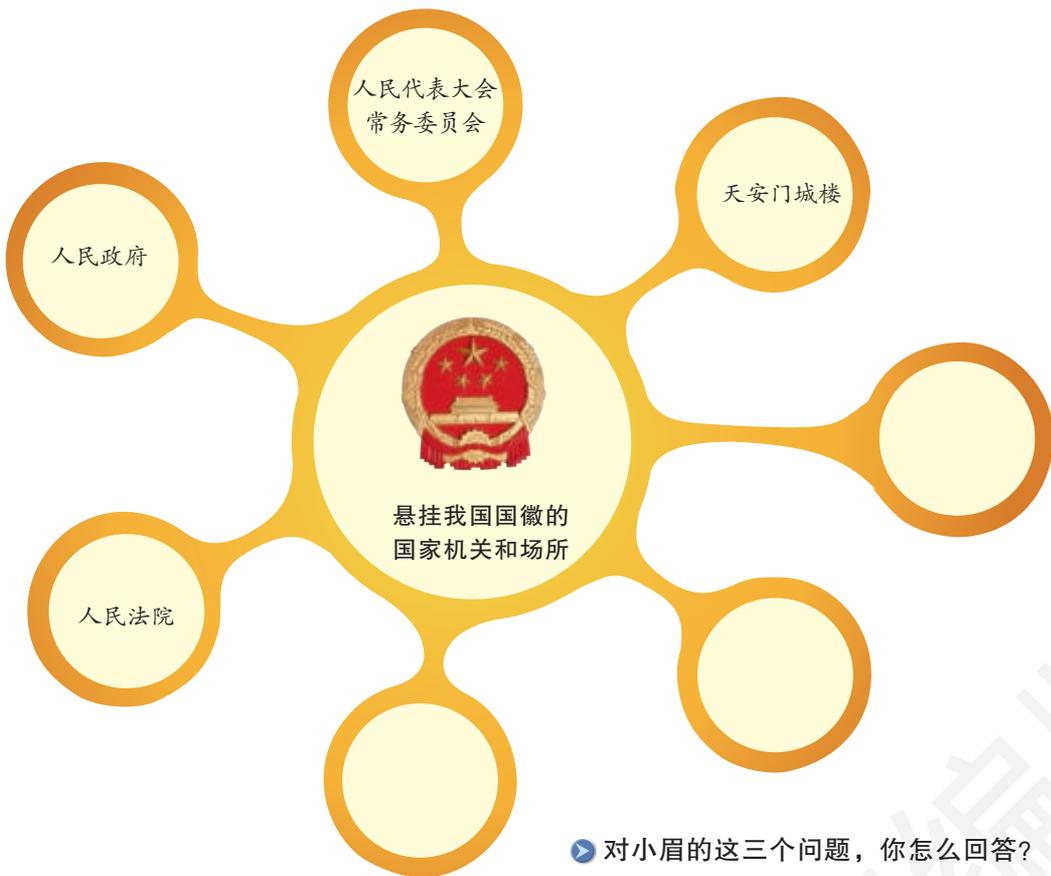
❖ 除了这三个国家机关外，还有哪些国家机关和场所悬挂国徽？

❖ 为什么这些国家机关和场所要悬挂国徽？

❖ 这些国家机关之间是什么关系？

从我家到学校这段路上有三个国家机关，分别是市人大常委会、区人民政府、区人民法院。每当我乘公交车从这些国家机关门前

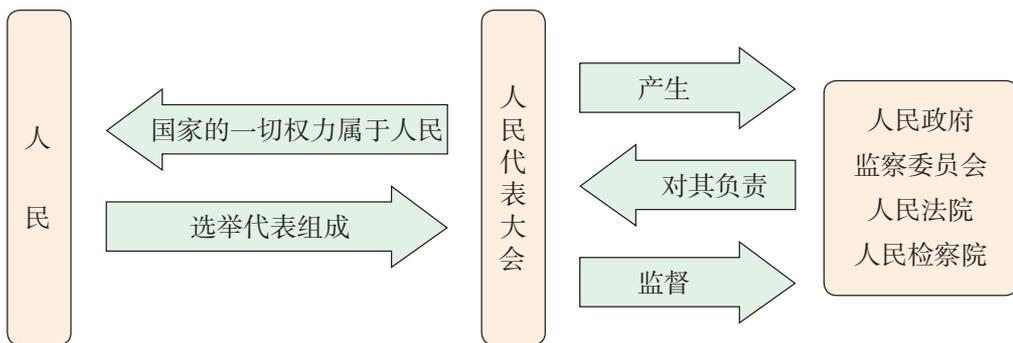
经过，看到悬挂在正门上方庄严肃穆的国徽时，心里就产生一种对祖国的崇敬之情，也有一些不解的问题……



▶ 对小眉的这三个问题，你怎么回答？

## 设置国家机构

我国的一切权力属于人民。人民代表大会是人民行使国家权力的机关。我国宪法第三条规定：“全国人民代表大会和地方各级人民代表大会都由民主选举产生，对人民负责，受人民监督”；“国家行政机关、监察机关、审判机关、检察机关都由人民代表大会产生，对它负责，受它监督”。



### 阅读感悟

◆ 1949年9月29日，中国人民政治协商会议第一届全体会议通过了《中国人民政治协商会议共同纲领》。它规定了人民民主专政的国体和人民代表大会制度的政体，规定了政治、军事、经济、文教、民族和外交等基本制度和政策，起了临时宪法的作用。1949年10月1日，毛泽东主席宣告中华人民共和国中央人民政府成立。



中国人民政治协商会议  
共同纲领

◆ 1954年9月20日，中华人民共和国第一届全国人民代表大会第一次会议通过了《中华人民共和国宪法》。宪法进一步确认了人民民主专政的国体和人民代表大会制度的政体，为人民当家作主提供了可靠的制度保障和宪法依据。宪法通过后，一届全国人大一次会议又通过了《中华人民共和国全国人民代表大会组织法》《中华人民共和国国务院组织法》《中华人民共和国人民法院组织法》《中华人民共和国人民检察院组织法》《中华人民共和国地方各级人民代表大会和地方各级人民委员会组织法》。



五四宪法

宪法通过设置国家机构，授予国家机构特定职权，明确国家机构的组成、任期、工作方式等内容，使得国家权力的运行稳定有序。国家机构依据宪法行使权力，以实现和维护人民的根本利益。



#### 阅读感悟

在立法过程中，要坚持民主立法的价值取向。2018年6月29日，《中华人民共和国个人所得税法修正案（草案）》面向社会公开征集意见。在一个月的时间里，立法机关通过网络方式收到的意见总数超过13万条。在充分听取和吸收各方面意见后，2018年8月31日，十三届全国人大常委会第五次会议表决通过了关于修改个人所得税法的决定。

我国宪法第三条规定：“中华人民共和国的国家机构实行民主集中制的原则。”我国国家机构贯彻民主集中制原则主要体现为：在国家机构与人民的关系方面，国家权力来自人民，由人民选举产生国家权力机关，国家权力机关在国家机构中居于主导地位；在中央与地方国家机构的关系方面，中央和地方的国家机构职权的划分，遵循在中央的统一领导下，充分发挥地方的主动性、积极性的原则；在国家机关内部作出决策、决定时，实行民主集中制。

## 规范权力运行

宪法不仅设置国家机构，授予国家机构相应的职权，而且严格规范职权的行使。任何国家机关、社会组织和个人都没有超越宪法的权力。



### 探究与分享

▶ 跟同学交流一下你对下面这幅漫画内容的理解。

◆ 公章表示：\_\_\_\_\_。

◆ 笼子表示：\_\_\_\_\_。

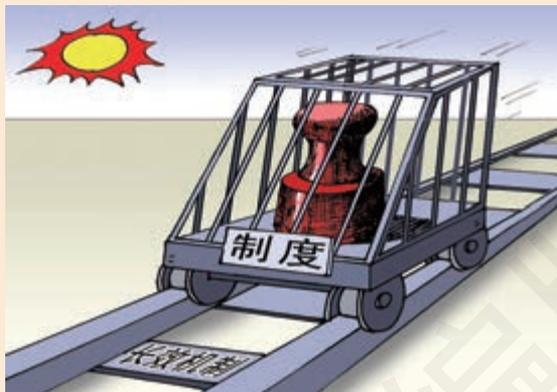
◆ 阳光表示：公开透明和接受监督。

▶ 漫画的整体寓意：

---

---

---



权力是把双刃剑，运用得好，可以造福于民；如果被滥用，则会滋生腐败，贻害无穷。必须加强对权力运行的制约和监督，让人民监督权力，让权力在阳光下运行，把权力关进制度的笼子。规范国家权力运行以保障公民权利，这是宪法的核心价值追求。我国宪法规定：“一切国家机关和武装力量、各政党和各社会团体、各企业事业组织都必须遵守宪法和法律。一切违反宪法和法律的行为，必须予以追究。”



## 探究与分享

王某在审批办理房屋所有权权属登记过程中，索取、收受他人财物，明知房屋权属申请人提交的申请材料不全，且未足额缴纳相关税费，却授意下属违法出具审查意见，并亲自签批办理意见，违法给房屋权属申请人办理房屋所有权登记等，致使税费流失近百万元。王某终因受贿罪和滥用职权罪被判处有期徒刑五年，并被依法追缴违法所得。



### 专家说法

作为国家工作人员，王某利用职务便利，索取、收受他人财物，其行为构成受贿罪；滥用职权，致使国家利益遭受重大损失，其行为构成滥用职权罪。

▶ 这一案例告诉我们，国家机关工作人员应该如何正确行使职权？

国家权力必须在宪法和法律限定的范围内行使。国家机关行使权力应当有法律依据，不能超越权限行使权力，也不能滥用权力。任何超越权限、滥用职权的行为均应承担法律责任。



## 探究与分享

某县根据国家有关惠民政策，开展家电以旧换新工作。消费者将旧家电折旧出售给获准开展这项业务的商家，并购买新家电，可以获得国家给予的相应补贴。李某具体负责审查商家的资格，并对各家承办网点上报的补贴申报资料进行审查核对。由于李某审核不细致，多家网点虚报补贴的情况未能被及时发现，导致虚报者共骗取国家家电以旧换新补贴资金九百多万元。李某因玩忽职守罪被追究刑事责任。

▶ 请谈谈你对这一案例的看法。

人民通过宪法和法律将国家权力授予国家机关。对国家机关及其工作人员来说，权力就是责任，责任就要担当，必须依法行使权力、履行职责，不得懈怠、推诿。



## 探究与分享

在学习“规范权力运行”这一内容时，小康同学跟大家分享了一个真实的事例。小康的爸爸是区公安分局副局长，最近遇到这样一个案件。张某与涂某因琐事发生争吵并撕打，经鉴定，涂某为轻微伤。公安机关拟对张某作出行政拘留7日的处罚。张某不服，欲为自己申辩。办案人员表示违法事实清楚，拒绝听取张某的申辩。小康的爸爸发现这一情况后，及时纠正了办案人员的做法，认真听取了张某的申辩。

小玲问：“既然已经查明了违法事实，为什么还要听取张某的申辩呢？”

小康说：“听我爸爸说，法律规定，在作出处罚决定前，必须听取被处罚人的陈述和申辩。”

小严问：“那如果不听取呢？”

小康说：“那是不符合法律要求的，违反了法定的程序。”

小马说：“为什么要有这样的程序呢？”

▶ 如果你是小康，你会怎么回答？



宪法和法律还规定了国家权力行使的程序，要求国家权力必须严格按照法定的途径和方式行使。凡不按法定程序行使权力的行为，都是违法行为。



## 相关链接



我国刑事诉讼法第五十六条规定：“采用刑讯逼供等非法方法收集的犯罪嫌疑人、被告人供述和采用暴力、威胁等非法方法收集的证人证言、被害人陈述，应当予以排除。收集物证、书证不符合法定程序，可能严重影响司法公正的，应当予以补正或者作出合理解释；不能补正或者作出合理解释的，对该证据应当予以排除。在侦查、审查起诉、审判时发现应当排除的证据的，应当依法予以排除，不得作为起诉意见、起诉决定和判决的依据。”该条文明确规定了非法证据排除的具体标准，完善了非法证据排除制度，能够在制度上进一步遏制刑讯逼供和其他非法收集证据的行为，维护司法公正和刑事诉讼参与人的合法权利。



国家权力的行使不能任性，法定职责必须为，法无授权不可为。只有依法规范权力运行，才能保证人民赋予的权力始终用来为人民谋利益。



## 拓展空间

张某在甲市因涉嫌逃税罪被警方刑事立案。得知张某是乙县人大代表后，甲市警方依法释放了张某，同时向乙县人大常委会发去公函，提请批准对张某采取刑事拘留强制措施。乙县人大常委会审议后，许可甲市警方的刑事拘留申请。

《中华人民共和国全国人民代表大会和地方各级人民代表大会代表法》规定

县级以上的各级人民代表大会代表，非经本级人民代表大会主席团许可，在本级人民代表大会闭会期间，非经本级人民代表大会常务委员会许可，不受逮捕或者刑事审判。如果因为现行犯被拘留，执行拘留的机关应当立即向该级人民代表大会主席团或者人民代表大会常务委员会报告。

对县级以上的各级人民代表大会代表，如果采取法律规定的其他限制人身自由的措施，应当经该级人民代表大会主席团或者人民代表大会常务委员会许可。

人民代表大会主席团或者常务委员会受理有关机关依照本条规定提请许可的申请，应当审查是否存在对代表在人民代表大会各种会议上的发言和表决进行法律追究，或者对代表提出建议、批评和意见等其他执行职务行为打击报复的情形，并据此作出决定。

乡、民族乡、镇的人民代表大会代表，如果被逮捕、受刑事审判，或者被采取法律规定的其他限制人身自由的措施，执行机关应当立即报告乡、民族乡、镇的人民代表大会。



▶ 请依据宪法和上面所提供的相关法律规定，对甲市警方和乙县人大常委会的上述权力运行情况进行简要评析。

◇ 推荐三：《清贫》

推荐理由：这是革命烈士方志敏被捕后在狱中所写的文章。“清贫，洁白朴素的生活，正是我们革命者能够战胜许多困难的地方！”这篇文章虽然写于八十多年前，但今天读来仍然十分亲切感人。

◇ 推荐四：《雷锋日记》

推荐理由：这是共产主义战士雷锋留下的闪耀着共产主义思想光辉、充满着理性思考的日记合集。文字虽然平凡，却掩不住青春的激情，极富道德感染力。

▶ 请你认真阅读经典，在读书中涵养品格，亲近道德人物，提升人生境界，并与同学交流读后体会。

▶ 开展“读书漂流瓶”活动，向同学推荐一本传承中华美德的好书，说明你的推荐理由。

## 凝聚价值追求



### 运用你的经验

鲁迅在《中国人失掉自信力了吗》一文中写道：“我们从古以来，就有埋头苦干的人，有拼命硬干的人，有为民请命的人，有舍身求法的人，……虽是等于为帝王将相作家谱的所谓‘正史’，也往往掩不住他们的光耀，这就是中国的脊梁。”

▶ 在你看过的文艺作品中，给你留下深刻印象、体现“中国脊梁”的人物或故事有哪些？说出来与同学分享。

## 高扬民族精神

一个民族要生存和发展，就要有昂扬向上的民族精神。一个民族如果没有振奋的民族精神，没有坚定的民族志向和理想，就会失去凝聚力和生命力，就难以屹立于世界民族之林。

在五千多年的发展历程中，中国人民不仅创造了灿烂辉煌的文化，而且形成了以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神。爱国主义自古以来就流淌在中华民族血脉之中，去不掉，打不破，灭不了，是中国人民和中华民族维护民族独立和民族尊严的强大精神动力。当代中国，爱国主义的本质就是坚持爱国和爱党、爱社会主义高度统一。

中国人民是具有伟大创造精神的人民，是具有伟大奋斗精神的人民，是具有伟大团结精神的人民，是具有伟大梦想精神的人民。



### 探究与分享

▶ 请将你对中华民族精神的感受和理解（如成语、名言、人物典故等）填入下图。



中华民族精神具有与时俱进的品格。它在不同的历史时期有着不同的表现，并随着时代进步而不断丰富和发展。



## 探究与分享

一百年前，中国共产党的先驱们创建了中国共产党，形成了坚持真理、坚守理想，践行初心、担当使命，不怕牺牲、英勇斗争，对党忠诚、不负人民的伟大建党精神，这是中国共产党的精神之源。

一百年来，中国共产党弘扬伟大建党精神，在长期奋斗中构建起中国共产党人的精神谱系，锤炼出鲜明的政治品格。在新民主主义革命时期形成的井冈山精神、长征精神、遵义会议精神、延安精神、西柏坡精神、红岩精神，在社会主义革命和建设时期形成的抗美援朝精神、雷锋精神、焦裕禄精神、大庆精神、“两弹一星”精神、红旗渠精神，在改革开放时期形成的特区精神、抗洪精神、载人航天精神、抗震救灾精神、抗疫精神、脱贫攻坚精神等伟大精神，都是中华民族精神的具体体现，都具有鲜明的先进性和时代性。



延安精神



“两弹一星”精神



载人航天精神



抗震救灾精神



抗疫精神

► 这些精神都是在特定的时代背景下形成的，它们对当代中国具有怎样的精神价值？

精神的力量是无穷的。中华民族曾历经无数考验，面临种种灾难，但从来没有在艰难困苦面前退缩过、屈服过、沉沦过，总是百折不挠、知难而进。中国人民在长期奋斗中培育、继承、发展起来的伟大民族精神始终是中华民族生生不息、发展壮大的强大精神支柱，是维系我国各族人民世世代代团结奋斗的牢固精神纽带，是激励中华儿女为实现中国梦而奋斗的不竭精神动力。



### 探究与分享

中国女排是在世界体坛上不断创造奇迹的一支劲旅。20世纪80年代实现“五连冠”的中国女排，在2016年里约奥运会上又以荡气回肠的完美逆袭，为祖国赢得一枚弥足珍贵的金牌。多年来，中国女排以高昂的斗志、顽强的作风、精湛的技艺，不断诠释着无私奉献、团结协作、艰苦创业、自强不息的女排精神。



中国女排赛场拼搏

- ▶ 中国女排在2016年里约奥运会上逆袭成功，对你有怎样的思想触动？
- ▶ 如果女排姑娘在赛场上失利了，女排精神还存在吗？

传承和弘扬民族精神，表现在国家危难、民族危亡的紧要关头能够挺身而出、舍生忘死、前仆后继，表现在他人生命、财产遇到危险的关键时刻能够见义勇为、扶危济困、无私奉献，表现在日常学习工作中的勤勤恳恳、任劳任怨、敬业创优。让我们从自己做起、从现在做起、从小事做起，自觉高扬民族精神，放飞梦想，创造精彩人生。



### 探究与分享

2020年，面对来势汹汹的新冠肺炎疫情，在习近平的亲自部署、亲自指挥下，全体中华儿女万众一心、众志成城、团结奋战，抱着必胜信念，打响了疫情防控

的人民战争、总体战、阻击战。在这场抗疫斗争中，广大医护人员“最美逆行”，展示了精湛医术和良好风貌；党员、干部和社区工作者冲在一线，守土担责；青年志愿者哪里有需要就去哪里；工程建设者和防疫产品生产者加班加点，成就中国速度；海内外人士踊跃捐钱捐物；治愈出院患者自愿捐献血浆……这些感人的抗疫故事，不仅体现了中国精神的磅礴力量，更彰显了中国特色社会主义制度的显著优势。世界某著名医学杂志评价，除了中国，没有任何一个国家可以用这样的速度动员各种资源，速度之快、规模之大，世所罕见。

► 你还知道哪些感人的抗击疫情故事？从中我们可以学到什么精神？

## 构筑中国价值

价值观是文化最深层的内核。生活中，人们常常依循各自尊崇的价值观判断是非曲直和决定行为取向。其中，许多价值具有人类的基本共性，如善良、正直、诚信，但不同领域、不同的人、不同民族、不同时代的价值观念也存在显著差异。

生而为中国人，我们有中国人的独特精神世界，有百姓日用而不觉的价值观。中国独特的文化传统、独特的历史命运、独特的基本国情，注定我们必然坚守植根于中华文化沃土又具有当代中国特色的价值观。社会主义核心价值观不仅是中国人民在共同生活中形成的价值共识，而且吸收了世界文明的有益成果，是当代中国精神的集中体现。



### 阅读感悟

中华优秀传统文化已经成为中华民族的基因，植根在中国人内心，潜移默化影响着中国人的思想方式和行为方式。今天，我们提倡和弘扬社会主义核心价值观，必须从中汲取丰富营养，否则就不会有生命力和影响力。比如，中华文化强调“民惟邦本”“天人合一”“和而不同”；强调“天行健，君子以自强不息”“大道之行也，天下为公”；强调“天下兴亡，匹夫有责”，主张以德治国、以文化人；强调“君子喻于义”“君子坦荡荡”“君子义以为质”；强调“言必信，行必果”“人而无信，不知其可也”；强调“德不孤，必有邻”“仁者爱人”“与人为善”“己所不欲，勿施于人”“出入相友，守望相助”“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”“扶贫济困”；等等。

我国宪法规定，国家倡导社会主义核心价值观。社会主义核心价值观是当代中国人评判是非曲直的价值标准。富强、民主、文明、和谐是国家层面的价值目标，自由、平等、公正、法治是社会层面的价值取向，爱国、敬业、诚信、友善是公民个人层面的价值准则。社会主义核心价值观把涉及国家、社会、公民个人的价值要求融为一体，回答了我们要建设什么样的国家、建设什么样的社会、培育什么样的公民的重大问题。



### 探究与分享

从留下《可爱的中国》动人篇章的方志敏到狼牙山五壮士，从“生的伟大，死的光荣”的刘胡兰到舍身炸碉堡的董存瑞，从共产主义战士雷锋到“拼命也要拿下大油田”的铁人王进喜，从县委书记的榜样焦裕禄到人民的好干部孔繁森……这一个个闪光的名字，出现在“100位为新中国成立作出突出贡献的英雄模范人物和100位新中国成立以来感动中国人物”名单上。他们是民族的脊梁、时代的先锋、祖国的骄傲，是中华民族伟大复兴路上的先行者。



- ▶ 你了解以上人物的事迹吗？从他们身上，你感受到什么样的精神力量？
- ▶ 你还了解哪些“双百”人物的事迹？与同学讨论：这些榜样人物有哪些共同的精神品质？他们为什么能打动你？

社会主义核心价值观凝结着全体人民共同的价值追求，是坚持和发展中国特色社会主义的价值导向，也是实现中华民族伟大复兴的价值引领。社会主义核心价值观促进人的全面发展，引领社会全面进步。



### 探究与分享

同学们对于培育和践行社会主义核心价值观有不同的看法。



社会主义核心价值观不能只存在于观念中、停留在口头上。



社会主义核心价值观太宏大了，生活中没法照着做。

践行社会主义核心价值观是一个长期过程，不能搞“一阵风”。



公民只要培育和践行个人层面的价值观就够了。



- ▶ 你同意他们的看法吗？说说你的理由。
- ▶ 你对培育和践行社会主义核心价值观还有什么看法？说出来与同学讨论。

培育和践行社会主义核心价值观，要与日常生活紧密联系起来，做到落细、落小、落实。青少年处在价值观形成的关键时期，“人生的扣子从一开始就要扣好”，我们应自觉做到勤于学习、敏于思考，注重修养、勇于实践，明辨是非、善于选择，认真做事、踏实做人。少年强则国强，少年有志则国振兴。构筑中国价值，中国少年当争先。



### 拓展空间

在新时代中国特色社会主义事业的伟大实践中，中华民族不断丰富着民族精神和时代精神的内涵，不断凝聚起全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴

伟大复兴的强大力量。

✧ 在同新冠肺炎疫情的殊死较量中，中国人民和中华民族以敢于斗争、敢于胜利的大无畏气概，铸就了生命至上、举国同心、舍生忘死、尊重科学、命运与共的伟大抗疫精神。伟大抗疫精神，同中华民族长期形成的特质禀赋和文化基因一脉相承，是爱国主义、集体主义、社会主义精神的传承和发展，是中国精神的生动诠释。

✧ 脱贫攻坚伟大斗争，锻造形成了上下同心、尽锐出战、精准务实、开拓创新、攻坚克难、不负人民的脱贫攻坚精神。脱贫攻坚精神，是中国共产党性质宗旨、中国人民意志品质、中华民族精神的生动写照，是爱国主义、集体主义、社会主义思想的集中体现，是中国精神、中国价值、中国力量的充分彰显，赓续传承了伟大民族精神和时代精神。

✧ ……

➤ 查阅资料，结合具体的人物和事件，谈谈你对伟大抗疫精神、脱贫攻坚精神的理解。

➤ 结合所学知识，谈谈伟大抗疫精神、脱贫攻坚精神如何丰富了民族精神和时代精神的内涵。

---