

## 第二单元

# 神秘机器

## ——认识计算机

一天，熊爸爸搬了台神秘机器回到家中，对小熊说：“今天晚上我要用它做一份报告。”



这个笨重的家伙怎么能做报告呢？

夜晚，小熊偷偷溜进书房，看到爸爸在机器前忙碌着，屏幕上显示出报告内容，并且还能打印出来。好神奇哦！

这台机器里面是不是藏着精灵？

小熊趁爸爸不在，将机器拆了开来，想看看里面是否藏了什么精灵，然而它却只看到了一些电子器件。



受到批评的小熊跟着爸爸来到电子商城修理机器，看见人们在用这种机器玩游戏、听音乐、看电影，非常开心。



## 单元任务

了解漫画中神秘机器的组成，看看它有什么本领，并用它完成一些简单的操作。



## 活动1 揭开神秘机器的面纱



3~4 人一组，观察场景漫画，和同伴们交流以下问题。



### 学习单

- ◆ 漫画中的神秘机器是什么？你在哪里见过？
- ◆ 这种机器能做些什么？



### 知识园地

#### 计算机的历史与发展

1946 年在美国宾夕法尼亚大学诞生了第一台电子计算机，它的名字叫“ENIAC”。它是个庞然大物，占据了几个房间那么大的空间，“体重”达 30 吨。它的主要功能是计算数据。



ENIAC

随着信息技术的发展，计算机经历了许多次变革，体积不断地减小，性能却不断地提高，功能也越来越强大，由原先的只会计算发展到了办公、娱乐等多种功能，因此人们习惯地称它为“电脑”。



早期的台式计算机



多媒体计算机



笔记本电脑



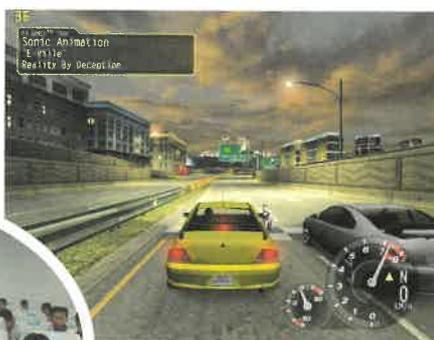
PDA 掌上电脑

## 计算机的应用

今天，计算机已随处可见，它们应用于社会生活的各个领域，已经成为人们必不可少的工具了。



办公



娱乐游戏



学习



商场收银



航天发射控制

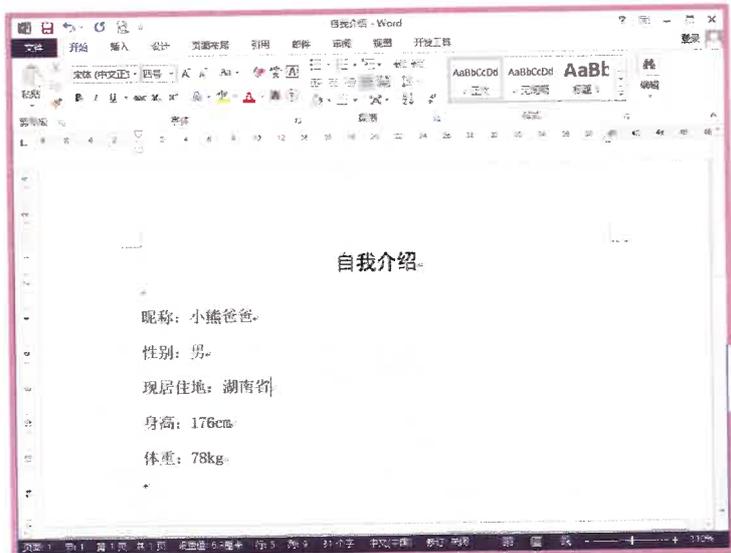


观察老师模仿小熊爸爸用计算机制作一份“报告”（自我介绍）的操作。

老师敲击键盘，输入文字。



屏幕上显示出自我介绍。



老师在打印机上取下打印好的自我介绍。



## 学习单

- ◆ 从老师操作哪个部件可将文字输入计算机? \_\_\_\_\_。
- ◆ 哪些设备能清晰地将老师输入的自我介绍文字显示出来? \_\_\_\_\_。
- ◆ 哪个设备主要负责指挥显示器和打印机等设备进行工作? \_\_\_\_\_。



**小提示:** 将信息(如文字、声音)输入计算机的设备,称为输入设备。对计算机而言,输入设备是不可缺少的。将信息输出的设备,称为输出设备。

