

2016 年上半年教师资格考试

中学《综合素质》答案解析

一、单项选择题

1. A【图图解析】题干说的是邱老师用教育教学方面知识想办法解决教学工作中的问题，体现了邱老师具有研究意识和精神，所以选择 A。

2. A【图图解析】根据题干中的描述康老师举行各种活动，“营造运用语文知识的情境”等信息，提高了学生语文的实践能力。

3. B【图图解析】吴老师的做法是不合理的，不利于学生的全面发展。

4. C【图图解析】从王老师的的话中不难看出，王老师缺乏终身学习的意识。所以，本题选 C。

5. B【图图解析】《教育法》第二十六条，设立学校及其他教育机构，必须具备下列基本条件：有组织机构和章程；有合格的教师；有符合国家规定的教学场所及设施、设备等；有必备的办学资金和稳定的经费来源。

6. D【图图解析】违背了《义务教育法》第十二条规定的免试、就近入学。适龄儿童、少年面试入学。地方各级人民政府应当保障适龄儿童、少年，在户籍所在地学校就近入学。

7. C【图图解析】《义务教育法》第二十二条规定，县级以上人民政府及其教育行政部门应当促进学校均衡发展，缩小学校之间办学条件的差距，不得将学校分为重点学校和非重点学校。学校不得分设重点班和非重点班。所以，本题选 C。

8. D【图图解析】题干中张老师让小强停课写检查的做法侵犯了小强的受教育权。所以，本题选 D。

9. C【图图解析】学校工会是联系教职工与学校党支部的桥梁与纽带，是维护职工权益、调节劳动争议，疏解教职工思想，参与学校管理的重要团体。题干中教师通过工会对学校改革发展建言献策体现了民主管理权。这是教师法第七条规定的教师权利中的一个方面。所以，本题选 C。

10. C【图图解析】履行监护职责和抚养义务的是父母或者其他监护人，属于家庭保护。所以，本题选 C。

11. D【图图解析】本题考查《学生伤害事故处理办法》的规定，其中第十三条规定了

学校不承担事故责任的情形，包括学生在自行上学、放学、返校、离校途中发生的。题干中晓东放学后自行玩耍时的受伤应由晓东自己及其监护人承担责任。

12. D【图图解析】《纲要》第三部分体制改革，人才培养体制改革。改革教育质量评价和人才评价制度。改进教育教学评价。根据培养目标和人才理念，建立科学、多样的评价标准。开展由政府、学校、家长及社会各方面参与的教育质量评价活动。做好学生成长记录，完善综合素质评价。探索促进学生发展的多种评价方式，激励学生乐观向上、自主自立、努力成才。改进人才评价及选用制度，为人才培养创造良好环境。树立科学人才观，建立以岗位职责为基础，以品德、能力和业绩为导向的科学化、社会化人才评价发现机制。强化人才选拔使用中与实践能力的考查，克服社会用人单纯追求学历的倾向。所以本题选 D。

13. A【图图解析】关爱学生要求教师做到：关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正的对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。题干中老师没有做到关心学生健康，维护学生权益，所以选 A。

14. A【图图解析】题干中教师展示学生在不同方面取得的进步，体现了关心学生的全面发展，而不是只关注学生的成绩，所以，选 A。

15. B【图图解析】《义务教育法》第 29 条规定：教师应当尊重学生的人格，不得歧视学生，不得对学生实施体罚、变相体罚或其他侮辱人格尊严的行为，不得侵犯学生合法权益。所以选 B。

16. B【图图解析】教师不得以向学生推销或者变相推销商品、服务等方式谋取利益。所以选 B。

17. C【图图解析】牛顿和莱布尼茨创立了微积分，柯西是法国数学家、物理学家、天文学家。柯西在数学上的最大贡献是在微积分中引进了极限概念，并以极限为基础建立了逻辑清晰的分析体系。这是微积分发展史上的精华，也是柯西对人类科学发展所做的巨大贡献。爱因斯坦主要贡献是相对论。所以选 C。

18. A【图图解析】第一次科技革命:18 世纪 60 年代 标志:瓦特发明蒸汽机; 第二次科技革命:19 世纪 70 年代 标志:电力的广泛运用,主要是西门子发明发电机,爱迪生发明电灯和贝尔发明电话; 第三次科技革命:20 世纪四五十年代 标志:以原子能技术、航天技术、电子计算机的应用为代表,包括人工合成材料、分子生物学和遗传工程等高新技术。

19. B【图图解析】战国七雄:秦、韩、赵、魏、楚、燕、齐。鲁国,中国周朝分封的诸侯国,国君为姬姓,侯爵,首封国君为周武王的弟弟周公旦。

20. C【图图解析】出自《三国演义》，讲述了关羽生擒于禁斩杀庞德之后，再次进攻樊城，却被一枝带毒的冷箭射中右臂，神医华佗来为他用刀刮骨去毒，帐里帐外的人都面色如土，而关羽仍饮酒食肉，谈笑弈棋，全无痛苦之色的故事。

21. A【图图解析】“女士优先”的原则起源于欧洲中世纪的骑士之风，是传统的欧美礼节的基础，后来成为国际社会公认的重要礼仪原则。它主要适用于成年的异性进行社交活动之时。“女士优先”的含意是：在一切社交场合，每一名成年男子，都有义务主动自觉地以自己的实际行动，去尊重妇女，照顾妇女，体谅妇女，关心妇女，保护妇女，并且还要想方设法、尽心竭力地去为妇女排忧解难。慎终追远旧指慎重地办理父母丧事，虔诚地祭祀远代祖先。后也指谨慎从事，追念前贤。所以本题选 A。

22. B【图图解析】升堂入室：古代宫室，前为堂，后为室。比喻学识或技能由浅入深，循序渐进，逐步达到很高的成就。出自《论语·先进》：“子曰：‘由也升堂矣，未入于室也。’”
教学相长：教和学两方面互相影响和促进，都得到提高。出自《礼记·学记》：“是故学然后知不足，教然后知困。知不足然后能自反也，知困然后能自强也。故曰教学相长也。”
诲人不倦：诲：教导。教导人特别耐心，从不厌倦。出自《论语·述而》：“学而不厌，诲人不倦，何有于我哉？”
有教无类：类：类别。不管什么人都可以受到教育。出自《论语·卫灵公》：“子曰：‘有教无类。’”

23. A【图图解析】《窦娥冤》是元朝关汉卿。李渔是明末清初文学家、戏剧家、戏剧理论家、美学家。著有《笠翁十种曲》（含《风筝误》）、《无声戏》（又名《连城璧》）、《十二楼》、《闲情偶寄》、《笠翁一家言》等五百多万字。还批阅《三国志》，改定《金瓶梅》，倡编《芥子园画谱》等，是中国文化史上不可多得的一位艺术天才。

24. B【图图解析】《诗经》内容有风雅颂，颂有《周颂》《商颂》《鲁颂》。所以，本题选 B。

25. C【图图解析】藏族民居室内装饰讲究工整、华丽、亮堂，上至天花板下至与地板相接的墙角都采用雕刻、彩绘等艺术手段加以装点。所以，选 C。

26. C【图图解析】Word 中如果双击某行文字左端的空白处，被选中的区域的整个段落。所以选 C。

27. B【图图解析】A 项是打开文件夹，C 是绘制表格，D 是保存文档。插入幻灯片是 B。

28. D【图图解析】本题考查同一关系。马铃薯又称地蛋、土豆、洋山芋、洋芋等。番茄别名西红柿、洋柿子。所以，本题选 D。

29. A【图图解析】本题属于三段论推理。推理逻辑是：有的S是P；S都是M，所以，有的M是P。所以，本题选A。

二、材料分析题

30.【答案要点】

材料中曲老师的行为体现了现代教师角色和行为的转变，符合新课程背景下和现代新型的教师观要求。（1分）

（1）教师观要求教师要从“教书匠”转变为教育教学的研究者和反思的实践者。材料中曲老师为提升自己分析和解决问题的能力，不断学习科学研究方法，解决实际的教学问题。（3分）

（2）教师应是终身学习的践行者。终身学习是教师专业发展的不竭动力，这就要求教师不断提高自己的专业能力和水平。材料中曲老师明白仅靠大学知识教学是不行的，坚持每天的阅读，更新了知识结构，拓宽了知识面。（3分）

（3）在教学行为上，教师观强调教师自身反思和终身学习，以及与其他教育工作者的团结合作。材料中曲老师不仅注重促进自身专业发展，还能够向经验丰富的老师请教问题。（3分）

（4）在思想行为上，教师观要求教师要热爱教育事业，尽职尽责，树立正确的人生观和价值观，发扬无私奉献的精神。

材料中曲老师在农村任教八年，并在别人追求优越的条件时，能够坚守岗位，避免职业倦怠期，发扬了教师认真负责、无私奉献的精神。（3分）

总之，曲老师的行为践行了教师观的要求，是位称职负责的优秀教师，值得我们肯定和学习。（1分）

31.【答案要点】

材料中洪老师的行为符合教师职业道德的相关要求，主要表现在（1分）

（1）关爱学生。关爱学生是师德的灵魂。要求教师关心爱护学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益，促进学生全面、主动、健康发展。材料中洪老师收留学生食宿、给学生垫付伙食费、面对不良青年保护学生等行为都体现了老师视学生如孩子，对学生毫无保留的关爱。（4分）

（2）教书育人。教书育人是教师的天职。要求教师循循善诱，诲人不倦，因材施教。不以分数作为评价学生的唯一标准。材料中洪老师能认真负责地对待成绩不好的学生，并且

实行有针对性的帮助和指导，使得学生取得进步，获得优异的成绩。（4分）

（3）终身学习。终身学习是教师专业发展的动力。要求教师树立终身学习理念，不断学习。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。材料中洪老师注重对自己教育教学成败进行反思总结，通过教育随笔不断提高自己的专业素养和教育教学能力水平。（4分）

总之，洪老师能够严格要求自己，在教育教学中体现并践行教师职业道德规范，真正做到了不仅促进学生健康成长发展，而且也促进了自身的专业发展。（1分）

32. 【答案要点】

（1）要关注两个方面：一是要关注戏曲艺术作为一种艺术样式所具有的本质特征。即以中国人的审美标准和方式，表现现代生活与现代意识。二是：要关注戏曲独特的表达形式。因为戏曲艺术的审美价值就在于其可以反复欣赏的形式美。所以我们要关注用怎样的表达形式来表现现代生活和现代意识。

（2）走出困境应从以下方面着手：

①在认清戏曲艺术的本质特征及独特表达形式的基础上，更加系统性的、更加深入的做出一些尝试和改变。因为只有认识到位，才能真正的从行动上做出改变，及从哪里改变，否则，一切都是空谈。

②内容上不必过度强调对现代生活的反映。因为通过古代生活题材同样也可以反映当代人的思想意识和精神生活。

③要尊重和重视民间戏曲的发展趋势。学习和借鉴一些优秀的民间戏曲在追求其现代转型的道路上的做法。因为戏曲艺术是一种大众艺术，它的根在民间，所以，我们要充分发挥民间大众的积极性，这或许能是传统戏曲现代转型的的一把钥匙。

三、写作题

33. 【写作解析】

审题：

题型：材料作文

文体：论说文；

要求：思考和感悟；角度自选，立意自定，标题自拟，不少于 1000 字。

立意：

教育类可写“幸福教育”，“引导学生树立正确的挫折观”（坦然接受生活或学习的挫

折)“享受做教师的幸福”。

文学类可写“在简单普通平凡生活中发现美好”。“幸福在自己手里”。“善于追求幸福”。

结构布局:

议论文结构:提出观点、分析观点和总结观点。在分析观点中可运用举例论证证明论点,也就是举古今中外的例子,例子可从正面和反面论证。

内容选材:

幸福格言:“怀揣教育理想上路,带着幸福感做老师。”“幸福就是一种感觉,敞开心灵去感受,幸福无处不在。”幸福故事:金星对孩子教育的故事;老师自己的教育案例。

语言表达:议论文的语言应简练深刻,说服力强。同时还要做到卷面整洁,字迹清晰,避免错别字。

2016年下半年教师资格考试

中学《综合素质》答案解析

一、单项选择题

1. B【图图解析】本题考查对素质教育的理解。根据校训中“全面”“广博”可知学校重视学生的全面发展。所以本题选 B。

2. A【图图解析】本题考查素质教育的内涵。实施素质教育的重点是培养学生的创新精神和实践能力。漫画中学校剪掉学生思想的大树,砍掉想象力,其实就是抑制了学生的创造力。所以本题选 A。

3. B【图图解析】本题考查学生观。学生是发展中的人,学生具有巨大的发展潜能,老师应该充分相信学生。班主任老师显然忽视了学生的发展性,违背了“以人为本”的学生观的相关要求。所以本题选 B。

4. A【图图解析】本题考查教师专业发展。邱老师写工作日志,并及时反思教研会中出现的问題,可以看出邱老师善于自我反思。所以本题选 A。

5. C【图图解析】本题考查学生的财产权。教师没有权利没收学生的个人财产,这是侵犯了学生的合法权益。所以本题选 C。

6.C【图图解析】 本题考查《中华人民共和国教师法》。第三十七条规定，教师有下列情形之一的，由所在学校、其他教育机构或者教育行政部门给予行政处分或者解聘：（一）故意不完成教育教学任务给教育教学工作造成损失的；（二）体罚学生，经教育不改的；（三）品行不良、侮辱学生，影响恶劣的。此外，教师有前款第（二）项、第（三）项所列情形之一，情节严重，构成犯罪的，依法追究刑事责任。所以本题选 C。

7.D【图图解析】 本题考查《学生伤害事故处理办法》。根据第八条，学生伤害事故的责任，应当根据相关当事人的行为与损害后果之间的因果关系依法确定。因学校、学生或者其他相关当事人的过错造成的学生伤害事故，相关当事人应当根据其行为过错程度的比例及其与损害后果之间的因果关系承担相应的责任。李某是赵某伤害事故的主要原因，所以李某要承担责任。根据第九条第十款，学校教师或者其他工作人员在负有组织、管理未成年学生的职责期间，发现学生行为具有危险性，但未进行必要的管理、告诫或者制止的，学校应当依法承担相应的责任。所以本题选 D。

8.D【图图解析】 本题考查教师与学生之间的法律关系。教师与学生之间的法律关系主要有：教育与被教育的关系；管理与被管理的关系；保护与被保护的关系；相互尊重的平等关系。所以本题选 D。

9.A【图图解析】 本题考查教育法律法规。根据《中华人民共和国义务教育法》第二十七条，对违反学校管理制度的学生，学校应当予以批评教育，不得开除。根据《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第二十三条，学校对有不良行为的未成年人应当加强教育、管理，不得歧视。第三十五条，对有本法规定严重不良行为的未成年人，其父母或者其他监护人和学校应当相互配合，采取措施严加管教，也可以送工读学校进行矫治和接受教育。对未成年人送工读学校进行矫治和接受教育，应当由其父母或者其他监护人，或者原所在学校提出申请，经教育行政部门批准。所以本题选 A。

10.C【图图解析】 本题考查隐私权。隐私权指学生有权要求私人的、不愿或不便让他人获知或干涉的、与公共利益无关的信息或生活领域。学校公布贫困生个人的一些信息，侵犯了学生的个人隐私权。所以本题选 C。

11.D【图图解析】 本题考查学生的权利。给同学起外号，这是不尊重同学人格尊严的表现，所以李某侵犯了王某的人格权。A 项隐私权说的是公民有权要求私人的、不愿或不便让他人获知或干涉的、与公共利益无关的信息。B 项姓名权是公民依法享有的决定、使用、变更自己的姓名并要求他人尊重自己姓名的权利。C 项荣誉权指公民或法人所享有的，因自

己的突出贡献或特殊劳动成果而获得的光荣称号或其他荣誉的权利。所以本题选 D。

12. A【图图解析】 本题考查《国家中长期教育改革与发展规划纲要》。在工作方针部分提到要把促进公平作为国家基本教育政策。教育公平是社会公平的重要基础。教育公平的关键是机会公平。所以本题选 A。

13. B【图图解析】 本题考查教师职业道德规范。爱岗敬业要求教师对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生，不得敷衍塞责。曾老师每次布置作业都是通过下节课核对答案的方式辅导学生，显然没有做到尽职尽责。所以本题选 B。

14. B【图图解析】 本题考查教师人际行为规范。教师之间要团结协作，互相尊重，相互学习。方老师经常和同事发生矛盾冲突，甚至发展到互不理睬地步，说明方老师在处理同事关系问题上存在一定的问题，因此方老师应该反思自我，加强改善与同事的关系。所以本题选 B。

15. C【图图解析】 本题考查教师职业劳动的特点。毛泽东的话反映了教师对学生影响的长期性和深远性。所以本题选 C。

16. D【图图解析】 本题考查教师职业道德规范和行为规范。教师应该坚守高尚情操，严于律己，以身作则，平等公平地对待学生。应该作风正派，廉洁从教，不利用职务之便谋取私利。题干中余老师行为便做到了这点。所以本题选 D。

17. A【图图解析】 本题考查历史常识。A 项是荆轲刺杀秦王嬴政的故事；B 项秦二世胡亥在位时，丞相赵高要谋朝篡位的故事；C 项是曹操在军队断绝水源、士卒饥渴难忍的危急情况下鼓舞了士气的故事；D 项是东汉末年刘备三次到隆中诸葛亮住处请他出山辅佐自己的故事。所以本题选 A。

18. A【图图解析】 本题考查历史常识。法国“二月革命”是法国推翻七月王朝，建立第二共和国的资产阶级革命。所以本题选 A。拓展：法兰西第一共和国（1792-1804），法兰西第一共和国是法国大革命期间建立的法国历史上第一个资产阶级共和国。1792 年 9 月 22 日，新选出的议会即国民公会开幕。国民公会通过废除君主制的议案，宣布成立法兰西共和国，历史上称为法兰西第一共和国。

法兰西第二共和国（1848-1852），1848 年法国的二月革命推翻七月王朝，建立的资产阶级共和国，被称为法兰西第二共和国。法兰西第三共和国（1870-1940），1870 年 9 月 4 日，拿破仑三世和他的大军，在色当被围并投降的消息传到巴黎，在民众的欢呼声中，共和派在市政厅宣布废除波拿巴家族，建立法兰西第三共和国。法兰西第四共和国（1945-1958），

1945年法国光复后，环绕政体问题，各派政治力量展开激烈斗争。1946年10月制宪议会通过新宪法，宣告第四共和国正式建立。法兰西第五共和国（1958至今），1958年9月通过新宪法，法兰西第五共和国成立。

19.D【图图解析】 本题考查科技常识。诺贝尔奖，是以瑞典著名的化学家、硝化甘油炸药的发明人阿尔弗雷德·贝恩哈德·诺贝尔的部分遗产作为基金在1900年创立的。诺贝尔奖分设物理、化学、生理或医学、文学、和平五个奖项，是于1901年首次颁发用来授予世界上在这些领域对人类做出重大贡献的人。诺贝尔奖包括金质奖章、证书和奖金。1968年，瑞典国家银行在成立300周年之际，捐出大额资金给诺贝尔基金，增设“诺贝尔经济学奖”。诺贝尔是瑞典人。所以本题选D。

20.D【图图解析】 本题考查科技常识。不锈钢的耐蚀性随含碳量的增加而降低，因此，大多数不锈钢的含碳量均较低，不锈钢中的主要合金元素是Cr（铬），只有当Cr含量达到一定值时，钢才有耐蚀性。因此，不锈钢一般Cr（铬）含量至少为10.5%。不锈钢中还含有镍（8%以上）、铁、锰、钛、钼、钨、钴、硅等元素。所以本题选D。

21.C【图图解析】 本题考查文学常识。法国拉伯雷的作品是《巨人传》。A项《神曲》的作者是意大利人但丁，他是中世纪的最后一位诗人，同时又是新时代的最初一位诗人。B项《十日谈》的作者是意大利人薄伽丘所著的一本写实主义短篇小说集。D项《堂吉珂德》是西班牙作家塞万提斯的反骑士小说。所以本题选C。

22.A【图图解析】 本题考查文学常识。《滕王阁序》是“初唐四杰”之首王勃的作品。所以本题选A。

23.C【图图解析】 本题考查历史常识。“蓟城”“燕京”“大都”都是北京在不同历史时期的称呼。而C项汴梁是汴京，即河南开封。所以本题选C。

24.A【图图解析】 本题考查文学常识。B项出自《庄子·秋水》，C项出自《孟子》，D项出自范仲淹的《岳阳楼记》。所以本题选A。

25.D【图图解析】 本题考查艺术鉴赏常识。《西斯廷圣母》的作者是拉斐尔，拉斐尔，与达芬奇和米开朗基罗合称“意大利文艺复兴艺术三杰”，他擅长画圣母像。A项伦勃朗是荷兰历史上最伟大的画家，代表作品有《木匠家庭》《夜巡》等。B项毕加索是西班牙画家、雕塑家，代表作品有《和平鸽》《亚威农的少女》等。C项安格尔是法国画家，代表作品有《泉》《大宫女》《贝尔登肖像》等。所以本题选D。

26.B【图图解析】 本题考查Excel的应用。在Excel中可实现快速查找满足条件的数

据内容的方式便是自动筛选。所以本题选 B。

27. B【图图解析】 本题考查 Word 的应用。在 Word 中插入表格时可以设置选择所需要的行数和列数。所以本题选 B。

28. B【图图解析】 本题考查类比推理。题干是包含关系中的组成关系，且大概念在前，小概念在后。A 项北京和承德没有直接关系，承德是河北的组成部分；C 项是并列关系；D 项是组成关系，但是小概念在前，大概念在后；而 B 项跟题干关系一致，所以本题选 B。

29. C【图图解析】 本题考查数字推理。考生认真观察和思考后会发现，得出的数字是有规律的：前两个数字是第一个数和第三个数的乘积，第三四个数是第一个数和第二个数的乘积，后两个数是第一个数与第二三个数之和的乘积。所以本题选 C。

二、材料分析题

30.【答案要点】

汤老师的行为符合现代“以人为本”的学生观，主要表现在：

(1) 学生是发展中的人。学生是处于发展过程中的人，具有巨大的发展潜能。老师应该充分信任学生，要用发展的观点认识学生，促进学生的全面进步与发展。材料中汤老师相信学生具有发展潜力，才有了丰富多样的作业活动方式，才真正探索出能促进所有学生发展的分层教学。

(2) 学生是发展的主体。学生是教育活动中具有主体地位、主体需求以及主动发展可能性的人。教师必须承认学生的主体地位，充分发挥学生在学习过程中的主动性和创造性。材料中汤老师让学生自主设计世界文化遗产考察路线，模仿联合国发言，设计公益募捐的方案，积极推动“分层教学”保证每一个学生都学好，等等都体现了汤老师坚持学生的主体地位，满足学生的发展需求，培养了学生的创新和实践能力。

(3) 学生是独特的人。每个学生都有自身的独特性，学生与学生之间存在着巨大的差异。教师应该珍视学生的独特性和培养具有独特个性的人。材料中汤老师非常注重结合学生的特点开展教学，他不跟其他老师一样满足于关注大多数学生，而是探索创新实验新的教学方式，使每个学生能在原有基础上都得到完全、自由的发展。

教师正确的学生观将直接影响学生的健康发展。正是因为汤老师坚持“以人为本”的学生观，才使得学生越来越乐于表达自己的想法，才使得自己在教育教学活动中不断创新提高。这是值得我们每一位老师学习和借鉴的。

31.【答案要点】

夏老师的教育行为践行了教师职业道德规范的相关要求，主要表现在：

(1) 爱岗敬业。教师职业道德要求教师要忠诚于人民教育事业，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献，要对工作和学生高度负责，不得敷衍塞责。材料中夏老师发现学生不认真听讲时，并不是放任不管，而是找其他老师了解情况，并主动沟通交流，赢得了学生的尊重和信任。

(2) 关爱学生。教师职业道德要求教师要关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生，做学生良师益友，促进学生全面、主动、健康发展。材料中夏老师并没因为学生对自己的不屑而批评责备学生，而是尊重学生、平等对待学生，所以李奇才会认可老师，配合老师，并帮助其他同学学习英语。

(3) 教书育人。教师职业道德要求教师遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教，促进学生全面发展。材料中夏老师在了解到李奇的情况后，能主动提高自身水平，并通过借助学生的兴趣点，与学生交流，使得学生学会分享，帮助同学，促进了学生的全面发展。

总之，夏老师在教育教学活动中不仅认真践行教师职业道德的要求，还严格要求自己，真正促进了学生的健康发展。

32. 【答案要点】

(1) 指的是文学有影视产品所表现不出来的领域；文学从不限于实录，并非某种分镜头脚本，文学在实处还有虚，是实外有虚，实中寓虚，虚实相济，虚实相生的。

(2) 图像作为影视产品的主要呈现方式，他传播快，受众广，声色并茂，还原如真，具有文字所缺乏的诸多优越，但是图像并不能完全代替文字，因为有些东西图像无法画出来，拍摄出来。

文字具有镜头够不着的地方，那便是意识的非图景化和文字的思辨化。一方面文学中任何精彩的修辞，任何超现实的个人感觉，表现于节奏、色彩、韵味、品相的相机把握，引导出省略、跳跃、拼接、置换的变化多端，总是令拍摄者为难，没法用镜头来精确地追踪。另一方面，人是高智能动物，对事物总是有智性理解，有抽象认知，有归纳、演绎、辩证、玄思等各种精神高蹈。对于很多概念，还是很难图示和图解，只能交付文字来管理。所以文字的感觉承担和思辨负载是影视镜头所缺乏的。

总之，文字与图像互为基因，互为隐形推手。一种强旺的文学成长，在这个意义上倒是优质影视生产不可或缺的重要条件。

三、写作题

33. 【写作解析】

本题侧重于写教育类作文，主要立意在于重视素质教育，重视学生的实践能力，培养学生自理、自立、自强的品质。

第一步：审题

- (1) 审文体：论说文；
- (2) 审题型：材料作文；
- (3) 审要求：不少于1000字，标题自拟。

第二步：立意

可采用关键句法和角度法。

从材料的描述看主体有两个：一个是高校学生；另一个是快递业务。

关键句是领导的谈话内容。

从高校学生的角度立意：高校学生将脏衣服寄洗的行为，值得我们去反思一下，当前的家庭、学校、社会对学生是否过于重视知识智力的教育，而忽视生活能力的培养。

从快递业务的角度立意：快递业务的产生其实是满足社会和人民生活需求，从这可以看出快递业务善于抓住机遇，但同时也该思考企业的发展商机，是不是会真正推动人类文明的进步。

第三步：结构

议论文的结构主要是引论、本论和结论。针对本文，例如考生可以通过快递业务的便捷，同时结合高校学生寄洗衣服的现象导入，然后分析这种现象产生的原因，最后从不同方面提出相关对策。建议写五到七自然段。

第四步：选材

事例如周恩来：

名言如《周易》：天行健，君子以自强不息。

第五步：语言

写作语言要准确严密、概括简洁，同时表达应该具有一定的说服力。

【参考范文】

技术无原罪 边界勿逾越

当爱因斯坦得知广岛遭原子弹轰炸的消息后，他后悔“把原子弹送给疯子”。不知听到大学生将脏衣服寄回家清洗的消息时，快递行业的创始者会不会和爱因斯坦有类似的情绪。

诚然，二者的后果天差地别，但无法否认的是，大至核武器，小至脏衣服快递，技术本身无罪，技术的边界却难以把控。

技术的发展推动人类社会的进步，钻木而取火种改变人类茹毛饮血的饮食方式，石制、铁制工具的使用，促进人类异于动物的进化，文字的发明推动人类信息的纵向传播，互联网的诞生更是贯穿起人类衣食住行的方方面面。技术的发展赋予了人类迥异于原始时期的生产和生活方式，生产力水平的大幅提升解决生命体最基本的温饱问题。然而影响不止于此，人类与动物最大的区别在于思维方式。技术的使用在进化过程中对人类的思维方式产生潜移默化的影响，量的积累最后形成质的飞跃，人类最终形成自己独特的思维体系。可以说，人类进步的历史就是技术进步的历史，技术的发展推动了人类社会的进步。

技术一旦逾越边界必将走向终结。当阿尔法围棋打败世界围棋冠军柯杰时，对于人工智能的担忧再一次进入人们视野。美国作家凯文凯利在《科技想要什么》一书中谈到：我们焦虑科技的背后，是否总是暗藏着一只邪恶的眼睛。惊悚之余引人深思，邪恶的眼睛在把守边界，技术一旦逾越边界可能引火烧身、走向终结。被评为上世纪“最糟糕的发明”的塑料袋为人们生活提供的便利有目共睹，然而随着过度使用却给环境带来的污染日益严重，无奈之下，政府出台的一系列限制使用塑料袋的法令，随着人们意识的日渐加强，塑料袋技术终将走向终结。古语有云，过犹不及。逾越边界的技术如同推倒了第一块多米诺骨牌的牌局，最终走向满盘皆输。

技术无原罪，关键在于使用者是否在便捷与边界之间找到平衡。回到大学生将脏衣服寄洗的事件中，提供脏衣服寄洗服务源自市场需求，快递本身无原罪。而洗衣服这件事对于大学生而言并非不能为之，而是不愿意为之。能力不是问题，心态才是症结。便捷的快递成了懒惰的工具，这才是真正的争议点。多寄洗几件衣服于社会而言不会产生多大的影响，然而，技术对人们思维方式的影响是潜移默化的，依靠技术一时的偷懒好似在学生们身上种下了一颗小毒瘤，总会有危害到生命的那一天。

在技术飞速发展的时代，每天都有无数的发明诞生，人类生活便捷程度前所未有的，同时技术的负面影响也前所未有的。技术边界的逾越会带来难以想象的后果，这点无数历史已作出证明。作为技术的使用者，在享受便利时，需要遵循原则，守住边界。也唯有如此，技术才能真正尽其所能，推动人类社会的发展。（共 1048 字）

2017 年上半年教师资格考试

中学《综合素质》答案解析

一、单项选择题

1. C【图图解析】考查教育公正。教育公正要求公正平等地对待学生，不因性别、民族、地域、经济状况、家庭背景和身心发展状况而区别对待学生。换句话说，无论学生存在怎样的差异，给予学生的受教育机会应当均等。题干中学校以成绩高低为标准给学生分班，显然没有做到教育公平。所以本题选 C。

2. B【图图解析】考查素质教育的内涵。素质教育要求以培养学生的创新精神和实践能力为重点。刘老师设计开放性问题，引导学生自由讨论、探索答案，不仅发挥了学生学习的主体性，而且有利于培养学生独立思考、解决问题的创新意识和能力。所以本题选 B。

3. D【图图解析】考查素质教育的要求。素质教育要求促进学生的全面发展，石老师占用综合实践活动课补习数学，尽管提高了学生数学成绩，但是不利于学生德智体美劳的全面发展和综合能力的提高。所以本题选 D。

4. A【图图解析】考查教师专业发展能力。题干中强调的额汗死吴老师对教学中问题的处理和研究，所以表明吴老师具有的是良好的教学研究能力。所以本题选 A。

5. B【图图解析】考查《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》。《纲要》中义务教育发展任务中提到，要加快缩小城乡差距，建立城乡一体化义务教育发展机制，在财政拨款、学校建设、教师配置等方面向农村倾斜。率先在县（区）域内实现城乡均衡发展，逐步在更大范围内推进。所以本题选 B。

6. A【图图解析】考查《中华人民共和国教育法》。第七十八条规定，学校及其他教育机构违反国家有关规定向受教育者收取费用的，由教育行政部门责令退还所收费用，对直接负责的主管人员和其他直接责任人员，依法给予行政处分。所以本题选 A。

7. A【图图解析】考查《中华人民共和国教师法》。第三十七条规定，教师有下列情形之一的，由所在学校、其他教育机构或者教育行政部门给予行政处分或者解聘：（一）故意不完成教育教学任务给教育教学工作造成损失的；（二）体罚学生，经教育不改的；（三）品行不良、侮辱学生，影响恶劣的。教师有前款第（二）项、第（三）项所列情形之一，情节严重，构成犯罪的，依法追究刑事责任。所以本题选 A。

8. C【图图解析】考查《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》。第十九条规定，未成年人的父母或者其他监护人，不得让不满十六周岁的未成年人脱离监护单独居住。所以本题

选 C。

9. C【图图解析】考查学生的受教育权。教师要求学生写完作业才可以进教室学习听课，这是侵犯了学生的受教育权，所以本题选 C。

10. B【图图解析】考查《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》。第四十九条规定，未成年人的父母或者其他监护人不履行监护职责，放任未成年人有本法规定的不良行为或者严重不良行为的，由公安机关对未成年人的父母或者其他监护人予以训诫，责令其严加管教。所以本题选 B。

11. D【图图解析】考查《学生伤害事故处理办法》。第二十八条规定，未成年学生对学生伤害事故负有责任的，由其监护人依法承担相应的赔偿责任。所以本题选 D。

12. C【图图解析】考查教师的权利，教师不具有罚款的权利，侵犯了学生财产的自由支配。所以本题选 C。

13. B【图图解析】考查教师人际行为。教师之间应当团结合作，相互帮助。经验丰富的老师对新入职老师指导帮助时要注意方法和策略。所以本题选 B。

14. D【图图解析】考查教师职业道德。教师应当关爱学生，尊重学生的人格尊严。题干中高老师不了解情况直接批评学生，过于武断，而且言语间伤害了学生的自尊心。所以本题选 D。

15. D【图图解析】漫画中老师站在讲台上，手背在身后，脑袋被画成留声机的样子，显然是在讽刺某些因循守旧、“留声机”式的教师，他们上课，只会照本宣科，只会念书，而缺乏自己对于知识的真切理解，这与推崇自由活泼的、开放创造的教育是不符的。所以本题选 D。

16. A【图图解析】B 项按成绩排名选择座位，违背了素质教育理念和教师教书育人的要求；C 项搜查学生书包，侵犯了学生人身权；D 项无记名投票“最差生”，没有做到尊重学生、关爱学生。所以本题选 A。

17. B【图图解析】A 项“破釜沉舟”是项羽在巨鹿之战大胜秦军的故事，C 项“三顾茅庐”是三国时刘备请诸葛亮下山辅佐自己的故事，D 项“草木皆兵”是淝水之战时苻坚看到东晋大军时惊慌的故事。

18. B【图图解析】17 世纪西方对东方进行商业垄断贸易和殖民扩张。东印度公司是当时殖民活动的垄断性贸易公司，1600 年英国成立东印度公司，1602 年荷兰也成立东印度公司，开始了他们早期的殖民活动。

19. A【图图解析】提出了苯的分子结构理论的是德国化学家凯库勒。B项拉瓦锡是法国化学家，“燃烧的氧学说”的提出者，阐明了质量守恒定律。C项法拉第是英国物理学家，提出电磁感应学说，发现电场与磁场的联系，提出磁场力线的假说，发现了电解定律，发现苯等物质。D项诺贝尔是瑞典化学家、工程师、发明家、军工装备制造商和炸药的发明者。所以本题选A。

20. D【图图解析】山梨酸钾、苯甲酸钠是防腐剂。

21. C【图图解析】考查唐代柳宗元的《江雪》。诗句：千山鸟飞绝，万径人踪灭。孤舟蓑笠翁，独钓寒江雪。柳宗元自从被贬到永州之后，精神上受到很大刺激和压抑，他就借描写山水景物，借歌咏隐居在山水之间的渔翁，来寄托自己清高而孤傲的情感，抒发自己在政治上失意的郁闷苦恼。

22. C【图图解析】考查《离骚》。C项出自曹植《洛神赋》。意为：伤心美好的聚会将永远断绝，哀怨从此别离会天各一方。

23. C【图图解析】南宋定都临安，指的是今杭州。所以本题选C。

24. C【图图解析】岳飞谥号武穆，史称岳武穆。表字：古代男子成人，不便直呼其名，故另取一与本名涵义相关的别名，称之为字，以表其德。如屈平，字原。广平曰原，意思相同。用籍贯的比如北宋王安石是江西临川人，故人称王临川。用官职的比如杜甫也叫做杜工部。

25. A【图图解析】巴洛克时期的德国作曲家，杰出的管风琴、小提琴、大键琴演奏家。巴赫被尊称为“西方现代音乐之父”。

26. B【图图解析】Excel中数据筛选是显示满足条件的记录，隐藏不满足条件的数据。

27. A【图图解析】Powerpoint中的设计模板是限定了模板类型，不限定版式的。

28. D【图图解析】根据性质判断得知，重庆是直辖市，而D项北京市是首都。

29. A【图图解析】观察题干数字得知，组合的新数是由三组数字组成，第一组是第一个和第三个数字之积，第二组是前两个数字之和与第三个数字之积，第三组数字是后两个数字之积。所以选A。

二、材料分析题

30. 【答案要点】

材料中李老师的教育行为符合素质教育观的相关要求，主要表现在：

(1) 素质教育观要求着眼于学生的可持续发展，促进学生的全面发展。材料中李老师

作为一名美术老师，不仅注重培养学生的美术能力，而且还十分注重培养学生全面发展的能力。（教育的着眼点和教育目的）

（2）素质教育观要求以培养学生的创新精神和实践能力为重点。材料中李老师通过组织学生闲置废旧衣物的改造活动，不仅充分利用废旧衣物资源，培养了学生创新意识和创造能力，而且还提高了学生亲自动手实践的操作能力。（教育的内涵和能力的培养）

（3）素质教育观要求采用启发、探究式教学方式，促进学生活泼、生动、主动地学习。材料中李老师对学生运用绘图技术进行视觉教学，带学生郊外写生，举办美术展览等，引导学生观察学习，充分调动了学生学习的兴趣，促进了学生主动积极的学习和健康的发展。

总之，李老师能够遵守素质教育观的要求，关注学生的情感体验，着眼于学生的持续发展，取得了良好的教育教学效果。这都是非常值得我们肯定和学习的。

31. 【答案要点】

材料中杨老师的教育行为践行了教师职业道德规范，是值得肯定和学习的。

（1）教师职业道德规范要求教师关爱学生。要关心爱护学生，尊重学生人格，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，对学生严慈相济，做学生良师益友。与“厉声斥责、摔粉笔盒、罚站”等行为截然相反，杨老师以无言的行动，去熏陶感染学生，使得学生安静下来，这反映出教师对学生的尊重和关爱。

（2）教师职业道德规范要求教师为人师表。要坚守高尚情操，严于律己，以身作则。杨老师通过自己的学习明白教育的意义，又通过自己的示范让学生真正学习，采用动静对比为学生做出良好的榜样。

（3）教师职业道德规范要求教师教书育人。要遵循教育规律，实施素质教育，循循善诱，诲人不倦，因材施教。杨老师能够尊重学生好闹的特点和教育教学的规律，面对学生课堂吵闹，用“安静看书”的榜样行动，教育感化学生应当保持课堂安静，集中到课堂学习中。

总之，教育是一门艺术，教师的行为将关乎学生今后的成长和发展。作为即将走上教师岗位的我们，应该时刻牢记教师职业道德的要求，并在教育教学活动中积极践行。

32. 【答案要点】

（1）认同是指在观念上的认可支持，在思想上的契合赞同。作者可以通过写作使读者理解从而产生共鸣，读者可以通过阅读去理解作者的思想与观念，两者间要相互认同，相互契合。

(2) “开放的写作”是指文学家写作对潜在读者的想象设定，既有现实和未来读者，也有对已有传统的认同；也就是说好的文学创作是要具备过去、现实和未来开创性视野的写作。

首先，当今时代大多作家习惯了为现实的读者写作，使用相应的语言和叙事策略，为他们提供读物，从而获得读者和市场的认同。

然而，真正意义上的文学写作，不仅考虑现实的读者，同时也在向未来和可能的读者寻求认同。比如古代社会和现代社会中很多作者都会去寻找未来的读者。因为文学本身就具有“待访”的性质，具有未来性和想象性，作者能在孤寂中建立岛屿，期待今后与读者相遇。

当然，现代社会中也有一些作家，将目光投向过去，与文学先辈们进行对话，或者说先驱者的文学标准对话，与自己内心的目标进行对话。比如鲁迅先生正是置身于传统，尝试作出新的文学变革的代表，成为近现代以来中国文学和思想的新高度。因此任何有价值的写作，都是对传统的某种回应，即便是对传统的质疑和挑战，也是一种重要的回应。

因此，“开放的写作”应该是指有清晰的写作目标，同时以传统为底蕴，立足现实而又具有未来性、开拓性的写作。

三、写作题

33. 【写作解析】

材料告诉我们对前辈要尊敬，因为他们有经验，有高度，值得我们去学习、超越；对后起的人要尊重，因为他们年轻，未来有无限潜力、有无限可能性；更告诉我们要时刻做好自己，要活到老学到老，始终怀有谦卑、敬畏之心，不骄不躁，不嗔不怒，不断沉淀才会有所成就。所以，在立意的时候，就可以从做最好的自己，学习别人的优点等方面入手。

2017年下半年教师资格考试

中学《综合素质》答案解析

一、单项选择题

1. A 【图图解析】 本题考查素质教育的内涵。素质教育要求我们要培养学生的创新精神

和实践能力，题干中，老师在做实验课的时候，只是单纯的让学生填空，是教学理念的偏失。所以选 A。题干中的内容没有涉及教学态度方面的内容，所以，B 不选；题干中也没有显示教师如何评价学生，所以 C 不选；根据题干的描述，该教师的行为只涉及教学的内容，没有涉及教育方面的内容，D 不选。

2.D【图图解析】本题是选非题，材料中的段老师能够尊重学生的学习需要，充分发挥了学生的主观能动性，激发了学生的学习兴趣，帮助学生更好的完成综合实践课程。D 选项纠正了学生的研究方法是不正确的，题目中没有涉及到研究方法的问题。

3.B【图图解析】本题考查学生评价。是选非题。B 选项中的老师教学用语，刚才这位同学概括得不准确，是对学生回答内容的否定，是我们在教学过程中需要避免的。因为，这种评价容易打击学生的自信心，新课改下的评价，应有助于激励学生的学习，应有利于促进学生的发展。所以 B 是错误的。

4.D【图图解析】本题考查学生观。题干中老师的做法，坚持让学生写反思，做笔记，指导学生优化记录方法，都尊重了学生的自主性，帮助学生更好的学习。所以选 D。曾老师在尊重了学生的自主性的前提下，通过以上的方式促进了学生的发展，尊重了学生的差异性，所以，A、B 是错误的；C 选项说的是创造性，而题干中没有涉及创造性的内容，所以不选。

5.B【图图解析】本题是对《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020 年）》中的工作方针的考查。把教育摆在优先发展的战略地位。教育优先发展是党和国家提出并长期坚持的一项重大方针。各级党委和政府要把优先发展教育作为贯彻科学发展观的基本要求，切实保证经济社会发展规划优先安排教育发展，财政资金优先保障教育投入，公共资源优先满足教育和人力资源开发需要。故本题选 B。

6.B【图图解析】本题考查学生的权利。教师随意删除学生的游戏账号和购买的游戏装备，侵犯了学生的财产权。教师在管理学生的时候，不能侵犯学生的权利，所以 A 错误；教师可以对学生的财物进行短时的保管，班主任老师在没收了邹某的手机后，下课后又还给了他，所以，C 说无权没收学生的手机的说法是不准确的。D 选项是错误的，该案例并没涉及到隐私权。

7.C【图图解析】本题是对《义务教育法》第二十二条的考查，县级以上人民政府及其教育行政部门不得以任何名义改变或者变相改变公办学校的性质。所以本题选 C。

8.D【图图解析】本题是对《教师法》第二十二条的考查。学校或者其他教育机构应当对教师的政治思想、业务水平、工作态度和工作成绩进行考核。教育行政部门对教师的考核

工作进行指导、监督。题干中的学校把其他内容作为职称晋升的标准，违反了《教师法》。

9. C【图图解析】本题是对《学生伤害事故处理办法》的考查，因为这是在学校组织的教学活动中受到的伤害，所以学校要承担相应的责任。同时这件事的直接伤害者是李某，又由于李某是未成年人，所以需要由李某的监护人来承担赔偿责任。

10. A【图图解析】依据《未成年人保护法》第五十三的规定，父母或者其他监护人不履行监护职责或者侵害被监护的未成年人的合法权益，经教育不改的，人民法院可以根据有关人员或者有关单位的申请，撤销其监护人的资格，依法另行指定监护人。被撤销监护资格的父母应当依法继续负担抚养费。选 A。

11. D【图图解析】依据《预防未成年人犯罪法》的第九条、第十条，学校应当聘任从事法制教育的专职或者兼职教师。学校根据条件可以聘请校外法律辅导员。未成年人的父母或者其他监护人对未成年人的法制教育负有直接责任。监护责任是未成年人的父母和其他监护人的责任，班主任并非学生的监护人，所以不承担监护责任，所以 D 错误。

12. B【图图解析】本题考查《学生伤害事故处理办法》。学生在学校受到雷击的伤害，是由于教学楼没有采取防雷措施。学校的行为是有过错的，所以学校应当承担过错责任。选 B。

13. C【图图解析】本题考查教师观。题干中苏老师能够本着尊重学生的原则，根据学生的表现，耐心询问并且开导他走出悲伤。说明苏老师能够细心观察适时捕捉教育契机，去教育和帮助学生。所以选 C。题干中并没有说苏老师没有关注其他同学，所以 A 错；B 项本身是错误的，教师不能仅仅承担教学，同时还应尽到管理、教育和保护学生的责任，所以是错误的；D 选项本身也是错误的，因为是学生主动告诉老师他的爸爸去世了，而不是老师主动打探的，苏老师帮助张刚从悲伤中走出来，并没有干扰到张刚的私生活，所以是错误的。

14. A【图图解析】本题考查教师职业道德。题干中李老师在已经具有较高的教育教学水平的前提下，还能够不断的坚持学习，积极参加教学研讨，体现老师要有终身学习的理念，不断的提高教育教学水平。所以选 A。B、C 项本身是错误的，D 项和题干不符。

15. D【图图解析】本题考查师生关系。题干中的夏老师因为一些事情就大发雷霆，让学生当面作检讨。没有做到宽容对待学生，不利于构建良好的师生关系。A、B 项本身是错误的；C 项也不正确，因为夏老师并没有做到宽容对待学生。

16. C【图图解析】本题考查学生观。题干中的班主任因为学生李丽的父亲和校长的关系好，就主动给予其更多的机会，并让其担任班长。班主任没有做到公正待生，影响了其他

学生的成长。A、B 和 D 项不正确。

17. D【图图解析】 本题考查科学常识。根据题干的表述，时刻指的是某一瞬间，只有 D 选项符合题意。A、B、C 项都是说的时间间隔，而不是时刻，所以不选。

18. C【图图解析】 本题考查科学常识。大陆漂移说认为，地球上所有大陆在中生代以前曾经是统一的巨大陆块，称之为泛大陆或联合古陆，中生代开始分裂并漂移，逐渐达到现在的位置。他的提出人是魏格纳。所以本题选 C。

19. B【图图解析】 本题考查历史常识。圣女贞德是法国的军事家，天主教圣人，被法国人视为民族英雄。在英法百年战争中她带领法国军队对抗英军的入侵，最后被捕并被处决。英法百年战争是指英国和法国，以及后来加入的勃艮第，于 1337 年 - 1453 年间的战争，是世界最长的战争，断断续续进行了长达 116 年。战争胜利使法国完成民族统一，为日后在欧洲大陆扩张打下基础；英格兰几乎丧失所有的法国领地，但也使英格兰的民族主义兴起。普法战争，是 1870~1871 年普鲁士王国（德意志帝国）同法兰西第二帝国之间因为争夺欧洲霸权及第德意志的统一问题而进行的战争。第一次世界大战发生于 1914-1918 年间，是帝国主义重新瓜分世界和争夺世界霸权而进行的战争，战争主要在德国、奥匈帝国等同盟国和英法俄等协约国之间展开，最终协约国取得胜利。欧洲三十年战争，是由神圣罗马帝国的内战演变而成的一次大规模的欧洲国家混战，也是历史上第一次全欧洲大战。这场战争是欧洲各国争夺利益、树立霸权的矛盾以及宗教纠纷激化的产物。战争以哈布斯堡王朝战败并签订《威斯特伐利亚和约》而告结束。

20. B【图图解析】 本题考查外交常识。外交代表机关是一国派驻另一国的官方代表机构。在达成建交协议后，建交双方在对方的首都各自设立与外交代表等级相应的外交代表机关。外交代表机关通常分为三级：以大使为馆长的称大使馆（以高级专员为馆长的称高级专员公署）；以公使为馆长的称公使馆；以代办为馆长的称代办处。领事馆是一国驻在他国某个城市的领事代表机关的总称，有总领事馆，领事馆，副领事馆等，负责管理当地本国侨民和其它领事事务。两个国家断交，一定会撤销大使馆，但不一定撤销领事馆。所以选 B。

21. B【图图解析】 本题是对地理知识的考察，太阳系有八大行星，按照距离太阳的远近，顺序是：水星、金星、地球、火星、木星、土星、天王星、海王星。其中距离太阳最远的是海王星。所以选 B。

22. D【图图解析】 本题是对文学常识的考查，其中属于莎士比亚喜剧的是《威尼斯商人》，其他都属于莎士比亚创作的悲剧。

23. B【图图解析】本题考查文学常识。王国维提出的创作原则是“境界说”。即：“词以境界为最上。有境界则自成高格，自有名句。”所以选 B。

24. A【图图解析】本题考查艺术鉴赏常识。是选非题。歌剧、清唱剧、康塔塔等大型声乐中类似朗诵的曲调叫“宣叙调”。咏叹调最早起源于中国戏曲，元末明初时期。所以 A 错误。

25. A【图图解析】本题是对少数民族服饰的考查。A 是傣族，B 是苗族，C 是朝鲜族，D 是藏族。傣族主要分布在云南。傣族妇女讲究衣着，追求轻盈、秀丽、淡雅的装束，协调的服装色彩，极为出色。青年妇女将长发盘于头顶，是傣族服饰的一个显著的特点。傣族女子上身着各色紧身内衣，外套浅色大襟或对襟窄袖衫，下身着花色筒裙，裙上织有各种图纹，傣族女子喜将长发挽髻，在发髻上斜插梳，簪或鲜花作装饰。傣族妇女都喜欢戴首饰，首饰通常用金银制作，空心居多，上面刻有精美的花纹和图案傣族妇女一般都长得身材苗条，面目清纯娇美，看上去亭亭玉立，仪态大方，因此素有“金孔雀”的美称。苗族主要分布在广西。苗族服饰最大的特点，一个是银饰品较多，另一个是蜡染锦织。朝鲜族：男女服装迥然不同，男人为上袄下裤，女人为上襦下裙。男装的特点是上袄加穿带纽扣的有色坎肩。裤裆和裤腿都较肥大，这同朝鲜族在室内席地而坐的风俗有关，也同他们耕种水田，需要经常卷裤腿相关。裤脚系上丝带。出访时再加穿长袍。女装的特点是襦短裙长。上襦的长度刚能遮住乳房，长裙长及脚跟。年轻妇女和少女的衣裙五彩缤纷，鲜艳夺目。男女上袄都是斜襟，无纽扣，以飘带打结。女袄飘带的颜色比上袄本色更深更艳喜穿白色衣服，素有“白衣同胞”之称。20 世纪 20 年代末，一些朝鲜族开始穿中山服或西装。六七十年代以后，传统服饰逐渐被现代服饰所取代；女装却在各种节日、喜庆之日及休假日穿，到处都能看到。藏族服饰的特点是长袖、宽腰、大襟。妇女冬穿长袖长袍，夏着无袖长袍，内穿各种颜色与花纹的衬衣，腰前系一块彩色花纹的围裙。藏族同胞特别重视“哈达”，把它看作是最珍贵的礼物。“哈达”是雪白的织品，一般宽约二三十厘米、长约一至两米，用纱或丝绸织成，每有喜庆之事，或远客来临，或拜会尊长、或远行送别，都要献哈达以示敬意。

26. C【图图解析】本题是对信息技术的考查，在 WORD 中出现红色波浪线，则表示该文字出现拼写和语法错误。所以选 C。

27. D【图图解析】本题考查信息处理。A 选项大纲模式用于批量编辑幻灯片，B 选项用于编辑具体幻灯片单页；C 选项用于快速查找定位幻灯片；D 选项幻灯片放映模式可以用于播放幻灯片。

28. D【图图解析】本题考查逻辑思维。题干中的“教师”与“戏剧爱好者”是交叉关系，选项中只有D选项符合条件。选项A是包含关系；B是反对关系；C是反对关系。

29. C【图图解析】本题考查逻辑思维能力。题干中，后一个图形组合都是在前一个图形组合的基础上增加一个新的图形，且图形之间有交叉，所以本题选C。

二、材料分析题

30.【答案要点】

材料中老师的教育行为是恰当的，遵循了现代以人为本和全面发展的学生观的相关要求。

(1) 学生是发展中的人，具有巨大发展潜力，教师要用发展的眼光看学生，促进学生发展。材料中的老师在课堂冷场之后，调整了教学思路，从学生的实际出发，来帮助他们打开思路。学生很快就了情境，发言变得踊跃，体现了学生是发展的人。

(2) 学生是独特的人，学生与学生之间，学生与成人之间存在巨大的个体差异性，每个学生都是完整的人，具有自身的独特性。我们应该做到因材施教。材料中同学们对待同一件事物，不同的学生有不同的观点和想法，说明了学生都是独特的人。

(3) 学生是发展的主体，在教育教学中处于主体地位，具有主体需求，具有个体独立性，我们应尊重学生的主体性。材料中老师没有把答案直接告诉学生，而是通过改变教学思路，引导学生自主找出答案，陶冶了学生的情操，体现了老师尊重学生的主体地位。

总之，我们要学习材料中老师的做法，将学生的发展作为教育的出发点和归宿。

31.【答案要点】

材料中的孙老师的行为不符合教师职业道德的要求。

教师职业道德要求老师要做到终身学习。要求教师崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。材料中孙老师，在工作几年之后就认为自己的经验、知识与能力已经足以应付，没有必要继续深入钻研教学，不符合终身学习的要求。

教师职业道德要求老师要做到为人师表，关心集体。团结协作，尊重同事，尊重家长；作风正派，廉洁奉公；自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。材料中孙老师在家里办课外补习班，收取学生的补课费，都违反了为人师表的要求。

教师职业道德要求老师要做到爱国守法，要求老师全面贯彻国家教育方针，自觉遵守教育法律法规；依法履行教师职责权利。材料中老师在家里补课，已经违反了相关的法律的规定，没有做到爱国守法。

孙老师的行为已经违反了教师职业道德的相关要求，我们要在以后的教学行为中避免这种现象的出现。

32. 【答案要点】

(1) 文章所说的创新有两个层次，分别是把“知道的不知道”变为“知道”；把“不知道的不知道”变为“知道的不知道”，从而进一步把它们变成“知道”。把“不知道的不知道”，变为“知道”，是最高层次的创新，最重要的创新。把“知道的不知道”变为“知道”就是让我们把未解决的难题，还没有证明的猜想，还没有达到的技术水平等等通过不断地技术、能力创新变为知道；而最高层次的创新把“不知道的不知道”变为“知道”，其实就是“从无到有”就是全新的创造和认知。

(2) 首先，科学创新所面对的挑战是什么，文中告诉我们，科学更重要的创新就在于提出问题，但提出新问题不是那么简单的，真正的新问题常常你连讲都讲不出来。因为新问题所针对的东西，从来没人想到过，从来没人见到过。所以这东西连名字都没有，我们连提问题的语言都没有，有问题也讲不出来。因此，应对挑战我们应该让我们的想象自由奔驰，突破语言的束缚，突破数学的牢笼。

其次，科学创新也没有具体的目标和方向，因为这些目标和方向连名字都没有。

再次，作为科研人员，每人都应该对事物有自己的认知，通过自己对事物的认知的过程中，慢慢就获得认同，成为大家共同的目标和方向。

三、作文题

33. 【写作解析】

作文三步走：先审题、立意、谋篇布局

第一步：审题，给材料作文，关于共享单车的优缺点

有矛盾就能引发问题和思考，由此可分析立意如下

立意：

(1) “是什么”分析

分析材料可知，共享单车有好处：低碳出行、打通城市出行“最后一公里”的壁垒、方便出行。同时，共享单车也显现了自身的不足：乱停乱放、被盗遭毁、私自加锁、改装兜售。比较共享单车的优劣可知共享单车作为新生事物，在发展过程中遇到了问题。面对这些问题，人们需要直面，并想办法加以解决，不能简单的说“国民素质低下，共享单车我们玩不起”的虚无主义旗帜。对于新生事物，人们多看事物的优点，不能因噎废食，更不能一棒子敲死。

结合我们教师，我们也要能想到在教育教学上，也会面对这样或者那样的新事物。那么我们应该也应该正确的面对新事物，不能因噎废食。

(2) “为什么”分析

是什么导致了“共享单车”问题多多呢？总结起来有以下几个原因：其一，政府相关部门监管力度不够，甚至根本就没有监管；其二，共享单车行业内部的恶性竞争；其三，部分国民素质不高，自私使然。

结合教师，我们也要找出新事物出现的原因有哪些。

(3) “怎么办”分析

“怎么办”主要针对“共享单车”出现的问题，要想出解决的策略，而不是简单地吐吐槽，摆出一副虚无主义的样子。

结合教师，我们要勇于接受新事物，面对新事物，只有这样才能让自己得到成长。

2018 年上半年教师资格考试

中学《综合素质》答案解析

一、单项选择题

1. A【图图解析】素质教育是依据人的发展和社会发展的实际需要，以全面提高全体学生的基本素质为根本目的，以尊重学生主体性和主动精神，注重开发人的智慧潜能，形成人的健全个性为根本特征的教育。减负、课外活动等仅是实现素质教育的突破口，而不是素质教育的全部。所以本题选 A。

2. C【图图解析】实施素质教育，必须把德育、智育、体育、美育等有机地统一在教育活动的各个环节中。学校教育不仅要抓好智育，更要重视德育，还要加强体育、美育、劳动技术教育和社会实践，使诸方面教育相互渗透、协调发展，促进学生的全面发展和健康成长。只看重考试而忽略课外活动，显然不利于学生的全面发展。所以本题选 C。

3. B【图图解析】学生通过课外阅读可以增加知识，而通过知识的分享以及老师的点评又能进一步拓展学习资源。所以本题选 B。

4. D【图图解析】素质教育下的评价方式更加多元，更加看重学生的综合素质以及在学习活动过程中的发展，而不是单纯地以分数作为评价学生的唯一标准。题目中班主任的做法没有平等对待所有学生，不利于实现教育公平。所以本题选 D。

5. C 【图图解析】《国家中长期教育改革和发展纲要（2010-2020）》中提到教育的战略目标时指出，到 2020 年，基本实现教育现代化，基本形成学习型社会，进入人力资源强国行列。C 项应为“构建体系完备的终身教育”。所以本题选 C。

6. A 【图图解析】《中华人民共和国教育法》第七十八条规定，学校及其他教育机构违反国家有关规定向受教育者收取费用的，由教育行政部门或者其他有关行政部门责令退还所收费用；对直接负责的主管人员和其他直接责任人员，依法给予处分。所以本题选 A。

7. B 【图图解析】《中华人民共和国教师法》第三十九条规定，教师认为当地人民政府有关行政部门侵犯其根据本法规定享有的权利的，可以向同级人民政府或者上一级人民政府有关部门提出申诉，同级人民政府或者上一级人民政府有关部门应当作出处理。所以本题选 B。

8. D 【图图解析】《中华人民共和国义务教育法》第五十六条规定，学校以向学生推销或者变相推销商品、服务等方式谋取利益的，由县级人民政府教育行政部门给予通报批评；有违法所得的，没收违法所得；对直接负责的主管人员和其他直接责任人员依法给予处分。所以本题选 D。

9. A 【图图解析】《中华人民共和国未成年人保护法》第五十七条规定，对羁押、服刑的未成年人，应当与成年人分别关押。羁押、服刑的未成年人没有完成义务教育的，应当对其进行义务教育。解除羁押、服刑期满的未成年人的复学、升学、就业不受歧视。所以本题选 A。

10. C 【图图解析】《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第四十九条规定，未成年人的父母或者其他监护人不履行监护职责，放任未成年人有本法规定的不良行为或者严重不良行为的，由公安机关对未成年人的父母或者其他监护人予以训诫，责令其严加管教。所以本题选 C。

11. C 【图图解析】《中华人民共和国义务教育法》第二十二条规定，县级以上人民政府及其教育行政部门应当促进学校均衡发展，缩小学校之间办学条件的差距，不得将学校分为重点学校和非重点学校。学校不得分设重点班和非重点班。所以本题选 C。

12. B 【图图解析】《学生伤害事故处理办法》第三十六条规定，受伤害学生的监护人、亲属或者其他有关人员，在事故处理过程中无理取闹，扰乱学校正常教育教学秩序，或者侵犯学校、学校教师或者其他工作人员的合法权益的，学校应当报告公安机关依法处理；造成损失的，可以依法要求赔偿。所以本题选 B。

13. D【图图解析】对于学生恶作剧的有效处理也是教师具有良好教育机智的体现，刘老师可以根据学生的特点幽默化解，事后有针对性的教育引导，而不是对学生不闻不问，否则会打消学生学习的积极性。所以本题选 D。

14. B【图图解析】新课改下的教师观要求对待其他教育者的关系上强调合作。夏老师努力工作，教学能力强，这些好的行为是应该继续发扬的，但也应该反思自己对待同事的态度，想办法改善与同事的关系。所以本题选 B。

15. D【图图解析】新课改下的教师观在对待自我上，强调反思与终身学习发展；在对待与其他教育者的关系上，强调合作。因此段老师的行为符合新课改的理念，体现了其积极追求进步的意识。所以本题选 D。

16. A【图图解析】“不问过去，只看现在”，体现出班主任对学生的尊重以及平等公正对待学生的理念，是关爱全体学生的表现。所以本题选 A。

17. D【图图解析】GPS 系统是美国从上世纪 70 年代开始研制，历时 20 年，耗资近 200 亿美元，于 1994 年全面建成的新一代卫星导航与定位系统。北斗是中国研制的，并将逐步扩展为全球卫星导航系统。格罗纳斯是前苏联从 80 年代初开始建设的与美国 GPS 系统相类似的卫星定位系统。所以本题选 D。

18. A【图图解析】普朗克是近代伟大的德国物理学家，量子论的奠基人。1900 年他在黑体辐射研究中引入能量量子。由于这一发现对物理学的发展作出的贡献，他获得 1918 年诺贝尔物理学奖。洛伦兹，荷兰物理学家、数学家，电子论的创立者，1902 年与彼德·塞曼同共荣获诺贝尔物理学奖。爱因斯坦，犹太裔物理学家，1905 年提出光子假设，成功解释了光电效应，因此获得 1921 年诺贝尔物理奖，同年创立狭义相对论，1915 年创立广义相对论。麦克斯韦，英国物理学家、数学家，经典电动力学的创始人，统计物理学的奠基人之一，预言了电磁波的存在，提出了光的电磁说。所以本题选 A。

19. D【图图解析】公元 395 年罗马皇帝狄奥多西临终时，将帝国分成东西两部分，罗马帝国分裂为东西两个帝国。东罗马帝国因其首都旧名为拜占廷，故称拜占廷帝国。东罗马帝国的首都君士坦丁堡就是今天土耳其的伊斯坦布尔。安条克公国是第一次十字军东征时期欧洲封建领主在亚洲所建立的一个十字军国家，其领土包括今日之土耳其及叙利亚的各一部分，都城在西亚著名古城安条克。大马士革，叙利亚首都、叙境内第二大城市，是世界有人居住的最古老城市之一。大马士革在历史上曾是阿拉伯帝国倭马亚王朝的首都，号称人间的花园，地上的天堂。所以本题选 D。

20. D【图图解析】周代封建社会把人分成十等：王、公、大夫、士、皂、舆、隶、僚、仆、台。所以本题选 D。

21. B【图图解析】“四鸟绕日”金饰 2001 年出土于四川成都金沙遗址，画面是四只神鸟围绕着太阳飞行，专家也将其命名为“太阳神鸟”。半坡遗址是黄河流域一处典型的新石器时代仰韶文化母系氏族聚落遗址，距今 5600-6700 年之间，发现各种生产工具和生活用具约近万件文物，如出土的人面鱼纹彩陶盆。河南安阳殷墟是中国历史上第一个有文献可考、并为考古学和甲骨文所证实的都城遗址。1928 年正式开始考古发掘以来，殷墟出土了大量都城建筑遗址和以甲骨文、青铜器为代表的丰富的文化遗存，系统展现了中国商代晚期辉煌灿烂的青铜文明，确立了殷商社会作为信史的科学地位。湖南长沙马王堆汉墓是西汉初期长沙国丞相利苍及其家属的墓葬，墓葬内的随葬品十分丰富，共出土丝织品、帛书、帛画、漆器、陶器、竹简、印章、封泥、竹木器、农畜产品、中草药等遗物 3000 余件，还出土有保存完好的女尸 1 具以及中国迄今所能见到的，最早的方剂书籍帛书《五十二病方》。所以本题选 B。

22. B【图图解析】词，又称诗余、长短句、曲子、乐府等，其特点是：调有定格，句有定数，字有定声。所以本题选 B。

23. D【图图解析】《女神》是郭沫若的第一部新诗集，也是我国现代文学史上第一部具有突出成就和巨大影响的新诗集。所以本题选 D。

24. C【图图解析】意大利画家达·芬奇把科学与艺术想象有机地结合起来，使当时的绘画表现水平发展到一个新阶段，其代表作《最后的晚餐》，表现基督被捕前和门徒最后会餐诀别场面的湿壁画，绘制在米兰格雷契修道院饭厅的墙壁上。它巧妙的构图和独具匠心的布局，使画面上的厅堂与生活中的饭厅建筑结构紧密联结在一起，使观者感觉画中的情景似乎就发生在眼前。所以本题选 C。

25. C【图图解析】1999 年，中国邮政发行一套 6 枚《汉画像石》邮票，其中第六枚“嫦娥奔月”取材于南阳汉画馆，即为图片中的图案。所以本题选 C。

26. B【图图解析】该图标为对齐方式中的右对齐。所以本题选 B。

27. D【图图解析】在 Excel 公式中，“=SUM (A1: A4)”表示单元格+单元格，即 SUM (A1+A2+A3+A4)。所以本题选 D。

28. C【图图解析】题干中“教授”和“科学家”是交叉关系，即有的教授是科学家，有的科学家是教授，而与此关系一致的是 C 项：有的学生是运动员，有的运动员是学生。而

A项是种属关系，即图书包含英文书；B项为同一关系，昆明又被称为“春城”；D项是并列关系。所以本题选C。

29. C【图图解析】首先从图形个数上依次加一，从而排除B，再从位置关系上，分别是在原来各图形位置不变的基础上加入一个新图形。所以本题选C。

二、材料分析题

30.【答案要点】

材料中“我”的行为符合现代“以人为本”的学生观，是值得学习和借鉴的。

第一，认识到学生是发展中的人。学生身上蕴藏着巨大的潜力，学生是处于发展中的人，教师要用发展的眼光看待学生，多期待、多相信。对于说话不流畅、不敢回答、内向、声音小的学生，材料中的“我”都是鼓励、引导，以发展的眼光看待他们，努力挖掘他们身上的潜力。

第二，认识到学生是发展的主体。学生是教育教学活动中具有主体地位、主体需求和主动发展可能性的人，教师要尊重他们的主体性。材料中“我”与学生聊天，组织“出主意”班会，让学生提意见和参与组织教学等，充分发挥了学生的主观能动性，体现出了对学生主体性、主动性的尊重。

第三，认识到学生是独特的人。每个学生都有自己的独特性，教师要珍视学生的独特性和培养具有独特个性的人，因材施教。材料中“我”意识到问题后能够针对不同学生采取不同的教育引导方式，共同探索新的教学形式，带动每个学生全面发展。

因此，材料中“我”的做法充分践行了素质教育背景下“以人为本”学生观的内涵，应予以肯定和发扬。

31.【答案要点】

材料中“我”的行为遵守教师职业道德规范的要求，有利于促进学生的全面发展。

首先，做到了教书育人。教书育人要求在教育过程中遵循教育规律，实施素质教育，循循善诱，诲人不倦，因材施教，激发学生创新精神，促进学生全面发展。材料中“我”面对课堂中的突发提问，没有批评学生，而是因势利导，引导学生们积极思考，并感谢提问的同学，充分体现了素质教育的要求和教书育人原则以及良好的教育机智。

其次，做到了关爱学生。关爱学生要求教师关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。不讽刺、挖苦、歧视学生。材料中“我”对于学生的突然提问，没有批评、讽刺，而是加以引导，体现了对学生人格的尊重，另外，

在“我”家访时赵强又请求不要告状，“我”尊重赵强，一改过去的家访方式，对赵强进行鼓励表扬，以此获得学生的信任，也是关爱学生的体现。

最后，还做到了爱岗敬业。爱岗敬业要求教师忠于人民教育事业，甘为人梯，乐于奉献，对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。材料中“我”积极进行家访，以便了解学生，更好的开展教育教学工作，体现了对工作的高度负责。另外，找机会针对他学习中存在的问题进行辅导并制定专门的学习计划都践行了爱岗敬业这一要求。

总之，“我”在教育实践中践行了教师职业道德规范，值得每位老师学习。

32. 【答案要点】

(1) 中心观点：艺术的普遍性，超越了时间与空间而诉之于永久的情操，能够各不相关有一个更深的一致。

(2) “诗人创造了诗歌，同时也创造了自己。”说的是每个诗人作诗都会融入自己的情绪，在诗里表现雄壮的情绪之难，在于令人心悦诚服，而不在于嚣张夸大，在能表现出那暂时的感情后面蕴含着更永久更普遍的情操，而不在那一时的冲动。诗人在特定的场景和心境下创造出的这种艺术作品，能与后代的艺术与读者产生共鸣，从而使人们铭记他怀念他。

“它属于荆轲，也属于一切的人们”，说的是这部作品是荆轲所作，但由于作品体现出的艺术普遍性，使每个人都能感受到诗的情感与意境，并与之产生共鸣，即使我们并非壮士，也必有壮士的胸怀，所以这诗便离开了荆轲而存在，所以它既属于荆轲，也属于一切的人们。

综上，由于艺术具有普遍性，所以不同的人对于相同的字词理解有所不同，所创造出来的诗句也不尽相同；而也正是由于人有普遍共通的情感，使得尽管一首古诗所描写的是某一个人物，但是也能使阅读古诗的人们产生共鸣，所以“诗人创造了诗，同时也创造了自己；它属于荆轲，也属于一切的人们”。

三、写作题

33. 【写作解析】

材料围绕“女排精神”展开，重点抓住郎平教练的话。可提炼的立意角度有：

(1) 过程与结果。结果固然重要，但正是由于一直努力的过程才会出现这样的结果，女排精神不是因为成功的结果而存在，而是一直贯穿于努力的过程始终，所以要走好过程的每一步。

(2) 精神与技术。精神是需要的、必不可少的，但是单有精神是远远不够的，更需要坚持不懈的努力来练就过硬的技术。真正的成功更需要真正的技术实力。

(3) 实力。既要抓软实力更要抓硬实力。

2018 年下半年教师资格考试

中学《综合素质》答案解析

一、单填选择题

1. A【图图解析】李老师通过“作业札记”，记录学生的具体作业问题，掌握学生不同的心理变化，并做反馈，注重了学生发展的差异。

2. B【图图解析】优秀学生报告，有人撑伞，有人递毛巾，还有人鼓掌，但是学生是个胖子，说明忽视了学生的全面发展。

3. A【图图解析】朱老师对学生的评价，有利于激发学生的学习动力。

4. D【参考答案】王老师模仿李老师，效果不佳，说明他缺乏反思的意识；没有考虑本班学生与李老师班级学生的差异性；严格认真模仿没有创新；只有态度比较诚恳。

5. B【参考答案】《中华人民共和国教育法》第七十六条规定，学校或者其他教育机构违反国家有关规定招收学生的，由教育行政部门或者其他有关行政部门责令退回招收的学生，退还所收费用；对学校、其他教育机构给予警告，可以处违法所得五倍以下罚款；情节严重的，责令停止相关招生资格一年以上三年以下，直至撤销招生资格、吊销办学许可证；对直接负责的主管人员和其他直接责任人员，依法给予处分；构成犯罪的，依法追究刑事责任。

6. A【图图解析】不合法，侵犯了教师享受国家规定的福利待遇的权利。

7. D【图图解析】《中华人民共和国义务教育法》第十四条第二款规定，根据国家有关规定经批准招收适龄儿童、少年进行文艺、体育等专业训练的社会组织，应当保证所招收的适龄儿童、少年接受义务教育；自行实施义务教育的，应当经县级人民政府教育行政部门批准。

8. C【图图解析】这是不合法的，检查学生手机，侵犯了隐私权。

9. A【图图解析】《预防未成年人犯罪法》第四十五条规定，对于审判的时候被告人不满十八周岁的刑事案件，不公开审理。

10. C【图图解析】陈某是致害人要承担责任。上课时老师未尽好管理职责，学校要承担责任。

11. D【图图解析】《教育法》第三十六条规定，学校及其他教育机构中的管理人员，实

行教育职员制度。学校及其他教育机构中的教学辅助人员和其他专业技术人员，实行专业技术职务聘任制度。

12. A【图图解析】人民检察院是中华人民共和国国家法律监督机关。中华人民共和国设立最高人民检察院、地方各级人民检察院和军事检察院等专门检察院。

13. D【图图解析】行为不可取，要注重道德行为内化。

14. B【图图解析】不恰当，作为教师不应该在公开场合，对学生批评指责，应该与家长沟通。

15. B【图图解析】略

16. C【图图解析】老师的行为过于粗暴了，可以和学生讲道理，而不是单纯地这样扔出窗外，对学生来说，容易引起反抗。

17. B【图图解析】文思豆腐是一道有着悠久历史的江苏传统名菜，起源于扬州和淮安，属于淮扬菜、苏菜系。它选料极严，刀工精细，软嫩清醇，入口即化，同时具有调理营养不良、补虚养身等功效，是老人、儿童选择的上好菜谱。

18. C【图图解析】伽利略是意大利人。

19. C【图图解析】欧洲国际军事法庭指的是1945年11月21日至1946年10月1日期间，由第二次世界大战战胜国对欧洲轴心国的军事、政治和经济领袖进行数十次军事审判。由于审判主要在德国纽伦堡进行，故总称为纽伦堡审判。

20. D【图图解析】“远交近攻”是战国时范雎为秦国采用的一种外交策略。

21. B【图图解析】白昼最长的是夏至。夏至这天，太阳运行至黄经90度（夏至点，目前处在双子座），太阳直射地面的位置到达一年的最北端，几乎直射北回归线，此时，北半球各地的白昼时间达到全年最长。

22. D【图图解析】1972年考古学家首次发掘出一具保存完好的马王堆汉墓女尸，当时考古人员打开内棺材盖，没有想到里面竟然是一具沉睡了两千年却保存完好的一具女尸，丝毫没有腐化的样子，而这具女尸就是辛追夫人。

23. B【图图解析】作家瓦西里耶夫于60年代发表了小说《这里的黎明静悄悄》，小说发表后，得到了很高的评价，相继被改编成了话剧和歌剧。1972年，导演斯罗斯托茨基又把它搬上了银幕，并由他和小说原作者瓦西里耶夫共同编剧。

24. D【图图解析】包含着186件雕塑的《地狱之门》的设计，因当时官方阻挠而未能按计划实现，只完成《思想者》《吻》《夏娃》等部分作品。《思想者》是罗丹晚年最伟大的

杰作，在 20 世纪初，它被视为改造世界力量的象征。

25. D【图图解析】信度只能无限趋近 1，不能达到 1。

26. D【图图解析】“替换”在“编辑”菜单下。。

27. B【图图解析】B3: E5 所包含的单元格是 12 个。

28. A【图图解析】观察数字规律，前一项乘 3 加 22 得到后一项，应是 1771。

29. C【图图解析】C 选项是条件判断，与题干的命题属于同类标准，其他是联言判断。

二、材料分析题

30. 【答案要点】

陈老师的行为符合以人为本的学生观，是正确的，值得提倡的。

(1) 发展。“以人为本”的学生观强调学生是发展的人：学生的身心发展是有规律的，学生有巨大的发展潜能，学生是处在发展过程中的人。材料中，陈老师相信学生是发展的人，学生是有能力可以学好的，给予学生充分的时间思考，让学生围绕问题各自探索，让大家组内讨论，有解决不了的问题，陈老师给予讲解，促进了学生的发展。

(2) 独特。“以人为本”的学生观强调学生是独特的人：每个学生都有自身的独特性，学生与成人之间存在巨大的差异。材料中，针对王春这个学生，找不到正确的学习方法，不敢在众人面前回答问题，老师给予充分理解，并在课后鼓励说出答案，多次鼓励之下改掉了胆怯的心理，促进了学生成绩的提高。

(3) 独立。“以人为本”的学生观强调学生是具有独立意义的人：每个学生都是独立于教师的头脑之外，不以教师意志为转移的客观存在，学生是学习的主体，学生有主观能动性。材料中，陈老师没有硬性要求学生按老师的要求来，而是循循善诱，发挥学生的主动性和积极性，使学生乐学会学。同时充分尊重学生学习的主体地位，充分发挥学生的主观能动性，促进学生自觉学习。

总之，作为一名老师，我们要努力践行以人为本的学生观，促进每一位学生的全面发展和个性发展。

31. 【答案要点】

该教师的做法符合教师的职业道德规范，值得我们提倡与学习。

(1) 关爱学生。关爱学生是教师职业道德规范的灵魂，主要内容有：关心爱护学生、尊重学生人格、严慈相济、做学生良师益友、平等公正、保护学生安全、关心学生健康、维护学生权益；禁止讽刺、挖苦、体罚或者变相体罚学生。材料中的于老师在葛华与别的同考

打架之后没有直接批评，而是态度和蔼的开导葛华，并且向全班同学表扬葛华，使葛华认识到自己的错误，并且有所转变。于老师的行为体现了关爱学生的师德规范。

(2) 教书育人。教书育人是教师职业道德规范的教师天职，主要内容有：遵循教育规律、实施素质教育、循循善诱、诲人不倦、因材施教、培养学生良好品行、激发学生创新精神、促进学生全面发展；不以分数作为评价学生的唯一标准遵循教育规律，实施素质教育，循循善诱，因材施教，培养学生良好品行，促进学生全面发展，不以分数作为评价学生的唯一标准。材料中的于老师在葛华与李强打架之后，没有进行直接的批评而是在课后耐心教导通过说服教育的方法引导学生认识到自己的问题关注学生的品德发展，不只关注学生的学习成绩。

(3) 为人师表。为人师表是教师职业道德规范的内在要求，主要内容有：坚守高尚情操、知荣明耻、严于律己、以身作则、衣着得体、语言规范、举止文明、关心集体、团结协作、尊重他人、作风正派、廉洁奉公；忌有偿家教、利用职务之便谋取私利。材料中的于老师在处理两人的打架事件时，以大局为重，尊重两位学生，先问清事件发生过程，鼓励学生团结协作。

综上所述，这个做法是值得肯定的。

32. 【答案要点】

(1) 思想才是诗词创作中意象选择的主导。具体来说：

- ①思想不是理性思考的结果，而是善感于外界产生的浮想联翩中一以贯之的看法。
- ②没有思想的主导，则不会有正确的意象选择，整篇诗词创作也就失败了。

(2) ①所谓“合订本”意指诗词中的画面都是“独立成篇”的，但是并不让人觉得画面是支离散乱的，甚至并不感觉它们是“独立成篇的”。

②那些画面在读者的心神体会中，成为一个密不可分的有机整体，其实是一种血肉相连的内在联系。这种内在的联系是审美的结果，如李白《箫声咽》中的十个意象，实质上是作者“阅尽人间春色”后的怀古伤今中的审美选择。

③中国古典诗词中恰到好处的意象选择，还需要作者崇高的审美情操、敏锐的审美判断及娴熟的文学技巧。

所以，中国古典诗词就是善用意象来表达作者的思想感情，是“合订本”。

三、写作题

33. 【写作解析】

关键词：短板、长板、创新等

- (1) 学生是发展的人：学生的身心发展有规律、学生有潜能、学生是发展中的人。
- (2) 以人为本的学生观：学生是发展的人、学生是独立的人、学生是独特的人。
- (3) 教师观：终身学习、自我反思、同伴互助。

2019 年上半年教师资格考试

中学《综合素质》答案解析

一、单项选择题

1. A【图图解析】素质教育是促进学生全面发展的教育，实施素质教育必须坚持“五育”并举，促进学生生动活泼地发展。因此，素质教育不等于课外活动。

2. B【图图解析】素质教育是面向全面学生的教育，强调不管学生出身、背景、基础如何，都有平等地接受素质教育的权利，而且全体性还是素质教育的基本特征。题干中老师面对喜欢表现但又不能正确回答问题的学生，耐心教导，进行鼓励，体现了老师教育是面向全体学生的，不放弃任何一个学生，故选 B。

3. B【图图解析】气质是一种稳定的心理特征，不易受环境影响。

4. D【图图解析】处于关注学生阶段教师将考虑学生的个别差异，认识到不同发展水平的学生有不同的需要，根据学生的差异采取适当的教学，促进学生发展。

5. D【图图解析】根据《宪法》第 1 条的规定，中华人民共和国是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家。因此，社会主义制度是我国的根本制度。

6. B【图图解析】根据《中华人民共和国教育法》第三十条规定，学校及其他教育机构应当履行遵照国家有关规定收取费用并公开收费项目的义务。

7. D【图图解析】根据《中华人民共和国教师法》第八条规定，教师应当履行不断提高思想政治觉悟和教育教学业务水平的义务。

8. A【图图解析】根据《中小学幼儿园安全管理办法》第三十五条规定，学校教职工应当符合相应任职资格和条件要求。学校不得聘用因故意犯罪而受到刑事处罚的人，或者有精神病史的人担任教职工。

9. B【图图解析】第三十五条规定，对未成年人实施本法规定的严重不良行为的，应当及时予以制止。对有本法规定严重不良行为的未成年人，其父母或者其他监护人和学校应当

相互配合，采取措施严加管教，也可以送工读学校进行矫治和接受教育。对未成年人送工读学校进行矫治和接受教育，应当由其父母或者其他监护人，或者原所在学校提出申请，经教育行政部门批准。

10. D【图图解析】根据《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第四十四条规定，对于被采取刑事强制措施的未成年学生，在人民法院的判决生效以前，不得取消其学籍。

11. C【图图解析】题干所述学生伤害事故中，学校有一定的过错，有过错的当事人应当依法承担相应的责任。所以，学校应当依法对林某赔偿损失。

12. C【图图解析】根据《中华人民共和国教育法》第三十一条规定，学校及其他教育机构的校长或者其他主要行政负责人必须由具有中华人民共和国国籍、在中国境内定居、并具备国家规定任职条件的公民担任，其任免按照国家有关规定办理。所以，该学校的做法是错误的。

13. D【图图解析】题干中王老师发现学生抄袭了一道1分的试题，他没有简单的指责学生，而是通过打分使学生自己认识到错误，并主动改正错误。在这个过程中，王老师秉持学生是发展中的人，体现了教师劳动对象的特殊性；王老师不仅教会学生知识还在实际过程中培养学生“诚信考试”“知错能改”的品德，这体现了教师劳动任务的特殊性；王老师对学生作弊的整个处理方法体现了教师劳动阶段的特殊性。因此，题干的描述体现了教师劳动对象的特殊性、劳动任务的特殊性和劳动阶段的特殊性。

14. C【图图解析】以身作则，体现在为人作风上，就是“廉洁奉公”。这一行为要求在教师方面，就是要求教师不从学生那里谋取自己的利益，就是“廉洁从教”。C项中的教师参加校外兼职来谋取私利的做法违背了“廉洁从教”的要求。

15. A【图图解析】“为人师表”的教师在职业道德规范，要求老师在处理与家长关系时应遵循的道德要求有：（1）主动与学生家长联系，（2）认真听取家长的意见和建议；（3）尊重学生家长的人格；（4）教育学生尊重家长。题干中的方老师虽然与家长联系紧密，但是该老师从专业的角度要求家长完全按老师说的方法来教育孩子，这是把家长当作自己的“助教”，这种做法是不可取的。

16. C【图图解析】教师也有知识的盲点和缺陷，应该和学生一样不断做新知识的学习者与追求者。教师要真诚面对学生，不能也不必虚伪，这样才能赢得学生的信任和爱戴。题干中王老师遇到不会的字应该及时向同学请教，这样既能达到学习新知识的目的，也能赢得学生的尊重与爱戴。

17. B【图图解析】维生素 C 缺乏时，胶原合成障碍，从而导致坏血病。

18. B【图图解析】题干描述的是勾股定理的定义，勾股定理又称为商高定理或毕达哥拉斯定理。

19. C【图图解析】1974 年在福建泉州后渚港发掘出土的宋代古船，有 13 个水密隔舱，其船型和结构都与徐兢记载的福船致，是福船的典型器物。

20. B【图图解析】俾斯麦是十九世纪德国最卓越的政治家，担任普鲁士首相期间通过一系列铁血战争统一德意志，并成为德意志帝国第一任宰相。

21. D【图图解析】嫫祖是我们先祖女性中的杰出代表，在嫫祖的倡导下，开始了中原人们栽桑养蚕的历史。后人为了纪念嫫祖这一功绩，就将她尊称为“先蚕娘娘”。被后人奉为“先蚕”圣母，与炎帝、黄帝生活在同一时代，同为人文始祖。

22. C【图图解析】图片中一群小孩围着穿这破长衫的孔乙己。故本题选 C。

23. A【图图解析】甲骨四堂是指中国近代四位研究甲骨文的著名学者：罗振玉（号雪堂）、王国维（号观堂）、郭沫若（字鼎堂）、董作宾（字彦堂）。

24. B【图图解析】《红楼梦》插曲《枉凝眉》《红豆曲》《葬花吟》等的曲作家是王立平。

25. B【图图解析】众数是一组数据中出现次数最多的数值。观察得分分布可知，得分为 2 的频数 489 是所有频数中最大的，因此该试题得分的众数为 2。故选 B。

26. D【图图解析】在“插入”选项中可以找到题干所述的特殊符号。

27. A【图图解析】题干所述图标可实现在工作表中插入图表。

28. D【图图解析】前四个数字形成数列：101，169，305，577。该数列的后一项减去前一项的差形成新数列：68，136，272。可知新数列中后一项是前一项的 2 倍。则括号中应该填入的数字为 $577+272 \times 2=1121$ 。故选 D。

29. C【图图解析】该题要求得出“只有本地人当经理，才能把企业搞好”的否命题，即否定“本地人当经理”，也可以得出“把企业搞好”。否定“本地人当经理”，也就是不由本地人当经理。故选 C。

二、材料分析题

30. 【答案要点】

材料中李老师的做法符合现代新型教师观，具体如下：（2 分）

首先，教师是学生学习的促进者。李老师发现这位男生的问题后，并非只是单纯将其放弃，而是在观察了一段时间，根据学生自身的具体情况，发挥其特长让其教自己计算机知识，

并在合适的时机教导他物理也很重要，最终促进其物理进步。（3分）

其次，教师是教育教学的研究者。李老师为了能让这位男生也认真学习物理，他研究出通过向这位学生请教他所擅长的计算机知识引导他重视物理的方法，最终收到好的教学效果，完全体现了这一点。（3分）

再次，教师是终身学习的践行者。李老师一直努力学习计算机知识，还向学生请教，体现了李老师践行了以终身学习为理念，促进自己不断进步。（3分）

最后，在师生关系上，新型教师观强调师生要互相尊重、赞赏、民主、互动、教学相长。李老师对于偏科的学生没有训斥和讨厌，而是因材施教，且不耻下问，体现了师生间的相互尊重和关爱。（3分）

总之，李老师的行为符合新型教师观的要求，值得每一位老师学习和借鉴。（2分）

31. 【答案要点】

该老师的行为是符合教师职业道德的要求的，具体表现为：（2分）

首先：爱岗敬业。忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献②对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。材料中该老师对于刚接的新班，充分考虑到各方面的因素，针对办集体的具体情况，采取了三种办法来加强办集体的凝聚力，如：建家长微信群、招募学生志愿者、引导学生树立集体观念，都体现了该教师对工作认真负责，不敷衍塞责，敬业的特点。（3分）

其次：关爱学生。关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。②对学生严慈相济，做学生良师益友。材料中该老师本着对学生的关爱，为班集体和学生考虑，充分考虑到学生的各种具体的问题，展开各种活动。（3分）

最后：教书育人。循循善诱，诲人不倦，因材施教。材料中该老师为了引导学生树立集体观念，采取了各种促使，听取家长意见，积极讨论交流，引导积极参与。（3分）

综上，这位老师的做法符合职业道德的要求，值得我们学习。（2分）

32. 【答案要点】

（1）第一段的见解是指：是来自平时生活中人与人之间的交流，或者从各种小报、娱乐媒体上得到的。它包含和掺杂了一些重要观念，如古老传统中的先哲思想之类，但大致都是多次转手之物，是凌乱的或被他人改造过的、与种种世俗见解搅拌和嫁接在一起的。（2分，答到“见解”前后的关键词都可给分）

依据这样的见解形成的思想来为人处世，人们的日常生活观念会被左右。一个人看待事

物的角度和高度，遵循的标准，是取自庸常的似是而非，各种判断，不可能具备更高更清晰的思维坐标。（2分，第一段都后面的话，言之有理即可）

（2）理想的思想环境是来源于阅读，见识世界之大、历史之长、思想之多，要阅读其他民族的思想原著，接受中国古典，知道圣人们的观点，并且与艺术、文化紧密相连。（4分，答到关键词，阅读、文化、艺术即可给分）

有何意义（一点2分，最后一段言之有理即可）：

1、可以反省自己是否闭塞和懒惰，是否错过了一些了不起的思想与智慧。

2、会发现整体听来的一些见解、主意和方法，都是在世俗风尘中转来递去之物，它们几乎无不带有实用主义的目的、个人的欲望和自私褊狭的认识。

4、真正地全面地传达出思想家的本意。

5、就精神层面而讲，我们可以创造一个好的思想环境，有一个较高的精神水准不会生存在庸俗社会学、市井意识和浅薄机灵交织而成的所谓“见识”之中。

三、写作题

33. 【写作解析】

伊朗队的误判，和丹麦队为了公平而踢飞的球，本篇文章立意可以围绕公平这个角度去立意。如：竞争更需要公平等标题去考虑。

也可以围绕球场裁判的问题，比如是否面对这样情况，裁判更应该人性化呢，围绕灵活办事，人性化处理问题角度也可。

对伊朗队而言；规则是公平的，不会因为外物干扰而改变。立意：可以从规则不可变，只有提高自己的水平和抗干扰能力才行。

对丹麦队而言：不拿因对方失误而得的分，是一种胸襟和大度。立意：为胸襟宽广而磊落鼓掌。

2019年下半年教师资格考试

中学《综合素质》答案解析

一、单项选择题

1.B【图图解析】关于素质教育，必须明确其内涵和外延。素质教育重视德智体美劳教育，而且德育为先，五育并举，更加重视德育，A选项正确；素质教育应当贯穿于幼儿教育、

中小学教育、职业教育、成人教育、高等教育等各级各类教育，应当贯穿于学校教育、家庭教育和社会教育等各个方面。所以素质教育不仅主要适用于基础教育，也适用于其他阶段的教育，B选项错误；素质教育应该遵循教育规律，促进学生健康发展，C选项正确；素质教育要求促进学生全面发展和个性发展，并没要求平均发展，D选项正确。故本题选B。

2.C【图图解析】教师劳动的复杂性表现在：教育目的的全面性，教育任务的多样性，劳动对象的差异性，劳动性质、劳动过程以及劳动手段的复杂性。其中教师劳动对象的差异性指教师的劳动对象是千差万别的人。教师不仅要经常在同一个时空条件下，面对全体学生，实施统一的课程计划、课程标准，还要根据每个学生的实际情况因材施教。吴老师在指导青年教师时强调尊重学生的长处和个性，体现了教师劳动的复杂性。故本题选C。

3.C【图图解析】行动研究强调实践者在行动中为解决自身问题而参与进行的，有计划、有步骤、有反思的研究。题干中崔老师都会带领老师们研讨并反思学校教学中出现的问题，经常通过电子邮件、电话和登门拜访等形式向大学教授请教问题，都是通过具体的行动，故本题选C。

4.A【图图解析】题干中学校对成绩较好的学生单独编班，并组织优质师资进行重点辅导，显然没有做到公平地对待每一个学生。故本题选A。

5.C【图图解析】《中华人民共和国宪法》第一百二十五条规定：“中华人民共和国国家监察委员会是最高监察机关。国家监察委员会领导地方各级监察委员会的工作，上级监察委员会领导下级监察委员会的工作。”上级监察委员会对下级监察委员会的工作进行领导。故本题选C。

6.C【图图解析】隐私权指学生有权要求私人的、不愿或不便让他人获知或干涉的、与公共利益无关的信息或生活领域不被他人非法侵扰、知悉、收集、利用和公开。学校将对学生的处分文件在宣传栏公开张贴，侵犯了学生的隐私权。故本题选C。

7.D【图图解析】《中华人民共和国未成年人保护法》第二十一条规定，学校、幼儿园、托儿所的教职员工应当尊重未成年人的人格尊严，不得对未成年人实施体罚、变相体罚或者其他侮辱人格尊严的行为。A选项任课教师罚站，属于体罚学生，没有尊重学生人格尊严，也侵犯了学生的生命健康。《中华人民共和国未成年人保护法》第十八条规定，学校应当尊重未成年学生受教育的权利，关心、爱护学生，对品行有缺点、学习有困难的学生，应当耐心教育、帮助，不得歧视，不得违反法律和国家规定开除未成年学生。B选项学校开除学生，侵犯了学生的受教育权。《中华人民共和国未成年人保护法》第十三条规定，父母或者其他

监护人应当尊重未成年人受教育的权利，必须使适龄未成年人依法入学接受并完成义务教育，不得使接受义务教育的未成年人辍学。C选项赵某让儿子辍学，侵犯了未成年人的受教育权。

《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第四十五条第二款规定，对于审判的时候被告人不满十八周岁的刑事案件，不公开审理。D选项人民法院对17岁张某的抢劫案不公开审理，正确。故本题选D。

8.C【图图解析】《中华人民共和国未成年人保护法》第二十五条规定，对于在学校接受教育的有严重不良行为的未成年学生，学校和父母或者其他监护人应当互相配合加以管教；无力管教或者管教无效的，可以按照有关规定将其送专门学校继续接受教育。依法设置专门学校的地方人民政府应当保障专门学校的办学条件，教育行政部门应当加强对专门学校的管理和指导，有关部门应当给予协助和配合。故本题选C。

9.B【图图解析】《中华人民共和国未成年人保护法》第二十三条规定，学校对有不良行为的未成年人应当加强教育、管理，不得歧视。因为熊某曾经偷拿过同学的财物，班主任总是以此为由，不让他参加班级活动，是对学生有所歧视，故本题选B。

10.B【图图解析】初中生付某与同学钱某放学后在校外餐馆就餐，席间付某与钱某发生争执，付某拿起餐馆的菜刀砍伤了钱某。此次伤害事故放学后发生的，与学校无关；由于是付某造成的，所以付某应该承担责任。根据《学生伤害事故处理办法》第二十八条规定，未成年学生对学生伤害事故负有责任的，由其监护人依法承担相应的赔偿责任。所以付某的监护人应承担全部赔偿责任。故本题选B。

11.C【图图解析】根据《中华人民共和国未成年人保护法》第五十八条规定和《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第四十五条规定，对未成年人犯罪案件，新闻报道、影视节目、公开出版物不得披露该未成年人的姓名、住所、照片及可能推断出该未成年人的资料。当地电视台将蒋某接受审讯的清晰画面在当地新闻节目中播出，侵犯了未成年人的隐私。故本题选C。

12.B【图图解析】《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第三十五条规定，对未成年人实施本法规定的严重不良行为的，应当及时予以制止。对有本法规定严重不良行为的未成年人，其父母或者其他监护人和学校应当互相配合，采取措施严加管教，也可以送工读学校进行矫治和接受教育。对未成年人送工读学校进行矫治和接受教育，应当由其父母或者其他监护人，或者原所在学校提出申请，经教育行政部门批准。对13岁的张某抢劫，不负刑事责任，不留案底，不进入学生档案，学校也不能开除，可以申请送往专门的学校进行矫正，

故本题选 B。

13. D【图图解析】班主任对班上流行大操大办过生日的风气，进行了批评，要求大家厉行节俭，属于对于学生品行的引导，故本题选 D。

14. B【图图解析】A 项出自庄子《养生主》，意思是说人生是有限的，但知识是无限的（没有边界的）；B 项出自汉代韩婴《韩诗外传》，意思是说学习没有完结的时候，直到死去才算停止，是孔子的言论。C 项出自《梁启超：在政治与学术之间》，是梁启超教育子女的话语，意思是说古人对于治学求学，是坚持不懈，终身追求的目标。D 项出自《论语·里仁第四》，意思是说早上明白了仁义之道，晚上为它去死也可以。题干中王老师尝试探索新的教学方法，体现的是终身学习的理念。符合题目要求的，只能选择 B 项。故本题选 B。

15. D【图图解析】李老师发现一些学生卫生习惯不好，经常在教室里面乱扔废纸。面对这种情况，李老师应当对学生进行批评教育，而不是体罚或者置之不理，故本题选 D。

16. A【图图解析】班主任田老师鼓励同学们开展兴趣小组活动，却招来了一些科任教师的反对，因为他们觉得这样做会影响学生的考试成绩。面对这种情况，田老师恰当的做法应该是采取平和的方式，取得同事支持，继续指导学生活动。而不是采取极端的方式置之不理或者其他方式。故本题选 A。

17. A【图图解析】地球公转就是地球按一定轨道围绕太阳转动。地球公转产生的现象有四季的变化、日食、月食等现象，而昼夜交替的变化是地球自转引起的。故本题选 A。

18. A【图图解析】北斗导航已广泛应用于交通运输、海洋渔业、水文监测、气象预报、测绘地理信息、森林防火、通信时统、电力调度、救灾减灾、应急搜救等领域，逐步渗透到人类社会生产和人们生活的方方面面，为全球经济和社会发展注入新的活力。所以 A 项的表述是错误的。故本题选 A。

19. C【图图解析】阿蒙森是 19 世纪挪威极地探险家。他在探险史上获得了两个“第一”：第一个航行于西北航道；第一个到达南极点。其他都属 15-17 世纪地理大发现时期的航海家。故本题选 C。

20. B【图图解析】《老人与海》是美国反战作家海明威的作品，被认为是 20 世纪最著名的小说家之一；其余全部是马克·吐温的作品。故本题选 B。

21. D【图图解析】A、B、C 都是战国末期辞赋家宋玉创作的，《湘夫人》是屈原代表作《九歌》里的作品。故本题选 D。

22. A【图图解析】《世界记忆名录》是指符合世界意义、经联合国教科文组织世界记忆

工程国际咨询委员会确认而纳入的文献遗产项目。世界记忆文献遗产是世界文化遗产保护项目的延伸，侧重于文献记录，包括博物馆、档案馆、图书馆等文化事业机构保存的任何介质的珍贵文件、手稿、口述历史的记录以及古籍善本等。根据这一表述，D项错误；A项正确；B项属于文化遗产，不符合题意；C项昆曲于2001年5月18日，入选联合国教科文组织第一批人类口头和非物质遗产代表作名单，不符合题意。所以本题选A。

23. D【图图解析】题干中强调统一度量衡，度指长度，量指体积，衡指重量。A选项表示的是货币；B选项表示的是铜车马是出土于秦始皇陵墓的历史文物；C选项是代表调动军队权力的虎符；D选项是商鞅方升，又称商鞅量，是战国时代秦国铜制量器。故本题选D。

24. C【图图解析】君主立宪制，亦即“有限君主制”，是相对于君主专制的一种国家体制。君主立宪是在保留君主制的前提下，通过立宪，树立人民主权、限制君主权力、实现事务上的共和主义理想但不采用共和政体。世界上最早实行君主立宪制的是英国。故本题选C。

25. C【图图解析】标准差反映组内个体间的离散程度。而标准差系数，又称为均方差系数，离散系数。它是从相对角度观察数据的差异和离散程度，在比较相关事物的差异程度时比直接比较标准差要好些。所以标准差系数越小越好，代表大部分数值与平均值之间的差异较小，故本题选C。

26. B【图图解析】在Word的编辑状态下，如果选中了整个表格，然后执行删除行命令，会使整个表格被删除。故本题选B。

27. D【图图解析】本题考查Rank函数，单元格F2的输入的函数应该是D项。E2表示总成绩，使用相对地址引用，代表的是要排序的数，\$E\$2:\$E\$7，表示的是整个总成绩所在的区域，使用绝对地址引用。故本题选D。

28. D【图图解析】题干中“教授”和“科学家”的关系是交叉关系，A、B、C选项都是并列的反对关系；D选项是交叉关系。故本题选D。

29. B【图图解析】观察题干的规律，可以看出：从第二个等式开始，每一个等式的前一个数字乘以前一个等式的后一个数字，构成本等式的后一个数字。故本题选B。

二、材料分析题

30. 【答案要点】

材料中徐老师的行为体现了新型教师观的要求，从教师角色观和教学行为观来看，具体表现在：

(1) 教师是学生学习的促进者。教师应该从传授知识的角色向教育促进者的角色转变。

材料中徐老师通过“课前五分钟”活动，用不同教学方式开展不同内容的教学及利用各种教学手段开展教学，这些行为都有助于体现学生的主体地位，促进学生的学习。

(2) 教师是课程的建设者和开发者。教师应该善于利用课程资源，做到课程的研究和开发。材料中徐老师通过鼓励学生开展自编课本剧、班级读书交流活动、创办文学刊物等活动，进一步拓展了课程，建设了课程。

(3) 教师是教育教学的研究者。教师要精通教学理论和分析教学理论，并可以独立完成教育行动研究。材料中徐老师每天梳理自己的课堂，写教学日志，这些内容还被当做校本培训的资料，体现了这一点。

(4) 从教师行为观来看，在对待师生关系上，教师应尊重、赞赏学生，教学相长。在对待教学上，教师应帮助、引导启发学生。在对待自我上，教师应注重反思和终身学习。材料中徐老师在教学过程中能够还课堂于学生，充分的尊重学生。能够为学生提供平台，并通过多种手段引导启发学生的学习。此外，徐老师每天坚持写教学日志，不断地折腾自己，提高自己的教学水平。

总之，徐老师的做法是正确的，值得学习的。

31. 【答案要点】

材料中“我”的行为是正确的，符合教师职业道德规范的要求，表现在：

(1) 爱岗敬业。教师应忠诚于人民教育事业，勤恳敬业，乐于奉献。对工作高度负责，认真辅导学生。不得敷衍塞责。材料中“我”对晓义进行家访，耐心细致地跟家长交流，还给予晓义平台，让其锻炼提升，做到了对工作和学生的负责。

(2) 关爱学生。教师应关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。材料中的“我”能够平等公正地对待有不良行为的学生，通过谈话等方式，关注学生的成长和进步，及时给予引导和鼓励，信任学生，促进了学生的健康发展。

(3) 教书育人。教师应遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。材料中的“我”在帮扶晓义的过程中能够遵循孩子成长发展的规律，通过家访了解他的成长环境，然后给予信任，给他鼓励和支持，能够发扬他的优点，尊重和鼓励他，最终使得晓义应征入伍。

(4) 为人师表。教师应坚守高尚情操，严于律己，以身作则。语言规范，举止文明。

关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。材料中的“我”能够在言行上践行职业道德规范，做到公平公正，尊重家长，注重团结，体现了这一点。

总之，材料中的“我”的做法是正确的。

32. 【答案要点】

(1) 因为这两句诗只是字面上的堆砌，并没有特殊的意境与特殊的情趣。

(2) 王维的诗歌有情有景，鲜活生动。“落”和“鸣”字透出天地自然的生命气息，富有听觉和画面感。生命力表现在山果草虫身上，凄凉之感则是表现在夜静的雨声中。背后的意境深刻，不用写明，却能令人深刻体会，即“不著一字尽得风流”。

王维并没有直白的叙述描写出对宇宙人生的看法，读者却能透过诗句感受到，这是王维作诗的极高境界，也可说摩诘是由学禅而参悟到此境。

三、作文题

33. 【写作解析】

第一步：审题

1. 审文体：本文明确要求写论说文
2. 审题型：本题属于典型的材料作文，立意自选，题目自定
3. 审字数：不少于 1000

第二步：立意：

材料中，司机严格遵循公司的规章制度，看起来不近人情。却在遵守制度的前提下，帮助老人解了燃眉之急。

乘客义正言辞的站出来，看起来是“主持公道”，但在面对司机的提议时，并没有做出具体的行动。

立意点有三个，第一个角度，司机在面对无故指责时，依然遵守公司制度。那么，作文可以就教师应当遵守教师职业道德，爱岗敬业。

第二个角度，是司机在遵守公司制度的前提下，热心帮助老人，树立良好的公司和个人形象。因此，作文可以就教师在教书育人的过程中，要时刻记住“学高为师，身正为范”，注意自己的榜样作用。

第三个角度，是乘客一味指责司机的做法，并没有真正的帮助老人解决实际问题。那么，作文可以就老师如何在教学过程中发展素质教育，德育为先，培养学生全面发展。

2020 年下半年教师资格考试

中学《综合素质》答案解析

一、单项选择题

1. C【图图解析】本题考查素质教育的内涵。此教师给学生布置的任务都是偏认识性的，没有考虑到创新、实践、能力的培养、主体意识等方面，不符合素质教育的要求。故本题选 C。

2. C【图图解析】本题考查教师专业发展阶段。入职满两年的教师已经积累了一定教育教学经验，但未经复盘和分析总结则无法发挥其应有价值，所以要凝练经验为自己所用。故本题选 C。

3. D【图图解析】本题考查教育公平。教师在课堂上应当平等对待学生，将教育资源尽量合理地分配。题中的老师虽然注意到了男女交往的问题，但因此牺牲教育公平是不妥的。故本题选 D。

4. A【图图解析】本题考查教师反思。题干中教师面对自己的工作能够积极反思，使其尽善尽美，表现其有自我反思的意识。故本题选 A。

5. B【图图解析】本题考查《中华人民共和国宪法》。《宪法》第三十五条规定：中华人民共和国公民有言论、出版、集会、结社、游行、示威的自由；第三十六条规定：中华人民共和国公民有宗教信仰自由；第四十七条规定：中华人民共和国公民有进行科学研究、文学艺术创作和其他文化活动的自由；第五十六条规定：中华人民共和国公民有依照法律纳税的义务。由此可知，依照法律纳税是中华人民共和国公民的义务。故本题选 B。

6. C【图图解析】本题考查《中华人民共和国教育法》。《教育法》第八十条规定：任何组织或者个人在国家教育考试中有下列行为之一，有违法所得的，由公安机关没收违法所得，并处违法所得一倍以上五倍以下罚款；情节严重的，处五日以上十五日以下拘留；构成犯罪的，依法追究刑事责任；属于国家机关工作人员的，还应当依法给予处分：（一）组织作弊的；（二）通过提供考试作弊器材等方式为作弊提供帮助或者便利的。因题干中沈某累计获利 1 万元。故本题选 C。

7. D【图图解析】本题考查《中华人民共和国教师法》。《教师法》第十四条规定：受到剥夺政治权利或者故意犯罪受到有期徒刑以上刑事处罚的，不能取得教师资格；已经取得教师资格的，丧失教师资格。题干中姜某曾因故意犯罪被剥夺政治权利，故不具备任教资格。

故本题选 D。

8.A【图图解析】 本题考查《中华人民共和国教师法》。《教师法》第三十七条规定：教师有下列情形之一的，由所在学校、其他教育机构或者教育行政部门给予行政处分或者解聘。

（一）故意不完成教育教学任务给教育教学工作造成损失的；（二）体罚学生，经教育不改的；（三）品行不良、侮辱学生，影响恶劣的。教师何某品行不良，造成了不良影响，可以予以行政处分或解聘。故本题选 A。

9.A【图图解析】 本题考查《学生伤害事故处理办法》。第九条规定：因下列情形之一造成的学生伤害事故，学校应当依法承担相应的责任：（三）学生或者其监护人知道学生有特异体质，或者患有特定疾病，但未告知学校的。（四）学校组织学生参加教育教学活动或者校外活动，未对学生进行相应的安全教育，并未在可预见的范围内采取必要的安全措施的；第十条规定：学生或者未成年学生监护人由于过错，有下列情形之一，造成学生伤害事故，应当依法承担相应的责任。故本题选 A。

10.D【图图解析】 本题考查《中华人民共和国教师法》。《教师法》第七条规定：教师享有下列权利：（四）按时获取工资报酬，享受国家规定的福利待遇以及寒暑假期的带薪休假。故本题选 D。

11.A【图图解析】 本题考查《中华人民共和国未成年人保护法》。《未成年人保护法》第四十三条规定：县级以上人民政府及其民政部门应当根据需要设立救助场所，对流浪乞讨等生活无着未成年人实施救助，承担临时监护责任；公安部门或者其他有关部门应当护送流浪乞讨或者离家出走的未成年人到救助场所，由救助场所予以救助和妥善照顾，并及时通知其父母或者其他监护人领回。对孤儿、无法查明其父母或者其他监护人的以及其他生活无着的未成年人，由民政部门设立的儿童福利机构收留抚养。因为陈某是孤儿，所以需交儿童福利机构收留抚养。故本题选 A。

12.D【图图解析】 《预防未成年人犯罪法》第三十六条规定：家庭、学校应当关心、爱护在工读学校就读的未成年人，尊重他们的人格尊严，不得体罚、虐待和歧视。工读学校毕业的未成年人在升学、就业等方面，同普通学校毕业的学生享有同等的权利，任何单位和个人不得歧视。故本题选 D。

13.B【图图解析】 本题考查教师职业行为规范。教师在课堂上面对意外时，处理问题应尽量不影响正常授课的进行。题中的情况下，教师可以把问题放到课后处理。故本题选 B。

14.C【图图解析】 本题考查教师职业行为规范。范老师不让晓月当班干部，虽然满足

了家长的要求，但晓月因此无法培养管理和人际沟通、处事等能力，不利于其全面发展。故本题选 C。

15. A 【图图解析】 本题考查教师职业道德。校长通过引导老师参加排球活动，在此过程中老师得以克服心理障碍，与大家融为一体。故本题选 A。

16. C 【图图解析】 本题考查教师职业道德。乔老师在帮助晓甜的过程中针对其特点使用了有效的方法，促使其发生积极变化。故本题选 C。

17. A 【图图解析】 本题考查各领域科技常识。白细胞成分是中性粒细胞，起防御机体被感染的作用。红细胞主要是因为携带血红蛋白，来携带人体所需的氧气。血小板的主要功能是止血，血浆最主要分为各种凝血因子和白蛋白。蛋白质是组成人体一切细胞、组织的重要成分。机体所有重要的组成部分都需要有蛋白质的参与。故本题选 A。

18. D 【图图解析】 本题考查各领域科技常识。国际性中学生科技竞赛主要有五大奥赛（数学、物理、化学、生物学、信息学）和其他几个奥赛（天文奥赛、地球科学奥赛、语言学奥赛等），没有电子方面的。故本题选 D。

19. A 【图图解析】 本题考查世界史。古巴比伦王汉谟拉比时期颁布了《汉谟拉比法典》，是刻在黑色的玄武岩上的。故本题选 A。

20. C 【图图解析】 本题考查各领域科技人物与成就。《抱朴子》是道教著名人物葛洪的代表作。其它选项的人物也是道教发展过程中的重要人物，但均未写过《抱朴子》。故本题选 C。

21. A 【图图解析】 本题考查中国文学。“都云作者痴，谁解其中味”是《红楼梦》第一回中作者的自述。故本题选 A。

22. B 【图图解析】 本题考查外国音乐。从题干中说道泛指过去时代具有典范意义来看，是古典音乐。爵士音乐诞生于 19 世纪末 20 世纪初，是美国白人文化和黑人文化的结合。标题音乐即有文字标题的音乐，是作曲家将音乐与文学、戏剧、绘画等其他姊妹艺术相结合而产生的又一综合性音乐形式。主调音乐是多声部音乐的一种，整部作品的进行以其中某一个声部（多数情况下是高音部）的旋律为主，其他的声部以和声或节奏等手法进行陪衬和伴奏。故本题选 B。

23. B 【图图解析】 本题考查文化拾遗。八仙为铁拐李、钟离权、张果老、蓝采和、何仙姑、吕洞宾、韩湘子、曹国舅。A 项风道骨的道士是吕洞宾，B 项吹笛就是韩湘子，C 项官员打扮的是曹国舅，D 项大腹便便有两个发髻的是钟离权。故本题选 B。

24. B【图图解析】 本题考查数字文化常识。极端分组法是指项目分析的一种方法。先将受测者依照测验总分的高低次序排列；然后划出人数相等的高分组和低分组，一般取样本中处于两端 27% 的个案为两极端组；再分别求出两组在每一题目上的通过率。 $\frac{45}{54} + \frac{9}{54}$ 之后做除 2，约等于 0.58。故本题选 B。

25. D【图图解析】 本题考查数字文化常识。试卷的信度表示试卷作为测试工具的可靠程度的指标。信度高表示考生分数不易受到偶然因素的影响。影响试卷信度的主要因素有：试题的难度、题目的数量和用语的准确性。其中关于题目数量，数量越多，信度越高。故本题选 D。

26. C【图图解析】 本题考查 Word 的使用。Word 中允许把一张表格拆分成两张表格，但无法直接拆分成多张表格。故本题选 C。

27. D【图图解析】 本题考查 Excel 的使用。“AVERAGE”即是求算数平均值的函数。故本题选 D。

28. B【图图解析】 本题考查概念间的关系。题干中“绿茶—茶叶”属于包含关系，“茶叶”包含“绿茶”。B 项，“雨伞”和“雨具”属于包含关系，“雨具”包含“雨伞”。故本题选 B。

29. C【图图解析】 本题考查数字推理。分析题干“8、10、20、32、()、88”，可得出规律：前两项相加再加上 2 等于后一项。即 $8+10+2=20$ ； $10+20+2=32$ ； $20+32+2=54$ ； $32+54+2=88$ 。故本题选 C。

二、材料分析题

30. 【参考答案】

崔老师的教育行为不符合素质教育观的要求。

首先，素质教育是面向全体学生的教育。素质教育不仅仅是面向成绩好的学生，也不仅仅是面向一部分学生，而是面向全体学生的。材料中崔老师对于偏科、不喜欢体育锻炼的学生，没有积极地进行引导，没有做到促进素质教育是面向全体学生的。

其次，素质教育是促进学生全面发展的教育。素质教育要求面向全体学生，不能忽视任何一个学生。材料中崔老师很喜欢学习成绩好的学生，经常召集这些学生谈话，并引导他们树立正确的人生目标。而对于成绩不太好的学生，他却不加干预。违背了素质教育是促进学生全面发展的教育。

最后，素质教育是促进学生个性发展的教育。每个学生都有自己的特点，教师应该看个

学生身上的闪光点，因材施教，促进学生的个性发展。材料中崔老师很喜欢成绩好的学生，对于成绩不好的学生不加干预，并且不愿意联系学生家长了解学生情况，没有看到学生的个性，因材施教。违背了素质教育是促进学生个性发展的教育。

综上所述，崔老师的做法不符合素质教育观的要求，是值得我们每个人借鉴的。

31. 【参考答案】

毕老师的做法一开始违背了职业道德的相关要求，后期经过调整之后的做法符合职业道德的要求。

首先，毕老师的做法开始违背了关爱学生，后来经过调整做到了这一点。关爱学生要求老师关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。材料中毕老师遇到学生说笑打闹大声训斥孙涛，怒气冲冲在全班宣布罢免他班长职务。而之后冷静下来向他表达歉意，引导孙涛最终继续担任班长。

其次，毕老师的做法开始违背了教书育人，反思之后做到了这一点。教书育人要求老师遵循教育规律，实施素质教育，循循善诱，诲人不倦。材料中老师一开始面对学生会嬉笑打闹没有引导学生，循循善诱，而是批评训斥班长。后来为了教育孙涛，积极引导，给孙涛讲故事，最终使孙涛明白过来，继续担任班长。

再次，毕老师的做法开始违背了为人师表，反思之后做到了这一点。教书育人要求老师严于律己，以身作则，关心集体，团结协作。材料中的毕老师一开始往地上摔教材，火冒三丈训斥和当众宣布接触班长职务明显违背了这一点。而之后给孙涛道歉，又做到了这一点。

最后，毕老师的做法做到了爱岗敬业。爱岗敬业要求老师勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献，对工作高度负责。材料中毕老师的方式方法虽然不当，但毕竟是为了教育教学，为了学生，毕老师算是做到了这一点。

总之，毕老师的做法值得我们引以为戒，注意对学生教育方式方法，践行职业道德。

32. 【参考答案】

(1) 指作者认为价值层面上的遗憾——物质价值的创造与拥有在相当大的程度上压倒精神价值的创造和实践。功利主义的价值观占据了主流。

(2) 不足：精神与心灵方面的价值的被忽视；宣泄式、怨怼式、破坏式的写作方式成为主流；无法转化成社会建设的路径。

理想状态：承担文学真正的使命，以更为积极的方式，探讨或肯定理想与价值。改变目前文学表达的不当之处，积极呼吁正能量，守护传统的价值，或者提出新价值观。使文学成

为纠正社会不良风气，构建人们正确认知的有效途径。

三、作文题

33. 【参考答案】

第一步：审题。

本题属于材料作文，要求论说文，角度自选，立意自定，标题自拟，字数不少于 1000 字。

第二步：立意。

这则材料关于“抢红包”有三个思考，第一是可以发扬，第二是反对，第三是无所谓。总体来说可以从科技在不断发展，如何发扬传统文化入手。

第三步：布局。

采用总分总的结构。第一段提出科技和传统文化相结合的观点；中间各段的论证，首先从科技对文化发展的重要性入手，点出传统文化的发展需要科技；其次提出科技对传统文化的冲击；最后，举例说出科技与传统文化结合成功的案例。最后段总结，说出二者结合的美好未来。

2021 年上半年教师资格考试

中学《综合素质》答案解析

一、单项选择题

1.D 【图图解析】 本题考查创新精神的培养。创新精神是指要具有能够综合运用已有的知识、信息、技能和方法，提出新方法、新观点的思维能力。熟练和传承强调的是对已有知识和技能的掌握和延续，不涉及创新方面的内容。故本题选 D。

2.A 【图图解析】 本题考查教师职业发展阶段。斯德菲依据人文心理学派的自我实现理论，提出教师的人文发展模式，又称教师更新生涯发展模式，将教师的发展分为以下五个阶段：（1）预备生涯阶段：主要包括初任教职的教师或重新任职的教师；（2）专家生涯阶段：处于这一阶段的教师已具备较高水平的教学能力与技能，对学生抱有很高的期望。同时，也能激发自我潜能，达到自我实现的目的；（3）退缩生涯阶段：包括初期退缩、持续退缩和深度退缩三个阶段；（4）更新生涯阶段：此阶段的教师致力于追求其专业成长、吸收新知，但仍需要外在的支持，更需要学校行政部门的支持与协助。（5）退出生涯阶段：到了退休年龄，

或由于其他原因而离开教育岗位。故本题选 A。

3.A【图图解析】 本题考查学生观。陶行知的话强调学生是自身学习的主体，我们要尊重学生独立、主体的地位，促进学生长远发展。题干未体现学生完整性。故本题选 A。

4.D【图图解析】 本题考查教师角色。课例研究是课程开发的形式之一，题干中张老师选择用诗歌《我用残损的手掌》的教学开展课例研究并和其他老师共享，体现的教师角色是校本课程的开发者。A、B、C 项未体现。故本题选 D。

5.D【图图解析】 本题考查《中华人民共和国教师法》。《中华人民共和国教师法》第九条规定，为保障教师完成教育教学任务，各级人民政府、教育行政部门、有关部门、学校和其他教育机构应当履行下列职责：（一）提供符合国家安全标准的教育教学设施和设备；（二）提供必需的图书、资料及其他教育教学用品；（三）对教师在教育教学、科学研究中的创造性工作给以鼓励和帮助；（四）支持教师制止有害于学生的行为或者其他侵犯学生合法权益的行为。题干中校长批评马老师的行为是错误的。故本题选 D。

6.C【图图解析】 本题考查学生的权利。学校将教操场租出去，让学生在教室上自习，剥夺了学生上体育课的权利，侵犯了学生的受教育权。故本题选 C。

7.A【图图解析】 本题考查《中华人民共和国未成年人保护法》。《中华人民共和国未成年人保护法》（2020 年修订）第一百一十条规定，公安机关、人民检察院、人民法院讯问未成年犯罪嫌疑人、被告人，询问未成年被害人、证人，应当依法通知其法定代理人或者其成年亲属、所在学校的代表等合适成年人到场，并采取适当方式，在适当场所进行，保障未成年人的名誉权、隐私权和其他合法权益。因此题干中老师的做法正确，履行了保护未成年人的职责。故本题选 A。

8.C【图图解析】 本题考查《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》。《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》（2012 年修订）第二十一条规定，未成年人的父母离异的，离异双方对子女都有教育的义务，任何一方都不得因离异而不履行教育子女的义务。故本题选 C。

9.D【图图解析】 本题考查学生权利。《中华人民共和国民法典》第一千零三十二条指出，自然人享有隐私权。任何组织或者个人不得以刺探、侵扰、泄露、公开等方式侵害他人的隐私权。题干中老师翻看学生书包侵犯了其隐私权，做法错误。故本题选 D。

10.B【图图解析】 本题考查《中华人民共和国宪法》。《中华人民共和国宪法》第九十八条规定，地方各级人民代表大会每届任期五年。故本题选 B。

11.C【图图解析】 本题考查《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》。《中华人民共和国

预防未成年人犯罪法》(2012年修订)第五十五条规定,营业性歌舞厅以及其他未成年人不适宜进入的场所、营业性电子游戏场所,违反本法第三十三条的规定,不设置明显的未成年人禁止进入标志,或者允许未成年人进入的,由文化行政部门责令改正、给予警告、责令停业整顿、没收违法所得,处以罚款,并对直接负责的主管人员和其他直接责任人员处以罚款;情节严重的,由工商行政管理部门吊销营业执照。故本题选 C。

12. C【图图解析】 本题考查《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》。《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》(2012年修订)第十五条规定,未成年人的父母或者其他监护人和学校应当教育未成年人不得吸烟、酗酒。任何经营场所不得向未成年人出售烟酒。故本题选 C。

13. A【图图解析】 本题考查教师职业道德。姜老师经常资助家庭困难的学生,并有针对性地对学生在学习中出现心理压力进行疏导,是出于对学生的关心关爱,是人文关怀的体现。故本题选 A。

14. B【图图解析】 本题考查《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》。《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》指出,要定期开展教师思想政治轮训,使广大教师更好掌握马克思主义立场观点方法,认清中国和世界发展大势,增进对中国特色社会主义的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。故本题选 B。

15. A【图图解析】 本题考查教师职业道德。《中小学教师职业道德规范》(2008年修订)中“终身学习”要求教师崇尚科学精神,树立终身学习理念,拓宽知识视野,更新知识结构。潜心钻研业务,勇于探索创新,不断提高专业素养和教育教学水平。题干中王老师的做法体现了对教师道德荣誉的重视。B、C、D项跟题干表述无关。故本题选 A。

16. C【图图解析】 本题考查教师职业行为规范。教师仪表行为规范要求教师服装方面应注意整洁大方,穿戴符合教师职业的特点,不穿奇装异服,不要过分时髦,不要不修边幅。题干中教师在课上不能穿超短裙、破洞牛仔裤等服装,是对教师仪表得当的规范要求。故本题选 C。

17. A【图图解析】 本题考查历史常识。东晋名僧法显,是第一位到海外取经求法的大师,杰出的旅行家和翻译家。著有《法显传》,又名《佛国记》《历游天竺记》等,记述作者公元 399 至 413 年的旅行经历,体裁是一部典型的游记,也属佛教地志类著作。这部书是研究中国与印度、巴基斯坦等国的交通和历史的重要史料。B 项,玄奘,是唐代高僧,我国汉传佛教四大佛经翻译家之一,中国汉传佛教唯识宗创始人。C 项,朱士行,三国时代高僧,

法号八戒，中国历史上第一位汉族僧人，也是第一位西行取经求法的僧人。D项，竺法护，是译经家的称谓。鸠摩罗什尚未来到中国以前，中国佛教初期最伟大的译经家就是竺法护。大乘佛教最重要的经典《法华经》，就是竺法护以《正法华经》为题译出，而流传于世。故本题选A。

18. B【图图解析】 本题考查历史常识。早在战国时期，人们已发现磁石指示南北的特性，制成司南，这是世界上最早的指南仪器。北宋时制成指南针，开始用于航海事业。南宋时广泛用于航海，还由阿拉伯人传到欧洲，为后来欧洲航海家的航海活动，创造了条件。A、C、D项不符合题意。故本题选B。

19. C【图图解析】 本题考查信息安全。在电子邮件客户端直接打开附件文件查看，容易导致个人信息泄露。因为，电子邮件在因特网传输时，一般采用SMTP，一种属于TCP/IP的协议，该协议明确定义了计算机系统间电子邮件的交换规则。邮件在发送时需要用不同的邮件服务器进行转发，这种转发过程一直持续到电子邮件到达最终接收主机。而SMTP自身存在先天安全隐患，它传输的数据没有经过任何加密，于是攻击者在电子邮件数据包经过这些邮件服务器的时候把它截取下来，就可获得这些邮件的信息，然后按照数据包的顺序重新还原成为你发送的原始文件。故本题选C。

20. A【图图解析】 本题考查文化常识。首批在中国受保护的欧盟近100种地理标志产品以烈酒、葡萄酒和奶酪等食品为主，涉及21个欧盟成员国，包括西班牙卡瓦酒、蒙切哥乳酪，法国香槟，希腊菲达奶酪，爱尔兰威士忌，德国慕尼黑啤酒，塞浦路斯乌佐茴香酒，波兰伏特加，意大利帕尔玛火腿和葡萄牙杜奥的波特酒等。香槟酒起源于法国。公元前56年处于罗马凯撒大帝统治之下的高卢（今天的法国）地区。凯撒大帝的铁蹄除了带来劳民伤财的战争外，还引进了葡萄栽培和葡萄酒酿造工艺。从此之后，人们便开始在香槟产区种植葡萄，酿制葡萄酒，由此拉开了香槟酒发展的序幕。故本题选A。

21. A【图图解析】 本题考查外国文学。《红与黑》是法国作家司汤达创作的长篇小说，也是其代表作。小说主人公于连，是一个木匠的儿子，年轻英俊，意志坚强，精明能干，从小就希望借助个人的努力与奋斗跻身上流社会。B项杜洛华是法国莫泊桑《漂亮朋友》中的主人公，他是一个有着漂亮外表的穷光蛋，原本只是一个胸无点墨的无赖，但凭借自己的手段和相貌，不断地勾引上流社会的夫人，一步步走上贵族之路。C项莫罗是法国福楼拜《情感教育》中的主人公，他是一个平庸的、性格非常复杂和矛盾的人物。他时而勇敢，时而懦弱；时而诚实，时而说谎；他既爱慕虚荣又注重友情；既悲观又富有幻想。他梦想美好的爱

情，梦想当政治家、文学家、音乐家、画家、法学院教授，但这些梦想最终都没能实现。D项拉斯蒂涅是法国巴尔扎克的小说《高老头》以及整个《人间喜剧》中的人物。他出身没落贵族，为了改变自己的贫困境地，早日实现飞黄腾达的梦想，他抛弃道德、良知，利用各种手段，不顾一切向上爬。最终实现了自己的梦想，成为一个被旧封建社会腐蚀的贵族青年典型。故本题选A。

22. B【图图解析】 本题考查年龄称谓。“桃李年华”指20岁女子的代称，而不是30岁。故本题选B。

23. D【图图解析】 本题考查彩塑艺术。甘肃敦煌莫高窟，俗称千佛洞，坐落在河西走廊西端的敦煌，是世界上现存规模最大、内容最丰富的佛教艺术地。它的彩塑形式丰富多彩，有圆塑、浮塑、影塑、善业塑等，最高34.5米，最小仅2厘米左右（善业泥木石像），题材之丰富和手艺之高超，堪称佛教彩塑博物馆。A项，云冈石窟的造像气势宏伟，内容丰富多彩，堪称公元5世纪中国石刻艺术之冠，被誉为中国古代雕刻艺术的宝库。云冈石窟形象地记录了印度及中亚佛教艺术向中国佛教艺术发展的历史轨迹，反映出佛教造像在中国逐渐世俗化、民族化的过程。B项，晋祠位于山西省太原市晋源区晋祠镇，是为纪念晋国开国诸侯唐叔虞及母后邑姜后而建。是中国现存最早的皇家园林，为晋国宗祠。祠内有几十座古建筑，具有中华传统文化特色。其中难老泉、侍女像、圣母像被誉为“晋祠三绝”。C项，麦积山石窟为中国四大石窟之一，被誉为“东方雕塑馆”，麦积山石窟艺术以其精美的泥塑艺术闻名中外。历史学家范文澜曾誉麦积山为“陈列塑像的大展览馆”。故本题选D。

24. C【图图解析】 本题考查体育常识。A项是“跳台滑雪”，B项是“自由式滑雪”，C项是“高山滑雪”，D项是“越野滑雪”。故本题选C。

25. C【图图解析】 本题考查区分度。区分度就是项目区别被试水平高低的能力的度量。求取项目区分度指数，可以通过“高、低分组求得分率差”的办法，即高分组的得分率减去低分组的得分率。因此题干中区分度为 $85\% - 25\% = 60\%$ ，即为0.6。故本题选C。

26. B【图图解析】 本题考查标准差函数。A项是求和函数，B项是标准差函数，C项是一个位置测量函数，D项是求平均值函数。故本题选B。

27. D【图图解析】 本题考查计算机网络知识。A项gov是政府部门，B项edu是教育机构，C项是各种非盈利性的组织，D项com是工、商、金融等企业。故本题选D。

28. D【图图解析】 本题考查类比推理。题干中“大学生——志愿者”是交叉关系，A、B、C项均为交叉关系，D项“医生”和“护士”是并列关系。故本题选D。

29. C【图图解析】本题考查图形推理。观察图形特点，发现例图中正方体个数分别为2、4、6，是公差为2的等差数列。所以空白处应为8个正方体。故本题选C。

二、材料分析题

30. 【参考答案】

材料中李老师的教育行为是错误的，违背了“以人为本”学生观的相关要求，主要体现在：

(1) 学生是发展中的人，要用发展的观点认识学生。学生具有巨大的发展潜能，应该充分信任学生；学生处于发展过程中，应该包容学生的错误和不足，鼓励帮助学生。材料中李老师在公开课上让英语差的学生坐后排，不提问也不安排任务，让学生白白浪费时间，没有从发展的角度看待学生。

(2) 学生是独特的人。每个学生都有自身的独特性，学生与学生之间，学生与成人之间存在着巨大的差异，我们要做到因材施教。材料中李老师在公开课上对英语成绩不好的学生，没有采取有针对性的措施来开展教学工作，没有做到因材施教。

(3) 学生是具有独立意义的人。学生是完整生命个体，有自己的意愿、知识和思想，我们应给予他们关爱、引导和帮助；学生同时也是学习的主体，我们要尊重学生的主体地位，调动他们的主观能动性。材料中李老师不仅没有关注英语学习成绩不好的学生，也没有采取切实可行的措施去帮助他们、引导他们、鼓励他们、调动他们。没有将学生看成具有独立意义的人。

对待“差生”的正确处理方式：

- (1) 发现他们的闪光点，来扬长避短。
- (2) 尊重每一个学习薄弱的学生。
- (3) 帮助他们找到适合他们的学习方法，因材施教、循循善诱。
- (4) 家校合作形成教育合力，共同帮助学生更好发展。

总之，李老师违背了“以人为本”学生观的要求，这是我们在工作中要避免的。

31. 【参考答案】

材料中邹老师的教育行为是正确的，体现了教师职业道德的要求，主要表现在：

(1) 为人师表。为人师表要求教师坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。材料中学生给邹老师送领带作为生日礼物，他执意不要，还坚持和学生一起到商场把领带退了，体现了廉洁奉公，

做到了严于律己和以身作则。

(2) 关爱学生。关爱学生要求教师关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。材料中邹老师对所有学生都一视同仁，能够充分的理解和尊重学生，耐心的和学生相处，最终赢得了学生们的喜爱并和“顽皮生”成了朋友，体现了关爱学生。

(3) 爱岗敬业。爱岗敬业要求教师忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。不得敷衍塞责。材料中邹老师不仅在课堂上对学生难懂的问题一遍又一遍地解释，直到学生弄懂为止，还利用课余时间和他们聊生活、学习，带学生到校外参观、郊游，邹老师对学生认真负责的态度，体现了爱岗敬业。

(4) 教书育人。教书育人要求教师要遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。材料中的邹老师在和学生相处的过程中，能够有耐心，能够站在学生的角度考虑问题，能够亲近学生，和学生打成一片，这些都遵循了教育的规律，邹老师的做法，也有助于学生的健康成长，体现了教书育人。

总之，邹老师在教育活动中严格遵守了教师职业道德规范的相关要求，值得我们学习和效仿。

32. 【参考答案】

(1) 文章认为当代非洲传染病的两个来源主要是：

- ①欧洲国家对非洲的殖民侵略和扩张；
- ②殖民者对非洲疯狂的经济掠夺导致的生态、社会与经济变动。

(2) 造成一个地区传染病传播加剧的主要因素有：

①历史原因。外来的殖民和侵略是造成一个地区传染病加剧的主要因素，如欧洲殖民者对非洲的殖民征服进一步加剧了传染病在非洲的传播。

②生态原因。殖民地政府为攫取最大经济利益，对非洲生态环境进行疯狂开垦，从而导致非洲很多地区的自然面貌发生显著变化。当生态问题或者经济灾难发生时，在饥荒与传染病下，造成的破坏尤为严重。

③科技原因。人类医疗条件的水平，人类应对传染病的能力，也是一个非常重要的因素。文中历史上欧洲殖民者之所以能深入非洲内陆，得益于奎宁的使用就是一个例证。

④经济原因。殖民地政府为进行经济掠夺，大量开采矿产资源，种植经济作物，兴建交通设施，掠夺劳动力，造成人口的频繁流动，客观上加剧了传染病在不同地区之间的传播。

⑤社会原因。在城镇化进程中，随着人口的急剧增长，城镇各方面配套设施建设方面的投入也应该完善和健全，否则也会给传染病可乘之机。文中殖民地政府在非洲城镇发展方面投入的资金较少，也导致了非洲各种传染病的蔓延。

总之，社会发展和人类文明程度会影响疾病的传播。如果社会文明程度高，医疗技术先进，经济发达，公众传染病防治意识强，人类就会有很多对付疾病的方法和手段，反之，可能会受制于传染病。

三、写作题

33. 【参考答案】

第一步：审题。

本题属于材料作文，要求论说文，角度自选，立意自定，标题自拟，字数不少于 1000 字。

第二步：立意。

本题可通过概括材料法进行立意。留守女孩小钟获得了优异的高考成绩，报考的却是北大的冷门专业，这一巨大反差让众人对小钟的想法产生强烈的好奇。面对网友的热议，小钟表示自己选择考古专业的理由很简单，因为她喜欢历史，并被“敦煌女儿”樊锦诗的故事深深打动。由此可见，小钟是一个心中有理想并坚守自己理想的女孩；同时，也可以感受到小钟的“偶像”——樊锦诗对她的影响力之大；再者，材料中提及樊锦诗也是一个在岗位上坚守 40 余年的“感动中国人物”。

综合材料，立意点可以结合“兴趣”“榜样”“初心”“梦想”“热爱”“坚持”等关键词展开，具体可以从兴趣所在，志向所至；榜样的力量是无穷的；坚守初心，矢志不移；淡泊名利，追随梦想等角度展开。结合考试背景，也可以从教育的角度谈教师的初心、教师的梦想、教师的榜样等等。

可参考标题有：从“兴趣”“梦想”“热爱”角度来写，《走自己的路》《心中有明月，脚下是归途》《心之所向，素履而往》《随心逐梦，无悔人生》《以梦为马，不负韶华》《听从内心的声音》等；从“坚守初心”“坚持”角度来写，《不忘初心，方得始终》《坚守初心》《择一事，终一生》等；还可以从“名利”角度来写，《留心中一片净土》《追名逐利不如爱我所爱》等。

2021 年下半年教师资格考试

中学《综合素质》答案解析

一、单项选择题

1.A【图图解析】本题考查教育理念。题干所说的教育观是宏观意义上的教育观，包含教师观、学生观等。教师是课程的开发者和研究者。教师要开发教育资源，包括开发校外和校内的教育资源；教师要根据实际情况调整课程进度和结构；教师还要有设计教学活动的的能力。题干中李老师带领学生了解当地的风土人情及地域文化，指导学生查阅相关资料，开发以本土文化为题材的课程资源，体现了教师是课程资源的开发者。B、C、D项在题干中未体现。故本题选 A。

2.D【图图解析】本题考查教师的教学活动。教师的拖堂行为会干扰学生正常的作息时间安排制度，不利于达到良好的学习效果。题干中钱老师下课后拖堂的行为是不恰当的，漠视了学生的学习效果。故本题选 D。

3.A【图图解析】本题考查教师的教学行为。题干中教师在授课过程中，将注意力放在课件上照本宣科，缺乏教学创造性。全程只在讲台上，缺乏师生互动，没有尊重学生学习的主体地位，不利于课堂效果的提升。B、C、D项都有所体现，A项表述跟题干无关。故本题选 A。

4.D【图图解析】本题考查“以人为本”的学生观。“以人为本”的学生观认为，学生是学习的主体。教师需要尊重学生的主体地位，调动学生的主观能动性，引导学生积极主动地参与到教育活动中来。题干中吴老师设计教学活动时注意关注学情，总结指导学生实验要注意的事项，体现了吴老师注重学生的学习体验。故本题选 D。

5.C【图图解析】本题考查未成年人保护法相关规定。《中华人民共和国未成年人保护法》（2020年修订）第十一条规定，任何组织或者个人发现不利于未成年人身心健康或者侵犯未成年人合法权益的情形，都有权劝阻、制止或者向公安、民政、教育等有关部门提出检举、控告。题干中学校了解到小秦父亲对小秦的打骂行为后，可以向有关部门提出检举或者控告。故本题选 C。

6.A【图图解析】本题考查未成年人保护法相关规定。《中华人民共和国未成年人保护法》（2012年修订）第三十二条规定，国家鼓励新闻、出版、信息产业、广播、电影、电视、

文艺等单位和作家、艺术家、科学家以及其他公民，创作或者提供有利于未成年人健康成长的作品。出版、制作和传播专门以未成年人为对象的内容健康的图书、报刊、音像制品、电子出版物以及网络信息等，国家给予扶持。《中华人民共和国未成年人保护法》（2020年修订）第四十八条规定。国家鼓励创作、出版、制作和传播有利于未成年人健康成长的图书、报刊、电影、广播电视节目、舞台艺术作品、音像制品、电子出版物和网络信息等。故本题选A。

7.B【图图解析】 本题考查义务教育法相关规定。《中华人民共和国义务教育法》第十九条规定，县级以上地方人民政府根据需要设置相应的实施特殊教育的学校（班），对视力残疾、听力语言残疾和智力残疾的适龄儿童、少年实施义务教育。特殊教育学校（班）应当具备适应残疾儿童、少年学习、康复、生活特点的场所和设施。普通学校应当接收具有接受普通教育能力的残疾适龄儿童、少年随班就读，并为其学习、康复提供帮助。题干中学校工作人员的做法是不正确的，杨盼虽身体残疾，但有接受普通教育的能力，学校应当接收。故本题选B。

8.B【图图解析】 本题考查义务教育法相关规定。《中华人民共和国义务教育法》第三十三条规定，国务院和地方各级人民政府鼓励和支持城市学校教师和高等学校毕业生到农村地区、民族地区从事义务教育工作。国家鼓励高等学校毕业生以志愿者的方式到农村地区、民族地区缺乏教师的学校任教。县级人民政府教育行政部门依法认定其教师资格，其任教时间计入工龄。题干中张某作为志愿者任教的经历应计算在工龄内，所以应为8年。故本题选B。

9.A【图图解析】 本题考查教师的资格。《中华人民共和国教师法》第十四条规定，受到剥夺政治权利或者故意犯罪受到有期徒刑以上刑事处罚的，不能取得教师资格；已经取得教师资格的，丧失教师资格。题干中教师张某因恶意透支信用卡被人民法院判处有期徒刑一年，所以不能取得教师资格。故本题选A。

10.C【图图解析】 本题考查设立学校的条件。《中华人民共和国教育法》第二十七条规定，设立学校及其他教育机构，必须具备下列基本条件：（一）有组织机构和章程；（二）有合格的教师；（三）有符合国家规定的教学场所及设施、设备等；（四）有必备的办学资金和稳定的经费来源。故本题选C。

11.B【图图解析】 本题考查学生伤害事故的责任。根据《学生伤害事故处理办法》第十二条第（一）项规定，因“地震、雷击、台风、洪水等不可抗的自然因素造成的”造成的

学生伤害事故，学校已履行了相应职责，行为并无不当的，无法律责任。题干中因地震导致的意外事故，学校和小林监护人均无需承担责任。A、C、D项均错误。故本题选B。

12. B【图图解析】 本题考查公民的权利和义务。《中华人民共和国义务教育法》第四条规定，凡具有中华人民共和国国籍的适龄儿童、少年，不分性别、民族、种族、家庭财产状况、宗教信仰等，依法享有平等接受义务教育的权利，并履行接受义务教育的义务。22岁的李某不在义务教育规定的年龄范围内，无接受义务教育的权利。A项正确。《中华人民共和国宪法》第五十六条规定，中华人民共和国公民有依照法律纳税的义务。就纳税本身需言，只要与国家明文规定的税项相关，都得缴纳相应的税务，如个人所得税、财产税，纳税与否和纳税个人是否就业无关。B项错误。该法第五十五条规定，保卫祖国、抵抗侵略是中华人民共和国每一个公民的神圣职责。依照法律服兵役和参加民兵组织是中华人民共和国公民的光荣义务。李某有依法服兵役的义务。C项正确。该法第四十七条规定，中华人民共和国公民有进行科学研究、文学艺术创作和其他文化活动的自由。国家对于从事教育、科学、技术、文学、艺术和其他文化事业的公民的有益于人民的创造性工作，给以鼓励和帮助。李某有科学研究的自由。D项正确。故本题选B。

13. A【图图解析】 本题考查教师职业道德。有学者把教师在职业道德方面的罪恶总结为四种类型，即物欲型罪恶、权欲型罪恶、名欲型罪恶和情欲型罪恶。谭老师利用职务之便找相关学生帮忙滥用权力，没有做到为人师表，所犯的是权欲性错误。故本题选A。

14. C【图图解析】 本题考查教师职业道德修养的特点。自律性是教师专业道德修养的核心要求，是指教师在专业道德实践中所具有的专业性的意志，也就是教师进行的自觉的自我改造、自我陶冶、自我锻炼和自我培养。它具有内在性、主体性和自觉性。其中教师自律的内在性是当教师在教育劳动中深切体验和认识到这种自律的合理性，自觉产生遵循特定的教师准则和要求，并为了维护这种客观存在、合理的道德关系时产生的。题干中侯老师认为衣着需整齐，并严格自律，体现了这种内在性。另叶澜主编的《中国教师新百科-中学教育卷》一书中也提到：教师职业道德修养的特征包括同一性、内在性及内推性。同一性是指教师个人既是道德教育的主体，又是道德教育的客体，是道德教育者与受教育者的统一。内在性是指教师职业道德的内驱力来源于教师个体内在的道德需要，是自觉、自愿、自主的行为。内推性是指教师进行自我解剖、自我批判，不断同消极的自我作斗争的内推性活动过程，通过对内心世界和外在行为的反省来积极培养自己的道德情感、坚定道德信念和履行道德行为。A、B、D项是混淆选项，非其特点，需排除。故本题选C。

15. C【图图解析】 本题考查《中小学教师违反职业道德行为处理办法》。根据《中小学教师违反职业道德行为处理办法》第七条第(二)项规定,给予教师降低岗位等级或撤职处分,由教师所在学校提出建议,学校主管教育部门决定并报同级人事部门备案。故本题选 C。

16. A【图图解析】 本题考查教育公正的原则。A 项,保证原则是指教育公正首先要保证的是每个人受教育权利的实现。B 项,补偿原则所要作的便是甄别出处于社会不利地位的阶层,根据他们自身特殊地位、不同的观念对教育的要求来看待问题、解决问题,以最大限度地满足这一不利阶层的利益为标准来确定教育资源的分配和利用,从而便可以使教育中的优势群体与弱势群体、不利阶层与其他阶层之间在教育水平上达一种持平状态。除此之外教育公正还包括机会平等原则。C、D 项为干扰项。题干中班主任为不影响年终考核,不让学生第一节课进校门,没有保证学生受教育的权利,违背了教育公正的保证原则。故本题选 A。

17. B【图图解析】 本题考查生物常识。麻疹是由麻疹病毒感染引起的急性呼吸道疾病。鼠疫属于细菌,是鼠疫杆菌引起的传染病。败血症是指病原菌及其毒素侵入血流所引起的临床综合症,是一种严重的全身感染病。破伤风是一种破伤风梭菌感染所致的一种疾病。A、C、D 项疾病均由细菌引起,不符合题意。故本题选 B。

18. D【图图解析】 本题考查物理常识。A 项,电磁效应指在磁场中移动导线可以使电流流过导线,当电流流过导线时,导线的周围会产生一个磁场。B 项,光电效应是在光的照射下,某些物质内部的电子会被光子激发出来而形成电流,即光生电。光电现象由德国物理学家赫兹于 1887 年发现,而正确的解释为爱因斯坦所提出。C 项,康普顿效应是 1923 年美国物理学家康普顿在研究 x 射线通过实物物质发生散射的实验时,发现的一个新的现象,即散射光中除了有原波长 λ_0 的 x 光外,还产生了波长 $\lambda > \lambda_0$ 的 x 光,其波长的增量随散射角的不同而变化。D 项,多普勒效应是指物体辐射的波长因为光源和观测者的相对运动而产生变化,在运动的波源前面,波被压缩,波长变得较短,频率变得较高,在运动的波源后面,产生相反的效应,波长变得较长,频率变得较低,波源的速度越高,所产生的效应越大,根据光波红/蓝移的程度,可以计算出波源循着观测方向运动的速度,恒星光谱线的位移显示恒星循着观测方向运动的速度。交警向行进中的车辆发射频率已知的激光(如绿光)同时测量反射波的频率和波长,根据反射波的频率变化的多少就能知道车辆的速度。装有多普勒测速仪的监视器有时就装在路的上方,在测速的同时把车辆牌号拍摄下来,并把测得的速度自动打印。故本题选 D。

19. B【图图解析】 本题考查文化常识。《天演论》是一部由严复译述的中国近代较早介绍西方资产阶级理论的著作。清朝末年，甲午海战的惨败，再次将中华民族推到了危亡的关头。此时，严复翻译了英国生物学家赫胥黎的《进化论与伦理学》，宣传了“物竞天择，适者生存”的观点，并于1897年12月在天津出版的《国闻汇编》刊出，这部译作的名称是《天演论》，该书的问世产生了严复始料未及的巨大社会反响。A项错误，《原富》，原名《国民财富的性质和原因的研究》，简称《国富论》，是英国著名的经济学家亚当·斯密的代表著作。C项错误，1900年英国学者甄克思出版了关于政治进化史的著作《政治史》，1903年近代启蒙思想先驱严复对《政治史》进行了译著，题为《社会通论》。D项错误，1903年严复将英国思想家约翰·斯图亚特·密尔的名著《论自由》译成中文。在确定中文书名时，严复几经斟酌，将之定名为《群己权界论》。故本题选B。

20. A【图图解析】 本题考查新石器时期文化遗址。干栏式建筑，即干栏巢居，是远古时代的人群，特别是南方百越部落的建筑风格，即是在木(竹)柱底架上建筑的高出地面的房屋。考古发现最早的干栏式建筑是河姆渡干栏式建筑，古时流行于南方百越部落的居住区。A项符合题意。B项，仰韶文化遗址，位于河南省三门峡市渑池县城北9公里处的仰韶村。仰韶文化因在河南渑池仰韶村发现，故名。C项，大汶口遗址位于泰安城南27千米处的大汶河畔。1959年首次发现并挖掘，为距今4000—5000年的新石器时代晚期父系氏族遗址。“大汶口文化”内涵丰富，有墓葬、房址等遗存。D项，龙山文化遗址，位于山东省济南市章丘区龙山街道附近，1965年发现。故本题选A。

21. C【图图解析】 本题考查世界文学。《伊索寓言》相传为公元前六世纪，被释放的古希腊奴隶伊索所著，搜集有古希腊民间故事，并加入印度、阿拉伯及基督教故事，共三百五十七篇。大部分为动物寓言。故本题选C。

22. B【图图解析】 本题考查中国五大剧种。中国五大戏曲剧种指京剧、豫剧、黄梅戏、越剧、评剧。评剧，流传于中国北方，汉族传统戏曲剧种之一，是广大人民所喜闻乐见的剧种之一，位列中国五大戏曲剧种。代表剧作有《刘巧儿》《花为媒》《杨三姐告状》《秦香莲》等。A项，越剧的经典剧目有《梁山伯与祝英台》。C项，黄梅戏的经典剧目有《天仙配》《女驸马》等。D项，豫剧的经典剧目有《花木兰》《穆桂英挂帅》等。故本题选B。

23. C【图图解析】 本题考查少数民族服饰。傣族女子上身着各色紧身内衣，外套浅色大襟或对襟窄袖衫，下身着花色筒裙，裙上织有各种图纹。傣族女子喜将长发挽髻，在发髻上斜插梳，簪或鲜花作装饰。A项是黎族，B项是汉族，D项是羌族。故本题选C。

24. A【图图解析】 本题考查外国美术。莫奈，法国画家，印象派代表人物和创始人之一。莫奈擅长光与影的实验与表现技法，代表作有《日出·印象》《睡莲》等。B项学院派，指欧洲美术院校的正统艺术流派。起源于16世纪的意大利，17—18世纪流行于英、法、俄各国，其中法国势力最强，影响最大。学院派画家重视素描，但思想保守，陈旧，艺术形式刻板，不重视性格特征的刻画。创作题材上只着眼于基督教传统、神话故事，不能反映社会生活。C项古典主义，欧洲文艺复兴以后产生的一种文艺思潮。主张按照规定的创作原则进行创作，崇尚理性和自然，以古代希腊、罗马的文学艺术为典范，并大量采用古代题材。绘画方面的代表人物有普桑。D项浪漫主义，19世纪初资产阶级民主革命时期兴起于法国的艺术流派。主张摆脱学院派和古典主义的束缚，提倡批判与继承古代绘画传统，充分发挥艺术家自己的想象和创作激情。A项正确，B、C、D项错误。故本题选A。

25. B【图图解析】 本题考查中位数。中位数也称为中数，指位于数据分布正中间位置上的那个数。如果一组数据从小到大排列，则中位数通常是将这批数据个数一分为二，居于中间的那个数。题干中共有12个数字，中位数是按大小顺序排列的第6位和第7位的平均数。所以中位数应为 $(103+107)/2=105$ 。故本题选B。

26. A【图图解析】 本题考查Excel函数。AVERAGE是求平均值函数，SUM是求和函数，COUNT是统计函数，RANK是排名函数。题干是要求计算总成绩的函数，应该使用SUM函数。故本题选A。

27. A【图图解析】 本题考查Word的操作。A项，悬挂缩进是在段落格式中，段落的首行文本不加改变，而除首行以外的文本缩进一定的距离。悬挂缩进常用于项目符号和编号列表，悬挂缩进是相对于首行缩进而言的。B项，首行缩进是将段落的第一行从左向右缩进一定的距离，首行外的各行都保持不变，便于阅读和区分文章整体结构。C项，左缩进，意思是设置整个段落左端距离页面左边界的起始位置。D项，右缩进是指段落右端距离页面左边起始位置。故本题选A。

28. C【图图解析】 本题考查类比推理。题干中“医生”和“军人”为交叉关系，C项为交叉关系。人按年龄段可分为少年、青年、中年、老年等。所以A、B项为并列关系。明星指在某个领域内有一定影响力的人物，泛指有名的演员、歌手、艺人、运动员等。影星是由于在表演艺术方面取得一定成就而在观众中具有某种影响的电影演员。明星包含影星。D项为包含关系。A、B、D项均与题干逻辑关系不一致。故本题选C。

29. D 【图图解析】 本题考查图形推理。观察图形特点发现，每个图形里含有一个相同边数的图形，且两个图形不相切、不相交。D 项符合要求。故本题选 D。

二、材料分析题

30. 【参考答案】

材料中董老师的教育行为是正确的，符合新课程下教师观的相关要求，主要体现在：

(1) 教师角色观：

①教师是教育教学的研究者。教师不仅是教学者还应该是研究者，要精通教学理论和分析教学理论，并可以独立完成教育行动研究。材料中董老师作为老教师，仍在教学上去琢磨如何让学生学得很好，通过观察了解学情，制定不同纸片，体现了其对于教育教学的研究和思考。

②教师是终身学习的践行者。教师应该将终身教育理念落到实处，时时刻刻注意对于自身的反思，促进自身的不断发展。材料中董老师作为老教师不断学习、对自己提出更高要求，体现了其具有终身学习的意识，并时刻践行。

③教师是学生学习的促进者。当前学生的学习方式正向探究式、研究式学习转变，这就要求教师必须向教育促进者的角色转变。材料中，董老师在分析学生认知规律和学习特点的基础上想出来的使用小纸片将知识进行分类，帮助学生梳理知识的框架，促进学生的发展。

(2) 教师角色观：

①在对待自我上，新课程强调反思与终身学习发展。材料中董老师对于教学，强调不仅要观察可以怎么做，还需要去琢磨为什么这样做，体现了其不断反思教学，收获成长。

②在对待与其他教育者的关系上，新课程强调合作。材料中王老师在向董老师请教时董老师都耐心讲解，促进了同事间的交流与合作。

综上所述，董老师充分践行了新课程下教师观的要求，真正做到了关心学生，帮助学生。这是十分值得我们学习的。

31. 【参考答案】

王老师的教学行为是正确的，体现了教师职业道德的相关要求，具体表现如下：

(1) 为人师表。要求教师坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。材料中王老师积极主动参与到疫情防控之中，不仅做好了疫情工作，还保证教学任务，起到了带头作用。

(2) 终身学习。要求教师崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。材料中王老师克服线上教学的诸多问题，自制教学用具，精心设计和讲解直播课，学会了很多新技能，体现了这一点。

(3) 爱岗敬业。要求教师忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。不得敷衍塞责。材料中王老师在疫情期间通过各种方法了解学生，精心设计和讲解直播课，建立了班级学习群，坚持在线批改作业，关注学生们的心理状况，做到了对工作对学生的认真负责。

(4) 教书育人。要求教师遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。材料中王老师精心设计和讲解直播课，引导学生互动。建立了班级学习群，引导大家讨论，气氛特别活跃，体现了王老师循循善诱，善于教书育人。

(5) 关爱学生。要求教师关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。材料中王老师还通过电话、微信等方式每天询问、记录、上报班上学生的动向、身体情况，并叮嘱、指导他们做好防护，体现了王老师对学生的关心和关爱。

总之，材料中王老师践行了教师职业道德规范的相关要求，我们应该积极学习。

32. 【参考答案】

(1) 礼是整个中国人世界里一切习俗行为的准则，标志着中国的特殊性。中国是文明礼仪之邦，礼仪与文明是相统一的，礼仪是文明的载体，文明是礼仪的内涵，没有了礼仪，文明也就无所依附。

(2) ①在甲骨文中，“豊”的顶部就像两串美玉，底部就像有支架的建鼓。合起来就是击鼓奏乐，用美玉敬奉祖先和神灵。上升到定义，就是履行敬神祈福的仪式。

②“礼”在古代被看作是核心价值观，用来调整社会关系，具有制度属性和法律属性，是社会的典章制度和道德规范，即所谓“礼法”。“礼”的本意是“别尊卑，等贵贱”，其本质是对奴隶主中不同等级的人所享有不同礼遇的规定。先秦诸子都强调“礼”的作用在于维持建立在等级制度和亲属关系上的社会差异。孔子遵从的就是周朝的典章礼制，这是他的政治理想。

③现代的“礼”，主要体现在外交与社交领域。是根据时间、场合和对象制订的，并不需要时时、处处、人人都去掌握。外交上有个术语叫“国际惯例”，社交场合的“礼”也是约定俗成的惯例。大到国家和社团，小到街邻和家庭，“礼”无处不在。

三、写作题

33. 【写作指导】

第一步：审题。

本题属于材料作文，要求论说文，角度自选，立意自定，标题自拟，字数不少于 1000 字。

第二步：立意。

本题可通过概括材料法和提炼中心法进行立意。材料由两部分组成，第一部分通过董遇的“三余说”，强调应该利用碎片化时间多多读书，合理把控碎片化时间。第二部分通过齐白石的《三余图》及题识，强调应该珍惜年华，善用闲暇时光，享受人生之趣。综合两则材料，立意时需围绕善用余时、珍惜时间、努力实现人生价值等展开。

可参考的标题有：《拾起时间的碎片》《善用余时》《人生之“余”》《一寸光阴一寸金》《珍惜光阴》《用余暇给生命着色》《用好“碎片”，亦有余年》等。

第三步：布局。

开头：文章开头可通过排比式、设问式、引用式、悬念式、阐释式、对比式等方法，顺其自然地提出中心论点。中心论点既要和材料的内涵一致，也要贴合写作的内容。本文开头从飞机上的现象入手，通过问题引发读者的思考，并提出中心论点。即人们要学会利用碎片化时间。

中间：结合中心论点，中间部分进行了进一步的分析论证。首先采用道理论证和举例论证的方式，说明碎片化时间的合理利用会影响人生轨迹；然后通过道理论证，说明忽视碎片化时间的利用会荒废青春、蹉跎岁月。通过这两段的正反对比论证后，又进一步说明如何合理利用碎片化时间。在论述过程中，考生可以采用举例论证、道理论证等论证方法，丰富文章结构。

结尾：一般是对分论点进行简单分析，总结概括，需要注意的是结尾部分的论述角度要与开头或中间相符合，做到首尾呼应。本文最后引用诗句，采用了排比的方式，重申论点，发出了“利用好一切可利用的时间”的号召。

【参考范文】

拾起时间的碎片

有人在飞机上发现了这样有意思的现象：同样是 30 到 40 岁年龄段的乘客，头等舱的乘客多数都在看书，公务舱的乘客大都在看杂志或者拿出笔记本办公，而经济舱的乘客多数都在聊天、看视频、打游戏或者睡觉。不同的人度过碎片化时间的方式大不相同，他们的人生轨迹也因此而各异。碎片化的时间对一个人有什么样的影响？如何拾起这些时间的碎片？是值得我们深思的问题。

你的碎片化时间里，藏着你的**人生**。华罗庚说：“时间由分秒积成的，善于利用零星时间的人，才会做出更大的成绩来。”如何利用碎片化时间，能够在很大程度上决定自己的命运轨迹。北宋政治家欧阳修，在古典文史上文思超群，名篇不断，用他自己的话说，他的文章在“三上”，即“马上、枕上、厕上”。政事缠身的欧阳修，不放过任何一个马上、枕上、厕上的细碎光阴，他将这些点滴时光用在了读书治学上，这才有了他“一生勤苦书千卷”，著作千古流传。我们不得不感叹，看似不起眼的五分钟、十分钟、半个小时的时间里，藏着我们的人生轨迹。

反观，生活中有太多的人一边一味地抱怨工作太多，时间不足，没有时间学绘画、没有时间考证书、没有时间锻炼、没有时间自我提升……一边又在工作之余刷着抖音、微博，看着没有营养的小视频、玩游戏、逛淘宝，打着放松身心的口号，让碎片化时间在看似轻松的欢快氛围中溜走，荒废了青春，蹉跎了岁月。殊不知，时间抛弃你，连一声再见都不会说。

拾起时间的碎片，离不开观念的转变、合理的规划和不懈的坚持。首先，利用碎片化时间，需要我们转变观念。很多人认为，学习是一定要坐在书桌前，有完整的时间才能进行，但是在互联网和智能手机普及的今天，学习不再受时间、空间的限制。5 分钟时间，我们可以听一段广播、阅读一篇 500 字左右的文章、背诵 5 个英语单词、做一组健身操，要相信日积月累的沉淀，会带来厚积薄发的成长。其次，利用碎片化时间，需要合理的规划。时间是碎片化的，但可以通过计划化零为整。日本著名作家、精神科医生桦泽紫苑，在每天繁忙的工作之余规定自己每个月阅读 20—30 本书，他通过合理的规划，利用每天上下班的通勤时间完成阅读，为自己的写作打下了坚实的基础。最后，利用碎片化时间，离不开不懈的坚持。现代社会，我们面临着各种外在的干扰，图片和短视频的诱惑远远大于学习。这就需要我们坚定执行自己的学习规划，使碎片化时间成为自己成长路上的助燃剂，逐渐形成自己的优势。

拾起时间的碎片，是陆游的“呼僮不应自升火，待饭未束还读书”，是葛洪的“不饱食以终日，不弃功于寸阴”，是朱熹的“少年易老学难成，一寸光阴不可轻”。就让我们利用好一切可利用的时间，成就更好的自己。

2022 年上半年教师资格考试

中学《综合素质》答案解析

一、单项选择题

1.D【图图解析】 本题考查教学反思。教师的教学反思一般会涉及对教育教学观念的反思，对课程内容和具体教学内容选择的反思和对教学过程及其教学方法的反思。题干中冯老师在遇到“讲了很多遍，可还是答不上”这种情况，抱怨“真不知道现在的学生都怎么了”，而没有去进行教学反思，寻找处理方式，可见冯老师缺乏教学反思能力，D项正确。A项冯老师对学生的评价属于负面消极的评价，说明冯老师不具备正确的评价能力。B、C项在题干中没有体现。故本题选D。

2.B【图图解析】 本题考查素质教育观。素质教育观强调：①素质教育是面向全体学生的教育。②素质教育是促进学生全面发展的教育。③素质教育是促进学生个性发展的教育。④素质教育是以培养学生创新精神和实践能力为重点的教育。题干中中学为了满足学生需求，开发研学旅行项目，开发的课程是实践性课程，有利于培养学生的实践能力，B项正确。A项，差异性是指个体之间的身心发展以及个体身心发展的不同方面之间，存在发展程度和速度的不同。教师应关注学生的个别差异，做到因材施教。研学旅行课程侧重点在于实践，说法错误。C项，学校安排地理老师作为研学导师全程指导学生完成任务，学生能动性没有明显的体现，说法错误。D项，地理老师作为研学导师全程指导，重视的是学生的学习需求，不是课程操作，说法错误。故本题选B。

3.D【图图解析】 本题考查教师专业发展阶段。福勒和布朗根据教师所关注的焦点问题，把教师的发展分为三个阶段：关注生存阶段，关注情境阶段，关注学生阶段。关注生存阶段的教师非常关注自己的生存适应性，他们经常关心的是：学生喜欢我吗？同事们怎么看我？领导是否觉得我干得不错等等。在关注情境阶段这一阶段，教师所关注的是如何教好每一堂课的内容，他们总是关心诸如班级大小、时间的压力和核对材料是否充分等与教学情境有关的问题。在关注学生这一阶段，教师将考虑学生的个别差异，认识到不同发展水平的儿

童有着不同的社会和情感需要，某些材料不适合某些学生。题干中，庄老师虽然自己已经认真备课了，但还是害怕学生提出问题而打断自己的授课节奏，可以看出庄老师很担心自己无法在这个新的环境生存，非常关注自己的生存适应性。D项符合题意。叶澜认为教师专业发展分为“非关注”阶段、“虚拟关注”阶段、“生存关注”阶段、“任务关注”阶段、“自我更新关注”阶段五个阶段。其中，“自我更新关注”阶段的老师以专业发展为指向，不再受外部评价或职业升迁的牵制，自觉依照教师发展的一般路线和自己目前的发展条件，有意识地自我规划，以谋求最大程度的自我发展，关注学生的整体发展，积累了比较科学的个人实践知识。“虚拟关注”阶段是教师处于师范学习阶段和实习期，对合格教师的要求开始思考，在虚拟的教学环境中获得某些经验，对教育理论及教师技能进行学习和训练，有了对自我专业发展反思的萌芽。A、B、C项不符合题意。故本题选D。

4.C【图图解析】本题考查素质教育观。素质教育观要求促进学生全面的发展，对个体来说，既要保证全面而和谐地发展，又要使其个性得到充分发展。题干中学校的做法本质上只是提高学生的学习成绩，并没有做到促进学生全面发展，C项说法正确。A、B项，题干中并未提及教学规律以及学生学习效率的问题。D项，题干中学校的做法是为了应付上级的工作检查，本身是错误的行为，谈不上学校办学特色。故本题选C。

5.B【图图解析】本题考查宪法相关规定。《中华人民共和国宪法》第六十一条规定，全国人民代表大会会议每年举行一次，由全国人民代表大会常务委员会召集。如果全国人民代表大会常务委员会认为必要，或者有五分之一以上的全国人民代表大会代表提议，可以临时召集全国人民代表大会会议。故本题选B。

6.B【图图解析】本题考查《中华人民共和国教育法》。《中华人民共和国教育法》第八十二条规定，以作弊、剽窃、抄袭等欺诈行为或者其他不正当手段获得学位证书、学历证书或者其他学业证书的，由颁发机构撤销相关证书。购买、使用假冒学位证书、学历证书或者其他学业证书，构成违反治安管理行为的，由公安机关依法给予治安管理处罚。题干中张某购买了假冒硕士研究生毕业证书，构成了违反治安管理行为，公安机关可以给予治安管理处罚。故本题选B。

7.D【图图解析】本题考查教师待遇的规定。《中华人民共和国教师法》第三十二条规定，社会力量所办学校的教师的待遇，由举办者自行确定并予以保障。题干中，李某在民办学校任教，工资待遇应由举办者自行确定并予以保障。故本题选D。

8.C【图图解析】 本题考查义务教育的经费来源。《中华人民共和国义务教育法》第二十一条规定,对未完成义务教育的未成年犯和被采取强制性教育措施的未成年人应当进行义务教育,所需经费由人民政府予以保障。题干中初三学生雷鸣因抢劫被判处有期徒刑,在服刑期间接受义务教育所需经费应由当地人民政府予以保障。故本题选 C。

9.A【图图解析】 本题考查《中华人民共和国未成年人保护法》。《中华人民共和国未成年人保护法》(2020年修订)第五十四条规定,禁止拐卖、绑架、虐待、非法收养未成年人,禁止对未成年人实施性侵害、性骚扰。禁止胁迫、引诱、教唆未成年人参加黑社会性质组织或者从事违法犯罪活动。禁止胁迫、诱骗、利用未成年人乞讨。该法第一百二十九条第二款规定,违反本法规定,构成违反治安管理行为的,依法给予治安管理处罚;构成犯罪的,依法追究刑事责任。题干中李某强迫未成年学生沈明装扮残疾人在地铁乞讨,此类事件属于社会治安类,应当由公安机关给予治安管理处罚,A项正确。B、C、D项中主体都没有专门处理社会治安类事件的责任。故本题选 A。

10.A【图图解析】 本题考查《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》。《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》(2020年修订)第十六条规定,未成年人的父母或者其他监护人对未成年人的预防犯罪教育负有直接责任,应当依法履行监护职责,树立优良家风,培养未成年人良好品行;发现未成年人心理或者行为异常的,应当及时了解情况并进行教育、引导和劝诫,不得拒绝或者怠于履行监护职责。A项正确。B、C、D项与法律规定不符。故本题选 A。

11.A【图图解析】 本题考查教育法相关规定。《中华人民共和国教育法》第九条规定,中华人民共和国公民有受教育的权利和义务。公民不分民族、种族、性别、职业、财产状况、宗教信仰等,依法享有平等的受教育机会。题干中班主任劝退肖强,侵犯了肖强的受教育权。

《中华人民共和国义务教育法》第二条规定,国家实行九年义务教育制度。义务教育是国家统一实施的所有适龄儿童、少年必须接受的教育,是国家必须予以保障的公益性事业。该法第二十七条规定,对违反学校管理制度的学生,学校应当予以批评教育,不得开除。题干中初中生肖强,处在义务教育阶段,班主任劝退,做法错误,侵犯了肖强的受教育权。故本题选 A。

12.A【图图解析】 本题考查《学生伤害事故处理办法》。《学生伤害事故处理办法》第十三条第(一)项规定,“在学生自行上学、放学、返校、离校途中发生的”造成学生人身损害后果的事故,学校行为并无不当的,不承担事故责任。题干中伤害事故是离校后发生的,

学校不承担赔偿责任。该法第二十八条规定，未成年学生对学生伤害事故负有责任的，由其监护人依法承担相应的赔偿责任。学生的行为侵害学校教师及其他工作人员以及其他组织、个人的合法权益，造成损失的，成年学生或者未成年学生的监护人应当依法予以赔偿。题干中余亮故意打伤赵刚，对伤害事故负有责任，应由余亮的监护人依法承担相应的赔偿责任。A项正确。故本题选A。

13. C【图图解析】 本题考查教师劳动中的利益关系。A项社会利益关系要求教师培养合乎社会需要的人才。题干中张老师批评学生直到下课，没有完成教书育人的工作，违背了教师劳动的社会利益关系。A项说法正确。B项教育对象利益指在教育者的教育下学生能够有最大最全面的发展。题干中张老师批评训斥学生直至下课，忽视了学生的人格尊严，没有促进学生发展，违背了教育对象利益关系。B项说法正确。C项行政管理是运用国家权力对社会事务的一种管理活动。也可以泛指一切企业、事业单位的行政事务管理工作。题干中校长因为家长的举报批评了张老师的所作所为，没有体现张老师处理行政管理利益关系。C项说法不正确。D项教师集体利益关系指教师作为一个群体希望获得本职业群体成员之间有一种良好的人际关系，互相尊重、互相配合，共同完成本集团的教育使命。题干中张老师的行为被家长投诉到校长那里，对整个教师队伍的形象造成了不良影响，说明张老师没有处理好教师集体的利益。D项说法正确。故本题选C。

14. D【图图解析】 本题考查教师职业道德。题干中，王老师向同学们征求建议，以此来丰富自己公开课的教学设计，而学生们也给出了很好的建议，说明许多学生的想法也可以比老师的更加新颖和精彩。D项，句意为因此学生不一定不如老师，老师不一定比学生贤能，符合题意，D项正确。A项，句意为学生只有和老师亲近了，才会信任老师，相信老师所说的，接受老师的教育，体现了师生情感的作用。B项，句意为如果能广泛学习，且每天都检查自己的一言一行进行反省，与题干不符。C项，句意为只是学习却不思考就会迷惑而无所不得，只是思考却不学习就会精神疲倦而无所所得。是孔子所提倡的读书或者学习方法，与题干不符。故本题选D。

15. C【图图解析】 本题考查《中小学教师违反职业道德行为处理办法》。《中小学教师违反职业道德行为处理办法》第四条规定，应予处理的教师违反职业道德行为如下，其中提到“（一）在教育教学中及其他场合有损害党中央权威、违背党的路线方针政策的言行。（二）损害国家利益、社会公共利益，或违背社会公序良俗。”该法第五条规定，学校及学校主管教育部门发现教师存在违反第四条列举行为的，应当及时组织调查核实，视情节轻重

给予相应处理。作出处理决定前，应当听取教师的陈述和申辩，听取学生、其他教师、家长委员会或者家长代表意见，并告知教师有要求举行听证的权利。对于拟给予降低岗位等级以上的处分，教师要求听证的，拟作出处理决定的部门应当组织听证。A、B、D项符合该办法的要求。故本题选C。

16. B【图图解析】 本题考查教师行为选择。功利原则，指行为具有功利性，题干中高老师为了班级荣誉，劝说王伟放弃比赛，体现了功利性原则，符合题意。A、C、D项表述跟题干无关，不符合题意。故本题选B。

17. D【图图解析】 本题考查生物知识。D项，百日咳是一种由百日咳杆菌引起的急性呼吸道传染病，符合题意。A项，疟疾是经按蚊叮咬或输入带疟原虫者的血液而感染疟原虫所引起的虫媒传染病。B项，麻疹是由麻疹病毒感染引起的急性呼吸道传染病，为自限性疾病，传染性强。C项，乙型肝炎是由乙型肝炎病毒感染引起的一种传染性疾病。故本题选D。

18. A【图图解析】 本题考查文艺复兴时期的文学。A项，但丁是意大利中世纪诗人，现代意大利语的奠基者，欧洲文艺复兴时代的开拓者，以史诗《神曲》留名后世。恩格斯评价说：“封建的中世纪的终结和现代资本主义纪元的开端，是以一位大人物为标志的，这位人物就是意大利人但丁，他是中世纪的最后一位诗人，同时又是新时代的最初一位诗人”。B项，薄伽丘是意大利文艺复兴运动代表，人文主义作家，诗人。其代表作有《十日谈》《菲洛柯洛》。C项，彼特拉克是意大利学者、诗人，文艺复兴第一个人文主义者，他以其十四行诗著称于世，为欧洲抒情诗的发展开辟了道路。D项，马基雅维利是意大利政治思想家和历史学家，其思想常被概括为马基雅维利主义。其代表作有《君主论》，主要论述为君之道、君主应具备哪些条件和本领、应该如何夺取和巩固政权等。故本题选A。

19. B【图图解析】 本题考查天文地理。B项，木星是距离太阳第五近的行星，也是太阳系中体积最大的行星。古代中国则称木星为岁星，取其绕行地球一周约为12年，与地支相同之故。到西汉时期，《史记·天官书》的作者司马迁从实际观测发现岁星呈青色，与“五行”学说联系在一起，正式把它命名为“木星”。A项，土星是古代人根据五行学说结合肉眼观测到的土星的颜色（黄色）来命名的，亦称之为镇星（常写作填星）。C项，金星在中国古代称为太白、明星或大嚣，早晨出现于东方称启明，晚上出现于西方称长庚。到西汉时期，《史记·天官书》的作者司马迁从实际观测发现太白为白色，与“五行”学说联系在一起，正式把它命名为金星。D项，水星，中国古称辰星，西汉《史记·天官书》的作者司马

迁从实际观测发现辰星呈灰色，与五行学说联系在一起，以黑色属水，将其命名为水星。故本题选 B。

20. D【图图解析】 本题考查外国文学。苔丝是英国作家哈代的长篇小说《德伯家的苔丝》中的女主人公。A 项，卡门是法国现实主义作家梅里美创作的中篇小说《卡门》（《嘉尔曼》）中的主人公。B 项，简·爱是英国女作家夏洛蒂·勃朗特创作的长篇小说《简·爱》中的主人公。C 项，娜拉是挪威作家易卜生创作的戏剧作品《玩偶之家》中的人物。故本题选 D。

21. B【图图解析】 本题考查书法艺术。入木三分，出自唐·张怀瓘《书断·王羲之》。该成语讲述了王羲之的书法字迹非常的苍劲有力。有一次王羲之在木板上写字，一位木工雕刻他的字迹时发现木板上的笔迹竟然透进了木板里，足足有三分之深，入木三分由此而来。A 项，东晋王献之，王羲之之子，二人合称“二王”。其草书代表有《中秋帖》《鸭头丸帖》。C 项，颜真卿是唐代书法家，楷书代表作有《多宝塔碑》，行书作品有“天下第二行书”《祭侄文稿》。D 项，柳公权是唐代书法家，其代表作有《玄秘塔碑》。“颜筋柳骨”（楷书）指的就是颜真卿和柳公权。故本题选 B。

22. A【图图解析】 本题考查传统文化。A 项，垂髫是指三四岁到八九岁，指儿童或童年。B 项，耳顺是指 60 岁。C 项，耄耋是指八、九十岁；D 项，期颐是指一百岁。因此，不用于指代老年的是垂髫。故本题选 A。

23. D【图图解析】 本题考查电影艺术。金熊奖属于柏林国际电影节最高奖项。A 项，金狮奖是威尼斯国际电影节的最高荣誉。B 项，金鹰奖是由中国文学艺术界联合会和中国电视艺术家协会共同主办的电视奖项。与中国电视剧飞天奖、上海电视节白玉兰奖并称为中国电视剧三大奖。C 项，金马奖是由台北金马影展执行委员会在中国台湾地区举办的电影奖项。与中国电影金鸡奖和香港电影金像奖并称为“华语电影三大奖”。故本题选 D。

24. B【图图解析】 本题考查文化素养。战国铜冰鉴，战国时期青铜酒器，1977 年出土于湖北省随州市擂鼓墩曾侯乙墓，被称为“世界上最早的冰箱”，现收藏于中国国家博物馆。故本题选 B。

25. C【图图解析】 本题考查中位数。中位数是指位于数据分布正中间位置上的那个数。如果一组数据从小到大排列，则中位数通常是将这批数据个数一分为二，居于中间的那个数（或最中间两数的平均值）。将题干中的数据按顺序排列：{54, 66, 69, 71, 73, 74, 76, 77, 78, 81, 83, 87}，中间两数为 74 与 76，其平均值是 75，即 C 项。故本题选 C。

26. C【图图解析】 本题考查 Excel 基本操作。在 Excel 中，如果想只显示满足某些条件下的数据，可通过“筛选”功能来实现，它可以在设置条件后隐藏不满足条件的数据，C 项正确。A 项，排序仅能实现数据排序，不能根据条件隐藏数据，不符合题意。B 项，合并计算是指汇总报表不同单元格区域中的数据，在单个输出区域中显示合并计算结果。不符合题意。D 项，分类汇总是对所有资料分类进行汇总。即把资料进行数据化后，先按照某一标准进行分类，然后在分完类的基础上对各类别相关数据分别进行求和、求平均数、求个数、求最大值、求最小值等方法的汇总。不符合题意。故本题选 C。

27. D【图图解析】 本题考查 Word 基本操作。在使用 Word 时，如果想要删除多处相同的错误，最快的方法是将错误部分全部替换，D 项正确。A 项，修订需要一一修订错误，不能一次性更正。B 项，是用于错误操作的撤销和恢复的，不符合题干要求。C 项，没有对文档进行编辑的效果。故本题选 D。

28. B【图图解析】 本题考查类比推理。题干中“大米”是“粮食”中的一种，二者是种属关系。A 项，“蜂蜜”是“蜂巢”的一部分，二者是组成关系。B 项，“花生油”是“食用油”中的一种，跟题干逻辑关系一致。C 项，“面粉”是“面包”的原材料，二者是原材料的对应关系。D 项，“冷却液”和“润滑油”是并列关系。故本题选 B。

29. C【图图解析】 本题考查图形推理。图形中前三幅图都是相同图形的重叠，那么第四幅图应该也是某一图形的三次重叠，只有 C 项符合要求，A、B、D 项中都出现了不同的图形。故本题选 C。

二、材料分析题

30.【参考答案】

材料中张老师的教育行为是正确的，体现了“以人为本”的学生观的相关要求，主要体现在：

(1) 学生是发展中的人，要用发展的观点认识学生。学生具有巨大的发展潜能，应该充分信任学生；学生处于发展过程中，应该鼓励帮助学生。材料中，张老师没有放弃晓华，在发现晓华的“诗句”时，不仅帮助他添加标点，而且给予晓华很大的鼓励，促进晓华不断进步，体现了张老师用发展的眼光看待学生，相信学生具有发展潜能。

(2) 学生是独特的人。每个学生都有自身的独特性，与成人之间存在着巨大的差异，要因材施教。材料中，张老师在其他老师都觉得晓华在学业上无药可救的情况下，没有跟其

他老师一样放弃，而是仔细观察晓华，从写诗突破，帮助他添加标点，有针对性地引导晓华增加信心，做到了因势利导，因材施教。

(3) 学生是具有独立意义的人。他们是学习的主体，有自己的意愿、知识和思想，要尊重学生的主体地位，调动学生的主观能动性。材料中，张老师在读到这些没有标点而又富有感情的诗句时，不仅没有嘲笑和讥讽，还及时给予其帮助和肯定，激发了晓华的上进心，促使晓华努力学习，调动了学生的主观能动性。

综上所述，材料中张老师践行了“以人为本”的学生观，值得我们肯定和学习。

31. 【参考答案】

材料中熊老师的教育行为整体上是恰当的，违背了教师职业道德的要求，但仍有可以学习之处。主要表现在：

(1) 爱国守法。要求教师全面贯彻国家教育方针，自觉遵守教育法律法规，依法履行教师职责权利。不得有违背党和国家方针政策的言行。材料中，熊老师趁学生上体育课的时候，翻遍每位同学的书包，侵犯了学生相关的人身权；班会上当众读李伟的情书，侵犯了学生的隐私权。因此熊老师侵犯了学生的合法权益，没有做到爱国守法。

(2) 关爱学生。要求教师关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。材料中，熊老师当众读了李伟的情书，并且严厉批评了李伟，用简单粗暴的方式教育李伟，没有关心爱护学生，没有尊重学生人格，因此违背了关爱学生。

(3) 教书育人。要求教师遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。材料中，熊老师翻学生书包、当众读李伟的情书，找李伟的家长等做法都是出于提升学生成绩，没有遵循教育规律、促进学生全面发展，只以学生分数作为评价学生的唯一标准。因此没有做到教书育人。

(4) 为人师表。要求教师坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。材料中，熊老师家访时，要求家长配合学校的教育工作，没有做到尊重家长；私自翻阅学生的课桌和书包，给学生树立了不良的榜样，违背了为人师表的要求。

(5) 爱岗敬业。要求教师忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。不得敷衍塞责。材料中，熊老师虽然在教育过程中简单粗暴，但仍然能在发现李伟的情书之后进行家访，说明了其对待教学工作还是较为认真负责的。

综上所述，材料中熊老师做法需要辩证地看待，择其善者而从之，其不善者而改之。

32. 【参考答案】

(1) “猛虎”和“蔷薇”分别代表人性的两面。“猛虎”代表人性中男性的一面，雄伟、外向且阳刚。“蔷薇”代表人性中女性的一面，秀美、内向且阴柔。二者相辅相成，每个人多多少少都兼有这两种气质，只是比例不同。

(2) 这两种境界调和与统一，指的是人性中“猛虎”与“蔷薇”，即阳刚与阴柔两种气质的调和统一。依据如下：

①豪放诗人也曾写有阴柔婉转之诗，婉约诗人的词句也能充满排山倒海的力量。人性里面，多多少少地都含有这相对的两两种气质，许多人能够欣赏和自己气质不尽相同，甚至大不相同的人。

②人生既是战场，又是幽谷。有猛虎才能在逆境中立定脚跟，把握方向，创造伟大事业；有蔷薇才能体贴入微，细嗅人生，做到“一沙一世界，一花一天国”。这也说明了完整的人生应将这两种境界调和与统一。做到能动也能静，能屈也能伸，能微笑也能痛哭，能复杂也能纯真。因此，只有心有猛虎，细嗅蔷薇，才能实现完整的人生。

三、写作题

33. 【写作解析】

第一步：审题。

本题为材料作文，要求论说文，角度自选，立意自定，标题自拟，字数不少于 1000 字。

第二步：立意。

本题可根据关键词句法和概括材料法进行立意。材料主要强调在迅猛发展的现代社会，需要人们对旧规律和新规则有新的审视。只有不断与时俱进，不断开拓创新，适应新规则，才能更好地在这个时代创造属于自己的一片天地。抓住关键词语“新规则”，就能找出最佳立意点。因此，综合起来，立意时可从三个角度出发：(1) 不墨守成规，学会变通；(2) 学会与时俱进，不断创新；(3) 终身学习，不断提升自我以适应时代发展。

可参考的标题有：《走创新之路》《让创新之花开满人生之路》《学会变通》《乘创新之翼，扬时代风帆》等。