

① 观潮



钱塘江大潮，自古以来被称为天下奇观。

农历八月十八是一年中传统的观潮日。这一天早上，我们来到了海宁市的盐官镇，据说这里是观潮最好的地方。我们随着观潮的人群，登上了海塘大堤。宽阔的钱塘江横卧在眼前。江面很平静，越往东越宽，在雨后的阳光下，笼罩着一层蒙蒙的薄雾。镇海古塔、中山亭和观潮台屹立在江边。远处，几座小山在云雾中若隐若现。江潮还没有来，海塘大堤上早已人山人海。大家昂首东望，等着，盼着。

午后一点左右，从远处传来隆隆的响声，好像闷雷滚动。顿时人声鼎沸，有人告诉我们，潮来了！我们踮着脚往东望去，江面还是风平浪静，看不出有什么变化。过了一会儿，响声越来越大，只见东边水天相接的地方出现了一条白线，人群又沸腾起来。

本文作者赵宗成、朱明元，选作课文时有改动。



那条白线很快地向我们移来，逐渐拉长，变粗，横贯^{guàn}江面。再近些，只见白浪翻滚，形成一堵两丈多高的水墙。^{zhàng}浪潮越来越近，犹如千万匹白色战马齐头并进，浩浩荡荡地飞奔^{hào}而来；那声音如同山崩地裂，好像大地都被震得颤动起来。^{bēng}^{zhèn}

读这段话，我仿佛看到了潮水来时的样子，听到了潮水奔腾的声音。

霎时，潮头奔腾西去，可是余波还在漫天卷地般涌来，^{shà}^{yú}^{màn}江面上依旧风号浪吼。过了好久，钱塘江才恢复了平静。看看堤下，江水已经涨了两丈来高了。

yán bó yì áng dǐng fèi guàn hào bēng zhèn shà yú
盐 薄 屹 昂 鼎 沸 贯 浩 崩 震 霎 余

潮	据	堤	阔	盼	滚	顿	逐
渐	堵	犹	崩	震	霎	余	

- 有感情地朗读课文。背诵第3~4自然段。
- 说说课文是按照什么顺序描写钱塘江大潮的，你的脑海中浮现出怎样的画面，选择印象最深的和同学交流。
- 读下面这首诗，从课文中找出与诗的内容相关的句子。

浪淘沙（其七）

[唐] 刘禹锡

八月涛声吼地来，头高数丈触山回。
须臾却入海门去，卷起沙堆似雪堆。

资料袋

钱塘江大潮汹涌澎湃，与当地的特殊地形有关。钱塘江入海的地方叫杭州湾。杭州湾外宽内窄，呈喇叭形，东面的湾口宽达一



百千米，而西面海宁市盐官镇附近的江面，只有两千余米。同时，江底泥沙淤积，形成庞大的沙坎，从东往西逐渐升高，最高处在盐官镇上游。涨潮时，潮水从湾口涌入，向西奔来，受渐狭江面约束，以及水下沙坎的影响，潮越来越高，最终形成了壮观的钱塘江涌潮。



6 夜间飞行的秘密

一位同学读了这篇课文，提出了一些问题，写在了旁边和文后。你的问题是什么呢？把它们写下来，和同学交流。

清朗的夜空出现两个亮点，越来越近，才看清楚是一红一绿的两盏灯。接着传来了隆隆声，这是一架飞机在夜航。

在漆黑的夜里，飞机是怎么做到安全飞行的呢？要想了解其中的秘密，我们可以从蝙蝠说起。

蝙蝠能在夜里飞行，还能捕捉飞蛾和蚊子；而且无论怎么飞，从来没见过它跟什么东西相撞，即使一根极细的电线，它也能灵巧地避开。难道它的眼睛特别敏锐，能在漆黑的夜里看清楚所有的东西吗？

飞机的夜间飞行和蝙蝠有什么关系呢？

本文选自人民教育出版社《全日制十年制学校小学课本（试用本）语文第五册》，有改动。

为了弄清楚这个问题，两百多年前，科学家做了一次实验。他们在一间屋子里横七竖八地拉了许多绳子，绳子上系了许多铃铛，然后把蝙蝠的眼睛蒙上，让它在屋子里飞。蝙蝠飞了几个钟头，铃铛一个也没响，那么多的绳子，它一根也没碰着。

科学家又做了两次实验：一次把蝙蝠的耳朵塞上，一次把蝙蝠的嘴封住，让它在屋子里飞。蝙蝠就像没头苍蝇似的到处乱撞，挂在绳子上的铃铛响个不停。

三次实验的结果证明，蝙蝠夜里飞行，靠的不是眼睛，而是靠嘴和耳朵配合起来探路的。

后来，科学家经过反复研究，终于揭开了蝙蝠能在夜里飞行的秘密。它一边飞，一边从嘴里发出超声波。而这种声音，人的耳朵是听不见的，蝙蝠的耳朵却能听见。超声波向前传播时，遇到障碍物就反射回来，传到蝙蝠的耳朵里，蝙蝠就立刻改变飞行的方向。

知道蝙蝠在夜里如何飞行，你猜到飞机夜间飞行的秘密了吗？现代飞机上安装了雷

蝙蝠是怎样用嘴和耳朵配合探路的？

达，雷达的工作原理与蝙蝠探路类似。雷达通过天线发出无线电波，无线电波遇到障碍物就反射回来，被雷达接收到，显示在荧光屏上。从雷达的荧光屏上，驾驶员能够清楚地看到前方有没有障碍物，所以飞机飞行就更安全了。

一位同学阅读后提出的问题：

- ◇ 飞机在夜间安全飞行仅靠雷达就可以吗？
- ◇ 超声波在生活中还有什么用途呢？

biān fú jí ruì xì dāng yíng zhèng zhàng ài yíng píng
蝙蝠即锐系铛蝇证障碍荧屏

蚊	即	科	横	竖	绳	系
蝇	证	研	究	达	驾	驶



- 分小组整理问题清单，想一想可以从哪些角度提问。
- 下面是一个小组的问题清单和对问题的讨论，你从中受到什么启发？

小组问题清单

- ◇ 无线电波跟超声波是一样的吗？
- ◇ 为什么课文没有具体写后两次实验？
- ◇ 飞蛾、萤火虫、猫头鹰，它们在夜间活动也是靠超声波吗？
-



我发现这三个问题的提问角度是不一样的，第1个问题是针对课文内容来提问的。



第2个问题是
从课文的写法
上来提问的。

第3个问题是从
课文中得到启示，联
系生活经验提出的。



- 读下面的片段，试着从不同角度提出问题，和同学交流。

马铃薯和藕不是植物的根，而是茎。它们躲在泥土里变了模样，你不要把它们认错了。这种变了模样的茎，有一个总的名称，叫作变态茎。

变态茎分好几种。马铃薯和洋姜长得肥肥胖胖，叫作块茎；荸荠、慈姑和芋头长得圆头圆脑，叫作球茎；洋葱和大蒜头，长得一瓣一瓣的，好像鳞片一样，叫作鳞茎；藕和生姜长得像根一样，就叫作根状茎。

——选自朱江的《它们是茎，还是根？》，有改动



13 精卫填海^①

炎帝^②之少女^③，名曰女娃。女娃游于东海，溺^④而不返^⑤，故^⑤为精卫，常衔西山之木石，以堙^⑥于东海。

注释

- ① 本文选自《山海经·北山经》。精卫，神话中鸟的名字，形状像乌鸦，头上有花纹，白色的嘴，红色的脚，传说是炎帝小女儿溺水身亡后的化身。
- ② [炎帝] 传说中上古时期的部落首领。
- ③ [少女] 小女儿。
- ④ [溺] 溺水，淹没。
- ⑤ [故] 因此。
- ⑥ [堙] 填塞。

dì shào yuē nǐ fǎn
帝 少 曰 溺 返

帝 曰 溺 返 衔

- 正确、流利地朗读课文。背诵课文。
- 结合注释，用自己的话讲讲精卫填海的故事。
- 精卫给你留下了怎样的印象？和同学交流。