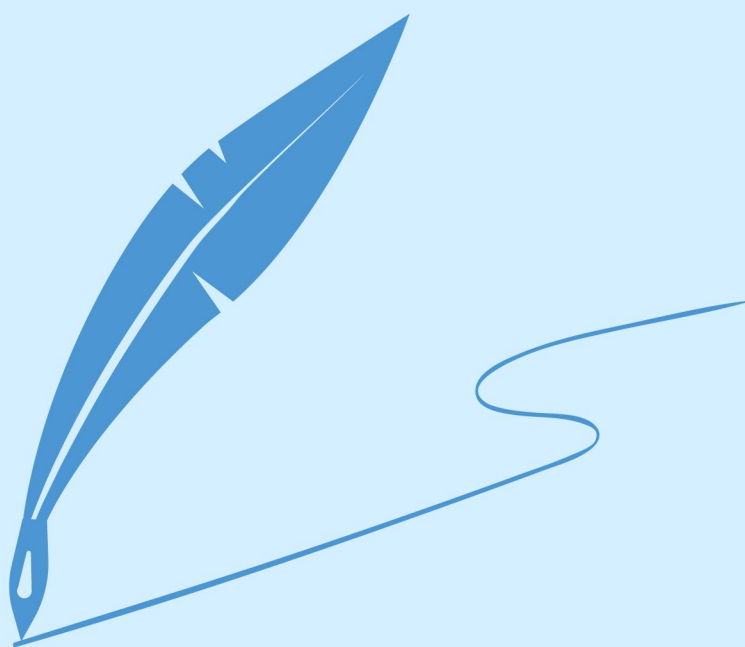


教师招聘面试

# 结构化面试 往年题库

HUATU



## 目 录

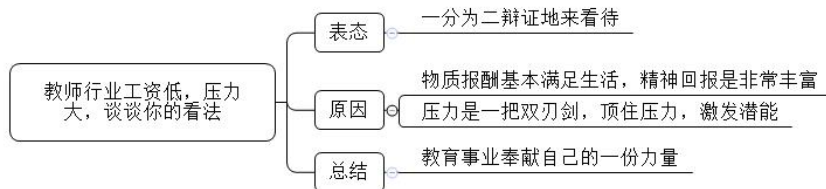
模块一：综合分析 .....	1
模块二：人际沟通 .....	18
模块三：应急应变 .....	27
模块四：组织管理 .....	35
模块五：自我认知 .....	40
模块六：教育教学 .....	42



### 模块一：综合分析

1. 教师行业工资低，压力大，谈谈你的看法？

【答题思路】



【参考解析】

有人说教师行业工资低，压力大，对于这个观点，我认为要一分为二辩证地来看待。

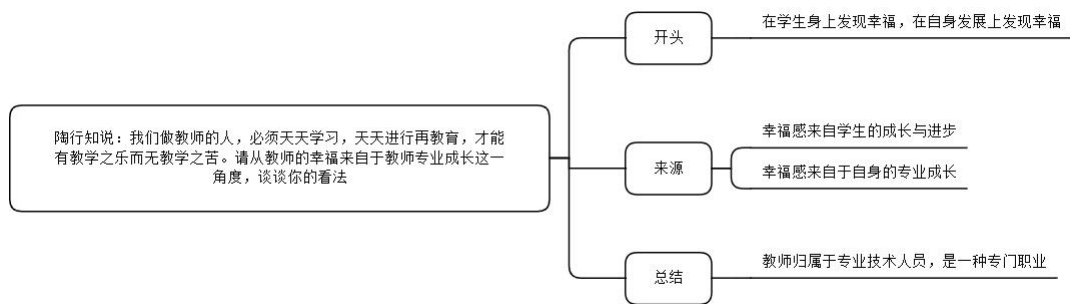
首先，对于教师行业工资低这种说法，其存在合理的一方面。任何事物都是相对的，与其他高薪行业相比，教师行业的工资待遇水平确实不高。但教师的工资待遇并不是随意制定的，而是由相关法律规定并予以保障的。1994年实施的《中华人民共和国教师法》明确规定：教师的平均工资应当不低于或者高于国家公务员的平均工资水平。同时，这种说法也存在不合理的一方面。虽然教师的工资不高，但满足基本的日常生活是足够的。而且对于工资报酬，我们也不能只看物质报酬这一个方面，还应该注重其精神方面的回报。对于教师来说，精神回报是非常丰富的。每当学生成绩提高，能力有所发展时，作为教师从中获得的精神力量是无法用金钱来衡量的。

其次，对于教师行业压力大这种说法也存在合理的一方面。教师的工作确实压力大，这是由教师行业劳动复杂性这一特征所决定的。教师所面对的群体是能力、性格、兴趣爱好都不相同的学生。秉着面对全体学生的原则，教师要关心爱护每一位学生；秉着因材施教的原则，教师要了解研究每一位学生，采取有针对性的教学方法，促进每一位学生的全面发展。同时，教师工作强度也非常大。教师不仅要上好课，还要在课前精心备课，课后答疑解惑，对学生进行有针对性地辅导，要处理学生在生活和学习中遇到的各种问题。综上所述，教师的工作压力确实很大。但是，我们也要清醒认识到，压力是一把双刃剑，它如弹簧一般，只要能够顶住压力，就能激发出自己无尽的潜能，迎难而上，在逆境中快速成长，最终成为一名合格的人民教师，从这方面说压力大不是一件坏事。

所以，作为教师的我们要正确认识这种观点，物质保障是基础，但应更注重价值的体现，以教育楷模为榜样，为教育事业奉献自己的一份力量。

2. 陶行知说：我们做教师的人，必须天天学习，天天进行再教育，才能有教学之乐而无教学之苦。请从教师的幸福来自于教师专业成长这一角度，谈谈你的看法。

【答题思路】



【参考解析】

幸福其实很简单，对于老师来说，学生逢年过节的一条短信，一声问候就是幸福。我们无法追求过多的物质和过多的享受，我们唯一能追求的就是我们自己的专业化成长，让自己成为更优秀的教师，不断培养一代又一代的人才。

教师的素质水平直接影响学生的发展，如果教师能够不断地完善自己，不断成长，就会在学生身上发现幸福，就会在自身发展上发现幸福，就会在点滴生活中发现幸福。

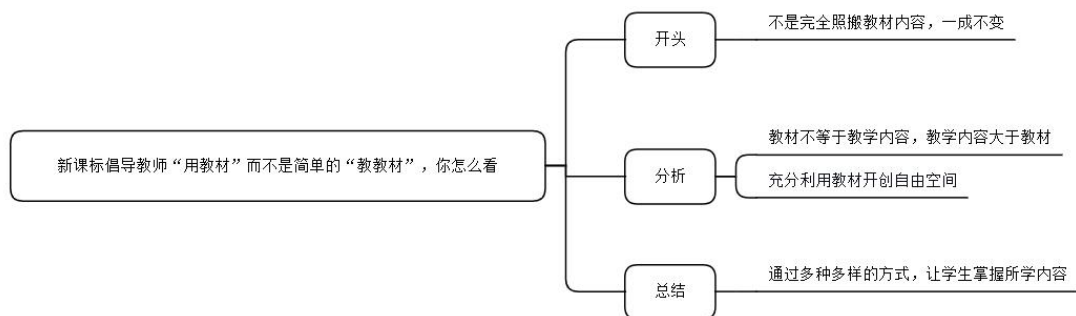
第一，幸福感来自学生的成长与进步，教师们可以从学生那里获得一种满足、收获一份感动、收藏一份纯真。这种体验，本身就是一种幸福，也是只有教师才会拥有的一种财富。但想要学生成长与进步，就要求老师在自己的专业上不断地成长与进步，二者是成正比的。

第二，幸福感来自于自身的专业成长，教师的专业成长，是教师生命成长的重要内容，就教师个人而言，职业幸福感来源于自身的专业成长。这种专业的成长，不仅是专业知识的成长，也应该包括专业精神、专业修养、专业知识和专业技能等四方面。

教师属于专业技术人员，是一种专门职业，作为教师，应当在自身的专业成长中创造出绵延不断的幸福。就我而言，我愿用我最大的力量，早日成为一名合格的人民教师。

3. 新课标倡导教师“用教材”而不是简单的“教教材”，你怎么看？

【答题思路】



【参考解析】

新课程倡导教师“用教材”而不是简单的“教教材”。教师要创造性地用教材，要在使用教材的过程中融入自己的科学精神和智慧，要对教材知识进行重组和整合，选取更好的生活实例对教材深加工，设计出活生生的、丰富多彩的课程来，充分有效地将教材的知识激活，形成有教师教学个性的教材知识。既要

有能力把问题简明地阐述清楚，同时也要有能力引导学生去探索、自主学习。而不是完全照搬教材内容，一成不变。

对于这句话我是非常赞同的，它对于学生的发展具有积极作用。

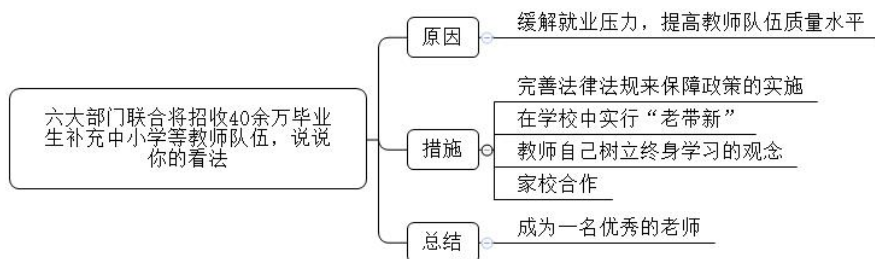
(1) 教材不等于教学内容，教学内容大于教材。教学内容的范围是灵活的，是广泛的，可以是课内的也可以是课外的，只要适合学生的认知规律，从学生的实际出发的材料都可以作为学习内容。教师“教教科书”是传统的“教书匠”的表现，“用教科书教”才是现代教师作为学生学习的引导者应有的姿态。因此要依据教材的内容，灵活地选用合适的教学方法，为学生营造良好的学习氛围，让学生在愉快的环境中进行学习。

(2) 充分利用教材开创自由空间。过去的教和学都以掌握知识为主，教师很难创造性地理解、开发教材，现在则可以自己“改”教材了。教材中编入了一些让学生猜测和想象的内容，以发展学生的想象力和各种不同的思维取向。教材中提供了大量供学生自由阅读的栏目以及课题学习。对于这些知识我把它们改成学生课外学习研究材料，让学生通过询问、调查、阅读有关书籍和上网查阅等多种渠道搜集有关这些知识资料，并通过书面形式打印出来供全班同学阅读。这样做既锻炼了学生解决问题的能力又极大地丰富了他们的课外知识。

总之，在进行教育教学活动时，我会做到活用教材，把教材当作教育教学的辅助内容，而不是全部。摒弃传统的教学模式，做新时代教师。通过多种多样的方式，让学生掌握所学内容。

4. 六大部门联合将招收40余万毕业生补充中小学等教师队伍，说说你的看法。

【答题思路】



【参考解析】

众所周知，随着越来越多的大学生毕业，就业压力也越来越大。由于受到今年疫情的影响，面临的就业形势也很严峻。我国今年高校毕业生创造了历史新高，在这种情况下，我国各个部门都出台相应的措施，来确保更多的人能够就业。六大部门联合将招收40余万毕业生补充中小学等教师队伍，也出台了2020届普通高校毕业生就业“百日冲刺”行动：采取“先上岗、再考证”的举措，进一步加强中小学和幼儿园教师配备。这样的情况，我认为对于国家大形势来说是非常必要的，但是对于家长来说，是非常担忧的。

我们都知道，作为一名老师，首先要具备的就是教师资格证，“先上岗、再考证”的举措可以让广大的就业者先就业，也有助于提升我国的教师基础，提升我国整体的教育质量。但是这也同时带来一个问题，

教师资格证是检验一个老师基本的措施之一，是步入教师行业的敲门砖，“先上岗、再考证”也有可能给教师的质量带来问题。虽然应届毕业生面临的就业压力比较大，但是依然有往届的毕业生在找工作，这样的政策，往届毕业生在就业方面面临的形势也更加紧迫。

面对这样的形势，我认为应该有以下措施：

第一，国家应该完善法律法规来保障政策的实施，对于出台的文件也要谨慎严谨，考虑到国家大形势的同时，也要考虑到实际问题。

第二，学校对于招收的新老师一定要培训上岗，督促没有教师资格证书的老师学习，取得证书。在学校中实行“老带新”，让具有丰富经验的老教师积极培养新老师。

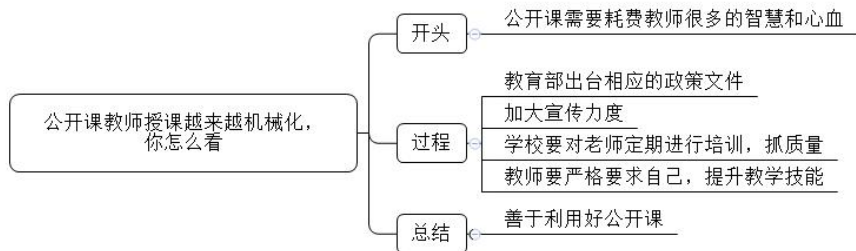
第三，对于教师而言，一定要树立终身学习的观念，严格要求自己，多向老教师请教丰富的经验，认真备课上课，分析学生特点，针对不同学生制定不同的教学方案。上课前一定要书写教案，并找有经验的老师调整。主动与家长联系，让家长明白自己的教学进度以及安排。

第四，对于家长，要相信学校，相信老师，也可以主动联系老师，配合好老师的工作，及时反馈学生在家学习的情况。

我相信，新老师通过长期的磨练、学习，一定会成为老教师；通过一段时间经验的积累，一定能成为让家长放心的新时代教师。

5. 公开课教师授课越来越机械化，你怎么看？

【答题思路】



【参考解析】

一节好的公开课需要耗费教师很多的智慧和心血。从选题开始，内容精选，课程切入，课堂推进，实时掌控，师生互动，媒体辅助，教态教风，语言动作，每个环节都需要认真思考、反复推演。对于公开课教师授课越来越机械化的现象，我认为需要加以重视的。

换一个角度来看，公开课其实就是在为教师上课立标杆，怎么把课向公开课的高水准去努力是老师们应该着重思考的，公开课可以提升老师的教学技能，如果一成不变，可能达不到很好的效果，对于学生而言，也不利于激发他们的兴趣。

因此我认为，公开课想要上得好，需要各方协同努力：

第一，国家教育部可以针对教师专业的发展出台相应的文件，要求教师按要求进行授课。

第二，社会可以加大宣传力度，对于优秀教师楷模给予表彰。



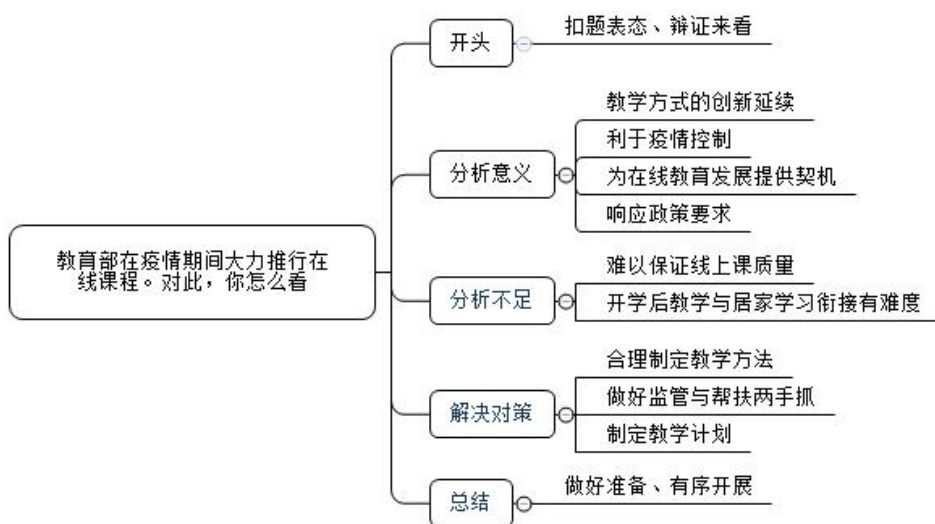
第三，学校要对老师定期进行培训，并且不仅仅是公开课需要引起重视，平时的教学质量也一定要严格把控。定期开展教研会议，对于每次的公开课都一种讨论优缺点，以便教师及时查漏补缺。

第四，教师要严格要求自己，多进行磨课，提升自己的教学技能。在课下认真备课，分析学生情况，选取适合的教学方法。在课堂中要采用多元化的评价方式，并多采用自主探究的形式培养学生的创新思维。

总之，公开课的存在有一定的道理，通过公开课可以检验自己的教学水平，只要我们善于利用好公开课，那对于老师和学生来说都是有利的。

6. 教育部在疫情防控期间大力推行在线课程。对此，你怎么看？

【答题思路】



【参考解析】

我们可以辩证地来看这个问题。

首先是积极的方面，一是新型冠状病毒传染性高，且学生开学处于疫情高发期。出于控制疫情的角度，保证师生生命安全和身体健康，教育部下发延期开学的通知。同时，为了保证学生在家期间的学习，减轻家长的焦虑，教育部建议通过网络教学保证停课不停学。

其意义：①教学方式的创新延续。开通网上教学，是利用信息化手段实施教学的一种探索。②利于疫情控制。通过减少人群聚集，有助于疫情防控，减少感染人群，保障师生安全。③为在线教育发展提供契机。在线教育有可回放、价格实惠的优势，也是未来教育模式的发展。借此时机，在线教育可以充分发挥自身优势，吸引更多的家长学生。④响应政策要求。2019年9月，教育部提出，要扩大优质在线教育资源供给，鼓励社会力量举办在线教育机构，支持互联网企业与在线教育机构充分挖掘新兴教育需求，满足多样化教育需求。

其次不足之处，推动学校加大线上课程，创新程度不足，个别地方存在要求老师录制课程，难以保证线上课程教学质量。线下教育机构生存成本压力变大。开学后教学与居家学习衔接有难度。

最后，解决对策：

(1) 针对学科特点，合理制定教学方法。要充分利用好国家、地方、学校现有的优质网络课程资源，确有需要的，可由教育部门统筹组织少数优秀骨干教师适当新录一些网络课程，作为必要补充，共享优质

资源。各地要针对网上学习特点和学科特点，认真研究明确适合线上学习的课程，防止照搬套用正常课堂教学方式、时长和教学安排。

(2) 做好监管与帮扶两手抓。一方面要规范线上培训行为，对超标超前、应试导向、虚假宣传、制造焦虑等违法违规行为予以严肃查处。另一方面政府应该给予教培行业的小企业一些优惠政策。

(3) 合理评估，制定教学计划。各地各校要精准分析学情，对学生居家学习情况进行摸底，有针对性地制订教学计划。有重点地对已学内容进行讲解和复习，加大对学习困难学生的帮扶力度；对小学低年级没有参加网上课程学习的要从头开始。特别要加强对防疫阻击战一线人员子女和农村留守儿童的学习指导和关爱。

总之，相信做好一系列的准备工作，“停课不停学”的网上教学一定可以有序开展。

7. 谈谈你对“没有不会学的学生，只有不会教的老师”的理解。

【答题思路】



【参考解析】

“没有学不会的学生，只有不会教的老师”，这句话的意思是学生都是可以学好的学会的，学生之所以学不会是由于老师不会教或者老师教不好。这句话把学生学习不好的责任一味地推给老师，忽略了教育的双向性，因此这句话我是不赞同的，原因如下：

(1) 教师方面。如果教师的教学能力和水平欠缺，专业知识不扎实，必定会影响学生的学习。另外，教师不了解学生，缺乏沟通交流，也不利于学生的发展。

(2) 学生方面。学生具有主观能动性，是学习的主体，如果学生没有学习的需求，厌恶学习，懒于思考，心不在焉，缺乏学习的动力，这样也不利于掌握知识。

除此之外，遗传、环境等也会影响学生的学习。因此作为教师应该不断提高教学能力，丰富专业知识，关心学生，因材施教地促进学生更好地发展；作为学生要明确学习目的，端正学习态度，积极主动地学习。另外，家庭、社会也要创设良好的外部环境。只有教师和学生两方协同发展，共同配合，才能达到更好的学习效果。

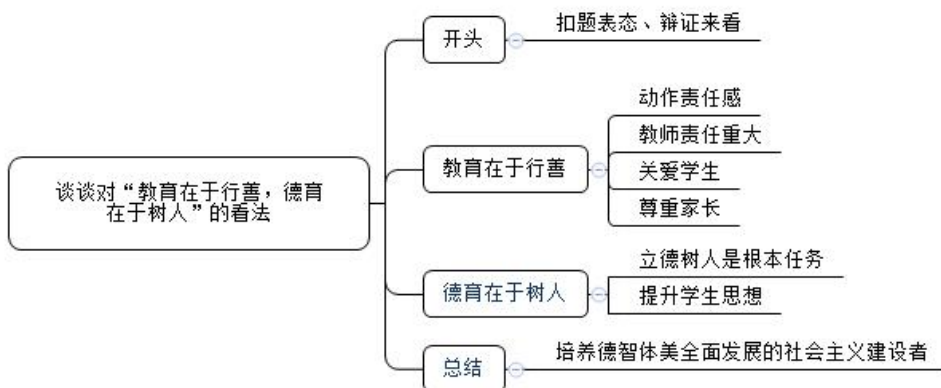
总之，影响学生学习的因素是多种多样的，是通过相互作用、相互影响、共同作用于人的发展的，不能孤立的片面地来分析其中某一个因素的作用。但老师在其中起到主导的作用，因此我们要多分析观察学



生，努力提升自己，改进教学的方式方法，以此发挥自己最大的作用，促进学生的发展。

8. 谈谈对“教育在于行善，德育在于树人”的看法。

【答题思路】



【参考解析】

“教育在于行善，德育在于树人”我们应该一分为二来看。

首先，“教育在于行善”这句话我们可以理解为，“行善”是对自己工作的责任感。在现代的教育过程中，教师工作既是一门育人科学，又是一门育人艺术。如何经营好这门艺术，教师的责任重大。因为，教师的工作服务对象不仅仅只是一个学生个体，还是一个个家庭，甚至是整个社会，影响的不仅仅是一个人，而是一代人甚至几代人。这就要求教师在教学工作中不仅要给学生适当的严厉，又要感化学生的思想、言行，帮助他们在各方面养成良好的行为习惯，从而提升教育效果。作为一名教师，必须要转变原有的思想观念，既要当好学生的管理者，又要成为孩子们的贴心人，做一名有责任感的优秀教师。

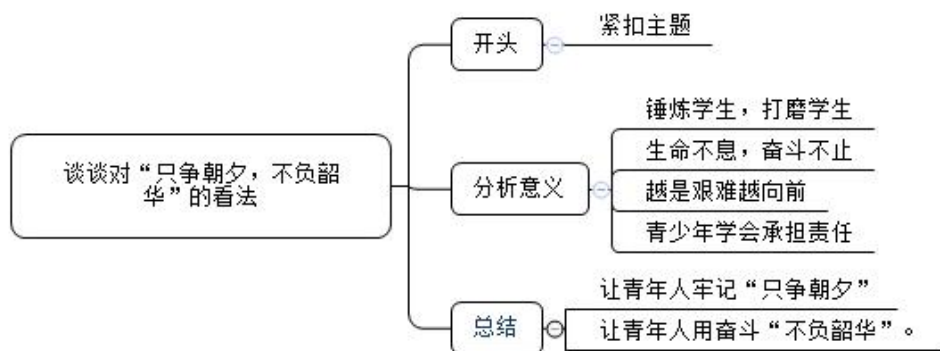
“德育在于树人”。《礼记·大学》有曰：大学之道，在明明德。我国文化历来重视公民的道德修养。党的十八大指出“把立德树人作为教育的根本任务，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。”2018年5月2日，习近平在与北京大学师生座谈时提出：要把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准，真正做到以文化、以德育人，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，做到明大德、守公德、严私德。

所以，落实立德树人的根本任务具有重大意义。立德树人是发展中国特色社会主义教育事业的核心所在，是培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人的本质要求。落实立德树人的根本任务，是贯彻党的十八大和十八届三中全会精神的重大举措，是提高国民素质、建设人力资源强国的战略行动，是适应教育内涵发展、基本实现教育现代化的必然要求，对于全面提高育人水平，让每个学生都能成为有用之才具有重要意义。

总之，要想成为一名合格的人民教师，既要有责任感，又要有优秀的政治觉悟和道德品质。

9. 谈谈对“只争朝夕，不负韶华”的看法。

【答题思路】



【参考解析】

“只争朝夕，不负韶华”的意思是：我们不要辜负美好的时光、美好的年华。这句话出自2019年12月31日国家主席习近平发表的2020年新年贺词。这句话是在告诉人们，尤其是青少年，要珍惜自己大好的时光，努力地奋斗，让自己的青春无悔，这是习总书记对青年人的殷切希望和嘱托。因此我们作为教师，一定要以学生的发展为己任，促进学生的全面发展。

所以作为新一代的接班人，新一代的青少年，一定要利用好现在的时光，不懈地奋斗，通过实践来锤炼自己，打磨自己，才能真正地成长强大起来。

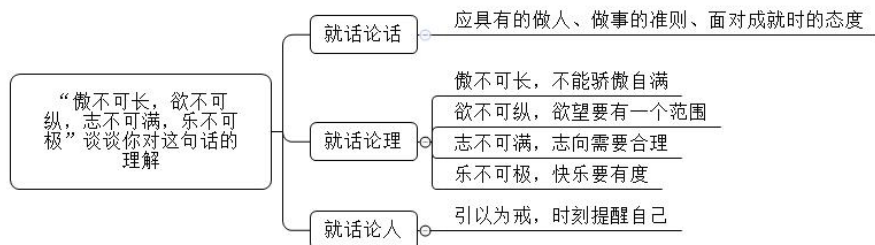
青少年就要有“生命不息，奋斗不止”的魄力。我们要在教学过程中多采用实践和书本相结合的方式，充实学生的理论基础，补足他们的经验实操短板，缺什么学什么，不会什么就做什么，不断学习，不懈奋斗。

青少年还要有“越是艰难越向前”的担当与勇气。在奋斗的过程中，痛苦挫折必不可少，我们要培养他们勇往直前、直面困难的精神，让他们在攻坚克难中去总结去成长。

最后，我们要让青少年学会承担责任。一方面多宣扬正能量的价值观念，鼓励年轻人用奋斗去开创自己的人生；另一方面学校要从小培养青年人的奋斗、实干意识，学会吃苦耐劳，珍惜光阴，让青年人牢记“只争朝夕”，让青年人用奋斗“不负韶华”。

10. “傲不可长，欲不可纵，志不可满，乐不可极”谈谈你对这句话的理解。

【答题思路】



【参考解析】

“傲不可长，欲不可纵，志不可满，乐不可极”这句话的字面含义是：傲慢不可使其肆意增长，欲望不可使其肆意放纵，志向不可使其骄傲自满，享乐不可使其无度而要有所节制。这句古语道出我们应具有做人、做事的准则，更加揭示了在面对成就时的态度。

“傲不可长”告诉我们在工作中取得些成绩是非常正常的，但如果因此而沾沾自喜，骄傲自满的话，将会固步自封，停滞不前，想要再次进步就会难上加难。

“欲不可纵”告诉我们欲望在一定的程度范围内会催人奋进，如果超出了这个范围，它就会成为推人坠落的黑手，使人陷入追求欲望的无限深渊。

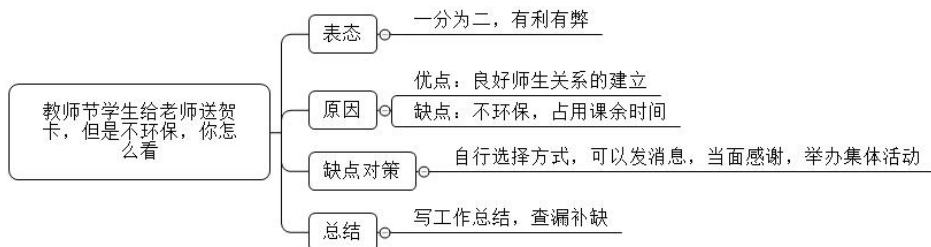
“志不可满”告诉我们志向的合理与否，直接关系到我们能否为目标坚持奋斗，关系到我们的奋斗是否能取得成果。如果志向过分远大，不切实际则可能会因为志向遥不可及半途而废。

“乐不可极”则告诉我们在纵情欢乐的时候，会因为放松戒备产生意想不到的后果，最终乐极生悲。

作为教师，我们应当以这句话为诫，时刻提醒自己，认真做好自己的本职工作，并永远保持谦虚、低调、谨慎的态度。工作中确定好短期目标，这样才有助于长期目标的实现。并且要经常向老教师学习经验方法，向新教师学习先进的理念政策。同时当取得成绩时应保持胜利不骄傲，成功不自满。同时也应将这句话所传达出的信息传授给学生，教导学生踏踏实实走好每一步，一步一个脚印地充实自己的能力，最后取得能力品行的全面发展。

11. 教师节学生给老师送贺卡，但是不环保，你怎么看？

【答题思路】



【参考解析】

教师节到了，很多学生为了表达自己对老师的敬爱之情，会给教师送上自己制作的贺卡，但是有人提出这种做贺卡的行为是不环保的，对于这一现象的出现，确实是有利有弊的。

其合理的一方面在于，学生为老师送上自己制作的贺卡，可以培养学生的创新精神和动手能力，而且体现了勤俭节约，也有助于良好师生关系的建立。凡事都具有两面性，因此，这一现象也存在弊端，制作贺卡确实存在浪费纸张的情况，不利于环保，而且学生自己制作也会占用他们的课余时间，给他们带来一定的负担。

第一，教师节本来是学生自发地向教师表达感谢之情的节日。学生可自行选择方式。

第二，表达感谢可以有多种方式，如贺卡，短信，微信消息，qq消息等。不一定都要选择用贺卡的形式，就算制作贺卡也可以选用废物利用，这就不存在不环保的情况了。

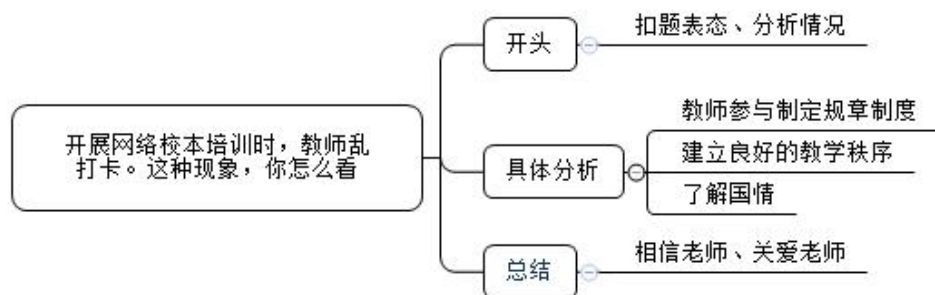
第三，老师也应该告诉学生，教师节虽然是老师的节日，但是不需要任何礼物，只需要同学们听话，好好学习就够了。以口头祝老师节日快乐，也可以为老师唱一首歌，老师可以感受到大家的心意就心满意足了。

第四，学校可以在教师节举办集体活动，选择学生代表上台为自己的老师当面致谢，或为老师写一段话，这样既表达了学生的感谢，又可以让老师感动。

最后，要进行自我的总结反思，在组织学生活动的时候，老师可以多听听学生的意见和建议，在大家的共同参与下决定活动的方案。我相信通过这样的方式，以后各种活动都能够顺利进行。

12. 开展网络校本培训时，教师乱打卡。这种现象，你怎么看？

【答题思路】



【参考解析】

没有规矩不成方圆，良好的教学秩序需要一个规章制度加以维护，尤其是在我们这样喜欢抓教学纪律一个所谓改革的氛围里，因此，无论对上或者对下需要一个交代，当然主要是对上，那就需要一个规章制度，大家一起去执行并互相监督。

教师乱打卡就会造成迟到早退的问题，那我们的目的是为了解决迟到早退的现象，还是就为了出台一个规定，然后处罚教师。如果是后者，那就不说了。如果是前者，就有学问了。

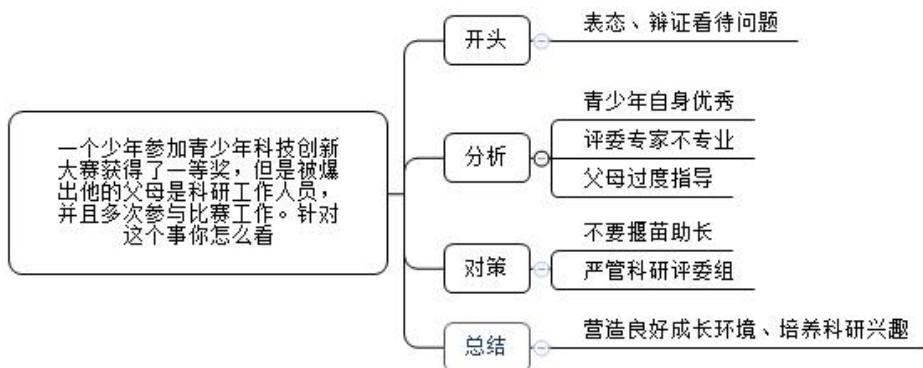
(1) 制定规章制度的过程应该让所有的教师参与，充分地听取他们的意见。这样一方面将来出台规定后，教师能够心平气和地接受，更重要的是，这个过程就是一个教育过程。

(2) 执行规定的过程也是一个教育的过程。规定应该给被处罚者申诉的机会和渠道，只要情有可原，都可以免于处罚。当然，我们的目的是建立一个良好的教学秩序，并不是非要和老师们过不去。教育行业是个特殊的行业，这个行业最需要的就是爱 and 责任感。这些年来，我感觉教师爱校如家的精神好像没有了，人际关系越来越功利化了，原因很多，但过多的缺乏人性化的规章制度是其中一个主要的原因。

最后再说一下中国的国情问题，中国人特别讲究人情，因此才造成好多规章制度形同虚设，因为没人愿意因为“严格执法”而去得罪人，所以，处罚得越严厉，执行起来就越难。我们应该相信我们的老师，绝大多数是好教师，他们或许没有圣人的境界，但是有基本的良心，他们需要的是关爱，而不是处罚，但也要按规章制度执行。

13. 一个少年参加青少年科技创新大赛获得了一等奖，但是被爆出他的父母是科研工作人员，并且多次参与比赛工作。针对这个事你怎么看？

【答题思路】



【参考解析】

对于一个少年参加青少年科技创新大赛获得了一等奖，但是被爆出他的父母是科研工作人员，并且多次参与比赛工作这件事情，我们可以一分为二地来看。

首先，青少年科技创新大赛获得一等奖是应该得到大大赞赏的，我们应该站在赞美的角度去看待此事。

从客观上分析这一情况，少年既然能获奖，而且还是一等奖，说明少年的能力还是较强的。因为孩子父母也是科研工作人员，其受家庭环境影响，自幼接触相关科学知识，并形成了浓厚的科研兴趣，这就应该鼓励现在的青少年有这样的上进心和科研的兴趣，至此作出更多的科研项目。

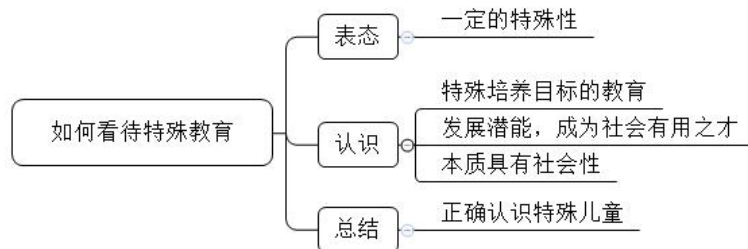
其次，如果少年的科研成果，超出其认知水平，却被评委专家认定为原创成果并授奖，这难免会让有关奖项的严肃性遭遇质疑。或者是孩子根据自身科研兴趣选择了本课题，但是其父母进行了过度地指导，虽然少年也通过观察学习和亲自实验操作，获得了该项目主要实验数据，并基本掌握了该项目涉及的基础概念和研究方法，但这也存在欺骗的问题。这也表明，这起父母利用研究工作之便给儿子包装报奖成果，不仅给所有参赛者造成影响，也牵扯出科技创新大赛的公信力。而且作为科研人员，对孩子揠苗助长的教育方式是不对的，利用学术资源公然荫庇子女则是违规操作、损害社会公平。因此，无论调查还是溯责，都要严肃且彻底。为孩子包装科研成果，看似帮孩子，实则害孩子，给孩子营造的成长环境也注定健康不起来。

所以，为给孩子营造一个健康的成长环境，才能真正发挥大赛激励青少年投身科研，培养科研兴趣的作用。

14. 如何看待特殊教育？

【答题思路】





【参考解析】

针对普通儿童的教育是普通教育，针对特殊儿童的教育是特殊教育。特殊教育因为教育对象的特殊性，导致教育方法也有一定的特殊性。我认为除此特殊性外，特殊教育和普通教育没有什么区别。

下面，我说说我认为是特殊教育。

特殊教育是使用一般的或经过特别设计的课程、教材、教法和教学组织形式及教学设备，对有特殊需要的儿童进行旨在达到一般和特殊培养目标的教育。

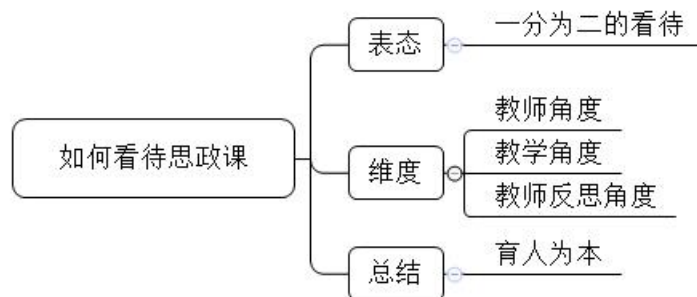
其目的和任务是最大限度地满足社会的要求和特殊儿童的教育需要，发展他们的潜能，使他们增长知识、获得技能、完善人格，增强社会适应能力，成为对社会有用的人才。

对于特殊儿童而言，不管其残疾的种类和程度如何，从本质上来讲他们具有人的社会性，有与正常儿童一样的基本发展规律和生理基础。特殊儿童身体（包括形态、素质、机能等）在自然增长，各种感觉器官在外在刺激下也在发展，心理现象按其产生方式来说也是反射。他们的高级神经活动有发展的可能性与可塑性，各种反射活动的基本规律与普通儿童是一致的。因此，对正常儿童的教育目的、方针、教学原则和方法基本上适用于特殊儿童。

这些共同的本质是正确认识特殊儿童的基础，是对特殊儿童进行特殊教育和科学研究的一个基本观点。

15. 如何看待思政课？

【答题思路】





**【参考解析】**

思想政治课是贯穿学生整个学习过程的一门课程，思想政治课的目的是使学生形成符合一定社会所要求的思想品德的社会实践活动。对于我们现在学校开展的思政课教学，我认为要一分为二地看待。

首先，其好的一方面在于通过思政课教学，学生在潜移默化中提升了自己的知识素养，也培养了学生的爱国主义情怀。但是现在的传统教学过多注重知识的传授，忽略了学生的自主能动性，没有很好地发挥学生的主体地位。

在传授知识的同时，让学生找到适合自己学习的方法，并树立正确的人生观、价值观。因此我认为应该从多方面入手：

第一，从教师这个角度，我认为应指导学生阅读。阅读是获取知识、理解知识的重要手段。因此，要求教师要引导学生正确阅读包括课前预习、课中理解、课后巩固几个环节。

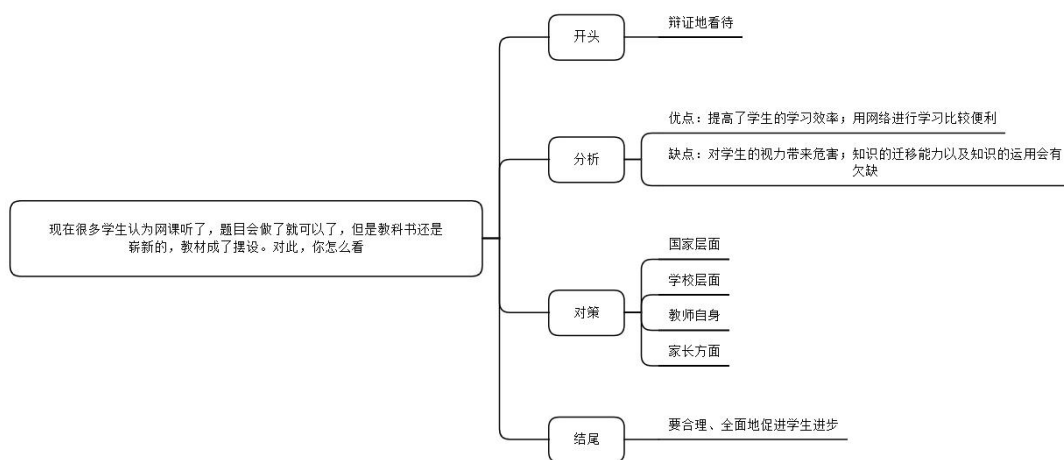
第二，从教学这个角度，教师应在教学中指导学生学会听课，培养学生学习思政的兴趣；多让学生发言，检验学生的学习效果；提醒学生做好笔记，便于课下思考和巩固课堂知识；也要提醒学生在生活中要善于发现问题并解决问题，结合课上所学的知识帮助自己以及他人。

第三，从教师反思这个角度，教师也要不断地提升自己，丰富自己的综合文化知识，尊重学生的个别差异性，选用适合学生的教学方法并及时更新，做到因材施教。这样能促进学生对知识更系统全面地掌握。

总之，作为老师，一定要注重学生对知识的把握，更要注意学生对知识的运用，要秉承“育人为本”的理念，做好学生的人生导师。

16. 现在很多学生认为网课听了，题目会做了就可以了，但是教科书还是崭新的，教材成了摆设。对此，你怎么看？

**【答题思路】**



**【参考解析】**

随着科技的进步、社会的发展，网络已经成为了家庭必备的内容，越来越多的家长开始给学生报网课，学生在网络上运用电子版资料进行学习。这也就出现了一个学期下来纸质教科书还是崭新的，教材成了摆设这样的现象。对于这种现象，我觉得应该辩证地去看待。

我们都知道，网络是一把双刃剑，有利有弊。一方面，好的方面在于网课把知识点中的精华部分进行

了梳理，再进行讲解，强调多刷题，提高了学生的学习效率；而且用网络进行学习比较便利。另一方面，不好的方面在于长时间看电子产品，会对学生的视力带来危害，现在学生群体近视情况已经越来越严重；同时，网络上的不良信息会阻碍学生的发展；更重要的是，学生对于所学内容没办法做到深入了解，只停留于表面，知识的迁移能力以及知识的运用会有欠缺。

面对现有的这种情况，我认为可以从以下几个方面进行改进：

第一，国家要完善相应的法律法规，网络监管部门要加大对网络环境的监管力度，给学生提供绿色上网环境，教育部门也要加大对培训机构的管理力度，保证学校教学的正常开展。

第二，呼吁社会形成良好的风气，对于教育机构的虚假宣传要加以干预。

第三，学校要提高教师的整体素质水平，定期对老师进行培训，鼓励老师在教学中在使用多媒体的同时，多结合课本、板书进行授课。定期开展教师集体磨课，提高教师的教学水平。

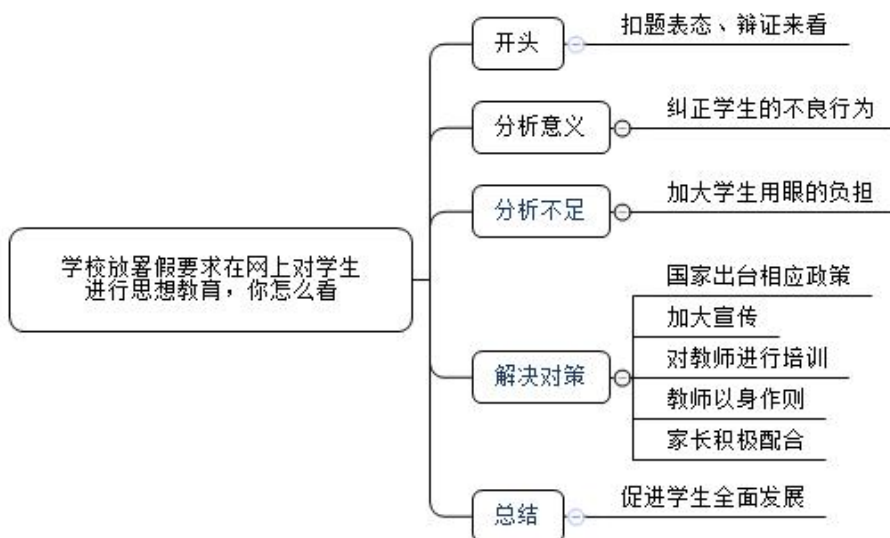
第四，作为教师，我们一定要做到“用教材教”，不能只让学生停留在做题。一定要备好课，做到吃透教材，不能脱离教材进行教学。不要有功利心理，只要求学生做对题。

第五，作为家长，一定要及时了解孩子学习的情况，不要只要求分数，要注重孩子的全面发展。

作为老师，我们要知道，教科书是学科专家根据教育部颁发的新课程标准编写的，是各个学科知识的经典呈现。如果忽略了教材，只能提高学生的做题速度，但是，学生达到一定程度后会停滞不前，我们一定要合理、全面地促进学生进步。

17. 学校放暑假要求在网上对学生进行思想教育，你怎么看？

【答题思路】



【参考解析】

对于学校放暑假要求在网上对学生进行思想教育这一现象，我认为应该辩证地来看待。

学校设置思想教育的出发点是好的，因为学生放假期间，没有老师在学校约束，会放松自己，而且教育是具有广延性的，学生也是要一直进行思想教育的，可以及时纠正学生的不良行为，让学生意识到无

论是在学校还是家庭，都要注意自己的言行，这对学生的发展具有重要的意义；但是，放假对学生进行教育占用了学生的课余时间，可能会导致学生的反感，而且在网络上进行教育可能会加大学生用眼的负担，网络上会有一些不良信息阻碍学生的健康成长；在网上进行教育也不能及时地得到学生的反馈，可能起不到很好的效果。

针对这一现象，我认为我们要选取恰当的方式方法，保证效果：

(1) 国家应该出台相应的文件，提倡学校在假期进行思想教育，并且对网络环境要加大监管力度，还学生一片学习的净土。

(2) 呼吁社会形成良好的风气，利用社会舆论加大对正面人物形象的宣传力度。

(3) 学校要对为学生进行思想教育的老师进行培训，先制定教育计划、课时安排；选取恰当的时间，并且要注意时间的分配；在学生放假前对学生进行动员，激发学生主动参与的欲望。

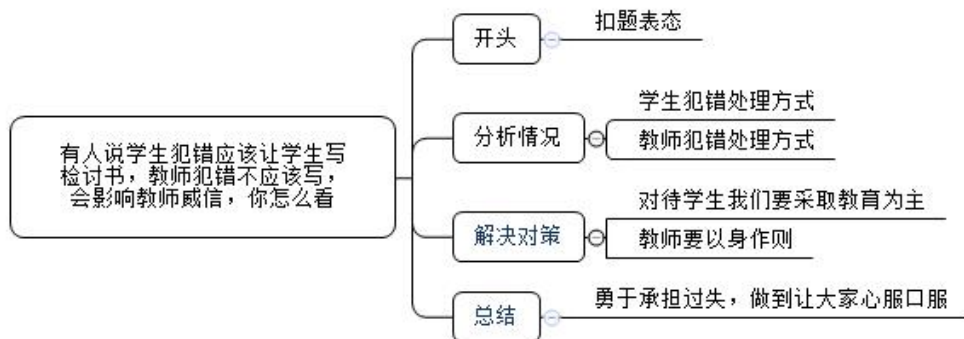
(4) 作为老师而言，要以身作则，用榜样的力量去影响学生，凡是要求学生不允许做的，自己也不能做；用自己的成长经历来教育学生，跟学生讲述自己的成长经历，不但可以教育学生，给学生树立了一个学习的榜样，同时可提高自己在学生心目中的地位，增进彼此了解，拉近与学生之间的距离；在对学生进行思想教育时，注意方式方法，选择学生感兴趣的方式，让学生真正融入进来，有所收获。

(5) 作为家长，要积极配合学校、老师，起好监督作用，并在平时的生活中也注重对孩子思想层面的教育和引导。

总之，教师从思想教育开始，从而更好地促进学生养成良好的学习方式方法以及良好的思想品德，从而促进学生各方面真正得到全面发展。

18. 有人说学生犯错让学生写检讨书，教师犯错不应该写，会影响教师威信，你怎么看？

【答题思路】



【参考解析】

学生犯错应该让学生写检讨书，教师犯错不应该写，会影响教师威信，我认为这是不正确的。

对于学生犯错，我们的处理方式有很多种，不一定都要通过写检讨书的方式。写检讨书不一定能真正地让学生避免犯错误，不写检讨书通过引导、劝解的方式学生不一定感受不到自己的错误。对待学生我们要采取教育为主、惩罚为辅的方式方法。

老师也不是圣人，老师也会犯错，如果老师在学生犯错后要求学生写检讨书，那自己也要写，要以身作则，为学生做榜样。老师要勇于承担自己的错误，也可以通过公开承认错误的形式言传身教，这样不仅

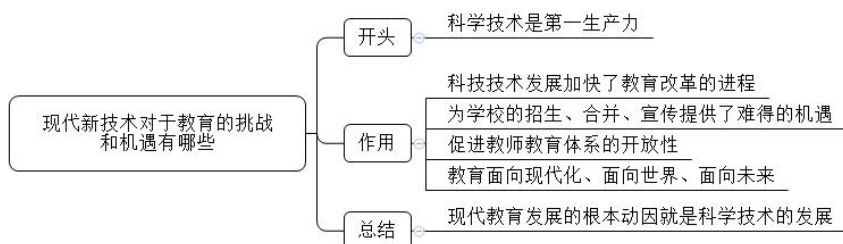
不会影响教师的威信，还会培养学生勇于承担过错的精神。教师威信要通过平时的人格魅力以及教学水平来建立。

老师作为学生成长的引领者和帮助者，在学生的发展道路上起着至关重要的作用。因此学生出现问题，老师有着不可推卸的责任。此外，反思是教师成长的不竭动力，因此老师在面对学生产生的问题时，应认真对自己的教育手段进行检讨，有过责改。所以，当学生犯错的时候，作为老师也应反思自己的教育教学方式，根据反思结果，不断调整自己的教学目标和手段。以引导学生向更好的方向发展。

因此，作为老师而言，我们一定要做到为人师表，作为老师，要在学生、同事以及家人乃至更多的人面前展现自己的各方面能力，勇于承担过失，要做到让大家心服口服才能称得上为人师表，才能成为优秀的教师。

19. 现代新技术对于教育的挑战和机遇有哪些？

【答题思路】



【参考解析】

“科学技术是第一生产力”，教育要“面向现代化、面向世界、面向未来”必须重视新型人才的培养，这就要求教育体制进行变革与创新，而现代科技的发展又对教育带来新的挑战与机遇，推动了教育改革的进程、对教育的对象与实施者带来了新的机遇与挑战。

第一，科学技术发展加快了教育改革的进程。信息技术的迅猛发展为数字化校园建设提供条件，使远程教学、虚拟教室、虚拟实验室和数字化图书馆变成现实。

第二，为学校的招生、合并、宣传提供了难得的机遇。以招生为例：运用信息技术支持的网上高校招生录取系统已经从技术上保障了高考招生录取过程的公平与公正。

第三，促进教师教育体系的开放性。原来的教师体系以师范类毕业的生源为主力军，由于科技的发展对人才的需求需要多方面的综合能力，为适应新的市场教师体系逐步走向开放。以师范院校为主体，其他高等学校共同参与的教师教育体系正在逐步形成。许多非师范类毕业生参与教师资格认定的考试以便能走向教师岗位，教师队伍得到了补充和优化。

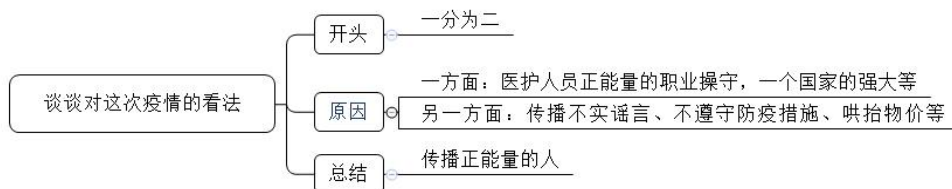
第四，教师的继续教育、在职培训得到了充分发展，实现教育资源共享是当前现代教育技术建设的重要课题，是教育面向现代化、面向世界、面向未来的重要途径。教师教育网络体系的发展为教师提供了施展的平台，为教师的发展提供了捷径。

因此，科学技术的迅速发展推动了教育发展的进程，教育的发展也离不开科技，科学技术改变了教育

者的观念，影响着受教育者的数量以及教育质量，还影响着教育的内容和方法。现代教育发展的根本动因就是科学技术的发展。

20. 谈谈对这次疫情的看法？

【答题思路】



【参考解析】

2020年初新冠病毒疫情开始，基本上接下来的每一天，围绕疫情的话题总是持续不断。对于这次新冠病毒疫情，我有以下几种看法：

第一，我看到了人性的伟大及全体医护人员正能量的职业操守。一夜之间，疫情肆虐爆发，在国家强有力的号召下，无数医护人员展现人性的高尚品质，冲在抗疫前线，救死扶伤，成为最美逆行者。这使得处于水深火热中的民众逐渐消除恐惧感，耐心等待救援。

第二，我看到了一个国家的强大，可以为民众提供最安全的保护罩。在专家团队夜以继日地积极研发下，新冠疫苗应运而生并为全体中国人民免费接种。不仅身在祖国怀抱的民众可以享受到这样的政策，远在异国他乡的中国同胞也可享受到祖国母亲的关怀。这使得全体中国人民感受到前所未有的安全感。

当然，一切事物都具有两面性，在正能量事件出现的同时也出现了一些让人不齿的行为。比如有人传播不实谣言、扰乱人心；不遵守防疫措施、造成社会骚乱；出售伪劣医疗物资、哄抬物价等等。

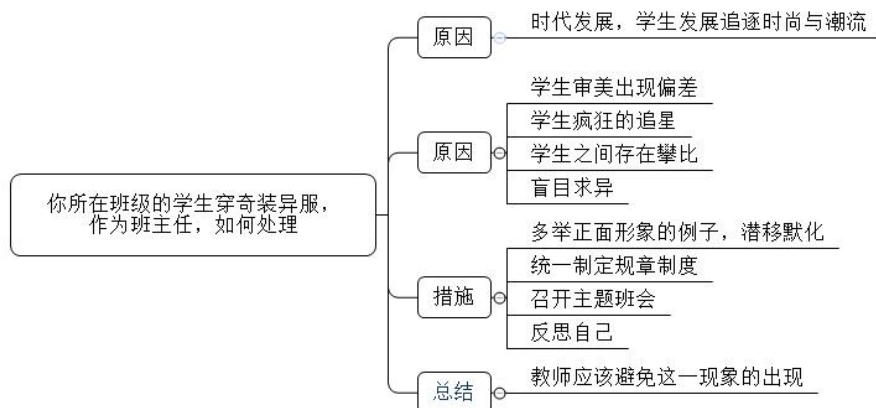
那么作为一名教师，首先，我要引导学生努力学习科学文化知识，掌握优秀技能，成为对社会有用的人才，当国家需要时，也能像疫情下的医护人员一样，贡献自己的知识和力量。其次，使学生认识到国家的伟大离不开每一位国民，少年强则国家强，学生应通过自己的努力使祖国变得更强大。最后，要做一名传播正能量的人，坚决抵制扰乱社会秩序的行为。



## 模块二：人际沟通

21. 你所在班级的学生穿奇装异服，作为班主任，如何处理？

【答题思路】



【参考解析】

随着时代的发展，跟上时尚与潮流的步伐已成为广大青少年的自觉追求。一些学生，纷纷把追逐时尚作为重要的生活内容。与此同时，流行文化的不良影响也逐渐在学生群体中蔓延，学生穿着“奇装异服”的现象成了校园内外的奇特景观，这在一定程度上给学校的日常管理带来了不少麻烦。面对这种情况，作为老师一定要保持平常心，先正确地分析学生穿着“奇装异服”的原因，再解决根本问题。

我会先找到原因，学生出现这样的行为可能是因为审美出现偏差，也有可能是疯狂的追星导致，还有可能是因为学生之间存在攀比的情况。当然，也有的学生一味追新，盲目求异。

针对这种现象的出现，我会尝试与学生进行沟通，了解他的喜好，从共同兴趣点入手，循循善诱，切入主题。如果是因为学生因为追星，觉得这样好看，那么我会赞扬他，但明确告诉他，课余时间可以穿着这个，但是不要在学校穿，在学校还是应该朴素大方，并且在班级中可以多举正面形象的例子，潜移默化；如果是因为存在攀比，那么可能是我对班级管理过于松散，在今后我会严格要求学生，与学生一同制定规章制度，并相互监督；如果是因为学生一味追新，盲目求异，我会在班级当中召开主题班会，告诉学生，学生期间还是要以学业为重，也要正确的看待同学之间的关系，不要通过穿着这样的方式来引起大家的注意。

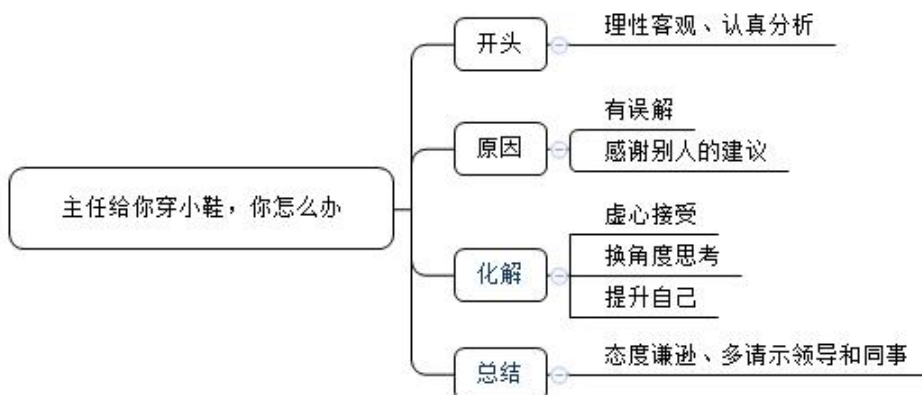
当然，我也会反思我自己，是不是我在工作当中没有起好榜样作用，穿着不够得体，不够注意。如果是我的问题，我会在全班同学面前承认自己的错误，让学生意识到这样的行为是不好的。

总之，学生如果没有形成正确的服饰观、审美观，而盲目追随潮流，就会对己、对人都产生不利影响，污染校园环境，因此教师应该避免这一现象的出现。

22. 主任给你穿小鞋，你怎么办？

【答题思路】





**【参考解析】**

作为一个新老师，初次踏上工作岗位，除了与学生和家长要保持融洽的关系外，如何处理与同事之间的关系也至关重要，它不仅会影响到我工作的信心和热情，也会间接影响我的教学工作，我认为与同事之间要注意以下几点：

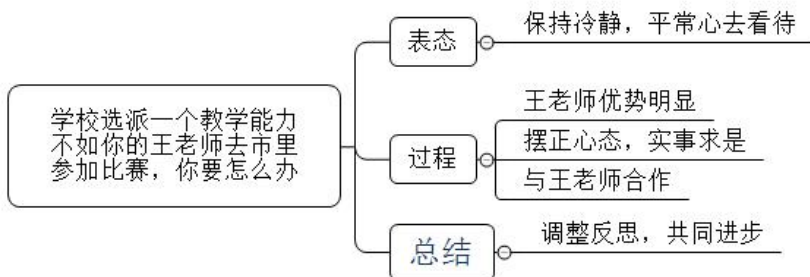
首先，他们对我有误解，对我有不公平的事情，保持冷静，因为人在情绪之下，主导我们行为的是情绪脑，而非理智脑，所以往往智商很低，而只有在冷静的状态下才能做出正确的判断，切记不要冲动行事。这不仅针对“主任给你穿小鞋”这件事，还包括生活中发生的所有让你感觉不舒服、不开心的事情。每个人的生活中都免不了会有很多突发事件，发生了让你不开心的事，先别急着生气和气愤，先让自己的情绪平静下来，不在冲动之下做出一些不太明智的举动。我应该以谦虚的心态来对待同事，他们多年的教学经验一定能够为我指点迷津，所以我要经常向主任和同事虚心请教和学习。

其次，我们要知道事出必有因，事实和真相才是最重要的，不要造成不必要的误会。如果真的是因为自己的原因才出现的问题，那么要感谢别人给我提供了成长的机会，只是以你不喜欢的方式出现。换个角度去考虑，会有不一样的发现。如果这不是事实，那想想自己身上是不是还有成长空间？能不能改进？找到那个点，去突破它，不给其他人数落你的机会。接下来你需要做的就是让自己变强大。和同事相处更多的是需要建立共同的爱好和兴趣，多参与集体活动，如说课比赛、教研活动等等，在活动中不仅可以促进彼此的教学能力，还能够增加彼此之间的了解。

最后，我应当保持谦逊的态度，在工作中要多请示领导和同事，认真地按照领导的要求去完成教学任务，对于工作中的失误要虚心接受指导，并不断地提升自身素质。

23. 学校选派人员去市里比赛，选了王老师去，可是你觉得他的教学能力不如你，你要怎么办？

**【答题思路】**



【参考解析】

发生这样的事情，我要保持冷静，不能因此影响了教学工作的正常开展，影响我工作积极性；学校领导在做决定时有他们的考量，我会用平常心去看待。

首先，既然学校选了王老师去参加比赛。就说明王老师有自己的优势，王老师可能更适合参加这一比赛，这是对他工作的肯定，我应该以此为激励，向王老师学习。

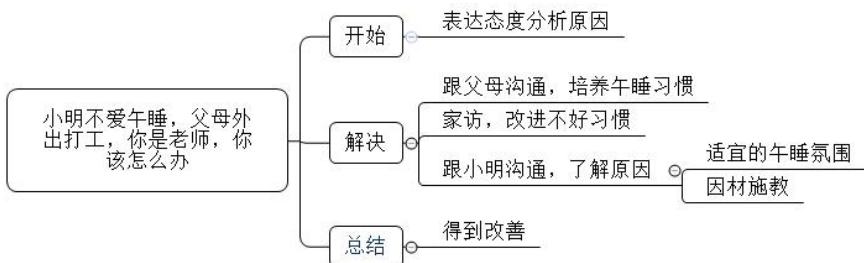
其次，我要摆正自己的心态，坚持实事求是。既然没有选我去参加比赛，就是我身上还有不足，我会加以反思，是否我在工作中存在失误；是否是我的参赛经验不够丰富；或者是我参加比赛容易紧张，无法发挥最好水平。那么今后我会更加谦虚谨慎，克服自己的不足，争取取得更圆满的教育教学上的成功。

再次，我要修复自己与同事之间的关系，真诚地面对每一位同事，争取在融洽和谐的合作氛围中做好工作。为此，我会站在公平公正的角度，站在有利于团结有利于工作的角度，去看待此事。待王老师回来后，学习他的丰富经验，为他祝贺。

最后，我会通过这件事情。自己进行调整反思，在今后的工作中做好本职工作的同时，也积极乐观对待每一位同事，看到并学习每一位同事身上的闪光点，共同成长，共同进步才是我们的共同目标。

24. 小明老是在午睡时间不午睡，经过教师与父母沟通发现，小明家里父母外出打工，都是交由爷爷奶奶带，问如果你是老师，你会怎么办？

【答题思路】



【参考解析】

小明老是在午睡时间不午睡，经过教师与父母沟通发现，小明家里父母外出打工，都是交由爷爷奶奶带，针对这个情况，我认为可以从以下几个方面进行解决。

第一，跟父母沟通，虽然父母不在身边，但也要通过电话的方式及时沟通，让父母知道午睡时间虽短，但对孩子有着非常重要的意义，它能够保证孩子有充沛的精力去完成下午的活动，还能增强孩子的机体防护功能，培养孩子良好的生活习惯。也让父母跟爷爷奶奶及时地沟通，说明午睡的重要性，建议家长尽量保证孩子在家的作息时间和幼儿园的一致，共同培养孩子健康的午睡习惯。

第二，小明虽然是爷爷奶奶带，那作为老师，我也要 and 爷爷奶奶进行沟通。然后利用课后时间，我会主动去进行家访，了解孩子的生活环境，环境尤其是家庭环境对于孩子性格的形成起到重要作用。我会请求爷爷奶奶帮助我一起来对孩子做出分析并帮助孩子改进。

第三，我会和小明主动沟通，了解他的想法，了解他不爱睡觉的原因，当小明不愿睡午觉时，我不能盲目责备，要在了解孩子不睡午觉原因的基础上，根据具体情况有针对性地解决。

最后，我也会在幼儿园采取以下措施来应对：

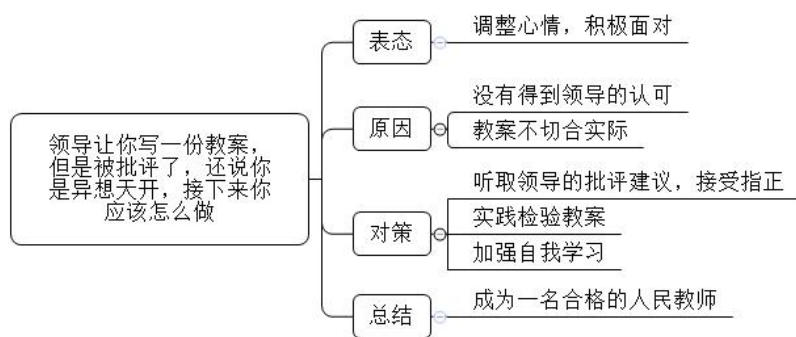
(1) 睡前为孩子营造适宜的午睡氛围。幼儿午睡前，关掉强灯，放些催眠曲等，以帮助孩子迅速进入梦乡。

(2) 因材施教。对睡觉时需要有人在旁边陪的孩子，可以安排和他关系好的小朋友与他一起入睡；对个别特别调皮的孩子，在不影响其他孩子休息的前提下，给予他有限度的自由，如安排他去教室里画画或看书等；对于午睡表现好的孩子，给予表扬和鼓励。

我相信在我和家长的共同努力下，小明同学的午睡习惯一定能得到改善。

25. 领导让你写一份教案，但是教案被批评了，还说你是异想天开，接下来你应该怎么做？

【答题思路】



【参考解析】

如果我写的教案被批评了，并且还说是异想天开，起初我会有一点难过，但是我会立刻调整心情，放平心态，以积极、冷静、阳光的态度继续投入到后续的工作中。

首先，我的教案没有得到领导的认可，我不会当众反驳领导。而且我会清醒地认识到教案没有得到领

导的认可说明我的教案思路还不是很全面，考虑得还不够周全。毕竟领导不管从资历还是经验都非常丰富，领导的意见都是很宝贵的。所以秉着思考问题从长远出发的原则，以大局为重，我会认真听取领导的批评建议，接受领导的指正。

其次，我会结合领导的批评建议，认真思考自己的教案。在这过程中，我会认真反省自己的工作，检讨自己的先前行为是否考虑欠妥，如果真的是因为思考片面，顾虑不周，出现了不切实际的想法，接下来我会专心研究专业知识、考虑恰当的教学方法，我还会向有经验的老师请教，找到教案当中的不合理之处，完善自己的教案。但是如果经过思考，仍然认为这个教案并无不妥之处，可能是在向领导阐述教案时不够清晰，导致领导没有明白我的想法，我会换一种方式，再次向领导阐明自己的观点，并请求领导允许我在不影响正常教学的情况下，把教案中的一些先进的理念渗入到日常教学中，用实践检验我教案的合理之处。

最后，我还会利用课余时间不断加强自我学习，巩固自己的专业知识和教学技能。同时利用教研会等机会加强与同事的沟通，向老教师请教处理类似问题的经验，向新教师学习先进的教学理念和新课改的相关政策，不断提升充实自己；在今后的工作当中我一定会定期向领导汇报工作进程，及时听取领导对我的建议，改正自己的不足。

我相信，通过我自己的不断努力，以及同事的倾囊相助，我后续的教案一定能得到领导的认可，早日成为一名合格的人民教师。

26. 小君是学霸，但是性格孤僻，与家长沟通无效，认为到了毕业工作后才需要交朋友，你怎么办？

【答题思路】



【参考解析】

对于学生来说，性格孤僻的人很难相处，越孤僻其他同学越会远离他，但是对于老师来说，每个学生都是平等的，我们要公平公正地对待每一位学生，促进班级和谐的氛围，因此我会做以下处理：

第一，我会先去了解这位学生的兴趣，从共同兴趣入手建立我与他之间的共同话题，拉近我与他之间的距离。从而旁敲侧击地引导他，让他意识到与人交朋友是件很幸福的事情。

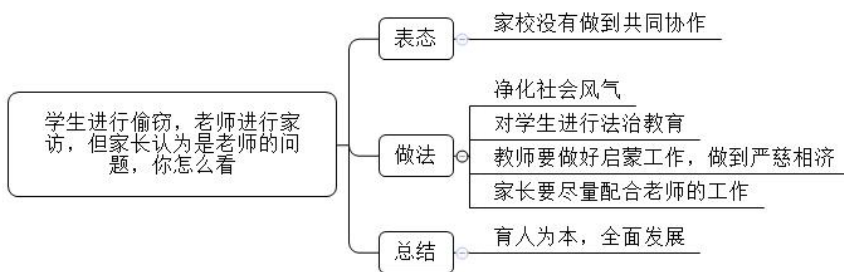
第二，在之后的学习生活中，我会在班级里成立生活小组，让每位同学轮流担任小组的组长，给他人分配任务，这样也可以促进他与其他同学的联系，通过彼此多接触，相信可以感染他融入班集体当中来。

第三，我会召开以交友为主题的班会，让学生们畅所欲言，谈谈与朋友之间发生的有趣的事情。并且会设计集体活动，在活动中让他感受到，一人的力量永远是有限的，大家的力量却是无穷无尽的。

我相信，通过以上循循善诱的方法，可以改变这位同学的想法，让他愿意敞开心扉，主动与其他学生做朋友。

27. 老师对于学生某某的偷窃行为感到不安，于是家访，对家长说“子不教父之过”，于是家长不开心了，说就是因为教不好才送去学校，现在学校自己教不好又怪家长，所以对于此事双方并没有得到妥善解决，对此如何看？

**【答题思路】**



**【参考解析】**

对于这种现象的出现，我觉得应该引发我们的重视，这体现了家庭教育的缺失，家校没有做到共同协作。

教育是具有一致性的，如果家长不配合老师、学校的教育工作，可能会出现 $5+2=0$ 的情况，而且学生的不良行为已经出现，如果不及时加以干预，会演变成严重的不良行为，最终导致学生走上犯罪道路，这位老师与家长沟通也没有选取恰当的方式，没有提前做好准备，这可能导致老师和家长的关系愈演愈烈。

对于这种情况，我认为一定要以学生的发展为前提：

第一，净化社会风气，加大社会舆论，打压偷盗、抢劫等行为，对于违法乱纪的人员进行曝光，警醒每个人。

第二，学校要定期对学生进行法制教育，让法制观念深入学生内心，也要为家长开展关于如何教育学生的课程，可以组织学生参加社会活动，例如到劳改所参观。

第三，教师要做好启蒙工作，做到严慈相济，对于学生出现的不良行为进行正确引导，教育为主、惩罚为辅。多在班级中举正面的例子，潜移默化，在平时的学习生活中穿插法律知识，让学生树立法律意识。

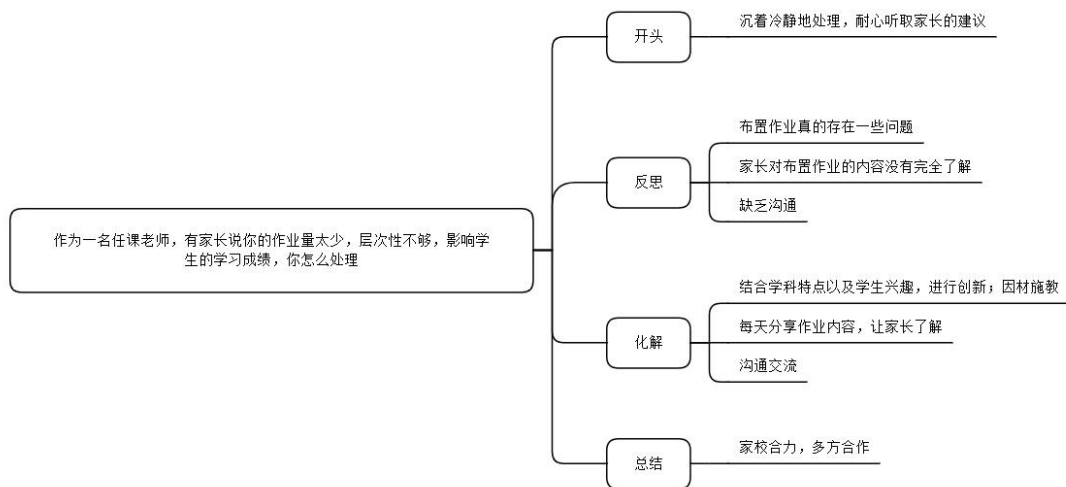
第四，家长要尽量配合老师的工作，在生活中要注重对学生思想层面的引导，对于学生的不良行为严加管教，扼杀在摇篮中。

总之，不良行为的出现一定是某方面教育不到位，一定要加以重视，学生都是发展中的人，我们不能因为学生一次不良行为的出现就戴有色眼镜看待他，作为老师，一定要树立“育人为本”的观念，促进学生的全面发展。

28. 作为一名任课老师，有家长说你的作业量太少，层次性不够，影响学生的学习成绩，你怎么处理？

**【答题思路】**





**【参考解析】**

作为老师，在教学过程中可能会出现家长对我某方面不满意的情况，遇到这种情况，我会沉着冷静地处理，耐心听取家长的建议。同时，我也会反思自己的不足。

可能是我在布置作业时真的存在一些问题，也有可能是家长没有完全了解我布置作业的内容。对此，我会采取以下措施：

首先，如果是因为布置作业真的存在一些问题，那么之后我一定加以注意。我会主动和其他老师进行沟通交流，学习他们丰富的经验，了解他们给学生布置作业的方法，再结合学科特点以及学生兴趣，进行创新，考虑到学生的个别差异性，做到因材施教，设置有层次性的作业。在教育方法的选择上，也会多采用自主探究、合作交流等方式，激发学生的学习兴趣，帮助学生找到适合自己的学习方法，以提高学习成绩。

其次，如果是因为家长对我布置作业的内容没有完全了解，那么我会通过微信群的形式，每天分享作业内容，让家长了解作业布置的情况，避免不必要的误会。

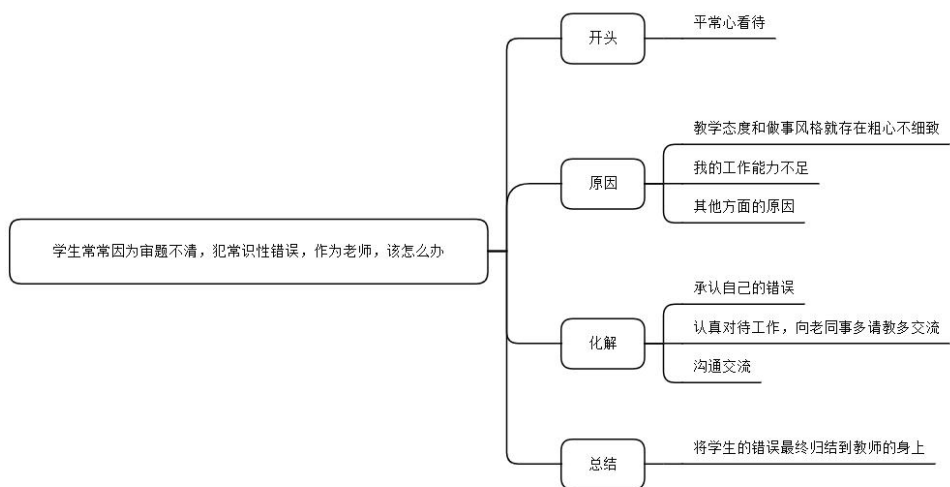
最后，对于学生方面，在以后的工作中我会与学生多交流，了解他们的真正需求，结合实际情况，正确地引导，以促进学生发展。其次，对于家长方面，我也会主动联系，通过微信、电话或者家访的方式，及时向家长分享学生在校学习的情况。同时，也要了解学生在学习情况。

我相信，通过家校合力，多方合作，一定会更好的提升学生全方位的素质。我也力求成为一个学生满意、家长放心的好老师。

29. 学生常常因为审题不清，犯常识性错误，作为老师，该怎么办？

**【答题思路】**





**【参考解析】**

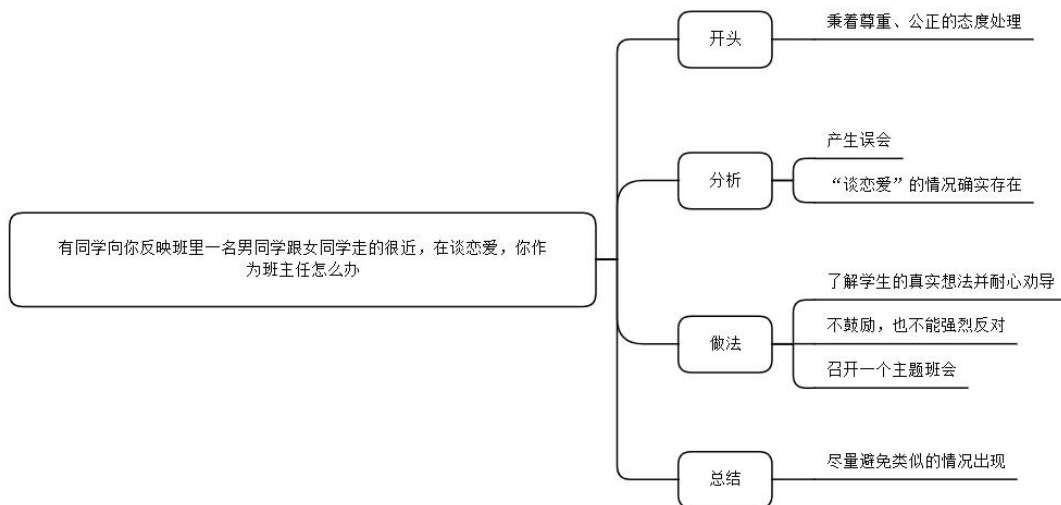
面对这样的情况，我会平常心看待，因为学生粗心也是很常见的情况，对此我不会因为学生粗心而对他另眼相待，一定会做到公平公正地对待每一位学生。

出现这种情况我会及时进行反思：第一，如果是因为我平时的教学态度和做事风格就存在粗心不细致的情况，给学生做了不好的示范，那么我会在班级当中勇于承认自己的错误，并把自己当作反面教材来激励学生；第二，如果是因为我的工作能力不足，没有及时地跟学生强调，或者在平时的作业中没有及时找到学生的错误，让学生养成了不好的习惯，以后我会更加认真对待工作，向老同事多请教多交流，对于学生的作业、测试一定会认真仔细地批改；如果是因为其他方面的原因，我会多多与学生进行沟通交流，了解他的生活习惯，引导他养成良好的生活习惯，从小事做起。

最后，作为老师，我要清醒地认识到学生的错误可能最终都会归结到教师的身上，学生具有可塑性，需要我们耐心引导，学生才可以更好地发展。

30. 有同学向你反映班里一名男同学跟女同学走得很近，在谈恋爱，你作为班主任怎么办？

**【答题思路】**



**【参考解析】**

作为班主任，遇到这样的情况一定要调节好自己的情绪，不能因为学生谈恋爱就直接责骂学生，要沉着冷静，秉着尊重、公正的态度处理这件事。

我会先了解事情的真相，多询问几名同学，可能并没有这种情况出现，而是向我反映情况的这名同学对他们的行为产生误解，误会他们在谈恋爱。那么我会为这两名同学澄清，并告知向我反映的同学，解除他的误会。如果真的出现这样的问题，对于谈恋爱的两名同学我会加以正确的引导，不会因为自己是老师而给他们施加压力。

首先，分别找到这两名同学，与他们平等耐心的沟通，了解他们的真实想法。告诉他们，学生期间还是要以学业为重。

其次，我会分析他们的学习成绩，如果学习成绩没有下滑反而提升，那对于他们的这种行为可以理解是互相促进进步的体现。作为老师，不鼓励，也不能强烈反对，以免造成学生的反感，适得其反。如果出现成绩大幅下降，那么我会对他们稍加严厉，让他们意识到事情的严重性，必要时通知家长。

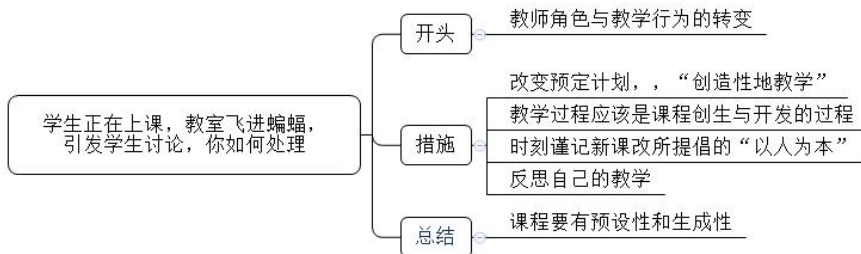
最后，在班级当中召开一个主题班会，在班会上以自由发言的形式，让学生们谈一谈对早恋的看法，并且告知他们，要正确地处理好与每个人之间的关系，把握尺度。

通过耐心劝导，相信同学们可以知道学生时代的主要任务是什么，尽量避免类似的情况出现。

## 模块三：应急应变

31. 学生正在上课，教室飞进蝙蝠，引发学生讨论，你如何处理？

【答题思路】



【参考解析】

新课改强调教师角色与教学行为的转变。如果课上有蝙蝠飞进来，学生都在讨论，我会这样做。

第一，改变预定计划，“创造性地教学”，把学生当作学习的主体，因势利导，尊重学生的兴趣、情感，激发学生的求知欲。

第二，教学过程应该是课程创生与开发的过程。遇到此类事件，我会迅速而正确地做出判断，采取有效的教育措施。抓住学生被蝙蝠深深吸引这一现象，以此作为活的教学材料。

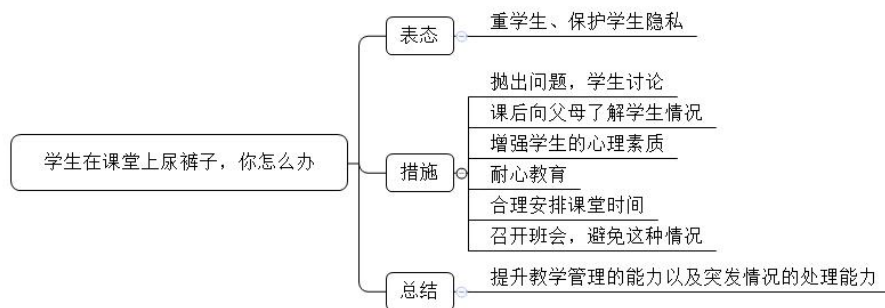
第三，时刻谨记新课改所提倡的“以人为本”，关注学生的需要。遇到偶发事件，应当把学生放在主体地位，因势利导，把事件转变成培养学生观察力的活教材，引导学生看、听、说、写；指导他们学会正确、全面、有条理地观察事物，取得更好的教学效果。

第四，我会反思我之前的教学，是不是没有抓住学生的兴趣点，课下多与其他老师进行交流，也要注意了解学生的兴趣所在，把他们感兴趣的元素加入到课堂当中，营造良好的课堂氛围。

总之，作为教师，在教学过程中对于课程既要有预设性，也要重视课程的生成性，更多地关注学生而非学科，从而培养学生的学习兴趣和良好的学习习惯。

32. 学生在课堂上尿裤子，你怎么办？

【答题思路】



**【参考解析】**

如果我正在上课，有一个学生尿裤子，对于这种情况，本着尊重学生、保护学生隐私的原则，我会做以下处理：

第一，先为学生抛出一个问题，让学生展开小组讨论，班干部组织课堂纪律，趁机联系其他没课的老师，将该生带离教室，并联系学生家长，让家长给学生送来衣服进行换洗，等安排妥当之后，回到教室继续保证课堂教学顺利进行。

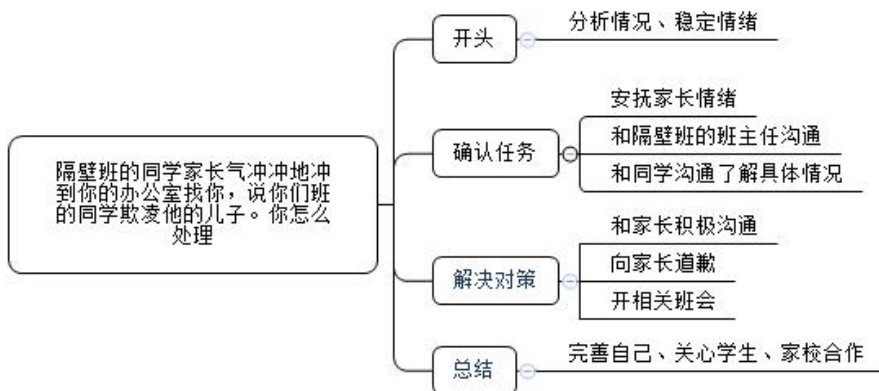
第二，课后私下询问一下学生为什么会尿裤子。如果是学生的身体原因，一定要及时通知他的父母，了解学生身体情况，及时劝导家长带学生进行治疗；如果是因为参加班级活动过于紧张，那么说明学生对于在公共场合的活动存在恐惧心理，在日后的教育教学中，应多鼓励他参加各种集体活动，逐渐增强其心理素质；如果是因为自己憋尿，不敢报告老师，那么我应该耐心地对其进行教育，让他认识到，当需要上厕所时可以举手示意，老师会理解并同意的，让其放下心理负担；如果是因为上节课老师拖堂，导致学生没有时间上厕所，那么今后我一定会考虑到这一方面，合理安排课堂时间。

第三，通过这次事件，我会召开班会，在班会上侧面和学生说明，在课堂上如果有身体不适要及时举手示意老师，和老师沟通。同时，也会加强对全班同学的相关教育，使他们逐渐避免这种情况。

总之，出现这样的情况，要跟家长进行联系，尽快处理，同时也要保证课堂教学顺利进行下去，在以后的工作中要不断提升教学管理的能力以及突发情况的处理能力。

33. 隔壁班的同学家长气冲冲地冲到你的办公室找你，说你们班的同学欺凌他的儿子。你怎么处理？

**【答题思路】**



**【参考解析】**

针对该情况，首先我会稳定自身的情绪，从容面对，客观冷静地看待该事件。

首先，我会安抚好家长的情绪，避免事件再次恶化。认真和家长沟通了解事情的整个过程，当然也不能完全听之信之，也许是两个学生之间产生了误会。

其次，我会和隔壁班的班主任沟通，会让隔壁班的班主任跟自己的学生了解具体的情况，问一问具体的情况，是不是真的是有学生欺凌了他，那欺凌的原因又是什么。当然我也会和本班同学沟通了解具体情况。而且会从第三方渠道，如班干部或其他同学处试探地询问一下这两名学生发生该事件的原因，只有了解了真实情况和缘由才能够对症下药，我会本着尊重每一位学生的原则处理问题，对于犯错误的同学要进行批评教育，让他意识到同学之间要团结友爱，并让他明白遇到事情正确的处理办法。

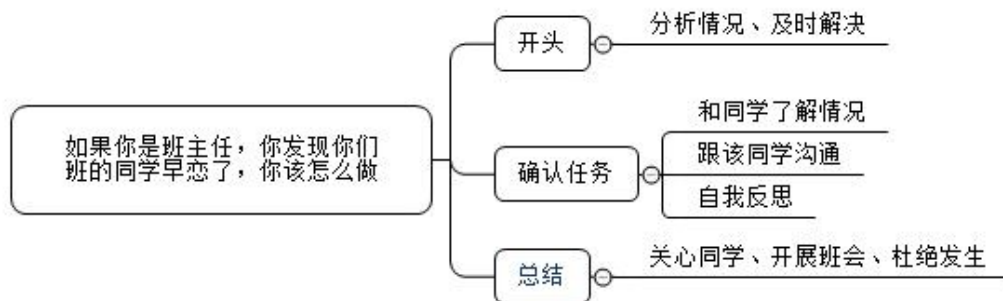
最后，我会找到反映情况的家长，说明事情的解决情况，希望家长也可以谅解。我也会向家长道歉，自己的工作中存在疏漏，并保证之后会不断改进，不会再出现这种情况。

在解决之后，我会开一个相关班会，让大家共同了解欺凌同学问题的严重性。同时关注到每一个学生，及时和同学沟通交流。在今后的工作中不断反思总结，多向有经验的老教师学习，不断完善自己。

我相信，通过我的努力，在今后的工作中我会不断完善自己，关爱每一位学生，并杜绝此类事情再次发生。

34. 如果你是班主任，你发现你们班的同学早恋了，你该怎么做？

**【答题思路】**



【参考解析】

青少年时期正是情感萌芽萌生的时期，作为班级的班主任，我应该多多关注班级同学的心理状态，及时进行关怀，保证好同学的学习。如果不解决这个问题，可能会导致班级的学习氛围下降，严重的话甚至会产生心理疾病，所以一定要抓紧时间解决，具体我会从以下几个方面来做：

首先，我会找到一些跟该同学关系好的同学进行了解情况，从侧面来询问一下，最近该同学有没有其他的变化，学习的状态如何，通过委婉的方式询问一下，他们是不是知道该同学的情感状态，并告诉他们要学会互相帮助，共同学习和进步。

其次，我会做好充足的准备工作后，找到该同学来进行沟通。先去了解一下他最近有什么学习或者生活上的问题，找一个合适的契机，从他的口中了解一下实际的情况，并且告诉他现在还比较小，现在的恋爱虽然很美好，但是确实会影响学习，也没有承担恋爱行为的能力，等到他成人之后，能够为自己的行为负责以后，再去考虑也不迟。

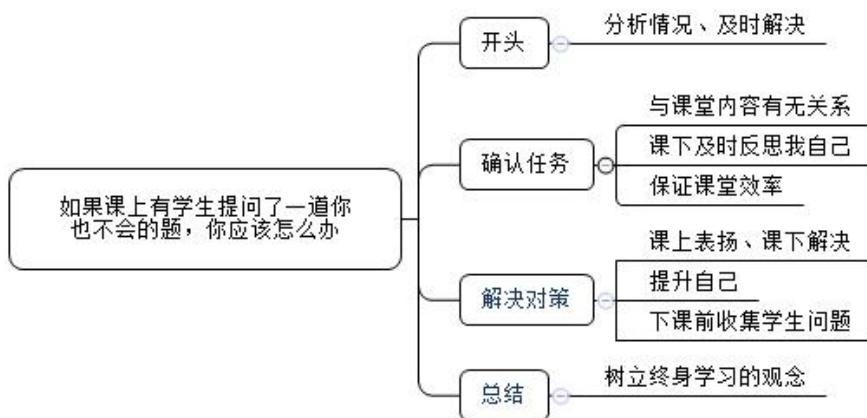
再次，在跟该名同学沟通完毕之后，观察一段时间，看一下他后期的学习状态，如果有必要的情况下，再联系他的家长，家长跟老师站的角度都是为了孩子的身心健康出发的，同时也要提醒一下家长在跟孩子沟通的时候要注意沟通的方式和技巧，有什么问题可以随时联系。

最后，我要做一个自我反思，是不是因为我没有足够的细心和耐心，没有提前发现在班级里出现了早恋的情况，在以后的工作中，一定要防微杜渐，多多观察一下同学们的心理状态，适时的开展一些相关班会，杜绝此类情况的发生。

35. 如果课上有学生提问了一道你也不会的题，你应该怎么办？

【答题思路】





**【参考解析】**

面对这样的情况，我会保持沉着冷静，毕竟作为一名新老师，在教学过程中遇到问题也是可能发生的，我会采取以下做法：

第一，我会先考虑这个问题与课堂内容有无关系，如果这个问题与课堂内容无关，那么我会告诉他，为了不耽误其他同学的上课时间，课下我会为他解答；如果这个问题是与课堂内容相关的，我会对他给予表扬，感谢他为我们找到了一个好的问题，顺势询问学生，有没有人可以来回答这个问题，当问题较难时，我会针对此问题展开小组讨论，通过学生最终的讨论结果得出问题的答。用这样的方式来保证课堂能够顺利地进行。

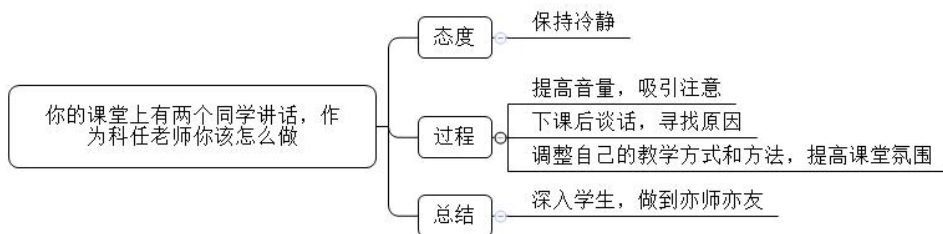
第二，课下后我会及时反思我自己，为什么会遇到学生提问我回答不出来的情况，是我自己平时的积累不够，因此我会注重对自己各方面的提升，丰富自己的科学文化知识，同时，多向老教师请教教育教学的方式方法，向新老师学习新的教育理念，避免发生此类情况。

第三，为了能保证每节课都顺利地进行，保证课堂效率，在每节课下课前，我会收集学生的问题，利用课下时间为学生进行解答。

正所谓，每个人都会有自己知识欠缺的层面，但是对于老师来说，我们要及时查漏补缺，树立终身学习的观念，定期更新自己的知识储备。

36. 你的课堂上有两个同学讲话，作为科任老师你该怎么做？

**【答题思路】**



【参考解析】

面对我在上课，学生讲话的情况，我会保持冷静，不会中断课堂来制止学生的这种行为，也不会对他们进行批评，我会采取一下做法：

第一，我会通过提高音量的方式，引起学生的注意，让他们自觉地回归课堂，如果没有起到很好的效果，我会进行提问，叫他们其中一人起来回答问题，或者进行小组讨论，我走到他们两个的身边提醒他们要注意听课，保证课堂能够顺利地进行，保障学生都能够参与到课堂当中。

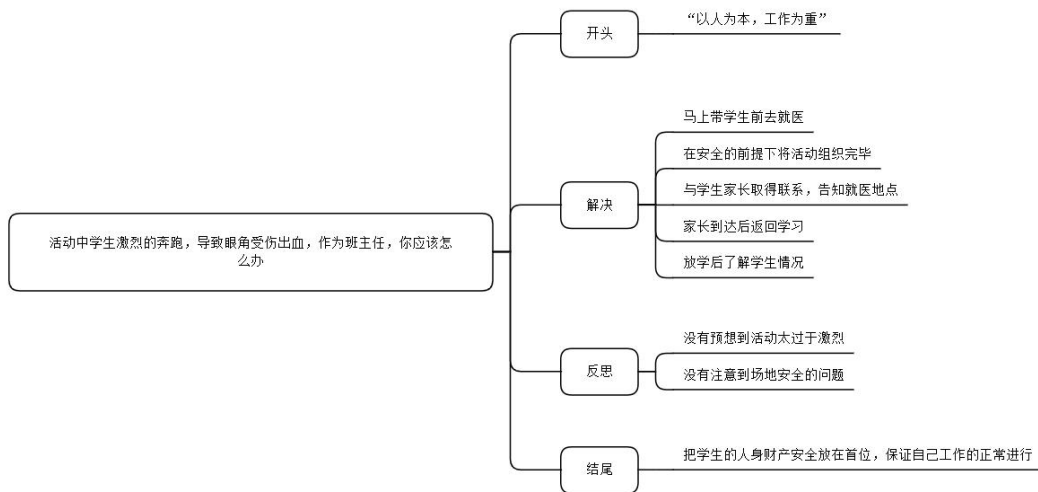
第二，下课后我会找到这两名同学，询问他们为什么上课说话，如果是针对课上问题进行小声探讨，我会建议他们课上有问题可以大胆举手，大家一起进行讨论；如果说话内容与上课无关，那么我会告诉他们，上课要注意集中注意力，有事下课在解决，同时我也会反思我自己，是不是我的课程设置太过于枯燥，导致学生不感兴趣，没有全身心投入课堂。

第三，在今后，我会不断提升自己，课上讲解知识尽量运用多种方法，以促进不同程度的学生理解掌握，还会不断丰富自己的教育教学技能，改进自己的教学方法，做到让学生感兴趣。

总之，学生出现任何问题都与老师有关系，我会加以重视，并且在他们班级的班会上积极参与，深入了解学生，方便日后开展工作。

37. 活动中学生激烈地奔跑，导致眼角受伤出血，作为班主任，你应该怎么办？

【答题思路】



【参考解析】

面对这种突发情况，我一定会保持沉着冷静，不会因为学生受伤而不知所措，秉承“以人为本，工作为重”的原则处理这件事。

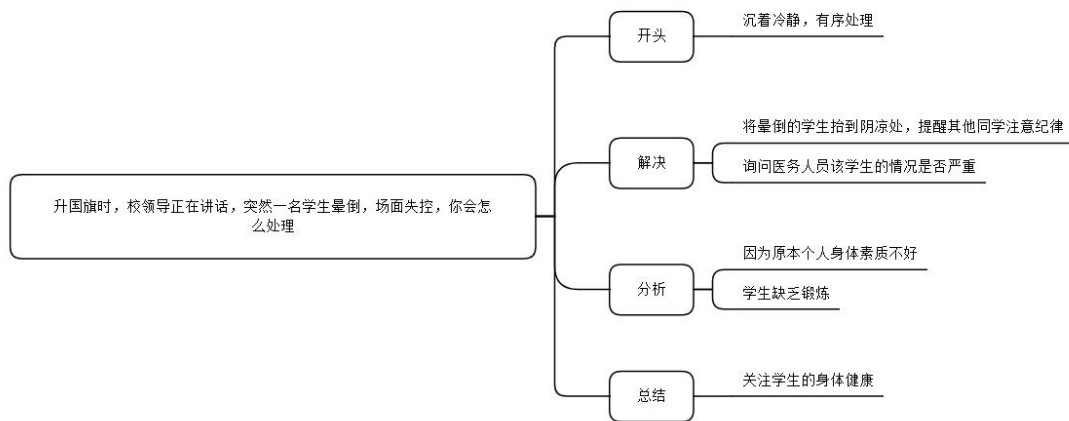
我会第一时间到学生的身边，观察学生受伤出血的严重程度，并马上带该同学前去就医。同时请班干部先组织班级纪律，找到其他老师帮助我继续组织活动，保证活动的进程，并在安全的前提下将活动组织完毕。在送学生去就医的路上把事情的起因经过告知校领导，同时与学生家长取得联系，并告知就医地点。在学生就医期间陪伴在学生身边，把具体细节告知医生，以免耽误病情，待学生家长到达后，向家长表达歉意并将事情发生的原委告知家长。之后返回学校继续教学，放学后及时给学生家长打电话了解学生情况，或可以去医院为学生补课。

事后，及时反思出现这种情况的原因。可能是没有预想到活动太过于激烈，或者没有注意到场地安全的问题。以后组织活动前一定要综合考虑到各种突发事件和解决方法，不能再出现学生受伤的情况。

其实，作为老师，出现各种各样的情况都是在所难免的，但是无论遇到什么情况，我们要能理性看待，及时解决问题。把学生的人身财产安全放在首位，保证自己工作的正常进行。

38. 升国旗时，校领导正在讲话，突然一名学生晕倒，场面失控，你会怎么处理？

【答题思路】



【参考解析】

在升旗过程中遇到这种情况还是比较常见的，在这种情况下，首要需要解决的是如何快速有效地救治晕倒的学生，以及其他学生的情绪安抚，所以我如果遇到这种情况，会从以下几个方面来处理：

首先，我会安排两个身强体壮的学生将晕倒的学生抬到阴凉处，让学校的医务人员对其进行降温处理；安排班干部协助，让其他同学继续进行升旗活动，并提醒同学注意纪律，从而避免引起围观。

其次，我会询问医务人员该学生的情况，如经过紧急处理后，情况是否有好转，是否严重。如果情况轻微不严重，但是还不能参加活动，我会陪着学生，让其他老师或者班干部组织好班级纪律，升旗结束后整队回班级。如果情况较为严重，我会立即拨打120急救电话，将学生送往医院医治，并打电话上报领导，通知学生家长。

再次，等学生能到学校正常上课后，我会找该学生进一步了解情况，了解晕倒的原因，是因为原本个人身体素质不好，还是因为缺乏锻炼。如果是个人原本身体素质不好，我会找家长沟通，尽可能平时在饮

食上多给孩子补充一些营养，增强体质；如果是缺乏锻炼，我会在适当的时候组织一次以“健康”为主题的班会，增强学生体育锻炼的意识，加强体育锻炼，增强体魄。

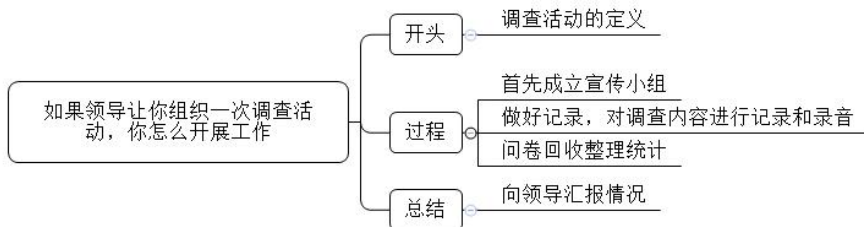
最后，我会及时反思自己，在以后的工作生活中，一定要多关心关爱每一位学生，在了解学生学习情况的同时，关注他们的身体健康。



### 模块四：组织管理

39. 如果领导让你组织一次调查活动，你怎么开展工作？

【答题思路】



【参考解析】

调查活动是通过问卷、访谈、座谈、讨论、观察、写实等形式和手段，对目标人群进行全面的研究，收集被调查者的想法以收集资料。

首先，宣传开始前，我会成立宣传小组，发动身边的老师以及利用学生的课余时间让学生也参与进来。为确保调查数据的真实有效性，应该对各调查人员进行简单培训，主要培训交谈过程中的说话方式以及对一些问题的解释工作。调查小组成立后展开小组会议，确定此次调查对象和调查方式，如：问卷、面谈、观察等方式，制定调查方案。制定好方案后，我会找到领导，汇报小组成果，请领导审批。

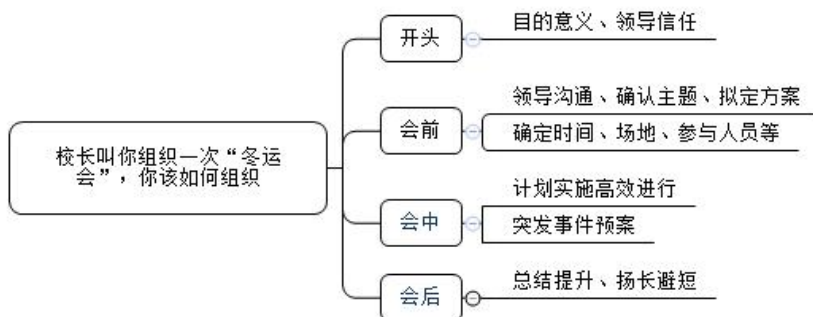
其次，在整个调查过程中，对调查内容进行记录和录音，以便后续工作所用，同时做好问卷的设计以及问卷的回收工作。对于调查工作开展的过程进行拍照，记录调查工作进程。作为调查的总负责人要时刻与各小组保持联络，从而保障调查的正常开展，并向领导及时汇报调查进程，遇到意外情况及时进行处理。

最后，调查结束，回收的调查问卷由负责的小组及时整理和统计，作为负责人作出关于该项目的调查报告并附上相关照片一起交与领导，同时向领导汇报此次调查活动的总体情况。

40. 校长叫你组织一次“冬运会”，你该如何组织？

【答题思路】





**【参考解析】**

冬运会活动有助于培养学生热爱生活的情感和团队合作的意识，是一项非常有意义的活动，校长把这项活动交给我来组织，是对我的极大信任，我一定尽全力把它组织好。

首先，我会跟领导进行沟通，明确此次活动的主题，跟有相关经验的同事沟通，获取相关组织经验，之后撰写策划，并报领导审批，根据反馈意见进行修改，确立方案。当然也要确定本次活动参与人员，活动项目，后勤人员，工作人员，提前对于承担裁判工作的人员进行相关内容培训，同时确定好场地、时间以通知到各年级各班级，再规划好获胜的奖品。

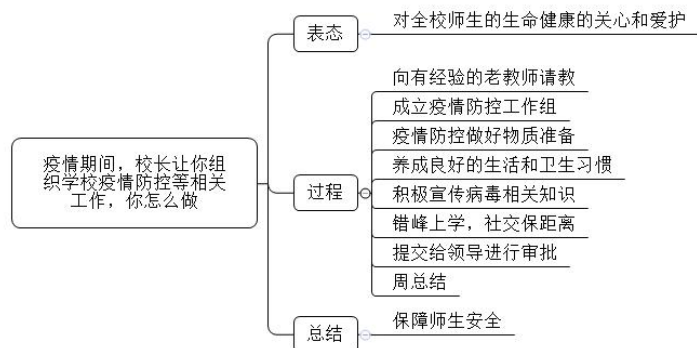
其次，在活动过程中，我会将责任落实到人，分别负责场地的规划，安排参与人员检录；组织学生顺利开展活动；后勤负责人按时为学生和工作人员提供水、食物等必需品；校医跟随队伍，如果有学生发生中暑等突发情况及时进行救治；对于整个冬运会，我会安排一组专门人员进行拍照录像，记录精彩瞬间。老师对整个活动起监督作用，确保每位学生都能参与到其中，不能流于形式。我个人也会参与其中，保证整个冬运会活动有序有效地开展。

一次成功的活动会就像一台进行现场直播的综合性电视节目，具有较强的可预见性和不可预见性。因此从冬运会的开始到结束的每一个细节，都要准备好。冬运会结束后，我会把照片汇总起来，并做好活动小结，挂在学校网站或宣传栏中，宣传本次活动的精神，为其他活动作一个借鉴。

最后，我会总结经验，对不足之处进行反思，以便避免今后再次发生，在活动中吸取经验教训，形成长效机制，以备后期使用。

41. 疫情防控期间，校长让你组织学校疫情防控等相关工作，你怎么做？

**【答题思路】**



【参考解析】

现阶段疫情虽有所缓解，但防止疫情的反复组织好学校疫情防控等相关工作至关重要。这体现了校长对全校师生生命健康的关心和爱护。同时组织这次防疫工作也将锻炼我本人的协调控制能力，因此具有至关重要的作用。

为了能够将防疫工作处理得当，首先我会向有经验的老教师请教，询问其组织相关活动的经验及方法。当获得经验之后，我会开始着手拟定具体方案：

第一，成立疫情防控工作组，并选取资深教师担任组长。

第二，提前购置测温枪、口罩、消毒物品等，为疫情防控做好物质准备。

第三，安排值班和保安人员每天两次体温测试并做好记录，保安上岗执勤必须佩戴口罩，严格控制进校人员。如发现有身体不适的人员，不允许进入学校。

第四，教室、办公室、宿舍等公共场所加强通风换气，并采取必要的消毒措施。督促和组织师生养成良好的生活和卫生习惯。

第五，大力宣传、普及预防新型冠状病毒肺炎的相关知识，提高师生员工的公共卫生意识和防治应对突发事件的能力。

第六，调整学生入校时间，做到错峰上下学，课间也要要求学生注意保持距离，有序地进行活动。

当拟定方案初步成型后，我会提交给领导进行审批，通过后便开始实施。在实施过程中我会全程参与并监督，如果发生突发状况，我会启动紧急预案将突发状况的危害降到最低。在实施过程我也会不停反思并改善防控疫情方案，切实把广大师生生命安全和身体健康放在第一位，提高应急处置能力。

疫情防控是一项长期的工作，在每周工作结束后做工作总结，分析本周遇到的问题并找到解决的方法。最后存档，以备后期使用。

相信通过我们的严格把控，可以保证学校的教育教学工作有序进行，保障学生以及老师的安全。

42. 学校让你组织夏令营，你要怎么组织？

【答题思路】



**【参考解析】**

夏令营活动有助于培养学生热爱生活的情感和团队合作的意识，是一项非常有意义的活动，校长把这项活动交给我来组织，是对我的极大信任，我一定尽全力把它组织好。

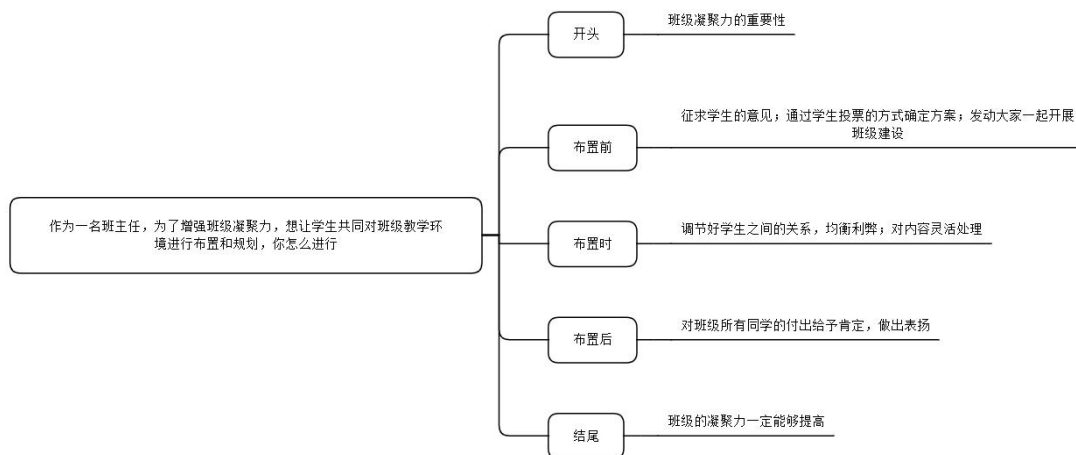
首先，我会跟领导进行沟通，明确此次活动的主题，跟有相关经验的同事沟通，获取相关组织经验，之后撰写策划，并报领导审批，根据反馈意见进行修改，确立方案。确定参与人员、后勤人员、夏令营时间、地点、天气等情况。

其次，在活动过程中，我会将责任落实到人，分别负责联系班车，接送学生到达活动现场；组织学生开展活动，发放活动材料；后勤负责人按时为学生提供水、食物等必需品，安排大家的住宿；校医跟随队伍，如果有学生发生中暑等突发情况及时进行救治。我个人也会参与其中，保证整个夏令营活动有序有效地开展。同时，在活动进行的过程中，作为负责人，我也要协调好各职能小组之间的工作衔接，一旦出现突发的情况，要及时采取适当措施，尽可能不影响活动的顺利进行。涉及到工作权限和重要问题时，我会第一时间向领导请示，汇报具体情况。

最后，活动结束后，如实向领导汇报活动的实际情况，并写好工作总结。总结自己在本次活动中取得的成绩与不足，以查漏补缺，不断提升自己的计划组织能力。

43. 作为一名班主任，为了增强班级凝聚力，想让学生共同对班级教学环境进行布置和规划，你怎么进行？

**【答题思路】**



**【参考解析】**

一个班级，是不能没有凝聚力的。如果像一盘散沙，这个班级也就没有了它本身的意义。也就是说，班级需要凝聚力。作为一名班主任，增强班级凝聚力是班主任工作内容之一，一个班级，如果有了很强的凝聚力，那么它将会无往不胜。但增强班级凝聚力靠老师一个人是没办法做到的，因此我们需要发动学生自己对班级进行建设，这样能让他们有更好的班级归属感。

在布置前，我会将学生分为几个部分，征求学生的意见，让他们自由发言，为我们的班级建设提出好的想法。可以让学生通过手抄报的方式，将自己对某一部分的想法画出来，不限定学生负责的区域，有想法都可以提出。学生的手抄报收集完毕后，对于所有提供方案的学生提出表扬，通过学生投票的方式确定方案。并由班级骨干带头，发动大家一起开展班级建设。

在布置时，学生之间可能会出现一些意见不一致的情况，作为老师一定要调节好学生之间的关系，均衡利弊，作出公平公正的判断。对于方案中的内容要灵活处理，实际操作时可以略微对原定方案进行调整。

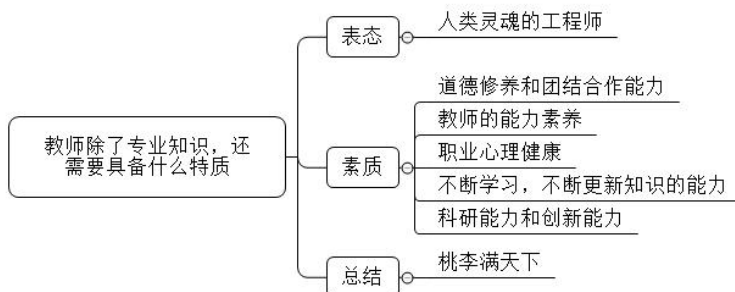
布置结束后，对班级所有同学的付出给予肯定，作出表扬，并为学生拍照留念。并告诉学生：“班级是我们大家的，我们要共同爱护它，保护好我们自己的劳动成果。”

我相信，通过学生自己动手，学生能够更好地融入班集体，通过大家的共同参与，班级的凝聚力一定能够提高。

### 模块五：自我认知

44. 教师除了专业知识，还需要具备什么特质？

【答题思路】



【参考解析】

教师是人类灵魂的工程师，教师在社会上具有崇高的地位，这就要求教师必须具备多方面的素质。教师除了必须具备的敬业、爱生和专业知识等，我认为教师还应该具备以下几方面的特质：

(1) 良好的道德修养和团结合作能力。教师职业道德基本规范是指教师职业活动中经常表现的、最重要的、具有一般指导意义的道德规范。要有爱岗敬业、甘为人梯、甘当蜡烛的精神，要爱护学生，热爱科学；

(2) 教师的能力素养：语言表达能力、教育教学能力、组织管理能力、自我调控能力和自我反思能力；

(3) 职业心理健康：高尚的师德、愉悦的情感、良好的人际关系、健康的人格；

(4) 不断学习，不断更新知识的能力；

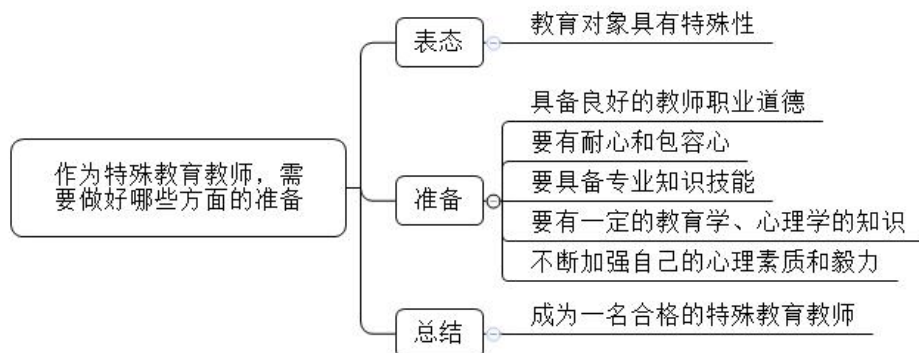
(5) 具有较强的科研能力和创新能力，只有刻苦钻研，不断创新，才能够全面实施素质教育；

最后，最重要的是教师的人格魅力，一个思想品德高尚、有修养、有道德的教师才会受到学生的爱戴，才会真的有一天“桃李满天下”。

45. 作为特殊教育教师，需要做好哪些方面的准备？

【答题思路】





**【参考解析】**

所谓特殊教育是指对特殊儿童比如盲童、聋儿、哑童、肢残儿童等的教育。教育对象的特殊性决定特殊教育教师教学内容的特殊性，因此从事这类教育的教师应做好多方面的准备。

第一，特殊教育教师具备良好的教师职业道德，尤其是做到关爱学生，要有爱心。只有有爱心，才能与这些特殊的孩子沟通。只有有爱心，才能理解他们，深入他们的内心世界，给予他们生活的信心和勇气。

第二，特殊教育教师要有耐心和包容心。面对这些特殊孩子，如果没有足够的耐心和包容心，是无法适应这种工作的。照顾特殊儿童要比照顾正常孩子多花几倍甚至几十倍的努力。只有有了耐心和包容心，当遇到困难时，特殊教育教师才不会轻易放弃他们，他们的生活也才会有希望进步发展。

第三，特殊教育教师要具备专业知识技能。这不仅仅是专业知识方面，除此以外的手语技能、读盲文技能等也是不可或缺的必备能力。

第四，特殊教育教师要有一定的教育学、心理学的知识。教授正常学生时也要了解学生的心理，更何况心理相比于正常孩子来说更加脆弱的特殊儿童。当他们出现心理问题的苗头时，教师要善于观察并及时发现。同时还需注意自己的语言措辞，尽量不要对他们造成心理性创伤。

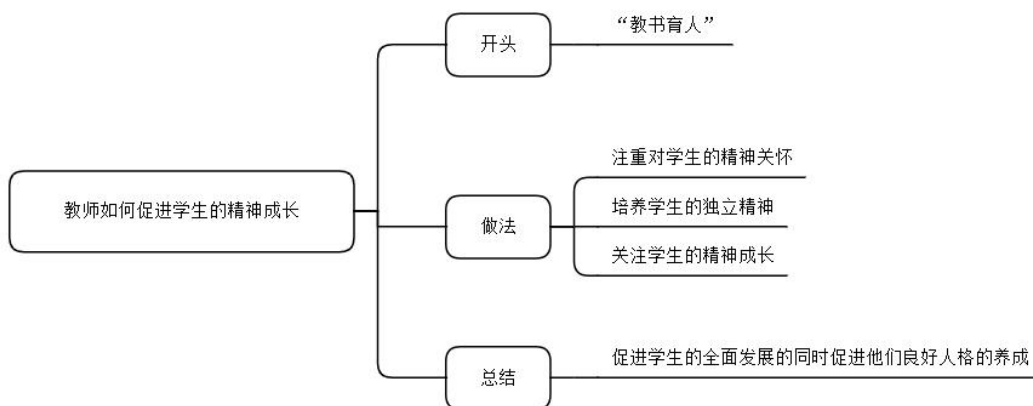
第五，特殊教育教师也要不断加强自己的心理素质和毅力。当遇到问题并无法与特殊儿童进行沟通解决时，特殊教育教师应善于自我治愈，调整自己，要用积极乐观的心态感染他们。

综上所述，特殊教育教师承担着比普通教师更重的社会责任，所以需要努力提高自己道德、知识、心理等方面的能力，早日成为一名合格的特殊教育教师。

## 模块六：教育教学

46. 教师如何促进学生的精神成长？

【答题思路】



【参考解析】

学生是成长中的人，教师的职责就是要满足学生的成长需要。学校作为学生活动的重要场所，其使命是让学生健康成长。教师则是学生成长的引路人，教师的本职工作也是“教书育人”，即学生身体的成长和精神成长。

那么针对学生的精神成长，我认为应注意以下几点：

第一，精神成长要先于知识成长，教育的过程首先是一个精神成长的过程，然后才成为科学获知的一部分。一个学生只有在获得了精神关怀之后，才能投入求知学习中。

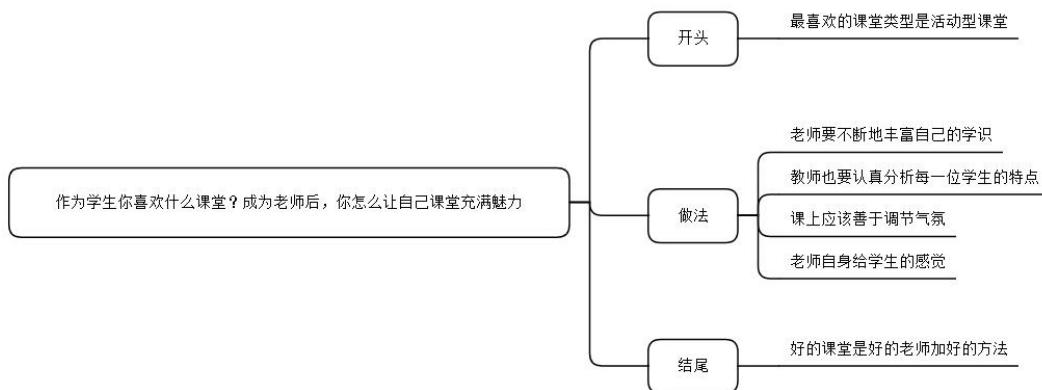
第二，独立精神是精神成长的根本。因为现在大多数的学生都生活在较为优越的环境中，从小集万千宠爱于一身，承受挫折的能力比较差，不能吃苦，无担当意识。所以，只有一个人养成了独立精神，具有了独立的人格，才能促进其各方面的发展。

第三，关注学生的精神成长，我们要把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代人，这就要求教师把对学生的严格要求与尊重、爱护和信任结合起来，让学生通过自己主动不懈的努力，逐渐提高与进步，做学习的主人。

综上所述，关注学生的精神成长是至关重要的，就我而言，我会在教授学生学习的同时，了解学生其他方面的需求以及发展情况，促进学生的全面发展的同时促进他们良好人格的养成。

47. 作为学生你喜欢什么课堂？成为老师后，你怎么让自己课堂充满魅力？

【答题思路】



**【参考解析】**

在学生时代，我最喜欢的课堂类型是活动型课堂。在课堂上，老师会提出问题，然后以小组合作的形式进行自主探究、讨论得出最终的答案。在过程中，老师会鼓励和表扬我们，最后做出归纳性的总结。也会安排开放性的课题，在课堂中加入游戏、竞赛等多种多样的活动方式。

当我成为老师后，我明白了，要让学生喜欢你的课堂，不仅要加入学生喜欢的元素，选取学生喜欢的模式，还要做学生喜爱的老师。两者都做到，才能真正地让学生喜欢参与进来，学生的积极参与才能让课堂充满魅力。

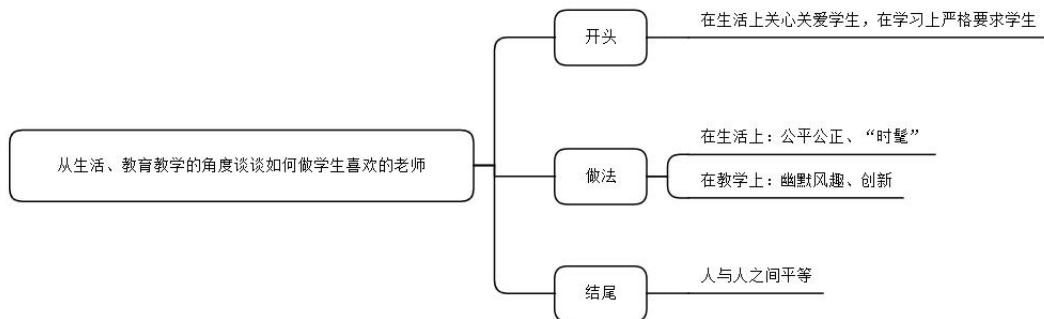
教师应该力争在每节课中都给学生惊喜，就像给学生带来意想不到的礼物一样。如果课堂当中常常会有一些出乎预料的、又能够让学生感觉很有收获的环节，学生对于知识的认识就会更加深刻，久而久之学生也就成长了，因此，在课下，第一，老师要不断地丰富自己的学识，提升自己各方面的能力，学习先进的教育理念，定时更新自己的知识储备。第二，教师也要认真分析每一位学生的特点，了解他们的优势和缺点，选取恰当的教育方法，为能够很好地上课做好铺垫。第三，课上应该善于调节气氛、掌握节奏、控制局面。通过调控，可以使教学过程节奏起伏有致，内容节奏轻重有变，思维节奏张弛有度，使教学过程充满趣味。

同样，老师自身给学生的感觉也很重要，直接影响课堂氛围。因此，首先，要微笑面对学生，在教师的微笑下，学生首先感受到了轻松，也感受到了愉快，这样就为课堂创造了一个轻松而和谐的氛围。其次，微笑的同时还要注意语言幽默，教师诙谐幽默的语言，可以提高学生的学习兴趣，创造出轻松愉快、和谐融洽的教学氛围，从而使学生主动、积极地学习。最后，还要多夸赞学生，学生在受到教师的夸奖后，会更加喜欢这门课，喜欢学习。

所以我认为好的课堂是好的老师加好的方法，这样才能既能促进良好师生关系的建立，也能够更好地促进学生的发展。

48. 从生活、教育教学的角度谈谈如何做学生喜欢的老师？

**【答题思路】**



**【参考解析】**

教师的各方面都在潜移默化地影响着学生。古人云：“亲其师，信其道。”意思是说当师生关系比较密切的时候，学生才会接受老师所教授的道理。所以老师要与学生建立良好的师生关系，严慈相济。在生活上关心关爱学生，在学习上严格要求学生，做学生喜欢的老师。

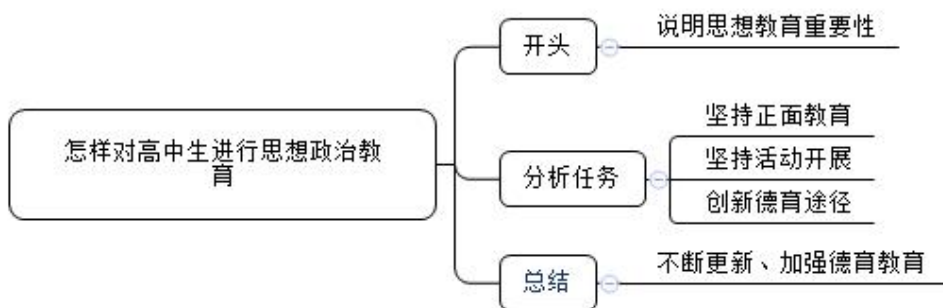
首先，在生活上，做一个善于与学生交朋友的老师，我们要放下架子，向学生学习，保持童心和学生进行相处。学会站在学生的角度思考问题，融入到学生中去；要爱学生，用真挚的爱去感染他们，特别是对学习比较落后的学生，少批评、多激励，善于发现每个学生身上的闪光点，学会宽容学生的错误和过失；要充分尊重学生，人与人之间是平等的，老师要在人格上尊重学生，做到无论何时、无论何地都公平公正地处理；要做一个“时髦”的老师，要赶上时代的潮流，了解学生们所谓的时尚是什么，这样能够更好地和学生和谐相处，亦师亦友，在不知不觉中，学生会和老师敞开心扉，老师也在这个过程中可以学习到一些新的知识，更新自己的知识架构。

其次，在教育教学上，要做一个博学多才的人，作为老师，拥有丰富的知识、阅历和才华，才能够为学生传道授业解惑，传授学生更多的人生、社会经验；做一个诙谐幽默的老师，幽默风趣的教学，可以让学生在轻松愉快的氛围中掌握知识，在课堂比较沉寂时，通过一个和所学知识相关的小笑话，便可以让学生活跃起来，学生回答错问题、做错事，通过诙谐的方式，既能化解尴尬，又能保护学生的面子；还要做一个有创新精神的老师，知识是有限的，所以我们要敢于创新，在教学方法上创新，也要在内容上创新，给学生新鲜感。

做什么样的老师和我们自己的品格有密切的关系，学生是人，老师也是人，只有保持好人与人之间平等的关系，我们的关系就能和谐地发展。

49. 怎样对高中生进行思想政治教育？

**【答题思路】**



**【参考解析】**

青少年学生是祖国未来的建设者，是中国特色社会主义事业的接班人。他们的思想道德状况如何，直接关系到中华民族的整体素质，关系到国家前途和民族命运。高度重视对下一代的教育培养，努力提高青少年学生的思想道德素质，是党和国家事业后继有人的重要保证。学校作为对青少年学生进行思想政治教育的主渠道，就必须以高度的事业心、责任感切实担负起青少年学生思想政治教育的历史使命。

(1) 坚持正面教育，把社会主义核心价值体系融入学校德育工作的全过程：学校德育工作的一个重要内容，就是要落实胡锦涛总书记在党的十七大报告中提出的“切实把社会主义核心价值体系融入国民教育和精神文明建设全过程”。社会主义核心价值体系包括马克思主义的指导地位、中国特色社会主义共同理想、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神以及社会主义荣辱观。因此，学校的青少年思想工作始终紧密围绕着爱国主义教育 and 理想信念教育这两大核心，用马克思主义树立学生的共产主义崇高信仰，用中国特色社会主义共同理想凝聚力量，用爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神培养学生的自尊心和自豪感，用社会主义荣辱观和中华民族传统美德引领社会道德风尚，努力培养全面发展的社会主义建设者和接班人。

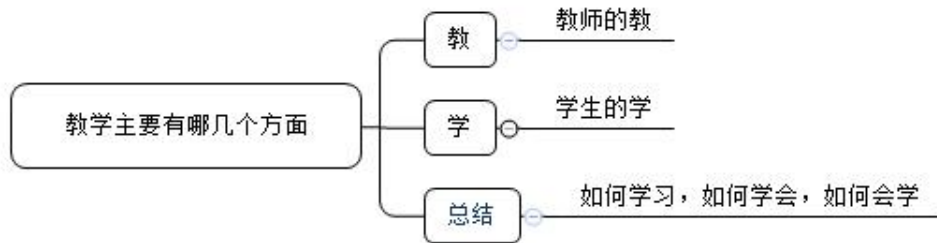
(2) 坚持活动开展，努力提高学生的文明自律水平：思想品德教育是素质教育的关键。“诚信”则是一切思想道德的基础和根本。有了“诚信”的思想观念基础，才能建立德育金字塔。

(3) 创新德育途径，增强学生思想政治教育工作的实效性：学校作为系统道德教育的主阵地，必须适应新形势、新发展，抓住时机加强薄弱环节，积极探索新形势下的道德建设的特点和规律，在青少年思想道德建设的内容、形式、方法和机制上不断进行改进和创新，增强德育的针对性和实效性。

50. 教学主要有哪几个方面？

**【答题思路】**





**【参考解析】**

教学包括教和学两个方面。

教是教师的教，教师是一个多重角色的综合体。教师不仅是知识的传授者，还是学生良好个性的塑造者；教师不仅是学生行为的榜样、示范者，还是学生潜能的开发者；教师不仅是学生班集体的领导者与管理者，还是学生的知己与朋友，教师不仅是施教者，还是教之规律的研究者。

学是学生的学，一是，获得知识、技能的行为：阅读、问答、讨论、评判等内容。二是，综合性学习活动：通过学习自觉培养自由、独立思考精神以及情感和价值观。三是，评价学习行为的要素：学习态度、方法、过程、效果。

教学是教与学的双边活动，所以，教师的教要与学生的学相结合，教师应具备完善的知识结构。

教师要教会学生如何学习，如何学会，如何会学。所以作为一名老师，我要努力去研究一些学习的方法，传授给学生，帮助他们终身学习，永远受益。