



拓展空间

► 围绕宪法规定的公民基本义务，以班级或小组为单位，设计一套知识竞赛题，然后，班级或小组交换题目并进行比赛。

活动主题

公民基本义务知多少。

活动目的

加深对宪法规定的公民基本义务的理解。

活动内容

1. 名称接龙：以小组为单位，每组成员列举宪法规定的一项公民基本义务。按照小组顺序依次接龙，回答正确的记1分，回答错误或者回答不出来的不记分，由下一组继续接龙回答，一直到各组都回答完毕为止。
2. 你说我猜：一组同学描述一项公民基本义务的内容，另一组同学根据描述回答这项公民基本义务的名称，正确的记1分。两组交替进行。

活动步骤

1. 同组或者全班同学讨论交流，确定知识竞赛的题目。
2. 组与组之间或者班与班之间交换题目。
3. 小组或者班级之间进行比赛，得分高者获胜。

依法履行义务



运用你的经验

◆ 实验中学和红星家具厂签订了课桌椅买卖合同，合同约定实验中学向红星家具厂购买100套课桌椅。实验中学享有收货的权利，红星家具厂负有交货的义务。相应地，红星家具厂享有收款的权利，实验中学负有付款的义务。

◆ 我享有人格尊严不受侵犯的权利，同时，我不能对他人进行侮辱、诽谤和诬告陷害。

◆

- ▶ 列举一项你所享有的权利，说说这一权利的实现需要他人付出怎样的努力。
- ▶ 列举一项你所承担的义务，说说履行这一义务对自己和他人具有什么意义。

权利义务相统一

公民的权利与义务相互依存、相互促进。权利的实现需要义务的履行，义务的履行促进权利的实现。公民权利的充分实现，可以激发公民的主人翁意识，调动其履行义务的积极性和主动性，自觉承担对国家和社会的责任。反过来，公民自觉履行义务，促进国家发展和社会进步，又为其权利的实现提供和创造更好的条件。



探究与分享

- ▶ 如何理解权利与义务的关系？就以下两种观点说明你的看法。



权利与义务如影随形，没有无义务的权利，也没有无权利的义务。



权利与义务是完全对等的，我享受了多少权利，就应履行多少义务。

公民既是合法权利的享有者，又是法定义务的承担者。我国宪法规定，任何公民享有宪法和法律规定的权利，同时必须履行宪法和法律规定的义务。

公民的某些权利同时也是义务。例如，根据我国宪法规定，劳动和受教育既是公民的基本权利，也是公民的基本义务。



探究与分享



结合以上两幅图，联系生活实际，与同学交流应如何正确对待权利与义务。

坚持权利和义务相统一，任何公民既不能只享受权利而不承担义务，也不应只承担义务而不享受权利。我们不仅要增强权利意识，依法行使权利，而且要增强义务观念，自觉履行法定的义务。

法定义务须履行



探究与分享

小颖和妈妈到一家百货商店购物，在试背一款书包时，不小心将车钥匙落在书包里。她们返回商店寻找，捡到钥匙的店员要求买一杯饮料“请客”。本来对店员心存感激的小颖，转而感觉心情不悦，但还是照办了。当晚，小颖就此事在校园论坛上发帖，引发热议。



聊天	图片	精品	游戏	发新帖
<p> 小玫：拾金不昧是传统美德，失主可以自愿支付报酬，但拾到者不应主动索要。</p> <p> 石头：归还失物，索要合理报酬无可厚非。</p> <p> 老师：我觉得，捡到失物，归还失主，可以要求失主偿还因此而支出的相关费用，比如拾到者为了寻找失主支出的电话费、交通费等，向失主索要受到法律支持的。另外，如果双方在事前有关于酬金的约定，就是一种合同行为，双方都应该遵守约定，否则视为违约。如果双方事前没有约定，由于失主不愿支付酬金，拾到者拒绝归还失物，因此对失主造成损失的，拾到者须承担侵权责任。</p>				

➤ 归还失物能否索要报酬？请谈谈你的看法，与同学分享。



法定义务是由我国宪法和法律规定的，具有强制性。自觉履行法定义务，是公民不可推卸的责任。



探究与分享

履行受教育义务





▶ 我国法律要求公民必须作出的行为还有：

- ◆ 爱护公共财产；
- ◆ 被确诊患有恶性传染病的，应接受隔离、及时就医；
- ◆ _____
- ◆ _____
- ◆

依据法律规定，有的法定义务要求公民必须作出一定行为，公民必须按照法律要求去做，否则，就可能构成违法甚至犯罪，会受到法律的追究。我们要依法履行公民义务，法律要求做的必须去做。



探究与分享

小斌等几个15岁的学生多次纠集在一起，使用暴力、言语威胁等手段，抢劫其他未成年人财物，后被公安机关抓获。经人民法院审理，小斌等人的行为构成抢劫罪，被判处有期徒刑。

▶ 小斌等人因触犯刑法身陷牢狱，我们从中得到怎样的警示？

我国法律明确规定禁止公民实施某些行为。我们要依法履行公民义务，法律禁止做的坚决不做。实施法律所禁止的行为，会受到法律制裁。

违反义务须担责

在社会生活中，公民实施了法律所禁止的行为，或者没有实施法律要求做的行为，都是违反法定义务的行为。违反法定义务，必须依法承担相应的法律责任。



“百善孝为先。”孝敬、赡养老人是中华民族的传统美德，也是每个子女应尽的义务。我国宪法规定，成年子女有赡养扶助父母的义务。

因丈夫早年病故，周女士一人含辛茹苦将两个子女抚养成人。两个子女一个在企业上班，一个开了一家公司，经济条件都不错。周女士已80岁，无法独立生活，但子女却无反哺之心，相互推诿，拒不履行赡养义务。老人悲愤之下一纸诉状将两个子女告上法庭。

人民法院审理认为，两个子女的不赡养行为使得这位八旬老人不但生活上无法得到照顾，精神上也遭受打击。经过调解，兄妹俩最终达成协议，轮流赡养照顾老人，尽可能让老人享受天伦之乐。



镜头一

小成的爸爸开车去银行办理业务，没有注意到“禁止停车”的标志，将车停在路边，被交警依据道路交通安全法处以200元罚款。

镜头二

金某是寿山石商人，其朋友丁某将自己的一块价值50余万元的寿山石交给他代为保管。一天，金某与丁某发生纠纷，金某赌气带走了保险柜内代丁某保管的寿山石。丁某在多次向金某索要未果的情况下，以侵占罪为由到人民法院对金某提起诉讼。人民法院审理认为，被告人金某的行为构成侵占罪，依照刑法规定，判处其三年有期徒刑。

- ▶ 小成的爸爸承担的是什么性质的法律责任？
- ▶ 金某应依法承担什么性质的法律责任？

公民违反民事法律，应当依法承担民事责任；违反行政法律，应当依法承担行政责任；违反刑事法律，构成犯罪的，应当依法承担刑事责任。



拓展空间

运用已经学过的相关法律知识，在班级开展模拟法庭活动，选择案例，进行案情分析、角色分配、程序准备、法庭开庭等活动，模拟民事、行政、刑事庭审。

准备工作

1. 选择案例、分析案例、角色分配、小组分工。
 - (1) 一组。
 - ◆ 民事案件庭审：原告、被告、法定代理人、委托代理人、证人等。
 - ◆ 行政案件庭审：原告、被告、委托代理人等。
 - ◆ 刑事案件庭审：公诉人、被告人、辩护人、证人等。
 - (2) 二组。
 - 审判长、审判员、人民陪审员、法官助理、书记员、法警等。
2. 根据分工，确定庭审流程，准备法律文书，制作庭审剧本。

学习实践

1. 用幻灯片或者视频介绍案情。
2. 分别完成各诉讼参与人的法律文书。
3. 布置模拟法庭场地，悬挂国徽，摆放桌椅，等等。

模拟法庭开庭

分别模拟民事案件、行政案件、刑事案件庭审。

活动小结

根据上述活动，总结收获，增强对违反民事、行政和刑事法律需要承担的法律责任的理