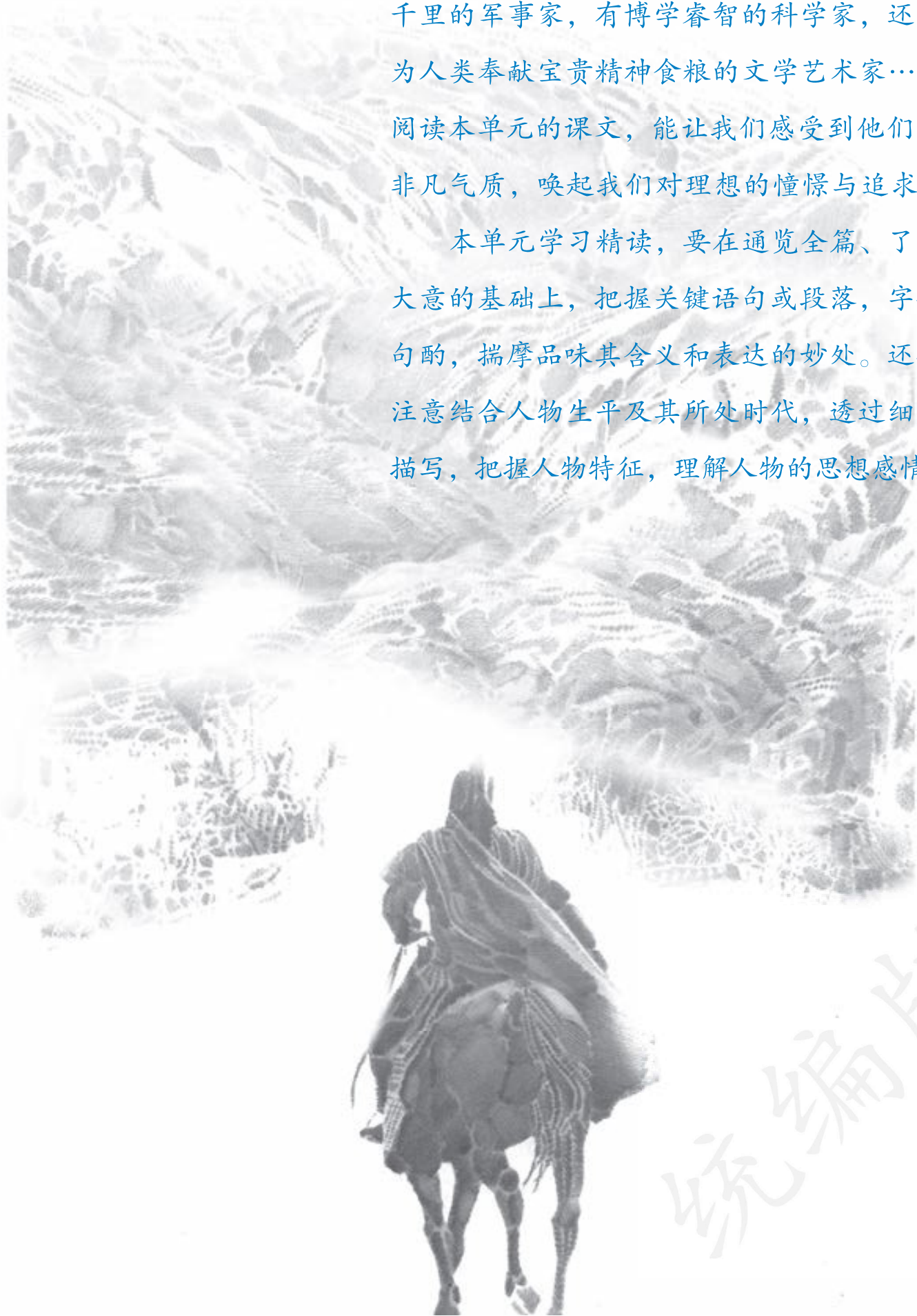


第一单元

历史的星空，因有众多杰出人物而光辉灿烂。他们中有叱咤风云的政治家，有决胜千里的军事家，有博学睿智的科学家，还有为人类奉献宝贵精神食粮的文学家艺术家……阅读本单元的课文，能让我们感受到他们的非凡气质，唤起我们对理想的憧憬与追求。

本单元学习精读，要在通览全篇、了解大意的基础上，把握关键语句或段落，字斟句酌，揣摩品味其含义和表达的妙处。还要注意结合人物生平及其所处时代，透过细节描写，把握人物特征，理解人物的思想感情。





4 孙权劝学^①

《资治通鉴》

预 习

◎ 你知道“吴下阿蒙”和“刮目相待”的意思吗？这两个成语就出自本文。参考注释，大致读懂课文，了解文章所讲的故事。

◎ 朗读课文，注意读出文中人物说话的语气。

初，权谓吕蒙^②曰：“卿^③今当涂^④掌事，不可不学！”蒙辞^⑤以军中多务^⑥。权曰：“孤^⑦岂欲卿治经^⑧为博士^⑨邪^⑩！但^⑪当涉猎^⑫，见往事^⑬耳。卿言多务，孰若孤？孤常读书，自以为大有所益。”蒙乃始就学。及^⑭鲁肃过^⑮寻阳^⑯，与蒙论议，大惊曰：“卿今者^⑰才略^⑱，非复^⑲吴下^⑳阿蒙^㉑！”蒙曰：“士别三日，即更^㉒刮目相待^㉓，大兄^㉔何见事^㉕之晚乎！”肃遂拜蒙母，结友而别。

① 节选自《资治通鉴》卷六十六（中华书局1956年版）。题目是编者加的。孙权（182—252），字仲谋，吴郡富春（今浙江富阳）人，三国时吴国的创建者。《资治通鉴》，北宋司马光主持编纂的一部编年体通史，记载了从战国到五代共1362年间的史事。司马光（1019—1086），字君实，陕州夏县（今属山西）人，北宋政治家、史学家。

② 〔吕蒙（178—219）〕字子明，汝南富陂（今安徽阜南东南）人，东汉末孙权手下的将领。

③ 〔卿（qīng）〕古代君对臣的爱称。朋友、夫妇间也以“卿”为爱称。

④ 〔当涂〕当道，当权。

⑤ 〔辞〕推托。

⑥ 〔务〕事务。

⑦ 〔孤〕古时王侯的自称。

⑧ 〔治经〕研究儒家经典。经，指《易》《书》《诗》《礼》《春秋》等书。

⑨ 〔博士〕专掌经学传授的学官。

⑩ 〔邪（yé）〕语气词，同“耶”。

⑪ 〔但〕只，只是。

⑫ 〔涉猎〕粗略地阅读。

⑬ 〔见往事〕了解历史。见，了解。往事，指历史。

⑭ 〔及〕到，等到。

⑮ 〔过〕经过。

⑯ 〔寻阳〕古县名，治所在今湖北黄梅西南。

⑰ 〔今者〕如今，现在。

⑱ 〔才略〕才干和谋略。

⑲ 〔非复〕不再是。

⑳ 〔吴下〕泛指吴地。

㉑ 〔阿蒙〕吕蒙的小名。

㉒ 〔更〕另，另外。

㉓ 〔刮目相待〕拭目相看，用新的眼光看待他。刮，擦拭。

㉔ 〔大兄〕对朋友辈的敬称。

㉕ 〔见事〕知晓事情。

思考探究

- 一 朗读课文，理解大意。说说孙权为什么要劝吕蒙学习，又是怎样说服吕蒙的。
- 二 课文是怎样表现吕蒙学识进步的？吕蒙的变化对你有什么启示？
- 三 诵读下列句子，体会加点词所表示的语气。
 1. 孤岂欲卿治经为博士邪！
 2. 但当涉猎，见往事耳。
 3. 大兄何见事之晚乎！

积累拓展

- 四 文言文中的称谓语非常丰富，有自称，有对他人的爱称、敬称等。说说下列句中加点的称谓语分别属于哪种情况。课外再搜集一些。
 1. 卿今当涂掌事，不可不学！
 2. 孤常读书，自以为大有所益。
 3. 大兄何见事之晚乎！
- 五 参考下面的提示，把课文翻译为现代汉语。

翻译提示：

留——国号、年号、地名、书名、人名等可以保留，直接使用；

替——用现代汉语双音词替换古代汉语单音词；

调——调整语序，使其符合现代汉语的表达习惯；

补——补充省略部分，使意思完整；

删——删去无实在意义的词，不译。