



义务教育教科书

八年级

上册

道德 与 法治



人民教育出版社

第七课

积极奉献社会

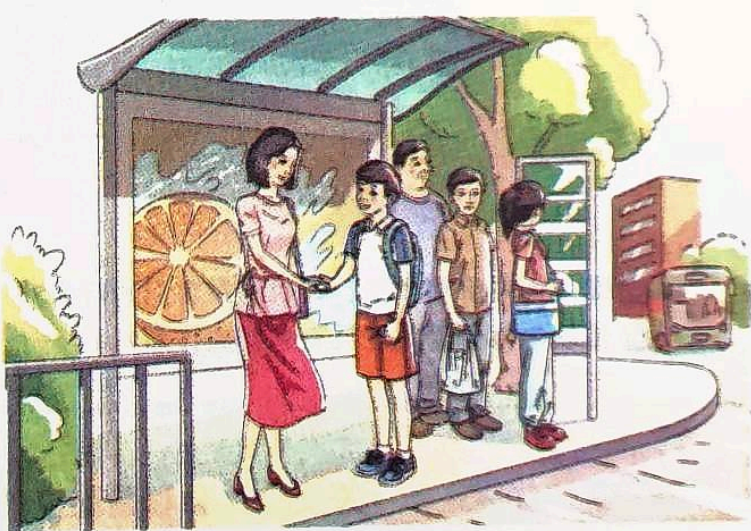
国家发展、社会进步，离不开我们每个人的努力。奉献社会，不是远离现实的高谈阔论，而是平凡生活中的实际行动。我们要以真诚的态度、积极的行动，关爱他人，服务社会，做一个有益于社会的人。

丨 关爱他人 丨



运用你的经验

周五放学后，小鸣和妈妈约好一起去看电影，约定六点钟在电影院门口见面。为了节省时间，他决定自己坐公交车去和妈妈会合。因没有听清楚公交车报站，小鸣下车后才发现下错了站。可还有十分钟就六点了……小鸣想给妈妈打个电话，却发现手机没电了，于是向旁边一位阿姨说明情况和请求，阿姨立刻拿出手机，帮小鸣拨通电话……



► 你有过类似的经历吗？如果有，当时你的感受如何？

关爱他人是一种幸福

关爱，就是关心爱护。在长辈的呵护下，我们健康成长；在老师的鼓励下，我们增强学习信心；同学之间相互

帮助，我们更懂得友谊的珍贵……每个人都被他人关爱着，也都在关爱着他人。关爱无时不在，无处不在。关爱传递着美好情感，给人带来温暖和希望，是维系友好关系的桥梁。



探究与分享

一天下午，公交车即将发车时，售票员发现车后有一位拄着拐杖的老人在招手，于是赶紧提醒司机等一等，司机打开车门让售票员下车去接老人。售票员赶上前搀扶着老人说：“您不用着急，车子在等您呢！”上车后，乘客纷纷给老人让座，老人感激地说：“让你们久等了，谢谢大家！”



- 你如何评价售票员、司机和乘客们的行为？
- 你从中体会到关爱具有怎样的作用？

关爱是社会和谐稳定的润滑剂和正能量。或许是一个眼神，或许是一句话语，点点滴滴的善行汇聚成爱的海洋。关爱使人们在交往过程中互谅互让，相互尊敬，与人为善，增进信任，有利于形成良好的人际氛围，促进社会文明进步。



探究与分享

在每年举行的南瓜大赛上，小李因培育的南瓜个头大、品质优而夺冠。每次得奖后，小李都会毫不吝惜地将优质南瓜种子分给邻居们种植。

小李家的地与邻居家的地紧挨着，每年蜜蜂授粉时，都会在田间飞舞。小李将品质好的种子分给邻居们种植，能够避免蜜蜂在传粉过程中将较差南瓜品种的花粉传给自己的南瓜，从而使邻居和自己都获得更大的收益。



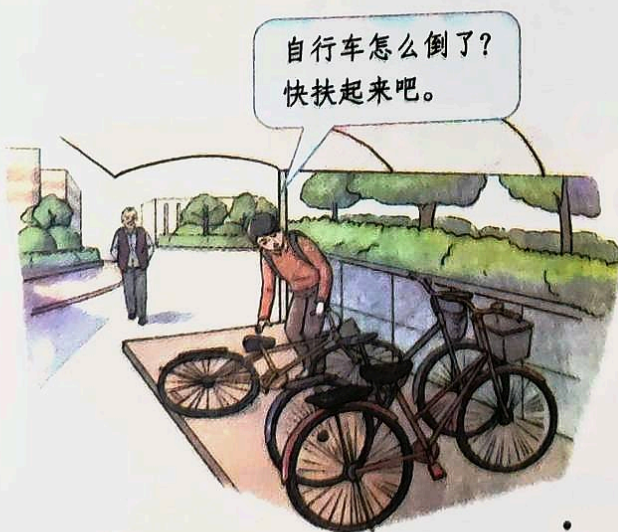
► 小李的做法给我们怎样的启示？

关爱他人，收获幸福。关爱他人的人往往能够赢得他人的尊重，得到他人的关心和帮助，获得更多的发展机会。从一定意义上说，关爱他人也是关爱和善待自己。

关爱他人是一门艺术



探究与分享





- 你如何看待这位中学生的行为？
- 如果是你，你会怎么办？

关爱他人，要心怀善意。我们应心怀友善，学会关心、体贴和帮助他人。当他人遇到困难的时候，我们应该在道义上给予支持，物质上给予帮助，精神上给予关怀。



探究与分享

居委会在小区开展向贫困山区孩子献爱心活动，小区居民纷纷捐款捐物。



- 你如何看待他们的观点？遇到类似的情况，你怎么办？

关爱他人，要尽己所能。关爱不分大小，贵在有爱心。一个人的能力有大小，但只要尽己所能为他人排忧解难、奉献社会，就是一个友善和值得称赞的人。只要人人献出一点爱，社会就会充满爱的阳光。

关爱他人，要讲究策略。帮助他人时，要考虑他人的内心感受，不伤害他人的自尊心；面对复杂情形，要善于作出明智的判断，增强安全防范意识和自我保护意识，在保护自己不受伤害的前提下采取果敢和理智的行动。



阅读感悟

词作家阎肃和一位朋友在外出访学期间，有一次搭乘巴士去参加会议，一共要坐五站，车行了两站，车上的座位已经坐满。这时，一位须发花白、拄着拐杖的老人上了车。来该国之前，阎肃了解到，该国的老人不愿意他人给自己让座，不愿意自己成为受人瞩目的弱势群体。

巴士快到第三站时，阎肃小声对旁边的朋友说：“看那位老人，已经站了一站，我们是不是让他坐一坐？”朋友点点头。于是两个人站起来，做出准备下车的样子。老人看到阎肃起身离开，就在空座位上坐下来。

巴士在第三站刚停下，阎肃一把拽住朋友：“走，我们下车。”朋友大惊，小声说：“你真的要下车？我们还有两站才到啊！”阎肃认真地说：“既然选择不让老人感到尴尬，我们就得演得像一点儿，这才是真正的成全。”



拓展空间

② 关爱他人不是一朝一夕的事情，需要我们长期付出努力和共同行动。为此，让我们拟订一份关爱宣言，让关爱的春风吹拂每个人的心田。

从今天起，做一个幸福的人，关爱他人，善待自己。

在社会生活中：

◇ 当 _____

我们要 _____

◇ 当 _____

我们要 _____

◇ 当 _____

我们要 _____