

# 2023 年厦门市教育局直属学校教师公开招聘 专业综合技能测试说明

## 一、体育综合技能测试说明

测试项目主要依据体育与健康课程标准，结合体育教师职业要求确定。

### （一）田径（25%）

1. 跑：高抬腿跑 15 米，蹲踞式起跑和起跑后加速跑 15 米，后蹬跑 15 米。

2. 跳：跨步跳 15 米，3-5 步助跑起跳腾空 s 空步 2-3 次，跨越式跳高（男生 1.20 米，女生 1.05 米）的完整动作。

3. 投：徒手正面双手投掷实心球，徒手侧向滑步推铅球，徒手助跑投掷垒球。

方法：测试前，统一从跑、跳、投三类技术中抽定一类，再从该类测试内容中统一抽测一项。

### （二）体操（25%）

#### 1. 队列和广播体操：

（1）队列：在 9×18 米范围内，自喊口令自做原地和行进间队列动作（原地：稍息、立正、表齐、报数、四面转法；行进间：齐步走、向右转走、向左转走、向后转走、跑步走、立定等）。

（2）广播体操：随机抽取“七彩阳光”中的三节，自喊口令自做动作。

（3）广播体操：随机抽取“第九套广播体操”中的三节，自喊口令自做动作。

2. 技巧：鱼跃前滚翻，手倒立接前滚翻，侧手翻。

3. 支撑跳跃：横箱分腿腾跃，横箱屈腿腾跃（男生 7 节横箱的高度，女生 5 节横箱的高度），山羊分腿腾跃。

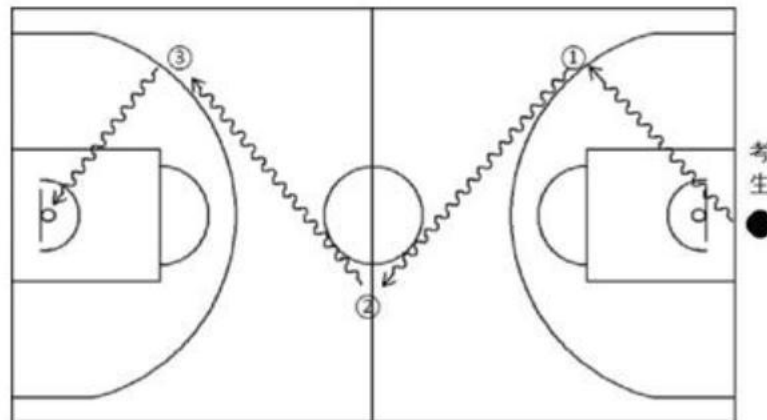
方法：测试前，统一从队列和广播体操、技巧、支撑跳跃三类技

术中抽定一类，再从该类测试内容中统一抽测一项。

### （三）球类（25%）

#### 1. 篮球

（1）在球场端线中点外出发区持球准备。出发时用右手运球至①处，在①处做右手背后运球，换左手向②处运球，至②处做左手后转身运球，换右手运球至③处，在③处做右手胯下运球后右手上篮。球中篮后方可用左手运球返回③处，在③处做左手背后运球，换右手向②处运球，在②处做右手后转身运球，换左手向①处运球，在①处做左手胯下运球后左手上篮。（如下图所示）



（2）球场中线与右侧边线交叉点右手运球出发至第一标志物前做背后运球，换左手运球至第二标志物前做胯下运球接右手运球上篮，接球后运回球场中线与左侧边线交叉点，然后换左手运球出发再进行一次。投篮结束后接球运球回起点。

#### 2. 排球

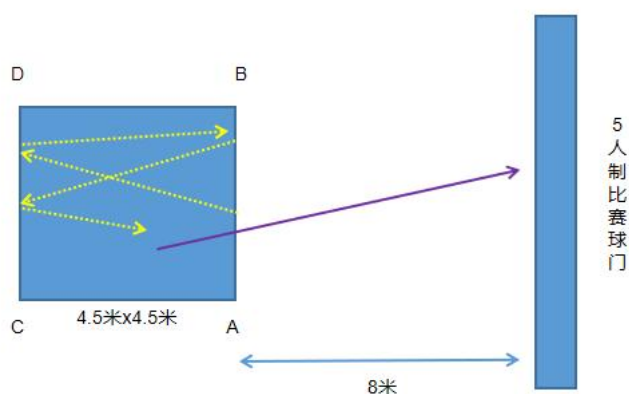
（1）在发球区发球 3 个后，从端线出发，连续交替垫传行进（自垫球 1 次、自传球 1 次为一组，连续 5 组或 5 组以上），接网前跳起扣球 1 次，再接拦网 1 次。

（2）对墙垫球 15 个后对墙传球 15 个（站立点离墙 1.5 米以上，垫球高度 2 米以上），发球线后发球 3 个，然后网前自抛自扣球 3 个。

#### 3. 足球

(1) 两脚交替颠球 12 次，接着行进间运球过 5 个标志杆后射门。起点距标志杆 3 米，标志杆之间间隔 2 米，射门限制线距离球门 8 米（球门为 5 人制比赛球门）。

(2) 在 AB 线的中心点附近完成左右脚交替颠球 12 次后，从 AB 线出发，向 CD 线运球。球越过 CD 线后，转身将球运回 AB 线，之后再返回 CD 线，过 CD 线后返回（运球转身过程中至少需体现两种及以上的转身技术动作，如内侧扣、外侧扣、拉球转身等），最后在 ABCD 区域内完成射门。（如下图所示）



**方法：**测试前，从篮球、排球、足球三类中自选一类，再从各类测试内容中统一抽测一项。

#### （四）拳操类（25%）

1. 武术：自选武术套路（动作不少于 10 个，动作难度不低于人教出版普通高中体育与健康教材）。

2. 健美操：自选健美操动作（动作不少于 10 个，动作难度不低于人教出版普通高中体育与健康教材，自喊口令自做动作）。

**方法：**测试前，从武术和健美操中自选一类进行展示。

## 二、中学物理、化学、生物学（含学科实验教师）综合技能测试说明

以国家课程标准为依据，从现行教材中选取高中物理、高中化学、高中生物学等学科的部分实验进行测试。其中：实验

设计（10%）、实验操作规范（50%）、实验效果（20%）和实验讲解（20%）。

### （一）中学物理实验

依据山东科学技术出版社《普通高中教科书 物理》（2019年版），选取以下 12 个实验之一进行测试。

- 实验一 测量做直线运动物体的瞬时速度
- 实验二 探究弹簧弹力与形变量的关系
- 实验三 探究两个互成角度的力的合成规律
- 实验四 探究加速度与物体受力、物体质量的关系
- 实验五 验证机械能守恒定律
- 实验六 探究平抛运动的特点
- 实验七 探究向心力大小与半径、角速度、质量的关系
- 实验八 观察电容器的充、放电现象
- 实验九 长度的测量及其测量工具的选用
- 实验十 测量金属丝的电阻率
- 实验十一 用多用电表测量电学中的物理量
- 实验十二 测量电源的电动势和内阻

### （二）中学化学实验

依据人民教育出版社《普通高中化学课程标准》（2017年版 2020 年修订），选取以下 18 个实验之一进行测试。

- 实验一 配制一定物质的量浓度的溶液
- 实验二 铁及其化合物的性质、不同价态含硫物质的转化
- 实验三 用化学沉淀法去除粗盐中的杂质离子
- 实验四 同周期、同主族元素性质的递变

- 实验五 探究影响化学反应速率及平衡移动的影响因素
- 实验六 制作简单的燃料电池及进行简单的电镀实验
- 实验七 有机化合物中常见官能团的检验、糖类的性质
- 实验八 乙醇、乙酸的主要性质；乙酸乙酯的制备与性质
- 实验九 强酸与强碱的中和滴定
- 实验十 盐类水解的应用
- 实验十一 简单配合物的制备

### **（三）中学生物学实验**

依据人民教育出版社《普通高中教科书 生物学》（2019年版），选取以下6个实验之一进行测试。

- 实验一 使用高倍显微镜观察几种细胞
- 实验二 检测生物组织中糖类、脂肪和蛋白质
- 实验三 用高倍显微镜观察叶绿体和细胞质的流动
- 实验四 探究植物细胞的吸水和失水
- 实验五 影响酶活性的条件
- 实验六 绿叶中色素的提取和分离

考生面向评委，按照试题要求，小学科学在10分钟内完成实验；中学实验教师（物理、化学、生物学）三个学科在15分钟内完成实验。

**实验器材现场统一提供。**

**三、学前教育专业教师综合技能测试说明详见湖里区教育局的相关说明。**