

## 目 录

2022 年河南省濮阳市教师招聘联考试题答案解析 .....	1
职业能力测验 .....	1
教育类专业知识 .....	25
2022 年河南省濮阳市华龙区教师招聘考试试题答案解析 .....	41
2022 年濮阳市濮阳县教师招聘考试试题答案解析 .....	51
职业能力测验 .....	51
教育专业知识 .....	57
2022 年河南省濮阳市清丰县教师招聘考试试题答案解析 .....	64
2021 年河南省濮阳市教师招聘联考试题答案解析 .....	75
2021 年河南省濮阳市清丰县教师招聘考试试题答案解析 .....	87
2020 年河南省濮阳市直教师招聘考试试题答案解析 .....	96
2020 年河南省濮阳市范县教师招聘考试试题答案解析 .....	103
2020 年河南省濮阳市台前县教师招聘考试试题答案解析 .....	113
2019 年濮阳市城乡一体化示范区教师招聘考试试题答案解析 .....	119
第一部分 教育综合知识 .....	119



## 2022 年河南省濮阳市教师招聘联考试题答案解析

### 职业能力测验

#### 一、单选题

1. A 【图图解析】 本题考查时事政治。为落实党中央、国务院关于稳步推进我国金融市场对外开放的总体战略部署，促进内地与香港金融衍生品市场共同发展，2022年7月4日，中国人民银行、香港证券及期货事务监察委员会（简称香港证监会）、香港金融管理局（简称香港金管局）发布联合公告，开展香港与内地利率互换市场互联互通合作（简称“互换通”）。故本题选A。

2. B 【图图解析】 本题考查时事政治。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平2022年7月12日至15日到新疆考察调研，看望慰问各族干部群众。12日下午，习近平首先来到新疆大学考察调研。习近平指出，我国是统一的多民族国家，中华民族多元一体是我国的一个显著特征。故本题选B。

3. C 【图图解析】 本题考查劳动法知识并选错误项。根据《中华人民共和国劳动法》第十八条，劳动合同的无效，由劳动争议仲裁委员会或者人民法院确认。C项“由公安机关确认”说法错误。故本题选C。

4. B 【图图解析】 本题考查行政诉讼的管辖。根据《中华人民共和国行政诉讼法》第十五条，中级人民法院管辖下列第一审行政案件：（一）对国务院部门或者县级以上地方人民政府所作的行政行为提起诉讼的案件；（二）海关处理的案件；（三）本辖区内重大、复杂的案件。（四）其他法律规定由中级人民法院管辖的案件。故本题选B。

5. C 【图图解析】 本题考查经济知识。商品之间的关系有两种：一种是互补关系，另一种是替代关系。互补关系指两种商品共同满足一种欲望，它们之间是相互补充的。如果两种商品之间能够相互替代以满足消费者的某一种欲望，则称这两种商品之间存在着替代关系，这两种商品互为替代品。A项“数据线和充电头”是互补关系。B项西红柿是蔬菜，巧克力是零食；D项中蒸笼的功能是蒸，而烤箱的功能是烤，是两种不同的烹饪方式。所以“西红柿和巧克力”“蒸笼和烤箱”对消费者欲望的满足是不完全相同的。“米粉和面条”均属于主食，相互具有替代关系，互为替代品。故本题选C。

6. A 【图图解析】 本题考查社会保障。社会福利是社会保障的重要组成部分，它是国家和社会为保障和维护社会成员一定的生活质量，满足其物质和精神的基本需要而采取的社会保障政策以及所提供的设施和相应的服务。社会福利一般包括现金援助和直接服务。现金援助通过社会保险、社会救助和收入补贴等形式实现；直接服务通过兴办各

类社会福利机构和设施实现。主要内容有：医疗卫生服务、文化教育服务、劳动就业服务、住宅服务、孤老残幼服务、残疾康复服务、犯罪矫治及感化服务、心理卫生服务、公共福利服务等。故本题选A。

7. D **【图图解析】** 本题考查文学知识。相州即今河南安阳市，王安石与柳子玉同为送伴使送走辽使后，回程途中特地凭吊了曹操所建的铜雀台，在向相州进发途中写下此诗。王安石认为曹操“功名盖世”，有“英雄惜英雄之感”，表达了对曹操的崇敬之情，如今其墓难寻，难以凭吊，想当年曹公功名盖世，死前遗言却是“分衣裘”一类家庭琐事，不免儿女情长，想来令人感叹。诗句描述的是曹操，故本题选D。

8. B **【图图解析】** 本题考查文学知识并选错误项。《史记》，最初称为《太史公书》或《太史公记》、《太史记》，是西汉史学家司马迁撰写的纪传体史书，是中国历史上第一部纪传体通史。《史记》全书包括十二本纪、三十世家、七十列传、十表、八书，其中本纪和列传是主体。《史记》被列为“二十四史”之首，与《汉书》《后汉书》《三国志》合称“前四史”，对后世史学和文学的发展都产生了深远影响。《项羽本纪》是《史记》中最重要、最精彩的篇章之一，从历史上说，具体记录了楚汉相争时期波澜壮阔的历史风云；从文学上说，本文是中国散文中最早的以人物为中心的叙事艺术杰作。B项“世家和列传是主体”说法错误。故本题选B。

9. B **【图图解析】** 本题考查中国地理知识并选错误项。“朱雀桥边野草花，乌衣巷口夕阳斜”出自刘禹锡《乌衣巷》，是怀古组诗《金陵五题》中的第二首。乌衣巷，金陵城内街名，位于秦淮河之南，与朱雀桥相近，金陵是南京的古称。南京地处中国东部、长江下游、濒江近海，是首批国家历史文化名城，也是中国重要的农业和商品粮、淡水渔业基地之一，属北亚热带湿润气候，四季分明，雨水充沛。B项“地处关中平原中部、北濒渭河”的是西安不是南京，B项说法错误。故本题选B。

10. A **【图图解析】** 本题考查体育运动知识并选错误项。乒乓球起源于英国，起源于1900年，因其打击时发出“Ping Pong”的声音而得名。1926年1月，在德国柏林举行了一次国际乒乓球赛，共有9个国家的64名男运动员参加了比赛。同年12月，国际乒乓球联合会正式成立，并把在伦敦举行的欧洲锦标赛命名为第一届世界乒乓球锦标赛。A项“乒乓球起源于中国”说法错误。故本题选A。

11. A **【图图解析】** 本题考查地理知识。喜马拉雅山脉位于青藏高原南巅边缘，是世界海拔最高的山脉，其中有110多座山峰高达或超过海拔7350米。喜马拉雅山脉是由印澳板块与欧亚大陆板块碰撞形成的，印度板块仍在以每年大于5厘米的速度向北移动，喜马拉雅山脉仍在不断上升中。从“世界上最高大最雄伟”可以迅速锁定喜马拉雅山脉。故本题选A。

12. C【图图解析】本题考查茶文化知识。绿茶指采取茶树的新叶或芽，未经发酵，经杀青、整形、烘干等工艺而制作的茶叶品种。红茶属全发酵茶，黑茶属后发酵茶，黄茶属轻发酵茶类。西湖龙井是中国十大名茶之一，属绿茶，外形扁平挺秀，色泽绿翠，内质清香味醇，泡在杯中，芽叶色绿，素以“色绿、香郁、味甘、形美”四绝称著。故本题选C。

13. C【图图解析】本题考查地理知识。我国与6个国家隔海相望，韩国以黄海、东海为邻，日本以东海为邻，菲律宾、马来西亚、文莱、印度尼西亚以南海为邻。在东面的是韩国、日本，故本题选C。

14. A【图图解析】本题考查物理知识。浸在流体内的物体受到流体竖直向上的作用力叫作浮力，与重力的方向相反。木头能在水中漂浮，轮船能在大海中航行都属于浮力现象。故本题选A。

15. B【图图解析】本题考查物理知识。省力杠杆，其动力臂较长，动力臂大于阻力臂，平衡时动力小于阻力，所以省力，但是通常省力杠杆省了力气会相应的费距离。省力杠杆有羊角锤、剪刀（不包括理发剪刀）、撬棍、扳手、钳子、拔钉器、开瓶器、指甲剪、汽车方向盘等。故本题选B。

16. D【图图解析】本题考查科技史。1679年法国物理学家丹尼斯·帕潘在观察蒸汽逃离他的高压锅后制造了第一台蒸汽机的工作模型；1698年托马斯·塞维利和1712年托马斯·纽科门制造了早期的工业蒸汽机；英国的萨弗里制成了世界上第一台实用的蒸汽提水机；英国的纽科门及其助手卡利在1705年发明了大气式蒸汽机。瓦特于1765年发明了设有与汽缸壁分开的凝汽器的蒸汽机，并于1769年取得了英国的专利。蒸汽机的广泛使用是第一次工业革命的标志，D项说法正确。故本题选D。

17. A【图图解析】本题考查生物知识。光合作用，是指绿色植物（包括藻类）吸收光能，把二氧化碳和水合成富能有机物，同时释放氧气的过程。其主要包括光反应、暗反应两个阶段，涉及光吸收、电子传递、光合磷酸化、碳同化等重要反应步骤，对实现自然界的能量转换、维持大气的碳-氧平衡具有重要意义。故本题选A。

18. D【图图解析】根据“随着制毒技术的改进……它们正在取代海洛因、冰毒等传统毒品”可知，随着技术的改进新型毒品不断地被制造出来，该空所填词应体现“不断出现”的含义。A项“擢发难数”比喻罪恶多得像头发那样数也数不清；B项“遍地开花”比喻好的事物到处涌现或普遍发展；C项“屡见不鲜”指常常见到，并不新奇。三者均不符合语境，排除A项、B项和C项。D项“层出不穷”指接连不断地出现，没有穷尽。符合语境。故本题选D。

19. B【图图解析】根据文意可知，该空所填词应体现“不假思索”的意思。A项“斩

钉截铁”形容说话或行动坚决果断，毫不犹豫；B项“毫不犹豫”形容人在处理事情上非常果断，没有片刻迟疑。二者均有“毫不犹豫”的意思，相比而言，“斩钉截铁”侧重于形容态度坚决；“毫不犹豫”侧重没有片刻迟疑。文中强调不迟疑的脱口而出，而非态度坚决，“毫不犹豫”更符合语境，排除A项。C项“目不转睛”指眼球一动不动地盯着看，形容注意力高度集中；D项“义正言辞”是一个典型的错别词，正确的成语是“义正辞严”或“义正词严”，意思是理由正当，言辞严肃。二者均不符合语境，排除C项和D项。故本题选B。

20. D 【图图解析】根据“有盐同咸，无盐同淡”可知，该空所填词应体现“共同享福，共同承担苦难”的含义。A项“患难与共”指同心协力，共同承担危险和困难；B项“风雨同舟”比喻共同经历患难。二者均未体现“同享福”的含义，排除A项和B项。C项“同舟共济”比喻团结互助，同心协力，战胜困难。不符合语境，排除C项。D项“同甘共苦”指共同享受欢乐幸福，共同承担祸患苦难。比喻人与人之间的感情十分深厚。符合语境。故本题选D。

21. A 【图图解析】根据“不如自己亲自去阅读一本书”可知，看别人分享的书评不如自己去亲自去读，该空所填词应体现“都是别人的观点，没有自己的思考和见解”的意思。A项“囫囵吞枣”比喻对事物不加分析思考。符合语境。B项“暴殄天物”原指残害灭绝天生万物，后指任意糟蹋东西，不知爱惜；C项“走马观花”比喻匆忙、粗浅地了解事物；D项“一知半解”指知道得不全面，理解得也不透彻。三者均不符合语境，排除B项、C项和D项。故本题选A。

22. C 【图图解析】根据“时间的轨道上向前奔跑”可知，该空所填词应体现“时间变化”的含义。A项“日新月异”每天都在更新，每月都有变化，指发展或进步迅速，不断出现新事物、新气象。不符合语境，排除A项。B项“物是人非”指东西还是原来的东西，可是人已不是原来的人了，多用于表达时过境迁，因而怀念故人。文中未体现“怀念故人”的含义，排除B项。C项“斗转星移”指季节或时间的变化。符合语境。D项“沧海桑田”指大海变成桑田，桑田变成大海，比喻世事变化很大。未体现“时间变化”的含义，排除D项。故本题选C。

23. A 【图图解析】根据“时代契机”“蕴藏的潜力”“涌动着奋进的渴望”“合作共赢的向往”可知，该空所填词形容东北亚经济走廊拥有旺盛的生命力。A项“生机勃勃”形容充满生气活力，生命力旺盛。能体现这是一条有着很大发展潜力的走廊，符合语境。B项“日暮穷途”比喻到了末日或衰亡的境地；C项“鹏程万里”比喻前程远大；D项“穷途末路”比喻人生的路途无处可走了。三者均不符合语境，排除B项、C项和D项。故本题选A。

24. A **【图图解析】**根据“昆虫不仅是地球上规模最大的飞行家族，也是最早掌握这项技术的先驱者”可知，该空所填应体现“十分合适、恰当”的含义。A项“恰如其分”指说话办事不过分；指办事或说话十分恰当合适。符合语境。B项“适可而止”指到了适当的地方就停止，比喻不过分，有分寸；C项“情投意合”形容双方思想感情融洽，合得来；D项“不为己甚”多指对人的责备或处罚适可而止。三者均不符合语境，排除B项、C项和D项。故本题选A。

25. D **【图图解析】**分析第一空。根据“《骆驼祥子》\_\_\_\_\_了所有底层大众的心声，他们没有文化，不知道如何喊苦，但老舍替他们喊了出来”可知，该空所填词体现“把不同心声集中一起”的含义。A项“混合”指搀合，合在一起。与“心声”搭配不当，排除A项。B项“调和”指使双方消除纠纷重归和好。C项“荟萃”本指草木丛生的样子，后喻优秀的人物或精美的东西会集、聚集。二者均不符合语境，排除B项和C项。D项“融合”几种不同的事物合成一体。“融合了所有底层大众的心声”符合语境。验证第二空。D项“耳目一新”指所见所闻和过去完全不同而有一种新奇、清新的感觉。“‘喊’得整个文学界耳目一新”符合语境。故本题选D。

26. A **【图图解析】**分析第一空。根据“她们所擅长的胡旋舞更具有中国传统歌舞中所缺少的那种热烈与”可知，该空所填词与“热烈”构成并列，形容歌舞表演可以“尽情流露，没有约束”。A项“奔放”指（思想、感情、文章气势等）尽情流露，不受拘束；形容气势雄伟横逸；疾驰。C项“豪放”指雄豪奔放，也指气魄大而不拘小节，也指处理事情果断有魄力。二者均能体现“不受约束”的含义，符合语境。B项“开放”多表示张开，释放，解除限制等。D项“宏放”指宏伟旷达；开阔奔放。二者一般不用来形容歌舞，排除B项和D项。分析第二空。该空所填词修饰“宽广的胸怀”。A项“海纳百川”比喻包容的东西非常广泛，而且数量很大。能够体现胸怀的宽广，符合语境。C项“无所不容”指没有什么不能容纳，极言其宽广。侧重“宽广”的含义，与文段“宽广”语义重复，排除C项。故本题选A。

27. A **【图图解析】**突破口在第二空。根据“这片面积仅有108平方公里的土地上，\_\_\_\_\_着40多座火山”可知，有40多座火山在108平方公里的土地上。A项“坐落”指使安居、隐藏或居住在巢或类似巢的处所内；也指土地或建筑物的位置（在某处）。“坐落着40多座火山”搭配恰当。B项“错落”指交错地排列；C项“屹立”像山峰一样高耸而稳固地挺立着，通常用来比喻人的意志十分坚定无法动摇；D项“耸立”指高高地矗立。三者均不用来说明火山所在的位置，排除B项、C项和D项。验证第一空。A项“随处可见”指到处都可以见到，指某种人、事物或现象普遍存在，很常见。“火山运动的痕迹很常见”符合语境。故本题选A。

28. D【图图解析】分析第一空。根据“众人皆知”可知，该空所填词应体现“大家都知道，很熟悉”的含义。A项“耳闻则诵”指听过就能背出来，形容记忆力强；C项“司空见惯”指某事常见，不足为奇。二者均未体现“熟悉”的含义，排除A项和C项。B项“如数家珍”形容某人对所讲的事情十分熟悉；D项“耳熟能详”指听得多了，能够很清楚、很详细地复述出来。二者均符合语境。分析第二空。该空所填词与后文“却”连用，表转折。B项“因为”表原因。不符合语境，排除B项。D项“虽然”用在上半句，下半句多用“但是”“可是”“却”等与它呼应，表示承认前边的为事，但后边的并不因此而不成立。故本题选D。

29. B【图图解析】突破口在第二空。根据“长期的翻耕土壤逐渐破坏了黑土的结构，微生物”可知，微生物失去生存环境。A项“安土重迁”安于本乡本土，不愿轻易迁移；C项“东征西讨”指四面出兵征战讨伐。二者均不能体现微生物失去生存环境，排除A项和C项。B项“流离失所”指漂泊流浪，没有安身的地方。符合语境。D项“背井离乡”指离开家乡到外地。文中并未体现“前往外地”，排除D项。验证第一空。B项“关键”指事物的最要紧的部分；对情况起决定性因素。良好的土壤环境和充足的外来事物是微生物生产土壤有机质的最重要因素。故本题选B。

30. B【图图解析】突破口在第二空。根据“看到全机械化自动收割”可知，该空所填词修饰田野，且体现“宽广”的含义。A项“荒郊野岭”指很少有人去居住的地方；C项“荒无人烟”形容地方偏僻荒凉，见不到人家。二者均不符合语境，排除A项和C项。B项“一望无际”指一眼望不到边，形容非常辽阔；C项“无边无际”指没有边际，形容范围极为广阔。二者均包含“宽广”的含义，相比而言，“一望无际”侧重看不到边际，“无边无际”侧重没有边际，文中强调“田野”宽广到看不到边际，而非田野无边际，所以“一望无际”形容“田野”的广阔，更符合语境，排除D项。验证第一空。B项“欣喜若狂”形容高兴、兴奋到了极点。突然收到无人机派送快递是极其开心的，符合语境。故本题选B。

31. D【图图解析】横线在首句，需分析下文语境。横线前指出“惜物”。横线后讲绿色发展理念深入人心，新消费行动诞生。人们意识到物品使用、重复利用比一人独占更富价值，比随意抛弃更有意义。文段围绕“惜物，节约不浪费”论述。A项、B项和C项均未体现“节约用度珍惜物品”的含义，排除A项、B项和C项。D项“一丝一缕恒念物力维艰”意思是提醒人们注意节约用度珍惜劳动果实，一粥一饭，当思来处不易；半丝半缕，恒念物力维艰。意指衣食来之不易，不能浪费。D项符合语境。故本题选D。

32. D【图图解析】横线在首句，需分析下文语境。后文主要介绍绿色低碳的理念体现在生活点点滴滴中，强调不要浪费，要绿色环保。D项“取之有度，用之有节”意思



是取用资源等要有限度，使用它们要有节制。能够体现后文的绿色低碳，符合语境。A项“成由勤俭破由奢”指成功多由勤俭，衰落常因奢侈。文中未体现“奢侈”，排除A项。B项“静以修身，俭以养德”意思是指恬静以修善自身，俭朴以淳养品德。文中未体现“静以修身”，排除B项。C项“由俭入奢易，由奢入俭难”意思是从节俭到奢侈容易，从奢侈到节俭困难。文中未体现“奢侈”，排除C项。故本题选D。

33. A【**图图解析**】快速浏览文段，重点分析尾句，判别文段话题落脚点。文段话题落在“地球与地球内核的转动速率每年相差大约0.1度，不过这个速率很可能随时间而变化”。接下来应围绕“地球内核的差速旋转”这一话题进行论述。A符合语境。故本题选A。

34. C【**图图解析**】文段先指出品质高、颜值高的新品，颇受消费者欢迎。接着介绍618的数据分析结论，我国居民消费从注重量的满足向追求质的提升转变。后文以数据说明部分消费升级类商品零售有所改善。最后两句以“但”转折强调我国居民消费规模扩大、消费结构升级态势没有改变。文段重点强调消费结构升级态势并未改变。C项是对文段重点的同义替换。故本题选C。

35. A【**图图解析**】文段先讲政治纪律和政治规矩是党最根本、最重要的纪律。第二句讲要始终把政治纪律和政治规矩挺在前面。尾句介绍坚持处置问题线索从政治纪律严起，审查调查从政治纪律查起。文段主要围绕“政治纪律和规矩”这一话题论述，强调要查处违反政治纪律和规矩的各种问题。A项是对文段重点的同义替换，符合文段意图。故本题选A。

36. D【**图图解析**】文段先介绍天空是蓝色的。第二句讲天顶的蓝色最深，地平线附近的蓝色较浅。后文紧接着分析其原因。文段主要介绍天空是蓝色的，不过不同部位的蓝色有深浅的不同。D项是对文段重点的同义替换。故本题选D。

37. C【**图图解析**】A项对应“人类和其他哺乳动物的血液之所以是红色的”，文中未讲述非哺乳动物的血液颜色。B项和C项对应“而在鲨的血液中，负责携带氧气的则是血蓝蛋白，血蓝蛋白的中心包裹着一个二价铜离子。血蓝蛋白在携带氧气的时候是蓝色的，释放氧气后会变成白色”，鲨的血液是蓝色的。D项“生存智慧”在文中未提及。故本题选C。

38. B【**图图解析**】文段先介绍夜间经济的形成离不开地域文化、气候条件、消费习惯、经济水平等因素的综合影响。第二句指出一些地方急于发展夜间消费，但常因“水土不服”而昙花一现。尾句以“对此”给出解决对策，即既要尊重经济内在规律和当地发展实际，更要通过精细化的城市治理和富有温度的民生管理。文段为“分—总”结构，尾句对策句为主旨句。B项是对主旨句的同义替换，符合文段意图。故本题选B。

39. D【图图解析】文段先介绍海星断足后会生长出新的腕足，接着讲只要它中心的体盘还连接着哪怕一点点断裂的腕足，这只海星就能重获新生。后为讲渔民捕获海星后会将其切碎扔回大海。最后转折词“但是”指出切碎并不会杀死海星。文段主要介绍海星很难被杀死，即海星生命了极强。D项是对文段内容的同义替换。A项、B项和C项再文中均未提及。故本题选D。

40. D【图图解析】A项和B项文中均未提及，属于无中生有。C项对应“为了避免血管堵塞”“一般采用口服溶血栓药物或植入支架的方式疏通堵塞的血管。对于血管堵塞导致血管破裂的严重情况，可以采用换成人工血管的方式”，人体血管会堵塞，C项与文意相悖。D项对应“为了避免血管堵塞，建议大家要多运动，加快血液循环饮食清淡，少油少盐不熬夜……现代医学家一般采用口服溶血栓药物或植入支架的方式疏通堵塞的血管”，介绍了疏通人体血管的办法，符合文意。故本题选D。

41. A【图图解析】文段以“首先”“其次”“再次”分三个方面介绍慢性病的影响。A项是对文段内容的全面概括。B项“公卫措施”、C项“慢性病防控工作”和D项“防控工作取得的成绩”均在文中未提及，排除B项、C项和D项。故本题选A。

42. D【图图解析】观察选项特征，判定首句。③句引出韶关丹霞的故事，⑤句讲山峰，首句不好判定。①讲附近的山体抬升而内陷成为盆地，②讲盆地抬升为山峰，①在②前，排除B项。④句讲周围山林的泥沙碎石经过雨水的冲刷，填入盆地，所以①④②捆绑。⑤介绍具体介绍山峰的变化，①④②⑤捆绑，排除A项和C项。验证D项，语义通顺。故本题选D，

43. D【图图解析】观察选项特征，判定首句。①讲水彩逐渐被推广开，②讲明清时期，西方现代水彩传入中国，应该先引入再逐渐推广，①不适宜作首句，排除A项和C项。对比B项和D项，①句讲水彩被逐渐推广，③讲水彩逐渐融合了中国传统审美、本土文化和水墨意境，⑤句讲形成融合中西、独具一格的中国水彩画面貌，①③⑤构成顺承关系，排除B项。验证D项，语义通顺。故本题选D。

44. B【图图解析】观察选项特征，判定首句。④句详细介绍“三堂会审”相关内容，⑤句引出“三堂会审”这一话题，⑤更适宜作首句，排除A项和C项。对比B项和D项，⑦引出刑部、大理寺、督察院，②句介绍刑部，⑥句介绍督察院，按照行文逻辑应该先介绍刑部审判，后介绍督察院对判决结果督察，②在⑥前，排除D项。验证B项，语义通顺。故本题选B。

45. D【图图解析】观察选项特征，判定首句。①句讲最早印上“made in China”的一批果子里，一定有荔枝，③句讲早在两千多年前的汉初，《西京杂记》中就有关于南海尉赵佗向刘邦进贡荔枝的记载，①引出“荔枝”这一话题，③具体介绍中国古代关

于荔枝的相关记载，①更适合作首句，排除A项和C项。对比B项和D项，②句讲打算把岭南的荔枝移植到长安来，④句转折指出荔枝并不适应长安的气候，竟无一生还，②④话题一致，构成转折关系，所以②④捆绑，排除B项。验证D项，语义通顺。故本题选D。

46. A 【图图解析】 本题考查比赛问题。n个主体单循环比赛，总比赛场数为  $C_n^2$  场，则5名同学单循环比赛总场数为  $C_5^2=10$  场比赛，且每人比4场。每场比赛，有胜有负总得分为3+0=3分，平局总得分为1+1=2分，设有x局是有胜有负的，则有(10-x)局是平局，根据总得分可列式： $3x+2(10-x)=25$ ，解得x=5，即10场比赛为5场有胜有负、5场平局。第一名得12分，比4场，只能为胜4场，则第二名最多胜1场，平2场，1场输给第一名，故第二名的分数为3+1+1+0=5分。故本题选A。

47. C 【图图解析】 本题考查排列组合问题。采用枚举法解题，如下表：

A5 笔记本(9元)	A6 笔记本(6元)	笔(3元)
1	1	0
1	0	2
0	2	1
0	1	3
0	0	5

总共有5种方式。故本题选C。

48. D 【图图解析】 本题考查年龄问题。设2010年时，乙的年龄为x岁，则甲的年龄为4x岁，丙的年龄为(4x-12)岁。根据“2011年丙的年龄是乙年龄的3倍”可列式： $(4x-12)+1=3(x+1)$ ，解得x=14，即2010年时，甲56岁、乙14岁、丙44岁。设2010年过n年，3人年龄之和超过140岁，可列式  $(56+n)+(14+n)+(44+n)>140$ ，解得n>8.7，即9年后首次超过140岁，为2010+9=2019年。故本题选D。

49. D 【图图解析】 本题考查工程问题。赋值工作总量为60(12、20的公倍数)，则甲乙的效率之和为5，乙的效率为3，可得甲的效率为5-3=2。设剩余部分甲单独干需要t天，根据工作总量不变可列式： $5 \times 3 + 3 \times 5 + 2t = 60$ ，解得t=15，总共需要5+3+15=23天。2022年2月共有28天，前13天不工作，则2月份工作15天，3月份还需要工作23-15=8天，即3月8日能完成整个工程。故本题选D。

50. A 【图图解析】 本题考查概率问题。正向情况较多，考虑反向求解。甲、乙、丙3人中至少有一人被选中的概率=1-三人中无人当选的概率，概率=满足条件的情况数÷

总情况数，则所求概率为  $1 - \frac{C_7^3}{C_{10}^3} = 1 - \frac{7}{24} = \frac{17}{24} \approx 70.8\%$ ，处于A选项范围内。故本题选

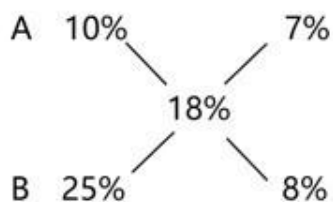
A。

51. D 【图图解析】 本题考查基础应用题。

解法一：方程法求解。设2019年两种作物产量为A、B，根据题意可列式：

$10%A+25%B=18%(A+B)$ ，解得 $A:B=7:8$ 。题目所求为2020年，即 $1.1A:1.25B=7.7:10=77:100$ 。故本题选D。

解法二：十字交叉法求解。设2019年两种作物产量为A、B，那么对混合增长率进行十字交叉有：



所得比例 $7:8=7:8$ 即A、B之比。题目所求为2020年，则 $1.1A:1.25B=7.7:10=77:100$ 。故本题选D。

52. A **【图图解析】** 本题考查静态位置。图形元素不同，但是文字之间结构相似，考虑静态位置。一条式，从左到右找规律。题干所有图形均为左右结构，只有A项文字为左右结构。

故本题选A。

53. C **【图图解析】** 本题考查数量类数线。元素组成不同，优先考虑数量或属性类。一条式，从左到右找规律。题干中第一幅图为“日”字变形，第三幅、第四幅图为两个封闭图形叠加和相交，一笔画特征明显，考虑图形最少笔画数，题干所有图形奇点个数分别为：2、0、2、0，均为一笔画图形，选项图形奇点个数分别为4、4、2、6，只有C项奇点数为2，为一笔画图形。故本题选C。

54. A **【图图解析】** 本题考查数量类线考点。元素组成不同，优先考虑数量或属性类。一条式，从左到右找规律。题干中所有图形线条数均为3，所以？处应选择线条数为3的图形，只有A项符合。故本题选A。

55. A **【图图解析】** 本题考查动态位置旋转。元素组成相同，优先考虑动态位置。两段式，第一段找规律，第一段图形中，观察开口方向，图1逆时针旋转 $120^\circ$ ，即旋转六边形2格得到图2，图2逆时针旋转 $180^\circ$ ，即旋转六边形3格得到图3，第二次旋转比第一次旋转角度增加，第二段应用相同规律，图1到图2旋转 $90^\circ$ ，图2到图3，逆时针旋转角度增加，只有A项符合。故本题选A。

56. A **【图图解析】** 本题考查静态位置。图形元素不同，结构具有相似性，考虑静态位置。一条式，从左到右找规律。题干中所有图形均有封闭空间，并且闭合图形之间均为直接或者间接的点连接，只有A项符合。故本题选A。

57. D **【图图解析】** 本题考查样式类求同。图形元素相似，优先考虑样式类。一条式，从左到右找规律。题干中所有图形均有三角形，选项只有D项有三角形。故本题选D。

58. B **【图图解析】** 本题为单定义选是题。关键信息为：人们偶然获得一件原本不需

要的物品之后，会在此基础上继续添加更多与之相关而自己不需要的东西。

A项：甲买了一包泡菜，并不是偶然获得一件不需要的物品，不符合关键信息，排除；

B项：朋友送了乙一个书架，符合关键信息偶尔获得一件不需要的物品，为了好看，不喜欢看书的乙买了几本书放书架上，符合关键信息在此基础上继续添加更多与之相关而自己不需要的东西，符合定义；

C项：丙自己买了猪肉和辣椒，不符合关键信息偶尔获得原本不需要的物品，排除；

D项：甲在网上买了很多用不上的物品，不符合关键信息偶尔获得原本不需要的物品，排除。

故本题选B。

59. B 【图图解析】本题为单定义选是题。关键信息为：如果是一个基因使其携带者生有绿胡须，而且这个携带者又能对其他生有绿胡须的个体主动表现出利他行为，那么自然选择就会有利于这个基因在种群中得到传播。

A项：雌性螳螂交配后吃掉配偶，这个行为并不利于基因在种群中的传播，不符合关键信息，排除；

B项：与陌生人相比，人类更倾向于信任和自己长相相似的，符合关键信息基因携带者对其他基因携带者主动表现出利他行为，符合定义；

C项：消防员冒着生命危险去救火，不符合对其他相似基因的主动利他，不符合定义；

D项：人类更愿意相信计算机程序而不是自己同伴，不符合关键信息，对和自己相同基因的同伴主动表现利他行为，排除。

故本题选B。

60. D 【图图解析】本题为单定义选非题。关键信息为：为了强调某部分内容，故意先提出问题，明知故问，自问自答

A项：花儿为什么这样红，是先提出问题，后面给出答案，有它的物质基础，符合关键信息自问自答，明知故问，符合定义；

B项：什么是路，是先提出问题，后面给出答案，从没有路的地方踏出来的，从有荆棘的地方开辟出来的，符合关键信息自问自答，明知故问，符合定义；

C项：谁是最可爱的人呢，是先提出问题，后面给出答案，是我们的战士，符合关键信息自问自答，明知故问，符合定义；

D项：人非圣贤，孰能无过，意思是一般人不是圣人和贤人，谁能不犯错？没有给出答案，不符合关键信息自问自答，明知故问，不符合定义。

故本题选D。

61.D【图图解析】本题为多定义选是题。继时比对的关键信息为：几个刺激物先后作用于同一感受器，使感受性发生变化的现象。

A项：鲜艳的花和不鲜艳的花摆放在一起，对比之后会觉得鲜艳的花更鲜艳，并不是几个刺激物先后作用，而是同时作用于感受器，不符合关键信息，排除；

B项：看到画的柠檬，嘴里发酸，并没有几个刺激物先后作用于同一感受器，不符合关键信息，排除；

C项：小冯喜欢喝加了牛奶的咖啡，并没有几个刺激物先后作用于同一感受器，不符合关键信息，排除；

D项：吃糖和吃芦柑，是两个刺激物，先吃糖后吃芦柑，有先后顺序，符合关键信息。

故本题选D。

62.C【图图解析】本题为多定义选是题。相类仿关键信息为：根据表达的需要，更换现成词语的某个语素或词，临时仿造出新的词语，改变原来特定的词义，创造出新意的修辞手法，并且更换语素或词为相类似的词。

A项：夜深沉，草原上乌云密布，寒气袭人，是在描述环境，没有更换现成词语的某个语素或词，不符合关键信息，排除；

B项：民意测验和民义测验，意和义，之间是读音相同，不是类似的词，不符合关键信息，排除；

C项：“陈世美”“李世美”“张世美”，是在说负心薄幸的一类人，符合关键信息，更换语素为相类似的词，符合定义。

D项：山不在高，有仙则名，没有更换现成词语的某个语素造新词，不符合关键信息，排除。

故本题选C。

63.A【图图解析】本题为多定义选是题。“街头拦人法”关键信息为：在街上或路口任意找某个行人，将其作为被调研者进行调研。

A项：在公园、商场随意选择一些人进行问卷调查，符合关键信息，在街上或路口任意找某个行人，将其作为调研者进行调研，符合定义；

B项：在火锅店内向顾客询问其对店内菜品种类的意见，地点在火锅店，不符合关键信息在街上或路口，不符合定义，排除；

C项：在民宿向住宿者询问选择民宿的标准，地点在民宿，不符合关键信息在街上或路口，不符合定义，排除；

D项：在电影院内向顾客询问喜欢看什么电影，地点在电影院，不符合关键信息在街上或路口，不符合定义，排除；

故本题选A。

64.D【图图解析】本题考查组成关系。确定题干逻辑关系。“方向盘”是“轿车”的组成部分，二者之间为组成关系。

A项：“镜子”具有“反射”的作用，二者之间为功能、作用的对应关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

B项：“瓷砖”可以是“红色”的，二者为或然的属性对应，与题干逻辑关系不一致，排除；

C项：“瓶盖”和“牛奶”之间没有必然的逻辑关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

D项：“伞柄”是“伞”的组成部分，二者之间为组成关系，与题干逻辑关系一致，符合。

故本题选D。

65.B【图图解析】本题考查反对关系。确定题干逻辑关系。“戌时”和“亥时”为十二时辰中的两个时辰，二者之间为并列中的反对关系，并且两者为相邻关系，先“戌时”后“亥时”。

A项：“议论文”和“说明文”为两种文体，二者之间为并列中的反对关系，但不存在顺序关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

B项：“铝”和“硅”均为化学元素，二者之间为并列中的反对关系，并且在化学元素周期表中，先“铝”后“硅”，二者顺序相邻，与题干逻辑关系一致，符合；

C项：“西瓜”和“苹果”均为水果，二者之间为并列中的反对关系，但不存在顺序关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

D项：“河流”和“大海”为两种不同的水体，二者之间为并列中的反对关系，但不存在顺序关系，与题干逻辑关系不一致，排除。

故本题选B。

66.B【图图解析】本题考查偏正关系。确定题干逻辑关系。“伟大”的“人民”，“伟大”为形容词，“人民”为名词，二者之间为偏正关系。

A项：“修饰”“中心”，“修饰”为动词，二者之间不能是偏正关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

B项：“壮丽”的“山河”，“壮丽”为形容词，“山河”为名词，二者之间为偏正关系，与题干逻辑关系一致，符合；

C项：“迅速”形容速度非常快，“突然”指在很短时间里发生，二者之间没关系，

与题干逻辑关系不一致，排除；

D项：“黑色”的“汽车”，二者之间为偏正关系，但是词语顺序与题干不一致，与题干逻辑关系不一致，排除。

故本题选B。

67. A【**图图解析**】本题考查种属关系。确定题干逻辑关系。“风扇”是一种“电器”，二者之间为包容关系中的种属关系。

A项：“西瓜”是一种“水果”，二者之间为包容关系中的种属关系，与题干逻辑关系一致，符合；

B项：“晴天”是一种“天气”现象，二者之间为对应关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

C项：“被子植物”是一类“植物”，二者之间为包容关系中的种属关系，但是词语顺序与题干不同，与题干逻辑关系不一致，排除；

D项：“科技”“时代”，“科技”可以用来修饰“时代”，二者之间为对应关系，与题干逻辑关系不一致，排除。

故本题选A。

68. B【**图图解析**】本题考查对应关系。确定题干逻辑关系。“竹子”是制作“筷子”的原材料，二者为原材料的对应关系。

A项：“屏幕”是“电脑”的组成部分，二者之间为组成关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

B项：“芝麻”是“麻酱”的原材料，二者为原材料的对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

C项：“吊兰”是一种“绿植”，二者之间为种属关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

D项：“体温计”是一种“温度计”，二者之间为种属关系，与题干逻辑关系不一致，排除。

故本题选B。

69. D【**图图解析**】本题考查因果对应关系。确定题干逻辑关系。“拐卖妇女”会被“刑事拘留”，二者之间为因果对应关系。

A项：“危旧建筑”可能会发生“房屋倒塌”，二者之间为可能的结果对应关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

B项：“事前防卫”和“事后防卫”均属于防卫，二者之间为并列关系，与题干逻辑关系不一致，排除；



C项：“投入资金”和“分析大盘”，是两个行为动作，二者之间为并列关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

D项：“卖方垄断”会造成“厂方控价”，二者之间为因果对应关系，与题干逻辑关系一致，符合。

故本题选D。

70.C【图图解析】本题考查分析推理。分析条件，进行推理

条件①②结合，投红壶的不是人数最多的，投黄壶的也不是人数最多的，可知人数最多的投蓝壶，根据条件③可知，投蓝壶的不是兰组，即投蓝壶的可能是梅组或竹组，条件④为要么要么的关系，两个条件只能一真一假。

假设1：梅组的人比投红壶的人少为真，可知红壶 $>$ 梅组，投蓝壶的人最多，即蓝壶 $>$ 红壶 $>$ 梅组，结合投蓝壶的不是兰组，可知投蓝壶的是竹组，投红壶的是兰组，梅组投黄壶，即蓝壶（竹组） $>$ 红壶（兰组） $>$ 黄壶（梅组），此时兰组的人比投黄壶的人少为假，即兰组 $>$ 黄壶，推出结论与此矛盾，所以假设不成立。

假设2：兰组的人比投黄壶的人多为真，可知蓝壶 $>$ 兰组 $>$ 黄壶，可知兰组投红壶，此时梅组的人比投红壶的人少为假，即梅组 $>$ 红壶，最终可知：蓝壶（梅组） $>$ 红壶（兰组） $>$ 黄壶（竹组）。

故本题选C。

71.C【图图解析】本题考查翻译推理。翻译题干：不失败 $\rightarrow$ 有信心，此条件为假，可以推出：不失败且没信心。

A项：翻译为：没信心 $\rightarrow$ 失败，是题干条件正确情况下，否后必否前的推理，但是题干条件错误，所以推理不正确，排除；

B项：翻译为：信心 $\rightarrow$ 不失败，不符合题干条件为假的推出结论，排除；

C项：翻译为：不失败且没信心，是题干条件的矛盾形式，与题干条件为假推出的结论一致，符合；

D项：翻译为：有信心且失败，不符合题干条件为假的推出结论，排除。

故本题选C。

72.B【图图解析】本题考查翻译推理。翻译题干：参加 $\rightarrow$ 入职一年以上，老王说规定不对，给出理由为小朱没有参加演讲比赛，隐含意思为小朱入职一年，但是没有参加比赛，老王认定的结论与以下条件为矛盾：入职一年 $\rightarrow$ 参加比赛。

A项：翻译为：不满一年且参加比赛，与上述条件不一致，排除；

B项：翻译为：入职一年 $\rightarrow$ 参加比赛，与上述推出条件一致，符合；

C项：翻译为：参加比赛 $\rightarrow$ 入职一年以上，和公司规模一致，不能和老王的反驳构

成矛盾，排除；

D项：翻译为：入职一年以上→不参加比赛，是公司规定的肯后否前形式，不能是老王的观点形成矛盾，排除。

故本题选B。

73. B【图图解析】本题考查加强论证。材料一论点：睡觉时向右侧卧位，微曲双腿，对人体健康有益。

A项：无关选项。该项指出大部分的睡眠姿势喜好，与什么样的姿势对人体健康有益没关系，话题不一致，不能支持，排除。

B项：加强论据。该项指出睡觉时右侧卧位对身体的具体影响，具体解释了右侧卧位对身体健康的好处，增加论据加强论点，可以加强。

C项：无关选项。该项指出左侧卧位对身体的不利影响，与论点话题不一致，不能支持，排除。

D项：无关选项。该项指出每个人睡觉姿势不同，与论点话题不一致，不能支持，排除。

故本题选B。

74. A【图图解析】本题考查正误评价。分析材料二论证结构：

论点：人适合趴着睡觉。

论据：许多动物都是趴着睡觉的。

论证是通过讨论动物的睡觉姿势，得出人适合的睡觉姿势，属于两类事物的比较得出结论，但是动物和人的行为之间并不能机械照搬，所以论证属于不当类比。

故本题选A。

75. D【图图解析】本题考查削弱论证。材料三论点：完全侧身睡、压住半边身子的习惯是导致这些人患上脑梗塞的原因。论据：专家调查了2000例脑梗塞病人，发现95%以上的病人有着完全侧身睡、压住半边身子的习惯。

A项：不明确项。该项指出要证明结论，所需要的样本要足够大，但是2000例病人的样本到底是不是足够大的样本，并不明确，不能削弱，排除。

B项：不明确项。该项指出没有科学证据证明侧身睡会导致脑梗，但是具体是否会造成这样的结果，没有明确结论，属于不明确项，不能削弱，排除。

C项：削弱论据。该项指出有很多人完全侧身睡，但是没有患上脑梗，是通过举反例的方式反驳论点，可以削弱。

D项：因果倒置。该项指出病人是在患上脑梗之后才喜欢侧身睡觉，是因果倒置的削弱。

因果倒置削弱力度强于削弱论据。

故本题选D。

76. B 【图图解析】 本题考查变化量比较。定位柱状图。

解法一：下半年为7~12月，排除A选项。变化量比较，只比较增长量的绝对值，根据总量=受理量+未受理量、增长量=现期量-基期量，可知各月份的环比变化量即为柱高差，观察柱状图，柱高差最大的为12月，即12月的环比变化量最大。故本题选B。

解法二：下半年为7~12月，排除A选项。变化量比较，只比较增长量的绝对值，根据总量=受理量+未受理量、增长量=现期量-基期量，选项无数据，大数从左向右截取前三位，其余数据考虑截位舍相同，结合选项，代入数据可得各月份的环比变化量分别为：8月 $|(248+76)-(309+76)|=61$ ，9月 $(280+85)-(248+76)=41$ ，12月 $|(238+74)-(301+105)|=94$ ，比较可知变化量最大的是12月。故本题选B。

77. A 【图图解析】 本题考查增长率计算。定位表格，直接读数可知，电话举报数量最多的是5月（19113件），最少的是2月（2993件）。……比……多多少倍，求的是增长率。根据增长率=

$\frac{\square\square\square - \square\square\square}{\square\square\square}$ ，选项首位相同第二位不同，分母从左向右截取前三位，

分子减法计算考虑截位舍相同，代入数据可得 $\frac{1911 - 299}{299} = \frac{1612}{299}$ ，直除首两位商53，与A选项最接近。故本题选A。

78. C 【图图解析】 本题考查现期比重计算。定位柱状图。环保举报的未受理率

$= \frac{\square\square\square\square}{\square\square\square\square\square\square} = \frac{\square\square\square\square}{\square\square\square + \square\square\square\square}$ ，若未受理率 $< \frac{1}{4}$ ，即 $\frac{\square\square\square\square}{\square\square\square + \square\square\square\square} < \frac{1}{4}$ ，可转化为： $3 \times$ 未受理量 $<$ 受理量。第四季度为10~12月，10月为 $3 \times 7381 < 23995$ ，符合；11月为 $3 \times 10483 > 30108$ ，不符合；12月为 $3 \times 7364 < 23792$ ，符合，可知10月、12月符合，即共2个月符合。故本题选C。

79. C 【图图解析】 本题考查现期比重计算。定位文字材料“2020年12月……接到环保举报31156件……其中，受理量23792件”，定位表格“2020年12月电话举报数量11970件”。根据比重=部分量 $\div$ 整体量、部分量=整体量 $\times$ 比重，复杂计算考虑截位舍相同，

代入数据可得 $\frac{23792}{31156} \times 11970 \approx \frac{238}{312} \times 12000 \approx \frac{3}{4} \times 12000 = 9000$ 件，在C选项范围内。故本题选C。

80. B 【图图解析】 本题考查综合分析，且需选出正确的一项。

A项，减少率计算。定位文字材料“2020年12月……共接到环保举报31156件……同比下降10.3%”，定位柱状图“2020年1月受理量15123件，未受理量4543件”，根据总量=受理量+未受理量，可得2020年1月接到的环保举报总量为 $15123+4543 \approx$

15100+4500=19600件。根据基期量= $\frac{\square\square\square}{1+\square\square\square}$ ，可得2019年12月接到的环保举报量为  
 $\frac{31156}{1+10.3\%} \approx \frac{31156}{1.10} \approx 28300$ 件。根据减少率= $\frac{\square\square\square-\square\square\square}{\square\square\square}$ ，代入数据可得2020年1月比  
 上月下降了 $\frac{28300-19600}{28300} = \frac{87}{283} > 30\%$ ，即下降了30%以上，错误。

B项，比重比较。定位表格“2020年2月微信举报7288件，1月为9410件”，定位柱状图，可得2020年2月接到的环保举报总量为8180+3387 $\approx$ 8180+3390=11570件，1月为4543+15123 $\approx$ 4500+15100=19600件。根据比重=部分量 $\div$ 整体量，可得2月的比重为 $\frac{7288}{11570} > \frac{1}{2}$ ，1月比重为 $\frac{9410}{19600} < \frac{1}{2}$ ，前者高于后者，正确。

C项，简单比较。定位表格，直接读数可知，2020年网上举报数量最多的是11月（4573件），微信举报数量最多的是5月（23657件），不是一个月，错误。

D项，简单比较。定位全文，直接读数可知，材料中未给出2019年上半年相关数据，故无法判断同比的变化趋势，错误。

故本题选B。

81.A【**图图解析**】本题考查简单比较。定位表格“进口额”“出口额”相关数据。根据贸易逆差=进口额-出口额，选项无数据，大数从左向右截取前三位，其余数据舍相同，结合选项，代入数据可得各年份的贸易逆差分别为：2016年227-61=166，2018年312-75=227，2019年306-102=204，2020年350-117=233，比较可知最大的是2020年。故本题选A。

82.B【**图图解析**】本题考查现期平均数计算。定位表格“2020年进口量5449亿块”，定位折线图“进口量”相关数据。根据平均数=总数 $\div$ 总个数，代入数据可得月均进口量为 $\frac{5449}{12} \approx 454$ 亿块。直接读数可知，2020年3~12月进口量超过454亿块的有7月、9月、10月、11月、12月，共5个月。故本题选B。

83.D【**图图解析**】本题考查现期比重计算。定位表格“进口量”“出口量”相关数据。根据进出口总量=进口量+出口量、比重=部分量 $\div$ 整体量，分母从左向右截取前三位，其余数据截位舍相同，代入数据可得各年份进口量所占比重分别为：2015年

$\frac{314}{314+183} = \frac{314}{497} > 60\%$ ，2016年 $\frac{343}{343+181} = \frac{343}{524} > 60\%$ ，2017年  
 $\frac{377}{377+204} = \frac{377}{581} > 60\%$ ，2018年 $\frac{418}{418+217} = \frac{418}{635} > 60\%$ ，2019年  
 $\frac{445}{445+219} = \frac{445}{664} > 60\%$ ，2020年 $\frac{545}{545+270} = \frac{545}{815} > 60\%$ ，可知这6个年份均符合。故

本题选D。

84. A **【图图解析】** 本题考查平均数增长率计算。定位表格“2020年出口额1166亿美元，出口量2698亿块；2015年出口额691亿美元，出口量1827亿块”。根据平均数=总数

÷总个数、增长率=  $\frac{\square\square\square}{\square\square\square} - 1$ ，复杂计算考虑截位舍相同，代入数据可得

$$\frac{1166}{2698} \div \frac{691}{1827} - 1 \approx \frac{117}{270} \div \frac{69}{183} - 1 = \frac{117}{69} \times \frac{183}{270} - 1 \approx 1.7 \times \frac{2}{3} - 1 \approx 1.13 - 1 = 13\%$$

属于A选项范围内。故本题选A。

85. C **【图图解析】** 本题考查综合分析，且需选出正确的一项。

A项，简单比较。定位折线图，直接读数可知，2020年5月，进口量环比下降（406 < 444），出口量环比上升（207 > 198），变化趋势不相同，错误。

B项，简单比较。定位折线图，12月的差值为555 - 289 = 266，11月的差值为528 - 255 = 273，前者小于后者，即12月不是最大的，错误。

C项，比重比较。定位折线图，根据比重=部分量÷整体量，当整体量一致时，可用部分量替代比重进行比较，直接读数可知，3~12月中进口量最大的是12月（555亿块），出口量最大的是12月（289亿块），是同一个月，正确。

D项，简单比较。定位表格“进口额”“出口额”相关数据，根据进出口总额=进口额+出口额，2015年进出口总额为2299+691=2990亿美元，2016年为2270+610=2880亿美元，2016年进出口总额 < 2015年进出口总额，同比下降，错误。

故本题选C。

86. B **【图图解析】** 本题考查现期比重计算。定位文字材料“（2019年）职工总人数4633人，其中1254人有高级职称，1148人有中级职称”。根据比重=部分量÷整体量，选项首位相同第二位不同，分母从左向右截取前三位，分子减法计算考虑截位舍相同，代入数据可得，未获得中、高级职称的职工所占比重为

$$\frac{463 - 125 - 115}{463} = \frac{223}{463}$$

，直除首两位商48。故本题选B。

87. D **【图图解析】** 本题考查两期比重计算。定位表格“2015年从事科技活动人员3502人，职工人数4983人；2019年从事科技活动人员3995人，职工人数4633人”。根据比重=部分量÷整体量，选项首位相同第二位不同，分母从左向右截取前三位，代入数据可得

$$\frac{3995}{4633} - \frac{3502}{4983} \approx \frac{3995}{4630} - \frac{3502}{4980} \approx 86\% - 70\% = 16\%$$

，即上升了16个百分点。故本题选D。

88. C **【图图解析】** 本题考查增长率计算。定位表格“2019年课题投入经费68810万元，2018年为42623万元”。根据增长率=

$$\frac{\square\square\square - \square\square\square}{\square\square\square}$$

，选项首位相同第二位不同，分母

从左向右截取前三位，分子减法计算考虑截位舍相同，代入数据可得  $\frac{688 - 426}{426} = \frac{262}{426}$ ，直除首两位商61。故本题选C。

89. D **【图图解析】** 本题考查增长量比较。定位表格“科技活动课题数”相关数据。根据增长量=现期量-基期量，大数从左向右截取前三位，其余数据舍相同，代入数据可得各年份分别为：2016年 $181 - 169 = 12$ ，2017年 $192 - 181 = 11$ ，2018年 $163 - 192 < 0$ ，2019年 $229 - 163 = 66$ ，比较可知增量最大的是2019年。故本题选D。

90. D **【图图解析】** 本题考查综合分析，且需选出正确的一项。

A项，简单比较。定位表格“科学论文合计”相关数据，直接读数可知，发表科学论文篇数最多的是2017年（1891篇），错误。

B项，简单比较。定位表格“科技活动课题数”相关数据，直接读数可知，2017年科技活动课题数（1918个）>2018年科技活动课题数（1631个），不是逐年增加，错误。

C项，简单比较。定位表格“科技论著合计”相关数据，直接读数可知，2019年科技论著为32篇<40篇，错误。

D项，现期比重计算。定位表格“科学论文合计”相关数据，根据比重=部分量÷整体量，代入数据可得各年份的比重分别为：2015年  $\frac{339}{1519} > 20\%$ ，2016年  $\frac{365}{1680} > 20\%$ ，2017年  $\frac{393}{1891} > 20\%$ ，2018年  $\frac{308}{1383} > 20\%$ ，2019年  $\frac{605}{1862} > 20\%$ ，这5年均符合，正确。故本题选D。

## 二、多选题

91. BCD **【图图解析】** 本题考查时事政治。2022年7月，民政部、教育部、人力资源社会保障部联合印发通知，推动社会组织进一步助力高校毕业生等群体就业工作。通知提出，以社会团体、基金会和社会服务机构为主体组成的社会组织是吸纳就业的重要力量。故本题选BCD。

92. AB **【图图解析】** 本题考查民族区域自治制度。根据《中华人民共和国宪法》第一百一十二条，民族自治地方的自治机关是自治区、自治州、自治县的人民代表大会和人民政府。故本题选AB。

93. ABC **【图图解析】** 本题考查古代史。封建社会是指实行封建制度的社会状态，是马克思主义历史学家常用的学术名词。在封建社会，地主阶级统治其他阶级的根本即为封建土地所有制。地主阶级通过掌握土地这一生产资料，对使用土地的农民通过榨取地租、放高利贷等手段剥削其他阶级。A项说法正确。秦朝是中国历史上第一个统一的专制主义中央集权的封建国家，秦始皇为巩固专制主义中央集权所采取的一系列措施，对

后世产生了重大影响。B项说法正确。在根本上动摇封建统治的，就是对其生产关系的破坏，农民起义、资产阶级革命都是旨在改变封建土地所有制（从而改变整个封建制度）的阶级斗争。C项说法正确。中国封建社会的基本特点，在经济上是自给自足的自然经济占主要地位。D项说法错误。故本题选ABC。

94. BC 【图图解析】 本题考查新中国史。1949年3月23日，毛泽东等中央领导同志率领中共中央机关和中国人民解放军总部离开西柏坡进京“赶考”，25日进驻香山，由此让香山这座拥有近900年历史的古老园林，在新中国成立的历史上留下了浓墨重彩的一笔。1927年4月6日，李大钊同志在北京被捕入狱。同年4月28日，李大钊同志惨遭反动军阀绞杀，牺牲时年仅38岁。1938年6月底，陈独秀从汉口乘船溯江而上，于8月到达江津居住。1942年5月27日，陈独秀在贫病交加中于江津石墙院溘然长逝。A项D项不符合题意。故本题选BC。

95. ABCD 【图图解析】 本题考查自然地理。电离层是地球大气的一个电离区域，从离地面约50公里开始一直伸展到约1000公里高度的地球高层大气空域。电离层并不是整体静止的，也存在着随机的流动。带电粒子的分布是在其平均值上叠加着随机的起伏，在某些地区还可能存在浓度较高的团块，而且起伏和团块都是随时间变动的。A项说法正确。距地面60千米以上的雷电是空气中的带电粒子与电离层放电形成的雷电现象。B项说法正确。电离层中存在相当多的自由电子和离子，能使无线电波改变传播速度，发生折射、反射和散射，产生极化面的旋转并受到不同程度的吸收。C项说法正确。除地球外，金星、火星和木星都有电离层。D项说法正确。故本题选ABCD。

96. BC 【图图解析】 A项“历史渊源”在文中未提及。B项对应“中国人认为毒品问题是危及国家安全、领土完整、民族兴衰、人民福祉、经济发展、社会稳定的重大问题”，符合文意。C项对应“中国人民对于毒品之害有切肤之痛，中国一直秉承坚决严厉惩治毒品犯罪的态度依法禁毒。……坚持严厉禁毒的立场，采取一切必要措施，尽最大努力禁绝毒品，造福人民”，符合文意。D项“以人民战争的形式开展”在文中并未提及。故本题选B项和C项。

97. AB 【图图解析】 本题为单定义选非题。关键信息为：社会公众就广泛存在的基层社会矛盾或问题所展开的协商解决方式，是基层群众自治范畴内的一种民主决策方式。

A项：召开新闻发布会，是政府或某个社会组织定期、不定期或临时举办的信息和新闻发布活动，直接向新闻界发布政府政策或组织信息，解释政府或组织的重大政策和事件，并非社会公众展开的协商解决方式，不符合关键信息；

B项：某媒体随机采访上班族，是通过采访了解情况，并非社会公众展开的协商解决方式，不符合关键信息；

C项：社区召开居民议事会是为了解决小区居民乱扔垃圾的问题，符合公众就广发存在的基层社会问题展开的协商解决方式，符合关键信息；

D项：某电视台就高空抛物问题进行讨论，目的是希望能够解决这样的问题，符合公众就广发存在的基层社会问题展开的协商解决方式，符合关键信息；

故本题选A、B。

98. AD 【图图解析】本题为单定义选非题。关键信息为：故意用不同的词语或句子深入地重复表达相同或相近的语意的一种修辞方式。

A项：沉默呵，沉默呵，是相同的词语，不符合用不同的词语重复表达相同的语意，不符合关键信息；

B项：立刻，马上，都是表达办事的紧迫性，是用不同的词语重复表达相同或相似的语意，符合关键信息；

C项：东风来了，春天的脚步近了，用不同的句子重复的表达春天要来的意思，符合关键信息；

D项：油蛉在这儿低唱，蟋蟀们在这里弹琴，这是不同的内容，不符合用不同的词语重复表达相同的语意，不符合关键信息。

故本题选AD。

99. BC 【图图解析】本题考查动宾关系。确定题干逻辑关系。“独当”“一面”意思为：单独负责一个方面的工作。二者之间为动宾关系。

A项：“开门”“揖盗”意思是打开大门拱手请强盗进来，两个连续的动词，在动作上有先后顺序关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

B项：“力挽”“狂澜”意思是比喻尽力挽回危险的局势并且扭转乾坤、反败为胜，二者之间为动宾关系，与题干逻辑关系一致，符合；

C项：“大展”“宏图”意思是：大规模地实施宏伟远大的计划或抱负，二者之间为动宾关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D项：“触目”“惊心”意思是：看见某种严重情况而内心震惊，形容事态严重，引起轰动，也写作怵目惊心，两个连续的动词，在动作上有先后顺序关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

故本题选BC。

100. AD 【图图解析】本题考查对应关系。确定题干逻辑关系。“秀才遇到兵”“有理讲不清”，这是歇后语，意思为：秀才指读书人，也就是知识分子；兵则指没念过书的粗人，二者所受的教育不同，成长经历不同，语言的表达方式也就不同，结果兵听不懂秀才说的，秀才也听不懂兵说的，最终“有理讲不清”，二者为对应关系。



A项：“和尚训道士”“管得宽”，歇后语，意思为：和尚是佛教徒，道士是道教徒，彼此信仰不同。和尚训斥道士是多管闲事，即“管得宽”，二者为对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

B项：“竹笋出土”之后一节接一节的高，歇后语下半句为“节节高”，与“海阔天空”没关系，二者与题干逻辑关系不一致，排除；

C项：“菜刀切豆腐”，歇后语的下半句为“两面光”，与“一场空”没关系，二者与题干逻辑关系不一致，排除；

D项：“冰糖煮黄连”“同甘共苦”是歇后语，二者为对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；故本题选AD。

### 三、判断题

101. A 【图图解析】 本题考查时事政治。《“十四五”新型城镇化实施方案》（六）深化户籍制度改革，明确放开放宽除个别超大城市外的落户限制，试行以经常居住地登记户口制度。题目说法正确。故本题选A。

102. A 【图图解析】 本题考查时事政治。2022年7月21日，国家主席习近平向世界青年发展论坛致贺信，强调各国青年要弘扬和平、发展、公平、正义、民主、自由的全人类共同价值，以实际行动推进全球发展倡议，助力落实联合国2030年可持续发展议程，共同谱写世界青年团结合作的时代新篇章。世界青年发展论坛当日在北京开幕，主题为“促进青年发展、塑造共同未来”。题目说法正确。故本题选A。

103. B 【图图解析】 本题考查民法代理知识。《民法典》第一百六十二条，代理人在代理权限内，以被代理人名义实施的民事法律行为，对被代理人发生效力。也就是所产生的法律后果直接归属于“被代理人”而不是“代理人”。题目说法错误。故本题选B。

104. A 【图图解析】 本题考查劳动法。《劳动法》第十五条，禁止用人单位招用未满十六周岁的未成年人。文艺、体育和特种工艺单位招用未满十六周岁的未成年人，必须遵守国家有关规定，并保障其接受义务教育的权利。题目说法正确。故本题选A。

105. B 【图图解析】 本题考查经济常识。流通手段，是货币充当商品交换媒介的职能。执行流通手段职能时，买卖同时发生，一手交钱一手交货。货币作为独立的价值形式进行单方面运动（如清偿债务、缴纳税款、支付工资和租金等）时所执行的职能是支付手段职能，其特点是买卖分离，存在赊销或赊购。题目说法错误。故本题选B。

106. A 【图图解析】 本题考查经济知识。数字人民币，字母缩写暂定为“e-CNY”，是由中国人民银行发行的数字形式的法定货币，由指定运营机构参与运营并向公众兑换，以广义账户体系为基础，支持银行账户松耦合功能，与纸钞硬币等价，具有价值特征和法偿性，支持可控匿名。数字人民币具有高可追溯性，在有权机关严格依照程序出具相

应法律文书的情况下,进行相应的数据验证和交叉比对,为打击违法犯罪提供信息支持。

题目说法正确。故本题选A。

107. B【图图解析】本题考查现当代文学。《我们仨》是当代作家杨绛创作的散文集,首次出版于2003年7月。该书讲述了一个单纯温馨的家庭几十年平淡无奇、相守相助、相聚相失的经历。钱钟书是杨绛的丈夫,《围城》是钱钟书所著的长篇小说,是中国现代文学史上一部风格独特的讽刺小说,被誉为“新儒林外史”。题目说法错误。故本题选B。

108. A【图图解析】本题考查抗日战争。太原会战(1937年9月—11月),是抗战爆发后中国第2战区部队同日军华北方面军在山西省北部、东部和中部地区进行的大规模的战略性防御战役,为中日双方在华北进行的第一场大规模会战。太原会战主要包括平型关战役、忻口战役、娘子关战役、太原保卫战等。是抗战初期华北战场上规模最大、战斗最激烈、持续时间最长、战绩最显著的一次会战。题目说法正确。故本题选A。

109. B【图图解析】本题考查月相知识。农历每月二十二、二十三日只能看到月亮东边的半圆,这种月相叫“下弦”,这时的月亮人们称为“下弦月”。上弦月出现在上半月的上半夜,出现在西半边天空,西半边亮。下弦月出现在下半月的下半夜,出现在东半边天空,东半边亮。即“上上西西,下下东东”。题目“上半月”说法错误。故本题选B。

110. B【图图解析】本题考查医学知识。动脉出血呈喷射状,在出血部位的近心端加压迫止血,可以减缓动脉出血;静脉出血一般应捆扎远心端。捆扎后需要每隔15分钟放松一下,防止缺血坏死,并且立即送医院处置。题目“近心端”说法错误。故本题选B。

111. B【图图解析】本题考查化学知识。化学变化是指相互接触的分子间发生原子或电子的转换或转移,生成新的分子并伴有能量的变化的过程,其实质是旧键的断裂和新键的生成。化学变化过程中总伴随着物理变化,通常有发光、放热、也有吸热现象等。题目说法错误。故本题选B。

112. A【图图解析】本题考查自然地理。在地壳中含量最多的化学元素是氧,它占总重量的48.6%;其次是硅,占26.3%;以下是铝、铁、钙、钠、钾、镁。上述8种元素占地壳总重量的98.04%,其余80多种元素共占1.96%。题目说法正确。故本题选A。

113. A【图图解析】根据“从直径约27mm的猪圆环病毒到……冠状病毒”可知,病毒的形态各式各样,尺寸大小一同。“千变万化”比喻变化很多,符合语境,判断正确。故本题选A。

114. A【图图解析】“筚路蓝缕”指驾着简陋的车,穿着破烂的衣服去开辟山林,形容创业的艰苦。能够体现民族发展的艰辛,使用正确,判断正确。故本题选A。

115. A 【图图解析】句子逻辑清晰，语义通顺，没有语病，判断正确。故本题选A。

116. B 【图图解析】“为了防止疫情不再大规模扩散”存在肯否矛盾，句子强调否定的含义，所以应把“不再”该为“再”。句子表述错误，判断错误。故本题选B。

【拓展】当句子中出现了多个否定词时，要数清楚否定词的个数。当否定词个数为单数时，句子表达的是否定的意义；当否定词个数为双数时，则表达的是肯定的含义。

117. B 【图图解析】本题考查行程问题。环形相遇问题，每相遇一次，共走一圈，根据相遇问题公式：路程和=速度和×时间，则第二次相遇可列式： $2 \times 400 = (16+9) \times t$ ，解得 $t=32$ 分钟。题目说法错误。故本题选B。

118. A 【图图解析】本题考查基础计算问题。根据奇偶特性可知，9个不同的质数，如果全是奇数，那和一定是奇数；若和是偶数，可知9个质数当中一定有偶数，2是唯一的偶数质数，即其中最小的质数是2。题目说法正确。故本题选A。

119. A 【图图解析】“语文课”是一种“课程”，二者之间为包容关系中的种属关系，“收音机”是一种“电子产品”二者之间为包容关系中的种属关系，前后逻辑关系一致。故本题判断正确，选A。

120. B 【图图解析】“东山”“再起”意思为再度出任要职，二者为偏正关系，“循规”“蹈矩”意思是遵守规矩。现多指拘泥于旧准则，不敢稍做变通，二者之间为并列关系，前后逻辑关系不一致。

故本题判断错误，选B。

## 教育类专业知识

### 一、单项选择题

1. D 【图图解析】本题考查教育时政。中央组织部、中央党校（国家行政学院）、教育部联合举办新时代教育高质量发展专题研讨班。教育部党组书记、部长怀进鹏出席强调：要巩固发展更加公平、更高质量的基础教育，着力发展适应新技术和产业变革需要的职业教育，着力发展引领国家战略实施的高等教育，全面支撑实现共同富裕、建成世界重要人才中心和创新高地。要抓好教育评价改革落实落地，以教育评价改革为牵引，全面深化教育领域综合改革，以改革激活力、增动力。故本题选D。

2. D 【图图解析】本题考查教育时政。教育是有目的、有计划、有组织的培养人的社会活动，无论是学校教育还是校外教育，第一属性都是公益性。习近平总书记指出，要“坚持教育公益性原则，着力构建优质均衡的基本公共教育服务体系，建设高质量教育体系，办好

人民满意的教育，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”。《国务院关于统筹推进县域内城乡义务教育一体化改革发展的若干意见》规定，义务教育是教育工作的重中之重，是国家必须保障的公益性事业。当然，强调教育的公益性不是要否定教育的产业性，教育的部分领域、类别也具有一定的产业价值和经济意义。以人民为中心发展教育是坚持教育公益性的基石。故本题选 D。

3.C【**图图解析**】本题考查教育时政。《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》规定，劳动教育的四种途径为：（1）独立开设劳动教育必修课：在大中小学设立劳动教育必修课程。（2）在学科专业中有机渗透劳动教育；（3）在课外校外活动中安排劳动实践：将劳动教育与学生的个人生活、校园生活和社会生活有机结合起来，丰富劳动体验，提高劳动能力，深化对劳动价值的理解；（4）在校园文化建设中强化劳动文化：要通过制定劳动公约、每日劳动常规、学期劳动任务单，采取与劳动教育有关的兴趣小组、社团等组织形式，结合植树节、学雷锋纪念日、五一劳动节、农民丰收节、志愿者日等，开展丰富的劳动主题教育活动，营造劳动光荣、创造伟大的校园文化。故本题选 C。

4.D【**图图解析**】本题考查个别教学制。个别教学制的产生是与古代社会生产力发展水平比较低的状况相适应的。在古代的东西方，学校教学组织形式一般都是个别教学形式。教师向学生传授知识，布置、检查和批改作业都是个别进行的，即教师对学生一个个轮流地教，教师在教某个学生时，其余学生均按教师要求进行复习或写作业。因此，古代中国、埃及和希腊的学校大多采用个别教学。故本题选 D。

5.D【**图图解析**】本题考查柏拉图的教育理念。柏拉图在知识观上的一个重要的观点是“学习即回忆”，即灵魂是不灭的，知识是先验的。知识并不是后天学习得到的，而是生来就有的，本来就存在于我们的灵魂中，只是我们在出生时忘记了，接下来的所谓的获得知识其实就是“通过我们的感官对感性物体的作用又恢复了我们的知识”。所以，学习就是在恢复忘记了的知识，而这一过程则是通过对感性事物和经验的反复接触实现的。由此，有两个方面的结果：一是知识的获得是通过感性、超越感性；二是知识是先验地存在于灵魂之中的，并不是从外在输入的，所以知识的灌输在此不能够成立。故本题选 D。

6.A【**图图解析**】本题考查 1922 年的“新学制。”“新学制”的特点：（1）第一次根据学龄儿童的身心发展规律划分教育阶段。学制采用美国学制的“六三三制”，基本上是依据我国青少年身心发展的特点来划分的，这在中国近代学制发展史上是第一次。（2）初等教育缩短小学年限，更加务实合理，利于普及。（3）中等教育是改制的核心，也是新学制中最精彩的部分。（4）高等教育年限缩短，取消大学预科。（5）增强职业教育，最明显的特点是兼顾

升学和就业。(6) 改革师范教育制度。故本题选 A。

7. A【图图解析】本题考查教育学发展的历程。独立形态阶段的教育学分为两个阶段：教育学学科的建立阶段和规范教育学的建立阶段。规范教育学的建立阶段的教育思想以赫尔巴特的《普通教育学》出版为标志，被誉为“第一本现代教育学著作”，标志着教育学作为一门规范、独立的学科正式诞生。故本题选 A。

8. D【图图解析】本题考查身心发展的规律。身心发展的阶段性规律具体表现：个体在不同的年龄阶段表现出某些稳定的、共同的典型特点，这就是身心发展的阶段性。换言之，在人的一生中会经历很多的发展阶段，每个阶段都有不同的发展任务和特点。幼儿园小学化是说幼儿园和小学学的东西一样；小学成人化是说小学和成人世界接受的东西是一样的。但是我们知道幼儿园、小学、成人，他们的特点完全不同，所以该做法是错误的，违背了个体身心发展的阶段性。故本题选 D。

9. B【图图解析】本题考查斯宾塞的教育核心理念。斯宾塞的教育核心理念主要包括以下几个方面：(1) 提倡科学教育，反对古典主义教育；(2) 提倡自主教育，反对灌输式教育；(3) 提倡快乐和兴趣教育，反对无视学生身心发展规律的教育方式。故本题选 B。

10. B【图图解析】本题考查现代教育的四大支柱。学习的四大支柱是学会求知、学会做事、学会共处、学会做人。学会求知的能力也就是学会学习的能力。学会做事的能力也就是要学会在一定环境中工作的能力。学会共处的能力也就是在人类活动中，要学会与他人一起参与。学会生存的能力也就是学会生存、学会做人的能力。故本题选 B。

11. C【图图解析】本题考查布卢姆的认知目标。认知领域的教学目标分为知识、领会、应用、分析、综合和评价六个层次，形成由低到高的阶梯。评价是对所学材料做价值判断的能力，是最高水平的认知学习结果。A 项为知识目标，B 项为领会目标，C 项为评价目标，D 项为综合目标。故本题选 C。

12. A【图图解析】本题考查教育研究方法。发展调查是指对教育现象在一个较长时间内的特征变化进行调查，以找出其前后的变化与差异。故本题选 A。

13. B【图图解析】本题考查抛锚式教学模式。抛锚式教学模式的程序：创设情境—确定问题—自主学习—协作学习—效果评价。故本题选 B。

14. B【图图解析】本题考查间接性的教学规律。教学中传授系统的科学文化知识属于间接经验，学生感性知识属于直接经验，故本题选 B。

15. B【图图解析】本题考查班级管理的原则。班级管理的原则有：方向性原则、现实性原则、激励性原则和可预测性原则。方向性原则是指要坚持社会主义的办学方向，班

级教学目标的制定也需要坚持社会主义，根据学校“明德、厚学”的总体目标制定班级目标，是在坚持社会主义道德建设。现实性原则是指教学目标要从全班学生的实际情况出发，代表全体成员的最高利益。激励性原则是指一个好的目标应当具有较强的吸引力和较高的达成度，而达成度的高低取决于吸引力的强弱。班主任须根据学校的总体目标，针对本班的现状，着眼于学生的最近发展区，选择一些经过努力能够达成的目标，引导学生爬“坡”，使全班学生在实现目标的过程中都能分享到成功的快乐。可测性原则是指班级目标必须是可量化、可操作、可评估的，具有看得见、摸得着的特征，而不是抽象的模糊之物。故本题选 B。

16. B【图图解析】本题考查学业成绩的考查和评定。陈述式试题或称论文式试题，陈述式试题编制得好，有助于锻炼学生的思维能力及写作能力，但评分标准较难掌握，易产生主观偏离。故本题选 B。

17. D【图图解析】本题考查教学评价的原则。贯彻指导性原则要明确教学评价的指导思想在于帮助师生改进学习和教学，提高教学质量；要信息反馈及时；要重视形成性评价，起到及时矫正的作用；分析指导要切合实际。故本题选 D。

18. C【图图解析】本题考查课的类型。根据使用的主要教学方法来划分，可以分为：讲授课、演示课、练习课、实验课、复习课。故本题选 C。

19. D【图图解析】本题考查一堂好课的基本要求。气氛热烈是指课应该自始至终在教师的指导下充分发挥学生学习的积极性。教师注意因材施教，使每个学生都能积极地动脑、动口、动手，课堂内充满民主的气氛，形成生动活泼的教学局面。故本题选 D。

20. D【图图解析】本题考查注意的品质。注意的转移是指有目的地、及时地把注意从一个对象转移到另一个对象上。小明先写完作业再玩游戏即小明有目的地将注意从作业转移到了游戏。故本题选 D。

21. A【图图解析】本题考查感觉的分类。平衡觉，也叫静觉。这种感觉能够发出关于运动与头部位置的信号，以反映运动速度的变化（如加速或减速）。运动觉，就是关节肌肉的感觉，它能够传递人们对四肢位置、运动状态及肌肉收缩程度的信号。机体觉，又称内脏感觉，它是反映我们身体内部状况及各器官活动变化状态的感觉。故本题选 A。

22. B【图图解析】本题考查记忆的分类。情景记忆即以时间和空间为坐标对个人亲身经历的、发生在一定时间和地点的事件（情景）的记忆。情景记忆属于远事记忆范畴，它是人类最高级、成熟最晚的记忆系统，也是受老化影响最大的记忆系统，存在随年龄增加而下降的趋势。故本题选 B。

23. D【图图解析】本题考查思维的基本过程。具体化是指在头脑里把抽象概括出来的一

般概念、理论同具体事物联系起来的思维方法。元元用学过的浮力原理来解释轮船为什么可以在水面上航行，即把原理和实际事物联系在一起。故本题选 D。

24. C【图图解析】本题考查努力管理策略。努力管理策略是指为了使学生维持自己的意志努力，需要不断地鼓励学生进行自我激励。这包括：（1）激发内在动机；（2）树立为了掌握而学习的信念；（3）选择有挑战性的任务；（4）调节成败的标准；（5）正确认识成败的原因；（6）自我奖励。故本题选 C。

25. D【图图解析】本题考查奥苏贝尔的认知结构迁移理论。奥苏贝尔提出了认知结构迁移理论，认为一切有意义的学习都是在原有认知结构的基础上产生的，不受原有认知结构影响的有意义学习是不存在的。一切有意义的学习必然包括迁移，迁移是以认知结构为中介进行的。故本题选 D。

26. B【图图解析】本题考查道德情感的分类。想象的道德情感是指通过对某种道德形象的想象而发生的情感体验。如在联想起某些有道德意义的人或事物的形象时，激起的较自觉的情感体验。如想起岳飞、文天祥、刘胡兰等英雄人物，多半会唤起钦慕之情。题干描述的英雄人物即为道德形象。故本题选 B。

27. A【图图解析】本题考查现代气质类型说。多血质又称活泼型，敏捷好动，善于交际，在新的环境里不感到拘束。在工作学习上富有精力而效率高，表现出机敏的工作能力，善于适应环境变化。潇潇面对新鲜事物有着比较强的接受能力和学习能力，属于多血质。故本题选 A。

28. A【图图解析】本题考查皮亚杰的道德发展阶段理论。自我中心阶段的儿童，规则对他们还没有约束力，他们没有把规则看成是应该遵守的。儿童按照想象去执行规则，把外在环境看作是自我的延伸，还没有把主体与客体分离，不能将自己与周围环境区别。故本题选 A。

29. B【图图解析】本题考查布鲁纳的认知—结构学习理论。布鲁纳认为学习的实质在于主动形成认知结构。故本题选 B。

30. D【图图解析】本题考查问题的分类。按照组织程度不同，可以把问题分为：结构良好的问题和结构不良的问题。结构良好的问题具有明确的目标、条件和解答答案的问题。结构不良的问题具有不明确的目标、条件和解答的问题。“调查水资源利用情况与写调查报告”，此问题目标与条件都不甚清晰，属于结构不良问题。故本题选 D。

31. C【图图解析】本题考查奥苏贝尔学习分类。奥苏贝尔根据学习方式将学习分为接受学习和发现学习；根据学习材料和学习者原有知识的关系分为机械学习和有意义学习。小卡

背诵其不能理解的唐诗属于机械的接受学习。故本题选 C。

32. D【图图解析】本题考查操作技能的形成阶段。操作技能形成阶段包括操作定向、操作模仿、操作整合、操作熟练四个阶段，其中操作熟练是操作技能掌握的高级阶段。故本题选 D。

33. C【图图解析】本题考查联想规律。联想是指从一个事物想到另一个事物。联想规律有：（1）接近律即在时间或者空间上接近的事物容易形成联想的规律；（2）相似律即形式相似、性质相似的事物容易形成联想的规律；（3）对比律即事物间相反的特性容易形成联想的规律；（4）因果律即事物间的因果关系也容易形成联想的规律。题中由“笔”联想到“墨”“纸”“砚”；由“元旦”联想到“春节”，这体现了联想的接近律。故本题选 C。

34. C【图图解析】本题考查符号学习。符号学习是指学习单个符号或一组符号的意义。对各种花草树木的认识，对几何图形的认识都属于符号学习。故本题选 C。

35. D【图图解析】本题考查性格的理智特征。性格的理智特征是指一个人在认知活动中的性格特征。例如有的同学能根据自己的任务和兴趣主动地进行观察、善于独立思考，有的同学则缺乏主见，人云亦云，愿意借用现成的答案。故本题选 D。

36. A【图图解析】本题考查耶克斯—多德森定律。耶克斯—多德森定律学习动机和学习效果之间呈“倒 U 型曲线”。故本题选 A。

37. C【图图解析】本题考查问题解决的策略。C 项中创造力水平的高低决定了解决问题的能力不正确。故本题选 C。

38. B【图图解析】本题考查负强化。负强化是取消厌恶刺激以提高反应概率的过程。题中免去他每周末洗碗的任务是取消厌恶刺激。故本题选 B。

39. A【图图解析】本题考查教师的领导风格。强硬专断型是教师将班级一切活动由教师一人计划、安排、决定、指挥，要求严格苛刻，很少给予表扬，导致班级学生屈服、易怒、不愿合作、推卸责任。唐老师认为没有教师监督，学生不可能自觉学习属于强制专断型。故本题选 A。

40. D【图图解析】本题考查弗兰德斯的师生相互作用模式。弗兰德斯提出的师生相互作用模式有：（1）在相互作用的较前阶段，如果限制学生参与的自由，会增加学生的依赖性，而且降低学业成绩；（2）在相互作用的较后阶段，如果限制学生参与的自由，不会增加学生的依赖性，而是提高学业成绩；（3）在相互作用的较前阶段，如果扩大学生参与的自由，将减少学生的依赖性，而且提高学业成绩。故本题选 D。

41. B【图图解析】本题考查学习者中心课程理论。学生中心课程理论以儿童为出发点、



中心、目的。故本题选 B。

42. A【图图解析】本题考查学科课程。学科课程主要是指从各学科领域中精选的部分内容，按照该领域的逻辑结构构成的知识体系。我国古代的“六艺”、古希腊的“七艺”和“武士七技”是学科课程。故本题选 A。

43. B【图图解析】本题考查表现性目标取向。表现性目标取向是指每一个学生在具体教育情境中所产生的个性化表现，即教育过程中每个学生的创造性能力的表现。故本题选 B。

44. D【图图解析】本题考查直线式课程组织形式。直线式课程组织形式的课程内容由浅到深、由易到难，在逻辑上前后联系，不重复地进行排列。故本题选 D。

45. A【图图解析】本题考查现代德育观中认知派的理念。认知派认为，人的品德取决于道德知识的掌握和信念、智慧以及动机等因素的形成。大部分的罪行和不道德的举动，都是愚昧无知，由于缺乏对各种事物的健全的概念造成的。他们主张，在道德教育中必须给予伦理谈话和系统知识的讲解。认知派的德育思想可以追溯到古希腊的苏格拉底。苏格拉底认为“美德即知识”，在他看来，任何行为只有受到知识的指导，才可能是善的。故本题选 A。

46. C【图图解析】本题考查德育内容的三个主要层次。从基本的道德教育开始，德育内容应当包括三个主要的层次：（1）基本道德和行为规范的教育；（2）公民道德与政治品质的教育包括集体主义、爱国主义、民主与法纪观念和其他政治常识的教育等内容；（3）世界观、人生观和理想的基础教育。故本题选 C。

47. B【图图解析】本题考查品行不良的转化与矫正阶段。转变阶段是指品行不良的学生有了改过自新的意向之后，在行为上发生一定的转变。这是一种可喜的进步，但必须清醒地看到这仅仅是开始，在整个转变阶段必然要经过不断的矛盾运动才能最终成一个新人，在不断的矛盾斗争中，有时还会出现反复，即重犯以前的过错。故本题选 B。

48. D【图图解析】本题考查德育原则。平行教育原则是指教育者善于组织和教育学生热爱集体，并依靠集体教育每个学生，同时通过对个别学生的教育来促进集体的形成和发展。故本题选 D。

49. C【图图解析】本题考查教学方法。演示法是指教师通过展示实物、教具和示范性的实验来说明、印证某一事物和现象，使学生掌握新知识的一种教学方法。故本题选 C。

50. A【图图解析】本题考查教学方法的灵活性。灵活性表现在教师和学生有权根据情况灵活选择教什么和学什么，以及怎么教、怎么学；教师在运用教学方法时，要从实际需要出发，根据教学情况及时做出调整。故本题选 A。

51. C【图图解析】本题考查道尔顿制。道尔顿制是指教师为学生指定自学参考书、布置

作业，学生自学和独立做作业，有疑难时才请教教师辅导，学生完成一定阶段的学习任务后向教师汇报学习情况和接受考察。故本题选 C。

52. B【图图解析】本题考查教学评价的功能。教育评价有鉴别功能、导向功能、激励功能、诊断功能、调节功能、监督功能、管理功能、教育功能。其中鉴别功能是教育评价认定、判断评价对象合格与否、优劣程度、水平高低等实际价值的功效和能力，它与教育评价活动同时出现并始终伴随着教育评价存在。故本题选 B。

53. C【图图解析】本题考查班级管理模式。班级民主管理是指班级成员在服从班集体的正确决定和承担责任的前提下参与班级管理的一种管理模式，班干部轮换制和值日生制度体现了民主管理模式。故本题选 C。

54. A【图图解析】本题考查班集体的发展阶段。班集体的组建期松散阶段是班集体的雏形时期，班集体的基本特征已经出现。不过，这时的集体特征还不稳定，还不时会受到挑战，班级的奋斗目标和行为规范尚未完全变成学生的自觉行动，成员之间彼此不熟悉，对班主任的依赖性很强，工作是由班主任主持的。故本题选 A。

55. D【图图解析】本题考查班主任工作基本原则。学生主体原则是指学生是认识的主体，是自我发展的主体；班主任要搞好工作，就应该把学生当作教育过程的主体，当作教育过程的重心；充分尊重并努力发挥学生的主体作用，只有真正调动了学生的积极性，教育措施才会真正起到作用。这要求教师要了解学生需要，努力培养学生自我教育能力。故本题选 D。

56. B【图图解析】本题考查班主任工作内容。班主任工作内容的首要环节就是了解和研究学生。班主任了解和研究学生的内容主要包括：（1）了解和研究学生个人。包括：思想品德状况、集体观念、劳动态度、思维特点、智力水平，体质健康状况、个人卫生习惯，课外与校外活动情况，兴趣、爱好、性格等。（2）了解和研究学生的群体关系。包括：班级风气、舆论倾向、不同层次学生的结构、同学之间的关系、学生干部情况等。（3）了解和研究学生的学习和生活环境。包括：了解学生的家庭类型、家庭物质生活与精神生活条件、家长的职业及思想品德和文化修养、学生在家庭中的地位、家长对学生的态度等。故本题选 B。

57. C【图图解析】本题考查福勒和布朗的教师阶段论。处于关注情境阶段的教师关心的是如何教好每一堂课的内容，以及班级大小、时间压力和备课材料是否充分等与教学情境有关的问题，如“内容是否充分得当”“如何呈现教学信息”“如何掌握教学时间”等。故本题选 C。

58. A【图图解析】本题考查教师心理健康。教师人格特征是影响教师心理健康的主观因素。其他选项属于客观因素。故本题选 A。

59. B【图图解析】本题考查教师威信。教师威信包括权力威信和信服威信。(1) 权力威信, 即教师根据教育法律法规、学校规章制度、教育传统以及社会心理优势而建立起来的威信; (2) 信服威信, 即由于教师良好的思想品德、教学能力、教学态度与民主作风而使学生自愿接受、内心佩服而树立起来的威信。教师应该树立信服威信, 而不应该追求权力威信。故本题选 B。

60. D【图图解析】本题考查新手型教师和专家型教师的比较。专家型教师和新教师在课前计划、课堂教学过程和课后教学评价三个方面都存在差异。课前计划的差异: 专家型教师的课时计划简洁、灵活, 以学生为中心并具有预见性; 新手型教师的课时计划依赖课程目标, 不会随课堂情景的变化而修改课前计划。课堂教学过程的差异: 专家型教师制定的课堂规则明确, 并能坚持执行, 而新教师的课堂规则较为含糊, 不能坚持执行下去; 专家型教师有一套完善的维持学生注意的方法, 新教师则相对缺乏这些方法; 专家型教师在教学中注重回顾先前知识, 并能根据教学内容选择适当的教学方法, 新教师则不能; 专家型教师将练习看作检查学生学习的手段, 新教师仅仅把它当作必经的步骤。故本题选 D。

61. C【图图解析】本题考查学生的权利。受教育权是学生最基本的权利, 老师要求破坏课堂纪律的学生离开教室侵犯了学生的受教育权。故本题选 C。

62. A【图图解析】本题考查《中华人民共和国义务教育法》。《中华人民共和国义务教育法》第二十七条规定: 对违反学校管理制度的学生, 学校应当予以批评教育, 不得开除。故本题选 A。

63. B【图图解析】本题考查《中华人民共和国未成年人保护法》。《中华人民共和国未成年人保护法》第四十四条规定: 爱国主义教育基地、图书馆、青少年宫、儿童活动中心、儿童之家应当对未成年人免费开放; 博物馆、纪念馆、科技馆、展览馆、美术馆、文化馆、社区公益性互联网上网服务场所以及影剧院、体育场馆、动物园、植物园、公园等场所, 应当按照有关规定对未成年人免费或者优惠开放。故本题选 B。

64. D【图图解析】本题考查《中华人民共和国未成年人保护法》。《中华人民共和国未成年人保护法》第六十八条规定: 新闻出版、教育、卫生健康、文化和旅游、网信等部门应当定期开展预防未成年人沉迷网络的宣传教育, 监督网络产品和服务提供者履行预防未成年人沉迷网络的义务, 指导家庭、学校、社会组织互相配合, 采取科学、合理的方式对未成年人沉迷网络进行预防和干预。故本题选 D。

65. C【图图解析】本题考查《中华人民共和国教育法》。《中华人民共和国教育法》第十二条规定: 国家通用语言文字为学校及其他教育机构的基本教育教学语言文字, 学校及其他

教育机构应当使用国家通用语言文字进行教育教学。民族自治地方以少数民族学生为主的学校及其他教育机构，从实际出发，使用国家通用语言文字和本民族或者当地民族通用的语言文字实施双语教育。故本题选 C。

66. A【**图图解析**】本题考查依法执教意义。依法执教是教师坚持正确职业行为方向的保证。依法执教的实质就是要求教师从严格守法的高度，在全部职业行为中始终坚持正确的方向。这是教师职业道德的首要准则。故本题选 A。

67. B【**图图解析**】本题考查《新时代中小学教师职业行为十项准则》。《新时代中小学教师职业行为十项准则》中关心爱护学生要求教师要严慈相济，诲人不倦，真心关爱学生，严格要求学生，做学生良师益友；不得歧视、侮辱学生，严禁虐待、伤害学生。该老师因多名学生考试不及格而多次对学生实施了打耳光的行为违背了关心爱护学生的要求。故本题选 B。

68. D【**图图解析**】本题考查教师职业道德。“有教无类”“学而不厌，诲人不倦”，始终是教师的职业道德，体现了教师职业道德发展的历史继承性。故本题选 D。

69. D【**图图解析**】本题考查《中小学教师职业道德规范》。“吾生也有涯，而知也无涯”出自于《庄子》，这句话是说人的生命是有限的，而知识是无穷的。这体现了“活到老，学到老”的终身学习教育思想。故本题选 D。

70. D【**图图解析**】本题考查时政类。加强师德师风建设，培养高素质教师队伍并不能将师德表现与岗位聘任、职称晋升、评先评优、绩效工资直接挂钩。故本题选 D。

## 二、多项选择题

71. ABCD【**图图解析**】本题考查教育平等的内涵。教育平等的内涵主要包括四个方面：首先，人是手段更是目的。人受教育的目的不仅是为了社会的发展，它另一个重要的目的是个体自由和谐地发展，只有在发展社会的同时尊重每一个个体的基本人权与自由的发展，才符合教育平等的原则。其次，教育权利平等原则。这里所谓的教育权利，是指受教育权利，是相对于政治上、经济上的平等而讲的教育上的平等权利。再次，教育机会均等原则。良好的教育制度，乃是使每个人有均等的入学机会，在接受教育过程中享有相对均等的待遇，有相对均等的学业成功机会。最后，差别性对待原则。由于教育效果会因受教育者个体的天赋与机遇而不同，机会均等不可能机械地实现，故要实现教育平等必然需对每一个个体提供不同的教育待遇。差别性原则的基本前提是，使全社会中处于最不利地位者获得最大利益。故本题选 ABCD。

72. BCD【**图图解析**】本题考查身心发展的动因。威尔逊强调基因复制，属于内发论。B、C、D 项属于内发论，A 项属于外铄论。故本题选 BCD。

73. ABCD 【**图图解析**】 本题考查人口对教育的影响。人口对教育的制约和影响表现在以下四个方面：（1）人口数量影响教育的规模、结构和质量；（2）人口质量影响教育质量；（3）人口结构影响教育结构；（4）人口流动对教育提出挑战。故本题选 ABCD。

74. ABD 【**图图解析**】 本题考查班集体的正常秩序。班集体的正常秩序是维持和控制学生在校生活的基本条件，是教师开展工作的重要保证。班集体的正常秩序包括必要的规章制度、共同的生活准则以及一定的活动规律性。故本题选 ABD。

75. BC 【**图图解析**】 本题考察幼儿的兴趣。幼儿的兴趣发展一般经历三个阶段：（1）有趣阶段；（2）乐趣阶段；（3）志趣阶段。其中处于有趣阶段的表现是：幼儿被物体外在的新异形象或新颖对象吸引产生持久注意，发生直接兴趣。如颜色艳丽、造型奇特的物体，有韵律的悠扬的音乐或突然发生的奇异变化等易引起幼儿的兴趣。该阶段幼儿的兴趣具有易变性、肤浅性等特点。故本题选 BC。

76. AB 【**图图解析**】 本题考查精神分析学派的心理治疗方法。精神分析学派的心理治疗方法有自由联想（E对）、释梦、移情、阻抗、解释、疏泄等。C项属于行为改变的方法，D项属于行为演练的方法。故本题选 AB。

77. ACD 【**图图解析**】 本题考查建构主义的学习观。建构主义的学习观包括：情境性、主动建构性、社会互动性。故本题选 ACD。

78. BCD 【**图图解析**】 本题考查情绪 ABC 理论。人们持有的不合理信念总结起来有三个特征：绝对化的要求、过分概括化和糟糕至极。故本题选 BCD。

79. AC 【**图图解析**】 本题考查强化理论。强化理论属于行为主义的观点。斯金纳和巴甫洛夫是行为主义的代表人物。故本题选 AC。

80. ABCD 【**图图解析**】 本题考查认知性道德发展模式实施德育的方法和策略。根据发展性原则，认知性道德发展模式实施德育的方法和策略主要包括：（1）了解学生当前的道德判断发展水平。掌握学生的道德发展水平是进行道德教育的基础，教师只有全面了解学生的道德发展水平，才能对症下药，发挥学生的优势，避免存在的问题和不足，为后续工作奠定基础。（2）运用道德难题引起学生的意见分歧和认知失衡。了解学生的道德发展水平之后，要对学生进行道德问题的设计和有针对性的教育，最著名的是进行道德两难的问题教学。它同时涉及两种道德规范，两者不可兼得的情境或问题，用于测量学生的道德发展水平，学生在对其进行认知时，由于自身道德发展水平有限，会出现一定的分歧和认知失衡，教师可以对此进行疏导，在学生疑惑的基础上进行引导。（3）向学生揭示比他们高一阶段的道德推理方式。在前两点的基础上，教师还应对学生进行引导。教师可向学生揭示更高阶段的道德判断

和推理方式，这些会和学生原有的道德意识水平形成冲突，教师要着重向学生阐释清楚，否则会导致学生道德意识水平的混乱，让学生先进行自我判断，形成一定的自我意识，有利于学生在后期形成自己的道德判断意识。(4) 引导学生在比较中自动接受比自己原有的道德推理方式更为合理的推理方式。教师在此阶段的任务是引导学生如何认识和比较这两种道德推理方式，指引学生去思考，分析两种模式各自的利弊，让学生在实际中进行比较，对不同模式产生的结果进行比较和反思。(5) 鼓励学生把自己的道德判断付诸行动。教师应鼓励学生将习得的道德认知和判断利用在实际的道德问题解决中，将意识水平和行动目标结合起来。故本题选 ABCD。

81. BCD **【图图解析】** 本题考查新课改三维目标。新课程改革中提出的课程三维目标是知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观。知识是指事实、概念、原理、规律等，技能是指动作技能以及观察、阅读、计算、调查等技能。这两个方面就是过去常说的基础知识和基本技能。情感态度与价值观一般包括对己、对人、对自然及其相互关系的情感、态度、价值判断以及做事应具有的科学态度、科学精神。B、C、D 项均属于情感态度与价值观，A 项属于知识与技能目标。故本题选 BCD。

82. ABC **【图图解析】** 本题考查课程内容。在我国课程主要由课程计划、课程标准、教材组成。故本题选 ABC。

83. ACD **【图图解析】** 本题考查德育的功能。德育的功能：(1) 社会性功能是指学校德育能够在何种程度上对社会发挥何种性质的作用，主要指学校德育对社会政治、经济、文化发生影响的政治功能、经济功能和文化功能。(2) 个体性功能可以描述为德育对个体生存、发展、享用三个方面发生的影响。(3) 教育性功能有两大含义：德育的“教育”或价值属性和德育作为教育子系统对平行系统的作用德育对智、体、美诸育的促进功能。故本题选 ACD。

84. ABCD **【图图解析】** 本题考查德育的内容。学校德育包括：爱国主义教育、理想教育、集体主义教育、劳动教育、人道主义与社会公德教育、自觉纪律教育、民主与法制观念的教育、科学世界观和人生观教育、心理健康。故本题选 ABCD。

85. BCD **【图图解析】** 本题考查课外辅导。课外辅导是上课的补充，它的内容主要包括帮助学生解决疑难问题，指导学生做好作业；对学生进行学习方法上的辅导；对学生进行学习目的和学习态度的教育。故本题选 BCD。

86. AB **【图图解析】** 本题考查提问类型。理解型提问要求学生通过对已学过的知识进行回忆、解释、举例、分类、概括、推论、比较或说明等，将知识重新组合，对学习材料进行内化处理，组织语言表述出来。在这类提问中，教师经常使用的提问动词有：读（图、表）、

回答；解决（……样的问题）；举出（例子等）；得出（什么样的结论）；叙述、阐述、比较、解释、转换、预测、推理、总结、分类等。AB项属于理解型提问。C项属于分析型提问，D项属于评价型提问。故本题选AB。

87. BC【图图解析】本题考查转化后进生。转化后进生应该做到：（1）关心爱护后进生，尊重他们的人格。（2）培养后进生的自信心，克服自卑感。（3）培养和激发学习动机。（4）一分为二地看待后进生，善于利用“闪光点”作为推动后进生前进的动力和转化的良好开端。（5）为后进生创造成功的机会，帮助他们体验到成功的乐趣，从而提高他们的自我效能感。（6）抓反复，反复抓。不能对后进生挫折教育，会加重学生的自卑感，且可以激发后进生的学习动机与学习的积极性，激发其嫉妒心不妥当。故本题选BC。

88. ABCD【图图解析】本题考查教师职业倦怠。教师职业倦怠一般表现为：工作缺乏激情，消极敷衍，丧失职业理想，无成功追求，安于现状，不思进取，得过且过；情绪上常常表现为焦躁不安、紧张、萎靡不振，效能感降低，猜疑自责。故本题选ABCD。

89. BCD【图图解析】本题考查学校的权利。根据《教育法》第二十八条，学校及其他教育机构行使下列权利：（1）按照章程自主管理；（2）组织实施教育教学活动；（3）招收学生或者其他受教育者；（4）对受教育者进行学籍管理，实施奖励或者处分；（5）对受教育者颁发相应的学业证书；（6）聘任教师及其他职工，实施奖励或者处分；（7）管理、使用本单位的设施和经费；（8）拒绝任何组织和个人对教育教学活动的非法干涉；（9）法律、法规规定的其他权利。故本题选BCD。

90. AD【图图解析】本题考查《新时代中小学教师职业行为十项准则》。《新时代中小学教师职业行为十项准则》提出教师应“坚持言行雅正”，要求教师要为人师表，以身作则，举止文明，作风正派，自重自爱；不得与学生发生任何不正当关系，严禁任何形式的猥亵、性骚扰行为。故本题选AD。

### 三、判断题

91. A【图图解析】本题考查时政。习近平总书记在全国教育大会上发表重要讲话强调加强党对教育工作的全面领导，是办好教育的根本保证，教育部门和各级各类学校要增强“四个意识”、坚定“四个自信”，坚定不移维护党中央权威和集中统一领导，自觉在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致。故本题正确。

92. B【图图解析】本题考查教育功能。教育的保守性反映了教育对社会不变和适应的一面，教育的超越性则反映了教育对社会变革和引领的一面。没有教育的保守性，教育将失去自身缺少“主心骨”；没有教育的超越性，教育将成为“古董”而失去发展的活力。因此教

育必须把保守和超越有机结合在一起，在保守性的基础上实现教育的超越，包括对自身的超越和对社会的超越。故本题错误。

93. B【**图图解析**】本题考查制度化教育。非制度化教育思潮强调教育不应限于学校的围墙之内。故本题错误。

94. A【**图图解析**】本题考查现代教学三大流派。现代教学论的三大流派是赞可夫“教学与发展”教学理论、瓦·根舍因的范例教学、布鲁纳的认知心理学。故本题正确。

95. A【**图图解析**】本题考查正确班集体舆论的作用。正确的班集体舆论对班集体的每个队员都有约束、感染、同化和激励的作用。故本题正确。

96. B【**图图解析**】本题考查观察学习的动机过程。动机过程：能够再现示范行为之后，学习者是否能够经常表现出示范行为还受到行为结果因素的影响。题干描述的是复现过程。故本题错误。

97. A【**图图解析**】本题考查学习策略基本特性。学习策略的特征：操作性和监控性的有机统一，操作性和监控性是学习策略最基本的特性。学习策略的操作性体现在学生认知过程各阶段，监控性则体现在内隐的认知操作之中。外显性和内隐性的有机统一，在学习中使用的一些学习操作可以直接观察到，足见其外显性的特点。而学习策略又是在头脑中借助内部语言进行的内部意向活动，因此又具有内隐性的特点。主动性和迁移性的有机统一，学习策略的主动性是指学习策略可以根据学习材料和学习情境的特点以及学习的变化，进行自我调整。迁移性则是指从某种学习情境中获得的学习策略，能够有效地迁移到类似或不同的学习情境中去。故本题正确。

98. A【**图图解析**】本题考查影响遗忘进程的因素。影响遗忘进程的因素有学习材料的性质、识记材料的数量和学习程度、记忆任务的长久性与重要性、识记的方法、时间因素、情绪和动机和系列位置效应等。其中，识记的材料很重要时，一般不容易遗忘，最先被遗忘的是那些对识记者来说没有重要意义的、不引起兴趣的、不符合需要的、在工作和学习中没有重要性的材料。故本题正确。

99. A【**图图解析**】本题考查积极归因。在教学中进行积极归因训练是十分必要的。积极归因包括两层含义，一层是“努力归因”，无论成功与失败都归于努力与否的结果，这样，当成绩不佳时，学生不会因为一时的失败降低对未来的期望；第二层含义是“现实归因”，针对学生面临的现实问题，做个性化的归因分析，除了努力因素之外，还有智力、学习方法、家庭环境、教师的个人因素，这些因素在多大程度上影响了学习成绩，要尽力找出针对性的具体解决方法，以提高学生克服困难的勇气，增强自信心。故本题正确。



100. A 【**图图解析**】 本题考查道德认知发展阶段论。科尔伯格研究表明，道德发展与逻辑思维发展有关：即道德推理发展阶段不能超越逻辑思维发展阶段。故本题正确。

101. B 【**图图解析**】 本题考查动机类型。双避冲突也叫回避—回避型冲突，是指同时遇到两个力图回避的威胁性目标，但只能避其一所产生的冲突。即当我们处于“前怕狼，后怕虎”这种“进退两难”的境地时造成的心理紧张状态。这种既不想……，又不想……，两恶者必取其一的困扰，即为双避冲突。因此，“骑虎难下”“左右为难”属于双避冲突。故本题错误。

102. A 【**图图解析**】 本题考查激情。意识狭窄往往出现在激情状态下。故本题正确。

103. B 【**图图解析**】 本题考查投射。投射是常见的心理学效应，指将自己的想法强加于他人。故本题错误。104. A 【**图图解析**】 本题考查依从。依从也称顺从，指在他人的请求下按照他人的要求做的倾向，即接受他人请求，使他人请求得到满足的行为，包括从众和服从。故本题正确。

105. A 【**图图解析**】 本题考查课堂纪律的类型。课堂纪律可以分为教师促成的纪律、集体促成的纪律、任务促成的纪律和自我促成的纪律。其中，当外部的纪律控制被个体内化成为个体自觉的行为准则时，自律就出现了。良好的课堂纪律最根本的特征就是形成了自觉的纪律，即课堂纪律管理的最终目标是形成自我促成的纪律。故本题正确。

106. B 【**图图解析**】 本题考查课程的类型。隐性课程是指学生在学校情境中无意识地获得经验、价值观、理想等意识形态内容和文化的影响。学校的校风、学风、师生关系、教师的教育理念等属于隐性课程。故本题错误。

107. A 【**图图解析**】 本题考查制约课程的因素。社会、学生和知识是制约学校课程的三大因素。学生的身心发展规律制约学校课程，合理地组织课程内容，就是要求课程的组织不仅要遵循学科内容本身的逻辑，而且要遵循学生心理发展的顺序和阶段。故本题正确。

108. A 【**图图解析**】 本题考查德育的功能。德育就是教师有目的地培养学生思想品德的过程。德育的个体性功能可以描述为德育对个体生存、发展、享用发生影响三个方面，是学生、青少年健康成长的必要保证。故本题正确。

109. B 【**图图解析**】 本题考查品德过程。情感是根据道德观念来评价他人或自己行为时产生的内心体验，是产生品德行为的内部动力，是品德实现转化的催化剂。故本题错误。

110. A 【**图图解析**】 本题考查教学组织形式改革趋势。当前教学组织形式的改革重点之一是适当缩小班级规模，使教学单位趋向合理化。故本题正确。

111. A 【**图图解析**】 本题考查实验法。实验法是指研究者按照研究目的，合理地控制或

创设一定的条件，人为地影响研究对象，从而验证假设，探讨条件和教育对象之间的因果关系的研究方法。故本题正确。

112. B【**图图解析**】本题考查班集体的发展阶段。班集体的发展经历了松散群体、联合群体和集体三个阶段。第一阶段是松散群体。故本题错误。

113. B【**图图解析**】本题考查师生关系的类型。师生关系的类型可分为专制型、放任型、民主型。其中，民主型的师生关系模式以开放、平等、互助为其主要心态和行为特征。故本题错误。

114. A【**图图解析**】本题考查教师心理健康。教师心理健康是指个体心理活动在自身及环境条件许可范围内所达到的最佳功能状态。具体来说，心理健康至少应包括两层含义：一是无心理疾病；二是有积极发展的心理状态。故本题正确。

115. B【**图图解析**】本题考查教师心理健康。心理健康是一个动态过程，不是一成不变的。故本题错误。

116. A【**图图解析**】本题考查教育相关法律法规。《中小学教育惩戒规则（试行）》第四条规定：实施教育惩戒应当符合教育规律，注重育人效果；遵循法治原则，做到客观公正；选择适当措施，与学生过错程度相适应。故本题正确。

117. B【**图图解析**】本题考查《中华人民共和国教师法》。《中华人民共和国教师法》第十一条规定，取得高等学校教师资格，应当具备研究生或者大学本科及其以上学历。故本题错误。

118. A【**图图解析**】本题考查《中华人民共和国义务教育法》。《中华人民共和国义务教育法》规定，特殊教育学校（班）学生人均公用经费标准应当高于普通学校学生人均公用经费标准。故本题正确。

119. A【**图图解析**】本题考查教师职业道德规范。热爱教育事业是做好教育工作的前提，也是作为一个人民教师最基本的条件。教师要有强烈的事业心和高度的责任感。教师是立教之本，肩负着促进学生的全面发展、培养社会所需合格人才的历史使命。故本题正确。

120. A【**图图解析**】本题考查教师义务。教师在履行教育义务的活动中，最主要、最基本的职业责任是教书育人。故本题正确。

## 2022 年河南省濮阳市华龙区教师招聘考试试题答案解析

### 一、单项选择题

1. D 【图图解析】 本题考查身心发展的动因。内发论强调人的身心发展的力量主要源于人自身的内在需要，身心发展的顺序也是由身心成熟机制决定的。内发论强调遗传在人的发展中的决定作用。教育所起作用只是为人的发展创造条件，但却不能改变和决定人的发展。

“唯上智与下愚不移”的意思是只有上等的聪明人与下等的愚笨的人是不可改变性情的，强调遗传的作用，属于内发论。故本题选 D。

2. A 【图图解析】 本题考查教育的功能。从作用的方向看，教育功能可分为正向功能和负向功能：正向功能是指教育有助于社会进步和个体发展的积极影响和作用；负向功能是指阻碍社会进步和个体发展的消极影响和作用。从作用的呈现形式看，教育功能可分为显性功能和隐性功能：显性功能是指教育活动依照教育目的，在实际运行中所出现的与之相吻合的结果。显性功能的主要标志是计划性。隐性功能是指伴随显性教育功能所出现的非预期性的功能。题干表述体现了正向显性功能和正向隐性功能。故本题选 A。

3. A 【图图解析】 本题考查班级文化的发展。班级文化是班级组织不断发展的产物，班级文化的形成大致需要经历以下三个阶段：第一阶段是班级组织创立和制度文化形成的阶段。第二阶段是班级组织发展和文化磨合阶段。当班级规章制度逐渐建立和班级成员之间逐渐熟悉之后，随着共同活动的增多，班级组织中的矛盾开始显现，冲突频发。第三阶段是班级组织健全和文化成熟阶段。题干表述处于第二阶段。故本题选 A。

4. C 【图图解析】 本题考查教学评价的分类。依据评价的功能，可分为诊断性评价、形成性评价、总结性评价。诊断性评价是指对评价对象的现实状况及存在的问题、产生的原因所进行的价值判断。形成性评价是指对正在进行的教育活动做出的价值判断，也称过程性评价。总结性评价是指对评价对象一定时期内的全面状况所进行的价值判断，也称终结性评价，其特点是在学习或教学活动后，就学习或教学的效率，对学生、教师或课程编制者做出价值判断。故本题选 C。

5. B 【图图解析】 本题考查劳动起源说。劳动起源说是在直接批判生物起源论和心理起源论的基础上形成的马克思主义的教育起源论。其认为：教育起源于人类在劳动过程中形成的超越生物经验的传递和交流。（1）人类教育起源于劳动或劳动过程中所产生的需要；（2）教育是人类特有的一种社会活动；（3）教育起源于劳动是以人类语言和意识发展为条件的；（4）教育从产生之日起，其职能就是传递劳动过程中形成和沉淀的社会生产和生活经验；

(5) 教育范畴是历史性和阶级性的统一。A 项属于生物起源论, B 项属于劳动起源论, C 项属于心理起源论, D 项属于神话起源论。故本题选 B。

6. C 【图图解析】 本题考查教师的角色。教师是各任课教师的纽带, 家庭、学校、社会的桥梁, 协调各方教育力量, 形成教育合力。故本题选 C。

7. B 【图图解析】 本题考查新课改的学生观。新课改的学生观: (1) 学生是发展的人。(2) 学生是独特的人。(3) 学生是独立意义的人。题干中周老师记录学生的成长足迹, 反映学生的发展过程, 说明学生是发展的人。故本题选 B。

8. D 【图图解析】 本题考查综合实践活动课。综合实践活动有考察探究、社会服务、设计制作、职业体验。职业体验是指学生在实际工作岗位上或模拟情境中见习、实习, 体验职业角色的过程, 如军训、学工、学农等。它注重让学生获得对职业生活的真切理解, 发现自己的专长, 培养职业兴趣, 形成正确的劳动观念和人生志向, 提升生涯规划能力。职业体验的关键要素包括: 选择或设计职业情境; 实际岗位演练; 总结、反思和交流经历过程; 概括提炼经验, 行动应用。学生跟着解放军学习队列操练属于职业体验, 感受解放军严明的纪律。故本题选 D。

9. A 【图图解析】 本题考查导入形式。该老师在上课前先带领学生回顾之前讲过的田园诗, 复习之前的知识, 属于温故导入。故本题选 A。

10. B 【图图解析】 本题考查布卢姆的教学目标分类。布卢姆的教学目标分类是识记、领会、运用、分析、综合和评价。其中领会是指领悟所学材料的意义, 但不一定将其与其他事物相联系, 可用描述动词: 解释、辨别等。说说你对“真正的荷兰”的理解属于低水平的理解, 也就是领会。故本题选 B。

11. A 【图图解析】 本题考查斯宾塞的教育思想。斯宾塞强调学生学习知识, 属于实质教育论, 教育目的是准备生活说, 为完满生活做准备。故本题选 A。

12. B 【图图解析】 本题考查非正式群体。非正式群体是人们在活动中自发形成的, 未经任何权力机构承认或批准而形成的群体。有利于学生发展的群体属于积极型非正式群体, 不利于学生发展的群体属于消极的非正式群体。题干中, 班级中自然产生的学习兴趣小组有利于学生的发展和教育, 属于积极型的非正式群体。故本题选 B。

13. A 【图图解析】 本题考查教学原则。直观性原则, 是指在教学中通过学生观察所学事物, 或教师语言的形象描述, 引导学生形成所学事物、过程的清晰表象, 丰富他们的感性知识, 从而使他们能够正确理解书本知识、发展认识能力。理论联系实际原则, 是指教学必须坚持理论与实际的结合与统一, 用理论分析实际, 用实际验证理论, 使学生从理论和实际的

结合中理解和掌握知识，培养学生运用知识解决实际问题的能力。直观性原则强调获取理论知识的过程，理论联系实际原则强调运用理论知识解决识记问题。刘老师讲课时能形象生动地进行描述蟋蟀的特点，帮助学生形成系统的理论知识，并请亲眼见过蟋蟀的学生介绍自己印象中的蟋蟀，均属于言语直观。故本题选 A。

14. B【**图图解析**】本题考查德育方法。陶冶法包括人格感化、环境陶冶和艺术陶冶。题干中观看舞台剧属于艺术陶冶。故本题选 B。

15. D【**图图解析**】本题考查气质类型。小华主动、热心、反应机敏，属于多血质。小远孤独、安静、不爱说话，属于抑郁质。故本题选 D。

16. A【**图图解析**】本题考查小学生注意力的特点。题干中，小学生往往不能同时进行听讲和记笔记，说明不能同一时间完成两项或者多项任务，属于注意分配差。故本题选 A。

17. B【**图图解析**】本题考查自我价值理论。失败接受者属于低驱低避型。既不想成功，也不怕失败。主要表现是不因成功而感到自豪，也不因失败而感到羞愧。故本题选 B。

18. D【**图图解析**】本题考查过分概括化。不合理的信念一般有绝对化要求、过分概括化、糟糕至极。过分概括化是指由一个偶然事件而得出一种极端信念并将之不适当地应用于不相似的时间或情境中。小李从“一次失败”推出以后会“次次失败”，属于过分概括。故本题选 D。

19. A【**图图解析**】本题考查认知风格。沉思型与冲动型的认知方式反映了个体信息加工、形成假设和解决问题过程的速度和准确性。沉思型的学习者的特点是反应慢，但正确率高。与此相反，冲动型学习者面对问题时总是急于求成，他们的反应虽快，但正确率往往较低。故本题选 A。

20. D【**图图解析**】本题考查道德感。道德感是个体根据其道德标准评价自身和他人行为时所产生的情感体验。它是由别人或自己的行为是否符合自己心中的道德信念和道德标准而引起的。当他人的言行符合我们的道德信念，就会对其产生崇敬、仰慕、钦佩等情感体验；当他人的言行背离我们的道德信念，就会对其产生痛恨、憎恶、蔑视的情感体验。例如，对成就巨大、品行高尚的人的敬仰和钦佩；对贪污受贿、腐化堕落的官员的痛恨，都属于道德感的范畴。故本题选 D。

21. C【**图图解析**】本题考查机械识记。机械记忆是指在不理解材料意义的情况下，采用多次机械重复的方法进行的识记，也叫机械识记。机械识记时可能有两种情况：一是识记者面对的是本身就没有意义或者没有内在联系的材料；二是面对的材料虽然可能有意义，但识记者对其缺乏应有的理解，只能先机械识记，随着知识经验的积累再逐步加以理解。小学一、

二年级学生不能理解乘法表的含义，属于机械识记。故本题选 C。

22. C【图图解析】本题考查晕轮效应。晕轮效应也称为光环效应，是指当我们认为某人具有某种特征时，就会对其他特征做相似判断。小杜字写得好，那么她也是个认真、性格好的人，这种想法是晕轮效应。故本题选 C。

23. C【图图解析】本题考查心理防御机制。退行是在遭受外部压力和内心冲突不能处理时，借此退回到幼稚行为，以使自己感到舒服、安慰的一种心理防卫法。题干中的元元遇到挫折，使用比较幼稚的应对方式，属于心理防御机制中的退行。故本题选 C。

24. A【图图解析】本题考查合作学习的形式。题目中数学老师的做法符合团队一成就分配的形式。故本题选 A。

25. A【图图解析】本题考查演绎法。演绎法一般指演绎推理，就是从一般性的前提出发，通过推导即“演绎”，得出具体陈述或个别结论的过程。题目中，研究者根据强化理论提出相关假设，属于演绎法。故本题选 A。

26. C【图图解析】本题考查综合贯通原则。综合贯通原则是由奥苏伯尔提出的，是指对学生认知结构中现有要素的重新加工组合，主要表现在上位学习和组合学习中。例如，学生可能已经知道豌豆、西红柿属于蔬菜，但并不知道它们在植物学中属于果实。只有知道了食物的营养分类与植物学分类的区别，才会知道它们既是植物的果实又是蔬菜。这样，原有的概念和命题得到了修正，认知结构被重新组织，加上了新的意义，学习者清晰地意识到有关概念或命题的异同，并消除已有知识之间的矛盾和混淆，知识便达到综合贯通。故本题选 C。

27. A【图图解析】本题考查社会抑制。社会抑制又叫社会干扰，是指他人在场或与他人一起活动，造成了活动效率或行为效率的下降。故本题选 A。

28. B【图图解析】本题考查教师成长阶段。柏林纳等人根据教师教学专业知识技能的学习和掌握情况提出了教师成长的五阶段理论，包括：新手水平、高级新手水平、胜任水平、熟练水平、专家水平。熟练水平的特点有：（1）具有较强的直觉判断能力，能对教学中出现的与以往教学情境类似的情况做出直觉的观察与判断，并做出适宜的反应；（2）教学技能接近认知自动化的水平；（3）教学行为达到快捷、流畅、灵活的程度。故本题选 B。

29. A【图图解析】本题考查《新时代中小学（幼儿园）教师职业行为十项准则》。传播优秀文化是指带头践行社会主义核心价值观，弘扬真善美，传递正能量；不得通过课堂、论坛、讲座、信息网络及其他渠道发表、转发错误观点，或编造散布虚假信息、不良信息。故本题选 A。

30. A【图图解析】本题考查教师职业道德规范。《中小学教师职业道德规范（2008年修

订)》具体内容包括:爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习。其中,“爱岗敬业”是教师职业的本质要求,要求教师忠诚于人民教育事业,志存高远,勤恳敬业,甘为人梯,乐于奉献。对工作高度负责,认真备课上课,认真批改作业,认真辅导学生,不得敷衍塞责。肖老师帮助学生的做法是认真辅导学生的体现。故本题选A。

31.C【图图解析】本题考查教师与学生的权利。隐私权是指学生有权要求他人尊重自己个人的、不愿或不便让他人获知或干涉的、与公共利益无关的信息或生活领域。偷拍并传播的行为属于侵犯学生的隐私权。故本题选C。

32.B【图图解析】本题考查相关法律。《中华人民共和国教育法》对于落实优先发展战略地位提供了法律保障。《中华人民共和国教育法》以党的政策为依据,明确规定:教育是社会主义现代化建设的基础,国家保障教育事业优先发展。第一次以法律形式确立了教育是立国之本的思想,这无疑对于落实教育优先发展的战略地位具有重要意义。故本题选B。

33.C【图图解析】本题考查相关法律。《中华人民共和国义务教育法》规定:国家实行教科书审定制度。教科书的审定办法由国务院教育行政部门规定。未经审定的教科书,不得出版、选用。故本题选C。

34.C【图图解析】本题考查相关法律。《中小学幼儿园安全管理办法》规定:新生入学应当提交体检证明。托幼机构与小学在入托、入学时应当查验预防接种证。学校应当建立学生健康档案,组织学生定期体检。故本题选C。

35.D【图图解析】本题考查相关法律。《中华人民共和国未成年人保护法》规定:网络游戏服务提供者不得在每日二十二时至次日八时向未成年人提供网络游戏服务。故本题选D。

## 二、多项选择题

36.AB【图图解析】本题考查杜威的思想。A、B项属于杜威的著作,C项属于克鲁普斯卡娅的著作,D项属于保罗朗格朗的著作。故本题选AB。

37.ABD【图图解析】本题考查新课改的教学观。新课改的教学观:(1)教学是课程创生与开发的过程;(2)教学是师生交往、积极互动、共同发展的过程;(3)教学过程重于教学结果;(4)教学更关注人而不只是科学。故本题选ABD。

38.BCD【图图解析】本题考查德育过程与品德形成。德育过程属于教育,品德形成属于发展。德育过程对品德的形成过程具有调节和控制作用,它能使品德的发展符合社会道德规范。另一方面,德育过程必须遵循个体品德发展规律,只有这样才能有效地促进品德的形成。德育过程是使受教育者形成符合社会道德规范的思想品德;思想品德形成的结果可能与社会

道德规范一致，也可能不一致。故本题选 BCD。

39. ABC【图图解析】本题考查教育时政。《深化新时代教育评价改革总体方案》提出，改进美育评价，把中小学生学习音乐、美术、书法等艺术类课程以及参与学校组织的艺术实践活动情况纳入学业要求，促进学生形成艺术爱好、增强艺术素养，全面提升学生感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力。探索将艺术类科目纳入中考改革试点。推动高校将公共艺术课程与艺术实践纳入人才培养方案，实行学分制管理，学生修满规定学分方能毕业。故本题选 ABC。

40. CD【图图解析】本题考查感觉适应。明适应感受性下降，暗适应感受性提高，噪音适应是感受性下降，寂静适应是感受性提高。故本题选 CD。

41. ABD【图图解析】本题考查卡特尔智力理论。卡特尔智力理论认为智力有流体智力和晶体智力。晶体智力是指在实践中以习得的经验为基础的认知能力，如人类学会的技能、语言文字能力、判断力、联想力等，与流体智力相对应。流体智力是指与基本心理过程有关的能力，是一种以生理为基础的认知能力，如知觉、记忆、运算速度、推理能力等。故本题选 ABD。

42. AC【图图解析】本题考查学习策略。精加工策略是一种通过形成新旧知识之间的联系，使新信息更有意义，从而促进对新信息的理解和记忆的深层加工策略。它包括记忆术（A项），做笔记（C项）、提问、生成性学习、利用背景知识、联系生活实际。B项属于元认知策略，D项属于资源管理策略。故本题选 AC。

43. AD【图图解析】本题考查自我效能感理论。如果个体把成功的经验归因于外部的不可控的因素（如运气、难度等）就不会增强效能感；如果把失败归因于内部的、可控的因素（如努力）就不一定会降低效能感。因此，归因方式直接影响自我效能感的形成。故本题选 AD。

44. ABD【图图解析】本题考查教师义务。教师义务包括：（1）不断提高思想政治觉悟和教育教学业务水平；（2）尽职尽责，教书育人；（3）创设一个好的内部教育环境。教师在履行教育义务的活动中，最主要、最基本的道德责任是教书育人。故本题选 ABD。

45. ABCD【图图解析】本题考查“双减”政策。“双减”政策的执行要突出育人为本、协同治理，其治理路径包括：完善保障制度，发挥学校教育主阵地作用；明确功能定位，发挥校外教育的补充作用；优化管理机制，充分发挥课外教育的作用；形成跨部门治理长效机制。故本题选 ABCD。



### 三、判断题

46. A【**图图解析**】生产力和政治经济制度对教育具有制约作用，教育对生产力和政治经济制度具有反作用，他们之间的关系是不平衡的状态。故本题正确。

47. B【**图图解析**】《学记》是中国古代一篇教育论文，是古代中国典章制度专著《礼记》中的一篇文章，是世界历史上最早专门论述教育和教学问题的文献。韩愈撰写的《师说》以“尊师重道”为中心论点，对教师的作用、任务、择师标准和师生关系等问题进行了详细的论述。故本题错误。

48. A【**图图解析**】教育的本体功能是促进个体发展，派生功能是促进社会发展。个体社会化作为个体获得社会人格的整个过程，包括个体共性与个体个性化这两个方面。故本题正确。

49. A【**图图解析**】教师劳动的复杂性主要表现在教育目的的全面性、教育任务的多样性、劳动对象的差异性。故本题正确。

50. B【**图图解析**】幼儿教育小学化、小学教育成人化违背个体身心发展的阶段性。故本题错误。

51. A【**图图解析**】教材是教学活动用以构建心理结构的工具或手段，是学习活动中的客体。各科教材的选编，不仅要全面体现教学目标的具体要求，而且要切实体现学习规律以利于心理结构的构建。故本题正确。

52. B【**图图解析**】加涅的智慧技能层次论把智慧技能分成五个亚类：辨别、具体概念、定义性概念、规则、高级规则。能够将花、草、树木归纳为植物属于智慧技能的学习。故本题错误。

53. A【**图图解析**】学校体育的主要形式是体育课。故本题正确。

54. A【**图图解析**】按照现代认知心理学的解释，教学过程实质上是一个确定并填补教学空间的过程。教学空间是指教学目标所确定的教学终末状态与教学开始前学生原有的起始状态之间的心理差距。教学的目的就是要消除这种差距，即改变学生的原有状态，使其向教学目标所确定的终末状态变化。而当教学目标的终末状态确定后，学生的起点行为或倾向的确定则是问题的关键。故本题正确。

55. B【**图图解析**】生物遗传因素是心理发展的物质基础或自然前提，为人的心理发展提供了可能性。故本题错误。

56. A【**图图解析**】课堂气氛是课堂管理的核心因素，也是课堂活动中的着眼点。故本题正确。

57. A【**图图解析**】情商是近年来心理学家们提出的与智商相对应的概念。从最简单的层次上下定义，提高情商是把不能控制情绪的部分变为可以控制情绪，从而增强理解他人及与他人相处的能力。故本题正确。

58. B【**图图解析**】马斯洛将人的需要从低到高分成五种：生理需要、安全需要、社交需要、尊重需要、自我实现需要。个人希望得到别人的赏识是尊重的需要。故本题错误。

59. A【**图图解析**】儿童的观察模仿有直接模仿、综合模仿、象征模仿、抽象模仿四种方式。直接模仿即观察者对于榜样的外在行为的简单模仿，是一种最为简单的模仿方式。综合模仿是一种较为复杂的模仿，学习者经过模仿而习得的行为，未必直接来自于一个榜样或一次的示范行为，而是综合多个榜样或者多次所见而形成自己的行为。象征模仿是指观察者并非模仿榜样的具体行为，而是模仿榜样身上的性格或榜样的行为所代表的意义。抽象模仿是指学习者通过观察学习所学到的是抽象的原则或规则，而非具体行为。根据题干属于直接模仿。故本题正确。

60. A【**图图解析**】教师在课堂教学、日常管理中，对违规违纪情节较为轻微的学生，可以当场实施教育惩戒，可以以适当方式告知学生家长。学生违反校规校纪，情节较重或者经当场教育惩戒拒不改正的，学校可以实施教育惩戒，并应当及时告知家长；小学高年级、初中和高中阶段的学生违规违纪情节严重或者影响恶劣的，学校可以实施教育惩戒，并应当事先告知家长。故本题正确。

61. A【**图图解析**】教师职业道德规范倡导“爱国守法”就是要求教师热爱祖国、遵纪守法。爱国是教师做好本职工作的支撑。守法要求教师依法执教。故本题正确。

62. A【**图图解析**】教师提高自己的教师职业道德认识，关键是学习，所以进行师德修养的第一要旨是学习。学习主要有理论学习与拜师学习。故本题正确。

63. B【**图图解析**】教育的文化功能是教育应当继承和弘扬中华优秀传统文化，吸收人类文明发展的优秀结果，而不是一切结果。故本题错误。

64. B【**图图解析**】《中华人民共和国教师法》第六章第二十五条规定：教师的平均工资水平应当不低于或者高于国家公务员的平均工资水平，并逐步提高。故本题错误。

65. B【**图图解析**】教育行政救济渠道主要有行政申诉、行政复议和行政赔偿。故本题错误。

#### 四、简答题

##### 66. 【答案要点】

结构主义课程理论是当代西方出现的一个重要的课程理论，其代表人物是该课程理论的

创始人布鲁纳。

基本观点：

- (1) 结构主义课程理论以学科结构为课程中心；
- (2) 认为人的学习是认知结构不断改进与完善的过程，学科基本结构的学习对学习者的认知结构发展最有价值；
- (3) 结构主义课程理论强调学科基本结构的学习要与学生的认识发展水平相一致；
- (4) 在编制学科课程时，要依据学习者的思维发展水平，采用螺旋上升的方式编制课程；
- (5) 在课程实施上，结构主义课程理论倡导发现式学习法，重视培养学习者的直觉思维和独立思考能力。

#### 67. 【答案要点】

知觉整体性的作用：

- (1) 大大提高了人知觉事物的能力。因为人对整体的知觉可能比对部分的知觉更敏感。
  - (2) 整体知觉会抑制个别成分（部分或细节）的知觉。
- ①内温在实验中，给被试短暂地呈现由许多小字母组成的一个大字母，被试的反应有两种：局部反应和整体反应。在局部反应中，要求被试判断小字母；在整体反应中，要求被试判断大字母。结果发现，局部反应时，若大字母和小字母不一致，反应时长；在整体反应时，不受组成的小字母的影响。内温称这种现象为“整体优先”。
- ②陈霖的实验也证明，在视觉加工的早期，人的视觉系统对刺激的整体性质更敏感。在整体加工后，才进行局部成分或特征的分析。

#### 68. 【答案要点】

教师是学生学习的促进者的内涵包括：

- (1) 帮助学生确立正确的学习目标，并指出达到目标的途径；
- (2) 指导学生形成良好的学习动机，培养学生学习兴趣；
- (3) 为学生的学习提供各种便利条件；
- (4) 建立良好的班级学习氛围；
- (5) 与学生分享自己的感情和想法；
- (6) 和学生一起探寻真理，并认识到自己的错误。

### 五、论述题

#### 69. 【答案要点】

后果：

材料中的现象是一味追求结果正确的教育导向。这种导向容易造成课堂中虚假的教与学。长时间处在这样的学习情境中，学生主要的精力就无法聚焦在问题本身，而是要用来揣摩教师心中期待的“标准答案”，这种“猫鼠游戏”式的教学强化的是唯一和趋同，泯灭的是个性与创意，不但背离了人类探索未知的初衷与规律，还消解了普通人面对权威时的独立与尊严。

改进：

(1) 面对教育教学中的虚假乱象，教师要建立健康的“容错文化”。在日常教学中，教师要包容、善待甚至鼓励学生提出自己的想法，让学生感受到自己的一切学习行为是在安全的环境下进行的。

(2) 探求真知、追求真理，必须从真实起步。例如，在语文阅读教学中，教师可以鼓励学生多元解读，引导学生进行合理解读；在科学课程的探究实验中，更多还原知识探索的真实情境，鼓励学生提出有创意的问题解决方案。引导学生展现真实想法、流露真实情绪，这既符合知识建构与理解的本来规律，又可以为学生营造安全感和信任感，避免其不良情绪的累积叠加。

(3) 教师面对“真实的学生”，知晓他们的真实情绪，洞悉他们的真实认知，才会做出有意义的研判和评估，教育教学的策略才更有针对性，才有可能帮助学生成就更好的自己，同时实现教师自己的专业成长。

## 六、案例分析题

### 70. 【答案要点】

小萧老师能够对学生做到关爱，但对师爱的理解比较片面。

(1) 小萧老师很好地体现了对学生的尊重。在教学过程中教师要做到关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等对待学生。案例中小萧老师能够以大姐姐的身份和学生进行交流，很好地体现了对学生的尊重。

(2) 小萧老师的行为表现符合良师益友的身份。教师在教学过程中要成为学生的良师益友，更好地帮助学生。案例中小萧老师能够尽全力帮助学生解决问题，体现了良师益友的身份。

(3) 小萧老师没有很好地做到对学生的严慈相济。教师在教学过程中既需要尊重学生，同时也需要对学生进行严格的要求，只有将两者很好地统一在一起才能更好地促进学生的发展。案例中小萧老师刚开始只侧重对学生的尊重，当意识到问题越来越多后才严格要求，局

面已经难以控制。

作为一名教师，在教学中应该做到尊重学生、理解学生和帮助学生，同时也要对学生提出明确的要求，一味的尊重对学生的发展是不利的。

## 2022 年濮阳市濮阳县教师招聘考试试题答案解析

### 职业能力测验

#### 一、言语理解与表达

1.D【图图解析】第一步，分析语境。根据“有识之士”和“完美和清高的人”可知第一空对应意思应当是褒义的。第二步，辨析选项。A选项洁身自好意思是保持自身纯洁、清白，自重自爱，不同流合污。B选项急流勇退泛指功成名就后及时引退。C选项独善其身原指保持个人的节操。后指只顾自己，不管他人。D选项明哲保身意为聪明有智慧的人善于保全自己。排除B、C。第二空，根据“有识之士不但要。。。在困难面前也要。。。”可知空格意思应强调荣誉和错误都要正确面对。A项防患未然意为在祸患、事故没有发生之前就预先采取防备措施。不符合题意。D选项居安思危意为处于安定环境时，要想到可能出现的困难和危险。符合题意。故本题选D。

2.C【图图解析】第一步，分析语境，第一空对应后边的“清澈明亮”，第二、三空应对应“不正”。第二步，辨析选项。第一空，天真烂漫形容纯真自然，毫不虚伪做作。现多形容青天真无邪少年单纯善良，活泼可爱。天真无邪形容心地单纯，善良纯真。均符合题意，无法排除。第二空，野心勃勃形容非分的欲望非常强烈。唯利是图形容只贪图利益，其他什么都不顾。利欲熏心形容贪图名利的欲望迷住了心窍。自私自利形容私心很重，只为个人利益打算。均符合题意，无法排除。第三空，A选项混沌形容浑然一体，不可分割的情状。也意为模糊；不分明。不符合题意。B选项昏沉形容头脑昏乱，神智不清。不符合题意。D选项，昏暗指光线不足，阴暗。不符合题意。C选项混浊指水、空气等含有杂质，不清洁，不明澈。也比喻社会环境的阴暗、肮脏。符合题意。故本题选C。

3.B【图图解析】第一步，分析语境。根据“你在青年、中年时期，看见别家的矛盾纠纷，可能会，而今遇此”可知第一空应与把热心劝诫别人有关。第二空填入的词语应当代表

不关心的意思，第三空应与“或告诫，或批评，或帮助”意思接近，并与关心帮助别人解决纠纷有关。第二步，辨析选项。第一空，多嘴多舌意为说多余的或不该说的话。符合题意。多管闲事，意思是没有必要而插手管别人的事。不符合题意，排除 A、D 选项。第二空，C 选项，束之高阁意为把东西捆起来放在高高的阁楼上。比喻弃置不用。不符合题意，排除。第三空，仗义执言，意思是凭据义理，敢于站出来说公道话，符合题意。故本题选 B。

4. A 【图图解析】第一步，分析语境。根据“美国一旦离开，意味着对于阿富汗失去了实质性的掌控权”可知一二空意思应该与失去或者消失的意思。根据“数十年来”可知第三空应与苦心经营有关。第二步，辨析选项。第一空，缺失、缺口不符合题意，排除 B、D 选项。第三空，C 选项中苦心孤诣意思是对某事用心，到了别人达不到的地步。不符合题意，排除 A 选项中苦心经营意思是用尽心思去筹划安排。符合题意，故本题选 A。

5. A 【图图解析】第一步，分析语境。根据“特别着重于描述帝王将相的生平，却不喜欢写那些说出‘宁有种乎’的百姓生活”可知，空中所填词语与“描述”“写”意思相近，且与“生活”搭配。第二空空词语与“细节”搭配。第三空，根据“中国古代在书写历史的时候，并不喜欢细节化……”可知，空中词语有不多、少量之意。第二步，辨析选项。第一空，A 选项中“描述”指描写叙述，符合文意。B 选项“描写”是用语言文字等把事物的形象表现出来，符合文意。C 选项“刻画”指用文字描写或用其他艺术手段表现（人物的形象、性格），不能与“生活”搭配，排除。D 选项“勾勒”是用简单的笔墨描写事物的大致情况，符合文意。第二空，分析 A 选项“复原”指恢复原状，符合文意，可与“细节”搭配。C 选项的“还原”指事物恢复原状，符合文意。D 选项的“描摹”指照着底样写和画，不符合文意，排除 D 选项。第三空，A 选项“只言片语”指个别的词句或片段的话语，符合文意。B 选项“蛛丝马迹”比喻与事情根源有联系的不明显的线索，强调“线索不明显”，并没有“少量”之意，排除。故本题选 A。

6. C 【图图解析】第一步，分析文段。文段中提到出土的大量陶质纺轮说明，关于先民们已经掌握了纺织能力的推断应该是可靠的，这是推测，并不是百分百确定的。所以并不能说明先民们已经掌握了纺织能力。第二步，对比选项。C 选项不符合文意。因此，选择 C 选项。

7. B 【图图解析】第一步，分析文段。而工业化过程中建立起来的基本信任模式也正面临着转变，描述对象是基本信任模式，不是工业文明、发展模式和工业模式，所以排除 A、C、D。社会学领域的社会系统理论将信任区别为人际信任与系统信任两大模式。信任模式属于社会领域范畴，属于社会制度。B 选项符合文意。因此，选择 B 选项。

8. B【图图解析】第一步，分析文段。本段首句指出盛唐时期出现疫情时，长安城有很多医疗慈善机构，第二句指出宋至清，出现疫情时，“隔离”措施更加“冷酷”，即便亲人也不能接触。这些属于应对疫情时采取的抗疫措施。第二步，对比选项。B选项是文章的概括总结。因此，选择B选项。

9. C【图图解析】第一步，分析文段。本段首句陈述背景：中国青铜文化历史悠久，有完备的制作工艺，第二句提出观点：青铜器承载着丰富的历史文化信息，是考查历史信息的重要研究资料，第三句通过列举叶家山的例子，来对上一句进一步解释说明。因此，文段的核心内容指向：青铜器承载着丰富的历史文化信息。第二步，对比选项。A选项和B选项，表述正确，但是属于背景陈述，不是核心内容，所以排除。D选项属于例子，不是核心内容，所以排除。C项符合句意。因此，选择C选项。

10. C【图图解析】第一步，分析文段。文段首句提出作者的观点“扩大投资会增加‘饭碗’”和“压缩投资会压缩‘饭碗’”，第二句又具体论证了“压缩饭碗”的表现，即“不利于明天的稳定，不利于中国社会的长治久安”。因此，文段重点强调扩大投资的意义，压缩投资的危害。第二步，对比选项。C项是对文段主旨句的同义替换。因此，选择C选项。

## 二、判断推理

11. A【图图解析】两段式，第一段找规律，第二段用规律。第一段题干为十六宫格带黑色方块，三个十六宫格图形相同位置的方块颜色做对比，能够从第一排中总结出规律为：黑+白=黑，白+黑=黑，白+白=白，黑+黑=白，第二排验证规律，简单总结为同色相加为白，异色相加为黑。把这一规律应用在第二段当中，可得到答案为A。故本题选A。

12. B【图图解析】图形没有规律性的特征变化，可以从特殊图形入手进行考虑。观察发现，第一段的后两个图形和第二段前两个图形都能够一笔画成，因此考虑一笔画规律，对比选项可以选出B。故本题选B。

13. D【图图解析】首先看提问方式为选非题，锁定不属于生态经济的选项。D选项中“运用新型肥料和农药”的表述，不符合题干中“不破坏环境、不污染环境”的要求，因此不属于生态经济。故本题选D。

14. C【图图解析】本题考查行政处罚。行为罚亦称能力罚，是行政主体对违反行政法律规范的行政相对方所采取的限制或剥夺其特定行为能力或资格的一种处罚措施。行为罚包括责令停产停业，暂扣或吊销许可证、执照两种形式，C选项“吊销营业执照”符合题干要求。故本题选C。

15. C【图图解析】首先看提问方式为选是题，提取关键词后对比选项，能够得到 C 选项中，“醒好几次”能够对应题干中“睡眠保持困难”的特征，“白天没精神”对应题干中“精神不振”的特征，因此符合失眠症的描述。故本题选 C。

16. C【图图解析】题干中《红与黑》与司汤达的关系是书籍及其作者的对应，A 项《李尔王》是威廉·莎士比亚创作的戏剧，是其四大悲剧之一；果戈里代表作有《死灵魂》和《钦差大臣》。B 项《战争与和平》是俄国作家列夫·尼古拉耶维奇·托尔斯泰创作的长篇小说；莫泊桑的代表作品：《羊脂球》。C 项《北回归线》是美国作家亨利·米勒的第一部自传体长篇小说，也是他出版的第一本书，符合题干中作品与作者的对应关系。D 项《童年》是苏联作家马克西姆·高尔基以自身经历为原型创作的自传体小说三部曲中的第一部（其他两部分分别为《在人间》、《我的大学》）；毛姆是英国小说家、剧作家。代表作有长篇小说《月亮和六便士》。故本题选 C。

17. C【图图解析】万花筒是由镜子组成的，望远镜是由凸透镜组成的，所以本题选 C。ABD 都符合这种关系，予以排除。故本题选 C。

18. B【图图解析】本题考查的是分析推理类题目。注意甲和戊的话都是对欧洲和美洲的判断，且戊的前半句话与甲的两个判断都矛盾，根据“每人对了一半”可知，戊的前半句话一定为假，后半句话为真，5 是美洲；甲的后半句话为假，前半句话为真，3 是欧洲；丁的后半句话为假，前半句话为真，4 是非洲；丙的后半句话为假，前半句话为真，则 1 是亚洲；乙的前半句话为假，后半句话为真，2 是大洋洲。故本题选 B。。

19. C【图图解析】根据题干所述，那么 D 只能去甲单位办事，这一天只能是星期二或者星期三。如果是星期二的话，乙、丙、丁单位都接待，跟 C 所叙述的矛盾，排除掉。故本题选 C。

20. A【图图解析】本题结论：奖学金对帮助学生提高学习效率的作用是很明显的。否定这个结论，需说明奖学金不能帮助学生提高学习效率。A 项符合题意，可以削弱结论，说明了不是因为奖学金而提高学习效率，而是提高了学习效率才获得了奖学金，结论倒因为果；B 项是对结论的支持加强。C、D 明显不对。故本题选 A。

### 三、数量关系

21. B【图图解析】第一步，任 10 人必有男生，则女生必 $\leq 9$ 人；第二步，分 4 组，至少一组女生人数多于二人，考虑最不利情形，女生分组人数“2, 2, 2, 3”则为 9 人，再少 1 人即有可能四组均不多于 2 人。故求得满足以上二条件之解，女生 9 人，男生 46 人。



22. C 【图图解析】第一步，溶液问题找等量关系。设 20% 溶液质量为  $x$ ，5% 溶液质量为  $y$ ，联立等式： $20x+5y=15 \times 900$ ， $x+y=900$ ；第二步，消元求解  $y=300$ 。

23. B 【图图解析】第一步，相遇问题找等量关系。时间一定，速度一定，第一次相遇时二人各行路程之比等于第二次相遇二人各行路程之比。第二步，设方程求解，设总路程为  $S$ ， $(2S-6)/(S+6)=3/(S-3)$ ，求得  $S=7.5$ 。

24. C 【图图解析】第一步，工程问题已知时间设总量。设 12、15 的公倍数 60 为工作总量，求得甲=5，乙=4。第二步，根据题意，（甲 1 小时+乙 2 小时+甲 2 小时+乙 1 小时）作为整体  $T=6$ ， $1T$  的工作量为（ $5 \times 3+4 \times 3=27$ ）， $60 \div 27=2 \cdots 6$ ，即前 54 工作量共需 12 小时。第三步，最后 6 工作量= $5 \times 1+4 \times 0.25$ ，即甲工作 1 小时，乙工作 0.25 小时。第四步，总时间加和为 13.25 小时。

25. C 【图图解析】第一步，流水行船问题，已知  $V_{水}=6$ ， $V_{顺}=360/10=36$ ， $V_{船}=36-6=30$ ， $V_{逆}=30-6=24$ ；第二步，解得两程平均速度  $V_{平}=720/(10+15)=28.8$ 。

#### 四、资料分析

26. B 【图图解析】本题考察增长量问题。由图中可知 2019 年山西省地区生产总值为 17026.7 亿元，2018 年的生产总值为 16032.7 亿元，比上年增长了  $17026.7-16032.7=994$  亿元。故本题选 B。

27. A 【图图解析】2019 年第三产业增加值占全省生产总值的比重为 51.4%，2018 年第三产业增加值为  $\frac{8728.87}{1+7.0\%} \approx 8157.8$ ，其占 2018 年地区生产总值比重为  $\frac{8157.8}{16032.7} \approx 50.9\%$ 。2019 年山西省第三产业增加值占全省生产总值的比重比上年提高了  $51.4\%-50.9\%=0.5$ ，与其接近的为 A 选项 0.4。故本题选 A。

28. B 【图图解析】2019 年人民币兑美元平均汇率是  $45724:6628=6.899:1$ 。故本题选 B。

29. B 【图图解析】2019 年第一产业占地区生产总值的比重 4.8%，2018 年第三产业增加值为  $\frac{824.72}{1+2.1\%} \approx 807.8$  其占 2018 年地区生产总值的占比为  $\frac{807.8}{16032.7} \approx 5.04\%$ ；2019 年第二产业占地区生产总值的比重 43.8%，2018 年第三产业增加值为  $\frac{7453.09}{1+5.7\%} \approx 7051.17$  其占 2018 年地区生产总值的占比为  $\frac{7051.17}{16032.7} \approx 44.0\%$ 。显然，2019 年占地区生产总值的比重比上年降低的产业仅第二产业。故本题选 B。

30. B 【图图解析】该省地区生产总值同比增长最快的年份为 2017 年，同比增长最慢的年份是 2016 年，增加量为  $15040.1-14082.5=957.6$  亿元。故本题选 B。

## 五、常识判断

31. C【图图解析】景泰(公元 1450 年——1457 年),为明朝第七位皇帝明代宗朱祁钰的年号,前后共使用八年。

32. A【图图解析】我国宪法以根本法的形式,确立了中国共产党在国家中的领导核心地位,规定我国的国体是人民民主专政、政体是人民代表大会制度。

33. A【图图解析】商鞅变法实行“废井田,开阡陌”,标志着盛行三代的土地国有制在法律上正式被废除了。

34. C【图图解析】CPI 是反映居民生活有关的产品及劳务价格统计出来的物价变动指标。通常作为衡量通货膨胀水平的重要指标。

35. B【图图解析】食物被微生物侵蚀而腐败是由于微生物的生长和大量繁殖从食物中获得有机物而引起的。食品保存要尽量杀死或抑制微生物的生长和大量繁殖,氯化钠是常见的调味剂,能使微生物死亡,故选 B。

35. B【图图解析】食物被微生物侵蚀而腐败是由于微生物的生长和大量繁殖从食物中获得有机物而引起的,根据食物腐败变质的原因,食品保存就要尽量的杀死或抑制微生物的生长和大量繁殖,传统的食品保存方法有盐腌、糖渍、干制、酒泡等,食盐是常见的调味剂有咸味剂,它能使微生物脱水死亡,故选 B。

36. D【图图解析】选项 A 表述正确,根据《宪法》第九十三条第三款的规定,中央军事委员会实行主席负责制。选项 B 表述正确,根据《宪法》第九十三条第四款的规定,中央军事委员会每届任期同全国人民代表大会每届任期相同。选项 C 表述正确,《宪法》第九十四条规定,中央军事委员会主席对全国人民代表大会 和全国人民代表大会常务委员会负责。故本题选 D。

37. B【图图解析】商品的价值量是商品价值的大小,通常是单位价值量。商品价值量由社会必要劳动时间决定。商品是劳动产品,其价值是由劳动形成的,因而它的价值量要由生产商品所耗费的劳动时间来衡量。社会必要劳动时间越长,商品的价值量越大,因此劳动时间与商品价值量成正比。所以,若其他因素不变,单位商品的价值量与生产该商品的社会劳动生产率成反比。故答案选 B。

38. B【图图解析】《中华人民共和国民法典》第一千零七十九条,经人民法院判决不准离婚后,双方又分居满一年,一方再次提起离婚诉讼的,应当准予离婚。故答案选 B。

39. D【**图图解析**】扶志与扶智的关键在于教授群众脱贫的方法，选项中最符合这一扶贫理念的是授人以鱼，不如授人以渔。即传授给人既有知识，不如传授给人学习知识的方法。故本题选 D。

40. D【**图图解析**】句①描写得是重阳节，句②描写得是春节初一，句③描写得是中秋节，句④描写得是元宵节。故本题选 D。

## 教育专业知识

### 一、单项选择题

41. D【**图图解析**】本题考查时事政治。中小学语文、道德与法治（思想政治）和历史三科统编是中央作出的重大部署决策。“十三五”期间，1 到 12 年级全部完成了三科教材的统编统审工作。到 2022 年全国所有省份都要启动使用普通高中三科教材，到 2025 年实现所有年级的“全覆盖”。故本题选 D。

42. A【**图图解析**】本题考查时事政治。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央，要求全面贯彻党的教育方针，坚持教育为社会主义现代化建设服务、为人民服务，把立德树人作为教育的根本任务，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。故本题选 A。

43. B【**图图解析**】本题考查。新课程中的教学观应体现课程与教学的统一，强调教学过程的开放性与生成性。

44. D【**图图解析**】本题考查。教师的人格在学校生活工作具有重要的教育功能。1、教师的人格、品性、德操对学生人格的形成起着奠基作用。2、教师良好的职业道德对学生思想品德的形成和学业的发展起着催化和激励作用。3、教师文明的言谈举止对学生行为习惯的形成起着修正作用。4、教师良好的心理品质对学生心理品质的形成起着完善作用。

45. B【**图图解析**】本题考查。通过题中的描述，可以推断，该生对学习缺乏兴趣，教师应该重点培养和激发该生的学习动机。

46. D【**图图解析**】本题考查的是间歇强化的特点。强化程序分为连续强化和间歇强化两种类型。在连续强化条件下，新的行为建立的快，消退的也快；在间歇强化条件下，新的行为建立的慢，消退的也慢。因此，在间歇强化的条件下刺激—反应联结建立的慢，消退的也慢。故本题选 D。

47. B【**图图解析**】本题考查。标题可以帮助学生迅速对主题思想不明确的短文建立图式。

48. B【图图解析】本题考查。教学情景创设要根据学生的实际情况来设计，体现了教学情景创设的区别性原则。

49. B【图图解析】本题考查。拓展延伸结课是指教师要把教学内容做进一步延伸和拓展进行结课的方法。运用拓展延伸结课时，教师要考虑到学生能获得的课程资源，提出的要求一定是学生通过努力能够做到的。题干中，教师介绍了欧·亨利小说的特点后，又向学生推荐了他的两篇代表作品，鼓励学生抽时间读一读。这体现的是拓展延伸结课。

50. A【图图解析】本题考查。行为主义教学理论认为“教师是知识的传授者”。

51. A【图图解析】本题考查。2019年7月，中共中央、国务院《关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》指出，提升校长实施素质教育能力。校长是学校提高教育质量的第一责任人。

52. A【图图解析】本题考查。组织策略是指整合所学新知识之间、新旧知识之间的内在联系，形成新的知识结构的策略。组织是学习和记忆新信息的重要手段，其方法是将学习材料分成一些小的单元，并把这些小的单元置于适当的类别之中，从而使每项信息和其他信息联系在一起。

53. A【图图解析】本题考查。抵消心理用象征性的事情来抵清已经发生了的不快之事，以补救心理上的不适与不安。如无意中做了对别人不礼貌的举止，赶紧向人道一声“对不起”、“请原谅”，心理上就会得到些许安慰，抵消对不起别人的举动所产生的自责和内疚。

54. A【图图解析】本题考查。赋予教师惩戒权有利于规范学生行为，引导学生健康成长，促使学生自觉遵守规则，能丰富教育方式，增强教育效果。

55. D【图图解析】本题考查。老师对学生进行表扬属于品德评价法。

56. D【图图解析】本题考查。普雷马克原理是用来帮助教师选择最有效强化物的一种方法，是指用高频行为（喜欢的行为）作为低频行为（不喜欢的行为）的有效强化物。

57. C【图图解析】本题考查。长善救失原则又叫依靠积极因素与克服消极因素相结合的原则，主要是发展学生自身的积极性调动学生自我教育的积极性克服消极因素。

58. C【图图解析】本题考查。如何才能让同学喜欢或接纳，处于课堂纪律发展人际纪律阶段。

59. C【图图解析】本题考查。题干出自《学记》，意思是：善于发问的教师，就像砍伐坚硬的木头一样，先砍那容易砍的部分，后砍那关节的部分，经过相当时间，关节自会迎刃而解。反映的是教师要善于运用问答技巧。

60. A【**图图解析**】本题考查教师的职业能力发展过程。角色感性认知阶段：师范生或上任新手，对自己的职业尚无多少亲历体会时，更多的是通过观察别人的情况获得教师职业能力的直观印象。故本题选 A。

61. B【**图图解析**】本题考查。点拨式谈话指班主任采用暗示手段，或借他人他事旁敲侧击，或用名言警句、格言成语等简明语言加以提示，以帮助他们明白道理。

62. D【**图图解析**】本题考查。评价水平的提问 它要求学生对一些观念、解决办法等进行判断选择，提出见解，作出评价等，它能帮助学生依据一定的标准来评判事物和材料的价值。提问常用的关键词是：判断、评价、你对……有什么看法等。

63. C【**图图解析**】本题考查。青年初期：抽象逻辑思维从“经验型”向“理论性”转化，开始出现辩证思维。

64. A【**图图解析**】本题考查。充分发挥教师主导作用，引导教师深入理解学科特点、知识结构、思想方法，科学把握学生认知规律，上好每一堂课。突出学生主体地位，注重保护学生好奇心、想象力、求知欲，激发学习兴趣，提高学习能力。加强科学教育和实验教学，广泛开展多种形式的读书活动。各地要加强监测和督导，坚决防止学生学业负担过重。

65. D【**图图解析**】本题考查。教师的语言应该具有一定的审美性，“言之无文，行而不远。”语言的表达是应该有文采的，教师的语言尤应如此。

66. A【**图图解析**】本题考查。强度律是指作用于感觉器官的刺激物必须达到一定的强度，才能被我们清晰地感知。因此，教师在讲课时，声音要洪亮，语速要适中，板书要清晰，要让全班学生听得懂、看得见。教师在制作、使用直观教具时，也要考虑到直观教具的大小、颜色、声音等是否能被全班学生清晰地感知。

67. D【**图图解析**】本题考查。教师职业道德对教育工作的动力功能：教师职业道德体现社会对教师的职业要求和作为教师应有的职业追求。它在教师的职业行为中，具有一种启动的力量，激发教师工作的积极性、主动性和创造性，促使教师不断加强自我修养、自我发展和自我完善，自觉做好教育工作。

68. A【**图图解析**】本题考查。夸美纽斯首次提出并论证了直观性、系统性、量力性、巩固性和自觉性等一系列教学方法，代表作《大教学论》标志着教育学开始成为一门独立的学科。

69. C【**图图解析**】本题考查。再造性思维(常规性思维)是指人们运用已获得的知识经验，按现成的方案和程序，用惯常的方法、固定的模式来解决问题的思维方式。如学生运用音标

规律来读单词,这种思维创造性水平低,对原有知识不需要进行明显的改组,也没有创造出新的思维水平。这种思维往往缺乏新颖性和创造性。

70. A【图图解析】本题考查。反馈辅导是新课程讲授后,根据学生学习中出现的具有共性的问题,有针对性地面向全体学生所做的辅导,它需要教师有及时发现问题,准确找出问题症结和解决问题的能力。

71. B【图图解析】本题考查。师的职业理念与新课程背景下的教育观相对应,包括学生观、教师观和教育观。题干中的两位老师主要是职业理念的差异。

72. C【图图解析】本题考查。基础性原则。强调教学内容得基础性、本质性与根本性,要求教学内容符号学生生活实际,适应其智力发展水平,难度适中。

73. A【图图解析】本题考查。讲述是教师向学生描绘学习的对象、介绍学习的材料、叙述事物产生变化的过程。

74. C【图图解析】本题考查。个性心理特征又会影响心理倾向的性质。内向、顺从的人受到挫折时多半产生内疚、自责等心理倾向;而机灵活泼、自信心强的人对挫折往往是泰然自若。当然个人的心理特征也会随情境的变化、时间的变化和其他因素的变化而发生一定的变化,而不是一成不变的。

75. D【图图解析】本题考查。PowerPoint 课件支持多个对象的动画同时播放。

76. B【图图解析】本题考查。凯洛夫主编的《教育学》总结了苏联社会主义教育的经验,构建了新的教育学理论体系,论述了全面发展的教育目的,他极其重视智育即教养的地位和作用,提出了一套比较严格和严密的的教学理论。被公认为世界上第一部马克思主义的教育学著作。

77. D【图图解析】本题考查。根据迁移过程中所需的内在心理机制的不同,可以分为同化性迁移、顺应性迁移和重组性迁移。

78. C【图图解析】本题考查。分析是指将整体材料分解成其构成成分并理解组织结构,包括对要素的分析(如一篇论文由几个部分构成)、关系的分析(如因果关系分析)和组织原理的分析(如语法结构分析)。分析代表了比应用更高的智能水平,因为它既要理解材料的内容,又要理解其结构,将课文的结构分解出来,属于分析。

79. A【图图解析】本题考查。根据《中国少年先锋队章程》:我们的队员凡是6周岁到14周岁的少年儿童,愿意参加少先队,愿意遵守队章,向所在学校少先队组织提出申请,经批准,就成为队员。

80. B【图图解析】本题考查。向师性指学生模仿、接近、趋向于教师的一种心理倾向。

81. D【**图图解析**】 本题考查。学与教的三种过程模式是学习过程、教学过程和评价/反思过程。

82. C【**图图解析**】 本题考查。心境论描述的是一名教师在个人成长过程中各个阶段的心境状态特点。也能体现教师职业能力成长历程的特点，职业能力发展过程可分受挫与平静；稳定与自信；保守与低落；抱怨与退出等几个阶段。

83. C【**图图解析**】 本题考查。低度焦虑者学习动机弱，目标不明确，学习责任心不强，学习过程中反映的理性水平也较低，因而其学习行为容易跟着感觉走，受外部诱因和偶发因素影响较为明显。

84. A【**图图解析**】 本题考查。教育法规与教育政策都决定于上层建筑，具有共同的目的；A选项正确。

85. A【**图图解析**】 本题考查。操行评定是以教育目的为指导思想，以“学生守则”为基本依据，对学生一个学期内在学习、劳动、生活、品行等方面的小结与评价。

86. C【**图图解析**】 本题考查。根据个体发展的个别差异性规律，教育必须因材施教，充分发挥每个学生的潜能和积极因素，有的放矢地选择适宜、有效的教育途径和方法手段，使每个学生都能得到最大的发展。

87. A【**图图解析**】 本题考查。《雄辩术原理》的作者是昆体良。

88. B【**图图解析**】 本题考查。“教学有法，教无定法”的意思是说教育是有一定的方法可以遵循的，但这个方法不是唯一的，人是千差万别的，不能对所有人使用同一种教育方法，要做到因人而异、因材施教，这体现了教师劳动的创造性。

89. D【**图图解析**】 本题考查。经验类化理论又称“概括化理论”，是由贾德提出来的。这个理论认为只要一个人对他的经验进行了概括，就可以完成从一个情境到另一个情境的迁移。

90. B【**图图解析**】 本题考查。苏联教育家巴班斯基将现代控制论、系统论观点用于教学论研究，提出教学过程最优化的理论，强调“教的最优化必须落实到学的最优化”。

91. D【**图图解析**】 本题考查。改善认知法是指导学生在考试中使用正向的自我对话，以缓解考试焦虑的方法。

92. C【**图图解析**】 本题考查。根据《中小学教师职务试行条例》规定，聘任或任命教师担任职务应当有一定的任期，每一任期为三至五年。

93. A【**图图解析**】 本题考查。原型启发是指从其他事物上发现解决问题的途径和方法。原型之所以能起到启发作用，是因为原型与要解决的问题之间存在着某些共同点或相似处。通过联想，人们可以从原型中发现某种原理，从而找到解决的新方法。

94. A【图图解析】本题考查。班杜拉认为观察学习是人的学习的最重要的形式，观察学习即通过观察别人而进行的学习。

95. B【图图解析】本题考查。最新修订的《中华人民共和国未成年人保护法》，首次定义学生欺凌行为，明确提出学校在学生欺凌方面的防控与处置机制。

96. C【图图解析】本题考查。教育方法的分歧——教师教育行为一般来说是科学的、系统的、目的性；而家长则是经验的、零散的、自发性的。

97. C【图图解析】本题考查。非智力因素主要是指动机、兴趣、情感、意志、性格等对学生学习有重要作用的心理因素。

98. D【图图解析】本题考查。影响人际关系相似性的因素当中，对人际关系影响最大的是价值观念。

99. B【图图解析】本题考查。已知条件和要达到的目标都比较含糊，问题情境不明确，条件影响因素不确立，不易找出解答线索，这是无结构的问题。

100. A【图图解析】本题考查。教师的业务能力和道德品质是决定教育质量的两个基本变量，教师的师德决定了教师的素质，教师的素质又决定了教育的质量，

## 二、多项选择题

101. BC【图图解析】本题考查。联想是指由一事物的映像、观念想到另一物事的映像、观念的心理过程。联想有如下几条规律：接近律、类似律、对比律、多因律、强因律、近因律等。

102. CD【图图解析】本题考查。《学记》中“当其可之谓时，时过然后学则勤苦而难成”强调抓住培养学生的关键期的重要性，所以体现人身心发展的不平衡性。

103. ABD【图图解析】本题考查。《学生伤害事故处理办法》第十三条：下列情形下发生的造成学生人身损害后果的事故，学校行为并无不当的，不承担事故责任；事故责任应当按有关法律法规或者其他有关规定认定：（一）在学生自行上学、放学、返校、离校途中发生的；选项 C 错误。故本题选 ABD。

104. AB【图图解析】本题考查。布鲁纳的动作性再现模式相当于皮亚杰儿童认知发展阶段论中的“感知运动水平”。“映象性再现模式”，简称为“映象模式”和“象征性再现模式”，简称为“象征性模式”。

105. ABC【图图解析】本题考查。班主任在工作中贯彻学生主体原则的要求有：了解学生需要，尊重学生个性，努力培养学生自我教育能力。

106. AD【图图解析】本题考查。皮亚杰和布鲁纳属于建构主义心理学的代表人物。



107. ABC【图图解析】本题考查。贯彻此量力性原则要求教师:①重视儿童的年龄特征;②了解学生发展的具体特点;③恰当地把握教学难度。

108. B【图图解析】本题考查。现代学习方式的主要特征有:主动性、合作与独立性、问题与探究性。主动性是现代学习方式的首要特征,合作和独立性是现代学习方式的核心特征。故本题选 B。

109. ABCD【图图解析】本题考查。系列学习材料在系列中的位置对记忆效果有重要影响,称为系列位置效应。一般先学的和后学的容易回忆,中间的较难回忆。对应的为近因效应和首因效应(前摄抑制和倒摄抑制)。

110. AD【图图解析】本题考查。以直观感知为主的教学方法主要有演示法和参观法。

### 三、判断题

111. B【图图解析】本题考查。美国心理学家维纳把归因分为三个维度,同时又把成败原因主要归为六个因素。归因理论是从结果来阐述行为动机的。

112. B【图图解析】本题考查。2006年,新修订的《中华人民共和国义务教育法》首次以法律形式提出促进义务教育均衡发展的思想。

113. B【图图解析】本题考查。根据《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》的规定,对未成年学生的法制教育负有直接责任的是父母或其监护人。

114. B【图图解析】本题考查。教师的作用只能用在“引导”上,在立足于发挥学生主体作用的同时,激励学生的认知、情感和动机。

115. B【图图解析】本题考查。《义务教育法》第十四条规定:禁止用人单位招用应当接受义务教育的适龄儿童、少年。但是并非任何单位,

116. A【图图解析】本题考查。教育行政复议申请可以以书面形式提出,也可以口头申请。在侵权行为发生的 60 日内提出复议申请。

117. B【图图解析】本题考查。教师职业道德的核心是热爱学生。

118. A【图图解析】本题考查。小学生的认知规律是:感知——表象——抽象。根据这一规律,尽量让学生主动参与学习活动,通过眼、口、手的实践去感知事物,获得表象,借助图像直观、语言启迪,促进思维逐步内化,从而形成和发展学生的思维结构。

119. A【图图解析】本题考查。在直观过程中,教师对一定直观教材的操纵的效果如何,主要取决于学生的观察能力。

120. B【图图解析】本题考查。教师教学时需要配合使用正例和反例,学生年龄越小越应该多用正例。

## 2022 年河南省濮阳市清丰县教师招聘考试试题答案解析

### 一、单项选择题

1. D 【图图解析】 本题考查教育影响范畴。教育影响是指教育活动中教育者作用于受教育者的全部信息，包括教育内容和教育措施。教育措施包括教学方法、教学组织形式、教学手段。A 选项属于教育内容，B 选项和 C 选项属于教育措施。故本题选 D。

2. D 【图图解析】 本题考查素质教育。素质教育的内涵有：（1）素质教育是以提高国民素质为根本宗旨。（2）素质教育面向的是全体学生的教育。（3）素质教育是促进学生全面发展的教育。（4）素质教育是促进学生个性发展的教育。（5）素质教育以培养学生的创新精神和实践能力为重点的教育。ABC 选项均是对素质教育错误认识。故本题选 D。

3. A 【图图解析】 本题考查教学过程的基本阶段。教学过程的基本阶段包括五个环节，分别是：引发学习动机、领会知识、巩固知识、运用知识、检查知识。其中引发学习动机是教学的起始阶段，领会知识是教学的中心环节，包括使学生感知教材和理解教材，其中理解教材又是领会知识的中心环节。巩固知识是必要环节。检查知识教师检查知识阶段的目的在于及时获得教学效果的回馈信息。A 选项巩固知识应该是必要阶段。故本题选 A。

4. B 【图图解析】 本题考查隐性课程。从课程的呈现方式，可将课程分为显性课程和隐性课程。隐性课程也叫非正式课程、潜在课程、隐蔽课程，指学生在学校情景中无意识地获得经验、价值观、理想等意识形态内容和文化影响。隐性课程的主要表现形式有：（1）观念性隐性课程：包括隐藏于显性课程之中的意识形态，学校的校风、学风，有关领导与教师的教育理念、价值观、知识观、教学风格、教学指导思想等。（2）物质性隐性课程：包括学校建筑、教室的布置、校园环境等。（3）制度性隐性课程：包括学校管理体制、学校组织机构、班级管理方式、班级运行方式。（4）心理性隐性课程：主要包括学校人际关系状况，师生特有的心态、行为方式等。题干中校风学风的建设属于观念性的隐性课程。故本题选 B。

5. A 【图图解析】 本题考查教学过程的简捷性。教学过程是一种特殊的认识过程，具有以下特点：（1）认识的间接性；（2）认识的交往性；（3）认识的教育性；（4）认识的简捷性；（5）认识的引导性。其中认识的简捷性指学生主要通过学习间接知识认识世界，所学知识主要是对前人经验的总结。教学过程的这种特点可以避免不必要的探索实践，避免走弯路，使学生尽快掌握人类的文化精华。题干中学生在几节课的时间内就能将过去伟人、教育家所发现的知识定理学会，强调的是教学过程的简捷性。故本题选 A。

6. B 【图图解析】 本题考查教育的负向功能。按教育作用的性质，可划分为正向功能与

负向功能。正向功能指教育有助于社会进步和个体发展的积极影响和作用。负向功能指阻碍社会进步和个体发展的消极影响和作用。题干中

7. B **【图图解析】** 本题考查支架式教学。支架式教学是为学习者的意义建构提供一种概念框架的教学方法。学习者被看作一座建筑，学习者的学习是不断建构自己的过程；教师的教学则是一个必要的脚手架，支持学习者不断地建构自己。支架式教学包括以下几个环节。第一，搭脚手架。围绕当前学习主题，依据最近发展区建立概念框架。第二，进入情景。给学生提供合适的问题，引导其进入问题情景。第三，独立探索。让学生独立分析、探索相关概念的本质，必要时教师需提供帮助。题干中教师应当用直观的教学方法给学生做出示范是搭脚手架，一旦学生能力有所增强，就逐渐减少指导的数量是独立探索。故本题选 B。

8. C **【图图解析】** 本题考查社会本位论。社会本位论强调教育应当从社会发展的需要出发，重视教育的社会价值，主张教育的目的是培养合格公民和社会成员。教育是国家的事业，教育评价要看其对社会的贡献的指标。题干中学校的教育就是为社会培养需要的人才属于社会本位论。故本题选 C。

9. A **【图图解析】** 本题考查教学监控能力。教学监控能力是教师为了保证教学的成功、达到预期的教学目标，而在教学的全过程中，将教学活动本身作为意识的对象，不断地对其进行积极、主动的计划、检查、评价、反馈、控制和调节的能力称为教师教学监控能力。这种能力主要可分为三个方面：（1）教师对自己的教学活动的事先计划和安排；（2）教师对自己实际教学活动进行有意识的监察、评价和反馈；（3）教师对自己的教学活动进行调节、校正和有意识的自我控制。故本题选 A。

10. D **【图图解析】** 本题考查教师威信。教师威信分为权力威信和信服威信。权力威信是教师根据教育法律法规、学校规章制度、教育传统以及社会心理优势而建立起来的威信。信服威信是由于教师良好的思想品德，教学能力，教学态度与民主作风而使学生自愿接受、内心佩服而树立起来的威信。题干中教师良好的思想品德、教学能力、教学态度与民主作风而使学生自愿接受、内心佩服而树立起来的威信属于信服威信。故本题选 D。

11. A **【图图解析】** 本题考查联觉。所谓联觉，就是某种感觉刺激在引起相应感知的同时，还会引发另外一种感知，而能够带来这额外感知的刺激却从未出现。题干中岳老师播放了不同作曲家的曲子，学生却感到阴冷黑暗，听觉引起温度觉属于联觉。故本题选 A。

12. D **【图图解析】** 本题考查短时记忆特点。短期记忆最重要的特征是信息保持时间相当有限。在未经复述的条件下，大部分信息在短期记忆中保持的时间很短，通常在 5—20 秒，最长不超过 1 分钟，易受干扰，操作性强，记忆容量约为 7 个组块。题干中有的同学不组块

记忆容量少，有的同学组块记忆容量增大。故本题选 D。

13. A【图图解析】本题考查倒摄抑制。倒摄抑制，亦称倒摄干扰，是指后来学习内容对先前学习内容的干扰。题干中先背古诗，再做数学和物理，最后背单词，单词对先前的学习产生干扰，所有最后只记得单词，属于倒摄抑制。故本题选 A。

14. B【图图解析】本题考查智力的差异。智力的差异包括个体差异和群体差异，个体差异包括类型差异、发展水平差异以及表现早晚的差异。题干中“少年英才”、“大器晚成”属于表现早晚的差异。故本题选 B。

15. B【图图解析】本题考查发散型认知风格。发散型认知方式则是指个体在解决问题过程中表现出发散思维的特征，表现为个人的思维沿着许多不同的方向扩展，使观念发散到各个有关方面，最终产生多种可能的答案而不是唯一正确的答案，因而容易产生有创见的新颖观念，从一到多，我们通常所说的“一题多解”就体现了发散型的认知风格。故本题选 B。

16. C【图图解析】本题考查教师对学生的态度。教师对学生的态度分为三种类型：（1）教师态度专制，学生情绪紧张，教师在场时毕恭毕敬，不在场时秩序混乱，不能自制；（2）教师态度民主，学生情绪稳定、积极，团结自律，有领导能力；（3）教师态度放任，学生无组织、无纪律，也呈放任状态。题干中学生如果表现出情绪紧绷、冷漠、攻击性强说明教师对学生是专制的态度。故本题选 C。

17. B【图图解析】本题考查学习动机和学习效率的关系。心理学的研究表明，动机强度与工作效率之间的关系并不是一种线性关系，而是倒 U 型曲线关系。中等强度的动机最有利于任务的完成，即动机强度处于中等水平时，工作效率最高。心理学家耶克斯和多德森的研究表明，各种活动都存在一个最佳的动机水平。动机不足或过分强烈都会导致工作效率下降。此外，动机的最佳水平还随任务性质的不同而不同：在学习较复杂的问题时，动机强度的最佳水平点会低些；在学习任务比较简单时，动机强度的最佳水平点会高些。B 选项动机水平越高，学习效率不一定越高，描述错误。故本题选 B。

18. C【图图解析】本题考查斯皮尔曼提出的智力二因素论。英国心理学家斯皮尔曼认为智力是由一般因素（G 因素）和特殊因素（S 因素）构成，故称二因素论。完成任何一种作业都是由 G 和 S 两因素决定的，在智力结构 G 和 S 中，最重要的是一般因素 G，它代表个人的普通能力，是一切智力活动的主体；S 因素代表个人的特殊能力，只和少数活动有关。ABD 选项均属于特殊能力，C 选项属于一般能力。故本题选 C。

19. C【图图解析】本题考查课时计划。课时计划，是对每一堂课具体深入的教学准备，俗称“教案”。一个完整的课时计划应包括：班级、学科名称、授课时间、课题、教学目的、

课的类型、主要教学方法、教具、教学进程等。故本题选 C。

20. B【图图解析】本题考查课程内容组织形式。课程内容组织形式分为直线式和螺旋式。直线式指把课程内容组织成一条在学科知识逻辑上前后联系的“直线”，即学科课程内容的组织呈直线前进，前面安排过的内容在后面不再呈现。例如，英语单词的学习。螺旋式是指在不同单元或阶段，乃至同课程门类中，是课程内容重复出现、螺旋上升、逐渐扩大知识面，加深知识难度，即同一课程内容前后重复出现，前面的内容是后面内容的基础，后面内容是对前面内容的不断扩展和加深，且层层递进。故本题选 B。

21. C【图图解析】本题考查自我价值理论。美国教育心理学家科温顿提出了自我价值理论，根据学生趋向成功和避免失败的倾向，科温顿采用四象限模型将动机类型划分为四种，也将学生分为四类，分别是：（1）高驱低避型。这类学生又被称作“成功定向者”，或者“掌握定向者”。这类学生拥有无穷的好奇心，对学习有极高的自我卷入水平。他们的学习超越了对能力状况和失败状况的考虑。（2）低驱高避型。这类学生又被称作“避免失败者”，该类型学生更看重逃避失败而非期望成功。他们有很多保护自己胜任感的策略，使用各种心理自我防御术，从外部寻找个人无法控制的原因来解释失败。（3）高驱高避型。这类学生又被称作“过度努力者”。该类型学生兼具了成功定向者和避免失败者的特点。同时受到成功的诱惑和失败的恐惧，对任务又爱又恨，既追求又排斥让他们常常处于一种冲突的状态。（4）低驱低避型。这类学生又被称作“失败接受者”。他们不奢望成功，对失败也不感到丝毫恐惧或者羞愧。题干中对成功不加自豪，对失败不感到羞耻的学生是低驱低避型。故本题选 C。

22. D【图图解析】本题考查心理防御机制。置换，又称为转移，是一种攻击性的防御机制，是指原先对某些对象的情感、欲望或态度，因某种原因，（如不合社会规范或具有危险性或不为自我意识所允许等）无法向其对象直接表现，而把它转移到一个较安全、较为大家所接受的对象身上，以减轻自己心理上的焦虑。题干中晨晨将对比赛的不良成绩的挫败感迁怒于他人，属于置换。故本题选 D。

23. A【图图解析】本题考查探索式学习。《基础教育课程改革纲要》明确指出“改变课程实施过于强调接受学习、死记硬背、机械训练的现状，倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，培养学生搜集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及交流与合作的能力。”这就要求学生的学习方式要由以往的接受式学习向探究式学习转变。所谓探究式学习，就是在教学过程中创设一种类似科学研究的情境或途径，让学生在教师引导下，从学习、生活及社会生活中去选择和确定研究专题，用类似科学研究的方式，主动地去探索、发现和体验。同时，学会对信息进行收集、分析和判断，去获取知识、应用知识、

解决问题，从而增强思考力和创造力，培养创新精神和实践能力。故本题选 A。

24. C【图图解析】本题考查学习动机的分类。根据学习动机内容的社会意义，可以把学习动机分为高尚学习动机与低级学习动机。高尚学习动机的核心是利他主义，学生把当前的学习同国家和社会的利益联系在一起。低级学习动机的核心是利己的、自我中心的、学习动机只来源于自己眼前的利益。C选项为了国家的利益属于高尚的学习动机。故本题选 C。

25. B【图图解析】本题考查教师职业道德规范。廉洁从教，是指教师在整个从教生涯中都要坚持行廉操法的原则，不贪学生及家长的钱物，不贪占公共和他人的钱物，不染社会上出现的一些贪、贿、欲等恶习，始终以清廉纯洁的道德品行为学生和世人做出表率。题干中蔡老师“有偿补课”违背了廉洁从教。故本题选 B。

26. B【图图解析】本题考查教师职业道德的作用。教师职业道德的作用有：（1）激励作用。在学生的成长过程中，教师的引导、激励作用是十分重要而又巨大的。（2）控制作用。教师良好的道德榜样和耐心细致的说服教育，可以使学生逐步学会对事物进行理性分析、以理智控制自己的情绪和行为。（3）调整作用。教师良好的道德榜样可以促使学生对符合道德要求的情感、欲望或冲动予以克制，从而调整自己的行为，保持自己正直的人格。（4）矫正作用。教师是学生的一面镜子，不少学生都以教师的道德为榜样，对照自己，检查自己，克服缺点，纠正错误。故本题选 B。

27. A【图图解析】本题考查教师职业道德规范。教师职业道德规范中要求教师要为人师表，为人师表的要求是知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌。谦虚谨慎，团结协作。平等对待学生家长，认真听取意见和建议，不以粗鲁言行对待家长。廉洁奉公，自觉抵制有偿家教，不利用职责之便谋取私利。教师之间相互帮助是师德的要求，故曾老师的想法错误。故本题选 A。

28. B【图图解析】本题考查教师职业道德。教师职业道德规范中要求教师要为人师表，为人师表的要求是：知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌。谦虚谨慎，团结协作。平等对待学生家长，认真听取意见和建议，不以粗鲁言行对待家长。廉洁奉公，自觉抵制有偿家教，不利用职责之便谋取私利。题干中班主任张老师因为班级管理不善，导致被家长投诉，张老师应该反省自己，努力学习班级管理的方法。故本题选 B。

29. A【图图解析】本题考查教师职业道德。教师要尊重家长的人格，意味着教师和家长在人格上是完全平等的，没有尊卑之分。因此，教师必须尊重学生家长的人格，在与家长沟通时注意言行举止的礼貌性，要避免向家长“告状”，不能当众责备其子女以及其他侮辱人

格的行为。否则很有可能造成教师与家长的矛盾与敌对，更无谈后续的交往与沟通，不利于共同促进学生的发展。故本题选 A。

30. A【图图解析】本题考查教师职业道德。被学生指出自己的错误后，教师应该积极改正。故本题选 A。

31. C【图图解析】本题考查《预防未成年人犯罪法》。《预防未成年人犯罪法》第 41 条：对有严重不良行为的未成年人，公安机关可以根据具体情况，采取以下矫治教育措施：（一）予以训诫；（二）责令赔礼道歉、赔偿损失；（三）责令具结悔过；（四）责令定期报告活动情况；（五）责令遵守特定的行为规范，不得实施特定行为、接触特定人员或者进入特定场所；（六）责令接受心理辅导、行为矫治；（七）责令参加社会服务活动；（八）责令接受社会观护，由社会组织、有关机构在适当场所对未成年人进行教育、监督和管束；（九）其他适当的矫治教育措施。故本题选 C。

32. A【图图解析】本题考查《未成年人保护法》。根据《未成年人保护法》的规定，A 选项属于学校保护，BC 选项属于家庭保护，D 选项属于社会保护。故本题选 A。

33. B【图图解析】本题考查《中华人民共和国教师法》。《中华人民共和国教师法》第九条规定，为保障教师完成教育教学任务，各级人民政府、教育行政部门、有关部门、学校和其他教育机构应当履行下列职责：（一）提供符合国家安全标准的教育教学设施和设备；（二）提供必需的图书、资料及其他教育教学用品；（三）对教师在教育教学、科学研究中的创造性工作给以鼓励和帮助；（四）支持教师制止有害于学生的行为或者其他侵犯学生合法权益的行为。故本题选 B。

34. D【图图解析】本题考查《中华人民共和国教育法》。《中华人民共和国教育法》第七十九条规定，考生在国家教育考试中有下列行为之一的，由组织考试的教育考试机构工作人员在考试现场采取必要措施予以制止并终止其继续参加考试；组织考试的教育考试机构可以取消其相关考试资格或者考试成绩；情节严重的，由教育行政部门责令停止参加相关国家教育考试一年以上三年以下；构成违反治安管理行为的，由公安机关依法给予治安管理处罚；构成犯罪的，依法追究刑事责任：（一）非法获取考试试题或者答案的；（二）携带或者使用考试作弊器材、资料的；（三）抄袭他人答案的；（四）让他人代替自己参加考试的；（五）其他以不正当手段获得考试成绩的作弊行为。然通过手机进行作弊，违反了该条规定。故本题选 D。

35. A【图图解析】本题考查预防未成年人犯罪的教育措施。教师为预防未成年人犯罪，可采取一定的措施进行教育。其中组织学生参加有偿的犯罪模拟体验不仅不能起到教育作用，

还可能强化学生的犯罪行为。故本题选 A。

## 二、多项选择题

36. ABCD **【图图解析】** 本题考查教育目的的精神实质。我国教育目的体现的精神实质是：第一，培养劳动者（为经济建设和社会的全面发展进步培养的各级各类人才）是社会主义教育目的的总要求；第二，要求德、智、体等方面全面发展是社会主义的教育质量标准；第三，坚持社会主义方向，是我国教育目的的根本性质和特点；第四，坚持教育与生产劳动相结合的基本途径。故本题选 ABCD。

37. BC **【图图解析】** 本题考查《学记》。《学记》中有“教也者，长善而救其失者也”、“故君子之教，喻也。道而弗牵，强而弗抑，开而弗达”，AD 选项出自于《论语》。故本题选 BC。

38. AB **【图图解析】** 本题考查终身教育的特点。终身教育的特点有终身性、全民性、广泛性、灵活性、实用性。故本题选 AB。

39. ACD **【图图解析】** 本题考查课堂管理基本模式取向。课堂管理基本模式取向：（1）行为主义取向，这种模式的基本理念是，学生的成长和发展是由外部环境决定的，他们在课堂中所表现出来的不良行为，或者是通过学习获得的，或是因为没有学会正确的行为。在课堂管理中，教师的责任是强化适宜的行为并根除不宜的行为。典型的行为主义取向的课堂管理模式有斯金纳模式和坎特模式。（2）人本主义取向，与行为主义不同，人本主义取向的课堂管理者认为，学生有自己的决策能力，他们可以对控制自己的行为负主要责任。在课堂管理中，教师不应该要求学生百依百顺，而是应该关注学生的需要、情感和主动精神，向学生提供最好的机会去发掘归属感、成就感和积极的自我认同，以此来维持一种积极的课堂环境；出现问题行为时，教师应更多地运用沟通技能，引导学生分析问题的性质和后果，自己把问题解决。典型的人本主义取向的课堂管理模式有格拉塞模式和基诺特模式。（3）教师效能取向，与行为主义和人本主义取向的课堂管理观不同，教师效能取向的课堂管理模式关注的是教师课堂管理技能的提高。课堂管理主要取决于教师的管理技能，通过培训提高教师的课堂管理技能可以达到改善课堂管理质量的效果。典型的教师效能取向的课堂管理模式有戈登模式和库宁模式。戈登模式又称教师效能训练模式。库宁模式是用来防止和应付不良行为的团体管理策略。故本题选 ACD。

40. AD **【图图解析】** 本题考查教师对于后进生的转化。教师对于后进生的转化措施：（1）关心爱护后进生，尊重他们的人格。（2）培养后进生的自信心，克服自卑感。（3）培养和激发学习动机。（4）一分为二地看待后进生，善于利用“闪光点”作为推动后进生前进的动力和转化的良好开端。（5）为后进生创造成功的机会，帮助他们体验到成功的乐趣，从而提高



他们的自我效能感。(6) 抓反复，反复抓。A 选项在考的不好时候应该是鼓励，不应责备；D 选项需要耐心的教育，而不该不闻不问。故本题选 AD。

41. BCD 【图图解析】 本题考查人格的特征。人格的特征有独特性、稳定性、统合性、功能性、社会性。题干中“本性难移”体现稳定性；“性格决定命运”体现功能性；“3 岁看大，7 岁看老”体现稳定性。故本题选 BCD。

42. BC 【图图解析】 本题考查态度与品德的培养方法。良好态度与品德的培养方法有以下几点：(1) 有效的说服；(2) 树立良好的榜样；(3) 利用群体约定；(4) 价值辨析；(5) 给予恰当的奖励与惩罚。故本题选 BC。

43. AD 【图图解析】 本题考查为人师表。为人师表要求老师衣着得体，举止文明，语言规范。根据题干 AD 选项着装不得体。故本题选 AD。

44. AB 【图图解析】 本题考查《学生伤害事故处理办法》。《学生伤害事故处理办法》规定，学校向学生提供的药品、食品、饮用水等不符合国家或者行业的有关标准、要求的造成学生伤害事故的，学校应当依法承担相应的责任。学生有特异体质或者特定疾病，不宜参加某种教育教学活动，学校知道或者应当知道，但未予以必要的注意的，学校应承担相应责任。C 选项学生行为具有危险性，学校、教师已经告诫、纠正，但学生不听劝阻、拒不改正的，学校已经履行相应的义务，不承担法律责任。D 选项学生自行滞留学校或者自行到校发生的伤害事故，学校不承担相应的责任。故本题选 AB。

45. ABCD 【图图解析】 本题考查教师言语行为规范。教师言语行为规范：(1) 语言要规范，教师要采用普通话教学。教师语言的规范首先要学会使用普通话的发音形式。(2) 语词要规范，尽量避免使用本地方言中的土语，以及一些较少使用的词语。(3) 语法要规范，尽量避免出现语词搭配不当的语法错误。(4) 语风要规范。教师各自都有自我的语言特点，个人特点要贴合规范，讲课时声情并茂；表扬时热情亲切；批评时严肃而又不大吵大叫。(5) 语言资料要规范。避免使用粗俗一个礼貌的语言。只有教师首先做语言礼貌的模范。才有资格去纠正学生中不礼貌和语言现象。(6) 用词要准确。教师在遣词造句时应避免错用或误用。(7) 语句要完整。在教学过程中，要尽量减少使用不完整的句子，使学生对教师所表达的意思理解不准确。(8) 语义要明确。教师要避免使用好处含糊的词语。(9) 言语要避免表达混乱。教师在讲述每项资料时都需要使用许多词语，哪些先讲，哪些后讲是有必须规律的。故本题选 ABCD。

### 三、判断题

46. × 【图图解析】 人类劳动的进行，是教育产生的最根本条件。故本题错误。

47. × **【图图解析】**“孟母三迁”体现的是环境对人发展的影响。故本题错误。
48. √ **【图图解析】**小学德育的重点是培养学生良好的道德行为习惯。故本题正确。
49. √ **【图图解析】**一般认为教师、学生、教学内容和教学手段是构成教学过程的基本要素。故本题正确。
50. × **【图图解析】**桑代克被称为“教育心理学之父”。故本题错误。
51. √ **【图图解析】**第八次课程改革的核心理念是为中华民族的复兴，为了每位学生发展。故本题正确。
52. × **【图图解析】**我国学校教学改革的核心是改变原有的单纯接受式的学习方式，建立形成旨在充分调动发挥学生主体性的学习方式。故本题错误。
53. √ **【图图解析】**注意的稳定性，是指注意保持在某一对象或某一活动上的时间长短特性。注意维持的时间越长，注意越稳定。故本题正确。
54. × **【图图解析】**如果达到恰能成诵之后还继续学习一段时间，称为过度学习。当过度学习达到 150%时，记忆效果最好。故本题错误。
55. √ **【图图解析】**有意义学习的本质就是以符号为代表的新观念与学习者认知结构中已有的适当观念建立起非人为的和实质性联系的过程。从客观条件看，有意义学习的材料本身必须具有逻辑意义。从主观条件看，学习者必须具有有意义学习的心向；学习者认知结构中必须具有适当的知识，以便与新知识进行联系；学习者必须积极主动地使这种具有潜在意义的新知识与认知结构中有关的旧知识发生相互作用。故本题正确。
56. × **【图图解析】**想象是对新形象的创造过程，属于思维范畴。故本题错误。
57. × **【图图解析】**学校教师可以对学生家长提供家庭教育指导。故本题错误。
58. √ **【图图解析】**国家鼓励非师范高等学校毕业生到中小学或者职业学校任教。故本题正确。
59. √ **【图图解析】**未成年人的父母或其他监护人不得让未满 16 周岁的未成年人脱离监护、单独居住。故本题正确。
60. × **【图图解析】**学校选用的专题教育读本，必须经省中小学教材审定委员会审查通过，作为学校图书馆用书，所需费用列入学校公用经费预算开支，不得强制学生个人购买，也不得代为统一订购。故本题错误。

#### 四、简答题

##### 61. 【参考答案】

- (1) 重视发展淡化甄别与选拔实现评价功能的转化。

- (2) 重视综合评价，关注个体差异，实现评价指标的多元化。
- (3) 强调质性评价，定性与定量相结合，实现评价方法的多样化。
- (4) 强调参与互动，自评与他评相结合，实现评价主体的多元化。
- (5) 注重过程，终结性评价与形成性评价相结合，实现评价重心的转移。

#### 62. 【参考答案】

- (1) 教学目的和任务的要求。
- (2) 教学的重难点。
- (3) 课程性质和特点。
- (4) 学生年龄特征。
- (5) 教师业务水平、实际经验及个性特点。
- (6) 教学时间、设备、条件。

此外，教学方法的选择还受到教学手段、教学环境等因素的制约。

#### 63. 【参考答案】

- (1) 创设问题情境，激发兴趣，维持好奇心。
- (2) 设置合适的目标，培养自我效能感。
- (3) 控制作业难度，恰当控制动机水平。
- (4) 充分利用反馈信息，妥善进行奖惩。
- (5) 适当进行归因训练，促使学生继续努力。
- (6) 对学生进行合作与竞争教育，开展合作与竞争学习。
- (7) 了解和满足学生的需要，促进学习动机的产生。
- (8) 利用原有动机的迁移，使学生产生学习的需要。

#### 64. 【参考答案】

第一，形成道德意志的概念，树立良好榜样。

第二，通过具体生活实践，有意识地锻炼道德意志，教育教学活动与道德意志的锻炼紧密结合，可以成为学生锻炼道德意志的主要途径。

第三，培养学生的抗诱惑能力。

### 五、论述题

#### 65. 【参考答案】

- (1) 内涵：发现学习是指学生在学习情境中通过自己的探索获得问题答案的学习方式。
- (2) 发现学习的优点：

- ①提高学生智慧潜能，培养学生的直觉思维。
- ②激发学生的学习兴趣。
- ③有利于学生掌握发现的方法和探究的方式。
- ④有利于对知识的记忆、保持与提取。

(3) 发现学习的缺点:

- ①范围有限，适用于自然科学。
- ②不适合所有学生。
- ③耗时不经济，不宜在短时间内向学生传授一定数量的知识和技能。
- ④对教师的知识素养和教育机智、技巧、耐心等要求很高，一般教师很难掌握。

## 六、材料分析题

### 66. 【参考答案】

教育惩戒要讲究艺术:

(1) 惩戒要以爱心为前提。教育的艺术是爱的艺术，作为教育手段之一的惩戒，与体罚截然不同。如果说一个教师要惩罚考试成绩差的学生，是因为这个学生的考分大大地拖了全班平均分，影响了教师的个人业绩，那么，无论这个教师采用何种教育手段，都是错误的。因为在这个教师眼中，学生只是挣分数、实现个人目的的工具，他对学生缺少关爱之情、扶助之心。

(2) 惩戒要坚持因材施教。惩戒要讲究艺术、技巧，要因人施惩。能被孩子接受的惩戒教育方式，必然是能针对学生实际、走入学生心灵的方式。而现实当中，我们的教育者习惯采取简单的“表象惩罚”的教育方式，结果往往适得其反。教育者应该针对孩子不同的情况作深层次的分析，找到学生犯错的原因，从对孩子负责、有利于孩子成长的角度去设计惩戒教育方式，力争实现对孩子错误的有效矫正和对孩子成长的真正促进。比如，材料中提到同样是犯一种性质的错误，可以对缺乏耐心的罚拼拼图，对不爱体育活动的罚跑步，对不爱阅读的罚朗读一篇美文等等。

(3) 惩戒要有分寸，合理合法。合理就是惩戒有因，充分考虑到孩子的承受能力；合法就是教师在实施教育惩戒权的同时，必须切实尊重和保证孩子的隐私权和家长的监护权。有的教师因为学生犯错就惩罚家长，有的教师用罚款代替惩戒，有的教师让有偷窃错误的学生公开亮相，让早恋的学生张贴检讨书等。这些惩戒教育方式都是不合分寸的，也是极容易引起学生反感的。

(4) 惩戒要尊重学生的人格。有的学生被老师当众批评，回去后容易做出一些过激的

行为；有的学生被老师当众羞辱，反而知耻后勇，走上了成功之路。同样的惩戒却有不一样的结果。因此，惩戒学生一定要尊重学生的人格，注意根据受惩者的性格因素、身心特点的差异进行惩戒，只有基于尊重的惩戒，抱着爱学生的态度对犯错误学生的惩戒，才是学生能接受的惩戒。

(5) 要设计学生易于接受的教育惩戒情境。让学生从中获得“良性刺激”，应注意三点：一是情境与学生所犯的错事相结合。例如，对字迹潦草的学生，设计“临帖”的情境，而对打架伤人的学生，设计“送伤者上医院”的情境。二是情境中应设计一个能激起学生内心适当的矛盾冲突的环节，让学生在冲突中产生愧疚之情，反思自己的过错，从而获得警示和教育。三是在惩戒情境中辅之以教师的引导。只实施惩戒而不进行引导，效果可能会适得其反。

总之，把握“度”是成功实施教育惩戒的关键。“度”的把握，是一门艺术，需要大家一起去创造。

## 2021 年河南省濮阳市教师招聘联考试题答案解析

### 一、单项选择题

1. D 【图图解析】 本题考查时事政治。《教育部办公厅关于支持探索开展暑期托管服务的通知》提出，托管服务应以看护为主，确保学生能够得到充分休息。故本题选 D。

2. A 【图图解析】 本题考查古代中国的教育。汉代，在京师设太学，为中央官学、最高学府，太学祭酒兼掌全国教育行政。隋代以后改为国子监，而国子监内同时也设太学。太学是汉代出现的设在京师的全国最高教育机构。故本题选 A。

3. D 【图图解析】 本题考查影响个体身心发展的因素。影响身心发展的因素有遗传、环境、学校教育和个体主观能动性。一对双胞胎从小到大接受的教育相同，遗传和环境的作用也相似，二者的学习成绩和学习态度却截然不同，主要原因便在于个体的主观能动性，个体的主观能动性在人的发展中起到决定性作用。故本题选 D。

4. C 【图图解析】 本题考查杨贤江的教育著作。我国杨贤江以李浩吾的化名出版的《新教育大纲》(1930 年) 是我国第一部马克思主义的教育学著作。A 项为克鲁普斯卡娅的著作，B 项为皮亚杰的著作，D 项为杜威的著作。故本题选 C。

5. B 【图图解析】 本题考查教学过程的基本规律。直接经验和间接经验相统一是教学过程的基本规律之一。这一规律的具体内涵包括：(1) 学生认识的主要任务是学习间接经验；(2) 学生学习间接经验要以直接经验为基础；(3) 贯彻直接经验与间接经验相统一的规律。

教师在教学过程中既要重视学生间接经验的掌握，又要重视学生直接经验的掌握，应将两者有机结合起来。题干中，利用学生已有经验来增加学生学习新知识，符合教学过程的直接经验与间接经验相统一的规律。故本题选 B。

6.D【图图解析】本题考查教学过程的基本阶段。教学过程的基本阶段包括：激发学习动机、领会知识、巩固知识、运用知识和检查知识。其中，检查知识是指教师通过作业、提问、测验等方式对学生的学习效果进行考查的过程。题干中，胡老师通过提问的方式帮助学生发现问题，这一过程属于检查知识。故本题选 D。

7.B【图图解析】本题考查直观的类型。直观教学的基本形式包括：实物直观、模象直观和言语直观。所谓模象直观，即通过对事物的模象的直接感知而进行的一种直观方式。例如，各种图片、图表、模型、幻灯片和教学电影电视等的观察和演示。题干中，教师借助多媒体演示让学生观看干冰升华的变化过程，属于模象直观。故本题选 B。

8.B【图图解析】本题考查课程类型。根据课程的内容属性（固有属性/设计方式），课程可分为学科课程和活动课程。其中，活动课程是指围绕着学生的需要和兴趣、以活动为组织方式的课程形态，即以学生的主体性活动的经验为中心组织的课程。题干中，学生对瓷器感兴趣的特点，且组织的课程为烧瓷的实践课，属于活动课程。故本题选 B。

9.C【图图解析】本题考查要素主义课程理论。要素主义强调课程的内容应该是人类文化的“共同要素”，它提出的课程设置原则中首先要考虑的是国家和民族的利益。故本题选 C。

10.D【图图解析】本题考查课程内容的组织形式。课程内容的组织方式可分为纵向组织与横向组织。横向组织是指打破学科的知识界限和传统的知识体系，以学生各个发展阶段需要探索的社会和个体最关心的问题为出发点，从综合的角度，以知识之间的横向联系组织课程内容，构建一个个相对独立的内容专题。纵向组织是指按照知识的逻辑序列，从已知到未知、从具体到抽象等先后顺序组织编排课程内容。题干中，教师没有按照书本顺序，而是根据时事热点将课程分为专题讲解，符合横向组织的课程内容组织形式。故本题选 D。

11.A【图图解析】本题考查教科书的编写应遵循的原则。教科书的编写应遵循以下原则：

(1) 按照不同学科的特点，在内容上体现科学性与思想性。(2) 强调内容的基础性。(3) 在保证科学性的前提下，教材还要考虑到我国社会发展现实水平和教育现状，必须注意到基本教材对大多数学生和大多数学校的适用性。(4) 在教材的编排上，要做到知识的内在逻辑与教学法要求的统一。(5) 教科书的编排形式要有利于学生的学习。(6) 教科书的编排要兼顾同一年级各门学科内容之间的关系和同一学科各年级教材之间的衔接。故本题选 A。

12. B【图图解析】本题考查课程评价模式。常用的课程评价模式有：目标评价模式、目标游离评价模式、CIPP模式和CSE模式。斯克里文提出目标游离评价模式，认为评价者应该注意的是课程计划的实际效应，而不是预期效应，主张课程的评价重点从“课程计划预期的结果”转向“课程计划实际的结果”上来。故本题选B。

13. C【图图解析】本题考查现代学生观。现代学生观倡导学生是具有独立意义的人，具体表现在：（1）学生都是独立于教师的头脑之外，不以教师的意志为转移的客观存在；（2）学生是学习的主体；（3）学生是责权主体。题干中，“老师和家长不能一味地帮助学生做决定”，体现了学生是具有独立意义的人。故本题选C。

14. B【图图解析】本题考查德育原则。“长善救失原则”又称作“发扬优点、克服缺点”的原则，即在德育工作中要充分调动学生自我教育的积极性，依靠和发扬学生的积极因素去克服他们的消极因素，促进学生道德成长。题干中，小强虽然性格内向，不擅长与人交往，但他身强体壮适合担任体育委员，所以老师利用其积极因素克服其消极因素，体现了长善救失的德育原则。故本题选B。

15. B【图图解析】本题考查态度与品德的培养。教师可以综合应用一些方法来帮助学生形成或改变态度和品德。常用而有效的方法有说服、榜样示范、群体约定、价值辨析、奖励与惩罚等。其中，群体约定法是指经集体成员共同讨论决定的规则、协定，对其成员有一定的约束力，使成员承担执行的责任。题干中，张老师组织班会与学生共同讨论，并共同制定具体要求，一起执行，运用的是群体约定的方法。故本题选B。

16. D【图图解析】本题考查弗洛伊德对人格结构的划分。弗洛伊德将人格结构分成三个层次：本我、自我和超我。本我遵循快乐原则；自我遵循现实原则；超我遵循道德原则。故本题选D。

17. A【图图解析】本题考查学习动机的分类。根据学校情境中的学业成就动机，奥苏贝尔等人将动机分为认知内驱力、自我提高内驱力和附属内驱力。其中，认知内驱力是指要求了解、理解和掌握知识以及解决问题的需要。这种动机指向学习任务本身，满足这种动机的奖励是由学习本身提供的。题干中，涛涛每次打完球心里都会感觉很满足，说明他是真正喜欢打篮球，所以属于认知内驱力。故本题选A。

18. B【图图解析】本题考查想象的分类。在有意想象中，由于想象的新颖程度、创造水平的不同，可分为再造想象和创造想象。其中，根据语言的表述或非语言的描绘（图样、图解、模型、符号记录等）在头脑中形成有关事物的形象的想象，就是再造想象。题干中，根据老师描述产生的形象，即是再造想象。故本题选B。

19. C【图图解析】本题考查概括化理论。概括化理论又叫经验类化论，是由贾德提出来的，他认为两种学习活动之间存在共同要素仅仅是知识产生迁移的必要前提，而迁移产生的关键是学习者在两种活动中通过概括形成了能够泛化的共同原理。题干中，小微的班主任认为解物理题和解数学题的方法一样，而且也需要计算，说明在数学中掌握了计算的原理和原则之后，在物理中能使用，符合概括化理论。故本题选 C。

20. C【图图解析】本题考查加德纳的多元智力理论。加德纳多元智力理论将个体智力分为相对独立的九种：语言智能、自然智能、自省智能、人际智能、运动智能、音乐智能、空间智能、逻辑智能、存在智力。其中，视觉空间智能包括色彩、线条、形状、形式、空间以及它们之间关系的敏感性。故本题选 C。

21. C【图图解析】本题考查动机斗争。个体的动机斗争包含：双趋冲突、双避冲突、趋避冲突和多重趋避冲突。其中，趋避冲突是心理冲突的一种，指同一目标对于个体同时具有趋近和逃避的心态。这一目标可以满足人的某些需求，但同时又会构成某些威胁，既有吸引力又有排斥力，使人陷入进退两难的心理困境。如大学生既想担任学生干部使自己得到实际锻炼，又怕占时太多。题干中，小美的内心冲突属于趋避冲突。故本题选 C。

22. C【图图解析】本题考查遗忘理论。常见的遗忘理论包括：消退说、干扰说、压抑（动机）说、提取失败说和同化说。干扰说认为，遗忘是由于在学习和回忆之间受到其他刺激的干扰所致。一旦干扰被排除，记忆就能恢复，而记忆痕迹不会消退。干扰说可用前摄抑制和倒摄抑制来说明。题干中，小董的记忆效果比小马要好，是因为小董背完之后立马去睡觉，没有受到倒摄抑制的影响，而小马背完之后，又去背诵了英文单词，英文单词对作文的回忆产生了倒摄抑制。故本题选 C。

23. D【图图解析】本题考查记忆的分类。根据记忆的内容和经验的对象，可将记忆分为形象记忆、逻辑记忆、情绪记忆和动作记忆。其中，形象记忆是以感知过的事物形象为内容的记忆，具有直观形象的特点。如对日常生活中的人物面貌、自然景色、音乐、绘画等各种形象的记忆。故本题选 D。

24. D【图图解析】本题考查联觉。联觉是指本来是一种通道的刺激能引起该通道的感觉，现在还是这种刺激却同时引起了另一种通道的感觉。例如，看到红色会觉得温暖，看到蓝色会觉得清凉，看到美味的食物就会产生美味的感觉等。题干中，冷色调的衣服看上去觉得凉爽，属于联觉。故本题选 D。

25. C【图图解析】本题考查现代气质类型。现代气质类型包含四种：胆汁质、多血质、黏液质和抑郁质。其中，黏液质的人情绪平稳、表情平淡，思维灵活性较差但思考问题细致



而周到，安静稳重、踏踏实实、沉默寡言、喜欢沉思，自制力强、耐受性高，交往适度、交情深厚；但这种人的行为主动性较差，缺乏生气、行动迟缓、死板、按部就班。题干中，悠悠自律，遇到问题不会慌乱，但有时不够灵活，符合黏液质的特点。故本题选 C。

26. D【图图解析】本题考查教学方法。(1)“以语言传递信息为主的方法”包括讲授法、谈话法、讨论法、读书指导法等。(2)“以直接感知为主的方法”包括演示法、参观法等。

(3)“以实际训练为主的方法”包括练习法、实验法、实习作业法、实践活动法等。(4)“以情感陶冶为主的教学方法”(以欣赏活动为主的教学方法)包括欣赏法和情景教学法等。(5)“以引导探究为主的方法”包括发现法等。故本题选 D。

27. C【图图解析】本题考查参观法。参观法，又称现场教学，是指教师根据教学目的和要求，组织学生到社会场所(如工厂、农村、展览馆等)，进行实地考察，使学生通过对实际事物或现象的观察来获得新知识，巩固验证旧知识的一种教学方法。题干中，老师组织学生和家长走进湿地，进行实地考察，属于参观法。故本题选 C。

28. C【图图解析】本题考查支架式教学的基本环节。支架式教学的基本环节可分为如下三个方面：(1)进入情境。将学生引入一定的问题情境，并提供解决问题的必要工具。(2)搭建支架，引导探索。这一阶段由教师引导学生探讨问题情境。(3)独立探索。教师要放手让学生自己决定探索的问题和方向，选择自己的方法，独立进行探索。故本题选 C。

29. B【图图解析】本题考查练习法的概念。练习法是指学生在教师的指导下巩固知识，培养各种技能和技巧的基本教学方法。练习法是中小学各科教学普遍采用的教学方法。故本题选 B。

30. A【图图解析】本题考查同化者学习风格的特征。科尔勃对学习风格中的认知风格进行了综合性探讨，确定出四种学习风格：顺应者方式、发散者方式、聚合者方式和同化者方式。其中，同化者学习风格的学习者喜欢处理抽象的观点和概念，具有理性或逻辑性。理解大量信息并将之置于简明而合乎逻辑的形式中。较少注意人而是更多对抽象观念和概念感兴趣。在众多教学方法中，讲座较为适宜这种学习风格。故本题选 A。

31. B【图图解析】本题考查班主任工作的中心环节。班主任工作的主要内容包括：了解和研究学生；组织和培养班集体；做好个别教育工作；协调校内、外各种教育力量；操行评定；做好班主任工作计划和总结；建立学生档案；组织课外、校外活动和指导课余生活。其中，组织和培养班集体是班主任工作的中心环节，也是班主任的首要任务。故本题选 B。

32. D【图图解析】本题考查班主任的素质。体育教师普遍身体健康、精力充沛，选聘一些体育老师履行班主任职责，反而更有利于学生养成活泼开朗性格，促进学生的身心健康、

全面发展以及人格塑造。D项有利于学生考试成绩的提高不属于体育老师当班主任的优点。故本题选D。

33. C【图图解析】本题考查正式群体的发展阶段。正式群体的发展要经历松散群体、联合群体和集体三个阶段。其中，松散群体是指学生在空间和时间上结成群体，但成员间尚无共同活动的目的和内容。在这一阶段班干部是临时指定的，班级制度正在酝酿之中，凝聚力还未形成。学习、生活环境的变更，同学、师生之间的互不熟悉，需要孩子们适应、摸索、尝试，在此基础上建立情感联系，加强彼此了解。这一阶段是班主任最繁忙的时期。故本题选C。

34. A【图图解析】本题考查集体建设的方法。培养班集体的方法包括：合作法、激励法、规范法、示范法和强化法。其中，激励法是指激发学生的动机和内在动力，鼓励学生朝着班主任所期望的目标采取行动的一种工作方法。题干中，竞赛中争取获奖，以此来振奋班集体精神，属于班集体建设的激励法。故本题选A。

35. B【图图解析】本题考查班级管理者的内部动力。爱心是班级管理者的积极主动地做好班级工作的主要内部动力。故本题选B。

36. D【图图解析】本题考查教育效能感。根据班杜拉自我效能感理论，可以把教师的教学效能感分为个人教学效能感和一般教育效能感两个方面：(1)个人教学效能感指教师认为自己能够有效地指导学生，相信自己具有教好学生的能力。(2)一般教育效能感指教师对教育在学生发展中作用等问题的一般看法与判断，即教师是否相信教育能够克服社会、家庭及学生本身素质对学生的消极影响，有效地促进学生的发展。题干中，邱老师相信自己有能力完成新的课程，属于个人教学效能感。故本题选D。

37. D【图图解析】本题考查教师威信。教师的威信有两种：一种是权力威信，另一种是信服威信。权力威信是教师根据教育法律法规、学校规章制度、教育传统以及社会心理优势而建立起来的威信。信服威信是由于教师良好的思想品德、教学能力、教学态度与民主作风而使学生自愿接受、内心佩服而树立起来的威信。故本题选D。

38. C【图图解析】本题考查专家型教师的特征。专家型教师具有普遍的共同特征：(1)教学策略以课前的计划、课后的评估、反思为核心；(2)具有鲜明的情绪稳定性、理智、注重实际、自信心和批判性强的人格特点；(3)对教师职业的情感投入程度高，职业的义务感和责任感比较强；(4)良好的师生互动、强烈的职业成就感。故本题选C。

39. D【图图解析】本题考查教师职业倦怠。职业倦怠是一种与职业有关的综合症状，其主要特点是对服务对象的退缩和不负责任，情感和身体的衰竭，以及各种各样的心理症状。

情绪衰竭、去人性化和个人成就感降低是职业倦怠的主要特征。其中，低个人成就感指倾向于消极地评价自己、个人成就感降低、自我效能感下降，对自己工作的意义和价值的评价下降，工作变得机械化且效率低下，缺乏适应性。题干表述表明了该教师的个人成就感较低。故本题选 D。

40. A【图图解析】本题考查教师的教學能力。教师的教學能力可以分为教學认知能力、教學操作能力和教學监控能力三个方面。其中，教學操作能力是指教师在教學中使用策略的水平，其水平高低主要看他们是如何引导学生掌握知识、积极思考、运用多种策略解决问题的，它是教师課堂教學能力的集中表现。故本题选 A。

41. B【图图解析】本题考查教育政策的特点。教育政策的特点包括：（1）指向明确性；（2）相对稳定性；（3）广泛影响性；（4）政党意志性；（5）法律效应性。教育政策不同于教育规律，它是人们主观意志的体现，因而总具有明确的指向性。人们制定教育政策，总是为了解决某类问题，没有目的的教育政策是不存在的。教育政策的条文、原则，也总是以具体的行为准则、规则出现的，告诉人们应该怎样做，不应该怎样做。故本题选 B。

42. B【图图解析】本题考查行政处分的类型。行政处分是由国家机关或企事业单位对其所属人员予以的惩戒措施，包括警告、记过、记大过、降级、降职、撤职等。行政处分有时也称纪律处分，国务院教育主管部门关于各级各类学生的学籍管理办法中分别予以规定，给予学生的基本有六种处分形式：①警告；②严重警告；③记过；④留校察看；⑤勒令退学；⑥开除学籍。故本题选 B。

43. B【图图解析】本题考查教育政策的功能。教育政策的功能包括：保障功能、规范功能、制约功能、管理功能、激励功能。其中，制约功能是指教育政策、法规有着限制或禁止某种教育行为的作用。题干中，明确禁止教师以击打、刺扎等方式直接造成学生身体痛苦的体罚，这体现了教育政策的制约功能。故本题选 B。

44. C【图图解析】本题考查学生的权利。学生的权利包括人身权和受教育权。学生的人身权之一是隐私权，指学生有权要求私人的、不愿或不便让他人获知或干涉的、与公共利益无关的信息或生活领域不被他人所知的权利。题干中，吴老师查看学生的手机短信侵犯了学生的隐私权。故本题选 C。

45. A【图图解析】本题考查教育法律法规。《学生伤害事故处理办法》第九条规定：因下列情形之一造成的学生伤害事故，学校应当依法承担相应的责任：（四）学校组织学生参加教育教学活动或者校外活动，未对学生进行相应的安全教育，并未在可预见的范围内采取必要的安全措施的；（十）学校教师或者其他工作人员在负有组织、管理未成年学生的职责

期间，发现学生行为具有危险性，但未进行必要的管理、告诫或者制止的。吴老师带学生外出参加活动，对学生负有保护的责任，吴老师是受雇佣于学校的，所以应该由学校承担责任。故本题选 A。

46. A【图图解析】本题考查教师职业道德的功能。教师职业道德的功能包括：（1）对教育过程的调节功能；（2）对学生的教育功能；（3）对社会道德的促进功能；（4）对学生思想品德形成的导向功能。其中，教师职业道德的调节功能指教师职业道德通过教育、评价、沟通等方式和途径，指导和纠正教师个人与他人、个人与社会交往关系中的行为，协调教育过程中的各种关系，解决各种矛盾。故本题选 A。

47. C【图图解析】本题考查教师职业道德情感的内容。教师职业道德情感包括以下内容：职业正义感、职业责任感、职业义务感、职业良心感、职业荣誉感、职业幸福感和职业自豪感。其中，职业幸福感是教师在履行职业责任及其义务、获得职业荣誉之后所产生的一种自我满足和愉悦的情感体验。对教师而言，收获最大的就是看到学生的成长和变化，这体现了教师职业道德的幸福感。故本题选 C。

48. D【图图解析】本题考查教师职业纪律的概念。教师职业道德包括教师职业理想、教师职业责任、教师职业态度、教师职业纪律、教师职业技能、教师职业良心、教师职业作风、教师职业荣誉。其中，教师职业纪律就是教师在从事教育劳动过程中应遵守的规章、条例、守则等。故本题选 D。

49. B【图图解析】本题考查《中小学教师职业道德规范》。《中小学教师职业道德规范》要求教师要爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表和终身学习。其中，教师专业发展不竭的动力是终身学习。故本题选 B。

50. D【图图解析】本题考查《中小学教师职业道德规范》。《中小学教师职业道德规范》中的爱岗敬业是教师职业的本质要求，要求教师做到：忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。不得敷衍塞责。故本题选 D。

## 二、多项选择题

51. ABCD【图图解析】本题考查旧中国的学制。旧中国的学制主要壬寅学制、癸卯学制、壬子癸丑学制和壬戌学制。“壬寅学制”以日本的学制为蓝本，是我国首次颁布的第一个现代学制，虽然正式公布，但并未实行。A 项正确。“癸卯学制”主要承袭了日本的学制，是中国第一个实行的现代学制。该学制明文规定教育目的是“忠君、尊孔、尚公、尚武、尚实”，明显反映了“中学为体，西学为用”的思想。B 项正确。“壬子癸丑学制”是我国教育史上

第一个具有资本主义性质的学制。第一次规定了男女同校。C项正确。“壬戌学制”明确以学龄儿童和青少年身心发展规律作为划分学校教育阶段的依据。D项正确。故本题选 ABCD。

52. BC 【图图解析】 本题考查非制度化教育。非制度化教育相对于制度化教育而言，它针对了制度化教育的弊端，但又不是对制度化教育的全盘否定。A项错误。非制度化教育所推崇的理想是：“教育不应再限于学校的围墙之内”，提出构建学习化社会的理想正是非制度化教育的重要体现。B、C项正确。制度化教育主要是指正规教育。D项错误。故本题选 BC。

53. BC 【图图解析】 本题考查劳动技术教育。劳动技术教育不仅以技术教育为主要目标，也关注劳动态度和价值观的培养。A项错误。体育的根本任务是增强学生体质，D项错误。B、C项符合劳动教育的特点和要求，表述正确。故本题选 BC。

54. ABC 【图图解析】 本题考查西方学者的教育思想。昆体良是古罗马教学法大师，他是西方教育史上第一个专门论述教育问题的教育家。A、B、C项中学者和其教育思想对应正确。故本题选 ABC。

55. ABCD 【图图解析】 本题考查影响认知发展的因素。在皮亚杰的发展认识论看来，影响儿童认知发展的因素有：（1）成熟。指神经系统的成熟。（2）练习和习得经验。（3）社会经验。包括社会生活、文化教育、语言等，这种因素指的是社会彼此作用和社会传递过程。（4）平衡。指不竭成熟的内部组织和外部环境彼此作用的过程，是心理发展的最重要因素，即决定因素。故本题选 ABCD。

56. ABC 【图图解析】 本题考查教育在科学技术再生产中的作用。教育在科学技术再生产中的作用主要表现在三个方面：（1）教育是使科学技术得以继承和传递的重要条件；（2）教育对科学技术的再生产是一种扩大的再生产；（3）教育对科学技术的再生产是一种高效率的再生产。因此，A、B、C项说法正确。生产力发展水平是科学再生产过程的最终决定因素，所以D项错误。故本题选 ABC。

57. BCD 【图图解析】 本题考查布鲁纳的认识发现学习理论。根据布鲁纳的认识发现学习理论，学习包括获得、转化、评价三个过程。布鲁纳认为，学习活动首先是新知识的获得，新知识可能是以前知识的精炼，也可能与原有知识相违背；获得了新知识以后，还要对它进行转化，即对新知识进行进一步的分析和概括；而评价则是对知识转化的检查，通常包含对知识合理性的判断。故本题选 BCD。

58. BD 【图图解析】 本题考查元认知策略。元认知策略包括：计划策略、监控策略和调节策略。所以B、D项符合题意。A项属于认知策略，C项属于资源管理策略。故本题选 BD。

59. ABC 【图图解析】 本题考查态度与品德学习的一般过程。态度和品德的形成会经过三

阶段：依从、认同和内化，其中，依从又包含从众和服从两种。故本题选 ABC。

60. AB **【图图解析】** 本题考查科尔伯格的道德发展阶段理论。科尔伯格根据不同个体的回答将道德判断分为三个水平，每一水平包含两个阶段。其中习俗水平包括：寻求认可取向阶段（好孩子取向阶段）和遵守法规取向阶段。A 项符合寻求认可取向阶段（好孩子取向阶段）的特点，B 项符合遵守法规取向阶段的特点。所以 A、B 项符合题意。C 项属于后习俗水平社会契约取向阶段的特征，D 项属于前习俗水平惩罚服从取向阶段的特征。故本题选 AB。

61. ABD **【图图解析】** 本题考查读书指导法的贯彻要求。读书指导法的运用要求包括：第一，提出明确的目的、要求和思考题；第二，教给学生读书的方法；第三，加强评价和辅导；第四，适当组织学生交流读书心得。故本题选 ABD。

62. ABC **【图图解析】** 本题考查拉斯卡的教学方法分类。拉斯卡的教学方法分类的依据是新行为主义的学习理论，即刺激—反应联结理论。依据在实现预期学习结果中的作用，学习刺激可分为四种，据此相应地归类为四种基本的或普通的教学方法。第一种方法：呈现方法。第二种方法：实践方法。第三种方法：发现方法。第四种方法：强化方法。所以 A、B、C 项符合题意，D 项为干扰项。故本题选 ABC。

63. ABC **【图图解析】** 本题考查教学质量管理的核心。保证教学质量是教学工作的核心。必须加强对教学质量的管理，树立全面质量观，严格把控好教学过程中各个环节的质量关。D 项中的做法本身就是错误的。故本题选 ABC。

64. CD **【图图解析】** 本题考查学习常规管理的内容。学习常规管理包含三个阶段：（1）开端管理；（2）过程管理；（3）终端管理。其中，过程管理包括：对学生出勤与纪律情况的考查；课堂学习常规与课外学习常规的执行、对作业与考核的管理等。所以 C、D 项符合题意，A、B 项属于开端管理阶段。故本题选 CD。

65. ABCD **【图图解析】** 本题考查教师专业发展的途径。促进教师成长的方法包括：观摩和分析优秀教师的教学活动、开展微格教学、进行专门训练、进行教学反思。故本题选 ABCD。

66. ABC **【图图解析】** 本题考查教师心理健康的标准。教师心理健康应具有以下标准：（1）对教师角色认同，热爱教育工作，勤于教育工作，能积极投入到工作中去，将自身的才能在教育工作中表现出来并由此获得成就感和满足感，并免除不必要的忧虑。（2）有良好和谐的人际关系。（3）正确的了解自我、体验自我和控制自我。（4）具有教育独创性。（5）在教育活动和日常生活中均能真实地感受情绪并恰如其分地控制情绪。所以，A、B、C 项符合题意，D 项脱离周围现实环境是错误的，排除。故本题选 ABC。

67. BD **【图图解析】** 本题考查教育政策的分类。教育政策的划分包括：（1）根据政策主

体的不同，可分为政党的教育政策、国家的教育政策、社会团体的教育政策。(2) 根据政策内容与层次的不同，可分为总政策、基本政策和具体政策。(3) 从政策效力范围的角度，可分为全局性政策和区域性政策。(4) 从政策所起作用的角度，可分为鼓励性政策与限制性政策。所以，A、C 项是依据政策内容与层次的不同而划分，B、D 项符合题意。故本题选 BD。

68. ACD **【图图解析】** 本题考查教育相关法律法规。《中华人民共和国教育法》第三十一条规定：学校及其他教育机构的校长或者其他主要行政负责人必须由具有中华人民共和国国籍、在中国境内定居、并具备国家规定任职条件的公民担任，其任免按照国家有关规定办理。学校的教学及其他行政管理，由校方负责。故本题选 ACD。

69. AD **【图图解析】** 本题考查教师职业道德基本原则。教师职业道德基本原则包括：忠诚于人民教育事业原则、集体主义原则、教育人道主义原则、教书育人原则、乐教勤业原则、教育民主原则、人格示范原则和依法执教原则。其中，坚持集体主义原则的集体要求：(1) 正确处理个人和社会的关系；(2) 把集体利益放在首位；(3) 正确处理个人和他人的关系；(4) 正确处理贡献和索取的关系。所以 A、D 项符合题意。B 项是教书育人原则的要求，C 项是乐教勤业原则的要求。故本题选 AD。

70. BCD **【图图解析】** 本题考查《中小学教师职业道德规范》。《中小学教师职业道德规范》中要求教师为人师表，要做到：坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。B、C、D 项都是符合为人师表的职业道德要求的，A 项不符合职业道德要求。故本题选 BCD。

### 三、判断题

71. × **【图图解析】** 教育目的的社会本位论主张确定教育目的不应该从人的本性需要出发，应该从社会需要出发，社会需要是确定教育目的的唯一依据。其代表人物包括：孔子、梁启超、赫尔巴特、纳托普、凯兴斯泰纳、巴格莱、涂尔干、孔德。所以，凯兴斯泰纳是社会本位论的代表人物。故本题错误。

72. √ **【图图解析】** 教学评价是以教学目标为依据，运用科学可行的方法，对教与学的过程和资源进行的价值判断。教学评价主要包括：对学生学业成绩的评价、对教师教学质量的评价和进行课程评价。故本题正确。

73. × **【图图解析】** 根据课程设计、开发、管理的主体，课程可分为国家课程、地方课程、校本课程。其中，地方课程指地方自主开发实施的课程，即由地方根据国家教育方针、课程管理政策和课程计划，在关注学生共同发展的同时，结合本地的优势和传统，充分利用

本地的课程资源，直接反映地方社会、经济、文化发展的需求，自主开发并实施、管理的课程。校本课程是指由学校根据本校实际自主开发并在校实施的课程。题干中，游泳教育课是某城市统一开设的，所以应该属于地方课程。故本题错误。

74. × **【图图解析】**全面发展指的是个体在德、智、体、美、劳各方面的和谐发展，并且还要突出每个人的个性，所以不是平均的全面发展。故本题错误。

75. × **【图图解析】**人本主义学习理论的代表人物罗杰斯认为：教师的任务是为学生提供各种学习的资源，提供一种促进学习的氛围，让学生自己决定如何学习。因此，主张废除“教师”这一角色，代之以“学习的促进者”。题干错在了应为人本主义而非人文主义。故本题错误。

76. × **【图图解析】**问题解决的过程一般可分为发现问题、明确问题、提出假设和检验假设四个阶段。所以，发现问题是问题解决的首要环节。故本题错误。

77. ✓ **【图图解析】**关系转换学说认为：学习迁移的重点不在于掌握原理，而在于察觉到手段与目的之间的关系。“顿悟”两种学习情境中原理、原则之间的关系，特别是手段和目的之间的关系，是实现迁移的根本条件。故本题正确。

78. × **【图图解析】**意志行动的三个特征是密切联系的统一体。自觉确定目的是意志行动的前提；随意动作则是意志行动得以顺利进行的基础和手段；克服困难是实现目的的核心。故本题错误。

79—84. 缺。

85. × **【图图解析】**福勒和布朗根据教师的需要和不同时期所关注的焦点问题，把教师的成长划分为关注生存、关注情境和关注学生三个阶段。关注生存阶段的教师一般是新教师，关注学生阶段的教师一般都是经验较为丰富或专家型教师。故本题错误。

86. × **【图图解析】**教师在教育过程中出现错误是不可避免的，问题在于教师能否有勇气去正视它，并及时纠正它。勇于承认自己的缺点错误，不但不会降低威信，相反还会提高威信。故本题错误。

87. ✓ **【图图解析】**我国实行课程三级管理制，即为适应不同地区社会、经济发展的需要和文化发展的需要，实行国家、地方、学校三级课程管理。故本题正确。

88—89. 缺。

90. × **【图图解析】**与其他职业道德相比，师德具有的特殊价值是伦理道德价值。师德的伦理价值是由教师职业劳动的特殊性决定的。从劳动对象角度看，学校教育是以向师性和模仿性强的未成年人为对象的。没有伦理道德参与的教育过程，就不能成为真正的教育过程。



故本题错误。

## 2021 年河南省濮阳市清丰县教师招聘考试试题答案解析

### 一、单项选择题

1. A【图图解析】本题考查教育的词源。在我国，“教育”一词最早见于《孟子·尽心上》中的“得天下英才而教育之，三乐也”。东汉许慎在其所著的《说文解字》中解释道：“教，上所施，下所效也。”“育，养子使作善也。”故本题选 A。

2. C【图图解析】本题考查陶行知的教育思想。“生活教育”理论是陶行知教育思想的核心，包括三个基本命题：（1）生活即教育：主张以人类的生活作为教育内容，在生活实践中接受教育。“生活即教育”是陶行知生活教育理论的核心；（2）社会即学校：要“把学校里的一切延伸到大自然界中去”；（3）教学做合一：强调学做结合。D 项，“千教万教，教人求真”是陶行知的名言。C 项，活教育是陈鹤琴的观点。故本题选 C。

3. D【图图解析】本题考查环境决定论。环境决定论否定人的生物遗传素质在儿童发展中所起的作用，确信在儿童发展过程中，是其后天的生活经历和环境的影响在起决定的作用，因而环境决定论又被称之为养育论。墨子的“素丝说”以染丝的过程比喻教育和环境对人的影响，认为“染于苍则苍，染于黄则黄。所入者变，其色亦变”。故本题选 D。

4. A【图图解析】本题考查教育目的的层次结构。教育目的层次包括：国家的教育目的、各级各类学校的培养目标、课程目标（课程目标是学生学习某门课程后所应形成的各种素质的预期）、教师的教学目标（教学目标是指教学活动后预期学生能达到的效果）。题干中教师备课时，写的某节课、某单元所要达到的教学期望和要求属于教学目标。故本题选 A。

5. B【图图解析】本题考查素质教育的核心。创新能力的培养是素质教育的核心，是素质教育区别于应试教育的根本所在，也是现代教育与传统教育的根本区别之所在。素质教育的重点和灵魂是培养学生的创新能力。故本题选 B。

6. B【图图解析】本题考查癸卯学制。“癸卯学制”主要承袭了日本的学制，是中国第一个实行的现代学制。该学制明文规定教育目的是“忠君、尊孔、尚公、尚武、尚实”，明显反映了“中学为体，西学为用”的思想。另外，还规定不许男女同校，轻视女子教育。故本题选 B。

7. A【图图解析】本题考查教师的角色。教师职业的最大特点在于职业角色的多样化。一般来说，教师的职业角色主要有以下几个方面：传道者角色；授业解惑者角色；管理者角

色；示范者角色；朋友角色；研究者角色。其中传道者的角色意味着教师肩负着传递社会道德、价值观念的使命，韩愈在《师说》中说：“道之所存，师之所存也。”随着社会的发展，虽然社会的道德观、价值观呈现出多元化的特点，但是学校教师的道德观、价值观总是符合社会主流阶层的道德观和价值观，教师在日常学习生活中将这些观念传递给学生，并引导学生形成符合社会主流阶层意愿的道德观、价值观。故本题选 A。

8. A **【图图解析】** 本题考查教师劳动特点。教师劳动特点包括：复杂性和创造性、连续性和广延性、长期性和间接性、主体性和示范性、劳动方式的个体性和劳动成果的群体性。教师劳动的创造性具体来讲，主要表现在以下四个方面：（1）因材施教；（2）教学方法上的不断更新；（3）对教材内容的处理和加工；（4）教师需要“教育机智”。题干中“教学有法，教无定法”，主要体现了教学方法上的不断更新，属于教师劳动的创造性。故本题选 A。

9. A **【图图解析】** 本题考查量力性原则。量力性原则又称可接受性原则，是指教学的内容、方法、分量和进度要适合学生的身心发展，是他们能够接受的，但又要有有一定的难度，需要他们经过努力才能掌握，以促进学生的身心健康发展。维果茨基的最近发展区就体现了这一原则。故本题选 A。

10. B **【图图解析】** 本题考查德育的途径。德育的途径是指德育的实施渠道或形式，主要有：（1）思想品德课（政治课）与其他学科教学；（2）课外活动与校外活动；（3）劳动与社会实践活动；（4）共青团、少先队、学生会组织的活动；（5）班主任工作；（6）校会、班会、周会、晨会、时事政策的学习。其中，思想品德课（政治课）与其他学科教学是学校有目的、有计划、系统地对对学生进行德育的基本途径和主要途径。故本题选 B。

11. D **【图图解析】** 本题考查班主任工作。班主任工作的基本任务是带好班级、教好学生。对学生进行思想品德教育，这是班主任的工作重点和经常性的工作。班主任工作的首要任务是组织建立良好的班集体。班主任工作的中心任务是促进班集体全体成员的全面发展。故本题选 D。

12. D **【图图解析】** 本题考查一节好课的标准。一堂好课没有绝对的标准，但有一些基本的要求。其中，充分发挥学生的主体性是上好课的最根本要求，离开了这一点，以上的所有要求就失去了意义。这是标准中最根本的一条。如果学生在教学过程中的主体地位没有保证，学生的主体性没有得到发挥，这就不是一节成功的课。学生的主体性的发挥可以有不同形式和不同途径，核心是他们在教学活动中的主动性和积极性。故本题选 D。

13. C **【图图解析】** 本题考查教学评价。按评价基准分类，教学评价可分为相对性评价、绝对性评价、自身性评价。其中自身性评价既不是在被评价群体之内确立基准，也不是在群

体之外确立基准,而是对被评价个体的过去和现在进行比较,或者是对其若干侧面进行比较。题干中老师经常鼓励学生不要和他人比,就和自己比,运用的是自身性评价。故本题选 C。

14. B【图图解析】本题考查第二信号系统。根据条件刺激的特点,巴甫洛夫将大脑皮层的功能分为第一信号系统活动和第二信号系统活动。用具体事物作为条件刺激而建立的条件反射系统叫做第一信号系统,是人和动物共有的;用词语作为条件刺激而建立的条件反射系统叫做第二信号系统,如“谈虎色变”,是人类和动物的条件反射活动的根本区别。A项是第一信号系统,C项如果按照字面意思看,属于第一信号系统,D项属于心智技能。故本题选 B。

15. B【图图解析】本题考查感觉规律。感觉对比是同一感受器接受不同的刺激,而使感受性发生变化的现象。感觉对比分为两种,即同时对比和继时对比。看书时,重要的内容用红笔标出来,属于同时性对比。故本题选 B。

16. A【图图解析】本题考查心理学效应。当我们认为某人具有某种特征时,就会对他的其他特征做相似判断,这就是晕轮效应,也称光环效应。题干中喜欢《山河令》中温客行的时候,就很喜欢他的扮演者龚俊,觉得他哪儿都好,体现的是晕轮效应。故本题选 A。

17. A【图图解析】本题考查过度学习。如果达到恰能成诵之后还继续学习一段时间,称为过度学习。实验证明,过度学习达到 50%,记忆效果最好。题干中小红用了 10 分钟刚好记住《山行》,还需继续背诵 5 分钟有利于保持记忆。故本题选 A。

18. C【图图解析】本题考查思维的特征。思维的特征有两个:间接性和概括性。所谓概括性,包含两层意思:(1)把同一类事物的共同特征和本质特征抽取出来加以概括。例如,把枣树、苹果树、梨树等依据其根、茎、叶、果等共性称为“果树”等。(2)将多次感知到的事物之间的联系和关系加以概括,得出有关事物之间的内在联系的结论。例如,每次看到“月晕”就要“刮风”,地板“潮湿”就要“下雨”,就能得出“月晕而风,础润而雨”的结论。故本题选 C。

19. C【图图解析】本题考查教学方法。讲授法是教师运用口头语言系统连贯地向学生传授知识、技能,发展学生智力的一种方法。讲授法主要有讲述、讲解、讲读、讲演四种方式。其中讲述指教师向学生叙述

· 27 · 参考答案及解析 (八) 2021 年河南省濮阳市清丰县教师招聘考试试题

事实材料,或描绘所讲对象,使事物从抽象变具体,让学生从感知到理解。题干中老师用生动的语言讲解种子的萌发过程,运用的是讲述法。故本题选 C。

20. A【图图解析】本题考查动机斗争。动机斗争可分为四类:双趋冲突、双避冲突、趋

避冲突、多重趋避冲突。其中趋避冲突是指一个人对同一目标同时产生两种对立的动机，一方面好而趋之，另一方面恶而避之的矛盾的内心冲突。题干中小李面对一份工作，好的方面是工资高，不好的方面是经常出差，属于趋避冲突。故本题选 A。

21. C【图图解析】本题考查自我防御机制。防御机制包括压抑、否认、置换、文饰、投射、升华、代偿等。其中，代偿是指个体利用某种方法来弥补其生理或心理上的缺陷，从而掩盖自己的自卑感和不安全感。所谓“失之东隅，收之桑榆”就是这种作用。故本题选 C。

22. B【图图解析】本题考查马斯洛的需要层次理论。美国心理学家马斯洛根据需要出现的先后及强弱顺序，把需要归纳为七个基本的层次：生理需要、安全需要、归属与爱的需要、尊重的需要、求知的需要、审美的需要、自我实现的需要。其中安全需要是指希求受保护与免遭威胁从而获得安全感的需要。人在生理需要相对满足的情况下，就会出现安全的需要。人们希望得到较稳定的职位，愿意购买各种保险，都表现了他们的安全需要。故本题选 B。

23. A【图图解析】本题考查性格。性格是指人的较稳定的态度与习惯化了的行为方式相结合而形成的人格特征。它是一种与社会相关密切的人格特征，在性格中包含有许多社会道德含义，有好坏之分。性格是具有核心意义的个性心理特征。题干中诚实或虚伪、勇敢或骄傲，勤劳或懒惰，描述的是个体的性格。故本题选 A。

24. B【图图解析】本题考查教师专业发展阶段。福勒和布朗把教师的专业发展分为关注生存、关注情境、关注学生。其中关注生存阶段是初次接触实际教学的实习阶段。在此阶段，教师们所关注的是自己的生存问题，即能否在这个新环境中生存下来。所以此时，教师们关注的是班级的经营管理、对教学内容的精通熟练，以及上级的视察评价、学生与同事的肯定、接纳等。在此阶段，教师们都表现出明显的焦虑与紧张，所以这一时期的压力是相当大的。他们最担心的是：“学生喜欢我吗”“同事们如何看我”“领导是否觉得我干得不错”等。故本题选 B。

25. C【图图解析】本题考查现代气质类型说。现代的气质学说仍将气质分为四种典型的类型：胆汁质、多血质、黏液质和抑郁质。其中黏液质这种人情绪平稳、表情平淡，思维灵活性较差，但思考问题细致而周到，安静稳重、踏踏实实、沉默寡言、喜欢沉思，自制力强、耐受性高，交往适度、交情深厚；但这种人的行为主动性较差，缺乏生气、行动迟缓、死板、按部就班。题干中对安然的描述符合黏液质的特点。故本题选 C。

26. D【图图解析】本题考查教育相关法律法规。《中华人民共和国教师法》第十条规定：国家实行教师资格制度。故本题选 D。

27. B【图图解析】本题考查教育公平。关于教育公平的基本含义，西方学者科尔曼和胡

森提出了起点平等（入学机会的均等）、过程平等（学校条件、受教育过程的机会均等）、结果平等（学业成就，甚至未来的生活成就的机会均等）的观点。新修订的《中华人民共和国义务教育法》规定，县级以上人民政府及其教育行政部门应当促进学校均衡发展，缩小学校之间办学条件差距，不得将学校分为重点学校和非重点学校，不得设重点班和非重点班，体现了教育过程公平。故本题选 B。

28. B【图图解析】本题考查教师职业道德。《中小学教师职业道德规范》（2008 年修订）中规定，教师职业道德包括：爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习。其中教书育人指遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。题干中有的班主任用分数作为调座位和评价的唯一标准，违反了教书育人。故本题选 B。

29. C【图图解析】本题考查综合实践活动课的特点。综合实践活动课的特点包括：综合性、自主性、生成性、开放性、实践性。其中自主性指综合实践活动充分尊重学生的兴趣、爱好，注重发挥学生的自主性，为学生自主性的充分发挥开辟了广阔的空间。在活动过程中，学生自主确立活动目标，选择学习内容及方式，组织相关活动人员，自主决定活动方案和活动结果的呈现形式。教师则成为活动的合作伙伴，对其进行必要的指导、组织和管理，并不包揽学生的活动。故本题选 C。

30. B【图图解析】本题考查新课程改革的课程评价观。新一轮课程改革倡导“立足过程，促进发展”的课程评价，这不仅仅是评价体系的变革，更重要的是评价理念、评价方法与手段以及评价实施过程的转变。故本题选 B。

## 二、多项选择题

31. ABCD【图图解析】本题考查备课。备课是教师教学工作的起始环节，是上好课的先决条件。备课内容包括：首先，做好三项工作（钻研教材，了解学生和设计教法）；其次，写好三种计划（学期的教学进度计划、课题教学计划、课时教学计划）。故本题选 ABCD。

32. ABCD【图图解析】本题考查记忆的品质。记忆的品质包括：准备性、准确性、敏捷性和持久性。故本题选 ABCD。

33. ACD【图图解析】本题考查有效复习的方法。根据遗忘规律有效地组织复习：（1）复习时机要得当：及时复习、合理分配复习时间；（2）复习方法要合理：反复阅读与试图回忆相结合、分散复习与集中复习相结合、多种感官参与复习、复习方法多样化。（3）复习量要适宜：复习内容要适量、适当的过度学习。故本题选 ACD。

34. ABCD【图图解析】本题考查教师职业道德修养的方法。教师职业道德修养的方法：

(1) 加强学习；(2) 勤于实践磨练，增强情感体验（躬身实践）；(3) 树立榜样，虚心向他人学习；(4) 确立可行目标，坚持不懈努力；(5) 学会反思；(6) 努力做到“慎独”。题干中描述的故事体现的是即使没有其他人在场，我们依然要严格要求自己，这表明做人要自律、慎独。A、B、C、D 四项均属于对教师自律的要求，因此均属于对教师的启发。故本题选 ABCD。

35. AC **【图图解析】** 本题考查教育相关法律法规。《中华人民共和国义务教育法》第二十七条规定：对违反学校管理制度的学生，学校应当予以批评教育，不得开除。《中华人民共和国未成年人保护法》（2020 年修订版）第二十八条规定：学校应当保障未成年学生受教育的权利，不得违反国家规定开除、变相开除未成年学生。故本题选 AC。

36. AC **【图图解析】** 本题考查意志的品质。意志的品质有四个：自觉性、自制性、果断性和坚韧性。与自制性相反的意志品质是任性和怯懦；与自觉性相反的意志品质是盲从和独断；与果断性相反的意志品质是优柔寡断和草率决定；与坚定性相反的意志品质是动摇和顽固。故本题选 AC。

37. ACD **【图图解析】** 本题考查新课改的学习方式。现代学习方式主要有自主学习、合作学习和探究学习。故本题选 ACD。

38. ABD **【图图解析】** 本题考查迁移理论。早期迁移理论包括：形式训练说、概括化理论、共同要素说、关系转换理论。C 项是智力理论。故本题选 ABD。

39. BC **【图图解析】** 本题考查教育相关法律法规。《学生伤害事故处理办法》第十条规定：学生或者未成年学生监护人由于过错，有下列情形之一，造成学生伤害事故，应当依法承担相应的责任：学生或者其监护人知道学生有特异体质，或者患有特定疾病，但未告知学校的。B、C 项正确，家长不能把责任全部推给学校，家长也需要承担相应的责任。A 项，即使学校加强安全教育，这类事件也不能完全避免，说法过于绝对，A 项错误。《学生伤害事故处理办法》第七条规定：未成年学生的父母或者其他监护人应当依法履行监护职责，配合学校对学生进行安全教育、管理和保护工作。学校对未成年学生不承担监护职责，但法律有规定的或者学校依法接受委托承担相应监护职责的情形除外。故本题选 BC。

40. ABD **【图图解析】** 本题考查创造性个性的培养。注重培养学生的创造性个性：(1) 保护好好奇心；(2) 解除个体对答错问题的恐惧心理；(3) 鼓励独立性和创新精神；(4) 重视非逻辑思维能力；(5) 为学生提供具有创造性的榜样。故本题选 ABD。

### 三、判断题

41. × **【图图解析】** 教育是有目的地培养人的活动，这教育区别于其它事物现象的根本特征，是教育的

题

质的规定性，也是教育的本质。教育是人类社会所特有的一种现象，在其他动物界是没有的。老鹰教小鹰不属于教育。故本题错误。

42. × **【图图解析】**教学方法的选择受到很多因素的影响，比如：教学目的和任务的要求；课程性质和教材特点；学生特点；教学时间、设备、条件；教师业务水平、实际经验及个性特点。最终评价教学方法是否科学，不能单纯看学生的成绩，还要考虑教学目标是否实现，学生的主体性是否得到发挥。故本题错误。

43. ✓ **【图图解析】**美国精神分析学家埃里克森认为，人格发展是一个逐渐形成的过程，必须经历八个顺序不变的阶段。上小学是处于第四阶段：勤奋感对自卑感。本阶段的发展任务是培养勤奋感，体验能力的实现。故本题正确。

44. ✓ **【图图解析】**素质教育要求学生全面发展，但是并不是学生什么都学、什么都学好，不是平均发展。故本题正确。

45. × **【图图解析】**关键期，是指一个时期，在这一时期，个体对某种刺激特别敏感，过了这一时期，同样的刺激对个体的影响变得很小或没有。当然，关键期也并非绝对的，错过关键期之后，经过补偿性学习仍有可能得到发展，只是难度很大。故本题错误。

46. ✓ **【图图解析】**学习风格是学习者持续一贯的带有个性特征的学习方式和学习倾向，是学习者个别差异在学习领域最典型的反映。学习风格不同的学生，擅长不同的学习方式，喜欢不同的教学方法。故本题正确。

47. × **【图图解析】**教师的知识素养包括：本体性知识、条件性知识、实践性知识和科学文化知识。本体性知识，指教师所具有的特定的学科知识。条件性知识，指教育学、心理学和教法等相关的教育心理方面的知识。实践性知识，指教师在面临实现有目的的行为中所具有的课堂情景知识以及与之相关的知识。具体地说，这种知识就是教师教学经验的积累。文化知识，指教师需要具备广博的文化知识。故本题错误。

48. × **【图图解析】**课外、校外教育是指在课程计划和学科课程标准以外，利用课余时间，对学生施行的各种有目的、有计划、有组织的教育活动。课外校外教育不是课堂教学活动的延伸，选修课和自习课不属于课外校外教育。活动课程是在课程计划和课程标准之内的课程，不属于课外活动。故本题错误。

49. × **【图图解析】**课程标准是课程计划中每门学科以纲要的形式编写的、有关学科教学内容的指导性文件，是课程计划的分学科展开。课程标准是国家制定的，并不是学校制定的。根据新课改的要求，学校可以开发一些校本课程。故本题错误。

50. √ **【图图解析】**加德纳认为，每个学生的智力都有自己独特的表现形式，有自己的智力强项和学习风格。题干中的“各自有禀赋”体现了不同的个体具有不同的优势，体现的是加德纳的多元智力理论。故本题正确。

#### 四、简答题

51. **【答案要点】**我国新型师生关系的特征：（1）尊师爱生；（2）民主平等；（3）教学相长；（4）心理相容。

52. **【答案要点】**组织和培养良好的班集体，要做好以下方面的工作：（1）制定共同的奋斗目标；（2）选拔和培养学生干部/建立得力的班集体核心；（3）建立班集体的正常秩序；（4）组织形式多样的教育活动；（5）形成正确的集体舆论和良好的班风。

53. **【答案要点】**（1）情绪和情感的易感性、冲动性、两极性明显。①强烈、狂暴性与温和、细腻性共存；②情绪的可变性和固执性共存；③内向性和表现性共存。（2）反抗情绪与逆反心理。逆反心理是指中学生由于自身成熟而产生的独立或自重的要求与对长辈的不满、反抗情绪相矛盾的心理。（3）对异性的情感。随着性意识的萌芽，中学生开始感受到来自异性的吸引，并产生接近异性的倾向和愿望。

五、论述题 54. **【答案要点】**教育与生产劳动相结合是马克思主义教育思想的基本原理，劳动技术教育是马克思主义教育与生产劳动相结合原理的重要内容。马克思主义认为，教育与生产劳动相结合“不仅是提高社会生产的一种方法，而且是造就全面发展的人的唯一方法”，教育与生产劳动相结合是培养理论与实践相结合，脑力劳动与体力劳动相结合，德、智、体、美全面发展的一代新人的根本措施。实施劳动技术教育就是为了实现教育与生产劳动相结合，促进人的全面发展。（1）实施劳动技术教育，可以提高学生对劳动的认识，端正劳动态度，增进对劳动人民的感情，克服轻视体力劳动和体力劳动者的思想，促进良好品德形成；（2）实施劳动技术教育，可以扩大学生的知识面，促进学生把所学知识应用于实践，提高学生解决问题的能力，发展学生智力；（3）实施劳动技术教育，可以增强学生机体器官的功能，提高抵抗疾病的能力，促进学生身体健康发展；（4）实施劳动技术教育，可以使学生在生产劳动中广泛接触美、感受美和体验美，激发创造美的能力。总之，劳动技术教育能使学生在体力、智力、情感和道德诸方面和谐发展。

#### 六、材料分析题

55. **【答案要点】**结合材料，陶行知主要运用了以下德育原则：

（1）体现了疏导原则。该原则指对学生进行德育时，要循循善诱，以理服人，提高学生认识。案例中陶行知来到校长办公室时，学生已经等在门口准备挨训了，可一见面，陶行知却将糖果送给他，并说：“这是奖给你的，因为你按时来到这里，而我却迟到了。”陶行知



用自己的言行举止以及事实真相来说明道理，启发他们自觉认识问题，自觉履行道德规范。

(2) 体现了严格要求学生与尊重学生相结合的原则。该原则指进行德育要把对学生个人的尊重和信赖与对他们的思想和行为的严格要求结合起来，使教育者对学生的影响与要求易于转化为学生的品德。当陶行知看到学生用泥块砸自己班上的男生，斥责了他，并要求放学时到校长室去，从这一点看出陶行知是严格要求学生的。同时陶行知对学生的整个教育过程看出，陶行知非常尊重学生的人格。

(3) 体现了发扬积极因素与克服消极因素相结合原则。该原则指在德育工作中，教育者要善于依靠、发扬学生自身的积极因素，调动学生自我教育的积极性，克服消极因素，以达到长善救失的目的。整个教育过程，陶行知给了学生四块糖看出对学生的肯定，这体现了发扬积极因素，最终学生认识到问题并改正，克服消极因素。

(4) 体现了因材施教原则。该原则指进行德育要从学生的思想认识和品德发展的实际出发，根据他们的年龄特征和个性差异进行不同的教育，使每个学生的品德都能得到最好的发展。陶行知在了解了该事件的情况后，采取对该生用四颗糖的针对性措施，符合该原则。

综上所述，陶行知通过合理运用德育原则使得学生意识到自己的错误，并进行了改正。

#### 56. 【答案要点】

(1) ①小赵属于多血质。这种人感情丰富、外露但不稳定，思维敏捷但不求甚解，活泼好动、热情大方、善于交往但交情浅薄，行动敏捷、适应能力强；弱点是缺乏耐心和毅力，稳定性差，见异思迁。材料中小赵积极承认错误，但事后还犯同样的错误，体现的是多血质的特点。②小钱属于胆汁质。这种人情绪体验强烈、爆发迅猛、平息快速，思维灵活但粗枝大叶，精力旺盛、争强好斗、勇敢果断，为人热情直率、朴实真诚、表里如一，行动敏捷、生机勃勃、刚毅顽强；但这种人遇事常欠思量，鲁莽冒失，易感情用事，刚愎自用。整个心理活动笼罩着迅速而突发的色彩。材料中小钱没等老师说就气急败坏，愤怒暴躁，这一特点体现的是胆汁质的特点。③小孙属于黏液质。这种人情绪平稳、表情平淡，思维灵活性较差但思考问题细致而周到，安静稳重、踏踏实实、沉默寡言、喜欢沉思，自制力强、耐受性高，交往适度、交情深厚；但这种人的行为主动性较差，缺乏生气、行动迟缓、死板、按部就班。材料中小孙去了一句话也不说，然后就默默地走了，这符合黏液质的特点。④小李属于抑郁质。这种人情绪体验深刻、细腻持久，情绪抑郁、多愁善感、外表温柔，思维敏锐，想象丰富，不善交际、孤僻离群，自制力强，但他们的行为举止缓慢、软弱胆小、优柔寡断。材料中小李去了，满脸忧郁，感觉天都要塌了，这体现的是抑郁质的特点。

(2) 小李属于抑郁质。对抑郁质类型的学生，要着重发展敏感、机智、认真细致、有

自尊心和自信心等品质，防止怯懦、多疑、孤僻等消极心理特点的产生。要给予他们关怀、帮助，避免在公共场合指责。多给予称赞、嘉许、奖励等，将对他们的个性发展起积极的作用。当小李犯错时，老师应委婉指出其错误，不要在公开场合批评，同时对小李日常中做得好的地方予以表扬，鼓励小李改正不足，取得进步。

## 2020年河南省濮阳市直教师招聘考试试题答案解析

### 一、单项选择题

1. C **【图图解析】** 培根首次提出把教育学作为一门独立的学科确立下来，并与其他学科并列；作为近代实验科学的鼻祖，他首次提出了实验归纳法。

2. B **【图图解析】** 生物起源说是教育史上第一个正式提出的有关教育起源的学说，其观点以达尔文生物进化论为指导，把教育的起源归之于动物的本能行为，认为教育过程即按生物学规律进行的本能过程，完全否认了人与动物的区别，否认了教育的社会性。

3. B **【图图解析】** 素质教育不是一种具体的教育模式，而是一种教育价值取向。素质教育是面向全体学生的教育；是促进学生全面发展的教育；是促进学生个性健康发展的教育；并以培养学生的创新精神和实践能力为重点的教育。

4. C **【图图解析】** 有意义接受学习的内在心理机制是同化，包括上位学习、下位学习和并列学习三种模式。

5. C **【图图解析】** 1922年新学制的七项标准：（1）发挥平民教育精神；（2）注意个性之发展；（3）力图教育普及；（4）注重生活教育；（5）多留伸缩余地，以适应地方情形与需要；（6）顾及国民经济力；（7）兼顾旧制，使改革易于着手。1928年“壬辰学制”的七条原则：（1）根据本国国情；（2）适应民生需要；（3）增高教育效率；（4）增加学科标准；（5）谋个性之发展；（6）使教育易于普及；（7）留地方伸缩之可能。1928年“壬辰学制”的七条原则和1922年新学制的七项标准相比，1928年的“壬辰学制”新增了“根据本国国情”的内容。

6. B **【图图解析】** 无条件反射是先天的，即所谓无意识的本能行为。条件反射是经过后天学习才能得到的反射。根据条件刺激的特点，巴甫洛夫将大脑皮层的功能分为第一信号系统活动和第二信号系统活动。用具体事物作为条件刺激而建立的条件反射系统叫做第一信号系统，用语词作为条件刺激而建立的条件反射系统叫做第二信号系统。题干“吃酸梅流口水”是无意识的本能行为，属于无条件反射。

7.D【图图解析】光环效应，也称晕轮效应，是当我们认为某人具有某种特征时，就会对他的其他特征做相似判断，是一种以偏概全的观念。

8.D【图图解析】美国心理学家沃克和吉布森设计首创的视觉悬崖，就是一种用来观察婴儿深度知觉的实验装置。

9.C【图图解析】青春期属于特殊时期。由于这个期间的发展是非常复杂充满矛盾的，又称为“困难期”“危机期”。其主要特点是身心发展不平衡、成人感和半成熟现状之间的错综矛盾及这些矛盾所带来的心理和行为的特殊变化。

10.C【图图解析】学校教育中通常通过奖励或者惩罚的方式来增加学生的良好行为或减少学生的不良行为，这些手段属于外部动机学习理论。

11.B【图图解析】坚持党对一切工作的领导，是党和国家的根本所在、命脉所在，是全国各族人民的利益所在、幸福所在。必须增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，坚决维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位，坚决维护党中央权威和集中统一领导，保证全党团结统一和行动一致，确保党始终总揽全局、协调各方。

12.D【图图解析】《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》工作方针：把教育摆在优先发展的战略地位；把育人为本作为教育工作的根本要求；把改革创新作为教育发展的强大动力；把促进公平作为国家基本教育政策；把提高质量作为教育改革发展的核心任务。

13.B【图图解析】我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。

14.C【图图解析】《教师资格条例》第十九条规定：“被撤销教师资格的，自撤销之日起5年内不得重新申请认定教师资格，其教师资格证书由县级以上人民政府教育行政部门收缴。”

15.D【图图解析】《中华人民共和国教师法》第三十九条规定：“教师对学校或者其他教育机构侵犯其合法权益的，或者对学校或者其他教育机构做出的处理不服的，可以向教育行政部门提出申诉，教育行政部门应当在接到申诉的三十日内，做出处理。”

16.C【图图解析】习近平总书记在全国教育大会上的讲话中提出了关于教育的“首要问题”和我国教育的“根本任务”的重要论断。他指出：培养什么人，是教育的首要问题

17.A【图图解析】中国学生发展核心素养，以科学性、时代性和民族性为基本原则，以培养“全面发展的人”为核心，分为文化基础、自主发展、社会参与三个方面。

18. A【图图解析】2017年教育部关于印发《中小学德育工作指南》的通知中指出把社会主义核心价值观融入国民教育全过程，落实到中小学教育教学和管理服务各个环节，深入开展爱国主义教育、国情教育、国家安全教育、民族团结教育、法治教育、诚信教育、文明礼仪教育等，引导学生牢牢把握富强、民主、文明、和谐作为国家层面的价值目标，深刻理解自由、平等、公正、法治作为社会层面的价值取向，自觉遵守爱国、敬业、诚信、友善作为公民层面的价值准则，将社会主义核心价值观内化于心、外化于行。

19. B【图图解析】推进教育改革发展，实现更高质量，教育的根本任务是立德树人。

20. B【图图解析】《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》中指出，劳动教育是国民教育体系的重要内容，是学生成长的必要途径，具有树德、增智、强体、育美的综合育人价值。

21. D【图图解析】新课改背景下，教育评价的根本目的是促进学生、教师、学校和课程的发展。

22. C【图图解析】课程标准是课程计划中每门学科以纲要的形式编写的、有关学科教学内容的指导性文件，是课程计划的分学科展开。课程标准是编写教科书和教师进行教学的直接依据，也是衡量各科教学质量的重要标准。

23. A【图图解析】综合实践活动课程区别于活动课程的一个重要特征是探究性。

24. D【图图解析】新课改对课程评价的要求主要有以下几点：（1）重视发展，淡化甄别与选拔，实现评价功能的转化；（2）重视综合评价，关注个体差异，实现评价指标的多元化；（3）强调质性评价，定性与定量相结合，实现评价方法的多样化；（4）强调参与与互动、自评与他评相结合，实现评价主体的多元化。

25. B【图图解析】新课程改革的核心理念是：为了中华民族的伟大复兴，为了每一个学生的发展。新课程改革倡导的基本理念：以生为本、关注学生发展；强调教师成长；重视以学定教。

26. A【图图解析】新课程改革的三大理论基础：建构主义学习理论、人本主义学习理论和加德纳的多元智力理论。其中研究性学习的重要性理论是建构学习理论。

27. A【图图解析】学习方式的转变实质上是教育价值观、人才观和培养模式的变革。转变学生的学习方式在当前推进素质教育的形势下具有特别重要的现实意义。转变学习方式，从而达到培养创新和实践能力为主要目的。

28. B【图图解析】新课程在学生评价方面改革的目的是以评价促进学生全面发展。

29. C【图图解析】新课改背景下，教学过程是师生交往、积极互动、共同发展的过程。

30. D **【图图解析】**新课改倡导的教育评价理念是发展性评价。其评价特点为立足过程、促进发展。

## 二、多项选择题

31. BD **【图图解析】**从教育目的作用的特点看，有价值性教育目的和操作性教育目的之分；从其要求的特点看，有终极性教育目的和发展性教育目的之分；从被实际所重视的程度看，有正式决策教育目的和非正式决策教育目的之分。

32. ABD **【图图解析】**二战主要是在 1939 年到 1945 年，赞科夫的《教学与发展》是 1957 到 1974 年，布卢姆的《教学目标分类学》是 20 世纪 50 年代提出来的，赫尔巴特的《普通教育学》是 1862 年提出，布鲁纳的《教育过程》是 1962 年到 1964 年提出来的。

33. CD **【图图解析】**形式运算阶段儿童思维的最大的特点是已经摆脱了具体可感知事物对思维的束缚，使形式从内容中解脱出来，进入形式运算阶段。这个时期的儿童能根据假设进行推理，相信演绎得到的推论，使认识指向未来。主要的思维特征体现为以下几点：（1）思维以命题形式进行，能够根据逻辑推理、归纳或演绎的方式解决问题；（2）能够进行假设—演绎推理；（3）出现了抽象逻辑思维；（4）具有可逆性与补偿性；（5）思维具有灵活性；（6）具备了反思能力。

34. BCD **【图图解析】**母亲教养行为衡量的指标是反应性、情绪性和社会刺激性。反应性是指对儿童发出的信号积极的应答；情绪性是指经常通过笑、说、爱抚积极地表达情感；社会性刺激是指多进行社会性互动，诸如通过相互模仿行为、丰富环境、调整自己的行动以适应婴儿的行为节律，而不是以自己的习惯强加给婴儿。

35. ABCD **【图图解析】**《中共中央国务院关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》相关要求，研究制定实施细则，明确教师教育惩戒权。按照意见要求，一是明确实施教育惩戒权的基本原则。教育惩戒重在教育，是出于对学生的关爱、保护，从促进学生健康成长的愿望出发来实施。二是研究制定实施细则。明确教师教育惩戒权实施的范围、程度和形式，规范行使，促进广大教师对学生既热情关心又严格管理要求。三是抓紧修订教师法有关规定，从法律规定上进一步保障教师有效行使教育惩戒权，促进教师敢管、善管，保障教师的合法权益不受侵害，维护师道尊严。

36. ABD **【图图解析】**考生在国家教育考试中有下列行为之一的，由组织考试的教育考试机构工作人员在考试现场采取必要措施予以制止并终止其继续参加考试，A 选项正确；组织考试的教育考试机构可以取消其相关考试资格或者考试成绩，B 选项正确；情节严重的，由教育行政部门责令停止参加相关国家教育考试一年以上三年以下，C 选项错误；构成违反治

安管理行为的，由公安机关依法给予治安管理处罚；构成犯罪的，依法追究刑事责任，D选项正确。

37. ABC【图图解析】教育促进个体社会化的功能表现：（1）教育促进个体思想意识的社会化；（2）教育促进个体行为的社会化；（3）教育促进个体职业身份的社会化；（4）教育促进性别角色社会化。

38. ACD【图图解析】新课程结构的特点主要体现在均衡性、选择性和综合性。

39. ABC【图图解析】校外资源主要指的是校园以外的资源，D选项校园资源属于校内资源。

40. ABCD【图图解析】各个选项均体现了新课改的评价理念。

### 三、简答题

#### 41.【答案要点】

美国心理学家科尔伯格提出了人类道德发展的顺序原则，并认为道德认知是可以通过教育过程加以培养的。科尔伯格采用“道德两难故事法”，提出道德发展阶段论。以下为科尔伯格提出的三个水平、六个阶段：

（1）前习俗水平（10岁以前）。这一水平的儿童的道德判断着眼于人物行为的具体结果和自身的利害关系，包括两个阶段：①服从于惩罚的道德定向阶段（惩罚和服从的定向阶段）；②相对功利主义的道德定向阶段。

（2）习俗水平（10—20岁）。这一水平的儿童的特点是：能了解、认识社会行为规范，意识到人的行为要符合社会舆论的希望和规范的要求，并遵守、执行这些规范。包括以下两个阶段：①人际和谐（好孩子）的道德定向阶段；②维护权威或秩序的道德定向阶段。

（3）后习俗水平。该水平的特点是：道德判断超出世俗的法律与权威的标准，而以普遍的道德原则和良心为行为的基本依据。包括以下两个阶段：①社会契约的道德定向阶段；②普遍原则的道德定向阶段。

#### 42.【答案要点】

美国精神分析学家埃里克森认为，人格发展是一个逐渐形成的过程，必须经历八个顺序不变的阶段，主要包括以下几个阶段：

- （1）基本的信任感对基本的不信任感（0—1.5岁）；
- （2）自主感对羞怯感（1.5—3岁）；
- （3）主动感对内疚感（3—6岁）；
- （4）勤奋感对自卑感（6—12岁）；

- (5) 自我同一性对角色混乱 (12—18 岁);
- (6) 亲密感对孤独感 (18—30 岁);
- (7) 繁殖感对停滞感 (30—60 岁);
- (8) 自我整合对悲观绝望 (60 岁以后)。

#### 43. 【答案要点】

新课程改革下现代教学观集中体现在以下几方面:

- (1) 教学是课程创生和开发的过程。教学再也不能被动地听从课程的指令,而是要在教学实践中根据实际情况开发和设置课程;
- (2) 教学是师生交往、积极互动、共同发展的过程。教学的实质是交往,师生相互合作、相互理解、相互补充、相互平等、相互尊重。教学是师生双方互动的过程;
- (3) 教学过程重于教学结果。要重视客观真理,但更重视获得真理的过程;
- (4) 教学更关注人而不只是科学。更关注学生的情感需要,给学生充分的个性空间和时间,重视对学生情感、态度和价值观的教育。

#### 44. 【答案要点】

素质教育强调培养学生在德智体美劳等方面全面发展。在全面发展教育中,各育之间是相互联系、相互影响、辩证统一的。首先,各育间不可分割;其次,各育间不能相互代替。学校教育要使诸方面教育相互渗透、协调发展,促使学生的全面发展。做到“五育并举”需要做到以下方面:

- (1) 德育在全面发展教育中起着灵魂和统帅的作用,为其他各育提供了方向性的保证。在突出德育实效方面,要完善德育工作体系,认真制定德育工作实施方案,深化课程育人、文化育人、活动育人、实践育人、管理育人、协同育人。大力开展理想信念、社会主义核心价值观、中华优秀传统文化、生态文明和心理健康教育。
- (2) 智育在全面发展的教育中起着前提和支持作用,为其他各育提供了知识基础和能能力基础。在提升智育水平方面,要着力培养认知能力,促进思维发展,激发创新意识。严格按照国家课程方案和课程标准实施教学,确保学生达到国家规定学业质量标准。各地要加强监测和督导,坚决防止学生学业负担过重。
- (3) 体育在全面发展教育中为其他各育提供物质基础。在强化体育锻炼方面,要坚持健康第一,实施学校体育固本行动。严格执行学生体质健康合格标准,健全国家监测制度。除体育免修学生外,未达体质健康合格标准的,不得发放毕业证书。开齐开足体育课,将体育科目纳入高中阶段学校考试招生录取计分科目。科学安排体育课运动负荷,开展好学校特

色体育项目，大力发展校园足球，让每位学生掌握 1 至 2 项运动技能。

(4) 美育在全面发展教育中起着动力作用。在增强美育熏陶方面，要实施学校美育提升行动，严格落实音乐、美术、书法等课程，结合地方文化设立艺术特色课程。广泛开展校园艺术活动，帮助每位学生学会 1 至 2 项艺术技能，会唱主旋律歌曲。

(5) 劳动技术教育可以综合德育、智育、体育和美育的作用。在加强劳动教育方面，要充分发挥劳动综合育人功能，制定劳动教育指导纲要，加强学生生活实践、劳动技术和职业体验教育。优化综合实践活动课程结构，确保劳动教育课时不少于一半。家长要给孩子安排力所能及的家务劳动，学校要坚持学生值日制度，组织学生参加校园劳动，积极开展校外劳动实践和社区志愿服务。

#### 四、论述题

##### 45. 【答案要点】

帮助学生确立科学的、正确的学习方式是课程改革的一个重要内容。应当做到以下几点：

(1) 正确认识学生。学生是学习的主体，这已成为我们的共识。关键是课堂教学决不能像过去那样，不顾儿童的生活经验和思维方式，采用以灌输为基本特征的接受式学习方式，而应代之以学生主动参与、主动探究、主动合作等新型的学习方式。

(2) 正确认识教材。创造性地使用教材，是新课程对教师提出的新要求。并不是有了新的课程标准和教材，课程改革就能到位了，关键的环节还在于教师如何运用教材。

(3) 改变教师的角色意识。教师要真心倾听学生的看法和见解、尊重学生的质疑和创新。在教师这样的角色意识下，学生只能被动地做知识的接受者、贮存者和知识的反复训练者。而新的课程改革，要求教学活动是师生交往、共同发展的互动过程。

##### 46. 【答案要点】

该老师的做法是错误的，违背了新课改的理念。新课改的评价理念是“立足过程，促进发展”，教师应从以下几个方面做起：

- (1) 树立以促进学生发展的评价理念；
- (2) 以促进学生发展作为评价目的；
- (3) 评价方式要多样；
- (4) 评价内容要综合全面化；
- (5) 评价主体要多元化。

##### 47. 【答案要点】

- (1) 强国必先强师，教师承担着传播知识、传播思想、传播真理的历史使命，肩负着



塑造灵魂、塑造生命、塑造人的时代重任，在向着实现中华民族伟大复兴的中国梦和“两个一百年”奋斗目标阔步前行中，教师是教育发展的第一资源，是国家富强、民族振兴、人民幸福的重要基石。中国梦的实现，关键在人才，基础在教育，根本在教师。因此，教师队伍建设需要留住好教师，也需要培养好教师。

(2) ①保障教师的合法待遇，提高乡村教师待遇。从教师职业属性出发，通过保障教师的待遇和社会福利，来增加教师职业的吸引力；②给予教师应有的尊重，转变意识，提高教师的社会地位；③在制度方面，改进教师管理机制，调整教师队伍建设战略，优化资源分配，提升教学管理，加强教师保障。

## 2020年河南省濮阳市范县教师招聘考试试题答案解析

### 一、单项选择题

1. B 【图图解析】社会本位教育目的论的观点是：从社会发展需要出发，注重教育的社会价值；主张教育目的是培养合格公民和社会成员。

2. A 【图图解析】内发论者一般强调人的身心发展的力量主要源于人自身的内在需要，身心发展的顺序也是由身心成熟机制决定的。

3. B 【图图解析】教育的生物起源说是教育史上第一个正式提出的有关教育起源的学说，也是较早把教育起源问题作为一个学术问题提出来的学说。该类观点把教育的起源归之于动物的本能行为，认为教育过程即按生物学规律进行的本能过程，完全否认了人与动物的区别，否认了教育的社会性。

4. B 【图图解析】杜威认为课程应以儿童为出发点和目的，促进儿童的生长和发展。课程的内容不能超出儿童经验和生活的范围，要考虑到儿童思维需要和兴趣，从而引发儿童的学习动机。

5. D 【图图解析】讲读中的“讲”有五种方式：范读评点式、词句串讲式、讨论归纳式、比较对比式、辐射聚合式。其中辐射聚合式是指联系先前学过的文体相同、主题相近、写法相似的课文，对二者进行分析比较，综合概括，找出联系与区别，形成知识规律。

6. D 【图图解析】一个规范、明确的行为目标的表述，应当包含以下四个要素。(1)行为主体。(2)行为动词。(3)情境或条件。(4)表现水平或标准。即指学生对目标所达到的最低表现水准，用以评量学习表现或学习结果所达到的程度。因此，A选项是行为主体，B选项是情境或条件，C选项是行为动词，D选项是表现程度。

7. B【图图解析】课程的组织有两种形式，螺旋式和直线式。同一内容在不同时间重复出现称为螺旋式，内容不重复为直线式。对于“理论性较强，学生不易理解”的知识，应该采用螺旋式的课程组织形式。

8. C【图图解析】情感态度与价值观目标其中一个体现就是：树立科学精神，形成创新思维习惯，充分发展个性、自主性和独创性。因此，题干中“培养学生认真细致及乐于合作的科学精神”，属于情感与态度的目标。

9. A【图图解析】参观法，又称现场教学，是教师根据教学目的和要求，组织学生到社会场所（如工厂、农村、展览馆等），进行实地考察，使学生通过对实际事物或现象的观察来获得新知识，巩固验证旧知识的一种教学方法。组织学生到博物馆等地进行传统文化教育属于参观法。

10. A【图图解析】测验的效度是指一个测验能测出它所要测量的属性或特点的程度，是对测量的准确性程度的估计。题干中老师用一份高等数学的试卷去测试小学生的数学水平，这份试卷并不能够反映出小学生的数学水平，即效度低。

11. C【图图解析】形成性评价发生在教学进行过程之中对学生学习结果的确定，其目的是调整和改进教学方案。

12. D【图图解析】古德莱德提出五种不同的课程，即理想的课程、正式的课程、领悟的课程、运作的课程和经验的课程。其中正式的课程，即由教育行政部门规定的课程计划、课程标准和教材，我们平时在课程表中看到的课程。

13. C【图图解析】学生中心的课程理论认为学生是课程的核心，主张以学生的兴趣或生活为基础组织课程内容，关注学生的个别发展，学生在课程开发中起重要作用。

14. B【图图解析】综合实践活动具有综合性、自主性、生成性、开放性、实践性的特点，其中自主性指学生主体、教师指导，学生独立自主、参与实践性学习的全过程，教师适时引导。

15. C【图图解析】巩固性原则是指教学要引导学生在理解的基础上牢固地掌握知识和技能，长久地保持在记忆中，能根据需要迅速再现出来，以利于知识技能的运用。这一原则是为了处理好教学中获取新知识与保持旧知识之间的矛盾而提出的。此原则可以更好地处理好教学中获取新知识与保持旧知识之间的矛盾。

16. C【图图解析】翻转课堂是指重新调整课堂内外的时间，将学习的决定权从教师转移给学生，教师不再占用课堂的时间来讲授信息，而是需要学生课前完成自主学习，可以观看视频讲座、听播客、阅读电子书、在网络上与别的同学讨论的一种模式。

17. C【图图解析】陶冶法是通过创设良好的情境，潜移默化地培养学生品德的方法。它包括环境陶冶、艺术陶冶和人格感化。在班级教室墙壁上粘贴名言属于陶冶法。

18. C【图图解析】皮亚杰将儿童品德的发展分为前道德阶段、他律阶段和自律阶段和公正阶段。其中他律阶段的儿童进行道德评价是只看结果、不看动机，而自律阶段的儿童进行道德行为判断时，不只是考虑行为的后果，还考虑行为的动机。题干中小辉认为由良好动机支配但造成较大损失的儿童比怀有不良动机却造成小损失的儿童要好，说明其处在自律阶段。

19. A【图图解析】疏导原则也叫循循善诱原则，指德育工作要以表扬激励为主，坚持正面教育，因势利导、循循善诱，以理服人。

20. D【图图解析】德育的个体功能包括生存、发展和享用功能，其中生存功能是指要赋予个体科学的价值观、道德原则和行为规范，以更好的适应社会。

21. B【图图解析】社会模仿模式，代表人物是班杜拉。他认为人的学习与观察有关，重视强化的作用。在德育模式中，班杜拉同样认为观察学习是行为获得的基本学习方法，通过观察模仿，在经认知过程而形成人的复杂行为。在此过程中班杜拉依旧重视强化的重要作用。他认为可以通过直接强化替代性强化和自我强化的交互作用，促进学生的品德发展。

22. A【图图解析】政治经济制度决定教育的性质，决定教育的思想政治方向 and 为谁服务问题。

23. A【图图解析】单轨制的特点是所有的学生在同样的学校系统中学习，从小学、中学到大学，各级各类学校相互衔接。这种学制有利于教育的普及，在形式上保证任何学生都可以由小学到中学直至升入大学。

24. C【图图解析】教育目的是我国教育的最高理想，它也是教育活动的主题和灵魂，是整个教育工作的方向和核心。

25. A【图图解析】教育的历史性概念是在不同的社会或者同一社会的不同历史阶段，教育的性质、目的、内容等各不相同。不同社会阶段，教育是不一样的。题干中的表述体现了教育的历史性。

26. D【图图解析】在中国，1862年在北京设立的京师同文馆首先采用这一形式。1904年，《奏定学堂章程》（癸卯学制）后，班级授课制在全国广泛推行。

27. D【图图解析】正式组织与非正式组织的最大区别是：正式组织是以效率的逻辑为重要标准。非正式组织是以情感的逻辑为重要标准。以情绪好感是情感的逻辑标准，是娱乐型非正式组织。

28. C【图图解析】班集体成熟期的主要表现是，班级形成了严肃的高质量的集体舆论，

以及能够进行卓有成效的活动，地位分化可能带来的不均等感也消失了。这时，教师应重视舆论的作用，工作重心应放到集体舆论上，并由此来影响集体成员。

29. B【图图解析】民主平等是现代师生伦理关系的核心要求。

30. B【图图解析】应用研究的主要目的在于应用基础研究成果或有关理论解决教育实际问题。应用研究具有直接的实际应用价值，它回答的是“是什么”的问题。目前我国教育研究中占很大比重是应用研究。例如，学生学业负担过重问题研究，农村学生流失、留级状况的分析及对策研究，独生子女家庭教育现状的研究，在市场经济条件下中小学生的道德认识、道德情感、道德意识发展状况的研究等。

31. C【图图解析】班级组织的个性化功能主要有：（1）促进发展功能。（2）满足需求的功能。（3）诊断功能。学生置身于班级组织中时，其人格及能力上存在的缺陷就会显现出来。特别是在班级组织有团体要求时，学生违反这种要求的倾向将会显现无遗。这些问题的暴露，为班主任或教师开展有针对性的教育、引导和矫正学生的不良倾向创造了有利条件。（4）矫正功能。

32. C【图图解析】教育叙事就是教师“讲述自己的故事”，这是当代教学研究最贴近教师、最受教师欢迎的方式，也是教师实现专业发展的重要途径。优秀的教育叙事作品讲述的是教师的教育教学智慧；它再现的是教师的教育生活，凸显了教师的独特价值；它源于教师的真情实感，与普通教师零距离。

33. B【图图解析】维果茨基把个体的发展水平分为两种：第一种水平是现有发展水平，；第二种水平是潜在的发展水平，指有指导的情况下，借助别人的帮助所达到的解决问题的水平，这两种水平之间的差异就是“最近发展区”。

34. B【图图解析】布鲁纳认为任何知识结构都可以用动作、图像和符号三种表象形式来呈现。动作表象是借助动作进行学习，无需语言的帮助；图像表象是借助图像进行学习，以感知材料为基础；符号表象是借助语言进行学习。

35. D【图图解析】由于知识的动态性和相对性以及学习的建构过程，教学不再是传递客观和确定的现成知识，而是激发出学生原有的相关知识经验，促进知识的“生长”，促进学生的知识建构活动，以促成知识经验的重新组织、转化和改造。

36. D【图图解析】自我强化是指社会向个体传递某一行为标准，当个体的行为表现符合甚至超过这一标准时，他就对自己的行为进行自我奖励。题干中的表述符合自我强化的概念。

37. C【图图解析】定势是由心理操作形成的模式所引起的心理活动的准备状态，也就是人们在过去经验的影响下，解决问题时的倾向性。题干中强调先前的思维影响到后面的思维

活动，故选择定势。

38. A【**图图解析**】直接动机是与学习活动直接联系，是由对学习的直接兴趣、对学习活动的直接结果的追求所引起的。题干中“我喜欢跳舞，不仅仅是因为我热爱，还因为跳舞可以提升自己的气质。”不仅对舞蹈产生兴趣，还追求直接结果。

39. C【**图图解析**】活动定向阶段的主要任务是使学生预先熟悉活动任务，了解活动对象，知道将要做什么和怎么做，构建关于认知活动本身和活动结果的表象，以便完成对它们的定向。题干中老师黑板演示例题，让学生认识所要学习的内容属于加里培林的活动定向阶段。

40. A【**图图解析**】陈某将高考分数不理想归因于自己的身心状况，属于内部的、不稳定的、不可控的因素。

41. C【**图图解析**】对于一般原理、原则、态度的应用属于一般迁移。题干中乘法口诀运用到其他领域，属于一般迁移。

42. A【**图图解析**】精加工策略是指把新信息与头脑中的旧信息联系起来，从而增加新信息意义的深层加工策略。它包括记忆术、做笔记、生成性学习等。题干表述的学习策略属于记忆术。

43. B【**图图解析**】学习过程中出现的暂时停顿或下降的现象叫高原现象。题干中“一直处于中上等”，这处于暂时停顿的状态，即处于高原期。

44. D【**图图解析**】规则或原理学习是指学习两个或两个以上概念之间的关系，相当于命题的学习。学习勾股定理属于加涅学习层次分类中的规则学习。

45. B【**图图解析**】下位学习又称类属学习，是一种把新的观念归属于认知结构中原有观念的某一部分，并使之相互联系的过程。新学习的菜籽油、玉米油等归属于食用油的一部分，即为下位学习。

46. A【**图图解析**】言语信息的学习是指学生掌握的是以言语信息传递（通过言语交往或印刷物的形式）的内容或者学生的学习结果是以言语信息表达出来。解决“是什么”的问题。题干中的四季形成、钟表的识别属于言语信息的学习。

47. B【**图图解析**】逆推法就是从问题的目标状态开始搜索直至找到通往初始状态的方法。题干中的表述从成品到撰写再到构思，属于从目标退回到最初未解决的问题，即体现了逆推法。

48. B【**图图解析**】法贝认为职业倦怠的行为表现在不同的个体身上是不同的。具体而言，主要有三种表现形式：精疲力竭型、狂热型和低挑战型。（1）精疲力竭型：这类教师在高压下的表现是放弃努力，以减少工作的投入求得心理平衡。（2）狂热型：这类教师有着极强的

成功信念，能狂热地投入工作，但理想与现实之间的巨大反差，使他们的这种热情通常坚持不了太长时间，整个信念系统突然塌陷，最终屈服于精力耗竭。(3)低挑战型：对于这类教师而言，工作本身缺乏刺激，他们觉得以自己的能力来做当前的工作是大材小用，因而厌倦工作。他们在工作一段时间后，就开始对工作敷衍塞责，并考虑换其他工作。

49. D【图图解析】专家型教师将练习看做检查学生学习的手段，新教师仅仅把它当做必经的步骤。ABC选项的表述都是专家型教师的特点。

50. B【图图解析】依据信息加工的深度，可将认知风格分为深层加工型和表层加工型。其中，深层加工指深刻理解所学内容，将所学内容与更大的概念框架联结起来，以获取内容的深层意义。深层加工有利于侧重理解的考试。题干中能够把“浮力”和其他几个词联系起来以获取更深层次的涵义，这属于深层加工型。

51. A【图图解析】埃里克森理论中第四阶段（6—12岁）的发展任务是培养勤奋感，体验能力的实现。这一阶段的儿童都应在学校接受教育，学校是训练儿童适应社会、掌握今后生活所必需的知识和技能的地方。这一阶段的儿童基本处于小学阶段。

52. C【图图解析】抑郁质这种人情情绪体验深刻、细腻持久，情绪抑郁、多愁善感。对抑郁质类型的学生，教师要给予他们关怀、帮助，避免在公共场合指责。多给予称赞、嘉许、奖励等，这将对他们的个性发展起积极的作用。

53. C【图图解析】根据要求性和反应性这两个维度，可以把教养方式分为权威型、专制型、放纵型和忽视型四种。其中，专制型的家长要求孩子无条件地服从自己，有时家长为孩子设立的目标和标准很高，甚至不近情理，并且孩子不可以反抗。在这种教养方式下长大的孩子，会比较多地表现出焦虑、退缩等负面情绪和行为，但他们在学校中可能会有较好的表现，比较听话、守纪律等。

54. A【图图解析】恐怖症是对特定的无实在危害的事物与场景的非理性惧怕。比如患有社交恐怖症的人会有害怕在社交场合讲话，双手发抖、脸红、声音发颤、口吃不敢正视对方眼睛等症状。

55. C【图图解析】首要特质是一个人最典型、最有概括性的特质，它影响到一个人的各方面的行为。诸葛亮最具有代表性典型的特质是足智多谋，故选择首要特质。

56. D【图图解析】为人师表要求教师不得利用职务之便谋取私利。高老师的做法违背了为人师表这一教师职业道德规范。

57. B【图图解析】教师的专业情操是教师对教育教学工作带有理智性的价值评价的情感体验，它是构成教师价值观的基础，是构成优秀教师个性的重要因素，也是教师专业情意发

展成熟的标志。

58. B【图图解析】教育学、心理学及各科教材教法是教师首先要掌握的最为基本的教育学科知识。B选项属于政治理论修养。

59. A【图图解析】“仁言不如仁声之入人深也”这句话的意思是仁德的语言不如仁德的声望那样深入人心。声望是一种人格陶冶，对学生是一种潜移默化的感染和熏陶。

60. B【图图解析】职业道德意志是人们在履行职业道德责任和义务的过程中，所表现出来的克服困难和障碍的能力和毅力。它是职业道德行为持之以恒的重要精神力量，也是职业道德观念内化为人们职业道德品质的重要因素。题干为教师职业道德意志的特征。

61. A【图图解析】《新时代中小学教师职业行为十项准则》中的潜心教书育人要求：落实立德树人根本任务，遵循教育规律和学生成长规律，因材施教，教学相长；不得违反教学纪律，敷衍教学，或擅自从事影响教育教学本职工作的兼职兼薪行为。

62. C【图图解析】有意后注意既遵循当前活动的目的又不需要付出意志努力。凭兴趣可自然地将注意力集中到学习上，这时的注意就是有意后注意。有意后注意服从当前的活动目的与任务，又能节省注意的努力，因而对完成长期、持续的任务特别有利。培养有意后注意的关键在于发展对活动的兴趣。

63. A【图图解析】陈述性记忆是指对有关事实和事件的记忆，如知识和日常的生活常识。它可以通过言语传授而一次性获得，提取时往往需要意识的参与。学生回忆鸦片战争有关的事实或事件，属于陈述性记忆。

64. D【图图解析】适当过度学习，即学习的熟练程度达到150%，过度学习50%。题干中，某学生背一篇课文，在刚刚背下来之后，再继续多背几次，这属于过度学习。

65. A【图图解析】先学习的材料对识记和回忆后学习材料的干扰作用，称为前摄抑制。题干中以前学过的汉语拼音对学习英语造成干扰，这属于前摄抑制。

66. A【图图解析】思维的灵活性是指个体能从不同角度、运用不同方法思考问题；在条件发生变化时，能随机应变，及时改变原有计划、方案，寻找新的解决问题的途径。题干中某学生尽管题目变化很大，他都能应付自如，独立解决。说明思维能够举一反三，随机应变，反映了思维的灵活性。

67. B【图图解析】一般能力也称智力，是从事一切活动所必备的能力的综合，主要包括观察力、记忆力、想象力、创造力、抽象概括能力、言语表达能力等。其中，抽象概括能力是一般能力的核心，创造力是能力的高级表现。

68. D【图图解析】再造想象是根据语词的描述或图像的示意，在头脑中形成相应形象的

心理过程。读到《忆江南》时，头脑中浮现出江南春意盎然的景象属于再造想象。

69. C【图图解析】美感是人的审美需要是否得到满足而产生的情感体验，这种体验是个人根据所掌握的美的标准评价客观事物时产生的。美感可以由自然景物、社会生活以及艺术作品等方面引起。学生欣赏艺术作品时所产生的情感属于美感。

70. A【图图解析】首因效应是指人们根据最初获得的信息所形成的印象不易改变，甚至会左右对后来获得的新信息的解释。小黄在回答考官提出的前面几个问题时有些口吃，给考官造成了不好的第一印象，因此影响了后边考官对小黄的看法，属于首因效应。

71. A【图图解析】新一轮课程改革的课程中，小学以综合课程为主，初中既有分科课程又有综合课程，高中以分科课程为主。

72. D【图图解析】新课改背景下强调发展性评价的基本理念，其评价特点为立足过程、促进发展。老师对小萍考试成绩采用借一分的方式鼓励学生，评分属于新课程改革中评价观方面的内容。

73. B【图图解析】新课改教师行为观中要求教师在自我上做到反思。

74. B【图图解析】关注人的具体表现为：（1）关注每一位学生。（2）关注学生的道德发展和人格的养成。（3）关注学生的情感生活和情感体验。

75. C【图图解析】新课改的发展观强调立足过程促进发展，强调促进个体的全面发展，个性发展以及秉承终身发展的里面。新课改强调均衡发展，但是均衡并不等同于平均。

76. B【图图解析】教师知识角色转变表现为：（1）由重知识传授向重学生发展转变；（2）由重教师“教”向重学生“学”转变；（3）由重结果向重过程转变；（4）由统一规格教育向差异性教育转变；（5）由居高临下向平等融洽转变；（6）由教学模式化向教学个性化转变。

77. D【图图解析】在作业功能上，应强调形成性和发展性；在作业内容上，应突出开放性和探究性；在作业形式上，应体现新颖性和多样性；在作业容量上，应考虑量力性和差异性；在作业评判上，应重视过程性和激励性。

78. C【图图解析】新课改的学习观提倡的是自主学习，合作学习和探究学习。

79. A【图图解析】新课改提倡转变课程开发的主体，从原来的国家课程转变为国家、地方和学校三级管理的课程。

80. C【图图解析】新课程改革的理论基础主要是建构主义、人本主义和多元智力理论。

81. A【图图解析】根据《中华人民共和国未成年人保护法》第三十条规定，爱国主义教育基地、图书馆、青少年宫、儿童活动中心应当对未成年人免费开放；博物馆、纪念馆、科技馆、展览馆、美术馆、文化馆以及影剧院、体育场馆、动物园、公园等场所，应当按照有



关规定对未成年人免费或者优惠开放。

82. C【图图解析】《中华人民共和国未成年人保护法》第五十四条规定：对违法犯罪的未成年人，应当依法从轻、减轻或者免除处罚。《中华人民共和国刑法》第十七条规定：已满十四周岁不满十六周岁的人，犯故意杀人、故意伤害致人重伤或者死亡、强奸、抢劫、贩卖毒品、放火、爆炸、投毒罪的，应当负刑事责任。林某 15 岁属于未成年人，所以应当从轻、减轻或免除处罚。但林某利用水果刀将肖某捅成重伤，要承担一定的刑事责任，所以免除处罚是错误的说法。

83. C【图图解析】受教育权是学生最主要的权利，学生有权参加教育教学计划安排的各种活动。题干中的学生正在上课，班主任的做法侵犯了学生的受教育权。

84. D【图图解析】《中华人民共和国义务教育法》第二十四条规定，学校不得聘用曾经因故意犯罪被依法剥夺政治权利或者其他不适合从事义务教育工作的人担任工作人员。

85. B【图图解析】在教育行政执行活动中应该坚持的原则包括：依法行政原则、权责统一原则、合理性原则。其中，权责统一原则是指在教育行政执行活动中，教育行政机关有权对教育行政相对人适用教育法律规范，同时，也要承担由实施行政执法行为而引起的法律后果。即权力的行使和责任的承担要统一，不能只行使权力而不承担责任。

86. B【图图解析】《学生伤害事故处理办法》第五条规定：学校对学生进行安全教育、管理和保护，应当针对学生年龄、认知能力和法律行为能力的不同，采用相应的内容和预防措施。

87. C【图图解析】《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第四十六条规定：对被拘留、逮捕和执行刑罚的未成年人与成年人应当分别关押、分别管理、分别教育。未成年犯在被执行刑罚期间，执行机关应当加强对未成年犯的法制教育，对未成年犯进行职业技术教育。对没有完成义务教育的未成年犯，执行机关应当保证其继续接受义务教育。

88. C【图图解析】《中华人民共和国教育法》第三条规定：国家坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想和建设有中国特色社会主义理论为指导，遵循宪法确定的基本原则，发展社会主义的教育事业。

89. B【图图解析】《中华人民共和国义务教育法》第十一条规定：凡年满六周岁的儿童，其父母或者其他法定监护人应当送其入学接受并完成义务教育；条件不具备的地区的儿童，可以推迟到七周岁。第十二条规定：适龄儿童、少年免试入学。地方各级人民政府应当保障适龄儿童、少年在户籍所在地学校就近入学。第二十二条规定：县级以上人民政府及其教育行政部门应当促进学校均衡发展，缩小学校之间办学条件的差距，不得将学校分为重点学校

和非重点学校。学校不得分设重点班和非重点班。A选项错误。第二十七条规定：对违反学校管理制度的学生，学校应当予以批评教育，不得开除。C选项错误。第三十九条规定：未经审定的教科书，不得出版、选用。D选项错误。

90. B【**图图解析**】《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》的规定：教育优先发展是党和国家提出并长期坚持的一项重大方针。各级党委和政府要把优先发展教育作为贯彻落实科学发展观的一项基本要求，切实保证经济社会发展规划优先安排教育发展，财政资金优先保障教育投入，公共资源优先满足教育和人力资源开发需要。

## 二、多项选择题

91. ABD【**图图解析**】我国教育目的的基本特征，即：（1）以马克思主义关于人的全面发展学说为指导思想；（2）具有鲜明的政治方向；（3）坚持全面发展与个性发展的统一。

92. ACD【**图图解析**】动作技能的形成受到内部因素和外部因素的影响。内部因素包括动作技能学习动机，生理成熟水平和丰富的知识经验，智力水平，人格特征和生理唤醒水平。外部因素包括：讲解与示范、指导、练习等。

93. BCD【**图图解析**】微课教学的特点有：教学时间短；教学内容较少；资源容量小；资源组成情景化；主题突出、内容具体；草根研究、趣味创作；成果简化、多样传播；反馈及时、针对性强。

94. ABD【**图图解析**】依据《中华人民共和国教师法》第七条规定：我国教师享有以下基本权利：（1）进行教育教学活动，开展教育教学改革和实验。（2）从事科学研究，学术交流，参加专业的学术团体，在学术活动中发表意见。（3）指导学生的学习和发展，评定学生的品行和学业成绩。（4）按时获取工资报酬，享受国家规定的福利待遇以及寒暑假的带薪休假。（5）对学校教育教学、管理工作和教育行政部门的工作提出意见和建议，通过教职工代表大会或者其他形式，参与学校的民主管理。（6）参加进修或者其他方式的培训。但教师没有自主选择教材的权利。

95. BCD【**图图解析**】新课程课堂教学评价的三大基本理念：关注学生发展；强调教师成长；重视以学定教。其中，依据新课程评价目标的要求，课堂教学评价要沿着促进教师成长的方向发展。其重点不在于鉴定教师的课堂教学结果，而是诊断教师课堂教学中学生提出的问题，制订教师的个人发展目标，满足教师的个人发展需求。

96. ABCD【**图图解析**】其对策有：第一，创设有利于学生心理健康发展的环境。（1）营造优美的校园环境；（2）创设育人情境，促进学生心理品质的优化；（3）建立心理咨询室，开展心理咨询活动。第二，教师是实施心理教育的主体。（1）构建民主、平等的师生关系；

(2) 改变评价方式。第三, 发挥家庭教育功能。

97. ABC **【图图解析】**教师职业道德修养包括思想政治和道德修养、知识和技能修养、心理素质修养。其中, 教师自身心理素质修养包括以下几方面内容: (1) 高尚的情感; (2) 良好的情绪状态; (3) 坚强的意志; (4) 不断提高自我教育水平。D 选项属于思想政治和道德修养。

98. ACD **【图图解析】**阿特金森认为, 个体的成就动机强度由成就需要、对行为成功的主观期望概率和取得成就的诱因值三者共同决定。

99. ABCD **【图图解析】**广义的德育包括社会德育, 社区德育, 学校德育和家庭德育。

100. ABCD **【图图解析】**探究式教学的过程包括: (1) 创设情境, 激发自主探究欲望; (2) 开放课堂, 发掘自主探究潜能; (3) 适时点拨, 诱导探究的方向; (4) 课堂上合作探究, 训练自主学习的能力; (5) 课后布置创新作业, 激励学生自主学习。

## 2020 年河南省濮阳市台前县教师招聘考试试题答案解析

### 一、单项选择题 (本大题共 30 小题, 每题 1 分, 共 30 分)

1. D **【图图解析】**新时期贯彻党的教育方针, 坚持马克思主义指导地位, 贯彻新时代中国特色社会主义思想, 坚持社会主义办学方向, 落实立德树人的根本任务, 坚持为人民服务, 为巩固和发展中国特色社会主义制度服务, 为改革开放和社会主义建设服务。

2. D **【图图解析】**学校教育制度是现代教育制度及国民教育制度的核心。

3. D **【图图解析】**学校教育在人的身心发展中起主导作用。

4. A **【图图解析】**教育目的要回答的一个根本问题是“教育要培养什么样的人”。

5. C **【图图解析】**《国家中长期教育改革与发展规划纲要》指出, 均衡发展是我国义务教育的战略性任务, 建立健全义务教育的均衡发展保障机制, 推进义务教育学校标准化建设, 均衡配置教师、设备、图书、校舍等各项资源。

6. D **【图图解析】**“龙生龙, 凤生凤, 老鼠的儿子会打洞”, 属于典型的遗传决定论。

7. A **【图图解析】**关键期指外界环境对人的身心发展影响起最大作用或最适宜的时候。

8. D **【图图解析】**教育信念因其坚定性和强烈性成为一种最可贵的精神力量。

9. A **【图图解析】**教育机智指教师处理突发偶然事件的能力, 体现了教师劳动的创造性。

10. B **【图图解析】**教师劳动具有示范性, “学高为师, 身正为范” 强调的正是教师的示范, 即榜样作用。

11. B【图图解析】教师是履行教育教学职责的专业人员，承担教书育人，培养社会主义事业建设者和接班人、提高民族素质的使命。教书育人是教师的天职和根本任务。

12. B【图图解析】操行评定是以教育目的为指导思想，以《学生守则》为基本依据，对学生一个学期内在学习、劳动、生活、品行等方面的小结与评价。

13. D【图图解析】教材有狭义和广义之分，狭义的教材指教科书。广义的教材指课堂上和课堂外教师和学生使用的所有教学材料，比如课本、练习册、活动册、故事书等等。

14. D【图图解析】参观法又称现场教学，是教师根据教学目的和要求，组织学生到社会场所（如工厂，农村、展览馆等），进行实地考察，使学生通过对实际事物或现象的观察来获得新知识，巩固和验证旧知识的一种教学方法。

15. D【图图解析】只有教育与劳动生产相结合，才能使人的体力，智力，精神力量，和谐统一的发展。

16. A【图图解析】《中华人民共和国义务教育法》第三十五条第二款、第三款规定：学校和教师按照确定的教育内容和课程设置开展教育教学活动，保证达到国家规定的基本质量要求。国家鼓励学校和教师采用启发式教育等教育教学方法，提高教育教学质量。

17. C【图图解析】《中国教育现代化 2035》贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 习近平总书记关于教育的重要论述精神，提出了推进教育现代化的指导思想、基本理念 and 基本原则。

18. A【图图解析】课程标准是课程计划中每门学科以纲要的形式编定的、有关学科教学内容的指导性文件。发挥着教学工作的“组织者”作用。

19. A【图图解析】因材施教原则是指教师要从学生的实际情况、个别差异出发，有的放矢的进行有差别教学，使每个学生都能扬长避短，获得最佳的发展。

20. C【图图解析】隐性课程包括观念性隐性课程、物质性隐性课程、制度性隐性课程以及心理性隐性课程。其中学校建筑、教室的设置、校园环境等属于物质性隐性课程。

21. D【图图解析】动作思维是指通过实际操作解决直观问题时的思维过程。边做边想，题干中边数小棒边解决问题属于动作思维。

22. D【图图解析】刻板印象是指对社会上各类人的固定看法，或是对人概括泛化的看法。

23. B【图图解析】无意注意也叫不随意注意，是一种没有预定目的、也不需要意志努力的注意。

24. C【图图解析】归属与爱的需要也称为社交需要，是指每个人都有被他人或者群体接纳、爱护、关注、鼓励及支持的需要。是更高一级的需要，包括被人爱与热爱他人、保持友

谊、被团体接纳等。

25. D【**图图解析**】移情是从他人的角度去感受、理解他人的情感，是分担和分享他人的感情而不是表达自我感情。察觉到他人情感然后也体验到体现了感受对方的感受，即移情。

26. C【**图图解析**】本题考查认知能力的差异。男女智力大致相等，但是男性智力分布的离散程度比女性大；男女的智力结构存在差异，各自具有自己的优势领域女擅长形象思维，男擅长抽象逻辑思维。

27. D【**图图解析**】短时记忆是指人脑的信息在一分钟之内的加工与编码的记忆。开始能按照电话号码打电话，后来就忘记了，说明电话号码在人脑中保持的时间短，属于短时记忆。

28. D【**图图解析**】从众是指个体在群体压力下，放弃自己的意见而采取与大多数人一致的行为的社会现象。题干描述符合从众的概念理解。

29. A【**图图解析**】本题考查意志的品质。意志的自制性是指一个人在执行决定阶段善于控制自己的情绪，约束自己言行的意志品质。具有自制性的人，善于控制不良情绪和排除外界诱惑的干扰，忍受各种痛苦和灾难。题干中有位同学本来准备做作业，另一位同学喊他去玩，他没有控制自己就去玩了说明自制性较差。

30. A【**图图解析**】与其他职业相比，教师职业角色的最大特点是多样化。

## 二、多项选择题（本大题共 10 小题，每题 2 分，共 20 分）

1. BCD【**图图解析**】质性研究表现形式有行动研究、个案研究、叙事研究。

2. ABD【**图图解析**】对后进生进行教育应该注意：①关心热爱与严格要求相结合。②培养和激发学习动机，后进生有了学习的愿望，由于基础差，一开始会困难重重，屡遭失败，很容易灰心丧气。班主任应不失时机地为他们补课，指导学习方法，也可以适当降低要求，给他们学习成功的机会，提高他们取胜的信心，使他们天天向上。③善于发掘后进生身上的“闪光点”，增强其自信心和集体荣誉感。④针对后进生的个别差异，因材施教，对症下药。⑤对后进生的教育要持之以恒。

3. ABC【**图图解析**】针对一些青少年中出现的珍惜劳动成果、不想劳动、不会劳动的现象，《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》从思想认识、情感态度、能力习惯三个方面面向全体学生提出了劳动教育目标，突出强调劳动教育的思想性。

4. ABCD【**图图解析**】根据《中华人民共和国未成年人保护法》第四十一条规定，禁止拐卖、绑架、虐待未成年人、组织未成年人进行有害其身心健康的表演等活动、胁迫、诱骗、利用未成年人乞讨、对未成年人实施性侵害。

5. BCD【**图图解析**】2016年6月，李克强总理对校园暴力频发作出重要批示。批示指出：校园应是最阳光、最安全的地方。校园暴力频发，不仅伤害未成年人身心健康，也冲击社会道德底线。教育部要会同相关方面多措并举，特别是要完善法律法规、加强对学生的法制教育，坚决遏制漠视人的尊严与生命的行为。

6. ABCD【**图图解析**】《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》指出劳动教育是国民教育体系的重要内容，是学生成长的必要途径，具有树德、增智、强体、育美的综合育人价值。

7. ABC【**图图解析**】《中华人民共和国教师法》第三十七条规定：教师有下列情形之一的，由所在学校、其他教育机构或者教育行政部门给予行政处分或者解聘：①故意不完成教育教学任务给教育教学工作造成损失的；②体罚学生，经教育不改的；③品行不良、侮辱学生，影响恶劣的。教师有前款第②项、第③项所列情形之一，情节严重，构成犯罪的，依法追究刑事责任。

8. ABCD【**图图解析**】激发学习动机的有效途径有明确每节课的具体目的和知识的具体意义、创设问题的情景，启发学生积极思维、利用学习结果的反馈作用、正确评价适当表扬与鼓励等。

9. BCD【**图图解析**】培养人的创造性思维，要从变通性、流畅性、独特性入手。

10. BCD【**图图解析**】2006年修订的《中华人民共和国未成年人保护法》第5条规定，保护未成年人的工作，应当遵循下列原则：尊重未成年人的人格尊严；适应未成年人身心发展的规律和特点；教育与保护相结合。

### 三、判断题（本大题共10小题，每题1分，共10分）

1. ×【**图图解析**】儿童中心课程认为学生是课程的核心，这一流派比较有代表性的理论有以卢梭为代表的自然主义课程论、杜威为代表的儿童经验主义课程论、奈勒的存在主义课程论、罗杰斯为代表的人本主义课程论。

2. ×【**图图解析**】评价指对一件事或人物进行判断、分析后的结论，考试是一种严格的知识水平鉴定方法。

3. √【**图图解析**】教育具有控制人口增长的作用；教育具有提高人口素质的作用；教育具有使人口结构合理化的作用。

4. ×【**图图解析**】新课程强调学生的积极实践，重视学生探索并获得新知识的经历和体验，把学生的个人知识、直接经验看成重要的课程资源。

5. ×【**图图解析**】班级中的师生、生生间的互动，不仅通过正式的规章制度维持，而且

也要通过各种非正式的方式和手段来维持。

6. × **【图图解析】**德育过程中知、情、意、行视具体情况，可有多种开端。

7. × **【图图解析】**教育的经济功能教育是提高经济效益的重要前提，教育是知识经济社会发展的重要因素，教育是现实生产力的重要手段，教育是知识创新的重要基础。

8. × **【图图解析】**自主学习作为一种新的教育教学模式，突出了学生的主体地位，强调个性发展和潜能的发挥，落实学生的主体地位，发展学生个性，发挥学生的潜能，加强教师的科学指导。

9. × **【图图解析】**《王小刚为什么不上学了——一位辍学学生的个案调查》的研究范式是质性研究。

10. × **【图图解析】**环境对人的发展提供了多种可能，包括机遇、条件和对象。个体主观能动性起确定作用。

#### 四、简答题（本大题共 4 小题，每题 5 分，共 20 分）

##### 1. **【答案要点】**

四有好老师的标准是：

- (1) 有理想信念；
- (2) 有道德情操；
- (3) 有扎实知识；
- (4) 有仁爱之心。

##### 2. **【答案要点】**

(1) 动机与工作效率的关系主要表现在动机强度与工作效率的关系上。

(2) 心理学的研究表明，动机强度与工作效率之间的关系不是一种线性关系，而是倒 U 关系。

(3) 中等强度的动机有利于任务的完成，也就是说，动机强度处于中等水平时，工作效率最高，一旦动机强度超过了这个水平、对行为反而会产生一定的阻碍作用。

##### 3. **【答案要点】**

- (1) 人的身心发展具有顺序性；
- (2) 人的身心发展具有阶段性；
- (3) 人的身心发展具有不平衡性；
- (4) 人的身心发展具有互补性；
- (5) 人的身心发展具有个别差异性。

#### 4. 【答案要点】

- (1) 关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生；
- (2) 对学生严慈相济，做学生良师益友；
- (3) 保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益；
- (4) 不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。

### 五、论述题（本大题共 1 小题，每题 10 分，共 10 分）

#### 1. 【答案要点】

有意注意也称随意注意，是有预先目的、需要意志努力、主动地对一定事物所发生的注意。有意注意是一种积极主动、服从于当前活动任务需要的注意，属于注意的高级形式，是人类所特有的一种注意。

维持有意注意的条件：第一，加深对目的任务的理解。有意注意是一种有预先目的的注意，目的越明确、越具体，有意注意就越容易保持。第二，合理组织活动。活动组织得是否合理关系到有意注意的保持。第三，对兴趣的依从性。间接兴趣是一种对活动结果的兴趣。有了这种间接兴趣，尽管活动本身枯燥，但有意注意仍能保持很长时间，使人长久地从事这种活动，直到任务完成。第四，排除内外因素的干扰。采取方法，制止注意分散。第五，坚强的意志。个体意志力越强大，越能维持有意注意。

### 六、材料分析题（本大题 1 小题，每题 10 分，共 10 分）

#### 1. 【答案要点】

案例中体现了我国基础教育评价存在的问题包括：评价功能失调、评价内容过于重视学业成绩、评价方式不够多样、评价主体单一、评价只注重到了结果，没有考虑到发展过程。

(1) 评价存在的问题一：评价功能失调。新课改强调评价的目的是促进发展，淡化甄别和选拔。案例中在学生加倍努力后，老师给与的评价是：不是抄来的吧。这种评价打击了学生的自信心，打消了学生学习的积极性和热情，不利于学生的发展。

(2) 评价存在的问题二：评价内容过于重视学业成绩。新课改要求评价应该重视知识以外的综合素质的发展，尤其是创新、探究、合作与实践等能力的发展。案例中老师只是从考试成绩低就给学生扣帽子，只重视成绩，忽视学生综合素质的发展，违背了评价内容综合化。

(3) 评价存在的问题三：评价方式不够多样。新课改要求定性定量相结合。案例中教师只是用分数这种定量评价的方式评价学生，没有去了解学生的学习积极性，努力程度态度的转变，违背了评价方式的多样化。



(4) 评价存在的问题四：评价主体单一。新课改要求评价主体从单向专向多项，增强评价主体间的互动，强调被评价者成为评价一员，建立学生、教师、家长、管理者等共同参与。案例中出现的评价主体之后教师，主体过于单一，违背了主体的多元化。

(5) 评价存在问题五：过于注重结果，忽视发展过程。新课改强调将形成性评价和总结性评价相结合。案例中老师只通过成绩，注重总结性评价。违背了注重发展过程。

我的改进意见，新课改背景下我们作为教师应该注重发展性评价的理念，评价的特点为立足过程，促进发展。做到以下几点：

- (1) 评价的目的是促进发展。淡化甄别与选拔，促进学生发展为目的；
- (2) 评价的内容综合化。注重综合素质评价；
- (3) 评价的方式多样化。将量化评价与质性评价方法相结合；
- (4) 评价主体多元化。建立学生、教师、家长、管理者、社区与专家共同参与、交互作用的评价制度；
- (5) 关注发展过程。将形成性与终结性评价结合起来，关注学生的发展过程。

## 2019 年濮阳市城乡一体化示范区教师招聘考试试题答案解析

### 第一部分 教育综合知识

#### 一、单选题

1. C 【图图解析】心理起源说代表人物孟禄认为教育起源于儿童对成人的无意识模仿。
2. B 【图图解析】凯兴斯泰纳的造就合格公民体现的是社会本位论。
3. D 【图图解析】自“六三三学制”始，我国教育才从封建社会的“母腹”中摆脱出来，走上了现代化的发展轨道。
4. C 【图图解析】尊重学生姓名，公平公正对待学生，尊重学生名誉均因为学生享有受尊重权。
5. C 【图图解析】课程计划具体规定了教学科目的设置、学科顺序、课时分配、学年编制、学周安排。其中开设哪些科目是课程计划的中心问题。它是课程计划的主体部分。
6. C 【图图解析】非指导性教学模式是以人本主义心理学为理论基础的教學模式。
7. A 【图图解析】马太效应：任何个体、群体或地区，一旦在某一个方面（如金钱、名誉、地位等）获得成功和进步，就会产生一种积累优势，就会有更多的机会取得更大的成功。

和进步。马太效应是有其心理危害的，它会在教育中形成自傲和自卑的对立。

8. D【图图解析】刺激物之间的对比关系指刺激物之间的强度、形状、大小、颜色、或持续时间等方面的差别特别显著，特别突出，就容易引起人的无意注意。题目中的这些对象之所以很突出，是由于与周围刺激物形成了鲜明的对比，因而很容易引起人们的无意注意。

9. C【图图解析】有意后注意是注意的一种特殊形式，它有自觉的目的却不需要意志努力。有意后注意又称随意后注意。题目中进行一项很熟的工作发生兴趣不需要意志努力了，这项工作是有目的的，故属于有意后注意。

10. A【图图解析】个体的知识经验一般来说，个体的知识经验越丰富，整体知觉能力越强，注意的范围就越大。

11. C【图图解析】联觉一种感觉引起了另一种感觉。

12. B【图图解析】条件性资源的特点在于决定课程实施的范围和水平。

13. C【图图解析】心理是人脑对客观事物的主观能动反映。

14. B【图图解析】再造想象是根据语词的描述或图像的示意，在头脑中形成相应形象的心里过程。

15. A【图图解析】模像直观即观察与教材相关的模型与图像（如图片、图表、幻灯、电影、录像、电视等），形成感知表象。

## 二、多选题

16. ABD【图图解析】在教育教学过程中起主导作用的是教师。

17. ABD【图图解析】从教育系统赖以运行的空间看，教育形态可以划分为家庭教育、学校教育、社会教育三种形态。

18. ABD【图图解析】实验教育学的代表人物是德国的梅伊曼和拉伊。基本观点有：第一，反对以赫尔巴特为代表的思辨教育学；第二提倡把实验心理学的研究成果和方法应用于教育研究；第三、划分教育实验的基本阶段；第四，主张用实验、统计和比较的方法探索儿童心理发展过程的特点及其智力发展水平，用实验数据作为改革学制、课程和教学方法的依据。

19. ABC【图图解析】巴班斯基要求在教学过程中实现社会的、心理的、控制的三方面因素统一。

20. ABD【图图解析】教育实验法有两种：一种是自然实验法，也叫对照实验法；一种实验室实验法，也叫模拟实验法。教育实验法进行实验时，又有3种具体的组织形式，即单组实验形式、等组实验形式、轮组（循环）实验形式。

21. AB【图图解析】按照皮亚杰发现认识论的阶段划分，守恒现象出现在7-12岁，即具

体运算阶段。具体运算思维开始向抽象逻辑思维过度，但是一般离不开具体事物的支持，离开具体事物而进行纯粹形式逻辑推理时，就会感到困难；这些运算系统是零散的，还不能组成一个结构的整体。

22. AD【图图解析】教学应走在发展的前面的含义是教学创造着最近发展区，教学在儿童的发展中起主导作用。

23. AB【图图解析】教育的经济功能：劳动力的再生产，科学技术的再生产，发展新的科学技术。

24. ABC【图图解析】教师专业发展是教师内在专业结构不断更新、演进与丰富，成为成熟专业人员的一个过程，包含专业知识，专业能力，专业精神，专业伦理。

25. ABCD【图图解析】接受学习和发现学习的区别：①接受学习的教学方法：学生通过教师呈现的教学内容来掌握现成知识、形成技能的一种教学形式。5个阶段：准备阶段、感知阶段、理解阶段、巩固阶段、运用阶段。以上教学过程的基本阶段既有序渐进，又互相交叉渗透。

26. ACD【图图解析】以实际训练为主的方法包括：实验法、练习法、实习作业法、实践活动法。演示法是以直观感知为主的方法。

27. ABC【图图解析】备课的时候应该做到：备教材、备学生、备教法。

28. ACD【图图解析】B选项备好课就能上好课太过于绝对。备课是上课的前提和基础，是上好课的先决条件，只有认真备课才能为上好课做好准备。

29. ABCD【图图解析】新课程背景下的备课要能够站在学生的角度考虑问题，坚持以学生为本，加强各方面的结合，最终通过备课加强提高效率。

30. ABC【图图解析】情境创设体现在三个方面，促进知识的迁移、有利于主体性的发挥和真实学习的建立。

### 三、判断题

31. A【图图解析】大脑两半皮层上各有3条主要沟裂，将大脑分为额叶、顶叶、枕叶与颞叶。额叶是在组织有目的、有方向的活动中，有使活动服从于坚定意图和动机的作用；顶叶主要是调节机体的触、温、动感觉等。

32. B【图图解析】内发论者一般强调人的身心发展的力量主要源于人自身的内在需要，身心发展的顺序也是由身心成熟机制决定的。精神分析学派认为人的性本能是最基本的自然本能，它是推动人的发展的潜在的、无意识的、最根本的动因，属于内发论的观点。

33. B【图图解析】心理发展是指个体从出生、成熟、衰老直至死亡的整个生命进程中所

发生的一系列心理变化。

34. A【图图解析】在刺激作用停止后暂时保留的感觉现象称为感觉后效，即感觉后像。在各种感觉中，视觉的后效最显著，又称视觉后像。视觉后像有两种：正后像和负后像。注视发光的灯泡几秒钟，再闭上眼睛，就会感到眼前有一个同灯泡差不多的光源出现在黑暗的背景里，这时出现的就是正后像。

35. A【图图解析】社会人际关系中的投射效应，如“以小人之心，度君子之腹”，是指与人交往时把自己具有的某些不讨人喜欢、不为人接受观念、性格、态度或欲望转移到别人身上，认为别人也是如此，以掩盖自己不受人欢迎的特征。自私的人总认为别人也很自私，慷慨大方的人认为别人对自己也不小气。

36. A【图图解析】想象的补充功能是指，借助想象可以弥补人们认识活动的时空局限，超越个体狭隘的经验范围，获得更多的知识。

37. B【图图解析】新型师生关系教学观强调，在教学上新课程强调帮助、引导、启发。因此，在对待师生关系上强调民主平等原则。

38. A【图图解析】师生之间的关系决定着学校的面貌。建立新型的师生关系既是新课程实施与教学改革的前提和条件，又是新课程实施与教学改革的内容和任务。师生关系包括师生伦理关系和师生情感关系。

39. A【图图解析】教师职业道德对教师行为的调节一方面是他律，就主要是社会舆论，另一方面是自律，内心的信念。

40. B【图图解析】应该是向教育行政部门提出申诉，而不是县政府。《中华人民共和国教师法》第三十九条。