

写作备考资料

写作题出题形式往往是给定一张漫画或者一则文字材料，根据漫画或者文字来写一篇议论文。

答题思路：

给定漫画答题思路：审题→解读漫画→文章布局

给定材料答题思路：审题→阅读材料→文章布局

(一) 审题

1.重要性：

①阅卷人角度：先定档，后打分

②写作角度：确定写作方向

2.目的：确定文章主题，明确写作要求

3.如何审题：

①题干：若给定主题，则依照给定主题；若未给定主题，则从材料中提取。

②要求：联系实际，观点明确，条理清晰，论证充分，语言流畅，字数限制。

(二) 阅读材料

1.漫画类解读

(1) 读懂画意画旨。要学会观察，细心审阅画面，包括标题文字。

(2) 抓住形象特征。抓住漫画形象特征，是指揣摩漫画中主角的形象，认识其本质。

(3) 展开联想、想象。由此及彼地对接现实。要学会寻找事物之间的联系，联系社会实际，根据要求联想，综合构思成文。

(4) 精准类比，聚敛思维。与现实进行了对接之后，就要考虑如何组织文章。漫画作文，说到底是要我们运用类比的方法，将画面所讽刺的内容与现实生活进行逐层类比，或叙事，或说理。

2.材料类解读

(1) 精细化阅读材料

(2) 寻找材料中的矛盾与冲突点：问题、原因、影响、对策

(三) 谋篇布局

分论点设计：

◆并列式结构：一篇议论文一般包含有多个分论点，它们之间会构成一定的逻辑关系。并列关系就是最简单的一种。

样式：在内涵/影响/原因/对策等同一要素范畴内，从不同角度全面论证。将分论点按不同视角进行分解，分成几个分论点。各分论点之间可使用“同时”、“一方面……另一方面……”等关联词进行过渡，进而反映出并列关系。

例：中心论点：勇敢。

分论点1：黄河精神是一种孕育生灵、滋养万物的无私奉献的民族精神；

分论点2：黄河精神是一种锲而不舍、生生不息的坚定执着的民族精神。

◆层进式结构：文章各层次之间层层深入、步步推进的关系，在此分论点的关系不是并列的，不能互换顺序，论述时每一层的认识应由低到高，由浅入深，使论述层层深入。各层的前后顺序有严格要求，不能随意改动。

样式一：从内涵/影响/对策等同一要素范畴由浅入深、由简单到复杂，层层深入。

样式二：按照“提出问题，分析问题，解决问题”的思路进行论证结构设计，即提出问题、分析问题、解决问题，从这三个维度层层深入。

◆对照式结构：对照式论证是指先在文章开头部分提出中心论点，进而围绕中心论点从正反两个方面展开论证的结构形式。具体的论证过程是把两种观点加以正反对比，从而突出中心论点。

基本样式：从正反两个角度证明自己的论点。

在第一部分先提出中心论点，在主体部分从正反两个方面提出分论点，进行正反对比，分析论证，最后得出结论。

例：中心论点：学然后知不足。

反面论证：不学习不觉得不足，就不能掌握知识。

正面论证：学习就知道自己的不足，就会不断进取。

结 论：只有永不满足地学习，才能使知识的源泉永不干涸。

(四) 写作

1、标题

(1) 单一式

①词语式。用一个或多个词语作为标题为词语式，这种标题能够给读者醒目，简洁的直观印象，操作时应重点选择能够代表文章主题方向的、生动或形象的词语。

【例】读书好·好读书·读好书；民生·民意·民情；破旧，立新。

②句子式。用短句作为标题，能够直接让读者看到文章的观点倾向，所以在选择句子式标题是尽量出现论点中的关键词。这些所有的句子表达又可以分为几种不同的形式。

【例】肯定式：法治是化解社会冲突的正途

否定式：别让谣言污染了“朋友圈”

(2) 左右式

左右式就是前后采用对称短语或者句子，起到前后相互补充的作用，但值得注意的是，前或者后至少要有一个标题直截了当表现主题，另一个可以深化主题或者暗示主题。左右式可以分为以下两种：

【例】对称式：重视低碳发展 共建美丽中国

动宾+目的式：坚持初心 甩掉“成功焦虑”

(3) 上下式

所谓上下式也即主副标题式，是为了点明文章的对象、内容、目的，对总标题加以补充、解说而出现的形式，另外，为了强调论文所研究的某个侧重面，也可以加副标题。如：如何看待现阶段劳动报酬的差别——也谈按劳分配中的资产阶级权利。

【例】进一步明确中心论点：岁月失语 惟石能言

——保护传统优秀文化时不我待

强调论证的某个侧重面：裁判员应以“公”字为先

——浅谈政府的监管职能

2、开头

常用方法：

①故事导入法：故事导入法就是在文章的开头部分先叙述一个与文章主题有关联的经典故事，然后由这个经典故事引出本文的中心论点。采用这种方法因为是就事来论理，针对性强，文章富有说服力，但故事导入需高度概括，不可详细介绍，否则就让文章头过大，头过重。

【例】某时代/某年/曾经，_____（叙述故事）。诸如此类的案例告诉我们：_____（道理）。_____（引材料），_____（提中心论点）。

②引用名言法：引用名言法就是在文章的开头引用名言警句，通过名言警句所蕴含的道理，来引出文章的中心论点，这样的开头方法因为名言警句具有的文化渊源，加上形式引人注目、内容耐人寻味，常常备受青睐。

_____诗云/有云/曰/说/曾言：“_____”。此言意在向我们诠释/传达/揭示/阐释_____。因此/故/可见/毋庸置疑_____（中心论点）。

③对比法：对比导入法就是在文章的开头，先通过列举正反两方面意思或事物，放在一起作比较，让读者在比较中辨别是非，悟出道理。运用这种手法开头，有利于充分显示事物的矛盾，突出被表现事物的本质特征，加强文章的艺术效果和感染力，从而提出中心论点。

【例】有这样两类_____（人/事物），一类_____（正），一类_____（反）。但是，前者_____，而后者_____（谈结果）。由此/因此/是故，_____（中心论点）。

④问题导入法：议论文的中心论点所针对的事物，其本身往往都存在一些问题，那么通过对于论点本身问题角度的切入，进而引出论点，是一种比较简单且直接的方法。逻辑架构：1. 提出现象；2. 说明现象存在的问题；3. 分析其危害；4. 提出论点。

【例】_____是社会关注的焦点，然而其却存在着_____，_____。不仅危害了_____, 还影响了_____。因此，_____（中心论点）。

3、论证

◆举例论证：“举例论证”是指列举确凿、充分、有代表性的事例证明论点。通过列举典型事例的方法来拓展段落，具体有力地证明了中心论点，能够增强说服力。

枚举个别事实常用结构：论点+例子（详细描写）+例子与论点之间关系+结论。

概括总体事实常用结构：论点+例子 1（概写）+例子 2（概写）+总结例子+结论。

◆比较论证：比较论证也称“对比论证”，是把两种事物加以对照、比较后，推导出它们之间的相同点或差异点，使结论映衬而出的论证方法。

通常将比较论证分为两类：一类是类比法，另一类是对比法。

类比法常用结构：论点+A 的属性+B 有相似属性+类比 C 也有该属性+结论。

对比法常用结构：论点+例子 1/理论 1+例子 2/理论 2（与前者对立）+结论。

◆道理论证：“道理论证”是用经典著作中的精辟见解，古今中外名人的名言警句以及人们公认的定理公式来证明论点。由于道理论证所引用的材料都是被客观实际所证实的科学结论，或是被人们所公认的道理，具有理论的权威性和思想的深刻性，因而具有不可辩驳的力量和说服力。

引用名言警句常用结构：论点+名言警句+解释名言警句+阐述与论点间关系+结论。

引用定理公式常用结构：论点+定理公式+解释定理公式+阐述与论点间关系+结论。

4、结尾

常用方法：

◆首尾呼应法：首尾呼应法主要是对开头进行回顾、照应。

典型样式：

实践证明，_____（回扣中心）。在当前这个_____时代/社会，
_____已逐渐/日益成为对我们的必然要求。唯有_____，我们才能
_____。（升华中心）。

【例】 海洋的健康

总之，人类要生存，海洋要健康。坚持科学发展观，坚持人与海洋和谐发展，实现海洋健康和人类发展协调同步，这不仅是政府的责任，也是每个公民的责任。

◆引用名言法

引用名言结尾与引用名言开头有异曲同工之妙，也是引用名言警句、诗句、俗语等作为文章的结尾，起到“立语言而居要”的效果，这种方法语言形式简洁明了，主题内容升华。

典型样式：

某人有言：“_____”。确实，我们应_____，只有_____，才能_____
(中心论点)。

◆总结归纳法

总结归纳法就是文章结尾的时候，对文章的主体论述内容，用三言两语进行全面的总结。恰如其分的总结，可以快速地让读者形成深刻的整体印象。

【例】总之，加快建设节约型社会，事关中华民族现实生存和长远发展，既需要国家政策的规范，也需要社会舆论的引导，更需要每个人的身体力行。我们一定要从全局和战略的高度，充分认识加快建设节约型社会的极端重要性和紧迫性，把加快建设节约型社会的工作摆在突出的重要位置，切实用大力气抓紧抓好。

【范例】

材料一

2015年10月初，17名驴友进入G省长滩河自然保护区探险，结果遇暴雨失联，当地政府组织上百人历时51小时，花费十多万元才将17人救出。10月12日，17名驴友被相关部门处以1000元的罚款。

近年来驴友被困事件时有发生，而在对多数旅游的救援中，救援行动全部由当地公共财政埋单。的确，无论公民出于何种原因陷入何种危险，国家都有为之提供救援的法定义务；但法定义务之外的非公共资源参与救助的经费是否应该由驴友支付则一直争论不休，此次事件的每名驴友事后每人被罚1000元，但罚款缘由只是因为违反了《自然保护区条例》，并非为遇险事件担责。是否可以要求受助驴友与国家一同承担支出，以警示其他驴友要慎重进行户外运动？毕竟，不能让公共财政每次为任性的驴友买单，公共资源都用在任性的人身上，那如何使全体社会成员更好地共享呢？

材料二

目前城市的各种绿化带中，都安装着灌溉用的水龙头，以方便对绿化带进行灌溉，然而这些公共资源，却被不少贪小便宜、贪图方便的市民擅自私用，造成了极大的浪费，在G市海田路，路边一家杂货铺的老板把一只饮料瓶挖开一个洞后套在绿化水龙头上，让自来水从饮料瓶中流出，方便自己洗衣服用。这位杂货铺的老板在洗衣服的时候任由绿化带自来水流出，而没有关闭水龙头，洗完衣服后，他顺便又用两只塑料桶往家里拎了两桶水，把绿化用水当成了自家水龙头。

材料三

“这里有僵尸，很多都是会蹦的”……这是H省警方110中心2015接到的一起报警电话。2015年H省警方接到各种无效报警电话1009万起，其中一些报警电话既可笑又让人无奈，110电话是社会治安保障的生命线，是一种有效的社会公共资源，群众的平安与110密切相关，110报警服务台报警线路，接警台位和出警人员是有限的，不能同时接受过多报警电话，大量骚扰电话、无效电话占用报警线路，导致真正需要报警求助的电话打不进来，既延误警情受理，又消耗有限警力资源。

材料四

J省M市新城区一处公共自行车站点人迹罕至，停放在此处的公共自行车长时间无人租赁使用，管理设备显示屏内布满水汽的灰尘。2015年，M市新城区投入5000辆公共自行车，在85个站点提供给市民租赁使用，倡导低碳生活、绿色出行。由于部分站点位置偏僻，加之办卡和借车、还车手续较为复杂，目前已有30个站点的公共自行车陷入闲置状态。

材料五

近日，某地的一只宠物猫被老鼠夹住了前爪，当地消防队员接到宠物主人的报警电话后，驱车20公里赶到现场，用钳子钳断了夹子的铁丝，此时经媒体报道后，引起不少人的关注，有人觉得这是对消防资源的严重浪费，也有人觉得救助小动物是对生命的尊重，是社会进步的表现。如果救猫者是某个网友市民，这当然是值得称道的事情，但是如果救猫者是消防队员，动用的是公共资源，恐怕就不是一句尊重生命所能解释和服众的，如果在救助猫的过程中，某地发生了更为紧急的火情，消防车无法及时回去，岂不是要耽误正事，甚至酿成严重后果？把有限的消防资源用到真正需要消防部门的地方，避免浪费，这也是对百姓生命财产和人身安全负责的表现。公共资源任何人无权浪费

作答要求

对于整个社会来说，公共资源就是财富，而每一种公共资源的浪费都会对社会的发展造成严重的影响。请结合对上述材料的感悟，自拟题目，写一篇文章。

要求：

- (1) 自选角度、立意明确，有思想性
- (2) 联系实际，不拘泥于给定材料
- (3) 思路清晰，语言流畅
- (4) 总字数不少于800字



SIC【参考解析】01

【题目解读】

作文的审题分为两个部分，首先要审清题干和要求，其次就是结合材料了解命题人意图。



题干中“对于整个社会来说，公共资源就是财富，而每一种公共资源的浪费都会对社会的发展造成严重的影响”，这一句话很明显的表明两个观点：一，公共资源是财富，二，公共资源浪费影响社会发展。这就是需要我们写进作文中的态度的。

再看材料，材料一，讲述了公共资源用在任性的人身上，不能使全体社会成员更好地共享公共资源；材料二，说到了没有关闭水龙头浪费绿化用水；材料三，反映了无效电话占用报警线路，导致真正需要报警求助的电话打不进来，延误警情受理，又消耗有限警力资源；材料四，公共自行车站点的闲置，无人租赁；材料五，消防队员解救宠物猫，被人质疑是公共资源的浪费。

由题目和材料确定出中心论点：切莫浪费公共资源。由于题干要求中提到了“联系实际，但不拘泥于给定材料”，分论点可以选自于材料内，也可以选自材料外，也可以按照“是什么”“为什么”“怎么办”的角度来选取。故而，本题采取将中心论点切分成围绕“为什么不能浪

费公共资源”的三个分论点——浪费公共资源影响资源的共享；浪费公共资源延误警力的使用；浪费公共资源造成经济的损失。

由中心论点和分论点确立标题，可以用简单的方法，直接用中心论点作为标题：切莫浪费公共资源。也可以用对称的标题表示浪费公共资源的影响：浪费公共资源，影响社会和谐稳定。

进而就开始写出完整的文章，开头选取“叙开”的方式，举例子排比来引出中心论点。中间文章论证部分就要多举一些事例。结尾再画龙点睛即可。

【参考范文】

浪费公共资源，影响社会和谐稳定

恶意拨打 110，让受害人丧失了唯一一次打进 110 热线的机会；肆意用绿化的来私用洗衣，导致城市绿化的效果不佳；租赁自行车的停靠点设置不合理，人人不愿租车，使得政府的一片好心白白浪费……每一天发生在我们身边的故事，虽不是什么惊天动地的大事，却也是使得我们社会发展进程缓慢的直接原因，我们什么时候才能够被唤起心中的一丁点社会良知，明白公共资源的重要性呢？要知道公共资源就像空气一样无处不在，但是我们却看不到他的重要，我们知道没了空气我们不得生存，试想想，没了公共资源，我们会是如何？

SINCE 2001
华图教育 HUATU.COM

浪费公共资源影响资源的共享。资源本是我们大家共享的，就像那句广为人知的广告：开销是你的，但是资源是大家的。但是很多人在生活中，从不计较公共资源的得失，只计较自己心中的小算盘。从小到大，因为公共资源的独占，导致的不和谐时有发生。学校里男生喜欢抢占篮球场，经常就是一个班级的男生喜欢霸占篮球场，换来的就是学生的打架斗殴；广场上，因为中年阿姨的健身需求，很多阿姨霸占广场跳广场舞，也引得社会热议……这样的案例不胜枚举，就是因为人们为了自己的一己私利，恨不得多侵占一点公共资源就是赚到了。这并不是什么好事。这样的事多了，终究有人会维护公共资源，进而发生争斗，结果就是一场“战争”。我们能做的就是不要独占进而浪费公共资源。

浪费公共资源延误警力的使用。除了基本的公共设施，国家为了我们的安居乐业，更多地为了保护我们的安全，还会有警力的介入。但是现阶段很多人并没有特别重视这个必要的公共资源，结果导致无法弥补的惨案。狼来了的故事，大家都听过，有新闻讲述的就是一个小孩为了贪玩报假警，结果自己真的遇到了绑架，在自己多次表达自己的险境时，也让人以为又是一次恶作剧，结果可想而知。我们要知道，一次两次的去拨打 110 或者其他求助电话，不光光是可能导致其他受害者没有办法拨进来电话，还有可能让自己自食恶果。我们要从新认识到公共资源的重要性，并且心生敬畏。

浪费公共资源造成经济的损失。公共资源原本就是国家为了让人民更好的生活才设置的，有很多地方为了提高居民的精神需求，或者用其他方式让居民生活的更好，都不惜做好了不菲的财政预算，但是居民却不领情，这让政府白白浪费了钱财不说，还没落得好名声。有开办老年福利院的，但是很多年轻人怕老年人误会自己不愿意照看他们而要着面子不接受；有开设青少年文化宫的，但是年轻的家长们总是不想让孩子输在起跑线上，不断地给孩子请高昂费用的私教兴趣班，殊不知却将孩子关在了牢笼……诸如此类，公共资源的开启本是为了让人们过得更好，却被人们忽视在角落，何其悲哉！我们需要的就是明白公共资源的真正意义。

浪费可耻，一以贯之。我们能做的就是不能浪费公共资源，要切实明白公共资源能给我们带来什么，并且惜之爱之。

