

有可能在下文论述。因此，选择 B 选项。

113. C【解析】第一步，分析文段。文段先提出“制造商在不断研究为产品提供电能的方法”，接着介绍“不可充电的锂电池”，并指出其局限性。最后，用“除非”引导必要条件，并以“否则”引导的句子进行反面论证。文段为“分—总”结构，主旨句为最后一句，主要论述了必须要在生物电池领域取得突破，植入式设备才能长久工作，也就是说目前植入式设备受到供电问题的限制。第二步，对比选项。C 项是对文段主旨句的同义替换，符合文段意图。A 项和 B 项：均为无中生有。D 项：“前景广阔”为无中生有，文段中主要论述的是可植入设备的供电问题。因此，选择 C 选项。

114. A【解析】第一步，分析文段。文段先论述“舆论多从运营商和消费者博弈的角度切入”的旧视角过渡到“新的观察视角”，并提出了问题，即“低质量、高成本的宽带服务阻止了社会信息化进程”。接着进一步指出“宽带建设具有基础设施的意义，是……的物理支撑”，最后进行反面论证，佐证了宽带建设的重要性。文段结构为“分—总—分”，主要讲的是在现代信息社会运行中，宽带建设具有基础设施的意义。第二步，对比选项。A 项是对文段主旨句的同义替换，符合文段意图。B 项：文段通过援引以往的讨论引出话题，偏离文段重点。C 项：“运营商的服务”与以往的讨论有关，偏离文段重点。D 项：“信息交流效率”为反面论证的内容，偏离文段重点。因此，选择 A 选项。

115. C【解析】第一步，分析文段。文段开头以“长期以来”“随着”引导背景铺垫，说明政府无力也没必要处理繁杂的社会性事物。接着通过“迫切要求”引出对策：“厘清政府与社会的关系……也就是从全能型政府转变为服务型政府”。最后阐述了这样做的好处。文段为“分—总—分”结构，主要论述了社会转型要求政府从全能型政府转变为服务型政府。第二步，对比选项。C 项是对文段主旨句的同义替换，符合文段意图。A 项：“对公共事物的垄断”为首句背景铺垫引出话题的部分，偏离文段重点。B 项：“弱化”表述不准确，偏离文段核心话题“政府职能转变”。D 项：“首要方式”为无中生有。因此，选择 C 选项。

116. A【解析】第一步，分析文段。文段的结论是新人最终成长为一名合格的导演，原因是新人毕业以后在片场经过摸爬滚打，不断地实践，不断积累经验。因此得出的结论是，新人在学校学习完理论之后，要经历片场的实践，不断积累经验才能成为合格的导演、监制。第二步，对比选项，A 项意思是从书本上得到的知识毕竟比较肤浅，要透彻地认识事物还必须亲自实践，强调亲身实践的重要性，与文段传达的道理一致。B 项：强调读书要勤奋，学习要刻苦。C 项：强调努力的重要性。D 项：强调要有理想、要有追求的目标。三者均与实

践无关。因此，选择 A 选项。

117. B【解析】第一步，分析横线处的上文语境。横线在文段最后，所填内容应是总结性语句。前文论述了李鸿章的功与过，接着以“正因如此”进行总结，说明其头顶三项帽子。接着指出应给其更为精准的定位，而后通过转折词“而”引出在如何定位上，“诸多史学著作或抓小放大……”，说明诸多史学著作对李鸿章的定位也不精准。因此填入的语句应表示“定位不精准”。第二步，对比选项。B 项“有失公允”对应“定位不精准”，符合上述语境。A 项、C 项和 D 项：“读者”“佳作”“三项帽子”均与“定位”话题不一致。因此，选择 B 选项。

118. B【解析】第一步，分析文段。文段先通过“随着”进行背景铺垫，介绍了地方债到期不能偿付的风险基本消弭。接着通过转折词“但”介绍了“还有许多技术问题有待解决”，其中最突出的是“地方政府的信用评级问题”。后面继续说明信用评级存在标准不明确、不规范的问题。文段为“分—总—分”结构，主要论述了地方政府的信用评级存在问题，其中主体词是“信用评级”。第二步，对比选项。B 项符合文段意图。A 项：偏离文段核心话题“信用评级”。C 项：“债务利率”为文段后半部分解释说明的内容，偏离文段重点。D 项：为无中生有。因此，选择 B 选项。

119. C【解析】第一步，观察选项特征，确定首句。①句提到地球撞进尘埃带的情况；④句讲到尘埃在轨道上公转。与①句相比，④句讲了“尘埃带”形成的前提条件，根据逻辑关系，要先形成“尘埃带”，再围绕这个话题展开论述，所以④句应在①句前，适合做首句，排除 B 项和 D 项。第二步，比较④句之后是②句还是⑥句，②句讲的是“流星雨是由尘埃形成的”，且有结论词“因此”，④②两句话题无法衔接，故排除 A 项。⑥句中“这样形成的‘尘埃带’”可以与④句话题衔接，④句后应接⑥句。因此，选择 C 选项。

120. A【解析】第一步，观察选项特征，确定首句。①句讲我国的发展状况；③句讲大型战舰的建造与运用，对于发展我国海上力量已刻不容缓，属于结论性语句；④句讲航空母舰的重要性；⑤句“仍在”属于补充说明。其中③句和⑤句不适合做首句，排除 B 项和 D 项。第二步，观察其他句子，②句中出现代词“它”；⑥句中出现代词“这一点”。可寻找代词的指代对象，A 项⑥句之前是④②，C 项⑥句之前是①⑤。⑥句中的“这一点”是从多个国家的实例中总结出的，但是①⑤两句均在表达我国的情况，⑥句前应是④②，排除 C 项。因此，选择 A 选项。

121. C【解析】第一步，分析文段。文段首先介绍“在古代人们对未知世界的恐惧感”，

并以“中世纪绘图师的行为”进行论证。接着介绍“几个世纪以来”探险家们对未知世界的认识开始渐渐真实。最后介绍“现如今”通过科学技术等知识的力量让我们对世界认识得更清晰。文段是“分一分”结构，通过将“在古代”“几个世纪以来”“现如今”的情况作对比，讲述了人们“战胜未知世界恐惧感的方法”，即科技等知识的增加。核心话题为“恐惧”与“科技等知识”之间的关系。第二步，对比选项。C项“知识是治疗恐惧的良药”是对文段内容的概括归纳。A项“更美好”无中生有，文段并未提及。B项意思是说“生命是有限的，而知识是无限的”，文段并未强调这一点。D项形容多读书，则见多识广，文段未提及“读万卷书”。因此，选择C选项。

122. B【解析】第一步，分析文段。文段先通过“随着”作背景，介绍了“极地战略意义越发凸显”，并通过“据估算”进行举例论证。接着用并列关联词“同时”说明了“极地的战略位置重要”。接着讲极地国家的做法及带来的结果。最后一句做总结“围绕极地尤其是北极地区的国际斗争将日趋复杂和激烈”。文段是“分一总”结构，主旨句是最后一句话。第二步，对比选项。B项是对文段主旨句的同义替换。A项“北极地区”主体错误，文段强调的是“极地”。C项仅针对了文段中第二部分的例子，并非文段重点。D项“看待极地地区问题”这一话题，无中生有。因此，选择B选项。

123. C【解析】第一步，分析文段。文段先提出问题“过于强调一方面，专业设置会失衡”。随后通过“要”提出对策——要在制度上提供平台，并以“大学在专业设置上要集体论证”和“教育主管部门在专业设置上给予自主权”解释说明“消除不合理的制度因素”的重要性。文段是“分一总一分”结构，主要强调“制度对高校专业设置的重要性”。第二步，对比选项。C项“制度建设”强调“制度”的重要性，是对文段主旨句的同义替换，符合文段意图。A项文段首句阐述专业设置受多种因素影响，并非文段重点内容，文段强调的是“制度”的重要性。B项和D项均属于文段解释说明的内容，偏离文段重点。因此，选择C选项。

124. D【解析】第一步，分析文段。文段先提出话题：“植物的光合作用”，接着强调“光合作用”的重要意义；而后通过“但”提出问题，即“光合作用”产生的能量利用率低。最后一句提出对策——破解光合作用的神秘机制很重要。文段是“分一总”结构，主旨句是最后一句，强调“破解光合作用的神秘机制很重要”。第二步，对比选项。D项是对文段主旨句的同义替换。因此，选择D选项。

125. B【解析】第一步，观察选项特征，确定首句。⑤句是对“大数据”下定义，提

出“大数据”这一话题；③句将“大数据”比喻为“煤矿”，进一步阐释话题。先有概念，后才能作比喻，⑤句做首句更好，排除 A 项和 C 项。第二步，验证连贯。确定④句和③句的先后顺序。⑤句话题是“大数据”，并指出大数据是数据的集合；④句话题是“数据”；③句将“大数据”比作“煤矿”，该句后面应该围绕“煤矿”展开。④句不适合放在③句后，

④句应在⑤句后，排除 D 项。因此，选择 B 选项。

126. C【解析】第一步，观察选项特征，确定首句。①句讲的是“大脑的一种功能”；④句提出“神经回路”这一话题，并指出其或可治疗焦虑症。⑤句也谈到了“焦虑症”，讲的是“焦虑症”的根源，表明⑤句应在④句的前面，因此④句不适合做首句，可排除 A 项和 B 项。第二步，判断①句后面是③句还是⑥句。③句中的“大脑还擅长”与①句中的“大脑能够”构成并列关系，谈大脑的另一种功能；⑥句是对①句的解释说明，“嘈杂的声音、有毒的气味、正在靠近的捕食者”正是①句提到的“威胁”。①句后面应为⑥句，排除 D 项。

因此，选择 C 选项。

127. A【解析】第一步，观察选项特征，确定首句。⑥句引出话题“把原来居民安置到城外”，①句讲了“让原来居民搬到城外的害处”，因此⑥句应在①句之前，排除 B 项。第二步，②句讲的是“人口流动”这一话题；⑤句讲的是“古城内的物质文化遗产”；④句中提到了“这种模式”。②④两句与②⑤两句话题均不一致，也没有进行转承，不能衔接在一起。排除 C 项和 D 项。因此，选择 A 选项。

128. A【解析】第一步，分析横线处的上文语境。文段首先指出许多学者讨论“全球变暖”时，将其作为“科学问题”讨论。而后说明其局限性，并指出从历史的角度探讨有特殊的意义。接着通过转折词“但”引出从历史的角度探讨面临的困难。因此填入的语句应表示从历史的角度讨论“全球变暖”难度很高。第二步，对比选项。A 项“比通常的历史学难度更大”对应“难度很高”，符合上述语境。B 项与文段话题不一致。C 项“不妥的”表述错误，文段论述的是从历史角度讨论有困难。D 项偏离文段论述话题“全球变暖”。因此，

选择 A 选项。

129. B【解析】第一步，分析文段，将选项与原文一一对应。第二步，辨析选项。A 项对应“青年创业过程中最大的困难是资金问题，64.2%的人认为缺乏足够的资金是主要困难”，把“创业困难”偷换为“创业失败”，属于偷换概念，不符合文意。B 项对应“青年创业的领域比较集中……”，符合文意。C 项对应“很多人不愿意去贷款或融资”，没有提到“金融服务支持力度不足”，不符合文意。D 项对应“很多人不愿意去贷款或融资，这反映

出很多创业者的保守心态”，而非“同质化创业”，属于偷换概念，不符合文意。因此，选择 B 选项。

130. A 【解析】第一步，分析文段。文段前半部分先阐述现代科技（信息技术、微电子技术、虚拟技术）的重要意义。文段后半部分引出观点，“以此为依据”中的“此”指代前文的现代科技发展，即在现代科技的基础上，形成了国家安全战略，实现了国家安全谋划向科学决策转变。文段是“分—总”结构，主旨句是最后一句，重点讲的是“现代科技对国家安全战略的作用”。第二步，对比选项。A 项是对文段主旨句的同义替换，符合文段意图。B 项“革新战争方式”无中生有。C 项属于“形成国家安全战略”带来的结果，并非文段重点，且“正从……转变”与“实现了……转变”时态不符。D 项“作战原则和理论”是形成国家安全战略的基础，偏离文段重点。因此，选择 A 选项。

131. C 【解析】第一步，快速浏览文段，重点分析尾句，判别文段话题落脚点。文段前面指出我国食品行业存在的问题。接着指出推进食品行业供给侧改革是必然选择。结尾用因此得出结论，指出“深化食品行业供给侧结构性改革的关键在于构建一套先进的食品行业标准”。尾句话题落脚在“构建食品行业标准”，接下来的内容应该围绕着“如何构建一套先进的食品行业标准”来展开。第二步，对比选项。只有 C 项与尾句话题一致。因此，选择 C 选项。

132. A 【解析】第一步，分析文段。文段第一句引出“烙画”这一话题。第二句介绍了烙画是如何制作的。第三句介绍了烙画在制作过程中各个环节的注意事项。文段为“分—分”结构。概括起来就是在讲烙画在制作工艺上有什么特点。第二步，对比选项，A 项“烙画制作工艺的特点”最能概括整个文段的内容。因此，选择 A 选项。

133. B 【解析】第一步，分析文段。文段首句用转折词“但是”指出我国防灾教育依然落后，然后通过“中国扶贫基金会”调查的结果和数据进行论证。最后一句指出防灾教育落后的后果。文段为“总—分”结构，主旨句为“防灾教育依然落后”。作者意在强调我国防灾教育亟待加强。第二步，对比选项。B 项符合文段意图。因此，选择 B 选项。

134. C 【解析】第一步，分析文段。文段先举南京的例子，指出南京在历史上名字的变化跟统治者好恶有关，接着又指出其他地方地名的变化与统治者也有关系，又列举了宋徽宗将“歙州改为徽州”“睦州改为严州”和朱元璋将“明州改为宁波”的例子。文段为“分—分”结构，归纳起来就是地名的变化跟统治者好恶有关。第二步，对比选项。C 项是对文段内容的归纳概括。因此，选择 C 选项。

135. D【解析】第一步，分析文段。文段首先指出文化传统和信息记载于历史文献和历史文物中，接着介绍传统村落作为历史文化载体，承载着诸多中华民族文化的历史信息。尾句通过“因此”总结全文。文段为“分—总”结构，主旨句为最后一句，主要强调对传统村落要重视和保护。第二步，对比选项。D项是对文段主旨句的同义替换，符合文段意图。

因此，选择D选项。

136. A【解析】第一步，分析文段。文段首句介绍背景，接着指出中国是数据资源最多的国家。然后通过转折关联词“但是”指出，数据本身并不会创造价值，真正为企业带来价值的是数据流。尾句通过德国与中国的对比，强调直接面向客户的价值创造端却是中国。因此，文段的关键词有“中国”“数据流”“价值”，意在说明中国要充分挖掘数据资源的价值。第二步，对比选项。A项符合作者的意图。因此，选择A选项。

137. A【解析】第一步，分析文段。文段先介绍了自然资源核算的对象是什么，然后提出和发达国家更重视森林资源的核算相比，我国更重视森林、耕地和水资源的核算，然后进行原因解释。文段为“分—总—分”结构，文段的主旨句为第二句话，主要介绍了我国选择森林、耕地和水资源进行核算的原因。第二步，对比选项。A项是对文段主旨句的同义替

换。因此，选择A选项。

138. C【解析】第一步，分析横线处的上下文语境。文段首先提出进行骨髓移植的前提是需要配型成功的捐赠者，成功的捐赠者是兄弟姐妹的几率更高，而中国大部分是独生子女，所以必须依赖非亲缘关系的捐赠者。接着文段指出非亲缘关系的骨髓配型成功率极低。因此，尾句是从前文得出的结论，话题是“配型成功的几率”。第二步，对比选项。C项“骨髓库里志愿者样本的多少，直接决定着病人找到合适配型的几率”是从前文可以得出的结论，

话题一致。因此，选择C选项。

139. D【解析】第一步，分析文段。文段开始介绍背景，接着引出了“村改居”这一话题，指出“村改居”的重要性。接下来讲述了长期以来农村地区发展滞后、公共服务能力薄弱的客观情况。然后强调“村改居”目的是要让农民也能享受到和城里人一样的社会保障和公共服务。最后一句用“这”引导结论，指出“村改居”要“因材施教”，文段结构为“分—总”，最后一句是文段的主旨句。第二步，对比选项。D项是对文段主旨句的同义替换。

因此，选择D选项。

140. D【解析】第一步，分析横线处的上下文语境。横线在文段中间，起到承上启下的作用。根据横线前“都是上世纪的产物”“改进过的”以及横线后“经受过时间考验的产

物，从而确保产品的可靠性”可知，火箭使用的材料都是经过时间沉淀的，不是最新的、前沿的成果。所填的句子应该体现“火箭领域并不是最新的就是好的”这个意思。第二步，对比选项。D项符合上述语境内容。因此，选择D选项。

141. A【解析】第一步，分析文段。文段先指出过去100年来，人们一直在探讨达尔文进化论是否正确，接着强调达尔文进化论确实存在“可证伪”之处，然后通过自然选择理论受到孟德尔遗传学挑战进行举例论证。文段为“分—总—分”结构，尾句的例子是用来论证观点的。第二步，对比选项。A项是举例论证的目的。因此，选择A选项。

142. D【解析】第一步，分析文段。文段首句引入话题，科学文化对于我国建成世界科技强国意义重大。紧接着提出要实现这一点，我们需要增强文化自信，以及提出文化自信的两点表现。尾句指出未来科学的发展和科学文化建设是增强文化自信更重要的一个方面。文段为“分—总”结构，尾句为主旨句。转折关联词“但”之后强调了增强文化自信更重要的一个方面，即增强文化自信的途径。第二步，对比选项。D项“科学文化建设中增强文化自信的途径”是对文段主旨句的同义替换。因此，选择D选项。

143. C【解析】第一步，分析文段，将选项与文段一一对应。第二步，辨析选项。A项对应“信息菌素作为一种新型抗生素，具有全新的杀菌机制”，“类似”表述错误。B项和D项文中未提及，属于无中生有，错误。C项对应“凡是具有脂质双分子生物膜的微生物都逃避不了这种杀伤”，正确。因此，选择C选项。

144. B【解析】第一步，分析文段，将选项与文段一一对应。第二步，辨析选项。A项对应“一旦冰层延伸至地球纬度30度位置，就会出现全球范围的快速冰川作用”，说的是快速冰川作用出现的条件，而非原因，属于偷换概念，错误。B项对应“结果显示‘雪球地球’仅在几千年内就可形成”，可知“雪球地球”的形成速度，正确。C项对应“地球出现深度冰冻的次数……一直是未解之谜”，不可得知，错误。D项，文段未提及“雪球地球”出现的具体年代，错误。因此，选择B选项。

145. D【解析】第一步，分析文段，将选项与文段一一对应。第二步，辨析选项。A项对应“太赫兹波具有频率高、波长短……”，正确。B项对应“太赫兹波具有频率高、波长短且在浓烟、沙尘等环境中传输损耗少等‘独门绝技’”“但在某些特殊情况下，这一‘短板’恰恰成为太赫兹通信的又一技术‘专长’”，正确。C项对应“在浓烟、沙尘等环境中传输”和“可一眼‘看透’墙体进而对房屋内部进行扫描，是复杂战场环境下成像寻敌的理想技术”，正确。D项的“发现过程”文段并没有提及，属于无中生有。因此，选择D选项。

146. A【解析】第一步，分析横线处的上下文语境。文段先介绍发射了中星 16 号卫星，紧接着对卫星所用的 KA 频段宽带通信技术进行介绍。通过对比凸显了 KA 频段宽带通信技术容量很大的特点，都能“同时行驶 10 辆甚至更多的汽车”，表现这项技术通讯能力极强。后面“这项技术的突破……”是对前文 KA 频段宽带通信技术的总结评价。根据“特别是在地面通信网络无法覆盖的地区，以及飞机、高铁、轮船等交通工具上”可知，任何地点都可以实现宽带通信。第二步，对比选项。A 项“意味着未来通过通讯卫星可以随时随地实现上网”，承接前文新的技术通讯能力极强特点，也符合后文“特别是在地面通讯网络无法覆盖地区……都可以实现宽带通信”，符合语境。因此，选择 A 选项。

147. D【解析】第一步，分析横线处的上文语境。第一句话提出人口向城市迁移不一定促进经济的发展，第二句话用反面论证进一步说明如果人口在经济发展缓慢的情况下进入城市，会导致贫民窟化。紧接着提出对策即经济结构发展符合经济规律，人口才会向城市转移。文段强调经济增长之后人口才会向城市迁移。第二步，对比选项。D 选项与文段的核心话题一致，作为文段的结论恰当，符合上述语境。因此，选择 D 选项。

148. A【解析】第一步，快速浏览文段，重点分析尾句，判别文段话题落脚点。尾句针对上文潜水的弊端以及安全隐患等问题提出了对策，根据“针对信号绳的诸多弊病，结合智能穿戴设备在民用领域的快速发展，面对军事潜水领域的穿戴产品逐渐成为科技工作者的研发热点之一”可知，尾句话题重点强调的是智能穿戴设备对军事潜水领域的重要性，接下来应围绕这一话题进行论述。第二步，对比选项。A 项提到了军事潜水以及智能穿戴，和尾句话题一致，符合语境。因此，选择 A 选项。

149. C【解析】第一步，快速浏览文段，重点分析尾句，判别文段话题落脚点。尾句提到“对自然过程混沌性日渐深入的理解，已经取代了这种静态、机械的生态系统观”，提出新话题“混沌性”，可知下文应该围绕“混沌性”展开论述。第二步，对比选项。只有 C 项提到了“混沌性”，符合语境。因此，选择 C 选项。

150. C【解析】第一步，分析文段。文段首句引出话题，说到关于第一批人类如何来到美洲大陆，通常的说法是靠步行。接着说到冰河时期人们横穿了 1500 公里，从大片陆块迁徙过去。后面通过转折表明“陆桥说”已经不再流行，一些迹象显示，人类可能是顺着太平洋沿岸搭船前往美洲的。接着用一系列例证证明人类并未经由“白令陆桥”抵达美洲。文段为“分一分”结构，对文段内容进行概括即为人类是如何到达美洲大陆的。第二步，对比选项。C 项是对文段内容的全面概括。因此，选择 C 选项。

151. C【解析】第一步，分析文段。文段首句明确指出生产或提供对他人有价值的东西是企业达到获利目的前提，接着从反面对首句观点进行论证。接下来提出企业应遵循诚信、公平、负责的交流准则。最后以“换言之”，对前文进行总结，进一步强调企业不想被淘汰必要具备道德力。文段结构为“分—总”，主旨句为“市场经济内在地要求……终将被淘汰出局”。根据文意，文段表达的意图为，提升企业道德力，企业才能不被淘汰出局，从而持续发展。第二步，对比选项。C项是对文段主旨句的同义替换，符合文段意图。因此，选择C选项。

152. A【解析】第一步，分析文段。文段主要介绍了流行歌曲能够流行的两方面原因：（一）流行歌曲的节拍和人在感觉最为兴奋的瞬间的心率几乎同步；（二）流行歌曲朗朗上口的旋律和节奏会在人脑中不断重复。以上两方面的原因皆属于生理学范畴。文段为并列结构，主要介绍了流行歌曲之所以流行的生理学依据。第二步，对比选项。A项是文段内容的概括。因此，选择A选项。

153. D【解析】第一步，分析横线处的上下文语境。横线位于文段中间，起到承上启下的作用。文段先介绍科学精神是什么，然后指出默顿专门研究过“科学的精神气质”，横线后的内容列举了“现代科学精神气质”的四个主要方面。根据话题一致原则，横线处所填的内容应该也在论述“科学的精神气质”。第二步，对比选项。A项和C项的话题是“科学精神”，与前后文的话题不一致，排除A项和C项。B项“科学精神气质的指导作用”后文未提及，无法衔接，排除B项。D项“科学精神气质的内涵和具体内容”可以和后文的“现代科学精神气质的四个主要方面”相照应，符合语境。因此，选择D选项。

154. A【解析】第一步，快速浏览文段，重点分析尾句，判别文段话题落脚点。文段先提出三个话题“识才”“用人”“护才”，接着只论述“识才”即“选人”的话题。在该话题讨论中先论述“选拔人才需靠制度”，然后以转折词“但”指出“制度选拔”不能代替“伯乐相马”，说明“伯乐相马”很重要，最后指出“标准化选人方法”不能选出某些特殊人才，进一步阐释前面观点。文段侧重“伯乐”的重要性。最后要填句子的话题应与“伯乐”“选人”保持一致。第二步，对比选项。A项不但围绕“选拔人才”讲述，也把“领导”喻为“伯乐”，符合语境。因此，选择A选项。

155. D【解析】第一步，分析文段。文段先引出“自助论”这一话题，然后讲了在“自助论”的思想指导下形成了当时广泛涉猎著作同时熟悉重大政治事件的社会风气，在这种风气下最终塑造了美国新闻业。文段主旨句为“这种风气在一个多世纪的时间里塑造了美国新

闻业”，“这种风气”为前文的“自助论”理论思想指导下所形成的社会风气，即上文内容的概括总结。文段主要强调“自助论塑造了美国新闻业”。第二步，对比选项。D项是文段主旨句的同义替换，符合文段意图。因此，选择D选项。

156. B【解析】第一步，分析文段。前文主要在讲“传记”与“生命活力”的关系，即传记是人的生命活动的记载，最后通过“正是”进行总结“中国古典传记是生命活力的形象性展现”。文段结构为“分—总”，尾句是主旨句，主要讲的是中国古典传记形象的展现了生命活力。第二步，对比选项。B项是文段主旨句的同义替换。因此，选择B选项。

157. C【解析】第一步，观察选项特征，确定首句。③句“各界在认识上存在不少误区”中认识的对象指代不明，不适合做首句，排除B项、D项。第二步，观察④后面是接②还是③。②句以“但”开头，应与前句形成反义关系，④②都讲述“公开”这一话题，话题一致且语义相反，④②捆绑，排除A项。因此，选择C选项。

158. C【解析】第一步，定位原文，“低碳农业”出现在整个文段。第二步，对比选项。A项对应“是维护全球生态安全……生态涵养等多元功能”，符合原文，排除A项。B项对应“‘低碳农业’是……‘三低、两高’为特征的现代农业”，符合原文，排除B项。C项“理想目标”在文中没有体现，属于无中生有，与原文不符，当选。D项对应“低碳农业是低碳经济在农业发展中的实现形式”，符合原文，排除D项。因此，选择C选项。

159. C【解析】第一步，分析文段。文段重在表述一本消费者杂志对钻石投资价值测试的结果：钻石花400英镑购买，8年后价值缩减到8年前的167英镑。文段的重点是测试结果，即钻石的价值会随着时间降低。第二步，对比选项。C项是文段重点的同义替换。因此，选择C选项。

160. C【解析】第一步，分析文段，将选项与原文一一对应。第二步，辨析选项。A项对应第一句“留学精英……其人格特征的改变是很难的”，可知留学精英在西方文化影响下，权威主义人格会改变但很难，故该项“迅速转化”属于曲解文意，排除A项。B项对应“一个形成民主政治人格的人……即使他偶尔接受权威政治，也是不得已的权宜之计”，可知民主政治人格的人有可能接受权威政治方案，故该项“绝不会接受”表述过于绝对，属于偷换语气，不符合文意，排除B项。C项对应第一句“留学精英在国内形成的权威主义人格……但他们作为成年人，其人格特征的改变是很难的”，可知在很难改变的情况下，“留学精英多属于权威主义人格”符合文意。D项对应最后一句“但基本上属于权威主义人格的人，则会有两种情景，有的会选择民主宪政”，可知“只会选择各种权威政治方案”属于曲

解文意，排除 D 项。因此，选择 C 选项。

161. A【解析】第一步，分析文段。文段首先以“乌托邦”为铺垫，然后介绍“反乌托邦”作品的特点，最后通过与“乌托邦”进行对比，进一步突出“反乌托邦”作品的特点。文段为“分一分”结构，主体是“反乌托邦作品”。第二步，对比选项。A 项主体与文段主体相一致。B 项和 C 项：主体错误，没有体现“反乌托邦”。D 项：文段没有体现“乌托邦与反乌托邦作品的差异”，文段突出的是“反乌托邦”的作品特点。因此，选择 A 选项。

162. A【解析】第一步，分析文段。文段先引出“英国高福利传统”这一话题，之后通过几部法律进行阐述。接着通过转折词“但”指出在“经济不景气、老龄化日趋严重”的背景下，“英国养老金入不敷出”这一问题。然后给出了解决这一问题的对策，即英国养老金改革，并通过转折关联词“但”指出养老金改革遭遇的两个阻力：一是触动国民养老费用的奶酪，二是福利制度的刚性特征。尾句通过“显然”总结前文，强调养老金改革困难。文段结构为“分一总”结构，主旨句是最后一句，重点强调养老金改革难。第二步，对比选项。A 项是对文段主旨句的同义替换。B 项：“新要求”无从体现。C 项：“反思”无从体现，文段只描述了“英国实行全天候福利保障制度的弊端”，但并没有“反思”。D 项：“分析客观原因”是论证部分的内容，非重点。因此，选择 A 选项。

163. A【解析】第一步，分析文段。文段第一句话通过对“默读文稿”和“观看电视”做了对比，告诉我们“默读文稿”可以看得时间更久，记住更多的信息，第二句话通过“在这种情况下”对第一句做出总结，作者认为看电视的时候人们不太可能进行反思，对问题的质疑会变少，也就是思考会减少，第三句话用“书面记录”和“视频”的比较详细解释了第二句话的观点。文段的结构为“分一总一分”结构，重点就是告诉我们一个道理，即阅读文字记录要比观看视频更能激发人们对问题的思考。第二步，对比选项。A 项是对文段主旨句的同义替换，符合文段意图。B 项 D 项：“影响人的行为习惯”和“喜欢阅读的人比爱看电视的人更冷静”均没有体现。C 项：对应第三句解释说明部分的内容，非重点，且只提到“电视”，片面。因此，选择 A 选项。

164. D【解析】第一步，分析文段。文段首先说明全球变暖可能带来灾难性的气候变化，由此指出人类要为自己的排放埋单，接着以“但”作转折，指出问题的核心在于“巨额罚单究竟在各国间如何分配”，所有国家“做出的所有的减排承诺，最后都会有一张价格标签”，即各国的减排承诺与价格挂钩。转折之后内容是文段的主旨句，由“巨额罚单”“价格标签”可以推出，减排的根本问题就是价格问题，即利益问题，这也是作者表达的意图所在。

第二步，对比选项。A项：文段并没有提出如何分配“减排成本份额”。B项：“拖累全球经济增长”无中生有。C项：非重点，文中讨论的是如何分配“巨额成本”。D项是对文段主旨句的同义替换，符合文段意图。因此，选择D选项。

165. D【解析】第一步，分析文段。第一句提出观点语言的分布反映了权力的分配，第二句强调使用最广泛的语言是帝国的语言，并举例指出一些帝国曾使用权力推进他们的语言，第三句提出权力分配的变化会产生语言使用的变化，进一步说明语言的使用和权力分布之间的关系。文段是“分一分”结构。主旨句是第一句，重点在讨论语言与权力之间的关系。第二步，对比选项。A项：“本土语言”是后文举例部分，非重点。B项：“殖民统治”也属于后文举例部分，非重点。C项：“无法持续”是从尾句的例子中推断出来的，非重点。D项是对文段主旨句的同义替换，符合文段意图。因此，选择D选项。

166. A【解析】第一步，分析文段。文段首先提出了维生素E是人体不可缺少的营养成分，紧接着通过“但是”引出文段重点，维生素E缺乏在人群中很少发生，只是几种人存在问题，而这几种人在人群中不易出现。也就是说人们通常不缺乏维生素E。第二步，对比选项。A项是文段要传达的观点。B项：维生素E的作用出现在文段的开头，文段未提及人们对其认识有误。C项：文段未提及，属于无中生有。D项：与文段的观点相悖，文段指出人们通常不缺乏维生素E，也就不需要去特别注意缺乏维生素E的人。因此，选择A选项。

167. C【解析】第一步，分析文段。文段中前两句强调“商标内涵美”的重要性；第三、四两句强调“形象美”的重要性。文段是“分一分”结构，主要强调商标既要有“丰富内涵”又要“形象完美”。第二步，对比选项。C项是对文段内容的全面概括，符合文意。A项和D项：“商标怎样才能呈现企业的独特属性”“丰富的内涵是对商标的最基本要求”均表述片面。B项：“商标的创造过程是对设计师的考验”偏离文段重点。因此，选择C选项。

168. C【解析】第一步，分析文段。第一句先提出“好胆固醇”也许并非真的那么好，紧接着用“与此同时”引导的两个并列句来解释说明这个观点，最后两句话补充说明“好胆固醇”的效果并非那么好。文段是“总一分”结构，第一句话就是主旨句，且主体词是“好胆固醇”，主要强调所谓的“好胆固醇”或许并没有那么好。第二步，对比选项。C项主体与原文主体一致，且“或并不存在”对应“也许并非那么好”，适合作为文段的标题。因此，选择C选项。

169. A【解析】第一步，分析文段。第一、二句话说通货膨胀一般用CPI衡量及用CPI来衡量的主要原因和作用，第三句由“而”表示转折，指出食品价格波动对CPI的主导作用及其原因，最后由“故而”引出结论，强调“关注食品价格波动是研究通货膨胀的重中之重”。文段主旨句在“故而”之后，强调“食品价格”与“通货膨胀”之间的关系。第二步，对比选项。A项是对文段主旨句的同义替换。B项：“国计民生”扩大主体，文段仅谈论“通货膨胀”的问题。C项和D项：“如何对消费者价格指数产生影响”和“应从控制食品价格入手”对应结论之前的内容，非重点。因此，选择A选项。

170. B【解析】第一步，分析文段。文段第一句引出话题，指出“金砖国家与欧美发达国家的相对位置不约而同地发生了迅速而巨大的变化”，第二、三句对这个话题进行解释说明，提出金砖国家的经济奇迹并无多少共同之处。第四句用“最准确的结论应该是”得出结论。文段结构为“分—总”结构，主旨句是最后一句话“这几个国家以自己的成功检验了……证明新兴经济体完全可以凭借自己的力量实现崛起，赶超西方世界”。对这句话进行提炼，可知文段意在说明每个国家都有权选择自己的发展道路。第二步，对比选项。B项是对文段主旨句的同义替换，符合文段意图。A项：“建立固定的磋商机制”无中生有。C项：非重点，文段强调的是金砖国家的经济奇迹说明的道理。D项：非重点，文段只是通过“金砖国家”的例子得出每个国家都可以靠自己的力量去发展。因此，选择B选项。

171. D【解析】第一步，分析文段。文段先援引人们对于诚信的看法，即诚信只是个人品德，接着转折指出个人品德还会影响社会这一问题，之后提出对策，即用“一个好的经济制度和治理机制”来应对不诚信的社会影响，最后通过反面论证和补充说明再次强调制度和机制的必要性。文段结构为“提出问题—解决问题”，重点是解决问题的对策，即“一个好的经济制度和治理机制应当能够抑制负外部性”。第二步，对比选项。D项是对文段重点句的同义替换。因此，选择D选项。A项和B项缺少话题“诚信”，C项对应问题，非重点。

172. B【解析】第一步，分析文段。文段首先提出观点，“教育不是越早越好，而是越合适越好”，而后通过转折词“可是”引出家长的错误观点，之后是对观点通过阐述“自然万物生长时适当增加外力可助长，外力不当则会枯萎，教育孩子和自然万物的生长是一样的”来进行举例论证，说明很多家长的观点是错误的。文段是“总—分”结构，主旨句为“教育并不是越早越好，而是越合适越好”，即呼吁“教育应该适合于孩子的自身情况”。第二步，对比选项。B项是对文段主旨句的同义替换，符合文段意图。因此，选择B选项。A项：“早期教育”表述有误，文段是呼吁家长不要过早地对孩子进行教育，而要根据孩子的自身情况

进行教育。C项：“不受约束”表述有误，带有消极倾向，文段强调教育得有，只不过需要根据孩子自身情况。D项：为问题本身，非重点部分。

173. D【解析】第一步，分析文段。文段先介绍了小说家写作的大环境有了明显变化，接下来通过转折词“但是”引出文段重点：既然把握不了大时代，那么就关注生活中的小，让文学真正回到它的本源，即个体生命和与人有关的基本问题。文段重点在转折之后，其中，主体为“写作思路”与“个体”。第二步，对比选项。D项是文段重点的同义替换，符合文段意图。因此，选择D选项。A项、B项和C项：均未提到“写作思路”这一主体。

174. A【解析】第一步，分析文段。文段先引出“文化交流”这一话题，提出作家、艺术家在文化交流行为中要承担双重义务或双重角色，即双向的文化交流。然后通过“这样”指代前文，强调我们的文化交流不应当是单向度的，而是应当进行双向、互动的考察。文段结构为“分—总”，文段重点句在“这样”之后，主要讲“文化交流应是双向互动的”。第二步，对比选项。A项是文段重点句的同义替换。因此，选择A选项。B项“集中在交流中创新的元素”偏离重点，文段强调的是“双向、互动”。C项缺少话题“文化交流”。D项的主体是“学者”，而文段强调“我们在审视外国作家与中国文化关系时”，主体范围缩小。

175. B【解析】第一步，分析文段，将选项与原文一一对应。第二步，辨析选项。A项对应“大多数人以为我们喝的水是安全的。一般说来是这样的……”，符合原文，排除A项。B项对应“医学研究也从未采取有效措施，使人们不再接触或饮用被污染了的水”，该句强调“使人不再接触到被污染了的水”，而选项中强调的是“对污水采取的一种措施”，属于曲解文意，与原文不符，B项当选。C项对应“这种水已经被细菌、含病毒的化学物质、金属物质以及其他很多方面致污染物质所破坏”，符合原文，排除C项。D项对应“但是现在有一些人却喝着处理得很差的水……”，符合原文，排除D项。

176. D【解析】第一步，分析文段。文段首先肯定房子对婚姻的重要性，是不可或缺的，然后用转折关联词“但是”引出文段重点“婚姻中也不能忽视感情”，后文对其进行解释说明。文段的主旨在转折之后，强调“婚姻要注重感情”。第二步，对比选项。D项“婚姻：算房产账，更算感情账”，既体现了婚姻要有房子，又体现了文段重点——婚姻要注重感情，适合做文段标题。因此，选择D选项。A项：只体现了婚姻要有房子，但没有讲出重点“要注重感情”。B项和C项：均属于无中生有。

177. C【解析】第一步，分析文段，找到作者论述“邻里关系淡漠”的关键信息。即“传统邻里关系虽令人怀想，却未必值得无条件推崇”，后文具体阐释“当下对个人隐私的

呵护也日益加强”，邻里关系淡漠“具有一定的合理性”。第二步，对比选项。C项“保护隐私”“遵循法制”与后文的具体阐释相吻合。因此，选择C选项。A项和D项：文段没有体现相互惋惜和无奈的感情，没有出现表达此类意思的语句。B项：“斩断中国的人情纽带”

无中生有。

178. A【解析】第一步，分析横线处的上文语境。文段先给出“后发劣势”这一话题，然后并对“后发劣势”进行论述，指出“后发劣势”可以让落后国家通过模仿实现快速发展，但这种模仿会留下隐患等问题。最后通过“事实上”引出了我国老工业基地面临一系列问题，由尾句前是围绕“后发劣势”这一话题进行论述可知，尾句也要与前文保持话题一致，横线处应论述“后发劣势”这一话题。第二步，对比选项。A项符合上述语境。因此，选择A

选项。B项、C项和D项：均未论述“后发劣势”这一话题。

179. D【解析】第一步，快速浏览文段，重点分析尾句，判别文段话题落脚点。文段先强调“大唐对周边强大辐射力”，接着通过举例展开论述，最后落脚到艺术品“唐三彩”传到海外，接下来应围绕“唐三彩在海外的基本情况”这一话题进行论述。第二步，对比选项。D项与文段尾句话题一致。因此，选择D选项。A项、B项和C项：均缺少核心话题

“唐三彩”。

180. D【解析】第一步，观察选项特征，无法确定首句。第二步，通读六个句子，发现只有②和④讲述“预测”的理论，两句应紧密连接，只有D项符合。第三步，验证D选项。①⑤③⑥四句均围绕“苏美之间的核战争”这一例子，来解释说明④②的理论，语义连

贯。因此，选择D选项。

181. B【解析】第一步，分析文段。第二句话“秦汉文化造成的这一定势，深刻地影响了此后两千年的中国历史”，起了承上启下的作用。其中的“这一定势”是对前文的概括，而具体怎样影响了以后的中国历史，第三句话进一步阐述，即国家统一加强了文化的整合，反过来文化的整合又强化了政治统一即国家统一。可以判断整个文段是“分—总—分”的行文结构，第二句是重点，因此作者的意图应该是强调秦汉文化的重大影响。第二步，对比选项。B项“秦汉文化对于后世影响深远”符合作者意图。A项：“政治与文化存在紧密联系”，是根据最后一句话得出的，尾句是解释说明，并非重点句，另外A项没有提到“秦汉文化”这个话题。C项：“中国文化具有强大的向心力”，文段论述的话题并非“中国文化”，而是“秦汉文化”。D项：“国家统一的前提是文化的一统整合”，是文段后面解释部分内容，不

是重点。因此，选择B项。

182. C【解析】第一步，分析文段。第一句话援引汪曾祺的观点，“语言不是外部的东西，它是和内在的思想同时存在”。第二、三句话都是在解释这个观点。最后一句话得出结论“语文教育必须吸收和继承传统文化，而诗歌无疑是传统文化的集大成者”。文段结构是“分—总”结构，最后一句是主旨句，即强调诗歌对语文教育的重要性。第二步，对比选项。C项是对文段主旨句的同义替换，符合文段意图。A项：为解释汪曾祺观点的内容，非重点部分。B项：未突出主体词“诗歌”的作用。D项：“思想品德教育”在文段未涉及，无中生有。因此，选择C选项。

183. A【解析】第一步，分析文段。文中前半部分都在讲一个关于马克·吐温听演讲的例子，并把事例中的现象总结为“超限效应”。接着通过类比的方式提出目前的“冰桶挑战”也同样有这种现象存在，强调“冰桶挑战项目也应警惕”。最后详细论述冰桶挑战该怎么样去做才算圆满。可以判断整个文段是“分—总”的行文结构，主要是强调“冰桶挑战”项目应避免类似于演讲的作秀。第二步，对比选项。A项“‘冰桶挑战’应避免作秀之嫌”正确。B项：“明星”不是文段论述的重点。C项：“慈善娱乐化”与文段话题“冰桶挑战”不符。D项：“超限效应”不是文段讨论的重点。因此，选择A选项。

184. B【解析】第一步，分析文段。文段先指出政府采购的本意，然后指出政府采购中存在不从价格上把关的现象，并用一项研究结果补充论证了此类现象。紧接着详细分析了出现问题的两个原因，最后一句话指出政府采购中的“监督”软肋是导致逆市场竞争乱象的主要原因。可以判断整个文段是“分—总”的行文结构，因此，重点是文段最后一句，作者阐述这个现象是希望获得解决的对策。第二步，对比选项。B项“政府采购需要在相关监督下进行”就是针对原因提出的对策。A项：对应的是文段开篇第一句话，非重点。C项：“采购需求的不合理导致了政务腐败”，只是其中的一个问题，非重点。D项：论述的是政府采购过程中存在的问题，并不是对策。因此，选择B选项。

185. D【解析】第一步，分析文段。文段中“科学家宣称”是观点，说的是“已找到了一种替代全球定位系统（GPS）的方法”。之后的研究发现是解释说明，说的是利用原子在特定温度下对地球的磁性和重力领域的变化极度敏感的成果，在一台小型装置上限制原子，研究其流动进而进行定位的原理。因而文段讨论的主要内容是“如何通过原子进行定位”。第二步，对比选项。D项“利用原子进行定位的原理”是对文段重点内容的同义替换。A项和B项：没有提到关键词“定位”。C项：“在前沿领域的应用”是无中生有。因此，选择D选项。

186. C【解析】第一步，分析文段，将选项与文段一一对应。第二步，辨析选项。A项对应文段结尾的“忽略细节刻画”，说明“风格细腻”不符合文意。B项对应文段第二句“动物形象在绘画中逐渐减少并失去原始的野性……”，“多表现动物野性”与之相矛盾，不符合文意。C项对应“人类活动开始成为绘画描绘的主要对象”“以人类狩猎为主要情节”，这些说明中石器时代的岩画表现了人类生活，符合文意。D项对应文段最后一句“用色单纯”，“色彩鲜艳、丰富”与之相悖，不符合文意。因此，选择C选项。

187. A【解析】第一步，分析文段。第一句提出了“我国古代对于公文的保密最早可以追溯到夏朝”，后面叙述商、周、秦、东汉等朝代公文是如何保密的。文段是并列结构，全文讲的都是公文的保密。第三步，对比选项。A项“历代公文的保密方法”能够概括整个文段。B项：“封泥”一词是从秦朝开始的，不能包括之前的夏、商、周。C项：“档案”与文段“公文”话题不一致。D项：“文书保存方法”与文段“公文的保密方法”话题不一致。因此，选择A选项。

188. B【解析】第一步，分析文段。第一句提出心理科普教育需要各方面的配合，接下来用某区举例具体阐述了某区心理科普教育活动由街道、社区、区委组织部、区人力资源等多个部门的配合完成。本文是“总一分”的行文结构，本题标题为观点句的高度概括。第二步，对比选项。B项“共同推进”体现了首句“方方面面的共同配合”这一意思。A项、C项和D项：“某区”“社区教育的重点”和“各单位”均是举例说明的内容，并非文段强调的重点。因此，选择B选项。

189. B【解析】第一步，观察选项特征，确定首句。确定①和③哪个更适合做首句。①说的是弹性分析方法是众多研究产业就业吸纳能力的基本方法，可以作为引入话题，可以做首句；③说的是“北京文化创意产业”的情况，也可以适合做首句。即首句不好确定。第二步，观察其余句子，寻找突破口。②中出现代词“由此可以看出”，“文化创意产业弹性系数最大，对就业的吸纳能力最强”是由前句得出的结论，选项中分别是④②捆绑和①②捆绑。④中谈到“北京文化创意产业、第一产业、第二产业、第三产业的平均就业弹性分别为0.59、-0.08、-0.36、0.39”，恰好可以得到②的结论，由此④②捆绑，排除D项。⑥中提到“为了进一步确定文化创意产业对北京就业的吸纳空间”，“进一步”代表在原来研究的基础上进行，也就是⑥需要位于③之后，由此排除A项和C项。答案锁定B选项。第三步，验证B项。语义连贯，符合逻辑。因此，选择B选项。

190. D【解析】第一步，观察选项特征，确定首句。③的“近年来”是背景铺垫的标

志；⑤说“碘是人体必需的微量元素之一”，是典型的引入话题的句子。两句均适合做首句。而②强调碘的重要性，④介绍碘在自然界的含量，都应在引出话题之后，不能作首句，排除A项和C项。第二步，观察B项和D项，只要可以判断出①和③的顺序，就可以选定选项，①说的是最早的单质碘是法国人从海藻中发现的，③说的是海藻碘盐越来越受欢迎，从逻辑上来说，应该先在海藻中发现碘，然后海藻碘盐越来越受欢迎，①应该在③的前面。答案锁定D项。第三步，验证D选项，语句通顺连贯。因此，选择D选项。

191. A【解析】第一步，通读原文，将选项与原文一一对应。第二步，辨析选项。A项对应“认为托尔斯泰是受乔治·桑影响的这种看法之不可信”，由此可以判断A项说法错误。B项和C项对应文段“也不必去否认让·雅克·卢梭和司汤达对他的实际影响之大”，由此可知，两项表述正确。D项对应文段“反正怀疑他的伟大和魅力是源自他的思想那是很不好的”，由此可知D项表述正确。因此，选择A选项。

192. B【解析】第一步，分析文段，找到作者观点。文段首句说明游客不文明是“陋习”，接着说明商家宰客行为是“顽疾”。最后通过反面论证提出如果不大力整治商家宰客行为会危及整个行业的生命。文段重点强调的是要大力整治宰客行为，说明游客的不文明行为只是为了跟商家的宰客行为进行对比，突出商家的宰客行为更恶劣。第二步，辨析选项。A项突出的是游客的不文明行为，与作者观点相悖。B项符合作者观点。C项“游客的不文明行为也就无需改正”和D项“大力整治也无济于事”均属于无中生有。因此，选择B选项。

193. B【解析】第一步，通读原文，将选项与原文一一对应。第二步，辨析选项。A项对应“一直统治中国思想界达两千多年，成为中国传统文化的主干”，符合文意，正确；B项对应“通常流行的看法是，儒家的创始人是孔子。其实，‘儒’的起源是颇为扑朔迷离的”，可知“儒家的创始人是孔子”并不是明确的结论，B项不符合原文。C项“起源很难确定”对应“‘儒’的起源是颇为扑朔迷离的”，符合文意，正确；D项对应文段结尾“推测、判断出儒起源于周代的‘王官’”，符合文意，正确。因此，选择B选项。

194. C【解析】第一步，定位原文，分析上下文语境。第一个“这”指代前文的“一般博物学家对变异原因的看法”，第二个“这”指代“就某一狭隘的意义上来说，一般博物学家对变异原因的看法可以算是正确的”。两个“这”的指代内容不一样。第二步，对比选项。C项正确。A项“指代一样”，说法错误，排除。B项“实际变异的原因”文段未提及，属于无中生有。D项两个“这”的指代内容错误。因此，选择C选项。

195. C【解析】第一步，分析文段。文段首句指出发票包含多项科技成果。接下来介

绍新版发票采用了数字喷码丝网工位印刷技术，提高了字迹的分辨率。后文又论述了在每张发票上“发票号”和“密码”保持着一一对应，以便查询真伪。由此可知，新版发票的防伪措施需包含这两方面的内容。第二步，辨析选项。C项表述正确并且概括全面。A项：表述错误，“提高了字迹的分辨率”的技术是数字喷码丝网工位印刷技术。B项：只提到了“数字喷码丝网工位印刷技术”，概括不全面。D项：表述片面，不仅设置了密码，且密码与发票号保持着一一对应的关系。因此，选择C选项。

196. A【解析】第一步，分析文段。文段首先通过援引古人名言，强调内因起决定作用。然后论及到人事上面，表明一切的祸福都是由我们自己决定的。故本文主要强调人们自己决定自己的未来发展。第二步，对比选项。A项是对文段重点的同义替换，符合文段意图。

B项：“渐进的过程”无中生有。C项：未能从正面准确点出文段意图，未体现内因对人的决定作用。D项：偏离重点，无法体现“由我们自己决定自己命运”。因此，选择A选项。

197. D【解析】第一步，分析横线处的上下文语境。上文主要讲述中国古代礼的作用以及礼的种类繁多，后文通过“所以”强调古人认为各种礼要表达恭敬、尊敬之意，可知“所以”后的内容是对前文的总结，根据话题一致原则，横线处的句子也应体现“恭敬、尊敬”之意。第二步，对比选项。D项符合上述语境内容。A项：“最高原则”表述过于绝对，且无中生有。B项“求取幸福”“宗教活动”均为无中生有，无法保证上下文话题衔接。C项：该项强调的话题是“社会规范和道德规范”，与文段“恭敬、尊敬”话题不一致。因此，选择D选项。

198. A【解析】第一步，分析文段。文段首句提出文物保护很重要，之后通过转折词“但”引出保护文物需要“对先人曾经走过的那段历史心存敬畏”。然后进一步解释要对历史文化心存敬畏的重要性，并指出当前历史文物的强拆和重建带来的危害，最后一句通过反面论证继续强调首句观点。文段为“总—分”结构，主旨句为首句观点，强调保护文物需要对其背后的历史文化心存敬畏。第二步，对比选项。A项是文段主旨句的同义替换。B项：“所有的”表述过于绝对，且缺少核心话题“历史文化”。C项：属于解释说明部分的内容，偏离文段重点。D项：属于解释说明部分的内容，且缺少核心话题“历史文化”。因此，选择A选项。

199. B【解析】第一步，分析文段。文段先是介绍“共享经济”为经济结构调整和产业结构转型提供了新思路，然后进一步讲到“物流行业”的特点和现状，接着通过“需要”

引导对策，即物流行业需要借鉴“共享经济”的思路，让企业、物流公司等多方共享信息和资源，最终完成资源整合。文段主旨句在“需要”之后，物流行业的发展需要“共享经济”的支持，即共享经济对物流行业的重要作用。第二步，对比选项。B项是文段主旨句的同义替换。A项：“应主要用于”无中生有，文段仅表明物流行业需要共享经济。C项：“发展前景堪忧”无中生有，文段并未体现物流行业的发展出现问题。D项：文段主要在论述物流行业需要共享经济，而非表明两者是“紧密结合”的。因此，选择B选项。

200. B【解析】第一步，观察选项特征，确定首句。首句是②句和④句，观察这两句话，②句引出话题，适合做首句。④句出现补充信息“也”，不适宜做首句，排除C项和D项。第二步，对比A项和B项。看②句后面跟④合适，还是跟①合适。②句末尾指出“他们的戏台无处不在”，①句指出“只不过没有人把他们的戏文写下来，我们无从得知而已”，二者构成转折关系，而④句话题为“观看者”，与②句话题衔接不当，故②①应当相连，排除A项。答案锁定B项。第三步，验证B项。语义通顺连贯。因此，选择B选项。

第二部分 数量关系解析

1. D【解析】第一步，本题考查基础应用题。第二步，得到现有 $36+4=40$ （台），提升后等效为 $40 \times (1+5\%) = 42$ （台）。第三步，设还需要 t 天，可得： $36 \times 14 = 36 \times 7 + 42 \times t$ ，解得 $t=6$ 。因此，选择D选项。

2. A【解析】第一步，本题考查概率问题，属于基本概率。第二步，要使男性党员的概率最大，则男性党员应最多。根据性别比可得男性为30人，得到党员为 $50-15=35$ （人），故男性党员最多为30人。第三步，男性党员概率的最大值为 $\frac{30}{50} = \frac{3}{5}$ 。因此，选择A选项。

3. C【解析】第一步，本题考查排列组合问题，属于方法技巧类。第二步，利用每侧柏树“相等”可得，每侧3棵柏树，松树有 $9-3=6$ （棵）。根据“不相邻”用插空法，去掉起点和终点，6棵松树之间有5个空，故柏树种植情况有 $C_5^3 = 10$ （种）。第三步，根据“两侧”植树，可得总的种植方法为 $10 \times 10 = 100$ （种）。因此，选择C选项。

4. B【解析】解法一：第一步，本题考查年龄问题，用代入排除解题。第二步，根据“小王的哥哥比小王大2岁，比小李大5岁”可得，小王比小李大3岁，结合选项，只有B满足。因此，选择B选项。解法二：第一步，本题考查年龄问题，用方程解题。第二步，由“小王比小李大3岁”、“小李弟弟比小李小2岁”，可得小王比小李的弟弟大5岁。设1994年小王年龄为 x ，小李的弟弟为 y ，可得方程组： $x+y=15$ ， $x-y=5$ ，解得 $x=10$ ， $y=5$ 。

第三步，故 2014 年小王 $10+20=30$ 岁，小李为 $30-3=27$ 岁。因此，选择 B 选项。

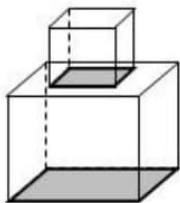
5. B【解析】第一步，本题考查行程问题，属于相遇追及类。第二步，设两人相隔 S 米，则第一次追上，乙比甲多走 S 米。在 400 米的环形跑道上，从“第一次追上时”到“第二次追上时”，乙比甲多走 400 米。第三步，“乙比甲一共多跑的 250 米”为第一次多跑的距离 S 与第二次多跑距离 400 米之和，即 $250=S+400$ ，解得 $S=-150$ ，即两者相隔 150 米。

因此，选择 B 选项。

6. D【解析】第一步，本题考查容斥问题，属于三集合容斥类，用公式解题。第二步，利用三集合非标准公式，收回问卷数 $=179+146+246-24-2\times 115+52=369$ （份）。第三步，

根据“回收率”知发出问卷为 $\frac{369}{90\%}=410$ （份）。因此，选择 D 选项。

7. D【解析】第一步，本题考查几何问题，属于立体几何类。第二步，如图所示，两个正方体不重叠时的总表面积为 $6\times 1\times 1+6\times 2\times 2=30$ （平方米），其中重合部分与大正方体底面不用粉刷，面积分别为 $2\times 1\times 1=2$ （平方米）、 $2\times 2=4$ （平方米）。第三步，需粉刷的面积为 $30-2-4=24$ （平方米）。



因此，选择 D 选项。

8. C【解析】第一步，本题考查排列组合问题，属于基础排列组合，用枚举法解题。

第二步，枚举法求解，列表如下。

方法	5 升装	2 升装	1 升装	总计
1	1	2	0	9 升
2	1	1	2	9 升
3	1	0	4	9 升
4	0	3	3	9 升
5	0	2	5	9 升
6	0	1	7	9 升

要获得 9 升油，一共有 6 种方法。因此，选择 C 选项。

9. D 【解析】第一步，本题考查循环周期问题。第二步，每隔 2 天即每 3 天，每隔 3 天即每 4 天，3 和 4 的最小公倍数是 12，两部门每 12 天会有一个“同时发布日”。第三步，为了最多，让两个部门 1 号同时发布。接下来的同时发布日只能是 13 号和 25 号，所以一个月最多有三个同时发布日。因此，选择 D 选项。

10. A 【解析】第一步，本题考查基础应用题，用方程法解题。第二步，根据两个“是”得到两个等式：羽=2 乒，足=3 篮，利用“相等”得到 4 乒=羽+足+篮。第三步，消元可得 2 羽=羽+足+篮，即羽=足+篮。因此，选择 A 选项。

11. A 【解析】第一步，本题考查基础应用题。第二步，全价为 2000，九折为 1800，五折为 1000，设其分别为 x ， y ， z 张，可得方程组： $x+y+z=20$ ， $2000x+1800y+1000z+170 \times 20=27000$ 。第三步，求 x 与 y 的关系，应消去 z ，可得 $5x+4y=18$ 。根据奇偶性可知 x 必然为偶数，当 $x=2$ 时，解得 $y=2$ ，即两者一样多。因此，选择 A 选项。

12. C 【解析】第一步，本题考查函数问题。

第二步，如下表所示，枚举部分人数值，讨论其上限和下限分配情况。

	总人数 (X)	1 人	2 人	3 人
Y 的上限 (讨论 A 公司的最大值)	获奖人数最多的 A 公司 (最大值)	1	2	3
	B 公司	0	0	0
	C 公司	0	0	0
Y 的下限 (讨论 A 公司的最小值)	获奖人数最多的 A 公司 (最小值)	1	1	1
	B 公司	0	1	1
	C 公司	0	0	1

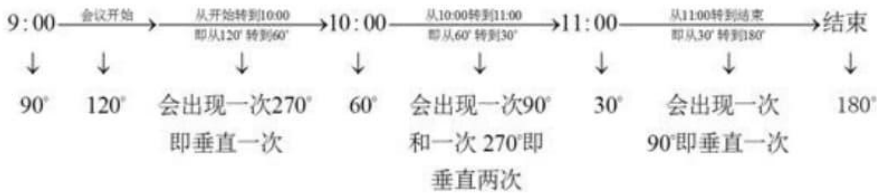
第三步，根据表格可知，当总人数为 $X=1, 2, 3$ 时，Y 的上限值分别为 1, 2, 3，其函数关系为 $Y=X$ ，排除 A；Y 的下限值分别为 1, 1, 1，其函数关系为 $Y=1$ ，排除 B 和 D，因此，选择 C 选项。

13. B 【解析】第一步，本题考查排列组合问题，属于方法技巧类。第二步，根据相连，利用捆绑法，将每个部门视为一个整体，3 个部门的参赛顺序有 A_3^3 种，且 3 个部门内部也需各自排序，依次为 A_3^3 、 A_2^2 、 A_4^4 。第三步，总共的排序有：

$$A_3^3 \times (A_3^3 \times A_2^2 \times A_4^4) = 6 \times 6 \times 2 \times 24 = 1728 \text{ (种)}. \text{ 因此，选择 B 选项。}$$

14. A 【解析】第一步，本题考查钟表问题。第二步，上午 8:30 之后开会，为了最多，

要保证会议尽量早开始，晚结束。各个整点时刻的具体角度见下图，垂直的情况最多出现 4 次。



因此，选择 A 选项。

15. C 【解析】第一步，本题考查概率问题，属于基本概率。第二步，设原有职工 x 人，可得 $\frac{14}{x} - \frac{12}{x-2} = \frac{3}{100}$ ，化简为 $3x^2 - 206x + 2800 = 0$ ，变形为 $(3x-56)(x-50) = 0$ ，因此 $3x-56$

$= 0$ 或 $x-50=0$ ，由于 x 为整数，所以 $x=50$ 。第三步，概率为 $\frac{C_{12}^2}{C_{48}^2} = \frac{11}{4 \times 47} = \frac{11}{188} \approx 6\%$ ，在

4%—7%之间。因此，选择 C 选项。

16. D 【解析】第一步，本题考查工程问题，属于效率类，用方程法解题。第二步，赋值阴天的浇水量为 2，则晴天的浇水量为 5；可知总量为 $5 \times 18 = 90$ 。第三步，6 月 30 天，设阴雨天有 x 个，根据正好用完，可得 $90 = 2x + 5 \times (30 - x)$ ，解得 $x = 20$ 。因此，选择 D 选项。

17. B 【解析】第一步，本题考查数最值问题中的数列构造，用构造法解题。第二步，设行政部门人数为 x ，若要行政部门人数至少，则其他部门人数尽量多。行政部门比其他部门都多，可得其他部门人数最多均为 $(x-1)$ ，根据共招聘了 65 名毕业生可列方程： $x + 6(x-1) = 65$ ，解得 $x = 10^+$ 。即行政部门分得的毕业生人数至少为 11 名。因此，选择 B 选项。

18. C 【解析】解法一：第一步，本题考查几何问题中的平面几何，用相似三角形性质解题。第二步，设电线杆的高为 h 米，如图所示，同一时刻光线与地面夹角一定，那么图中两个三角形相似，故 $(h-1) : 1.8 = 7 : 0.9$ ，解得 $h = 15$ 。因此，选择 C 选项。解法二：第一步，本题考查几何问题中的平面几何，用比例法解题。第二步，由于甲某身高和影子长度比为 $1.8 : 0.9 = 2 : 1$ ，故电线杆实际高度与其影长之比也为 $2 : 1$ ，电线杆实际影长为 $7 + 1 \times 7.5 = 7.5$ （米），电线杆长度为 $7.5 \times 2 = 15$ （米）。因此，选择 C 选项。

19. C 【解析】第一步，本题考查概率问题，属于分类分步型。第二步，乙战胜甲有以下几种情况：（1）乙中 2 发、甲中 0 发：概率为 $(30\%)^2 \times (1-60\%)^2 = 1.44\%$ ；（2）乙中

2发、甲中1发：概率为 $(30\%)^2 \times 60\% \times (1-60\%) \times 2 = 4.32\%$ ；(3)乙中1发、甲中0发：概率为 $2 \times 30\% \times (1-30\%) \times (1-60\%)^2 = 6.72\%$ 。第三步，乙战胜甲的可能性为 $1.44\% + 4.32\% + 6.72\% = 12.48\%$ 。因此，选择C选项。

20. D【解析】第一步，本题考查基础应用题，用赋值法和代入排除法解题。第二步，代入A选项， $4 \times 3 + 3 \times 6 \neq 5 \times 4$ ，排除。代入B选项， $3 \times 3 + 2 \times 6 \neq 4 \times 4$ ，排除。代入C选项， $2 \times 3 + 1 \times 6 \neq 4 \times 4$ ，排除。因此，选择D选项。

21. B【解析】解法一：第一步，本题考查基础公式型经济利润问题，用公式法解题。第二步，根据总利润=单利润×销量。这十天中，卖出汉堡包 $200 \times 10 - 25 \times 4 = 1900$ （个），每个可以赚 $10.5 - 4.5 = 6$ （元），共赚 $1900 \times 6 = 11400$ （元）。未卖出汉堡包 $25 \times 4 = 100$ （个），每个亏损4.5元，共亏损 $100 \times 4.5 = 450$ （元）。那么这十天共赚 $11400 - 450 = 10950$ （元）。解法二：第一步，本题考查基础公式型经济利润问题，用数字特性法解题。第二步，每个汉堡包成本为4.5元，利润为6元，都可以被3除尽，则要求的总利润也可以被3除尽，只有B选项满足。因此，选择B选项。

22. C【解析】第一步，本题考查最值问题中的最不利构造，用固定套路解题。第二步，每名党员有 $C_4^2 = 6$ （种）选择情况，要使至少有5名党员参加的培训完全相同，最不利情形为每种情况均有4名党员选择，最不利情况数为 $4 \times 6 = 24$ （人），那么至少要有 $24 + 1 = 25$ （名）党员。因此，选择C选项。

23. A【解析】第一步，本题考查基础应用题，用方程法解题。第二步，设前年底的余额为 x ，今年年底余额为 y 。由去年年底的余额比前年的120%少2000元可知，去年年底的余额为 $(120\%x - 2000)$ 元，根据今年年底的余额减去1500元后比去年减少25%，可列方程： $y - 1500 = (120\%x - 2000) \times (1 - 25\%)$ 。解得 $y = 90\%x$ 。即今年年底余额比前年底减少10%。因此，选择A选项。

24. B【解析】第一步，本题考查牛吃草问题，用公式法解题。第二步，设原有河沙量为 y ，每月沉积河沙量为 x ，根据80人连续开采6个月，可得 $y = (80 - x) \times 6$ ，根据60人连续开采10个月，可得 $y = (60 - x) \times 10$ ，解得 $x = 30$ ， $y = 300$ 。第三步，若要不被开采枯竭，每月开采量=每月沉积量，故最多可供30人进行连续不间断的开采。因此，选择B选项。

25. A【解析】第一步，本题考查循环周期问题。第二步，根据按照“3本小说、4本

教材、5本工具书、7本科技书，3本小说、4本教材……”的顺序循环从左至右排列可知，一个循环周期有 $3+4+5+7=19$ （本）书，则 $136\div 19=7\cdots 3$ ，即7个周期多3本，每个周期的前3本为小说，所以剩下的3本都为小说，那么最右边一本是小说。因此，选择A选项。

26. D【解析】第一步，本题考查星期日期问题，用枚举法解题。第二步，将8月分为前3天（1、2、3日）和后28天（4周），1周有5个工作日，则4周有 $4\times 5=20$ （个）工作日。由8月有22个工作日可知，1、2、3日这三天中有2个工作日，可能为周日、周一、周二或周四、周五、周六，故1号可为周四或周日。因此，选择D选项。

27. B【解析】第一步，本题考查行程问题，属于基本行程类，用构造法解题。第二步，为了让甲、丙相距最多，则丙停车时间应尽量长。10点时，可让丙先停车2分钟，行驶30分钟后，再停车2分钟，然后再行驶26分钟，则1小时内丙最多停车4分钟，即行驶56分钟。第三步，甲行驶 $63\times 1=63$ （公里），丙行驶 $60\times \frac{56}{60}=56$ （公里），那么最多相距 $63-56=7$ （公里）。因此，选择B选项。

28. D【解析】第一步，本题考查统筹推断问题，用代入排除法解题。第二步，设甲、乙两种方案分别选用 x 、 y 个，则有 $80x+50y\leq 2070$ ， $40x+90y\leq 1800$ 。若想最大限度利用这批树苗，即选用的方案应使得剩下的树苗数量最少。第三步，代入选项，优先验证易于计算的选项。B选项： $80\times 20+50\times 10=2100$ ， $40\times 20+90\times 10=1700$ ，阔叶树苗不够，排除；因为一套甲方案比一套乙方案多栽30棵阔叶树，少栽50棵针叶树，于是有：A选项： $2100-30=2070$ ， $1700+50=1750$ ，阔叶树栽完，针叶树剩50株；D选项： $2070-30=2040$ ， $1750+50=1800$ ，阔叶树剩30株，针叶树栽完，优于A选项。C选项： $2040-30=2010$ ， $1800+50=1850$ ，针叶树苗不够，排除。因此，选择D选项。

29. A【解析】第一步，本题考查基础应用题，用数字特性法解题。第二步，根据甲有17%是刑事案件，可得甲总案件数为100的倍数。根据共160起，可知甲总案件数只能为100，那么乙的案件数为60。第三步，由乙中有20%是刑事案件可知，乙中非刑事案件数为 $60\times (1-20\%)=48$ （起）。因此，选择A选项。

30. C【解析】第一步，本题考查统筹推断问题。第二步，数学得分最高、化学分数是五门中的第二高的得分，那么物理、外语和语文的名次是3—5，根据外语得分等于语文和物理的平均分，可得外语名次居中，那么外语排名第四，物理是五门的平均分，所以物理不能是第五，那么物理只能是第三，则语文排第五。第三步，化学比外语多2分，说明第二高

的分数比第四高的多 2 分，那么只能是化学比物理高 1 分，物理比外语高 1 分，根据外语得分等于语文和物理的平均分，可得外语比语文高 1 分，语文 94 分，所以外语 95 分，物理 96 分。因此，选择 C 选项。

31. A 【解析】第一步，本题考查几何问题，属于几何构造类，用构造法解题。第二步，如图所示，在九宫格的对角线上放置 3 个立方体，再在中心立方体的上方放置 1 个立方体，即可满足都是凸型且所需立方体数目最少，故最少有 4 个。因此，选择 A 选项。

32. A 【解析】第一步，本题考查循环周期类问题。第二步，根据从 1 到 3 依次不重复地报数，可知每报数 3 次，会有 1 人表演节目。第三步，仅剩 1 人没表演，可知已经表演的人数为 $30-1=29$ （人），则需报数 $29 \times 3=87$ （人次）。因此，选择 A 选项。

33. B 【解析】解法一：第一步，本题考查行程问题，属于基本行程类，用赋值法和方程法解题。第二步，赋值小王步行速度为 1，由步行比跑步慢 50%、比骑车慢 50%可知，跑步、骑车的速度分别为 2、4。第三步，设 AB 相距 S，由往返共 2 小时，可得 $\frac{S}{4} + \frac{S}{1} = 2$ ，解得 $S = \frac{8}{5}$ 。故小王跑步从 A 城去 B 城需要 $\frac{8}{5} \div 2 = \frac{4}{5}$ （小时），即 48 分钟。因此，选择 B 选项。解法二：第一步，本题考查行程问题，属于基本行程类，用等距离平均速度公式解题。第二步，赋值小王步行、跑步、骑车的速度分别为 1、2、4，往返的平均速度为 $\frac{2 \times 1 \times 4}{1+4} = \frac{8}{5}$ ，则 AB 相距 $\frac{8}{5} \times 2 \times \frac{1}{2} = \frac{8}{5}$ ，故小王跑步从 A 城去 B 城需要 $\frac{8}{5} \div 2 = \frac{4}{5}$ （小时），即 48 分钟。因此，选择 B 选项。解法三：第一步，本题考查行程问题，属于基本行程类，用比例法解题。第二步，小王步行、跑步、骑车的速度比为 1:2:4，则从 A 城去 B 城所需时间比为 4:2:1（路程一定，速度与时间成反比）。根据骑车去，步行返回，往返共需 2 小时（120 分钟），可得跑步去往 B 城需要 $2 \times \frac{120}{5} = 48$ （分钟）。因此，选择 B 选项。

34. A 【解析】解法一：第一步，本题考查工程问题，属于效率制约类，用赋值法和方程法解题。第二步，根据效率比为 6:5:4，赋值甲、乙、丙的效率分别为 6、5、4。设丙参与 A 工程 x 天，由同时开工、耗时 16 天同时结束可知，丙参与 B 工程 $(16-x)$ 天。第三步，由 A、B 两项工程的工作量相同，得 $6 \times 16 + 4x = 5 \times 16 + 4 \times (16-x)$ ，解得 $x=6$ 。因此，选择 A 选项。解法二：第一步，本题考查工程问题，属于效率类。第二步，赋值甲、乙、丙的效率分别为 6、5、4，由同时开工、耗时 16 天同时结束，可知 A 和 B 工作总量为

$(6+5+4) \times 16 = 240$ ，由于 A 和 B 工作量相同，故 A 工作量为 $\frac{240}{2} = 120$ ，其中甲完成

$6 \times 16 = 96$ ，故丙完成 $120 - 96 = 24$ ，用时 $\frac{24}{4} = 6$ （天）。因此，选择 A 选项。

35. A 【解析】解法一：第一步，本题考查基础应用题，用方程法解题。第二步，设去年男、女员工各有 x 、 y 人，可得 $x+y=830$ ①；由员工总数比去年增加 3 人，可得 $5\%y - 6\%x=3$ ②。联立①②，解得 $x=350$ 。第三步，故今年男员工有 $350 \times (1-6\%) = 329$ （人）。

因此，选择 A 选项。解法二：由减少 6% 可知，今年男员工人数是去年的 $94\% = \frac{47}{50}$ ，即今

男 = $\frac{47}{50}$ × 去男，则今年男员工人数应是 47 的倍数，只有 A 选项符合。因此，选择 A 选项。

36. A 【解析】第一步，本题考查基础应用题，用方程法解题。第二步，根据总成本比之前上涨 $\frac{1}{15}$ ，赋值原总成本为 15，现总成本为 $15 \times (1 + \frac{1}{15}) = 16$ 。可得原材料价格上涨

1。设涨价前原材料成本为 x ，则涨价后原材料成本为 $x+1$ ，由比重提高 2.5 个百分点，得 $\frac{x+1}{16}$

$-\frac{x}{15} = 2.5\%$ ，解得 $x=9$ 。第三步，故原材料价格上涨了 $\frac{1}{9}$ 。因此，选择 A 选项。

37. C 【解析】解法一：第一步，本题考查经济利润问题，属于利润率折扣类，用方程法解题。第二步，由只销售了总量的 30% 知，打折前销售额为 $10000 \times (1+25\%) \times 30\% = 3750$ 元；设此商品打 x 折出售，剩余商品打折后，销售额为 $10000 \times (1+25\%) \times (1-30\%)$

$x = 8750x$ 。第三步，根据亏本 1000 元，可得 $3750 + 8750x - 10000 = -1000$ ，解得 $x=0.6$ ，即打六折。因此，选择 C 选项。解法二：第一步，本题考查经济利润问题，属于利润率折扣类，用赋值法和方程法解题。第二步，赋值商品共 100 件，则每件商品的成本为 $\frac{10000}{100} =$

100（元），利润为 $100 \times 25\% = 25$ 元。第三步，设此商品打 x 折出售，根据卖完全部商品后亏本 1000 元，得 $25 \times 30 + (125x - 100) \times 70 = -1000$ ，解得 $x=0.6$ ，即打六折。因此，选择

C 选项。

38. D 【解析】第一步，本题考查排列组合问题，属于方法技巧类，用分类法解题。第二步，由男女各半可知，甲、乙科室均有 2 男 2 女；根据比重不得低于一半，且每科室至少选一人，可分三种情况：（1）选 4 名女职员，有 $C_4^4 = 1$ （种）；（2）选 3 女 1 男，有 $C_4^3 \times C_4^1 = 16$

（种）；（3）选 2 女 2 男，有 $C_4^2 \times C_4^2 - 2 = 34$ （种）。第三步，共有 $1 + 16 + 34 = 51$ （种）

不同的选法。因此，选择 D 选项。

39. D【解析】第一步，本题考查容斥问题，属于三集合容斥类，用公式法解题。第二步，设三项全部合格的有 x 种，根据三集合容斥非标准公式（总体 $I = \text{条件 A} + \text{条件 B} + \text{条件 C} - \text{只满足两个条件} - 2 \times \text{满足三个条件} + \text{都不满足条件}$ ），得 $52 = 8 + 10 + 9 - 7 - 2 \times 1 + x$ ，

解得 $x = 34$ （也可利用尾数法，算出尾数为 4）。因此，选择 D 选项。

40. C【解析】第一步，本题考查最值问题中的最不利构造问题，用固定套路解题。第二步，根据最不利构造公式：答案 = 最不利情况数 + 1。最不利情况数为每个专业的人都尽量多且小于 70 人，即每个专业找到工作的人都是 $70 - 1 = 69$ （人），而人力资源管理类只有 50 人，则这 50 人都找到工作。共有 $69 + 69 + 69 + 50 = 257$ （人）。第三步，则至少有 $257 + 1 = 258$ （人）。因此，选择 C 选项。

41. A【解析】第一步，本题考查基础公式型经济利润问题，用公式法解题。第二步，由只收回 10000 元知，两人共损失 $25000 - 10000 = 15000$ （元）。根据甲承担 $\frac{2}{3}$ 得，乙承担损失 $15000 \times (1 - \frac{2}{3}) = 5000$ （元），故乙将分得 $15000 - 5000 = 10000$ （元）。因此，选择 A 选项。

42. D【解析】第一步，本题考查不定方程问题。第二步，设每名钢琴、拉丁舞老师分别带领学员 x 、 y 人，由共 76 人，可列不定方程 $5x + 6y = 76$ 。根据奇偶特性，其中 $6y$ 、76 为偶数，则 $5x$ 为偶数，故 x 既为偶数也为质数，2 是唯一的偶质数，所以 $x = 2$ ， $y = 11$ ，即每名钢琴老师带 2 名学员，每名拉丁舞老师带 11 名学员。第三步，由所带学生数不变可得，剩余学员有 $4 \times 2 + 3 \times 11 = 41$ （人）。因此，选择 D 选项。

43. B【解析】解法一：第一步，本题考查行程问题中的流水行船问题，用公式法和赋值法解题。第二步，根据顺流而下的速度是水速的 3 倍，赋值水速为 1，顺流而下的速度为 3，则人工划船的速度为 $3 - 1 = 2$ ；由用时比来时少 $\frac{2}{5}$ ，赋值来时时为 5，则原路返回用时为 $5 \times (1 - \frac{2}{5}) = 3$ 。第三步，来时路程为 $3 \times 5 = 15$ ，返回时路程相同，则逆流而上的速度为 $\frac{15}{3} = 5$ ，动力桨的速度为 $5 + 1 = 6$ ，故动力桨行驶的速度是人工划船速度的 $\frac{6}{2} = 3$ 倍。因此，选择 B 选项。解法二：第一步，本题考查行程问题中的流水行船问题，用比例法和赋值法解题。第二步，赋值水速为 1，则顺水的速度为 3，人工划船的速度为 2。由用时比来时少 $\frac{2}{5}$ 知，顺、逆流时间比为 5 : 3，则顺、逆流速度比为 3 : 5（路程一定，速度与时间