

# 事业单位D类教师岗

综合应用能力

TEACHER EDUCATION



华图教师教研院 编著

HTEACHER.NET

## 2022 年 5 月事业单位招聘《综合应用能力 (D 类)》 笔试卷 (中学)

请阅读以下材料，并按要求回答问题。

某中学初二班主任张老师的五则教育笔记：

笔记 1：

我曾看到一份关于青少年使用手机情况的调研报告，报告指出，青少年使用手机主要用来聊天、听音乐、看视频、玩游戏、查资料等。我也知道青少年使用手机有利也有弊，如何管理手机确实是个难题。

2021 年 2 月 1 日，教育部印发《关于加强中小学手机管理工作的通知》，通知明确规定：学校应当告知学生和家长，原则上不得将个人手机带入校园，学生确有将手机带入校园需求的，须经学生家长同意、书面提出申请，进校后应将手机交由学校统一保管，禁止带入课堂。

这个规定对我管理学生手机提供了政策支持。现在的情况是大部分学生不带手机进校，但是也有少数学生偷偷把手机带入课堂。当我和家长就这个问题进行沟通的时候，家长以担心孩子安全为由，同意孩子上学期间带手机，只是强调学校要加强管理。为了落实这一规定，我需要尽快地制定一些具体措施。

笔记 2：

“双减”政策对初中学生的作业总量和时长做了明确规定，初中书面作业平均完成时间不超过 90 分钟，初中生在校内完成大部分书面作业。

最近，有学生向我反映，作业太多了，严重影响睡眠，还影响第二天听课的效率。通过了解，我发现各科老师已经缩减了作业量，但是作业总量还是不少。同时发现，部分学生按照家长要求，还要做大量的课外作业。

了解情况后，我立即和各任课教师进行了沟通，老师们进一步对作业总量和时长进行了调整。但是有老师担心，作业少了怕基础巩固不牢，长远来说怕影响学习成绩，更怕家长说这科教师教学水平不行。

下一步，我还要召开一次家长会，和家长们好好沟通一下，希望能够得到他们的理解和支持，真正减轻学生的学习负担，努力给学生们营造一个良好的学习、生活环境。

笔记 3：

担任我们班语文课的小刘老师，是今年刚毕业入职的新老师。他在班上开展了“读物润心，凝优启智”的活动，经常开展班级领书会，读书分享，阅读笔记展示等活动，用丰富的活动激发学生的阅读兴趣，学生们用制作书签读书小报、阅读卡、阅读笔记、班级读书册等形式记录阅读过程。这项活动很受学生欢迎，

但是到了期末考试，我们班语文成绩并不理想，基础知识普遍掌握不牢固，阅读、写作提高不明显，家长意见很大，认为阅读活动挤占了课内学习时间，甚至向学校提出换老师的要求。

小刘老师听说了家长的反馈之后很有挫败感，他认为，那些机械、重复的作业没有太大的效果，但是制作书签，读书小报等都是创新作业类型方式的积极尝试。从长远看有助于学生阅读能力和写作能力的提升。

小刘老师的困惑引起了我的思考，我觉得有必要和她交流一下。

笔记 4:

小明在到班里成绩一直排在中上游，但最近我发现他的状态不太好、放学后我将小明叫到办公室了解情况他将自己的烦恼告诉我。原来他的父母在教育面的分歧很大、妈妈认为分数是硬道理，少一分都考不上好学校，给他安排了一些作业和个别课外辅导。爸爸也认为分数很重要，但更要重视身心健康，让他多读书，多运动，增长见识，开阔眼界，小明很为难，自己的时间有限，读书、运动和个别的辅导时间经常冲突，不知道到底应该听谁的，了解到小明的烦恼以后，我觉得有必要和他的父母谈一谈。

笔记 5:

最近小王总是以各种理由请假不上体育课，我找他谈心，他向我诉说了自己的烦恼，他不爱运动，再加上学习压力大，睡眠不足，出现了呕吐、头晕、颈椎疼等问题，所以上体育课稍微运动一下都觉得很难受。

后来我了解到，班上像小王这样不爱体育锻炼的学生还不少，有的认为学习比体育更重要，应该把更多的时间用来学习；有的认为体育锻炼太累，空闲时间宁可刷手机也不愿运动；有的学生体质差，经常找各种借口不参加体育锻炼。

看来，纠正学生们的错误观念应须引起重视。

#### 一、案例分析题（100分）

1. 假如你是张老师，针对笔记 1 中少数学生违规把手机带入课堂教学的现象，你将采取哪些措施？（20分）

要求：方法得当，措施合理，条理清晰，字数不超过 250 字。

2. 假如你是张老师，根据笔记 2，列出在家长会上讲话的内容要点。（20分）

要求：内容完整，条理清晰，字数不超过 250 字。

3. 假如你是张老师，针对笔记 3 中小刘老师的困惑，你将如何与他进行交流？（30分）

要求：沟通得当，有针对性，条理清晰，字数不超过 300 字。

4. 假如你是张老师，根据笔记 4，从促进学生全面发展的角度，向小明家长提出建议。（30分）

要求：建议具体、有效、针对性强，条理清晰，字数不超过 300 字。

二、教育方案设计题（50分）

假如你是班主任张老师，针对笔记5中班里学生不重视体育锻炼的问题，设计一个教育活动方案，要求完成以下具体任务：

1. 拟定方案主题。

要求：主题鲜明，字数不超过15字。

2. 写出方案的目标、内容与过程。

要求：目标明确，内容充实，过程完整，具有针对性和可操作性，字数不超过600字。

## 2022年5月事业单位招聘《综合应用能力（D类）》 笔试卷（小学）

请阅读以下材料，并按要求回答问题。

材料 1:

六（3）班的小宁学习优秀，自尊心很强，是一个能言善辩、很有主见的孩子，对自己认为正确的事，一定会极力辩解。

今天的科学课，课前赵老师要求班里同学把实验材料准备好，这时小宁正在和同学们聊得热火朝天，于是很不高兴地说，“占用同学们的休息时间，点儿都不合理，还没到上课时间，用不着准备。”与此同时，还怂恿其他同学不予理会。赵老师见此情况，提醒大家尽快做好课前准备，但小宁依然当作没听到。

上课后，赵老师讲解实验时，小宁不仅插话，还对其他同学的做法指手画脚。赵老师对他进行了批评，小宁觉得很没有面子，继续狡辩。对此，赵老师非常生气……

材料 2:

一位作家在一篇文章中满怀深情地回忆了语文陈老师对她的一次“惩罚”：上小学的时候，我是个爱说爱笑的孩子。六年级时的一节语文课，我正在和同学说话，被陈老师发现了，他严肃地对我说：“下课后来找我。”课后，我忐忑不安地去了他那儿，准备接受严厉的惩罚。出乎意料，陈老师的态度却很温和，只是语气非常坚定地说：“为惩罚你今天课堂上随便说话的行为，就近期班级发生的事情写一篇作文，3天后交给我。”

3天后，我很不情愿地把作文交给了陈老师，字数只有100多字，他看后对我说“拿回去重写，认真回想事情发生的过程，写得具体点，明天写好后交给我。”第二天，我把写好的作文交了上去。陈老师看后，把我喊到办公室，对我说：“这次有进步，但文章中心思想不突出，内容平淡，爱有吸引力，你要回去认真修改。”说完就把文章还给了我。如此反复了好几次，每一次他都就作文存在的问题提出新的建议，我就按着他的指导不断修改。

后来，这篇经过反复修改的作文，被陈老师推荐参加了全市的征文比赛。3个月后，陈老师高兴地在全班宣布了我这篇作文得奖的消息。这是我第一次得奖，也是我平生受益最深的一次“惩罚”。此后，我就逐渐喜欢上了写作。

材料 3:

吴老师是小学音乐老师，周二下午第一节课是二年级的音乐课。刚上课，坐在最后排的小明开始在座

位上动来动去，还跟旁边的同学小声说话。吴老师说：“小明，请安静下来，认真听课。”小明：“嗯”，但过了一会儿，他又有了别的小动作。吴老师又说：“小明，老师相信你是最棒的，你是一个会自觉地遵守纪律的孩子。”小明说：“知道了，老师。”但直到下课，小明还是没有专心听课。

课后，随班听课的教学主任刘老师找吴老师谈话，“吴老师，今天这节课在教学环节上还是比较顺畅的，但是班级的纪律比较混乱。特别是坐在最后一排的那个小男孩几乎没有听课，一直在和旁边的同学说话，做小动作，为什么不及时地批评他？”

吴老师回应说：“我认为孩子应该在鼓励中成长，鼓励比批评、惩罚更有效。”

材料 4:

王老师是三（2）班的语文老师，她从一年级起就制定了符合孩子年龄和兴趣特点的阅读计划，以提升学生的阅读素养。三年来，班里学生逐渐养成了良好的阅读习惯。

今年班里转来一个叫小博的新生，王老师发现小博在课堂上完成阅读任务时，总是东张西望、心不在焉，读得很慢；提问时，他什么也回答不出来，与其他同学的差距明显。

为了让小博尽快赶上其他同学，王老师给小博单独设计了一个阅读促进方案，先给小博 10 朵小红花，然后按照以下规则奖励或者扣除：

任务	完成	未完成
每完成 1 篇阅读	奖励 2 朵	扣 2 朵
课堂上专心听讲	奖励 1 朵	扣 2 朵
积极发言 2 次	奖励 1 朵	
在规定时间内完成阅读	奖励 1 朵	扣 1 朵

材料 5:

三年级数学李老师发现班里部分学生在完成作业时存在一些问题：有的学生在做作业的时候，爱拖延，无法按时完成；有的学生做作业时注意力不集中，边玩边做，作业完成质量不高；有的学生对不懂的地方，既不请教他人，也不认真钻研，错题多；有的学生不认真记录作业，经常少做几道题。

李老师反复提醒这部分学生，做作业时要抓紧时间，他们总不当回事，李老师也多次批评，但收效甚微。

一、辨析题（30 分）

材料 3 中吴老师认为：孩子应该在鼓励中成长，鼓励比批评、惩罚更有效。请对这一观点作出判断和分析。

要求：判断准确，观点明确，分析合理，条理清晰，字数不超过 300 字。

二、案例分析题（60分）

1. 面对材料 1 中的情况，假如你是赵老师，接下来你该如何处理？

要求：方法得当，措施合理，条理清晰，字数不超过 200 字。

2. 请结合教育学，心理学的相关理论，对材料 4 中王老师的做法进行评价。

要求：评价全面，准确，条理清晰，字数不超过 300 字。

3. 根据材料 2 给你的启示，谈谈在小学教育中，教师如何正确使用教育惩戒。

要求：观点明确，条理清晰，字数不超过 300 字。

三、教育方案设计题（60分）

假如你是李老师，针对材料 5 中存在问题的这部分学生设计一个教育方案。

1. 拟订方案的目标。

要求：目标明确，字数不超过 75 字。

2. 写出教育方案的内容与过程。

要求：内容充实，过程完整，措施得当，具有针对性和可操作性，字数不超过 500 字。

3. 列出至少 3 种检验方案有效性的方法。

要求：方法合理，有可操作性，字数不超过 200 字。

## 2022年5月事业单位招聘《综合应用能力（D类）》 笔试卷（中学）答案解析

### 一、案例分析题（100分）

#### 1. 【参考答案】

（1）挑选合适的时机，与班级学生进行私下的沟通，深入了解大家带手机进校园的原因。

（2）召开关于“手机管理工作”的主题班会，以自由发言、辩论赛、举手表决等形式，帮助学生正确看待手机进校园的问题，并制定出班级全员认可的关于“手机管理”的班规，大家积极执行。

（3）召开家长会，希望家长做好学生使用手机的引导工作，对学生严格要求，以此与家长达成一致，落实教育影响的一致性。

（4）积极与各科任老师交流，介绍关于手机管理的班规以及与家长的达成的一致要求，希望大家通力合作，共同做好学生手机管理的监督和引导工作。

【答案结束】

#### 2. 【参考答案】

（1）解读“双减”政策的精神，明确“双减”政策的具体要求，以此达成家校理念上的一致。

（2）向家长详细说明布置作业的作用以及各科任老师布置作业的理念、具体的安排计划，请家长放心。

（3）对家长关于学生作业方面存在的种种困惑，进行及时解答和统一说明，让家长满意。

（4）希望家长能够配合学校作业布置的要求，控制课外作业的时间和量，保证学生的休息时间，以此保障学生的课堂学习效率。

（5）希望家校能够加强相互联系，请家长们有任何问题可通过电话、微信等多种途径及时与老师沟通，以此共同促进学生的发展。

【答案结束】

#### 3. 【参考答案】

（1）首先对小刘老师从学生的兴趣出发利用丰富多彩的创新活动提升学生的参与度，激发学生阅读兴趣的初衷表示赞同。

（2）与小刘老师共同讨论作业的作用以及不同类型作业对学生的意义。作业是学生巩固课堂知识的重要途径，适度恰当的练习是有必要的。学生只有学好了基础知识，语文的学习才能更长远。

（3）与小刘老师一起了解、研究本班学生的语文学习基础，讨论如何根据本班学生的情况进行合理的



作业布置。合理地控制创新作业的时间，增加一些基础知识方面的作业，保证学生语文学习的效果。

(4) 推荐一些经验丰富的优秀语文老师给小刘老师，搭建沟通的桥梁，建议小刘老师向其学习，丰富自己的教育经验，提升自己的专业发展。

**【答案结束】**

#### 4. 【参考答案】

(1) 要正确看待学生各个方面的发展。学生的发展是德智体美劳各方面的进步，同时还要考虑学生的个性特点、兴趣爱好等差异性方面，允许学生有个性化的发展。

(2) 家庭教育中父母两方的教育理念和教育方式要保持一致。父母双方要真正地理解全面发展的含义，促进学生的发展。要坚决避免提出不同的要求，给学生带来困惑和苦恼。

(3) 合理安排学生在家中的学习计划，避免给学生过重的负担。学生的成长是健康的成长，父母要适当地安排学生的学习，避免走极端，引起学生的反感。

(4) 在家庭教育中要倾听学生的想法与意见。学生才是学习的主人，初中学生自我意识觉醒，对自己的学习、生活都有自己的看法。家长要尊重学生，允许学生阐述自己的想法。

**【答案结束】**

#### 二、教育方案设计题（50分）

**【参考答案】**

##### 一、活动主题

“阳光体育，健康你我”主题班会

##### 二、活动目标与活动过程

###### （一）活动目标

1. 认知目标：学生能够认识到体育锻炼的重要性；
2. 能力目标：学生能够有计划、有步骤地参加体育活动。
3. 情感目标：激发学生对体育锻炼的兴趣，培养体育的精神。

###### （二）活动过程

###### 1. 观看视频，感受运动

教师播放《本草纲目》健身操直播录制视频，提问学生，随着音乐节奏，观看视频的感受引出主题，做好活动铺垫。

###### 2. 匿名调查，自我反思

以调查问卷的形式，要求学生以简短的描述，匿名完成问卷。最喜欢的体育运动及原因，坚持运动或

不愿运动的原因。教师抽选并读出问卷的答案，引发学生积极思考，讨论不参加体育运动的危害。通过此环节，引导学生进行自我反思，帮助学生深刻认识到体育锻炼的重要性。

### 3. 分享方法，学会运动

将全班分为四组，讨论日常简单易行的体育运动或健身方法，分享好用的运动软件，最后由每个小组推选一个代表进行分享。比如：跳绳、跑步等形式以及“天天跳绳”等运动软件。通过此环节，学生能够选择自己喜欢的方式，在生活中能积极参与各项体育运动。

### 4. 快乐跳操，体会运动

教师再次播放《本草纲目》健身操直播录制视频，挑选学生代表体验跳操三分钟，其他学生一起监督其动作标准。活动结束后，提问学生运动后的体验和感受。激发学生体育运动的热情。

### 5. 共同倡议，坚持运动

班主任上台和学生一起宣读“阳光体育，健康你我”的倡议书：运动让我们身体强健，让疾病远离我们；运动让我们精神饱满，让生活充满乐趣；我们一起运动吧，做阳光少年！

**【答案结束】**

## 2022年5月事业单位招聘《综合应用能力（D类）》 笔试卷（小学）答案解析

### 一、辨析题（30分）

#### 【参考答案】

该观点需辩证看待。表扬、鼓励与批评惩罚都是教育中常用的方式，不存在哪种方式更有效。

（1）适当的鼓励、表扬能够有效激发学生的学习动机，提高学生的自信心，促使学生的成长。

（2）但过度表扬 或一味鼓励反而 不利于学生的成长 。案例中学生已出现违纪行为时，依然只鼓励不批评，导致学生违纪行为未得到改变 。故对于 较严重的问题行为，需要利用一定的惩罚措施，制止问题行为。

（3）在教育中根据具体情况有选择性地使用表扬鼓励与批评惩罚，促进学生成长。在学生有良好表现时给予表扬鼓励，促进其积极发展。在学生出现不良思想、错误行为时，要指出问题所在，给予一定的批评或惩罚，以矫正学生的不良行为。

综上所述，观点错误。

#### 【答案结束】

### 二、案例分析题（60分）

#### 1. 【参考答案】

（1）稳定情绪，采用说服教育法，引导小宁和同学们认识到提前准备实验材料的意义并让小宁意识到自己的做法对其他同学造成的影响。

（2）针对小宁自尊心强的特点，先安抚其情绪并保证教学继续进行，课后单独找小宁谈话，在表示理解其情绪的基础上，表达老师对他的期望，希望小宁能够发挥自己学习优秀的优势，做好带头作用。

（3）反思自身教学管理方式，与优秀教师沟通交流，站在学生的角度，不断提高自身的教学组织和管理能力。

#### 【答案结束】

#### 2. 【参考答案】

案例中王老师的做法是正确的。

（1）王老师的做法遵循了教育规律。小学低年级是各种习惯、兴趣等养成教育发展的关键时期，王老师根据学生的特点制定阅读计划，并选择学生可以接受的方式进行，坚持了学生的主体地位，发挥了教师

的引导作用。

(2) 王老师的做法体现了现代教育的理念。素质教育强调面向全体学生，同时，教师也要关注学生的个别差异，王老师了解了学生的具体问题，有的放矢，做到了因材施教。

(3) 王老师具有良好的教师职业素养，在工作中勤于思考，工作方式灵活多样，对工作认真负责。

(4) 王老师的做法体现了强化理论。通过制定奖励或扣除的量表，通过外部强化的方式，调动学生的积极性，培养学生养成良好的阅读习惯。

**【答案结束】**

### 3. 【参考答案】

教师行使惩戒权要注意：

(1) 明确教育惩戒的最终目的是促进学生的发展。教育惩戒指学校、教师对违规违纪学生进行管理、训导或者以规定方式予以矫治，促使学生引以为戒、认识和改正错误的教育行为；其目的是要使学生认识和改正错误，不能为了惩戒而惩戒。

(2) 实施教育惩戒应当遵循教育性、合法性、适当性的原则。教育惩戒应当符合教育规律，注重育人效果，坚持育人为本；遵循法治原则，做到客观公正、合法合规；选择适当措施，与学生过错程度相适应。

(3) 要尊重学生的生命，把好惩戒的分寸。教师心中要有生命意识和惩戒的边界意识，不能伤害学生的身体和心理；要根据学生的性别、年龄、身心情况、性格特点等，选择适当的惩戒形式，把好惩戒的分寸。

**【答案结束】**

### 三、教育方案设计题（60分）

**【参考答案】**

“养成良好习惯，自主快乐学习”主题班会

一、活动目标：

1. 认知目标：学生能够认识到良好学习习惯的重要性。
2. 能力目标：学生能够在日常学习中逐步形成良好的学习习惯。
3. 情感目标：能够唤起学生养成良好学习习惯的意识。

二、活动的内容与过程

1. 创设情境，导入主题

学生表演提前排练好的情景剧《学习中的“千姿百态”》，主要讲述学生在学习过程中存在的问题，例如，边学习边玩，作业拖延等。看完情景剧，班主任提出问题“请评价一下情景剧中的学生的行为？”引发学生思考，学生分组讨论，派代表发言，指出情景剧中学生的问题，从而导入学习习惯的主题。

### 2. 自我反思，初步认识

班主任请学生进行思考，自己在日常学习和生活中有没有存在情景剧中不良的学习习惯，学生思考后，把自己的不良学习习惯以匿名的方式写在白纸上，班主任收集，汇总报告。接下来引导学生思考，不良学习习惯的危害，从而认识到良好学习习惯的重要性。

### 3. 集思广益，深入了解

班主任首先请班级中有良好学习习惯的同学分享良好学习习惯养成的经验，为其他学生树立榜样；其次，各学科老师就学生日常学习中存在的问题，有针对性地给学生提出建议，学生和各学科教师交流讨论，解决实际问题。

**【答案结束】**