

## 广西科学院-空间智能团队-2023 年度公开招聘工作人员需求汇总表

序号	岗位名称	招聘人数	年龄	专业	学历/学位	岗位要求	岗位职责	备注
1	计算图像识别算法工程师	1-2	45周岁以下	计算机科学及相关专业	博士	大学英语六级或同等水平以上，从事影像数据挖掘工作。熟练掌握机器学习相关算法，可独立开展基于影像的目标检测、语义分割等算法研究工作。学位论文围绕机器学习、图像识别技术，近五年以第一作者身份发表图像领域 SCI 论文 1 篇。	研究方向：计算机科学及相关科学	联系方式： 13543519421 (刘老师)
2	数字孪生开发工程师	1-2	45周岁以下	地理信息，计算机、软件工程、自动化等相关专业	本科及以上	<ol style="list-style-type: none"> <li>具有扎实的计算机图形学基础知识，对图像渲染有较强的理解能力；</li> <li>熟练掌握 C++或 C#语言开发，有良好的面向对象思维，扎实的数据结构、语法基础，具有多种语言开发能力者和熟悉网络编程者优先；</li> <li>熟悉主流虚拟仿真建模开发技术，熟练掌握 Unity3D、UE、WebGL/Three.js 中的至少一种软件开发环境/技术栈，熟悉 UE 开发者或者具有多种 3D 引擎开发经验者优先；</li> <li>具备较强的创新思维能力，对数</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>负责数字孪生相关产品的研发；</li> <li>参与数字孪生产品的系统需求、业务流程、界面布局、用户体验等设计，按项目或产品需求，完成模块的设计与功能开发；</li> <li>负责三维场景显示效果整体优化；</li> <li>负责数字孪生相关项目软件技术文档的编写；</li> <li>负责数字孪生产品后期维护与更新。</li> </ol>	联系方式： 13543519421 (刘老师)

						<p>字孪生等前沿技术有较深的理解；</p> <p>5. 从事过三维建模、生产仿真、虚拟监控、智慧城市等相关项目经验优先；</p> <p>6. 具有 VR/AR/MR 虚拟仿真、数字孪生领域软件开发经验者优先。</p>		
3	GIS 解决方案工程师	2-3	45 周岁以下	<p>测绘工程、地理信息科学、遥感科学与技术、地球科学类、理学院类、环境科学与工程类、信息科学与工程类等相关专业</p>	<p>硕士及以上</p>	<p>1、在校期间参与过科研类或工程类性质的项目，具有大中型项目需求分析、建设方案设计等文档编写经验优先；</p> <p>2、参与过国土、水利、林业、公安等相关行业的信息化项目者优先，有地理信息系统或智慧城市数字孪生项目等经验者优先；</p> <p>3、熟悉 AutoCAD 或 ArcGIS/MapGIS/SuperMap 等平台工具软件，掌握基于平台软件的图形绘制、转换、处理等基本操作；</p> <p>4、具有较强的文档编写和处理能力，能独立完成项目需求分析和方案设计，在国家核心期刊以第一作者身份或者通讯作者发布过论文等；</p> <p>5、工作积极主动，善于学习，具有良好的沟通能力及团队协作能力，适应短期出差。</p>	<p>1、负责 GIS 相关项目解决方案编写，协助团队针对客户需求做方案汇报、系统演示、方案思路讲解、技术问题解答；</p> <p>2、负责 GIS 行业应用系统需求分析，负责设计系统原型，编制系统需求文档及软件系统方案；</p> <p>3、负责项目招投标过程的文档编写；</p> <p>4、配合市场推进项目落地；</p> <p>5、熟悉公司产品，可对外参加路演、项目汇报、对接客户等。</p>	<p>联系方式： 13543519421 (刘老师)</p>

4	销售代表	3-5	45周岁以下	市场营销、电子商务、国际经济与贸易、计算机类专业优先。	本科及以上	<p>1、形象气质佳、性格外向，悟性好；</p> <p>2、具有良好的语言表达能力和沟通能力；</p> <p>3、在校有学生会经验优先，具备较强的项目运作、公关、洽谈能力；</p> <p>4、具有敏锐的市场洞察力、应变能力、创造性的思维能力及稳健的管理能力。</p>	<p>1、主动了解客户需求,开发新客户；</p> <p>2、掌握销售成本,开拓新市场,做好客户关系的管理；</p> <p>3、做好后期的服务,完成本岗位的销售指标；</p> <p>4、负责潜在客户及目标市场的梳理和发掘；</p> <p>5、完成招/投标、商务谈判、报价、等销售工作；</p> <p>6、测算项目损益,确保项目达到公司要求的业绩利润指标；</p> <p>7、制定销售方案、年度和季度销售总结及计划；</p> <p>8、负责销售合同的签订、执行跟踪及归档整理；</p>	<p>联系方式： 13543519421 (刘老师)</p>
---	------	-----	--------	-----------------------------	-------	---	--	--