

མཚོ་སྐོན་ཞིང་ཆེན་གྱི་ཡོངས་བསྐྱེད་གྱིས་སློབ་གྲྭ་རྒྱ་རྒྱུ་འབྲིང་གི་

དགེ་ལྡན་བསྐྱེད་བའི་ཡིག་རྒྱུགས།

སློབ་རྒྱུ་ལོ་སྐོར་ཡིག་གི་《རིག་ཚན་ཆེད་ལས་ཡོན་ཚད》

གྱི་རྒྱུགས་ལེན་ཅ་འཛིན།

青海省公开招聘中小学教师笔试

小学藏语文《学科专业素养》科目考试大纲

གཅིག་རྒྱུགས་གྱི་དམིགས་ཚད་དང་ལྷན་ཅི།

考试目标与要求

1. རྒྱུགས་སློབ་མཁན་གྱི་འགན་བཅས་སློབ་གསོའི་དུས་རིམ་གྱི་སློབ་རྒྱུ་ལོ་སྐོར་ཡིག་སློབ་བྲིད་གྱི་ཆེད་ལས་ཤེས་བྱ་དང་རུས་པར་བཏག་རྒྱ། མཐོ་རིམ་སློབ་གསོ་ལས་སློབ་རྒྱུ་སྐོར་ཡིག་རིག་ཚན་ཐད་གྱི་ཆེད་ལས་ཤེས་བྱ་དང་། 《འགན་བཅས་སློབ་གསོའི་སྐོར་ཡིག་བསྐྱེད་ཚན་ཚད་གཞི(2022ལོའི་པར་གཞི)》ཁྲོད་གཏན་འབེབས་བྱས་པའི་སློབ་རྒྱུ་སྐོར་ཡིག་བསྐྱེད་ཚན་གྱི་ནང་དོན་བྱང་རྒྱུ་ལས་བྱས་ཏེ། དེ་མཐུན་གྱི་སྐོར་ཡིག་གི་རུས་པ་འཛོམས་དགོས།

考查考生义务教育阶段小学藏语文教学专业知识与能力,要求掌握高等教育对与小学语文学科相对应的专业知识,以及《义务教育语文课程标准(2022年版)》中规定的小学语文课程内容,具备相应的藏语文能力。

2. རྒྱུགས་སློབ་མཁན་གྱི་སློབ་རྒྱུ་ལོ་སྐོར་ཡིག་གི་བསྐྱེད་ཚན་དང་སློབ་བྲིད་རྣམ་བཤད་གྱི་གཞི་ཚའི་ཤེས་བྱ་དང་དེའི་ཉེར་སྦྱོང་ལ་བཏག་རྒྱ། སློབ་རྒྱུ་ལོ་སྐོར་ཡིག་གི་བསྐྱེད་ཚན་དང་སློབ་རྒྱུ་ལོ་སྐོར་ཡིག་སློབ་བྲིད་གྱི་ཚང་གཞིའི་ཤེས་བྱ་བྱང་རྒྱུ་ལས་མ་ཟད་གང་ལེགས་གྱིས་ཉེར་སྦྱོང་བྱེད་ཐུབ་དགོས།

考查考生对小学语文课程与教学论基本知识的理解应用,要求掌握小学藏语文课程与小学藏语文教学基础知识并能较好地应用。

གཉིས། རྒྱུགས་གྱི་བྱུང་ཁོངས་དང་ནང་དོན།

考试范围与内容

(གཅིག) རིག་ཚན་གྱི་ཆེད་ལས་ཤེས་བྱ།

学科专业知识

1. རིས་འཛིན་དང་འབྲི་ཚུག

识字与读写

(1) མིང་གཞི་ཡི་གེ་ལ་དབྱངས་དང་རྗེས་འཇུག མྲོན་འཇུག ཡང་འཇུག་བཅས་སྐྱུར་ནས་སྐྱུར་བྱིན་པར་སློག་གིས་པ།

能准确地拼读音根加元音、前加、后加、后后加等字的音节。

(2) དབུ་ཅན་དབུ་མེད་ཆ་ཚད་ལྟར་སློམས་ཤིང་དག་པར་འབྲི་བྱུང་བ་དང་། ལྷག་རིམ་དང་ཁམ་རིས་ཀྱི་མིང་གིས་པ།

能规范、端正、整洁地书写藏文乌坚体或乌麦体，并知道藏文笔顺名称。

(3) ལྷན་སྦྱོར་གྱི་དཔེ་ཚེས་དང་གཏམ་དཔེ། ཁེད་སོགས་ལ་གོ་བ་ཡང་དག་སྲངས་ཏེ་སྦྱོར་གིས་པ་དང་དེའི་བརྗོད་སྟོབས་ཀྱི་རྣམ་པར་ལྗོངས་དབྱུང་བྱེད་གིས་པ།

正确理解、使用常用成语、谚语、谜语、俗语等，评鉴其表达效果。

2. བར་སློབ།

语法

(1) རྣམ་དབྱེ་དང་ཚིག་ཕྱད་ཀྱི་གོ་དོན་རྟོགས་པ།

理解与掌握格助词与虚词的含义。

(2) རྗེས་འཇུག་ལ་སྟོས་པའི་ཕྱད་གཞན་དབང་ཅན་གྱི་སྐྱེ་ཡི་སྐྱུར་ཚུལ་དང་དོན་གྱི་འཇུག་ཚུལ་གིས་པ།

正确掌握与运用不自由虚词。

(3) རྗེས་འཇུག་ལ་སྟོས་མི་དགོས་པའི་ཕྱད་རང་དབང་ཅན་གྱི་སྐྱེ་ཡི་སྐྱུར་ཚུལ་དང་དོན་གྱི་འཇུག་ཚུལ་གིས་པ།

正确掌握与运用自由虚词。

(4) ལྷན་སྦྱོར་གྱི་ཕྱད་འདུས་མའི་སྐྱུར་ཚུལ་གིས་པ།

正确运用常用复合虚词的用法。

3. བར་དག

正字法

(1) ལྷན་སྦྱོར་གྱི་མིང་བར་3200—3800ཡི་དག་ཆ་གིས་པ།

积累与掌握常用词汇 3200—3800 个。

(2) སྐྱེ་ཉེ་ཡང་ས་དྲག་ཡོད་མེད་ཀྱི་དབང་གིས་དོན་མི་འདྲ་བ་སྟོན་པའི་མིང་གི་བྱུང་པར་གིས་པ།

正确辨别字音相近，但由于后后加字的添减字义有所不同的名词。

(3) སྒྲ་ཉི་ཡང་འཕུལ་དང་རྟེན་མི་འདྲ་བའི་དབང་གིས་དོན་མི་འདྲ་བ་སྟོན་པའི་མིང་གི་བྱང་པར་གྲེས་པ།

正确辨别字音相近,但由于前加字和后加字的添减字义有所不同的名词。

(4) སྒྲ་ཉི་ཡང་དབྱངས་དང་མིང་གཞི། མགོ་ཅན་དང་འདོགས་ཅན་བཅས་མི་འདྲ་བའི་དབང་གིས་དོན་མི་འདྲ་བ་སྟོན་པའི་མིང་གི་བྱང་པར་གྲེས་པ།

正确辨别字音相近,但由于元音、字根、上加字、下加字的不同,字义有所不同的名词。

(5) རྒྱུ་སྦྱོང་གི་མངོན་བརྗོད་གིས་ཤིང་སྦྱོང་ཐུབ་པ་དང་། རྒྱུ་སྦྱོང་གི་ཞེ་ཚིག་གི་སྦྱོར་ཚུལ་གྲེས་པ།

掌握与运用常用的辞藻和敬语词。

4. ཚིག་རྒྱུ།

修辞

(1) རང་བཞིན་བརྗོད་པའི་རྒྱུ། དཔེ་རྒྱུ། གཟུགས་རྒྱུ། རབ་རྟོག་གི་རྒྱུ། བསྐྱུ་བརྗོད་གི་རྒྱུ། སྒྲ་རྒྱུ་སོགས་གི་མཚན་ཉིད་རྟོགས་ཤིང་དཔེར་བརྗོད་ངོས་འཛིན་ཐུབ་པ།

正确掌握与运用直叙、比喻、拟人、夸张、隐喻、字音等修辞法。

(2) རྒྱུ་མཁོའི་ཚིག་རྒྱུ་སྒྲ་ཚོགས་ཡང་དག་པར་སྦྱོང་གིས་པ་དང་། མཚན་ཉིད་ལྟར་རྒྱུ་ལ་དབྱེ་ཞིབ་བྱེད་གྲེས་པ།

正确运用常见的修辞格,评鉴其表达效果。

5. ཚཱ་མ་རིག་བརྒྱམས་ཚཱ་ལྷ་སྦྱོག

文学作品阅读

(1) མཁས་པའི་གསུང་གྲགས་ཅན་དང་ལེགས་བཤད། བསྐྱུ་བྱ་སོགས་སྒྲིབ་ཟུར་པ་དང་གོ་བ་ཡང་དག་པར་སྒྲངས་ཏེ་བེད་སྦྱོང་བྱེད་ཐུབ་པ།

正确默写指定篇目,熟记人名名言、格言,能正确理解和恰当运用。

(2) གནད་འགག་གི་ཚིག་ལ་གོ་བ་སྒྲངས་ཏེ་དེའི་དོན་སྟོང་དང་ལུས་པ་ཉམས་སུ་སྦྱོང་བ།

把握关键词句,体会其意义和作用。

(3) ཚཱ་མ་ཡིག་གི་ཚན་པ་དང་གོ་རིམ་ཡང་དག་པར་དགར་ཐུབ་པ་དང་། ཚན་པའི་བརྗོད་དོན་དང་ཚཱ་མ་ཡིག་གི་ནང་དོན་གཙོ་བོ་སྦྱོར་བྱས་ཏེ་བསམ་སྒྲིབ་ཚོར་འདུ་ཉམས་སུ་སྦྱོང་བ།

正确划分文章的段落或层次,概括段落大意,归纳文章主要内容,把握思想感情。

(4) ཚཱ་མ་ཡིག་གི་ཚཱ་མ་འབྲིའི་བྱང་ཚཱ་དང་མཚན་རིམ། མཚན་ཐབས་ལ་ཡང་དག་པར་དབྱེ་

ཞིབ་བྱེད་ཐུབ་པ།

正确评析文章的写作特点、表达顺序和表达方法。

(5) ཚཱ་ཡིག་གི་བསམ་སྒྲུབ་ལ་དབྱེ་ཞིབ་དང་དཔུང་འཛིན་བྱེད་པ།

分析和评价文章的思想观点。

(6) ལྷ་ཆ་སྐྱེལ་ལྡེབ་སློབ་བྱེད་པ་དང་ལུང་རྟོག་བྱ་ཆེ་བའི་ཡིག་དེབ་དམ་དུམ་གྱི་ཁྲོད་ནས་རིན་ཐང་ལུན་པའི་ཆ་འཕྲིན་སྒྲུབ་ཏེ་དོན་སྤྲོད་ལུན་པའི་སྒྲུབ་ཆོག་འགོད་ཐུབ་པ།

能从多种材料组合、较为复杂的非连续性文本中获取有价值的信息,得出有意义的结论。

6. ཚཱ་འབྲི།

写作

(1) ཡིག་ཐོག་གི་གོ་བར་སྤྱོད་པའི་སྤྱོད་བརྗོད། (ཚིག་སྤྱོད་སྤེལ་བ་དང་། གོ་རིམ་བཀོད་སློབ་ཆོག་དུམ། ཚཱ་ཐུང་སོགས་ཀྱི་ཚཱ་འབྲིའི་མང་གཞིའི་ལུས་པ)

文字表达训练(遣词造句,谋篇布局,语段短文等写作基础能力)

(2) རང་གྲུབ་ཚན་པའི་ཚཱ་འབྲིའི་སྤྱོད་བརྗོད། (གཏན་ཚིགས་བསམ་གཞིག་དང་། ཡི་གེ་སློབ་འཇུགས། བརྗོད་སྤྱོད་སོགས་ཚཱ་འབྲིའི་གཞི་ཚུའི་ལུས་པ)

段落写作训练(逻辑思维,文字组织,中心意思等写作基本能力)

(3) ཚཱ་ལུས་མི་འདྲ་བའི་ཚཱ་འབྲིའི་སྤྱོད་བརྗོད། (ཞིབ་བརྗོད་དང་ཞིབ་འབྲི། ཡིད་འགྱུར་མཚོན་པ། དཔུང་བརྗོད། གསལ་བཤད་སོགས་རྒྱན་མཐོང་གི་གོ་བར་སྤྱོད་སྤངས།)

不同文体写作训练(叙述、描写、抒情、议论与说明等常见表达方式)

(4) ཚཱ་འབྲིའི་སྤྱོད་སྤེལ་བསྐྱོད་བརྗོད། (ཚཱ་འབྲིའི་བསམ་གཞིག་དང་ཚཱ་ལུས་ཀྱི་བྱེད་ཆོས། བར་སྤྱོད་ཀྱི་ཚཱ་ཉིད། མཚོན་པའི་ཐབས་ཤེས་སོགས་ཀྱི་སྤྱོད་སྤེལ་ལུས་པ)

写作综合训练(写作思维,文体特征,语法规则,表现技巧等综合能力)

(གཉིས) རིག་ཚན་གྱི་བསྐྱོད་ཚན་དང་། སྤྱོད་ཚིག་རྣམས་བཤད་དང་དེའི་ཉེར་སྤྱོད།

学科课程与教学论及其应用

1. སྤྱོད་ཚིག་སྤེལ་ཡིག་བསྐྱོད་ཚན་གྱི་མང་གཞིའི་ཤེས་བྱ།

小学语文课程基础知识

(1) 《འགན་བཅས་སྤྱོད་གསལ་སྤྱོད་ཡིག་བསྐྱོད་ཚན་ཚད་གཞི(2022ལོའི་པར་གཞི)》ཁྲོད་བཏོན་པའི་སྤྱོད་སྤེལ་ཚན་གྱི་དོ་བོ་དང་གཞི་ཚུའི་ལུས་པ། བསྐྱོད་ཚན་འཆར་འགོད་ཀྱི་རིག་ལམ།

《义务教育语文课程标准(2022年版)》中提出的语文课程性质和基本理念、课程设计思路。

(2) 《འགན་བབས་སློབ་གསེའི་སྐད་ཡིག་བསྐབ་ཚན་ཚད་གཞི(2022ལོའི་པར་གཞི)》ཁྲིད་བཏོན་པའི་སྐད་ཡིག་བསྐབ་ཚན་གྱི་དམིགས་ཚད་དང་ནང་དོན། (སློབ་དམིགས་ཚད་དང་ནང་དོན། སློབ་ཚུང་གི་སློབ་རིམ་སོ་སོའི་དམིགས་ཚད་དང་ནང་དོན།)

《义务教育语文课程标准(2022年版)》中提出的语文课程目标与内容(总体目标与内容,小学各学段目标与内容)

(3) 《འགན་བབས་སློབ་གསེའི་སྐད་ཡིག་བསྐབ་ཚན་ཚད་གཞི(2022ལོའི་པར་གཞི)》ཁྲིད་བཏོན་པའི་སྐད་ཡིག་བསྐབ་ཚན་གྱི་བསྐབ་བྱའི་སྒྲིག་ཀའི་ནང་དོན་དང་བསྐབ་བྱའི་སྒྲིག་ཀའི་བརྗོད་པ།

《义务教育语文课程标准(2022年版)》中提出的语文课程学业质量内涵和学业质量描述。

(4) 《འགན་བབས་སློབ་གསེའི་སྐད་ཡིག་བསྐབ་ཚན་ཚད་གཞི(2022ལོའི་པར་གཞི)》ཁྲིད་བཏོན་པའི་སྐད་ཡིག་བསྐབ་ཚན་གྱི་ལག་བསྟར་གྲོས་གཞི། (སློབ་ཁྲིད་ཀྱི་གྲོས་གཞི། དབྱུང་འཛོག་གི་གྲོས་གཞི། བསྐབ་ཚན་གྱི་ཐོན་སྲུང་ས་འདོན་སྤེལ་དང་བེད་སྤྱོད་ཀྱི་གྲོས་གཞི།)

《义务教育语文课程标准(2022年版)》中提出的语文课程实施建议(教学建议,评价建议,课程资源与开发利用建议)

2. སློབ་ཚུང་བོད་སྐད་ཡིག་སློབ་ཁྲིད་ཀྱི་རྒྱ་མཐོང་གཞི་ཤེས་བྱ།

小学藏语文教学基础知识

(1) སློབ་ཚུང་བོད་སྐད་ཡིག་སློབ་ཁྲིད་ཀྱི་འབྲེལ་ཡོད་གཞུང་ལུགས།

小学藏语文教学相关理论

(2) སློབ་ཚུང་བོད་སྐད་ཡིག་གི་རྒྱ་ལྡན་སློབ་ཁྲིད་བྱེད་ཐབས། (རོས་འཛོན་དང་འབྲི་སློག་ ལྟ་སློག་དང་མྱོང་དབྱུང། སོ་བཟོ་སློབ་པ་དང་བརྗོད་པ། ལེགས་སློག་དང་འཚོལ་དབྱུང་སོགས་ཀྱི་སྐད་ཡིག་ལག་ལེན་གྱི་བྱ་འགུལ་སྤེལ་དུས། སློབ་མའི་སྐད་ཡིག་འཚོ་བ་དངོས་ནས་མགོ་བརྩམས་ཏེ། འོས་འཚམ་གྱི་སློབ་ཁྲིད་བྱེད་ཐབས་སྤྱོད་པ་དང་། ལུན་ཚོགས་ལྷ་མང་གི་སློབ་སྦྱོང་རྒྱ་ལུགས་སྤེལ་བྱས་ཏེ། སློབ་མའི་སྐད་ཡིག་གི་ཉེ་བའི་ཡོན་ཚད་འཕེལ་རྒྱས་བྱུང་བར་སྐྱེལ་འདེད་བྱེད་པ།)

小学藏语文常用教学方法(在学生进行识字与写字、阅读与鉴赏、表达与交流、梳理与探究等语文实践活动时,从学生语文生活实际出发,采用合适的教学方法,创设丰富多样的学习情境,促进学生语文核心素养发展)

(3) སློབ་ཚུང་བོད་སྐད་ཡིག་སློབ་ཁྲིད་ཀྱི་དབྱུང་འཛོག་གི་ལུས་པ་དང་བྱུང་ཚོས། དབྱེ་བ།

小学藏语文教学评价的功能、特点与种类

3. སློབ་ཚུང་བོད་སྐད་ཡིག་བསྐབ་ཚན་དང་སློབ་ཁྲིད་རྒྱ་མཐོང་གི་ཉེ་བའི་སྦྱོང་བ།

小学藏语文课程与教学论的应用

(1) སློབ་ཚུང་བོད་སྐད་ཡིག་གི་སློབ་ཁང་སློབ་ཁྲིད་ཀྱི་འཆར་འགོད། (སློབ་གཞིའི་དབྱེ་ཞིབ་དང་། སློབ་མའི་སློབ་སྦྱང་གི་གནས་ཚུལ་དབྱེ་ཞིབ། སློབ་ཁྲིད་ཀྱི་དམིགས་ཚད། སློབ་ཁྲིད་ཀྱི་གཙོ་གནད་དང་དཀའ་གནད། སློབ་ཁྲིད་ལྟ་སྟོན། སློབ་ཁྲིད་ཀྱི་བརྒྱུད་རིམ། སློབ་མཁུ་འཆར་འགོད་སྐོར་འདུལ་གིང་། དེ་ལས་སློབ་ཁྲིད་ཀྱི་བརྒྱུད་རིམ་དུ་སློབ་ཁྲིད་དུ་འཇུག་པ་དང་། སློབ་ཁྲིད་སྟོན་འཇུགས། མཇུག་སྟོན། དཔུང་འཛིན། སློབ་གཞི་སྐོར་འདུལ་ཡོད།)

小学语文课堂教学设计(包括教材简析、学情分析、教学目标、教学重难点、教学准备、教学过程、板书设计等部分,其中教学过程中应有导入、教学组织与指导、评价、作业等环节)

(2) སློབ་ཚུང་བོད་སྐད་ཡིག་གི་སློབ་ཁྲིད་དཔེ་གཞིར་དབྱེ་ཞིབ་དང་དཔུང་འཛིན་གྱི་དཔེ་བཞུགས།

小学藏语文教学案例分析与评价

① རོལ་འཛིན་དང་འབྲི་སྟོན་གི་སློབ་ཁྲིད་དཔེ་གཞིར་དབྱེ་ཞིབ་དང་དཔུང་འཛིན་གྱི་དཔེ་བཞུགས།

识字与写字教学案例分析与评价

② ལྟ་སྟོན་སློབ་ཁྲིད་ཀྱི་དཔེ་གཞིར་དབྱེ་ཞིབ་དང་དཔུང་འཛིན་གྱི་དཔེ་བཞུགས།

阅读教学案例分析与评价

③ སྐད་ཆ་འབྲི་བ་དང་ཚུལ་སྦྱང་སློབ་ཁྲིད་ཀྱི་དཔེ་གཞིར་དབྱེ་ཞིབ་དང་དཔུང་འཛིན་གྱི་དཔེ་བཞུགས།

写话与习作教学案例分析与评价

④ ལ་སྐད་འབྲེལ་འབྲིས་ཀྱི་སློབ་ཁྲིད་དཔེ་གཞིར་དབྱེ་ཞིབ་དང་དཔུང་འཛིན་གྱི་དཔེ་བཞུགས།

口语交际教学案例分析与评价

⑤ ཕྱགས་བསྐྱུ་རང་བཞིན་གྱི་སློབ་སྦྱང་གི་སློབ་ཁྲིད་དཔེ་གཞིར་དབྱེ་ཞིབ་དང་དཔུང་འཛིན་

གྱི་དཔེ་བཞུགས།

综合性学习教学案例分析与评价

གསུམ། ལྷགས་ཀྱི་རྣམ་པ་དང་ལྷགས་གཞིའི་སྟོན་གཞི།

考试形式与试卷结构

1. ལྷགས་ཀྱི་རྣམ་པ། དམ་ལྷགས། ཡིག་ལྷགས།

考试形式:闭卷、笔试。

2. ལྷགས་སློད་པའི་དུས་ཡུན། དུས་ཚོད་སྐར་མ150ཡིན། ལྷགས་གཞིའི་སྐར་མ150

ཡིན།

考试时间:150分钟,试卷分值150分。

3. འདྲི་གཞིའི་ནམ་པ་གཙུག་པོ། དྲིས་ལན་འདེམ་པ། བན་པ་ཤ་གཙུག་པོ། མདོར་ལན་འདེམས་པ།
ཉེ་ལོ་གྲོ་ལོ་དང་ཚུལ་འབྲི། དཔེ་གཞི་དབྱེ་ཞིབ། སློབ་ཁྲིད་དུམ་ཚན་འཆར་འགོད་སྒྲིག་གི་འདྲི་གཞི།

主要题型: 选择题、判断题、简答题、阅读与写作、案例分析、教学片段设计。

4. བཤུན་པོ་གྱི་བསྟུན་ཚད། རིག་ཚན་གྱི་ཆེད་ལས་ཤེས་བྱའི་བཤུན་པོ་གྱིས་70% ཟིན་པ་དང་།
རིག་ཚན་བསྟུན་ཚད་དང་སློབ་ཁྲིད་ནམ་པ་ཤེས་དང་དེའི་ཉེར་སྦྱོར་གྱིས་30% ཟིན།

内容比例: 学科专业知识部分约占70%, 学科课程与教学论及应用部分约占30%。