

2022 年河南省安阳市直教师招聘考试试题答案解析

一、单项选择题

1. A【图图解析】本题考查旧中国的学制。“壬寅学制”规划义务教育性质为“无论何色人等皆应受此七年教育”，它是首次提出义务教育的学制。故本题选 A。

2. C【图图解析】本题考查培根的思想。培根在《论科学的价值和发展》(1623)一文中首次指出，应该把“教育学”作为一门独立学科从学科分类中提出来。作为近代实验科学的鼻祖，他首次提出了实验归纳法。故本题选 C。

3. A【图图解析】本题考查罗杰斯的有意义自由学习观。在罗杰斯的有意义自由学习观中，根据学习对学习者的个人意义，罗杰斯将学习分为无意义学习和有意义学习。有意义学习是指一种涉及学习者成为完整的人，使个体的行为、态度、个性以及在未来选择行动方针时发生重大变化的学习，是一种与学习者各种经验融合在一起，使个体全身心地投入其中的学习。故本题选 A。

4. B【图图解析】本题考查《大学》。《大学》中指出：“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。”意思是大学的宗旨在于了解并达到人们都具有的至善的道德本性，在于推己及人，帮助、教育他人，使其也成为有道德的人，最后的结果是通过道德修养而达到并保持人类最高的善。所以《大学》所要求的最高目标是“止于至善”。故本题选 B。

5. B【图图解析】本题考查人的身心发展规律。阶段性是指个体在不同的年龄阶段表现出身心发展不同的总体特征及主要矛盾，面临着不同的发展任务。对于阶段性不能“一刀切”是指面对不同阶段的学生不能够用同样的方法来进行教学。题干中针对不同年级采用不同教育法属于阶段性。故本题选 B。

6. A【图图解析】本题考查量力性原则。量力性原则是指教学的内容、方法、分量和进度要适合学生的身心发展，使他们能够接受，但又要有有一定的难度，需要他们经过努力才能掌握，以促进学生的身心发展。题干中，《学记》中的这句话的意思是：“有的学生没有能力提出问题，这种情况下可以直接给他讲解。给学生讲解后还不明白的情况下，暂时搁置问题也是可以的。”这体现了量力性教学原则。故本题选 A。

7. A【图图解析】本题考查道德认知发展模式。道德认知发展模式它假定人的道德判断力按照一定的阶段和顺序从低到高不断发展，道德教育的目的就在于促进儿童道德判断力的

发展及其行为的发生。认知模式的特征主要是：(1)人的本质是理性的；(2)必须注重个体认知发展与社会客体的相互作用；(3)注重研究个体道德认知能力的发展过程。因此，发现并重视团体生活对个人道德思维方式深刻影响的德育模式是道德认知发展模式。故本题选 A。

8. D【图图解析】 本题考查科尔伯格的理论。科尔伯格把道德认识划分为前习俗水平、习俗水平、后习俗水平三个不同的发展水平。每一水平又有两个不同的阶段，共有六个阶段。其中，处于惩罚服从取向阶段的儿童，他们服从权威或规则只是为了避免惩罚，认为受赞扬的行为就是好的，受惩罚的行为就是坏的。他们还没有真正的道德概念，只能根据行为后果来判断对错。惩罚服从取向阶段属于前习俗水平。故本题选 D。

9. C【图图解析】 本题考查品德要素相关知识。当学生道德观念不断得到加强，并相应地产生道德体验时，就会变为道德情感。故本题选 C。

10. B【图图解析】 本题考查费斯勒的教师生涯循环论。费斯勒的教师生涯循环论一共分为职前教育、引导、能力建立、热心成长、生涯挫折、稳定和停滞、生涯低落和生涯退出等 8 个阶段。其中，处于稳定和停滞阶段的教师只做分内的工作，不会主动追求教学专业上的卓越与成长，只求无过，不求有功，可以说是缺乏进取心、敷衍塞责的阶段。处于这个阶段的教师会出现“做一天和尚撞一天钟”的心态。故本题选 B。

11. A【图图解析】 本题考查教学评价。教学评价是指以教学目标为依据，通过一定的标准和手段，对教学活动及其结果进行价值上的判断，即对教学活动及其结果进行测量、分析和评定的过程。故本题选 A。

12. C【图图解析】 本题考查教师职业素养。教师职业素养包括教师的专业、能力、道德等方面的素养，是衡量教师能否胜任本职工作的基本条件。故本题选 C。

13. A【图图解析】 本题考查班主任的工作。班主任工作的中心环节是组织和培养班集体。故本题选 A。

14. C【图图解析】 本题考查教学组织形式。克伯屈提出了设计教学法。故本题选 C。

15. B【图图解析】 本题考查发展性课程评价。发展性课程评价理念是“立足过程，促进发展”。“以学论教”是现代课堂教学评价的指导思想。它的核心理念是关注每一个学生的发展，说得通俗一点，就是以人为本。评价的关注点从教师行为的表现转向学生在课堂上的行为表现、情绪体验、过程参与、知识获得以及交流合作等诸方面，使“教师的教”真正服务于“学生的学”。故本题选 B。

16. D【图图解析】 本题考查影响课堂管理的因素。影响课堂管理因素：(1)学校领导的管

理方式；(2)教师的领导风格；(3)班级的状况；(4)学生对教师的定型期望。不包括教师的积极情绪。故本题选D。

17. B【图图解析】本题考查皮亚杰的认知发展阶段论。皮亚杰的认知发展阶段论包括感知运动阶段，前运算阶段，具体运算阶段，形式运算阶段。具体运算阶段的儿童的智慧活动具有了守恒性和可逆性，儿童掌握了群集运算、空间关系、分类和排序等逻辑运算能力。故本题选B。

18. A【图图解析】本题考查罗森塔尔效应。罗森塔尔效应，也叫皮格马利翁效应或期待效应，是指教师的期望或明或暗地传送给学生，会使学生按照教师所期望的方向来塑造自己的行为。属于正面鼓励。B项瓦拉赫效应是指学生的智能发展都是不均衡的，都有智能的强点和弱点，他们一旦找到自己智能的最佳点，使智能潜力得到充分的发挥，便可取得惊人的成绩。C项巴纳姆效应是指人很容易相信一个笼统的一般性的人格描述，并认为它特别适合自己并准确地揭示了自己的人格特点，即使内容空洞。D项霍桑效应是指当人们意识到自己正在被关注或者观察的时候，就会刻意去改变一些行为或者言语表达的效应。故本题选A。

19. C【图图解析】本题考查奥苏伯尔成就动机的分类。奥苏伯尔认为，学校情境中的成就动机至少应包括三方面的内驱力，即认知内驱力、自我提高内驱力、附属内驱力。附属内驱力是学生为了保持家长和教师等的赞许或认可而努力学习的一种需要。题干中大家的赞赏和鼓励是学生奋发学习的动力，属于附属内驱力。故本题选C。

20. C【图图解析】本题考查记忆过程。再认指对过去经历过的事物，当它再度出现时能识别出是以前经历过的。题干中识记过的材料不能回忆，但在它重现时却能有一种熟悉感，并能确认是自己接触过的材料，这个过程叫再认。故本题选C。

21. D【图图解析】本题考查的是先行组织者的定义。先行组织者是先于学习任务本身呈现的一种引导材料。故本题选D。

22. B【图图解析】本题考查的是气质类型的特点。多血质的高级神经活动过程是强、平衡、灵活。最适合做反应迅速而灵活的工作。故本题选B。

23. B【图图解析】本题考查的是迁移的分类。身份权是指公民因特定身份而产生的民事权利。探望权，又称见面交往权，是指离婚后不直接抚养子女的父亲或母亲一方享有的与未成年子女探望、联系、会面、交往、短期共同生活的权利。探望权的主体仅限于法定婚姻的当事人，对父母的范围做了不必要的限制，而探望权其实是基于父母子女关系而产生的身份权。探望权属于身份权，身份权是概括程度更高的权利。垂直迁移也称纵向迁移，是指先行

学习内容与后续学习内容在不同水平的学习活动之间产生的影响。故本题选 B。

24. B【图图解析】本题考查的是埃里克森的心理社会发展理论。成年早期（18~25岁）主要危机是亲密对孤独的冲突。故本题选 B。

25. B【图图解析】本题考查的是韦纳的归因理论。能力是内部、稳定、不可控的因素。故本题选 B。

26. D【图图解析】本题考查的是核心课程。以问题为核心，将几门学科结合起来的课程，称为核心课程。例如，以人类生存、环境保护、交通运输、社会组织与管理、娱乐和审美活动等人类的基本活动为主题设计的课程。故本题选 D。

27. B【图图解析】本题考查的是学习策略的分类。24节气口诀属于记忆术中的编歌诀的方法。编歌诀是利用语言的音韵和节律编码进行记忆的方法。歌诀韵律和谐，抑扬顿挫，非常有助于记忆。故本题选 B。

28. D【图图解析】本题考查的是注意的分类。有意后注意也叫随意后注意，是由自觉的但不需要意志努力的注意。题干中，学生记笔记时已经熟练的掌握字的写法，具有写字的目的，但是不需要再付出意志努力就会写这个字。故本题选 D。

29. B【图图解析】本题考查的是教师的权利。管理学生权是与教师在教育教学过程中的主导地位相适应的一项特定的基本权利，最能体现教师的主导作用。故本题选 B。

30. A【图图解析】本题考查的是提高教师职业修养的途径。教师职业道德修养的途径包括：加强学习；勤于实践磨炼，增强情感体验（躬身实践）；树立榜样，虚心向他人学习；确立可行目标，坚持不懈努力；学会反思；努力做到“慎独”。选项 A 属于加强学习。选项 BCD 均属于提升教师职业能力的举措。故本题选 A。

二、多项选择题

31. ABCD【图图解析】本题考查的是教育家和教育思想的匹配。皮亚杰通过三山实验证明儿童的自我中心。涂尔干强调教育为社会培养国家公民，属于社会本位论。斯金纳操作性条件作用的理论应用之一是程序教学。帕克赫斯特在道尔顿中学进行了道尔顿制的实验研究。选项四个表述均正确。故本题选 ABCD。

32. BCD【图图解析】本题考查的是影响人身心发展的因素及其作用。遗传素质是人发展的前提，但不决定人的最终发展。遗传素质的成熟机制制约着人的身心发展的水平及阶段。故本题选 BCD。

33. ABD【图图解析】本题考查的是儿童中心主义课程理论。“课程即知识”把课程看作

“教程”，是一种“静态的课程观”，有利于规范教师（特别是新教师）的教学行为，但忽略了学习者的主体地位。C项表述错误。故本题选 ABD。

34. AB【图图解析】 本题考查的是学习策略的分类。选项 C 将分段识记和整体识记相结合，属于复述策略，选项 D 针对学习中出现的问题进行了矫正，属于元认知策略中的调节策略。故本题选 AB。

35. ABCD【图图解析】 本题考查的是班主任培养班集体的主要工作。培养和建设班集体，班主任需做好以下工作：确定班集体的共同目标；充分发挥班委会的作用；制定班级规章制度；发挥集体活动的教育作用；培养正确的舆论和良好的班风。故本题选 ABCD。

36. BD【图图解析】 本题考查的是教师劳动的特点。示范性指教师的言行举止，如人品、才能、治学态度等都会成为学生学习的对象。教师劳动的示范性特点是由学生的可塑性、向师性心理特征决定的。同时，教师劳动的主体性也要求教师的劳动具有示范性特点。故本题选 BD。

37. AD【图图解析】 本题考查的是艾宾浩斯的遗忘规律。遗忘数量随时间递增。选项 B 错误。分散复习优于集中复习，选项 C 错误。本题选 AD。

38. ABC【图图解析】 本题考查的是教师反思的途径。教师常用的反思工具有教学后记、教学日记、教育案例等，课程标准是教育行政部门对所有学校的统一要求，不是教师自己可以制定的。故本题选 ABC。

39. ABC【图图解析】 本题考查的是课堂教学评价的趋势呈现的特点。教学评价向综合性、多元性、发展性方向发展。故本题选 ABC。

40. ABC【图图解析】 本题考查的是教育法律法规。《中华人民共和国义务教育法》第四十八条规定：“学校及其他教育机构在不影响正常教育教学活动的前提下，应当积极参加当地的社会公益活动。”选项 D 错误。故本题选 ABC。

三、分析题

41. 【答案要点】

我国的教育方针一贯主张“德智体美劳”的全面发展，《义务教育劳动课程标准(2022年版)》将劳动课从综合实践课中独立出来，成为中小学一门独立的课程，具有重要的意义。

(1) 劳动课程内容丰富。劳动课程的内容涵盖日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动三大方面，共设置十个任务群，每个任务群由若干项目组成。

(2) 劳动课程设置不同的学段目标。在具体实施劳动教育课程时，参照不同的学段设

置不同的目标，整体按照 1-2 年级，3-4 年级，5-6 年级，7-9 年级设置不同的学段目标。

材料中家长的担心和质疑完全可以打消。

(3) 劳动课程的评价体现新的教育理念。①注重评价内容的多维性。既关注劳动知识技能，更关注劳动观念、劳动习惯和品质、劳动精神；既关注劳动成果，更关注劳动过程表现。②注重评价方法的多样性。重视平时表现评价与学段综合评价结合，定性评价与定量评价结合。③注重评价主体的多元化。以教师评价为主，鼓励学生、其他学科教师、家长等参与到评价中。

总之，义务教育劳动课程以丰富开放的劳动项目为载体，重点是有目的、有计划地组织学生参加日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动，让学生动手实践、出力流汗，接受锻炼、磨练意志，培养学生正确的劳动价值观和良好的劳动品质。

42. 【答案要点】

杨老师在学生期末品德评语中的做法集“智慧”“有效”“高效”于一体，符合新课改的评价理念。

(1) 杨老师的做法体现了评价主体多元化。注重学生自评，生生互评，教师评价等。首先，老师的做法体现了生生互评。材料中杨老师让学生两个或三个好朋友坐在一起相互说出自己或者伙伴的优缺点体现了生生互评。其次，杨老师的做法体现了教师评价。学生相互讨论后，老师最后操刀，体现了教师评价。

(2) 评价目的是促进发展。淡化甄别与选拔功能，实现发展功能，为学生的终身发展奠定基础。杨老师的做法体现了以评促教、以评促学。通过每个学生自评和他评相结合，找到自己身上的优点和缺点，有利于下一步教育教学的开展，有利于学生的发展。

(3) 更注重评价过程。现代评价理念强调形成性评价和总结性评价有机结合。材料中教师明确提出，学生的讨论的过程才是学生彼此最大的收获。结果不重要，重要的是过程。体现了此点。

(4) 杨老师写评语的做法快速高效且针对性强。材料中杨老师根据学生讨论的优缺点最后进行修改和补充，对学生而言具有较强的针对性，且在一个小时内能够完成 50 个学生的品德评语体现了高效性。

总之，杨老师的做法整体上坚持“生生互评——教师评价——以评促教——以评促学”的思想，既快速高效，又能保证对每位学生的点评都做到有针对性、不落俗套，值得我们学习。

43. 【答案要点】

奖励能增强学生的自尊心和自信心，激发学生的积极性和主动性，使学生产生成就感和自豪感。针对教育中奖励失效的问题，在对学生进行教育时，要注意以下几点：

(1) 不要误用外部奖励。外部奖励应当有所节制，不能频繁过度使用。如果奖励过于频繁的话，时间长了，学生就会养成没有奖励就不努力的坏习惯。正确的做法是：先用奖励把学生吸引到学习上来，然后在执行的过程中积极挖掘学习中有趣的事，慢慢引导学生对学习本身产生兴趣。

(2) 要重视学生的内部奖励。从活动本身中获得满足。教师和家长在给予奖励时，要注重激发学生内在的动机，即让学生对自己从事的活动本身产生兴趣。教师和家长要仔细观察学生的个性和特长，一旦发现学生的良好行为并给予褒奖时，要注意引导他们朝自我成长的方向发展。学生从自己进行的活动中获得成就感与自我成长，这样学生就会对活动本身产生越来越浓厚的兴趣，并最终形成稳定的内在动机。

(3) 奖励与惩罚都是教育过程中行之有效的方法。教育中为了促进学生的身心发展，奖励与惩罚都是必不可少的教育手段。奖励与惩罚都是对学生行为的一种评价，无论是奖励还是惩罚，在运用的过程中都要注意方式方法，教师应恰当把握，不可顾此失彼，更不可过量使用任何一方。

四、论述题

44. 【答案要点】

批判性思维能力是创造力的基础。批判性思维能力是一种基于充分的理性和客观事实来进行理论评估与客观评价的能力，其中包含着质疑、比较、鉴别、判断的过程，亦即通常所说的独立思考能力。它是个体具有创造性和建设性的能力，能对一件事情给出更多可选择的解释，并能运用所获得的新知识来解决社会和个人问题。在教学实践中，培养学生的批判性思维能力不能一蹴而就，需要一个长期的过程。日常教学可以从以下几方面展开：

从心理层面：

(1) 要培养学生的批判性思维意识，教师首先必须改变观念，打破“师道尊严”的格局，营造民主平等，宽松和谐的教学氛围。教师要善于发现和肯定学生独特的思路和不同的见解，引导学生从新的角度去重新思考、分析，找出原结论的缺陷与不足，鼓励学生发现问题，大胆批判，并及时进行正确、灵活的评价、反馈，甚至尽可能多给予表扬。

(2) 鼓励学生敢于质疑问难。质疑是培养批判性思维能力的重要基础。“学贵有疑，小

疑则小进，大疑则大进。”为了打破学生的这种思维定势，教师可以讲一些有关敢于挑战权威的实例，诱导学生不唯书、不唯师，善于质疑。当然，质疑不是无根据的怀疑，它以事实定理为依据，以科学论证为过程，以求得对问题全面正确的把握。例如，在语文教学过程中，在教学《石榴》一课时，有同学提出质疑“忍俊不禁和笑了重复”，教师就可以肯定学生的质疑，并给予表扬。对于学生的质疑问难，我们要多鼓励，多表扬，这样可激发学生的积极性，形成质疑问难的氛围。

从情境层面：

(3) 倡导辩论争鸣，教师要善于创设学生可以质询的情境。在教学实践中，学生常常盲从已有的结论，不善于独立思考，不善于辨别正误。教师可以引导学生以怀疑的态度对既有事实和理论进行辨析，区别真伪。也可以在教学中，根据课堂教学内容有针对性地设计论题，使学生通过辨析争论阐述自身观点，客观评价他人意见，培养思维的批判性。如教学《奇妙的克隆》一课时，围绕对“克隆人”的这一论题，可倡导进行一场辩论赛。在双方思维相互碰撞中，在各种信息面前进行审视、判断、评价从而培养学生的批判性思维能力。

(4) 创设想象情境，依靠想象力可以拓展学生思维空间，使探寻超越现实的局限，在此基础上才能批判得创新。如，在语文教学中，还可以创设特定的情境，让学生沉浸于这种假设的角色中，从而激发学生们的想象能力。

(5) 引导学生合作探究，合作共赢。例如在学科教学中，分组合作完成问题探索，通过让学生主动地探索研究，交流合作，可以让学生参与知识的形成过程，而不是被动地接受知识，这样使得学生真正成为学习的主体。学生自觉主动地搜集整理资料，进行讨论、交流、判断、评价，达成组内共识。这样使得学生的敏锐力、洞察力、分析力、独创力都得到了很大的提高。

从方法技能层面：

(6) 要培养学生的批判性思维，教师一方面要精心设计一些有针对性的题目，让学生分析对比、认真思考，并说出理由；另一方面要教给学生必要敢于质疑的具体方法。使学生能够对于应该质疑的问题保有敏感度，熟知质疑方法。

总之，在教学实践中，教师要营造出宽松和谐的氛围，教给学生适当的方法，只要在教学过程中让学生参与知识的形成过程，鼓励学生自主学习，独立思考，敢想敢问，寻找漏洞，挑战传统，提出独特的与众不同的新看法，学生的批判性思维能力自然能得到提高。学生一定会敢于、善于批判，真正成为学习的主人。

45. 【答案要点】

“双减”政策的核心是在保证学生学业质量的前提下，减轻学生过重的课业负担。因此，实现“双减”目标，首先需要做好两件事：一是提高课堂教学质量，二是提高教师的作业设计能力，实现作业提质减量。提高课堂教学质量，关键在教师。

首先，教师要提高自身素质。教师的素质高，专业知识面宽、信息量大，驾驭教材教法的能力就强，课堂授课就生动，学生就对学习感兴趣，有了兴趣，学生就愿学。教师要清楚自己的职责是育人，提高学生的核心素养，就是在课堂上既要让学生掌握必备知识，也要训练学生的学科关键能力，同时还要让学生形成正确的情感、态度和价值观念。教师的一切教学行为均应在这样的教学思想下进行，才可能落实课程目标。

其次，功在课前，教师必须潜心钻研教材。教师上课前要认真解读教材，精心准备，对每一堂课都有明确的教学目的和规划，这样才能够保障课堂质量。教师的教学手段应灵活创新，注重师生互动，活跃上课氛围，真正调动学生的学习主动性。

再次，力在课上，提高课堂效率。课堂效率是课堂教学的生命，教师在备课中应有针对性的备课，在教学中也应有针对性的教学，会的精讲，讲了不会的不讲。在教学中应看到学生的差异，承认学生的差异，做到因材施教，分类指导。为了让学生遵守上课纪律，认真学习，可以设置一些奖惩，每堂课对所讲内容进行随堂考核，优秀者表彰鼓励，不及格者适当惩罚，这样来鞭策学生积极听课。调动他们上课动力。

同时，在课上更要提高学生学习效率。“双减”工作落实后，学生的自主支配时间多了，首先引导学生提高自主支配时间的有效性。其次，要做好学生休息时间的引导，确保学生在课堂上有充沛的精力。课堂可以当堂消化的就不放在课后，这样才能落实减轻学生课业负担的政策。

最后，重在课后，教师应正确认识课后作业在“双减”政策下的作用，不是不布置作业，而是布置最合适的作业，提高作业的“性价比”。教师布置作业前，应做到广泛浏览，做到心中有数，作业布置时要做到少而精，指向性明确，针对性强。教师作业反馈应及时，也可以发挥“小教师的作用”。

此外，教师还应正确对待“双减”给予的挑战，善于反思，及时更新。只有教师全身心投入教学工作中，才能有效达到双减的目的。所以，提高教学质量是每一位教师的责任与义务，也是应该持之以恒，坚持不懈的，相信只要我们坚持，“双减”政策一定会更加清晰，透彻。

2022年河南省安阳市文峰区教师招聘考试试题答案解析

一、判断题

1. 正确【图图解析】2022年4月25日，习近平在中国人民大学考察时讲话：“为谁培养人、培养什么样的人，怎样培养人”始终是教育的根本问题。也是教育的根本目的。故本题正确。

2. 正确【图图解析】教育目的是教育的最高理想，是全部教育的主题和灵魂，也是教育活动的出发点和归宿。因此检验教学活动成功与否，最根本的标准是教育目的。故本题正确。

3. 错误【图图解析】以西欧为代表的双轨制：一轨是自上而下，专门为贵族子弟设置的学术性学校，另一轨是自下而上，专门为劳动人民子女学习的群众性学校。它们是两个平行的系列，既不相通也不相接，不利于教育的普及。故本题错误。

4. 错误【图图解析】奥苏贝尔认为，学生学习的主要规律是有意义的接受学习。故本题错误。

5. 正确【图图解析】荀子的学习过程提倡“不闻不若闻之，闻之不若见之，见之不若知之，知之不若行之，学至于行之而止矣”。其中“不闻不若闻之，闻之不若见之”体现了直观性原则，“见之不若知之，知之不若行之”体现了理论联系实际的教学原则。故本题正确。

6. 正确【图图解析】“人之初，性本善；性相近，习相远”意思是说，人在刚出生时，本性都是善良的，性情也很相近。但随着各自生存环境的不同变化和影响，每个人的习性就会产生差异。强调了外在环境对人的影响。故本题正确。

7. 错误【图图解析】学生对学校、班级、老师所持有的依恋、认同和热爱，属于学校精神文化价值中的情感成分。故本题错误。

8. 正确【图图解析】加涅信息加工理论把有机体的信息加工过程大致分为四个阶段：第一阶段是注意刺激。第二阶段是信息编码。第三阶段是储存信息。第四阶段是提取信息，提取信息的过程是回忆和再现储存在长时记忆中的信息的过程。故本题正确。

9. 错误【图图解析】根据《中小学教师违反职业道德行为处理办法》规定，教师违反职业道德受到警告处分的，在受处分期间，不得聘用到高于现聘岗位等级的岗位；在作出处分决定的当年，年度考核不能确定为优秀等次；教师违反职业道德受到记过处分的，在受处分期间，不得聘用到高于现聘岗位等级的岗位，年度考核不得确定为合格及以上等次。故本题错误。

10. 错误【**图图解析**】新课程的教育理念是“以人为本”，在贯彻这种教育理念时首先应该做到尊重学生人格，关注个体差异。故本题错误。

二、单项选择题

11. B【**图图解析**】本题考查教育时政。2018年9月10日在全国教育大会上的重要讲话中，指出加强党对教育工作的全面领导，是办好教育的根本保证。教育部门和各级各类学校的党组织要增强“四个意识”、坚定“四个自信”，坚定不移维护党中央权威和集中统一领导，自觉在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致。故本题选B。

12. B【**图图解析**】本题考查教育时政。《新时代基础教育强师计划》提出，到2025年，建成一批国家师范教育基地，形成一批可复制可推广的教师队伍建设改革经验，培养一批硕士层次中小学教师和教育领军人才；到2035年，构建开放、协同、联动的高水平教师教育体系，建立完善的教师专业发展机制，教师数量和质量基本满足基础教育发展需求，教师队伍整体素质和教育教学水平明显提升，尊师重教蔚然成风。故本题选B。

13. C【**图图解析**】本题考查教学反思的意义。一个称职的教师决不是“教书匠”式地“照本宣科”，而是要在教学中不断反思，不断学习，成为专家型的教师。思之则活，思活则深，思深则透，思透则新，思新则进。教师要有提高，要有进步，就要对自己每堂课的教学进行反思。题干中鲁老师在课后的工作日志中回顾、反思公开课的表现，对其以后的教学起到指导作用。故本题选C。

14. A【**图图解析**】本题考查防御机制的方式。否认指有意或无意地拒绝承认那些不愉快的现实，似乎事情根本就没有发生，以此减少心灵上的痛苦。题干中的“掩耳盗铃”“自欺欺人”等成语正是拒绝承认痛苦或焦虑的表现，即属于否认。故本题选A。

15. B【**图图解析**】本题考查交互式教学模式的定义。交互式教学模式是由教师和一组学生（大约6人）一起进行的，以帮助成绩差的学生阅读领会。一开始，教师明读一段课文做一个示范，并就其核心内容进行提问，最后概括出本段课文的中心大意。然后，教师指定一个学生扮演“教师”，彼此提问，教师改变自己的角色，在学生不会使用策略时给以必要的帮助，起一个促进者和组织者的作用，旨在促进学生练习和掌握这四种策略：①总结——总结段落内容；②提问——提问与要点相关的问题；③析疑——明确材料中的难点；④预测——预测下文会出现什么。A选项支架式教学作为一种教学策略的提出，主要是建立在这样两个重要的观点之上：一是儿童是带着先在的知识进入任何一个教育环境中的，这些先在的知识也许是幼稚的、不正确的，但它是儿童解释和掌握新的内容、新的方法的基础。二是儿童

在成人适当帮助下，日益发展起对各种概念的完善的理解。C选项情境性教学模式从“人的认识是有意识心理活动和无意识心理活动的统一、理智活动和情感活动的统一”的观点出发，通过创设一种情感和认识相互促进的教学环境，引导学生在轻松愉快的教学氛围中有效地获取知识、陶冶情感的教学模式。D选项探究式教学就是利用学生已有的知识结构与学生的认知结构，在老师的引导下，通过学生自己的探索、发现并获得新知识的一种教学方法。故本题选B。

16. B【图图解析】本题考查布卢姆对认知领域目标的层次。布卢姆把认知领域目标由低到高分为：知识（识记）、领会（理解）、应用、分析、综合、评价。理解（领会），即领悟所学材料的意义，但并不一定将其与其他事物相联系，代表低水平的理解；可使用的描述动词：解释、辨别、概括等。例如，通过阅读不同诗歌，辨别现实主义与自然主义各自的特征。故本题选B。

17. C【图图解析】本题考查四书。宋代以后，程朱理学成为国学，儒家经典被缩减为“四书”（《论语》《孟子》《中庸》《大学》）与“五经”（《诗经》《尚书》《礼记》《周易》《春秋》）。《论语》是春秋时期思想家、教育家孔子的弟子及再传弟子记录孔子及其弟子言行而编成的语录文集，成书于战国前期。《论语》自宋代以后，被列为“四书”之一，成为古代学校官定教科书和科举考试必读书。故本题选C。

18. D【图图解析】本题考查课堂问题行为的应对策略。非言语线索即运用肢体动作、眼神、微笑等手段对学生做出的反馈。A项反复提示属于言语命令，可排除。B、C两项不符合“故意提高音量”。故本题选D。

19. C【图图解析】本题考查诊断性评价。诊断性评价也称为教学前评价或前置评价，一般是在某项活动开始之前，为使计划更有效地实施而进行的评价。通过诊断性评价，教师不仅可以了解学生学习的准备情况，也可以了解学生学习困难的原因，由此决定对学生采取解决策略。题干描述的是教学前对学生的摸底测验，属于诊断性评价。故本题选C。

20. C【图图解析】本题考查思想品德的含义。思想品德是一个多要素的综合系统，是人们在一定的思想的指导下，在品德行为中表现出来的较为稳定的心理特点、思想倾向和行为习惯的总和。故本题选C。

21. A【图图解析】本题考查榜样法。榜样法是以他人的高尚思想、模范行为和卓越成就来影响学生品德的一种方法。题目中学生心灵有所触动是因为受到榜样人物精神的感染。故本题选A。

22. D【图图解析】本题考查再造想象。造想象是根据语词的描述或图像的示意，在头脑中形成相应形象的心理过程。题干描述属于再造想象，属于想象。故本题选 D。

23. A【图图解析】本题考查动机的功能。动机功能包括：激发功能；指向功能；维持和调整功能。激活功能具有发动行为的作用，能推动个体产生某种活动，使个体由静止状态向激活状态。例如：为了消除饥饿而引起觅食行动；为了获得优异成绩而努力学习；为了得到他人的赞扬而勤奋工作；为了摆脱孤独而结交朋友等等。故本题选 A。

24. A【图图解析】本题考查教师的教学能力。教师的教学能力包括：教学认知能力；教学操作能力；教学监控能力。其中，教学监控能力是指教师为了保证教学达到预期的目的而在教学的全过程中，将教学活动本身作为意识对象，不断对其进行积极主动的计划、检查、评价、反馈、控制和调节的能力。故本题选 A。

25. B【图图解析】本题考查挫折。挫折是个体遇到难以克服的障碍而使目标无法达成时，会产生不愉快的情绪反应。挫折包括挫折情境与挫折感受。挫折情境是引发挫折的因素；挫折感受是一种复杂的内心体验，包括烦恼、困惑、焦虑、愤怒等各种负面情绪交织在一起。题目中小勇因为解答不出题目而感到烦躁是遇到挫折的反应。故本题选 B。

26. D【图图解析】本题考查皮亚杰的认知发展理论。皮亚杰认为处于形式运算阶段时期的儿童能根据假设进行推理，相信演绎得到的推论，使认识指向未来。题目中，冬冬认为生物学学习好了，有助于以后育种研究，从而为农业发展做贡献，说明他的思维能进行推理思考。故本题选 D。

27. D【图图解析】本题考查资源管理策略。安排学习时间属于资源管理策略中的学习时间管理。故本题选 D。

28. B【图图解析】本题考查美育的原则。美育原则包括：形象性原则、创造性原则、差异性原则和情感性原则。学校美育的目的在于培养个性得到充分自由发展的具有创造精神的一代新人。因此，美育不是让学生消极被动静观地接受美的形式，而是要他们富有想象力地创造性地感知、理解和创造美。美育的创造性原则，要求引导学生创造性地感知各种形式美的神韵和规律，启发他们按美的规律来创造，并塑造和美化自身。故本题选 B。

29. A【图图解析】本题考查信息时代下教师的角色转变。教师应该是学生学习的指导者和促进者，而不仅是知识的传授者。随着信息社会的飞速发展，学生获取知识的途径多元化，教师不再是学生唯一的知识源。教师不能简单地把知识传授作为主要任务和目的，而应成为学生学习的激发者、辅导者、各种能力和积极个性的培养者，把教学的重心放在如何育人和

促进学生“学习”上，帮助学生构建自己的知识体系。故本题选 A。

30. D【图图解析】本题考查教师的义务。依照《中华人民共和国教师法》第八条规定：“我国教师应当履行下列义务：（1）遵守宪法、法律和职业道德，为人师表；（2）贯彻国家的教育方针，遵守规章制度，执行学校的教学计划，履行教师聘约，完成教育教学工作任务；（3）对学生进行宪法所确定的基本原则的教育和爱国主义、民族团结的教育，法制教育以及思想品德、文化、科学技术教育，组织、带领学生开展有益的社会活动；（4）关心爱护全体学生，尊重学生人格，促进学生在品德、智力、体质等方面全面发展；（5）制止有害于学生的行为或者其他侵犯学生合法权益的行为，批评和抵制有害于学生健康成长的现象；（6）不断提高思想政治觉悟和教育教学业务水平。”A、B、C 都属于教师的义务。D 选项属于教师的权利。故本题选 D。

31. B【图图解析】本题考查赫尔巴特的教学过程“四阶段论”。赫尔巴特提出了教学形式阶段理论，认为任何教学活动都必须经历的阶段是“明了一联想一系统一方法”。故本题选 B。

32. A【图图解析】本题考查班级组织的形成阶段。班级组织的形成一般经历三个阶段：（1）个人属性之间的矛盾阶段。在班级建立之初，学生的注意力主要集中在了解班主任和教师，建立与同学的稳定关系，所以学生还不能公然地反对班主任和教师，班级中的主要问题是同学之间的矛盾。（2）团体要求与个人属性之间的矛盾阶段。在小团体稳定下来之后，学生就想要在班级中积极采取行动以满足各种需要。这往往与团体的要求发生冲突。（3）团体要求架构内的矛盾阶段。当班级绝大部分学生都能接受团体要求时，班级内部的主要矛盾就不是团体要求与个人属性之间的矛盾，而是团体要求架构内个人属性间的矛盾。一是学生团体与学生团体的矛盾；二是个性矛盾期。故本题选 A。

33—38. 缺。

39. D【图图解析】本题考查科尔伯格道德发展阶理论。科尔伯格根据不同个体的回答将道德判断分为三个水平，每一水平包含两个阶段，六个阶段依照由低到高的层次发展。其中，寻求认可定向阶段，也称“好孩子”定向阶段或相互性的人际期望、人际关系与人际协调阶段，处在该阶段的儿童认为凡取悦于别人，帮助别人以满足他人愿望的行为是好的，否则就是坏的（他们的推理受众人的共同愿望和一致意见决定）。个体的道德价值以人际关系的和谐为导向，顺从传统的要求，符合大家的意见，谋求大家的赞赏和认可。故本题选 D。

40. D【图图解析】本题考查创设情境的教学方法。兴趣是调动学生学习积极性的最好老

师，而创设情境是激发学生学习兴趣的一种有效方法。创设情境包括：通过示范创设情境，激发学生学习热情；通过电教创设情境，增强学生的感性认识；通过设疑创设情境，引导学生打开智慧大门；结合实际创设情境，引导学生养成良好习惯；通过讲解创设情境，开阔学生求知的视野。题干中老师在讲解《骨骼》时结合实际问题，贴合学生实际，自然而然的使学生掌握科学与道理，易于接受，同时能引导学生养成良好习惯。故本题选 D。

三、不定项选择题

41. ABC【图图解析】本题考查马克思主义关于人的“全面发展学说”。马克思主义对人的全面发展含义的各种表述，可见人的全面发展具有丰富的内涵：（1）“人的全面发展”指人的生产物质生活本身的劳动能力的全面发展。“个人生产力全面的、普遍的发展”“是指各方面都有能力的人，即通晓整个生产系统的人”。这种劳动能力的全面发展，既表现为人的体力和智力的全面发展，又表现为才能和志趣的全面发展。（2）“人的全面发展”指人的才能的全面发展；（3）“人的全面发展”指人自身的全面发展；（4）“人的全面发展”指人的自由发展。故本题选 ABC。

42. ABC【图图解析】本题考查社会本位论的教育目的价值取向。教育目的的社会本位论主张确定教育目的不应该从人的本性需要出发，应该从社会需要出发，社会需要是确定教育目的的唯一依据。代表人物有孔子、赫尔巴特、纳托普、凯兴斯泰纳、孔德等。题干的内容属于社会本位论的观点，而 D 选项裴斯泰洛齐是个人本位论的代表人物。故本题选 ABC。

43. B【图图解析】本题考查教育的社会分层功能。教育除了有经济、文化、人口等功能，还具有社会分层功能。最初的社会分层功能研究是从教育特别是学校教育的筛选功能的分析开始的。它根据学生的特点给予不同的教育，为社会输送不同的人才，要承认社会分层的客观性和人们力图提高自己社会地位的合理性。题干中俞敏洪正是通过教育以及自己的勤奋等的品质，考入北京大学，走出农村，进入社会另一阶层。故本题选 B。

44. A【图图解析】本题考查演示法和讲授法教学方法。讲授法是教师运用口头语言系统连贯地向学生传授知识、技能，发展学生智力的一种方法。演示法是指教师通过展示实物、教具和示范性的实验来说明、印证某一事物和现象，使学生掌握新知识的一种教学方法。题干中宇航员演示了各种示范性实验，并向学生系统地介绍了空间科学设施，让学生直观、系统地感受太空的奥妙，正是还运用了演示法和讲授法。实验法是需要学生在教师指导下做实验，而题干是宇航员做实验，因此不是实验法地应用。故本题选 A。

45. C【图图解析】本题考查人身心发展的不平衡性。人的身心发展具有不平衡性，它要

求教育者在教育教学过程中抓住关键期，以求在最短的时间内取得最佳的效果。题干中习近平提出青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”，说明青少年阶段正处于发展的关键期，符合身心发展不平衡性的特点。故本题选 C。

46. A【图图解析】本题考查循序渐进的教育原则。循序渐进原则是指教学要按照学科的逻辑系统和学生认识发展的顺序进行，使学生系统地掌握基础知识、基本技能，形成严密的逻辑思维能力。“学不躐等”意思是，学习要由浅入深、由易到难、由近及远、由简到繁，不能跳跃。“不陵节而施”是指不要超越学生所能接受的程度实施教，要做到循序渐进。故本题选 A。

47. AC【图图解析】本题考查新课改的评价观理念。新课改背景下强调发展性评价的基本理念，具体内涵包括：（1）评价目的是促进发展；（2）评价内容综合化。重视知识以外的综合素质的发展，尤其是创新、探究、合作与实践等能力的发展，以适应人才发展多样化的要求；评价标准分层化，关注被评价者之间的差异性和发展的不同需求，促进其在原有水平上的提高和发展的独特性。题干中刘老师对学生的学校表现、生生关系等全方位评价，体现了评价内容综合化、多样化；（3）评价方式多样化；（4）评价主体多元化。从单向转为多向，增强评价主体间的互动，强调被评价者成为评价主体中的一员，建立学生、教师、家长、管理者、社区和专家等共同参与、交互作用的评价制度，以多渠道的反馈信息促进被评价者的发展。题干中刘老师采取教师、学生、家长等进行评价方式，体现了评价主体多元化；（5）关注发展过程。故本题选 AC。

48. ABC【图图解析】本题考查课堂教学评价方法。课堂教学评价方法有很多，主要包括：随堂听课、量表评价法、标准化测验、替代性评价、课堂观察与调查等。其中，标准化测验是一种非常有效的方式，需要经历一系列的基本程序：（1）明确测验目标；（2）确定测验内容。一般而言，这个过程由双向细目表来确定，具体说来，双向细目表就是用来解决以下三个问题的表格：测验内容中所涉及的每一个内容范围的相对比例、测验目标中所涉及的每一个层次目标的相对比例、每一个目标层次在每一个测验内容范围上的相对比重。（3）测验设计；（4）测验的技术分析与鉴定。故本题选 ABC。

49. ACD【图图解析】本题考查班主任的工作内容。根据题干中王梅因为考试失利，渐渐不愿意与同学交流，班主任可以鼓励其多参加班级活动，调整心态，融入集体，适应环境；根据王梅因为连续考试失利逐渐丧失自信与学习兴趣，进而导致怀疑能力的错误归因方式，可能会产生习得性无助，需要班主任对其进行正确的结果归因，优化学习方式，进而树立其

自信；根据王梅变得沮丧、怀疑自己的现状，班主任需要及时沟通交流，了解研究学生，建立民主、和谐的师生关系，以便更好地鼓励、转化王梅。B选项的“直接指出缺点与不足”不太恰当，还需要根据王梅的自尊心与接受程度选择合适的方法。故本题选ACD。

50. AD 【**图图解析**】 本题考查教学目标的表述要求。新课程倡导三维课程目标，即知识与技能目标、过程与方法目标、情感态度与价值观目标。教学目标的设计前提是教学目标的明确化。一个规范、明确的行为目标的表述，应当做到：行为主体指的是学习者；行为动词用以描述学生所形成的可观察、可测量的具体行为；说明学生在何种情境下完成指定的操作；说明学习结果所达到的程度。题干中的教学目标表述明确、合立、便于观察、测量与评价；“激发学生热爱祖国之情”是情感、态度与价值观目标。故本题选AD。

四、案例分析题

51. 【**答案要点**】

教育学：

材料中张老师的行为符合新课改的教师观。

(1) 张老师的行为符合学生学习的促进者角色。学生学习的促进者角色要求指导学生形成良好的学习动机，培养学生学习兴趣。材料中张老师为激发学生线上学习的积极性，在充分对学生摸排后，采用PK大赛等方法，激发学生晨读的兴趣，帮助学生学习进步。

(2) 张老师的行为符合教育教学的研究者。教育教学的研究者要求教师要精通教学理论和分析教学理论，并可以独立完成教育行动研究。材料中的张老师面临线上教学的诸多问题，通过边尝试，边调整的模式，成功克服了学生面临线上教育的问题，完成了一次线上教学方法的尝试与研究。

(3) 张老师的行为符合课程的开发者和研究者。该角色要求教师不仅是课程实施的执行者，更应成为课程的开发者和建设者。材料中张老师面对突发线上授课要求，在没有明确的课程实施计划的指导下，通过仔细研究两个班级的教学环境，创造性的运用领读制度、听写大赛等方法，开发了线上授课的新型模式，符合课程的开发者和研究者的角色。

(4) 张老师的行为符合是终身学习的践行者。该角色要求教师应该将终身教育理念落到实处，时时刻刻注意对于自身的反思，促进自身的不断发展。材料中张老师在面对线上课程的挑战是，没有消极的“等、靠、要”。而是积极反思线上课程的诸多的的问题，并通过多方尝试，提高了自身线上授课的水平，符合终生学习的践行者的角色。

心理学：

(1) 张老师的行为体现了斯金纳的强化理论。理论中的强化包括正强化和负强化。正强化是呈现能提高反应概率的刺激的过程。有机体自发做出某种反应，得到正强化物，那么此类反应发生的概率增加。材料中张老师采用新方法调动学生学习的积极性，把领读员照片、视频发给家长，举行颁奖仪式，这属于正强化的应用。

(2) 张老师的行为还体现了班杜拉的社会学习理论。班杜拉强调观察学习，通过观察别人而进行的学习。材料中同学们看到别的同学当领读员受到表扬后，开始争当领读员，是一种观察学习，受到了替代性强化。

52. 【答案要点】

如果我是毛老师，建议张老师可以从以下方面增加线上课程互动：

(1) 上课前可以采用翻转课堂模式，体现给学生发放教学视频和教材资料，并布置一定的弹性学习任务。让学生在线下提前自学，根据自学的情况完成任务。这样在线上授课的时候，就可以减少教师独角戏的讲授时间，将时间留给学生展示和师生互动答疑。

(2) 上课中张老师可以将教学内容部分增加一些留白，不必全部讲授，留给学生一些空间，让学生通过打开摄像头，当“小老师”的方式来尝试讲解，之后师生之间相互点评来帮助增加互动空间。

(3) 上课中，张老师可以通过对直播软件平台的学习，引入一些直播辅助软件或者插件，可以让学生通过点击评价按钮，通过发送表情、文字的形式参与课堂问答和互动。

(4) 上课中张老师可以通过电脑软件，将优秀学生的评论，视频互动的场景录制下来，并在课后制作成视频片段，发到班级群，并进行投票，选举出线上学习标兵，通过榜样和强化，激发学生的互动欲望。

(5) 上课后，张老师可以及时跟进学生，了解学生的反馈和需求，通过学生的反馈，及时调整线上教学互动方法的不足。

53. 【答案要点】

双减给教师带来的挑战：

(1) 教学转型。“双减”对于校内作业提出了明确要求，“减量增质”成为共识，这也成为老师们面对的一大转型挑战。教师要摒弃过去布置作业以数量为主的“习惯”，真正理解作业的内涵，发挥作业诊断、巩固、学情分析等功能。“教师还要善于发挥主观能动性，系统设计符合年龄特点和学习规律、体现素质教育导向的基础性作业，布置分层、弹性和个性化作业，切实从提高学生学习力、思考力、创造力上下功夫。

(2) 课后服务。如何平衡付出与收获的两端是教师面临的又一挑战。大多数教师参与了课后服务，教师普遍认为“双减”后“平衡工作与个人生活”压力明显增加，位居“教师压力榜”首位。期望相关部门能根据教师课后服务的时长和内容给予一定的经济补助，资金落实到位是对教师工作的基本尊重。在学校管理上，管理者在保证教学秩序的同时，调整教师工作时间的灵活性，真正实现人性化管理。在教师评价上，调整原来固化的评价模式和指标，给教师广阔的发展空间，对积极参与课后服务的教师优先评级。

(3) 家校关系。在家校关系上，教师期待组建“同盟军”。教师反映“双减”后家长感到焦虑，对教学安排有更多干涉，甚至很多家长不支持学校减少作业和考试，只有较少教师感到了来自家长的支持。“校内减，家庭增”现象依然突出，学生在校时间延长，部分家长更加疏于家庭教育的现象比较普遍。

教师面临的机遇：

(1) “双减”背景下，能够给教师带来教学理念的更新以及教育管理方式的转变。

(2) “双减”能够促成教师建立合作关系，既能促成研究性探索，又能为教师提供心理支持、专业互助，意义重大。

(2) “双减”背景下，利用好“双减”机遇，通过开展教师在职培训，高校、教研员和教师共同参与，将科学性与针对性相结合，同时学校鼓励和引导教师开展自主性的教科研活动，教师能够改变自身教学实践，收获专业成长。

54. 【答案要点】

(1) 以良好的家庭教育为“双减”强基固本。在“双减”背景下，学生在家的时间变长，更需要家长发挥正确的引导与教育作用，提升家长胜任力，让家庭教育更有温度，以便真正发挥家庭教育的效益。

(2) 以优质的学校教育为“双减”提质增效。在“双减”形势下，学校成为教育的“主战场”，必须在课前、课中、课后三个领域同时发力，确保教学质量的不减反增。

(3) 以活跃的社会力量为“双减”保驾护航。社会既有它自身的教育作用，同时也可以为家庭、学校提供教育辅助，在“双减”政策下，调动社会力量，提升课后教育水平，可以为学生教育带来更多可能。

(4) 三位一体，通力合作，托举“双减”美好蓝天。“双减”工作是一项系统工程。只有学校、家庭、社会三位一体、通力合作，才能确保各项措施切实落地。家庭、学校、社会既要联动、叠加、融通进行协同育人，又要各自提升、进步、创新才能助力“双减”实效。

五、论述题

55. 【答案要点】

(1) 当前中小学劳动教育面临的问题如下:

①新观念的实际落实不够明确具体。最新的劳动课程思想对学生的全面发展是有利的,但是怎样将课程在教学中落实还不够细致化。

②全新课程的结合实际教学困难。生活化的技能对学生的发展是有助的,但课程的内容、学科体系、怎样上课等问题困惑大众。

③家校合作方面存在问题。全新的劳动教育课程对于场地的要求比较特殊,学校和家庭较难配合实现劳动教育的一致性和连贯性。

④没有合适的劳动教育师资。全新的劳动教育课程需要合适的师资进行,目前对于师资的要求、指标和条件等未明确化。

⑤多样化的劳动教育课程对场地的需要较高。多种形式的劳动教育课程需要不同的场地,在哪里开展等问题,都将会严重影响上述劳动教育的开展。

(2) 劳动课的展开应注意以下几个方面:

①明确课程体系和课程的考核标准,使学生明确学习的方向;

②精选合适的师资队伍,为劳动课程的展开提供便利;

③划定活动范围,确保安全有效的促使学生在劳动中形成技能;

④基于学生已有的知识经验,结合学生年龄特点开展劳动技能的讲授;

⑤根据课程需要,及时与家长沟通,实现家校合作。

2022年河南省安阳市殷都区教师招聘考试试题答案解析

一、单项选择题

1. C 【图图解析】 本题考查教师态度的作用。无论是教师的能力、学识还是教学方法,影响到的只能是学生在学习知识,运用知识的素质上,而教师的态度则更多地影响学生的价值观、人生观,这是学生成人、成才的基础,对学生全面素质的提高起关键作用。故本题选 C。

2. C 【图图解析】 本题考查新课改的学习方式。新课改强调现代学习方式主要有自主学习、合作学习和探究学习。故本题选 C。

3. D 【图图解析】 本题考查教学过程的本质。新的教学过程观认为，教学过程不是一种单纯的认知过程，而是对生命意义的实现过程，是生命力量呈现的过程，是师生对于生命内涵的化验过程。而教学过程实现的主要形式是师生互动交往。D 选项正确。A 选项：传递说认为教育过程实质上是一个传授知识的过程。属于教学过程本质说，但不是新课程理念下的教学过程的本质。与题干不符，排除。B 选项：教学过程实质上是掌握基础知识、基本能力的过程。属于教学过程本质说，但不是新课程理念下的教学过程的本质。与题干不符，排除。C 选项：交往说认为教学过程就是教师的教与学生的学的双边活动相统一的过程。属于教学过程本质说，但不是新课程理念下的教学过程的本质。与题干不符，排除。故本题选 D。

4. A 【图图解析】 本题考查知觉的强度律。强度律指直观对象必须达到一定强度，才能为学习者清晰的感知。题目中教师洪亮的声音符合此规律。故本题选 A。

5. D 【图图解析】 本题考查耶克斯—多德森定律。“耶克斯—多德森定律”表明：（1）任务难度越高，最佳动机水平越低；反之任务难度低，最佳动机水平越高；（2）动机最佳水平与学习课题的难易程度有关；（3）学习动机和学习效果之间呈“倒 U 型曲线”。故本题选 D。

6. C 【图图解析】 本题考查奥苏贝尔的遗忘理论。奥苏贝尔认为，遗忘就其实质来说，是知识的组织与认知结构简化的过程，即同化说。当我们学到了更高级的概念和规律以后，高级的观念可以替代低级的观念，使低级观念遗忘，从而简化了认识并减轻了记忆负担。故本题选 C。

7. A 【图图解析】 本题考查教育相关法律法规。《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第十六条规定：“未成年人的父母或者其他监护人对未成年人的预防犯罪教育负有直接责任，应当依法履行监护职责，树立优良家风，培养未成年人良好品行；发现未成年人心理或者行为异常的，应当及时了解情况并进行教育、引导和劝诫，不得拒绝或者怠于履行监护职责。”故本题选 A。

8. C 【图图解析】 本题考查班杜拉的社会学习理论。班杜拉的社会学习理论认为在动机过程中，观察者的模仿动机存在三种来源：直接强化、替代强化和自我强化。其中，替代强化指观察者因看到榜样受强化而受到的强化。题干中的李明看到张英帮助他人被表扬，也愿意帮助同学，这正是榜样的作用，即替代性强化。故本题选 C。

9. C 【图图解析】 本题考查因材施教的教学原则。因材施教原则是指教师要从学生的实际情况、个别差异出发，有的放矢地进行有差别的教学，使每个学生都能扬长避短，获得最佳的发展。题干中的表述体现出教师运用了因材施教的教学原则。故本题选 C。

10. C【图图解析】本题考查素质教育的内涵。素质教育的内涵包括：素质教育是面向全体学生的教育；素质教育是促进学生全面发展的教育；素质教育是促进学生个性健康发展的教育；素质教育是以创新精神与实践能力的教育。题干中学校的用公开的课表应付检查，实际上并未按照学生的需要来实施教学，一味地追求分数与成绩，忽视了学生全面发展的需要，不符合素质教育的要求。故本题选 C。

11. D【图图解析】本题考查教师的反思能力素养。教师反思能力是指教师在教学过程中，把教学活动本身作为意识的对象，不断地对自我表现以及教学进行积极、主动地计划、检查、评价、反馈、控制和调节。题干中冯老师针对学生的问题，没有从自身查找原因进行课后反思，从而改进教学，而是一味抱怨，说明冯老师缺乏教学反思能力。故本题选 D。

12. C【图图解析】本题考查教育的社会属性。生产性是指教育从来就是生产活动，它跟其他生产活动相比，在对象、过程与结果等方面有自己的特殊性。题干中可以看出，教育对经济的推动作用。说明了教育具有生产的价值，即生产性。故本题选 C。

13. D【图图解析】本题考查学生学习的特点。学生的学习是在教师的指导下，有目的、有组织地进行，目的是为了促进学生的全面发展。因此，学生的学习大部分是在教师的指导下进行的，而不是离开教师独立进行的。D 选项说法错误。故本题选 D。

14. A【图图解析】本题考查学生集体的形成阶段。学生集体是一个经过专门组织而形成的学生联合体，它不是一下子就能形成的，它的形成需要经历一系列不同的发展阶段。在学生集体形成的初始阶段，主要任务是组织和团结集体。集体形成的第二个阶段，积极分子开始接连转到教师这方面来，自觉地维护纪律的男女学生开始组织在教师周围，意味着集体初步建立了自己的核心和舆论。集体形成的第三个阶段，是集体发展趋于成熟并和谐发展的阶段。这时集体开始成为真正的教育手段。故本题选 A。

15. A【图图解析】本题考查个体身心发展的动因——环境决定论。环境决定论者重视教育和环境对儿童心理发展的作用，但是他们片面地强调和机械地看待环境或教育的作用，认为儿童心理的发展完全是由环境决定的。它的代表人物主要有华生和斯金纳等。故本题选 A。

16. A【图图解析】本题考查课堂教学的反馈技能。教学反馈是指教师在课堂教学中，有意识地收集和分析教与学的状况，并作出相应反应的教学行为。B 选项教学反思，是指教师对教育教学实践的再认识、再思考，并以此来总结经验教训，进一步提高教育教学水平。故本题选 A。

17. B【图图解析】本题考查赫尔巴特的教育思想。赫尔巴特第一个提出要使教育学成为

科学，并认为应以伦理学和心理学作为教育学的理论基础。赫尔巴特的贡献在于把教学理论建立在心理学的基础上，把道德教育理论建立在伦理学基础上，可以说是奠定了科学教育学的基础。故本题选 B。

18. C 【图图解析】本题考查德育疏导原则。疏导原则是指进行德育要循循善诱，以理服人，从提高学生认识入手，调动学生的主动性、使他们积极向上。故本题选 C。

19. B 【图图解析】本题考查循序渐进的教学原则。“学不躐等”意思是，学习要由浅入深、由易到难、由近及远、由简到繁，不能跳跃，体现了循序渐进的教学原则。故本题选 B。

20. B 【图图解析】本题考查研学旅行的内涵。研学旅行的概念是由教育部门和学校有计划的组织安排，通过集体旅行、集体食宿方式开展的研究性学习和旅行体验相结合的校外教育活动。研学旅行是培养学生社会责任感、创新精神和实践能力重要的渠道和载体，体现了关注育人的实践性。故本题选 B。

二、判断题

1. × 【图图解析】皮亚杰利用对偶故事法，发现并总结出了儿童道德认知发展的总规律，即儿童道德的发展经历从他律到自律的发展过程。故本题错误。

2. √ 【图图解析】《中小学教师继续教育规定》第四条规定：“参加继续教育是中小学教师的权利和义务。”故本题正确。

3. × 【图图解析】影响人身心发展的因素主要有遗传、环境、学校教育、人的主观能动性。其中遗传因素是生理基础、物质前提，起决定作用的是人的主观能动性。故本题错误。

4. √ 【图图解析】《关于加强中小学手机管理工作的通知》规定，学校应当告知学生和家長，原则上不得将个人手机带入校园。学生确有将手机带入校园需求的，须经学生家长同意、书面提出申请，进校后应将手机交由学校统一保管，禁止带入课堂。故本题正确。

5. √ 【图图解析】教育评价主要是一种用来评判教师的教和学生的学质量高低的工具和手段。故本题正确。

6. × 【图图解析】教师教育反思最主要的研究视角是以教师的视角对自己的教学进行反思。故本题错误。

7. √ 【图图解析】前摄抑制指的是前面学习的材料对识记和回忆后面学习材料的干扰或抑制。故本题正确。

8. √ 【图图解析】《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》指出，总体目标是到 2025 年，职业教育类型特色更加鲜明，现代职业教育体系基本建成，技能型社会建设全面推进。到 2035 年，职业教育整体水平进入世界前列，技能型社会基本建成。故本题正确。

9. × 【图图解析】2021 年 5 月，国务院教育督导委员会办公室印发《关于组织责任督学进行“五项管理”督导的通知》，要求各省（区、市）教育督导部门，组织当地中小学校责任督学开展“五项管理”督导工作。“五项管理”是指对中小学生手机、睡眠、读物、作业、体质管理作出规定。故本题错误。

10. × 【图图解析】国家制定《职业教育法》的目的是为了实施科教兴国战略，发展职

业教育，提高劳动者素质。故本题错误。

三、简答题

1. 【答案要点】

教育有广义和狭义之分。广义的教育泛指一切有目的地影响人的身心发展的社会实践活动。狭义的教育主要指学校教育，即教育者根据一定的社会要求和受教育者的发展规律，有目的、有计划、有组织地对受教育者的身心施加影响，使受教育者朝着期望方向发展的活动。

2. 【答案要点】

学校教育制度的改革大致有以下趋势：

- (1) 加强学前教育并重视与小学教育的衔接；
- (2) 强化普及义务教育，延长义务教育的年限；
- (3) 普通教育与职业教育朝着相互渗透的方向发展；
- (4) 高等教育的类型日益多样化；
- (5) 学历教育与非学历教育的界限逐渐淡化；
- (6) 教育制度有利于国际交流；
- (7) 终身教育体系的建构。

3. 【答案要点】

建构主义学习理论的主要内容主要包括以下几点：

(1) 建构主义的知识观：建构主义者在一定程度上质疑知识的客观性和确定性，强调知识的动态性。知识并不是对现实的准确表征，也不是最终答案，而只是一种解释、一种假设。

(2) 建构主义的学生观：建构主义强调学生经验世界的丰富性，强调学生的巨大潜能。

(3) 建构主义的学习观：①学习的主动建构性，②学习的社会互动性，③学习的情境性。

(4) 建构主义教学观：教学不再是传递客观而确定的现成知识，而是激活学生原有的相关知识经验，以实现知识经验的重新组织、转换和改造。

4. 【答案要点】

教师专业发展的内容包括这几个方面：专业理想的建立；专业知识的拓展与深化；专业能力的提高；专业自我的形成；教师的专业人格；专业态度和动机的完善。

四、论述题

1. 【答案要点】

(1) 新型的师生关系表现为：①尊师爱生。②民主平等。③教学相长。④心理相容。

(2) 建立良好的师生关系的策略与措施：

①教师方面：了解和研究学生；树立正确的师生观；树立教师威信；发扬教育民主，倾听学生的意见；提高教师自身的素质。

②学生方面：正确认识自己、认识老师。

③环境方面：加强校园文化建设，确保校园文化的相对独立性、完整性和纯洁性；加强学风教育，促进良好学风养成，使学生在一个良好的学习氛围下健康地学习，这对于良好师生关系的形成也具有一定的作用和价值。

五、材料分析题

1. 【答案要点】

(1) 本节课的教学过程设计如下：

①观看视频，导入新课

教师向学生出示黄河上游的图片，介绍图片的背景。并提出问题：看过图片后，你有什么感受？学生进行分享，教师进行及时点评并引入新课《保持水土》。

②学生发言，探究新知

活动一：长江洪水，危害一方

共同观看《长江 98 年特大洪水》视频，从感性上加深学生对特大洪水的理解及危害。

学生欣赏完视频后，教师引导学生畅谈观赏感悟。学生分小组讨论并展示小组成果后，老师进行总结，共同得到结论：特大洪水危害人民安全，要避免洪灾的出现。

活动二：实验演示，掌握方法

教师演示模拟实验：如何减少特大洪水的出现。引导学生观察实验并鼓励学生动手操作这一实验。实验完毕后，提出问题：看过演示实验和实际操作了模拟实验，你有什么启示？组织学生进行小组讨论，并在讨论完毕后派代表分享小组观点，教师进行及时点评，师生共同总结：特大洪水产生的原因就是水土流失以及如何能在现实中做到保持水土。

③小组竞争，巩固提升

学生分小组进行比赛，列举黄河流域的水土流失问题，向学生询问解决方法。对于表现优异的小组予以表扬奖励。通过此环节，进一步加深保持水土的重要性及保持水土的方法。

④师生互动，归纳小结

教师通过提问“今天你学会了什么？”，引导学生对本节课的内容对于进行总结，并作补充。同时，鼓励大家争做一个环保小卫士，保护我们的环境。

⑤实践作业，能力提升

请学生依据今天的学习内容做一期关于《保持水土》的手抄报。

(2) 课程改革是教育改革的核心，我对新课程中的改变学习方式的认识与理解如下：

①学习方式的转变是新课程改革的显著特征和核心任务。建立和形成旨在充分调动和发挥学生主体性的多样化的学习方式，促进学生在教师指导下主动的、富有个性的学习，已成为这场教学改革的核心任务。新课程倡导的新的学习方式是自主学习、合作学习和探究学习。这也是实施新课程最为核心和最为关键的环节。因为教育必须着眼于学生潜能的唤醒、开掘与提升，促进学生的自主发展；必须着眼于学生的全面成长，促进学生认知、情感、态度与技能等方面的和谐发展；必须关注学生的生活世界和学生的独特需要，促进学生有特色的发展；必须关注学生的终身学习的愿望和能力的形成，促进学生的可持续发展。

②新课改提倡的学习观是自主、合作、探究。

自主学习：自主学习就是“自我导向、自我激励、自我监控”的学习。实际是学生在一定教学条件下高品质的学习，所有的能有效地促进学生发展的学习，都一定是自主学习。要促进学生的自主发展。

探究学习：探究是一种学习方式，而不是科学研究，是学生研究自己身边感兴趣的现象，是学生从未知到已知的自主探究的过程。通过学生自主、独立地发现问题、实验、操作、调查、信息搜集与处理、表达与交流等探索活动，获得知识、技能，发展情感与态度，特别是探索精神和创新能力的发展的学习方式和学习过程。学生是探究学习活动中具有创造能力的主体。探究追求的不仅是结果，更是一种经历。要让学生亲身体验，感知学习与认识的过程。案例中的老师通过一系列问题引导学生，正是期望通过探究这些问题使学生获得发展。

合作学习：指学生在小组或团队中为了完成共同的任务，有明确的责任分工的互助性学习，它有以下几个方面的要素：积极承担在完成共同任务中个人的责任；积极的相互支持、配合，特别是面对面的促进性的互动；期望所有学生能进行有效的沟通，建立并维护小组成员之间的相互信任，有效地解决组内冲突；对于各人完成的任务进行小组加工；对共同活动的成效进行评价，积极寻求提高其有效性的途径。在学习过程中存在很多形式的合作。如：学生之间、师生之间、教师之间，学校与社会之间的合作。它既有助于培养学生合作的精神、

团队意识和集体的观念，又有助于培养学生的竞争意识与竞争能力；还有助于因材施教，可以弥补一个教师难以面向有差异的众多学生教学的不足，从而真正实现使每个学生都得到发展的目标。合作这种方式既培养了学生的合作精神又培育了学生的合作能力。能够增强课堂互动的有效性。

综上所述，新课改的学习方式时刻体现了它的核心理念：为了每一位学生的发展。切实做到了“以生为本”。

2. 【答案要点】

(1) 信息技术的应用对传统课堂教学形式带来的影响有：

- ①信息技术的应用能够改变传统的教学方法，提高教学质量；
- ②信息技术的应用能够加强老师的主导作用，加强和学生间的趣味互动性；
- ③有利于提高学生的学习兴趣，活跃课堂气氛，提高学习效率。

(2) 教师面临的挑战：

- ①对老师的信息素养做出了更高的要求，需要正确掌握信息技术的使用方法；
- ②对老师的综合知识水平提出了更高的要求，需要全面的了解相关知识；
- ③对老师以前熟悉的教学方法和教学技能带来了挑战；
- ④对教师的创新能力提出了更高的要求。

应对措施：

- ①不断学习并提高信息素养，适应现代社会的要求；
- ②提高教学质量，吸引学生的学习兴趣；
- ③进行软件的创新的制作，为教师进行信息化教学提供教学资源。

2022年河南省安阳林州市教师招聘考试试题答案解析

一、判断正误题

1. A 【图图解析】 本题考查教育法律法规。《中华人民共和国教育法》第六条规定，教育应当坚持立德树人，对受教育者加强社会主义核心价值观教育，增强受教育者的社会责任感、创新精神和实践能力。故本题正确。

2.A 【图图解析】 本题考查教育与社会的关系。在我国教育发展中，决定教育领导权和

受教育权的因素是政治制度。故本题正确。

3. B【图图解析】本题考查各教育家的教育思想。赫尔巴特首次提出将心理学和伦理学（哲学）作为教育学的理论基础，并将心理学中统觉的观念应用于教育学中。故本题错误。

4. A【图图解析】本题考查教育合力。被称为“教育三合力”的是学校教育、家庭教育、社会教育。故本题正确。

5. B【图图解析】本题考查课程计划的概念。课程计划是根据教育目的和不同类型学校的教育任务，由国家教育主管部门制定的有关教学和教育工作的指导性文件。其基本内容包括：教学科目的设置；学科顺序；课时分配；学年编制与学周安排。其中，课程设置是课程计划的首要问题。故本题错误。

6. A【图图解析】本题考查创造性。教育促进个体创造性的发展，创造性是人的个性的核心品质，是个性的自主性、独特性的综合表现。故本题正确。

7. B【图图解析】本题考查人类心理。人类心理可归纳为有意识的心理、社会性的心理和有语言功能的心理。故本题错误。

8. A【图图解析】本题考查建构主义理论。建构主义强调学生经验世界的差异性，每个人在自己的活动和交往中都形成了自己的个性化的、独特性的经验，根据个体经验建构属于自己的知识。故本题正确。

9. B【图图解析】本题考查动机的分类。学生为了提高自己的学习成绩而努力学习的动机属于外部动机。故本题错误。

10. B【图图解析】本题考查德育。学生内在的道德认知冲突是个体品德中的核心部分，是学生品德形成的基础，不是学校德育的基本依据。故本题错误。

11. A【图图解析】本题考查学习策略。“授人以鱼，不如授人以渔”意味着仅教给学生组织良好的信息是不够的，还需要使学生了解在什么条件下迁移所学的内容、迁移的有效性如何等，体现的是教授学习策略，有利于提高迁移的意识性。故本题正确。

12. B【图图解析】本题考查记忆的分类。外显记忆是指在意识的控制下，过去经验对当前作业产生的有意识的影响。它对行为的影响是个体能够意识到的。内隐记忆是过去经验对个体当前活动的一种无意识的影响。故本题错误。

13. A【图图解析】本题考查教师的地位。教师职业的法律地位即指法律赋予教师职业的权利、责任。故本题正确。

14. A【图图解析】本题考查师生关系。良好师生关系的构建是师生关系建立、调整和优

化的过程。建立良好的师生关系要靠双方共同努力。故本题正确。

15. B【图图解析】本题考查教育法律法规。《中华人民共和国义务教育法》第六十一条规定，对接受义务教育的适龄儿童、少年不收杂费的实施步骤，由国务院规定。故本题错误。

二、单项选择题

16. B【图图解析】本题考查时政知识。中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》要求，学校教育教学质量和服务水平进一步提升，作业布置更加科学合理，学校课后服务基本满足学生需要，学生学习更好回归校园，校外培训机构培训行为全面规范。故本题选 B。

17. C【图图解析】本题考查教育的功能。从教育的性质上看，教育功能可以分为保守功能和超越功能。所谓教育的保守功能，是指教育具有自身的结构，具有内在的稳定性和自身的逻辑性，不随社会的变化而变化，形成了教育自我保存的功能性和承继性，表现出教育重复、封闭、保守的一面。所谓教育的超越功能，是指通过教育的自我更新和改革，促进和引领人类社会的发展。故本题选 C。

18. D【图图解析】本题考查《雄辩术原理》的地位。古罗马的昆体良是西方教育史上第一个专门论述教育问题的教育家，他的《雄辩术原理》（又称《论演说家的教育》）是世界上第一部研究教学法的书。故本题选 D。

19. A【图图解析】本题考查合作教育学的核心。合作教育学”的核心是“没有强制的学习”，它尊重学生的个性，让学生乐于参加到学习中，在学习中每个学生都得到发展。故本题选 A。

20. B【图图解析】本题考查教育制度。根据教育制度涵盖范围的大小，把教育制度划分为宏观教育制度（国家），中观教育制度（各级各类教育机构、组织与社区之间的关系）和微观教育制度（学校内部的机构、组织及其相应的规范措施）。故本题选 B。

21. B【图图解析】本题考查美育的功能。美育的间接功能，是为其他教育功能发挥提供前提条件作用，如美育的的育德、促智、健体功能等。题干中这句话的意思是美培养的教育，需要与智的培养相辅相成，以此实现到达对品德的培养，体现了美育对德育的促进作用。故本题选 B。

22. D【图图解析】本题考查课程目标。表现性目标是指每一个学生在具体教育情境中所产生的个性化表现，即教育过程中每个学生的创造性能力的表现，适合以学生活动为主的课程。题干中所描述的属于表现性目标

23. A【图图解析】本题考查德育课程内容的特点。德育的课程内容强调要与学生的生活实际相联系，从学生的生活出发，尊重学生的生活经验，体现了德育课程内容的生活性。故本题选 A。

24. D【图图解析】本题考查教学模式。抛锚式教学模式又叫“实例式教学”，“基于问题的教学”，“情境性教学”，要求建立在有感染力的真实事件或真实问题的基础上，一旦问题确定，整个教学内容和教学进程也就随之而定。题干描述的属于抛锚式教学模式的内涵，故本题选 D。

25. C【图图解析】本题考查知识学习的类型。并列结合学习是在新命题与认知结构中特有的命题既非下位关系又非上位关系，而是一种并列的关系时产生的。题干描述的学习属于并列结合学习，故本题选 C。

26. A【图图解析】本题考查课程开发方法。查特斯把课程开发的方法称为“工作分析”。故本题选 A。

27. D【图图解析】本题考查人身心发展的规律。教师从易到难，由浅入深，体现了注重学生的发展，符合学生的身心发展规律。故本题选 D。

28. A【图图解析】本题考查教师专业发展途径，同伴互助的研究方法有很多，如专题学习法、磨课法、课题行动研究法、沙龙讨论法、多元展示法等。故本题选 A。

29. B【图图解析】本题考查情绪调节。情绪调节分为具体情绪的调节、唤醒水平的调节、情绪成分的调节，题干中所描述的“成功的情绪调节就是要管理情绪体验和行为，使之处在适度的水平”这属于唤醒水平的调节。故本题选 B。

30. D【图图解析】本题考查教师职业道德规范的基本原则。教师职业道德规范的基本原则有：（1）坚持“以人为本”；（2）坚持继承与创新相结合；（3）坚持广泛性与先进性相结合；（4）倡导性要求与并行性规定相结合；（5）他律与自律相结合。教师职业道德建设重“他律”贵“自律”，新《规范》在注重“他律”的同时，强调“自律”，倡导广大教师自觉践行师德规范，把规范要求内化为自觉行为。从“他律”走向“自律”是师德建设的最终目的。故本题选 D。

31. A【图图解析】本题考查认知的学习。认知的学习可以分为初级认知的学习和高级认知的学习。初级认知的学习指知觉的学习，高级认知的学习指语言的学习，故本题选 A。

32. B【图图解析】本题考查新课程改革。课程变革的着眼点使最近发展区。课程变革要求学生学习的内容必须是超越学生现有发展水平，但同时又必须是经过教师指的，学生凭借

已有的经验、知识与能力，能够予以理解和解决的内容。故本题选 B。

33. D【**图图解析**】本题考查教师劳动的特点。间接性指教师的劳动不直接创造物质财富，而是以学生为中介实现教师劳动的价值。教师的劳动并没有直接服务于社会，或直接贡献于人类的物质产品 and 精神产品。教师劳动的结晶是学生，是学生的品德、学识和才能，待学生走上社会，由他们来为社会创造财富。比如：社会上的大量人才都是经老师的培养才会成为社会栋梁之才，进而为社会传递财富。故本题选 D。

34. B【**图图解析**】本题考查班级组织的社会化功能。班级能提供角色学习条件，培养社会角色。在班级组织中，每位学生都需要承担其服务者、管理者和被管理者的多重角色，为他们的角色学习提供了多方面的条件：班集体的目标、规范和人际关系结构对每个学生提出了明确的角色期望，而学生在课程学习中的态度、成绩和教师、伙伴的社会评价决定了他们在人际关系中的角色地位。班级教学过程中的师生交往和小组学习中的伙伴交往，以及集体生活的多种多样的教育情境，为学生积累交往经验、学习变换角色、提高担当角色的能力，提供了锻炼和体验的机会和条件。故本题选 B。

35. C【**图图解析**】本题考查学生学业成绩评定方式。对学生进行测验后最常用的计分方法是百分制和等级制，这两种计分方式比较简单易行，科学有效，能真实地反映学生测验后的真实水平。等级制和百分制之间并没有本质的差别，二者是可以相互转化的，所以 A 选项错误。一般来说，题的数量多，便于给小分的，用百分制比较便利，所以 B 选项错误；题的数量不多理解和灵活运用题用等级制比较方便，所以 D 选项错误。故本题选 C。

三、多项选择题

36. ACD【**图图解析**】本题考查《义务教育课程方案和课程标准（2022 年版）》。教育部印发义务教育课程方案和语文等 16 个课程标准（2022 年版）。新修订的义务教育课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，强调育人为本，依据“有理想、有本领、有担当”时代新人培养要求，明确了义务教育阶段培养目标。故本题选 ACD。

37. ABD【**图图解析**】本题考查布鲁纳认知表征系统。布鲁纳认知表征系统包括三种：①行为表征：在这个时期儿童主要借助行为和动作来学习，它是以模仿动作，作出某种反应或形成某种动作习惯为基础的。②图像表征：在这一时期，儿童把动作和行为概括成图像和映像来认识和记忆。③符号表征：这一时期儿童通过语言符号来表现认知，发展到认知的最高形式。故本题选 ABD。

38. ABC【**图图解析**】本题考查能力的个体差异表现。能力的个体差异表现在以下四个方

面：能力发展水平的差异；能力表现早晚的差异；能力类型的差异；能力性别差异。故本题选 ABC。

39. ACD【图图解析】本题考查家校合作的途径。加强学校与家庭之间的相互联系的方式有：（1）互访；（2）建立通讯联系；（3）定时举行家长会；（4）组织家长委员会；（5）举办家长学校。故本题选 ACD。

40. BCD【图图解析】本题考查初中生思维特点。初中生思维最主要的特点是其思维的抽象逻辑性，它主要表现在运用假设、逻辑推理、运用逻辑法则三个方面。故本题选 BCD。

41. CD【图图解析】本题考查《学记》。A 项出自《劝学》，B 项出自《大学》，CD 两项出自《学记》。故本题选 CD。

42. ABCD【图图解析】本题考查美育原则。社会主义美育的主要原则是：思想性与艺术性的结合、美育内容应与现实生活相结合、情感体验与逻辑思维相结合、艺术内容与表现方法的统一、统一要求和因材施教相结合。故本题选 ABCD。

43. ACD【图图解析】本题考查现代信息技术下教师角色和学生行为的转变。现代信息技术与课堂教学的整合是一次新的尝试，也是教学发展的时代要求和必然趋势。新课程改革强调“促进信息技术与学科课程的整合逐步实现教学内容的呈现方式、学生的学习方式、教师的教学方式和师生互动方式的变革”，还要求老师成为信息技术的熟练驾驭者和学生学习过程的导学者，比如教师是信息技术的进用者、设计者自组织管理者；教师是学生学习过程的导学者。这就要求学生需要较强的自主学习意识和能力，要有较强的自我控制和使用网络的良好习惯。故本题选 ACD。

44. ABC【图图解析】本题考查《大中小劳动教育指导纲要（试行）》。《大中小劳动教育指导纲要（试行）》学段目标要求：（1）小学低年级以个人生活起居为主要内容，开展劳动教育，注重培养劳动意识和劳动安全意识；（2）小学中高年级以校园劳动和家庭劳动为主要内容开展劳动教育，初步养成热爱劳动、热爱生活的态度；（3）初中兼顾家政学习、校内外生产劳动、服务性劳动，安排劳动教育内容，开展职业启蒙教育，体会劳动创造美好生活，养成认真负责、吃苦耐劳的劳动品质和安全意识（4）高中注重围绕丰富职业体验，开展服务性劳动和生产劳动，理解劳动创造价值，接受锻炼、磨练意志，具有劳动意识和主动服务他人、服务社会的情怀。D 项错误。故本题选 ABC。

45. ABC【图图解析】本题考查加涅的学习层级理论。加涅认为智力技能的学习是分层次的，高一级智慧技能的学生要以低一级智慧技能的获得为前提，最复杂的智慧技能则是把许

多简单的技能组合起来而形成的。因此学习新的知识技能，是以已经习得的知识技能为基础的，学习较为复杂的、抽象的知识技能，是以较为简单、具体的知识技能为载体的。故本题选 ABC。

四、材料分析题

46. 【答案要点】

(1) 作业对学生的吸引力水平。好作业的第一个标准，就是作业对学生的吸引力水平。它的原则是“尊重学生，尽可能提升作业的兴趣度”。作业吸引力水平体现教师的人文关怀、人文修养水平。评价一所学校教师的人文关怀、人文修养水平，主要看学生对作业是否感兴趣。那么，作业吸引力的构成是什么呢？一是兴趣维度，考虑作业的新颖度和挑战性，看学生对作业是否好奇；二是意义感维度，考虑学生做作业时是否能找到做这件事的意义和价值；三是成就感维度，考虑学生能否获得可视性成果，可展示、可交流、可改进，愿意与大家交流。

(2) 前置作业的课堂关联度水平。前置作业与学生的自主学习能力息息相关。我相信，未来的前置作业会比课后作业的数量多。这类作业是课堂部分内容的前移，它体现出课前学习活动的优势，即个性化地阅读、观察、调查、测量，有利于提高课堂学习的起点和课堂学习的深度。总的来说，前置作业保障并支撑着课堂教学。

(3) 前置作业的探究水平。教师布置前置作业，要考虑能否真正引发学生的探究活动，而不是让学生提前看教材，熟悉内容。不能引发学生探究活动的作业，就不是好作业。比如，布置数学作业可以统计一周内家庭的用水量，并提出家庭节水方案；布置物理作业，可以用皮筋制作测力器，写出工作原理、使用方法，或是调查、测量小区噪音源和噪音量，并提出控制意见；布置地理作业，可以绘制从家到学校的线路图，并提出往返学校的多种选择……给学生布置前置性作业，一定要有探究性、实践性。

(4) 课后巩固性作业的主干性水平。它与主干知识、主干技能所关联的水平，就是评价标准，要关注主干性水平、情境化水平。课后巩固性作业总的原则是“少一些，精一些”。这类作业“精”的标准是什么？是要依靠学科主干知识与主干技能。学科教师布置作业前，要考虑清楚这个学科、单元的主干是什么，把这个想透了，再布置作业。

(5) 课后巩固性作业的情境化水平。巩固性作业不能只是“裸考”知识，而要把所训练的知识放在特定的情境下。很多课后巩固性作业出现大量“裸考”现象，把知识点列出来，让学生记忆、练习。所以，要加强作业的情境化呈现，减少“裸练”现象。

(6) 课后延伸性作业的深度水平。课后作业非常重要，但不能把课后作业等同于巩固性作业、练习性作业。课后作业还有一种形式，就是在课堂学习过程中引发学生对学习内容的兴趣和思考，然后学生就所学知识再做深度探究，这类是课后延伸性作业。这类作业一般体现学生在这个问题上的潜能和兴趣。教师要关注两点：一是如何引导学生把握内容的方向，如何将学生引导到课程标准和他的学习上；二是探究方法的指导，特别是小学生和初中生，还缺乏探究方法，老师要给予引导。

47. 【答案要点】

(1) 开展专题研修与实践：

①作业研修与作业实践相结合围绕作业目标设计、结构设计、情境设计、品质属性标注等，优化纸笔类作业和活动类作业，在“做中学”。教师作为从事职业工作的成年人，其学习和提升不同于学生，没有规律且大量的时间进行专门提升，因此更适合在实践工作中进行学习和发

展；
②发挥优秀教师的团队智慧，开发拓展类作业和活动类作业（区域优质作业资源建设），丰富作业资源，在“创中学”，让更多老师分享成果，在“用中学”。教师在作业的布置中虽然是个人进行，但是教育的结果是集体的，因此需要教师之间团结合作，相互分享，在合作中创新，将优秀老师的创新成果分享，是教师群体能够享受到创新的力量；

③开展技术赋能作业的探索，将优秀教师作业的成果通过探索后，固定为特定的作业要求规范，以此优化作业实施过程。例如在布置作业+收集数据+分析数据+诊断推送+辅导改进等诸多环节进行技术探索，做到“创造中学”；

④通过优化管理制度和技术赋能，实现分层作业、弹性作业、个性化作业。

(2) 教研部门和科研机构在作业改进工作过程中，可以从两方面提供支持：

①搭建平台：进行优秀作业评选、经验交流等，从而营造作业文化、作业生态；

②研制作业标准：什么是好的作业，作业设计的流程应该是什么样的，需要教研和科研机构给学校提供专业支持。

五、论述题

48. 【答案要点】

(1) 科学有效地开展课堂教学评价的重要性如下：

第一、课堂教学评价具有导向功能，能够促进课堂教学改革。课堂教学评价体系的建立和实施，可以充分发挥评价的导向作用，促进教师尽快转变教育思想，在课堂教学中更好地

发挥教师的教育创新意识，达到改进课堂教学的目的。

第二、课堂教学评价具有激励功能，可以加强教师之间的相互交流。课堂教学评价能够有效地评析教师课堂教学的状况和优缺点，只有让教师了解了自己在课堂教学实践中的优点、亮点、特点和弱点，才能找到今后努力发展的基点和方向。课堂教学评价正是教师了解自己教学情况的一条关键途径。同时，课堂教学评价还可以使教师在相互之间的听课、评课活动中增进了解，互相学习，在听课、评课的交流中激发内在的需要和动力。

第三、课堂教学评价是促进教师专业发展的重要途径。对于教师而言，课堂教学水平和能力是教师立足的基点，如何有效提高教师的教学水平与能力是教师教育最重要的课题之一。我们的课堂教学评价正好可以为广大的教师提供一个科学了解自身教学状况的窗口，使其明了自己教学中存在的不足和今后努力的方向，为教师的专业发展提供一个很好的平台。针对新课程改革实施过程中存在的教师的适应性问题而言，课堂教学评价特别是发展性的课堂教学评价，正是保证新课程顺利实施，促进教师专业发展的重要方法。

第四、课堂教学评价具有决策和鉴定功能，是学校管理工作的重要组成部分。课堂教学评价是教师工作评价的重要组成部分，也是学校评价体系的核心内容。通过开展科学有效的课堂教学评价，能够有效地鉴定教师的教学态度、教学质量、工作能力、业务水平等，使学校的管理工作更系统化，决策更科学化。

第五、课堂教学评价是对一个教师的肯定，是对学生的责任所在。课堂教学评价是对一名教师来说对她工作态度及成绩的肯定，所以，课堂教学评价一定要科学，公平。

(2) 有效开展课堂教学评价，应该做到如下：

第一、用适度有效的表扬进行评价，让课堂充满热烈。所谓“有效”，就是表扬要适得其所，要关注学生的需要与状态，使表扬真正起到激励与促进的作用。该表扬时，慷慨真诚；不该表扬时，守口如瓶。所谓“适度”，就是要掌握表扬的分寸，不任意夸大学生的优点。

第二、用委婉含蓄的批评进行评价，让课堂洋溢温情。通过教学实践，我发现以下两种方式的批评效果很好。幽默式批评。幽默式批评即寓批评于诙谐之中。用一些充满爱心、智慧的话化解学生在课堂中的尴尬，小心翼翼地保护学生的心灵。这样可以很好地帮助学生纠正学习中的错误，让他们没有任何心理负担地投入学习，他们自然会争先恐后地发言。自省式批评。“批评的智慧在于让学生成为自我的批评者。”自省式批评的最大优点是能激活学生的主体意识，留下深刻的印象，因而效果往往比较持久。

第三、多元化进行评价，让课堂变成“伯乐”。在课堂教学中，评价的目的是促使学生

对自己的学习进行反思，使学生更明智、更理性地进行学习，而不是盲目地被表扬所驱使，一味地为表扬而学习。因此，教师不但要把握好评价的不同方式方法，而且为了促进学生全面发展，应该在课堂评价中，实施多元评价，积极建构多元互动的立体评价机制，多方面发现和发展学生的潜能。

第四、评价语言要丰富，激起学生主动参与。在课堂上，如果教师对学生回答的评价只是简单、枯燥的“对”或“错”这种单调的、只注重对学生知识与技能掌握程度的评价，很难激起学生学习的积极性和强烈的求知欲望。只有把这种非对即错的课堂评价变为生动、丰富、幽默的评价，才能营造出活跃、融洽的课堂氛围。

第五、把握评价合适的时机，及时反馈很重要。课堂评价的时机把握是十分重要的。如果把握不好，会影响评价的结果，甚至适得其反。因此，评价时机应选在学生真正感到教师可亲、可信赖之时。

2022 年河南省安阳市滑县教师招聘考试试题答案解析

第一部分 教育教学理论

一、判断题

1. √【图图解析】《中华人民共和国教育法》第四条规定，教育是社会主义现代化建设的基础，国家保障教育事业优先发展。故本题正确。

2. √【图图解析】教育的传承功能是指教育作为培养人的活动，它以文化为中介，客观上起着文化的传承和普及作用。故本题正确。

3. ×【图图解析】“真积力久则入，学至乎没而后止也”出自《荀子》。含义是如果能持久努力不懈就能深入进去，一直到身死才可以停止学习。体现了终身学习的教育思想。故本题错误。

4. ×【图图解析】教学过程最优化理论是 20 世纪 70 年代初期由苏联教育家巴班斯基提出的教学理论。赫尔巴特的“明了、联想、系统、方法”教学过程理论，标志着教学过程理论的形成。故本题错误。

5. √【图图解析】教学活动是学校工作的中心环节，是实现教育目的的基本途径。贯彻国家的教育方针，实现教育目的的基本途径是教学活动。故本题正确。

6.【解析】×【图图解析】教学原则是根据教育教学目的、反映教学规律而制定的指导教学工作的基本要求。故本题错误。

7. √【图图解析】教育与社会发展的关系，即教育与社会各构成要素之间的相互制约关系或彼此之间的作用与反作用。故本题正确。

8. √【图图解析】操行评定评价法是评价者根据一定的标准和要求，通过平时对评价对象的观察和了解，用书面语言描述的形式对评价对象品德发展的状况作出评价的方法。故本题正确。

9. ×【图图解析】从受教者产生的受教效果来看，美育是一种快乐的教育，也就是说，美育是令受教者感到愉快的、寓教于乐的教育。故本题错误。

10. ×【图图解析】在德育活动中，要发挥德育内部要素和外部要素的作用，始终离不开德育管理。故本题错误。

11. √【图图解析】班级管理活动是一个有步骤、分阶段的动态流程。与学校的管理过程一样，班级管理过程也要有计划、执行、检查、总结四个基本环节。故本题正确。

12. ×【图图解析】实践性知识，指教师在面临实现有目的的行为中所具有的课堂情境知识以及与之相关的知识。具体地说，这种知识就是教师教学经验的积累。题干中，科学文化知识属于文化知识。故本题错误。

13. √【图图解析】师生关系是指学生和教师在教育、教学活动中结成的相互关系，包括彼此所处的地位、作用和相互对待的态度。故本题正确。

14. ×【图图解析】课程是教育的社会功能和育人功能得以实现的媒介和工具。对课程的本质是“课程是什么”的理解是课程设计和实践的逻辑起点。故本题错误。

15. ×【图图解析】中小学全校性的学生集体组织形式包括共青团、少先队、学生会等。故本题错误。

16. √【图图解析】演绎推理是严格的逻辑推理，一般表现为大前提、小前提、结论的三段论模式：即从两个反映客观世界对象的联系和关系的判断中得出新的判断的推理形式。故本题正确。

17. ×【图图解析】学前儿童心理健康评估的理论基础是亨特的交互作用理论和皮亚杰的认知发展理论。故本题错误。

18. √【图图解析】探究教学法是一种强调以问题为中心，调动学生自主积极主动获得知识的学习方式，是指在教师引导下，学生主动参与到发现问题，寻找答案的过程中，以培养学生解决问题能力的教学活动。故本题正确。

19. √【图图解析】负迁移也叫“抑制性迁移”，是指一种学习对另一种学习产生阻碍作用。当两种学习相似性较大容易混淆发生泛化，不易区分开，进而发生负迁移。故本题正确。

20. √【图图解析】教育部印发的《中小学教师违反职业道德行为处理办法》第三条规定，本办法所称处理包括处分和其他处理。处分包括警告、记过、降低岗位等级或撤职、开除。警告期限为6个月，记过期限为12个月，降低岗位等级或撤职期限为24个月。是中共党员的，同时给予党纪处分。故本题正确。

二、单项选择题

21. C【图图解析】本题考查时事政治。《新时代基础教育强师计划》基本原则第三条：坚持突出重点。按照乡村振兴重大战略部署和振兴教师教育有关要求，立足重点区域和人才

紧缺需求，适应区域、学段、学科等发展需要，加强东西部协作、对口支援等，加大中西部欠发达地区师范院校、教师发展机构建设和高素质教师培养培训力度，增加紧缺薄弱领域师资培养供给。故本题选 C。

22. B【**图图解析**】本题考查赫尔巴特的相关思想。《普通教育学》被公认为第一本现代教育学著作，书中赫尔巴特强调必须有“一种教育者自身所需要的科学，有科学与思考力”并与相邻学科取长补短。故本题选 B。

23. A【**图图解析**】本题考查课程设计。宏观层面的课程设计主要解决课程设计的基本理念问题，包括课程设计的价值取向、课程的根本目的、课程的主要任务、课程的主要结构等。故本题选 A。

24. B【**图图解析**】本题考查注意状态。新课程提倡“以学论教”，主要从学生情绪状态、注意状态、参与状态、交往状态、思维状态、生成状态六个方面的状态进行评价。注意状态是指学生是否始终关注讨论的主要问题，是否能保持较长的注意力：学生的目光是否始终追随发言者（教师或学生）的一举一动；学生的倾听是否全神贯注，回答是否具有针对性。故本题选 B。

25. A【**图图解析**】本题考查陈鹤琴的思想。陈鹤琴是中国现代幼儿教育的奠基人，被誉为“中国幼儿教育之父”。故本题选 A。

26. B【**图图解析**】本题考查华生的思想。题干表述属于华生的观点，故本题选 B。

27. C【**图图解析**】本题考查科尔伯格的道德发展阶段理论。科尔比格他的道德两难法和公正团体法对道德教育方法的改变具有积极的借鉴意义。该理论打破了传统“美德袋”式的道德教育模式，以道德认知、道德判断作为儿童道德发展的核心内容，这对于反对灌输说教式的德育方式，发挥德育对象的主体性，推动道德教育模式的科学化、理性化产生了重要影响。故本题选 C。

28. C【**图图解析**】本题考查听觉学习者。听觉学习者擅长采用口头言语的形式完成交流和沟通。题干描述符合听觉学习者。故本题选 C。

29. D【**图图解析**】本题考查核心课程。核心课程论者认为：编制课程既要照顾儿童的发展阶段，又要反映人类的基本活动。主要围绕人类基本活动来确定不同年级学习的核心主题。故本题选 D。

30. B【**图图解析**】本题考查布鲁纳的教学原则。教学原则包括：动机原则、结构原则、程序原则和反馈原则。其中结构原则是指教师应把教学内容转化为学生易于理解和学习的形式

式，使其掌握学科知识的基本结构。故本题选 B。

31. D **【图图解析】** 本题考查新课程倡导的发展性评价的基本内涵。发展性评价有利于学生发展、教师提高以及教学实践，学校应及时根据教学目的以及学生发展需求更新调整建立动态化教学质量评价体系。故本题选 D。

32. D **【图图解析】** 本题考查说课。专题型说课又叫做主题型说课，常以某一专题为研究对象，也可以是教学工作中遇到的重点、难点或热点问题为主体，引导教师进行一段时间实践和探索。故本题选 D。

33. D **【图图解析】** 本题考查压力与防御机制。文饰作用，指无意识地用一种通过似乎有理解释或实际上站不住脚的理由来为其难以接受的情感、行为或动机辩护以使其可以接受。题干并未反映该过程，排除 A。压抑或潜抑是无意识地将不能接受的欲望、观念、冲动压抑到无意识中。B、C 意思一样，排除。升华是指把社会所不能接受的性欲或攻击性冲动所伴有的力比多能量转向更高级的、社会所能接受的目标或渠道，进行各种创造性的活动。如因为失恋而“化悲痛为力量”，努力学习最终功成名就。题干中小明没有伤心发火，反而到学校后投入到学习中说明进行了建设性转化。即把被压抑的无意识冲动，通过某种途径或方式转变为人们可接受的或为社会所赞许的活动。故本题选 D。

34. A **【图图解析】** 本题考查 CIPP 评价模式。CIPP 是美国教育评价家斯塔弗尔比姆倡导的课程评价模式。该模式包括四个步骤：（1）背景评价；（2）输入评价；（3）过程评价；（4）成果评价。故本题选 A。

35. A **【图图解析】** 本题考查斯滕伯格的三元智力论。智力成分亚理论认为，智力包括三种成分，元成分、操作成分和知识获得成分。其中元成分是用于计划、控制和决策的高级执行过程，如确定问题性质、选择解题步骤、调整解题思路等。故本题选 A。

36. B **【图图解析】** 本题考查幼儿园课程内容的组织原则和方法。直进法是指将儿童生活中可能接触到的事物，依照其性质和内容的深浅，分布在各个不同的年龄的班级里。故本题选 B。

37. B **【图图解析】** 本题考查筛选幼儿园课程目标的两个依据。幼儿园课程目标的两个依据：（1）教育哲学是对课程目标进行价值筛选的主要依据；（2）学习心理学是对课程目标进行可行性筛选的主要依据。故本题选 B。

38-43 缺

44. B **【图图解析】** 本题考查教学评价的原则。发展性原则是指教学评价应着眼于学生

的学习进步、动态发展，着眼于教师的教学改进和能力提高，以调动师生的积极性，提高教学质量。因此，教学评价应是鼓励师生、促进教学的手段，要尊重学生的人格，根据题干表达按照分数排座位管理学生等行为不利于学生积极性的发挥，故违反了发展性原则。故本题选 B。

45. C 【图图解析】 本题考查测验的标准。测验的信度，又称测验的可靠度，是指一个测验经过多次测量所得结果的一致性程度，题干中孔老师两个班级测验结果大致相同属于信度高。故本题选 C。

46. D 【图图解析】 本题考查学习动机的分类。社会性动机是以社会需要为基础的动机，包括兴趣，成就动机和交往动机。故本题选 D。

47. B 【图图解析】 本题考查情绪调节。情绪调节有多种有效的调节反馈环路，上级环路与长期抽象目标相连；下级环路与具体行为相连，根据题干表述，小琪帮小学生过马路属于具体行为。故本题选 B。

48. D 【图图解析】 本题考查同化性迁移。同化就是新的数学知识内化到已有的认知结构中去，这种整合过程就叫作同化性迁移过程，其根本特点是“自上而下”的迁移。已有数学认知结构作为一种上位结构，把处于下位结构中的新知识吸收到自身中去，从而完成旧知识对新知识的同化。从另一个角度来说，这也是一个将新知识纳入到已有认知结构中去的过程，这个过程我们称之为类化。在学习具有类属关系的内容时所发生的迁移，都属于同化性迁移。题干中根据长方形的特征指出长方形是四边形的一种，属于同化性迁移。故本题选 D。

49. C 【图图解析】 本题考查态度。所谓态度，是个体对社会、对自己和对他人的一种心理倾向，它包括对事物的评价、好恶和趋避等方面。态度表现在人的行为方式中。例如，当国家和集体财产遭受损失时，有人不惜献出自己的生命奋起保卫，有人则退缩自保，有的人甚至趁火打劫。这就是人们对同一事物的不同态度。故本题选 C。

50. A 【图图解析】 本题考查教育法律法规。2020 年修订的《中华人民共和国未成年人保护法》第九十条规定，教育行政部门应当加强未成年人的心理健康教育，建立未成年人心理问题的早期发现和及时干预机制。卫生健康部门应当做好未成年人心理治疗、心理危机干预以及精神障碍早期识别和诊断治疗等工作。故本题选 A。

51. C 【图图解析】 本题考查学习的分类。潜伏学习，托尔曼的用语，指在没有强化的条件下进行的未曾表现在外的学习。早期学习理论家认为强化是学习的必要条件，可是托尔曼通过实验证明了学习不需要强化。题干中小菲对上学路很熟悉，是与其多次行走慢慢记住

相符的。故本题选 C。

52. A【**图图解析**】本题考查教育目的选择的依据。教育类型和教育层次的多样性，使教育目的的选择、确立存在着不同的决策主体。但不论哪一层次教育目的的选择、确立，都不同程度地受社会和人的因素所制约，社会和人是教育目的选择、确立的基本依据。故本题选 A。

53. B【**图图解析**】本题考查演示法。演示法是当前常用的教育教学方法，其优点在于：一方面能使学生获得丰富的感性材料，加深对多物的印象；另一方面可以激发学生的学习兴趣，有利于发展学生的观察力，加强学生对所学知识的理解、记忆。故本题选 B。故本题选 A。

第二部分 公共基础知识

一、判断题

71. 正确【**图图解析**】本题考查的是十四五规划。十四五规划中指出，“十四五”时期，经济社会发展以推动高质量发展为主题，以深化供给侧结构性改革为主线，以改革创新为根本动力，以满足人民日益增长的美好生活需要为根本目的。故本题正确。

72. 错误【**图图解析**】本题考查的是十四五国民健康规划。国务院办公厅日前印发《“十四五”国民健康规划》（以下简称《规划》）。《规划》提出，到 2025 年，卫生健康体系更加完善，中国特色基本医疗卫生制度逐步健全，重大疫情和突发公共卫生事件防控应对能力显著提升，中医药独特优势进一步发挥，健康科技创新能力明显增强，人均预期寿命在 2020 年基础上继续提高 1 岁左右，人均健康预期寿命同比例提高。规划中并未指出 2025 年要建立与基本实现社会主义现代化相适应的卫生健康体系。故本题错误。

73. 正确【**图图解析**】本题考查的是中国特色社会主义理论体系。中国共产党百年奋斗历程取得辉煌成就，最根本的原因在于，中国共产党始终牢记为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴。中国共产党来自人民、植根人民、服务人民。党的最大政治优势是密切联系群众，党执政后的最大危险是脱离群众。一旦脱离群众，党就会失去生命力。新时代坚守初心和使命，必须坚持党的群众路线，始终牢记江山就是人民、人民就是江山，坚持一切为了人民、一切依靠人民，坚持为人民执政、靠人民执政，坚持发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享。故本题正确。

74. 正确【图图解析】本题考查的是四个自信。“四个自信”即中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，是以习近平同志为核心的党中央提出的坚持和发展中国特色社会主义的坚定信念。道路自信是指在民族伟大复兴进程中对于当代中国路径选择的合理性自信，中国特色社会主义道路是实现现代化的必由之路，是创造人民美好生活的必由之路；理论自信是对马克思主义在当代中国理论创新成果的真理性自信，中国特色社会主义理论体系是指导党和人民沿着中国特色社会主义道路实现中华民族伟大复兴的正确理论，是立于时代前沿、与时俱进的科学理论；制度自信是对中国特色社会主义制度在当代中国实现与创新的认同，中国特色社会主义制度是当代中国发展进步的根本制度保障，是具有鲜明中国特色、明显制度优势、强大自我完善能力的先进制度；文化自信，是更基础、更广泛、更深厚的自信，是对中华优秀传统文化和中国特色社会主义先进文化的充分认同、肯定及其生命力持有的坚定自信。故本题正确。

75. 错误【图图解析】本题考查的是十九大报告。党的十九大报告指出，协商民主是实现党的领导的重要方式，是我国社会主义民主政治的特有形式和独特优势。协商民主源于以团结与民主为主题的最广泛的爱国统一战线，它也是党的群众路线在政治领域的重要体现。故本题选错误。

76. 正确【图图解析】本题考查的是关于推动创新创业高质量发展打造“双创”升级版的意见。《关于推动创新创业高质量发展打造“双创”升级版的意见》指出，创新是引领发展的第一动力，是建设现代化经济体系的战略支撑。近年来，大众创业万众创新持续向更大范围、更高层次和更深程度推进，创新创业与经济社会发展深度融合，对推动新旧动能转换和经济结构升级、扩大就业和改善民生、实现机会公平和社会纵向流动发挥了重要作用，为促进经济增长提供有力支撑。故本题正确。

77. 正确【图图解析】本题考查的是总体国家安全观学习纲要。《总体国家安全观学习纲要》明确指出，中国特色国家安全道路本质上是中国特色社会主义道路在国家安全上的具体体现；坚持中国特色国家安全道路，归根结底是为了确保中华民族伟大复兴进程不被迟滞甚至中断。坚持我国发展仍处于并将长期处于重要战略机遇期的基本判断，把防范化解重大风险摆在更加突出的位置，明确了新时代国家安全工作的中心任务。故本题正确。

78. 错误【图图解析】本题考查的是我国刑法的适用范围。按照《中华人民共和国刑法》第七条的规定，中华人民共和国公民在中华人民共和国领域外犯本法规定之罪的，适用本法，但是按本法规定的最高刑为三年以下有期徒刑的，可以不予追究。故本题错误。

79. 正确【**图图解析**】本题考查的是主要罪名。按照《中华人民共和国刑法》第二百八十条的规定，冒名顶替罪是盗用、冒用他人身份，顶替他人取得的高等学历教育入学资格、公务员录用资格、就业安置待遇的，处三年以下有期徒刑、拘役或者管制，并处罚金。故本题正确。

80. 错误【**图图解析**】本题考查的是经济名词。恩格尔系数是食品支出总额占个人消费支出总额的比重。基尼系数是指国际上通用的、用以衡量一个国家或地区居民收入差距的常用指标。所以恩格尔系数不是衡量居民收入差距的指标。故本题错误。

81. 错误【**图图解析**】本题考查的是微观经济。市场调节价格是由商品买卖双方完全自主地根据商品市场供求关系自发形成的价格，属非计划价格或自由价格。但我国社会主义有计划商品经济中的市场调节价格，不同于资本主义国家的市场调节价格，它是社会主义国家对国民经济中的重大比例关系以及对商品总需求与总供给进行有计划宏观调控下的市场调节价格。市场均衡价格为混淆说法。故本题错误。

82. 正确【**图图解析**】本题考查的是计划职能。计划职能是对管理进行预先筹划和安排的一项活动。具体而言，计划职能就是明确管理的总体目标和各分支目标，并围绕这些目标对未来活动的具体行动任务、行动路线、行动方式、行动规则等方案进行规划、选择、筹谋的活动。计划职能是管理活动的首要职能，它是管理活动的起点，是确定管理目标的首要步骤，也是实现管理目标，使管理由此岸到彼岸的桥梁。故本题正确。

83. 正确【**图图解析**】本题考查的是目标管理。目标管理是以目标为导向，以人为中心，以成果为标准，而使组织和个人取得最佳业绩的现代管理方法。目标管理亦称“成果管理”，俗称责任制。是指在企业个体职工的积极参与下，自上而下地确定工作目标，并在工作中实行“自我控制”，自下而上地保证目标实现的一种管理办法。因此目标管理是强调自我控制和民主管理的，且可以实现强有力的领导控制与积极的自我控制的结合。故本题正确。

84. 错误【**图图解析**】本题考查的是新民主主义革命。新民主主义革命的核心问题是无产阶级领导权的问题，革命的对象是帝国主义，封建主义，资本主义。故本题错误。

85. 错误【**图图解析**】本题考查的是唯心主义。客观唯心主义，把“客观”精神当成是世界的本原，认为在物质世界和人类产生之前就独立存在着一种客观精神（理念、理、绝对精神、绝对观念等），这种客观精神在其发展过程中，产生了物质世界。因此，客观精神在先，是物质世界的本原，是第一性的；物质世界在后，是客观精神的表现和派生物，是第二性的。“有理而后有象，有象而后有数”认为“理”是最先存在的，属于客观唯心主义。故

本题错误。

86. 正确【**图图解析**】本题考查的是公文文种。按照《党政机关公文处理工作条例》第八条第(十)项的规定,报告是适用于向上级机关汇报工作、反映情况,回复上级机关的询问。故本题正确。

87. 正确【**图图解析**】本题考查的是数据库。数据库是研究、开发、建立、维护和应用数据库系统所涉及的理论、方法、技术所构成的学科,它的主要特点有六个:实现数据共享;减少数据的冗余度;数据的独立性;数据实现集中控制;数据一致性和可维护性,以确保数据的安全性和可靠性;故障恢复。其中最大特点是减少数据冗余和实现数据共享。故本题正确。

88. 错误【**图图解析**】本题考查的是近现代文学。《狂人日记》是鲁迅的一篇短篇作品,收录在鲁迅的短篇小说集《呐喊》中。它也是中国第一部现代白话文小说。首发于1918年5月15日4卷5号《新青年》月刊。内容大致上是以一个“狂人”的所见所闻,指出中国文化的朽坏。《狂人日记》在近代中国的文学历史上,是一座里程碑,开创了中国新文学的革命现实主义传统。故本题错误。

89. 错误【**图图解析**】本题考查的是我国的地理与国情。长江中下游平原是我国第三大平原,面积26万平方公里,也是我国最富庶的平原,跨越湖南、湖北、江西、安徽、江苏、浙江和上海7个省市,包含了我国目前最发达的长江三角洲经济区域,是我国水资源最丰富的地区,气候温暖湿润,不但农业发达,工业和服务业更是发达,苏州工业园区是全国最大的工业区,全国工业重镇及金融中心上海市也在这里。我国在北宋之前,经济发达区域主要在华北平原,自南宋以后,经济最发达区域便移到长江中下游平原,特别是近代以来,这一带一直是我国经济最发达的区域。我国第二大的平原是华北平原,面积30万平方公里,也是世界第九大平原,位于中国东部的华北区域,跨越北京、天津、河北、山东、河南、安徽和江苏等7个省市,是我国目前重要的京津冀经济区所在地,华北平原地势平坦、交通便利、农耕文化悠久,自古以来就是中国政治、文化、经济中心,华北平原是所有平原里人口最多的地方。故本题错误。

90. 正确【**图图解析**】本题考查的是戏曲。昆曲,是中国古老的戏曲声腔、剧种,现又被称为“昆剧”。发源于江苏太仓南码头,至今已有600多年历史,号称“百戏之祖,百戏之师”。2001年,昆曲被联合国教科文组织列为“人类口述和非物质文化遗产代表作”。故本题正确。

二、单项选择题

91. C【图图解析】本题考查的是“两个一百年”奋斗目标。C项正确，A、B、D项错误。“两个一百年”奋斗目标是指到中国共产党成立100年时全面建成小康社会，到新中国成立100年时建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。故本题选C。

92. A【图图解析】本题考查的是习近平讲话。A项正确，B、C、D项错误。习近平总书记在2022年新年贺词中指出，党的十九届六中全会通过了党的第三个历史决议。百年成就使人振奋，百年经验给人启迪。我曾谈到当年毛主席与黄炎培先生的“窑洞对”，我们只有勇于自我革命才能赢得历史主动。中华民族伟大复兴绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的，也绝不是一马平川、朝夕之间就能到达的。我们要常怀远虑、居安思危，保持战略定力和耐心，“致广大而尽精微”。故本题选A。

93. B【图图解析】本题考查的是中央农村工作会议。B项正确，A、C、D项错误。2021年12月中央农村工作会议指出，做好2022年“三农”工作，坚持和加强党对农村工作的全面领导，牢牢守住保障国家粮食安全和不发生规模性返贫两条底线，扎实有序推进乡村发展、乡村建设、乡村治理重点工作，突出年度性任务、针对性举措、实效性导向，充分发挥农村基层党组织战斗堡垒作用，推动全面推进乡村振兴取得新进展、农业农村现代化迈出新步伐。故本题选B。

94. D【图图解析】本题考查的是十九届六中全会。D项正确，A、B、C项错误。十九届六中全会指出，总结党的百年奋斗重大成就和历史经验，是在建党百年历史条件下开启全面建设社会主义现代化国家新征程、在新时代坚持和发展中国特色社会主义的需要；是增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，做到坚决维护习近平同志党中央的核心、全党的核心地位，坚决维护党中央权威和集中统一领导，确保全党步调一致向前进的需要；是推进党的自我革命、提高全党斗争本领和应对风险挑战能力、永葆党的生机活力、团结带领全国各族人民为实现中华民族伟大复兴的中国梦而继续奋斗的需要。全党要坚持唯物史观和正确党史观，从党的百年奋斗中看清楚过去我们为什么能够成功、弄明白未来我们怎样才能继续成功，从而更加坚定、更加自觉地践行初心使命，在新时代更好坚持和发展中国特色社会主义。故本题选D。

95. A【图图解析】本题考查的是五大发展理念。A项正确，B、C、D项错误。党的十八届五中全会提出要坚持创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念。创新发展注重的是解决发展动力问题；协调发展注重的是解决发展不平衡问题；绿色发展注重的是解决人与自然和

谐问题；开放发展注重的是解决发展内外联动问题；共享发展注重的是解决社会公平正义问题。故本题选 A。

96. C 【图图解析】 本题考查的是习近平讲话。C 项正确，A、B、D 项错误。习近平总书记指出，生态环境对于国家发展具有重要意义，建设生态文明是中华民族永续发展的千年大计，我们必须树立和践行绿水青山就是金山银山的理念，坚持节约资源和保护环境的基本国策，像对待生命一样对待生态环境，坚定走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路，建设美丽中国，为人民创造良好生产生活环境，为全球生态安全作出贡献。故本题选 C。

97. C 【图图解析】 本题考查的是中华民族精神的核心。C 项正确，A、B、D 项错误。江泽民在十六大报告中指出：“在五千多年的发展中，中华民族形成了以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神。”这是对中华民族精神核心内容和基本思想的高度凝练和概括，为我们准确把握中华民族精神提供了正确指南，实则是民族精神的统一归纳。故本题选 C。

98. A 【图图解析】 本题考查的是 2021 年感动中国年度人物。A 项正确，B、C、D 项错误。感动中国 2021 年度人物为彭士禄、杨振宁、顾诵芬、吴天一、朱彦夫、中国航天人、苏炳添、陈贝儿、张顺东李国秀夫妇、江梦南。其他三项为混淆项。故本题选 A。

99. B 【图图解析】 本题考查的是民主集中制。B 项正确，A、C、D 项错误。按照《中华人民共和国宪法》第三条的规定，中华人民共和国的国家机构实行民主集中制的原则。全国人民代表大会和地方各级人民代表大会都由民主选举产生，对人民负责，受人民监督。国家行政机关、监察机关、审判机关、检察机关都由人民代表大会产生，对它负责，受它监督。中央和地方的国家机构职权的划分，遵循在中央的统一领导下，充分发挥地方的主动性、积极性的原则。人权保障原则是宪法在确认人民当家作主的基础上，通过各种途径和形式确保公民享受各种平等的权利和自由。人民主权是指国家中绝大多数人拥有国家的最高权力。党的领导原则是指坚持共产党的领导，这不属于宪法的基本原则。故本题选 B。

100. B 【图图解析】 本题考查的是宏观经济的调控手段。B 项正确，A、C、D 项错误。行政手段，指依靠行政机关内部层级节制的机制，通过命令、指挥、控制、规定、指令等实施政策执行的方法；法律手段，指行政机关通过制定行政法律、法规、法令，对行政执行的实施过程进行规范的方法；经济手段，指行政机关运用包括税收、罚款、政府开支、政府合同、利息在内的各种经济杠杆，在尊重经济规律的前提下，进行调控。文化手段属于混淆项。故本题选 B。

101.D【**图图解析**】本题考查的是经济知识。D项正确，A、B、C项错误。经济资源相对于人类无限的欲望而言总是有限。在西方经济学中，稀缺是指相对于人们无穷的欲望而言，用来满足人类欲望的资源是有限的，这就是经济学中的资源稀缺规律。在经济学里，稀缺被用来描述资源的有限可获得性，人的欲望是无限的，但资源是有限的，相对于无限的欲望，有限的资源就是稀缺。故本题选D。

102.B【**图图解析**】本题考查的是刑罚。B项正确，A、C、D项错误。按照刑法第三十三条的规定，主刑的种类如下：管制；拘役；有期徒刑；无期徒刑；死刑。罚款、行政拘留、警告属于行政处罚。故本题选B。

103.D【**图图解析**】本题考查的是金融市场功能。D项正确，A、B、C项错误。金融市场有以下五大功能。第一，资金融通。金融市场的首要基本功能是资金融通。金融市场通过金融资产交易实现货币资金在供给者和需求者之间的转移，促进有形资本形成。第二，价格发现。金融市场当中供求双方的相互作用决定了交易资产的价格，价格反过来又为潜在的市场参与者提供了信号，引导资金在不同的金融资产之间进行配置，达成供需平衡，这也称之为价格发现过程。第三，提供流动性。金融市场提供流动性，是指它为投资者提供一种出售金融资产的机制。投资者以货币资金换取相应的金融资产之后，可能因为种种原因需要将金融资产变现，金融市场的一个重要功能就是提供流动性，即金融资产交易变现或赎回的渠道和机制。第四，风险管理。金融市场的一个重要功能就是通过保险、对冲交易等方式对实体经济或金融行为中蕴含的风险进行管理、防范和化解。金融市场具有将有形资产产生的风险在资金供求双方之间重新配置的功能。第五，降低搜寻成本和信息成本。金融市场能够降低搜寻成本和信息成本两种交易成本。搜寻成本有显性成本与隐性成本。信息成本是那些与评估金融资产投资特点有关的成本，评估就是寻找到与期望产生现金流的数量与可能性的金融资产。A、B、C项错误，属于混淆项。故本题选D。

104.D【**图图解析**】本题考查的是控制的种类。D项正确，“治病不如防病，防病不如讲卫生。”根据这一说法，最重要的方式是前馈控制。讲卫生是在患病或治病之前获取控制信息预防疾病的，所以这是预先控制。最理想的控制莫过于防患于未然，这就是预先控制的含义。在控制工作中，只有当人们能够对于即将出现的偏差有所觉察并及时采取措施时，控制才能获得最优效果。A项错误，属于混淆项。B项错误，现场控制又称为过程控制或同期控制。它是指在计划执行过程中的控制。通过现场控制，管理者可以在问题发生造成重大损失前及时采取措施纠正。C项错误，反馈控制又称为事后控制或结果控制。它是最常用的一种

控制类型。是在活动结束后进行的控制。故本题选 D。

105. A 【图图解析】 本题考查的是影响人际交往的因素。A 项正确，人们倾向于喜欢那些与具有相似态度和价值观的人，并与之变现相互吸引。他人与自己的观念、态度的相似或一致，不仅是对自己观点的支持，而且也是对自己观点正确性的证实，所以，人们会更喜欢那些与自己具有相似性的人进行交往。“物以类聚，人以群分”，这体现了相似性。B 项错误，互补性是人际吸引的规则之一，具体指双方在交往时所产生的互相满足的心理状态。当交往双方的需要和满足途径正好成为互补关系时，双方会产生强烈的吸引力。C 项错误，社会性是生物作为集体活动中的个体、或作为社会的一员而活动时所表现出的有利于集体和社会发展的特性。D 项错误，客观性指不受外界事物过多的干扰，依据客观事实对待。故本题选 A。

106. B 【图图解析】 本题考查的是行政管理。B 项正确，民意测验法是指用来测定民众对政治或社会问题的主观认识和感受的社会调查方法。了解人们普遍关心的问题或对某一政策的普遍看法和倾向性态度应采用民意测验法。A 项错误，典型调查法是根据调查目的，在对研究对象总体进行全面分析的基础上，有意识地从选取若干个总体单位进行系统周密调查研究的一种非全面调查。C 项错误，全面调查法是对调查对象的所有单位一一进行调查的调查方式。D 项错误，普遍调查法是指对一定的调查总体范围内的所有对象进行毫无遗漏地逐个调查，以达到准确无误地了解总体情况的一种基本方法。故本题选 B。

107. A 【图图解析】 本题考查的是替代品。A 项正确，B 项错误。替代商品是两种商品因为功能差不多而可以互相代替满足消费者的同一种欲望，即一种商品的价格与另一种的需求呈同方向变动。地铁和公交具有类似的功能，所以属于替代品。互补品是指如果两种商品必须组合在一起才能满足人们的某种需要，那这两种东西就是 互补商品。C、D 项错误，混淆项。故本题选 A。

108. C 【图图解析】 本题考查的是道德。C 项正确，A、B、D 项错误。解放思想是指打破习惯势力和主观偏见的束缚，研究新情况，解决新问题。使思想观念冲破旧习惯势力的禁锢和束缚，把主观世界的思维意识与变化了的客观实际结合起来，克服那些不符合实际的“习惯思维”和“主观偏见”用发展变化的观点创造性地改造客观世界。自强不息指自己努力上进，永不懈怠，形容一种积极的人生态度。与时俱进，意思是行动和时代一起进步。标新立异是提出新奇的见解、主张，表示与一般不同。故本题选 C。

109. D 【图图解析】 本题考查的是管理。D 项正确，A、B、C 项错误。上句是劝勉人们要“贵学”，下句“事非经过不知难”，就是强调“行”的重要性，光“学”不“行”终是无益。

强调理论要联系实际，学习理论要与实践相结合。故本题选 D。

110.C【**图图解析**】本题考查的是诸子百家的思想。C项正确，A、B、D项错误。庄子主张人类与自然和谐统一，反对肆意掠夺毁灭自然，反对把万物区分为有用和无用，明确表达了尊重自然、保护自然环境的“天地与我并生，万物与我为一的人与自然和谐统一的思想。儒家历来重视人与自然的和谐统一，认为人是自然界的一部分，主张推人及物，在爱人的基础上，将仁爱精神和情感贯注于无限广大的自然万物，用爱心将人与自然联结为一体，达到仁者与天地万物为一体的境界。法家的代表人物是韩非，主张以法治国，建立专制中央集权的国家；孟子主张仁政、民贵君轻；墨家学派的代表人物墨子主张兼爱、非攻。故本题选 C。

111.B【**图图解析**】本题考查的是中共党史。B项正确，标志中国共产党独立领导革命战争和创建人民军队开始的事件是南昌起义。A项错误，秋收起义是1927年9月9日，由毛泽东在湖南东部和江西西部领导的工农革命军（即红军）举行的一次武装起义，是继南昌起义之后，中国共产党领导的又一次著名的武装起义。C项错误，武昌起义，又称辛亥首义、武汉首义，是指1911年10月10日（农历辛亥年八月十九）在湖北武昌发生的一场旨在推翻清朝统治的兵变，也是辛亥革命的开端。D项错误，北伐战争，是由中国国民党领导下的国民政府以国民革命军为主力，蒋介石为总司令的统一战争。故本题选 B。

112.C【**图图解析**】本题考查的是抗日根据地。C项正确，陕甘宁抗日根据地是我国建立的第一个抗日根据地，中国共产党在陕西、甘肃和宁夏三省交界地区建立的抗日根据地。后来发展陕甘宁边区，是在土地革命战争时期西北革命根据地的基础上沿革而来的。西安事变以后，1937年5月，我党为坚持国内和平，团结抗日，将陕甘宁苏区改为陕甘宁特区。A项错误，晋察冀抗日根据地是抗日战争时期中国共产党领导的敌后抗日根据地之一。1937年10月，聂荣臻率八路军一一五师晋察冀边区部分以五台山为中心开辟晋察冀根据地。后发展为包括山西、河北、察哈尔、热河、辽宁等省各一部的广大地区，是于敌后开创的第一个抗日根据地，也是当时各敌后根据地建设的模范。B项错误，1927年10月，毛泽东率领湘赣边秋收起义的工农革命军到达罗霄山脉中段的井冈山地区，开展游击战争，进行土地革命，恢复和建立共产党的组织，建立革命政权和赤卫队。与此同时，经过团结、教育、改造工作。至1928年2月底，包括宁冈全县，遂川西北部，永新、炎陵县、茶陵等县部分地区的井冈山革命根据地初步建成，是土地革命战争时期，中国共产党在湖南、江西两省边界罗霄山脉中段创建的第一个农村革命根据地。D项错误，豫皖苏抗日根据地是1938年夏，徐州、开封相继沦陷，国民党军队纷纷溃逃，华中战局急转直下。9月2日，中共中央长江局

副书记周恩来指示中共河南省委将领导重心转向豫东，开展豫东敌后游击战争，开创了当地的新局面。9月下旬，毛泽东致电河南省委，命令河南先行开展豫东敌后抗日游击战争。故本题选C。

113.C【图图解析】本题考查的是公文文种。C项正确，A、B、D项错误。按照《党政机关公文处理工作条例》第八条的规定，公报适用于公布重要决定或者重大事项。议案适用于各级人民政府按照法律程序向同级人民代表大会或者人民代表大会常务委员会提请审议事项。函适用于不相隶属机关之间商洽工作、询问和答复问题、请求批准和答复审批事项。纪要适用于记载会议主要情况和议定事项。故本题选C。

三、多项选择题

131.ABD【图图解析】本题考查的是习近平讲话对青年的启示。A、B、D项正确，习近平在庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会上强调，百年征程，塑造了共青团坚守理想信念的政治之魂。习近平指出，历史充分证明，只有始终高举共产主义、社会主义旗帜，共青团才能形成最为牢固的团结、锻造最有战斗力的组织，始终把青年凝聚在党的理想信念旗帜之下。这启示青年要让理想信念的明灯永远在心中闪亮、坚定中国特色社会主义共同理想、为实现中华民族伟大复兴接续奋斗。C项错误，说法错误。故本题选ABD。

132.ABCD【图图解析】本题考查的是经济。A、B、C、D项正确。全国统一大市场建设就是要发展高水平的市场经济，追求高质量发展。在建设社会主义现代化强国的过程中，加快建立全国统一的市场制度规则，打破地方保护和市场分割，打通制约经济循环的关键堵点，促进商品要素资源在更大范围内畅通流动，加快建设高效规范、公平竞争、充分开放的全国统一大市场，不仅可以全面推动我国市场由大到强转变，为建设高标准市场体系、构建高水平社会主义市场经济体制提供坚强支撑，而且是实现经济高质量发展的有力保障。故本题选ABCD。

133.ABD【图图解析】本题考查的是建党精神。A、B、D项正确，C项错误。习近平在建党一百周年大会上的讲话上说，一百年前，中国共产党的先驱们创建了中国共产党，形成了坚持真理、坚守理想，践行初心、担当使命，不怕牺牲、英勇斗争，对党忠诚、不负人民的伟大建党精神，这是中国共产党的精神之源。一百年来，中国共产党弘扬伟大建党精神，在长期奋斗中构建起中国共产党人的精神谱系，锤炼出鲜明的政治品格。历史川流不息，精神代代相传。我们要继续弘扬光荣传统、赓续红色血脉，永远把伟大建党精神继承下去、发扬光大！故本题选ABD。

134. ABC【图图解析】本题考查的是民法典。A项正确，按照《中华人民共和国民法典》第一千零七十七条的规定，自婚姻登记机关收到离婚登记申请之日起三十日内，任何一方不愿意离婚的，可以向婚姻登记机关撤回离婚登记申请。B项正确，该法第一千二百二十九条的规定，因污染环境、破坏生态造成他人损害的，侵权人应当承担侵权责任。C项正确，该法第一千二百五十四条的规定，禁止从建筑物中抛掷物品。从建筑物中抛掷物品或者从建筑物上坠落的物品造成他人损害的，由侵权人依法承担侵权责任；经调查难以确定具体侵权人的，除能够证明自己不是侵权人的外，由可能加害的建筑物使用人给予补偿。可能加害的建筑物使用人补偿后，有权向侵权人追偿。D项错误，限制行为能力的法定年龄下限调整为8岁为《民法总则》中提出。故本题选ABC。

135. ABCD【图图解析】本题考查的是习近平新时代中国特色社会主义思想。A、B、C、D项正确。《习近平新时代中国特色社会主义思想学习读本》中体现着习近平新时代中国特色社会主义思想，这个思想凝结了当代中国重大现实问题科学解决的哲学思考，开辟了马克思主义哲学中国化的新境界；凝结了当今时代发展大趋势的哲学概括，开辟了马克思主义哲学时代化的新境界；凝结了人民大众实践探索的哲学认识，开辟了马克思主义哲学大众化的新境界。学习《读本》可以增强学生对中国特色社会主义的认同、有利于实现马克思主义中国化新的飞跃、能够让学生形成拥护党的领导的自觉，确立我国立党立国根本的指导思想，即马克思主义。故本题选ABCD。

136. BCD【图图解析】本题考查的是司法机关职能。B、C、D项正确，题干的表述要求司法机关，坚持司法为民。依法公正对待人民群众的诉求，努力让人民群众在每一个司法案件中都能感受到公平正义，阳光司法以公开促公正，决不能让不公正的审判伤害人民群众感情、损害人民群众权益。要从确保依法独立公正行使审判权检察权、健全司法权力运行机制、完善人权司法保障制度。A项错误，立法职能属于人民代表大会、人民代表大会常务委员会的权利，司法机关没有这个职能。故本题选BCD。

137. BD【图图解析】本题考查的是非正式组织。B、D项正确，非正式组织是组织种类之一，与正式组织相对。是指以情感、兴趣、爱好和需要为基础，以满足个体的不同需要为纽带，没有正式文件规定的、自发形成的一种开放式的社会组织。非正式组织可能有助于改善员工间的关系，非正式组织对组织文化建设可能有积极影响。A、C项错误，本身说法错误。故本题选BD。

2021 年河南省安阳市殷都区教师招聘考试试题答案解析（高中）

一、单项选择题

1. C 【图图解析】 本题考查教育学发展多样化阶段。1917 年克鲁普斯卡娅的《国民教育与民主制度》是最早的以马克思主义为基础探讨教育学问题的著作。故本题选 C。

2. B 【图图解析】 本题考查西周时期的教育。西周官学分为国学和乡学。国学就是设在周天子及诸侯所在都城的学校，有大学、小学之分，专为奴隶主贵族子弟而设。乡学是按照地方行政区域为一般奴隶主和部分平民子弟而设置的学校，规模较小，只有小学一级。故本题选 B。

3. A 【图图解析】 本题考查古代印度的教育。古代印度宗教权威至高无上，教育控制在婆罗门教和佛教手中。在婆罗门的学校中最有特色的是“古儒学校”。婆罗门教经典《吠陀》是主要的教育内容，其唯一的教师是僧侣。故本题选 A。

4. D 【图图解析】 本题考查学校文化的功能。学校文化的功能包括：导向功能、激励功能、凝聚功能、规范功能。其中，导向功能强调，学校的办学目标和办学理想是学校文化的集中体现。学校管理者通过各种文化活动，把师生员工的积极性引导到实现学校目标所确定的方向上来，使之在确定的目标下从事教育、教学和管理活动。当师生员工接受和认同学校的办学目标和办学理想时，就会焕发出极大的工作热情和学习积极性，就会在潜移默化的氛围中形成共同的价值观念，产生一股信念和力量，向着既定的目标努力。故本题选 D。

5. C 【图图解析】 本题考查主观能动性。人类积极的能动的认识世界的能力和活动在实践基础上所形成的认识具有创造性和预见性，具有目的性和计划性，因而能指导人们的活动。故本题选 C。

6. D 【图图解析】 本题考查古代教育的特征。古代东西方的教育虽然在具体内容和形式上存在许多差异，但也有一些共同特征：阶级性、等级性、刻板性、道统性、象征性、专制性。其中，刻板性是指，教育方法和学习方法比较单一，都是死记硬背、机械模仿。故本题选 D。

7. B 【图图解析】 本题考查遗传决定论。遗传决定论者认为，人的个体差异是由个体的遗传素质或人的自然素质中的某些特点所决定的。其中，代表人霍尔提出“一两遗传胜过一顿的教育”的观点。故本题选 B。

8. A 【图图解析】 本题考查身心发展的顺序性规律。人的身心发展的顺序性是指人的身

心发展是一个由低级到高级、由简单到复杂、由量变到质变的连续不断的发展过程。故本题选 A。

9. C 【图图解析】 本题考查教育目的的基本类型。从其作用的特点看，有价值性和功用性之分；从其要求的特点看，有终极性和发展性之分；从被实际所重视的程度看，有正式决策和非正式决策之分。故本题选 C。

10. B 【图图解析】 本题考查教育目的的发展历程。1981 年 6 月 27 日至 29 日，中共十一届六中全会一致通过了《中国共产党中央委员会关于建国以来党的若干历史问题的决议》。故本题选 B。

11. D 【图图解析】 本题考查素质教育与应试教育的区别。二者的区别包括：（1）从教育对象上看：应试教育是面向少数人而忽视多数人，重在“提高”的淘汰式的“英才教育”；素质教育则是面向全体，重在“普及”，促使每个学生充分发展的“通才教育”。A 项不符合题意。（2）从教育内容上看：应试教育完全围绕应试要求，考什么就教什么、学什么，轻“德”、缺“体”、少“美”、砍“劳”，是一种不完全的畸形教育；素质教育则是使受教育者在德、智、体、美、劳诸方面都得到发展。前者注重技能训练，后者各种能力的发展。B 项不符合题意，D 项符合题意。（3）从教学途径上看：应试教育把课堂和书本作为教学的唯一途径，不同程度地脱离社会、脱离实际；而素质教育为了培养学生适应社会、适应生活的新型素质，要求实现教育的社会化，建构学校与社会的“双向参与”机制，使得教学途径增多。C 项不符合题意。故本题选 D。

12. D 【图图解析】 本题考查教师的地位。教育是现代化建设的战略基础。邓小平特别重视尊重教师的劳动，提高教师的质量。他指出：“一个学校能不能为社会主义建设培养合格的人才，培养德智体全面发展、有社会主义觉悟的有文化的劳动者，关键在教师。因此，我们要提高人民教师的政治地位和社会地位。不但学生应该尊重教师，整个社会都应该尊重教师。”故本题选 D。

13. B 【图图解析】 本题考查“壬寅学制”。“壬寅学制”以日本的学制为蓝本，是我国首次颁布的第一个现代学制，虽然正式公布，但并未实行。故本题选 B。

14. C 【图图解析】 本题考查终身教育的发展历史。1999 年 6 月，在第三次全国教育工作会议上颁布了《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》，第一次明确提出了“终身教育”，形成社会化、开放式的教育网络，逐步完善终身学习体系。故本题选 C。

15. A【图图解析】本题考查学生的特点。学生具有可塑性、依赖性和向师性。向师性指学生入学后，教师会自然地成为他们亲近、信赖、尊敬甚至崇拜的对象，他们把教师看作获取知识的智囊、解决问题的顾问，以及行为举止的楷模。故本题选 A。

16. D【图图解析】本题考查教师劳动的特点。教师劳动的特点包括：劳动的复杂性、强烈的示范性、独特的创造性、教师劳动的专业性、劳动效果的隐含性、空间的广延性和时间的连续性。教师劳动的复杂性是由其工作性质、任务及过程的特殊性所决定的。教师的工作任务是多方面的，要促进学生全面、和谐的发展。教育过程是复杂的，教师抓好教育过程必须做好多种工作。故本题选 D。

17. C【图图解析】本题考查教师成长阶段。伯林纳认为教师从新手到专家要经历的五个阶段：新手水平教师阶段、高级新手水平教师阶段、胜任水平教师阶段、熟练水平教师阶段、专家水平教师阶段。其中，胜任水平教师阶段的老师能按个人想法处理与解决教学事件，也能依据自己的计划对教学情境做出反应，并对事情承担更多的责任。因此这一阶段教师的主要特征是：教学目的性相对明确，能够选择有效的方法达到教学目标，对教学行为有更强的责任心，但是教学行为还没有达到足够流畅的程度。故本题选 C。

18. A【图图解析】本题考查课例的表达形式。教学课例是指在某一学科的课堂教学中所发生的事件，以及师生在课堂中的行为表现和教师的教后反思。根据课例的界定和当前中小学教师的实践，课例的主要内容表现为“教学设计”“教学实录”和“教学反思”三个部分。故本题选 A。

19. B【图图解析】本题考查师生关系的分类。师生关系可分为社会关系、教育关系和心理关系。其中教育关系是一种基本关系，其他师生关系皆服务于这一关系。社会关系是一种背景关系，心理关系是教育关系的基础和深化。故本题选 B。

20. C【图图解析】本题考查师生关系的模式。师生关系的模式包括：权威型、放任型和民主型。其中，放任型的师生关系模式是以无序、随意、放纵为其心态和行为特征的。教师采取放任的作风，却不负任何实际责任，给予学生充分的自由，要他们学习自己所感兴趣的东西。教师不控制学生的行为，也不指示学习的方法，一切活动由学生自己进行。故本题选 C。

21. D【图图解析】本题考查师生关系的作用。建立良好的师生关系是教育教学活动顺利进行的保障；良好的师生关系是构建和谐校园的基础；良好的师生关系是实现教学相长的催化剂；良好的师生关系能够满足学生的多种需要。故本题选 D。

22. A【图图解析】本题考查课程的类型。美国学者古德莱德归纳出五种不同的课程，其中的第一种是理想的课程，即由一些教育研究机构、学术团体和课程专家提出的应该开设的课程。故本题选 A。

23. B【图图解析】本题考查课程的分类。根据课程任务分为：基础型课程、拓展型课程、研究型课程。（1）基础型课程是必修的、共同的课程无论哪个学生都要学习。基础型课程要求很严格，必须要有严格的考试。它的内容是不断发展的，会随着学段的不同而有所不同。

（2）拓展型课程通常以选修课的形式出现，比起基础型课程具有较大的灵活性。（3）研究型课程从问题的提出、方案的设计到实施以及结论的得出，完全由学生自己来做，比较注重研究的过程。故本题选 B。

24. C【图图解析】本题考查社会改造主义课程论。社会改造主义课程论把重点放在当代社会的问题、社会的主要功能、学生关心的社会现象，以及社会改造和社会活动计划等方面。社会改造主义课程理论的代表人物有布拉梅尔德、保罗·弗莱雷。故本题选 C。

25. D【图图解析】本题考查亚里士多德的教育思想。亚里士多德认为，“幸福是终极的和自足的，它是行为的目的”。柏拉图把“有德行的生活”视为教育的终极目标，亚里士多德认为教育的终极目的是“幸福”。故本题选 D。

26. A【图图解析】本题考查课程计划编制的原则。课程计划编制的原则：（1）保证实现教育目的与任务，体现课程结构的完整性。既要体现促进学生德、智、体诸方面全面发展，又要保证各类学科之间的协调平衡。（2）依据科学的课程理论，处理好课程系统内部范畴的几个基本关系，体现基础性和多样性。这些基本关系包括：基础课与提高课，分科课与综合课，理论知识课与实践课，必修课与选修课。（3）以教学为主，全面安排；精简课程，加强基础和有利于发展学生特长；知识体系相对完整，保证学科间的合理关系；统一性与灵活性、稳定与变革相结合。故本题选 A。

27. C【图图解析】本题考查教科书的主体部分。教科书又称课本，它是依据课程标准编制的、系统反映学科内容的教学用书。教科书主要由目录、课文、习题、实验、图表、注释、附录等部分构成。课文是教科书的主体部分。故本题选 C。

28. A【图图解析】本题考查目标模式。泰勒是美国著名的课程理论专家，被誉为“现代课程理论之父”。他于 1949 年出版了《课程与教学的基本原理》，提出了关于课程评价的目标模式。故本题选 A。

29. B【图图解析】本题考查备课。备课的内容包括做好三项工作：钻研教材，了解学生

和设计教法。其中，了解学生包括了解学生的知识基础、能力基础、认知特点、生活经验以及学生的身心发展特点。故本题选 B。

30. D 【图图解析】 本题考查杜威的教育思想。杜威提出五步教学法，“五步教学法”是指“创设疑难情境、确定疑难所在、提出解决问题的各种假设、推断哪个假设能解决这个问题、验证这个假设”。故本题选 D。

31. B 【图图解析】 本题考查课外活动的特点。课外活动具有内容上的实践性。课外、校外教育活动注重学生的实践环节。在活动中，学生的知识和技能主要通过自己设计、动手获得；那些经由辅导教师获得的知识和技能，学生可运用到实践当中来验证它的科学性，这样也就培养了学生的实践能力。故本题选 B。

32. B 【图图解析】 本题考查教育相关法律法规。根据《中华人民共和国预防未成年人犯罪法（2012 年修订版）》第四十五条规定，对于已满十四周岁不满十六周岁未成年人犯罪的案件，一律不公开审理。已满十六周岁不满十八周岁未成年人犯罪的案件，一般也不公开审理。故本题选 B。

33. C 【图图解析】 本题考查学习迁移的内涵。学习迁移又叫训练迁移，是一种学习对另一种学习的影响，或者习得的经验对其他学习的影响。故本题选 C。

34. B 【图图解析】 本题考查教育相关法律法规。《教师资格条例》第十九条规定，有下列情形之一的，由县级以上人民政府教育行政部门撤销其教师资格：（一）弄虚作假、骗取教师资格的；（二）品行不良、侮辱学生，影响恶劣的。被撤销教师资格的，自撤销之日起 5 年内不得重新申请认定教师资格，其教师资格证书由县级以上人民政府教育行政部门收缴。故本题选 B。

35. C 【图图解析】 本题考查教育相关法律法规。《中学教师标准（试行）》在实施建议中提出：（一）各级教育行政部门要将《专业标准》作为中学教师队伍建设的依据。（二）开展中学教师教育的院校要将《专业标准》作为中学教师培养培训的主要依据。（三）中学要将《专业标准》作为教师管理的重要依据。（四）中学教师要将《专业标准》作为自身专业发展的依据。故本题选 C。

36. C 【图图解析】 本题考查教育法律法规。《中华人民共和国未成年人保护法》（2020 年修订版）第二十八条规定，学校应当保障未成年学生受教育的权利，不得违反国家规定开除、变相开除未成年学生。学校应当对尚未完成义务教育的辍学未成年学生进行登记并劝返复学；劝返无效的，应当及时向教育行政部门书面报告。故本题选 C。

37. D【图图解析】本题考查再造想象的内涵。再造想象指依据别人语言的描述或图样的示意，运用自己积累的感性形象材料，在脑海中再造出相应的新形象。故本题选 D。

38. A【图图解析】本题考查教育心理学的发展。1903 年，桑代克出版了西方第一本以“教育心理学”命名的专著。故本题选 A。

39. B【图图解析】本题考查操行评定。操行评定是以教育目的为指导思想，以《学生守则》为基本依据，对学生一个学期内在学习、劳动、生活、品行等方面的小结与评价。操行评定主要由班主任负责。故本题选 B。

40. D【图图解析】本题考查考试焦虑。学生中常见的焦虑反应是考试焦虑，其表现为：随着考试临近，心情极度紧张。考试时注意力不集中、知觉范围变窄、思维刻板、出现慌乱，无法发挥正常水平。结合题干所述，该生为考试焦虑。故本题选 D。

41. A【图图解析】本题考查学习的分类。前苏联心理学家彼得罗夫斯基主张把学习分为两大类：一类是反射学习，指的是对一定刺激和一定反应的学习，这类学习是动物和人类所共有的。另一类是认知学习，指的是掌握一定的知识、技能和行为举止的学习，是人类所特有的。故本题选 A。

42. C【图图解析】本题考查认知风格。冲动型的学生在解决认知任务时，总是急于给出问题的答案，而不习惯对解决问题的各种可能性进行全面思考，有时问题还未弄清楚就开始解答。这种类型的学生认知问题的速度虽然很快，但错误率高。故本题选 C。

43. C【图图解析】本题考查教师职业道德的特点。教师职业道德的教育专门性（适用的针对性），表现为教师职业道德对教育善恶的体现和专门要求，这是教师职业道德的一个基本特点。故本题选 C。

44. A【图图解析】本题考查延迟强化。强化的程式指的是在提供强化物的时间和数量上有不同的安排，可以分为两大类。立即强化是指个体表现出正确反应后立即提供强化物；延迟强化是指个体表现出正确反应后，过一段时间才能提供强化物。故本题选 A。

45. A【图图解析】本题考查疏导原则。疏导原则是指进行德育要循循善诱，以理服人，从提高学生认识入手，调动学生的主动性，使他们积极向上。故本题选 A。

46. B【图图解析】本题考查改善学生认知的方法。艾利斯提出 ABC 理论，他认为人的情绪是由他的思想决定的，合理的观念导致健康的情绪，不合理的观念导致负向的、不稳定的情绪。A 是诱发性事件，B 是个体对该事件的看法，C 是个体的情绪和行为反应。故本题选 B。

47. C【图图解析】本题考查《学记》的地位。《学记》是罕见的世界教育思想遗产，是

人类历史上最早出现专门论述教育问题的著作，因此被称为“教育学的雏形”。故本题选 C。

48. B【图图解析】本题考查感觉后效。在刺激作用停止后暂时保留的感觉现象称为感觉后效，即感觉后像。在各种感觉中，视觉的后效最显著，又称视觉后像。故本题选 B。

49. D【图图解析】本题考查教育法律法规。《中华人民共和国教育法》第六条第一款规定，教育应当坚持立德树人，对受教育者加强社会主义核心价值观教育，增强受教育者的社会责任感、创新精神和实践能力。故本题选 D。

50. B【图图解析】本题考查思维的类型。根据思维的创造程度，可分为再造性思维和创造性思维。再造性思维也称常规性思维或习惯性思维，是指人们运用已获得的知识经验，按现成的方案和程序，用惯常的方法、固定的模式来解决问题的思维方式。故本题选 B。

二、多项选择题

51. AD【图图解析】本题考查杜威的教育思想。杜威根据他的课程理论，提出以活动性的、经验性的主动作业来取代传统的书本式教材。他认为，人们最初的和最牢固地保持的知识，是关于怎样做的知识。儿童生来就有做事的愿望，对活动具有强烈的兴趣。因此，教育过程应该是“做”的过程。故本题选 AD。

52. BCD【图图解析】本题考查奥尔波特的人格理论。奥尔波特是现代个性心理学创始人之一，把人格特质分为两类：一类是共同特质，指在某一社会文化形态下，大多数人或一个群体所共有的、相同的特质。另一类是个人特质，指个体身上所独具的特质。个人特质依其在生活中的作用又分为三种：首要特质、中心特质、次要特质。故本题选 BCD。

53. BC【图图解析】本题考查劳动起源说。劳动起源论者认为教育起源于劳动，起源于劳动过程中社会生产需要和人的发展需要的辩证统一。代表人物有苏联的米丁斯基、凯洛夫。故本题选 BC。

54. ACD【图图解析】本题考查学制的构成要素。学制一般来说，它是由三个基本要素构成的，即学校的类型、学校的级别、学校的结构。也有人把它归为两大类，即学校的类别与学校的结构。但是，无论是两要素与三要素，二者之间的内容向度是统一的。故本题选 ACD。

55. ABC【图图解析】本题考查陶行知的教育思想。“生活教育”理论是陶行知教育思想的核心，包括三个基本命题：（1）生活即教育：主张以人类的生活作为教育内容，在生活实践中接受教育。“生活即教育”是陶行知生活教育理论的核心；（2）社会即学校：要“把学校里的一切延伸到大自然界中去”；（3）教学做合一：强调学做结合。故本题选 ABC。

56. ABCD【图图解析】本题考查教育法律法规。根据《中华人民共和国教育法》第三十

条规定，学校及其他教育机构应当履行义务包括：（一）遵守法律、法规；（二）贯彻国家的教育方针，执行国家教育教学标准，保证教育教学质量；（三）维护受教育者、教师及其他职工的合法权益；（四）以适当方式为受教育者及其监护人了解受教育者的学业成绩及其他有关情况提供便利；（五）遵照国家有关规定收取费用并公开收费项目；（六）依法接受监督。故本题选 ABCD。

57. ABD **【图图解析】** 本题考查教师威信的建立。教师要在学生中树立威信，要注意以下几个方面：（1）要有良好的人格魅力和高尚的品德修养；（2）要对学生严格要求；（3）要拥有渊博的知识和高超的教学技能。故本题选 ABD。

58. ABCD **【图图解析】** 本题考查综合课程。综合课程指打破传统分科课程的知识领域，综合两个或两个以上的学科领域构成的课程。根据综合课程的综合程度及发展轨迹，可将综合课程分为相关课程、融合课程、广域课程、核心课程。故本题选 ABCD。

59. BCD **【图图解析】** 本题考查高中课程设置的要求。高中课程设置要符合：（1）时代性，指课程内容的选择要体现当代社会进步和科技发展水平，反映各学科的发展趋势，关注学生的经验，增强课程内容与社会生活的联系，同时又要根据时代发展需要及时调整、更新教学内容。（2）基础性，指在课程内容上精选有利于学生终身发展的基本知识和基本技能，精选终身学习必备的基础内容，使学生产生终身学习的热情和愿望，积极探索的精神，坚持真理的态度；培养学生搜集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力、交流与合作的能力。（3）选择性，指在保证每个学生达到国家规定基本素质要求的前提下，各学科分类别、分层次设计多样的、可供不同潜能层次发展的学生选择的课程内容，以满足学生对课程的不同需求，进而满足社会对人才的多样化需求。故本题选 BCD。

60. CD **【图图解析】** 本题考查课程资源的分类。根据物理特性可将课程资源分为文字课程资源、实物课程资源、活动课程资源、信息课程资源。根据课程资源存在方式分显性课程资源、隐性课程资源。故本题选 CD。

61. ABC **【图图解析】** 本题考查教师职业道德的功能。教师职业道德的功能包括：（1）对教师工作的促进功能；（2）对教育对象的教育功能；（3）对社会文明的示范功能；（4）对教师修养的引导功能。D 选项错误，主导作用是教师在教学中的作用，不是师德的作用。故本题选 ABC。

62. ABCD **【图图解析】** 本题考查班级偶发事件的处理原则。偶发事件处理的原则包括：①教育性原则。教师在处理突发事件时要以让学生受到教育，促进每个学生的成长为目的。

②客观性原则。教师在处理问题时，要充分调查、了解事情的真相，公平公正地分析和处理问题，客观地对待每一个学生。③有效性原则。班主任处理偶发事件时一定要考虑所用方法和措施的效果。④可接受性原则。教师对偶发事件的处理要能使当事双方心悦诚服地接受处理意见或结果，要让学生从内心深处接受，认识到自己的错误，进而积极加以改正。⑤冷处理原则。对于有些偶发事件，教师不应急于表态、急于下结论，而应冷静地观察，待把问题的来龙去脉弄清楚再去处理。故本题选 ABCD。

63. ABD【**图图解析**】本题考查教育研究的基本性质。教育科学研究是以教育问题为对象，运用科学的方法，遵循一定的研究程序，收集、整理和分析有关资料，以发现和总结教育规律的过程。教育研究的基本性质是：文化性、价值性和主体性。故本题选 ABD。

64. AB【**图图解析**】本题考查动作技能的内涵。操作技能也叫动作技能、运动技能，是通过学习而形成的合法则的操作活动方式。操作技能的特征包括动作对象的物质性、动作进行的外显性、动作结构的展开性。因此，仅 A、B 项符合动作技能的特征。故本题选 AB。

65. ABCD【**图图解析**】本题考查同化的模式。根据新旧概念的概括水平及其联系方式的不同，奥苏贝尔提出了三种同化学习类型：（1）下位学习，又称类属学习，是指将概括程度或包容范围较低的新概念或命题，归属到认知结构中中原有的概括程度或包容范围较高的适当概念或命题之下，从而获得新概念或新命题的意义。（2）上位学习，当学生学习一种包摄性较广，当学习者把一系列已有观念类属于其下的新命题时便发生了上位学习。（3）并列结合学习，当学生有意义地学习与认知结构中已有观念既不产生下位关系，又不产生上位关系的新命题时，就可能产生组合学习。故本题选 ABCD。

66. CD【**图图解析**】本题考查知识的分类。根据反映事物的不同深度，知识可分为感性知识和理性知识。感性知识是对事物的外表特征和外部联系的反映，可分为感知和表象两种水平。理性知识是对事物的本质特征与内在联系的反映，包括概念和命题两种形式。故本题选 CD。

67. ABCD【**图图解析**】本题考查教师的权利。依据《中华人民共和国教师法》第七条规定，我国教师享有以下基本权利：（一）进行教育教学活动，开展教育教学改革和实验。简称教育教学权。（二）从事科学研究，学术交流，参加专业的学术团体，在学术活动中发表意见。简称科学研究权。（三）指导学生的学习和发展，评定学生的品行和学业。简称管理学生权。（四）按时获取工资报酬，享受国家规定的福利待遇以及寒暑假的带薪休假。简称获取报酬待遇权。（五）对学校教育教学、管理工作和教育行政部门的工作提出意见和建议，

通过教职工代表大会或者其他形式，参与学校的民主管理。简称民主管理权。（六）参加进修或者其他方式的培训。简称进修培训权。故本题选 ABCD。

68. ACD **【图图解析】** 本题考查问题解决的特征。问题解决的特征为：问题情境性、目的指向性、认知操作性和操作序列性。故本题选 ACD。

69. ABCD **【图图解析】** 本题考查合作学习的特征。成功的合作学习具有一些典型的特征：①分工合作，指以责任分担的方式达成合作追求的共同目的；②密切配合，指将工作中应在不同时间完成的各种项目分配给个人，以便发挥分工合作的效能；③各自尽力，合作学习的基本理念是取代为了获得承认和评级而进行的竞争；④社会互动；⑤团体历程。故本题选 ABCD。

70. ABCD **【图图解析】** 本题考查心理辅导的原则。心理辅导的原则：尊重学生原则；理解学生原则；预防与发展相结合；学生主体性原则；全体与个别相结合原则；整体性原则等。故本题选 ABCD。

三、简答题

71. 【答案要点】

- （1）教育能完成科学知识的再生产；
- （2）教育推进科学的体制化；
- （3）教育具有科学研究的功能；
- （4）教育具有推进科学技术研究的功能。

72. 【答案要点】

中小学德育的基本任务为：

- （1）培养学生树立坚定正确的政治方向；
- （2）引导学生逐步树立科学的世界观和人生观；
- （3）逐步使学生具有社会主义的基本道德品质和法纪观念及养成文明行为习惯；
- （4）培养学生具有一定的品德能力和良好的品德心理品质。

73. 【答案要点】

（1）课程组织的原则：

- ①连续性。强调课程“广度”，直线式地陈述主要课程要素；
- ②顺序性。强调课程“深度”，对同一课程要素作更深、更广、更复杂的处理；
- ③整合性。不同的课程内容之间建立适当的联系，以达到最大的学习累积效果。

(2) 课程组织的方式:

①纵向组织与横向组织; ②逻辑顺序与心理顺序; ③直线式与螺旋式。

74. 【答案要点】

(1) 小步子原则; (2) 积极反应原则; (3) 自定步调原则; (4) 及时反馈原则; (5) 低错误率原则。

75. 【答案要点】

布鲁纳在其《发现的行为》一文中, 强调发现学习有四个方面的作用:

- (1) 能提高智慧的潜力;
- (2) 有助于使外来动机向内在动机转化;
- (3) 有利于学会发现探索方法;
- (4) 有利于所学材料的保持。

四、论述题

76. 【答案要点】

(1) 教育具有社会制约性, 是指教育作为社会大系统中一个重要的子系统, 其目的、制度、内容与方式, 以及发展的规模与速度, 无一不受到一定社会的生产力发展水平、经济政治制度与科学文化等因素的影响和制约。

(2) 教育的独立性是指教育的相对独立性, 是指作为社会一个子系统的教育, 它对社会的能动作用具有自身的特点和规律, 它的发展也有其连续性和继承性。主要表现为教育是培养人的活动, 主要通过所培养的人作用于社会; 教育具有自身的活动特点、规律和原理; 教育具有自身发展的传统和连续性等。

(3) 需要关注教育的相对独立性。由于教育具有相对独立性, 在分析研究教育问题时, 不能单就生产力的发展水平、经济与科技发展水平、政治制度与文化要求来考察教育; 还应当重视教育的相对独立性, 注重发挥教育特有社会功能, 注意遵循教育自身的规律性和发展的连续性。

(4) 不能把教育的相对独立性理解为绝对独立性。教育归根到底是受生产力的发展水平和政治经济制度的性质决定的, 受民族文化的发展状况与需求制约的, 教育的社会制约性仍是其根本的特性。如果把教育的相对独立性当做绝对独立性, 就会使教育走向“超经济”“超政治”“超文化”的错误道路, 丧失教育发展的社会基础和动力。

(5) 在重视教育的社会制约性的基础上尊重教育的独立性。教育是一定社会中的教育,

社会制约性是其根本特性，而教育又具有自身的特点和规律，具有相对独立性，因此，应在重视教育社会制约性的基础上，尊重教育的相对独立性，使教育适应社会的需要，符合自身的规律，健康、合理地发展。

总之，教育要与这一时代的生产力发展水平、政治经济制度状况和民族文化发展状况相适应，同时又要尊重教育的相对独立性，做到两者的辩证统一。所以不能把教育的相对独立性理解为绝对独立性。

77. 【答案要点】

素质教育应该面向全体学生；促进学生全面发展；促进学生个性健康发展；培养创新精神和实践能力。开展青少年的素质教育，可从以下几方面着手：

(1) 抓好课堂。课堂是孩子们学习科学文化的主战地，具有得天独厚的优势。抓好课堂 45 分钟，为孩子提供快乐的学习环境。

(2) 情感教育。在学习中要不断深化孩子们的情感教育，爱国教育，感恩教育，礼貌教育，孝敬父母教育等，使孩子们具有丰富的感情，提高孩子们的素质教育。

(3) 交际能力教育。孩子们天真烂漫，易于沟通，交际能力非常重要，一起讨论，一起学习，一起玩耍，做好人与人的沟通。

(4) 五讲四美教育。素质教育就是要孩子们做到五讲四美，提高自身素质的同时，注重孩子做好五讲四美，身体力行，成为素质教育的必备条件。

(5) 创新教育。青少年的素质教育就是要抓好创新教育，少年智则国智，少年强则国强，创新能力又是一个民族的不竭动力。

(6) 课外指导。在课外要加强青少年的素质教育的指导，不但要有旺盛的生命力，更要有不断学习，不断积累。不断进行锻炼，才能成为合格的接班人。

(7) 集中探讨学习。适度进行集中探讨学习，共同讨论，各抒己见，求同存异，不断总结经验教训，切实提高青少年的综合素质。

2021 年河南省安阳市龙安区教师招聘考试试题答案解析

一、判断题

1. √ 【图图解析】义务教育在整个教育体系中处于基础地位。

2. × **【图图解析】**课堂是教师对学生开展教育活动的最重要的场所，而课堂管理的最终目标就是促进学生的成长与进步。要通过课堂管理，调动学生对学习的参与度，挖掘学生的潜能；让学生在课堂上学会与人相处，能够协调好与同学、与老师的关系；在课堂活动中学会团队合作，互相帮助，使学生的交往能力得到提升。还要培养团队意识。故本题错误。

3. √ **【图图解析】**教育发挥的直接作用是促进人的发展，培养社会所需要的人。教育发挥的间接作用是通过培养社会所需要的人，满足社会的需要，促进社会的发展与进步。故本题正确。

4. × **【图图解析】**新的课程观下，课程是教师、学生、教材、环境四个因素动态交互作用的“生态系统”。故本题错误。

5. √ **【图图解析】**赫尔巴特被誉为“现代教育学之父”和“科学教育学的奠基人”“传统教育学的代表”。故本题正确。

6. × **【图图解析】**奥苏古德的三维迁移模式指出：若先后两个材料刺激相同，反应由相似到不同，以至对抗，则迁移由正到负，以至最大的负迁移。故本题错误。

7. √ **【图图解析】**《中华人民共和国未成年人保护法》（2020年修订版）第三十九条第三款规定，对实施欺凌的未成年学生，学校应当根据欺凌行为的性质和程度，依法加强管教。对严重的欺凌行为，学校不得隐瞒，应当及时向公安机关、教育行政部门报告，并配合相关部门依法处理。故本题正确。

8. × **【图图解析】**班杜拉提出社会学习理论，认为观察学习是人的学习的最重要的形式。人们可以通过观察他人的示范行为，在自己尚未表现行为时就已经学到了如何去做，这样就可以避免许多不必要的错误和危险的结果。故本题错误。

9. × **【图图解析】**《中小学教师职业道德规范》（2008年修订）中教书育人的要求为：遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。故本题错误。

10. √ **【图图解析】**“互动性重要他人”是指学生在正常交往过程中认同的重要他人，“互动性重要他人”是学生与其双向交流的产物，“偶像性重要他人”是指因受到学生特别喜爱、崇拜或尊敬而被学生视为学习榜样的具体人物，“偶像性重要他人”是学生单向选择的结果。故本题正确。

二、单项选择题

11. C **【图图解析】**本题考查教育目的的意义。教育目的是整个教育工作的核心，是教育

活动的依据和评判标准、出发点和归宿，在教育活动中居于主导地位。同时它也是全部教育活动的主题和灵魂，是教育的最高理想。它贯穿于教育的全过程，对一切教育活动都有指导意义，也是确定教育内容、选择教育方法和评价教育效果的根本依据。故本题选 C。

12. B【图图解析】本题考查逻辑记忆。逻辑记忆为人类所特有，是一种高度理解性、复杂性的记忆形式，对我们学习理性知识有重要作用。例如，数学中我们对勾股定理的掌握，对公式的掌握等。易错项是 C 项，意义识记有两种：一种是本身具有明显的意义。学习者利用已有的知识去理解材料的意义和内在联系，便于识记；另一种是材料本身虽没有或很少有意义，如数字、无意义音节、电话号码等，但可人为地赋予某种意义，以便于识记。题干中只是说学生对勾股定理和方程式的掌握，最佳选项是 B。故本题选 B。

13. A【图图解析】本题考查荀子的观点。荀子这句话的意思是：了解这个事不如去实行，学问到了实行就达到了极点。实行，才能明白事理。体现的是理论联系实际原则。故本题选 A。

14. A【图图解析】本题考查替代性学习的内涵。替代性学习，也叫观察学习，即通过观察别人而进行的学习。题干中教师通过向学生播放视频从而帮助学生，这是通过观察他人的行为及其后果而进行的学习，符合替代性学习的内涵。故本题选 A。

15. C【图图解析】本题考查身心发展规律的阶段性。阶段性强调不同年龄阶段的学生特点各不相同，小学生有小学生的特点，中学生有中学生的特点，作为一名教师要看到他们在各个时期的特点，能够进行有针对性、分阶段的教学。比如：“小学教育成人化”就是违背了阶段性。题干中我国的做法体现了这个规律。故本题选 C。

16. C【图图解析】本题考查昆体良的观点。昆体良是世界上最早提出反对体罚的教育家，他反对在对学生的教育过程中任何形式的体罚。故本题选 C。

17. D【图图解析】本题考查演示法。演示法是教师通过展示各种实物、教具，进行示范性实验，或通过现代化教学手段，使学生获取知识的教学方法。题干中李老师上课借助标本和模型讲述本节课的重点和难点，使用的是演示法。故本题选 D。

18. A【图图解析】本题考查约谈的原则。约谈是班主任教育、帮助学生的重要方法，应遵循以下四个原则：针对性原则、平等性原则、灵活性原则和广泛性原则。其中，针对性原则是指班主任约谈学生不可随心所欲，必须有的放矢，目标明确，针对性强。梁实秋先生说：“谈话，和作文一样，有主题，有腹稿，有层次，有头尾，不可语无伦次。”班主任要做足功课，根据具体的教育环境、教育对象，有针对性地与学生展开谈话。故本题选 A。

19. B【图图解析】本题考查建构主义的教学模式。建构主义的教学模式主要包括：抛锚式教学、随机进入教学（随机通达教学）、情境性教学、支架式教学以及合作学习等。B项，非指导性教学属于人本主义的教学模式。故本题选B。

20. A【图图解析】本题考查合作讨论法的问题处理。在小组合作讨论发生分歧时，经常担心伤害彼此之间的感情，为了维护团队关系和谐，很少质疑别人的错误答案或概念，是追求关系需要，希望与对方有个好的人际关系。故本题选A。

21. D【图图解析】本题考查组织策略。组织策略是整合所学新知识之间、新旧知识之间的内在联系，形成新的知识结构的策略。题干中学习一科知识后，有的学生能对学习材料进行归类整理，将主要信息归到不同水平或不同结构，最后形成一个系统结构图，运用的是组织策略。故本题选D。

22. C【图图解析】本题考查诊断性评价。诊断性评价一般是在某项活动开始之前，为使计划更有效地实施而进行的评价。通过诊断性评价，教师不仅可以了解学生学习的准备情况，也可以了解学生学习困难的原因，由此决定对学生所应采取的解决策略。题干中老师了解学生对学习任务的准备状态，确定学生之前的基本能力和起点行为，属于诊断性评价。故本题选C。

23. B【图图解析】本题考查戈登的拟人类比法。拟人类比法要求学生把自己的情感移入到被比较的观念或物体中去、必须感觉自己已变成了问题的物质因素的一部分。这个移入对象可能是人、植物、动物或无生命的东西。例如，学生可能被问道：“如果你是一台汽车发动机，你的感觉会是什么样？请描述一下当你在早晨被发动时、当你的电池耗尽时以及当你遇到红灯时的感觉。”题干中学生将自己平时生病时的症状和感受都赋予了这棵小树，体现了把自己设想为创造对象的某个因素，设身处地进行想象。属于拟人类比。故本题选B。

24. D【图图解析】本题考查图式理论。图式为以等级层次形式储存于长期记忆中的一组“相互作用的知识结构”，或“构成认知能力的建筑砌块”。人们头脑中存在着各种各样的图式，人们在认识新事物时，总是将其与已知的事物联系在一起，对新事物的理解往往受头脑中已存在的图式的支配，各人根据自己的经历不断地补充和更新这些图式，当图式与输入的新信息达到统一时，理解就容易了。题干中被试者感到加上标题的材料更易于理解且记忆效果好，体现的是图式理论。故本题选D。

25. A【图图解析】本题考查教师职业倦怠。教师的职业倦怠是指教师不能顺利应对压力而产生的情绪、态度和行为的衰竭状态，一般表现为工作满足度低、工作热情和爱好丧失以

及情感冷漠。故本题选 A。

26. B【图图解析】本题考查综合课程。《道德与法治》课程（也称《品德与生活》课程）是以学生的生活为基础，以培养品德良好，乐于探究，热爱生活的学生为目标的活动型综合课程。故本题选 B。

27. C【图图解析】本题考查教师的教学方式。新课改强调学生是学习的主体，题干中老师讲三角形的内角和等于 180° 时，直接告诉学生答案，再让学生去探索，导致一些学生发现测量结果不足 180° ，于是重新测，调成整数，也凑成了 180° ，忽略了学生的自主探索空间。故本题选 C。

28. B【图图解析】本题考查概念教学。概念教学要注意突出关键特征，控制无关特征。研究和教学经验证明，概念的关键特征越明显，学习越容易。无关特征越多，越明显，学习就越困难。题干中老师总结道：“能飞并不是鸟的有关特征，虽然许多鸟会飞，但有的鸟像鸵鸟就不能飞，而有些不是鸟的动物却能飞”。突出有关特征，控制无关特征。易错项是 D，变式是特殊的正例，能够突出本质特征。题干中有些不是鸟的动物却能飞，这是反例，不是变式，另外也没有说具体的反例是什么动物，C、D 项都排除。故本题选 B。

29. C【图图解析】本题考查校园的隐性文化。校园文化可以划分成显性文化与隐性文化。显性文化包括校园的物质环境，如校园场地布置、校园活动仪式等。隐性文化则包括校风、班风、人际关系等。这一分类来自课程当中的显性课程与隐性课程的分类。A、B、D 项都属于显性文化，C 项属于隐性文化。故本题选 C。

30. D【图图解析】本题考查美育的任务。美育的主要任务包括：（1）培养学生正确的审美观点，使他们具有感受美（审美活动的起点）、理解美和鉴赏美的知识与技能；（2）培养学生艺术活动的技能，发展他们体验美和创造美（创造美是美育最高层次的任务）的能力；（3）培养学生的心灵美和行为美，使他们在生活中体现内在美和外在美的统一。故本题选 D。

三、多项选择题

31. ACD【图图解析】本题考查时事政治。四个自信即中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信，由习近平总书记在庆祝中国共产党成立 95 周年大会上提出，是对党的十八大提出的中国特色社会主义“四个自信”的创造性拓展和完善。故本题选 ACD。

32. ABC【图图解析】本题考查《中国学生发展核心素养》。《中国学生发展核心素养》以培养“全面发展的人”为核心，分为文化基础、自主发展、社会参与 3 个方面，综合表现为

人文底蕴、科学精神、学会学习、健康生活、责任担当、实践创新等六大素养，具体细化为国家认同等 18 个基本要点。故本题选 ABC。

33. AB【图图解析】本题考查教育部《关于大力推进幼儿园与小学科学衔接的指导意见》。该指导意见的主要目标：全面推进幼儿园和小学实施入学准备和入学适应教育，减缓衔接坡度，帮助儿童顺利实现从幼儿园到小学的过渡。幼儿园和小学教师及家长的教育观念与教育行为明显转变，幼小协同的有效机制基本建立，科学衔接的教育生态基本形成。故本题选 AB。

34. ACD【图图解析】本题考查教育目的的个人本位论。教育目的的个人本位价值取向，即把人的价值看成高于社会的价值，把人作为教育目的的根本所在的思想主张。其主要代表人物是法国思想家卢梭、瑞士的裴斯泰洛齐、德国的康德、美国的马斯洛、法国的萨特等。B 项，孔德是社会本位论的代表人物。故本题选 ACD。

35. ABC【图图解析】本题考查个别教学。孔子的话给我们的启示是要因材施教，考虑儿童的个性和特点。A 项，个别辅导：教师针对不同学生的情况进行个别辅导的教学组织形式，体现了因材施教。B 项，分层教学：按学生的能力或学习成绩把他们分为水平不同的组进行教学，考虑了儿童的差异。C 项，小组合作学习：在教师的指导下，进行合作交流，发挥学生的主体性，尊重了学生的个别性。D 项，班级授课制：一种集体教学形式，简称“班级教学”。它把一定数量的学生按年龄与知识程度编成固定的班级，根据周课表和作息时间表，安排教师有计划地向全班学生集体上课。班级授课制不利于照顾学生的个别差异性，D 项错误。故本题选 ABC。

36. AB【图图解析】本题考查个性心理特征。个性心理特征包括能力、气质和性格。A 项属于能力，B 项属于气质，C 项属于意志，D 项属于兴趣。A、B 项属于个性心理特征，C 项属于心理过程，D 项属于个性心理倾向性。故本题选 AB。

37. ABCD【图图解析】本题考查学习动机的激发和培养。学习动机的培养：（1）了解和满足学生的需要，促进学习动机的产生；（2）重视立志教育，对学生进行成就动机训练；（3）帮助学生确立正确的自我概念，获得自我效能感；（4）培养学生努力获得成功的归因观。学习动机的激发：（1）创设问题情境，实施启发式教学；（2）根据作业难度，恰当控制动机水平；（3）充分利用反馈信息，妥善进行奖惩；（4）正确指导结果归因，促使学生继续努力。故本题选 ABCD。

38. ABC【图图解析】本题考查《中小学德育工作指南》。《中小学德育工作指南》中指出：

初中生的德育目标是：教育和引导学生热爱中国共产党、热爱祖国、热爱人民，认同中华文化，继承革命传统，弘扬民族精神，理解基本的社会规范和道德规范，树立规则意识、法治观念，培养公民意识，掌握促进身心健康发展的途径和方法，养成热爱劳动、自主自立、意志坚强的生活态度，形成尊重他人、乐于助人、善于合作、勇于创新等良好品质。D项是高中学段的德育目标。故本题选ABC。

39. BC **【图图解析】** 本题考查对不良行为学生的处理方法。惩罚要公正，一视同仁，即使是班干部犯错，也要一样处理，不能加重惩罚力度，A项错误。在教育学生时，态度要公正严肃，言辞要明确肯定，并且要注意自己的方式方法，不能让学生在心理上产生畏惧感，这不利于良好师生关系的建立，D项错误。学生犯错时，指出学生的错误行为，并告诉学生怎么做是正确的。B、C项正确。故本题选BC。

40. ABD **【图图解析】** 本题考查《2021年暑假中小学生和幼儿护眼要诀》。教育部《2021年暑假中小学生和幼儿护眼要诀》规定，中小学生坚持参加各类体育锻炼，尽量做到每天户外活动2小时以上。A项正确。观看电子屏幕20分钟后，要抬头远眺20英尺外（6米）20秒以上。B项正确。纸质阅读材料的字体不宜过小，材质尽量不要有反光，保证阅读舒适。C项错误。暑期孩子的读写姿势需要家长的关注。阅读书写时桌椅高度要合适，做到书本离眼睛一尺、胸口离桌一拳、握笔手指离笔尖一寸，D项正确。故本题选ABD。

四、综合分析题

41. **【答案要点】** 案例中该教师的做法值得我们学习，具体阐述如下：（1）该老师贯彻了教师主导作用与学生主动作用结合的教学规律，案例中语文老师发现学生迫不及待地写起小说来，甚至把学习放在一边不管不顾，针对这种现象，召开一次主题班会，发挥了教师的主导作用；在班会过程中，通过积极的引导，引发学生思考，体现了学生的主体作用。（2）该教师的做法符合新课程改革的相关理念：尊重了学生的学习主体地位，在对待师生关系上，做到了尊重、赞赏、民主、互动、教学相长。案例中语文老师针对班里的不良学习氛围，没有直接去指责学生，而是用主题班会的形式，看到了学生的优点，并对学生进行积极地鼓励，让学生感受到老师的温暖和关爱，有助于良好师生关系的培养。（3）该教师利用主题班会加视频分享的形式，恰当地调动了学生的学习积极性，通过课程创生和开发，让整个课堂教学朝着师生交往、积极互动、共同发展的方向进行。综上所述，这位老师的行为，不仅有助于问题的解决，还能激发学生的学习动机。

五、论述题

42. 【答案要点】

学生时代是一个人成长的关键时期，他们的心理和生理都发生着巨大的变化，对任何事物都有强烈的好奇心，但意志力薄弱，很容易遭受挫折。影响学生抗挫折能力发展的有以下几个因素：

(1) 家庭因素。

家庭是学生最早接触的教育环境，父母的教养方式会影响到孩子对于挫折的态度。有的父母过分包办和溺爱，让孩子变成了温室的花朵，无形中剥夺了孩子们自然经历挫折的机会，造成他们抗挫折经验严重匮乏。当孩子们遭遇挫折时，有的父母一味说教或指责，缺乏共情和正确引导，让孩子们更加郁闷无助。

(2) 学校因素。

学校教育在人的发展中起主导作用。一些学校在日常教育活动中，不敢放手严格管理，生怕学生闹出极端事件，无形中剥夺了孩子们自然经历挫折的机会，造成他们抗挫折经验严重匮乏。当他们需要独立面对挫折时，反而束手无策。

(3) 社会因素。

随着网络的发展，大众媒体已经深入到我们生活中的方方面面。媒体经常报道成功人士，但是却忽略了对失败人生的引导，当今社会压力大，很多人会在网络上发泄自己的内心想法，对失败和挫折充满敌意，产生排斥心理。这些言论和现象潜移默化地对学生也形成输不起的心态，不能接受失败和挫折，甚至产生了严重的羞耻感和挫败感。

(4) 个体因素。

一些学生心理承受能力差，不愿意去面对挫折，一想到失败就很丢人，容易产生极端的行为。

43. 【答案要点】

提高学生抗挫折能力，可以从以下几个方面入手：

(1) 要培养青少年学生合理运用心理防御机制，提高抗挫折能力。人在受挫时往往自觉、不自觉地寻找和使用一些策略和方法，应付或适应所面临的挫折情境，达到心理平衡，这些无意中运用的方法、手段就是挫折的心理防御机制，在缓冲紧张、消除冲突、减轻焦虑、维系心理平衡方面都有重要作用。因此，可以教给青少年学生一些主要的防御机制来解决现实的挫折危机。

(2) 要改革家长包办孩子一切的封闭式家庭教育方式, 提高家长的素养, 发挥家庭教育的特殊作用。自觉更新家庭教育观, 从小就要注重锻炼孩子的独立生存能力和抗挫折能力。这样才是真正地爱孩子。同时, 学校、社会要积极办好家长学校, 提高家教水平。

(3) 指导青少年学生对待挫折要有正确的态度。挫折的产生很大一部分与人们对世界的看法和对自己的看法有直接关系, 并取决于人们对挫折的认识, 特别是存在于人们头脑中的一些不合理信念。人们往往一遇到挫折就以为遭遇了灭顶之灾, 叹自己“命苦”, 是世上“最倒霉”的人。其实挫折是普遍存在的, 是生活中的一部分。一个人不可能“一帆风顺”“万事如意”, 总是会发生或大或小的“不幸”。所以, 首先, 我们要指导学生正确地认识挫折, 认识挫折是具有普遍性的。其次, 还要认识挫折具有双重性。它不仅给人打击, 带来痛苦和损失, 而且能给人经验, 使人成熟, 催人奋进。但是关键是如何正视挫折、分析挫折成因、总结挫折经验。这一切都需要学校、家庭、社会平时对青少年学生的抗挫折能力的潜移默化地渗透和主导。

(4) 要引导青少年学生加强自我调节, 增强抗挫折免疫力。提高抗挫折能力, 除了外界的帮助以外, 更重要的是控制挫折情绪, 充分发挥自身的主观能动性, 充分调动自身的潜力, 进行自我免疫, 自我调节。

44. 【答案要点】

(1) “双减”的重要意义:

①让每一个孩子接受更公平的教育。双减政策的推出, 一方面是要减少学区房, 另外一个方面就是要减少课外辅导班, 这两个方面也是为了让我们的每一个孩子都在学校里面进行相应的学习, 以及要让孩子把更多的心思花到学校的学习上去, 而不是寄希望于课外的辅导班。特别是对于许多偏远地区的孩子来讲, 他们根本没有这样的机会接受到相应辅导的教育, 所以说这个政策的推出在一定程度上, 应该也是让全部的孩子接受同样的教育。

②缓解了家庭的压力。每个家长都是望子成龙、望女成凤, 为了让孩子接受更好的教育, 不惜花重金买学区房, 报昂贵的辅导班, 国家进行双减政策, 在很大程度上减轻了家庭的经济压力, 提高家庭的生活质量。

(2) 面对双减政策, 学校要发力强化教育教学主阵地:

①积极响应国家政策, 真正把减负落到实处, 布置弹性作业。减掉不合理的负担, 让学生的作业更有意义。在传统的作业布置中, 作业一般统一布置, 单纯强调知识性, 甚至存在惩罚性和超额的作业, 这些作业以量取胜, 削弱了教师的作业设计和诊断能力, 忽略了作业

在学生情感、态度、价值观上的发展性功能，不利于能力发展和综合素质提升。

②积极与家长进行沟通。减负是个结果，但是在减负的过程中需要家长的配合，学校作业量减下来，家长立马安排各类补习班、兴趣班填上去，继续挤占孩子的休息和活动时间。在竞争日趋激烈的时代，家长的教育焦虑可以理解，合适的教育才是最好的教育，培养一个健康、快乐的孩子，远比培养一个“优秀、卓越”的孩子重要。作为教师要积极与家长沟通，改变家长的教育观念，给孩子一个快乐幸福的学习生活。

③提高教师素质。只有一支高水平的教师队伍，掌握了基本的教学能力，根据恰当的工作流程，受到合理的激励机制，才能做出高质量的工作，才能带领学生走出减负困局。

2021年河南省安阳林州市教师招聘考试试题答案解析

一、判断题

1. √ **【图图解析】**国务院新闻办公室就贯彻“十四五”规划，加快建设高质量教育体系有关情况举行发布会。教育部副部长宋德民强调，建设高质量教育体系，要以立德树人为根本任务，把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准。故本题正确。

2. × **【图图解析】**我国当前教育目的价值取向是马克思的辩证统一论。该理论主张，教育是培养人的活动，教育目的要考虑人的身心发展的各个要素，给予个体自由地充分发展，并予以高度重视；但不是抽象的脱离社会和历史来谈人的发展，而是把个体的发展放在一定的历史范围之内，放在各种社会关系中考察，因而把两者辩证地统一起来。故本题错误。

3. × **【图图解析】**课程是学校文化的重要组成部分，课程改革的过程实际上是对文化重新选择的过程。课程改革会对学校文化建设提供契机和挑战，而学校文化的建设是课程改革的直接诉求和终极目标；反过来，学校文化是课程改革的背景，学校的既定文化也会对课程改革起到一定的干预作用。因此，学校文化建设是学校课程领导所必须关注的一个重要领域，课程改革的成功、教师的快速发展，都需要学校课程领导通过构建积极向上的学校文化来促进或实现。故本题错误。

4. √ **【图图解析】**《义务教育质量评价指南》强调，要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，遵循学生成长规律和教育规律，加快建立以发展素质教育为导向的义务教育质量评价体系；要坚持正确方向、育人为本、问题导向、以评促建，全面提高义务教育质量。故本题正确。

5. √ **【图图解析】**我国现阶段整体设置九年一贯制义务教育课程。小学阶段以综合课程为主；初中阶段设置分科和综合课相结合的课程；高中以分科课程为主，掌握基础的同时要求个性发展，开设选修课。故本题正确。

6. √ **【图图解析】**“直接经验与间接经验相结合”的规律是教学过程的基本规律之一，通过该规律认识到，间接经验和直接经验的关系，是教学过程中学生的认识由不知发展到知的一对基本的矛盾关系，其具体描述如下：（1）学生认识的主要任务是学习间接经验；（2）学生学习间接经验要以直接经验为基础；（3）同时也要重视学生的直接经验。故本题正确。

7. × **【图图解析】**“落红不是无情物，化作春泥更护花。”表现了“师德境界高”的教师职业特点，体现了教师劳动的时间上的连续性和空间上的广延性的特点。教师不可能按8小时工作制上班，也不可能限质限量地计算劳动成果。终身从事教育工作的人，固然应该保护自己的合法权利，但他们往往更注重自觉地尽义务、做奉献。故本题错误。

8. √ **【图图解析】**卢梭在《爱弥儿》中提出了自然主义的教育理论，认为自然主义教育的核心是归于自然。故本题正确。

9. × **【图图解析】**了解和研究学生是班主任开展教育工作的前提和基础，是班主任工作的首要环节，也是班级教育过程中有效开展各项工作必不可少的基本环节。学生是班主任的工作对象，对学生的教育没有一个固定的模式，只有深入细致地了解学生、研究学生，才能指导得法、教育有效。故本题错误。

10. × **【图图解析】**榜样法是以他人的高尚思想、模范行为和卓越成就来影响学生品德的一种方法。社会学习理论的代表人物班杜拉就非常重视榜样的作用，他认为个体的观察学习过程就是通过观察榜样行为而进行的，而个体在观察学习过程中有利于良好品德的形成和发展。“上行下效”意思为“上面或上辈的人怎样做，下面或下辈的人就学着怎样做”。体现了榜样法。故本题错误。

11. √ **【图图解析】**政治经济制度决定教育领导权；政治经济制度决定着受教育权；政治经济制度决定教育政策、教育制度及内容体系等。故本题正确。

12. √ **【图图解析】**师生关系作为学校中最基本、最重要的人际关系，是一所学校的精神风貌、校风、教风的整体反映和最直观反映。师生关系状况投射出学校价值取向、人际关系状况、管理水平等。师生关系作为校园文化的组成部分，对学校精神文化的建设、学生在校的发展和今后的成长都起着重要的作用。故本题正确。

13. √ **【图图解析】**教材是根据学科课程标准系统阐述学科内容的教学用品，它是知识

授受活动的主要信息媒介，是课程标准的进一步展开和具体化。教科书和讲义是教材的主体，是学生获取系统知识的重要工具，也是教师进行教学的主要依据。新课程将教材视为“跳板”而非“圣经”。新的课程计划和课程标准为教学活动预留了充分的空间，视教材为案例，开放教材，鼓励教师充实并超越教材。教师应将教材视为教学活动的“跳板”，使之成为学生学习和创新的有利凭借。具体而言，要用教材教，而不是教教材；教材是一种资源，而不是束缚；不能将教材视为唯一的资源。故本题正确。

14. × **【图图解析】**根据《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》（2020年修订版）第十六条规定：未成年人的父母或者其他监护人对未成年人的预防犯罪教育负有直接责任，应当依法履行监护职责，树立优良家风，培养未成年人良好品行；发现未成年人心理或者行为异常的，应当及时了解情况并进行教育、引导和劝诫，不得拒绝或者怠于履行监护职责。故本题错误。

15. × **【图图解析】**“关注个体差异”是根据学生实际存在的兴趣爱好和能力差异，满足不同学生的需要，强调教师的作用，而不是由学生制定如何学习。故本题错误。

二、单项选择题

16. C **【图图解析】**本题考查《中共中央关于全面加强新时代少先队工作的意见》。《中共中央关于全面加强新时代少先队工作的意见》指导思想称，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实习近平总书记关于少年儿童和少先队工作的重要论述，全面加强党对少先队工作的领导，全面加强党、团、队一体化建设，聚焦培养共产主义接班人，聚焦传承红色基因，聚焦政治启蒙和价值观塑造，把握增强少先队员光荣感工作主线，坚持组织教育、自主教育、实践教育相统一，不断推进少先队组织创新和工作创新，团结、教育、引领广大少年儿童努力成长为能够担当民族复兴大任的时代新人。故本题选C。

17. C **【图图解析】**本题考查新课改的核心理念。新课程的核心理念是“为了中华民族的伟大复兴，为了每一个学生发展”，即“使学生发展为一个整体的人”。故本题选C。

18. D **【图图解析】**本题考查教育制度的特点。教育制度的特点有：（1）客观性。教育机构的设置、层次类型的分化、各级各类教育机构的制度化，都受客观的生产力发展水平制约，具有客观性。（2）规范性。任何教育制度都有其规范性。它主要表现在入学条件即受教育权的限定和各级各类学校培养目标的确上。（3）历史性。教育制度是随着社会的发展变化而发展变化的，具有历史性。在不同的社会历史条件下会有不同的教育需要，就要建立不同的教育制度。（4）强制性。教育制度是先于作为年轻一代的个体而存在的。它对于受教育者个

体的行为具有一定的强制作用，要求受教育者个体无条件地去适应和遵守制度。学生和老师要遵守学校的考试制度体现了强制性的特点。故本题选 D。

19. B【图图解析】本题考查杜威的教育思想。杜威是传统教育的改革者，区别于传统教育以教师、课堂和教材为中心的理论，杜威提倡教育要从儿童天性出发，提出“儿童中心”“活动中心”“生活中心”的新三中心论。故本题选 B。

20. C【图图解析】本题考查学习策略。组织策略是指将经过精加工提炼出来的知识点加以构造，形成更高水平的知识结构的信息加工策略。组织策略主要有两种：一种是归类策略，用于概念、词语、规则等知识的归类整理；一种是纲要策略，主要用于对学习材料结构的把握。思维导图属于组织策略中的纲要策略。故本题选 C。

21. D【图图解析】本题考查影响人的身心发展的因素。影响人的身心发展的因素包括遗传、环境、学校教育、主观能动性。其中，个体主观能动性是指人的主观意识和活动对于客观世界的积极作用，包括能动地认识客观世界和改造客观世界，并统一于人们的社会实践活动中。“苦难对于天才是一块垫脚石，对于能干的人是一笔财富，对于弱者则是一个万丈深渊”，这一对比强调的是挫折对不同的人会有不同的影响，体现主观能动性在人的发展中起到巨大作用。故本题选 D。

22. C【图图解析】本题考查奥苏贝尔的教育思想。美国教育心理学家奥苏贝尔认为，有效的学习理论并不能告诉我们如何教学，但是它确实给我们提供了最可靠的起点，从中可以发现按师生的心理过程和因果关系等方面来阐明教学的一般原理。故本题选 C。

23. B【图图解析】本题考查教学评价的分类。按评价基准分类，教学评价可分为相对评价、绝对评价、自身评价。其中，相对评价可用来了解学生的总体表现和学生之间的差异，或比较不同群体间学习成绩的优劣。故本题选 B。

24. A【图图解析】本题考查教师专业发展的取向。我国学者一般把教师专业发展取向分为三种：（1）理智取向的教师专业发展。这种取向的教师专业发展，重点是在于教师专业知识基础，认为教师要进行有效教学，一是拥有内容知识，亦即是学科知识；二是拥有帮助学生获得知识的知识与技能的知识，即教育知识。（2）实践—反思取向的教师专业发展。该取向的教师专业发展比较重视实践。该取向的教师专业发展主要目的不在于获取外在的技术性知识，而是通过多种反思，促使教师对自己的专业活动以及相关的事和物有更为深入的理解，因此，他们主张通过写日志、传记、构想、文献分析等方式进行单独反思，或通过讲故事、信件交流、教师晤谈、参观观察等方式与人合作进行反思，以此来促进教师自己的专业发展。

(3) 生态取向的教师专业发展。该理论认为, 教师专业发展最理想的方式是合作的方式, 即小组的教师相互合作确定自己的发展方式。可见, 构建一种合作的教师文化是教师专业发展的最理想方式。故本题选 A。

25. B【图图解析】本题考查教学原则。直观性原则是指在教学活动中, 教师应尽量利用学生的多种感官和已有的经验, 通过各种形式的感知, 使学生获得生动的表象, 从而比较全面、深刻地掌握知识。直观教学的种类包括: 实物直观、模象直观、言语直观。题干中用生动形象的语言描绘了深秋层林尽染、色彩斑斓的山林风光属于言语直观。故本题选 B。

26. C【图图解析】本题考查教学目标的分类。知识与技能目标要求学生理解和掌握适应社会进步和个性发展所必须具备的科学文化基础知识和基本技能。初步理解知识的产生和发展过程, 以及知识的应用范围和应用价值。注重综合化的学习, 认识到各门学科之间、自然科学与社会科学之间是相互关联的, 理解事物之间的复杂关系, 逐步扩大知识范围。学习“20 以内的进位加法和退位减法”时, 教师要求学生准确计算出得数, 并能够认识和记忆 20 以内的加减法口诀就是数学学科的基础知识和技能。故本题选 C。

27. A【图图解析】本题考查认知风格。根据认知加工中对客观环境提供线索的依赖程度的不同, 赫尔曼·威特金将认知风格分为场依存与场独立。场依存型的学生对客观事物的判断常以外部线索为依据, 其态度和自我认知易受周围环境或背景的影响, 往往不易独立地对事物做出判断, 而是人云亦云, 从他人处获得标准。社会敏感性强, 爱好社交活动。场独立型的学生对客观事物的判断常以自己的内部线索为依据, 不易受周围环境因素的影响和干扰, 倾向于对事物做出独立判断; 行为常是非社会定向的, 社会敏感性差, 不善于社交, 关心抽象的概念和理论, 喜欢独处。因此, 场依存的学生的学习容易受到外界的影响, 如容易受到他人暗示的影响。他们的学习劲头也具有较大的波动性, 学习方式也往往倾向于合作学习。故本题选 A。

28. B【图图解析】本题考查赫尔巴特的教育思想。教学是赫尔巴特教育体系的中心, 他依据其心理学理论, 确认教学是形成道德观念, 培养道德品质的基本手段, 因此明确地提出“教育性教学”作为其核心理论。故本题选 B。

29. C【图图解析】本题考查教学时间设计策略。教学时间设计策略包括: (1) 把握好整体时间分配; (2) 保证学生的实际学习时间; (3) 科学规划单元课时; (4) 尽可能增加学生的专注学习时间。学生的年龄不同, 学习的有效持续时间也不相同。根据测量研究, 学生不产生疲劳的适当学习时间是: 6—8 岁为 30—40 分钟, 9—12 岁为 40—50 分钟, 13—15 岁

为 50—60 分钟。(5) 防止教学时间遗失。故本题选 C。

30. C【图图解析】本题考查课堂教学技能。封闭式问题让对方能够单纯回答“是”或“不是”，只需要回答标准答案就可以，不需要过多深入思考。而开放式问题，是指对问题的回答不提供任何具体的答案，而由被提问者自己思考。A、B、D 项都是封闭式问题，C 项是开放式，有利于学生深入思考。故本题选 C。

31. B【图图解析】本题考查班主任工作内容。在对学生进行道德教育时，需要在了解事实的基础上进行教育，且要尊重并关爱学生。班主任最恰当的方式就是在充分了解真实情况后，教育学生，引导小刚向小蕊道歉。A 项中班主任未了解事情真相就直接请家长谅解，做法不妥；C 项，班主任未针对此事进行一定处理，直接找到双方家长，做法不妥；D 项，班主任将自己应该做的工作推给小刚的家长，做法不妥。故本题选 B。

32. C【图图解析】本题考查德育原则。教育的一致性与连贯性原则是指进行德育时应当有目的、有计划地把来自各方面对学生的教育影响加以组织、调节，使其相互配合，协调一致，前后连贯地进行，以保障学生的品德能按教育目的的要求发展。由于小华妈妈的想法同小华不一样，为了保证教育的一致性和连贯性，最恰当的方式就是尊重小华的想法，让家长与孩子详细沟通是否继续担任班干部。A 项的做法未尊重小华的真实意愿，因此不可取；B 项的做法未能真正解决家长提出的问题，因此不可取；D 项中教师直接告诉家长小华自己可以做好学习和工作，但是未引导学生与家长进行沟通交流，不利于家庭教育和学教教育的顺利开展，因此该做法不可取。故本题选 C。

33. D【图图解析】本题考查教育机智。课堂教学中需要保证知识的科学性与有效性。在老师不确定内容是否正确无误的情况下，继续组织学生讨论也是没有结果。且直接否定学生会打击学生学习的主动性，所以 A、C 项不恰当。而 B 项直接在上课时查阅资料会影响课堂的正常授课工作，所以 B 项不恰当。最恰当的方式就是课后确定后，下节课处理该知识点。故本题选 D。

34. D【图图解析】本题考查教师职业素养。题干描述“因家庭原因，近期成绩下降”因此不用再分析原因，故排除 A、B 项。面对家庭原因而导致的成绩下降，第④条课堂上提问小童不是合适的做法，因此 C 项排除。而班主任应当先询问了解学生，并与其家长充分沟通后再来采取合适的措施。因此 D 项符合。故本题选 D。

35. D【图图解析】本题考查德育规律。德育强调知情意行诸因素统一的规律。题干中解释道德情感的重要性，强调学校德育不仅要传授道德认识，还要培养道德情感。故本题选 D。

三、不定项选择题

36. 缺

37. C【图图解析】本题考查维果茨基的教学思想。维果茨基的教学思想包括：（1）文化—历史发展理论；（2）心理发展观；（3）教学与发展的关系；（4）“内化”学说。C选项发生认识论属于皮亚杰的思想。故本题选C。

38. ABC【图图解析】本题考查教育内容。教育内容是教育者用来作用于受教育者的影响物，它是根据教育目的，经过挑选和加工的、最有教育价值和适合受教育者身心发展水平的人类科学文化成果的结晶。它主要体现在课程、教科书、教学参考书和其他形式的信息载体（如广播、电视、电影、报刊等）中，还体现在经过选择和布置的具有教育作用的环境（如教室、阅览室、校园等）中。此外，教育者在与受教育者的交往互动中，他自身所拥有的知识、经验、言谈举止、思想品质和工作作风也影响着受教育者的发展，因而也是重要的教育内容或受教育者学习的重要对象。在不同的历史条件下，教育的内容会有所不同；对不同的教育对象，在教育内容上也应有所不同。教师知识、言谈举止、思想等都可以成为教育的内容。故本题选ABC。

39. AD【图图解析】本题考查教学原则。B项体现知行统一原则；C项是孔子的学思结合。A项出自于《论语》，D项出自于《学记》，均体现了启发性原则。故本题选AD。

40. AC【图图解析】本题考查学习动机的作用。一般说来，学习动机并不是通过直接卷入认知建构过程而对学习产生作用的，而是以学习情绪状态的唤醒、学习准备状态的增强、学习注意力的集中和学习意志努力的提高为中介来影响认知建构过程的。故A项正确。学习动机以学习需要和学习期待为出发点，使学生的学习行为在初始状态时就指向一定的学习目标，并推动学生为达到这一目标而努力学习。故B项错误。从周若的表现来看，学习动机促进学习，学习过程中也能够产生动机。故C项正确。题干中更多强调的是内部动机。故D项错误。故本题选AC。

41. ABD【图图解析】本题考查知识。知识结构的三个层次是知识、关系、应用。应用指的是与客观现实的联系，解决做什么的问题，C项错误。故本题选ABD。

42. BCD【图图解析】本题考查《未成年人学校保护规定》。《未成年人学校保护规定》第二条规定，普通中小学、中等职业学校（以下简称学校）对本校未成年人（以下简称学生）在校学习、生活期间合法权益的保护，适用本规定。故A项不正确。第十条规定，学生的考试成绩、名次等学业信息，学校应当便利学生本人和家长知晓，但不得公开，不得宣传升学

情况。故 B 项正确。《规定》明确了从预防、教育、干预制止到认定调查、处置等方面的防控具体要求，特别细化了构成学生欺凌的情形和认定规则。明确学生欺凌的概念，强调主体上的特定性、主观上的故意性、后果上的伤害性，把学生欺凌和校园暴力、学生间正常的嬉闹等区别开来。明确学生欺凌的行为表现，归纳了侵犯身体、侮辱人格、侵犯财产、恶意排斥、网络诽谤或传播隐私等五类欺凌行为。C 项正确。《规定》系统规定了学校应当保护的未成年人基本权利，即平等权、生命健康与自由、人格权、隐私权、受教育权、休息权等。故 D 项正确。故本题选 BCD。

43. ABC **【图图解析】** 本题考查教学设计。在陈述性知识的教学设计中，要将设计的重点放在如何帮助学生有效地理解、掌握这类知识上，注重学生对其符号或词语意义的获取。教师在具体设计过程中应注意：首先，找出新知识与原有相关知识的结合点，讲清二者间的联系，以帮助学生理解的基础上有效吸收、同化新知识。其次，对学生的准备状况作认真分析，了解学生已有的知识准备、知识结构、学习动机和学习习惯等。第三，恰当引入教学媒体，如教具、学具的使用，教材呈现手段的变化等。D 项属于程序性知识教学的设计要求。故本题选 ABC。

44. ABD **【图图解析】** 本题考查课堂教学技能。预设性教学更着眼于教材和结果。案例中教师根据提前预设的题目，然后学生进行讨论，最后请同学回答讨论结果，体现了 A 项。案例中前面小组讨论，后面师生交流体现了 B 项。关注生存阶段是初次接触实际教学的实习阶段。在此阶段，教师们所关注的是自己的生存问题，即能否在这个新环境中生存下来。他们最担心的是：“学生喜欢我吗”“同事们如何看我”“领导是否觉得我干得不错”等。题干中未体现，故 C 项错误。案例中交流阶段老师未引导全员参与，故老师在组织学生合作学习中没起到应有的作用。D 项符合。故本题选 ABD。

45. AD **【图图解析】** 本题考查课堂教学技能。材料中教师一上课直接抛出问题让学生进行讨论，学生未掌握一定的基础概念，因此教师应向学生初步讲解对称轴的概念，A 项正确；材料中教师最后只提问了学习较好的同学，导致其他同学心不在焉，因此教师应关注全体学生抽取不同层次学生回答问题，D 项正确。；C 项，材料中未体现出课堂中出现的突发状况，因此排除 C 项；B 项，点名批评打闹的学生这会影响到其他同学的讨论，不利于课堂教学的顺利进行。故本题选 AD。

四、材料分析题

46. 【答案要点】

我赞同该学校的做法,有利于学生的全面发展,符合新课改和新时期教育的理念和要求。

(1) 激励了学生学习书法的兴趣,增强了学习书法的积极性。案例中该学校采用学生书法作品作为校牌,并且每两周更换一次,学生都以自己的书法作品能上校牌而感到自豪。

(2) 有利于发扬传统文化,彰显学校特色。案例中该学校采用学生书法作品作为校牌是为了鼓励学生发扬传统文化和彰显学校特色。

(3) 发挥教育的美育功能,美育效果明显,促进学生的全面发展。案例中校牌由学生来写,激励了学生学习书法的兴趣,也是让学生成为学校的主人,发挥教育的美育功能,让学生的特长得到最大的展示。

(4) 有利于突出学生的主体性,让学生成为学校的主人。案例中让学生的书法作品作为校牌,展现学生的地位。

(5) 有利于学生的个性发展,让学生的特长得到最大的展示。案例中能作为校牌的书法作品,隶书、篆书、楷书、行书等等都有,充分展示了学生的特色。

综上所述,该学校的这一举措是非常好的,值得其他学校学习。

47. 【答案要点】

美育是立德树人、培根铸魂的事业,当前促进新时代美育意义在于:

- (1) 提高学生审美和人文素养;
- (2) 促进学生的全面发展;
- (3) 铸就立德树人的重要载体,引领学生树立正确的三观,陶冶高尚情操,塑造美好心灵,增强文化自信;
- (4) 积极实施素质教育;
- (5) 发扬传统文化;
- (6) 凸显学校的特色。

48. 【答案要点】

“传统文化教育绝不是几门简单的课程”指的是,对于教育和传承传统文化,仅仅靠开几门文化课,并不能真正解决传统文化教育的问题,文化的传承教育必须深入人心,根植于生活,渗透各科教学,形成一个系统性的传承体系。

作为一名**学科的老师,在今后的教育和工作中,我会做到以下几点:

- (1) 不断提升自己的文化素养,积极学习中华优秀传统文化并从中汲取文化自信的力量;

- (2) 工作生活中，为文化的传承而努力，做到为人师表，以身作则；
- (3) 多参与和组织一些传承传统文化为主题的课外校外活动；
- (4) 把传统文化渗透于学科的教学之中；
- (5) 加强家校合作，共同进行传统文化的教育传承。

2021 年河南省安阳市安阳县教师招聘考试试题答案解析

一、单项选择题

1. D **【图图解析】** 本题考查生物起源说。生物起源说以达尔文生物进化论为指导，把教育起源归之于动物的本能行为。题干中认为教育起源于动物保存物种而把自己的“知识和技能”传授给小动物的本能，这体现的是生物起源论。故本题选 D。

2. B **【图图解析】** 本题考查综合实践活动课。综合实践活动，主要指以学生的兴趣和直接经验为基础，以与学生学习生活和社会生活密切相关的各类现实性、综合性、实践性问题为内容，以研究性学习为主导学习方式，以培养学生的创新精神、实践能力及体现对知识的综合运用为主要目的的一类新型课程。直接经验是指亲身参加实践而获得的知识，综合实践活动课程是典型的以直接经验为主的课程。题干中强调各个国家都设置了综合实践活动相关的课程，这体现了各个国家对直接经验的重视。故本题选 B。

3. A **【图图解析】** 本题考查教师的教态语言。教师眉毛微微上扬，双眼略略张大，嘴角略上翘是指感兴趣；教师眼睛略闭，嘴角上翘浮出微笑是指满意和赞扬；教师双眼微眯，嘴角微翘，面露微笑是指亲切；教师眉毛上扬，眼睛略睁大，嘴微微张开是指询问。故本题选 A。

4. C **【图图解析】** 本题考查替代强化。替代强化是指人们不直接参与某一活动，也不需亲自体验直接的强化，而是通过观察别人的行为受到奖励或惩罚，使自己在以后类似情况下也做出这种行为或抑制这种行为。题干中其他学生看到好的榜样而主动去学习，体现的是替代性强化。故本题选 C。

5. C **【图图解析】** 本题考查心理辅导的目标。心理辅导的目标是：学会调适、寻求发展。其中，学会调适是基本目标，以此为主要目标的心理辅导可称为调适性辅导。寻求发展是高级目标，以此为主要目标的心理辅导可称为发展性辅导。故本题选 C。

6. A【图图解析】本题考查教育相关法律法规。《中华人民共和国教育法》第七十一条规定，违反国家财政制度、财务制度，挪用、克扣教育经费的，由上级机关责令限期归还被挪用、克扣的经费，并对直接负责的主管人员和其他直接责任人员，依法给予处分；构成犯罪的，依法追究刑事责任。第七十二条，结伙斗殴、寻衅滋事，扰乱学校及其他教育机构教育教学秩序或者破坏校舍、场地及其他财产的，由公安机关给予治安管理处罚；构成犯罪的，依法追究刑事责任。因此 CD 选项中构成犯罪的才会追究刑事责任。第七十三条规定，明知校舍或者教育教学设施有危险，而不采取措施，造成人员伤亡或者重大财产损失的，对直接负责的主管人员和其他直接责任人员，依法追究刑事责任。因此 A 选项体现的是明知校舍危险而不采取措施导致了人员伤亡，应该追究刑事责任。《中华人民共和国教师法》第三十五条规定，侮辱、殴打教师的，根据不同情况，分别给予行政处分或者行政处罚；造成损害的，责令赔偿损失；情节严重，构成犯罪的，依法追究刑事责任。因此 B 选项也是情节严重，够构成犯罪的，会追究刑事责任。故本题选 A。

7. D【图图解析】本题考查董仲舒的教育思想。我国古代思想家董仲舒提出了“性三品”说，他把人性由高到低分为“圣人之性、中民之性、斗筲之性”三等。其中，“圣人”是先知先觉者，无需教育；而“斗筲”之性不可移，教也无用。故本题选 D。

8. C【图图解析】本题考查情感陶冶法。陶冶法是通过创设良好的情境，潜移默化地培养学生品德的方法。陶冶法包括：人格感化、环境陶冶和艺术陶冶等。题干中，马修老师通过组建音乐团让调皮的学生在音乐中进行感化和净化，这种德育方法是属于是情感陶冶中的艺术陶冶。故本题选 C。

9. B【图图解析】本题考查社会本位论。社会本位论的基本主张包括：（1）教育的目的应当根据社会需要来制定，人的发展根植于社会，个人的发展必须服从于社会。（2）教育目的就是要把学习者培养成为符合社会准则的公民，使学习者社会化，保证社会生活的稳定与延续。（3）社会价值高于个人价值，个人的存在与发展从属于社会。纳托普认为：“在教育目的的决定方面，个人不具有任何价值。个人不过是教育的原料，个人不可能成为教育目的。”（4）评价教育的价值应当以其对社会发展所起的作用来衡量。故本题选 B。

10. A【图图解析】本题考查课程目标。课程目标主要是按结果性目标和体验性目标来描述，对不同水平的学习和不同类型的目标要求用不同的行为动词进行描述。结果性目标主要用于对“知识与技能”目标领域的刻画，体验性目标则主要用于反映“过程与方法”“情感态度与价值观”等目标领域的要求。题干中音乐老师强调在音乐欣赏中感受美，领悟音乐为

生活带来的美好，体现的是情感态度与价值观，属于体验性目标。故本题选 A。

11. B【图图解析】本题考查压力的类型。教师的职业压力主要是由工作引起的，是教师对来自教学情境的刺激而产生的情绪反应。伍尔若和梅将教师职业压力按性质的不同分为五类：（1）中心压力：较小的压力及日常的麻烦。例如，某次课的幻灯片丢了。（2）外围压力：教师经历的重大生活事件或压力情节。（3）预期性压力：教师预先考虑到的令人不愉快的事件。（4）情境压力：教师现在的心境。（5）回顾压力：教师对自己过去的压力事件及相关经历进行的评价。故本题选 B。

12. C【图图解析】本题考查发现教学。布鲁纳发现教学的程序是：（1）提出问题；（2）创设问题情境，促使学生形成对未知事物进行探究的心向；（3）提出假设；（4）评价、验证、得出结论。故本题选 C。

13. D【图图解析】本题考查癸卯学制。班级授课制在我国兴起的时间是 1862 年，当时的北京京师同文馆是第一家采用班级授课制的院校；在清政府颁布《奏定学堂章程》（即 1903 年的“癸卯学制”）后，班级授课制才在全国广泛推广。故本题选 D。

14. C【图图解析】本题考查教育相关法律法规。《中小学教师违反职业道德行为处理办法》第三条规定，本办法所称处分包括警告、记过、降低专业技术职务等级、撤销专业技术职务或者行政职务、开除或者解除聘用合同。其中，警告期限为 6 个月，记过期限为 12 个月，降低专业技术职务等级、撤销专业技术职务或者行政职务期限为 24 个月。故本题选 C。

15. D【图图解析】本题考查中小学生学习发展的时代特点。中小学生学习发展的时代特点：（1）生理成熟期提前；（2）学习目的多元化、实用化；（3）价值观念多元化，具有较高的职业理想和务实的人生观；（4）自我意识增强，具有一定的社会交往能力；（5）心理问题增多。故本题选 D。

16. C【图图解析】本题考查教育相关法律法规。《中国教育现代化 2035》将“建设高素质专业化创新型教师队伍”作为教育现代化的十大战略任务之一，从师德师风建设、教师资格准入制度、教师职称与考核制度、建立中国特色教师教育体系、教师职前培养和职后发展、提高教师地位与待遇等方面论述了建设高素质、专业化、创新型教师队伍的方向与路径。从评价标准看，高素质教师是以“师德师风”的教师道德素质为第一评价标准。故本题选 C。

17. B【图图解析】本题考查教育相关法律法规。《关于加强寒假期间校外培训机构管理工作的规定》指出，各级教育行政部门要提醒面向中小学生的校外培训机构，认真落实当地疫情防控工作要求，确保防疫工作不留死角。同时，规范校外培训行为，不得超标超前培训

加重学生负担,不得一次性收取或变相收取时间跨度超过3个月的费用,形成退费困难隐患,加重家庭经济负担。故本题选B。

18. A【图图解析】本题考查复式教学。复式教学是班级授课制的特殊形式,是指把两个或两个以上不同年级的学生编在一个教室里,由一位教师分别用不同的教材,在一节课里对不同年级的学生进行教学的一种特殊组织形式。故本题选A。

19. D【图图解析】本题考查班主任的中心任务。A选项,班主任工作的首要任务是组织建立良好的班集体。B选项,了解学生是班主任开展教育工作的前提和基础,是班主任工作的首要环节。C选项,对学生进行思想品德教育,这是班主任的工作重点和经常性的工作。D选项,促进班集体全体成员的全面发展是班主任工作的中心任务。故本题选D。

20. B【图图解析】本题考查品德形成的阶段。品德的形成经历了依从、认同、内化三个阶段。其中,认同是在思想、情感、态度和行为上主动接受他人的影响,使自己的态度和行为与他人相接近。认同实质上就是对榜样的模仿,其出发点就是试图与榜样一致,而不是改变自己的价值体系。题干中学生以张桂梅老师为榜样,努力学习,体现的是认同的阶段。故本题选B。

21. C【图图解析】本题考查赫尔巴特的地位。赫尔巴特对19世纪以后的教育实践和教育思想产生了很大的影响,被看作是“传统教育学派”的代表。A选项,杜威是“现代教育学派”的代表人物。故本题选C。

22. A【图图解析】本题考查多元主义价值观。将多元主义价值观内化于教育领域,便形成了“多元主义教育价值观”。“多元主义教育价值观”本质上是在教育领域实现国际化与民族化的内在统一。长期以来,联合国教科文组织及其他国际组织所倡导的一个重要议题是“国际理解教育”,其实质是在教育中贯穿多元主义价值观,培养具有多元主义价值观的公民,增强其对不同国家、地区、民族和文化的理解能力。故本题选A。

23. B【图图解析】本题考查教师的领导方式。教师领导方式有专制型、民主型、放任型三种。大量教育实践表明,民主型领导方式下的师生关系比较融洽,最能发挥学生的主观能动性。因此,对学生发展最有利的领导方式是民主型。故本题选B。

24. B【图图解析】本题考查知觉的理解性。知觉的理解性是指根据已有的知识与经验,对感知的事物进行加工处理,并用言语把它揭示出来的特性。人的知觉总是根据已有的知识经验,对感知的事物进行加工处理,并用词的形式将其揭示出来。题干中“一千个读者就有一千个哈姆雷特”强调不同的读者由于自身经验不同会有不同的理解,体现了知觉的理解性。

故本题选 B。

25. A【图图解析】本题考查个体身心发展的因素。人的身心发展受到很多因素的影响，主要的影响因素有遗传、环境、学校教育以及个体的主观能动性。其中，学校教育在身心发展中起主导作用。故本题选 A。

26. B【图图解析】本题考查学生的权利。学生最基本的权利是受教育权，受教育权包括两个基本要素：一是公民均有上学接受教育的权利；二是国家提供教育设施，培养教师，为公民受教育创造必要机会和物质条件。题干中王某被人顶替上大学，接受教育的权利受到侵害。故本题选 B。

27. C【图图解析】本题考查现代气质类型。现代气质类型包括：多血质、胆汁质、黏液质、抑郁质。其中，黏液质这种人的特征是情绪平稳、表情平淡，思维灵活性较差但思考问题细致而周到，安静稳重、踏踏实实、沉默寡言、喜欢沉思，自制力强、耐受性高，交往适度、交情深厚；但这种人的行为主动性较差，缺乏生气、行动迟缓、死板、按部就班。题干中强调交际适度、内向安静符合黏液质的特点。易错选项为 B 选项，抑郁质的人性情较孤僻，因此可以排除。故本题选 C。

28. B【图图解析】本题考查性格的结构特征。性格的结构特征包括：（1）性格的态度特征；（2）性格的情绪特征；（3）性格的意志特征；（4）性格的理智（认知）特征。其中，性格的态度特征，指个体对自己、他人、集体、社会以及对工作、劳动、学习的态度特征。题干中对于自己学习方面、对于他人方面的性格特征属于态度特征。故本题选 B。

29. D【图图解析】本题考查智力测验。D 选项，明尼苏达测验属于自陈式的人格量表。ABC 选项均属于智力测验。故本题选 D。

30. A【图图解析】本题考查学生心理发展的特点。青春期的特点主要有：过渡性、闭锁性、社会性、动荡性。闭锁性是指人的心理活动具有某种含蓄、内隐而不外露的特征。题干中青少年不愿意向他人袒露自己的内心世界特别是父母，将自己的内心封闭起来，这种成人感和独立意识导致了这种心理的闭锁性。故本题选 A。

31. C【图图解析】本题考查动机冲突的类型。趋避冲突指一个人对同一目标同时产生两种对立的动机，一方面好而趋之，另一方面恶而避之的矛盾的内心冲突。题干中描述的典故是鸡肋传令：曹操出兵汉中，困于斜谷界口，士兵请示夜间口令。曹操随口答：鸡肋。杨修听到后，便传令收拾行装。他说：“鸡肋，吃它没有肉，丢掉又可惜了滋味，不就是我们现在的状况么？在此无益，不如早早退兵。”因此题干中描述的典故典型的体现了对一个目标

既好而趋之，又恶而避之的矛盾的内心冲突。故本题选 C。

32. B【图图解析】本题考查光环效应。光环效应也叫“以点概面效应”。指的是一个人的某一方面掩盖了其他方面。比如名人效应就是一种典型的光环效应。生活当中常见的就是一白遮百丑，一胖毁所有。题干中强调通过培养孩子的闪光点来掩盖孩子所有的缺点，体现的是光环效应。故本题选 B。

33. D【图图解析】本题考查有意义的接受学习。有意义接受学习的过程就是将新知识纳入原来认知结构的过程，并使原有的知识结构不断的改组，一方面使新知识获得实际意义，另一方面使原有知识结构发生相应变化。并且有意义学习的条件包括：有意义学习的材料本身具有逻辑意义；学习者必须具有有意义学习的心向；学习者认知结构中必须具有适当的知识，以便与新知识进行联系；学习者必须积极主动地使这种具有潜在意义的新知识与认知结构中有关的旧知识发生相互作用。因此，A 选项属于单纯的模仿，并未建立新旧知识之间的联结；B 选项属于发现学习；C 选项属于对知识内容的复述，也未建立新旧知识的联结；D 选项，学生听先进人物的事迹报告体现的是有意义的接受学习。故本题选 D。

34. C【图图解析】本题考查起伏现象。整个练习过程中，成绩往往会有一定波动起伏的现象。而且，多数情况下，练习曲线反映出来的技能的进步是先快后慢；也有少数情况可能出现先慢后快的趋势。在练习过程中，其成绩时而下降，时而提高的现象叫起伏。干扰选项 A 选项，学生在学习过程中出现一段时间的学习成绩和学习效率停滞不前，甚至学过的知识感觉模糊的现象，称为“高原现象”。故本题选 C。

35. D【图图解析】本题考查学校产生的条件。学校产生的历史基础是：生产力的发展和奴隶制国家的形成；体脑分工和专职教师的出现；文字的产生和应用。学校则是阶级社会的产物，它出现在人类社会第一个存在阶级、阶级压迫、阶级剥削的社会——奴隶社会之中。故本题选 D。

36. B【图图解析】本题考查皮亚杰的道德认知发展理论。根据皮亚杰的道德认知发展理论，权威阶段（5—8 岁）也称作“他律期”。该时期的儿童服从外部规则，接受权威制定的规范，把人们规定的准则看作是固定的、不可变更的，而且只根据行为后果来判断对错。题干中红红根据行为后果判断对错体现的是权威阶段。故本题选 B。

37. A【图图解析】本题考查认知风格的类型。场依存型者对物体的知觉倾向于把外部参照作为信息加工的依据，难以摆脱环境因素的影响，他们的态度和自我知觉更易受周围的人影响，善于察言观色，注意并记忆言语信息中的社会内容。场独立型的学生对客观事物的判

断常以自己的内部线索为依据，不易受周围环境因素的影响和干扰，倾向于对事物作出独立判断。题干中嘉宾根据观众的反应修改答案体现的是场依存型的特点。故本题选 A。

38. A【图图解析】本题考查埃里克森的人格发展阶段论。根据埃里克森的人格发展阶段论，3—6 岁的阶段主要体现的是主动感对内疚感。在这阶段的肌肉运动与言语能力发展很快，能参加跑、跳、骑小车等运动，能说一些连贯的话，还能把自己的活动扩展到超出家庭的范围。比如能够帮妈妈打扫房间、能帮妈妈洗碗做饭，如果父母为其行为进行夸奖那么小孩就会获得主动感，如果把这些事情搞砸了，父母对其进行批评训斥，那么小孩就会产生羞怯与怀疑自己的能力，这种内疚感与失败感还会影响下一阶段的发展。题干中妈妈因为孩子帮忙洗碗而打碎了碗，愤怒之下狠狠训斥了孩子，这会导致孩子产生内疚感和失败感，不利于孩子主动感的培养。故本题选 A。

39. B【图图解析】本题考查桑代克的联结——试误说。桑代克根据其实验提出了三条主要的联结学习规律：准备律、练习律、效果律。效果律是指一个联结的后果会对这个联结有加强或削弱作用，是最重要的学习规律。故本题选 B。

40. A【图图解析】本题考查华生的学习理论。华生认为学习的实质是形成习惯，而习惯是通过学习将由于遗传对刺激做出的散乱、无组织、无条件的反应，变成有组织、确定的条件反应。他提出了两条学习的基本规律：频因律和近因律。故本题选 A。

41. D【图图解析】本题考查学习迁移的类型。正迁移是一种学习对于另一种学习起到积极的作用。题干中学习完英语语法加深了对于法语语法理解，起到积极作用，属于正迁移。故本题选 D。

42. A【图图解析】本题考查信度的概念。信度又称测验的可靠度，是指一个测验经过多次测量所得结果的一致性程度，以及一次测量所得结果的准确性程度。故本题选 A。

43. C【图图解析】本题考查新课改。新课改倡导发展性评价，立足过程，促进发展。因此 C 选项正确。A 选项错误，新课改倡导教学转向以学生为中心。B 选项错误，新课改倡导的学习方式自主、合作、探究。D 选项错误，小学一年级至高中三年级设置综合实践课并为必修课。故本题选 C。

44. D【图图解析】本题考查前摄抑制和倒摄抑制。先学习的材料对识记和回忆后学习材料的干扰作用，称为前摄抑制。后学习的材料对保持和巩固先学习材料的干扰作用，称为倒摄抑制。中间部分受到前面部分的干扰也会受到后面部分的干扰，既受前摄抑制的干扰也受倒摄抑制的干扰，所以受到双重抑制的干扰。故本题选 D。

45. A【图图解析】本题考查教育相关法律法规。《中学教育专业师范生教师职业能力发展标准（试行）》提出，教师需要具备四大能力：师德实践能力、教育实践能力、综合育人能力、自主发展能力。故本题选 A。

46. C【图图解析】本题考查耶克斯—多德森定律。“耶克斯—多德森定律”表明：（1）任务难度越高，最佳动机水平越低；反之任务难度低，最佳动机水平越高；（2）动机最佳水平与学习课题的难易程度有关。一般来讲，最佳水平为中等动机强度，动机不足或过分强烈都会影响学习效率；（3）学习动机和学习效果之间呈“倒 U 型曲线”。故本题选 C。

47. B【图图解析】本题考查教育相关法律法规。教育法律是国家最高权力机关——全国人大及其常委会制定的教育规范性文件，其效力仅次于宪法。教育法律又分为两种形式：基本法律和基本法律以外的法律。《中华人民共和国教育法》属于基本法律，在教育法律中效力最高。故本题选 B。

48. B【图图解析】本题考查有意注意。有意注意也称随意注意，是有预先目的、需要意志努力、主动地对一定事物所发生的注意。有意注意是一种积极主动、服从于当前活动任务需要的注意，属于注意的高级形式。提出问题，有利于加强有意注意，为了回答问题，人们就必须注意有关事物。因此，题干中教师为了引起学生对知识点的重视而对学生进行提问，吸引了学生的有意注意。故本题选 B。

49. A【图图解析】本题考查终身教育。终身教育指“人们在一生中所受到的各种培养的总和”。终身教育主要的学习方式是自我导向学习。故本题选 A。

50. B【图图解析】本题考查艾宾浩斯的遗忘规律。艾宾浩斯的遗忘规律是：先快后慢，先多后少，呈负加速，并且到了一定程度不再遗忘。故本题选 B。

二、多项选择题

51. AD【图图解析】本题考查个体身心发展规律。身心发展顺序指儿童从出生到成人，他们的身心发展是一个由低级到高级，由量变到质变的连续不断的过程，具有一定的顺序性。因此教育工作者应循序渐进，必须遵循着由具体到抽象，由浅入深，由简到繁，由低级到高级等顺序逐渐前进。题干中强调循序渐进，因此 A 选项正确。个体身心发展的个别差异性，是指个体之间的身心发展以及个体身心发展的不同方面之间，存在着发展程度和速度的不同。教育工作者应该注意学生的个别差异，做到“因材施教”，使每个学生都能迅速地切实地提高。题干中强调因材施教，因此 D 选项正确。故本题选 AD。

52. ACD【图图解析】本题考查加涅的学习结果分类。从学习结果来说，加涅将学习分为

五种类型：言语信息、智慧技能、认知策略、态度和动作技能的学习。其中，动作技能的学习亦称运动技能，是指通过人的一般活动而习得的一套熟练的动作系统。小明2岁就学会了背《咏鹅》这首诗，此时小明无法理解诗的涵义，仅仅是靠口腔肌肉动作来进行背诵，属于动作技能的学习。智慧技能的学习帮助学生解决“怎么做”的问题，用以对外界的符号、信息进行处理加工，小明2岁半就会用“你，我，他”三个代词进行语言交流，这是关于“怎么做”的问题，属于智慧技能的学习。态度指对人、事物及事件所采取的行动，包括对家庭其他社会成员的认识、对某种活动的喜爱、有关个人品德的某些方面。小明3岁上幼儿园时刚开始认生，一个月后就融入到集体生活，说明态度发生了转变，属于态度的学习。故本题选ACD。

53. AB **【图图解析】** 本题考查西方封建社会的学校类型。西欧中世纪的教育为教会所控制，主要学校类型是教会学校，分为僧侣学校、天主教学校和教区学校。中世纪的世俗教育是通过骑士教育和宫廷学校进行的。因此，西方封建社会出现过的学校类型有教会教育和骑士教育。CD选项属于奴隶社会的学校类型。故本题选AB。

54. BC **【图图解析】** 本题考查班级授课制的优点。班级授课制的主要优点：（1）有利于经济有效地、大面积地培养人才；（2）有利于发挥教师的主导作用；（3）有利于发挥班集体的教育作用。班级授课制的不足之处：（1）不利于因材施教；（2）不利于学生独立性与自主性的培养；（3）教学形式缺乏灵活性。因此AD选项为班级授课制优点，BC选项为缺点。故本题选BC。

55. BD **【图图解析】** 本题考查拓展型课程。拓展型课程注重拓展学生知识与能力，开拓学生的知识视野，发展学生各种不同的特殊能力，并迁移到其他方面的学习。A选项适用于基础性课程；C选项适用于研究性课程。故本题选BD。

56. AB **【图图解析】** 本题考查直观教学。贯彻直观性原则的基本要求是：（1）正确选择直观教具和现代化教学手段；（2）直观要与讲解相结合；（3）重视运用语言直观；（4）防止直观的不当与滥用。选项AB为直观教学的要求。C选项为启发教学的贯彻要求。D选项为思想性与科学性相统一的要求。故本题选AB。

57. ABD **【图图解析】** 本题考查教师的权利。《中华人民共和国教师法》第七条规定，我国教师享有以下基本权利：（1）进行教育教学活动，开展教育教学改革和实验。简称教育教学权。（2）从事科学研究，学术交流，参加专业的学术团体，在学术活动中发表意见。简称科学研究权。（3）指导学生的学习和发展，评定学生的品行和学业成绩。简称管理学生权。

(4) 按时获取工资报酬, 享受国家规定的福利待遇以及寒暑假的带薪休假。简称获取报酬待遇权。(5) 对学校教育教学、管理工作和教育行政部门的工作提出意见和建议, 通过教职工代表大会或者其他形式, 参与学校的民主管理。简称民主管理权。(6) 参加进修或者其他方式的培训。简称进修培训权。ABD 选项属于教师的权利, C 选项是教师的义务。故本题选 ABD。

58. AC 【图图解析】 本题考查说课的基本要求。从说课内涵看, 教学理念是整个说课的灵魂所在。没有教学理念, 说课便没了分量。课堂教学要求教师以科学的理论为指导, 用科学的方法解决教学的矛盾和问题。教师必须遵循教学原则去设计教学程序, 教材的处理、挖掘及传达程度具有科学性、逻辑性和思想性。思想政治课始终要坚持“以学生发展为本”“理论联系实际”的理念。说课的过程也是理念不断提升和转变的过程。故本题选 AC。

59. ABD 【图图解析】 本题考查皮亚杰的认知发展阶段理论。皮亚杰的“自我中心性”指的是儿童思维发展的特点, 强调儿童还不能设想他人所处的情境, 常以自己的经验为中心, 从自己的角度出发来观察和理解世界, 认为别人看到的世界和他所看到的一样, 以为世界是为他而存在的, 一切都围绕着他转。A、D 选项说的是儿童性格上的特点, 并非皮亚杰的观点, 故排除。B 选项是艾尔金德的观点。故本题选 ABD。

60. BD 【图图解析】 本题考查教学过程的基本规律。教学过程强调掌握知识与发展智力相统一(发展性规律)。题干这句话, 启示我们教人既定的知识, 不如教人学习知识的方法, 也就是提高学习的能力。因此作为教师应该树立正确的教育观, 将传授知识与发展能力相结合。故本题选 BD。

61. ACD 【图图解析】 本题考查教学原则。中小学的教学原则包括: 科学性与思想性相统一; 循序渐进与促进发展相结合; 集体教学与因材施教相结合; 理论联系实际; 教师主导作用与学生主动性相结合。B 选项为干扰项。故本题选 ACD。

62. ABD 【图图解析】 本题考查遗传决定论。遗传决定论者认为, 人的个体差异是由个体的遗传素质或人的自然素质中的某些特点所决定的。遗传决定论过分强调先天的因素, 而忽略了环境(教育、文化等)和人的主观能动性。故本题选 ABD。

63. BCD 【图图解析】 本题考查新课程改革的理论基础。新课程改革的理论背景有人的全面发展理论, 建构主义理论及加德纳的多元智能理论。其中主要的理论基础是建构主义理论和多元智能理论。建构主义者认为, 学生是生活在社会之中的, 因而是带着经验走进教室的, 教学要从学生的兴趣和需要出发, 教师要为促进学生理解而教: 学习不是由教师向学生传递

知识的过程,而是学生主动建构知识的过程。因此,我国普遍推广研究性学习、合作学习,有利于学生主动建构知识。故本题选 BCD。

64. BD **【图图解析】** 本题考查负强化。负强化是取消厌恶性刺激以提高反应概率的过程。负强化作用的类型分为:逃避条件作用与回避条件作用。当厌恶刺激出现时,有机体作出某种反应,从而逃避了厌恶刺激,则该反应在以后类似情境中发生的概率增加,这类条件作用称之为逃避条件作用。当预示厌恶刺激即将出现的刺激信号呈现时,有机体可以自发地作出某种反应,从而避免了厌恶刺激的出现,则该反应在以后类似情境中发生的概率便增加,这类条件作用称之为回避条件作用。题干中露露预感爸爸回来,就是说在爸爸回来之前就开始背书,说明这是回避条件作用,如果在爸爸回来之后再看书,则是逃避条件作用。回避条件作用又属于负强化的一种。故本题选 BD。

65. BC **【图图解析】** 本题考查元认知策略。调节策略是指在学习过程中根据对认知活动监视的结果,找出认知偏差,及时调整策略或修正目标。在学习活动结束后,评价认知结果,采取相应的补救措施,修正错误,总结经验总结教训等。题干中强调学生在解答完题目后进行反思和总结,体现的是调节策略,调节策略属于元认知策略。故本题选 BC。

66. AC **【图图解析】** 本题考查皮亚杰的认知发展阶段理论。皮亚杰提出认知发展的阶段理论,将个体的认知发展分为四个阶段:(1)感知运动阶段(0—2岁),客体永久性指的是知道某人或某物虽然现在看不见但仍然是存在的。题干中将儿童的饼干藏起来,他会找到,体现的是客体永久性;(2)前运算阶段(2—7岁),守恒是指儿童认识的客体尽管在外形上发生了变化,但其特有的属性不变。题干中将饼干掰成两半,他会觉得多,这体现的是儿童未获得守恒。(3)具体运算阶段(7—11岁);(4)形式运算阶段(11—15岁/成人)。题干中没有关于思维可逆性和逻辑思维的描述,排除 BD。故本题选 AC。

67. ABCD **【图图解析】** 本题考查中学生观察力发展的特点。中学生观察力发展的特点:观察的目的性增强;观察更具持久性;观察的精确性提高;观察的系统性和概括性增强。故本题选 ABCD。

68. CD **【图图解析】** 本题考查知识分类。根据知识的概括水平及深度不同,分为感性知识和理性知识。根据知识的抽象程度的不同,可分为具体知识与抽象知识。故本题选 CD。

69. ABC **【图图解析】** 本题考查教师专业技术职务。中小学(幼儿园)教师评定专业技术岗等级有了明确的标准,设高级(正高级、高级教师)、中级(一级教师)和初级(二级教师)专业技术职务。故本题选 ABC。

70. ABC【图图解析】本题考查教育相关法律法规。《中华人民共和国教育法》第五十条规定：学校、教师可以对学生家长提供家庭教育指导。因此 C 选项正确。《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》（2012 年修正版）第三十八条规定：未成年人因不满十六周岁不予刑事处罚的，责令他的父母或者其他监护人严加管教；在必要的时候，也可以由政府依法收容教养。第四十九条规定，未成年人的父母或者其他监护人不履行监护职责，放任未成年人有本法规定的不良行为或者严重不良行为的，由公安机关对未成年人的父母或者其他监护人予以训诫，责令其严加管教。因此 AB 选项正确。D 选项，学校的处理不能侵犯学生的受教育权，暂停小余的课程侵犯了其受教育权。故本题选 ABC。

三、主观题

1.【答案要点】

对于搜题 APP 的软件，应当辩证看待，且在各方的引导下，将搜题 APP 软件真正变为学生学习的有力工具，以此避免产生不良影响。

（1）对于学生而言，应该摒弃那些应付作业，直接跳过题目的解析，来抄答案、看答案的行为。而是应当树立主动学习、探究学习的精神。在遇到不会题目时，先尝试思考、探究，然后再来对照搜题 APP 的答案，在获取答案后，把学生自己的思考同搜题 APP 提供的答案解析思进行对比，剖析其中的区别和差异，以此进一步加深对题目和知识的理解。

（2）对搜题 APP 软件本身而言。需要将搜题软件进一步完善，不能只把搜题软件的功能停留在提供“标准答案”层面。而是应该参考相应的课程标准和学生的身心发展特点，根据范例教学的思路，提供范例化，清晰化的答案解析，帮助学生成长。并且在题目答案解析下放再提供同类型的题目，供学生练习、检验，以此帮助学生进行进一步的训练和学习。

（3）对教师、家长而言，首先要自己树立正确对待搜题软件的态度，其次帮助学生掌握正确使用搜题 APP 的方法。让学生在对搜题软件的“依赖”中真正掌握知识，且能够主动、探究学习，将知识学懂会用。其中教师也应当加强对搜题 APP 的软件的学习，且可以通过学校与软件开发商合作，一方面帮助软件商将搜题 APP 功能进行优化，其次也可以获取搜题的大数据，将学生搜题的大数据作为了解学生困境、优化教学的依据。搜索量大的题目也应当是教师重点帮助学生梳理和掌握的题目。

综上所述，任何新型的学习工具都不可能是完美的，身为新时代的教师，应当树立终身学习的理念，将新时代的学习工具摸索清楚，发扬其积极因素，避免消极因素。以此才能将搜题 APP 转化为学生成长的有利工具。

2. 【答案要点】

作业的育人功能是以学生的全面发展为本,以培养学生终身的探索兴趣、形成科学态度、培养探索精神、树立正确的科学观为目标;对学生进行集体主义教育,发扬团结协作精神,爱国主义教育,传统教育,道德情操教育,优秀文化传统教育以及培养学生的实事求是的科学态度、辩证唯物主义科学观点,树立正确的人生价值观等。

它具体有以下的理解:

(1) 作业是教学过程中不可或缺的重要环节。通过完成作业,学生可以复习巩固知识,自测自己对知识的掌握及运用情况。教师通过批阅作业,可以了解学生的学习状态,从而反思教学工作。这是作业最常用的“育人”功能。

(2) 作业还是教育工作中重要的载体,更是引导学生培养良好行为习惯、端正学习态度、树立责任意识的有效途径。处理作业绝不能就事论事,只当作纯粹的完成作业、批改作业来做。教师不应走走过场,形式上应付了事。教师应通过布置作业、批改作业、点评作业,激励学生及时完成作业、认真完成作业,进而引导学生养成学习认真、对自己负责、做事仔细的好品行,培养正确的是非观和荣誉感。

(3) 作业也是老师与学生交流与沟通的有效途径之一。老师在作业本上给予学生的评价、批语,即使是简洁的肯定与鼓励,都会让学生倍感鼓舞与欣喜,会给教育工作增添无限的动力,大大增强德育教育的实效性。

(4) 作业也是培养学生自信的有效途径之一。自信是一个人得以发展、走向成功的基石。以作业为抓手是比较有效和较为容易实现的途径和手段。

(5) 处理作业费时费事,需要教师有很强的责任心和持之以恒的敬业精神。老师认真负责的工作态度、一丝不苟的工作作风、坚持不懈的敬业精神,为学生树立了得见的行动榜样。学高为师,行为世范。身教重于言教。老师应当为学生作出榜样。

2021 年河南省安阳市滑县教师招聘考试试题答案解析

一、判断题

1. 正确【图图解析】学校教育制度是国民教育制度的核心,是国民教育制度中最重要的组成部分,体现了一个国家国民教育制度的实质。

2. 错误【图图解析】教育对社会生产力、政治经济制度等方面的发展具有反作用,但不

能决定社会发展的方向，社会发展方向是由生产力与生产关系矛盾运动决定的。

3. 错误【**图图解析**】素质教育是以全面提高全体学生的基本素质为根本目的，促进学生个性发展，以培养创新精神和实践能力为重点的教育。

4. 正确【**图图解析**】我国小学德育目标包括：培养学生正确的政治方向，初步形成科学的世界观和共产主义道德意识；培养学生良好的道德认识和行为习惯；培养学生的道德思维和道德评价能力；培养学生的自我教育能力。所以，小学德育工作必须首先培养学生的正确的政治方向。

5. 正确【**图图解析**】语义记忆是指对各种有组织的知识的记忆，又称为语词逻辑记忆。语义记忆为人类所特有，只有凭借语义记忆才能把思维的结果保存下来，并获得间接知识。语义记忆随着抽象思维的发展而发展。

6. 正确【**图图解析**】集体主义教育是马卡连柯教育思想体系的重要内容，他提出通过组织健全合理的集体来教育学生。

7. 错误【**图图解析**】学生年龄特征包括的两个方面是学生的生理特征和心理特征。

8. 错误【**图图解析**】人类的基本情绪包括喜悦、愤怒、悲伤、恐惧四种。

9. 正确【**图图解析**】教育目的是国家对把受教育者培养成什么样的人的总的要求，是教育工作的方向和核心，规定着人才的质量和规格，是衡量人才培养的规格的标准。

10. 正确【**图图解析**】观察是人有目的、有计划、持久的知觉活动，是知觉的高级形式。

11. 错误【**图图解析**】在教学过程中遵循教师的主导与学生的主体相统一的双边性规律，教师主导与学生主体是相辅相成的。

12. 正确【**图图解析**】激奋水平也称之为激动水平，是指情绪的激动和兴奋程度。耶克斯-多德森定律指出中等程度的激奋水平学习效率效果最好。

13. 错误【**图图解析**】直线式教材排列，是指把一门学科的基础知识和基本技能组织成一条逻辑上前后联系的直线，内容不重复。螺旋式教材排列，是指把一门学科在不同教学阶段的基础知识和基本技能，按照逐步扩大范围，逐步加深程度，重复出现、螺旋上升的方式排列。对于理论性较强，学生不易理解的和掌握的内容，尤其对低年级的学生来说，最适合采用螺旋式教科书编写方式。

14. 正确【**图图解析**】教师职业道德是教师在从事教育劳动时所遵循的行为规范和必备的品德的总和，是调节教师与他人、社会等关系时所必须遵守的基本道德规范和行为准则，以及在此基础上所表现出来的道德观念、情操和品质。

15. 错误【**图图解析**】晶体智力是后天形成的，流体智力依赖于先天禀赋。

16. 正确【**图图解析**】斯宾塞第一次明确提出“教育生活准备说”，教育的主要任务就是教会人们怎么样生活，要为未来的生活做准备。依此斯宾塞在《什么知识最有价值？》一书中认为科学知识最有价值。

17. 错误【**图图解析**】学生在教师的指导下以学习间接经验为主。

18. 正确【**图图解析**】为了弥补教授的不足，教师要通过文字、符号、图标、图解等形式把教学重难点或关键性的知识写在黑板上，以便帮助教师实现教学目的，体现教学意图，突出重难点，形成知识结构。故本题表述正确。

19. 错误【**图图解析**】每一个班级都应制定和遵守规章制度，这是衡量和评价班级工作的基本标准。

20. 正确【**图图解析**】《义务教育法》第二十四条规定，学校不得聘用曾经因故意犯罪被依法剥夺政治权利或者其他不适合从事义务教育工作的人担任工作人员。

二、单选题

21. C【**图图解析**】《中共中央国务院关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》强调要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务。

22. A【**图图解析**】题干的表述体现出《中小学教师职业道德规范》的操作性的特点。

23. C【**图图解析**】《全民科学素质行动规划纲要（2021-2035年）》要求：到2025年，实现公民具备科学素质的比例超过15%，到2035年我国公民具备科学素质的比例达到25%的目标。

24. B【**图图解析**】教育在现代化中具有基础性、先导性、全局性作用，是培养人才和发展科技的基础。教育的基础性是指教育在政治、经济、科技等发展中居于基础性地位，四个现代化的实现要靠知识、靠人才，人才也不是一天两天就能培养出来的，从长远观点来看，教育是国家发展的大计，教育是现代化建设的战略基础，必须把教育摆在优先发展的战略地位，而题干的“百年大计，教育为本”意思是指国家的长远发展需要以教育作为基础。A选项，全局性是指教育对政治、经济、文化等各方面都会产生影响，题干并未提到教育对社会各方面都产生了影响，不符合题意。C选项，先导性是指教育先行，社会发展靠科技，科技发展靠人才，人才发展靠教育，先导性强调的是在政治、经济等可承受的范围内应该优先发展教育，题干中并未体现优先发展教育之意，所以不符合题干要求。

25. D【**图图解析**】《学记》是人类历史上最早出现专门论述教育问题的著作，因此被称

为“教育学的雏形”。在文中提出“豫时孙摩”“藏息相辅”“长善救失”“教学相长”“不凌节而施”的教育原则。

26. D【图图解析】从类型上看，我国现行学制是从单轨学制发展而来的分支型学制。

27. C【图图解析】杜威是实用主义的代表人物，他的现代教育思想与赫尔巴特的传统教育思想截然对立，被看作是“现代教育”的代言人。

28. B【图图解析】青少年社会化的主要通过学校教育进行社会化。气质学校教育是根据一定的社会要求，按照一定的目的，选择适当的教育内容，利用集中的时间，有计划、有系统地对青少年和儿童进行各方面的教育，给人的影响比较全面、系统和深刻。并且教师是教育者，教师职业是促进个体社会化的职业。

29. A【图图解析】可以通过活化文化将存储形态文化转变为活跃形态文化。

30. A【图图解析】学科中心课程也称知识中心课程理论，主张学校课程应以学科的分类为基础，以掌握学科的基本知识、基本规律和相应的技能为目标，这样才能使学生适应能力最强，对未来做最充分的准备；学生中心课程认为课程最终要由学生的需要来决定，应该把教材看成学生自我发展和自我实现的手段；社会中心课程认为课程重点应放在当代社会的问题、社会的主要功能、学生关心的社会现象以及社会改造等等方面；活动中心课程主张课程应以儿童的活动为中心，考虑到儿童心理发展的次序，充分关注儿童现有的经验和能力。故本题选 A。

31. A【图图解析】把学生比喻为“花朵”为内因，把教师比喻为“园丁”为外因，故本题选 A。

32. A【图图解析】陶行知为了改变农村的教育面貌，提出了小先生制度。

33. B【图图解析】以纲要形式编写的有关教学内容的指导下文件为课程标准。A 课程计划是教育行政部门根据教育目的或培养目标指定的指导性文件。教材是课程标准进一步展开和具体化。故本题选 B。

34. D【图图解析】教育学主要属于社会科学范畴，它是教育科学体系中一门实践性很强的基础理论，教育实践是教育学的源泉，教育理论是人类教育实践经验的总结概括和升华。离开了教育实践，教育学就成了无源之水，无本之木，空中楼阁；设有理论的指导，教育实践就成了盲目的探索，失去方向和目标。

35. B【图图解析】学生的成绩、排名等属于学生的隐私权。C 选项安全权是学生的身心不受他人侵害。D 选项公正权是在学业成绩和个人品行获得公正评价。

36. B【图图解析】根据《民法典》第十九条规定，我国限制民事行为能力的起始年龄为8岁。

37. A【图图解析】可塑性是人的身心发展的主要特点之一。随着环境、教育和人类实践活动的改变，人的素质也会逐渐地发生变化，这就为教育提供了可能性。所以教育之所以能促进儿童的发展，根本原因在于儿童具有可塑性。

38. C【图图解析】教育是促进个人职业社会化和身份社会化的重要手段。

39. D【图图解析】整体性是依靠人的已有知识经验把事物补充完整。理解性是根据人已有知识经验对事物加工并用语言揭示出来。选择性是在背景中知觉出你感兴趣的对象。恒常性是指条件改变时，知觉结果不变。四个知觉特性均体现人的知识经验的重要性。

40. A【图图解析】知觉是对客观事物直接作用于感觉器官整体属性的反映。

41. C【图图解析】在教育文献检索中题录书目索引提要等属于文献等级中的二级文献。

42. D【图图解析】俗话说：眼过千遍不如手过一遍。所以动作技能形成的关键和必不可少的环节是有效的练习。

43. C【图图解析】诊断性评价指在教学前对学生进行评价，目的是找出学困的原因，如摸底考试。形成性评价教学中对学生通过观察，平时作业进行评价，以进一步改进教学和学习计划。总结性评价是教学结束之后对这一阶段的总结和评定。标准型评价是有一个严格的标准与之对比，如教师资格证考试等。题干描述的是形成性评价。

44. B【图图解析】智力包括三个成分及相应的三种过程，即元成分、操作成分和知识获得成分。元成分是计划、控制和决策的高级执行过程。操作成分表现在任务的执行过程中，接受刺激，将信息保持在短时记忆中，并进行比较。知识获得成分是指获取和保存新信息的过程，负责接受新刺激，做出判断与反应，以及对新信息的编码与存储。其中，三种成分中元成分起核心作用。

45. D【图图解析】比较是找出各类事物和现象的异同点。抽象是抽取事物的本质特征，舍弃非本质特征的过程。概括是对事物的本质属性或根本规律形成概念的过程。分析是把事物的整体分解为部分的思维过程。故本题选D。

46. C【图图解析】直接强化指的是直接对行为进行强化，老师对学生的学习成绩进行表扬奖励属于直接强化。

47. B【图图解析】不管是中国“在明明德，在亲民，在止于至善”，还是西方“知识就是力量”都体现了制约和影响教育因素的社会文化。

48. C【图图解析】高级神经活动类型中的“强—平衡—不灵活”对应的粘液质。
49. C【图图解析】儿童学习游泳属于连锁反应学习，游泳是一系列的动作组成的。
50. D【图图解析】中枢神经活动的基本过程是兴奋和抑制。
51. A【图图解析】学习之前要做的是明确告诉学生活动的任务。
52. A【图图解析】不及格只有两个类别，所以为定名测量。
53. C【图图解析】认真写作业可以避免斥责，负强化。行为频率增加，撤销不喜欢的厌恶刺激。
54. C【图图解析】态度具有工具性功能，即实用性功能。社会态度可以帮助个体实现预定目标、获得奖励，避免惩罚，与个人目标相一致的态度对象，会趋向于积极态度，对可能导致挫折的态度对象，则会采取消极的或回避的态度。
55. B【图图解析】感觉对比，同一感受器接受不同的刺激，使感受性发生变化的现象。
56. C【图图解析】共变法，其他不变，一种现象变，另一种现象也跟着改变，那么这种现象可能是另一种现象的原因，共同改变。
57. D【图图解析】学生会根据老师的面部表情判断自己题目的答案进而进行更改，这属于场依存型，受外部环境影响。
58. A【图图解析】老师在讲课文时，把文章中的精神放到了学习当中，教导孩子们学习中遇到困难也不要绕走，体现了渗透性的原则。
59. A【图图解析】小学阶段主要还是机械记忆为主。
60. B【图图解析】所谓图式，是指围绕某一个主题组织起来的知识的表征和贮存方式。题目中给短文加上主题标题相当于把杂乱的知识组织起来，便于人们的学习，属于图式理论。
61. C【图图解析】道尔顿制是教师指定教材，学生开展自学和独立作业的组织形式，曼海姆制着眼于照顾能力差的学生。C符合题意。
62. D【图图解析】结果期待是个体对自己的某种行为会导致某一结果的推测，如果某学生能预测到每天一定量运动达半年以上就能瘦身，则可能去坚持运动；效能期待则指个体对自己能否实施某种成就行为的能力的判断，它意味着个体是否确信自己能够成功地进行带来某一结果的行为。题干中小红觉得“每天必须坚持”，且要“达半年以上”，这一要求自己无法做到，这表明其对瘦身的效能期望较低，只好放弃瘦身计划。D符合题意。
63. C【图图解析】泰勒提出的课程评价模式是目标评价模式，C符合题意。
64. D【图图解析】设计教学法要求废除传统的班级授课制，摒弃教科书，不受学科限制，

由儿童根据自己的兴趣决定学习内容,在自己设计、自己负责的单元活动中获得有关知识和解决实际问题的能力。目的在于设想、创设一种问题的情景,让学生自己去计划去执行解决问题。D符合题意。

65. A【图图解析】A选项,全结构式观察是对各种条件进行严格控制的观察,是观察的理想状态,所以也是教育观察的最完备状态。便于进行定量分析和比较研究的观察类型是全结构式观察,它有翔实的观察计划和步骤,观察所得的资料有明确的标准,所以便于进行定量分析和比较研究。B选项,非结构式观察只有一个总的观察目标和方向,或一个大致的观察内容和范围,缺乏明确的项目和方法,虽然比较灵活,但获取材料不系统、不完整。D选项,在研究开始阶段,一般采用无结构或开放式观察方式,这种观察是一种初步的、整体的、感性的观察,以使观察者对观察对象有一个大致的了解。A符合题意。

66. B【图图解析】小学低年级阶段占优势的注意是无意注意。B符合题意。

67. C【图图解析】陈述行为是知识丰富的人对缺乏某种知识经验的人的形成性谈话,是一种以口头语言为手段传递信息和表达意义的教学行为,它包括教师的讲解、背诵、叙述、总结等活动,教师的提问、步骤说明、表扬和批评都不属于教师的陈述,而讲课、向全班学生朗读、回答学生的问题以及其他任何由教师提供的信息的行为都属于教师陈述。C符合题意。

68. A【图图解析】顺向迁移指先前学习对后继学习产生的影响;负迁移指一种学习对另一种学习产生消极的影响。题目所述先前学习内容导致后继学习内容错误,属于顺向负迁移。A符合题意。

69. D【图图解析】A选项,简单随机抽样利用完全随机的方法对总体中的所有抽样单位进行抽样,使得总体中每个抽样单位被抽中的概率相等;B选项,指将调研总体按其属性特征分成若干层级,再从各个层级中随机抽取一定样本数的方法。C选项,整群随机抽样,它是指在组织抽样调查时,不是按逐个地抽选样本单位,而是整群地抽选,并对被抽选的各群中的所有单位都予以全面的调查;D选项,系统随机抽样是在总体中先按一定标志顺序排队,并根据总体单位数和样本数计算出抽选距离,然后按相同的距离或间隔抽选样本。D符合题意。

70. C【图图解析】皮亚杰的儿童道德发展阶段论:第一阶段:自我中心阶段(2~5岁):也叫作前道德阶段。第二阶段:权威阶段(6~7岁):又称他律道德阶段。第三阶段:可逆阶段(8~10岁):又称自律道德阶段。该时期的儿童既不单纯服从权威,也不机械地遵守

规则，要求平等。根据行为的动机来判断对错。第四阶段：公正阶段（11~12岁）：该时期的儿童开始倾向于主持公正、平等，体验到公正、平等应该符合每个人的特殊情况。学生开始越来越多地有了自己的判断标准，属于可逆阶段（8~10岁）。C符合题意。

71. C【图图解析】个体追求成就和天赋、潜能发挥的需要，属于自我实现的需要。C符合题意。

72. D【图图解析】成就动机水平高的人，在选择任务难度时候会选择富有挑战性的任务。

73. B【图图解析】形成性评价是在教学进行过程中，为引导教学前进或使教学更为完善而进行的对学生学习结果的确定，陈老师教授一个月的拼音后，进行的测试属于形成性评价。B符合题意。

74. C【图图解析】具体运算阶段的学生，开始获得守恒概念。C符合题意。

75. C【图图解析】维果茨基认为，教学走在发展的前面，教学可以促进发展。C符合题意。

76. B【图图解析】法国的利托尔诺提出了教育的生物起源学说。

77. D【图图解析】整合性是指将各种课程内容横向联系起来，以便有助于学生获得一种统一的观点，并把自己的行为与所学的课程内容统一起来。

78. B【图图解析】做广播体操属于程序性记忆。

79. A【图图解析】秧田式是最能体现教师权威意识的座位编排方式。

80. D【图图解析】建构主义强烈推荐学生要在真实的情境下进行学习，减少知识与解决问题之间的差距，强调知识迁移能力的培养。网络教学中应用了大量的虚拟现实技术，可以使枯燥乏味的知识同熟悉的、有意义的生活实例相结合，使教学中一些无法亲身经历、亲自感知并且抽象难懂的现象或过程，如地震岩石的形成、光合作用等，生动形象的再现出来，不仅能提高学生的学习兴趣，也有助于知识的主动建构。教师播放杜鹃鸟的视频，聆听《杜鹃圆舞曲》，孩子仿佛听见了杜鹃啼鸣，体现了网络化课堂教学仿真性的特点。

81. B【图图解析】延伸式结尾指所教内容学完后，不是马上结束教学，而是根据教学内容，引导学生由课内向课外延伸、扩展，使之成为联系第二课堂的纽带。这样，既能使学生对本节课内容有更深层次的理解，又能使学生阅读课外读物与本课内容密切相联，拓宽知识，扩大视野。

82. A【图图解析】我国《基础教育课程改革纲要(试行)》规定，从小学一年级到高中三年级，在学校课程中设置综合实践活动作为必修课程。

83. C【图图解析】老师讲过长度单位概念后，引导学生测量桌子、铅笔、书本的长度来理解和掌握知识，体现了教学的理论联系实际原则。

84. A【图图解析】中小学教育教学中将爱国主义教育内容融入语文、道德与法治、历史等学科教材编写和教育教学中，普通高校将爱国主义教育与社会学相关专业课程有机结合，加大爱国主义教育内容的比重，均体现了要充分发挥课堂教学的主渠道作用。

85. C【图图解析】赫尔巴特“交际不时地要求表达其自身的力量……它不仅丰富着对别人的感情产生的同情，而且使自己的感情在别人心中增殖起来，以使这种感情强有力地、纯洁地反馈给我们自己”反映了教学过程是一种以交往为背景和手段的活动过程。

86. C【图图解析】教师职业道德意志是教师在履行职业道德规范的过程中表现出来的决心和坚持的力度

87. D【图图解析】《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第十条规定，未成年人的父母或者其他监护人对未成年人的法制教育负有直接责任。学校在对学生进行预防犯罪教育时，应当将教育计划告知未成年人的父母或者其他监护人，未成年人的父母或者其他监护人应当结合学校的计划，针对具体情况进行教育。

88. B【图图解析】当班集体发展处于核心形成阶段时，班集体的特点是：师生之间、同学之间有了一定的了解，产生了一定的友谊与信赖，学生积极分子不断涌现并团结在班主任周围，班级的组织与功能较健全。

89. A【图图解析】正式群体指由教育行政部门明文规定的群体，其成员有固定的编制、明确的职责权利以及确定的组织地位。班级、小组、少先队、共青团等都属于正式群体。参照群体也叫标准群体，指该群体的目标、标准和规范成为人们行动的指南和效法的样板。因此，对于小丽而言，少先队是正式群体、参照群体。

90. B【图图解析】德国教育家瓦根舍因的“范例方式教学理论”，苏联赞科夫的“教学与发展理论”，美国教育家布鲁纳的“结构主义学说”，苏联教育家巴班斯基的“教学过程最优化理论”，都在一定程度上反映了教育的某些特点和规律。

91. B【图图解析】投射测验是人格测量方法之一。用于探索个体心理深处的活动，采用一些暧昧的刺激，如墨渍、无结构的图片等，让被试在不受限制的条件下作出反应。常见的投射测验有罗夏墨迹测验、主题统觉测验和句子构造测验等。

92. C【图图解析】马克思主义观点认为，培养全面发展的人的唯一方法是教育与生产劳动相结合。

93. C【图图解析】苏联教育家阿莫纳什维利提出了合作教育学的理论，合作教育学的核心是教师和学生之间的合作。

94. A【图图解析】效果律强调个体对反应结果的感受将决定个体学习的效果，即如果个体对某种情境所起的反应形成可变联结之后伴随着一种满足的状况，这种联结就会增强一正强化律，反之，如果伴随的是一种使人感到厌烦的状况，这种联结就会减弱一负强化律。桑代克通过实验进一步考察这条定律后发现，感到满足比感到厌烦能产生更强的学习动机，因此他修正了效果律，更强调奖赏，而不太强调惩罚。本题“得寸进尺”体现了效果律的正例。

95. D【图图解析】体谅模式把道德情感的培养置于中心地位。道德教育重在提高学生的人际意识和社会意识，引导学生学会关心，学会体谅。

96. C【图图解析】赫尔巴特把教育过程分别为相互联系、前后衔接的三个部分，即管理、教学和训育，由此构建了包括管理论、教学论和德育论三大部分的教育学体系。

97. A【图图解析】民主型的师生关系模式是以开放、平等、互助为其主要心态和行为特征的。教师在教室内，以民主的方式教学，重视集体的作用，与学生共同计划，共同讨论，帮助学生设立目标，指引学生向着目标进行学习。材料中该老师将学生当作班级管理的主体，让每个学生都参与班级管理之中，共同负责班级各种事务的处理，体现了民主型的班级管理模式。

98. D【图图解析】该材料老师采取值周班长(自荐，轮值两周)，值日班长(按学号轮值)，这些学生与班长、学习委员、课代表一起，各司其职，共同负责班级各种事务的处理。让每个学生都得到锻炼的机会，增加了学习学习和工作的积极性，民主管理的方式让学生参与管理，也能更好的帮助学生达到自治自理。D选项材料中没有体现。

99. B【图图解析】五育在全面发展中的地位：德育在人身心发展中是灵魂和统帅、核心、保持方向；智育在人发展中是前提、基础、支持；体育是物质前提；美育是动力。

100. B【图图解析】依据《小学教育专业师范生教师职业能力标准》，师德践行能力要求教师了解小学教师的职业特征，理解教师是学生学习的促进者与学生成长的引路人，创造条件帮助学生自主发展。A选项属于综合育人能力中的育德意识。C选项属于教学实践能力中的知识整合。D选项属于自主发展能力中的注重专业成长。

三、多选题

101. ABCD【图图解析】《关于大力推进幼儿园与小学科学衔接的指导意见》坚持科学导向，提出了四条基本原则，确保幼小衔接工作沿着科学方向推进。一是坚持儿童为本，二是

坚持双向衔接，三是坚持系统推进，四是规范管理。

102. ABCD【**图图解析**】张桂梅扎根贫困地区 40 余年，创办全国第一所全免费女子高中，帮助 1800 多名贫困山区女孩圆梦大学，是为教育事业奉献一切的“张妈妈”。探索形成“党建统领教学、革命传统立校、红色文化育人”特色教学模式，用红色基因树人铸魂。拖着病体忘我工作，持续 12 年家访超过 1600 户，行程 11 万余公里。荣获“全国脱贫攻坚楷模”荣誉称号和“全国优秀共产党员”、“全国先进工作者”等称号。

103. AD【**图图解析**】根据题干表述，侵犯了学生的休息权，人身自由权。

104. ABC【**图图解析**】教师劳动的创造性，表现在 4 个方面：（1）因材施教；（2）教学方法的选择和运用；（3）教学内容的处理和加工；（4）教育机智。

105. ABCD【**图图解析**】本题考察影响问题解决的因素：知觉的特点定势和功能固着，也有知识经验，情绪与动机，原型启发与酝酿效应。故本题选 ABCD。

106. ABCD【**图图解析**】良好态度与品德的培养，常用的方法有：有效的说服、树立良好的榜样、利用群体约定、价值辨析、给予恰当的奖励与惩罚等。

107. ABCD【**图图解析**】教师在教学过程中帮助学生掌握概念时应注意：（1）以感性材料作为概念掌握的基础；（2）合理利用过去的知识经验；（3）充分利用“变式”；（4）正确运用语言表达；（5）形成正确的概念体系，并运用于实践中。

108. ABC【**图图解析**】D 选项学生与成人之间存在的巨大的差异，是学生是独特的人的内容。

109. CD【**图图解析**】AB 强调环境对人成长的影响。故选择 CD。

110. AB【**图图解析**】AB 为经验主义课程观杜威的观点。C 选项是存在主义的观点。D 选项是要素主义的观点。

111. BD【**图图解析**】未成年人保护法规定，保护未成年人，应当坚持最有利于未成年人的原则。处理涉及未成年人事项，应当符合下列要求：（一）给予未成年人特殊、优先保护；（二）尊重未成年人人格尊严；（三）保护未成年人隐私权和个人信息；（四）适应未成年人身心健康发展的规律和特点；（五）听取未成年人的意见；（六）保护与教育相结合。

112. ABD【**图图解析**】C 是传递—接受模式的缺点。

113. BCD【**图图解析**】儿童的学习兴趣最初是不分化的，在教育影响下，以后才逐渐产生对不同学科内容的初步的分化性兴趣。从中年级起对学科本身的初步的分化性的兴趣才逐渐产生。故 A 选项不选。

114. ABCD【图图解析】良好意志品质的培养，有利于实现学生的目标。(1) 加强生活目的性教育，树立科学的世界观、远大的理想和信念，培养学生行为的目的性，减少其行动的盲目性。(2) 加强养成教育，从小培养学生的意志力。(3) 根据学生的意志差异对学生进行因材施教。(4) 组织多种多样的活动，让学生获得意志锻炼的直接经验。故本题选 ABCD。

115. ABCD【图图解析】学科课程的特点是：(1) 依据知识的门类分科设置；(2) 是将人类活动经验加以抽象、概括、分类整理得出的结果；(3) 往往相对独立、自成体系，通常按特定知识领域内在的逻辑体系加以组织，便于系统学习。(4) 逻辑性、系统性和简约性是学科课程最大的特点。

116. ABC【图图解析】指导学生学会学习是班主任班级管理的重点工作之一，班级管理的中心工作是形成良好的舆论和班风，故 D 错误，此题选 ABC。

117. ABD【图图解析】教师的教学反思包括教学前、中、后对教育教学实践的再认识、再思考，并以此来总结经验教训，进一步提高教育教学水平。C 不属于对教学实践的思考，故本题选 ABD。

118. AB【图图解析】《中小学教师职业道德规范》依靠教师内心信念和社会舆论压力，共同落实，既包括倡导性规范也包括禁行性规范。

119. ABD【图图解析】该老师有处理突发事件的能力，同时能够控制自己的情绪，没有生气，有一颗宽容的心，在保护学生自尊的同时也有教育作用。

120. CD【图图解析】对于主动承认错误的学生教师要肯定并公开表扬。A、B 针对不敢主动承认错误学生的对策。

121. ABCD【图图解析】德育的任务有政治、思想、道德、法纪和心理等多个方面。

122. ABCD【图图解析】课外、校外教育的意义：①课外、校外教育有利于学生开阔眼界，获得知识；②课外、校外教育是对学生因材施教，发展个性特长的广阔天地；③课外、校外教育有利于发展学生智力，培养学生的各种能力；④课外、校外教育是进行德育的重要途径。

123. BD【图图解析】家访面对全体学生，现代化信息手段只是辅助。

124. ABCD【图图解析】教师应以现代教学手段为载体进行教学，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用。

125. BD【图图解析】《中华人民共和国教师法》规定教师有产假权，家长要求换老师侵犯了老师的职业权利。

2020 年河南省安阳市殷都区教师招聘考试试题答案解析（小学）

一、单项选择题

1. C【图图解析】《中华人民共和国义务教育法》第 29 条规定，教师应当尊重学生的人格，不得歧视学生，不得对学生实施体罚、变相体罚或其他侮辱人格尊严的行为，不得侵犯学生的合法权益。

2. B【图图解析】《中华人民共和国义务教育法》第 37 条规定，学校应当保证学生的课外活动时间，组织开展文化娱乐等课外活动。

3. A【图图解析】《中华人民共和国义务教育法》第 9 条规定，发生违反本法的重大事件，妨碍义务教育实施，造成重大社会影响的，负有领导责任的人民政府或者人民政府教育行政部门负责人应当引咎辞职。

4. A【图图解析】《中华人民共和国义务教育法》第 17 条规定，县级人民政府根据需要设置寄宿制学校，保障居住分散的适龄儿童、少年入学接受义务教育。

5. B【图图解析】《中华人民共和国义务教育法》第 19 条规定，普通学校应当接收具有接受普通教育能力的残疾适龄儿童、少年随班就读，并为其学习、康复提供帮助。

6. C【图图解析】《中华人民共和国义务教育法》第 21 条规定，对未完成义务教育的未成年犯和被采取强制性教育措施的未成年人应当进行义务教育，所需经费由人民政府予以保障。

7. B【图图解析】题干描述的是即时评价的概念。

8. C【图图解析】发散思维具有变通性、独创性和流畅性三个特征。

9. C【图图解析】“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”要求教师以身作则，起到示范榜样的作用。

10. A【图图解析】学科教学是学校进行德育的基本途径。

11. A【图图解析】学科中心课程也称分科课程，是一种主张以学科为中心来编制的课程。主张课程要分科设置，分别从相应学科领域中选取知识，根据教育教学需要分科编排课程进行教学。

12. B【图图解析】幼儿园教学活动与游戏活动的结合方式大致有以下三种：插入式、整合式、分离式，其中整合式是实现教学与游戏相结合的一种高级活动形式。

13. B【图图解析】“蓬生麻中，不扶而直；白沙在涅，与之俱黑。”是指蓬草长在麻地里，

不用扶持也能挺立住，白沙混进了黑土里，就再不能变白了，强调环境对人发展的作用。

14. C【图图解析】教学过程是一种特殊的认识过程。

15. A【图图解析】心理健康教育要面向全体学生，但主要对象是心理健康的学生。

16. C【图图解析】因材施教原则是指教师要从学生的实际情况、个别差异出发，有的放矢地进行有差别的教学，使每个学生都能扬长避短，获得最佳的发展。

17. A【图图解析】品德是个体依据一定的社会道德准则规范自己行动时所表现出来的稳定的心理倾向和特征。它是社会道德准则在个人思想与行动中的体现，是个性中具有道德评价意义的核心部分。

18. A【图图解析】近景的直接性学习动机是指由活动的直接结果所引起的对某种活动的动机。这种动机很具体，但不够稳定，容易随着环境的变化而变化。学生由于教师讲课的生动，而去学习，是一种针对学习本身的学习，是属于近景的直接性动机。

19. B【图图解析】在教育活动中，学校教育占据主导地位。学校作为专职教育机构，有着明确的目的、周密的计划、科学的组织，有经验丰富、掌握青少年学生身心发展规律的专门教育工作者。

20. B【图图解析】上课是教学工作的中心环节，上好课是提高教学质量的关键。

二、多项选择题

1. ABC【图图解析】《贯彻执行民法通则若干具体意见(试行)》第十条规定，监护人的法定监护职责是：(1) 保护被监护人的身体健康；(2) 照顾被监护人的生活；(3) 管理和保护被监护人的财产；(4) 代理被监护人进行民事诉讼；(5) 对被监护人进行管理和教育；(6) 在被监护人合法权益受到侵害或者与人发生争议时，代理其进行诉讼。

2. ABCD【图图解析】《中华人民共和国教育法》第四十四条规定受教育者应当履行下列义务：(一) 遵守法律、法规；(二) 遵守学生行为规范，尊敬师长，养成良好的思想品德和行为习惯；(三) 努力学习，完成规定的学习任务；(四) 遵守所在学校或者其他教育机构的管理制度。

3. ABCD【图图解析】《中华人民共和国教育法》第二十七条规定设立学校及其他教育机构，必须具备下列基本条件：(一) 有组织机构和章程；(二) 有合格的教师；(三) 有符合规定标准的教学场所及设施、设备等；(四) 有必备的办学资金和稳定的经费来源。

4. AD【图图解析】加强教师职业道德修养的方法和策略要因人而异，但一般来说要做到以下几个方面：(1) 加强理论学习，注意内省、慎独；(2) 勇于实践磨炼，增强情感体验；

(3) 虚心向他人学习, 自觉与他人交流; (4) 确立可行目标, 坚持不懈努力。

5. BC【**图图解析**】学生中心课程论主张以经验为中心组织课程, 强调教学要顺应学生的心理因素, 发挥学生学习的主动性, 发展学生的个性, 并且强调学校与社会联系, 以社会生活的实际来组织课程教材。A 项是社会中心课程理论的主张, D 项是要素主义课程理论的主张。

6. ABD【**图图解析**】班级组织结构包括职权结构、角色结构、师生关系结构、生生关系结构。

7. ABD【**图图解析**】课外教育和课堂教育都是为了实现全面发展的教育目标而开展的有目的、有计划、有组织的活动, 课外教育能有效促进课堂教育。课外教育是课堂教育的必要补充而不是延伸

8. ABCD【**图图解析**】注意的分配是指人在进行两种或多种活动时能把注意指向不同对象的现象。选项中都是注意分配的表现。

9. ABD【**图图解析**】自我坚定训练, 又叫肯定性训练, 主要用于改善人们在社会交往方面的不适应行为以及相伴随的焦虑反应。许多人在与他人打交道时表现得被动、畏缩、依赖; 在自己或他人受到不公正待遇时, 虽心有不平, 却不挺身维护自己的利益; 或者在需要做出选择、决策的时候, 不能轻松地进行决断; 与某些重要人物, 如上司、权威、异性打交道时拘谨、紧张或回避。

10. AC【**图图解析**】人们之所以要保持与他人的亲密关系, 其主要原因是合作、情谊和归属。

三、判断题

1. ×【**图图解析**】要培养学习者观察的目的性, 最关键的是教育者要引导学习者明确观察的目的和任务, 培养学习者的观察兴趣。

2. √【**图图解析**】新课程背景下的教师观认为, 教师是学生学习的促进者。

3. √【**图图解析**】态度与品德的学习过程有依从、认同和内化, 在内化过程中解决了各种价值的矛盾和冲突。

4. ×【**图图解析**】知识的获得主要通过直观和概括, 不是所有的学习都需要经历一个亲自探索的过程。

5. ×【**图图解析**】《中华人民共和国教师法》第二章第七条规定, 对学校教育教学、管理工作和教育行政部门的工作提出意见和建议, 通过教职工代表大会或其他形式, 参与学校

的民主管理。

6. √ **【图图解析】**学校、家庭、社会三结合形成的教育合力，相互协调，形成的是以学校教育为主体，学校教育占主导地位。

7. × **【图图解析】**终身教育指的是人们在一生中所受到的各种培养的综合，不仅仅是成人教育。

8. √ **【图图解析】**从教育过程的主体作用来说，学生既是教育的对象，又是教育过程中的主体。

9. × **【图图解析】**素质教育强调培养学生在德智体美劳等方面全面发展，是从教育对所有学生的共同要求的角度来看的，但每个学生都有不同的个性，要考虑个别差异，充分发展个性。因此全面发展并不排斥个性，同时，全面发展也不是自由发展。

10. √ **【图图解析】**素质教育是全面发展的教育目的对教育活动进行调控的一个结果，也是教育目的的具体落实和深化。

四、材料分析题

1 **【答案要点】**

这位教师的困惑，主要在于她对当今时代社会的新生事物，新鲜词的不理解，换句话说就是教育思想、观念跟不上现代化步伐。主要体现在以下方面：

(1) 缺乏现代教育的理念；只有具备现代的教育理念，老师才能跟的上时代，了解时代的发展，进而跟上学生的发展和视野。

(2) 缺乏灵活、精当和富有实效的教育方式；不同的学生，有不同的特点，老师在教育时能够做到因材施教，有针对性的教育。

(3) 较低的教研能力；老师只有在教育的过程中，秉承着研究精神，就能及时的发现学生的各种转变。达到最好的教育效果。

2. **【答案要点】**

案例中王老师在教育过程中主要运用的德育原则有：长善救失原则、疏导原则、尊重学生和严格要求学生相结合的原则以及因材施教原则。

(1) 长善救失原则是指在德育工作中，教育者要善于依靠、发扬学生的积极因素，调动学生自我教育的积极性，克服消极因素达到长善救失的目的。案例中王老师在发现陈剑同学有很多毛病后，让陈剑自己寻找自身的优点。通过优点来改善陈剑的毛病，运用了长善救失原则；

(2) 疏导原则是指在进行德育时要循循善诱，以理服人，从提高学生认识入手，调动学生的主动性，使他们积极向上。案例中王老师找陈剑谈话，一步步疏通陈剑的思想，帮助陈剑理解要怎样才能真正实现自己的理想，运用了疏导原则；

(3) 尊重学生和严格要求学生相结合的原则是要把对学生个人的尊重和对他们思想和行为的严格要求结合起来，使教育者对学生的影响与要求易于转化为学生的品德。案例中王老师在认识到学生有很多毛病后仍然能做到鼓励和肯定学生，体现了尊重学生和严格要求学生相结合的原则；

(4) 因材施教原则是进行德育时从学生的思想认识和品德发展的实质出发，根据他们的年龄特征和个性差异进行不同的教育。案例中，王老师认识到了陈剑的特点，采用适合陈剑同学的方法，帮助他改善缺点，运用了因材施教原则。

案例中王老师主要运用的德育方法有：说服法和品德评价法。

(1) 说服法是通过摆事实、讲道理，使学生提高认识、形成正确观点的方法。这是德育方法中最基本、最广泛的方法。案例中，王老师给陈剑摆事实讲道理讲明要实现自己的当兵梦就要有一定的真才实学，体现了德育方法中的说服法。

(2) 品德评价法是教育者根据一定要求和标准，对受教育者的思想言行、品德水平做出判断，以促进学生发扬优点、克服缺点，逐步培养学生良好品德的方法。案例中王老师肯定了陈剑心肠好，乐于助人，理想很光荣的优点。体现了德育方法中的品德评价法。

总之，案例中王老师在教育过程中恰当的使用了德育原则和德育方法，是一次比较成功的教育。

五、简答题

1. 【答案要点】

创设问题情境，就是在教学过程中提出有一定难度的问题，使学生既感到熟悉又不能单纯利用已有的知识和方法去解决，从而可以激发学生的积极性。创设问题情境要求教师：

- (1) 熟悉教材。掌握教材的结构，了解新旧知识之间的内在联系。
- (2) 了解学生。使新的学习内容与学生已有的知识水平构成一个适当的跨度。
- (3) 问题情境创设的方式多种多样，应贯穿在教学过程的始终。

2. 【答案要点】

- (1) 精选教材；
- (2) 合理编排教学内容；

- (3) 合理安排教学程序;
- (4) 教授学习策略, 提高迁移意识性。

六、论述题

1. 【答案要点】

- (1) 教师职业道德建设的意义

教师职业道德的建设有利于提高教师的素质、强化教师的事业心和责任感、净化教育行业风气, 推动社会主义精神文明建设, 有力地推动素质教育的实施。

- (2) 教师职业道德建设的内容

在实际工作中, 教师应不断提高自己的职业道德, 主要从以下几方面入手: 爱岗敬业, 树立高度的责任感和强烈的事业心, 全身心地投入教育实践中; 热爱学生是师德的核心, 教师应关心学生, 尊重、信任学生, 严格要求学生; 为人师表, 教师应严格要求自己, 将做人与育人统一起来, 时时处处为学生做榜样; 树立终身学习的思想, 不断钻研, 不断进取。

2020 年河南省安阳市殷都区教师招聘考试试题答案解析 (中学)

一、单项选择题

1. D 【图图解析】根据《中华人民共和国义务教育法》第十一条规定: 凡年满六周岁的儿童, 其父母或者其他法定监护人应当送其入学接受并完成义务教育; 条件不具备的地区的儿童, 可以推迟到七周岁。适龄儿童、少年因身体状况需要延缓入学或者休学的, 其父母或者其他法定监护人应当提出申请, 由当地乡镇人民政府或者县级人民政府教育行政部门批准。

2. C 【图图解析】根据《中华人民共和国义务教育法》第三十二条规定: “县级以上人民政府应当加强教师培养工作, 采取措施发展教师教育。县级人民政府教育行政部门应当均衡配置本行政区域内学校师资力量, 组织校长、教师的培训和流动, 加强对薄弱学校的建设。”

3. B 【图图解析】根据《中华人民共和国教师法》规定, 聘任或任命教师担任职务应当有一定的任期, 每一任期为 3—5 年。

4. B 【图图解析】根据《中华人民共和国未成年人保护法》和《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》的规定, 对未成年人犯罪案件实行不公开审理。对于 14 岁以上不满 16 岁的未成年人犯罪案件, 一律不公开审理; 对于已满 16 岁不满 18 岁未成年人犯罪案件, 一般也不公开审理。

5.D【图图解析】根据《中华人民共和国教育法》规定，民办学校的内部领导体制是董事会领导下的校长负责制，董事会是学校的决策机构，对学校重大问题拥有决策权。

6.B【图图解析】教育行政法规是由国家最高行政机关即国务院制定的关于教育的规范性文件。

7.B【图图解析】根据《学生伤害事故处理办法》第九条因下列情形之一造成的学生伤害事故，学校应当依法承担相应的责任：（九）学校教师或者其他工作人员体罚或者变相体罚学生，或者在履行职责过程中违反工作要求、操作规程、职业道德或者其他有关规定的；首先，接送学生上课是学校组织的；其次，司机属于学校员工，故应该由学校直接负责。

8.B【图图解析】培育和践行社会价值观的主要阵地是学校。学校的根本任务是立德树人、育人为本、德育为先，培育和践行社会主义核心价值观应该从小抓起，从学校抓起。

9.D【图图解析】教学过程性质的认识，教学过程是一种特殊的认识过程。

10.C【图图解析】马卡连柯提出“要尽可能多的要求一个人，也要尽可能多的尊重一个人”，体现德育原则的尊重学生与严格要求学生相结合的原则。

11.B【图图解析】布鲁纳认为，在教学过程中，学生是一个积极的探究者。教师的作用是要引导学生能够独立探究，而不是提供现成的知识。以探究活动为主的教学方法主要是指发现法。

12.A【图图解析】班主任工作计划包括：学期计划、月计划或周计划以及具体的活动计划。

13.D【图图解析】学校作为专职教育机构，有着明确的目的；周密的计划；科学的组织；有经验丰富、掌握青少年学生身心发展规律的专门教育工作者。学校教育在学校、家庭、社会三结合教育中占主导地位。

14.B【图图解析】效果律是指在试误过程中保持其他条件相同的情况下，若学习者对某一特定的刺激做出反应后能获得满意的结果，那么反应与特定刺激之间的联结便会增强；若得到烦恼的结果，这种联结便会削弱。

15.B【图图解析】学习迁移是指一种学习对另一种学习的影响，或习得的经验对完成其他活动的影响。“举一反三”、“触类旁通”、“闻一知十”等都是典型的迁移形式。

16.A【图图解析】目前大家一致认可的智力定义是：智力是使人能顺利完成某种活动所必需的各种认知能力的有机结合，它包括观察力、记忆力、注意力、想象力和思维力等成分，并以抽象思维能力为核心。题干中提到的观察力、注意力等属于智力指标。

17. A【图图解析】知识的应用，是指把学到的知识应用于作业和解决有关问题的过程，是抽象知识具体化的过程。

18. A【图图解析】教师职业道德区别于其他职业道德的标志是为人师表，教师职业区别于其他职业的标志是教书育人。

19. B【图图解析】教学过程的基本矛盾是学生与所学知识之间的矛盾，德育过程的基本矛盾是道德要求与学生品德水平之间的矛盾。

20. D【图图解析】元认知是指对自己整个活动过程的有效监视及控制，题干中描述的是教师在教学活动中对自我的认知和反思的能力属于教学监控能力。

二、多项选择题

1. ABCD【图图解析】根据《教育行政处罚暂行实施办法》第九条规定：教育行政处罚的种类包括：（1）警告；（2）罚款；（3）没收违法所得，没收违法颁发、印制的学历证书、学位证书及其他学业证书；（4）撤销违法举办的学校和其他教育机构；（5）取消颁发学历、学位和其他学业证书的资格；（6）撤销教师资格；（7）停考，停止申请认定资格；（8）责令停止招生；（9）吊销办学许可证；（10）法律、法规规定的其他教育行政处罚。

2. ABC【图图解析】D选项侵犯学生的受教育权。

3. ABC【图图解析】学校作为法人的特点具有公益性、民事活动范围的有限性和财产的受限性。

4. BCD【图图解析】《中华人民共和国教育法》第六条规定：国家在受教育者中进行爱国主义、集体主义、中国特色社会主义的教育，进行理想、道德、纪律、法治、国防和民族团结的教育。

5. BC【图图解析】在实施“中小学教师继续教育工程”中，要把思想政治教育和职业道德教育放在突出地位，将职业道德教育作为必修课程。

6. ABCD【图图解析】其主要包括政治理论、教育方针、政策、法律法规、教师职业道德规范、教师心理健康教育等内容。

7. BCD【图图解析】我国中小学课程主要由课程计划、课程标准和教材三部分组成。

8. ABC【图图解析】信息化学习中评价也很重要，D项错误。

9. BD【图图解析】19。

97年修订的《中小学教师职业道德规范》要求教师要廉洁从教。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。不利用职责之便谋取私利，张老师为本班以及其他

班的学生补课并收取补课费，违背了为人师表和廉洁从教的职业道德。

10. ABC【**图图解析**】班集体对学生的教育作用表现在：（1）有利于形成学生的群体意识。良好的班集体的形成过程，会强化学生的班级荣誉感和集体意识；（2）有利于培养学生社会交往能力。学生在班级生活和班级活动中锻炼自己与人交往和适应环境的能力；（3）有利于培养学生自我教育能力。班集体是班级成员自己管理自己、自我教育、自主开展活动的载体。

三、判断题

1. √【**图图解析**】社会要求与受教育者个体之间的矛盾是教育要解决的特殊矛盾。

2. ×【**图图解析**】班级成员在服从班集体的正确决定和承担责任的前提下参与班级管理是属于班级民主管理。

3. ×【**图图解析**】道德感是根据一定的道德标准评价人的思想、意图和言行时产生的主观体验。

4. √【**图图解析**】在总体印象上，最初获得的信息比后来获得的信息影响更大的现象，称为首因效应。

5. √【**图图解析**】注意的保持功能，也叫维持功能，是使注意对象的映象或内容维持在意识中，得到清晰、准确的反映。题干描述的是注意的保持功能。

6. ×【**图图解析**】目标管理模式是由德鲁克提出的。

7. ×【**图图解析**】学习动机与学习效果的关系以学习行为为中介，不是影响学习效果的唯一条件。

8. ×【**图图解析**】德育实施过程中，具有多端性，不一定恪守知、情、意、行的一般培养顺序，而是根据学生的品德发展的具体情况。

9. ×【**图图解析**】短时记忆保持时间大约在 20 秒左右，最多不超过 1 分钟。

10. ×【**图图解析**】专家和新手教师主要区别在知识经验。

四、材料分析题

1. 【答案要点】

（1）教师应具备的职业道德知识结构包括：

①精深的学科专业知识：也称本体性知识，本体性知识是教师职业道德知识结构的核
心，也是教师向学生传授知识的必备基础。结构主要包括：a. 精通所教学科的基础性知识和技
能；b. 了解与该学科相关的知识；c. 了解学科的发展脉络；d. 了解该学科领域的思维方法和方
法论。

②必备的教育科学知识：也称条件性知识，指的是教育学、心理学及各科教材教法，是教师首先要掌握的最为基本的教育学科知识。结构主要包括：a. 具有先进的教育理念；b. 具有良好的教育能力；c. 具有一定的研究能力。

③实践性知识：指教师在面临实现有目的的行为中所具有的课堂情境知识以及与之相关的知识。

④文化知识：指教师需要具备广博的文化知识。⑤政治理论修养：是指教师具有的马列主义、毛泽东思想和邓小平理论的知识。

(2) 教师必须具备的职业能力：

①信息能力。指搜集、处理和运用信息的能力，这是教师职业的一种新的能力，将广泛应用于课程整合和学生研究性学习的开展。教师只有具备信息能力，才能培养学生的信息能力，指导学生去独立地获取知识。

②教学能力。包括驾驭教学的能力、运用各种教学方法的能力、培养学生非智力因素的能力、现代教育技术的能力等。

③表达能力。主要包括口头表达和文字表达，是教师职业能力一个重要的方面。除此之外，还有肢体语言，音像讯息等。

④组织能力。组织和管理能力是教师职业的重要能力。

⑤教育科研能力。同时也包含一种扩展的专业知识能力。此外，还有课程开发能力，课程设计能力，课程整合能力。与原有的过分依赖教科书和教学参考书相比，现代教师将更富有创造性，不仅会教书而且会编书，现代教育给教师提供了一个创造性发挥教育智慧的空间。

2. 【答案要点】

针对这样的学生，我认为老师在工作中应该做到以下方面：

(1) 树立正确的学生观。“经常迟到、旷课、上游戏厅，甚至打架、敲竹杠，学习成绩就更不说了…”说明该生学习差，品德也差，转化不是易事，但作为班主任应看到刘林才三年级，年龄小，可塑性强，只要肯下功夫是一定能转化的，一定要想办法挽救；

(2) 主动与学生建立良好的师生关系，这是做好后进生转化工作的极为重要的前提和条件；

(3) 寻找问题的原因。在信念的基础上展开全面调查，了解刘林坏习惯形成的原因；

(4) 善于发现后进生身上的闪光点。“不过，这个学生并不是一无是处，他百米赛跑速度惊人，在校运会上，他连续两年获得百米赛冠军，为班级争得了荣誉。除此以外，他还特

别喜爱画画，象棋也下得非常棒。”因此，要全面、辩证地看待后进生，要挖掘后进生身上的积极因素：

(5) 要为后进生转化创造各种条件。主动与学生建立良好的师生关系，争取家庭的配合与支持，树立学生的自信心，依靠、发挥班集体的力量等；

(6) 抓反复，反复抓。注意衔接处，在低谷时应注重培养自制力，在进步时，应予以鼓励，看到不足；在复发时，应确立信心。

五、简答题

1. 【答案要点】

政治经济制度与教育之间的关系是相互制约、相互影响的。

(1) 首先政治经济制度对教育有制约作用，主要表现在以下方面：

- ①政治经济制度决定教育的领导权；
- ②政治经济制度决定着受教育的权利、机会和程度；
- ③政治经济制度直接决定教育目的、教育政策、教育制度以及教育内容体系等。

(2) 教育对政治经济制度的影响，主要表现在以下几方面：

- ①教育为政治经济制度培养所需要的人才；
- ②教育是一种影响政治经济的舆论力量；
- ③教育可以促进民主。

2. 【答案要点】

- (1) “爱国守法”——教师职业的基本要求；
- (2) “爱岗敬业”——教师职业的本质要求；
- (3) “关爱学生”——师德的灵魂和核心；
- (4) “教书育人”——教师的天职和根本任务；
- (5) “为人师表”——教师职业的内在要求；
- (6) “终身学习”——教师专业发展的不竭动力。

六、论述题

【答案要点】

考试是对学生所学知识和知识应用能力的检验的方法之一，通过复习考试学生可以系统地所学知识加以复习消化，并检验自己掌握知识的程度和灵活运用知识的能力，只有定期的考试，才能不断丰富自己的知识，提高学习水平。考试对下一次考试的成绩可能产生积极

影响，也可能产生消极影响。无论是对学生，还是对教师而言，都应当正确对待考试，采取必要措施，充分利用其积极影响。

(1) 用考试分数评定学生的学业成就既有积极意义也有消极意义。首先，用考试分数来评价学生的知识与能力水平是一种简便易行的量化评定方式，但在很多时候其客观性和准确性不一定优于其他评定方式；其次，考试分数可以大致反映学生的知识和能力水平，对于教师评估教学效果、确定教学目标、制定教学计划具有积极意义。但是，如果学校和家长过分强调分数来评判学生的知识和能力水平，容易导致学生对学习产生消极的情绪和动机，形成低水平的自我评价。

(2) 要正确对待学生的考试分数。首先，教师对各科分数的统计处理不应仅使用原始分数，应结合标准分数以求对学生成绩的相对位置有一个比较准确的判断；其次，要评价的方式多元化，兼顾绝对评价、相对评价和个体内差异评价的运用，不能单纯以学生的名次作为评定学业成绩的唯一指标；再次，教师对学生学业成绩的报告要有充分的信息来源，不能仅仅以考试分数为依据；最后，教师在报告学生的学习结果时，必须使学生和家长认识到考试分数通常不具有绝对价值，只具有相对意义。

2020年河南省安阳市汤阴县教师招聘考试试题答案解析

一、单项选择题

1. D 【图图解析】赫尔巴特提出教学过程“四阶段论”：明了、联想、系统、方法（四步教学法）。

2. B 【图图解析】癸卯学制是近代中国颁布并实施的第一个学制。

3. C 【图图解析】加德纳的多元智力理论告诉我们应践行因材施教的教学原则，注意到学生的差异性。

4. D 【图图解析】教学目标是指教学活动后预期学生能达到的效果，课堂上老师要求学生能准确的鉴别昆虫属于教学目标。

5. C 【图图解析】自我效能感影响个体在困难面前的态度。自我效能水平高的个体敢于面对困难，富有自信心，相信通过坚持不懈的努力可以克服困难；而自我效能水平低的个体则在困难面前缺乏自信，畏首畏尾，不敢尝试。

6. B 【图图解析】实际锻炼法是有目的地组织学生进行一定的实际活动以培养他们的良

好品德的方法。

7. A【**图图解析**】道德教育的认知模式由瑞士学者皮亚杰提出，而后由美国学者科尔伯格进一步深化的。科尔伯格提出道德发展阶段论，并采用了“道德两难故事法”。

8. A【**图图解析**】形成性评价能及时了解阶段教学的结果和学生学习的进展情况、存在问题等，以便及时反馈、调整和改进教学工作。

9. C【**图图解析**】复述策略是指在工作记忆中为保持信息而对信息进行反复重复的过程，是短时记忆的信息进入长时记忆的关键。画线是阅读时常用的一种复述策略，画线的内容应为一段中重要的内容，切忌全文画线，只画一两个重要句子即可，而且要教学生复习和用自己的话解释这些画线部分。

10. D【**图图解析**】教学监控能力是指教师为了保证教学达到预期的目的而在教学的全过程中，将教学活动本身作为意识对象，不断对其进行积极主动地计划、检查、评价、反馈、控制和调节的能力。在课堂教学中，教师是否具有一定的自我监控能力，是检验其能否发挥主导作用、实现教学目标、提高教学效果的重要标志。

11. C【**图图解析**】教学的首要任务是引导学生掌握科学文化基础知识和基本技能，因为其他任务的实现都是在完成这一任务的过程之中 and 基础上进行的。

12. A【**图图解析**】新课改强调改变课程实施过于强调接受学习、死记硬背、机械训练的现状，倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，培养学生搜集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及交流与合作的能力。即培养学生学会学习的能力，掌握和使用适当的学习策略。

13. C【**图图解析**】班主任工作的中心任务是促进班集体全体成员的全面发展。

14. B【**图图解析**】共同的奋斗目标是班集体形成的基础。在确定奋斗目标时，班主任要结合本班的情况和特点，让学生在一个个成功体验中，形成具有凝聚力的班集体。

15. D【**图图解析**】处于“任务关注”阶段的老师，随着教学基本“生存”知识、技能的掌握，教师的自信心也日渐增强，由关注自我的生存，转到更多地关注教学上来。

16. B【**图图解析**】题干强调的是过程与方法的目标。A选项强调的是情感态度与价值观目标；C和D选项强调的是知识与技能目标。B选项注重方案设计的思考与完善是过程与方法目标。

17. C【**图图解析**】A选项任务难度为外部稳定不可控因素；B选项努力为内部不稳定可控的因素；C选项为稳定内部不可控的因素；D选项运气为外部不稳定不可控的因素。

18. D【图图解析】获得是指对以前知识的精炼；转化是超越给定信息，运用各种方法将他们变成另外的形式，以适应新任务，并获得更多的知识；评价是对知识转化的一种检查，通常包含对知识的合理性进行判断。题干强调超越给定信息，所以应为转化。

19. C【图图解析】无意注意也称不随意注意，是没有预定目的、无需意志努力、不由自主地对一定事物所发生的注意。变化的、强度大的、新颖引起的注意大多是不由自主产生的，更容易引起人们的无意注意。

20. C【图图解析】题干强调甲用语言（不能出现词语中含有的字）告诉乙牌子上的词语。故主要通过语言为中介来传递信息，属于抽象思维。

21. A【图图解析】“一朝被蛇咬，十年怕井绳”强调的是对相类似的事物不能区别开来，故为刺激泛化。

22. B【图图解析】艾宾浩斯遗忘曲线揭示的是遗忘过程与时间的关系，因此给我们的启示应为及时复习。

23. B【图图解析】思维敏捷、人际交往能力强描述的气质类型为多血质。

24. C【图图解析】主张形式训练说的人认为教学就是训练人的心理官能，无论学习能力的培养，知识的增进，还是人格的形成，都可以通过学习希腊语、拉丁语、数学等主要学科来达到目的。学习数学，有助于形成逻辑推理能力；学习历史，有助于提高记忆力。他们要学生耗费很大的精力去死记条文、公式，以为这样就可以训练出普通迁移的能力，成为处理各种事物和解决各种问题的能力。

25. D【图图解析】先认识“铁、铝”等元素，然后再认识这些物质都是化学元素。属于上位学习。

26. D【图图解析】A选项为惩罚；B选项为正强化；C选项为惩罚；D选项为负强化。

27. C【图图解析】教师的领导方式可以分为参与式和监督式。课堂上教师创造自由氛围，学生自由发表意见，其领导方式属于参与式。

28. B【图图解析】教师讲授内容时，通过观察模型和图片进行，属于直观导入。

29. D【图图解析】指导学生的学习和发展，评定学生的品行和学业成绩是教师的权利。

30. D【图图解析】《中华人民共和国义务教育法》第二十二条规定：县级以上人民政府及其教育行政部门应当促进学校均衡发展，缩小学校之间办学条件的差距，不得将学校分为重点学校和非重点学校。学校不得分设重点班和非重点班，故②④错误；第二十五条规定：学校不得违反国家规定收取费用，不得以向学生推销或者变相推销商品、服务等方式谋取利

益，故③有误。

二、多项选择题

31. ABCD 【图图解析】卢梭的代表作是《爱弥儿》，提出了自然主义教育理论、“消极教育”；洛克提出了“白板说”、绅士教育思想；夸美纽斯的代表作《大教学论》，提出了“泛智教育”；杜威是实用主义教育学派的代表人物，提出了“教育即生活”“学校即社会”等观点。

32. BCD 【图图解析】教师劳动的这种独特的创造性，是由教育对象的特殊性和复杂性决定的。首先，表现在对教育、教学原则和方法的选择和运用上；其次，教师对教材内容的处理和加工也是创造性的劳动；再次，教师劳动的创造性还表现在教师的教育机智上。学生的“向师性”体现了教师劳动的示范性。

33. ABC 【图图解析】班级授课制具有如下五个特点：（1）学生固定；（2）教师固定；（3）时间固定；（4）内容固定；（5）场所固定。

34. ABD 【图图解析】发展阶段班集体已成为教育主体，不仅学生干部，多数学生还能互相严格要求。教育要求已转化为集体成员的自觉需要，无须外在监督，能自己管理和教育自己。同学之间团结友爱，形成强有力的舆论与良好的班风。C选项属于成熟阶段。

35. AB 【图图解析】处于皮亚杰认知发展理论中感知运动阶段的个体逐渐形成客体永久性的认知、开始形成表象思维；C属于具体运算阶段；D属于前运算阶段。

36. AB 【图图解析】归属和爱的需要，即个体要求与他人建立感情联系，如结交朋友、追求爱情等；C属于安全的需要；D属于尊重的需要。

37. ABC 【图图解析】教学与发展的关系上，维果茨基提出了：（1）最近发展区；（2）教学应走在发展的前面；（3）学习的最佳期限。

38. ABCD 【图图解析】教学设计需要用系统的方法进行设计；教学目标是教学活动的出发点，是课堂教学的灵魂。设计具体而明确的教学目标是教学设计中最先考虑的问题；教学设计的特征主要有：指导性、综合性、操作性、预演性、突显性、易控性、创造性；教学设计要从学生的需要兴趣入手。

39. ABCD 【图图解析】常用的教学反思方法：（1）记教学日记；（2）说课反思；（3）听课与评课反思；（4）征求学生的意见；（5）评价学生学习的效果；（6）总结和提炼教学经验。

40. CD 【图图解析】“堂堂清，日日清”是很难做到的，其副作用：第一，“堂堂清，日日清”会给学习能力强的学生一个消极的暗示；第二，“堂堂清，日日清”会给学困生造成

压力和打击；第三，“堂堂清，日日清”忽视了学生的差异化和个性化；第四，学生被动学习，不利于创新能力的培养；第五，不利于良好师生关系的建立。

41. ABD【图图解析】教师创设的情境一般包括生活展现的情境、图画再现的情境、实物演示的情境、音乐渲染的情境、言语描述的情境等。创设情境教学法不包括组织活动。

42. ABC【图图解析】综合实践活动课包括研究性学习、社区服务与社会实践、劳动与技术教育、信息技术教育。

43. BC【图图解析】依据《中华人民共和国教师法》第三十五条规定，侮辱、殴打教师的，根据不同情况，分别给予行政处分或者行政处罚；造成损害原责令赔偿损失；情节严重，构成犯罪的依法追究刑事责任。

44. ABC【图图解析】A项违背了为人师表，B项违背教书育人，C项违背为人师表。

45. ABC【图图解析】中共中央国务院印发《关于全面加强新时代教师队伍建设改革的意见》强调，

要全面“推行师德考核负面清单制度”，落实师德考核“一票否决”，从根本上助力事前防范师德失范现象的发生、事中控制师德失范现象的扩大、事后合法合情处理师德失范事件。在此基础上，坚持积极正面的引导，加强师德模范典型宣传，坚定教师个体信念，重内省、重慎独，于细微处显师德，在日常生活中守师德。

三、案例分析题

46.【答案要点】

(1) 罗森塔尔效应：又叫教师期望效应，是指教师的期望或明或暗的传递给学生，会使学生朝着教师所期望的方向来塑造自己的行为，上述案例1中的家长和案例2中的教师，采用“骗”的教育智慧，不断给孩子期望，孩子也在一步步朝着它们期望的方向变好，体现了这一原理。

(2) 根据案例中两位老师的做法，结合新课程改革的要求，给我的启示如下：

①学生观：案例1中的教师针对学生坐3分钟就会分心，就说学生差；相反，案例1中的家长和案例2中的老师，针对孩子出现的问题进行鼓励和表扬。两个老师的不同做法在学生的成长过程中对学生产生了不同的影响，我们作为教育工作者，要看到学生是发展中的人，学生具有巨大的发展潜能，要用发展的眼光看学生，要允许学生犯错，从而使孩子一步步变好。

②教学观：案例1中的教师只注重知识，没有关注到学生，而案例2中的教师针对学生

考 20 分的情况，不是批评，而是鼓励，学生才在老师的“骗术之下”不断努力，越变越好。在以后教学中我们也要做到关注过程而不是结果，关注学生，而不只是科学的知识，关注学生的情感需要，才能促进学生更全面的发展。

③教师观：案例 1 中教师在教学中没有给予学生任何帮助，而案例 2 中的教师通过不断的鼓励孩子，孩子从 20 分，不断的向 30 分……变化，两位老师的不同做法也影响了学生的学习结果，影响学生的发展。在以后的教学中我们要做学生学习的促进者，对待教学要帮助、引导、启发，促进学生更好的发展。在以后的教育教学工作中，一定要严格恪守新课程改革的相关要求，针对案例中好的做法，我们要加以学习，针对不好的，一定加以避免，争取做一名合格的人民教师。

四、综合问答题

47. 【答案要点】

（教学的八大原则，自选一个好写的，言之有理即可。）因材施教原则是教学中应当遵循的重要原则之一。因材施教原则是指教师要从学生的实际情况、个别差异出发，有的放矢地进行有差别的教学，使每个学生都能扬长避短、获得最佳的发展。

（1）针对学生的特点进行有区别的教学。了解学生个别特点是搞好因材施教的基础。教师应当了解每个学生德智体发展的特点。如语文学科要求提高学生的语言表达能力，对语言表述缺乏条理的学生，要多让他们在课堂上作复述和发言，以克服其不足。

（2）采取有效措施使有才能的学生得到充分的发展。现行的班级上课注重面向全体，往往搞大家齐步走而难于照顾到学生的特点，使许多学生的才能发展受到局限。虽然我所教学科是语文学科，但不能片面只把智育作为评价学生的唯一标准，应重视学生的个体差异，联合其他学科任课老师挖掘学生潜能，培养有特殊才能的学生。如对有特殊才能的学生请有关学科的教师或校外专家进行特殊的指导和培养，让他们参加一些有关的课外小组和校外活动、有关的竞赛；在有条件的学校试行按能力分班教学；开设一些选修课以照顾学生的兴趣与爱好；允许成绩优异的学生跳级，使他们的才能获得充分的发展。学生的身心发展各有其特点，尤其在智力才能方面更有他们各自的兴趣、爱好和擅长，只有因材施教才能扬长避短，把他们培养成为社会上各种有用的和杰出的人才。

48. 【答案要点】

学习迁移是指一个学习对另一个学习的影响，或习得的经验对完成其他活动的影响；实质是原有知识在新的学习情境中的运用，通过迁移，各种经验得以沟通，经验结构得以整合。

在教学中促进学习迁移，要做到以下方面：

(1) 精选教材。选择那些具有广泛迁移价值的科学成果作为教材的基本内容，进而每一门学科的基本知识（如基本概念、基本原理）、技能和行为规范才具有广泛的适应性，迁移价值较大。

(2) 合理编排教学内容。精选的教材只有通过合理的编排才能充分发挥其迁移的效能，否则迁移效果小，甚至会阻碍迁移的产生。合理编排的标准就是使教材达到结构化、一体化、网络化。

(3) 合理安排教学程序。合理编排的教学内容是通过合理的教学程序得以体现、实施的，教学程序是使有效的教材发挥功效的最直接的环节。在宏观上，教学中应将基本的知识、技能和态度作为教学的主干结构，并依此进行教学。在微观上，应注重学习目标与学习过程的相似性，或有意识地沟通具有相似性的学习。简言之，在教学过程中的每一个环节都应努力体现迁移规律。

(4) 教授学习策略，提高迁移意识性。仅教给学生组织良好的信息还是不够的，还必须结合实际学科的教学来教授有关的学习策略和元认知策略，这样不仅可以促进教学内容的掌握，而且可以改善学生的学习能力，使学生学会学习，提高迁移的意识性，从根本上促进迁移的产生。

49. 【答案要点】

教师要成为学生建构意义的帮助者，就要求教师在教学过程中从以下几个方面发挥指导作用：

(1) 激发学生的学习兴趣，帮助学生形成学习动机；

(2) 通过创设符合教学内容要求的情境和提示新旧知识之间联系的线索，帮助学生建构当前所学知识的意义。

(3) 为了使意义建构更有效，教师应在可能的条件下组织协作学习（开展讨论与交流），并对协作学习过程进行引导使之朝有利于意义建构的方向发展。引导的方法包括：提出适当的问题以引起学生的思考和讨论；在讨论中设法把问题一步步引向深入，以加深学生对所学内容的理解；要启发诱导学生自己去发现规律、自己去纠正和补充错误的或片面的认识。

50. 【答案要点】

案例教学，是一种开放式、互动式的新型教学方式。其核心基础是有一个成熟的教学案例，一个描述或基于真实事件、情景而创作的故事或实践形式，它有明确的教学目标，学习

者经过认真的研究和分析后会从中有所收获。普及案例教学，确实有利于新课改和素质教育的实施，帮助教师和学生更好的学习。案例教学的好处，主要体现在以下几个方面：

(1) 教学目标：彰显人性案例教学是一种目标导向活动。这种目标只具有参照性功能，而非最终达成的预设。从根本上说，教学目标是不断生成的，符合素质的理念。

(2) 教学内容：走向生活世界在案例教学中，案例不是由专家预先组织好的知识体系和经验体系，而是从活生生的教育实践中提取出来的鲜活的现实事例，这是它区别其他教学模式和策略的一个关键性要素。案例具有如下特点：一是知识性；二是趣味性；三是问题性；四是实践性。在这里，案例可以充分调动学习的积极性、主动性和创造性，更好地进行理解和思考。

(3) 教学过程：交往与对话案例教学过程视为一种交往活动，当作师生整个人生的一段重要经历。

(4) 学习方式：自主、合作与探究案例教学主张：在教学过程中，教师角色由原来的控制者、权威者转变为促进者、指导者和协调者，学生则充分发挥主体性，转变传统学习方式，努力实现自主、合作与探究学习。这与新课改的精神相契合。

(5) 教学评价：过程与状态案例教学的评价观与传统教学有很大不同。我们倡导的评价理念是“没有最好，只有更好”。按照多元智力理论的观点，每个同学都是一位天才，都有自己独到的优势和尚未发掘出来的潜力。在案例分析和讨论中，我们热情鼓励每一位同学大胆发表自己的看法和意见，甚至强化双方或多方有理有据地辩论。由于我们实行“加分制”，即只要在发言或讨论中提出有新意的观点，我们就会在考试成绩基础上直接加分。

因此，很多同学积极参与到案例分析和讨论中，活跃了课堂教学氛围，取得了明显的教学效果。在案例教学课堂里，每一位同学都会得到奖励，获得积极的情感体验，并由此走向成功。

2020年河南省安阳市滑县教师招聘考试试题答案解析（小学）

一、判断题

1. 正确【图图解析】教育是一种有目的地培养人的社会活动，它的目的在于影响和促进人的发展。教育的根本问题是人的发展问题。有目的地培养人，是教育这一社会现象与其他

社会现象的根本区别。故本题正确。

2. 错误【**图图解析**】《中华人民共和国教师法》第一章第三条对教师的概念作了全面、科学的界定：“教师是履行教育教学职责的专业人员，承担教书育人、培养社会主义事业建设者和接班人、提高民族素质的使命。教师的主要任务除了教授学生知识，还要承担着育人的责任。”故本题错误。

3. 正确【**图图解析**】改变学生的学习方式是新一轮基础教育课程改革的核心，而合作学习是课改倡导的重要学习方式之一。故本题正确。

4. 正确【**图图解析**】党的十九大报告指出：“建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程，必须把教育事业放在优先位置，加快教育现代化，办好人民满意的教育。”故本题正确。

5. 正确【**图图解析**】在教学过程中，教师起主导作用，学生起主体作用。教师是学生的管理者和领导者。故本题正确。

6. 错误【**图图解析**】班级管理是一种有目的的活动，这一活动的根本目的是实现教育目标，使学生得到充分的、全面的发展。故本题错误。

7. 正确【**图图解析**】说服教育法是运用最广泛也是最基本的一种德育方法。故本题正确。

8. 正确【**图图解析**】我国中小学教科书的组织结构一般采用螺旋式上升与直线式两种基本方式。故本题正确。

9. 错误【**图图解析**】根据评价在教学活动中发挥作用的不同，可把教学评价分为诊断性评价、形成性评价和总结性评价。故本题错误。

10. 错误【**图图解析**】《中华人民共和国教师法》第八条规定：“关心爱护全体学生，尊重学生人格，促进学生在品德、智力、体质等方面全面发展。”是教师的义务。故本题错误。

11. 错误【**图图解析**】“一分为二”地看待学生，体现的是长善救失原则。故本题错误。

12. 正确【**图图解析**】个体对自己是否有能力完成某一行为所进行的推测与判断是自我效能感。故本题正确。

13. 错误【**图图解析**】教师职业道德的基础是爱国守法。故本题错误。

14. 正确【**图图解析**】十七世纪，捷克教育家夸美纽斯提出了“泛智教育”思想，主张把“一切知识教授给一切人”和“教育要适应自然”，提出了统一的学制系统以及新颖的教学原则、教学方法。故本题正确。

15. 错误【**图图解析**】从讲授所用时间和简繁程度看，主要有正式讲授和非正式讲授两

种。正式讲授要占一节课的大部分或全部时间，这适用于中学高年级或大学；非正式讲授一般持续 5-10 分钟，适用于小学和中学低年级。故本题错误。

16. 错误【**图图解析**】“孟母三迁”强调环境对人身心发展的重要性。故本题错误。

17. 错误【**图图解析**】根据埃里克森的人格发展阶段理论，小学生人格发展的主要任务是培养勤奋感。故本题错误。

18. 正确【**图图解析**】“学，然后知不足；教，然后知困”意思是经过学习才知道自己知识的不足，经过教授才知道自己知识的困惑。通过教学实践与反馈，不断完善教学方式，可以达到教学相长的效果。题干的描述体现了新型师生关系中的教学相长特点。故本题正确。

19. 错误【**图图解析**】学生的受教育权包括：受完法定教育年限权、学习权和公正评价权。故本题错误。

20. 正确【**图图解析**】创造性既是智力因素的品质，也是非智力因素的品质，只有当两者结合在一起，才会有真正的创造性。故本题正确。

二、单项选择题

21. A【**图图解析**】本题考查时事政治。“加强党对教育工作的全面领导，是办好教育的根本保证。”习近平总书记在全国教育大会上强调，教育部门和各级各类学校的党组织要增强“四个意识”、坚定“四个自信”，坚定不移维护党中央权威和集中统一领导，自觉在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致。故本题选 A。

22. B【**图图解析**】本题考查课程标准的内涵。课程标准是规定某一学科的课程性质、课程目标，课程内容、实施建议的教学指导性文件，是编写教科书和教师进行教学的直接依据。故本题选 B。

23. B【**图图解析**】本题考查教育目的的作用。教育目的的调控作用是指教育目的规定了学校教育培养人才的基本质量和规格，对学校教育的内容和生活方式起选择、协调、调节和控制作用。故本题选 B。

24. C【**图图解析**】本题考查教学工作的中心环节。备课是教学工作的前提和基础，是上好课的保证，上课是教学工作的中心环节。故本题选 C。

25. B【**图图解析**】本题考查教育的词源。在我国，“教育”一词最早见于《孟子·尽心上》中的“得天下英才而教育之，三乐也”。故本题选 B。

26. C【**图图解析**】本题考查我国学制的沿革。壬子癸丑学制明显反映了资产阶级在学制方面的要求，明令废除在教育权方面的性别和职业限制，在法律上体现了教育机会均等。第

一次规定了男女同校，废除读经，充实了自然科学的内容，将学堂改为学校。故本题选 C。

27. B【图图解析】本题考查课程的分类。根据组织方式，课程分为综合课程和分科课程。其中综合课程是指主张把两门或两门以上学科的内容合并起来组成的课程；强调学科之间的关联性、统一性和内在联系。《道德与法制》课程是在小学中、高年级开设的一门以学生生活为基础、以学生良好品德的形成为核心、促进学生社会性发展的综合课程。故本题选 B。

28. C【图图解析】本题考查卢梭的教育思想。卢梭说过“儿童有他特有的看法、想法和感情的，如果想用我们的看法、想法和感情去代替他们的看法、想法和感情，那将是最愚蠢的事情”。故本题选 C。

29. C【图图解析】本题考查班主任工作的地位。了解和研究学生是班主任开展教育工作的前提和基础，是班主任工作的首要环节，也是班级教育过程中有效开展各项工作必不可少的基本环节。故本题选 C。

30. C【图图解析】本题考查悬念式结课。悬念式结课指教师用设置悬念的方法结课，给学生留下一个有待探索的问题，使学生急切地等着下一节课。这种结课方式能够很好地把前、后两节课联系起来，既引申前一节的意蕴，又为后一节课作好铺垫。课堂在扣人心弦处戛然而止，教师打出“欲知后事如何，且听下回分解”的招牌，引发学生产生继续探究的强烈愿望。题干中，两节课的内容具有密切联系或适宜迁移，最适合悬念式结课。故本题选 C。

31. B【图图解析】本题考查演示法。演示法是指教师通过展示实物、教具和示范性的实验来说明、印证某一事物和现象，使学生掌握新知识的一种教学方法。题干中李老师通过标本和模型的演示来进行教学，体现的是演示法。故本题选 B。

32. A【图图解析】本题考查以学生为中心的教育理念。老师让学生分角色朗读课文，并引导学生积极参与到课堂中去，重视学生的参与，体现了以学生为中心。故本题选 A。

33. A【图图解析】本题考查信度的内涵。测验的信度，又称测验的可靠度，是指一个测验经过多次测量所得结果的一致性程度。同一批学生前后测验成绩相差较大，说明可信度不高。故本题选 A。

34. A【图图解析】本题考查实际锻炼法。实际锻炼法是有目的地组织学生进行一定的实际活动以培养他们良好品德的方法。王老师通过让学生参加志愿者活动从而体会到帮助别人是快乐的事情，说明其运用的是实践锻炼法。故本题选 A。

35. A【图图解析】本题考查教学监控能力。教学监控能力是指教师为了保证教学达到预期的目的而在教学的全过程中，将教学活动本身作为意识对象，不断对其进行积极主动地计

划、检查、评价、反馈、控制和调节的能力。故本题选 A。

36. C【**图图解析**】本题考查心理起源说。心理起源论者认为教育起源于儿童对成人无意识的模仿，把全部教育都归结于无意识状态下产生的模仿行为。故本题选 C。

37. A【**图图解析**】本题考查综合实践活动的内涵。综合实践活动是在教师引导下学生自主进行的综合性学习活动，是基于学生的经验，密切联系学生自身生活和社会实际，体现对知识的综合应用的实践性课程。故本题选 A。

38. C【**图图解析**】本题考查循序渐进原则。循序渐进原则要求教学要由浅入深，由易到难，由简到繁。吴老师在教学内容设计方面，遵循从易到难，从简单到复杂的原则，说明其在教学过程中遵循着循序渐进的教学原则。故本题选 C。

39. D【**图图解析**】本题考查校园精神文化。校园的精神或观念文化是校园文化的核心。校园精神或观念文化主要包括校园历史传统和被全体师生员工认同的共同文化观念、价值观念、生活观念等意识形态，是一个学校本质、个性、精神面貌的集中反映。校园精神文化又被称为“学校精神”，并具体体现在校风、教风、学风、班风和学校人际关系上。故本题选 D。

40. A【**图图解析**】本题考查教师劳动的创造性。“教学有法，但无定法，贵在得法”要求教师对教学内容和方法不断进行更换和创新，反映了教师劳动的创造性。故本题选 A。

41. A【**图图解析**】本题考查学生的社会地位。对中小学生身份的定位从三个层面进行：第一层面，中小學生是国家公民；第二层面，中小學生是国家和社会未成年的公民；第三层面，中小學生是接受教育的未成年公民。由此，中小學生是在国家法律认可的各级各类中等或初等学校或教育机构中接受教育的未成年公民。故本题选 A。

42. B【**图图解析**】本题考查实验法。实验法包括实验室实验和自然实验法。其中，自然实验法是指在教育实际中按照研究目的控制某些条件，以引起某种心理活动而进行研究的方法。故本题选 B。

43. 缺

44. D【**图图解析**】本题考查建构主义理论。建构主义理论教学观强调教学不再是传递客观和确定的现成知识，而是激发出学生原有的相关知识经验，促进知识的“生长”，促进学生的知识建构活动，以促成知识经验的重新组织、转化和改造。故本题选 D。

45. C【**图图解析**】本题考查受教育权。受教育权是学生最主要的权利，也是一项基本人权，受教育权是中国公民所享有的并由国家保障实现的接受教育的权利，是宪法赋予的一项

基本权利,也是公民享受其他文化教育的前提和基础。刘老师在课堂上讲与教学无关的事情,并安排学生参加与教学无关的活动,侵犯了学生的受教育权。故本题选 C。

46. A【图图解析】本题考查《中华人民共和国义务教育法》。《中华人民共和国义务教育法》第十九条规定,普通学校应当接收具有接受普通教育能力的残疾适龄儿童、少年随班就读,并为其学习、康复提供帮助。故本题选 A。

47. A【图图解析】本题考查学生中心。教师在讲课过程中,更关注学生在课堂学习过程中学到的知识,体现的教学观是以学习者为中心。故本题选 A。

48. A【图图解析】本题考查态度改变的方法。态度一般要经过相当长的时期才能逐渐形成或改变,而不是作为单一经验的结果突然发生的。一个人对某件事情态度强烈的程度,往往是由他在各种不同情况下选择这件事情的频率决定的。而形成或改变学生态度的最佳方法,是利用“榜样”的作用。故本题选 A。

49. A【图图解析】本题考查校本课程。校本课程是由学校根据国家教育方针、课程管理政策和课程计划,针对学生的兴趣和需要,结合学生的传统和优势以及办学理念,充分利用学校和社区的课程资源,自主研发或选用的课程。某小学利用当地资源将剪纸开发称为一门课程,属于校本课程。故本题选 A。

50. D【图图解析】本题考查新课程的学习方式。新课程倡导的学习方式有:自主学习、合作学习和探究学习。题干中,建构性学习倡导的是自主的学习方式。故本题选 D。

51. B【图图解析】本题考查教育法律关系类型。教育法律关系分为平权型和隶属型。平权型教育法律关系是指两个具有平等法律地位的教育关系主体之间产生的教育法律关系,通常被视为教育民事法律关系。教师与学生之间属于平权型法律关系。故本题选 B。

52. A【图图解析】本题考查班级管理的模式。班级管理的模式主要包括:常规管理、平行管理、民主管理和目标管理。其中,班级常规管理是指通过制定和执行规章制度管理班级的经常性活动。班级的规章制度是学生学习、工作、生活必须遵守的行为准则,它具有管理、控制和教育的作用。故本题选 A。

53. C【图图解析】本题考查道德情感的内涵。道德情感是人的道德需要是否得到实现及其所引起的一种内心体验,也就是人在心理上所产生的对某种道德义务的爱憎、喜恶等情感体验。故本题选 C。

54. D【图图解析】本题考查《中华人民共和国义务教育法》。《中华人民共和国义务教育法》第五章第二十七条规定,对违反学校管理制度的学生,学校应当予以批评教育,不得开

除。故本题选 D。

55. 缺

56. A【图图解析】本题考查皮亚杰的发生认识论。皮亚杰在解释发生认识论时提出了四个概念：图式、同化、顺应、平衡。其中，同化指的是有机体面对一个新的刺激情境时，把刺激整合到已有的图式或认知结构的过程。小花指着松鼠说小猫，属于同化。故本题选 A。

57. A【图图解析】本题考查试误-联结学习理论。桑代克根据其实验提出了三条主要的联结学习规律：准备律、练习律、效果律。效果律是指在试误过程中，保持其他条件相同的情况下，若学习者对某一特定的刺激做出反应后能获得满意的结果，那么反应与这一特定的刺激之间的联结便会增强；若得到烦恼的结果，这种联结便会削弱。也就是说，满意的结果会促使个体趋向和维持某一行为，而烦恼的结果会使个体逃避和放弃某一行为。故本题选 A。

58. B【图图解析】本题考查泛化的内涵。泛化是对相似的刺激以同样的方式做出反应。“一朝被蛇咬，十年怕井绳”属于泛化。故本题选 B。

59. C【图图解析】本题考查强化。强化有正强化与负强化之分。正强化：给予一个愉快刺激，从而增强其行为出现的概率。负强化：摆脱一个厌恶刺激，从而增强其行为出现的概率。题干中是妈妈为了增强小明的“提高学习成绩”的行为，妈妈撤销了“每周扫地”的厌恶刺激，所以是负强化。故本题选 C。

60. D【图图解析】本题考查耶克斯-多德森定律。“耶克斯-多德森定律”表明：任务难度越高，最佳动机水平越低；反之任务难度低，最佳动机水平越高；动机最佳水平与学习课题的难易程度有关。一般来讲，最佳水平为中等动机强度，动机不足或过分强烈都会影响学习效率；学习动机和学习效果之间呈“倒 U 型曲线”。故本题选 D。

61. A【图图解析】本题考查认知策略。认知策略是指运用有关人们如何学习、记忆和思维的规则支配人的学习、记忆或认知行为，并提高其学习、记忆或认知效率的能力。题干中小云在听课过程中对课文内容进行标注，主要是对知识进行的加工处理，所以属于认知策略。故本题选 A。

62. B【图图解析】本题考查爬山法的内涵。爬山法是指经过评价当前的问题状态后，限于条件，不是去缩小，而是去增加这一状态与目标状态的差异，经过迂回前进，最终达到解决问题的总目标。故本题选 B。

63. D【图图解析】本题考查创造性思维的特征。创造性思维的特征包括：流畅性，灵活性和独创性。其中，流畅性是指当个人面对问题情境时，在规定时间内产生不同观念数量的

多少。小亮在短时间内能够写出较多的相关汉字，体现其思维的流畅性比较好。故本题选 D。

64. A【图图解析】本题考查教师专业发展的阶段。福勒和布朗根据教师的需要和不同时期所关注的焦点问题，把教师的成长划分为关注生存、关注情境和关注学生 3 个阶段。在关注情境阶段，教师较多关注教学所需的知识、能力与技巧，以及尽其所能地将其所学运用于教学情境之中。教学过程中，杨老师时刻关注学生成绩的变化，说明其处于教师专业发展的“关注情境”阶段。故本题选 A。

65. C【图图解析】本题考查发散思维。发散思维也叫求异思维，是指人们解决问题时，思路朝各种可能的方向扩散，从而求得多种答案。“一题多解、举一反三”旨在训练学生的发散思维。故本题选 C。

66. C【图图解析】本题考查心理定势的内涵。心理定势也叫定势或思维定势，指心理上的“定向趋势”，它是由一定的心理活动所形成的准备状态，对以后的感知、记忆、思维、情感等心理活动和行为活动起正向的或反向的推动作用。故本题选 C。

67. B【图图解析】本题考查迁移的类型。根据迁移的性质和结果，可分为正迁移和负迁移。负迁移是指一种学习对另一种学习产生阻碍作用。学生学习了 $m(A+B) = mA+mB$ 后，错误地得出 $m/(A+B) = m/A+m/B$ ，说明前面学习对后面学习起到的是阻碍作用。故本题选 B。

68. D【图图解析】本题考查智力量表。斯坦福比纳量表所采用的是比率智商，即用智商年龄和实际年龄的比值来反映智商，其公式是 $IQ = (\text{智力年龄} / \text{实际年龄}) \times 100$ 。通过计算，这位学生的智商为 150。故本题选 D。

69. B【图图解析】本题考查过度学习。如果达到恰能成诵之后还继续学习一段时间，称为过度学习。一般来说，学习程度以 150% 为佳。小欧背八遍背会了《咏柳》这篇古诗，再多背四遍，便可取得更好的学习效果。故本题选 B。

70. B【图图解析】本题考查知觉的恒常性。恒常性是指当距离、角度或光线的明暗在一定范围内发生了变化时，我们的知觉映象仍然不变。题干中强调的是知觉的恒常性。故本题选 B。

71. 缺

72. A【图图解析】本题考查情景记忆。图尔文将长时记忆分为两类：情景记忆和语义记忆。情景记忆是指人们根据时空关系对某个事件的记忆。这种记忆与个人的亲身经历分不开，如想起自己参加过的一个会议或曾经去过的地方。故本题选 A。

73. C【图图解析】本题考查卡特尔的智力形态论。美国心理学家卡特尔，将人的智力分

为流体智力和晶体智力两种不同的形态。晶体智力指以学得的经验为基础的认知能力。受后天的经验影响较大，主要表现为运用已有知识和技能去吸收新知识和解决新问题的能力。故本题选 C。

74. B【图图解析】本题考查马斯洛需要层次理论。根据需要出现的先后及强弱顺序，马斯洛把需要归纳为七个基本的层次。其中，归属与爱的需要也称社交需要，是指每个人都有被他人或群体接纳、爱护、关注、鼓励及支持的需要。小志想要参与到班级的活动中，他的行为体现了归属与爱的需要。故本题选 B。

75. C【图图解析】本题考查认知风格。根据个体信息加工、形成假设和解决问题的速度和准确性的不同，杰罗姆·卡根将认知风格分为冲动型与沉思型。冲动型的学生在解决认知任务时，总是急于给出问题的答案，而不习惯对解决问题的各种可能性进行全面思考，有时问题还未弄清楚就开始解答。小丽在老师提出问题后立即进行回答，说明其属于冲动型的认知风格。故本题选 C。

76. B【图图解析】本题考查高原现象。通常把学生在学习过程中出现一段时间的学习成绩和学习效率停滞不前，甚至学过的知识感觉模糊的现象，称为“高原现象”。题干中“短暂的停顿现象”表明体现的是高原现象。故本题选 B。

77. A【图图解析】本题考查科尔伯格的道德认知阶段论。科尔伯格根据不同个体的回答将道德判断分为三个水平：前习俗水平、习俗水平和后习俗水平。其中，前习俗水平包括惩罚服从取向阶段和相对功利取向阶段。科尔伯格提出的惩罚服从取向阶段的儿童评定行为好坏着重于行为的结果，认为受赞扬的行为就是好的，受惩罚的行为就是坏的。题干中儿童的判断体现的是惩罚服从取向阶段，属于前习俗水平。故本题选 A。

78. B【图图解析】本题考查功能固着的内涵。功能固着是指个体在解决问题时往往只看到某种事物的通常功能，而看不到事物其他方面可能有的功能。故本题选 B。

79. B【图图解析】本题考查现代多血质的特点。多血质是一种以强而平衡灵活的神经活动类型为基础的气质类型。这种气质类型最典型的特点是：活泼敏捷，反应迅速，喜欢与人交往，兴趣和情绪容易变换，外部表露明显，具有可塑性和外倾性。王熙凤便属于多血质的气质性格。故本题选 B。

80. D【图图解析】本题考查知识的表征。根据知识的不同表征形式，安德森将知识分为陈述性知识和程序性知识。程序性知识主要以产生式和产生式系统进行表征。题干中运动技能更多与程序性知识有关，因而表征方式为产生式和产生式系统。故本题选 D。

81. C【图图解析】本题考查教书育人的教师职业道德规范。教书育人要求教师要遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。题干中张老师将学生的成绩作为评价学生的唯一标准，违背了教书育人的职业道德规范。故本题选 C。

82. C【图图解析】本题考查关爱学生的教师职业道德规范。关爱学生要求教师关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。题干中王老师在学习和生活中给予小燕帮助，吴老师做到了关爱学生。故本题选 C。

83. D【图图解析】本题考查名誉权。名誉权是人格权的一种。这些被维护的名誉是指具有人格尊严的名声，是人格的重要内容，受法律的保护。所谓名誉权，是人们依法享有的对自己所获得的客观社会评价、排除他人侵害的权利。小豪给小佳取绰号还煽动其他同学取笑小佳，侵犯了小佳的名誉权。故本题选 D。

84. A【图图解析】本题考查《中华人民共和国义务教育法》。《中华人民共和国义务教育法》第十一条规定，适龄儿童、少年因身体状况需要延缓入学或者休学的，其父母或者其他法定监护人应当提出申请，由当地乡镇人民政府或者县级人民政府教育行政部门批准。故本题选 A。

85. C【图图解析】本题考查作文的评价标准。在阅读理解取向的作文中，最重要的评价标准就是学生的观点、证据和逻辑。文学创作取向的写作，第一个标准就是是否符合体例，第二个标准就是是否具有可读性、合理性和感染力。应试取向的写作，重要有三点：一是切题；二是书写、用词、结构、选材等是否规范，立意是否符合社会道德取向；三是深刻和富有创意，这是最高的标准。故本题选 C。

86. C【图图解析】本题考查限制任务表现性评价。限制任务表现性评价对评价的任务、目标有非常明确的要求，而且对被评价者的行动做了一定的限制。教师写出一个句子，让学生找出并改正其中的错别字，来判断学生对生字词的掌握情况是属于限制任务表现性评价。故本题选 C。

87. D【图图解析】本题考查教育的相对独立性。教育的相对独立性，是指作为社会一个子系统的教育，具有自身的规律，对政治经济制度和生产力发展具有能动作用。具体表现为：教育对社会的作用具有能动性；教育具有自身的质的规定性；教育具有历史继承性；教育与社会发展具有不平衡性；教育的独立性并非绝对独立性，而是相对独立性。故本题选 D。

88. A【图图解析】本题考查成败归因理论。韦纳把归因分为三个维度：内部归因和外部归因，稳定性归因和非稳定性归因，可控制归因和不可控制归因；又把人们活动成败的原因即行为责任主要归结为六个因素，即能力高低、努力程度、任务难易、运气（机遇）好坏、身心状态、外界环境等。小晶将学习的失败归因为自己不是学这门课程的料，说明她把失败归因为自己能力不行，能力是内部、稳定的因素。故本题选 A。

89. B【图图解析】本题考查班级授课制的产生与发展。夸美纽斯的《大教学论》最早从理论上对班级授课制加以阐述。故本题选 B。

90. A【图图解析】本题考查活动指导的功能与表现形式。活动指导的功能与表现形式主要通过两方面体现：（1）指导学生的自主学习活动；（2）提供活动所需的基本条件。故本题选 A。

91. D【图图解析】本题考查美育的内涵。美育是培养学生正确的审美观点以及感受美、鉴赏美和创造美的能力的教育。其中，培养学生创造美的能力是美育最高层次的任务。故本题选 D。

92. C【图图解析】本题考查班集体形成的标志。正确的舆论和良好的班风有很高的德育价值。具有正确的集体舆论是良好班集体的一个重要标志。故本题选 C。

93. C【图图解析】本题考查教师的角色。“学生心灵的培育者”角色，又称“学习的指导者”角色。是指教师不但教学生学习知识，而且教学生学会学习；善于激发学生的学习热情，培养学生自主学习的能力和习惯，调整学生的不良情绪和心态；经常提醒学生仔细、认真、勤奋、刻苦，培养良好的学习心理品质；善于发现学生的学习差距，特别关注学习成绩不佳的学生；并善于使学生相互帮助，形成良好的学习风气。故本题选 C。

94. B【图图解析】本题考查范例教学的阶段。范例教学的四个阶段包括：（1）第一阶段，范例性地阐明“个”的阶段，以典型事实和现象为例说明事物的本质特征。（2）第二阶段，范例性地阐明“类型”“类”的阶段，用许多在本质上与“个案”一致的事实和现象来阐明事物的本质特征。（3）第三阶段，范例性地理解规律性的阶段，通过对“个”和“类”的分析、认识，使学生的认识上升为对普遍规律性的规律的认识。（4）第四阶段，范例性地掌握关于世界的经验和生活的经验的阶段。故本题选 B。

95. D【图图解析】本题考查以引导探究活动为主的教学方法。以探究活动为主的教学方法是指学生在教师指导下，对所提出的课题和所提供的材料，进行分析、综合、抽象和概括，最后得出原理。在案例过程中，张老师围绕“如何验证正方形的四个角都是直角？”的问题，

让学生进行相应的探究活动，属于以引导探究为主的教学方法。故本题选 D。

96. A【**图图解析**】本题考查教学方法选择与运用的依据。教学方法的选择与运用，既要讲科学和规范，又要重艺术与创新。选择与运用教学方法的基本依据：（1）教学目的和任务的要求；（2）课程性质和教材特点；（3）学生特点；（4）教学时间、设备、条件；（5）教师业务水平、实际经验及个性特点。此外，教学方法的选择和运用还受到教学手段、教学环境、本节课重难点、教学方法本身的特点等因素的制约。故本题选 A。

97. D【**图图解析**】本题考查教学实践评价。在教学过程中，教师处于主导性地位，学生是主体地位。材料中，张老师的做法利于发挥学生的主动性，调动学生学习的积极性，D 选项说法错误。故本题选 D。

98. A【**图图解析**】本题考查注意分散。注意的分散是指注意离开了当前应当完成的任务而被无关的事物所吸引，它使我们不能清晰地认识事物，所以必须和它作斗争。小刚上课“跑神儿”属于注意的分散。故本题选 A。

99. A【**图图解析**】本题考查小学生注意发展的特点。小学生无意注意的发展先于有意注意，从无意注意向有意注意过渡。主要表现：（1）小学低年级学生的无意注意占主导地位；（2）注意的有意性由被动到主动。故本题选 A。

100. D【**图图解析**】本题考查如何提高学生的注意力。为解决小明在听课中“跑神儿”的问题，教师可以丰富课堂内容，以此吸引学生的注意力。A 选项清空学生所有物品，不符合实际情况；B 选项增加课程难度和容量，不符合教学的量力性原则。C 选项时刻关注学生听课状态并及时纠正，不利于正常教育教学活动的开展。故本题选 D。

三、多项选择题

101. ABCD【**图图解析**】本题考查时事政治。面对新时代新形势对教育提出的新的更高要求，面对建设社会主义现代化强国对教师队伍能力和水平提出的新的更高要求，我们必须从战略高度认识加强教师队伍建设的重大意义，坚持把教师队伍建设作为基础工作，引导教师做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人，致力于建设一支宏大的高素质专业化教师队伍。故本题选 ABCD。

102. ABC【**图图解析**】本题考查教师的专业发展能力。教师的专业发展能力包括：现代教师所必需的教学反思能力、教学研究能力，以及发展所需要的终身学习的能力。故本题选 ABC。

103. CD【**图图解析**】本题考查《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》。《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》指出，全面推进素质教育，根本上要靠法治、靠制度保障。各级人民政府和各部门要切实做到依法行政，保证教育方针的全面贯彻执行。故本题选 CD。

104. BCD【**图图解析**】本题考查杜威的教育思想。杜威的新“三中心”就是：儿童中心、活动中心、经验中心。故本题选 BCD。

105. ABCD【**图图解析**】本题考查教育现代化的内容。教育现代化的内容包括：教育观念现代化、教育目标现代化、教育内容现代化、教育方法和手段的现代化、教师队伍现代化、教育管理现代化、教育设备现代化、教育制度现代化。故本题选 ABCD。

106. BCD【**图图解析**】本题考查教育活动的三结合。教育活动中的“三结合”是指学校教育、家庭教育和社会教育。故本题选 BCD。

107. ABD【**图图解析**】本题考查人类学习与动物学习的本质区别。人类学习与动物学习的本质不同在于：动物的学习仅仅是一种有生物意义的活动；而人类的学习不是简单地适应环境的活动，而是具有其社会意义。具体表现为：（1）人类的学习是通过语言为中介的；（2）人类的学习是实践中获得、交流和传递社会历史经验和个体经验的过程；（3）人类的学习是有目的、有计划地改造环境和适应社会生活的活动。故本题选 ABD。

108. BCD【**图图解析**】本题考查中学生能力的培养。初中学生的抽象思维已占主导地位，并出现反省思维；思维的独立性和批判性也有所发展，但仍带有不少片面性和主观性。因此，中学生在认知上需要加强的是抽象思维能力、推理能力和概括能力。故 BCD 选项符合要求。中学生观察力的特征：具有明确的目的性、持久性明显发展、精确性提高、概括性增强。因此，A 选项不符合要求。故本题选 BCD。

109. ABC【**图图解析**】本题考查布鲁纳的学习观。布鲁纳认为学习包括获得、转化和评价三个过程。学习活动首先是新知识的获得，新知识可能是以前知识的精炼，也可能与原有知识相违背；获得了新知识以后，还要对它进行转化，即对新知识进行进一步的分析和概括；而评价则是对知识转化的检查，通常包含对知识合理性的判断。故本题选 ABC。

110. BCD【**图图解析**】本题考查校外课程资源。校外课程资源指学校范围以外的各种可以利用来开发和建设课程的资源，如家庭资源、社会资源、自然资源等。校外课程资源主要包括校外图书馆、科技馆、博物馆、网络资源以及乡土资源等。故本题选 BCD。

111. ABD【**图图解析**】本题考查苏格拉底的问答法。苏格拉底以其雄辩与跟青年智者的

问答法而著名。这种问答法分为三步：讽刺、定义和助产。故本题选 ABD。

112. CD【**图图解析**】本题考查学习动机的成分。学习需要和学习期待是学习动机的两个基本成分。学习需要是指个体在学习活动中感到有某种欠缺而力求获得满足的心理状态。学习期待是指个体对学习所要达到目标的主观估计。故本题选 CD。

113. ABC【**图图解析**】本题考查教育心理学的研究内容。学与教的相互作用过程是一个系统过程，该系统包含学生、教师、教学内容、教学媒体和教学环境五要素，由学习过程（教育心理学研究的核心内容）、教学过程和评价反思过程这三种活动过程交织在一起组成。故本题选 ABC。

114. ABC【**图图解析**】本题考查知识的分类。根据知识本身的存在形式和复杂程度，知识学习分为符号学习、概念学习和命题学习。故本题选 ABC。

115. BC【**图图解析**】本题考查学习困难学生的培养。题干中学生智力正常，但在理解方面存在困难。因此，老师首先要了解这些学生阅读理解困难的原因，然后才能采取针对性措施，C选项正确。为了帮助学生理解，要加强理解，就要将新旧知识联系起来，以便进行有意义学习。故本题选 BC。

116. ABD【**图图解析**】本题考查理想师生关系的特征。理想的师生关系是师生主体间关系的优化，从其发生发展的过程及结果来看，具有以下三个基本特征：（1）爱生尊师，相互配合；（2）民主平等，和谐亲密；（3）共享共创，教学相长。故本题选 ABD。

117. BD【**图图解析**】本题考查小学生个性发展的特点。小学生的兴趣广泛且不稳定，学习动机较为单纯，性格外向、活泼好动，但由于小学生还处于成长和发育中，所以个性和性格还没有定型，意志力还未得到较强的发展。故本题选 BD。

118. AD【**图图解析**】本题考查孔子的教育思想。“学不可以已”出自荀子《劝学》；“仁，人心也，义，人路也”出自于《孟子·告子上》。故本题选 AD。

119. CD【**图图解析**】本题考查教师补课行为。为人师表的教师职业道德规范要求自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。题干中，暑期进行有偿家教违背了教师职业道德规范中的为人师表和相关法律规定，也侵犯了学生的休息权。故本题选 CD。

120. AC【**图图解析**】本题考查教师的权利。依据《中华人民共和国教师法》第七条规定，我国教师享有以下基本权利：教育教学权、科学研究权、进修培训权、民主管理权、管理学生权和获取报酬待遇权。A选项体现的是民主管理权，C选项体现的是进修培训权。BD选项属于教师的义务。故本题选 AC。

121. ABC【图图解析】本题考查运用奖励和惩罚的注意事项。教师在运用奖励和惩罚应注意的问题主要有以下几点：（1）教师运用奖励措施应多于惩罚措施，但要掌握好“度”的问题；（2）运用奖励批评策略时应结合儿童的年龄特征、个性特点和性别差异；（3）要注意引导学生树立正确的奖惩观；（4）奖惩要适当公正。故本题选 ABC。

122. AB【图图解析】本题考查身心发展规律。个体身心发展的顺序性和阶段性的特点，要求教育工作必须适应学生身心发展的各个阶段的顺序，循序渐进，做到由浅入深，由易到难，由具体到抽象，由低级到高级。同时，由于身心发展各阶段是相互联系的，具有连续性，前一阶段是后一阶段的准备，这就要求考虑各阶段教育的衔接。小学阶段的学生还不具备癌症的相关知识，故违背了人身心发展的顺序性和阶段性。故本题选 AB。

123. ABC【图图解析】本题考查《学生伤害事故处理办法》。《学生伤害事故处理办法》第十三条规定，下列情形下发生的造成学生人身损害后果的事故，学校行为并无不当的，不承担事故责任；事故责任应当按有关法律法规或者其他有关规定认定：（1）在学生自行上学、放学、返校、离校途中发生的；（2）在学生自行外出或者擅自离校期间发生的；（3）在放学后、节假日或者假期等学校工作时间以外，学生自行滞留学校或者自行到校发生的；（4）其他在学校管理职责范围外发生的。故本题选 ABC。

124. ABD【图图解析】本题考查诗歌评语。“诗歌评语”的方式可以推广使用，但也要因地制宜，根据学生的具体情况来采取针对性措施，因此 C 选项说法错误。故本题选 ABD。

125. ABD【图图解析】本题考查教学目标的作用。教学目标设计是对教学活动预期所要达到的结果的规划，它是教学设计的首要环节。合理的教学目标是保证教学活动顺利进行的必要条件，其作用主要体现在三个方面：（1）教学目标规定着教学活动的方向、进程和预期结果，是选择教学方法的依据；（2）教学目标是评价教学效果的基本依据；（3）教学目标是学习者自我激励、自我评估、自我调控的重要手段，具有指引学生学习的作用。故本题选 ABD。

2020 年河南省安阳市滑县教师招聘考试试题答案解析（中学）

一、判断题

1. √【图图解析】《全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》要求，把提高教师思想

政治素质和职业道德水平摆在首要位置，把社会主义核心价值观贯穿教书育人全过程，突出全员全方位全过程师德养成，推动教师成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者、学生健康成长的指导者。

2. × **【图图解析】** 学生的发展是衡量学校效能最根本、最关键的要素。

3. × **【图图解析】** 《中华人民共和国教师法》第一章第三条对教师的概念作了全面、科学的界定：教师是履行教育教学职责的专业人员，承担教书育人、培养社会主义事业建设者和接班人、提高民族素质的使命。教师的主要任务除了教授学生知识，还要承担着育人的责任。

4. √ **【图图解析】** 改变学生的学习方式是新一轮基础教育课程改革的核心，而合作学习是课改倡导的重要学习方式之一。

5. √ **【图图解析】** 马克思主义认为：教育与生产劳动相结合是造就全面发展的人的途径和方法。

6. × **【图图解析】** 教学是以知识、技能、道德伦理等为媒介的师生相互作用的双边工作，是以学生的身心全面发展为目标的进取性工作。

7. √ **【图图解析】** 说服教育法是运用最广泛也是最基本的一种德育方法。

8. √ **【图图解析】** 人生理想教育强调教师要培养学生树立远大的志向，以及为实现远大的志向而刻苦学习、勤奋工作的精神。培养人生理想最佳的方式就是组织学生阅读名人传记、尤其是像马克思、贝多芬这样的伟人的传记。

9. × **【图图解析】** 根据评价在教学活动中发挥作用的不同，可把教学评价分为诊断性评价、形成性评价和总结性评价。

10. × **【图图解析】** 《中华人民共和国教师法》第八条规定：“关心爱护全体学生，尊重学生人格，促进学生在品德、智力、体质等方面全面发展。”是教师的义务。

11. √ **【图图解析】** 个体身心发展的个别差异性，是指个体之间的身心发展以及个体身心发展的不同方面之间，存在着发展程度和速度的不同。教育工作者应该注意学生的个别差异，做到“因材施教”“长善救失”，使每个学生都能迅速地切实地提高。

12. × **【图图解析】** 大学阶段是学校体育的自主活动阶段，体育教育可向深度和广度上延伸。

13. √ **【图图解析】** 十七世纪，捷克教育家夸美纽斯提出了泛智教育思想，主张把一切知识教授给一切人和教育要适应自然，提出了统一的学制系统以及新颖的教学原则、教学方

法。

14. × **【图图解析】**从讲授所用时间和简繁程度看，主要有正式讲授和非正式讲授两种。正式讲授要占一节课的大部分或全部时间，这适用于中学高年级或大学；非正式讲授一般持续 5-10 分钟，适用于小学和中学低年级。

15. √ **【图图解析】**初中生心理特点：（1）体力增强，精力旺盛；（2）处于生理发育的第二个高峰期，大脑皮层结构功能变化巨大，神经活动的兴奋、抑制过程不太稳定，行为调节作用降低；（3）性成熟开始；（4）半幼稚半成熟，独立性、依赖性、自觉性、放任性错综交替；（5）意向超前于认识，认识落后与行动；（6）独立意识强烈，知识经验不足。不全面不深刻，不善调节控制。

16. × **【图图解析】**建构班集体首先要使集体明确奋斗的目标。要注重健全班级的组织与功能，关键是做好班干部的选拔与培养，以形成集体核心，使班级组织能正常工作。

17. √ **【图图解析】**我国中小学教科书的组织结构一般采用螺旋式上升与直线式两种基本方式。

18. √ **【图图解析】**“学然后知不足，教然后知困”意思是经过学习才知道自己知识的不足，经过教授才知道自己知识的困惑。通过教学实践与反馈，不断完善教学方式，可以达到教学相长的效果。题干的描述体现了新型师生关系中教学相长的特点。

19. × **【图图解析】**学生的受教育权包括：受完法定教育年限权、学习权和公正评价权。

20. √ **【图图解析】**创造性既是智力因素的品质，也是非智力因素的品质，只有当两者结合在一起，才会有真正的创造性。

二、单项选择题

21. D **【图图解析】**《新时代公民道德建设实施纲要》指出，要加强师德师风建设，引导教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育人，做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

22. A **【图图解析】**“加强党对教育工作的全面领导，是办好教育的根本保证。”习近平总书记在全国教育大会上强调，教育部门和各级各类学校的党组织要增强“四个意识”、坚定“四个自信”，坚定不移维护党中央权威和集中统一领导，自觉在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致。

23. C **【图图解析】**卢梭说过“儿童是有他特有的看法、想法和感情的，如果想用我们的看法、想法和感情去代替他们的看法、想法和感情，那将是最愚蠢的事情”。

24. C【图图解析】了解和研究学生是班主任开展教育工作的前提和基础，是班主任工作的首要环节，也是班级教育过程中有效开展各项工作必不可少的基本环节。

25. B【图图解析】教育目的的调控作用是指教育目的规定了学校教育培养人才的基本质量和规格，对学校教育的内容和活动方式起选择、协调、调节和控制作用。

26. A【图图解析】教育规律是指不以人们意志为转移的教育内部诸因素之间，教育与其他事物之间具有本质性的联系，以及教育发展变化过程的规律性。我国古代的教育思想与教育经验都来自于对培养人的教育现象及其问题的研究和经验的总结。《学记》中的“建国君民，教学为先”和“道而弗牵，强而弗抑，开而弗达”的宝贵经验都是教育规律性的反映。

27. B【图图解析】课程标准是规定某一学科的课程性质、课程目标，课程内容、实施建议的教学指导性文件，是编写教科书和教师进行教学的直接依据。

28. C【图图解析】心理起源论者认为教育起源于儿童对成人无意识的模仿，把全部教育都归结于无意识状态下产生的模仿行为。

29. A【图图解析】《中华人民共和国义务教育法》第十九条规定，普通学校应当接收具有接受普通教育能力的残疾适龄儿童、少年随班就读，并为其学习、康复提供帮助。

30. B【图图解析】新课改理念倡导建构性的学习，注重学生的经验与学习兴趣，强调学生主动参与、探究发现、交流合作的学习方式。

31. A【图图解析】中小学生在国家法律认可的各级各类中等或初等学校或教育机构中接受教育的未成年公民。

32. C【图图解析】道德情感是人的道德需要是否得到实现及其所引起的一种内心体验，也就是人在心理上所产生的对某种道德义务的爱憎、喜恶等情感体验。

33. A【图图解析】认知内驱力是指要求了解、理解和掌握知识以及解决问题的需要。这种动机指向学习任务本身，满足这种动机的奖励是由学习本身提供的。认知内驱力属于内部动机，是最重要而稳定的动机。

34. C【图图解析】晶体智力指以学得的经验为基础的认知能力。受后天的经验影响较大，主要表现为运用已有知识和技能去吸收新知识和解决新问题的能力。

35. D【图图解析】校园的精神或观念文化是校园文化的核心。校园精神或观念文化主要包括校园历史传统和被全体师生员工认同的共同文化观念、价值观念、生活观念等意识形态，是一个学校本质、个性、精神面貌的集中反映。校园精神文化又被称为“学校精神”，并具体体现在校风、教风、学风、班风和学校人际关系上。

36. A【图图解析】“教学有法，但无定法，贵在得法”要求教师对教学内容和方法不断进行更换和创新，反映了教师劳动的创造性。

37. A【图图解析】态度一般要经过相当长的时期才能逐渐形成或改变，而不是作为单一经验的结果突然发生的。一个人对某件事情态度强烈的程度，往往是由他在各种不同情况下选择这件事情的频率决定的。而形成或改变学生态度的最佳方法，是利用“榜样”的作用。

38. A【图图解析】综合实践活动是在教师引导下学生自主进行的综合性学习活动，是基于学生的经验，密切联系学生自身生活和社会实际，体现对知识的综合应用的实践性课程。

39. A【图图解析】测验的信度，又称测验的可靠度，是指一个测验经过多次测量所得结果的一致性程度。同一批学生前后测验成绩相差较大，说明可信度不高。

40. B【图图解析】在我国，“教育”一词最早见于《孟子·尽心上》中的“得天下英才而教育之，三乐也”。

41. C【图图解析】壬子癸丑学制明显反映了资产阶级在学制方面的要求，明令废除在教育权方面的性别和职业限制，在法律上体现了教育机会均等。第一次规定了男女同校，废除读经，充实了自然科学的内容，将学堂改为学校。

42. D【图图解析】“耶克斯-多德森定律”表明：学习动机和学习效果之间呈“倒U型曲线”。

43. D【图图解析】建构主义理论教学观强调教学不再是传递客观和确定的现成知识，而是激发出学生原有的相关知识经验，促进知识的“生长”，促进学生的知识建构活动，以促成知识经验的重新组织、转化和改造。

44. B【图图解析】自然实验法是指在教育实际中按照研究目的控制某些条件，以引起某种心理活动而进行研究的方法。

45. B【图图解析】平权型教育法律关系是指两个具有平等法律地位的教育关系主体之间产生的教育法律关系，通常被视为教育民事法律关系。教师与学生之间属于平权型法律关系。

46. A【图图解析】班级常规管理是指通过制定和执行规章制度管理班级的经常性活动。班级的规章制度是学生学习、工作、生活必须遵守的行为准则，它具有管理、控制和教育的作用。

47. D【图图解析】《中华人民共和国义务教育法》第五章第二十七条规定，对违反学校管理制度的学生，学校应当予以批评教育，不得开除。

48. A【图图解析】当客观事物的个别属性作用于人的感官时，人能够根据已有的知识经

验把它知觉为一个整体，这就是知觉的整体性。

49. 缺

50. A【**图图解析**】情景记忆是指人们根据时空关系对某个事件的记忆。这种记忆与个人的亲身经历分不开，如想起自己参加过的一个会议或曾经去过的地方。

51. B【**图图解析**】演示法是指教师通过展示实物、教具和示范性的实验来说明、印证某一事物和现象，使学生掌握新知识的一种教学方法。

52. C【**图图解析**】效果律是指在试误过程中，保持其他条件相同的情况下，若学习者对某一特定的刺激做出反应后能获得满意的结果，那么反应与这一特定的刺激之间的联结便会增强；若得到烦恼的结果，这种联结便会削弱。也就是说，满意的结果会促使个体趋向和维持某一行为，而烦恼的结果会使个体逃避和放弃某一行为。

53. B【**图图解析**】爬山法是指经过评价当前的问题状态后，限于条件，不是去缩小，而是去增加这一状态与目标状态的差异，经过迂回前进，最终达到解决问题的总目标。

54. A【**图图解析**】教师在讲课过程中，更关注学生在课堂学习过程中学到的知识，体现的教学观是以学习者为中心。

54. A【**图图解析**】教学监控能力是指教师为了保证教学达到预期的目的而在教学的全过程中，将教学活动本身作为意识对象，不断对其进行积极主动地计划、检查、评价、反馈、控制和调节的能力。

56. A【**图图解析**】《中华人民共和国义务教育法》第十一条规定，适龄儿童、少年因身体状况需要延缓入学或者休学的，其父母或者其他法定监护人应当提出申请，由当地乡镇人民政府或者县级人民政府教育行政部门批准。

57. A【**图图解析**】上课初始，教师运用悬念导入法，引起学生对本节课内容的好奇心和求知欲。

58. A【**图图解析**】教学过程中，杨老师时刻关注学生成绩的变化，说明其处于教师专业发展的“关注情境”阶段。在此阶段教师较多关注教学所需的知识、能力与技巧，以及尽其所能地将其所学运用于教学情境之中。

59. C【**图图解析**】教书育人要求教师遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。

60. B【**图图解析**】知识（识记）是对先前学习过的材料的记忆；要求的心理过程主要是

记忆。教师让学生记住历史事件的名称和发起时间，说明其为知识水平。

61. B【图图解析】功能固着是指个体在解决问题时往往只看到某种事物的通常功能，而看不到事物其他方面可能有的功能。

62. D【图图解析】技能是个体运用已有知识经验，通过练习而形成的合乎法则的活动方式，属于程序性知识。程序性知识主要以产生式和产生式系统进行表征。

63. C【图图解析】动作技能的学习：亦称运动技能，是指通过人的一般活动而习得的一套熟练的动作系统。小红学会了实验室制取氧气的操作方法，属于动作技能的学习。

64. C【图图解析】心理定势指心理上的“定向趋势”，它是由一定的心理活动所形成的准备状态，对以后的感知、记忆、思维、情感等心理活动和行为活动起正向的或反向的推动作用。

65. B【图图解析】负迁移是指一种学习对另一种学习产生阻碍作用。学生学习了 $m(a+b) = ma+mb$ 后，错误地得出 $m/(a+b) = m/a+m/b$ ，说明前面学习对后面学习起到的是阻碍作用。

66. B【图图解析】如果达到恰能成诵之后还继续学习一段时间，称为过度学习。一般来说，学习程度以 150% 为佳。小欧背八遍背会了《咏柳》这篇古诗，再多背四遍，便可取得更好的学习效果。

67. B【图图解析】归属与爱的需要也称社交需要，是指每个人都有被他人或群体接纳、爱护、关注、鼓励及支持的需要。小志想要参与到班级的活动中，他的行为体现了归属与爱的需要。

68. A【图图解析】比尤凯格将职业倦怠视为个体从事一项活动的进程性结局，就其自然趋势而言，具有必然性，但它也是可以干预的。为此，他提出了职业倦怠发展的“四阶段论”。停滞期的特点是仍能工作，但是更关注个人需要。教师开始感到做事缺乏效率、焦虑以及工作满意度下降，觉得实现当初确立的目标越来越困难。

69. B【图图解析】通常把学生在学习过程中出现一段时间的学习成绩和学习效率停滞不前，甚至学过的知识感觉模糊的现象，称为“高原现象”。

70. D【图图解析】儿童过度焦虑反应是儿童情绪障碍的一种表现。过度焦虑的儿童常常对学习成绩、陌生环境反应敏感，担心害怕，甚至惶恐哭闹，显得很不安宁。

71. A【图图解析】按照信息传递有无反馈，可以将师生交往划分为单向交往和双向交往。单向交往是交往的一方只发出信息，另一方只接受信息，无信息反馈。双向交往是指交往双方既发送信息，又接受信息，在交往过程中随时可以掌握反馈信息。题干中，张老师跟学生

分享自己的经验和趣事，但学生并不接纳，说明师生交往属于单向交往。

72. A【图图解析】螺旋式由布鲁纳提出，指在不同阶段、单元或不同课程门类中，使课程内容重复出现，逐渐扩大知识面，加深知识难度，即同一课程内容前后重复出现，前面呈现的内容是后面学习内容的基础，后面学习内容是对前面学过内容的不断扩展与加深，层层递进。题干中强调小学和中学都学习三角形的内角和，说明其课程内容的组织形式是螺旋式。

73. B【图图解析】档案袋评价又称为“学习档案评价”或“学生成长记录袋评价”，是以档案袋为依据而对评价对象进行的客观的综合的评价。档案袋是指由学生在教师的指导下搜集起来的，可以反映学生的努力情况、进步情况、学习成就等一系列的学习作品的汇集。它展示了学生某一段时间内、某一领域内的技能的发展。

74. C【图图解析】冲动型的学生在解决认知任务时，总是急于给出问题的答案，而不习惯对解决问题的各种可能性进行全面思考，有时问题还未弄清楚就开始解答。小丽在老师提出问题后立马进行回答，说明其属于冲动型的认知风格。

75. D【图图解析】归纳总结式结课是教学艺术中的最常用的一种结课方法。它要求用准确、精炼、简洁的语言，提纲挈领地把握整个课的主要内容，难点和重点加以总结概括归纳，进一步的突出强调，给学生以系统、完整的印象，促使学生加深对所学知识的理解和记忆，培养其综合概括能力。

76. A【图图解析】实际锻炼法是有目的地组织学生进行一定的实际活动以培养他们的良好品德的方法。王老师通过让学生参加志愿者活动从而体会到帮助别人是快乐的事情，说明其运用的是实践锻炼法。

77. C【图图解析】循序渐进原则要求教学要由浅入深，由易到难，由简到繁。吴老师在教学内容设计方面，遵循从易到难，从简单到复杂的原则，说明其在教学过程中遵循着循序渐进的教学原则。

78. B【图图解析】在阅读理解取向的作文中，最重要的评价标准就是学生的观点、证据和逻辑。文学创作取向的写作，第一个标准就是是否符合体例，第二个标准就是是否具可读性、合理性和感染力。应试取向的写作，重要有三点：一是切题；二是书写、用词、结构、选材等是否规范，立意是否符合社会道德取向；三是深刻和富有创意，这是最高的标准。

79. D【图图解析】“自我同一性对角色混乱”阶段的发展任务是培养自我同一性，体验忠诚的实现。青少年在为解决“我是谁”的问题做心理斗争，即随着他们把参考对象从父母转向同伴，他们需要知道自己与同伴是怎样的相同，同时又与其他任何人有着独特的不同。

80. A【**图图解析**】长善救失原则指在德育工作中，教育者要善于依靠、发扬学生自身的积极因素，调动学生自我教育的积极性，克服消极因素，以达到长善救失的目的。班主任针对学生喜欢踢球的特点，通过制定队规等措施，提升学生良好的自我控制能力。体现了长善救失原则。

81. C【**图图解析**】刘老师在课堂上讲与教学无关的事情，并安排学生参加与教学无关的活动，侵犯了学生的受教育权。

82. D【**图图解析**】教育具有相对独立性主要强调教育具有自身的发展规律和特点。

83. A【**图图解析**】题干中，第一位先生跟售票员大声吵闹说明其气质类型为胆汁质；第二位先生趁售票员不注意，侧身进电影院，说明其反应灵活，属于多血质；第三位先生不慌不忙说明其稳定性强，属于黏液质；第四位先生唉声叹气说明其比较敏感，属于抑郁质。

84. C【**图图解析**】材料中，教师对学生的的年龄特点、认知特点以及已有的学习情况进行了简单的描述，说明该部分属于学情分析。

85. C【**图图解析**】根据以上案例，作为一名教师可以从以下方面做起：（1）以后的教学中要多关心基础差的同学，正确处理好教师“教”和学生“学”的关系；（2）关注每一个学生发展语言运用能力，重视情感教育；（3）不仅要关注学生的学习结果，还要关注他们的学习过程，让他们多与教师合作，多与同学交流，通过参与和互动提高他们的语言交际能力，从而提高他们学习英语的信心。

86. C【**图图解析**】学生因张辰上课纪律差，便经常在班会上批评他，并将他的座位调到角落里，说明班主任没有做到充分尊重学生。

87. D【**图图解析**】题干中小军认为抄袭别人是一点点欺骗，但是达到了自己顺利通过考试的目的。小军评定行为的好坏，主要看是否符合自己的要求和利益。说明其阶段处于相对功利取向的阶段。

88. B【**图图解析**】范例性地阐明“个”的阶段强调，教师利用典型的事例，具体直观地说明事物的本质，即通过事物的一个或几个特征来说明其整体特性，让学习者掌握事物的本质特征。

89. C【**图图解析**】限制任务表现性评价对评价的任务、目标有非常明确的要求，而且对被评价者的行动做了一定的限制。教师写出一个句子，让学生找出并改正其中的错别字，来判断学生对生字词的掌握情况是属于限制任务表现性评价。

90. A【**图图解析**】小晶将学习的失败归因为自己不是学这门课程的料，说明她把失败归

因为自己能力不行，能力是内部、稳定的因素。

91. B【图图解析】夸美纽斯的《大教学论》最早从理论上对班级授课制加以阐述。

92. A【图图解析】活动指导的功能与表现形式主要通过两方面体现：（1）指导学生的自主学习活动；（2）提供活动所需的基本条件。

93. D【图图解析】美育是培养学生正确的审美观点以及感受美、鉴赏美和创造美的能力的教育。其中，培养学生创造美的能力是美育最高层次的任务。

94. C【图图解析】具有正确的集体舆论是良好班集体的一个重要标志。

95. C【图图解析】“学生心灵的培育者”角色，又称“学习的指导者”角色。是指教师不但教学生学习知识，而且教学生学会学习；善于激发学生的学习热情，培养学生自主学习的能力和习惯，调整学生的不良情绪和心态；经常提醒学生仔细、认真、勤奋、刻苦，培养良好的学习心理品质；善于发现学生的学习差距，特别关注学习成绩不佳的学生；并善于使学生相互帮助，形成良好的学习风气。

96. A【图图解析】罗杰斯是人本主义学习理论的代表人物，其主要观点是以学生为中心的教学模式，并强调情感与认知世界的统一。“人类的生活就是创造”强调将人放置于生活的中心，强调人自我价值的实现。“授人以鱼不如授人以渔”的意思是传授给人知识，不如传授给人学习知识的方法。“人之初生，不食则死；人之幼稚，不教则愚”是指刚出生的幼儿，不吃东西的话就会死去；年轻人对事物了解得少，不学习的话就会变得愚笨。

97. B【图图解析】“理解对称思想的使用，学会运用对称思想观察思考，运用等腰三角形的思想整体观察对象，总结一些有益的结论”属于技能目标。

98. A【图图解析】教学重点一般由教材和教师根据学生实际情况确定决定，对每个学生来讲具有一定的普遍适用性。

99. D【图图解析】老师通过提问题的方式引导学生进行思考，主要目的是为了培养学生开放性的思维。

100. D【图图解析】维果茨基把个体的发展水平分为两种：第一种水平是现有发展水平，由一定的已经完成的发展系统所形成的儿童心理机能的发展水平；第二种水平是潜在的发展水平，指有指导的情况下，借助别人的帮助所达到的解决问题的水平，即人们平时所讲的“潜能”。这样在智力活动中，对所要解决的问题和原有独立活动之间可能有差异，可以通过教学或者别人的帮助来消除这种差异，这就是“最近发展区”。“初中生张华在数学老师的帮助下掌握了有理数的分类”最能体现“最近发展区”。

三、多项选择题

101. AB【图图解析】《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》指出，加强理想信念教育，深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，引导教师树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

102. ABCD【图图解析】教育现代化，就是使教育思想观念、教育内容、方法与手段以及校舍与设备等，逐步提高到现代的世界先进水平，培养出适应参与国际经济竞争和综合国力竞争的新型劳动者和高素质人才的过程。包括教育观念现代化、教育目标现代化、教育内容现代化、教育方法手段现代化、教师队伍现代化、教育管理现代化、教育设备现代化、教育制度现代化等。

103. ABC【图图解析】布鲁纳认为学习包括获得、转化和评价三个过程。。学习活动首先是新知识的获得，新知识可能是以前知识的精炼，也可能与原有知识相违背；获得了新知识以后，还要对它进行转化，即对新知识进行进一步的分析和概括；而评价则是对知识转化的检查，通常包含对知识合理性的判断。

104. CD【图图解析】《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》指出，全面推进素质教育，根本上要靠法治、靠制度保障。各级人民政府和各部门要切实做到依法行政，保证教育方针的全面贯彻执行。

105. ABCD【图图解析】教师职业道德的特点：（1）强烈的责任性；（2）鲜明的继承性；（3）独特的示范性；（4）严格的标准性。

106. CD【图图解析】学习需要和学习期待是学习动机的两个基本成分。

107. ABC【图图解析】学与教相互作用过程是一个复杂的系统，该系统包含学生、教师、教学内容、教学媒体和教学环境五大要素。

108. ABD【图图解析】苏格拉底以其雄辩与跟青年智者的问答法而著名。这种问答法分为三步：讽刺、定义和助产。

109. ABC【图图解析】卡罗尔的“学校学习模型中”提出五个影响因素：能力倾向、学习机会、理解教学的能力、教学质量和学习毅力。五类因素中有三类（能力倾向、学习机会和学习毅力）用来解释学习效果的指标，这三类指标都与时间变量有关。

110. BCD【图图解析】教育活动中的“三结合”是指学校教育、家庭教育和社会教育。

111. ABD【图图解析】人类学习与动物学习的本质不同在于：动物的学习仅仅是一种有

生物意义的活动；而人类的学习不是简单地适应环境的活动，而是具有其社会意义。具体表现为：（1）人类的学习是通过语言为中介的；（2）人类的学习是实践中获得、交流和传递社会历史经验和个体经验的过程；（3）人类的学习是有目的、有计划地改造环境和适应社会生活的活动。

112. ACD **【图图解析】**恒常性是指当距离、角度或光线的明暗在一定范围内发生了变化时，我们的知觉映象仍然不变。恒常性包括大小、明度、颜色、形状、方位等。

113. BCD **【图图解析】**校外课程资源主要包括校外图书馆、科技馆、博物馆、网络资源以及乡土资源等。

114. ABC **【图图解析】**根据知识本身的存在形式和复杂程度，知识学习分为符号学习、概念学习和命题学习。

115. ABC **【图图解析】**教师的专业发展能力包括现代教师所必需的教学反思能力、教学研究能力，以及发展所需要的终身学习的能力。

116. BCD **【图图解析】**杜威的“三中心”主要有：儿童中心、活动中学和经验中心。

117. ABD **【图图解析】**元认知策略是指学生对自己整个学习过程的有效监视及控制的策略。C选项属于认知策略。

118. ABC **【图图解析】**《学生伤害事故处理办法》第十三条规定，下列情形下发生的造成学生人身损害后果的事故，学校行为并无不当的，不承担事故责任；事故责任应当按有关法律法规或者其他有关规定认定：（1）在学生自行上学、放学、返校、离校途中发生的；（2）在学生自行外出或者擅自离校期间发生的；（3）在放学后、节假日或者假期等学校工作时间以外，学生自行滞留学校或者自行到校发生的；（4）其他在学校管理职责范围外发生的。

119. AD **【图图解析】**“学不可以已”出自荀子《劝学》；“仁，人心也，义，人路也”出自于《孟子·告子上》。

120. ABC **【图图解析】**教师在运用奖励和惩罚应注意的问题主要有以下几点：（1）教师运用奖励措施应多于惩罚措施，但要掌握好“度”的问题；（2）运用奖励批评策略时应结合儿童的年龄特征、个性特点和性别差异；（3）要注意引导学生树立正确的奖惩观；（4）奖惩要适当公正。

121. BC **【图图解析】**题干表述智力正常，故选 BC。

122. ABC **【图图解析】**良好的师生关系是师生主体间关系的优化，从其发生发展的过程及结果来看，具有以下三个基本特征：（1）爱生尊师，相互配合；（2）民主平等，和谐亲密；

(3) 共享共创，教学相长。

123. AC【图图解析】加强教师的思想政治教育和业务培训，以及完成学校规定的教学计划属于教师的义务。

124. 缺

125. 缺

2022 年河南省安阳市安阳县教师招聘考试试题答案解析

公共基础知识

一、单项选择题

1. B【图图解析】本题考查的是干支纪年法。B 项正确，A、C、D 项错误。关于庚子年的纪年法是天干有十个，就是甲、乙、丙、丁、戊、己、庚、辛、壬、癸。地支有十二个，依次是子、丑、寅、卯、辰、巳、午、未、申、酉、戌、亥。古人把它们按照甲子、乙丑、丙寅，也就是天干转六圈而地支转五圈，正好一个循环的顺序而不重复地搭配起来，从甲子到癸亥共六十对，叫做一甲子。我国古人用这六十对干支来表示年、月、日、时的序号，周而复始，不断循环，这就是干支纪年法。 $\text{年干} = N - 3 (N > 3)$ 或 $N - 3 + 10 (N \leq 3)$ ， $N = \text{年号} / 10$ 的余数 = 年号个位数。 $\text{年支} = N - 3 (N > 3)$ 或 $N - 3 + 12 (N \leq 3)$ ， $N = \text{年号} / 12$ 的余数。故本题选 B。

2. D【图图解析】本题考查的是文学常识。D 项错误，《资治通鉴》由北宋司马光主编的一部多卷本编年体史书，是中国第一部编年体通史。A 项正确，《墨子》是阐述墨家思想的著作，原有 71 篇，现存 53 篇，一般认为是墨子的弟子及后学记录、整理、编纂而成。B 项正确，《诗经》共收录诗歌 305 首，其中 6 首只存篇名而无诗文的笙诗，意思是只有题目，没有具体诗歌的内容了，因为流传过程中遗失了；或者另一种观点，认为古人创作时，本来就是只有题目，没有内容的。C 项正确，《夜行船·秋思》是元曲作家马致远的套数作品，由七支曲子组成。《天净沙·秋思》是元曲作家马致远创作的小令，是一首著名的散曲作品。故本题选 D。

3. A【图图解析】本题考查的是三大国粹。A 项正确，中国茶艺是一种文化。中国茶文化起源于中国，盛于中国南方以及日本，茶艺在中国优秀文化的基础上又广泛吸收和借鉴了其他艺术形式，并扩展到文学、艺术等领域，形成了具有浓厚民族特色的中国茶文化。茶艺

不属于三大国粹。B、C、D项错误。在我国的众多国粹中，誉满中外，被世人称为中国的三大国粹的是：中国京剧、中国画、中国医学。京剧又称平剧、京戏等，是中国影响最大的戏曲剧种。京剧流播全国，影响甚广，有国剧之称。以梅兰芳命名的京剧表演体系被视为东方戏剧表演体系的代表，为世界三大表演体系之一。京剧是中华民族传统文化的重要表现形式，其中的多种艺术元素被用作中国传统文化的象征符号。中国画是中国所独有的一种绘画形式，主要绘画使用的工具有毛笔、墨、宣纸等，题材一般可以分为人物、山水、花鸟，绘画的技巧也有具象和写意两种，而且中国画非常地注重构思，注重画作中艺术形象的主观和客观的统一。中医主要是中国汉族人民创造的，所以也被称为汉医，它诞生于原始社会，后来经过历代人民的总结和发展，承载着我国古代人民与疾病斗争的经验，通过望闻问切的方法来寻找病根。故本题选A。

4. D **【图图解析】** 本题考查的是近代文学。D项正确。《微雨》是中国早期象征主义诗人李金发出版于1925年的第一本诗集，收录李金发1920年至1923年期间创作的99首诗作，李金发也因此而蜚声现代文坛，人称诗怪。A项错误，李金发诗集《为幸福而歌》，多收情诗，作为文学研究会丛书之一，1926年11月由商务印书馆初版。B项错误，戴望舒诗集《望舒草》所建构的无韵自由诗体正是诗人为自己制作最合自己脚的鞋子。在向法国象征派借鉴和探索的过程中，戴望舒以极大的艺术热情找到了法国象征派和中国传统诗学的契合点。C项错误，《女神》被视作五四浪漫主义文学的当然代表，严格说来，这并不符合郭沫若本人的实际。郭沫若对包括浪漫主义在内的一切中外艺术资源的调遣都指向一个文化创造的宏阔目标。故本题选D。

5. C **【图图解析】** 本题考查的是史记。C项正确，《史记》被认为是一部优秀的文学著作，在中国文学史上有重要地位，被鲁迅誉为史家之绝唱，无韵之《离骚》，有很高的文学价值。刘向等人认为此书善序事理，辩而不华，质而不俚。A项错误，《诗经》，最早的一部诗歌总集，收集了西周初年至春秋中叶（前11世纪至前6世纪）的诗歌，共311篇，其中6篇为笙诗，即只有标题，没有内容，称为笙诗六篇（《南陔》《白华》《华黍》《由庚》《崇丘》《由仪》），反映了周初至周晚期约五百年间的社会面貌。B项错误，《楚辞》主要介绍楚辞。楚辞最基本的含义，是指战国时代，我国南方楚地出现的一种新的诗体。同时也指伟大的诗人屈原和后来其他作家用这种诗体写的一些诗；以及把这些诗选辑而成的一部诗集。D项错误，《春秋左传》又名《左传》，是我国现存的史类文学作品。相传为春秋末年的左丘明为解释孔子的《春秋》而作，实际上成书时间当在战国或两汉之间。作品记事起于鲁隐公元年（公

元前 722 年)，止于鲁悼公十四年（公元前 454 年），比《春秋》记事时间延长了许多。故本题选 C。

6. B **【图图解析】** 本题考查的是近代画家。B 项正确，徐悲鸿（1895—1953 年），汉族，原名徐寿康，江苏宜兴市屺亭镇人。中国现代画家、美术教育家。擅长人物、走兽、花鸟，主张现实主义，于传统尤推崇任伯年，强调国画改革融入西画技法，作画主张光线、造型，讲求对象的解剖结构、骨骼的准确把握，并强调作品的思想内涵，对当时中国画坛影响甚大，与张书旗、柳子谷三人被称为画坛的金陵三杰。所作国画彩墨浑成，尤以奔马享名于世。A 项错误，齐白石（1864 年 1 月 1 日—1957 年 9 月 16 日），祖籍安徽宿州砀山，生于湖南长沙府湘潭（今湖南湘潭）人。是近现代中国绘画大师，世界文化名人。早年曾为木工，后以卖画为生，五十七岁后定居北京。擅画花鸟、虫鱼、山水、人物，笔墨雄浑滋润，色彩浓艳明快，造型简练生动，意境醇厚朴实。所作鱼虾虫蟹，天趣横生。齐白石书工篆隶，取法于秦汉碑版，行书饶古拙之趣，篆刻自成一家，善写诗文。曾任中央美术学院名誉教授、中国美术家协会主席等职。代表作有《蛙声十里出山泉》《墨虾》等。C 项错误，黄宾虹（1865 年 1 月 27 日—1955 年 3 月 25 日），原籍安徽省徽州（今黄山市）歙县，生于浙江金华，成长于老家歙县潭渡村，初名懋质，后改名质，字朴存，号宾虹，别署予向、虹叟、黄山山中人。近现代著名画家、学者。擅画山水，为山水画一代宗师。六岁时，临摹家藏的沈庭瑞（樗崖）山水册，曾从郑珊，陈崇光等学花鸟。精研传统与关注写生齐头并进，早年受新安画派影响，以干笔淡墨、疏淡清逸为特色，为白宾虹；八十岁后以黑密厚重、黑里透亮为特色，为黑宾虹。D 项错误，吴冠中（1919—2010），江苏宜兴人，当代著名画家、油画家、美术教育家。油画代表作品有《长江三峡》《北国风光》《小鸟天堂》《黄山松》《鲁迅的故乡》等。个人文集有《吴冠中谈艺集》《吴冠中散文选》《美丑缘》等十余种。故本题选 B。

7. C **【图图解析】** 本题考查的是太阳星系。C 项正确，A、B、D 错误。八大行星按照离太阳的距离从近到远依次为水星：水星在九大行星中，它的体积排列倒数第二，但是它是离太阳最近的行星。金星：金星按照距离太阳的远近次序是第二颗行星，在日落的任何时间里，在西方的上空看见一个发光的天体就是金星。金星自己不会发光，它是反射了太阳的光才发亮的。地球：地球按照距太阳由近到远的次序为第三颗行星，是九大行星中唯一适宜生命生存和繁衍的地方。火星：火星按照距太阳由近到远的次序为第四颗行星，又叫红色星行，它一出现在天上，就可以看到它那淡淡的红色。木星：木星按照距太阳由近到远的次序为第五颗行星，是太阳系中最大的一颗行星，它是地球半径的 11 倍，体积是地球的 1316 倍，质量

是地球质量的 318 倍。土星：土星按照距太阳由近到远的距离排列是第六颗，是太阳系里的第二大行星，它有七个美丽的光环，它的光环鲜艳夺目，因此有人把土星成为星中美人。天王星：天王星按照距太阳由近到远的距离排列是第七颗，在太阳系的九大行星中它的体积位居第三。因为它的大气层中含有甲烷，因此天王星呈蓝绿色。海王星：海王星是环绕太阳运行的第八颗行星，它是一颗淡蓝色的行星他是典型的气体行星。故本题选 C。

9. D 【图图解析】 本题考查的是科技常识。D 项正确，我国计算机测评最高权威机构——中国高性能计算机 TOP100 组织在长沙宣布：由国防科技大学研制的天河一号千万亿次超级计算机系统顺利通过性能测试，并高居 2009 年度我国高性能计算机 100 强排名榜首。这标志着我国首台千万亿次超级计算机系统研制成功，实现了我国自主研制超级计算机能力从百万亿次到千万亿次的跨越，成为继美国之后世界上第二个能够研制千万亿次超级计算机系统的国家。A 项错误，银河— I，1983 年 11 月我国第一台被命名为银河的亿次巨型电子计算机。B 项错误，银河— II，1992 年 11 月 19 日，由国防科技大学研制的银河— II 10 亿次巨型计算机在长沙通过国家鉴定。填补了我国面向大型科学工程计算和大规模数据处理的并行巨型计算机的空白。C 项错误，巨浪-1 弹道导弹，代号 JL-1，北约代号 CSS-N-3，是中国第一种使用固体燃料的弹道导弹，装备于夏级（092）战略核潜艇。它的成功标志着中国成为世界上第五个拥有潜艇水下发射核导弹能力的国家，具备了二次核打击能力。故本题选 D。

10. A 【图图解析】 本题考查的是中国古代史。A 项正确，《高山流水》是中国古琴曲，属于中国十大古曲之一。传说先秦的琴师伯牙一次在荒山野地弹琴，樵夫钟子期竟能领会这是描绘峨峨兮若泰山和洋洋兮若江河。伯牙惊道：善哉，子之心而与吾心同。钟子期死后，伯牙痛失知音，摔琴绝弦，终生不弹，故有高山流水之曲。B 项错误，投笔从戎描写的是班超。班超四十岁投笔从戎，弃文就武，体现了他的雄心壮志。C 项错误，破釜沉舟描写的是项羽。《史记·项羽本纪》：项羽乃悉引兵渡河，皆沉船，破釜甑，烧庐舍，持三日粮，以示士卒必死，无一还心。D 项错误，图穷匕见描写的是荆轲。战国时，荆轲奉燕国太子丹之命行刺秦王，以献燕国督亢的地图为名，预先把匕首卷在图里，到了秦王座前，慢慢把地图展开，最后露出匕首。故本题选 A。

11. D 【图图解析】 本题考查的是古代计时方式。D 项正确，A、B、C 错误。酉时。现时每昼夜为二十四小时，在古时则为十二个时辰。当年西方机械钟表传入中国，人们将中西时点，分别称为大时和小时。随着钟表的普及，人们将大时忘淡，而小时沿用至今。古时的时（大时）不以一二三四来算，而用子丑寅卯作标，又分别用鼠牛虎兔等动物作代，以为易记。

具体划分如下：子（鼠）时是二十三点到一点，以零点为正点；丑（牛）时是一点到三点，以两点为正点；寅（虎）时是三点到五点，以四点为正点；卯（兔）时是五点到七点，以六点为正点；辰（龙）时是七点到九点，以八点为正点；巳（蛇）时是九点到十一点，以十点为正点；午（马）时是十一点到十三点，以十二点为正点；未（羊）时是十三点到十五点，以十四点为正点；申（猴）时是十五点到十七点，以十六点为正点；酉（鸡）时是十七点到十九点，以十八点为正点；戌（狗）时是十九点到二十一点，以二十点为正点；亥（猪）时是二十一点到二十三点，以二十二点为正点。故本题选 D。

12. A 【图图解析】 本题考查的是化学常识。A 项正确，B、C、D 项错误。食盐，本来是不会吸收水分的，精盐就是很纯的食盐，把它放几年，也不会变潮，可是粗盐放上几天，就变潮了，主要是由于食盐的主要成分是氯化钠，除了氯化钠以外，还含有少量别的氯化物，粗盐会变潮，是因为其中含有氯化镁。氯化镁很喜欢水，它经常吸收空气中的水分，而且它也很容易溶于水。氯化镁的味儿是苦的。山上有些水，带有苦味，有些就是因为含有氯化镁的缘故。故本题选 A。

13. D 【图图解析】 本题考查的是可回收垃圾。D 项正确，A、B、C 错误。可回收垃圾是一种可以再生循环的垃圾，是生活垃圾分类的主要工作和影响垃圾减量的重要因素，包括本身或材质可再利用的纸类、硬纸板、玻璃、塑料、金属、塑料包装等。生活中可回收资源主要有：废纸：报纸、书本纸、包装用纸、办公用纸、广告用纸、纸盒等；注意纸巾和厕所纸由于水溶性太强不可回收。塑料：各种塑料袋、塑料泡沫、塑料包装、一次性塑料餐盒餐具、硬塑料、牙刷、塑料杯子、矿泉水瓶等。玻璃：玻璃瓶和碎玻璃片、镜子、灯泡、暖瓶等。金属：易拉罐、铁皮罐头盒、牙膏皮等。布料：主要包括废弃衣服、桌布、毛巾、布包等。故本题选 D。

14. D 【图图解析】 本题考查的是马克思主义理论来源。D 项正确，A、B、C 错误。马克思主义基本原理的基本来源是马克思主义哲学。马克思主义有三部分组成：一是马克思主义哲学，它的理论来源是德国古典学，其中的代表是黑格尔的唯心主义辩证法和费尔巴哈的唯物主义。二是马克思主义政治经济学，其直接来源是古典政治经济学，其中的代表人物是亚当斯密和大卫·李嘉图的劳动创造价值。三是科学社会主义：其来源是 19 世纪欧洲空想社会主义学说，其代表人是西门·傅立叶，欧文。故本题选 D。

15. A 【图图解析】 本题考查的是时政。A 项正确，B、C、D 错误。会议指出，治理好我们这个拥有 9500 万党员的大党、这个拥有 14 亿多人口的大国，必须坚持党的全面领导特别

是党中央集中统一领导。党的十八大以来，党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革，根本原因就在于我们坚持党的领导不动摇，坚持党中央权威和集中统一领导不动摇。党中央每年听取全国人大常委会、国务院、全国政协、最高人民法院、最高人民检察院党组工作汇报和中央书记处工作报告，对坚持党的全面领导、维护党中央权威和集中统一领导起到了示范作用，要长期坚持下去。故本题选 A。

16. A 【图图解析】 本题考查的是对立统一规律。A 项正确，对立统一，矛盾双方的关系是既对立又统一，噪与静，鸣与幽二者既对立，但正是因为噪和鸣，才体现了静与幽。B 项错误，表明事物自身矛盾着的两个方面因素及其相互关系的一对哲学范畴。肯定是事物中维持其存在的方面，即维持事物为它自身而不是别物的方面。否定是事物中使其灭亡的方面，即促使一事物转化为其他事物的方面。C 项错误，质量互变规律揭示了事物是由于内部矛盾运动引起发展的。量变是事物数量上的增减，是一种不显著的、非根本性的变化；质变是事物根本性质的变化，是突变、飞跃。量变是质变的准备，质变为新的量变开辟道路。量变超过一定限度必然引起质变，使旧质变为新质，然后在新质基础上又开始新的量变。新的量变超过一定限度又引起新的质变，如此往复不已，推动事物不断向前发展。D 项错误，矛盾存在于一切事物之中，并且贯穿于每一事物的始终，即事事有矛盾，时时有矛盾，这就是矛盾的普遍性。矛盾的特殊性表现为物质运动形式的特殊性；矛盾发展的不同过程及其不同阶段的特殊性。故本题选 A。

17. C 【图图解析】 本题考查的是货币的职能。C 项正确，价值尺度是指货币表现其他一切商品是否具有价值和衡量其价值量大小的职能。80 万元房价指的是房子价值量的大小，属于价值尺度职能。流通手段是指货币在商品流通中充当交换媒介借以实现商品价值的职能。主要表现是一手交钱一手交货。首付现金 25 万元属于购买房子的房款，属于流通手段职能。A、B 项错误，支付手段是指货币用于清偿债务、支付赋税、租金、工资等的职能。题目未涉及。D 项错误，贮藏手段即货币退出流通领域作为社会财富的一般代表被保存起来的职能。题目未涉及。故本题选 C。

18. D 【图图解析】 本题考查的是时政。D 项正确，A、B、C 错误。习主席在党的二十大报告中指出：坚持党的全面领导是坚持和发展中国特色社会主义的必由之路，中国特色社会主义是实现中华民族伟大复兴的必由之路，团结奋斗是中国人民创造历史伟业的必由之路，贯彻新发展理念是新时代我国发展壮大的必由之路，全面从严治党是党永葆生机活力、走好新的赶考之路的必由之路。五个必由之路的重要认识贯通历史、现实和未来，明确了新时代

新征程党和国家事业发展必须坚持的领导核心、前进道路、精神风貌、发展理念、重要保障，揭示了新时代我们为什么能够成功、未来我们怎样继续成功的规律性认识，具有重大政治意义、理论意义、实践意义。故本题选 D。

19. C 【图图解析】 本题考查的是时政。C 项正确，A、B、D 错误。全面正确把握初心和使命的内涵是开展不忘初心、牢记使命主题教育的基础性工作。党的十九大报告指出：中国共产党人的初心和使命，就是为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。同时还指出：中国共产党是为中国人民谋幸福的政党，也是为人类进步事业而奋斗的政党。中国共产党始终把为人类作出新的更大的贡献作为自己的使命。故本题选 C。

20. C 【图图解析】 本题考查的是通货紧缩。C 项正确，通货紧缩会造成物价的普遍持续下降；货币供给量的连续下降；有效需求的不足，经济全面衰退。最终导致进口企业会受挫。A、B 项错误，通货膨胀强制储蓄效应是指在经济达到充分就业水准条件下，政府通过向中央银行借债，造成直接或间接增发货币，从而强制增加全社会的储备总量，导致物价上涨的经济行为。D 项错误，适度的通货膨胀有利于促进投资，增加就业。因此会降低社会失业率。故本题选 C。

21. D 【图图解析】 本题考查的是文学常识。D 项正确，寒山寺在苏州城西阊门外 5 公里外的枫桥镇，穿过枫桥古镇的石板路小巷，或是站在枫桥桥头，抬眼即可见碧瓦黄墙的寒山寺坐落在绿树丛中，院内青松翠柏，曲径通幽。A 项错误，按唐制，进士考试在秋季举行，发榜则在下一年春天。这时候的长安，正春风轻拂，春花盛开。城东南的曲江、杏园一带春意更浓，新进士在这里宴集同年，公卿家倾城纵观于此（《唐摭言》卷三）。新进士们满怀春色向人动，遮路乱花迎马红（赵嘏《今年新先辈以遏密之际每有宴集必资清谈书此奉贺》）。可知所写春风骀荡、马上看花是实际情形。B 项错误，欲把西湖比西子，淡妆浓抹总相宜两句，诗人用一个巧妙而又贴切的比喻，写出了西湖的神韵。诗人之所以拿西施来比西湖，不仅是因为二者同在越地，同有一个西字，同样具有婀娜多姿的阴柔之美，更主要的是她们都具有天然美的姿质，不用借助外物，不必依靠人为的修饰，随时都能展现美的风致。西施无论浓施粉黛还是淡描娥眉，总是风姿绰约的；西湖不管晴姿雨态还是花朝月夕，都美妙无比，令人神往。C 项错误，涿郡今天的河北涿州一带和杭州无关。故本题选 D。

22. A 【图图解析】 本题考查的是中国古代文学。A 项正确，《石头记》是红楼梦的别称，作者是曹雪芹。B 项错误，《西厢记》中国四大名剧彩色插图本，作者：王实甫。C 项错误，汉宫秋，《汉宫秋》为元·马致远作的历史剧。D 项错误，《史记》，二十四史之一，最初称

为《太史公书》或《太史公记》、《太史记》，是西汉史学家司马迁撰写的纪传体史书，是中国历史上第一部纪传体通史，作品中撰写了上至上古传说中的黄帝时代，下至汉武帝太初四年间共 3000 多年的历史。故本题选 A。

23. D 【图图解析】 本题考查的是文学常识。D 项正确，A、B、C 错误。《药》是中国现代文学奠基人鲁迅创作的一篇小说。1942 年郭沫若话剧，信陵君窃符救赵的故事曾被许多剧种以不同的方式演绎过，自从郭沫若的话剧《虎符》出台后，其它的版本也就少见演出了。

《茅盾：秋收》是茅盾农村三部曲的其中一部，介绍了从桐乡独有经济政治、佛教道教及乡间迷信、独特桐乡乌镇乡土文化、乡土地名、宋时官语，外来文化、吴语等诸多方面对桐乡的影响来注释、评析、深究茅盾农村三部曲中的方言俗语的成因及深厚内涵。《四世同堂》是中国作家老舍创作的一部百万字的小说。这是一部表现抗战北平沦陷区普通民众生活与抗战的长篇小说，全书共三部。故本题选 D。

24. A 【图图解析】 本题考查的是生活常识。A 项正确，B、C、D 错误。冰箱里面的霜会阻隔制冷机制造的低于 0 度的温度通过冰箱壁传导进箱体，一部分冷气进不去，就只能向外面散失了。而冰箱不是时时刻刻都在运转的，里面温度计检测到温度达标了就会进入省电模式，由于第一点冰箱壁上有厚厚的霜，导致热传递效率低，如果放进去一份常温的物体，需要运转更长时间才能将它冷却，这就是更费电的直接原因。B、C、D 都符合低碳经济。故本题选 A。

25. C 【图图解析】 本题考查的是大熊猫相关常识。C 项正确，A、B、D 错误。通过对云南昭通盆地水塘坝大熊猫祖先—始熊猫化石进行研究，古生物学家发现：距今 600 万至 700 万年前的使熊猫已具有第六指，而一直到现代，大熊猫的第六指并没有进一步增大。故本题选 C。

26. A 【图图解析】 本题考查的是航天日相关常识。A 项正确，B、C、D 错误。2016 年 3 月 8 日，国务院批复同意将每年 4 月 24 日设立为中国航天日。首个中国航天日将以中国梦，航天梦为主题，国防科工局已会同有关部门筹划部署开放日科普周等系列宣传和科普活动。设立中国航天日，旨在宣传中国和平利用外层空间的一贯宗旨，大力弘扬航天精神，科学普及及航天知识，激发全民族探索创新热情，唱响探索浩瀚宇宙、发展航天事业、建设航天强国的主旋律，凝聚实现中国梦航天梦的强大力量。故本题选 A。

27. D 【图图解析】 本题考查的是航天常识。D 项正确，A、B、C 错误。2004 年，中国正式开展月球探测工程，并命名为嫦娥工程。嫦娥工程分为无人月球探测、载人登月和建立月

球基地三个阶段。2007年10月24日18时05分，嫦娥一号成功发射升空，在圆满完成各项使命后，于2009年按预定计划受控撞月。2010年10月1日18时57分59秒嫦娥二号顺利发射，也已圆满并超额完成各项既定任务。2012年9月19日，月球探测工程首席科学家欧阳自远表示，探月工程已经完成嫦娥三号卫星和玉兔号月球车的月面勘测任务。嫦娥四号是嫦娥三号的备份星。嫦娥五号主要科学目标包括对着陆区的现场调查和分析，以及月球样品返回地球以后的分析与研究。故本题选D。

28. B【图图解析】本题考查的是朴素唯物论。B项正确，朴素唯物主义，用某种或某几种具体物质形态来解释世界的本原的哲学学说。唯物主义发展的最初历史形态。它否认世界是神创造的，把世界的本原归根为某种或某几种具体的物质形态，试图从中找到具有无限多样性的自然现象的统一。中国古代的五行说认为，水、火、木、金、土五种物质是世界的本原等。A项错误，北周无名氏《步虚辞》：宿命积福应，闻经若玉亲。古时比喻人一生的贫富、寿数等受到既定的遭遇限制，人只能服从上天的安排才能积福除灾。宿命在古代的中国有生死有命、富贵在天的说法。在古希腊罗马也有服从命运的主张。C项错误，近代形而上学唯物主义被称为半截子唯物主义，近代形而上学唯物主义在总结自然科学成就的基础上，丰富和发展了唯物主义。但它把物质归结为自然科学意义上的原子，认为原子是世界的本原，原子的属性就是物质的属性，因而具有机械性，形而上学性，历史观上的唯心主义等局限性。即是持有唯物主义自然观与唯心主义历史观的一种思想，并不是彻底的唯物主义。它们不理解人的实践活动本身就是一种客观存在，不理解物质生产实践在社会生活中的地位和作用，把历史过程看成是人的主观意志的产物，因而得出社会意识决定社会存在的错误结论。D项错误，唯意志论是主张世界的本质是意志的哲学思想。它认为万物存在和运动的根源是求生的意志，这种意志是人的生命的基础，人的每一器官甚至是细胞都是意志的产物，身体的全部存在，以及它的各种机能的总和，只不过是意志的客观化。故本题选B。

29. A【图图解析】本题考查的是唯心主义观。A项正确，唯心主义是哲学两大基本派别之一，主张理念是世界的第一性质，物质是世界第二性质。唯心主义分为客观唯心主义和主观唯心主义。本题理在事先属于客观唯心。B项错误，属于唯物主义的观点。C、D项错误，无关项。故本题选A。

30. A【图图解析】本题考查的是辩证法。A项正确，辩证思维是指以变化发展视角认识事物的思维方式，通常被认为是与逻辑思维相对立的一种思维方式。按照华夏文化的基本前提预设，天是无为无不为、无声无臭、至仁至善的，是道的体现，万事万物就在这天道之中

生生不息、生长敛藏；从另一个角度看，所谓天，实际上包括地球在内的整个宇宙，宇宙的局部时刻在变，但是，无论如何变，仍然是天，因此，天是不变的。和辩证思维无关。B项错误，如果天下人都知道什么是美，那么恶在人间就不会有了；如果天下人都知道什么是善，那么不善的东西就没有了，在这里老子认为，世人并不是不愿向善向美，而是对美和善的理解不够。C项错误，祸兮福之所倚，福兮祸之所伏是老子的言语，出自老子的《道德经》五十八章祸兮，福之所倚。福兮，祸之所伏。意思是福与祸其实是相互依存，互相转化的，祸福相伴的。坏事有可能引发好结果，而好事情也可能引发出坏的结果。D项错误，君子施行中庸之道，就像走远路一样，必定要从近处开始；就像登高山一样，必定要从低处起步。故本题选A。

31.D【图图解析】本题考查的是法理学。D项正确，ABC项错误。法理学在研究法律和法律现象的过程中，依据不同的标准，将法律分为不同的种类。根据法律规定内容的不同来进行划分，可以分为实体法和程序法。实体法是指规定具体权利义务内容或者法律保护的具体情况的法律，如民法、合同法、婚姻法、公司法等等。程序法是规定以保证权利和职权得以实现或行使，义务和责任得以履行的有关程序为主要内容的法律，如行政诉讼法、行政程序法、民事诉讼法、刑事诉讼法、立法程序法等等。故本题选D。

32.B【图图解析】本题考查的是法理学。B项正确，评价作用：指法律作为一种对于人们行为的评价标准或者尺度的作用。A项错误，指引作用：是指法通过规定人们在法律上的权利、义务以及违反法的规定应承担的责任，而对于人们的行为产生的一种调整、指导和引领的作用。指引作用的发挥以对法的要求的知晓为前提。从立法的意图来说，这两种指引所包括的法律后果都是促使人们行为时所考虑的因素。C项错误，这是对一般人的行为的作用，包括正面教育和反面教育。D项错误，这是对违法犯罪者的行为的作用。故本题选B。

33.C【图图解析】本题考查的是宪法的基本原则。C项正确，A、B、D错误。我国宪法的基本原则为党的领导原则、人民主权原则、尊重和保障人权原则、民主集中制原则、权力监督和制约原则、法治原则。宪法是国家的根本法。宪法具有最高法律效力，是制定其它法律的依据。故本题选C。

34.D【图图解析】本题考查的是宪法的监督实施机关。D项正确，A、B、C错误。建国以来，我国的宪法保障制度逐步建立和完善。现行宪法是在1954年宪法的基础上进一步完善而来，主要内容有：（1）宣告本身作为国家根本法的最高法律地位。（2）明确规定，由全国人大和全国人大常委会行使宪法监督权，由全国人大常委会行使宪法解释权。（3）现行宪

法设立各种专门委员会协助全国人大及常务委员会行使宪法监督权。(4)规定了严密完整的法律监督体系,即全国人大有权改变或撤销常委会的不当决定。(5)对规范性文件的监督采取事先审查和事后审查相结合的方式。(6)规定公民对国家机关和国家机关工作人员的违法失职行为有提出申诉、控告、检举的权利,有依法取得赔偿的权利。故本题选D。

35. C【图图解析】本题考查的是立法法。C项正确,《中华人民共和国立法法》第72条规定:省、自治区、直辖市的人民代表大会及其常务委员会根据本行政区域的具体情况和实际需要,在不同宪法、法律、行政法规相抵触的前提下,可以制定地方性法规。A项错误,根据《立法法》第71条的规定,国务院部门规章的制定机关是国务院各部、委员会、中国人民银行、审计署和具有行政管理职能的直属机构。B项错误,行政法规的制定主体是国务院。D项错误,法律分为基本法和非基本法,基本法的制定主体为全国人大,非基本法的制定主体为全国人大常委会。故本题选C。

36. C【图图解析】本题考查的是离婚。C项正确,A、B、D错误。《中华人民共和国民法典》第一千零七十九条【诉讼离婚】夫妻一方要求离婚的,可以由有关组织进行调解或者直接向人民法院提起离婚诉讼。人民法院审理离婚案件,应当进行调解;如果感情确已破裂,调解无效的,应当准予离婚。有下列情形之一,调解无效的,应当准予离婚:(一)重婚或者与他人同居;(二)实施家庭暴力或者虐待、遗弃家庭成员;(三)有赌博、吸毒等恶习屡教不改;(四)因感情不和分居满二年;(五)其他导致夫妻感情破裂的情形。一方被宣告失踪,另一方提起离婚诉讼的,应当准予离婚。经人民法院判决不准离婚后,双方又分居满一年,一方再次提起离婚诉讼的,应当准予离婚。故本题选C。

37. A【图图解析】本题考查的是收养。A项正确,B、C、D错误。法律依据:《中华人民共和国民法典》第一千一百零二条,无配偶者收养异性子女的,收养人与被收养人的年龄应当相差四十周岁以上。故本题选A。

38. B【图图解析】本题考查的是共有财产的处分。B项正确,A、C、D错误。《中华人民共和国民法典》第三百零一条规定,处分共有的不动产或者动产以及对共有的不动产或者动产作重大修缮、变更性质或者用途的,应当经占份额三分之二以上的按份共有人或者全体共同共有人同意,但是共有人之间另有约定的除外。本题中王某独自占有50%,只需王某或王某其中一人同意即可超过三分之二。故本题选B。

39. B【图图解析】本题考查的是首因效应。B项正确,首因效应是指最初接触到的信息所形成的印象对人们以后的行为活动和评价的影响。人与人第一次交往中给人留下的印象,

在对方的头脑中形成并占据着主导地位，这种效应即为首因效应。A项错误，晕轮效应，就是在人际交往中，人身上表现出的某一方面的特征，掩盖了其他特征，从而造成人际认知的障碍。在日常生活中，晕轮效应往往在悄悄地影响着我们对别人的认知和评价。C项错误，归因理论是人力资源管理和社会心理学的激励理论之一，归因是指观察者为了预测和评价被观察者的行为，对环境加以控制和对行为加以激励或控制，而对被观察者的行为过程所进行的因果解释和推论。D项错误，从众效应，也称乐队花车效应，指当个体受到群体的影响（引导或施加的压力），会怀疑并改变自己的观点、判断和行为，朝着与群体大多数人一致的方向变化。也就是指个体受到群体的影响而怀疑、改变自己的观点、判断和行为等，以和他人保持一致。也就是通常人们所说的随大流。故本题选B。

40. D【图图解析】本题考查的是时政。D项正确，1987年陕西扶风县法门寺地宫出土。现藏法门寺博物馆。为唐懿宗赐赠金银器，是供奉佛祖释迦牟尼真身佛指舍利的一套盒函。A项错误，商青铜神树，国家一级文物，1986年在四川省广汉市三星堆遗址二号祭祀坑出土，现藏于三星堆博物馆。B项错误，黄金面具，是三星堆遗址祭祀区5号祭祀坑中出土的金器。C项错误，三星堆金杖于1980年发现于三星堆一号祭祀坑，其用途可能是象征国家的权力，与当时社会普遍流行的用青铜鼎等大型青铜器象征国家权力类似。故本题选D。

41. C【图图解析】本题考查的是法的作用。C项正确，强制作用。这是对违法犯罪者的行为的作用。A项错误，指引作用。这是指法律对个体行为的指引作用，包括确定的指引、有选择的指引。确定指引一般是规定义务的规范所具有的作用，有选择的指引一般是规定权利的规范所具有的作用。B项错误，预测作用。这是对当事人双方之间的行为的作用。D项错误，评价作用。这是法作为尺度和标准对他人的行为的作用。故本题选C。

42. D【图图解析】本题考查的是政府政治职能。D项正确，市场监管职能属于政府的经济职能。A、B、C项错误。中国政府主要有四大政治职能：①军事保卫职能。即维护国家独立和主权完整、保卫国防安全、防御外来侵略的职能。②外交职能。即通过政府的外交活动，促进本国与世界其他国家正常的政治、经济往来，建立睦邻友好关系，促进国与国之间互惠互利，反对强权政治，维护世界和平等方面的职能。③治安职能。即维持国家内部社会秩序、镇压叛国和危害社会安全的活动、保障人民的政治权利和生命财产安全、维护宪法和法律尊严的职能。④民主政治建设职能。即通过政府活动，推进国家政权完善和民主政治发展的职能。故本题选D。

43. A【图图解析】本题考查的是文学常识。A项正确，B、C、D项错误。题干意思为我

刚刚从莲城踏青回来，只在家置备了菖蒲、竹叶青酒，我觉得这样就可以过端午了。描写的是端午节。故本题选 A。

44. D【图图解析】本题考查的是计算机网覆盖范围。D 项正确，宽带网也有称作 wideband transmission。一种局域网络，信号在不同的入境和出境频道上以射电频率信号形式进行传输。A、B、C 项错误。局域网的覆盖范围一般是方圆几千米之内，其具备的安装便捷、成本节约、扩展方便等特点使其在各类办公室内运用广泛。局域网可以实现文件管理、应用软件共享、打印机共享等功能。城域网是在一个城市范围内所建立的计算机通信网，简称 MAN。属宽带局域网。由于采用具有有源交换元件的局域网技术，网中传输时延较小，它的传输媒介主要采用光缆，传输速率在 100 兆比特/秒以上。广域网是连接不同地区局域网或城域网计算机通信的远程网。通常跨接很大的物理范围，所覆盖的范围从几十公里到几千公里，它能连接多个地区、城市和国家，或横跨几个洲并能提供远距离通信，形成国际性的远程网络。故本题选 D。

45. A【图图解析】本题考查的是生活常识。A 项正确，喝酒后不可以立即洗澡。饮酒后不建议洗澡，如确实想要洗澡，通常建议在 30 分钟后才可以洗澡。通常如喝酒后立即洗澡，会出现如下几点反应：第一、最常见的是因共济失调而导致的软组织挫伤、扭伤和引发外伤的出现。B 项错误，喝酒后可以喝蜂蜜水，饮酒后喝蜂蜜水可以缓解醉酒的症状，因为蜂蜜水中含有大量的葡萄糖和果糖，有利于酒精排出体外，促进肠道功能代谢，改善胃酸分泌，防止出现酒后反酸等不适症状。解酒的方法还有很多，除喝蜂蜜水解酒外，也可以吃各种水果、蔬菜和牛奶，都可以解酒。D 项错误，喝酒后通常可以喝姜汤，可以有效缓解酒醉。生姜可以加速血液循环，消除胃肠道对酒精的吸收。姜汤在体内会产生一种酶，可以缓解酒精，降低体内的酒精含量，还起到暖胃的作用。故本题选 A。

46. C【图图解析】本题考查的是古代年龄称谓。C 项正确，古代女子 16 岁一般被称为碧玉年华、破瓜之年。A 项错误，金钗，指的是妇女插于发髻的一种金制首饰，由钗头和两股簪子合成。女子 12 岁，又称金钗之年，因为古代的女子，十二岁开始戴钗、梳妆。B 项错误，桃李年华在古代一般是说女子二十岁。D 项错误，意思是指少女十三四岁。故本题选 C。

47. D【图图解析】本题考查的是古代诗文。D 项正确，是谁说她早晨的时候不称意，不舒展自己的身姿呢？原来是被狂风折断了枝条。未体现离别。A 项错误，此次离别不知你们心绪何如，停下马来饮酒饯别询问被贬的去处。体现了离别。B 项错误，沅江四处水路相通

连接着武冈，送你离开没有感到悲伤。体现了离别。C项错误，在西风袅袅萧瑟的秋天里，到南面的水滨旁心情凄凉的分别。体现了离别。故本题选D。

48. A【图图解析】本题考查的是搭便车效应。A项正确，搭便车效应是指：在利益群体内，某个成员为了本利益集团的利益所作的努力，集团内所有的人都有可能得益，但其成本则由这个人承担。B项错误，马太效应，一种强者愈强、弱者愈弱的现象，广泛应用于社会心理学、教育、金融以及科学领域。C项错误，棘轮效应，是指人的消费习惯形成之后有不可逆性，即易于向上调整，而难于向下调整。故本题选A。

49. A【图图解析】本题考查的是二十四节气。A项正确，立春，为左河水创作的一首七言绝句诗。该诗介绍了农历一年的起始及全年二十四节气中的第一个节气立春的地球现象、气候特征及大地山水、植物变化状况与农家备耕的动态。B项错误，惊蛰，古称启蛰，是农历二十四节气中的第三个节气，标志着仲春时节的开始。《月令七十二候集解》：二月节……万物出乎震，震为雷，故曰惊蛰，是蛰虫惊而出走矣。此前，动物入冬藏伏土中，不饮不食，称为蛰；到了惊蛰节，天上的春雷惊醒蛰居的动物，称为惊。故惊蛰时，蛰虫惊醒，天气转暖，渐有春雷，中国大部分地区进入春耕季节。C项错误，立夏时节我国南北的气温差异较大，而且同一地区波动频繁，华南其余的地区气温为20℃左右；而低海拔河谷则早在4月中旬初即感夏热，立夏时气温已达24℃以上。故此时也是农作物病虫害的多发期和人们易于犯感冒的时期，正如左河水所云：南国似暑北国春，绿秀江淮万木荫。时病时虫人撒药，忽寒忽热药糖人。D项错误，火轮渐近暑徘徊，一夜生阴夏九来。知了不知耕种苦，坐闲枝上唱开怀。左河水这首《夏至》诗描述出夏至节气里的气象、太阳、物候等主要特征及其变化，凸显了夏季炎热的景象以及农民在田地里耕作的艰辛，并且点出了夏九九的到来。故本题选A。

50. D【图图解析】本题考查的是对外开改。D项错误，我国对外开放新格局形成的过程，可以分为四个步骤。第一步是创办经济特区；第二步是开放沿海港口城市；第三步是建立沿海经济开放区；第四步是开放沿江及内陆和沿边城市。A、B、C项正确。我国的对外开放是全方位的开放，即对所有国家的开放；我国的对外开放是多层次的开放，即根据各地区的实际和特点，通过经济特区、沿海开放城市、经济技术开发区、沿海开放区、开发沿边和沿江地区以及内陆省区等不同开放程度的各种形式，形成全国范围内的对外开放；我国的对外开放是宽领域的开放，即我国对外开放的范围涵盖了经济、政治、科技、教育、文化、体育、卫生等众多领域。故本题选D。

二、多项选择题

51. ABC【图图解析】本题考查的是宪法。A项正确，我国修改宪法原则是：（1）慎重原则；（2）程序正当原则。宪法的修改，由全国人民代表大会常务委员会或者五分之一以上的全国人民代表大会代表提议；并由全国人民代表大会以全体代表的三分之二以上的多数通过。法律和其他议案由全国人民代表大会以全体代表的过半数通过。B项正确，1982年宪法是我国的现行宪法，由第五届全国人大第五次全体会议于1982年12月4日通过。这部宪法以四项基本原则为指导思想，继承和发展了五四宪法的基本原则，全面总结了我国社会主义建设正反两方面的经验，反映了改革开放以来各方面取得的巨大成就，规定了国家的根本制度和根本任务。并分别于1988年、1993年、1999年、2004年、2018年进行了五次修正。C项正确，根据《宪法》第六十四条第一款规定：宪法的修改，由全国人民代表大会常务委员会或者五分之一以上的全国人民代表大会代表提议，并由全国人民代表大会全体代表的三分之二以上的多数通过。D项错误，宪法修正案由全国人民代表大会主席团公布；全国人大及其常委会通过的法律均由国家主席予以公布。故本题选ABC。

52. BCD【图图解析】本题考查的是公务员法。根据《中华人民共和国公务员法》第二条规定：本法所称公务员，是指依法履行公职、纳入国家行政编制、由国家财政负担工资福利的工作人员。公务员是干部队伍的重要组成部分，是社会主义事业的中坚力量，是人民的公仆。B、C、D项正确，根据《中华人民共和国公务员法》的规定，我国公务员包括7大类：全国及各级人大常务委员会成员、政协委员、检察机关、民主党派中从事公务的人员、司法机关工作人员、共产党各级领导。A项错误，国有企业工人属于事业单位工作人员。故本题选BCD。

53. BC【图图解析】本题考查的是结婚。B项正确，订婚或举行婚约仪式不属于结婚必备条件。C项正确，根据《民法典》第一千零四十八条，直系血亲或者三代以内的旁系血亲禁止结婚。A项错误，根据《民法典》第一千零四十六条规定：结婚应当男女双方完全自愿，禁止任何一方对另一方加以强迫，禁止任何组织或者个人加以干涉。D项错误，根据《民法典》第一千零四十七条，结婚年龄，男不得早于二十二周岁，女不得早于二十周岁。故本题选BC。

54. AD【图图解析】本题考查的是公文文种。A项正确，行文目的不同。请示是有所恳求，要求上级机关批复。报告主要是下情上达，不要求批复。D项正确，行文时间不同。请示必须在事前行文，不允许先斩后奏。报告主要是事后行文，也可根据情况在事中、事前行

文（汇报工作进展情况或开展工作、活动的打算等）。B项错误，行文内容不同。请示主要写带有迫切性、需上级机关明确指示或批准的事项，只能一文一事。报告则着眼于汇报或反映情况，既可一文一事，亦可一文数事。C项错误，请示必须是一事一请，内容单一，写清请示的原因和内容即可，篇幅短小；报告，尤其是汇报性报告，涉及方面多，写法又详尽，篇幅自然长。即使是一事一报的专题报告，篇幅也比请示长得多。故本题选AD。

55. BCD **【图图解析】** 本题考查的是循环经济。B、C、D项正确，A项错误。为了促进循环经济发展，提高资源利用效率，保护和改善环境，实现可持续发展，我国发展循环经济，循环经济是以资源的高效利用和循环利用为核心，以减量化、再利用、再循环（即3R）为原则，倡导可持续发展的经济增长理念。故本题选BCD。

56. ACD **【图图解析】** 本题考查的是民法基本原则。A、C、D项正确，B项错误。根据《中华人民共和国民法典》第四条至第九条，民法的基本原则包括平等原则、自愿、公平、诚信、公序良俗、绿色原则。公正原则不属于民法基本原则。故本题选ACD。

57. ABC **【图图解析】** 本题考查的是喀斯特地貌。A、B、C项正确，桂林山水、云南石林、贵州黄果树、济南趵突泉这些地区石灰岩分布较多，成分是碳酸钙，不断被流水侵蚀，因此形成了喀斯特地貌，主要集中分布在我国西南地区。D项错误，庐山的地貌景观较为特殊，是一种多成因复合地貌景观，依次由断块山构造地貌景观、冰蚀地貌景观、流水地貌景观叠加而成。故本题选ABC。

58. ABD **【图图解析】** 本题考查的是科技常识。A项正确，黑匣子带有水下信号标识器，如果落入海中受到浸泡，会自动激活电池供电系统，在30天内不间断地向外发射频率为37.5千赫的脉冲声波，搜寻者可以使用专门的水声信号接收器确定其方位。B项正确，商用飞机一般安装两个黑匣子，它们的名称分别是驾驶舱语音记录器和飞行数据记录器。前者用来记录驾驶舱机组人员在最后2个小时的言谈和各种可听到的声响，以及同地面飞行控制机构的对话等；后者则能记录25小时的飞行参数，如飞行速度、高度、加速情况以及磁角等。D项正确，黑匣子为橙红色，正常情况下是两个长约40厘米、宽与高分别约20厘米的长方体，每个重约20公斤到30公斤。C项错误，黑匣子的外壳由很厚的钢板和多层绝热防冲击保护材料构成，通常安装在飞机尾部最安全的部位，以防止其在空难中损坏。随着科学技术的不断发展和完善，黑匣子技术已经不再局限于飞机领域，而是被广泛应用到各个领域，如导弹、火箭、潜艇、轮船、汽车等，用来记录各种目标对象在运行过程中的各项性能参数。故本题选ABD。

59. ABC【图图解析】本题考查的是文学常识。A项正确，古代科举考试制度中，乡试考取第一名的称为解元，会试考取第一名的称为会元，殿试考取第一名的称为状元，合称三元。如应试者在这三级考试中，都取得第一名，即所谓连中三元。B项正确，三皇：指燧人（燧皇）、伏羲（羲皇）、神农（农皇）；五帝：指黄帝、颛顼、帝喾、尧、舜。三皇五帝，并不是真正的帝王，指的是原始社会中后期出现的为人类作出卓越贡献的部落首领或部落联盟首领，后人追尊他们为皇或帝。C项正确，世界文学作品中有三大吝啬鬼，他们赚了很多钱，可是他们嗜钱如命，分别是出自巴尔扎克的小说《欧也妮·葛朗台》的葛朗台；出自果戈理的《死魂灵》的泼留希金；出自莎士比亚的《威尼斯商人》的夏洛克。D项错误，2010年是庚寅年。故本题选ABC。

60. BCD【图图解析】本题考查的是财政支出。B、C、D项正确，A项错误。政府转移支出，是指政府在社会福利、保险、贫困救济和补助等方面的支出，它是通过政府将收入在不同社会成员之间进行再分配而实现的。故本题选BCD。

61. ACD【图图解析】本题考查的是中国文学。A、C、D项正确，莫言，本名管谟业，中国当代作家，2012年10月，成为首位中国籍诺贝尔文学奖获得者。代表作有《红高粱家族》、《檀香刑》、《丰乳肥臀》、《生死疲劳》、《蛙》。B项错误，余华，中国当代作家，中国作家协会委员会委员。1992年，出版长篇小说《活着》。1998年，凭借小说《活着》获得意大利文学最高奖——格林扎纳·卡佛文学奖。故本题选ACD。

62. BC【图图解析】本题考查的是古代时辰。B、C项正确，A、D项错误。五更，是指古人把一夜分为五个时辰，夜里的每个时辰被称为更。一夜即为五更，每更为现今的两个小时。一更是19点至21点，二更是21点至23点……依次类推。故本题选BC。

63. AD【图图解析】本题考查的是中国陶瓷业的发展。A项正确，中国很古老的这个原始社会末期就有陶器了，彩陶黑白陶等等这些都有，但是真正形成了瓷器是在东汉，东汉有最早的青瓷，南北朝有白瓷，青瓷和白瓷在唐以前是中国古代的主要的两种瓷。D项正确，仰韶文化是黄河中游地区一种重要的新石器时代彩陶文化，仰韶文化的陶器，主要是泥质红陶、夹砂红陶、泥质灰陶几种，也有一些泥质黑陶和夹砂灰陶器。陶器上有几何形图案或动物形花纹，是仰韶文化的陶器最明显的特征。B项错误，唐朝时制瓷业成为独立的手工业部门。C项错误，中国劳动人民制作瓷器的历史悠久，品种繁多。早在商周时期就出现了原始青瓷，历经春秋战国时期的发展，到东汉有了重大突破。三国两晋南北朝后，南方和北方所烧青瓷开始各具特色。故本题选AD。

64. ACD 【图图解析】 本题考查的是公共危机管理。A、C、D 项正确，B 项错误。公共危机的处理原则共有四个，分别是时间性原则、效率性原则、协同性原则和科学性原则。故本题选 ACD。

65. ABC 【图图解析】 本题考查的是蛋白质的特性。A 项正确，蛋白质的功能特性大多数影响着食品的感官质量，尤其是在质地方面，也对食品成分制备，食品加工或储存过程中的物理特性起重要作用。B 项正确，糖类，蛋白质等要发生水解作用一定是要有水分子参与反应，比如一个链状蛋白质分子水解生成 n 个氨基酸分子，则要消耗 $n-1$ 个水分子。蛋白质在酶的作用下水解位点特定位点，发生复杂的有机反应，但是最终的反应原理和在酸或碱的条件差不多，基本都是提供水分子参与反应发生水解作用。所以糖类，蛋白质等只有在酶，酸或碱的条件下才能发生水解作用。C 项正确，在热、酸、碱、重金属盐、紫外线等作用下，蛋白质会发生性质上的改变而凝结起来。这种凝结是不可逆的，不能再使它们恢复成原来的蛋白质。蛋白质的这种变化叫做变性，蛋白质变性之后，紫外吸收，化学活性以及粘度都会上升，变得容易水解，但溶解度会下降。D 项错误，蛋白质水解的产物是氨基酸。脱氧核糖核酸，即 DNA，是染色体的主要组成成分，其水解的活性产物是脱氧核苷酸。故本题选 ABC。

66. ABCD 【图图解析】 本题考查的是我国的基本国策。A、D 项正确，我国的基本国策：计划生育，保护环境，对外开放，节约资源（保护资源），合理利用土地和保护耕地，男女平等，水土保持等。B 项正确，一国两制，即一个国家，两种制度，是中国政府为实现国家和平统一而提出的基本国策。按照邓小平的论述，一国两制是指在一个中国的前提下，国家的主体坚持社会主义制度，香港、澳门、台湾保持原有的资本主义制度长期不变。C 项正确，人才强国一直是我国的一项基本的国策。故本题选 ABCD。

67. ABCD 【图图解析】 本题考查的是单纯型肥胖。A 项正确，大多认定为多因素遗传，父母的体质遗传给子女时，并不是由一个遗传因子，而是由多种遗传因子来决定子女的体质，所以称为多因子遗传，例如非胰岛素依赖型糖尿病、肥胖，就属于这类遗传。父母中有一人肥胖，则子女有 40% 肥胖的概率，如果父母双方皆肥胖，子女可能肥胖的机率升高至 70%~80%。B 项正确，肥胖引起动脉粥样硬化：动脉粥样硬化是发生心、脑、肾、四肢大血管等发生缺血性病变，栓塞或梗死的基础。C 项正确，（1）适当减低膳食热量。摄入热量低于消耗热量，负平衡时体脂逐步分解，体重逐步下降。（2）用低热值食品代替高热食品，用家禽肉、瘦肉代替肥肉。用鸡蛋、牛奶、豆制品代替糖多、油大的点心。巧克力、奶油冰激凌、糖果应不吃。（3）在减少糖多、油大、热值高的食品的同时增加蔬菜、豆类、豆制品等；茎

类蔬菜如芹菜、油菜、小白菜；瓜类蔬菜如冬瓜、西葫芦等。D项正确，肥胖症是一种由多种因素引起的慢性代谢性疾病，以体内脂肪细胞的体积和细胞数增加致体脂占体重的百分比异常增高并在某些局部过多沉积脂肪为特点。单纯性肥胖患者全身脂肪分布比较均匀，没有内分泌紊乱现象，也无代谢障碍性疾病。故本题选 ABCD。

68. CD 【图图解析】 本题考查的是大气层。C项错误，中间层又称中层，是指自平流层顶到 85 千米之间的大气层。该层内因臭氧含量低，同时，能被氮、氧等直接吸收的太阳短波辐射已经大部分被上层大气所吸收，所以温度垂直递减率很大，对流运动强盛。D项错误，A项正确。对流层属于大气层的最低层，紧靠着地球表面，大气中的水汽几乎都集中于此。对流层的大气受地球影响较大，因此刮风、下雨、降雪等天气现象都发生在这一层内。B项正确，平流层，亦称同温层，是地球大气层里上热下冷的一层，此层被分成不同的温度层，当中高温层置于顶部，而低温层置于低部。故本题选 CD。

70. ABC 【图图解析】 本题考查的是边塞诗人。A项正确，高适，字达夫，唐代著名边塞诗人，是盛唐边塞诗的主要创作者。与岑参、王昌龄、王之涣合称边塞四诗人。高适诗题材广泛，内容丰富，现实性较强。其边塞诗成就最高，雄浑悲壮是高适的边塞诗的突出特点，代表作有《蓟中作》《燕歌行》《九曲词》等。B项正确，岑参，唐代诗人，与高适并称高岑。在文学创作方面，他对边塞风光，军旅生活，以及异域的文化风俗有亲切的感受，边塞诗尤多佳作。代表作如《白雪歌送武判官归京》、《送人赴安西》等。C项正确，王昌龄，字少伯，盛唐边塞诗人，他的边塞诗大部分是用乐府旧体抒写战士爱国立功和思念家乡的心情，代表作有《从军行七首》、《出塞》等。D项错误，李白，字太白，号青莲居士，又号谪仙人，是唐代伟大的浪漫主义诗人，被后人誉为诗仙，与杜甫并称为李杜。故本题选 ABC。

三、判断题

71. 错误 【图图解析】 本题考查的是市场经济。经济学中，看不见的手最早是亚当·斯密提出的。意思是，当经济社会中的每个人都追逐自己的利益的最大化时，整个社会的利益也就实现了最大化。亚当·斯密在《国富论》中提出此理论，用于证明资本主义的优越性。凯恩斯创立了宏观经济学，因开创了经济学的凯恩斯革命而著称于世，被后人称为宏观经济学之父。凯恩斯经济学强调国家干预，指出看得见的手的重要作用。故本题错误。

72. 正确 【图图解析】 本题考查的是市场经济。企业的生产和经营活动，直接关系到整个市场经济的发展，是推动社会经济技术进步的主要力量，因此，企业是市场经济中最重要市场主体。故本题正确。

73. 错误【图图解析】本题考查的是市场经济。现代市场体系是相互联系各类市场的有机统一体。商品市场处于基础地位，其他市场在某种意义上是为商品市场服务的。在现代经济中，货币是所有资源的一般代表形式，资源的分配，首先表现为资金的分配，而资金分配的场所就是金融市场。劳动力市场则是最能动的生产要素——劳动力资源的交易和分配场所。所以，商品市场、资本市场、劳动力市场是市场体系的最基本内容，称为市场体系的三大支柱。故本题错误。

74. 错误【图图解析】本题考查的是第一台计算机。世界公认的第一台计算机是1946年在美国宾夕法尼亚大学莫克利和艾克特发明的ENIAC。故本题错误。

75. 正确【图图解析】本题考查的是宪法基本理论。《宪法》序言中指出：本宪法以法律的形式确认了中国各族人民奋斗的成果，规定了国家的根本制度和根本任务，是国家的根本法，具有最高的法律效力。从制定和修改的程序上看，宪法比普通法律更严格。故本题正确。

76. 错误【图图解析】本题考查的是宏观经济。国民经济的三驾马车是指投资、消费和出口，他们是拉动经济增长的最主要力量，而其中投资和消费合称为内需，出口称为外需。故本题错误。

77. 错误【图图解析】本题考查的是屈原。荀况是第一个使用赋的名称和用问答体写赋的人，同屈原一起被称为辞赋之祖。诗祖，一般指中国古诗的创始人尹吉甫、屈原和荀况。尹吉甫是中国古代最早的诗人，是中国第一部诗集《诗经》的第一位编撰者，比屈原的《楚辞》整整早600年，而荀况则与屈原并称为辞赋之祖。《九辩》是战国时期楚国文学家宋玉创作的长篇抒情诗。此诗主要抒写的是贫士失职而志不平这种在中国古代社会中带有普遍性的感慨。故本题错误。

78. 正确【图图解析】本题考查的是毕加索。二十世纪巴黎两位画家布拉克和毕加索，深受非洲的雕刻中单纯的造型和尖锐的对比影响，在此基础上发展出了一个新的风格。由于出现了以他们为代表的独特画风，于是继而出现了西方现代艺术史上的一个运动和流派，为立体主义。毕加索，西班牙画家、雕塑家。法国共产党党员。是现代艺术的创始人，西方现代派绘画的主要代表。毕加索的一生辉煌之至，他是有史以来第一个活着亲眼看到自己的作品被收藏进卢浮宫的画家。他的代表作品有《斗牛士》《格尔尼卡》《和平鸽》《梦》《亚威农少女》《哭泣的女人》。故本题正确。

79. 正确【图图解析】本题考查的是书法。颜真卿，唐朝名臣、书法家，书法精妙，擅长行、楷。其正楷端庄雄伟，行书气势遒劲，创颜体楷书。柳公权，唐朝中期官员、书法家、

诗人，其书法以楷书著称，自创独树一帜的柳体，以骨力劲健见长。颜真卿与柳公权并称颜柳，颜筋柳骨是指笔画刚直、浑厚丰筋，具有整齐大度的美，柳书结构紧凑、骨力劲健，具有刚健有力的美。故本题正确。

80. 错误【图图解析】本题考查的是外交。1971年10月25日联合国大会第26届会议，承认中华人民共和国政府的代表是中国在联合国组织的唯一合法代表，中华人民共和国是安全理事会五个常任理事国之一。故本题错误。

81. 错误【图图解析】本题考查的是磁悬浮列车。磁悬浮列车是一种靠磁悬浮力来推动的列车，它通过电磁力实现列车与轨道之间的无接触的悬浮和导向，再利用直线电机产生的电磁力牵引列车运行。由于其轨道的磁力使之悬浮在空中，减少了摩擦力，行走时不同于其他列车需要接触地面，只受来自空气的阻力，高速磁悬浮列车的速度可达每小时400公里以上，中低速磁悬浮则多数在100-200公里/小时。磁悬浮列车是悬浮在空中的，它与轨道是没有接触的，所以在运行时就不会因与轨道接触而产生巨大的噪声。故本题错误。

82. 正确【图图解析】本题考查的是稀土。稀土有工业维生素的美称，是各国极其重要的战略资源，从高科技电子、激光、通讯、超导、智能手机到导弹制导处处都有它的身影。稀土属于植物生理活性物质，具有调节植物体内的生理活动的功能，能促进作物对磷素的吸收，增加植物的叶绿体含量，促进酶活性、特别是磷酸酶的活性，适当稀土浓度促进种子萌发等。故本题正确。

83. 正确【图图解析】本题考查的是中国特色社会主义理论体系。走中国特色社会主义政治发展道路，要坚持党的领导、人民当家作主、依法治国的有机统一。党的领导是人民当家作主和依法治国的根本保证，人民当家作主是社会主义民主政治的本质特征，依法治国是党领导人民治理国家的基本方式。故本题正确。

84. 错误【图图解析】本题考查的是民法典。2020年5月28日，十三届全国人大三次会议审议通过了《中华人民共和国民法典》，这是新中国成立以来第一部以法典命名的法律，是新时代我国社会主义法治建设的重大成果。2020年5月29日，习近平总书记在十九届中共中央政治局第二十次集体学习时强调，民法典在中国特色社会主义法律体系中具有重要地位，是一部固根本、稳预期、利长远的基础性法律，对发展社会主义市场经济、巩固社会主义基本经济制度具有重大意义。因此《民法典》在法律体系中居于基础性地位，也是市场经济的基本法。而社会主义的行动指南是习近平新时代中国特色社会主义思想。故本题错误。

85. 正确【图图解析】本题考查的是古代战役。淝水之战是我国历史上以少胜多，以弱

胜强的著名战役之一，是在公元 383 年，东晋和前秦发生的重要战争。成语草木皆兵投鞭断流风声鹤唳的典故都出自淝水之战。赤壁之战是三国时期三大战役之一，也是中国古代著名的以弱胜强的经典战役之一，孙刘联军火攻大破曹军，曹操北回，孙刘双方各自夺取荆州的一部分，此战为三国鼎立的局面奠定了基础。故本题正确。

86. 错误【**图图解析**】本题考查的是公文文种。通告适用于在一定范围内公布应当遵守或者周知的事项。全市在规定禁止燃放烟花爆竹，是属于公布需要遵守或者周知的事项，适用通告文种。故本题错误。

87. 正确【**图图解析**】本题考查的是侵权责任。根据《民法典》第一千二百五十四条第一款规定：禁止从建筑物中抛掷物品。从建筑物中抛掷物品或者从建筑物上坠落的物品造成他人损害的，由侵权人依法承担侵权责任；经调查难以确定具体侵权人的，除能够证明自己不是侵权人的外，由可能加害的建筑物使用人给予补偿。可能加害的建筑物使用人补偿后，有权向侵权人追偿。故本题正确。

88. 正确【**图图解析**】本题考查的是冬奥会。2017 年 12 月 15 日，北京 2022 年冬奥会会徽冬梦和冬残奥会会徽飞跃。2022 年北京冬奥会办奥理念是绿色、共享、开放、廉洁。2021 年 9 月 17 日，北京冬奥会主题口号正式对外发布，中文口号为一起向未来，英文口号为 Together for a Shared Future。简洁干练的几个字蕴含着博大智慧及深厚情怀，向全球发出了构建人类命运共同体的中国倡议。故本题正确。

89. 正确【**图图解析**】本题考查的是地理国情。橘生淮南则为橘，生于淮北则为枳。意思是淮河以南的橘树，移植到淮河以北就变成枳树，比喻环境变了，事物也变了。四渎指长江、黄河、淮河、济水，为中国民间信仰的河流神的代表。《尔雅·释水》：江、河、淮、济为四渎。故本题正确。

90. 错误【**图图解析**】本题考查的是唯物主义。子不语怪力乱神一句，一般都解释为子不语怪、力、乱、神而译为孔子不谈论怪异、勇力、叛乱和鬼神词句意思来说，孔夫子不相信为神鬼怪论，此意即不相信唯心，该句应该是唯物主义。故本题错误。

91. 错误【**图图解析**】本题考查的是科技常识。魏格纳是德国气象学家、地球物理学家，主要研究大气热力学和古气象学。《海陆的起源》是德国 A. L. 魏格纳关于大陆漂移假说的著作，1915 年出版。魏格纳在这本书里系统地阐述、论证了他在 1912 年提出的大陆漂移说。霍金代表作有《时间简史》《果壳中的宇宙》《大设计》《我的简史》等。《时间简史》全书共十二章，讲的全都是关于宇宙本性的最前沿知识，包括：我们的宇宙图像、空间和时间、膨

胀的宇宙、不确定性原理、黑洞、宇宙的起源和命运等内容，深入浅出地介绍了遥远星系、黑洞、粒子、反物质等知识，并对宇宙的起源、空间和时间以及相对论等古老命题进行了阐述。故本题错误。

92. 错误【**图图解析**】本题考查的是黄帝内经。《黄帝内经》编撰于战国时期，成书于西汉时期，是中国传统医学四大经典著作之一。《黄帝内经》是一本综合性的医书，奠定了人体生理、病理、诊断以及治疗的认识基础，是中国影响极大的一部医学著作，被称为医之始祖。故本题错误。

93. 正确【**图图解析**】本题考查的是科技常识。1981年11月20日，中国科学院上海生物化学研究所王德宝教授等科学家，人工合成了完整的酵母丙氨酸转移核糖核酸，这是世界上第一个人工合成的转移核糖核酸（tRNA），在生命起源的研究上有着重大意义。故本题正确。

94. 正确【**图图解析**】本题考查的是科技常识。1665-1676年，牛顿和莱布尼茨分别创立微积分，实现了从常量数学向变量数学的转变，是人类认识史上的一次巨大的飞跃。故本题正确。

95. 正确【**图图解析**】本题考查的是古代文学。《史记》最初称为《太史公》或《太史公记》、《太史记》，是西汉史学家司马迁撰写的纪传体史书，是中国历史上第一部纪传体通史，被列为二十四史之首，记载了上至上古传说中的黄帝时代，下至汉武帝太初四年间共3000多年的历史。故本题正确。

96. 正确【**图图解析**】本题考查的是初唐四杰。初唐四杰是指中国初唐文学家王勃、杨炯、卢照邻、骆宾王的合称。《旧唐书·杨炯传》载：炯与王勃、卢照邻、骆宾王以文诗齐名，海内称为王杨卢骆，亦号为四杰。他们高举雄阔和壮伟的大旗，让诗歌从亭台走向漠漠边塞。但是他们命运多舛，仕途不畅，结局潦倒。故本题正确。

97. 错误【**图图解析**】本题考查的是世界文学作品。《巴黎圣母院》是法国文学家维克多·雨果创作的长篇小说，小说揭露了宗教的虚伪，宣告禁欲主义的破产，歌颂了下层劳动人民的善良、友爱、舍己为人，反映了雨果的人道主义思想。《悲惨世界》是由法国作家维克多·雨果在1862年发表的一部长篇小说，故事的主线围绕主人公冉·阿让的个人经历，融进了法国的历史、革命、战争、道德哲学、法律、正义、宗教信仰。《基督山伯爵》是通俗历史小说，法国著名作家大仲马的代表作。急剧发展的故事情节，清晰明朗的完整结构，生动有力的语言，灵活机智的对话使其成为大仲马小说中的经典之作，具有浓郁的传奇色彩和很强的

艺术魅力。故本题错误。

98. 错误【图图解析】本题考查的是南水北调。四大工程，是指：青藏铁路、西电东送、西气东输、南水北调四项工程。东线工程自南向北一次跨越了四大水系，分别是：长江水系、淮河水系、黄河水系、海河水系。故本题错误。

99. 错误【图图解析】本题考查的是陶渊明。陶渊明是我国第一位田园诗人。散文有《桃花源记》、《五柳先生传》等，诗歌有《归园田居》、《饮酒》等 120 余首。《过故人庄》是唐代诗人孟浩然创作的一首五言律诗，写的是诗人应邀到一位农村老朋友家做客的经历。在淳朴自然。故本题错误。

100. 正确【图图解析】本题考查的是古代文化。新石器时代人面鱼纹彩陶盆于 1955 年出土于陕西省西安市半坡。为新石器时代前期陶器，多作为儿童瓮棺的棺盖来使用，是一种特制的葬具。盆底部略平，腹部突出，也比较深。盆内壁光滑，外表粗糙。它被誉为原始美术、原始文字和原始艺术的结晶。故本题正确。

2021 年河南省安阳市龙安区教师招聘考试试题答案解析

公共基础知识

一、单项选择题

1. D【图图解析】本题考查的是新时代中国特色社会主义思想相关知识。十九大报告指出：“新时代坚持和发展中国特色社会主义的基本方略包括：坚持党对一切工作的领导；坚持以人民为中心；坚持全面深化改革；坚持新发展理念；坚持人民当家作主；坚持全面依法治国；坚持社会主义核心价值观体系；坚持在发展中保障和改善民生；坚持人与自然和谐共生；坚持总体国家安全观；坚持党对人民军队的绝对领导；坚持“一国两制”和推进祖国统一；坚持推动构建人类命运共同体；坚持全面从严治党。”故本题选 D。

2. B【图图解析】本题考查的是新时代中国特色社会主义思想相关知识。党的十九大报告指出：中国特色社会主义进入新时代，我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。我国社会主要矛盾的主要方面是不平衡不充分

的发展，因此我们现在依然要以经济建设为中心，坚持改革开放，坚持四项基本原则。故本题选 B。

3. A **【图图解析】** 本题考查的是新时代中国特色社会主义思想相关知识。坚持全面从严治党，把党的政治建设摆在首位。故本题选 A。

4. A **【图图解析】** 本题考查的是新时代中国特色社会主义思想相关知识。坚持中国特色社会主义法治道路的根本目的是保障人民权益。我们党全心全意为人民服务的根本宗旨决定了必须始终把人民作为一切工作的中心。只有坚定不移走中国特色社会主义法治道路，才能真正实现法治保障人民权益的根本目的。故本题选 A。

5. A **【图图解析】** 本题考查的是微观经济学相关知识。准确扶贫工作，从消费的角度看，有利于缩小收入差距，提高社会总体消费水平。故本题选 A。

6. A **【图图解析】** 本题考查的是政党、政协制度相关知识。《中国人民政治协商会议章程》第三条规定：中国人民政治协商会议全国委员会和地方委员会的主要职能是政治协商、民主监督、参政议政。政治协商是对国家大政方针和地方的重要举措以及经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设中的重要问题，在决策之前和决策实施之中进行协商。民主监督是对国家宪法、法律和法规的实施，重大方针政策、重大改革举措、重要决策部署的贯彻执行情况，涉及人民群众切身利益的实际问题解决落实情况，国家机关及其工作人员的工作等，通过提出意见、批评、建议的方式进行的协商式监督。参政议政是对政治、经济、文化、社会生活和生态环境等方面的重要问题以及人民群众普遍关心的问题，开展调查研究，反映社情民意，进行协商讨论。故本题选 A。

7. D **【图图解析】** 本题考查的是会议类相关知识。发展新型民族关系，有利于促进各民族共同繁荣，实现民族大融合，但无法消除各民族的差异，因此与中华民族共同意识不相符。故本题选 D。

8. D **【图图解析】** 本题考查的是新时代中国特色社会主义思想相关知识。党的十九大报告指出，青年兴则国家兴，青年强则国家强。青年一代有理想、有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望。中国梦是历史的、现实的，也是未来的；是我们这一代的，更是青年一代的。故本题选 D。

9. B **【图图解析】** 本题考查的是教育类相关知识。社会主体参与社会活动，要求规则必须是公平的，只有在规则公平的前提下，才能实现机会公平、权利公平，才能保证效率的提高。即是说，政府不仅要保证在制度和规则面前所有社会主体一律平等，还要保证社会主体

享有平等的规则。题干中义务教育阶段民办学校和公办学校同一时间、同一方式进行招生，“公民同招”的政策全面落地所反映的公平是规则公平。故本题选 B。

10. B【图图解析】本题考查的是新时代中国特色社会主义思想相关知识。十九大报告指出：“社会主义核心价值观是当代中国精神的集中体现，凝结着全体人民共同的价值追求。”故本题选 B。

10-13 缺失

14. B【图图解析】本题考查的是新时代中国特色社会主义思想相关知识。党的十九大报告指出：“创新是引领发展的第一动力，是建设现代化经济体系的战略支撑。”题干中多次提到创新，强调了创新的地位和作用，因此 B 项符合题意。故本题选 B。

15. A【图图解析】本题考查的是中国文化相关知识。题干中强调的主体是文化遗产，比如“56 个民族流程下来的‘非遗’如熠熠星辰璀璨生辉，散发出旺盛的生命力”，因此 A 项符合题意。故本题选 A。

16. 缺

17. A【图图解析】本题考查的是新时代中国特色社会主义思想相关知识。题干中提到生态补偿，有助于调节生态环境保护各利益相关方之间关系，保护生态环境，实现人与自然的和谐发展，因此①符合题意。落实生态补偿和生态环境损害赔偿制度，有助于改善生态环境质量，增加优质生态产品的有效供给，因此④符合题意。实体经济是一国经济的立身之本，是财富创造的根本源泉，是国家强盛的重要支柱，是现代化经济体系的坚实基础。因此②说法错误。③与题干无关。故本题选 A。

18. A【图图解析】本题考查的是教育类相关知识。在现实生活中，并非所有行为主体都能够自发形成自律行为，因此自律需要他律相配合。来自内部的自由、自律和来自外部的他由、他律，应当是相辅相成的关系。故本题选 A。

19. B【图图解析】本题考查的是社会主义市场经济的基本特征相关知识。B 项正确，题干中持续加大对“三农”的扶持力度，对农产品实行最低保护价格，扩大农村医疗保障系统，使农民增产又增收，都体现了我国在缩小贫富差距，体现了我国以共同富裕为根本目标。A 项错误，该项说法正确，但题干中未体现出公有制的主体地位。C、D 项错误，题干未体现。故本题选 B。

20. D【图图解析】本题考查的是政治经济学基本原理相关知识。生产与消费的关系包括两个方面：（1）生产决定消费。具体表现为：①生产决定消费的对象；②生产决定消费的方

式；③生产决定消费的质量和水平；④生产为消费创造动力。(2) 消费对生产具有重要的反作用。表现为：①消费是生产的动力；②消费对生产的调整和升级起着导向作用；③消费是生产的动力；④消费为生产创造出新的劳动力，提高劳动力质量。坚持全面从严治党，把党的政治建设摆在首位。D项正确，“人们对头盔的需求激增，台州头盔企业急扩生产线”表明消费需求增加，带动了生产的扩大，属于消费反作用生产。A项错误，生产决定消费的对象，即商品只有被生产出来，才能流通到市场上，才能被消费，例如古代人不可能用手机通信。该项表述正确，但与题干无关。B项错误，消费是生产的动力。生产者生产产品是为了让渡使用价值实现价值。该项表述正确，但与题干无关。C项错误，生产为消费创造动力，产业发展、产品不断优化，会刺激新的消费欲望。该项表述正确，但与题干无关。故本题选D。

21. C【图图解析】本题考查的是宏观经济相关知识。市场调节具有自发性、盲目性和滞后性的弊端。自发性是指市场主体出于逐利的自发，可能做出违背法律和道德的行为；滞后性是指市场调节往往是一种事后调节。虚假宣传、先涨后降、虚构促销优惠、设置“钓鱼”陷阱等欺骗消费者，这种现象是市场调节自发性的结果。故本题选C。

22. C【图图解析】本题考查的是宏观经济相关知识。C项正确，A、B、D项错误。通货膨胀指在货币流通条件下，因货币供给大于货币实际需求，即现实购买力大于产出供给，导致货币贬值，而引起的一段时间内物价持续而普遍地上涨现象，所以如果货币的发行量超过流通中所需要的货币量，就会引起物价上涨。一般来说，通货膨胀的表现有物价上涨，但物价上涨不一定是通货膨胀。故本题选C。

23. C【图图解析】本题考查的是经济制度与经济体制相关知识。②正确，党的十九大报告中指出，毫不动摇巩固和发展公有制经济，毫不动摇鼓励、支持、引导非公有制经济发展。③正确，党的十八届三中全会提出，公有制经济和非公有制经济都是社会主义市场经济的重要组成部分，都是我国经济社会发展的重要基础。①错误，民营经济属于非公有制经济范畴，是社会主义市场经济的重要组成部分，但不是社会主义经济的组成部分，因此A项表述错误。④项太绝对。故本题选C。

24. C【图图解析】本题考查的是经济制度与经济体制相关知识。将数据作为生产要素参与分配，完善了分配机制，调动各类生产要素参与生产的积极性、主动性、创造性，让各类生产要素的活力竞相迸发，有利于推动数字经济等新兴产业发展，促进效率提高和实现分配公平。因此②④符合题意。①③错误。故本题选C。

25. A【图图解析】本题考查的是宏观经济相关知识。①正确，随着社会的发展和人们生活水平的提高，健康越来越受到人们的关注和重视，使得居民开始向健康产业迈进，进而推动居民消费结构优化升级。②正确，健康产业辐射面较广，包括保健用品、医疗器械、休闲健身、健康管理等多个与人类健康紧密相关的生产和服务领域，因而健康产业能够满足群众多层次、多样化的健康服务需求。③错误，一个新的消费热点的出现往往会带动相关产业的出现和成长，健康产业并非一个新的消费热点，而是一个新兴的产业。④错误，发展健康产业具有拉动内需增长和保障改善民生的重要功能，与建设现代化经济体系没有直接联系。故本题选 A。

26. A【图图解析】本题考查的是微观经济学相关知识。①正确，新冠肺炎疫情暴发以来，企业、商户、农户通过直播带货的方式获得订单，有利于助力全面复工复产，助力经济平稳运行。②正确，“直播带货”通过互联网平台，使用直播技术进行在线商品展示、咨询答复、导购，以直播博主作为媒介，可以实现生产与消费的有机结合，直播带货正是培育出的新业态新模式新产业，有助于带动创业创新，增加劳动者收入。③④与题干无关。故本题选 A。

27. A【图图解析】本题考查的是经济制度与经济体制相关知识。A 项正确，工资是人们在物质生产领域得到的收入，属于初次分配。B、C、D 项属于再分配。故本题选 A。

28. D【图图解析】本题考查的是公民监督相关知识。③④正确，公民监督的途径：（1）信访举报制度。（2）人大代表联系群众制度。（3）舆论监督制度。（4）新的监督方式：监督听证会、民主评议会、网上评议。①②属于民主决策。故本题选 D。

29. D【图图解析】本题考查的是教育类相关知识。根据《宪法》第四十二条第一款的规定：“中华人民共和国公民有劳动的权利和义务。”《宪法》第四十六条的规定：“中华人民共和国公民有受教育的权利和义务。”故本题选 D。

30. A【图图解析】本题考查的是国家机构相关知识。本题考查宪法。根据《宪法》第六十二条的规定：“全国人民代表大会行使下列职权：……（二）监督宪法的实施；……。”根据《宪法》第六十七条的规定：“全国人民代表大会常务委员会行使下列职权：（一）解释宪法，监督宪法的实施；……。”因此，我国行使监督宪法实施职权的机关是全国人民代表大会及其常务委员会。故本题选 A。

31. A【图图解析】本题考查的是人格权相关知识。本题考查民法典。《民法典》第一千零三十三条规定：自然人享有隐私权。任何组织或者个人不得以刺探、侵扰、泄露、公开等方式侵害他人的隐私权。隐私是自然人的私人生活安宁和不愿为他人知晓的私密空间、私密

活动、私密信息。《民法典》第一千零三十三条规定：除法律另有规定或者权利人明确同意外，任何组织或者个人不得实施下列行为：（一）以电话、短信、即时通讯工具、电子邮件、传单等方式侵扰他人的私人生活安宁；（二）进入、拍摄、窥视他人的住宅、宾馆房间等私密空间；（三）拍摄、窥视、窃听、公开他人的私密活动；（四）拍摄、窥视他人身体的私密部位；（五）处理他人的私密信息；（六）以其他方式侵害他人的隐私权。故本题选 A。

32. D【图图解析】本题考查的是其他法律法规相关知识。《中华人民共和国未成年人保护法》第五十八条规定，对未成年人犯罪案件，新闻报道、影视节目、公开出版物、网络等不得披露该未成年人的姓名、住所、照片、图像以及可能推断出该未成年人的资料。这属于司法保护。故本题选 D。

33. A【图图解析】本题考查的是民事诉讼相关知识。A 项正确，根据《民事诉讼法》第三条规定：“人民法院受理公民之间、法人之间、其他组织之间以及他们相互之间因财产关系和人身关系提起的民事诉讼，适用本法的规定。”李女士要求王先生恢复原状并赔偿损失的行为是侵权损害赔偿纠纷，属于民事诉讼法的调整范围。故本题选 A。

34. D【图图解析】本题考查的是主要罪名相关知识。D 项正确，《刑法》一百一十一条规定，窃取国家秘密罪是指为境外的机构、组织、人员窃取国家秘密的行为。D 项行为属于窃取国家秘密罪，不可按以危险方法危害公共安全罪论处。A、B、C 项均可按以危险方法危害公共安全罪论处。故本题选 D。

35. B【图图解析】本题考查的是民法典相关知识。B 项错误，A、C、D 项正确。根据《民法典》第一千一百二十二条第一款规定：“遗产是自然人死亡时遗留的个人合法财产。”因此，自然人合法的私有财产可以被继承。选项说法不准确。故本题选 B。

36. D【图图解析】本题考查的是国家机构相关知识。D 项正确，根据《监察法》第三条规定：“各级监察委员会是行使国家监察职能的专责机关，依照本法对所有行使公权力的公职人员（以下称公职人员）进行监察，调查职务违法和职务犯罪，开展廉政建设和反腐败工作，维护宪法和法律的尊严。”故本题选 D。

37. A【图图解析】本题考查的是中国古代文学相关知识。题干中该古诗文出自《国风 郑风 野有姜草》，是中国古代第一部诗歌总集《诗经》中的一首诗。这是一首恋歌，写一个露珠未干的早上，一对青年男女在田间路上不期而遇，相互倾心，欣喜之情难以抑制。全诗二章，重复叠咏，每章六句，两句一层，分写景、写人抒情三层，表现出典型环境、典型人物和典型感情。故本题选 A。

38. D【图图解析】本题考查的是书法艺术相关知识。草书、行书、楷书、隶书四种字体当中，“隶书”是其余三种的起源。字体演变过程：甲骨文—金文—篆书—隶书—草书—楷书—行书。D项正确，隶书产生于秦代，盛行于汉代。在秦代，隶书与小篆并行，是书吏日常抄录公文的便捷字体。小篆难写，不能适应秦代公文往来的需要，多用在比较正规的场合。为了便于快捷地书写，隶书将小篆圆转均匀的线条变成方折平直、粗细有致的笔画；将小篆纵长内聚的结体风格变为横扁舒展；此时的隶书成为不再象形的汉字符号。隶书对汉字字体的改变是巨大的，因此，“隶变”就成了古今汉字的分界。小篆以前的汉字为古汉字。它们共同的特点是象形性强，定型性差，字由线条构成，没有形成构字的元素—笔画。隶书以后的汉字为今汉字。A项错误，西汉隶书之后演变为章草，而后今草，至唐朝有了抒发书者胸臆、寄情于笔端表现的狂草。B项错误，介于楷书和草书之间的就是“行书”，行书没有楷书那样规范严肃，也没有草书那样奔放和难以识别，而是优雅欢畅地运笔，字体书写灵活贯通。也是最受大众喜欢、最常用的一种字体。它书写流畅，用笔灵活，据传是汉代刘德升所制，传至今日，仍是我们日常书写所习惯使用的字体。C项错误，楷书也叫正书、真书，是由隶书演变形成的、十分端庄工整的一种书体。楷是楷模、法式的意思，所谓楷书，就是标准字体。楷书生于后汉，盛行于魏晋南北朝，一直通行到现在。故本题选D。

39. D【图图解析】本题考查的是中国古代文学相关知识。D项正确，“三月不知肉味”出自《论语·述而》：子在齐闻《韶》，三月不知肉味，曰：“不图为乐之至于斯也。”意思是：孔子在齐国听到了《韶》乐，有很长时间尝不出肉的滋味，他说：“想不到《韶》乐的美达到了这样迷人的地步。”其本意是用来形容音乐的美妙，后也形容专心一意，全神贯注，别的事都不放在心上。A项错误，“曹衣出水”主要是形容绘画这种艺术形式。B项错误，成语“入木三分”形容王羲之书法极有笔力。C项错误，“咫尺地五湖四海，几更时万古千秋”是中国传统戏曲艺术特征的描述。故本题选D。

40. C【图图解析】本题考查的是中国古代文学相关知识。C项正确，“腹有诗书气自华”出自苏轼的《和董传留别》，指平凡的衣着掩盖不住满腹经纶的气质，后引申为一个人学识丰富，见识广博的话，不需要刻意装扮，就会由内而外产生出一种气质即书卷气。A项错误，李白，字太白，号青莲居士，又号“谪仙人”，素有“诗仙”“诗侠”之称，是唐代的浪漫主义诗人。其诗想象丰富、构思奇特，气势雄浑瑰丽，风格豪放飘逸。B项错误，杜甫，字子美，自号少陵野老，世称杜工部、杜少陵等，唐代伟大的现实主义诗人，杜甫被世人尊为“诗圣”，其诗被称为“诗史”，李白与杜甫并称为“（大）李杜”。D项错误，欧阳修，号醉翁、

晚号六一居士，北宋政治家、文学家，“唐宋八大家”之一，婉约派代表，代表作有《踏莎行·候馆梅残》、《生查子·去年元夜时》等。故本题选 C。

41. D 【图图解析】 本题考查的是中国文化相关知识。D 项正确，A、B、C 项错误。A 项，“府上”是对别人的家的尊称，应改为“寒舍”。B 项，“垂念”称对方（多指长辈或上级）对自己的关心挂念。C 项，家父、家严：称自己的父亲。家慈：称自己的母亲。故本题选 D。

42. D 【图图解析】 本题考查的是传统节日相关知识。D 项正确，“玉露金风报素秋，穿针楼上独含愁”出自《七夕·玉露金风报素秋》，是明末清初的诗人德容创作的一首七言绝句。词人在词中记述自己在七夕时的感想，抒发自己的情怀。因此 D 项描述的是七夕节。A、B、C 项均描述的是重阳节。故本题选 D。

43. D 【图图解析】 本题考查的是中国古代史相关知识。D 项正确，B、C、D 项错误。我国古代陆上丝绸之路起源于西汉。汉武帝派张骞出使西域开辟的以首都长安（今西安）为起点，经甘肃、新疆，到中亚、西亚，并连接地中海各国的陆上通道。故本题选 D。

44. C 【图图解析】 本题考查的是中国现当代文学相关知识。C 项正确，A、B、D 项错误。《白鹿原》是陈忠实的长篇小说，以陕西关中地区白鹿原上白鹿村为缩影，通过讲述白姓和鹿姓两大家族祖孙三代的恩怨纷争，表现了从清朝末年到二十世纪七八十年代长达半个多世纪的历史变化。1997 年，该小说获得中国第四届茅盾文学奖。故本题选 C。

45. C 【图图解析】 本题考查的是时事政治相关知识。C 项正确，A、B、D 项错误。黄旭华为中国核潜艇事业的发展做出了重要贡献，在核潜艇水下发射运载火箭的多次海上试验任务中，作为核潜艇工程总设计师、副指挥，开拓了中国核潜艇的研制领域，被誉为中国核潜艇之父。2020 年 1 月 10 日，黄旭华获得国家最高科学技术奖。故本题选 C。

46. C 【图图解析】 本题考查的是中国文化相关知识。C 项不正确，清代“瓷母”是陶瓷制品，陶瓷制品属于常见硅酸盐产品。A 项正确，青铜、黄铜、白铜等均属于铜的合金。B 项正确，造纸原料为植物，主要成分是纤维素。D 项正确，铜绿是碱式碳酸铜的俗称，碱式碳酸铜属于碱式盐。故本题选 C。

47. B 【图图解析】 本题考查的是中国文化相关知识。B 项正确，A、C、D 项错误。“退避三舍、围魏救赵、纸上谈兵”都是春秋战国时期争霸中留下的成语，因而集中体现了春秋战国时期诸侯兼并争霸的纷乱。故本题选 B。

48. A 【图图解析】 本题考查的是中国古代史相关知识。A 项正确，B、C、D 项错误。西汉时期，今四川西南、贵州、云南等地的少数民族，统称为“西南夷”。汉武帝多次派人前

往说服西南诸国归属西汉，接受朝廷管辖。此后，西南地区的少数民族与汉族人民的来往逐渐增多，汉族先进的生产技术和工具不断传到西南，促进了西南地区的经济文化发展。说明汉武帝实行了开明的民族政策，因此 A 项符合题意。故本题选 A。

49. C 【图图解析】 本题考查的是中国古代史相关知识。宋代商业繁荣，经商的时间不受限制，出现了早市和夜市。故本题选 C。

50. D 【图图解析】 本题考查的是中国近现代史相关知识。D 项正确，三元里抗英事件是第一次鸦片战争时期英国军队与中国非官方武装力量之间在广州郊外三元里发生的冲突事件。1841 年 5 月，英军在三元里附近驻扎。由于有英国士兵到三元里抢劫财物、强暴妇女，激起当地民众愤怒，三元里及其附近乡村的一万多民众组织集结起来，向英军围攻袭击。三元里人民的抗英斗争，给英国侵略者以沉重打击，极大地鼓舞了中国人民不畏强暴，敢于同西方列强拼搏的斗争勇气，是近代中国人民第一次大规模的反侵略斗争。故本题选 D。

51. C 【图图解析】 本题考查的是中国近现代史相关知识。C 项正确，“五四运动”是 1919 年 5 月 4 日发生在北京的一场以青年学生为主，广大群众、市民、工商人士等中下阶层共同参与的，通过示威游行、请愿、罢工、暴力对抗政府等多种形式进行的爱国运动，是中国人民彻底的反对帝国主义、封建主义的爱国运动。“五四运动”直接影响了中国共产党的诞生和发展，中国共产党党史一般将其定义为“反帝反封建的爱国运动”，并以此运动作为旧民主主义革命和新民主主义革命的分水岭。辛亥革命推翻清朝的专制统治，结束了中国长达两千年之久的君主专制制度。故本题选 C。

52. C 【图图解析】 本题考查的是中国近现代史相关知识。C 项正确，1949 年 4 月 23 日，人民解放军占领南京，宣告延续了 22 年的国民党反动统治覆灭，标志国民党在大陆的统治结束。故本题选 C。

53. B 【图图解析】 本题考查的是中国特色社会主义理论体系相关知识。B 项正确，1979 年 4 月邓小平首次提出要开办“出口特区”，后于 1980 年 3 月，“出口特区”改名为“经济特区”，并在深圳加以实施。1980 年 5 月，中共中央和国务院决定将深圳、珠海、汕头和厦门这四个出口特区改称为经济特区；1988 年 4 月，设立海南经济特区。兴办经济特区是我们党和国家为推进改革开放和社会主义现代化建设作出的重大决策。故本题选 B。

54. A 【图图解析】 本题考查的是国际组织相关知识。非政府间国际组织是由不同国家的社会团体或个人组成，为解决国际间非政治性的问题或发展某一事业的组织，与政府间的国际组织相对。A 项正确，国际奥委会，全称国际奥林匹克委员会，是奥林匹克运动的指导者

和最高权力机构，也是一个国际性的、非政府的、非营利性的组织。国际红十字会是总部设于瑞士日内瓦的人道主义机构。故本题选 A。

55. C 【图图解析】 本题考查的是物理知识。C 项不正确，A、B、D 项正确。布朗运动是悬浮在水中花粉的无规则运动，反映了水分子的无规则运动，所以布朗运动不能反映了花粉分子的热运动，因此悬浮在水中花粉的布朗运动反映了液体分子的热运动故本题选 C。

56. A 【图图解析】 本题考查的是化学知识。A 项错误，B、C、D 项正确。泡沫灭火器中加入的主要是碳酸氢钠和硫酸铝溶液，两者混合的时候发生双水解反应，生成大量的二氧化碳气体泡沫，该泡沫喷出进行灭火。但是，喷出的二氧化碳气体泡沫中一定含水，形成电解质溶液，具有一定的导电能力，可能导致触电或电器短路。故本题选 A。

57. C 【图图解析】 本题考查的是医学知识。C 项错误，患者发热时，机体产热增多散热也增多。A 项正确，患者肺功能受损，血氧饱和度下降导致呼吸急促，以补偿机体缺氧。B 项正确，患者感染新型冠状病毒治愈后，机体产生抗体和记忆细胞，在一段时间内保持有对新型冠状病毒免疫的能力。D 项正确，体积分数为 75% 的酒精能使新型冠状病毒的蛋白质外壳变性，从而失去感染力，因此为预防感染常用 75% 的酒精消毒。故本题选 C。

58. A 【图图解析】 本题考查的是生物知识。A 项错误，B、C、D 项正确。腐乳是用豆腐发酵制成，多种微生物参与发酵，其中起主要作用的是毛霉，毛霉是一种丝状真菌具发达的白色菌丝，毛霉等微生物产生的以蛋白酶为主各种酶能将豆腐中的蛋白质分解成小分子的肽和氨基酸；脂肪酶可将脂肪水解为甘油和脂肪酸。制作腐乳应选择含水量为 70% 的豆腐。故本题选 A。

59. D 【图图解析】 本题考查的是时事政治。新时代中国特色社会主义思想相关知识。D 项正确，A、B、C 项错误。2020 年 4 月 24 日是第五个“中国航天日”，国家航天局宣布，将我国行星探测任务正式命名为“天问”，将我国首次火星探测任务命名为“天问一号”，作为我国行星探测的第一步，同时公布了首次火星探测任务标识“揽星九天”。故本题选 D。

60. D 【图图解析】 本题考查的是物理知识。D 项正确，低空水汽量多、昼夜温差大、天气晴朗微风和江面水温低等均有利于“水煮黄河”现象的产生。昼夜温差小不利于空气中水汽凝结成雾。因此，D 项符合题意，A、B、C 项不符合题意。故本题选 D。

二、多项选择题

61. ABCD 【图图解析】 本题考查的是新时代中国特色社会主义思想相关知识。打赢脱贫攻坚收官战需要实现全面建成小康社会目标、坚持党的领导，坚持“四个优先”，将“三农”

问题作为中心工作、把脱贫与乡村振兴有机衔接。故本题选 ABCD。

62. ABCD 【**图图解析**】 本题考查的是新时代中国特色社会主义思想相关知识。党的十九大报告指出，中国共产党人的初心和使命，就是为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。党的初心和使命，是党的性质宗旨、理想信念、奋斗目标的集中体现。为人民谋幸福的初心是激励中国共产党人不断前进的根本动力。因此，A、B、C、D 项均符合题意。故本题选 ABCD。

63. ABCD 【**图图解析**】 本题考查的是新时代中国特色社会主义思想相关知识。消费扶贫是精准扶贫的创新举措之一，是社会力量参与脱贫攻坚的重要途径，是一种造血式扶贫，通过消费扶贫带动产业发展，建立的是一种持久性长期性扶贫渠道。此举措有利于调动贫困人口脱贫致富的积极性，增强内生动力，促进贫困地区经济发展，增加收入，从而促进区域经济协调发展。故本题选 ABCD。

64. ABD 【**图图解析**】 本题考查的是新时代中国特色社会主义思想相关知识。A、B、D 项正确，习近平在十九大报告中指出，坚持人与自然和谐共生。必须树立和践行绿水青山就是金山银山的理念，坚持节约资源和保护环境的基本国策。因此，必须处理好经济发展与生态环境保护的关系，要加快划定并严守生态保护红线、环境质量底线、资源利用上线三条红线，要坚持绿色惠民，将良好生态环境作为最普惠的民生福祉。C 项错误，必须坚持节约优先、保护优先、自然恢复为主的方针。故本题选 ABD。

65-80 缺

三、判断题

81. 错误 【**图图解析**】 本题考查经济相关知识。2018 年 4 月 10 日，习近平在博鳌亚洲论坛 2018 年年会开幕式上的主旨演讲中指出：“40 年来，中国人民始终艰苦奋斗、顽强拼搏，极大解放和发展了中国社会生产力。天道酬勤，春华秋实。中国人民坚持聚精会神搞建设、坚持改革开放不动摇，持之以恒，锲而不舍，推动中国发生了翻天覆地的变化。今天，中国已经成为世界第二大经济体、第一大工业国、第一大货物贸易国、第一大外汇储备国。”故本题错误。

82. 错误 【**图图解析**】 本题考查相关知识。2020 年国家把生态环境保护，作为三大攻坚战的第一位。故本题错误。

83-95. 缺

96. 错误 【**图图解析**】 本题考查的是中共党史知识。1945 年 4 月 23 日至 6 月 11 日，中国共产党第七次全国代表大会在延安召开。七大通过了新的党章，确定以马克思列宁主义与

中国革命实践相统一的毛泽东思想作为全党一切工作的指针，确立毛泽东思想为党的指导思想并写入党章。七大还确定了党的政治路线，即“放手发动群众，壮大人民力量，在我党的领导下，打败日本侵略者，解放全国人民，建立一个新民主主义的中国。”故本题错误。

97. 错误【图图解析】本题考查时事政治相关知识。山东舰是中国首艘自主建造的国产航母。2019年12月17日，经中央军委批准，中国第一艘国产航母命名为“中国人民解放军海军山东舰”，舷号为“17”。山东舰在海南三亚交付海军。故本题错误。

98. 错误【图图解析】本题考查时事政治相关知识。光伏发电的优点主要体现在：①无枯竭危险；②安全可靠，无噪声，无污染排放外，绝对干净（无公害）；③不受资源分布地域的限制，可利用建筑屋面的优势；④无需消耗燃料和架设输电线路即可就地发电供电；⑤能源质量高；⑥使用者从感情上容易接受；⑦建设周期短，获取能源花费的时间短。当然，光伏发电也有它的不足和缺点，比如能量密度低，当大规模使用的时候，占用的面积会比较大，而且会受到太阳辐射强度的影响。故本题错误。

99. 正确【图图解析】本题考查时事政治相关知识。北京时间2018年12月8日2时23分，我国“嫦娥四号”探测器在西昌卫星发射基地成功发射，踏上了人类探测器首次奔赴月球背面的征程。2019年1月3日，嫦娥四号成功着陆。南极此时处于暖季，且是极昼，是南极科考的最佳时期。故本题正确。

100. 正确【图图解析】本题考查时事政治相关知识。垃圾填埋场场地一般修复后作为生态公园，通过绿色植物光合作用发挥着碳减排的作用。故本题正确。

2021年河南省安阳市安阳县教师招聘考试试题答案解析

公共基础知识

一、单项选择题

1. A【图图解析】本题考查的是时政。A项正确，B、C、D项错误。2020年参加全国基本医疗保险136131万人，参保率稳定在95%以上。故本题选A。

2. A【图图解析】本题考查的是时政。A项正确，B、C、D项错误。据中国载人航天工程

办公室消息，神舟十二号载人飞船入轨后顺利完成入轨状态设置，于北京时间6月17日15时54分，采用自主快速交会对接模式成功对接于天和核心舱前向端口，与此前已对接的天舟二号货运飞船一起构成三舱(船)组合体，整个交会对接过程历时约6.5小时。图为北京航天飞行控制中心拍摄的神舟十二号载人飞船与天和核心舱自主快速交会对接成功的画面，与此前已对接的天舟二号货运飞船一起构成三舱(船)组合体。故本题选A。

3. D【**图图解析**】本题考查的是二十四节气。D项正确，A、B、C项错误。农历二十四节气是中国古代订立的一种用来指导农事的补充历法，是古代汉族劳动人民长期经验的积累和智慧的结晶。二十四节气即：立春、雨水、惊蛰、春分、清明、谷雨，立夏、小满、芒种、夏至、小暑、大暑，立秋、处暑、白露、秋分、寒露、霜降，立冬、小雪、大雪、冬至、小寒和大寒。其中，大寒是一年中最低的时候。故本题选D。

4. B【**图图解析**】本题考查的是中国文化。B项正确，《伤寒杂病论》作者张仲景。十六卷。总结三世纪以前的临床经验，包括治疗伤寒和杂病两部分。在辨证施治方面有着突出的成就。原本在西晋前已散失。A项错误，扁鹊著作《难经》。C项错误，华佗著作《青囊经》。D项错误，孙思邈著作《千金方》。故本题选B。

5. A【**图图解析**】本题考查的是中国文化。A项正确，齐白石以画虾著名。B项错误，徐悲鸿善于画马。C项错误，吴冠中，致力于风景油画创作，并进行油画民族化的探索。D项错误，张大千是20世纪中国画坛最具传奇色彩的国画大师，绘画、书法、篆刻、诗词，无所不通，最善于花鸟。故本题选A。

6. A【**图图解析**】本题考查的是科举制度。A项正确，B、C、D项错误。科举制从隋朝大业三年(607年)开始实行，到清朝光绪三十一年(1905年)举行最后一科进士考试为止，经历了约1300年。故本题选A。

7. B【**图图解析**】本题考查的是古代文化。B项正确，A、C、D项错误。古代把晚上戌时作为一更，亥时作为二更，子时作为三更，丑时为四更，寅时为五更。前半夜11时至次日1时为“子时”。故本题选B。

8. D【**图图解析**】本题考查的是中国文化。D项正确，A、B、C项错误。封建礼教所提倡的人与人之间的道德标准。三纲指父为子纲、君为臣纲、夫为妻纲。五常传说不一，通常指仁、义、礼、智、信。故本题选D。

9. C【**图图解析**】本题考查的是传统节日。C项正确，A、B、D项错误。屠苏，是酒名。古代汉族风俗于农历正月初一饮屠苏酒以避瘟疫。故本题选C。

10. D 【图图解析】 本题考查的是古代中国的思想。D 项正确，法家代表人物韩非子，李斯。A 项错误，孟子是儒家代表人物。B 项错误，墨子是墨家代表人物。C 项错误，孙武是兵家代表人物。故本题选 D。

11. B 【图图解析】 本题考查的是古代中国的思想。B 项正确，A、C、D 项错误。祸兮福所倚，福兮祸所伏：《老子·五十八章》：“祸兮福之所倚，福兮祸之所伏。”体现道家思想。故本题选 B。

12. C 【图图解析】 本题考查的是中国文化。C 项正确，该成语原指西汉匡衡凿穿墙壁引邻舍之烛光读书，后用来形容家贫而读书刻苦学习的事情。A 项错误，孔子，名丘，字仲尼，祖籍宋国栗邑（今河南省商丘市夏邑县），生于春秋时期鲁国陬邑（今山东省曲阜市）。中国著名的思想家、教育家、政治家。B 项错误，孙敬头悬梁刻苦学习。D 项错误，车胤相关学习故事是囊萤映雪。故本题选 C。

13. C 【图图解析】 本题考查的是中国古代文学。C 项正确，A、B、D 项错误。暗暗淡淡紫，融融冶冶黄。描写的是菊花。故本题选 C。

14. B 【图图解析】 本题考查的是中国古代文学。B 项正确，A、C、D 项错误。王勃《滕王阁序》名句“落霞与孤鹜齐飞，秋水共长天一色。”故本题选 B。

15. D 【图图解析】 本题考查的是四大发明。D 项正确，火铳源于火药，在唐朝时期开始用于制造武器，早于元朝。A 项错误，《齐民要术》是南北朝时期的作品，晚于西汉张骞。B 项错误，活字印刷术出现在宋朝，晚于唐朝。C 项错误，《本草纲目》是明朝作品，晚于元朝。故本题选 D。

16. D 【图图解析】 本题考查的是外国文化。D 项不正确，A、B、C 项正确。《格尔尼卡》的作者是毕加索。故本题选 D。

17. C 【图图解析】 本题考查的是中国文化。C 项正确，A、B、D 项错误。围棋起源于中国，古时称弈，是世界上最古老棋谈游戏之一。围棋传说为帝尧所作，春秋战国时期即有记载。隋唐时经朝鲜传入日本，流传到欧美各国。围棋蕴含着中华文化的丰富内涵，它是中国文化与文明的体现。故本题选 C。

18. A 【图图解析】 本题考查的是中国古代史。A 项正确，B、C、D 项错误。推恩令是汉武帝为了巩固中央集权而颁布的一项重要政令。推恩令本质是在郡县制基础上的改进。这项政令要求由以前的各诸侯所管辖的区域只由其长子继承，改为其长子、次子、三子共同继承。按照汉制，推恩令下形成的侯国隶属于郡，地位与县相当。后来根据这项政令，诸侯国

被越分越小，汉武帝再趁机削弱其势力。故本题选 A。

19. B【图图解析】本题考查的是中国近现代史。B 项正确，A、C、D 项错误。“外争国权、内惩国贼”是五四运动时期，北京学生游行时所打出的口号之一。它集中体现了巴黎和会中国外交失败后，广大中国人民内心的愤慨和对帝国主义列强、北洋军阀政府的不满，表达了当时全体爱国群众的心声。中国工人阶级作为独立的力量登上政治舞台，初步展示了自己的力量。在工人罢工、商人罢市、学生罢课的压力下，北洋军阀政府不得不妥协，释放了被捕的学生，并宣布罢免了曹汝霖、章宗祥、陆宗輿三人；参加巴黎和会的中国代表也没有参加巴黎和约的签字仪式。五四运动取得了初步的胜利。故本题选 B。

20. C【图图解析】本题考查的是中国近现代史。C 项正确，A、B、D 项错误。洋务派是在第二次鸦片战争以后，特别是在镇压太平天国运动的过程中逐渐形成、壮大的统治阶级内部的一个政治派别。在中央是以清朝末年的恭亲王奕訢、文祥为代表的满族官员，在地方是以李鸿章、曾国藩、左宗棠、张之洞为代表的汉族官员。当时的中国在武器装备和军事技术上远远落后于西方，洋务派的主张是学习西方先进技术和练兵方法，建设近代化国防。故本题选 C。

21. C【图图解析】本题考查的是中国古代史。C 项正确，A、B、D 项错误。当窝阔台次子阔端于 1239 年派遣道尔率兵进驻吐蕃后，喇嘛教萨迦派领袖萨班于 1247 年以六十六岁的高龄，应邀与阔端会晤。通过协商，代表西藏地方势力同蒙古建立了宗藩关系，派员向蒙古呈献了贡礼，西藏正式归蒙古管辖。元朝政府在西藏设立乌斯、藏、纳里速古鲁孙等三路富慰使司都元帅府。有都元帅、宣抚、安抚、招讨等使。此外，还在西藏设置驿站，调查户口，征收赋税，屯戍军队。总之，从元朝开始，西藏地区已正式成为我国中央政府直接管辖的一个地方行政区域。西藏的政治制度和宗教制度都是由元朝政府规定的。故本题选 C。

22. D【图图解析】本题考查的是世界历史。D 项正确，A、B、C 项错误。波茨坦公告，全称是《中美英三国促令日本投降之波茨坦公告》。1945 年 7 月 17 日，苏美英三国首脑在柏林近郊波茨坦举行会议，会议期间发表对日最后通牒式公告。公告由美国起草，英国同意，在发表前征得中国同意。苏联于对日宣战后加入该公告。故本题选 D。

23. C【图图解析】本题考查的是科技常识。C 项不正确，A、B、D 项正确。和平号空间站是苏联 1969 年发射的。故本题选 C。

24. D【图图解析】本题考查的是科技常识。D 项正确，ABC 项错误。运载火箭主要包括三大组成部分，结构系统、动力装置系统，控制系统。故本题选 D。

25. A **【图图解析】** 本题考查的是科技常识。A 项正确，B、C、D 项错误。阿尔法狗是美国的。阿尔法狗是第一个击败人类职业围棋选手，第一个战胜围棋世界冠军的人工智能程序，由谷歌旗下 DeepMind 公司戴密斯·哈萨比斯领衔的团队开发，其主要工作原理是“深度学习”，运用到了很多新技术，如神经网络、深度学习、蒙特卡洛树搜索法等，使其实力有了实质性飞跃。阿尔法围棋系统主要由策略网络、快速走子、价值网络、蒙特卡洛树搜索四部分组成。故本题选 A。

26. A **【图图解析】** 本题考查的是航天和能源。A 项正确，B、C、D 项错误。再生能源包括太阳能、水力、风力、生物质能、波浪能、潮汐能、海洋温差能等等。它们在自然界可以循环再生。非再生能源在自然界中经过亿万年形成，短期内无法恢复且随着大规模开发利用，储量越来越少总有枯竭一天的能源称之为非再生能源。包括：煤、原油、天然气、油页岩、核能等，它们是不能再生的，用掉一点，便少一点。故本题选 A。

27. B **【图图解析】** 本题考查的是科技常识。B 项正确，A、C、D 项错误。2018 年 1 月 10 日，比亚迪和华为公司在宁夏银川市联合发布我国首个拥有完全自主知识产权的“云轨”无人驾驶系统，首条搭载这一系统的“云轨”线路也在银川通车运行。故本题选 B。

28. B **【图图解析】** 本题考查的是科技常识。B 项正确，A、C、D 项错误。诺贝尔奖的奖项主要有：诺贝尔化学奖、诺贝尔物理学奖、诺贝尔生理学或医学奖、诺贝尔文学奖、诺贝尔和平奖与诺贝尔经济学奖，故本题选 B。

29. A **【图图解析】** 本题考查的是医学常识。A 项正确，红细胞也称红血球，是血液中数量最多的一种血细胞，同时也是脊椎动物体内通过血液运送氧气的最主要的媒介。B 项错误，血小板在血液破裂的大量聚起到凝血作用。C 项错误，生物酶促进血液中的生物化学反映，辅助生物体新陈代谢。D 项错误，白细胞作为免疫系统一部分帮助身体抵抗传染病及外来感染。故本题选 A。

30. D **【图图解析】** 本题考查的是医学知识。D 项正确，A、B、C 项错误。维生素是生物体所需要的微量营养成分，而一般又无法由生物体自己生产，需要通过饮食等手段获得。维生素不能像糖类、蛋白质及脂肪那样可以产生能量，组成细胞，但是它们对生物体的新陈代谢起调节作用。故本题选 D。

31. B **【图图解析】** 本题考查的是生物知识。B 项正确，A、B、C 项错误。目前我国城市居民供水常用的消毒方法是氯消毒。故本题选 B。

32. D **【图图解析】** 本题考查的是生活常识。D 项正确，A、B、C 项错误。吸烟对人体有

非常大的危害，其中受害最严重的人体器官是肺。故本题选。

33. B【图图解析】本题考查的是医学知识。B项正确，A、C、D项错误。左脑具有语言功能，擅长逻辑推理，主要是储存人出生后所获取的信息、知识。故本题选B。

34. C【图图解析】本题考查的是事业单位管理条例。C项正确，A、B、D项错误。人事管理是人力资源管理发展的第一阶段（有时也作为广义的“人力资源管理”的代称），是有关人事方面的计划、组织、指挥、协调、信息和控制等一系列管理工作的总称。通过科学的方法、正确的用人原则和合理的管理制度，调整人与人、人与事、人与组织的关系，谋求对工作人员的体力、心力和智力做最适当的利用与最高的发挥，并保护其合法权益。人事管理是事业单位管理职能中的首要职能，在事业单位管理制度中居核心地位。故本题选C。

35. C【图图解析】本题考查的是哲学的基本问题及其派别。C项正确，A、B、D项错误。客观唯心主义是唯心主义哲学的两种基本形式之一。它认为在物质世界和人类产生之前就独立存在着一种客观精神（理念、理、绝对精神、绝对观念等），这种客观精神在其发展过程中，产生了物质世界。因此，客观精神在先，是物质世界的本原，是第一性的；物质世界在后，是客观精神的表现和派生物，是第二性的。心外无物是主观唯心主义。故本题选C。

36. C【图图解析】本题考查的是哲学的基本问题及其派别。C项正确，A、B、D项错误。形而上学唯物主义具有四个特性，亦是局限性：第一：机械性，它把一切运动归结为机械运动，企图用力学的观点解释一切现象，甚至把人和动物都看成受力学规律支配的机器，因此形而上学唯物主义也称机械唯物主义；第二：形而上学性，它把一切事物都看作是彼此孤立的、在本质上是不发展变化的；第三：直观性，它对待世界、认识，都缺乏实践的观点；第四：不彻底性：它只在自然观上坚持唯物主义，在历史观上则陷入唯心主义，把精神看成是社会发展的决定力量。故本题选C。

37. C【图图解析】本题考查的是哲学概论。C项正确，A、B、D项错误。实践性，是马克思主义哲学的最显著特征，实践的观点是马克思主义哲学的首要的和基本的观点。马克思和恩格斯首次把科学的实践引入哲学，强调实践性，是马克思主义哲学区别于其它一切哲学的最主要、显著的特点。故本题选C。

38. D【图图解析】本题考查的是外国文学。D项正确，A、B、C项错误。具有“含泪的微笑”的独特风格的美国小说家是欧·亨利(1862—1910)是二十世纪初美国著名的短篇小说家。他以描写纽约市井生活著称，但他并非土生长的纽约人。生于北罗来纳州的一个小镇，父亲是个医生。他的一生极富传奇。他当过药房学徒、牧牛人、办事员、新闻记者、银行出

纳员。1898年他被指控挪用银行公款，判刑入狱5年。服刑期间他表现良好，在监狱医务主任药剂师，同时也开始了他的创作生涯。1901年提前获释，他迁居纽约，专门从事写作。欧·亨利一生写了270多篇短篇小说，这些作品以“含泪微笑”的风格被誉为“美国生活的幽默百科全书”。他的作品有个突出的艺术特点——结局往往出人意料，其中《最后一片叶》、《警察与赞美诗》、《麦琪的礼物》、《带家具出租的房子》等作品，被誉为世界优秀短篇小说的代表作。故本题选D。

39. B【图图解析】本题考查的是古田会议。B项正确，A、C、D项错误。1929年12月28日，中国工农红军第四军在福建上杭县古田召开党的第九次代表大会，即“古田会议”。大会通过了古田会议决议。古田会议确立了党对军队绝对领导原则，强调用无产阶级思想克服各种非无产阶级思想等。会议选举了新的中共红四军前敌委员会，毛泽东当选为书记。古田会议对党和军队建设具有重大意义，它总结了自南昌起义以来红军的建军经验，划清了红军与旧式军队的界限，解决了如何把以农民为主要成份的军队，建设成为无产阶级领导的新型人民军队的问题。故本题选B。

40. C【图图解析】本题考查的是毛泽东思想。C项正确，在八七会议上，其在会上提出了党“要非常注意军事，须知政权是由枪杆子中取得的”重要论断。八七会议确定了土地革命和武装反抗国民党反动派的总方针。A项错误，毛泽东曾经在1956年7月14日和1957年11月18日分别发表了《美帝国主义是纸老虎》、《一切反动派都是纸老虎》，得出结论说：“美帝国主义和一切反动派都是纸老虎。”毛泽东的这个结论就是从众多的历史事件中发现了美帝国主义者和一切反动派都贪生怕死、最终失败而得出的。B项错误，《星星之火，可以燎原》这是毛泽东在1930年给林彪的一封信。是为答复林彪散发一封对红军前途究竟应该如何估计征求意见的信。毛泽东在这封信中批评了林彪以及党内一些同志对时局一种悲观的思想。D项错误，毛泽东对人民战争基本原理的高度概括。指军队是进行战争的骨干力量，人民群众是进行战争的主体，军队和人民的团结奋斗是取得战争胜利的根本条件。基本介绍1934年1月，毛泽东在《关心群众生活，注意工作方法》一文中指出：“真正的铜墙铁壁是什么？是群众，是千百万真心实意地拥护革命的群众。故本题选C。

41. B【图图解析】本题考查的是新民主主义革命理论。B项正确，A、C、D项错误。新民主主义革命理论的核心问题是无产阶级的领导权。新民主主义革命是指在帝国主义和无产阶级革命时代，半殖民地半封建国家中的无产阶级领导的资产阶级民主革命。故本题选B。

42. D【图图解析】本题考查的是邓小平理论。D项正确，A、B、C项错误。1992年南方

谈话中，发展才是硬道理，要抓住有利时机，集中精力把经济建设搞上去。发展经济必须依靠科技和教育，科技是第一生产力。故本题选 D。

43. D 【图图解析】 本题考查的是新时代中国特色社会主义思想。D 项正确，A、B、C 项错误。社会主义核心价值观的基本内容由：马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神、社会主义荣辱观组成。故本题选 D。

44. B 【图图解析】 本题考查的是新时代中国特色社会主义思想。B 项正确，A、C、D 项错误。解放思想、实事求是、与时俱进，是中国共产党人在新的历史条件下对党的思想路线精神实质的科学概括，是中国特色社会主义理论体系的精髓。它不仅是中国特色社会主义理论体系的逻辑起点，而且贯穿于中国特色社会主义理论体系的全过程。故本题选 B。

45. A 【图图解析】 本题考查的是中共一大。A 项正确，B、C、D 项错误。中国共产党最早的组织是由陈独秀发起，在上海首先建立起来的。故本题选 A。

46. B 【图图解析】 本题考查的是十九大报告。B 项正确，A、C、D 项错误。习近平同志在党的十九大报告中指出：“必须推进马克思主义中国化时代化大众化，建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态，使全体人民在理想信念、价值理念、道德观念上紧紧团结在一起。”这一论断，言简意赅，内涵丰富，创造性地道出了新时代建设什么样的社会主义意识形态、如何建设社会主义意识形态的重大课题，为社会主义意识形态建设指明了方向，提供了遵循。故本题选 B。

47. C 【图图解析】 本题考查的是新时代中国特色社会主义思想。C 项正确，A、B、D 项错误。“依法治国”的主体是：中国共产党领导下的人民群众。人民是依法治国的主体和力量源泉，这是由我国的国体和政体决定的。中国人民在依法治国中的主体地位，同中国共产党在依法治国中的领导地位一样，都是由我国宪法确定的，并且是内在统一的。故本题选 C。

48. B 【图图解析】 本题考查的是法的分类。B 项正确，A、C、D 项错误。法一般分以下几种分类：1. 国内法与国际法。这是按照法的创制与适用主体的不同所做的分类。国内法是由特定国家创制并适用于该国主权管辖范围内的法。国内法的主体一般为公民、社会组织和国家机关。国家只能在特定的法律关系中成为主体。国际法是指在国际交往中由不同的主权国家通过协议制定或确认的，适用于国家之间的法，国际法的主体一般是国家在一定条件下或范围内，类似国家的政治实体以及由一定国家参加组成的国际组织，也可以成为国际法的主体。2. 根本法和普通法。这是按照法的效力、内容和制定程序不同所做的分类。根本法即

宪法，它规定了国家的根本的政治制度和社会制度、公民的基本权利和义务、国家机关的设置、职权等内容，在一个国家中占据最高法律地位，具有最高法律效力的法，它是其他法律制定的根据。普通法即宪法以外的其他法，它规定国家的某项制度或调整某一方面的社会关系。在制定和修改程序上，根本法比普通法更为严格。3. 一般法与特别法。这是按照法的效力范围的不同所做的分类。一般法是指在一国范围内，对一般的人和事有效的法。特别法是指在一国的特定地区、特定期间或对特定事件、特定公民有效的法。一般情况下，在同一领域，法律适用遵循特别法优于一般法的原则。4. 实体法与程序法。这是按照法规定的具体内容不同所做的分类，实体法是规定主要权利和义务的法。程序法是指为保障权利和义务的实现而规定的程序的法。实体法与程序法的关系是内容与形式的关系。5. 成文法与不成文法。这是按照法的创制和表达形式的不同所做的分类。故本题选 B。

49. B【图图解析】本题考查的是新中国宪法的历史。B 项正确，A、C、D 项错误。《中华人民共和国宪法》是中华人民共和国的根本大法，规定拥有最高法律效力。中华人民共和国成立后，曾于 1954 年 9 月 20 日、1975 年 1 月 17 日、1978 年 3 月 5 日和 1982 年 12 月 4 日通过四个宪法，现行宪法为 1982 年宪法，并历经 1988 年、1993 年、1999 年、2004 年、2018 年五次修订。故本题选 B。

50. A【图图解析】本题考查的是基本经济制度。A 项正确，B、C、D 项错误。国家所有权的范围有：1、中华人民共和国境内的矿藏、水流、海域和城市土地属于国家所有；2、森林、山脉、草原、荒地、滩涂等自然资源属于国家所有，属于集体所有的除外；3、依照法律规定，道路、电力、通信、天然气等公共设施属于国家所有；4、无线电频谱资源属于国家所有文物，国防资产也属于国家所有。故本题选 A。

51. B【图图解析】本题考查的是继承。B 项正确，A、C、D 项错误。转继承是指被继承人死亡后，遗产分割之前，继承人或受遗赠人死亡的，由继承人的子女或受遗赠人的子女继承的问题。故本题选 B。

52. A【图图解析】本题考查的是国家机构。A 项正确，行政机关是指依法行使国家权力、执行国家行政职能的机关。从广义上讲，行政机关是一级政府机关的总称，即国家政权组织中执行国家法律，从事国家政务、机关内部事务和社会公共事务管理的政府机关及其工作部门。从狭义上讲，行政机关仅指政府机关内部的综合办事机构，即办公厅(室)，它是在行政首长直接领导下处理各种事务、辅助进行全面管理工作的机构。B 项错误，人大常委会属于权力机关。C 项错误，政协属于爱国统一战线组织。D 项错误，村委会属于基层自治组织。

故本题选 A。

53. C 【图图解析】 本题考查的是犯罪构成。C 项正确，A、B、D 项错误。我国刑法规定的完全刑事责任年龄是 16 周岁。故本题选 C。

54. D 【图图解析】 本题考查的是正当防卫。D 项正确，正当防卫，指对正在进行不法侵害行为的人，而采取的制止不法侵害的行为，对不法侵害人造成损害的，属于正当防卫，不负刑事责任。抓住小偷，小偷的不法侵害行为已经停止，再达成轻伤是故意伤害，不是正当防卫。A、B、C 项错误，都属于正当防卫中的无限防卫。对正在进行行凶、杀人、抢劫、强奸、绑架以及其他严重危及人身安全的暴力犯罪，采取防卫行为，造成不法侵害人伤亡的，不属于防卫过当，不负刑事责任。这是刑法为了鼓励人们同暴力犯罪作斗争，扼制严重犯罪，稳定社会治安，有效保护合法权益而作的规定，这一规定并不是赋予受害人绝对的无限防卫权，而是特殊防卫权。故本题选 D。

55. C 【图图解析】 本题考查的是公务员法。C 项正确，A、B、D 项错误。根据《中华人民共和国国家公务员法》第一百一十二条规定，法律、法规授权的具有公共事务管理职能的事业单位中除工勤人员以外的工作人员，经批准参照本法进行管理。我国目前国家公务员的范围除行政机关工作人员以外，还包括中国共产党机关的工作人员、人大机关的工作人员、政协机关的工作人员、审判和检察机关的工作人员以及民主党派机关的工作人员。故本题选 C。

56. C 【图图解析】 本题考查的是消费者权益保护法。C 项正确，A、B、D 项错误。《中华人民共和国消费者权益保护法》第五十五条规定：“经营者提供商品或者服务有欺诈行为的，应当按照消费者的要求增加赔偿其受到的损失，增加赔偿的金额为消费者购买商品的价款或者接受服务的费用的三倍；增加赔偿的金额不足五百元的，为五百元。法律另有规定的，依照其规定。”故本题选 C。

57. D 【图图解析】 本题考查的是监察法。D 项正确，A、B、C 项错误。根据《监察法》第十五条：“监察机关对下列公职人员和有关人员进行监察：一、中国共产党机关、人民代表大会及其常务委员会机关、人民政府、监察委员会、人民法院、人民检察院、中国人民政治协商会议各级委员会机关、民主党派机关和工商业联合会机关的公务员，以及参照《中华人民共和国公务员法》管理的人员；二、法律、法规授权或者受国家机关依法委托管理公共事务的组织中从事公务的人员；三、国有企业管理人员；四、公办的教育、科研、文化、医疗卫生、体育等单位中从事管理的人员；五、基层群众性自治组织中从事管理的人员；六、

其他依法履行公职的人员。”故本题选D。

58. C【图图解析】本题考查的是行政强制。C项正确，A、B、D项错误。必须使用强制措施进行治疗，强制戒毒的是吸毒成瘾人员。故本题选C。

59. C【图图解析】本题考查的是社会主义市场经济的基本框架。C项正确，提高最低生活保障标准属于再次分配的手段。A项错误，企业职工工资属于初次分配，而题干要求是“体现‘再分配更加注重公平’的措施”。B、D项错误，调整银行存贷款利率，建立企业职工工资正常增长机制不能体现公平故本题选C。

60. C【图图解析】本题考查的是常见经济指数和热词。C项正确，A、B、D项错误。个人可支配收入，即人们可用来消费或储蓄的收入。税后的个人收入才是个人可支配收入(DPI)。故本题选C。

61. A【图图解析】本题考查的是政治经济学基本原理。A项正确，有消费需要，智能手机制造业发展越来越好，说明消费对生产的反作用，消费促进生产。B、C、D项错误，消费不能决定生产，表述错误，而是生产决定消费，但是题干说的是消费对生产的影响。故本题选A。

62. B【图图解析】本题考查的是微观经济学。B项正确，巩固和发展公有制经济，是必须要对什么是社会主义公有制经济有一个正确理解和全面的认识。不是任何一种形式上属于共同所有的企业和组织都是社会主义公有制，社会主义公有制作为一种生产关系的理论范畴，其实质和核心是全体社会成员或者部分社会成员共同占有生产资料，是实现在生产资料面前人人平等。A项错误，公有制的主体地位是指公有资产在社会总资产中占优势，国有经济控制国民经济命脉，对经济发展起主导作用。“在社会主义经济制度中占主体地位”表述错误。C项错误，国家完全占有生产资料出现在奴隶制国家，是奴隶主阶级专政的国家。以奴隶主占有生产资料并完全占有和剥削直接生产者——奴隶为基础的国家。在我国全体社会成员或部分社会成员共同占有生产资料。表述错误。D项错误，国有经济控制国民经济命脉，对经济发展起主导作用。国有经济的主导作用主要体现在控制力上，即体现在控制国民经济发展方向，控制经济运行的整体态势，控制重要稀缺资源的能力上。在关系国民经济命脉的重要行业和关键领域，国有经济必须占支配地位。“国民经济起主导作用，主要体现在控制力上”表述错误。故本题选B。

63. D【图图解析】本题考查的是中国特色社会主义思想。我国通过“一带一路”通过提高有效供给来催生新的需求，实现世界经济再平衡体现出我国着力推进开放型经济，开拓发

展新的空间。故本题选 D。

64. D 【图图解析】 本题考查的是行政决策。D 项正确，非程序化决策，是指对那些不重复出现，不能以现成的程序来表达的问题作出决策。战略决策多属于非程序化决策。A 项错误，经验决策也称直观决策。决策者根据个人的知识、智慧、胆略和经验进行的决策。有时也听取智囊人物的意见，但这些人物也是根据自己的经验和智慧提供咨询和参谋。B 项错误，科学决策也称理性决策。是指在科学的决策理论指导下，以科学的思维方式，应用各种科学的分析手段与方法，按照科学的决策程序进行的符合客观实际的决策活动。C 项错误，程序化决策是指在企业日常经营管理中经常重复发生的问题，如生产作业计划、订货程序等。一般已拟定一套常规的处理方法，或制定规则、程序，使再次出现这类问题进行决策时，有章可循。故本题选 D。

65. C 【图图解析】 本题考查的是公共危机。C 项正确，A、B、D 项错误。按照各类突发公共事件的性质、严重程度、可控性和影响范围等因素，总体预案将突发公共事件分为四级，即 I 级（特别重大）、II 级（重大）、III 级（较大）和 IV 级（一般）。1、I 级（特别重大）突发事件由国务院负责组织处置，如汶川地震，南方 19 省雨雪冰冻灾害。2、II 级（重大）突发事件由省级政府负责组织处置。3、III 级（较大）突发事件由市级政府负责组织处置。4、IV 级（一般）突发事件由县级政府负责组织处置。还制定了专门的分级标准，其中一条共性的、最重要的标准是人员伤亡，死亡 30 人以上为特别重大，10 人至 30 人为重大，3 人至 10 人为较大，1 人至 3 人为一般。具体确定时要结合不同类别的突发事件情况和其他标准具体分析。故本题选 C。

66. C 【图图解析】 本题考查的是行政决策。C 项正确，A、B、D 项错误。行政决策咨询系统，又称为智囊团、脑库、思想库、思想工厂或行政决策智囊系统，作为行政决策系统的重要组成部分，它是“辅助行政决策中枢系统决策的智囊机构，是现代行政决策体制的重要组成部分，由辅助决策中枢系统进行科学决策的专家学者、专职人员和决策咨询机构等组成。这一系统的任务是以建议、参谋等形式为决策机关和行政领导者服务，向他们提供科学的决策方案，并发挥决策过程中的辅助性作用”。行政决策中枢系统要科学决策离不开决策咨询系统向其提供服务，充分发挥智囊团的作用。交通部办公厅综合处不属于行政决策咨询系统。故本题选 C。

67. B 【图图解析】 本题考查的是行政执行。B 项正确，A、C、D 项错误。行政手段，是国家通过行政机构，采取带强制性的行政命令、指示、规定等措施，来调节和管理经济的手

段。行政手段在现实生活中还是很常见的，比如工商局的检查，税务的查税，政府的命令等等。故本题选 B。

68. C 【图图解析】 本题考查的是公共产品。C 项正确，A、B、D 项错误。基本公共服务均等化是指政府要为社会成员提供基本的、与经济社会发展水平相适应的、能够体现公平正义原则的大致均等的公共产品和服务，是人们生存和发展最基本的条件的均等。从我国的现实情况出发，基本公共服务均等化的内容主要包括：一是基本民生性服务，如就业服务、社会救助、养老保障等；二是公共事业性服务，如公共教育、公共卫生、公共文化、科学技术、人口控制等；三是公益基础性服务，如公共设施、生态维护、环境保护等；四是公共安全性服务，如社会治安、生产安全、消费安全、国防安全等。这些基本公共服务做好了，才能使全体社会成员共同享受改革开放和社会发展的成果。故本题选 C。

69. C 【图图解析】 本题考查的是公文格式。C 项正确，A、B、D 项错误。公文不加盖机关印章的情况举例：1、命令(令)由领导人签署(或加盖领导人签名章)，但不加盖机关印章。“命令(令)”是国家行政机关发文的最高级形式。“命令(令)”无须加盖机关印章而要由机关负责人签署。签署指机关领导人在公文落款处签写姓名或加盖签名章，代表公文的作者，证实公文的效用，并将签署的公文向外发出。2、法定会议通过的决议类公文不加盖机关印章。“决议”是典型的会议文件，“决议”是党委机关的规定文种，行政机关不用。“决议”是经法定会议按照法定程序进行表决，通过后才能形成决议。而这些法定会议一般是没有印章的，比如党代会、人代会、工代会、团代会、股东代表大会等，所通过的决议，都无法盖章，因此就不盖章。3、联合上报的公文，协办机关可以不盖章。在联合发文的组织过程中，主办机关和协办机关的作用是不一样的，盖章的要求也不一样。如是联合下发公文，发文机关都应当加盖印章；联合上报的公文，由主办机关加盖印章即可，协办机关无须加盖印章。故本题选 C。

70. A 【图图解析】 本题考查的是公文的格式。A 项不正确，B、C、D 项正确。正月 16 应该写成正月十六。故本题选 A。

二、多项选择题

71. ABC 【图图解析】 本题考查的是马克思主义哲学。A 项正确，新时代是新的实践基础的结果体现新时代的判断来源于实践。B 项正确，新的时代有新的矛盾，体现矛盾的特殊性。C 项正确，新时代是一点点积累的，从富起来到强起来。D 项错误，没有体现出来。故本题选 ABC。

72. CD 【图图解析】 本题考查的是马克思主义哲学。C、D 项正确，马克思主义是真理，但是需要与各国的实际情况相结合。马克思主义的生命力就在于它的实践性。A 项错误，一切以时间、地点、条件为转移，具体问题具体分析，是马克思主义的活的灵魂。B 项错误，马克思主义是相对真理，可以改变。故本题选 CD。

73. ABC 【图图解析】 本题考查的是三大规律。A 项正确，从群众中来，到群众中去体现矛盾的普遍性和特殊性。B 项正确，麻雀虽小五脏俱全体现矛盾的普遍性。C 项正确，中国特色社会主义体现矛盾的特殊性。D 项错误，白马非马违背了矛盾的普遍性和特殊性辩证关系原理。故本题选 ABC。

74. BCD 【图图解析】 本题考查的是中国近现代史。B、C、D 项正确，A 项错误。社会主义三大改造，即中华人民共和国建立后，由中国共产党领导的对农业、手工业和资本主义工商业三个行业的社会主义改造。我国对农业、手工业和资本主义工商业生产资料私有制的社会主义改造。故本题选 BCD。

75. ACD 【图图解析】 本题考查的是计算机知识。A、C、D 项正确，B 项错误。计算机病毒传播途径：1. 网络，如 IE 插件，邮件，下载压缩文件。2. 储存工具，如磁盘，U 盘，光盘。计算机病毒防范：1、备好启动软盘，并贴上写保护。故本题选 ACD。

76. ABCD 【图图解析】 本题考查的是中国地理。A、B、C、D 项正确。根据世界海洋法规定，中国拥有的海洋国土面积是 299.7 万平方公里，包括内水、领海及专属经济区和大陆架。故本题选 ABCD。

77. ABC 【图图解析】 本题考查的是中国近现代史。A、B、C 项正确，新民主主义时期有三大土地政策分别是：1、土地革命时期（国共十年对峙时期）政策：打土豪、分田地、废除封建剥削和债务。2、抗日战争时期政策：停止没收地主阶级的土地，改为地主减租减息，农民交租交息。3、解放战争时期政策：1946 年把减租减息改为没收地主土地，分配给农民。1947 年 9 月党召开全国土地会议，制定《中国土地法大纲》：废除封建性和半封建性剥削的土地制度，实行耕者有其田；贯彻依靠贫农，团结中农，有步骤地有分别地消灭封建剥削者，发展农业生产的土地改革总路线。D 项错误，值百抽五出自于清朝签订不平等条约《五口通商章程》。故本题选 ABC。

78. ABC 【图图解析】 本题考查的是中国特色社会主义思想。A、B、C 项正确，党和政府对在国外发生的涉及中国公民的突发事件都给予了海外华侨、远在异乡的中国同胞无微不至的关怀，体现全心全意为人明服务的宗旨，重视人权，对人民负责，人民当家作主。D 项错

误，中国共产党以人为本的执政理念。搭配错误。故本题选 ABC。

79. ABCD 【图图解析】 本题考查的是法理学。A、B、C、D 项正确。我国的法律体系中大体包括以下几种法律法规：法律，法律解释，行政法规，地方性法规，自治条例和单行条例和规章等。故本题选 ABCD。

80. ABCD 【图图解析】 本题考查的是宏观经济。我国的宏观经济调控的主要目标是：第一，促进经济增长。第二，增加就业。第三，稳定物价。第四，保持国际收支平衡。故本题选 ABCD。

81. ACD 【图图解析】 本题考查的是税收。A、C、D 项正确，税收是最稳定可靠的财政收入形式。税收的强制性和无偿性要求它具有固定性。税收的强制性是无偿性的保障。B 项错误，税收是国家为实现其职能，凭借政治权力，依法取得财政收入的基本形式。故本题选 ACD。

82. CD 【图图解析】 本题考查的是机会成本。机会成本：是指为了得到某种东西而所要放弃另一些东西的最大价值。C 项正确，意思是棋走错了一步，整个棋局都是要输。D 项错误，意思是二者必然不可兼得，而是强调当如果不能兼得的时候，我们应当如何取舍。A 项错误，意思是三个和尚分工不明。B 项错误，意思是不经过亲自实践，得不到知识。故本题选 CD。

83. BD 【图图解析】 本题考查的是政治经济学基本原理。B、D 项正确，A、C 项错误。商品价格是商品价值的货币表现形式，所以价格的变化与商品价值量的变化成同方向的变化，与货币价值量的变化成反方向的变化。故本题选 BD。

84. BC 【图图解析】 本题考查的是基本经济制度。B、C 项正确，题干表明非公有制经济是我国经济社会发展的重要基础，非公有制经济的发展有利于支撑经济增长、扩大就业。A 项错误，非公有制经济是社会主义市场经济的重要组成部分。D 项错误，题干中没有体现创新。故本题选 BC。

85. CD 【图图解析】 本题考查的是行政组织。C 项正确，业务关系一般发生于互不统属的政府机构之间。D 项正确，协作关系也主要发生于互不统属的政府机构之间。A、B 项错误。一般是统属关系。故本题选 CD。

86. ACD 【图图解析】 本题考查的是公文行文规则。A 项错误，签发人再版头部分。C 项错误，多级行文是指将公文同时发送给上几级或下几级机关，甚至直达基层与人民群众直接见面。此种方式多用于为加快文件的传递的上行文或部分不容许作任何变通和发挥的下行文。

上行文最常用的方式，是逐级行文，即下级机关仅向具有隶属关系的上一级机关行文。D项错误，通报适用于表彰先进，批评错误，传达重要精神或者情况，通报多限在机关体系内部适用，属于限制性公文。B项正确，行文关系决定了行文的去向，是行文制度的核心。故本题选ACD。

87. CD【**图图解析**】本题考查的是中国古代史。C、D项正确，北京故宫是中国明清两代的皇家宫殿，旧称紫禁城，位于北京中轴线的中心，是中国古代宫廷建筑之精华。北京故宫是明成祖朱棣建设。在永乐四年(1406年)开始建设，明成祖以南京故宫为蓝本营建，到永乐十八年(1420年)建成。A项错误，北宋都城是汴京(今河南开封)，南宋都城先是南京应天府(今河南商丘)，后迁至临安府(今杭州)。B项错误，唐朝都城是长安(今西安)。故本题选CD。

88. A【**图图解析**】本题考查的是我国国土与资源概况。A项正确，B、C、D项错误。陕西华山未被列入《世界遗产名录》。故本题选A。

89. ACD【**图图解析**】本题考查的是自然地理。A、C、D项正确，B项错误。彩虹其实并非出现在半空中的特定位置。它是观察者看见的一种光学现象，彩虹看起来的所在位置，会随着观察者而改变。当观察者看到彩虹时，它的位置必定是在太阳的相反方向。故本题选ACD。

90. CD【**图图解析**】本题考查的是社会存在与社会意识及其辩证关系。C项正确，“厚德”属于正确的价值观，有助于社会良性运行。D项正确，在社会转型期，社会存在发生了变化，因此与之相适应的社会意识也要发生变化，因此重提“厚德”具有重要的意义和价值。体现了社会存在的变化决定社会意识的变化。A项错误，社会意识对社会存在具有能动的反作用，价值观也有正确和错误之分。B项错误，发展规律在题干中没有体现。故本题选CD。

三、判断题

91. 错误【**图图解析**】本题考查的是哲学与世界观。哲学是理论化系统化的世界观，哲学以具体科学为基础，具体科学需要哲学世界观和方法论的指导。方法论，就是关于人们认识世界、改造世界的方法的理论。它是人们用什么样的方式、方法来观察事物和处理问题。概括地说，世界观主要说明世界“是什么”的问题，方法论主要说明“怎么办”的问题。故本题错误。

92. 正确【**图图解析**】本题考查的是中国特色社会主义思想。共同富裕是中国特色社会主义的根本原则。故本题正确。

93. 错误【**图图解析**】本题考查的是中国特色社会主义思想。中国特色社会主义理论体

系的最新成果是习近平新时代中国特色社会主义思想。故本题错误。

94. 错误【**图图解析**】本题考查的是民族区域自治制度。实行民族区域自治的核心是自治机关行使自治权。故本题错误。

95. 错误【**图图解析**】本题考查的是国徽。宪法规定了我国的国徽，中间是五星照耀下的天安门，周围是齿轮和谷穗。故本题错误。

96. 正确【**图图解析**】本题考查的是中国文化。“岁寒三友”指的是松、竹、梅。故本题正确。

97. 正确【**图图解析**】本题考查的是中国古代史。开封被誉为八朝古都，先后有夏朝、战国时期的魏国、后梁、后晋、辽朝、后汉、后周、宋朝、金朝等朝代相继在此定都。故本题正确。

98. 错误【**图图解析**】本题考查的是中国文化。中国传统的四大菜系是指鲁菜、川菜、粤菜、淮扬菜。故本题错误。

99. 正确【**图图解析**】本题考查的是医学知识。《黄帝内经》是黄帝所著的中国最早的医学理论典籍。故本题正确。

100. 正确【**图图解析**】本题考查的是中国文化。国画、京剧和中医并称为中国三大国粹。故本题正确。

101. 错误【**图图解析**】本题考查的是科举制。在科举制度中，殿试一甲第三名称为探花。故本题错误。

102. 错误【**图图解析**】本题考查的是中国文化。六艺，指中国周朝贵族教育体系中的六种技能，即：礼、乐、射、御、书、数。御就是驾车。故本题错误。

103. 正确【**图图解析**】本题考查的是中国文化。“三教”指的是：儒、释、道。故本题正确。

104. 正确【**图图解析**】本题考查的是中国文化。因为墨子善守，后来就把牢守称为“墨守”。但这个“守”一般都已不指守城，而多指守旧。故本题正确。

105. 错误【**图图解析**】本题考查的是公文。根据《党政机关公文处理工作条例》规定，公文的撤销和废止，由发文机关、上级机关或者权力机关根据职权范围和有关法律法规决定。公文被撤销的，视为自始无效；公文被废止的，视为自废止之日起失效。故本题错误。

106. 正确【**图图解析**】本题考查的是科技常识。纳米是一个很小的长度单位，1 纳米=10⁻⁹。故本题正确。

107. 错误【图图解析】本题考查的是中国地理。我国在南极洲建立的科学考察站分别是长城站、中山站、昆仑站、泰山站、罗斯海新站。故本题错误。

108. 正确【图图解析】本题考查的是科技。“两弹一星”最初指原子弹、氢弹、人造卫星。“两弹”中的原子弹和氢弹后来合称核弹，另一弹指早期研发的导弹。后来“两弹一星”指导弹、核弹、人造卫星。故本题正确。

109. 正确【图图解析】本题考查的是自然地理。石油属于地质历史时期储存下来的太阳辐射能。故本题正确。

110. 正确【图图解析】本题考查的是中国近现代史。西藏于 1951 年和平解放。故本题正确。

111. 错误【图图解析】本题考查的是。档案是国家机构、社会组织或个人在社会活动中直接形成的有价值的文字、图像、声音和其他形式的历史记录。故本题错误。

112. 正确【图图解析】本题考查的是计算机知识。电子文件是指在数字设备及环境中形成，以数码形式存储于磁带、磁盘、光盘等载体，依赖计算机等数字设备阅读、处理，并可在通信网络上传送的文件。电子文件对系统的依赖性特别是它对特定系统（电子文件产生时运行的软、硬件系统）的依赖性电子文件的首要特点，因为电子文件的制作、处理以至归档后的全部管理活动都必须借助计算机系统才能实现。同时，不兼容的计算机和应用软件生成的文件在交换使用时会遇到不同程度的障碍。故本题正确。

113. 正确【图图解析】本题考查的是公文的处理。归档指将处理完并且具有保存价值的事情或文件经系统整理后交档案室(馆)保存备案(备查)的过程。故本题正确。

114. 正确【图图解析】本题考查的是计算机知识。计算机一旦关机内存上的数据全部消失的

一般大部分的文件内容储存进硬盘里面，内存只是负责暂时性的存储，其中也包括的是 CPU 的缓存也是和内存性质一样属于暂时性的存储，所以内存是只读性存储，关机的时候内存数据已经没有了，再次开机会重新刷新内存的数据。故本题正确。

115. 正确【图图解析】本题考查的是中国地理。中国最大的沙漠是塔克拉玛干沙漠，位于中国最大的内陆盆地塔里木盆地中部。故本题正确。

116. 正确【图图解析】本题考查的是中国地理。世界各国领土面积排名(World rankings)是指最新的各国（不含水域、殖民地）国土面积排行榜。面积前 10 的国家有俄罗斯、加拿大、中国、美国、巴西、澳大利亚、印度、阿根廷、哈萨克斯坦、阿尔及利亚。故本题正确。

117. 错误【图图解析】本题考查的是中国地理。中国的三大半岛是山东半岛、辽东半岛和雷州半岛。1. 山东半岛:在山东省东部,胶莱谷地以东,伸入黄海、渤海间。海岸曲折。岛上富矿藏,农产品丰盛。2. 辽东半岛:辽宁省南部、辽河口及鸭绿江口连线以南,伸入黄海,渤海间。海岸曲折,多岛屿。农产丰富。3. 雷州半岛:位于广东省西南部,伸入北部海与雷州湾间,与海南岛隔琼州海峡相望。气候炎热,盛产热带与亚热带经济作物。故本题错误。

118. 错误【图图解析】本题考查的是道德。个人道德发展的形成归根到底取决于道德实践。故本题错误。

119. 错误【图图解析】本题考查的是货币职能。超市柜台内货物的价格标签反映的是货币职能中的价值尺度手段。故本题错误。

120. 正确【图图解析】本题考查的是市场经济的运行机制。第三次分配是指动员社会力量,建立社会救助、民间捐赠、慈善事业、志愿者行动等多种形式的制度和机制,是社会互助对于政府调控的补充。故本题正确。