

2023 天津教师招聘每日一练（2 月 17 日）

一、单项选择题（每小题只有一个正确答案）

1. 为帮助记忆我国传统的二十四节气，前人将其编成《二十四节气歌》“春雨惊春清谷天，夏满芒夏暑相连，秋处露秋寒霜降，冬雪雪冬小大寒。”这种学习策略属于（ ）。
- A. 复述策略
B. 精细加工策略
C. 组织策略
D. 元认知策略
2. 某学生在学习水果的概念时，通过联想苹果的概念，从而认识了水果就是多汁且有甜味的植物的果实。这属于（ ）。
- A. 水平迁移
B. 垂直迁移
C. 负迁移
D. 重组性迁移
3. 张磊发现，在检查自己做完的试卷和作业时，很难发现其中的错误，但帮别的同学检查时，很容易发现。这主要是由于（ ）的影响。
- A. 认知困难
B. 粗心
C. 知觉的整体性
D. 定势
4. 奥苏贝尔提出的有意义学习是相对于（ ）而言的。
- A. 机械学习
B. 理论学习
C. 合作学习
D. 指导学习
5. 课堂提问时，刘晶总是第一个给出问题的答案，有时问题还未弄清楚就开始解答老师所提出的问题。刘晶的认识方式属于（ ）。
- A. 沉思型
B. 发散型
C. 辐合型
D. 冲动型
6. 心理辅导的目标是（ ）和寻求发展。
- A. 行为矫正
B. 学会适应
C. 克服障碍
D. 学会调适
7. 教师知识大体上包括四个方面的内容，其中与教师教学经验的积累程度和教师知识面的宽窄有关的是（ ）。
- A. 本体性知识
B. 文化知识
C. 实践性知识
D. 条件性知识

8. 贯彻新课程“以人为本”的教育理念，教师首先应做到（ ）。
- A. 传授丰富的知识
B. 培养学生正确的学习态度
C. 尊重学生人格，关注个体差异
D. 完全遵从学生自由发展
9. 新课程倡导研究性教学，以下不属于研究性教学的特点是（ ）。
- A. 研究性教学是开放的
B. 研究性教学常常需要综合运用知识
C. 研究性教学常常与生活密切联系，鼓励协作性学习
D. 研究性教学就是师生互动
10. 新课程强调问题意识，在教学中以问题为纽带的教育的内涵是（ ）。
- A. 教师上课要尽可能多提
B. 学生上课要提出问题
C. 重视问题解决
D. 学生带问题走进教室，带着更多的问题走出教室

【参考答案】

1. B

【解析】《二十四节气歌》属于运用精细加工策略中的首字连词法。这种方法是利用每个词语的第一个字形成缩写，或者用一系列词描述某个过程的每个步骤，然后将这一系列词提取首字作为记忆的支撑点。故本题选 B。

2. B

【解析】垂直迁移：也称纵向迁移，是指先行学习内容与后续学习内容是不同层次的。垂直迁移表现在两个方面：一是自下而上的迁移，即下位的较低层次的经验影响上位的较高层次的经验的学习；二是自上而下的迁移，即上位的较高层次的经验影响下位的较低层次的经验的学习。苹果和水果属于上下位关系。故本题选 B。

3. D

【解析】定势是指由先前的活动所形成并影响后继活动趋势的一种心理准备状态。故本题选 D。

4. A

【解析】按学习的性质与形式，奥苏贝尔将学习分为：接受学习和发现学习，机械学习和有

意义学习。有意义学习对应的是机械学习。故本题选 A。

5. D

【解析】冲动型的学生在解决认知任务时，总是急于给出问题的答案，而不习惯对解决问题的各种可能性进行全面思考，有时问题还未弄清楚就开始解答。这种类型的学生认知问题的速度虽然很快，但错误率高。故本题选 D。

6. D

【解析】心理辅导的目标是学会调适和寻求发展。学会调适是基本目标，寻求发展是高级目标。故本题选 D。

7. C

【解析】实践性知识是指教师在面临实现有目的的行为中所具有的课堂情境知识以及与之相关的知识。这种知识与教师教学经验的积累程度和教师知识面的宽窄有关。关于教学的传统研究常把教学看成是一种程式化的过程，忽略了实践性知识与教师的个人特点。实践性知识的积累需要教师有反思型思维和教学能力。条件性知识是指教师所具有的教育学与心理学知识。这类知识是教师必须加以补充和发展的，包括学生身心发展的知识、教与学的知识和学生成绩评定的知识。故本题选 C。

8. C

【解析】“以人为本”的教育理念教师首先应该做到尊重学生人格，关注个体差异。故本题选 C。

9. D

【解析】研究性教学是指在教师的主导下，将课程的内容转变成生活、生产或科学中的实际问题，以学生为中心，在教师的帮助下按照科学研究的模式来分析、解决这些问题，最终达到学生获取知识、且更在提高能力的一种教学过程。研究型教学就是师生互动这种说法片面。故本题选 D。

10. D

【解析】新课程强调问题意识是学生带着问题走进教室，带着更多的问题走出教室。故本题选 D。