

2023 天津教师招聘每日一练（2月16日）

一、单项选择题（每小题只有一个正确答案）

1. 根据埃里克森的人格发展阶段论，12—18岁的青少年的发展任务是（ ）。
A. 培养主动性
B. 培养勤奋感
C. 培养自我同一性
D. 培养信任
2. 强调学习在于在头脑中构造和组织一种“完形”是（ ）的学习理论。
A. 格式塔学派
B. 奥苏贝尔
C. 建构主义
D. 托尔曼
3. 领会知识包括感知教材和（ ）。
A. 熟悉教材
B. 分析教材
C. 概括教材
D. 理解教材
4. 小高平时安静沉稳，喜欢沉思。考虑问题全面，情绪不易暴露，善于忍耐和克制自己，但反应缓慢，对新环境的适应能力较差。小高的气质类型最可能是（ ）。
A. 粘液质
B. 多血质
C. 胆汁质
D. 抑郁质
5. 在学习之中，有的同学既不想用功读书，又怕考试不及格的这种心理冲突属于（ ）。
A. 多重趋避冲突
B. 趋避冲突
C. 双趋冲突
D. 双避冲突
6. 在学习动机的分类中，（ ）是以获得知识本身为目的的学习动机，由他引发的学习行为最稳定和最持久。
A. 交往动机
B. 成就动机
C. 求知内驱力
D. 外部动机
7. 加涅根据学习情境由简单到复杂，学习水平由低级到高级的顺序把学习分成八类。其中，（ ）是指在对刺激进行分类时，学习会对同一类刺激做出相应的反应。
A. 信号学习
B. 系列学习
C. 概念学习
D. 原理学习
8. 练习是操作技能形成的具体途径。在教学过程中组织练习时，应遵循的原则不包括（ ）。
A. 帮助学生掌握正确的练习方法和知识
B. 正确掌握练习速度

- C. 尽量增加练习次数和集中练习时间 D. 练习方式多样式
9. 谈话法的特点是 ()。
- A. 师生对话 B. 教师问学生答
- C. 学生问教师答 D. 教师起控制作用
10. 芳芳在考试时, 往往会跳过一些难题, 先做简单的题目, 这种学习策略为 ()。
- A. 计划策略 B. 监控策略
- C. 调节策略 D. 求助策略

【参考答案】

1. C

【解析】根据埃里克森的人格发展阶段论, 12—28 岁的青少年的发展任务是培养同一性, 避免角色混乱。故本题选 C。

2. A

【解析】格式塔心理学反对把意识分析为元素, 而强调心理作为一个整体、一个组织的意义, 认为整体不能还原为各个部分、各种元素的总和; 部分相加也不等于全体; 整体先于部分而存在, 并且制约着部分的性质和意义。因此, 格式塔学派也称为完型学派。故本题选 A。

3. D

【解析】领会知识是教学过程的中心环节。领会知识是学生在教学过程中逐步认识事物的联系、关系直至认识事物的本质、规律的活动。这个阶段包括感知教材和理解教材两方面。故本题选 D。

4. A

【解析】粘液质的特点是情绪平稳、表情平淡, 思维灵活性较差但思考问题细致而周到, 安静稳重、踏踏实实、沉默寡言、喜欢沉思, 自制力强、耐受性高、外刚内柔, 交往适度、交情深厚; 但这种人的行为主动性较差, 缺乏生气、行动迟缓。故本题选 A。

5. D

【解析】双避冲突是指从希望回避的两种事物中必取其一的心理状态。例如, 品学均差的学生怕学习又怕受处分, 这两者对他都是一种威胁, 都想逃避, 但他必须选择其一。故本题选 D。

6. C

【解析】根据学校情境中的学习成就动机，奥苏贝尔等人将动机分为认知内驱力、自我提高内驱力和附属内驱力三个方面。认知内驱力：指要求了解、理解和掌握知识以及解决问题的需要。在有意义学习中，认知内驱力是最重要而稳定的动机；认知内驱力属于内部动机。故本题选 C。

7. C

【解析】概念是人脑反映客观事物共同的、本质的特征的思维形式。概念学习是指在对刺激进行分类时，学习会对同一类刺激做出相应的反应。故本题选 C。

8. C

【解析】操作技能的训练要求之一是必要而适当的练习，而不是越多越好。经过较长时间的练习，学生兴趣降低，产生厌倦情绪和身体疲劳状态，也会使进步暂停和成绩下降。故本题选 C。

9. A

【解析】谈话法也叫问答法，是教师和学生相互交谈，以引导学生根据自己已有的知识、经验，通过独立思考去获得新知识的教学方法。故本题选 A。

10. C

【解析】学习的元认知策略是指学生对自己整个学习过程的有效监视及控制的策略。调节策略属于元认知策略，调节策略是指在学习过程中根据对认知活动监视的结果，找出认知偏差及时调整策略或修正目标。故本题选 C。