

## 2023 天津教师招聘每日一练 (2月14日)

### 一、单项选择题（每小题只有一个正确答案）

1. 中外教育家都很重视启发教学。孔子的“不愤不启，不悱不发”的教学要求；《学记》中提出的“道而弗牵，强而弗抑，开而弗达”的教学要求。下列不属于贯彻启发性教学原则应遵循的要求是（ ）。

- A. 调动学生学习的主动性，这是启发的首要问题
- B. 启发学生独立思考，发展学生的逻辑思维能力
- C. 让学生动手，培养学生独立解决问题的能力
- D. 了解学生，从实际出发

2. 一天，班里的学习尖子晓东给语文老师说：“老师，您好，我向您提个建议，您布置的字词我早已写过了，能不能再给我布置点别的作业，我不想再机械地抄写这些词语了，真没意思。”又到了交作业的时间了：“老师，小明的作业又没有写。他每次这样的语文阅读理解的作业都不写。”小组长认真地向老师汇报。老师把这些没有交作业的同学叫过来大声训斥，询问原因。他们仿佛也很无奈：“老师，不是我们不写作业，而是这样的作业太难了，我们不会写。”老师又给这些学生做了思想工作，告诉他们这些都是考试中的高频考点，大家必须要好好练习，否则会影响班级的排名。材料中该语文老师的教育主导思想是（ ）。

- A. 素质教育
- B. 应试教育
- C. 教师主导
- D. 学生主体

3. 以下活动中属于教学过程的是（ ）。

- A. 备课
- B. 排课表
- C. 批改作业
- D. 教研活动

4. 美育就是对学生进行（ ）。

- A. 审美教育
- B. 五讲四美教育
- C. 美好生活教育
- D. 美好思想教育

5. 教育机智体现出教师劳动的（ ）特点。

- A. 复杂性
- B. 示范性
- C. 创造性
- D. 长期性

6. 在教育过程中，学生是教育的（ ）。

- A. 主体  
B. 客体  
C. 既是主体又是客体  
D. 既不是主体也不是客体
7. 教育部印发《关于做好 2018 年义务教育招生入学工作通知》明确了统筹制定招生入学办法，体现了教育制度的（ ）。
- A. 客观性  
B. 历史性  
C. 规范性  
D. 强制性
8. 建立和发展良好师生关系的关键在于（ ）。
- A. 教师  
B. 学生  
C. 学校  
D. 社会
9. 青少年个性突出，心理最为脆弱的时期，也是越轨犯罪多发的年龄段是（ ）。
- A. 8—10 岁  
B. 11—13 岁  
C. 14—16 岁  
D. 16—18 岁
10. 小明违反纪律被叫家长、左右为难，叫了怕父母骂，不叫怕老师批评，体现的心理冲突是（ ）。
- A. 双趋冲突  
B. 双避冲突  
C. 趋避冲突  
D. 多重趋避

**【参考答案】**

1. D

**【解析】**贯彻启发性原则的基本要求是：（1）调动学生学习的主动性，这是启发的首要问题。故 A 的说法正确。（2）启发学生独立思考，发展学生的逻辑思维能力；故 B 的说法正确。（3）让学生动手，培养独立解决问题的能力；故 C 的说法正确。（4）发扬教学民主。D 选项了解学生，从实际出发属于贯彻因材施教原则的要求。故本题选 D。

2. B

**【解析】**应试教育是一种填鸭式的教育，不关注发挥学生的主观能动性，把考试成绩作为教学的唯一目的。案例中该语文老师在布置作业的时候只考虑这些作业能够提高学生的考试成绩，而不考虑学生主体知识的发展，这是一种应试教育的主导思想。故本题选 B。

3. C

**【解析】**教学过程是在上课中进行的，上课就是教学过程的展开，批改作业可以课堂进行、

也可以课下进行，只有批改作业最合适。备课是教学的基本程序。教学过程的基本结构等于教学过程的基本程序；不等于教学的基本程序。故本题选 C。

4. A

【解析】美育的目标是培养学生的审美观，发展他们鉴赏美、创造美的能力，培养他们的高尚情操和文明素质。故本题选 A。

5. C

【解析】教师劳动的创造性主要表现在三个方面：第一，因材施教。第二，教学方法的不断更新。第三，教师的“教育机智”。故本题选 C。

6. C

【解析】新课改强调教师主导学生主体，学生是学习的主体，同时也是教师教学的客体。故本题选 C。

7. C

【解析】教育制度的特点包括：客观性、历史性、强制性和规范性。其中，规范性是指任何教育制度都是其制定者根据自己的需要制定的，是有其一定的规范性的。这种规范性，主要表现在入学条件即受教育权的限定和各级各类学校培养目标的确定上。题干描述的是明确了统筹制定招生入学办法。故本题选 C。

8. A

【解析】影响师生关系的因素有教师、学生、环境三个方面，其中，教师方面包括教师对学生的态度、教师领导方式、教师的智慧、教师的人格因素等，是建立和发展良好师生关系的关键。故本题选 A。

9. C

【解析】青少年由于自我控制弱，加上大众传媒不良影响和超前消费示范效应，容易使这一人口群体成为“越轨”和犯罪的多发年龄段。青少年个性最为突出，心理最为脆弱的时期，也是越轨犯罪多发的年龄段是 14—16 岁。故本题选 C。

10. B

【解析】双避冲突指两种对个体都具有威胁性的目标同时出现，使个体对这两个目标均产生逃避动机，但由于条件和环境的限制，也只能选择其中的一个目标，这种选择时的心理冲突称之为双避冲突。题干中描述的是小明违反纪律被叫家长，叫会挨骂，不叫教师批评，左右为难，两者都不想要。故本题选 B。