

2023 天津教师招聘每日一练 (2月9日)

一、单项选择题（每小题只有一个正确答案）

- 班主任千头万绪，但（ ）是班主任工作的中心环节。
 - 对学生进行思想品德教育
 - 抓好学生的学习，提高教学质量
 - 组织的培养班集体
 - 开展多种多样的班级活动
- 考察被试个体差异，用于衡量被试相对水平，用于以选拔为目的的测验是（ ）。
 - 常模参照测验
 - 标准参照测验
 - 目标参照测验
 - 团队参照测验
- 对个别学生的教育（ ）。
 - 就是要靠班主任
 - 就是要靠集体活动来教育
 - 是同集体教育相辅相成的
 - 主要是对较差学生的教育工作
- 现在我国主要的授课形式，课堂大部分时间仍然是教师讲述为主，这种授课模式所采用的是语言形式是（ ）。
 - 对话
 - 独白
 - 书面
 - 内部
- 若问小明“为什么偷东西是不对的？”他的回答是“抓住了会挨打”。据此可以判断小明的道德认识发展处于（ ）。
 - 前习俗水平
 - 习俗水平
 - 后习俗水平
 - 准习俗水平
- 实验法的主要特点是（ ）。
 - 在真实的情境中进行
 - 探讨因果关系
 - 严格控制自变量
 - 复述策略
- 充分利用学生头脑中生动而鲜明的形象来帮助记忆，这是使用了（ ）。
 - 组织策略
 - 精细加工策略
 - 元认知策略
 - 复述策略
- 张伟同学每周都对自己的学习情况作出小结，分析自己在学习上取得的进步，找出自己的薄弱环节。他这种行为属于（ ）。
 - 自我认识
 - 自我反应

- C. 自我体验
D. 自我调控
9. 比集体上课更适合学生个人的水平和特点的教学形式是（ ）。
- A. 现场教学
B. 复式教学
C. 分组教学
D. 班级授课
10. 一切高级心理活动产生的基础是（ ）。
- A. 思维
B. 记忆
C. 认知
D. 感觉

【参考答案】

1. C

【解析】班主任工作的内容主要有：了解学生、组织和培养班集体、建立学生档案、个别教育、班会活动、协调各种教育影响、操行评定、写好工作计划与总结。组织和培养班集体是班主任工作的中心环节。故本题选 C。

2. A

【解析】相对评价又叫常模参照评价，是在被评价对象的群体中建立基准（通常均以该群体的平均水平作为这一基准），然后把该群体的各个对象逐一与基准进行比较，以判断该群体中每一成员的相对优劣。故本题选 A。

3. C

【解析】对个别学生的教育需要和集体教育结合起来，此理念来源于马卡连柯的平行管理理念。故本题选 C。

4. B

【解析】“独白式”的课堂即是传统的以教师“教”为中心的课堂，是灌输式的课堂。故本题选 B。

5. A

【解析】前习俗水平的儿童的道德观念特点是纯外在的。他们为了免受惩罚或获得奖励而顺从权威人士规定的行为准则，根据行为的直接后果和自身的利害关系判断好坏是非。根据题意可以判断小明的道德认知发展处于前习俗水平的服从于惩罚定向阶段。故本题选 A。

6. C

【解析】实验法的主要特点是严格控制自变量和实验条件、主动诱发需要考察的对象、对结

果进行分析、得出自变量与因变量之间的相关关系。故本题选 C。

7. B

【解析】精细加工策略是一种将新学材料与头脑中已有知识联系起来从而增加新信息意义的深层加工策略，精细加工策略是一种理解性的记忆策略和复述策略结合使用，可以显著提高记忆效果。故本题选 B。

8. A

【解析】自我认识是自我意识的认知成分。它是自我意识的首要成分，也是自我调节控制的心理基础，它又包括自我感觉、自我概念、自我观察、自我分析和自我评价。自我分析是在自我观察的基础上对自身状况的反思。自我评价是对自己能力、品德、行为等方面社会价值的评估，它最能代表一个人自我认识的水平。故本题选 A。

9. C

【解析】分组教学是按学生的能力或学习成绩把他们分为水平不同的组进行教学，分组教学能较好地照顾个别差异，重视学生的个别性，有利于因材施教。A 选项，现场教学是教师根据教学目的和要求，组织学生到社会场所（如工厂、农村、展览馆等），进行实地考察，使学生通过对实际事物或现象的观察来获得新知识，巩固验证旧知识的一种教学方法，更强调理论与实践的联系；B 选项，把两个及两个以上年级的儿童编在一个教室里，由一位教师在同一堂课内分别对多个年级的学生进行教学，无法照顾到每一个学生的个性；D 选项班级授课制是集体教学，不利于因材施教。故本题选 C。

10. D

【解析】感觉是人脑对直接作用于感觉器官的客观事物个别属性的反映。一个物体有它的光线、声音、温度、气味等属性，我们的每个器官只能反映物体的一个属性。每个感觉器官对直接作用于它的事物的个别属性的反映就是一种感觉。感觉是一种简单的心理现象，是认知的起点，可以说感觉是一切知识和经验的基础，是正常心理活动的必要条件。故本题选 D。