

2023 军队文职笔试考前 30 分

公共科目 & 哲学

华图教育

目 录

第一部分 公共科目.....	1
第一章 基础知识部分.....	1
第一节 时政考点.....	1
第二节 政治考点.....	3
第三节 经济考点.....	10
第四节 人文与社会考点.....	14
第五节 法律考点.....	17
第二章 岗位能力部分.....	20
第一节 言语理解与表达.....	20
第二节 判断推理.....	23
第三节 数量关系.....	28
第四节 资料分析.....	34
第二部分 专业科目.....	39
第一章 马克思主义哲学原理.....	39
第一节 哲学是系统化、理论化的世界观.....	39
第二节 哲学的基本问题和基本派别.....	39
第三节 世界的物质性.....	40
第四节 实践与世界.....	41
第五节 世界的联系与发展.....	42
第六节 联系与发展的基本规律.....	43
第七节 认识及其规律.....	44
第八节 社会基本矛盾.....	45
第九节 评价历史人物的科学方法.....	45
第十节 价值与价值观.....	45
第十一节 人类解放与人的自由全面发展.....	46
第二章 中国哲学史.....	46
第一节 先秦哲学.....	46
第二节 汉唐哲学.....	50
第三节 宋元明清哲学.....	53
第三章 西方哲学史.....	55
第一节 早期自然哲学.....	55
第二节 中世纪经院哲学.....	58
第三节 近代西欧各国哲学.....	59
第四节 德国古典哲学.....	61
第四章 科学技术哲学.....	62
第一节 科学技术哲学的含义.....	62
第二节 科学技术哲学的特点.....	62
第三节 科学技术的本质.....	63

第一部分 公共科目

第一章 基础知识部分

第一节 时政考点

一、二十大概况

2022年10月16日至10月22日上午，中国共产党第二十次全国代表大会在北京人民大会堂召开。主要内容：

习近平代表第十九届中央委员会向大会作报告；

大会选举产生新一届中央委员会和中央纪律检查委员会；

大会通过了关于十九届中央委员会报告的决议、关于十九届中央纪律检查委员会工作报告的决议、关于《中国共产党章程（修正案）》的决议。

二、二十大报告主要内容

1. 大会主题

高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻新时代中国特色社会主义思想，弘扬伟大建党精神，自信自强、守正创新，踔厉奋发、勇毅前行，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗。

2. 三个务必

全党同志务必不忘初心、牢记使命，务必谦虚谨慎、艰苦奋斗，务必敢于斗争、善于斗争，坚定历史自信，增强历史主动，谱写新时代中国特色社会主义更加绚丽的华章。

3. 十年来，我们经历的三件大事

一是迎来中国共产党成立一百周年；

二是中国特色社会主义进入新时代；

三是完成脱贫攻坚、全面建成小康社会的历史任务，实现第一个百年奋斗目标。

4. 跳出历史周期率的第二个答案

经过不懈努力，党找到了自我革命这一跳出治乱兴衰历史周期率的第二个答案，确保党永远不变质、不变色、不变味。

5. 归根到底是两个“行”

实践告诉我们，中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是马克思主义行，是中国化时代化的马克思主义行。

6. 中国共产党的中心任务

从现在起，中国共产党的中心任务就是团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。

7. 中国式现代化的特色

是中国共产党领导的社会主义现代化；

是人口规模巨大的现代化；

是全体人民共同富裕的现代化；

是物质文明和精神文明相协调的现代化；

是人与自然和谐共生的现代化；

是走和平发展道路的现代化。

8. 中国式现代化的本质要求

坚持中国共产党领导，坚持中国特色社会主义，实现高质量发展，发展全过程人民民主，丰富人民精神世界，实现全体人民共同富裕，促进人与自然和谐共生，推动构建人类命运共同体，创造人类文明新形态。

9. 牢牢把握五个重大原则

前进道路上，必须牢牢把握以下重大原则：

坚持和加强党的全面领导；

坚持中国特色社会主义道路；

坚持以人民为中心的发展思想；

坚持深化改革开放；

坚持发扬斗争精神。

10. 全面建设社会主义现代化国家的首要任务

高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务。

11. 全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑

教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。

必须坚持**科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力**，深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，开辟发展新领域新赛道，不断塑造发展新动能新优势。

12. 全面建设社会主义现代化国家的应有之义

人民民主是社会主义的生命，是全面建设社会主义现代化国家的**应有之义**。

全过程人民民主是社会主义民主政治的本质属性，是最广泛、最真实、最管用的民主。

13. 五个“必由之路”

坚持党的全面领导是坚持和发展中国特色社会主义的**必由之路**；

中国特色社会主义是实现中华民族伟大复兴的**必由之路**；

团结奋斗是中国人民创造历史伟业的**必由之路**；

贯彻新发展理念是新时代我国发展壮大的**必由之路**；

全面从严治党是党永葆生机活力、走好新的赶考之路的**必由之路**。

14. 十年来的成就

国内生产总值：从五十四万亿元增长到一百一十四万亿元

我国经济总量：占世界经济的比重达百分之十八点五，稳居世界**第二位**

人均国内生产总值：从三万九千八百元增加到八万一千元

制造业规模、外汇储备：稳居**世界第一**

谷物总产量：稳居**世界首位**

交通建设：建成**世界最大**的高速铁路网、高速公路网

全社会研发经费支出：从一万亿元增加到二万八千亿元，居**世界第二位**

研发人员总量：居**世界首位**

对外贸易：我国成为一百四十多个国家和地区的主要贸易伙伴，**货物贸易总额居世界第一**。

人均预期寿命：增长到七十八点二岁

第二节 政治考点

一、马克思经典著作

1845年，马克思、恩格斯合作撰写了《**德意志意识形态**》，**第一次比较系统地阐述了历史唯物主义基本原理**。

1848年，马克思、恩格斯合作撰写了《共产党宣言》，它是马克思主义创立的标志。恩格斯说，《共产党宣言》是“全部社会主义文献中传播最广和最具有国际性的著作，是从西伯利亚到加利福尼亚的千百万工人公认的共同纲领”。

1867年问世的《资本论》是马克思主义最厚重、最丰富的著作，被誉为“工人阶级的圣经”。

二、马克思主义的科学体系

1. 马克思主义哲学

是关于自然、社会和思维发展一般规律的学说，坚持唯物论和辩证法的统一，坚持唯物主义自然观和历史观的统一，是科学的世界观和方法论。

是以**实践**的观点为基础，合理地解决了思维与存在的关系问题，从而实现了唯物论和辩证法的统一以及唯物主义认识论和本体论的统一。

2. 马克思主义政治经济学

提出了**剩余价值理论**，认为劳动的付出没有得到同样的回报，剩余价值被没有付出劳动的“资本”所剥削。

认为，生产资料的私人占有和产品的社会化必然会导致产生周期性的经济危机，解决的办法只有实行计划经济。

3. 科学社会主义（马克思主义理论体系的核心）

阐明生产社会性和生产资料资本主义私人占有形式之间的矛盾的发展，必然导致社会主义取代资本主义，生产资料公有制取代生产资料私有制，科学地论述了资本主义必然灭亡、社会主义必然胜利的客观规律。

无产阶级和资产阶级的斗争是现代社会变革的巨大杠杆，无产阶级是作为资产阶级的掘墓人出现的；无产阶级专政是达到消灭一切阶级和进入无产阶级社会的过渡。

三、历史观的基本问题

社会存在和社会意识的关系是历史观点的基本问题。

（1）社会存在

社会存在是指构成人类社会的一切存在，就是人类社会的物质生活条件，包括**地理环境、人口因素和生产方式**。（生产方式是生产力和生产关系的统一，对社会发展起决定作用）

（2）社会意识

1. 社会意识是社会生活的精神生活，是社会存在的总体反映。

2. 社会意识具有相对独立性:

- (1) 社会意识与社会存在发展的不同步性
- (2) 社会意识的发展与经济发展的水平之间具有不平衡性
- (3) 社会意识的发展具有历史继承性;
- (4) 社会意识之间的相互影响和相互作用
- (5) 社会意识对社会存在具有能动的反作用。

四、经济基础与上层建筑的矛盾运动

1. **经济基础**: 是与生产力发展的一定阶段相适应的占统治的生产关系的总和。

2. **上层建筑**: 是指建立在一定经济基础上的社会意识形态以及与之相适应的政治法律制度 and 设施等的总和。包括两个部分:

(1) 政治上层建筑在阶级社会指政治法律制度和设施, 主要包括军队、警察、法庭、监狱、政府机构和政党、社会集团等。在政治上层建筑中, 国家政权居于核心地位, 对其他要素起支配作用。

(2) 观念上层建筑包括政治法律思想、道德、宗教、文学艺术、哲学等意识形态; 意识形态是社会存在的反映, 具有阶级性和独立性。

3. 经济基础与上层建筑的辩证关系

经济基础决定上层建筑, 上层建筑反作用于经济基础 (促进作用或阻碍作用), 上层建筑一定要适合经济基础状况。

五、资本主义经济制度的本质

资本主义经济制度是以**资本家占有生产资料**和**以雇佣劳动为基础**的经济制度。

资本主义雇佣劳动制度的形成是以**劳动力成为商品为前提**的。

劳动力成为商品的基本条件:

第一, 劳动者是自由人, 能够把自己的劳动力当做自己的商品来支配。

第二, 劳动者没有别的商品可以出卖, 自由得一无所有, 没有任何实现自己的劳动力所必需的物质条件。劳动力成为商品, 标志着简单商品生产发展到资本主义商品生产的新阶段。在这一阶段, 资本家与工人的关系, 形式上是“自由”、“平等”的买卖关系, 而实质上是资本主义的雇佣劳动的关系。

在资本主义条件下, **资本家购买的是雇佣工人的劳动力而不是劳动**。劳动是劳动力商品的使用价值, 它本身并不是商品。劳动力商品具有能创造比自身价值大的价值的价值的特点, 正

因为如此，资本家才购买劳动力进行资本主义生产。

六、当代资本主义的新变化

当代资本主义主要是指自第二次世界大战结束以来西方发达国家的国家垄断资本主义。其新的变化有：

1. 国家资本所有制形成并发挥重要作用，**法人资本所有制崛起**并成为居主导地位的资本所有制形式。

2. **劳资关系和分配关系**也发生了变化，资本家开始采取一些缓和劳资关系的激励制度：职工参与决策、终身雇佣、职工持股、建立并实施普及化全民化的社会福利制度。

3. 资本家的地位和作用也发生很大变化，高级职业经理成为大公司经营活动的实际控制者，知识型和服务型劳动者的数量不断增加，劳动方式发生了新变化。

4. 在经济调节机制方面，资产阶级国家对经济的干预不断加强。政治制度出现多元化的趋势，公民权利有所扩大，法制建设得到重视和加强，改良主义政党在政治舞台上的影响日益扩大。

七、空想社会主义

1. 空想社会主义的三个历史发展阶段：

16—17 世纪的早期空想社会主义；

18 世纪的空想平均共产主义；

19 世纪初期以圣西门、傅立叶、欧文为代表的空想社会主义是**科学社会主义的直接思想来源**。

2. 空想社会主义的**优点**：

他们认识到了资本主义社会制度是一种“历史谬误”、“人世间的祸害”，必须尽快代之以最好的社会制度：

对资本主义旧制度进行了辛辣批判，有着许多击中要害的见解；

对社会主义新制度的描绘，闪烁着诸多天才的火花。

3. 空想社会主义的**缺点**：

空想社会主义者只看到了资本主义必然灭亡的命运，却未能揭示资本主义必然灭亡的经济根源；

要求埋葬资本主义，却看不到埋葬资本主义的力量；

憧憬取代资本主义的理想社会，却找不到通往理想社会的现实道路。

八、毛泽东思想的萌芽阶段

1. 时间：1921—1927，从中国共产党的创立到国民革命时期。

2. 代表作：

1925年《中国社会各阶级的分析》指出：“**谁是我们的敌人，谁是我们的朋友，这个问题是中国革命的首要问题。**”。

1926年《国民革命与农民运动》：“**农民问题乃国民革命的中心问题**”。

1927年《湖南农民运动考察报告》：肯定农民的作用及党领导农民革命的重要性。

九、毛泽东思想的形成阶段

1. 时间：1927—1935，土地革命战争的前、中期。

2. 代表作：

1928年《中国的红色政权为什么能够存在》：提出红色政权存在发展的原因和主客观条件。

1930年《星星之火，可以燎原》：提出中国革命的历史进程是“星星之火，可以燎原”，实际上否定了“城市中心论”，确立了要以“乡村为中心”的观念，**初步形成了农村包围城市，夺取全国胜利的革命道路理论。**

1930年《反对本本主义》：党内第一篇反对教条主义、提出思想路线的文献。它已经包含了毛泽东思想活的灵魂的三个方面的基本因素。

十、毛泽东思想的成熟阶段

1. 时间：1935—1945，土地革命战争的后期和抗日战争时期。

2. 代表作：

1938年毛泽东在中共六届六中全会上作《论新阶段》的报告，**第一次明确提出“马克思主义中国化”的命题。**

1940年毛泽东发表《新民主主义论》，提出新民主主义革命理论，**标志着毛泽东思想的成熟。**

1939年《〈共产党人〉发刊词》提出三大法宝的理论体系；提出建立一个思想上、政治上、组织上完全巩固的政党，是一项“伟大的工程”；第一次明确提出“马克思主义的理论和**中国革命实践相结合**”这个根本思想原则。

1941年5月延安整风运动前夕，毛泽东在延安高级干部会议上做《改造我们的学习》的报告。提出反对主观主义是延安整风的最主要任务。主观主义包括教条主义和经验主义。

并对“实事求是”这一概念作出科学解释，或者科学含义。

十一、新民主主义社会的性质

新民主主义社会是由**新民主主义到社会主义转变的过渡性**的社会。

从 1949 年中华人民共和国成立到 1956 年底社会主义改造基本完成，是我国从新民主主义到社会主义过渡的时期。这一时期，我国社会的性质是新民主主义社会。新民主主义社会不是一个独立的社会形态，而是由新民主主义到社会主义转变的**过渡性的社会**，是中国由半殖民地半封建社会走向社会主义的中介和桥梁。

十二、邓小平理论主要内容

1. 社会主义的本质和根本任务

“社会主义的**本质**：是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕”。

社会主义的**根本任务**：解放和发展生产力

社会主义的**根本目的**：实现共同富裕。

邓小平曾指出：“社会主义最大的优越性就是共同富裕”。党的十八大报告指出，**共同富裕**是中国特色社会主义的**根本原则**。

2. “三个有利于”标准

是否有利于发展社会主义社会的生产力、是否有利于增强社会主义国家的综合国力、是否有利于提高人民的生活水平。

3. 社会主义初级阶段及基本路线

社会主义初级阶段，不是泛指任何国家进入社会主义都会经历的起始阶段，而是特指我国因生产力落后、商品经济不发达而必然要经历的特定阶段。这个概念包括两层含义：第一，我国已经进入社会主义社会。第二，我国的社会主义社会正处于并将长期处于初级阶段。

4. 改革开放

十三、习近平新时代中国特色社会主义思想

1. 核心要义

坚持和发展中国特色社会主义，是改革开放以来我们党全部理论和实践的鲜明主题，也是习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义。

2. 丰富内涵

2021 年 11 月党的十九届六中全会《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的

决议》用“十个明确”对习近平新时代中国特色社会主义思想的核心作了进一步概括。

第一，明确中国特色社会主义**最本质的特征**是中国共产党领导，中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导，中国共产党是**最高政治领导力量**，全党必须增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”；

第二，明确坚持和发展中国特色社会主义，**总任务**是实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴，在全面建成小康社会的基础上，分两步走在本世纪中叶建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国，以中国式现代化推进中华民族伟大复兴；

第三，明确新时代我国**社会主要矛盾**是人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾，必须坚持以人民为中心的发展思想，发展全过程人民民主，推动人的全面发展、全体人民共同富裕取得更为明显的实质性进展；

第四，明确中国特色社会主义**事业总体布局**是经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设五位一体，**战略布局**是全面建设社会主义现代化国家、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党四个全面；

第五，明确**全面深化改革总目标**是完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化；

第六，明确**全面推进依法治国总目标**是建设中国特色社会主义法治体系、建设社会主义法治国家；

第七，明确必须坚持和完善社会主义基本经济制度，使**市场在资源配置中起决定性作用**，更好发挥政府作用，把握新发展阶段，贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的**新发展理念**，加快构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的**新发展格局**，推动高质量发展，统筹发展和安全；

第八，明确党在新时代的**强军目标**是建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队，把人民军队建设成为世界一流军队；

第九，明确中国特色大国外交要服务民族复兴、促进人类进步，推动建设新型国际关系，推动构建人类命运共同体；

第十，明确全面从严治党的战略方针，提出**新时代党的建设总要求**，全面推进党的**政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设**，把**制度建设贯穿其中**，深入推进反腐败斗争，落实管党治党政治责任，以伟大自我革命引领伟大社会革命。

第三节 经济考点

一、马克思主义政治经济学产生的历史条件

1. 资本主义的基本矛盾——生产的社会化与生产资料资本主义私人占有之间的矛盾日益尖锐起来。导致经济危机的周期性爆发，这暴露了资本主义的内在矛盾，为科学揭示资本主义生产方式的本质及其发展趋势提供了现实的可能性。

2. 欧洲三大工人运动掀开了工人阶级反对资产阶级的新篇章，三大工人运动虽然最后都以失败而告终。工人运动呼唤科学理论的指导

3. 十九世纪三四十年代的空想社会主义者对资本主义社会做了淋漓尽致的批判，对未来社会提出了许多天才的设想。他们的思想与古典政治经济学的理论成果一同成为马克思主义政治经济学的直接理论来源。

4. 马克思写作和出版《资本论》，经历了一个漫长的充满艰辛和斗争的过程。《资本论》的发表，标志着马克思主义政治经济学的诞生。

二、劳动力商品

劳动力成为商品也具有商品的二因素：价值和实用价值。

1. 劳动力商品的价值由三个部分组成

- (1) 维持劳动者本人生存所必需的生活资料的价值。
- (2) 维持劳动者家属的生存所必需的生活资料的价值。
- (3) 劳动者接受教育和训练所支出的费用。

2. 劳动力商品的使用价值

劳动力是进行生产劳动的能力，它的消费或使用就是劳动，而劳动凝结在商品中则会形成新的价值。

3. 二者关系

劳动力商品使用价值是价值的源泉，并且是大于劳动力自身价值的价值。

劳动力商品具有能创造比自身价值大的价值的价值的特点，正因为如此，资本家才购买劳动力进行资本主义生产。

三、商品的二因素

商品的二因素是指商品的使用价值和价值。

1. 内涵

使用价值：商品能满足人们某种需要的属性。（自然属性）

价值：凝结在商品中的无差别的人类劳动。（社会属性/本质属性）

2. 商品是使用价值和价值的矛盾统一体

① 二者相互依存，共处于商品这个统一体中；

② 使用价值是价值的物质承担者；

③ 使用价值反映了商品的自然属性，而价值反映了人们相互交换劳动的社会属性。因此，二者存在对立的一面，相互排斥。

四、劳动二重性

生产商品的劳动具有二重属性，即具体劳动和抽象劳动。

1. **具体劳动：**是指人们在各种特定的具体形式下所进行的劳动。

具体劳动**创造商品的使用价值**，体现了**劳动的自然属性**，反映的是人与自然之间的关系。

2. **抽象劳动：**抽象劳动是撇开劳动的具体形式的无差别的一般人类劳动。

抽象劳动**形成商品价值**，是**劳动的社会属性**，反映了生产者之间的社会关系。

3. 劳动二重性与商品二因素的关系

生产商品的劳动二重性决定商品的二因素：具体劳动创造商品的使用价值，抽象劳动形成商品的价值。

劳动二重性理论是马克思对政治经济学的重大贡献，它为劳动价值论、剩余价值论和其它一系列理论提供了理论基础，**是理解马克思主义政治经济学的枢纽。**

五、剩余价值生产的两种方法

1. 绝对剩余价值

绝对剩余价值是指在必要劳动时间不变的条件下，由于工作日的绝对延长而生产的剩余价值。

2. 相对剩余价值

① 相对剩余价值是指在工作日长度不变的条件下，由于缩短必要劳动时间相应延长剩余劳动时间而生产的剩余价值。

② 相对剩余价值生产是全社会劳动生产率普遍提高的结果。

社会劳动生产率的提高是通过个别资本家追逐超额剩余价值而实现的。

六、资本的循环

产业资本在它的循环运动过程中，依次经过三个阶段，与这三个阶段相联系依次采取三种职能形式。

产业资本循环的**第一阶段为购买阶段**。货币在这个阶段已不是一般的货币，而是以货币形态存在的资本即**货币资本**，产业资本家购买到劳动力和生产资料以后，**资本变为生产资本**。

产业资本循环的**第二阶段为生产阶段**。在这个阶段，原来购买的劳动力和生产资料相结合，生产出商品，**产业资本得到新形态即商品资本**。

产业资本循环的**第三阶段为售卖阶段**。在这个阶段，产业资本家把生产出来的已经包含剩余价值的商品销售出去，换回一定数量的货币。由于它包含剩余价值，因而是**已经发生了价值增值的货币资本**。

七、资本周转

资本周转是指不断重复、周而复始的资本循环过程。**考察资本周转，主要是揭示资本周转速度对剩余价值生产的影响。**

1. 资本周转速度的快慢，影响预付资本的数量（负相关）

在生产规模一定的条件下，**资本周转速度越快，预付资本的数量就越小**，反之就越大。

2. 资本周转速度的快慢，影响年剩余价值的数量（正相关）

在全部预付资本中，只有可变资本才能带来剩余价值。资本周转速度越快，一般来说，可变资本的周转速度也就随之越快，因而一定数量的可变资本就可以发挥越大的作用，剥削越多的劳动力，从而创造越多的剩余价值。

3. 资本周转速度的快慢，影响年剩余价值率的高低（正相关）

年剩余价值率为一年内生产的剩余价值总量和一年内预付的可变资本总量的比率。

资本周转速度越快，年剩余价值率就越高；反之，则年剩余价值率越低。

八、资本主义经济危机

1. 经济危机的实质

在资本主义经济发展过程中，每隔若干年就爆发一次生产相对过剩的经济危机。**经济危机期间最根本的现象和典型特征是商品生产过剩**。其他许多现象，如生产下降、工厂倒闭、工人大量失业等，都是直接或间接地由生产过剩这个根本特征引起的。

经济危机的根本特点是商品生产过剩，但这种过剩并非与劳动者的实际需要相比的生产绝对过剩，而是与劳动者有支付能力的需求相比即与劳动者的货币购买力相比

的生产相对过剩。因此，资本主义经济危机实质上是生产相对过剩的危机。

2. 经济危机产生的根源

经济危机产生的根源在于资本主义生产方式的基本矛盾，即生产的社会化与生产资料私人资本主义占有形式之间的矛盾。当这个矛盾达到十分尖锐化的程度时，就会引起经济危机的爆发。资本主义基本矛盾是经济危机爆发的根源，可通过这个矛盾的具体表现反映出来。

九、构建社会主义市场经济体制的基本条件

1. 三个“制度”

(1) 建立现代企业制度，是社会主义经济体制的中心环节。

(2) 建立以按劳分配为主体，多种分配方式并存的收入分配制度，是社会主义经济体制的动力机制。

(3) 建立多层次的社会保障制度。这是社会主义市场经济体制的安全阀和稳定器。

2. 三个“体系”

(1) 建立全国统一开放的市场体系。商品市场、资本市场、劳动力市场是市场体系的最基本内容，是市场体系的三大支柱。

(2) 建立以间接手段为主，完善的宏观调控体系。

(3) 健全和完善法律体系。

十、深化国有企业改革的要点

1. 坚持和完善基本经济制度：这是深化国有企业改革必须把握的根本要求。

2. 坚持社会主义市场经济改革方向：这是深化国有企业改革必须遵循的基本规律。

3. 坚持增强活力和强化监管相结合：增强活力是搞好国有企业的本质要求，加强监管是搞好国有企业的重要保障，要切实做到两者的有机统一。

4. 坚持党对国有企业的领导：这是深化国有企业改革必须坚守的政治方向、政治原则。

5. 坚持积极稳妥统筹推进：这是深化国有企业改革必须采用的科学方法。

十一、社会保障体系的内容和特征

社会保障体系的由社会福利、社会保险、社会救助、社会优抚和安置等各项不同性质、作用和形式的社会保障制度构成。

1. 社会保险在社会保障体系中居于核心地位，是实现社会保障的基本纲领。

(1) 社会保险的目的是保障被给付者的基本生活需要，属于基本性的社会保障；(2)

社会保险的对象是法定范围内的社会劳动者；(3) 社会保险的基本特征是补偿劳动者的收入损失；(4) 社会保险的资金主要来源于用人单位（雇主）、劳动者（雇员）依法缴费及国家资助和社会募集。

2. 社会福利是社会保障的最高层次，是实现社会保障的最高纲领和目标。

(1) 它的目的是增进群众福利，改善国民的物质文化生活，它把社会保障推上最高阶段。(2) 社会福利基金的重要来源是国家和社会群体。

3. 社会救助属于社会保障体系的最低层次，是实现社会保障的最低纲领和目标。

(1) 社会救助的目的是保障被救助者的最低生活需要；(2) 社会救助的对象主要是失业者、遭到不幸者；(3) 社会救助的基本特征是扶贫；(4) 社会救助的基金来源主要是国家及社会群体。

4. 社会优抚安置是社会保障的特殊构成部分，是实现社会保障的特殊纲领。

(1) 社会优抚安置目的是优待和抚恤；(2) 社会优抚的对象是军人及其家属；(3) 社会优抚的基本特征是对军人及其家属的优待；(4) 社会优抚的基金来源是国家财政拨款。

第四节 人文与社会考点

一、宗教改革

宗教改革：是指基督教在 16 世纪至 17 世纪经历的一次改革，是一场披着宗教外衣的资产阶级性质的改革。宗教改革是欧洲资本主义发展的一个必然结果，也是基督教发展史上的一个里程碑。

1. 代表人物有马丁·路德、加尔文等人。

2. 马丁·路德宗教改革：

反对罗马天主教会兜售赎罪券，写有九十五条论纲；

其思想的核心是“因信称义”；

其改革是一场在宗教外衣掩饰下发动的反对封建统治和罗马教会神权统治的政治运动。

二、启蒙运动

启蒙运动：是西欧资产阶级在 17—18 世纪为反对封建专制而发起的以宣传理性为中心的运动，宣传自由、平等和民主，是继文艺复兴后的又一次反封建的思想解放运动。

1. 覆盖领域：

覆盖了各个知识领域，如自然科学、哲学、伦理学、政治学、经济学、历史学、文学、教育学等。

2. 代表人物:

英国的霍布斯、洛克;

法国的孟德斯鸠(《论法的精神》)、伏尔泰、卢梭(《论人类不平等的起源和基础》、《社会契约论》)、狄德罗(百科全书派);

德国的康德

三、《独立宣言》和《人权宣言》

1. 《独立宣言》(1776年颁布,宣布美国独立)

向世界宣告北美殖民地与宗主国英国断绝一切隶属关系和政治联系,成立自由独立的国家。表达了北美殖民地人民要求民族独立和民主权利的心声,标志着美国的诞生。

2. 《人权宣言》(1789年颁布,宣告人人平等)

法国大革命时期颁布的纲领性文件,宣称自由、财产、安全和反抗压迫是天赋不可剥夺的人权,阐述了权力分立、法律面前人人平等、私有财产神圣不可侵犯等原则。

四、联合国

1. 联合国是第二次世界大战后成立的国际组织,是一个由主权国家组成的国际组织。1945年10月24日,在美国旧金山签订生效的《联合国宪章》,标志着联合国正式成立。1971年中国恢复在联合国的合法席位。

2. **联合国的宗旨是:**维护国际和平与安全;发展国际间以尊重各国人民平等权利及自决原则为基础的友好关系;进行国际合作,以解决国际间经济、社会、文化和人道主义性质的问题,并促进对于全体人类的人权和基本自由的尊重。

3. **总部设立在美国纽约**的联合国总部,在瑞士日内瓦设有联合国欧洲办事处。联合国共有六种工作语言,分别为英语、法语、俄语、汉语、阿拉伯语和西班牙语。

4. **安全理事会**是联合国在维持国际和平与安全方面负主要责任的机关,也是联合国中唯一有权采取行动的机关。

安理会的五大常任理事国有:美国、俄罗斯、英国、法国和中国。

五、《联合国宪章》

《联合国宪章》是**联合国的基本大法**,它既确立了联合国的宗旨、原则和组织机构设置,又规定了成员国的责任、权利和义务,以及处理国际关系、维护世界和平与安全的基本原则和方法。

1. 1945年2月，美苏英三国首脑罗斯福、斯大林、丘吉尔在苏联克里米亚半岛雅尔塔举行会议，发表联合声明，正式决定组建联合国，并定于4月25日在美国旧金山举行“联合国国际性会议”，讨论和制定《联合国宪章》。

2. 《联合国宪章》除序言和结语外，共分19章111条，国际法院规约是《联合国宪章》的组成部分。《联合国宪章》于1945年6月26日在旧金山会议上签署，于1945年10月24日正式生效。

3. 中国是第一个在宪章上签字的国家。董必武代表中国共产党和解放区人民出席了这次会议，并在联合国宪章上签了字。

4. 根据《联合国宪章》规定，安理会表决采取每一理事国一票。对于程序事项决议的表决采取9个同意票即可通过。对于非程序事项或称实质性事项的决议表决，则不仅要求达到9个同意票，还要求“大国一致”，即没有任一常任理事国的否决票。

六、中国经典军事理论和军事历史著作

1. 《孙子兵法》——（中国）孙武

孙武，春秋末期吴国将军，《孙子兵法》是中国古代最著名的兵书，列为《武经七书》之首。《孙子兵法》的问世，标志着独立的军事理论从此诞生，在世界军事史上具有划时代的意义。

2. 《论持久战》——（中国）毛泽东

《论持久战》是毛泽东于1938年5月至6月在延安抗日战争研究会上的讲演稿。《论持久战》批判了“亡国论”和“速胜论”，对战争的根本问题作了精辟的论述，制订了指导抗日战争的正确路线、方针、政策和人民战争的战略战术。

七、外国经典军事理论和军事历史著作

1. 《伯罗奔尼撒战争史》——（古希腊）修昔底德

伯罗奔尼撒战争是以雅典为首的提洛同盟与以斯巴达为首的伯罗奔尼撒联盟之间的一场战争。作为战争的亲历者，修昔底德详细地记录了伯罗奔尼撒战争事件。《伯罗奔尼撒战争史》中注重军事和政治的撰史传统，对欧美军事历史写作有深远影响。

2. 《高卢战记》——（古罗马）恺撒

恺撒在《高卢战记》中以战地指挥官的身份对该战争进行了详细地记载，属于第一手资料，体现了当时战争的形态、作战的目的、战争的性质，为后来的军事学者提供了宝贵的素材。

3. 《战争论》——（普鲁士）克劳塞维茨

《战争论》对 1789 年法国资产阶级大革命以后发生的“拿破仑战争”和欧洲各国民族解放战争的丰富历史经验，作出了系统的概括和总结。

提出了“战争无非是政治通过另一种的继续”的著名论断。

《战争论》首次把西方军事思想综合成为一个具有内在联系的理论体系，大大推动了军事科学的建立与发展。

4. 《海权对历史的影响》——（美国）马汉

马汉在《海权对历史的影响》中划时代地提出了“海权”的概念，将控制海洋提高到国家兴衰的最高战略层面。马汉的海权论思想既是对历史的总结，也集中反映了世界主要军事大国对海洋战略地位重要性的认识。自马汉去世以来，两次世界大战以及世界战略格局的变化，已充分验证了海权论的观点。

5. 《制空权》——（意大利）朱里奥·杜黑

首次系统地提出了制空权理论，预言空中战场是未来战争中的决定性战场。《制空权》主要论述了空中战争、空军的组织、制空权、独立航空与辅助航空、军用航空与民用航空等。杜黑根据飞机在第一次世界大战中的运用，第一个比较系统地提出空军建设和作战的理论。

第五节 法律考点

一、法律事实

法律事实，就是法律规范所规定的、能够引起法律关系产生、变更和消灭的客观情况。

依是否以人们的意志为转移作标准，可以将法律事实大体上分为两类，即**法律事件**和**法律行为**。

1. **法律事件**是法律规范规定的、不以当事人的意志为转移而引起法律关系形成、变更或消灭的客观事实。

2. **法律行为**可以作为法律事实而存在，能够引起法律关系形成、变更和消灭。因为人们的意志有善意与恶意、合法与违法之分，故其行为也可以分为善意行为、合法行为与恶意行为、违法行为。合法行为和违法行为都可以引起法律关系的产生，变更和消灭。

二、著作权的保护

1. 保护的原则

我国对作品**实行自动保护原则**，作者在作品完成时即取得著作权，受法律保护。在中

中华人民共和国境内，凡是**中国公民、法人或者非法人单位**的作品，不论是否发表都享有著作权。外国人、无国籍人的作品根据其作者所属国或者经常居住地国同中国签订的协议或者共同参加的国际条约享有的著作权，受本法保护。

外国人、无国籍人的作品首先在中国境内出版的，依照本法享有著作权。

2. 保护的期限

著作人身权除发表权外，署名权、修改权和保护作品完整权的保护期不受限制。发表权和著作财产权的保护期为作者**终生及死亡后 50 年，截止于第 50 年的 12 月 31 日**。

法人或非法人组织**的作品、著作权（署名权除外）由法人或非法人组织享有**的职务作品，其发表权和著作财产权的保护期为**50 年，截止于作品创作完成后第 50 年的 12 月 31 日**，但作品自创作完成后 50 年内未发表的，不再给予保护。

视听作品，其发表权的保护期为五十年，截止于作品创作完成后第五十年的 12 月 31 日。

三、专利权

1. 专利权的客体

发明专利：是指对产品、方法或者其改进所提出的解决某一特定技术问题的技术方案。

实用新型：是指对产品的形状、构造或者其组合所提出的新的技术方案。

外观设计：是指对产品的整体或者局部的形状、图案、色彩或其组合作出的富有美感的并适用于工业上应用的新设计。

2. 保护期限

发明的期限为 20 年，实用新型的期限为 10 年，外观设计的期限为 15 年。

四、关于劳动合同中试用期的规定

试用期属于劳动合同的约定条款，由当事人确定，但要遵守下列原则：

1. 试用期的时间

劳动合同期限为 3 个月以上不满 1 年的，试用期不超过 1 个月；

劳动合同期限为 1 年以上不满 3 年的，试用期不超过 2 个月；

劳动合同期限为 3 年以上固定期限和无固定期限的，试用期不超过 6 个月。

2. 以完成一定工作任务为期限或期限不满 3 个月的，试用期不得约定。

3. 同一用人单位与同一劳动者只能约定一次试用期

4. 试用期包含在劳动合同期限内。

五、国务院的国防职权

国务院领导和管理国防建设事业，行使下列职权：

1. 编制国防建设发展规划和计划；
2. 制定国防建设方面的方针、政策和行政法规；
3. 领导和管理国防科研生产；
4. 管理国防经费和国防资产；
5. 领导和管理国民经济动员工作和人民防空、国防交通等方面的建设和组织实施工作；
6. 领导和管理拥军优属工作和退役军人保障工作；
7. 与中央军事委员会共同领导民兵的建设，征兵工作，边防、海防、空防和其他重大安全领域防卫的管理工作；
8. 法律规定的与国防建设事业有关的其他职权。

六、中央军事委员会的国防职权

中央军事委员会领导全国武装力量，行使下列职权：

1. 统一指挥全国武装力量；
2. 决定军事战略和武装力量的作战方针；
3. 领导和管理中国人民解放军、中国人民武装警察部队的建设，制定规划、计划并组织实施；
4. 向全国人民代表大会或者全国人民代表大会常务委员会提出议案；
5. 根据宪法和法律，制定军事法规，发布决定和命令；
6. 决定中国人民解放军、中国人民武装警察部队的体制和编制，规定中央军事委员会机关部门、战区、军兵种和中国人民武装警察部队等单位的任务和职责；
7. 依照法律、军事法规的规定，任免、培训、考核和奖惩武装力量成员；
8. 决定武装力量的武器装备体制，制定武器装备发展规划、计划，协同国务院领导和管理国防科研生产；
9. 会同国务院管理国防经费和国防资产；
10. 领导和管理人民武装动员、预备役工作；
11. 组织开展国际军事交流与合作；

第二章 岗位能力部分

第一节 言语理解与表达

考点 1 概括类题

一、判别标志

主要、主旨、主题、核心、中心、概括、强调、表明、复述、意在、想等。

二、解题切入点：

(一) 关联词语

关系	标志词
递进关系（重点在后）	不但……而且……、更、甚至、更重要的是、关键的是、核心的是等
转折关系（重点在后）	然而（而）、不过、其实、实际上、事实上等
因果关系（重点在后）	所以、故而、因此、可见、总而言之、导致、造成、致使、使得、使等
必要条件	应该、应当、务必、除非、必须、需、亟需、亟待
并列关系	同时、也、又、有的……有的……

(二) 行文脉络

总—分—总结构	①提出问题—分析问题—解决问题（重点）。 ②提出观点—论证观点—重申观点（重点）。
总—分结构	提出观点（重点） —论证观点（分析原因、举例证明、正反论证、援引论证）。
分—总结构	①列举现象— 提出观点（重点） 。 ②提出问题— 解决问题（重点） 。
分—总—分结构	背景铺陈、原因阐释、引用观点— 提出观点、对策（重点） —反面论证、分析原因、举例论证。
分—分结构	并列加和或综合概括。

考点2 细节类题

一、判别标志

下列说法中正确/不正确/错误/符合/不符合文意的一项；

根据上文可以/不能得出。

二、重要考点

偷换范围	易扩大——所有、都、全部；易缩小——没有、无、唯一
偷换程度	不确定——几乎、也许；确定——绝对、总是
偷换对象	省略对象修饰语；更换对象
偷换逻辑	偷换并列关系；必要、充分条件混淆；颠倒因果或强加因果；肯否矛盾
偷换时态	过去时——已、曾经；进行时——现在、着；将来时——将、要
无中生有	无关选项

三、题目变型

- ① 查找原因：原因——因为、由于；结论——因此、所以。
- ② 查找其他：目的——为了、以；作用——能够、用来；途径——通过、依靠。

考点3 连贯类题

题型	提问方式	解题思路
语句衔接	填入横线部分最恰当的句子是	1. 首选形式——关联词语/句式一致 2. 兼顾内容——话题一致/前后呼应
下文推断	作为文章的引言，该文章最有可能谈的是 作者接下来最有可能主要介绍的是	1. 结合文段，重点分析尾句 2. 主题一致 内容连贯 3. 排除前文出现过的内容
语句排序	将下列句子按语序先后排列的最连贯的一项是 将以上 6 个句子重新排列，语序正确的是	1. 从选项入手——确定首句——多数留存/发语结语 2. 回原文分析——内容连贯——关联词语/时间顺序/空间顺序/话题衔接 3. 【发语结语】发语词汇：援引观点、背景铺垫、设问等 非发语词：反面论证（否则、不然、如果不、如果没有等）；补充类表述（当然、也、又等）；指代类表述（这、此等）

		4. 结论类表述/结语词（因此、所以、于是、因而、总之、可见、最终、终于、综上所述等）
--	--	---

考点4 逻辑填空类

一、判别标志

填入划横线部分最恰当的一项是

二、做题技巧

①感情色彩 ②语意轻重 ③表达风格 ④搭配范围 ⑤语素差异 ⑥关联词语 ⑦语境信息

考点5 语句表达类

题型	提问方式	解题思路
病句辨析	下列各句中,有/没有语病的一句是	①句子成分搭配不当 ②句子成分残缺或多余 ③语序不当 ④逻辑矛盾 ⑤搭配不当
歧义句辨析	下列语句中有/没有歧义的一句是	①词汇歧义 ②语法歧义: a. 定语修饰指代不清 b. 主谓搭配歧义 c. 语义关系含糊歧义 d. 指代不明歧义 ③语音歧义: a. 语调歧义 b. 轻重音歧义

考点6 标点符号类

一、判别标志

填入划线处的合适的标点符号是:

下列标点符号使用正确的一项是

二、常见标点符号及使用

标点符号	使用方式
逗号 (,)	①一句话中间的停顿 ②间接的引用, 如: 曾经记得某人说过

分号（；）	一句话中间的并列分句的停顿
顿号（、）	一句话中间的词或短语的停顿
冒号（：）	①表示下面是引用的话 ②用在总起用句后面，表示提示下文 ③用在总结句前面，表示总结上文
句号（。）	陈述句或语气较缓慢的祈使句完了之后的停顿
问号（？）	用在问句完了之后
感叹号（！）	语气较强的祈使句和感叹句完了之后的停顿（某些感情强烈的反问句后也可使用）
双引号（“”）	①行文中直接引用的话，用引号标示 ②需要着重论述的对象，用引号标示 ③具有特殊含意的词语，也用引号标示
单引号（‘’）	引号里面还要用引号时，外面一层用双引号，里面一层用单引号
括号（）【】[]（）	行文中注释性的文字，用括号标明
破折号形式为“——”	①行文中解释说明的语句 ②话题突然转变 ③声音延长，象声词后用破折号 ④事项列举分承，各项之前用破折号
省略号（……）	①引文的省略，用省略号标明 ②列举的省略，用省略号标明 ③说话断断续续，可以用省略号标示
书名号（《》〈〉）	①歌曲名、书名、篇名、报纸名、刊物名等，用书名号标示 ②书名号里边还要用书名号时，外面一层用双书名号，里边一层用单书名号；少数情况下，出现三层书名号时，最里一层书名号用双书名号 ③注意：书名号与书名号之间不需要任何标点符号 ④不用书名号的情况：专栏名、专题名、丛书、单位等名称不能用；不能视为作品的课程、课题、奖品奖状、商标、证照、组织机构、会议、活动等名称，不应用书名号

第二节 判断推理

考点 1 图形推理

考点	解题思路
----	------

位置类	图形 组成元素完全相同 时，优先考虑看位置。位置变化的形式有平移、旋转和翻转三种。
样式类	图形 组成相似 时，优先考虑看样式。样式变化的形式有遍历、运算两种。其中，运算又包含 4 个考点：叠加（包含普通叠加和定义叠加）、相减、求同、求异。
数量类	<p>图形组成不同时，可以考虑数量类。此考点考查形式较多，可以总结为以下 5 种情况：</p> <p>①点（交点（曲直交点、切点等）、出头点）；</p> <p>②线（直线、曲线、平行线、一笔画及多笔画）；</p> <p>③角（锐角、直角和钝角的度数、数量等）；</p> <p>④面（主要考查封闭面的个数，偶尔涉及面的面积大小，图形中最大与最小面之间的相似性）；</p> <p>⑤素（元素个数、种类数、部分数）。</p> <p>⑥点线角面素的加减乘除运算</p> <p>主要考查某一个切入点的加减法，偶尔考到两个不同的切入点之间的加减法，比如图形中的交点与图形的封闭面做减法形成规律。</p>
属性类	图形 组成既不相同也不相似 的时候，考虑属性类规律。常见属性有对称性、曲直性、开放封闭性。其中对于对称性的考查方式多样，可以从对称形式、对称轴数量、对称轴方向及对称轴与原图形的关系的方面进行考查。
功能类	题目中通常有 特定的小元素 进行标记时，考虑功能类规律。功能元素可能为以下三种：功能点、功能箭头、功能线。
六面体	<p>①相对面的特性：有且只能看到一个面。</p> <p>②相对面的判定方法：a. 一字型相隔排列；b. Z 字型两端。</p> <p>③相邻面的特性：相对位置保持不变。</p> <p>④相邻面的判定方法：a. 有公共边；b. 一行或一列有四个面，最两端的两个面；c. L 型结构。</p> <p>⑤解题技巧：时针法、箭头法、移面法。</p>

视图	视图主要考查的是立体的三视图，即：主视图、侧视图和俯视图。
截面图	<p>截面图是指用一个平面去截一个多面体，此平面与多面体相交得到的平面图形。</p> <p>【注意】正方体的截面不可能是直角三角形。</p> <p>圆柱的截面不可能是梯形。</p> <p>正四棱锥切不出长方形。</p>

考点 2 定义判断

要想做好定义判断的题目，需要考生注意以下几点：

(1) 考生要想尽快读懂题目，要学会从题目中快速提取“关键信息”，以“关键信息”作为判断依据可以迅速找到题目的突破点。

(2) 针对部分不易理解的定义，结合选项进行分析也是帮助理解定义的一种更有效的方法。

(3) 针对部分题目中的选项进行比较，选出“最适合”的选项，考生要选择的选项可能并非百分之百符合定义，应通过比较排除那些明显违背“关键信息”的选项。

考点 3 类比推理

考点	解题思路
外延关系	<p>①全同：A 就是 B，B 就是 A，二者指代同一事物，通常以古今差异、中外音译、自称他称、雅称和俗称的形式呈现；</p> <p>②并列：分为矛盾关系（如生与死）、反对关系（如苹果与桃子）；</p> <p>③包容：分为种属关系（如苹果与水果）、组成关系（如车轮与汽车）；</p> <p>④交叉：有的 A 是 B，有的 B 是 A；</p> <p>⑤全异：A 不属于 B 这一类。</p>
内涵	①属性：包含必然属性（如盐与咸）、或然属性（如花与

关系	红)； ②条件：必要条件（如水与农业）、充分条件（如下雨与地面湿）； ③对应：材料、作用（功能）、对象（人物）、理性、顺承、因果。
语法关系	①主谓：如医生与诊断； ②动宾：如诊断与病人； ③主宾：如医生与病人； ④偏正：如鲜艳与花朵。
语义关系	①近义：如愉快与高兴； ②反义：如聪明与愚蠢； ③比喻象征义：如荆棘象征着困难。

考点4 逻辑判断

题型	解题思路
分析推理	①题干条件确定：优先排除法、最大信息法； ②题干条件真假不定：确定信息优先法、代入法。
翻译推理	如果…就，前推后；只有…才，后推前。 A 且 B：全真为真，一假即假；A 或 B：一真即真，全假为假。 逆否定理：肯前必肯后，否后必否前，否前肯后无必然结论。 摩根定律： $\neg(A \text{ 且 } B) = \neg A \text{ 或 } \neg B$ ； $\neg(A \text{ 或 } B) = \neg A \text{ 且 } \neg B$ 。 去括号，分负号，且变或，或变且。
真假推理	常见六组矛盾关系： ①A 与 $\neg A$ ；

	<p>②所有的 A 都是 B 与 有的 A 不是 B;</p> <p>③所有的 A 都不是 B 与 有的 A 是 B;</p> <p>④$A \rightarrow B$ 与 A 且 $\neg B$;</p> <p>⑤ A 且 B 和 $\neg A$ 或 $\neg B$</p> <p>⑥ A 或 B 和 $\neg A$ 且 $\neg B$</p> <p>结论: 矛盾关系中必有一真, 必有一假。</p> <p>常见两组反对关系:</p> <p>①所有的 A 都是 B 与 所有的 A 都不是 B;</p> <p>②有的 A 是 B 与 有的 A 不是 B;</p> <p>结论: 两个“所有”必有一假, 两个“有的”必有一真。</p>
<p>归纳 推理</p>	<p>四大原则:</p> <p>①话题一致原则;</p> <p>②整体优先原则;</p> <p>③从弱原则;</p> <p>④就近原则。</p> <p>三大错误:</p> <p>①偷换概念;</p> <p>②无中生有;</p> <p>③夸大事实。</p>
<p>论证</p>	<p>①因果类论证:</p> <p>论点呈现“因为 A 所以 B”的形态;</p> <p>加强方法: 别无他因、对比实验 (有 A 有 B, 无 A 无 B);</p> <p>削弱方法: 因果倒置 (力度最强)、另有他因、对比实验 (有 A 有 B, 无 A 有 B; 有 A 有 B, 有 A 无 B)。</p> <p>②非因果类论证:</p> <p>论点不存在“因为 A 所以 B”这种因果关系;</p> <p>加强方法: 加强论点、加强论证 (力度最强)、加强论据;</p> <p>削弱方法: 否定论点、否定论证、否定论据;</p> <p>从力度大小划分: 否定论点 > 否定论证 > 否定论据。</p>

考点5 事件排序

本类题目难度较小，考生只要掌握以下几个步骤即可，解题思路如下：

1. 先看选项：根据选项选出可能的首句；
2. 确定首尾：通过比较确定首句，排除部分选项；
3. 寻找逻辑：将除首尾句以外的其他句子根据逻辑进行排序，进而排除选项；
4. 选定答案：排除以上选项后，选定正确选项。

第三节 数量关系

考点1 数字推理

一、整体思路



二、分数数列



三、幂次数列相关知识点

1. 30 以内数的平方：

1	4	9	16	25	36	49	64	81	100
1	1	1	1	2	2	2	3	3	4
21	44	69	96	25	56	89	24	61	00
4	4	5	5	6	6	7	7	8	9
41	84	29	76	25	76	29	84	41	00

2. 10 以内数的立方：

1	8	27	64	125	216	343	512	729	1000
1	2	3	4	5	6	7	8	9	1
4	16	43	12	29	000				

3. 2、3、4、5、6 的多次方：

2 的 1-10 次幂： 2、4、8、16、32、64、128、256、512、1024

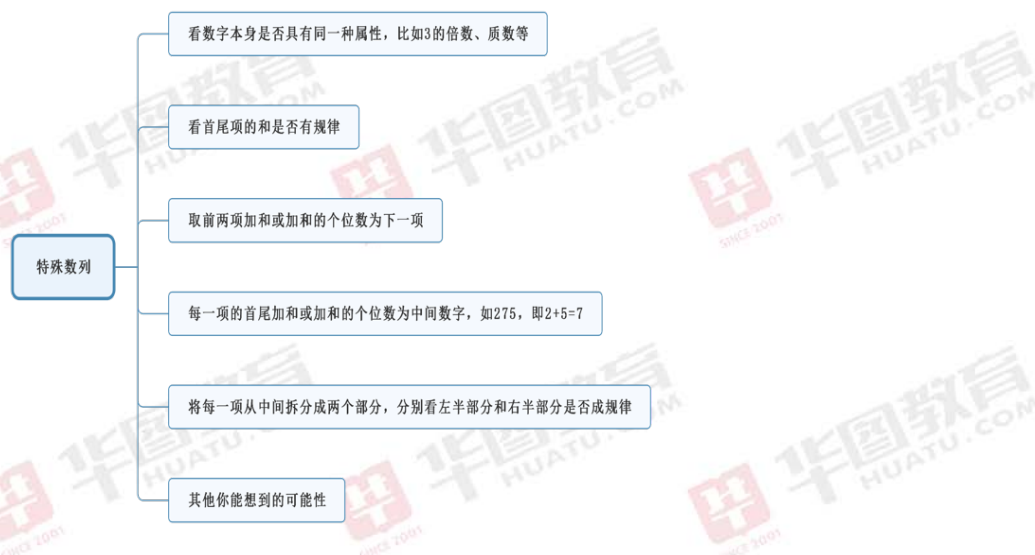
3 的 1-6 次幂： 3、9、27、81、243、729

4 的 1-5 次幂： 4、16、64、256、1024

5 的 1-5 次幂： 5、25、125、625、3125

6 的 1-4 次幂： 6、36、216、1296

四、特殊数列情况



考点 2 数学运算

一、基础计算问题

考点	公式
等差数列	通项公式: $a_n = a_1 + (n-1)d$ 级差公式: $d = \frac{a_n - a_1}{n-1} = \frac{a_n - a_m}{n-m}$ 求和公式: $S_n = \frac{a_1 + a_n}{2} \times n$ =平均数×项数=中位数×项数
等比数列	通项公式: $a_n = a_1 \times q^{n-1}$ (其中 a_1 为首项, q 为公比, $q \neq 1$) 求和公式: $S_n = \frac{a_1 \times (1-q^n)}{1-q}$
平方差	$a^2 - b^2 = (a+b)(a-b)$
完全平方	$(a \pm b)^2 = a^2 \pm 2ab + b^2$

二、工程问题

1. 核心公式:

工作总量 = 工作效率 × 工作时间

2. 题型分类:

题型	解题思路
给定时间型	赋工作总量为时间的公倍数; 当题目中给定两个及两个以上的完成工作时间时, 一般赋值工作总量为工作时间的公倍数 (或最小公倍数)。
给定效率型	依据效率的比例关系进行赋值; 一般优先寻找效率之间的比例关系进行赋值, 再求工作总量, 最终求出相应结果。
给定人数/机器数	赋值单位效率, 一般赋值每个人或者每台机器的效率为 1

三、行程问题

题型	公式
----	----

基础公式	$S = v \times t$
等距离平均速度	$\bar{v} = \frac{2v_1v_2}{v_1 + v_2}$
流水行船问题	$v_{顺} = v_{船} + v_{水}$ $v_{逆} = v_{船} - v_{水}$
相遇追及问题	$S_{相遇} = (v_1 + v_2) t_{相遇}$ $S_{追及} = (v_1 - v_2) t_{追及}$
比例型行程问题	路程一定，速度与时间成反比；时间一定，路程与速度成正比； 速度一定，路程与时间成正比。

四、经济利润问题

题型	公式解题思路
基本公式	① 利润 = 售价 - 成本 = 成本 × 利润率； ② 利润率 = $\frac{\text{利润}}{\text{成本}} = \frac{\text{售价} - \text{成本}}{\text{成本}} = \frac{\text{售价}}{\text{成本}} - 1$ ； ③ 售价 = 成本 (1 + 利润率) = 定价 × 折扣 (“二折”即售价为定价的 20%)； ④ 总收入 = 单价 × 销售量；总成本 = 成本 × 销售量； 总利润 = 单件利润 × 销售量 = 总收入 - 总成本。
分段收费问题	先找分段点，再分段计算
合买问题	以价格高的部分作为基础量，分析其他部分的折扣。

五、排列组合问题

1. 加法原理和乘法原理

① 加法原理：若完成一件事，可以根据某个条件分为几种情况，各种情况都能独立完成任务，则将多种情况计算出的结果相加，所得的和为完成这件事的种类数。

② 乘法原理：若完成一件事，需要划分成多个步骤依次完成，每个步骤内的任务之间没有交叉，则将每个步骤计算出的结果相乘，所得的积为完成这件事的种类数。

2. 排列与组合的区别：前者与顺序有关，后者与顺序无关。

3. 计算法则

排列公式： $A_n^m = n \times (n-1) \times \dots \times (n-m+1)$
连乘m个

$$A_5^2 = 5 \times 4 \quad A_5^3 = 5 \times 4 \times 3 \quad A_6^3 = 6 \times 5 \times 4 \quad A_5^5 = 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1$$

组合公式： $C_n^m = C_n^{n-m} = \frac{n \times (n-1) \times \dots \times (n-m+1)}{m \times (m-1) \times \dots \times 1}$

$$C_5^2 = \frac{5 \times 4}{2 \times 1} \quad C_5^3 = \frac{5 \times 4 \times 3}{3 \times 2 \times 1} \quad C_6^3 = \frac{6 \times 5 \times 4}{3 \times 2 \times 1} \quad C_4^4 = \frac{4 \times 3 \times 2 \times 1}{4 \times 3 \times 2 \times 1} = C_4^0$$

4. 方法与技巧

方法	技巧
捆绑法	如果题目要求一部分元素必须在一起，需要先将要求在一起的部分视为一个整体，再与其他元素一起进行处理
插空法	如果题目要求一部分元素不能在一起，则需要先处理其他元素，接下来分析这些元素产生了多少空隙，最后将不能在一起的元素插空到这些空隙里
隔板法	将 N 个相同的東西分给 M 个人，每人至少一个，分法有 C_{N-1}^{M-1} 种

5. 概率问题

考点	解题思路
基本概率	某种情况发生的概率 = $\frac{\text{满足条件的情况数}}{\text{总的情况数}}$
分类概率	某项任务可以在多种情况下完成，则分别求解满足条件的每种情形的概率，然后将所有概率值相加。
分步概率	某项任务必须按照多个步骤完成，则分别求解特定条件下每个步骤的概率，然后将所有概率值相乘。

六、容斥原理

考点	解题思路
两集合问题	$A + B - AB = \text{总数} - \text{都不满足的情况数}$
三集合问题	① $A + B + C - AB - BC - AC + ABC = \text{总数} - \text{都不满足的情况数}$

	$\textcircled{2} A + B + C - \text{同时满足两种情况的数} - 2 \times \text{三种情况都满足的情况数}$ $= \text{总数} - \text{都不满足的情况数}$
--	---

七、时间问题

考点	解题思路
平年与闰年	四年一闰，百年不闰，四百年再闰
星期日期问题	$365/7=52\cdots 1$ ，每过一个平年，星期增加 1 天；每过一个闰年，星期增加 2 天
年龄问题	每过 N 年，都长 N 岁；两人年龄差保持不变；两人年龄倍数随时间推移变小

八、几何问题

考点	公式
周长	正方形 $C_{\text{正方形}} = 4a$ ；长方形 $C_{\text{长方形}} = 2(a+b)$ ；圆形 $C_{\text{圆}} = 2\pi R$
面积	正方形 $S_{\text{正方形}} = a^2$ ；长方形 $S_{\text{长方形}} = ab$ ；圆形 $S_{\text{圆}} = \pi R^2$ 三角形 $S_{\text{三角形}} = \frac{1}{2}ah$ ；平行四边形面积 $S_{\text{平行四边形}} = ah$ 梯形面积 $S_{\text{梯形}} = \frac{1}{2}(a+b)h$ ；扇形面积 $S_{\text{扇形}} = \frac{n^\circ}{360^\circ}\pi R^2$
表面积	正方体的表面积 = $6a^2$ 长方体的表面积 = $2ab + 2bc + 2ac$ 球体的表面积 = $4\pi R^2 = \pi D^2$ 圆柱体的表面积 = $2\pi R^2 + 2\pi Rh$ 圆柱体的底面积 = $2\pi R^2$ 圆柱体的侧面积 = $2\pi Rh$
体积	正方体的体积 = a^3 ；长方体的体积 = abc ；球的体积 = $\frac{4}{3}\pi R^3 = \frac{1}{6}\pi D^3$ 圆柱体的体积 = $\pi R^2 h$ ；圆锥体的体积 = $\frac{1}{3}\pi R^2 h$

第四节 资料分析

一、公式汇总

表 1 增长率相关考点汇总

	题型特征	计算公式	速算技巧
计 算	1. 增长率 (现期)比(基期) 增长/下降了 x%	$\text{增长率} = \frac{\text{增长量}}{\text{基期量}}$ $= \frac{\text{现期量} - \text{基期量}}{\text{基期量}}$ $= \frac{\text{增长量}}{\text{现期量} - \text{增长量}}$ $\text{减少率} = \frac{\text{减少量}}{\text{基期量}}$	①截位直除法 ②特殊分数法(插值法)
	2. 现期量 已知基期量和增长率, 求现期量	$\text{现期量} = \text{基期量} \times (1 + \text{增长率})$	①乘法估算—放缩法 ②特殊分数法
	3. 基期量 已知现期量和增长率, 求基期量	$\text{基期量} = \frac{\text{现期量}}{1 + \text{增长率}}$	(1) $ \text{增长率} \leq 5\%$ 化除为乘公式法 $\frac{A}{1 \pm r} \approx A \times (1 \mp r)$ (2) 若 $ \text{增长率} > 5\%$ ①截位直除法 ②特殊分数法
	4. 间隔增长率 已知第二期相对于第一期的增长率为	$R = r_1 + r_2 + r_1 \times r_2$	(1) $ \text{增长率} \leq 5\%$ $r_1 \times r_2$ 可忽略 (2) 若 $ \text{增长率} $

	r_1 , 第三期相对于第二期的增长率为 r_2 , 求第三期相对于第一期的增长率 R		$>5\%$ 乘法估算—放缩法
	5. 混合增长率 已知部分的增长率和现期量, 判定整体的增长率	①十字交叉法 ②一个整体分成几个部分, 整体增速介于各部分之间且偏向于基数较大的一侧	
比较	1. 增长率 ① (现期) 与 (基期) 相比,增长率超过.....%的有几个 ② 增长速度最快的是	$\text{增长率} = \frac{\text{增长量}}{\text{基期量}}$ $= \frac{\text{现期量} - \text{基期量}}{\text{基期量}}$ $= \frac{\text{增长量}}{\text{现期量} - \text{增长量}}$	① 倍数替代 (现期量) (基期量) ② 增量替代 (基期量相差不大) ③ 分数比较 (一看二算三差分)
	2. 基期量 (基期) 时, 以下哪项值最大	$\text{基期量} = \frac{\text{现期量}}{1 + \text{增长率}}$	① 瘦死的骆驼比马大 (分母 $1+r$ 相差不大) ② 分数比较 (一看二算三差分)

表 2 增长量相关考点汇总

	题型特征	计算公式	速算技巧
计算	(现期) 比 (基期) 增长/下降了.....具体量	增长量=现期量-基期量	①尾数法 ②截位直除法

	数值 (单位)	$= \text{基期量} \times \text{增长率}$	③特殊分数法 (增长量计算 $n+1$ 原则, 减少量计算 $n-1$ 原则)
比较	(现期) 比 (基期) 增长/下降最多的是	$\text{增长量} = \frac{\text{现期量}}{1 + \text{增长率}} \times \text{增长率}$ (近似为现期量 \times 增长率)	①大大则大: 现期量大、增长率高, 则增长量大; ②一大一小看乘积: 比较现期量 \times 增长率的大小。

表 3 比重相关考点汇总

	题型特征	计算公式	速算技巧
计算	(部分) 占/在 (整体) 的比重为 $x\%$	$\text{比重} = \frac{\text{部分量}}{\text{整体量}}$ $\text{部分量} = \text{整体量} \times \text{比重}$ $\text{整体量} = \frac{\text{部分量}}{\text{比重}}$	①截位直除法 ②特殊分数法 ③乘法估算—放缩法
比较	(部分) 占/在 (整体) 的比重最高的是	$\text{比重} = \frac{\text{部分量}}{\text{整体量}}$	分数比较 (一看二算三差分)

表 4 平均数相关考点汇总

	题型特征	计算公式	速算技巧
计算	1. 平均数 给出总数与总个数, 求平均数	$\text{平均数} = \frac{\text{总数}}{\text{总个数}} = \frac{\text{后}}{\text{前}}$	截位直除法

	2. 年均增长量 给出末期量、初期量 和相差年数	$\text{年均增长量} = \frac{\text{末期量} - \text{初期量}}{\text{相差年数}}$	①尾数法 ②截位直除法
	3. 年均增长率 给出末期量、初期量 和相差年数	$\text{末期量} = \text{初期量} \times (1+r)^n$ (n 为相差年数)	当增长率较小时: $a(1+r)^n \approx a(1+nr)$ 当增长率较大时: 代入排除法
较	1. 给出总数与总个数, 比较平均数的大小	$\text{平均数} = \frac{\text{总数}}{\text{总个数}}$	分数比较(一看二算三差分)
	2. n 相同时年均增长率大小比较	$\text{末期量} = \text{初期量} \times (1+r)^n$ (n 为相差年数)	转为比较 $\frac{\text{末期量}}{\text{初期量}}$ 的大小

二、常用速算方法回顾

- 尾数法：加减法计算中，若选项与材料精确度一致且选项尾数出现不同的情况时，优先计算尾数。
- 截位舍相同：加减法计算中，若选项与材料精确度不一致，即粗略计算时，考虑截位舍相同。
- 截位直除法：列式之后，通过观察答案选项，若选项首位不同，则对分母从左向右截取前两位处理，第三位考虑四舍五入；若选项首位相同，第二位不同，则对分母从左向右截取前三位处理，第四位考虑四舍五入。
- 特殊分数法：列式之后，通过观察其中是否存在特殊分数，若存在，则把特殊的百分数转换成分数后再进行计算。

分数百分数转化表

分数	百分数	分数	百分数
1/2	50%	1/10	10%
1/3	33.3%	1/11	9.1%
1/4	25%	1/12	8.3%

1/5	20%	1/13	7.7%
1/6	16.7%	1/14	7.1%
1/7	14.3%	1/15	6.67%
1/8	12.5%	1/16	6.3%
1/9	11.1%	1/20	5%

5. 分数性质：在进行分数比较时，通过观察分子分母的大小关系，分子相对大且分母相对小的分数值较大。

6. 直除法：分数比较时，通过观察答案选项或被比较数据，若其差距较大，则在分数值量级一致的情况下通过直除商首位或首两位来求得结果或进行相应的比较。

7. 化同法：当两个分数的分子或分母有明显的倍数关系时，将一个数的分子分母同时乘以一个数，以使两个分数的分子或分母变得差不多然后再利用分数性质进行比较的方法。

8. 差分法：分数比较时，其中一个分数的分子、分母均略大于另一个分数，可将分子分母都大的分数称为“大分数”，分子分母都小的分数为“小分数”。“大分数”和“小分数”分子、分母分别做差，得到的差可以写成一个新的分数，为“差分数”，用“差分数”代替“大分数”与“小分数”作比较：①若差分数 $>$ 小分数，则大分数 $>$ 小分数；②若差分数 $<$ 小分数，则大分数 $<$ 小分数。

第二部分 专业科目

第一章 马克思主义哲学原理

第一节 哲学是系统化、理论化的世界观

1. 哲学与世界观的关系

(1) 世界观是人们关于世界的根本看法。哲学从总体上把握世界的人类智慧，是一种理论形态的世界观。哲学问题总是关于人与世界关系的重大问题、根本问题。

(2) 哲学是通过一系列概念、范畴、命题和理论论证而形成的关于世界总体的思想体系，是理论化、系统化的世界观。其内容包括自然观、历史观和人生观等在内的理论体系。

2. 人生观与世界观的关系

① 世界观包含着人生观，是人生观的理论基础，给人生观以一般观点和方法论的指导；而人生观则是世界观在对待人生问题上的体现，是世界观的有机组成部分。

② 人生观又反过来对世界观有反作用。

3. 世界观与方法论的关系

世界观决定方法论，方法论体现世界观。世界观和方法论是同一个问题的两个方面。哲学是世界观与方法论的统一。哲学世界观作为方法论，主要表现在三个方面：

(1) 哲学是人们认识世界的根本方法；

(2) 哲学是人们评价世界的根本方法，体现了哲学世界观的认识论、价值论和方法论的统一；

(3) 哲学是人们改造世界的根本方法，这是哲学最为根本和最为重要的方法论意义。

第二节 哲学的基本问题和基本派别

1. 唯物主义的三个阶段是什么？

(1) 古代朴素唯物主义

① 主要缺陷是将某种具体的物质形态看作世界的物质本原和统一的物质基础；

② 古代唯物主义具有明显的“猜测”的性质。

(2) 近代机械唯物主义

其局限性在于将一切现象归结为机械运动，用孤立、静止、片面的观点解释世界，唯物主义具有不彻底性。

(3) 辩证唯物主义

辩证唯物主义是哲学唯物主义的最高形态，克服了旧唯物主义的局限性和不彻底性，实现了唯物论与辩证法、唯物主义自然观与历史观的统一。

2. 马克思主义批判的形而上学是什么？

(1) 是研究超感觉的、经验之外的对象的哲学；

(2) 是与辩证法相对立的思维方式，即用孤立的、静止的、片面的观点观察世界和解释世界的世界观和方法论。

3. 历史上的三种辩证法有哪些？

(1) 古代朴素辩证法

(2) 德国古典哲学中的唯心主义辩证法

①黑格尔是德国古典哲学的集大成者，第一个以唯心主义的形式，系统地阐述了辩证法的质量互变规律、对立统一规律、否定之否定规律以及本质与现象、原因与结果、必然与自由等诸多辩证法范畴，建立了庞大的唯心主义辩证法体系。

②由于唯心主义体系与辩证法的矛盾，德国唯心主义哲学家无法形成合理形态的辩证法理论。

(3) 马克思主义的唯物辩证法

是唯物论和辩证法的统一，是科学的世界观和方法论的统一。

第三节 世界的物质性

1. 马克思主义物质观的科学内涵

①物质的根本属性是独立于意识的客观实在性；

②物质概念是对各种实物、具体物质存在形态的共同本质的高度抽象；

③把物质理解为“人通过感觉感知的”客观实在，表明物质是一种可感觉的存在；

④这一物质概念建立于实践观点的基础之上。

马克思主义物质观体现了自然观与历史观的统一、唯物论与辩证法的统一。

2. 运动、时间和空间

(1) 运动是物质的根本属性，时间和空间是运动着的物质的基本存在形式。

(2) 运动和静止的辩证关系

运动是绝对的，静止是相对的，静止是运动的特殊表现形态。

相对静止包括空间位置暂时不变和事物性质尚未发生根本变化两种情况。

(3) 物质与运动的关系

世界是永恒运动着的物质世界，物质和运动是不可分离的，物质运动是绝对的、永恒的，既不能被创造，也不能被消灭，它只能从一种形式转化为另一种形式。

3. 意识

(1) 意识的本质

①意识是人脑的机能和属性。②意识是客观存在的主观映像。

(2) 意识的能动性

主要表现在意识对物质的反作用上：

a. 意识具有目的性、计划性；

b. 意识具有创造性；

c. 意识指导人们改造客观世界；

d. 意识调控人的行为和生理活动。

4. 对人类社会生活物质性的理解

①人类社会依赖于自然界，是整个物质世界的组成部分；

②生产劳动作为最基本的社会实践活动，是一种物质性的活动，是人与自然对象之间的物质性的相互作用；

③物质资料的生产方式是人类社会存在和发展的基础，它集中体现了人类社会的物质性。

第四节 实践与世界

1. 实践是人的存在方式

(1) 实践是人的生存基础；(2) 实践是人的意识活动的基础；(3) 实践是人的社会关系的基础。

2. 实践的本质

实践是人能动地改造世界的社会性的物质活动。

- (1) 具有直接现实性；(2) 具有自觉的能动性；(3) 具有社会历史性。

3. 实践的基本类型

(1) 实践的三种基本类型

- ①物质生产实践：是首要的实践活动
- ②社会政治实践
- ③科学文化实践：最重要的形式有科学、艺术、教育等。

(2) 相互关系

- ①物质生产实践是最基本的社会实践，它构成全部社会生活的基础。
- ②社会政治实践和科学文化实践以物质生产实践为基础，受物质生产实践的制约，并对物质生产实践产生反作用。

4. 实践的基本结构

(1) 实践主体：人

三种基本形态：a. 个体主体 b. 群体主体 c. 人类主体

(2) 实践客体：作为主体活动对象的事物

主要类型：

- ①从是否为实践所创造的角度看，分为天然客体和人工客体；
- ②从自然界与人类社会两个领域相区分的角度看，分为社会客体和自然客体；
- ③从物质性和精神性相区分的角度看，分为物质性客体和精神性客体。

第五节 世界的联系与发展

1. 联系的特征

- ①联系的客观性；②联系的普遍性；③联系的多样性

2. 发展

- ①含义：发展是事物前进的、上升的运动。
- ②实质：新事物的产生和旧事物的灭亡。

3. 本质和现象：

- ①本质是指事物的根本性质，只有靠理性思维才能把握。
- ②现象是指事物的外部联系和表面特征，是事物本质的外在表现。可以直接为人的感官所感知。

③本质与现象相互依赖

本质是现象的根据，本质决定现象；

现象则从特定的方面表现事物的本质，它的存在和变化归根到底依赖于本质。

4. 必然与偶然

(1) 定义

①必然是指事物联系与发展中合乎规律的确定的趋势，具有不可避免性。

②偶然是指事物联系与发展中并非必定如此的不确定趋势。

(2) 必然与偶然的辩证关系

①没有脱离偶然的必然：必然要通过偶然表现出来，并为自己开辟道路。

②没有脱离必然的偶然：在似乎偶然性起支配作用的地方，实际上总有必然性起着决定作用，并制约着具体的偶然变化。

③必然与偶然在一定条件下互相转化

a. 相对于某一过程来说是必然的东西，对另一过程就可能成为偶然的東西，反之亦然；

b. 新事物的成长有一个由偶然到必然的过程，旧事物的衰亡有一个由必然向偶然的转化。

第六节 联系与发展的基本规律

1. 对立统一规律

对立统一规律是唯物辩证法的根本规律，矛盾分析法是认识世界和改造世界的根本方法。

(1) 辩证矛盾与逻辑矛盾的区别

①逻辑矛盾：指人们的思维过程违反逻辑规则造成的矛盾，它是思维过程中的自相矛盾。

②辩证矛盾：指事物本身所固有的对立统一关系，它同思维过程中由于违反逻辑规则而造成的逻辑矛盾完全不是一回事。

(2) 矛盾的同一性与斗争性

(1) 同一性：矛盾着的对立面之间相互依存、相互吸引、相互转化的性质。

(2) 斗争性：矛盾着的对立面之间相互限制、相互排斥、相互否定的属性，体现着矛盾双方相互分离的趋势。

2. 否定之否定规律

(1) 辩证的否定的性质和特点:

①辩证的否定是事物的自我否定; ②辩证的否定就是扬弃。

(2) 否定之否定的三个环节:

①肯定、否定和否定之否定。

②否定之否定是整个发展过程的核心。具体表现为:

a. 从表现形式上看是一个螺旋式上升的曲折前进的过程;

b. 从内容上看是事物自己发展自己、自己完善自己的过程。

第七节 认识及其规律

1. 认识的本质: 主体对客体的能动反映。

2. 认识活动的系统结构

(1) 主体系统、客体系统和中介系统

①主体系统: 主体是现实的社会中的人

②客体系统: 进入认识活动范围的对象。

③中介系统: 由联结主体系统和客体系统的各种形式的认识工具、认识手段所构成。

(2) 认识过程中的理性因素与非理性因素

①理性因素(主要因素, 起主导作用)

指认知性的意识, 包括人的理智、思维和逻辑等因素

②非理性因素

指非理智、非认知的精神因素, 包括情感、意志、欲望和需要等因素。

广义的非理性因素还包括不能被逻辑思维的概念所包含的主体心理形式, 如幻想、想象、猜测、顿悟、直觉、灵感等意识因素。

3. 真理的一元性、绝对性、相对性

一元性: 是指对于特定的认识客体来说, 真理只有一个, 它不因主体认识的差别和变化而改变。

绝对性: 指真理的无条件性、无限性。

相对性: 指真理的有条件性、有限性。

第八节 社会基本矛盾

1. 经济基础和上层建筑

(1) 经济基础

经济基础是指同生产力一定状况相适应的生产关系的总和。占据统治地位、起着支配作用的生产关系决定经济基础以至整个社会形态的性质。

(2) 上层建筑

①政治上层建筑：政权机构、军队、警察、法庭、监狱和关于政权的组织形式、立法、司法等。其核心是国家。

②观念上层建筑：政治法律思想、道德、艺术、宗教、哲学等意识形态，又称意识形态上层建筑。

③政治上层建筑是在观念上层建筑指导下建立起来的。

2. 社会基本矛盾与阶级斗争

在阶级社会之中，社会基本矛盾主要体现为阶级矛盾和阶级斗争。

阶级斗争是阶级社会发展的直接动力。

第九节 评价历史人物的科学方法

阶级分析的方法、历史分析的方法、辩证分析的方法

第十节 价值与价值观

1. 价值

(1) 含义：

价值是事物对人的需要而言的某种有用性，对个人、群体及至整个社会的生活和活动所具有的积极意义。

(2) 本质：

价值是主体和客体在实践和认识关系中存在着的一种特殊关系。主体和客体都是价值关系的承担者。

(3) 价值的基本形态（价值的存在类型）

物质价值（最基本的价值）、精神价值、交往价值

2. 价值观

(1) 内容

①价值原则：是形成价值规范和价值理想的基本原则。

②价值规范

③价值理想

(2) 功能

①导向功能②规范功能③凝聚功能④激励功能

第十一节 人类解放与人的自由全面发展

1. 人类解放的含义

人类解放是指整个人类实现真正的平等、自由，每个人得到自由全面发展。实现人类解放，关键是实现无产阶级解放。

2. 人的全面发展的科学内涵

(1) 基本内涵是指人的素质的全面提高。

(2) 人的全面发展需要劳动活动、社会关系的全面发展。

3. 人的全面发展的途径和条件

(1) 社会生产力的巨大增长。

(2) 社会关系的合理构建。

(3) 社会交往的普遍发展。

(4) 教育的充分发展。

第二章 中国哲学史

第一节 先秦哲学

1. 以德配天(最早的天人合一观)

周奴隶制王朝提出了“天命”说，以论证了其统治的合理性；为了维护其统治的永恒性，从思想上征服商奴隶主贵族，周奴隶主贵族提出了“德”和“以德配天命”的理论。

2. 五德终始(五德转移)

(1) 战国时期阴阳家邹衍的历史观。

(2) “五德”即事物的水、火、木、金、土五种德行或性能。

“五德始终”即“五德”相生相克和终而复始的循环运动,邹衍将之用于解释社会历史的变化,并要求统治者自觉顺承这种“五德”的转运的时运。

3. 《周易》

(1) 包括《经》、《传》两个部分。

(2) 《易传》的体系

① 朴素的辩证法

② 八卦

③ 道器关系,即一般原则(“道”)和具体事物(“器”)之间的关系问题。

“形而上者谓之道”的“道”就是“易”的八卦体系,“形而下者谓之器”的“器”是由“道”派生出来的。

4. 孔子的哲学思想

(1) 正名

正名的具体内容:“君君,臣臣,父父,子子”。

(2) 仁、忠恕之道、中庸

① 仁的基本性质和内容

仁的基本性质是约束自己的行为使其符合于礼的规范。

具体的“仁”:“非礼勿视,非礼勿听,非礼勿言,非礼勿动。”

统治者的“仁”:“恭、宽、信、敏、惠”。

② 忠恕之道

“仁”的体现是“忠恕”。

“忠”者,“己欲立而立人,己欲达而达人”;“恕”者,“己所不欲,勿施于人”。

忠恕是“仁”的具体运用,是儒家处理人际关系的基本原则之一。

③ 中庸

中庸的基本原则是“允执其中”,要求把握适当的限度,以保持事物的平衡,使人的言行合于既定的道德标准。其实质在于追求人间关系的高度和谐。

5. 孟子的哲学思想

(1) 性善论(四端):

四种德行:恻隐之心,仁之端也;羞恶之心,义之端也;辞让之心,礼之端也;是非之

心，智之端也。

(2) 仁政思想

- ①与其性善论紧密联系；
- ②“仁政”是孟子整个政治哲学的核心；
- ③“民为重，社稷次之，君为轻”的民本理论；
- ④“先义后利”的价值取向；
- ⑤政权转移的合理性轨道：推荐、天与、人与；
- ⑥“劳心者治人，劳力者治于人”的社会分工思想；
- ⑦刑法：“教而不改，而后诛之”；
- ⑧实施仁政的经济基础是“井田制”，提倡工商。

6. 荀子的哲学思想

(1) 天人相分

- ①荀子认为自然界和人类各有自己的规律和职分；
- ②天人各有不同的职能。明于天人之分者即为圣人。

(2) 虚一而静的认识论

- ①“虚”，即不要为已有的认识妨碍将要接受的认识；
- ②“壹”，即人可能同时有两种不同的认识，不要使同时接受的不同认识互相妨碍；
- ③“静”，即不要使幻象、假象扰乱正确的认识。

7. 墨子哲学思想

(1) 兼爱（墨家思想的核心主张）

主张爱无差等，视人如己，不分亲疏远近、贫富贵贱，同等程度地爱一切人。

(2) 非攻：“非攻”是“兼爱”的延伸

(3) 尚同：一切有关善恶、是非的意见都必须统一、服从于上级。包括：

- ①思想的统一，要求人们在思想上采纳一个标准，不能一人一义。
- ②政治的集中，要求人们在行动上和上级保持完全的一致，不准自行其是。

(4) 尚力非命：

①墨子反对儒家所说的“生死有命，富贵在天”，所以提出“非命”，即不相信命中注定。

②墨子认为决定人们不同遭遇的不是“命”，而是“力”，提出强力而为，强调人们应通

过努力劳动来改变客观现状。

(5) 三表：墨子提出的检验言论与认识是非的三条标准。即“有本之者，有原之者，有用之者”。

a. 一表是“于何本之，上本之于古者圣王之事”，以间接的历史经验(古代圣王事迹)来判断言论是非。

b. 二表是“下原察百姓耳目之实”，以直接感性经验为判断是非的最终依据，因而是三表中最重要的。

c. 三表是“观其中国家百姓人民之利”，以言论和认识的实践效果来检验认识的正误，墨子非常重视处于统治之下的社会底层人民的物质生活和经济利益。

墨子的三表是中国哲学史上最早的较为完整的检验真理的标准，带有浓厚的经验论色彩。

8. 惠施的合同异：

强调差别之中存同一，合“异”于“同”，在惠施看来，天地实为一体，人应不加区分地泛爱万物。

9. 韩非子及法家哲学

(1) 韩非子对早期法家思想的吸收(法、术、势)；

①法——商鞅重法

是指官府颁布的以赏善罚恶为基本原则的律令，是官员驾驭百姓的基本依据。

②术——申不害重术：是指君王操纵驾驭臣下的基本手段。

③势——慎到重势：是指君主的权力与威势。

(2) 人性论和社会史观：

①继承了荀子的性恶论

②“世异则事异，事异则备变”的变化的社会历史观(为变法提供理论依据)，对古代历史进行了划分：上古-中古-近古-当今

10. 老子的哲学思想

(1) “道”：老子哲学体系的核心，整个世界万事万物都是从“道”那里派生出来的。

①“道”是宇宙本体

②“道”是宇宙变化发展的不变法则。

③“道”是事物内在的自然本性。

④ “道”也是修身治国之道

(2) 自然无为

统治者在表面上应该少一点欲望，不任意妄为，对人民听其自然，这样做，统治才能巩固，得到更多的好处。

11. 庄子的哲学思想

(1) 《齐物论》的相对主义认识论

① “齐物”：世界万物包括人的品性和感情，看起来是千差万别，归根结底却又是齐一的。

② “齐论”：人们的各种看法和观点，看起来也是千差万别的，但世间万物既是齐一的，言论归根结底也应是齐一的，没有所谓是非和不同。

③ “齐物”“齐论”，与“逍遥游”一并构成庄子哲学思想体系的主体。

(2) 逍遥游的人生观

即指无所依赖、绝对自由地遨游于永恒的精神世界，庄子齐物论的最终目的是要达到精神上的绝对自由。实现绝对自由的方法：

“无待”：摆脱外界条件的限制和束缚。

“无己”：各种主观条件也要摆脱。

第二节 汉唐哲学

1. 董仲舒的哲学思想

(1) 三纲五常（奠定了汉代以来封建道德关系的基础）

① “三纲”：君为臣纲，父为子纲，夫为妻纲。“

② “五常”：仁义礼智信。与孔孟所讲的君臣、父子、兄弟、夫妇、朋友的“五伦”相呼应。

(2) 天人感应：天和人相类相通，天具有意志，能干预人事，人的行为也能感应上天。

a. 以类相感；

b. 董仲舒主张“人副天数”，认为人是天的副本、复制品或缩影；

c. 董仲舒把天视为有意志有情感的人格神，认为天“好德不好刑”，并在此基础上提出“天谴说”和“祥瑞说”；

d. 天人感应说是董仲舒整个神学政治体系的理论基础。

(3) 性三品说

- ①把人性分为上、中、下三等：即圣人之性、中民之性和斗筲之性。
- ②圣人之性是天生的善，斗筲之性是天生的恶，都是不可改变的，因此也可以不叫作性。
- ③只有中民之性可以经过教化成为善性，可以叫作性

(4) 讖纬学说

- ①“讖”，即一种神秘的预言假托神仙圣人预测吉凶祸福，又分为符讖、图讖等；
- ②“纬”是相对于“经”而言的，以迷信方术、卜筮预言附会儒家经典而成。

③“讖纬之学”以阴阳五行学说和董仲舒“天人感应论”为理论依据，神化和异化孔子，蓄意抬高儒家学说在社会中的地位，并编造影射性的图讖符命，为巩固封建统治秩序和等级制度提供“天命”上的依据。由于适应了当时封建统治者的需要，故流行一时，在东汉被称为“内学”，尊为秘经。

2. 王充的元气自然说

(1) “元气”为天地万物的原始的物质基础。

(2) 天自然无为

- ①王充认为天和地都是无意志的自然的物质实体，宇宙万物的运动变化和事物的生成是自然无为的结果。
- ②他认为万物是由于物质性的“气”，自然运动而生成的。

(3) 天不能故生人(故：有意)，发扬了荀子“明于天人之分”的唯物主义思想。

3. 魏晋玄学

(1) 王弼贵无论：其基本思想特征是贵无，主张“名教出于自然”。

贵无论促进了中国古代本体论哲学的发展，但以空洞的抽象观念为宇宙万物的本体，故受到后来以裴頠为代表的崇有论的批判。

(2) 郭象的“得意忘象”：针对汉儒支离繁琐的解释方法，王弼、郭象等强调在论证问题时应注意把握义理，反对执著言、象，提出“得意忘言”、“寄言出意”的方法。

“得意忘象”的认识论取向：不管人们对事物的具体属性与特征如何舍弃，但万事万物对于人们的认知而言是必然存在的，是“有”，但经验认识无法给出事物的全体与本真，得不到真正“本体”。

(3) 嵇康、阮籍“越名教而任自然”的社会批判精神

阮籍认为现存社会的问题来源于维护君臣长官关系的礼法施設。其批判不限于名教的道

德规范功能而直指现实的君主政治体制。

嵇康公然宣称儒家的“六经”为“秽芜”，“六经”倡导的仁义为“臭腐”，要把儒家推崇的所有礼法制度“兼而弃之”。这无疑亦是对现存现实社会政治文化体制的激烈批判。

4. 两晋南北朝的佛学源流

(1) 六家七宗

六家：本无宗、即色宗、心无宗、识含宗、幻化宗、缘会宗

七宗：本无宗、本无异宗、即色宗、心无宗、识含宗、幻化宗、缘会宗

(2) 佛教僧肇三论

① “不真空论” (本体论)

② 般若无知论 (认识论)

③ “物不迁论” (方法论)

(3) 慧远神不灭论

神是非物质的不灭的东西。以薪火之喻论神不灭，神也可以由这个形体传到另一个形体去。

(4) 竺道生的顿悟说

① 涅槃佛性说，众生皆佛论 ② 顿悟成佛论

③ 法身无色论 ④ 佛无净土论

⑤ 善不受报论

(5) 范缜的《神灭论》

《神灭论》从四个层次论定人死而神灭：依次是“形神关系”、“人物关系”、“生死关系”、“知虑关系”。认为神为人这种特殊形质特殊器官的特殊功能，身死自然神灭。

5. 经学重整与唐代儒家哲学

(1) 韩愈的道统说

“道统”，就是孔孟的仁义之道。韩愈为“道统”编织出一个传承谱系。

① “博爱”

他用“博爱”解释孔孟的“仁”，“博爱”就是“仁”，行为合宜就是“义”，实现仁和义的途径就是“道”，内心具备仁和义的本性就是德。

② “义”

韩愈所说的“义”，主要是指“君臣、父子之道”的等级秩序，韩愈认为，讲“道”和

“德”决不能离开仁和义。

(2) 李翱的复性说

李翱以《中庸》的理论为依据,吸收了佛教的某些心性思想,提出了“复性”学说以加强儒家学说的正统地位,抗衡佛教信仰的权威。复性之法:

- ①斋戒其心,不思不虑;
- ②知本无有思,动静皆离。

第三节 宋元明清哲学

1. 周敦颐的无极而太极的宇宙生成论

(1) 无极是世界的总根源,是尚未分化的混沌状态。

(2) 太极是从无极中演化而来,是有了最初时空界限和含有分化机能的、具有运动和静止性质的有形物质。

(3) 在太极的运动中,产生阳气,静止中产生阴气,动静相互依存,相互转化,于是出现了天地。

(4) 阴阳二气相互作用,演化为五行(水火木金土),五行就是五气,这时候出现四季变化。

(5) 五行的运动最终化生万物。在万物中,惟有人“得其秀而最灵”。

2. 张载的哲学思想

(1) 太虚即气的气一元论

张载在自然观上坚持朴素的唯物主义,把“气”作为世界的实体;批评佛道的本体观、生死观。

(2) 一物两体的辩证法

在宇宙观上,张载提出了“一物两体”的辩证观点。张载肯定“气”是一个兼含阴阳,包含对立面的统一体,整个物质世界的变化,无非是阴阳两个对立面相互作用的结果

3. 朱子的理一分殊

朱熹继承发展了张载、二程的思想,从宇宙论、本体论的角度完整地建立了“理一分殊”体系。

(1) 理的整体和最高境界成为“太极”,即“理一”。

(2) 就其化成各种事物来说,每个事物又有不同的理,所以叫“分殊”。万物即产生、

统一于太极,又是太极的具体表现,体现着太极的整体,这就叫“理一分殊”。

4. 王阳明的心外无理、心外无物

(1) “心”,指最高的本体,如说“心即道,道即天”;也指个人的道德意识,即良知。

(2) 心外无物”是说,心与物同体,物不能离开心而存在,心也不能离开物存在。离却灵明的心,便没有天地鬼神万物;离却天地鬼神万物,也没有灵明的心。

(3) “心外无理”是说,心的本体,就是天理。不必在事事物物上求理,心外求理,就是心与理为二。心中之理,就是道德原则,它根源于人的良知。

5. 王夫之的哲学思想

(1) 太虚一实” “理依于气”的宇宙观

①对“气”的范畴的新规定:不仅把气看做具体实物,而且进一步规定“气”的本质属性乃是一种客观实在性。

②“气外更无虚托孤立之理也”——理气关系上,坚持气本论的唯物观

③“天下惟器”,“尽器则道在其中”

“天下惟器”:万事万物都是具体的存在;

“道在气中”:表达事物本质规律的抽象的“道”,不可脱离具体实物而存在。

(2) “天地之化日新”的变化发展观

①“动静皆动” “天地之化日新”

②“天下之万变,而要归于两端”(《老子衍》)的矛盾观

③“奉常以处变”、“变不失其常”的常变观

(3) “日生日成”的人性论:认为人性是变化的,没有一成不变的本性。

(4) 能必副所、行可兼知的认识论

①能与所——能必副其所

②形、神、物——以心循理

③知行关系问题上,强调行的主导作用

④“善动物”、“以人造天”的新天人观

(5) “理势合一”、“即民见天”的社会史观

①“今胜于古”的进化史观

②“理势合一”与“即民见天

第三章 西方哲学史

第一节 早期自然哲学

1. 泰勒斯——水本原说

泰勒斯第一个提出了“什么是世界本原”这个有意义的哲学问题。他认为水是万物的本原。

2. 阿那克西美尼——气本原说

气体是万物之源，不同形式的物质是通过气体聚和散的过程产生的，并认为火是最精纯或是稀薄化了的空气。

3. 赫拉克利特——火原说

“世界秩序(一切皆相同的东西)不是任何神或人所创造的，它过去、现在、未来永远是永恒的活火，在一定分寸上燃烧，一定分寸上熄灭。”

4. 赫拉克利特——逻各斯学说

(1) 逻各斯即“世界秩序”，表现为“在一定分寸上燃烧，在一定分寸上熄灭”的火。

(2) 火的运动，即万物的生成与毁灭是可感的，但是，支配可感运动的逻各斯却是不可感的。

(3) 逻各斯就是因火的不足和多余而造成事物之间转化的原则。

5. 毕达哥拉斯——数本原说

①毕达哥拉斯是第一个使用“哲学”这个词并称自己是哲学家的人。

②认为数是万物的本原，数是众多的、不变的。

6. 恩培多克勒——四根说

①火、土、气、水是组成万物的根，万物因四根的组合而生成，因四根的分离而消失；

②在运动中四根不生不灭，提出“双重道理”：“它们(指根)有时从多中生一，有时从一中生多。”

7. 阿那克萨戈拉——种子说

①认为构成万物的细小微粒是种子，种子的性质与事物的可感性质相同；

②设定了能动性的本原——心灵；

③“异类相知”：认识是由事物的相反性质所造成的相反活动。

8. 留基波——原子论

①认为世界的本原是原子和虚空。

②“原子”是充实的最小微粒，“充实”是解释万物存在的原则。“

③虚空”与“充实”相反，是解释事物的众多和运动可能性的原则。

9. 智者运动与苏格拉底

(1) 智者运动

①“智者”原意为“有智慧的人”。指那些以传授智慧为职业、并在公众事业中有所成就的人(公元前5世纪后期)

②代表人物：普罗泰格拉和高尔吉亚

(2) 苏格拉底

①认识你自己

a. 苏格拉底认为人只应该关心自己身边的事情，哲学应该研究正义、美德、勇敢、虔敬等与人生相关的问题，而不要把眼光盯在深邃玄奥的自然界。

b. 因此，西塞罗才说苏格拉底把哲学从天上拉回了人间。“认识你自己”正是要求人们去发现人的共同的和普遍的本质。通过强调“认识你自己”而重建起本质，只不过这本质作为普遍的逻各斯(定义)，主要是指精神和道德世界中的事物。

②德性即知识

a. 德性是内在于心灵的原则。是指过好生活或做善事的艺术，是一切技艺中最高尚的技艺。他认为这是一种每一个人都能够学会、或可以确定地知道的原则，德性等同于知识。

b. “德性就是知识”与“认识你自己”是两条相互呼应的原则：一个人对他自己的认识，就是关于德性的知识。

③苏格拉底讨论法(“助产术”)

a. 苏格拉底在对话时并不宣布问题的正确答案，如助产士的任务是帮助产妇生育，她自己并不生育；

b. 对话者对自己既有成见的否定好比是临产前的阵痛；

c. 对话的结果是对话者在自己内心中发现真理，正如产妇从自己体内产生新的生命。

10. 柏拉图哲学

(1) 回忆说

①我们在生下来之前就已经有了关于事物“本身”或“绝对本质”之类的知识，出生后却因为受到肉体的遮蔽而暂时遗忘了，而由于感觉经验的刺激又重新回忆起来。

②所谓“学习”无非就是“回忆”。这种回忆是灵魂的净化和提升。

③“回忆说”是西方哲学史上第一个系统阐发的唯心主义先验论的认识论思想。

(2)《理想国》

①柏拉图在《理想国》中,试图把自己的哲学观点和政治实践结合起来,使哲学家与统治者融为一体,从而建立一种“哲学王”的理想国度。

②世界是一个由“善”的理念所统辖的秩序井然的体系,那么掌握了“善”的知识的人(哲学家)也应当成为一个等级森严的国家的主宰。

③国家应该有三个社会阶级,即统治者、保卫者和劳动者,他们的职责分别是以智慧来治理国家、以勇敢来保卫国家和遵行节制而勤奋工作。所以理想国的统治者必定是掌握了最高知识拥有智慧的哲学家。

11. 亚里士多德哲学

(1) 目的论

苏格拉底认为神把灵魂赋予人,使人成为比动物更优越的生灵,并把整个自然(无生命物、植物、动物)都安排成一个以人为目的的系统,人则是以认识神作为其最终目的。

(2) 四因说

①质料因、形式因、动力因、目的因。

②形式因、动力因和目的因是合一的,“四因”可以归结为形式因与质料因这两个最基本的原因。

③形式是积极的、能动的和决定性的因素,质料则是消极的、被动的和被决定的因素。整个宇宙就形成了一个从质料到形式交替上升的统一序列,高级事物不仅构成了低级事物的形式,而且也是推动或吸引低级事物向自己发展和上升的动力和目的。

(3) 形而上学

①亚里士多德的形而上学也可以被称为实体哲学。

②实体具有如下特点:

首先,实体是一个具体的、个别的东西,而不是抽象的、普遍的东西;

其次,实体不同于属性,它没有与之相反的东西;

再次,实体没有程度上的差别,即没有一个实体比另一个实体更是实体。

③第一哲学或形而上学,它的对象不是特殊的存在物,而是存在本身或“作为存在的存在”。

12. 伊壁鸠鲁学派

(1) 原子论的宇宙观

①伊壁鸠鲁是德谟克利特的原子论的忠实继承者，坚决维护原子和虚空的真实性。

②他认为，原子除有形状、次序和位置之外，还有重量这一性质。

(2) 快乐主义（伊壁鸠鲁的伦理学）

a. 按照感觉主义的准则，快乐无可辩驳地具有崇高的价值：感觉证明了快乐为善、痛苦为恶这一常识的正确性。

b. 把快乐与幸福相等同，但却坚决反对把快乐与享乐相等同。

13. 斯多亚派（斯多葛派）

(1) 代表人物：塞涅卡、塞涅卡明、爱比克泰德、马可·奥勒留。

(2) 哲学体系：

包括逻辑学、自然哲学和伦理学三部分。伦理学是哲学的核心和目的，自然哲学是基础，逻辑学是手段。

14. 太一

“太一”是一个无法用定义的方式来加以表述的本原概念，它有时被称为“神”，但比普通理解的人格化的神更为广阔和原始，有时称作“原初之善”。

第二节 中世纪经院哲学

1. 安瑟尔谟关于上帝存在的本体论证明

(1) 所谓本体论证明，其实质就是从上帝的概念直接推出上帝的存在。

(2) 安瑟尔谟第一次试图用严密的辩证法或逻辑来证明那个以往一直靠信仰来保证的神学命题，就此而论，安瑟尔谟开创了经院哲学逻辑论证的风气。

(3) 然而从实质上看，安瑟尔谟的本体论证明并非真正意义上的证明，它不过是一种装模作样的形式主义。

2. 唯名论、实在论

唯名论与实在论争论的焦点：一般与个别的关系问题

3. 托马斯阿奎那的实体学说

托马斯从存在与本质、形式与质料关系入手，把实体看做由高级到低级的等级系统。

(1) 最高实体：上帝。

(2) 精神实体

(3) 物质实体

4. 罗吉尔·培根（英）的四障碍说

把人类认识错误的根源归结为四大障碍：

(1) 靠不住的、不适当的权威的榜样；

(2) 习俗的长期性；

(3) 无知民众的意见；

(4) 以虚夸的智慧掩饰无知

5. 司各脱的“个性”学说

(1) 司各脱认为质料是普遍的基础，而形式则是事物的个体性原则。

(2) 个体是完善的存在，是自然的目的，是直接的、独立的实在。

(3) 因此，完善的知识不是一般的知识，而是个别的知识。

6. 奥卡姆剃刀

(1) 由来

在威廉·奥卡姆看来，无论出自逻辑理由，还是出自经验理由，都没有必要在个别事物之外设立普遍的实体或实质。

(2) 定义

①用他的话说：切勿浪费较多东西去做用较少的东西同样可以做好的事情。

②这句话后来被人转述为“如无必要，切勿增加实质”，又被称作经济思维原则。

第三节 近代西欧各国哲学

1. 弗朗西斯·培根四假象说

培根对以经院哲学为代表的传统思想的分析批判得出：

(1) “种族假相”：指人性的缺陷，即人类总是以自己的主观感觉为尺度认识事物，从而陷入主观主义，歪曲了事物的真相。

(2) “洞穴假相”：指个体差别造成的缺陷。相当于“坐井观天”

(3) “市场假相”：指语言交往中产生出的误解。

(4) “剧场假相”：即人们盲目崇拜各种传统的哲学体系和错误的证明法则，并将其移入人的心中而造成的偏见。

2. 笛卡尔的哲唯理论

(1) 我思故我在

“我思故我在”是笛卡尔全部哲学的出发点。

①思想可以怀疑外在对象，也可以怀疑思想之内的对象，但却不能怀疑自身。

②不能怀疑“我在怀疑”，并且，怀疑活动一定要有一个怀疑的主体，“我”就是怀疑活动的主体；这样，由于想到我在怀疑，可以确定地知道作为怀疑主体的“我”是存在的。因此，“我思故我在”。

③“我思”是指思想活动。

④“我思”和“我在”之“我”是同一个实体。

(2) 上帝存在的证明

笛卡尔要从“我思”出发去证明上帝的存在。

首先，“上帝”概念不可能来自我自己。“我”是一个不完满的、有缺陷的实体。比较完满的东西不可能源自比较不完满的东西，就上帝这一表征着最完满的存在的观念而论，显然我不可能是它的原因，外部世界的物体也不可能是它的原因，我们只能说有一个比我更加完满的存在将这个观念放进我的心灵之中，这个完满的存在就是上帝。

3. 莱布尼茨的充足理由律

(1) 莱布尼茨认为逻辑规律是世界的根本规律。

(2) 莱布尼茨认为推理建立在两大原则之上，即：

①矛盾原则

②充足理由原则

凭借充足理由原则，我们认为，任何一件事如果是真实的或实在的，任何一个陈述如果是真的，就应该有一个为什么是这样而不是那样的理由。

4. 洛克第一性的质和第二性的质

(1) 概念

①第一性的质的观念是指物体大小、形象、数目、位置、运动、静止，具有广延、不可入、位置、动静等属性。

②第二性的质的观念是指颜色、声音、气味、滋味等。

(2) 区别

a. 第一性的质是物体固有的，不以人的感觉为转移。

b. 第二性的质是凭借物体的第一性的质的能力，在人的心灵中引起的观念。

5. 贝克莱的存在即是被感知

①贝克莱的出发点是洛克的观点“人类知识的对象是观念”，从这一前提推出的结论应该是：我们所能知道的只是观念，而不是观念之外的事物。

②认为可感事物可以在不被感知的情况下存在，是不合逻辑的。

③认为既然一个可感事物只能存在于观念之中，那么它的存在是因为我们感知了它。

④他把“存在”的意义限于认识对象，然后用“被感知”来解释认识对象。从经验论的前提出发，他得出了“存在就是被感知”的结论。

第四节 德国古典哲学

1. 康德的批判哲学

(1) 哲学界的哥白尼革命

康德在 1781 年发表了《纯粹理性批判》，指出认识的过程不是对象为我们立法，而是“人为自然立法”。康德把这种对传统认识论的颠倒称之为认识论中的一场“哥白尼式的革命”。

(2) 先天综合判断：指具有普遍性、必然性，又能提供真实知识的判断。

分为三类：

数学的判断、自然科学的基本判断、形而上学的判断

2. 费希特正、反、合命题

费希特把“知识学”的基本原理规定为三条：

(1) 正题：自我设定自身。这是一切哲学的核心和实质，是一条绝对无条件的原理。

(2) 反题：自我设定非我与自己对立。这条原理在形式上是无条件的，它在质料上又是有条件的。

(3) 合题：自我在自我之中对设一个可分割的非我与可分割的自我相对立。这是自我和非我的对立统一（统一于自我）原理，它在形式上是有条件的，即要以前两个命题为条件，是对前两个已有命题的“综合”；但在质料上是无条件的，它表达了“绝对自我”的原则，因为正是它在自身中安排了自我和非我的相互对立和限制。

3. 黑格尔哲学

(1) 实体即主体

黑格尔把斯宾诺莎的无限实体与费希特的能动的自我统一起来，用“实体就是主体”的命题阐发了辩证法和本体论的统一。

①实体是辩证运动的主体

②上帝即实体

黑格尔把实体称为上帝，把绝对精神等同于上帝。

(2) 精神哲学（三个阶段）

①主观精神

包含“人类学”、“精神现象学”和“心理学”三个阶段。其中最重要的是精神现象学。

②客观精神

“客观精神”就是自由的外部规定，即我能够自由地做什么的规定。这些规定分为三个层次“抽象法(权利)”、“道德”和“伦理”。

③绝对精神

绝对精神是精神哲学的最后阶段，绝对精神经历艺术、宗教和哲学三个阶段。

第四章 科学技术哲学

第一节 科学技术哲学的含义

科学技术哲学原称自然辩证法，属于哲学的重要分支学科，主要研究自然界的一般规律、科学技术活动的基本方法、科学技术及其发展中的哲学问题、科学技术与社会的相互作用等内容。

第二节 科学技术哲学的特点

第一，从思想倾向上，反对黑格尔的思辨的自然哲学，主张逻辑分析、注重实证的科学哲学。

第二，拒绝意识形态化，强调学科自主性。

第三，重视学科建设，收敛研究领域。

第三节 科学技术的本质

(1) 科学的本质：科学是运用范畴、定理、定律等思维形式反映现实世界各种现象的本质和规律的知识体系，是社会意识形态之一。

(2) 技术的本质：技术是被捕获并加以利用的现象的集合，或者说，技术是对现象有目的的编程。

(3) 科学与技术的关系：科学与技术是辩证统一体，技术提出课题，科学完成课题，科学是发现，是技术的理论指导；技术是发明，是科学的实际运用。