

2023 军队文职笔试考前 30 分

公共科目 & 法语

华图教育

目 录

| | |
|-------------|----|
| 第一部分 公共科目 | 1 |
| 第一章 基础知识部分 | 1 |
| 第一节 时政考点 | 1 |
| 第二节 政治考点 | 3 |
| 第三节 经济考点 | 10 |
| 第四节 人文与社会考点 | 14 |
| 第五节 法律考点 | 17 |
| 第二章 岗位能力部分 | 20 |
| 第一节 言语理解与表达 | 20 |
| 第二节 判断推理 | 24 |
| 第三节 数量关系 | 28 |
| 第四节 资料分析 | 34 |
| 第二部分 专业科目 | 39 |
| 第一章 基础知识 | 39 |
| 第一节 语法与词汇 | 39 |
| 第二节 法语国家概况 | 45 |
| 第三节 语言文学知识 | 49 |
| 第二章 法汉互译 | 55 |

第一部分 公共科目

第一章 基础知识部分

第一节 时政考点

一、二十大概况

2022年10月16日至10月22日上午，中国共产党第二十次全国代表大会在北京人民大会堂召开。主要内容：

习近平代表第十九届中央委员会向大会作报告；

大会选举产生新一届中央委员会和中央纪律检查委员会；

大会通过了关于十九届中央委员会报告的决议、关于十九届中央纪律检查委员会工作报告的决议、关于《中国共产党章程（修正案）》的决议。

二、二十大报告主要内容

1. 大会主题

高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻新时代中国特色社会主义思想，弘扬伟大建党精神，自信自强、守正创新，踔厉奋发、勇毅前行，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗。

2. 三个务必

全党同志务必不忘初心、牢记使命，务必谦虚谨慎、艰苦奋斗，务必敢于斗争、善于斗争，坚定历史自信，增强历史主动，谱写新时代中国特色社会主义更加绚丽的华章。

3. 十年来，我们经历的三件大事

一是迎来中国共产党成立一百周年；

二是中国特色社会主义进入新时代；

三是完成脱贫攻坚、全面建成小康社会的历史任务，实现第一个百年奋斗目标。

4. 跳出历史周期率的第二个答案

经过不懈努力，党找到了自我革命这一跳出治乱兴衰历史周期率的第二个答案，确保党永远不变质、不变色、不变味。

5. 归根到底是两个“行”

实践告诉我们，中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是马克思主义行，是中国化时代化的马克思主义行。

6. 中国共产党的中心任务

从现在起，中国共产党的**中心任务**就是团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。

7. 中国式现代化的特色

是中国共产党领导的社会主义现代化；

是人口规模巨大的现代化；

是全体人民共同富裕的现代化；

是物质文明和精神文明相协调的现代化；

是人与自然和谐共生的现代化；

是走和平发展道路的现代化。

8. 中国式现代化的本质要求

坚持中国共产党领导，坚持中国特色社会主义，实现高质量发展，发展全过程人民民主，丰富人民精神世界，**实现全体人民共同富裕，促进人与自然和谐共生，推动构建人类命运共同体，创造人类文明新形态。**

9. 牢牢把握五个重大原则

前进道路上，必须牢牢把握以下重大原则：

坚持和加强党的全面领导；

坚持中国特色社会主义道路；

坚持以人民为中心的发展思想；

坚持深化改革开放；

坚持发扬斗争精神。

10. 全面建设社会主义现代化国家的首要任务

高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务。

11. 全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑

教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。

必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力，深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，开辟发展新领域新赛道，不断塑造发展新动能新优势。

12. 全面建设社会主义现代化国家的应有之义

人民民主是社会主义的生命，是全面建设社会主义现代化国家的应有之义。

全过程人民民主是社会主义民主政治的本质属性，是最广泛、最真实、最管用的民主。

13. 五个“必由之路”

坚持党的全面领导是坚持和发展中国特色社会主义的必由之路；

中国特色社会主义是实现中华民族伟大复兴的必由之路；

团结奋斗是中国人民创造历史伟业的必由之路；

贯彻新发展理念是新时代我国发展壮大的必由之路；

全面从严治党是党永葆生机活力、走好新的赶考之路的必由之路。

14. 十年来的成就

国内生产总值：从五十四万亿元增长到一百一十四万亿元

我国经济总量：占世界经济的比重达百分之十八点五，稳居世界第二位

人均国内生产总值：从三万九千八百元增加到八万一千元

制造业规模、外汇储备：稳居世界第一

谷物总产量：稳居世界首位

交通建设：建成世界最大的高速铁路网、高速公路网

全社会研发经费支出：从一万亿元增加到二万八千亿元，居世界第二位

研发人员总量：居世界首位

对外贸易：我国成为一百四十多个国家和地区的主要贸易伙伴，货物贸易总额居世界第一。

人均预期寿命：增长到七十八点二岁

第二节 政治考点

一、马克思经典著作

1845年，马克思、恩格斯合作撰写了《德意志意识形态》，第一次比较系统地阐述了历史唯物主义基本原理。

1848年，马克思、恩格斯合作撰写了《共产党宣言》，它是马克思主义创立的标志。

恩格斯说，《共产党宣言》是“全部社会主义文献中传播最广和最具有国际性的著作，是从西伯利亚到加利福尼亚的千百万工人公认的共同纲领”。

1867年问世的《资本论》是马克思主义最厚重、最丰富的著作，被誉为“工人阶级的圣经”。

二、马克思主义的科学体系

1. 马克思主义哲学

是关于自然、社会和思维发展一般规律的学说，坚持唯物论和辩证法的统一，坚持唯物主义自然观和历史观的统一，是科学的世界观和方法论。

是以**实践**的观点为基础，合理地解决了思维与存在的关系问题，从而实现了唯物论和辩证法的统一以及唯物主义认识论和本体论的统一。

2. 马克思主义政治经济学

提出了**剩余价值理论**，认为劳动的付出没有得到同样的回报，剩余价值被没有付出劳动的“资本”所剥削。

认为，生产资料的私人占有和产品的社会化必然会导致产生周期性的经济危机，解决的办法只有实行计划经济。

3. 科学社会主义（马克思主义理论体系的核心）

阐明生产社会性和生产资料资本主义私人占有形式之间的矛盾的发展，必然导致社会主义取代资本主义，生产资料公有制取代生产资料私有制，科学地论述了资本主义必然灭亡、社会主义必然胜利的客观规律。

无产阶级和资产阶级的斗争是现代社会变革的巨大杠杆，无产阶级是作为资产阶级的掘墓人出现的；无产阶级专政是达到消灭一切阶级和进入无产阶级社会的过渡。

三、历史观的基本问题

社会存在和社会意识的关系是历史观点的基本问题。

（1）社会存在

社会存在是指构成人类社会的一切存在，就是人类社会的物质生活条件，**包括地理环境、人口因素和生产方式**。（生产方式是生产力和生产关系的统一，对社会发展起决定作用）

（2）社会意识

1. 社会意识是社会生活的精神生活，是社会存在的总体反映。

2. 社会意识具有相对独立性:

- (1) 社会意识与社会存在发展的不同步性
- (2) 社会意识的发展与经济水平之间具有不平衡性
- (3) 社会意识的发展具有历史继承性;
- (4) 社会意识之间的相互影响和相互作用
- (5) 社会意识对社会存在具有能动的反作用。

四、经济基础与上层建筑的矛盾运动

1. **经济基础**: 是与生产力发展的一定阶段相适应的占统治的**生产关系的总和**。

2. **上层建筑**: 是指建立在一定经济基础上的社会意识形态以及与之相适应的政治法律制度 and 设施等的总和。包括两个部分:

(1) 政治上层建筑在阶级社会指政治法律制度和设施, 主要包括军队、警察、法庭、监狱、政府机构和政党、社会集团等。在政治上层建筑中, 国家政权居于核心地位, 对其他要素起支配作用。

(2) 观念上层建筑包括政治法律思想、道德、宗教、文学艺术、哲学等意识形态; 意识形态是社会存在的反映, 具有阶级性和独立性。

3. 经济基础与上层建筑的辩证关系

经济基础决定上层建筑, 上层建筑反作用于经济基础 (促进作用或阻碍作用), 上层建筑一定要适合经济基础状况。

五、资本主义经济制度的本质

资本主义经济制度是以**资本家占有生产资料**和**以雇佣劳动为基础**的经济制度。

资本主义雇佣劳动制度的形成是以**劳动力成为商品**为前提的。

劳动力成为商品的基本条件:

第一, 劳动者是自由人, 能够把自己的劳动力当做自己的商品来支配。

第二, 劳动者没有别的商品可以出卖, 自由得一无所有, 没有任何实现自己的劳动力所必需的物质条件。劳动力成为商品, 标志着简单商品生产发展到资本主义商品生产的新阶段。在这一阶段, 资本家与工人的关系, 形式上是“自由”、“平等”的买卖关系, 而实质上是资本主义的雇佣劳动的关系。

在资本主义条件下, **资本家购买的是雇佣工人的劳动力而不是劳动**。劳动是劳动力商品的使用价值, 它本身并不是商品。劳动力商品具有能创造比自身价值大的价值的价值的特点, 正因

为如此，资本家才购买劳动力进行资本主义生产。

六、当代资本主义的新变化

当代资本主义主要是指自第二次世界大战结束以来西方发达国家的国家垄断资本主义。其新的变化有：

1. 国家资本所有制形成并发挥重要作用，**法人资本所有制崛起**并成为居主导地位的资本所有制形式。

2. **劳资关系和分配关系**也发生了变化，资本家开始采取一些缓和劳资关系的激励制度：职工参与决策、终身雇佣、职工持股、建立并实施普及化全民化的社会福利制度。

3. 资本家的地位和作用也发生很大变化，高级职业经理成为大公司经营活动的实际控制者，知识型和服务型劳动者的数量不断增加，劳动方式发生了新变化。

4. 在经济调节机制方面，资产阶级国家对经济的干预不断加强。政治制度出现多元化的趋势，公民权利有所扩大，法制建设得到重视和加强，改良主义政党在政治舞台上的影响日益扩大。

七、空想社会主义

1. 空想社会主义的三个历史发展阶段：

16—17 世纪的早期空想社会主义；

18 世纪的空想平均共产主义；

19 世纪初期以圣西门、傅立叶、欧文为代表的空想社会主义是**科学社会主义的直接思想来源**。

2. 空想社会主义的**优点**：

他们认识到了资本主义社会制度是一种“历史谬误”、“人世间的祸害”，必须尽快代之以最好的社会制度：

对资本主义旧制度进行了辛辣批判，有着许多击中要害的见解；

对社会主义新制度的描绘，闪烁着诸多天才的火花。

3. 空想社会主义的**缺点**：

空想社会主义者只看到了资本主义必然灭亡的命运，却未能揭示资本主义必然灭亡的经济根源；

要求埋葬资本主义，却看不到埋葬资本主义的力量；

憧憬取代资本主义的理想社会，却找不到通往理想社会的现实道路。

八、毛泽东思想的萌芽阶段

1. 时间：1921—1927，从中国共产党的创立到国民革命时期。

2. 代表作：

1925年《中国社会各阶级的分析》指出：“**谁是我们的敌人，谁是我们的朋友，这个问题是中国革命的首要问题。**”。

1926年《国民革命与农民运动》：“**农民问题乃国民革命的中心问题**”。

1927年《湖南农民运动考察报告》：肯定农民的作用及党领导农民革命的重要性。

九、毛泽东思想的形成阶段

1. 时间：1927—1935，土地革命战争的前、中期。

2. 代表作：

1928年《中国的红色政权为什么能够存在》：提出红色政权存在发展的原因和主客观条件。

1930年《星星之火，可以燎原》：提出中国革命的历史进程是“星星之火，可以燎原”，实际上否定了“城市中心论”，确立了要以“乡村为中心”的观念，**初步形成了农村包围城市，夺取全国胜利的革命道路理论。**

1930年《反对本本主义》：党内第一篇反对教条主义、提出思想路线的文献。它已经包含了毛泽东思想活的灵魂的三个方面的基本因素。

十、毛泽东思想的成熟阶段

1. 时间：1935—1945，土地革命战争的后期和抗日战争时期。

2. 代表作：

1938年毛泽东在中共六届中全会上作《论新阶段》的报告，**第一次明确提出“马克思主义中国化”的命题。**

1940年毛泽东发表《新民主主义论》，提出新民主主义革命理论，**标志着毛泽东思想的成熟。**

1939年《〈共产党人〉发刊词》提出三大法宝的理论体系；提出建立一个思想上、政治上、组织上完全巩固的政党，是一项“伟大的工程”；第一次明确提出“马克思主义的理论和**中国革命实践相结合**”这个根本思想原则。

1941年5月延安整风运动前夕，毛泽东在延安高级干部会议上做《改造我们的学习》的报告。提出反对主观主义是延安整风的最主要任务。主观主义包括教条主义和经验主义。

并对“实事求是”这一概念作出科学解释，或者科学含义。

十一、新民主主义社会的性质

新民主主义社会是由**新民主主义到社会主义转变的过渡性**的社会。

从 1949 年中华人民共和国成立到 1956 年底社会主义改造基本完成，是我国从新民主主义到社会主义过渡的时期。这一时期，我国社会的性质是新民主主义社会。新民主主义社会**不是一个独立的社会形态**，而是由新民主主义到社会主义转变的**过渡性的社会**，是中国由半殖民地半封建社会走向社会主义的中介和桥梁。

十二、邓小平理论主要内容

1. 社会主义的本质和根本任务

“社会主义的**本质**：是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕”。

社会主义的**根本任务**：解放和发展生产力

社会主义的**根本目的**：实现共同富裕。

邓小平曾指出：“社会主义最大的优越性就是共同富裕”。党的十八大报告指出，**共同富裕**是中国特色社会主义的**根本原则**。

2. “三个有利于”标准

是否有利于发展社会主义社会的生产力、是否有利于增强社会主义国家的综合国力、是否有利于提高人民的生活水平。

3. 社会主义初级阶段及基本路线

社会主义初级阶段，不是泛指任何国家进入社会主义都会经历的起始阶段，而是特指我国因生产力落后、商品经济不发达而必然要经历的特定阶段。这个概念包括两层含义：第一，我国已经进入社会主义社会。第二，我国的社会主义社会正处于并将长期处于初级阶段。

4. 改革开放

十三、习近平新时代中国特色社会主义思想

1. 核心要义

坚持和发展中国特色社会主义，是改革开放以来我们党全部理论和实践的鲜明主题，也是习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义。

2. 丰富内涵

2021 年 11 月党的十九届六中全会《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的

决议》用“十个明确”对习近平新时代中国特色社会主义思想的核心作了进一步概括。

第一，明确中国特色社会主义**最本质的特征**是中国共产党领导，中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导，中国共产党是**最高政治领导力量**，全党必须增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”；

第二，明确坚持和发展中国特色社会主义，**总任务**是实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴，在全面建成小康社会的基础上，分两步走在本世纪中叶建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国，以中国式现代化推进中华民族伟大复兴；

第三，明确新时代我国**社会主要矛盾**是人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾，必须坚持以人民为中心的发展思想，发展全过程人民民主，推动人的全面发展、全体人民共同富裕取得更为明显的实质性进展；

第四，明确**中国特色社会主义事业总体布局**是经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设五位一体，**战略布局**是全面建设社会主义现代化国家、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党四个全面；

第五，明确**全面深化改革总目标**是完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化；

第六，明确**全面推进依法治国总目标**是建设中国特色社会主义法治体系、建设社会主义法治国家；

第七，明确必须坚持和完善社会主义基本经济制度，使**市场在资源配置中起决定性作用**，更好发挥政府作用，把握新发展阶段，贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的**新发展理念**，加快构建**以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局**，推动高质量发展，统筹发展和安全；

第八，明确党在新时代的**强军目标**是建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队，把人民军队建设成为世界一流军队；

第九，明确中国特色大国外交要服务民族复兴、促进人类进步，推动建设新型国际关系，推动构建人类命运共同体；

第十，明确全面从严治党的战略方针，提出**新时代党的建设总要求**，全面推进党的**政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设**，把**制度建设贯穿其中**，深入推进反腐败斗争，落实管党治党政治责任，以伟大自我革命引领伟大社会革命。

第三节 经济考点

一、马克思主义政治经济学产生的历史条件

1. 资本主义的基本矛盾——生产的社会化与生产资料资本主义私人占有之间的矛盾日益尖锐起来。导致经济危机的周期性爆发，这暴露了资本主义的内在矛盾，为科学揭示资本主义生产方式的本质及其发展趋势提供了现实的可能性。

2. 欧洲三大工人运动掀开了工人阶级反对资产阶级的新篇章，三大工人运动虽然最后都以失败而告终。工人运动呼唤科学理论的指导

3. 十九世纪三四十年代的空想社会主义者对资本主义社会做了淋漓尽致的批判，对未来社会提出了许多天才的设想。他们的思想与古典政治经济学的理论成果一同成为马克思主义政治经济学的直接理论来源。

4. 马克思写作和出版《资本论》，经历了一个漫长的充满艰辛和斗争的过程。《资本论》的发表，标志着马克思主义政治经济学的诞生。

二、劳动力商品

劳动力成为商品也具有商品的二因素：价值和实用价值。

1. 劳动力商品的价值由三个部分组成

- (1) 维持劳动者本人生存所必需的生活资料的价值。
- (2) 维持劳动者家属的生存所必需的生活资料的价值。
- (3) 劳动者接受教育和训练所支出的费用。

2. 劳动力商品的使用价值

劳动力是进行生产劳动的能力，它的消费或使用就是劳动，而劳动凝结在商品中则会形成新的价值。

3. 二者关系

劳动力商品使用价值是价值的源泉，并且是大于劳动力自身价值的价值。

劳动力商品具有能创造比自身价值大的价值的价值的特点，正因为如此，资本家才购买劳动力进行资本主义生产。

三、商品的二因素

商品的二因素是指商品的使用价值和价值。

1. 内涵

使用价值：商品能满足人们某种需要的属性。（自然属性）

价值：凝结在商品中的无差别的人类劳动。（社会属性/本质属性）

2. 商品是使用价值和价值的矛盾统一体

① 二者相互依存，共处于商品这个统一体中；

② 使用价值是价值的物质承担者；

③ 使用价值反映了商品的自然属性，而价值反映了人们相互交换劳动的社会属性。因此，二者存在对立的一面，相互排斥。

四、劳动二重性

生产商品的劳动具有二重属性，即具体劳动和抽象劳动。

1. **具体劳动：**是指人们在各种特定的具体形式下所进行的劳动。

具体劳动**创造商品的使用价值**，体现了**劳动的自然属性**，反映的是人与自然之间的关系。

2. **抽象劳动：**抽象劳动是撇开劳动的具体形式的无差别的一般人类劳动。

抽象劳动**形成商品价值**，是**劳动的社会属性**，反映了生产者之间的社会关系。

3. 劳动二重性与商品二因素的关系

生产商品的劳动二重性决定商品的二因素：具体劳动创造商品的使用价值，抽象劳动形成商品的价值。

劳动二重性理论是马克思对政治经济学的重大贡献，它为劳动价值论、剩余价值论和其它一系列理论提供了理论基础，**是理解马克思主义政治经济学的枢纽。**

五、剩余价值生产的两种方法

1. 绝对剩余价值

绝对剩余价值是指在必要劳动时间不变的条件下，由于工作日的绝对延长而生产的剩余价值。

2. 相对剩余价值

① 相对剩余价值是指在工作日长度不变的条件下，由于缩短必要劳动时间相应延长剩余劳动时间而生产的剩余价值。

② **相对剩余价值生产是全社会劳动生产率普遍提高的结果。**

社会劳动生产率的提高是通过个别资本家追逐超额剩余价值而实现的。

六、资本的循环

产业资本在它的循环运动过程中，依次经过三个阶段，与这三个阶段相联系依次采取三种职能形式。

产业资本循环的**第一阶段为购买阶段**。货币在这个阶段已不是一般的货币，而是以货币形态存在的资本即**货币资本**，产业资本家购买到劳动力和生产资料以后，**资本变为生产资本**。

产业资本循环的**第二阶段为生产阶段**。在这个阶段，原来购买的劳动力和生产资料相结合，生产出商品，**产业资本得到新形态即商品资本**。

产业资本循环的**第三阶段为售卖阶段**。在这个阶段，产业资本家把生产出来的已经包含剩余价值的商品销售出去，换回一定数量的货币。由于它包含剩余价值，因而是**已经发生了价值增值的货币资本**。

七、资本周转

资本周转是指不断重复、周而复始的资本循环过程。**考察资本周转，主要是揭示资本周转速度对剩余价值生产的影响。**

1. 资本周转速度的快慢，影响预付资本的数量（负相关）

在生产规模一定的条件下，**资本周转速度越快，预付资本的数量就越小**，反之就越大。

2. 资本周转速度的快慢，影响年剩余价值的数量（正相关）

在全部预付资本中，只有可变资本才能带来剩余价值。资本周转速度越快，一般来说，可变资本的周转速度也就随之越快，因而一定数量的可变资本就可以发挥越大的作用，剥削越多的劳动力，从而创造越多的剩余价值。

3. 资本周转速度的快慢，影响年剩余价值率的高低（正相关）

年剩余价值率为一年内生产的剩余价值总量和一年内预付的可变资本总量的比率。

资本周转速度越快，年剩余价值率就越高；反之，则年剩余价值率越低。

八、资本主义经济危机

1. 经济危机的实质

在资本主义经济发展过程中，每隔若干年就爆发一次生产相对过剩的经济危机。**经济危机期间最根本的现象和典型特征是商品生产过剩**。其他许多现象，如生产下降、工厂倒闭、工人大量失业等，都是直接或间接地由生产过剩这个根本特征引起的。

经济危机的根本特点是商品生产过剩，但这种过剩并非与劳动者的实际需要相比的生产绝对过剩，而是与劳动者有支付能力的需求相比即与劳动者的货币购买力相比的生产相对过剩。因此，**资本主义经济危机实质上是生产相对过剩的危机**。

2. 经济危机产生的根源

经济危机产生的**根源在于资本主义生产方式的基本矛盾，即生产的社会化与生产**

资料 私人资本主义占有形式之间的矛盾。当这个矛盾达到十分尖锐化的程度时，就会引起经济危机的爆发。资本主义基本矛盾是经济危机爆发的根源，可通过这个矛盾的具体表现反映出来。

九、构建社会主义市场经济体制的基本条件

1. 三个“制度”

(1) 建立现代企业制度，是社会主义经济体制的中心环节。

(2) 建立以按劳分配为主体，多种分配方式并存的收入分配制度，是社会主义经济体制的动力机制。

(3) 建立多层次的社会保障制度。这是社会主义市场经济体制的安全阀和稳定器。

2. 三个“体系”

(1) 建立全国统一开放的市场体系。商品市场、资本市场、劳动力市场是市场体系的最基本内容，是市场体系的三大支柱。

(2) 建立以间接手段为主，完善的宏观调控体系。

(3) 健全和完善法律体系。

十、深化国有企业改革的要点

1. 坚持和完善基本经济制度：这是深化国有企业改革必须把握的根本要求。

2. 坚持社会主义市场经济改革方向：这是深化国有企业改革必须遵循的基本规律。

3. 坚持增强活力和强化监管相结合：增强活力是搞好国有企业的本质要求，加强监管是搞好国有企业的重要保障，要切实做到两者的有机统一。

4. 坚持党对国有企业的领导：这是深化国有企业改革必须坚守的政治方向、政治原则。

5. 坚持积极稳妥统筹推进：这是深化国有企业改革必须采用的科学方法。

十一、社会保障体系的内容和特征

社会保障体系的由社会福利、社会保险、社会救助、社会优抚和安置等各项不同性质、作用和形式的社会保障制度构成。

1. 社会保险在社会保障体系中居于核心地位，是实现社会保障的基本纲领。

(1) 社会保险的目的是保障被给付者的基本生活需要，属于基本性的社会保障；(2) 社会保险的对象是法定范围内的社会劳动者；(3) 社会保险的基本特征是补偿劳动者的收入损失；(4) 社会保险的资金主要来源于用人单位（雇主）、劳动者（雇员）依法缴费及国家资助和社会募集。

2. 社会福利是社会保障的最高层次，是实现社会保障的最高纲领和目标。

(1) 它的目的是增进群众福利，改善国民的物质文化生活，它把社会保障推上最高阶段。(2) 社会福利基金的重要来源是国家和社会群体。

3. 社会救助属于社会保障体系的最低层次，是实现社会保障的最低纲领和目标。

(1) 社会救助的目的是保障被救助者的最低生活需要；(2) 社会救助的对象主要是失业者、遭到不幸者；(3) 社会救助的基本特征是扶贫；(4) 社会救助的基金来源主要是国家及社会群体。

4. 社会优抚安置是社会保障的特殊构成部分，是实现社会保障的特殊纲领。

(1) 社会优抚安置目的是优待和抚恤；(2) 社会优抚的对象是军人及其家属；(3) 社会优抚的基本特征是对军人及其家属的优待；(4) 社会优抚的基金来源是国家财政拨款。

第四节 人文与社会考点

一、宗教改革

宗教改革：是指基督教在 16 世纪至 17 世纪经历的一次改革，是一场披着宗教外衣的资产阶级性质的改革。宗教改革是欧洲资本主义发展的一个必然结果，也是基督教发展史上的一个里程碑。

1. 代表人物有马丁·路德、加尔文等人。

2. 马丁·路德宗教改革：

反对罗马天主教会兜售赎罪券，写有九十五条论纲；

其思想的核心是“因信称义”；

其改革是一场在宗教外衣掩饰下发动的反对封建统治和罗马教会神权统治的政治运动。

二、启蒙运动

启蒙运动：是西欧资产阶级在 17—18 世纪为反对封建专制而发起的以宣传理性为中心的运动，宣传自由、平等和民主，是继文艺复兴后的又一次反封建的思想解放运动。

1. 覆盖领域：

覆盖了各个知识领域，如自然科学、哲学、伦理学、政治学、经济学、历史学、文学、教育学等。

2. 代表人物：

英国的霍布斯、洛克；

法国的孟德斯鸠（《论法的精神》）、伏尔泰、卢梭（《论人类不平等的起源和基础》、《社会契约论》）、狄德罗（百科全书派）；

德国的康德

三、《独立宣言》和《人权宣言》

1. 《独立宣言》（1776年颁布，宣布美国独立）

向世界宣告北美殖民地与宗主国英国断绝一切隶属关系和政治联系，成立自由独立的国家。表达了北美殖民地人民要求民族独立和民主权利的心声，标志着美国的诞生。

2. 《人权宣言》（1789年颁布，宣告人人平等）

法国大革命时期颁布的纲领性文件，宣称自由、财产、安全和反抗压迫是天赋不可剥夺的人权，阐述了权力分立、法律面前人人平等、私有财产神圣不可侵犯等原则。

四、联合国

1. 联合国是第二次世界大战后成立的国际组织，是一个由主权国家组成的国际组织。

1945年10月24日，在美国旧金山签订生效的《联合国宪章》，标志着联合国正式成立。

1971年中国恢复在联合国的合法席位。

2. **联合国的宗旨是：**维护国际和平与安全；发展国际间以尊重各国人民平等权利及自决原则为基础的友好关系；进行国际合作，以解决国际间经济、社会、文化和人道主义性质的问题，并促进对于全体人类的人权和基本自由的尊重。

3. **总部设立在美国纽约的联合国总部**，在瑞士日内瓦设有联合国欧洲办事处。联合国共有六种工作语言，分别为英语、法语、俄语、汉语、阿拉伯语和西班牙语。

4. **安全理事会**是联合国在维持国际和平与安全方面负主要责任的机关，也是联合国中**唯一有权采取行动的机关**。

安理会的五大常任理事国有：**美国、俄罗斯、英国、法国和中国**。

五、《联合国宪章》

《联合国宪章》是**联合国的基本大法**，它既确立了联合国的宗旨、原则和组织机构设置，又规定了成员国的责任、权利和义务，以及处理国际关系、维护世界和平与安全的基本原则和方法。

1. 1945年2月，**美苏英三国首脑**罗斯福、斯大林、丘吉尔在苏联克里米亚半岛雅尔塔举行会议，发表联合声明，正式决定组建联合国，并定于4月25日在美国旧金山举行“联合国国际性会议”，讨论和制定《联合国宪章》。

2. 《联合国宪章》除序言和结语外，共分**19章111条**，国际法院规约是《联合国宪章》的组成部分。《联合国宪章》于1945年6月26日在旧金山会议上签署，于1945年10月24日正式生效。

3. **中国是第一个在宪章上签字的国家**。董必武代表中国共产党和解放区人民出席了这次会议，并在联合国宪章上签了字。

4. 根据《联合国宪章》规定，安理会表决采取每一理事国一票。对于程序事项决议的表决采取9个同意票即可通过。对于非程序事项或称实质性事项的决议表决，则不仅要求达到9个同意票，还要求“大国一致”，即没有任一常任理事国的否决票。

六、中国经典军事理论和军事历史著作

1. 《孙子兵法》——（中国）孙武

孙武，春秋末期吴国将军，《孙子兵法》是中国古代最著名的兵书，列为《武经七书》之首。《孙子兵法》的问世，标志着独立的军事理论从此诞生，在世界军事史上具有划时代的意义。

2. 《论持久战》——（中国）毛泽东

《论持久战》是毛泽东于1938年5月至6月在延安抗日战争研究会上的讲演稿。《论持久战》批判了“亡国论”和“速胜论”，对战争的根本问题作了精辟的论述，制订了指导抗日战争的正确路线、方针、政策和人民战争的战略战术。

七、外国经典军事理论和军事历史著作

1. 《伯罗奔尼撒战争史》——（古希腊）修昔底德

伯罗奔尼撒战争是以雅典为首的提洛同盟与以斯巴达为首的伯罗奔尼撒联盟之间的一场战争。作为战争的亲历者，修昔底德详细地记录了伯罗奔尼撒战争事件。《伯罗奔尼撒战争史》中注重军事和政治的撰史传统，对欧美军事历史写作有深远影响。

2. 《高卢战记》——（古罗马）恺撒

恺撒在《高卢战记》中以战地指挥官的身份对该战争进行了详细地记载，属于**第一手资料**，体现了当时战争的形态、作战的目的、战争的性质，为后来的军事学者提供了宝贵的素材。

3. 《战争论》——（普鲁士）克劳塞维茨

《战争论》对1789年法国资产阶级大革命以后发生的“拿破仑战争”和欧洲各国民族解放战争的丰富历史经验，作出了系统的概括和总结。

提出了“战争无非是政治通过另一种的继续”的著名论断。

《战争论》首次把西方军事思想综合成为一个具有内在联系的理论体系，大大推动了军事科学的建立与发展。

4. 《海权对历史的影响》——（美国）马汉

马汉在《海权对历史的影响》中划时代地提出了“海权”的概念，将控制海洋提高到国家兴衰的最高战略层面。马汉的海权论思想既是对历史的总结，也集中反映了世界主要军事大国对海洋战略地位重要性的认识。自马汉去世以来，两次世界大战以及世界战略格局的变化，已充分验证了海权论的观点。

5. 《制空权》——（意大利）朱里奥·杜黑

首次系统地提出了制空权理论，预言空中战场是未来战争中的决定性战场。《制空权》主要论述了空中战争、空军的组织、制空权、独立航空与辅助航空、军用航空与民用航空等。杜黑根据飞机在第一次世界大战中的运用，第一个比较系统地提出空军建设和作战的理论。

第五节 法律考点

一、法律事实

法律事实，就是法律规范所规定的、能够引起法律关系产生、变更和消灭的客观情况。

依是否以人们的意志为转移作标准，可以将法律事实大体上分为两类，即**法律事件**和**法律行为**。

1. **法律事件**是法律规范规定的、不以当事人的意志为转移而引起法律关系形成、变更或消灭的客观事实。

2. **法律行为**可以作为法律事实而存在，能够引起法律关系形成、变更和消灭。因为人们的意志有善意与恶意、合法与违法之分，故其行为也可以分为善意行为、合法行为与恶意行为、违法行为。合法行为和违法行为都可以引起法律关系的产生，变更和消灭。

二、著作权的保护

1. 保护的原则

我国对作品实行**自动保护原则**，作者在作品完成时即取得著作权，受法律保护。在中华人民共和国境内，凡是**中国公民、法人或者非法人单位**的作品，不论是否发表都享有著作权。外国人、无国籍人的作品根据其作者所属国或者经常居住地国同中国签订的协议或者共同参加的国际条约享有的著作权，受本法保护。

外国人、无国籍人的作品首先在中国境内出版的，依照本法享有著作权。

2. 保护的期限

著作人身权除发表权外，署名权、修改权和保护作品完整权的保护期不受限制。发表权和著作财产权的保护期为作者**终生及死亡后 50 年，截止于第 50 年的 12 月 31 日。**

法人或非法人组织的作品、著作权(署名权除外)由法人或非法人组织享有的职务作品，**其发表权和著作财产权的保护期为 50 年，截止于作品创作完成后第 50 年的 12 月 31 日，**但作品自创作完成后 50 年内未发表的，不再给予保护。

视听作品，其发表权的保护期为五十年，**截止于作品创作完成后第五十年的 12 月 31 日。**

三、专利权

1. 专利权的客体

发明专利：是指对产品、方法或者其改进所提出的解决某一特定技术问题的技术方案。

实用新型：是指对产品的形状、构造或者其组合所提出的新的技术方案。

外观设计：是指对产品的整体或者局部的形状、图案、色彩或其组合作出的富有美感的并适用于工业上应用的新设计。

2. 保护期限

发明的期限为 20 年，实用新型的期限为 10 年，外观设计的期限为 15 年。

四、关于劳动合同中试用期的规定

试用期属于劳动合同的约定条款，由当事人确定，但要遵守下列原则：

1. 试用期的时间

劳动合同期限为 3 个月以上不满 1 年的，试用期不超过 1 个月；

劳动合同期限为 1 年以上不满 3 年的，试用期不超过 2 个月；

劳动合同期限为 3 年以上固定期限和无固定期限的，试用期不超过 6 个月。

2. 以完成一定工作任务为期限或期限不满 3 个月的，试用期不得约定。

3. 同一用人单位与同一劳动者只能约定一次试用期

4. 试用期包含在劳动合同期限内。

五、国务院的国防职权

国务院领导和管理国防建设事业，行使下列职权：

1. 编制国防建设发展规划和计划；

2. 制定国防建设方面的方针、政策和行政法规；
3. **领导和管理国防科研生产；**
4. **管理国防经费和国防资产；**
5. 领导和管理国民经济动员工作和人民防空、国防交通等方面的建设和组织实施工作；
6. 领导和管理拥军优属工作和退役军人保障工作；
7. 与中央军事委员会共同领导民兵的建设，征兵工作，边防、海防、空防和其他重大安全领域防卫的管理工作；
8. 法律规定的与国防建设事业有关的其他职权。

六、中央军事委员会的国防职权

中央军事委员会领导全国武装力量，行使下列职权：

1. 统一指挥全国武装力量；
2. 决定军事战略和武装力量的作战方针；
3. 领导和管理中国人民解放军、**中国人民武装警察部队**的建设，制定规划、计划并组织实施；
4. 向全国人民代表大会或者全国人民代表大会常务委员会提出议案；
5. 根据宪法和法律，制定军事法规，发布决定和命令；
6. 决定中国人民解放军、**中国人民武装警察部队**的体制和编制，规定**中央军事委员会机关部门、战区、军兵种和中国人民武装警察部队**等单位的任务和职责；
7. 依照法律、军事法规的规定，任免、培训、考核和奖惩武装力量成员；
8. 决定武装力量的武器装备体制，制定武器装备发展规划、计划，协同国务院领导和管理国防科研生产；
9. 会同国务院管理国防经费和国防资产；
10. **领导和管理人民武装动员、预备役工作；**
11. **组织开展国际军事交流与合作；**

第二章 岗位能力部分

第一节 言语理解与表达

考点 1 概括类题

一、判别标志

主要、主旨、主题、核心、中心、概括、强调、表明、复述、意在、想等。

二、解题切入点：

(一) 关联词语

| 关系 | 标志词 |
|------------|---------------------------------|
| 递进关系（重点在后） | 不但……而且……、更、甚至、更重要的是、关键的是、核心的是等 |
| 转折关系（重点在后） | 然而（而）、不过、其实、实际上、事实上等 |
| 因果关系（重点在后） | 所以、故而、因此、可见、总而言之、导致、造成、致使、使得、使等 |
| 必要条件 | 应该、应当、务必、除非、必须、需、亟需、亟待 |
| 并列关系 | 同时、也、又、有的……有的…… |

(二) 行文脉络

| | |
|---------|--|
| 总—分—总结构 | ①提出问题—分析问题—解决问题（重点）。 ②提出观点—论证观点—重申观点（重点）。 |
| 总—分结构 | 提出观点（重点） —论证观点（分析原因、举例证明、正反论证、援引论证）。 |
| 分—总结构 | ①列举现象— 提出观点（重点） 。 ②提出问题— 解决问题（重点） 。 |
| 分—总—分结构 | 背景铺陈、原因阐释、引用观点— 提出观点、对策（重点） —反面论证、分析原因、举例论证。 |
| 分—分结构 | 并列加和或综合概括。 |

考点2 细节类题

一、判别标志

下列说法中正确/不正确/错误/符合/不符合文意的一项；

根据上文可以/不能得出。

二、重要考点

| | |
|------|---------------------------------|
| 偷换范围 | 易扩大——所有、都、全部；易缩小——没有、无、唯一 |
| 偷换程度 | 不确定——几乎、也许；确定——绝对、总是 |
| 偷换对象 | 省略对象修饰语；更换对象 |
| 偷换逻辑 | 偷换并列关系；必要、充分条件混淆；颠倒因果或强加因果；肯否矛盾 |
| 偷换时态 | 过去时——已、曾经；进行时——现在、着；将来时——将、要 |
| 无中生有 | 无关选项 |

三、题目变型

- ① 查找原因：原因——因为、由于；结论——因此、所以。
- ② 查找其他：目的——为了、以；作用——能够、用来；途径——通过、依靠。

考点3 连贯类题

| 题型 | 提问方式 | 解题思路 |
|------|--|--|
| 语句衔接 | 填入横线部分最恰当的句子是 | 1. 首选形式——关联词语/句式一致 2. 兼顾内容——话题一致/前后呼应 |
| 下文推断 | 作为文章的引言，该文章最有可能谈的是 作者接下来最有可能主要介绍的是 | 1. 结合文段，重点分析尾句 2. 主题一致 内容连贯 3. 排除前文出现过的内容 |
| 语句排序 | 将下列句子按语序先后排列的最连贯的一项是 将以上 6 个句子重新排列，语序正确的是 | 1. 从选项入手——确定首句——多数留存/发语结语 2. 回原文分析——内容连贯——关联词语/时间顺序/空间顺序/话题衔接 3. 【发语结语】发语词汇：援引观点、背景铺垫、设问等 非发语词：反面论证（否则、不然、如果不、如果没有等）；补充类表述（当然、也、又等）；指代类表述（这、此等） |

| | | |
|--|--|---|
| | | 4. 结论类表述/结语词（因此、所以、于是、因而、总之、可见、最终、终于、综上所述等） |
|--|--|---|

考点4 逻辑填空类

一、判别标志

填入划横线部分最恰当的一项是

二、做题技巧

①感情色彩 ②语意轻重 ③表达风格 ④搭配范围 ⑤语素差异 ⑥关联词语 ⑦语境信息

考点5 语句表达类

| 题型 | 提问方式 | 解题思路 |
|-------|------------------|---|
| 病句辨析 | 下列各句中,有/没有语病的一句是 | ①句子成分搭配不当 ②句子成分残缺或多余 ③语序不当 ④逻辑矛盾 ⑤搭配不当 |
| 歧义句辨析 | 下列语句中有/没有歧义的一句是 | ①词汇歧义 ②语法歧义: a. 定语修饰指代不清 b. 主谓搭配歧义 c. 语义关系含糊歧义 d. 指代不明歧义 ③语音歧义: a. 语调歧义 b. 轻重音歧义 |

考点6 标点符号类

一、判别标志

填入划线处的合适的标点符号是:

下列标点符号使用正确的一项是

二、常见标点符号及使用

| 标点符号 | 使用方式 |
|--------|--------------------------------|
| 逗号 (,) | ①一句话中间的停顿 ②间接的引用,如:曾经记得某人说过 |

| | |
|---------------------|---|
| 分号 (;) | 一句话中间的并列分句的停顿 |
| 顿号 (、) | 一句话中间的词或短语的停顿 |
| 冒号 (:) | ①表示下面是引用的话 ②用在总起用句后面,表示提示下文 ③用在总结句前面,表示总结上文 |
| 句号 (。) | 陈述句或语气较缓慢的祈使句完了之后的停顿 |
| 问号 (?) | 用在问句完了之后 |
| 感叹号 (!) | 语气较强的祈使句和感叹句完了之后的停顿(某些感情强烈的反问句后也可使用) |
| 双引号 (“”) | ①行文中直接引用的话,用引号标示 ②需要着重论述的对象,用引号标示 ③具有特殊含意的词语,也用引号标示 |
| 单引号 (‘ ’) | 引号里面还要用引号时,外面一层用双引号,里面一层用单引号 |
| 括号 () 【】 [] () | 行文中注释性的文字,用括号标明 |
| 破折号形式为“— —” | ①行文中解释说明的语句 ②话题突然转变 ③声音延长,象声词后用破折号 ④事项列举分承,各项之前用破折号 |
| 省略号 (……) | ①引文的省略,用省略号标明 ②列举的省略,用省略号标明 ③说话断断续续,可以用省略号标示 |
| 书名号 (《》〈〉) | ①歌曲名、书名、篇名、报纸名、刊物名等,用书名号标示 ②书名号里边还要用书名号时,外面一层用双书名号,里边一层用单书名号;少数情况下,出现三层书名号时,最里一层书名号用双书名号 ③注意:书名号与书名号之间不需要任何标点符号 ④不用书名号的情况:专栏名、专题名、丛书、单位等名称不能用;不能视为作品的课程、课题、奖品奖状、商标、证照、组织机构、会议、活动等名称,不应用书名号 |

第二节 判断推理

考点 1 图形推理

| 考点 | 解题思路 |
|-----|---|
| 位置类 | 图形 组成元素完全相同 时，优先考虑看位置。位置变化的形式有平移、旋转和翻转三种。 |
| 样式类 | 图形 组成相似 时，优先考虑看样式。样式变化的形式有遍历、运算两种。其中，运算又包含 4 个考点：叠加（包含普通叠加和定义叠加）、相减、求同、求异。 |
| 数量类 | 图形 组成不同 时，可以考虑数量类。此考点考查形式较多，可以总结为以下 5 种情况： <ul style="list-style-type: none"> ①点（交点（曲直交点、切点等）、出头点）； ②线（直线、曲线、平行线、一笔画及多笔画）； ③角（锐角、直角和钝角的度数、数量等）； ④面（主要考查封闭面的个数，偶尔涉及面的面积大小，图形中最大与最小面之间的相似性）； ⑤素（元素个数、种类数、部分数）。 ⑥点线角面素的加减乘除运算 主要考查某一个切入点的加减法，偶尔考到两个不同的切入点之间的加减法，比如图形中的交点与图形的封闭面做减法形成规律。 |
| 属性类 | 图形 组成既不相同也不相似 的时候，考虑属性类规律。常见属性有对称性、曲直性、开放封闭性。其中对于对称性的考查方式多样，可以从对称形式、对称轴数量、对称轴方向及对称轴与原图形的关系的方面进行考查。 |
| 功能类 | 题目中通常有 特定的小元素 进行标记时，考虑功能类规律。功能元素可能为以下三种：功能点、功能箭头、功能线。 |

| | |
|-----|---|
| 六面体 | <p>①相对面的特性：有且只能看到一个面。</p> <p>②相对面的判定方法：a. 一字型相隔排列；b. Z 字型两端。</p> <p>③相邻面的特性：相对位置保持不变。</p> <p>④相邻面的判定方法：a. 有公共边；b. 一行或一列有四个面，最两端的两个面；c. L 型结构。</p> <p>⑤解题技巧：时针法、箭头法、移面法。</p> |
| 视图 | 视图主要考查的是立体的三视图，即：主视图、侧视图和俯视图。 |
| 截面图 | <p>截面图是指用一个平面去截一个多面体，此平面与多面体相交得到的平面图形。</p> <p>【注意】正方体的截面不可能是直角三角形。</p> <p>圆柱的截面不可能是梯形。</p> <p>正四棱锥切不出长方形。</p> |

考点 2 定义判断

要想做好定义判断的题目，需要考生注意以下几点：

(1) 考生要想尽快读懂题目，要学会从题目中快速提取“关键信息”，以“关键信息”作为判断依据可以迅速找到题目的突破点。

(2) 针对部分不易理解的定义，结合选项进行分析也是帮助理解定义的一种更有效的方法。

(3) 针对部分题目中的选项进行比较，选出“最适合”的选项，考生要选择的选项可能并非百分之百符合定义，应通过比较排除那些明显违背“关键信息”的选项。

考点 3 类比推理

| 考点 | 解题思路 |
|------|---|
| 外延关系 | <p>①全同：A 就是 B，B 就是 A，二者指代同一事物，通常以古今差异、中外音译、自称他称、雅称和俗称的形式呈现；</p> <p>②并列：分为矛盾关系（如生与死）、反对关系（如苹果与桃子）；</p> |

| | |
|------|--|
| | ③包容：分为种属关系（如苹果与水果）、组成关系（如车轮与汽车）； ④交叉：有的A是B，有的B是A； ⑤全异：A不属于B这一类。 |
| 内涵关系 | ①属性：包含必然属性（如盐与咸）、或然属性（如花与红）； ②条件：必要条件（如水与农业）、充分条件（如下雨与地面湿）； ③对应：材料、作用（功能）、对象（人物）、理性、顺承、因果。 |
| 语法关系 | ①主谓：如医生与诊断； ②动宾：如诊断与病人； ③主宾：如医生与病人； ④偏正：如鲜艳与花朵。 |
| 语义关系 | ①近义：如愉快与高兴； ②反义：如聪明与愚蠢； ③比喻象征义：如荆棘象征着困难。 |

考点4 逻辑判断

| 题型 | 解题思路 |
|------|---|
| 分析推理 | ①题干条件确定：优先排除法、最大信息法； ②题干条件真假不定：确定信息优先法、代入法。 |
| 翻译推理 | 如果…就，前推后；只有…才，后推前。 A且B：全真为真，一假即假；A或B：一真即真，全假为假。 逆否定理：肯前必肯后，否后必否前，否前肯后无必然结论。 摩根定律： $\neg(A \text{ 且 } B) = \neg A \text{ 或 } \neg B$ ； $\neg(A \text{ 或 } B) = \neg A \text{ 且 } \neg B$ 。 去括号，分负号，且变或，或变且。 |
| 真假推理 | 常见六组矛盾关系： ①A 与 $\neg A$ ； ②所有的A都是B 与 有的A不是B； |

| | |
|-------------------------|---|
| | <p>③所有的 A 都不是 B 与 有的 A 是 B;</p> <p>④$A \rightarrow B$ 与 A 且 $\neg B$;</p> <p>⑤ A 且 B 和 $\neg A$ 或 $\neg B$</p> <p>⑥ A 或 B 和 $\neg A$ 且 $\neg B$</p> <p>结论: 矛盾关系中必有一真, 必有一假。</p> <p>常见两组反对关系:</p> <p>①所有的 A 都是 B 与 所有的 A 都不是 B;</p> <p>②有的 A 是 B 与 有的 A 不是 B;</p> <p>结论: 两个“所有”必有一假, 两个“有的”必有一真。</p> |
| <p>归纳推 理</p> | <p>四大原则:</p> <p>①话题一致原则;</p> <p>②整体优先原则;</p> <p>③从弱原则;</p> <p>④就近原则。</p> <p>三大错误:</p> <p>①偷换概念;</p> <p>②无中生有;</p> <p>③夸大事实。</p> |
| <p>论证</p> | <p>①因果类论证:</p> <p>论点呈现“因为 A 所以 B”的形态;</p> <p>加强方法: 别无他因、对比实验 (有 A 有 B, 无 A 无 B);</p> <p>削弱方法: 因果倒置 (力度最强)、另有他因、对比实验 (有 A 有 B, 无 A 有 B; 有 A 有 B, 有 A 无 B)。</p> <p>②非因果类论证:</p> <p>论点不存在“因为 A 所以 B”这种因果关系;</p> <p>加强方法: 加强论点、加强论证 (力度最强)、加强论据;</p> <p>削弱方法: 否定论点、否定论证、否定论据;</p> <p>从力度大小划分: 否定论点 > 否定论证 > 否定论据。</p> |

考点5 事件排序

本类题目难度较小，考生只要掌握以下几个步骤即可，解题思路如下：

1. 先看选项：根据选项选出可能的首句；
2. 确定首尾：通过比较确定首句，排除部分选项；
3. 寻找逻辑：将除首尾句以外的其他句子根据逻辑进行排序，进而排除选项；
4. 选定答案：排除以上选项后，选定正确选项。

第三节 数量关系

考点1 数字推理

一、整体思路



二、分数数列



三、幂次数列相关知识点

1. 30 以内数的平方：

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 1 | 4 | 9 | 16 | 25 | 36 | 49 | 64 | 81 | 100 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 |
| 21 | 44 | 69 | 96 | 25 | 56 | 89 | 24 | 61 | 00 |
| 4 | 4 | 5 | 5 | 6 | 6 | 7 | 7 | 8 | 9 |
| 41 | 84 | 29 | 76 | 25 | 76 | 29 | 84 | 41 | 00 |

2. 10 以内数的立方：

| | | | | | | | | | |
|---|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 1 | 8 | 27 | 64 | 125 | 216 | 343 | 512 | 729 | 1000 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 1 |
| 4 | 16 | 43 | 12 | 29 | 000 | | | | |

3. 2、3、4、5、6 的多次方：

2 的 1-10 次幂： 2、4、8、16、32、64、128、256、512、1024

3 的 1-6 次幂： 3、9、27、81、243、729

4 的 1-5 次幂： 4、16、64、256、1024

5 的 1-5 次幂： 5、25、125、625、3125

6 的 1-4 次幂： 6、36、216、1296

四、特殊数列情况



考点 2 数学运算

一、基础计算问题

| 考点 | 公式 |
|------|--|
| 等差数列 | 通项公式: $a_n = a_1 + (n-1)d$ 级差公式: $d = \frac{a_n - a_1}{n-1} = \frac{a_n - a_m}{n-m}$ 求和公式: $S_n = \frac{a_1 + a_n}{2} \times n$ =平均数×项数=中位数×项数 |
| 等比数列 | 通项公式: $a_n = a_1 \times q^{n-1}$ (其中 a_1 为首项, q 为公比, $q \neq 1$) 求和公式: $S_n = \frac{a_1 \times (1-q^n)}{1-q}$ |
| 平方差 | $a^2 - b^2 = (a+b)(a-b)$ |
| 完全平方 | $(a \pm b)^2 = a^2 \pm 2ab + b^2$ |

二、工程问题

1. 核心公式:

工作总量 = 工作效率 × 工作时间

2. 题型分类:

| 题型 | 解题思路 |
|----------|--|
| 给定时间型 | 赋工作总量为时间的公倍数; 当题目中给定两个及两个以上的完成工作时间时, 一般赋值工作总量为工作时间的公倍数 (或最小公倍数)。 |
| 给定效率型 | 依据效率的比例关系进行赋值; 一般优先寻找效率之间的比例关系进行赋值, 再求工作总量, 最终求出相应结果。 |
| 给定人数/机器数 | 赋值单位效率, 一般赋值每个人或者每台机器的效率为 1 |

三、行程问题

| 题型 | 公式 |
|----|----|
|----|----|

| | |
|---------|--|
| 基础公式 | $S = v \times t$ |
| 等距离平均速度 | $\bar{v} = \frac{2v_1v_2}{v_1 + v_2}$ |
| 流水行船问题 | $v_{顺} = v_{船} + v_{水}$ $v_{逆} = v_{船} - v_{水}$ |
| 相遇追及问题 | $S_{相遇} = (v_1 + v_2) t_{相遇}$ $S_{追及} = (v_1 - v_2) t_{追及}$ |
| 比例型行程问题 | 路程一定，速度与时间成反比；时间一定，路程与速度成正比； 速度一定，路程与时间成正比。 |

四、经济利润问题

| 题型 | 公式解题思路 |
|--------|--|
| 基本公式 | ① 利润 = 售价 - 成本 = 成本 × 利润率； ② 利润率 = $\frac{\text{利润}}{\text{成本}} = \frac{\text{售价} - \text{成本}}{\text{成本}} = \frac{\text{售价}}{\text{成本}} - 1$ ； ③ 售价 = 成本 (1 + 利润率) = 定价 × 折扣 (“二折”即售价为定价的 20%)； ④ 总收入 = 单价 × 销售量；总成本 = 成本 × 销售量； 总利润 = 单件利润 × 销售量 = 总收入 - 总成本。 |
| 分段收费问题 | 先找分段点，再分段计算 |
| 合买问题 | 以价格高的部分作为基础量，分析其他部分的折扣。 |

五、排列组合问题

1. 加法原理和乘法原理

① 加法原理：若完成一件事，可以根据某个条件分为几种情况，各种情况都能独立完成任务，则将多种情况计算出的结果相加，所得的和为完成这件事的种类数。

② 乘法原理：若完成一件事，需要划分成多个步骤依次完成，每个步骤内的任务之间没有交叉，则将每个步骤计算出的结果相乘，所得的积为完成这件事的种类数。

2. 排列与组合的区别：前者与顺序有关，后者与顺序无关。

3. 计算法则

排列公式： $A_n^m = n \times (n-1) \times \dots \times (n-m+1)$
连乘m个

$$A_5^2 = 5 \times 4 \quad A_5^3 = 5 \times 4 \times 3 \quad A_6^3 = 6 \times 5 \times 4 \quad A_5^5 = 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1$$

组合公式： $C_n^m = C_n^{n-m} = \frac{n \times (n-1) \times \dots \times (n-m+1)}{m \times (m-1) \times \dots \times 1}$

$$C_5^2 = \frac{5 \times 4}{2 \times 1} \quad C_5^3 = \frac{5 \times 4 \times 3}{3 \times 2 \times 1} \quad C_6^3 = \frac{6 \times 5 \times 4}{3 \times 2 \times 1} \quad C_4^4 = \frac{4 \times 3 \times 2 \times 1}{4 \times 3 \times 2 \times 1} = C_4^0$$

4. 方法与技巧

| 方法 | 技巧 |
|-----|--|
| 捆绑法 | 如果题目要求一部分元素必须在一起，需要先将要求在一起的部分视为一个整体，再与其他元素一起进行处理 |
| 插空法 | 如果题目要求一部分元素不能在一起，则需要先处理其他元素，接下来分析这些元素产生了多少空隙，最后将不能在一起的元素插空到这些空隙里 |
| 隔板法 | 将 N 个相同的東西分给 M 个人，每人至少一个，分法有 C_{N-1}^{M-1} 种 |

5. 概率问题

| 考点 | 解题思路 |
|------|--|
| 基本概率 | 某种情况发生的概率 = $\frac{\text{满足条件的情况数}}{\text{总的情况数}}$ |
| 分类概率 | 某项任务可以在多种情况下完成，则分别求解满足条件的每种情形的概率，然后将所有概率值相加。 |
| 分步概率 | 某项任务必须按照多个步骤完成，则分别求解特定条件下每个步骤的概率，然后将所有概率值相乘。 |

六、容斥原理

| 考点 | 解题思路 |
|-------|--|
| 两集合问题 | $A + B - AB = \text{总数} - \text{都不满足的情况数}$ |
| 三集合问题 | ① $A + B + C - AB - BC - AC + ABC = \text{总数} - \text{都不满足的情况数}$ |

| | |
|--|---|
| | $\textcircled{2} A + B + C - \text{同时满足两种情况的数} - 2 \times \text{三种情况都满足的情况数}$ $= \text{总数} - \text{都不满足的情况数}$ |
|--|---|

七、时间问题

| 考点 | 解题思路 |
|--------|---|
| 平年与闰年 | 四年一闰，百年不闰，四百年再闰 |
| 星期日期问题 | $365/7=52\cdots 1$ ，每过一个平年，星期增加 1 天；每过一个闰年，星期增加 2 天 |
| 年龄问题 | 每过 N 年，都长 N 岁；两人年龄差保持不变；两人年龄倍数随时间推移变小 |

八、几何问题

| 考点 | 公式 |
|-----|--|
| 周长 | 正方形 $C_{\text{正方形}} = 4a$ ；长方形 $C_{\text{长方形}} = 2(a+b)$ ；圆形 $C_{\text{圆}} = 2\pi R$ |
| 面积 | 正方形 $S_{\text{正方形}} = a^2$ ；长方形 $S_{\text{长方形}} = ab$ ；圆形 $S_{\text{圆}} = \pi R^2$ 三角形 $S_{\text{三角形}} = \frac{1}{2}ah$ ；平行四边形面积 $S_{\text{平行四边形}} = ah$ 梯形面积 $S_{\text{梯形}} = \frac{1}{2}(a+b)h$ ；扇形面积 $S_{\text{扇形}} = \frac{n^\circ}{360^\circ}\pi R^2$ |
| 表面积 | 正方体的表面积 = $6a^2$ 长方体的表面积 = $2ab + 2bc + 2ac$ 球体的表面积 = $4\pi R^2 = \pi D^2$ 圆柱体的表面积 = $2\pi R^2 + 2\pi Rh$ 圆柱体的底面积 = $2\pi R^2$ 圆柱体的侧面积 = $2\pi Rh$ |
| 体积 | 正方体的体积 = a^3 ；长方体的体积 = abc ；球的体积 = $\frac{4}{3}\pi R^3 = \frac{1}{6}\pi D^3$ 圆柱体的体积 = $\pi R^2 h$ ；圆锥体的体积 = $\frac{1}{3}\pi R^2 h$ |

第四节 资料分析

一、公式汇总

表 1 增长率相关考点汇总

| | 题型特征 | 计算公式 | 速算技巧 |
|--------|--------------------------------------|---|--|
| 计 算 | 1. 增长率 (现期)比(基 期)增长/下降了x% | $\text{增长率} = \frac{\text{增长量}}{\text{基期量}}$ $= \frac{\text{现期量} - \text{基期量}}{\text{基期量}}$ $= \frac{\text{增长量}}{\text{现期量} - \text{增长量}}$ $\text{减少率} = \frac{\text{减少量}}{\text{基期量}}$ | ①截位直除法 ②特殊分数法(插 值法) |
| | 2. 现期量 已知基期量和增 长率, 求现期量 | $\text{现期量} = \text{基期量} \times (1 + \text{增长率})$ | ①乘法估算一放 缩法 ②特殊分数法 |
| | 3. 基期量 已知现期量和增 长率, 求基期量 | $\text{基期量} = \frac{\text{现期量}}{1 + \text{增长率}}$ | $\left(\frac{1}{1+r} \right)$ $ \text{增长率} \leq 5\%$ 化除为乘公式法 $\frac{A}{1+r} \approx A \times (1-r)$ (2) 若 增长率 $ > 5\%$ ①截位直除法 ②特殊分数法 |
| | 4. 间隔增长率 已知第二期相对 于第一期的增长率为 | $R = r_1 + r_2 + r_1 \times r_2$ | $\left(\frac{1}{1+r} \right)$ $ \text{增长率} \leq 5\%$ $r_1 \times r_2 \text{ 可忽略}$ |

| | | | |
|----|--|--|---|
| | r_1 , 第三期相对于第二期的增长率为 r_2 , 求第三期相对于第一期的增长率 R | | (2) 若 增长率 > 5% 乘法估算—放缩法 |
| | 5. 混合增长率 已知部分的增长率和现期量, 判定整体的增长率 | ①十字交叉法 ②一个整体分成几个部分, 整体增速介于各部分之间且偏向于基数较大的一侧 | |
| 比较 | 1. 增长率 ① (现期) 与 (基期) 相比,增长率超过.....%的有几个 ② 增长速度最快的是 | $\text{增长率} = \frac{\text{增长量}}{\text{基期量}}$ $= \frac{\text{现期量} - \text{基期量}}{\text{基期量}}$ $= \frac{\text{增长量}}{\text{现期量} - \text{增长量}}$ | ① 倍数替代 ($\frac{\text{现期量}}{\text{基期量}}$) ② 增量替代 (基期量相差不大) ③ 分数比较 (一看二算三差分) |
| | 2. 基期量 (基期) 时, 以下哪项值最大 | $\text{基期量} = \frac{\text{现期量}}{1 + \text{增长率}}$ | ① 瘦死的骆驼比马大 (分母 $1+r$ 相差不大) ② 分数比较 (一看二算三差分) |

表 2 增长量相关考点汇总

| | 题型特征 | 计算公式 | 速算技巧 |
|--|------|------|------|
|--|------|------|------|

| | | | |
|----|----------------------------------|--|--|
| 计算 | (现期)比(基期)增长/下降了..... 具体数值(单位) | $\begin{aligned} \text{增长量} &= \text{现期量} - \text{基期量} \\ &= \text{基期量} \times \text{增长率} \\ &= \frac{\text{现期量}}{1 + \text{增长率}} \times \text{增长率} \end{aligned}$ | ①尾数法 ②截位直除法 ③特殊分数法 (增长量计算 $n+1$ 原则, 减少量计算 $n-1$ 原则) |
| 比较 | (现期)比(基期)增长/下降最多的是 | $\text{增长量} = \frac{\text{现期量}}{1 + \text{增长率}} \times \text{增长率}$ (近似为现期量 \times 增长率) | ①大大则大: 现期量大、增长率高, 则增长量大; ②一大一小看乘积: 比较现期量 \times 增长率的大小。 |

表3 比重相关考点汇总

| | 题型特征 | 计算公式 | 速算技巧 |
|----|-----------------------|---|-------------------------------|
| 计算 | (部分)占/在(整体)的比重为 $x\%$ | $\begin{aligned} \text{比重} &= \frac{\text{部分量}}{\text{整体量}} \\ \text{部分量} &= \text{整体量} \times \text{比重} \\ \text{整体量} &= \frac{\text{部分量}}{\text{比重}} \end{aligned}$ | ①截位直除法 ②特殊分数法 ③乘法估算—放缩法 |
| 比较 | (部分)占/在(整体)的比重最高的是 | $\text{比重} = \frac{\text{部分量}}{\text{整体量}}$ | 分数比较 (一看二算三差分) |

表4 平均数相关考点汇总

| | 题型特征 | 计算公式 | 速算技巧 |
|--|------|------|------|
|--|------|------|------|

| | | | |
|--------|--|---|---|
| 计 算 | 1. 平均数 给出总数 与总个数, 求 平均数 | $\text{平均数} = \frac{\text{总数}}{\text{总个数}} = \frac{\text{后}}{\text{前}}$ | 截位直除法 |
| | 2. 年均增 长量 给出末期 量、初期量和 相差年数 | $\text{年均增长量} = \frac{\text{末期量} - \text{初期量}}{\text{相差年数}}$ | ①尾数法 ②截位直除法 |
| | 3. 年均增 长率 给出末期 量、初期量和 相差年数 | $\text{末期量} = \text{初期量} \times (1+r)^n$ (n 为相差年数) | 当增长率较小时: $a(1+r)^n \approx a(1+nr)$ 当增长率较大时: 代入排除法 |
| 比 较 | 1. 给出总 数与总个数, 比较平均数的 大小 | $\text{平均数} = \frac{\text{总数}}{\text{总个数}}$ | 分数比较 (一看二 算三差分) |
| | 2. n 相同时 年均增长率大 小比较 | $\text{末期量} = \text{初期量} \times (1+r)^n$ (n 为相差年数) | 转为比较 $\frac{\text{末期量}}{\text{初期量}}$ 的大小 |

二、常用速算方法回顾

1. 尾数法：加减法计算中，若选项与材料精确度一致且选项尾数出现不同的情况时，优先计算尾数。
2. 截位舍相同：加减法计算中，若选项与材料精确度不一致，即粗略计算时，考虑截位舍相同。
3. 截位直除法：列式之后，通过观察答案选项，若选项首位不同，则对分母从左向右截取前两位处理，第三位考虑四舍五入；若选项首位相同，第二位不同，则对分母从左向右截取前三位处理，第四位考虑四舍五入。
4. 特殊分数法：列式之后，通过观察其中是否存在特殊分数，若存在，则把特殊的百分数转换成分数后再进行计算。

分数百分数转化表

| 分数 | 百分数 | 分数 | 百分数 |
|-----|-------|------|-------|
| 1/2 | 50% | 1/10 | 10% |
| 1/3 | 33.3% | 1/11 | 9.1% |
| 1/4 | 25% | 1/12 | 8.3% |
| 1/5 | 20% | 1/13 | 7.7% |
| 1/6 | 16.7% | 1/14 | 7.1% |
| 1/7 | 14.3% | 1/15 | 6.67% |
| 1/8 | 12.5% | 1/16 | 6.3% |
| 1/9 | 11.1% | 1/20 | 5% |

5. 分数性质：在进行分数比较时，通过观察分子分母的大小关系，分子相对大且分母相对小的分数值较大。
6. 直除法：分数比较时，通过观察答案选项或被比较数据，若其差距较大，则在分数值量级一致的情况下通过直除商首位或首两位来求得结果或进行相应的比较。
7. 化同法：当两个分数的分子或分母有明显的倍数关系时，将一个数的分子分母同时乘以一个数，以使两个分数的分子或分母变得差不多然后再利用分数性质进行比较的方法。
8. 差分法：分数比较时，其中一个分数的分子、分母均略大于另一个分数，可将分子分母都大的分数称为“大分数”，分子分母都小的分数为“小分数”。“大分数”和“小分数”分子、分母分别做差，得到的差可以写成一个新的分数，为“差分数”，用“差分数”代替“大分数”与“小分数”作比较：①若差分数>小分数，则大分数>小分数；②若差分数<小分数，则大分数<小分数。

第二部分 专业科目

第一章 基础知识

第一节 语法与词汇

考点一 性数配合

形容词：

所有类型的法语形容词都需要根据他们所修饰的名词来进行性数配合。

Ces livres sont intéressants. 这些书很有趣。

Ma grande maison verte. 我绿色的大房子。

例外：当形容词用做副词或不变形容词

冠词：

定冠词、不定冠词以及部分冠词都有三种变化形式：阳性、阴性和复数。

le livre, la table, les stylos 这本书、这张桌子、这些笔

un homme, une femme, des enfants 一个男人、一个女人、孩子们

du fromage, de la salade, des pommes 一些奶酪、一些生菜、一些苹果

名词：

几乎所有法语名词都有单数和复数形式。除此之外，指人的名词还要区分阴阳性。

un cousin, une cousine, des cousins, des cousines cousin(s) 表兄弟(们)、表姐妹(们)

un invité, une invitée, des invités, des invitées guest(s) 男(女)客人(们)

un acteur, une actrice, des acteurs, des actrices actor(s)/actress(es) 男(女)演员(们)

复合名词：

复合名词在做性数配合时有自己的规则。

des oiseaux-mouches 蜂鸟(复数)

des gratte-ciel 摩天大楼(复数)

无人称代词：

一些无人称代词根据它们所取代的名词来作相应的性数配合。

Celle qui parle, c'est ma femme. 那个在说话的人是我妻子。

D'autres vont venir. 其他人要来。

Lesquels voulez-vous ? 您要哪些？

quel que

不论什么样的 **quel** 要与所修饰的名词性数一致

On

谓语句用单数，但表语可根据 **on** 实指而有性数变化：**on(=nous) est sûrs de réussir.**

人称代词：

所有人称代词根据它们所取代的名词来作相应的性数配合。

Je te parle. 我在和你说话。

Il va nous donner les clés. 他会给我们钥匙。

Dis-moi ! 告诉我！

tout

作泛指形容词，表示所有的，整个的，有性数变化：**tout, toute, tous/tu/, toutes**

作泛指代词，表示全部，整个，大家，有性数变化：**tout, tous/tus/, toutes**

作副词，表示完全地，很，非常，一般无性数变化，但在辅音字母或嘘音 **h** 开头的阴性形容词前有性数变化

过去分词

过去分词独立使用，在句中作表语、定语或同位语时，要与有关的名词或代词性数一致。

avoir（现在式）+过去分词：如直宾在动词前，过去分词要与直宾性数一致

être（现在式）+过去分词：过去分词有性数变化；表示自反或相互意义的代动词，如果自反代词是直接宾语，过去分词与自反代词性数配合，是间宾不配合；表示被动或纯粹意义的代动词，过去分词性数与主语一致。

现在分词

作形容词使用，有性数变化，不再有宾语或状语。

比较级

A+plus/aussi/moins+adj.+que+B，性数与比较的第一成分一致

关系从句

1.以 **qui**（作从句主语）引导，可指人，也可指物，从句中动词与先行词性数一致。

2.以 **que**（作从句动词直宾）引导，从句动词应与先行词性数一致；如从句动词以 **avoir** 为助动词，过去分词要与先行词性数一致。

3.复合关系代词：性数要与先行词一致：lequel,laquelle,lesquels,lesquelles。

考点二 反义词

反义词指意义相反或相对的词。例如 grand(大的)和 petit(小的)， entrer(进)和 sortir(出)， amour(爱)和 haine(恨)， présent(在场的)和 absent(缺席的)， perdre(失去)和 gagner(赢得)等。

跟同义词一样，反义词也应该属于同一词类，而且在词义上必定存在某个共同点。两个没有共同点的词不可能成为反义词，例如在 ordinateur(计算机)chart(宪章)之间、royaliste(保皇党)和 thermomètre(温度计)之间不可能存在反义关系。只有那些可以比较的词才可能成为反义词。

语言学给反义关系下了一个比较严格的定义，认为反义词是具有共同义素(symantème commun)、但同时具有相反的语义特征(trait sémantique)的词。例如 entrer 和 sortir 这一对反义词，它们都是动词，都是不及物的，都表示运动，这是它们的共同点，但它们表示相反的运动方向(entrer: 由外入内; sortir: 由内出外)，这是它们的相反的语义特征，即语义差别。又如 frère(兄弟)和 soeur(姐妹)这两个词，所指的两个人有共同的父母，这是共同点；差别是性别不同。

人们按照逻辑关系通常将反义词分为几种类型：

表示矛盾关系的反义词，如：

vivant(活的)和 mort(死的)

fille(女孩)和 garçon(男孩)

célibataire(独身者)和 marié(已婚者)

présent(在场的)和 absent(缺席的)

mâle(雄的)和 femelle 雌的)

这种矛盾表现为两个反义词互不相容，互相排斥，非此即彼，非彼即此，不存在处于二者之间的中间状态。

这种反义关系的特点是否定一个词必然肯定另一个词；同样，肯定一个词必然否定另一个词。例如，如果 Paul est célibataire(保罗是单身汉)，那么一定是 Paul n' est pas marié(保罗未婚)；如果 L' aviateur n' est pas mort(飞行员没有死)，必然 L' aviateur est vivant(飞行员活着)。

这类形容词不能表示不同的程度，因此一般不能用比较级或最高级。但当形容词表达某种附加意义(connotation)的时候，下面的句子是可能的：

Fanny est plus femelle que Catherine.(法妮比卡特琳更具有女性特征。)

2) 表示互补关系的反义词, 如:

acheter(买)和 vendre(卖)

femme(妻子)和 mari(丈夫)

prêter(借出)和 emprunter(借入)

supérieur((上面的)和 inférieur(下面的)

这类反义词互相对应, 如果没有 vendre, 就不可能有 acheter, 如果没 acheter, vendre 也不存在, 两种行为互为对方存在的基础。

如果说 Paul est supérieur à Marc(保罗超过马克), 那么必定 Marc est inférieur à Paul(马克不及保罗)。

3)表示对立关系的反义词。这类反义词的特点是可以有不同的程度, 有渐进性, 反义词处于两个极端, 两个极端之间存在表示不同程度的另一些词, 如:

chaud(热的)和 froid(冷的)

riche(富的)和 pauvre(穷的)

grand(大的)和 petit(小的)

beau(美的)和 laid(丑的)

在 chaud 和 froid 之间, 还有其它表示不同冷热程度的词: frais(凉的), tiède(温的); 在 grand 和 petit 之间, 还有 moyen(中等的)等。

因此, A(froid)是 B(chaud)的否定, 但 A 的否定, 并不一定是 B 的肯定。这类反义词通常可以加副词修饰, 表示不同的程度:

un peu chaud(微热的)

assez chaud(相当热的)

très chaud(非常热的)

extrêmement chaud(极热的)

从数量说, 这类反义词最为常见, 尤其那些表示品质(beau 和 laid, vrai 和 faux)、数量(beaucoup 和 peu)、体积(grand 和 petit)、位置(haut 和 bas, droit 和 gauche, devant 和 derrière)和时间先后(mouveau 和 ancien, avant 和 après)等概念的词。

其实, 世界上的事物错综复杂, 这几种逻辑关系并不能概括所有的反义关系, 尤其某些反映社会阶级或意识形态的词语。它们跟那些反映基本逻辑关系的反义词不同, 是不稳定的,

通常随着社会的发展或意识形态的变化而变化。例如 bourgeois 这个词，在不同历史时期有不同的反义词。在中世纪，bourgeois(自由民)的反义词一方面是 manant(平民)、vilain(农民，平民)和 serf(农奴)，另一方面是 féodal(封建主)、seigneur(领主，老爷)；在 17 世纪，bourgeois(资产者)的反义词是 gentilhomme(贵族)；到 19 世纪和 20 世纪，其反义词是 ouvrier(工人)和 prolétaire(无产者)。

文化因素在确定反义词的时候起重要作用。反义关系是有时是一种心理现象，并不一定反映事物之间事实上或科学意义上的对立，而是我们对客观世界的印象的对立。例如，我们认为黑和白是反义词，而红和紫不是反义词，然而从光谱分析看，红与紫在光谱上处于相反的位置(infra-rouge 红外线，ultra-violet 紫外线)，是真正科学意义上的反义词。

因此，我们主张把标准放宽一些，研究广义的反义词。

原则上我们以义项(即一个词具有的各种不同意义)为分组单位，所以同一个词可能出现在不同反义词组里，例如：aisé(宽裕的)→indigent(贫穷的)，aisé(容易的)→difficile(艰难的)；comprendre(包含)→exclude(排斥)/excepter(除去)，comprendre(理解，了解)→ignorer(不了解)/méconnaître(不知道)；gâter(损坏)→bonifier(改良)→améliorer(改进)→amender(改善)，gâter(溺爱)→maltraiter(虐待)。

典型的反义关系呈二元对立形式，如前面我们所举的一些例子(如 vivant→mort，acheter→vendre，prêter→emprunter。但是，并非所有反义词都是一对一的。在许多情况下，一个词可以有两个、甚至几个反义词，这些词有共同的基本意义，但它们之间存在细微的差别，是近义词：injurier(辱骂)→féliciter(赞扬)/louer(称赞)/complimenter(恭维)；lâche(懦弱的)→courageux(勇敢的)/audacieux(大胆的)/héroïque(英勇的)；在另一些情况下，一个词的各个反义词不一定是近义词：sucré(甜的)→aigre(酸的)/amer(苦的)/sec(略带酸味的)；aujourd'hui(今天)→hier(昨天)/demain(明天)/passé(过去)；parallèle(平行的)→convergent(汇合的)/divergent(发散的)。

考点三 派生词

派生词的定义

派生词(mot dérivé)的定义是：在词根词的基础上加上词缀(affixe)而派生出的另一个词。

派生词与复合词的区别是：复合词是由至少两个自由词位复合而成；而派生词中只有词根词是自由词位，派生词中的词缀通常不是自由词位。如果一个派生词中的词缀好像是自由

词位，那就要讨论该词到底是派生词还是复合词。

法语中的派生词类别可以分为：

1) 前缀派生词：在基础词前面加上前缀，一般起到副词或介词的作用，不会改变基础词的语法意义，但是会改变词义。比如 faire（动词，意思为“做”）=>refaire（动词，意思为“再做”）。前缀表示程度、态度、地点、否定等概念，如 contre-, avant-, entre-, sous-, en-等。

①常见的前缀主要有：

archi-（极其），ultra-（超），extra-（非常），hyper-（过度），sur-（超过），antc-（在……之前），pre-（预先），rétro-（追溯），post-（在……之后），dis-（分开），co-（共同）等。

②a-, en-, em-的意义

★表示品质：

arrondir（使成圆形） embellir（美化）

adoucir（使柔和） empourprer（染红）

★表示方向：

apporter（带来） emporter（带走）

amener（领来） emmener（领走）

accourir（奔来） enlever（拿走）

★表示进入某种状态或装入某种物体：

attrister（使悲伤） affoler（使慌乱）

s'enrhumer（感冒） enfiévrer（使发烧）

s'appauvrir（变穷） s'enrichir（变富裕）

encadrer（装以边框，取景） empocher（放入口袋）

★表示否定意义：

anormal（不正常的） apolitique（不问政治的）

③前缀 re-或者 ré-的意义至少有以下几种可能性：

★表示重复：

refaire（重做） recommencer（重新开始）

réexporter（再输出） réécrire（重写）

★表示倒回、返回：

refouler (击退) retourner (返回, 回去)

refluer (退潮) réchauffer (再加热)

★表示反应:

rebondir (反弹) réagir (反应, 起反作用)

réflexion (反射) réflexotherapie (反射疗法)

2) 后缀派生词: 在基础词后面, 加上后缀, 构成新词。与加前缀不同, 加后缀构词法会改变基础词的语法意义, 但词义变化不大。后缀按词类可以分为四种:

a) 名词后缀: -ade, -age, -ain, -aire, -aison, -ant, -ard, -at, -ateur, -ation, -ure, -culteur, -eau, -ée, -erie, -esse, -ement 等

b) 动词后缀: -ailler, -asser, -er, -fier, -iller, -ir, -iser, -onner 等

c) 形容词后缀: -able, -ain, -ais, -al, -atique, -ique, -u 等

d) 副词后缀: -ment

3) 合成派生词: 一个基础词上面, 同时加上前缀和后缀构成的新词。例如: affronter = a+front+er (迎击)

4) 逆向派生词: 这类派生词大多是动词舍去原有的尾部而产生。例如: coûter (价值) =>coût (价钱), garer (停放) =>gare (火车站), charger (装载) =>charge (装货)。

第二节 法语国家概况

考点一 地理

一、区域位置

法国本土面积为 543965 平方公里, 包括海外领土面积为 632834 平方公里。边境线总长度为 5695 公里, 其中海岸线为 2700 公里, 陆地线为 2800 公里, 内河线为 195 公里。位于欧洲西部, 与比利时、卢森堡、瑞士、德国、意大利、西班牙、安道尔、摩纳哥接壤, 西北隔拉芒什海峡与英国相望, 濒临北海、英吉利海峡、大西洋和地中海四大海域, 地中海上的科西嘉岛是法国最大岛屿。

二、法国地形地貌

法国地势东南高西北低, 平原占总面积的三分之二。主要山脉有阿尔卑斯山脉、比利牛斯山脉、汝拉山脉等。法意边境的勃朗峰海拔 4810 米, 为欧洲第二高峰; 主要河流有卢瓦尔河 (1010 公里)、罗讷河 (812 公里)、塞纳河 (776 公里)。

三、法国气候特征

法国本土西部属海洋性温带阔叶林气候，南部属亚热带地中海气候，中部和东部属大陆性气候。

平均降水量从西北往东南由600毫米递增至1000毫米以上。1月平均气温北部1—7°C，南部6—8°C；7月北部16—18°C，南部21—24°C。

四、法国自然资源

法国主要矿藏为铁矿，次为铝矾土和钾盐矿。此外，水力和地热资源的开发利用比较充分。

考点二 科教

一、教育理念

政府非常重视教育，确立了教育的优先地位，强调公民受教育的权利和机会均等；规定中小学实行学校、家长、学生合同制；设立“国家教学大纲委员会”，定期审查修改教育内容，改革学制，简化考试；加强教师队伍建设，鼓励大学毕业生从教，建立教师培养学院，强调教师接受继续教育的必要性；重视教育改革，重点放在消除教育治理中的官僚主义和加强技术教育上，强调教育、科研与企业发展紧密结合。

二、法国教育制度

法国强调教育治理要统一，教育部垂直治理基础教育。基础教育结构全国统一，小学为五年制，初中为四年制，高中为三年制。初中分为适应阶段、中间阶段和专业定向三个阶段。高中阶段分为确定阶段和最后阶段。

尽管法国基础教育是统一治理，但在小学、初中拓宽知识的基础上，高中教学越来越注重学科选择的多样化，共有文科、经济与社会、科学三大类专业和第三产业科学技术、工业科学和技术、实验科学和技术以及医学社会科学四个技术专业供学生选择。法国的职业高中属于短期教育，学制为二年，通常出路只有就业，做普通技术工作，但对进入职业高中的优秀学生，政府为其打通了进入普通与技术高中的通道。

法国借鉴地方分权制国家的教育治理经验，将部分权利下放给地方。地方教育行政分为大区、省和市镇三级治理，大区负责高中和一些专科学校；省负责初中；市镇负责小学和幼儿学校。地方教育行政部门的主要职责是制定中小学的教育规划，分级负责中小学的基建和日常教育经费投入及其日常教学治理。

法国中小学实施校长负责制。校长作为学校的一员，既是校长又是任课教师。法国校长

同教师一样，均是国家公务员，聘任权在国家，而不在学校，工资直接由国家教育部发放。法国对校长的选拔非常严格，既注重资格，也注重经历，竞聘校长职务的教师必须通过严格的考试和培训。这些措施既保证了校长的质量，又提高了其权威。

三、法国教育制度教育体系

法国的高等教育制度分为公立学校和私立学校。法国的公立大学一律免费，只需支付一定的注册费。法国的高等教育历史悠久，现有 80 余所大学和 300 多所专业高校和研究中心。十分发达的教育体制使法国的高等教育质量得以保证，法国的文凭国际公认，并且学费低廉。

法国高等教育体系多元化，结构复杂，学位种类独特。法国现有 400 余所高等院校，根据学校的培养目标、招生制度、教学安排和行政管理等特点，可分为三大类平行的院校：

综合大学 (Les Universités Françaises)

高等专业学院 (Les Grandes Ecoles)

高等专科院校 (Les Écoles Spécialisées) 等。

考点三 文化

一、文学

17 世纪开始，法国的古典文学迎来了自己的辉煌时期，相继出现了莫里哀、司汤达、巴尔扎克、大仲马、维克多·雨果、福楼拜、小仲马、左拉、居伊·德·莫泊桑、罗曼·罗兰等文学巨匠。他们的许多作品成为世界文学的瑰宝。其中的《巴黎圣母院》、《红与黑》、《高老头》、《基督山伯爵》、《悲惨世界》和《约翰·克利斯朵夫》等，已被翻译成世界文学作品，在世界广为流传。侦探小说方面有莫里斯·勒布朗的《侠盗亚森罗平》和乔治·西姆农的《梅格雷探长》。

二、法国艺术

近现代，法国的艺术在继承传统的基础上颇有创新，不但出现了罗丹这样的雕塑艺术大师，也出现了像莫奈和马蒂斯等印象派、野兽派的代表人物。从 17 世纪开始，法国在工业设计、艺术设计领域的世界领先地位早已有目共睹。有关实用美术、建筑、时装设计、工业设计专业的学校也早已凭借其“法国制造”的商业硕果而闻名海外。

三、法国媒体

1. 报刊

法国主要的报刊有：《费加罗报》、《世界报》、《法兰西晚报》、《解放报》、《巴黎日报》。地方报纸主要有：《西部法兰西报》，它是法国发行量最大的报纸；《北方之声》；《独立报》；

《阿尔萨斯消息》(DNA)。主要周刊有：《快报》、《观点》、《新观察家》、《巴黎竞赛画报》、《费加罗杂志》等。

2. 通讯社

法新社全称法国新闻社，是世界主要通讯社之一。1835 年创立，原名哈瓦斯通讯社，1944 年 9 月重建并改用现名。是与路透社、美联社和合众社齐名的西方四大世界性通讯社之一。法新社是西方四大通讯社中资格最老的一个。1956 年政府确定法新社的独立地位，但其财政管理仍由国家控制。

3. 广播电台

法国国家广播公司成立于 1975 年，下设 6 个广播电台：国内综合台、新闻台、文化台、音乐台、蓝色台、7 号台。此外，还有国家广播公司和地方共同投资的 17 家独立的地方台。为加强对外宣传，国家广播公司专设独立的法国国际台，以 17 种语言全天对外广播，几乎覆盖全世界。1982 年政府通过法令，取消国家对电台的垄断，允许私人 and 团体设立电台。

4. 电影节

戛纳国际电影节是世界五大电影节之一，每年 5 月在法国东南部海滨小城戛纳举行，它是世界上最早、最大的国际电影节之一，为期两周左右。1956 年最高奖为“金鸭奖”，1957 年起改为“金棕榈奖”。

5. 法国节日

国庆日：7 月 14 日（1880 年议会立法确认攻克巴士底狱日为国庆节以纪念法国资产阶级大革命）

遗产日：9 月的第三个周六和周日（1984 年正式开始，最初的活动在 9 月的第三个周日举办，在当时的文化部长雅克·朗的推动下，诸多深宫中的历史文化遗产敞开大门向公众开放，目的是让更多的人了解热爱进而保护人类历史和文化遗产，最初名称为“国家文物开放日”，到 1992 年，开放时间延长为周六和周日两天。）

6. 法国饮食

(1) 法国菜

法国菜注重新鲜、原味。法国菜选料广泛，主要偏好牛肉、禽类、海鲜、蔬菜等，特别是烤蜗牛、松露菌、蘑菇、龙虾、鹅肝、鱼子酱；在配料上，酒、橄榄油、鲜奶油以及各式香料是法国人的最爱。

一顿标准式法国式大餐的上菜顺序主要为冷盘菜、汤类、主菜和甜品。

(2) 葡萄酒

法国是全球最大葡萄酒生产国，也是全球最大葡萄酒消费市场。

出产的葡萄酒举世闻名，波尔多、朗格多克、勃艮第，这些名酒产区都在法国。人均年消费量在 53 至 55 升左右。

第三节 语言文学知识

考点一 文学术语

écrivain (n.m.) : 作家

romancier, ère : 小说家

roman(n.m.) : 小说

poète (n.m.) : 诗人

poésie (n.f.) : 诗歌

poème (n.m.) : 诗篇

vers (n.m.) : 诗句

rimé,e : 押韵的

dramaturge (n.m.) : 剧作家

préface (n.f.) : 序言

préfacier : 作序

écriture (n.f.) : 文笔

style (n.m.) : 风格

brouillon (n.m.) : 初稿

corriger : 修改

améliorer : 改进

chef-d'oeuvre (n.m.) : 杰作

citer : 列举

Citation (n.f.) : 引用

passage (n.m.) : 段落

extrait (n.m.) : 节选

贝洛 Charles Perrault

《小红帽》=petit Chaperon rouge

《灰姑娘》Cendrillon
孟德斯鸠 Montesquieu
《法意》Esprit des Lois
伏尔泰 Voltaire
《老实人》Candide
卢梭 Jean-Jacques Rousseau
《忏悔录》Confessions
《费加罗的婚礼》Mariage de Figaro
《马赛曲》Marseillaise
司汤达 Stendhal
《红与黑》Le Rouge et le Noir
巴尔扎克 Honoré de Balzac
《人间喜剧》Comédie humaine
《欧也妮葛朗台》Eugénie Grandet
《高老头》Père Goriot
雨果 Victor Hugo
《巴黎圣母院》Notre-Dame de Paris
《悲惨世界》Misérables
梅里美 Mérimée
《卡门》Carmen
大仲马 Alexandre Dumas Père
《三个火枪手》Trois Mousquetaires
《基督山伯爵》Comte de Monte-Cristo
小仲马 Alexandre Dumas Fils
《茶花女》Dame aux Camélias
左拉 Emile Zola
《娜娜》Nana
《萌芽》Germinal
莫泊桑 Guy de Maupassant

《羊脂球》 Boule de Suif

《漂亮朋友》 Bel ami

罗曼·罗兰 Romain Rolland

《约翰·克利丝朵夫》 Jean Christophe

考点二 文学流派

17 世纪的最后 10 多年，是法国文学古典主义的衰落时期，也是路易十四王朝盛极而衰的时期。这个时期的比较突出的文学作品有：拉布吕耶尔的《品格论》，表面上是道德说教，实质上是社会批评；费讷隆的小说《忒勒马科斯历险记》，用希腊神话为题材，批评路易十四的朝政。这种对现实不满和批评的倾向，预示着 18 世纪启蒙运动即将来临。以童话作家贝洛为首的反对古典主义厚古薄今的言论，引起当时几个古典主义名作家的激烈反击，形成文学史上有名的“古今之争”，表明当时年轻一代作家的进步倾向，和古典主义保守势力之间的矛盾日益激化。

法国文学史称 18 世纪为“光明世纪”，意思就是启蒙运动的世纪。“启蒙运动”一词见于某些欧洲语言，然而不见于法语。法国的文献典籍中一贯用“光明世纪”，而不用“启蒙运动”。法语中“光明”一词亦可训为“智慧”、“知识”，而此处所谓“光明”是指 18 世纪法国资产阶级革命的思想曙光。法国的“光明世纪”与英国的“启蒙运动”，涵义是相同的。启蒙运动的实质，是资产阶级革命在意识形态战线上的前哨战。法国资产阶级革命爆发于 1789 年，可是这场斗争的思想准备早在 18 世纪初期已经开始。1721 年出现的《波斯人信札》，是启蒙运动文学的先声，它的作者孟德斯鸠的启蒙运动思想更系统、更集中地表达在他的专著《论法的精神》（严复译为《法意》）中。

启蒙运动是思想运动。启蒙运动的文学家多数以思想家的面目出现。对于他们来说，文学作品只是表达思想的一种辅助手段，但是，他们在文学上的成就也是不能忽视的。狄德罗、伏尔泰等人的小说都是“哲理小说”，不但以思想的深度见称，而且在艺术形式方面也别具一格。卢梭的《爱弥儿》被称为教育小说，也是广义的哲理小说。

18 世纪虽然也有克雷比雍等作家摹仿 17 世纪的悲剧，然而那些作品被文学史家称为“假古典主义”，缺乏独创性。伏尔泰本人也写过一些传统形式的悲剧，在他全部作品中不占重要地位。代表 18 世纪法国文学的，是那些直接反映启蒙思潮的作品，例如《波斯人信札》和狄德罗的小说《拉摩的侄儿》（1823）、《宿命论者雅克和他的主人》（1796），伏尔泰的《哲理小说集》（1748-1759），以及讽刺当时社会上的不合理现象为主要题材并具有现实主义

倾向的某些小说和戏剧作品，例如勒萨日的小说《跛足魔鬼》(1707)、《吉尔·布拉斯》(1715-1735)和剧本《杜卡莱先生》(1709)。狄德罗的剧本《私生子》(1757)也属于这一类。18世纪引起广泛注意的剧本是博马舍的三部曲的前两部《塞维勒的理发师》(1775)和《费加罗的婚姻》(1784)。三部曲的第三部《有罪的母亲》(1792)没有引起人们注意。

受读者欢迎的还有普雷沃神甫的小说《曼侬·莱斯戈》。这部描写爱情的小说，也是法国18世纪的一部名著。

启蒙运动作家孟德斯鸠、伏尔泰、狄德罗等人文学创作的主导思想，在于揭露和讽刺世俗人情，针砭时弊。他们的文笔简练明晰，深入浅出，饶有风趣。卢梭的艺术特点在着重抒写个人情感。他的代表作《新爱洛绮丝》(1761)和《忏悔录》，都是一代名著，这些作品被认为是19世纪初期浪漫主义文学的先兆。

从18世纪法国启蒙运动中的百科全书派与文学有密切的关系。18世纪法国的百科全书是知识宝库，也是宣传启蒙思想的有力武器。百科全书派宣传唯物主义和重观察、重实验的科学精神，反对封建王权和教会神权等一切权威与偶像；提倡自由思想与民主精神；重视发展工业生产。文学家狄德罗、伏尔泰、卢梭等都曾经为百科全书撰写条目。

十九世纪，由于1789年革命后资本主义生产发展，人民大众的生活和文化程度有所提高，文学作品的读者大大增加。文学已经不只是朝廷权贵、豪门巨富少数人玩赏的奢侈品，而成为愈来愈广泛的人民群众的精神食粮，于是作家日益众多，作品也日益丰富。在法国，文学的社会化、普及化，是在19世纪资本主义发展的条件下开始形成的。

1801年夏多布里昂的中篇小说《阿达拉》问世，震动了法国文学界，标志着浪漫主义文学的开始。小说以异域风光作为背景，写一对宗教信仰不同的异族青年的爱情悲剧。早在18世纪末，贝尔纳丹·德·圣皮埃尔发表小说《保尔和薇吉妮》(1787)，也是以海外风光为背景，描写一对少年男女的爱情悲剧，曾经引起文学界和读者的热烈欢迎。从圣皮埃尔到夏多布里昂，法国浪漫主义已从孕育达到成熟的阶段。

1802年，夏多布里昂发表中篇小说《勒内》以多愁善感的抒情格调，塑造了所谓“浪漫主义的忧郁”的典型人物形象。大致与此同时，斯塔尔夫人也接连发表她的文学论述《论文学与社会建制的关系》(1800)、《论德国》(1810)和小说《黛尔菲娜》(1802)、《高丽娜》(1807)等。《论德国》着重介绍德国的浪漫主义文学。上述两作家都是浪漫主义的倡导者。夏多布里昂的散文富于抒情诗的节奏，对浪漫主义诗歌有很大的影响。

早期浪漫主义是指1830年以前的浪漫主义文学，当时最吸引读者的是抒情诗。拉马丁

在 1820 年发表的《沉思集》，也曾经风靡一时。1823 年这位诗人发表《新沉思集》，1830 年发表《诗与宗教的和谐集》，都是风靡一时的作品。此外，还有雨果早年的诗集《颂诗与长歌》（1826）、《东方吟》（1829），维尼的《古今诗稿》（1826）、《命运集》（1864）等，也是这一时期浪漫主义文学的重要收获。1827 年雨果发表剧本《克伦威尔》，是浪漫主义文学的一件大事。这部剧本并未演出，重要的是它的序言。作者从美学观点论述了浪漫主义的艺术特色，例如美与丑、善与恶的对比等等。1830 年以后，浪漫主义有新的发展，人们称之为后期浪漫主义。后期浪漫主义的主导思想是资产阶级人道主义，代表作品有雨果的诗集《惩罚集》（1853）、《观照集》（1852）和《凶年集》（1872）以及小说《悲惨世界》（1862），乔治·桑的作品有乌托邦社会主义倾向的小说《康素埃洛》（1842-1843），欧仁·苏的小说《巴黎之神秘》（旧译《巴黎的秘密》）等。这些作品从不同的角度反映了当时法国社会上的种种矛盾。

浪漫主义是 19 世纪法国文学重要流派，后来产生的自然主义、象征主义等都导源于浪漫主义。但是 19 世纪法国文学杰出的成就却是现实主义。从时间上说，现实主义的产生和发展，和后期浪漫主义几乎是齐头并进的。巴尔扎克总称《人间喜剧》的一系列小说，陆续发表于 1830 至 1848 年之间，和后期浪漫主义的许多重要作品同时出现。后期浪漫主义之所以有积极的倾向，原因之一在于它本身开始产生了现实主义因素。

巴尔扎克以外，现实主义代表作家还有《红与黑》（1830）的作者斯丹达尔和《包法利夫人》（1857）的作者福楼拜。人们也常常把梅里美列为现实主义作家，虽然他的小说在思想内容方面并不具体结合社会生活的客观实际。

巴尔扎克能透过社会现象，暴露人与人之间的深刻关系，也就是金钱的关系。因此《人间喜剧》抓住了资本主义社会最本质的问题。

浪漫主义在戏剧方面的成就主要有雨果的正剧《爱尔那尼》（1830）、《吕伊·布拉斯》（1838），维尼的《夏特东》（1835），缪塞的别具一格的喜剧，以及大仲马的历史剧等。

福楼拜曾经指出，艺术所追求的只应当是美学上的完满的表现，也就是“美”，艺术可以置一切道德上、政治上的考虑于不顾。这种观点导致以追求形式完美为唯一目标的理论，也就是所谓“为艺术而艺术”的理论。曾经是浪漫主义文学的热烈拥护者的诗人戈蒂耶，1835 年发表了小说《模斑小姐》，他在序言中提出了为艺术而艺术的一套理论。戈蒂耶的诗集《珉琅与玉雕》就是这套理论的实践。从此开始诗歌单纯地追求形式完美的趋向，形成称为“帕尔纳斯”（或译为高蹈派）的诗派。这一派的代表人物有《古代诗篇》（1852）和《蛮族诗集》（1862）的作者勒孔特·德·李勒，《锦幡集》（1893）的作者埃雷迪亚，以及《在公主的花

园里》(1893)的作者萨曼等,他们都是脱离实际,寄身于象牙之塔的诗人。与帕尔纳斯派诗歌几乎同时,在小说领域内形成了自然主义的潮流。文学史上往往把龚古尔兄弟和阿尔丰斯·都德等都列为自然主义小说家,其实他们的创作并不符合自然主义的理论。最主要的自然主义作家是左拉。他的代表作是总名为《鲁贡玛卡一家人的自然史和社会史》(1871-1893)的20多部小说,其中最著名的有《小酒店》(1877)、《萌芽》(1885)等,中国已有译本。左拉在1866年发表的《小说的定义》中宣称:“科学进入我们这些小说家的领域,现在我们是在分析人们的个人活动和社会活动。”这里所谓“科学”是指生物学、医学和遗传学等。自然主义不但分析作为生物现象和生理现象的个别的人,也要分析作为社会一分子的人,但是他们认为决定人的思想和行动的因素主要是遗传,也就是生物学与生理学的观点。

莫泊桑在法国的文学史上有时被列入现实主义作家行列,有时又被称为自然主义小说家。从他在10年间完成300篇短篇小说和6部长篇小说的实践考察,他的主要倾向是现实主义而不是自然主义。

19世纪法国文学最后一个流派是象征主义诗歌。这种新倾向与帕尔纳斯派有密切关系。象征派的先驱、诗集《恶之花》(1857)的作者波德莱尔,把他的诗集献给帕尔纳斯派诗人戈蒂耶。象征派诗人主要是马拉梅、魏尔兰和兰波。象征派和帕尔纳斯派相同之点在于追求形式的完美,两者的区别在于象征派诗人较多地抒写个人的感觉与情绪,追求音乐的美感;而帕尔纳斯派则相反,强调描写客观现象,追求造型美,诗人自己毫不透露个人情怀。象征派在法国诗歌上的影响一直延续到20世纪初期,它是现代派诗歌的第一阶段。

19世纪是法国资本主义蓬勃发展的时期。在这个世纪中,法国发生几次重大政治事件,如1830年和1848年的工人起义和1871年的巴黎公社革命。在文学作品中反映这种斗争影响的作家和诗人,在复辟王朝时期有著名平民歌手贝朗瑞,巴黎公社时期有《国际歌》的作者鲍狄埃、巴黎公社的女英雄路易丝·米歇尔、诗人克莱芒、小说家瓦莱斯等。

二十世纪20世纪是帝国主义战争频繁和社会主义革命高涨的时代,这种形势反映在法国文学上,表现为作家辈出,流派纷呈,但是缺少强大的主流。超现实主义、存在主义、荒诞派戏剧、新小说等,都曾经风靡一时,而转眼间已成明日黄花。

第二章 法汉互译

翻译技巧:

目前已经出版的专著中,专家们推荐了一些翻译方法和技巧:

《奈达论翻译》,谭载喜编译

该书介绍了信息传译过程中采用的具体方法:语义调整和结构调整。

语义调整涉及语义内容,常见于六个方面:①习语的传译;②喻义的传译;③泛指语义与特指语义的传译;④赘语的处理;⑤语义成分的重新分布;⑥上下文的增补。

结构调整涉及整个语言结构,主要有四个方面:①话语结构;②句子结构;③单词结构;④语音结构。其中句子结构又包括语序、双重否定、单复数的一致、主动与被动结构、并列与偏正结构、同位结构、省略、内隐结构等七个方面。

书中还提到增补法和省略法。增补法包括句法增补和词汇增补;省略法包括省略重复词,省略过多的人物特指词,省略连词,省略语法范畴和语言公式,简化累赘的文体等。

2)《语言与翻译》,蔡毅 虞杰 段京华编译

该书介绍了前苏联博士巴尔胡达罗夫教授的翻译理论,书中将翻译中运用的各种语际改变法统称为“翻译转换法”,并将其分为四大类:

①移位法:在译语中变动原语成分的位置或顺序。可以移位的原语成分可以是词、词组、复合句中的分句和话语中的独立句。

②替换法:包括词形替换、词类替换、句子成分替换、复合句中的句法替换(复合句与简单句相互替换、并列句与主从句相互替换、无连接词句与有连接词句之间的相互替换)、词汇替换(主要指具体化、概括化和因果替换)、反面着笔(把肯定结构变成否定结构或反之)、补偿法(补偿因原语中某单位译不出或译不完全而失掉的意义)。

③加词法:因不能在形式上表达原文词组的各个语义成分,或因调整句子的句法结构需要在句子中增加某些成分。

④减词法:减掉在词义上多余的或不言自明的词。