

## 2023 天津教师招聘每日一练 (2月6日)

### 一、单项选择题（每小题只有一个正确答案）

1. 初中生处于心理发展的（ ）。

- A. 幼儿期
- B. 童年期
- C. 少年期
- D. 青年期

2. 义务教育实行国务院领导，省、自治区、直辖市人民政府统筹规划实施，（ ）为管理体制的体制。

- A. 县级人民政府
- B. 市级人民政府
- C. 省级人民政府
- D. 国务院

3. （ ）是指教师对于自己影响学生的学习活动和学习结果的能力的一种主观判断。

- A. 教师控制点
- B. 教育效能感
- C. 教学效能感
- D. 自我效能感

4. 罗森塔尔效应说明了教师对学生（ ）的重要作用。

- A. 表扬
- B. 期待
- C. 惩罚
- D. 鼓励

5. “举一反三”“触类旁通”属于（ ）。

- A. 顺应迁移
- B. 重组迁移
- C. 同化迁移
- D. 逆向迁移

6. 一种力求成功并选择朝向成功（或失败）目标的活动的一般倾向，这是（ ）的基本观点。

- A. 自我效能感理论
- B. 成就动机的理论
- C. 动机期望—价值理论
- D. 控制的理论

7. 根据《中华人民共和国教师法》的规定，对教师进行考核的机构主体是（ ）。

- A. 教师所在地的政府机关
- B. 教师所工作和服务的学校
- C. 教师所在地的教育行政部门
- D. 教师所在地的教育督导机构

8. 教师在教学中用不同形式的直观材料或事例来说明事物的本质属性称为（ ）。

- A. 变式
- B. 反例
- C. 正例
- D. 比较

9. 关于奖励与惩罚，以下表述不正确的是（ ）。
- A. 一般来说，表扬与奖励比批评与指责更能有效地激发学生学习动机
- B. 奖励越多越好
- C. 奖励要考虑个别差异
- D. 奖励要考虑性别特点
10. 在试误学习过程中，任何刺激与反应的联结，一经练习运用其联结的力量就会强大，如果不运用，其联结的力量就会减少，这种观点是（ ）中的练习律。
- A. 尝试—错误说
- B. 经典条件反射
- C. 操作条件反射
- D. 完型—顿悟说

**【参考答案】**

1. C

**【解析】**根据我国心理学家对个体的心理发展划分的八个阶段，11、12—14、15岁（即初中生）正处于少年期或学龄中期。故本题选C。

2. A

**【解析】**根据《中华人民共和国义务教育法》第七条规定，义务教育实行国务院领导，省、自治区、直辖市人民政府统筹规划实施，县级人民政府为主管理的体制。故本题选A。

3. C

**【解析】**教学效能感是指教师对于自己影响学生的学习活动和学习结果的能力的一种主观判断。符合题干的意思，教育效能感指教师对教育在学生发展中所起的作用等问题的一般看法与判断，即教师是否相信教育能够克服社会、家庭及学生本身素质对学生的消极影响，有效地促进学生的发展。与题干不符合。故本题选C。

4. B

**【解析】**教师期望效应，也叫罗森塔尔效应、皮革马利翁效应，即教师的期望或明或暗地传送给学生，会使学生按照教师所期望的方向来塑造自己的行为。罗森塔尔实验说明教师的期望对学生的发展具有非常重要的影响。故本题选B。

5. C

**【解析】**同化性迁移是指不改变原有的认知结构，直接将原有的认知经验应用到本质特征相同的一类事物中去。同化迁移的根本特点是自上而下，原有认知结构在迁移过程中不发生实

质性改变，知识得到某种充实。平时所讲的“举一反三、闻一知十”都属于同化性迁移。故本题选 C。

6. B

【解析】阿特金森与麦克利兰提出了成就动机理论。成就动机是一种力求成功并选择朝向成功（或失败）目标的活动的一般倾向。故本题选 B。

7. B

【解析】《中华人民共和国教师法》规定，学校或者其他教育机构应当对教师的政治思想、业务水平、工作态度和工作成绩进行考核。教育行政部门对教师的考核工作进行指导、监督。故本题选 B。

8. A

【解析】变式是指教师在教学中用不同形式的直观材料或事例来说明事物的本质属性。故本题选 A。

9. B

【解析】第一，要明确奖励和惩罚的适用范围。奖励用于改正孩子的优点，惩罚用于矫正孩子的错误。第二，要讲究奖励和惩罚的使用比例。一般认为，奖励的功效比惩罚大，所以运用奖励比惩罚多。第三，奖励和惩罚要考虑孩子的性别和个性特征。对于女孩来说，奖励会对他们产生更大作用，责骂会使他们沮丧和胆小。对于男孩，有时责骂会产生巨大的激励作用。对于内向孩子来说，以鼓励表扬为主，对于外向的孩子来说，不妨采取直接批评的方式。因此，奖励并不是越多越好。故本题选 B。

10. A

【解析】桑代克的“尝试—错误说”认为在试误的过程中，要遵循三条教学原则，分别为准备律、练习律和效果律。其中练习律是指任何刺激与反应的联结，一经练习运用，其联结的力量就逐渐增大；而如果不运用，则联结的力量会逐渐减弱。也就是说，对于已经形成的某种情境与某种反应的联结，正确的重复会增强这一联结。故本题选 A。