

2023 天津教师招聘每日一练 (2月5日)

一、单项选择题 (每小题只有一个正确答案)

1. 当教师进行说服时, 应当只提出正面教材的是 ()。
A. 低年级学生
B. 高年级学生
C. 说服对象原本有相反观点时
D. 培养长期稳定的态度时
2. 具有英语基础的人比其他人更容易学习德语的现象属于学习中的 ()。
A. 定势
B. 正迁移
C. 记忆
D. 负迁移
3. 对同一问题寻找更多不同类型的答案可以培养学生思维的 ()。
A. 流畅性
B. 独创性
C. 目的性
D. 变通性
4. 通过组织学生参加社区服务以培养学生良好品质的方法是 ()。
A. 说理法
B. 榜样法
C. 陶冶法
D. 锻炼法
5. 最早应用“产婆术”进行教学的西方教育家是 ()。
A. 苏格拉底
B. 亚里士多德
C. 柏拉图
D. 昆体良
6. 下列哪项是教育心理学研究的核心内容? ()
A. 教学过程
B. 学习过程
C. 实践过程
D. 反思过程
7. 艾宾浩斯遗忘曲线的规律 ()。
A. 先快后慢
B. 先慢后快
C. 等速
D. 匀加速
8. 学生思想品德发展的根本动力是 ()。
A. 学生与社会的交往
B. 教师的教育
C. 家长的严格要求
D. 学生思想内部矛盾斗争
9. 国家实施的义务教育年限是 ()。
A. 6年
B. 7年

- C. 8年
D. 9年
10. 学校教学工作的基本组织形式是（ ）。
- A. 电化教学
B. 复式教学
C. 课堂教学
D. 现场教学

【参考答案】

1. A

【解析】对于理解能力有限的低年级学生，教师最好只提供正面论据；对于理解能力较强的高年级学生，教师可以考虑提供正反两方面的论据。当学生没有相反的观点时，教师应只呈现正面观点；当学生原本就有反面观点时，教师应该主动呈现两方面观点。当说服的任务是解决当务之急的问题时，应只提出正面观点，以免延误时间。当说服的任务是培养学生长期稳定的态度时，应提出正反两方面的材料。故本题选 A。

2. B

【解析】根据迁移的性质和结果，可分为正迁移和负迁移。正迁移也叫“助长性迁移”，是指一种学习对另一种学习的促进作用。负迁移也叫“抑制性迁移”，是指一种学习对另一种学习产生阻碍作用。题干中学习英语有利于学德语，属于正迁移，故本题选 B。

3. D

【解析】思维的变通性又称为思维的灵活性，能从不同的角度、运用不同的方法思考问题，在条件发生变化时，能够随机应变，及时改变原有方案，寻找新的解决问题的途径。故本题选 D。

4. D

【解析】实际锻炼法是有目的的组织学生进行一定的实际活动以培养他们的良好品德的方法。学生参与社区活动，符合实际锻炼法。故本题选 D。

5. A

【解析】苏格拉底以其雄辩与跟青年智者的问答法而著名。问答法也叫“产婆术”，这种问答法分为三步：讽刺、定义和助产。故本题选 A。

6. B

【解析】教育心理学的研究内容由学习过程、教学过程和评价反思过程这三种活动过程交织在一起组成。学习过程是教育心理学研究的核心内容。故本题选 B。

7. A

【解析】艾宾浩斯的“遗忘曲线”表明：遗忘进程是不均衡的，表现为先快后慢、先多后少，呈负加速。故本题选 A。

8. D

【解析】学生思想品德发展的过程是社会道德内化为个体的思想品德的过程，又是个体思想品德外化为社会道德行为的过程。“两化”过程伴随着一系列的思想矛盾和斗争。要实现这个矛盾向教育者期望的方向转化，外因是条件，内因是根据，外因通过内因起作用。故本题选 D。

9. D

【解析】根据《中华人民共和国义务教育法》第二条规定，国家实行九年义务教育制度。故本题选 D。

10. C

【解析】教学组织形式是指为完成特定的教学任务，教师和学生按一定要求组合起来进行活动的结构。在教学史上先后出现的影响较大的教学组织形式有个别教学制、班级授课制、分组教学制、设计教学法和道尔顿制。班级授课制是一种集体教学形式，简称“班级教学”。目前我国中小学课堂教学主要形式是班级授课制。班级授课制也叫课堂教学。故本题选 C。