

## 2023 天津教师招聘每日一练 (1 月 28 日)

### 一、单项选择题（每小题只有一个正确答案）

1. 下列对“终身教育”理解错误的是（ ）。
- A. 把教育看成是个人一生中连续不断的学习过程
  - B. 既包括家庭教育、学校教育，也包括社会教育
  - C. 主张需要学习的人可以随时随地接受教育
  - D. 认为教育是为社会精英服务的
2. 通过学校以外的社会文化教育机构对青少年和人民群众进行的教育是（ ）。
- A. 文化教育
  - B. 社会教育
  - C. 校外教育
  - D. 课外教育
3. 小晨和小曦讨论教育的历史发展问题时发生了分歧，两人列举了四组不同历史时期教育发展的特点，下列选项中不正确的一组是（ ）。
- A. 原始社会—教育具有自发性、全民性、广泛性
  - B. 古代社会—教育具有等级性、道统性和象征性
  - C. 近代社会—教育逐渐世俗化和法制化
  - D. 现代社会—国家加强了对教育的重视和干预，初等义务教育普遍实施
4. 古印度的婆罗门教有严格的等级规定，把人分成四个等级，处于最高等级的是僧侣祭司，应该受到最优良的教育；其次是刹帝利，为军事贵族，再次是吠舍种姓，只能从事农工商业，最低等级的是首陀罗种姓，被剥夺了受教育的权利，识字读经被认为是违反了神的旨意，可能被处死。这说明古印度教育具有（ ）。
- A. 阶级性
  - B. 等级性
  - C. 社会性
  - D. 世俗性
5. 小丽和小明是同班同学。小丽是品学兼优的好学生，希望老师能够讲述一些课本以外的知识。小明学习稍吃力，希望老师能够多讲一些习题多做练习。尽管两名同学对老师的要求不同，老师选择按照教学大纲的要求，在保证课堂进度的同时适度练习，同时让学生学到课本以外的知识。这个案例体现了教育目的的（ ）。
- A. 调控功能
  - B. 评价功能
  - C. 导向功能
  - D. 激励功能

6. 由于汉语名词没有单复数形态区分,中国学生在掌握英语名词单复数这一知识点时常常遇到困难。比如在翻译“这些男孩”时,往往会忘记在名词“boy”的末尾加上“s”。这是一种( )现象。

- A. 垂直迁移
- B. 逆向迁移
- C. 正迁移
- D. 负迁移

7. 制度化教育系统是一个单独的、垂直的、分层的封闭系统,这一系统不适合大众的、终身的教育。因此,当今制度化教育的改革应使所有的集体、协会、地方团体和中间组织共同承担教育责任,这体现出在当今制度化教育的改革进程中( )。

- A. 非制度化、非正规的教育得到发展
- B. 学制系统因各级各类教育发生变化
- C. 学校教育系统日益开放
- D. 学制系统从双轨制向单轨制方向发展

8. 小红认为自己没考好是因为运气太差。“会的都没考,考的都不会”,其归因性质为( )。

- A. 内部的、不可控的、稳定的
- B. 内部的、可控的、稳定的
- C. 外部的、不可控的、不稳定的
- D. 外部的、可控的、不稳定的

9. 某校设立足球兴趣小组时,并未考虑成立女生足球队,认为女生一般不会对足球这类运动感兴趣,这其实是( )的一种体现。

- A. 原型启发
- B. 思维定势
- C. 功能固着
- D. 酝酿效应

10. 下列对教师角色的理解不符合现代教育教学观的是( )。

- A. 课程体系的建构者
- B. 学生学习的伙伴和引导者
- C. 教育教学的研究者
- D. 教学计划的机械执行者

**【参考答案】**

1. D

**【解析】** 本题考查的是终身教育。终身教育指“人们在一生中所受到的各种培养的总和”,它指开始于人的生命之初,终止于人的生命之末,包括人发展的各个阶段及各个方面的教育活动。终身教育具有终身性、全民性、广泛性、灵活性和实用性。因此D选项认为教育是为社会精英服务的违背了全民性的特点。故本题选D。

2. B

【解析】本题考查的是社会教育的概念。社会教育是指通过学校以外的社会文化教育机构对学生和人民群众进行的教育。CD 两项，课外校外教育是指在课程计划和学科课程标准以外，利用课余时间，对学生实施的各种有目的、有计划、有组织的教育活动。故本题选 B。

3. D

【解析】本题考查的是不同时期教育的特点。其中 D 选项中陈述的是近代社会的教育特点，故本题选 D。

4. A

【解析】本题考查的是阶级性和等级性的区别。阶级性指的是与原始社会相比，古代社会分裂成两大对立的阶级，统治阶级享有受教育权，而被统治阶级没有受教育权。等级性指的是具有受教育权的统治阶级子弟内部，受教育的等级差别。故本题选 A。

5. A

【解析】本题考查的是学生对教育目的功能的理解。教育目的的调控功能指的是教育目的是社会根据自身或人的发展需要对教育活动进行调节、控制的一种重要手段，以便达到其自身发展的目的。根据题干描述，老师根据个人的发展需要对教育活动进行了调节控制。故本题选 A。

6. D

【解析】本题考查的是对负迁移含义的理解。负迁移也叫“抑制性迁移”，是指一种学习对另一种学习产生阻碍作用。题干中由于汉语名词没有单复数形态区分，导致学生在学习英语名词单复数时遇到困难，属于负迁移。故本题选 D。

7. C

【解析】本题考查的是终身教育的发展。由于制度化教育系统过于封闭，所以在对制度化教育进行改革的时候就要打破封闭，走向更加开放的状态，由此所有的集体、协会、地方团体和中间组织也需要共同承担教育责任。故本题选 C。

8. C

【解析】本题考查的是韦纳的归因理论。题干中小红认为自己没考好是因为运气太差，将没考好归于运气。根据韦纳的归因理论，运气属于外在的、不稳定的、不可控的。故本题选 C。

9. B

【解析】本题考查的是思维定势。思维定势有时也称定势，是指由先前的活动所形成并影响后继活动趋势的一种心理准备状态，通常表现为以最熟悉的方式做出反应或者解决问题。定

势在问题解决中既有积极作用，也有消极影响。题干中某校设立足球兴趣小组时，并未考虑成立女生足球队，认为女生一般不会对足球这类运动感兴趣是思维定势的体现。故本题选 B。

10. D

【解析】本题考查的是新课程背景下的教师角色观。新课程背景下的教师角色观包括：（1）教师是学生学习的促进者。（2）教师应该是教育教学的研究者。（3）教师是课程的开发者 and 研究者。（4）教师应是社区型的开放教师。（5）教师应是终身学习的践行者。因此 D 选项不符合。故本题选 D。