



华图事业单位
SYDW.HUATU.COM

2023 年事业单位考试

职业能力测验

备考手册

第一章 言语理解与表达

一、考情分析

言语理解与表达主要测查应试人员准确理解和把握文字材料内涵、进行思考和交流的能力，包括理解语句之间的逻辑关系，概括材料主旨，把握主要信息及重要细节，准确和得体地遣词用字、表达观点。在笔试中考查的题型有阅读理解、语句表达、选词填空。言语理解与表达，考试题型多，阅读量大，要求考生熟悉每个题型考点，迅速准确地找到有效信息进行同义替换。

二、考题详解

(一) 主旨概括找中心

【例 1】在中国文化的冲击下，佛教必须要适应我国现实情况才能立足，所以它会做出一些伪装，以求得认同。其中早期佛教书籍中有些特别强调“孝”，这就是对原文含义的歪曲来适应中国纲纪色彩文化要求的表现之一。

这段话的主旨是（ ）。

- A.佛教是一个适应性很强的宗教
- B.“孝”是佛教书籍发展过程中延伸出来的要义之一
- C.传统文化的力量迫使佛教在传播过程中进行了变通
- D.佛教对中国传统文化影响较深

【答案】C

【解析】通读文段可知，文段为总分结构。文段第一句指出佛教在中国文化的冲击下，为了在我国立足做了一些改变，是这个文段的观点句。第二句是以“孝”在佛教中的解读为例子，来说明佛教为适应中国纲纪文化的表现，也就是证明第一句话的论据。总分结构，总观点句是重点，结合选项可知，C选项中的“迫使”与“必须”对应，是最接近文段观点句的同义替换，正确。A选项关于佛教的适应性的强弱问题，文段没提及，排除。B选项是例子中的内容，不是主旨，排除。D选项提及佛教对中国传统文化影响的问题，与观点句意思不符合，排除。

1. 口诀点拨：概括文段本意，即文段中的中心句。
2. 判别标志：主要、主旨、主题、核心、中心、概括、强调、表明、复述等。
3. 解题技巧：

行文脉络分层次：总分总、分总、总分、分总分、分分。

关联词语找重点：递进、转折、并列、因果、必要条件。

（二）意图判断多主旨

【例 1】

为了提高案件解决的效率，全国至少已有半数以上省份的法院引入了人工智能，比如五分钟生成一份法律文书，对简易案件的迅速裁决等等，它们正逐渐参与法官办案的流程。那么，机器人能不能成为合格的法官呢？现在说还为时尚早，或者说法官并没有那么好做，很多法官不仅读得了万卷书，还积累了足够多的知识和经验，以应对未知情况，毕竟司法办案不仅仅是一个相关法律条文积累、筛选的过程，还需要法官大量的说理和逻辑来推动。

这段文字意在说明（ ）

- A.年轻的“人工智能”成为合格法官的路还很长
- B.未来，人工智能只能在人的引导下做好辅助性工作
- C.人工智能不受主观情感影响，对案件更能做到“一视同仁”
- D.人工智能审判系统能够通过智能分析给法官提供参考，防止人工疏忽导致的错误

【答案】A

【解析】意图题先找文段的主旨，文段的结构是分总分，背景铺垫—以设问的方式提出观点—解释说明。主旨句的意思是，机器人能不能成为合格的法官现在说还为时尚早。对应4个选项，A项是主旨句的同义替换。B项，是易错项，但是文段意思主要说的人工智能不能做法官的工作，而不是辅助线的工作，排除。C项是说人工智能在断案过程中的优势，文章没提及，排除。D项是说人工智能在断案过程中的可以起的辅助作用，文段没提及，排除。因此，正确选项是A项。

1. 口诀点拨：判断作者的意图、目的，可以意在言外，也可意在言内。提醒小伙伴们，在近年来的考试中，百分之九十都是意在言内，即同主旨概括题。

2. 判别标志：意在、想、知道等。

（三）标题填入三要素

【例 1】

不要小看了买菜做饭刷锅洗碗这些琐碎家务，调查结果显示，夫妻在家务分工上的分歧是导致家庭关系紧张的重要原因。随着女性年龄增长，因家务分配不公而生的心理压力会逐

渐增加，而男性则相对保持稳定。研究者还发现，未能在家务分工上达成共识常常会令女性觉得在两性关系中处于劣势，从而情绪紧张。而对于男性来说，更重要的不是做多少家务，而是自己的经济社会地位是否高出配偶。当收入低于女方时，做家务常常会触发男性的羞耻及抵触心理。

最适合做这段文字标题的是（ ）。

- A.家务非小事
B.家庭分工的学问
C.生活的调节剂——家务
D.多做家务益处多

【答案】A

【解析】文段首先提出家务不能小看，之后都在陈述如果家务分配不公会产生消极影响。整段都在围绕“家务”这个话题来陈述，而且陈述家务的重要影响，所以依据话题一致原则，对应选择A项。

1. 口诀点拨：准确、简练、有吸引力。
2. 解题思路：新闻优先看导语，议论文找论点，说明文查找说明对象。

（四）态度观点有和无

【例1】世界经济论坛年会2月1日在瑞士达沃斯落下帷幕，出席论坛的经济专家们普遍认为，全球经济下滑尚未触底。

这句话告诉我们，出席世界论坛年会的经济专家（ ）

- A. 认为全球经济出现了下滑
B. 认为全球经济仍有继续下滑的趋势
C. 对全球经济下滑问题达成了共识
D. 对全球经济下滑的研究没有尽头

【答案】B

【解析】对于经济学家认为的“全球经济下滑尚未触底”，解题的关键在于对“尚未触底”一词的理解，“尚未触底”意为还没有达到底线，还有继续下滑的趋势，B项意思与此相符。故本题正确答案为B。

1. 口诀点拨：有观点和无观点。
2. 题型分类：
明确观点：我认为/觉得/希望、在我看来、依我看、XX认为、XX说等。
隐含观点：观点暗含在字里行间。

无观点：单纯客观描述未进行主观性评价，或仅说明他人观点未提及提问者看法。

杂糅观点：对某一问题有明确观点，对另一问题没有明确观点。

（五）细节理解找对应

【例 1】面对生产经营主体量大面广，质量安全的未知风险、人为风险、衍生风险交织共存的复杂情况，严管食品安全，必须构筑全方位、立体式的监控网络，尤其要完善将食品药品安全风险布控于未始，消灭于萌芽的预警与“发现”机制，布下安全监管的“千里眼”、“顺风耳”。这就要求以科技创新强化食品药品安全监管体系，充分发挥科学仪器和信息科技的协同创新优势，大力推动快速检测仪器的研制和产业化，构筑人防、技防、物防等综合发力的群防群治格局。

对这段话理解恰当的一项是（ ）。

- A.法规制度是严管食品药品监管依据和执法利器
- B.严管食品药品安全重在完善监管体制机制
- C.必须强化地方政府对食品药品安全负总责的责任体系
- D.严管食品药品安全，是为人民健康把关的迫切需要

【答案】B

【解析】文段整段都在强调严管食品安全要“构筑全方位，全天候、立体式的监控网络”，要“构筑人防、技防、物防等综合发力的群防群治格局”，即要把监管工作做得全面。对应选项，B项表述最贴近，所以选择B项。

1. 口诀点拨：将选项与原文做一一对应，找出正确答案。

2. 判别标志：下列说法中正确/不正确/错误、符合/不符合文意的一项；根据上文可以/不能得出。

3. 重要考点：

- ①偷换数量：易扩大——所有、都、全部；易缩小——没有、无、唯一。
- ②偷换语气：不确定——几乎、也许；确定——绝对、总是。
- ③偷换概念：省略对象修饰语；更换对象。
- ④偷换逻辑：偷换并列关系；必要、充分条件混淆；颠倒因果或强加因果；肯否矛盾。
- ⑤偷换时态：过去、现在和将来的偷换表达。
- ⑥无中生有：无关选项。

（六）下文推断多段尾

【例 1】我们知道，各种物质都有气体、液体、固体三种状态。在适当的温度和压力下，这三种状态可以相互转化。但是，如果温度超过 374°C ，那么无论把压力增加到多大，水蒸气也无法变成水。如果压力足够高的话，它的密度会大大高于气体而接近水的密度。这样的状态与气体、液体、固体都不同，被称为物质的第四种状态---超临界态，而 374°C 被确定为“超临界温度”。处于超临界状态的物质，就被称为“超临界流体”。

这段文字之后作者最有可能说明的是

- A.物质达到第四种状态的化学途径
- B.哪些物质不会进入“超临界状态”
- C.“超临界流体”的性质及相关特点
- D.“超临界温度”对物质形态的影响

【知识点】下文推断

【答案】C

【解析】根据话题一致原则，上文尾句重点阐述的是“超临界流体”的概念，接下来也应该围绕“超临界流体”展开说明，因此答案为 C。

1. 口诀点拨：结合文段，多围绕尾句话题衔接。
2. 陷阱选项：前文出现过的内容，一般不会接着论述。

（七）语句衔接多前后

【例 1】在校园里结缘的友谊之所以显得那么纯粹感人，_____，只是单纯地悲伤与快乐，完全不在乎对方的家世背景，也不琢磨对方是否会成为日后的资源。这些在懵懂彷徨中一起走过的同学、老友都有一种神奇的力量，无论多久未见，只要相视一笑就会让人立刻回到过去，不设防，不计算，不演不装，以诚相待。

填入划横线部分最恰当的一句是（ ）

- A. 其实是我们都需要这样的情感回归和慰藉
- B. 是因为那个时期建立起来的感情特别牢固
- C. 因而我们毫不怀疑真挚的友谊可以净化心灵
- D. 是因为那个年龄未被成人世界的功利所裹挟

【答案】D

【解析】由前文的“之所以”，可排除 C；根据前后呼应的思路，可知横线处既要照应

前文的为什么纯粹感人，又要呼应后文的“单纯地悲伤与快乐，完全不在乎对方的家世背景，也不琢磨对方是否会成为日后的资源”，所以答案为 D。

1. 口诀点拨：所要填入的句子内容多根据横线前后句子得出答案。

2. 解题思路：首选形式——关联词语/句式一致。

兼顾内容——话题一致/前后呼应。

（八）排序优先首尾句

【例 1】①在丹麦、瑞典等北欧国家发现和出土的大量石斧、石制矛头、箭头和其他石制工具以及用树干造出的独木舟便是遗证

②陆地上的积冰融化后，很快就出现了苔藓、地衣和细草，这些冻土原始植物引来了驯鹿等动物

③又常年受着从西面和西南面刮来的大西洋暖湿气流的影响，很适合生物的生长

④动物又吸引居住在中欧的猎人在夏天来到北欧狩猎

⑤北欧虽说处于高纬度地区，但这一带正是北大西洋暖流流经的地方

⑥这大约发生在公元前 8000 年到公元前 6000 年的中石器时代

将以上 6 个句子重新排列，语序正确的是（ ）

A. ⑥⑤③②④①

B. ⑥②④①⑤③

C. ⑤③②④⑥①

D. ⑤②③④①⑥

【答案】C

【解析】先观察选项，比较⑤⑥句哪一句更适合做首句。⑥中的“这”为指示代词，一般指代前文出现的主体，不适合作为发语词，因此予以排除。而⑤具有发语词的特点，因此排除 A、B 选项。再观察各句的连贯性，③说北欧“很适合生物的生长”，②说到了“苔藓、地衣和细草”等植物，然后又说“这些冻土原始植物引来了驯鹿等动物”，④说“动物又吸引居住在中欧的猎人在夏天来到北欧狩猎”，这三句在逻辑上紧密相关，故③②④应依序连在一起。⑥中“这”指代前面一系列发展过程。最后①用出土的实物来加以佐证。因此，本题答案为 C 选项。

1. 口诀点拨：可根据首尾句原则，快速猜定答案，再进行验证。

2. 首尾特征：

首句：观点援引、背景铺垫、设问、下定义。

尾句：总结性词汇（因此、所以、因而、总之、可见、最终、终于、综上所述等）。

3. 解题思路：

从选项入手——确定首句/尾句——多数留存。

回原文分析——查找捆绑项——通过关联词语/时间顺序/空间顺序/话题一致。

（九）逻辑填空有方法

【例1】为了迎接全运会，青年志愿者队伍（ ），准备大显身手。

- A.摩拳擦掌
- B.粉墨登场
- C.走马上任
- D.抛头露面

【答案】A

【解析】“摩拳擦掌”形容战斗或劳动之前，人们精神振奋，跃跃欲试的样子。文段形容青年志愿者在全运会前准备大显身手，符合语境。“粉墨登场”原指演员化妆上台演戏。现比喻坏人经过一番打扮，登上政治舞台。“走马上任”旧指官吏到任。现比喻接任某项工作。“抛头露面”原指妇女出现在大庭广众之中。现指公开露面。均不符合语境。故本题选A。

方法一：词义辨析法

1. 词义轻重：意义相近词中，程度深浅、性质轻重有所不同。
2. 词义侧重：辨析侧重看组成相似词语中不同的字，用不同的字重组词汇法区别。
3. 感情色彩：褒义词/贬义词/中性词。
4. 语体色彩：书面语/口语。

方法二：语境分析法

1. 逻辑关系：递进、转折、并列、因果等。
2. 语义关系：解释说明、归纳总结、照应关系。

（十）病句增删调换要牢记

【例1】下列各句中，没有歧义的一句是（ ）。

- A.这一社区助人风气浓厚，被评为“先进社区”

- B.老李对老张说，他的儿子出版了一本专著
- C.5月14日还欠款总计5000元
- D.作为一名科班出身的演员，一定要演好戏

【答案】A

【解析】B选项“他的儿子”是老李的儿子，还是老张的儿子，有歧义；C选项语音歧义，“还”如果读“huan”，就是归还欠款的意思，如果读“hai”，就是仍然欠款的意思；D选项“演好”可以是动词，“戏”是名词，也可以“演”是动词，“好戏”是名词，语义歧义。故本题选A。

1.口诀点拨：

增：增补残缺的成分。

删：删除重复多余的词语。

调：调整顺序不当的字词顺序。

换：更换搭配不当的词语。

（十一）高频成语要记忆

在近几年的考试中，有一些成语频繁出现，且极易成为解题的突破点。这就告诉我们已考过的成语不容忽视。而且，一些成语经常与其近义成语同时出现，解题时需要辨析区别。这就要求我们学会举一反三、总结性备考。为提高临考复习的有效性，后附《高频成语表》及《近义成语预测》。

附 1—高频成语

1. 南辕北辙：指要到南方去，却驾着车往北走。比喻行动和目的相反。
2. 大相径庭：比喻相差很远，大不相同。
3. 理所当然：按道理应当这样，含有完全合理，不容怀疑的意思。
4. 应运而生：旧指应天命而产生。现指适应时机而产生。
5. 推陈出新：去掉旧事物的糟粕，取其精华，并使它向新的方向发展（多指继承文化遗产）。
6. 无可厚非：不能过分责备。指说话做事虽有缺点，但还有可取之处，应予谅解。
7. 按部就班：原指写文章按照内容需要来安排章节、选词、定句。后多指做事按照一定的步骤、顺序进行。也指按老规矩办事，缺乏创新精神。

8. 无所适从：(1) 不知听从哪个好。(2) 指不知怎么办才好。
9. 矢志不渝：坚定的意志像射出去的弓箭一样不会改变，表示永远不变心。
10. 独一无二：没有相同的或没有可以相比的。形容十分稀少。
11. 以偏概全：用片面的观点看待整体问题。
12. 大行其道：某种学术、道术正在盛行、流行。现指某种新潮事物流行、盛行，成为一种风尚。
13. 历久弥新：指经历长久的时间而更加鲜活，更加有活力，更显价值。
14. 此消彼长：就是这个上升，那个下降的意思。
15. 林林总总：形容杂乱众多。
16. 无济于事：对事情没有什么帮助或益处。比喻解决不了问题，没有办法。
17. 高瞻远瞩：站得高，看得远。比喻眼光远大。
18. 相辅相成：指两件事物互相配合，互相补充，缺一不可。
19. 方兴未艾：事物正在发展，还没有停止。多形容新生事物正在蓬勃发展。
20. 得不偿失：所得的利益抵偿不了所受的损失。

附 2—成语预测

第一组：等量齐观、同日而语、混为一谈、相提并论

1. 等量齐观：指对有差别的事物同等看待。
2. 同日而语：同一事物在不同时间比较。
3. 混为一谈：把不同的事物混在一起，当作同样的事物谈论。
4. 相提并论：把不同的人或事物不加区别地混在一起来谈论或者看待。

第二组：按部就班、循规蹈矩、墨守成规、循序渐进、固步自封、有条不紊

1. 按部就班：原来指写文章结构安排得当，造句、选词合乎规范。现在指按照一定的条理，遵循一定的程序做事。有时也指按老规矩办事，缺乏闯劲。
2. 循规蹈矩：原指遵守规矩，不敢违反。现也指拘守旧准则，不敢稍做变动。
3. 墨守成规：指思想保守，守着老规矩不肯改变。
4. 循序渐进：指学习工作等按照一定的步骤逐渐深入或提高。
5. 固步自封：比喻守着老一套，不求进步，又作“故步自封”。

6. 有条不紊：形容做事、说话有条有理，丝毫不乱。

第三组：标新立异、别出心裁、别具一格、独树一帜、别具匠心、匠心独运

1. 标新立异：通常指提出新的主张、见解或创造出新奇的样式，形容敢于革新、勇于创造的精神，也指为了显示自己，故意另搞一套。

2. 别出心裁：另有一种构思或设计，指想出的办法与众不同。

3. 别具一格：另有一种独特的风格。

4. 独树一帜：单独树起一面旗帜。比喻独特新奇，自成一家。

5. 别具匠心/匠心独运/匠心独具：指在技巧和艺术方面具有与众不同的巧妙构思。

第四组：见仁见智、众说纷纭、老生常谈、莫衷一是、各执己见、人云亦云、语焉不详、不刊之论、不易之论

1. 见仁见智：指对同一个问题各有各的看法。

2. 众说纷纭：意思是人多嘴杂，各有各的说法，议论纷纷。

3. 老生常谈：老书生经常说的话。比喻人们听惯了的没有新鲜意思的话。

4. 莫衷一是：形容一群人在对问题的看法上不知哪个是正确的。形容意见分歧，没有一致的看法。

5. 各执己见：指各人都坚持自己的意见。

6. 人云亦云：人家怎么说，自己也跟着怎么说。指没有主见，只会随声附和。

7. 语焉不详：指虽然提到了，但说得不详细。

8. 不刊之论：指正确的、不可修改的言论。

9. 不易之论：易，改变。完全正确，不可更改的言论。形容论断或意见非常正确。

第五组：望洋兴叹 望而却步 望而生畏 望其项背 望尘莫及

1. 望洋兴叹：仰望海神而兴叹。原指在伟大事物面前感叹自己的渺小。现多比喻做事时因力不胜任或没有条件而感到无可奈何。

2. 望而却步：看到了危险或力不能及的事而向后退缩。

3. 望而生畏：看见了就害怕。

4. 望其项背：望见他的颈项和后背。比喻赶得上。
5. 望尘莫及：望见前面骑马的人走过扬起的尘土而不能赶上。比喻远远落在后面。

三、技巧直击

➤ 技法 1.主体排除法

【找主体】

- 1.重点句强调的词往往是文段的主体；
- 2.文段高频词往往是主体；
- 3.专业词汇往往是主体。

【应用】

选项主体与文段陈述主体不一致的排除

【例 1】由于我国和日韩等东亚国家在文化上有一定的渊源关系，国产剧已于出口到亚洲地区。同时，欧美国家和我国在文化上差异较大，尤其对我国历史文化不太了解，我们的剧集再精彩，人家看不懂，或者在理解上有偏差，都会导致输出的部分国产剧在北美市场表现不够理想。

这段话谈论的是（ ）

- A. 国产剧出口欧美不受欢迎的原因
- B. 亚洲国家文化上的相同易于剧集交流
- C. 国产剧出口国外任重而道远
- D. 我国优秀的剧集数量太少

【答案】C

【解析】文段主体一直围绕国产剧在论述，据此排除 B、D；“同时”表示前后并列，而 A 项只概括了“同时”句后的内容，没有包括第一句话的意思，概括不全面，排除。正确答案选 D。

➤ 技法 2.表达倾向法

【标志】

词汇：（1）积极倾向性：各种褒义词

（2）消极倾向性

各种贬义词：从表面上看、好像、所谓、看似、似乎、看上去、听起来等

【用法】正确选项的倾向性要与原文（主旨句）保持一致。

【例 1】旅行是什么？德波顿并不想急于提供答案；旅行为了什么？德波顿似乎也不热心去考求。但释卷之后，相信每个读者都会得到一种答案——这答案，既是思辨的，也是感性的；既酣畅淋漓，又难以言说。因为它更像是一种情绪，令人沉醉而不自知。

这段文字表达的主要意思是（ ）

- A. 读者读后会得到模糊不清的答案
- B. 读者领略到了德波顿的淡然无味
- C. 德波顿没有解答读者提出的问题
- D. 德波顿给了读者宝贵的精神享受

【答案】D

【解析】文段首先用两个设问引出话题，接着通过表示转折关系的关联词语“但”引出文段的主题句。通过阅读不难发现，文中“思辨”“感性”“酣畅淋漓”“沉醉”等词均表达了一种积极的倾向性。D项中“宝贵的精神享受”与文段的表达倾向性一致，是对文段主旨句的同义替换。因此，本题答案为D选项。A项中的“模糊不清”、B项中的“淡然无味”、C项中的“没有解答”均带有一种消极的倾向性，与原文的表达倾向不符，故应予以排除。

► 技法 3. 反面论证法

【作用】从反面强调正面观点的权威性与合理性。

【标志】否则、不然、如果不、如果没有

- 一般类型：正面观点+反面论证（否则、不然、如果不、如果没有）
- 类型
- 特殊类型：（正面观点）+反面论证（如果不、如果没有）

【应用】①否则、不然：略看，重点为正面观点

②如果不、如果没有：反推出正面观点

【例 1】内容产业包括三个层次：信息、知识和智慧。报业更多是生产信息，出版业主要集中生产知识和智慧，生产信息的必然先于生产知识和智慧的受到互联网冲击。其实原先不少报纸有在知识层面生产的传统，但近年来，报纸的这一特色日益褪色。如果报纸不能从知识层面生产信息，只是在海量信息层面做文章，竞争不过新媒体是自然而然的。

这段文字重在说明（ ）

- A. 报业竞争不过新媒体是毋庸置疑的事情
- B. 报业相比出版业更早受到互联网的冲击

- C. 互联网的海量信息是其取胜的关键武器
- D. 今天报业欲生存应多在知识层面生产信息

【答案】D

【解析】文段先阐述了内容生产中不同信息、不同行业的特点，接着指出报纸“知识层面生产”的特色出现褪色，最后用反证说明：报纸不从知识层面生产信息会造成竞争不过新媒体的后果，那么可知文段重在说明报纸应该多在知识层面生产信息，即为D选项。

四、备考建议

言语模块这部分的题型包括主旨概括、意图判断、标题添加、态度观点、细节理解、词句理解，题型类别较多，但是主旨概括、意图判断和细节理解是广大考生复习的重点，其中以主旨概括为重中之重，因此建议考生熟练掌握快速找文段主旨的方法。

语句表达部分主要是考察病句辨析，是从语法、语气、语文等方面对有关语句做出判断。这部分测查的是考生言语表达的基本功，建议考生可以对常见病句类型、特点与应对技巧进行梳理和归纳，总结出又快又准的判断方法。

选词填空部分对于考生实词和成语方面的运用要求比较高，也是考生容易丢分的题，建议考生平时多积累，做题的时候多借助语境提示词解题。

通过以上的分析其实可以看出言语理解复习的过程中应该注意两个方面：第一，突出重点，合理分配；第二，方法与积累并重。

针对以上的分析，大致可以把言语的复习分为三个阶段：

1.基础阶段：个人认为，言语理解与表达基础不仅仅是言语这个模块的基础，在某种意义上更是整个考试的基础，对于语言的理解与表达能力，不仅贯穿考试始终，而且对写作、面试都有牵引作用。所以，这一阶段是重中之重。而这其中的基础就是主旨题和意图题，这是阅读理解的核心。其次，阅读理解题目所占比重也大，应重点练习。其余选考题目1天一个模块，掌握方法就好。当然在每天的复习过程中至少应该抽出半个小时的时间去提高自己的阅读能力，同时加强成语的积累

2.强化阶段：分模块做题。按照选词填空、语句表达、阅读理解三个模块来区分，分别练习。在这一阶段主要是解决难题和易错题。所以在做题时，应该有所标注，哪些技巧和方法是自己难以掌握的，哪些是容易出错的，都应该标记出来，方便纠错和强化。通过一阶段的复习，对言语有个整体把握，对自己不熟悉的模块进行突破，重点应放在必考题型。

3.冲刺阶段：通过做套题来适应考场环境，进一步巩固之前所学知识。提高自己阅读效率和速度。每天合理安排1—2小时作为复习言语的时间。在这一阶段，还建议考生做一定量的模拟题，以模拟真实考场的形式对复习成果进行全方位的检测。这样，一方面可以查漏补缺，弥补知识的不足；另一方面可以让考生根据自己的情况合理分配每个模块的答题时间，以便在考场上随时调整自己的答题顺序。最重要的是，调整心态，平常心对待。

以上就是考试言语理解与表达模块的一些备考建议。

第二章 判断推理

一、考情分析

判断推理是职测考试中必考题型，主要测查应试人员逻辑思维能力。

二、考题详解

判断推理主要测查报考者对各种事物关系的分析推理能力，涉及对图形、事件排序、演绎和归纳等。在考试中常见的题型有：**事件排序、图形推理、常识判断、逻辑判断**。

1、事件排序题。按照事物的正常发展顺序进行排列，使其符合正常的逻辑顺序。这类是逻辑学基本知识在现实生活中的运用，主要是考查应试者短时间对事件处理分析的能力，出题方式如下：

每道题给出 5 个事件，每个事件均以简短语句表述，接着给出事件假定发生顺序的 4 个数字序列，请你选择其中最合乎逻辑的一种时间顺序。

- (1) 人工增雨 (2) 缺乏降水 (3) 灾情缓解
(4) 庄稼枯萎 (5) 天气干旱

A.4-1-3-2-5 B.2-5-4-1-3 C.5-2-1-4-3 D.3-5-4-1-2

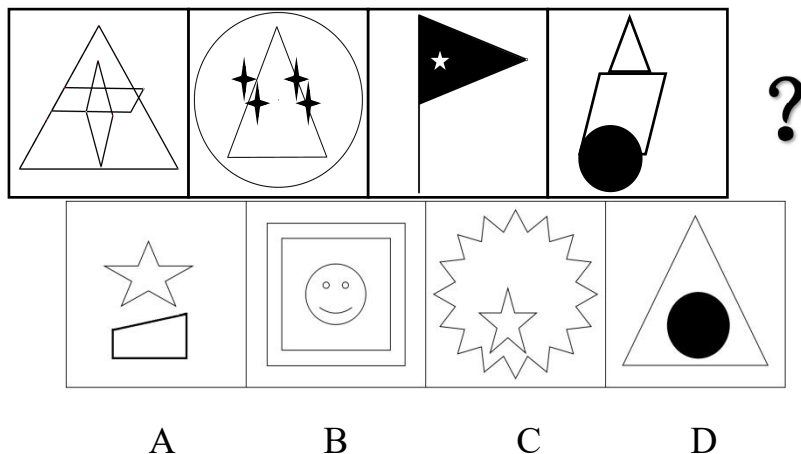
【答案】B

【解析】考查因果关系。缺乏降水→天气干旱→庄家枯萎→人工增雨→灾情缓解。

这类题目为必考题，一般会考 5 或 10 道题，更多考察考生对事件处理分析的能力，因技巧性相对较弱，所以这类题目考生平时在备考中需多加练习。

2、图形推理，根据图形的变化找到规律，选出符合规律变化的选项，如：

题目中的图形呈现一定规律性，根据这种规律，最有可能出现在？处的图形是（ ）。



A

B

C

D

【答案】D

【解析】整体求同，每个图形中都有三角形。

这类题目一般会考 5 道题，为判断部分的必考题目。题型一般为 4 道平面推理题，一道空间重构题，题目总体难度系数不大。

3、逻辑判断，考察考生根据已知条件运用逻辑严密的思维方式得出未知结论的能力，可以细分为推理试题和论证试题两大类。

推理类，如：某整形医院对接受整形手术的人进行了统计调查，发现家长绝对同意子女进行整形手术的支持率高达 80%，经过子女做了思想工作后同意整形的占 10%，家长对子女整形的总支持率达到 90%，比几年前的 60%高出许多。

以下哪项陈述最适合作为从上面的论述中推出的结论？（ ）

- A.90%做整形手术的孩子得到了家长的同意
- B.坚决不同意自己孩子做手术的家长不超过 5%
- C.10%做整形手术的孩子给家长做了思想工作
- D.90%的家长支持自己的孩子做整形手术

【答案】D

【解析】归纳推理题。此题注意设问方式，题干问的是“以下最适合作为上面论述中推出的结论是”，所以要找的选项应是此题的中心思想或者结论。题干中，该统计调查的针对人群是“接受整形手术的人”不等同于“做整形手术的人”，AC 项混淆概念，B 项百分比计算错误，故本题答案为 D。

论证类，如：

经济性薪酬强调物质激励，非经济性薪酬强调精神激励，二者均不能成功地解决所有激励问题，二者结合却往往能解决一种薪酬方法难以解决的激励问题。

以下哪项最支持上述的说法？（ ）

- A. 对手涉及激励的问题能够找出解决的薪酬方法
- B. 一种薪酬方法只能解决一种激励问题
- C. 没有完全满意的解决激励问题的薪酬方法
- D. 不能只采取一种薪酬方法解决所有激励问题

【答案】D

【解析】加强论证题。题干论点：物质激励、精神激励二者结合比一种薪酬方法有更好的激励效果。A项，并未涉及激励效果的比较，无关选项，排除；B项，强调单种薪酬方法的作用，并未体现两种薪酬方法结合会产生更优质的效果，排除；C项，无关选项，排除；D项，一种薪酬方法不能解决所有激励问题，因此还是需要两种方法结合，加强论点，故本题答案为D。

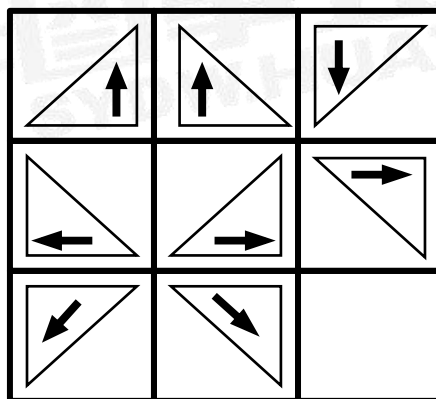
三、技巧直击

就考试题量而言，事件排序、图形推理和逻辑判断为必考题，题量占比大；

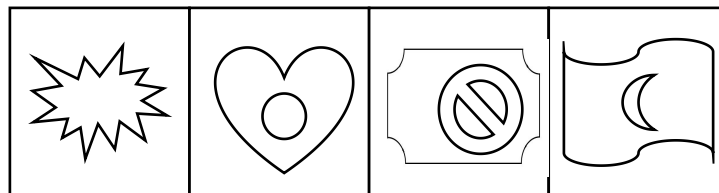
就做题技巧性而言，图形推理和逻辑判断技巧性强，复习提升空间大，所以我们就主要将这两类题目的重要考点为考生做一介绍：

技法 1：图形推理部分

图形推理在以往的考题中分为两类：显性规律和隐性规律两种，显性规律就是规律变化明显，简单明了能看出来规律变化的，如：



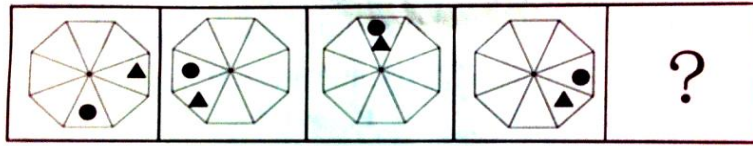
这道题第二列图形由第一列图形左右翻转求得，第三列图形由第二列图形上下翻转求得，很明显我们会知道从位置变化上找规律，真正难的图形推理题在于隐性规律，如：



这道题是图形推理数量类的题目，但即使如此，也很难一眼看出这题的规律是什么，因此图形推理的数量类题目才是我们需要攻破的难点，图形推理的数量类想快速收队必须领悟这三个步骤：一.数不数？二.数什么？三.啥规律？

一、 数不数？

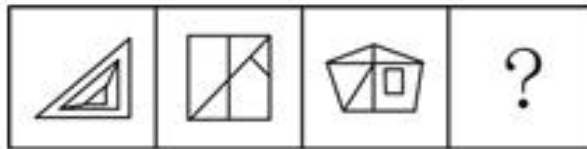
1.



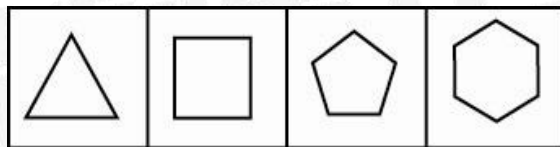
2.



3.



4.



上述三道题，可以观察出：

第一题 元素相同——看位置；

第二题 元素相似——看样式（哪一样，哪不一样）；

第三题 元素凌乱——看数量。

第四题 元素数字规律明显——看数量。

敲黑板：元素凌乱或者有明显数字规律的时候可以数数量。以考题为例：

【例 1】



A B C D

【答案】D

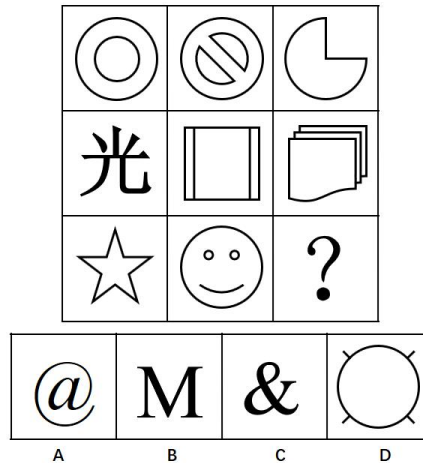
【解析】图形凌乱，看数量。后边的汉字面很多，有面优先数面，面的个数分别为：02246， $0+2=2$ ， $2+2=4$ ， $4+6=10$ ，所以选 D。

二、数什么？

敲黑板，一脸蒙逼没感觉就靠口诀依次排除：“素面角线点”

以本题为例：

【例 2】



【答案】C

【解析】

素（连在一起的一个整体为一个素，分开为两部分为两个素）：本题素的个数为 231；111；13？ 无规律。

面（封闭的一个空间为一个面）：本题面的个数为 231；033；13？ 第一个数和第三个数相加为第二个数。因此本题选 C。

如果做到这里没有规律再继续按口诀寻找。

角（考察较多的有所有角、直角、锐角）：本题尝试数所有角第一行为 001；第二行看到“光”就不考虑角了。

线（考察比较多的有所有线（所有线及内部线）、直线、曲线、汉字数比划、一笔画图形等）：本题所有线为 231，66 12，无规律。

点（考察比较多的有所有点、顶点、切点、交点（注意曲直线交点）、出头点等）：所有的点（不含端点，公考一般不数端点）为 043；38 14，无规律。

不行一笔画（从一个点出发，不抬笔，不走重复路线，一气呵成的画作 / 上过课的老司机看奇点数为 2 的联通图）：笔画数第一行为 231，第一列为 251，均无法验证出规律。

三、啥规律？

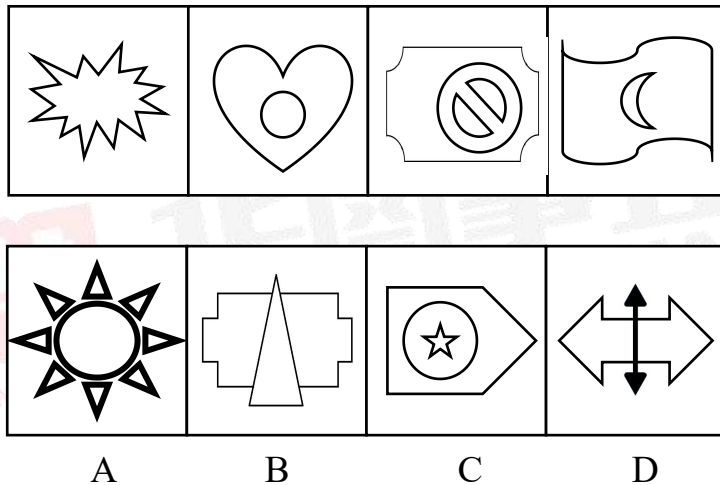
盖住答案，考考数推：

- 1 4 7 10 ? ——13 等差
- 1 2 4 8 ? ——16 等比
- 8 8 8 8 ? ——8 常数
- 1 2 3 2 ? ——1 对称
- 2 3 5 8 ? ——13 运算

上述为常见数字变化规律，需要理解掌握。其实，例 2 在数的过程中其实是有一个数数的逻辑，“先整体后部分”，例如：先数所有的角，没规律就不用数了，如果整体看角有一定的规律，但是个别数字不太对，可以考虑“后部分”，单独数直角或者锐角。

练练手：

【例 3】



【答案】B

【解析】素的个数依次呈现 1/2/4/2/1 对称性规律，排除 AC，所有图形均为全封闭图形，D 为半开放图形，排除，故本题答案为 B。

不难看出图推知识面广且兼具灵活性。因此，在复习中打酱油的心态要不得，差不多的思想留不得，稳扎稳打的夯实内功才是王道。

技法 2：逻辑判断部分

前面也叙述过，论证类题目在每年的逻辑判断中是占比最大的，10 道题中一般能占到 5-7 道，论证类题目常见模型有枚举归纳、措施可行性、数据比例、对比实验以及因果类等，今天我们针对常用的对比实验类论证题来给大家讲一下，方便大家今后使用。

对比实验模型取自科学研究中常用的对比实验，设置两个或两个以上的实验组，通过对

结果的比较分析，来探究各种因素与实验对象的关系。常见的做法是一组给予要探究的这个因素，另一组不给这个因素，最后比较两组的结果有什么不同。比如我们要测试高热量饮食对于体重是否有影响，那么我们可以选取两组志愿者，一组吃高热量食物，另一组则吃热量相对较低的食物，一段时间后比较两组志愿者的体重。

对比实验中最需要注意的一点就是“控制变量”，就是说**为了确保实验的公平，除了改变的那个因素之外，其他因素应保持一致**。比如刚才上一段的例子中，两组人除了吃的不同之外，运动量也不同，那么他们的体重差异究竟是食物造成的，还是运动量不同造成的，就没法说清了，同时如果两组志愿者在实验前体重就有差异，那也会影响实验的准确性。

上述原则给我们了一条解题思路，就是通过实验是否做到了“控制变量”来加强或者削弱（**想加强，就说控制了变量，想削弱，就说没控制变量**）。具体做法我们来看一道例题：

例一：

英国一项研究发现，人只要在每餐饭前半小时喝一杯 500 毫升的水，并坚持 3 个月，体重就能减轻 2 至 4 公斤。研究团队邀请了 84 位超重的成人，随机分成 2 组，其中 41 位被要求在餐前喝 500 毫升水，另外 43 位则照常生活。3 个月后，团队发现三餐前喝水的人，平均体重下降了 4.3 公斤；而餐前没喝水的人，平均体重只下降了 0.81 公斤。研究人员说，没有喝水的那组人，“平均运动量”比餐前饮水的人更高，这说明餐前喝适当的水真能减肥。

以下哪项如果为真，最能支持上述结论？（ ）

- A. 餐前喝水的那组人同时也注意控制饮食
- B. 餐前没喝水的人中有的体重减轻了 4 公斤
- C. 除了餐前喝水，两组的其他情况都是一样的
- D. 餐前没喝水的人就餐中会喝更多的汤和饮料

【答案】C

【解析】这道题目的论点是餐前喝水能减肥，论据就是一个对比实验，两组人一组餐前喝水，另一组餐前不喝水，最后喝水的那一组体重更轻，我们使用上面的方法，加强对比实验类论证那么就说他做到了“控制变量”，也就是 C 选项所说的“除了餐前喝水，两组的其他情况都是一样的”，故本题答案选 C。

看过了加强论证题，我们再来看一道削弱论证题。

例二：

某机构为研究“轻断食”与人体健康的关系，招募一批志愿者做实验。志愿者分为两组，试验期 6 个月，饮食推荐量实行同一标准，第一组志愿者，每个月中有 5 天连续断食，第 1

天，热量摄入被减至推荐的一半，后4天每日仅为推荐量的三分之一，第二组志愿者，在试验期中的每一天都正常饮食，试验结果显示，第一组志愿者的身体状况得到明显改善，由此研究人员得出结论：“轻断食”使志愿者体内产生较多酮体，氧化应激和炎症标志物水平均有所下降。

以下哪项如果为真，最能削弱研究人员的结论？

- A. 所招募志愿者的身体机能和应激反应等本身就有差异
- B. 实行连续断食的某位志愿者的身体炎症得到较大缓解
- C. 试验开始之前志愿者体检显示相关健康指标基本相似
- D. 第二组的某位志愿者在试验结束后健康水平有所下降

【答案】A

【解析】这道题目的论点是轻断食使志愿者身体健康变好，论据也是一个对比实验，两组人一组进行了轻断食，另一组则没有进行，最后进行轻断食的那一组健康变好，我们使用上面的方法，削弱对比实验类论证那么就说他没有做到“控制变量”，也就是A选项所说的“所招募志愿者的身体机能和应激反应等本身就有差异”，那么实验之中的变量除了是否轻断食之外，还有他们原本的身体机能差异，可以削弱论点，故本题答案选A

对比实验是经常出现的论证类题目，这次介绍的通过“是否控制变量”来加强或者削弱此类题目的方法也是解题中经常能够用到的，掌握这类题目就可以在看选项的时候快速锁定答案。

四、备考建议

通过分析近年来试题不难发现，考试整体难度较低，做好以下三点建议跨越这个门槛就不是难事：

1. 系统复习

复习忌讳不总结方法，一味刷题，因此基本的题型认知和解题技巧需要我们先系统了解，有针对性的学习，尤其是图形推理和逻辑判断部分，常考的图形规律我们要记住，逻辑判断的出题方式也要分类学习才能更有效率的复习。

2. 试题演练

以往的试题告诉我们考试跟职测中的题型相类似，但难度系数要低一些，因此历年考试考题和其它中职测考试考题都是我们学习方法后刷题巩固的最重要资料。也是提升做题速度的关键，毕竟做多了感觉的确是一个模式。

3.全真模拟

做考题是必要的，但是只做试题往往在考试时容易发挥失常，因为平时做题会忽视一个重要因素——时间。而时间的确是决定这种考试的关键，所以在考前一定要按照考试时间进行全真模拟，规避掉难题，在有限的时间内做更多的题目才是拿高分的关键。

第三章 数量关系

一、考题详解

1.数字推理

【例 1】4, (), 40, 70, 108

A.9 B.12 C.18 D.28

【答案】C

【解析】(1) 题型判别标志：数字推理。(2) 测查知识点：变化趋势平缓，多级数列。

(3) 解题技巧：多级数列，优先考虑作差。前后两项作差发现，差依次为未知、未知、30,38，猜测等差数列，前一项应该为 22,14 那么二级做差之后就应该是公差为 8 的等差数列，因此倒推原数列，结果应该为 $40-22=18$ ，选 C

【例 2】5, 20, 8, 32, 7, 28, 9 ()

A.27 B.36 C.40 D.42

【答案】B

【解析】(1) 题型判别标志：数字推理；(2) 测查知识点：多重数列；(3) 解题技巧：

项数多达 8 项，符合多重数列。奇数项 5, 8, 7, 9 发现没有规律，此时需要观察数列的规律，发现奇数项变大，偶数项变大，考虑分组之间的关系，两两分组，需要注意分组之后进行运算的顺序为除、乘、减、加的顺序，发现每组后者除以前者得到的是一个常数 4，故而得到结论，B 项。

2.数学运算

【例 1】某铁路桥长 1000 米，一列火车从桥上通过，测的火车从开始上桥到完全下桥共用 120 秒，这列火车完全在桥上的时间 80 秒，则火车速度是 ()

A. 10.2 米/秒 B. 12.8 米/秒
C. 600 米/分 D. 660 米/分

【答案】C

【解析】(1) **题型判别标志**: 行程问题; (2) **测查知识点**: 时间、速度与路程的比例关系; (3) **解题技巧**: 火车过桥问题中, 火车从开始上桥到完全下桥共用 120 秒, 所走过的所有路程应该为桥长加火车的长度, 得到 $L+S=120\times v$, 火车完全在桥上的时间 80 秒, 所走过的路程应该为桥长减去火车的长度, 得到 $L-S=80\times v$, 联立解方程可以得到速度为 10 米/秒, 此时需要进行单位换算, 将米/秒换算为米/分之间的进制为 60, 故而得到答案为 C。

【例 2】某商店为某品牌服装代销 500 件女装, 代销费用为销售总额的 15%, 全部销售完后, 商店向服装厂交付 17000 元, 这批衣服每件售价多少元? ()

- A. 25
- B. 30
- C. 40
- D. 48

【答案】C

【解析】(1) **题型判别标志**: 经济利润问题; (2) **测查知识点**: 基本经济利润问题; (3) **解题技巧**: 经济利润问题之简单计算。由题意, 列式为 $17000 \div (1-15\%) \div 500$, 答案选 C。答案比较简单, 在考试时考生可以拿到从部分的分值。

【例 3】某市修建了一个人工湖, 并在周围开展“围湖种树”工程, 现运回一批树苗, 若每隔 4 米栽一棵, 则少 200 棵; 若每隔 5 米栽一棵, 则多 280 棵。请问共运回树苗多少棵? ()

- A. 1660 棵
- B. 1920 棵
- C. 2200 棵
- D. 2480 棵

【答案】C

【解析】(1) **题型判别标志**: 趣味杂题; (2) **测查知识点**: 植树问题; (3) **解题技巧**: 根据环形植树公式, “总长=间距×植树棵树”, 假设树苗共有 m 棵, 因为总长一定, 而两次间的间距不同, 所以代入公式可得 $4 \times (m+200) = 5 \times (m-280)$, 解得 $m=2200$ 。

二、技巧直击

【例题】某汽车厂商生产甲、乙、丙三种车型, 其中乙型产量的 3 倍与丙型产量的 6 倍之和等于甲型产量的 4 倍, 甲型产量与乙型产量的 2 倍之和等于丙型产量 7 倍。则甲、乙、丙三型产量之比为 ()

- A. 5:4:3
- B. 4:3:2
- C. 4:2:1
- D. 3:2:1

【知识点】数学运算的方法论或解题思想 (方程思想、代入排除思想、数字特性思想)

【题目特征】区分度明显, 可以把不同层次的考生区分出来, 公务员考试的特点是优中

选优。

【怎么解】先审题，找出题目的两个等量关系，并翻译成数学等式：①式 $3\text{乙}+6\text{丙}=4\text{甲}$ 、②式 $\text{甲}+2\text{乙}=7\text{丙}$

不同考生做题会凸显不同的区分度，以达到竞技性考试的目的（可思考，自己解答后对号入座）

区分度一：很多同学觉得数量关系很难，直接放弃。

区分度二：②式考生容易出错，翻译成 $2(\text{甲}+\text{乙})=7\text{丙}$ ，言语理解能力较差的考生，将“乙型产量的2倍之和”理解成“乙型产量之和的2倍”致使出错。

区分度三：方程思想解题，②式 $\times 4$ ，得到③式 $4\text{甲}+8\text{乙}=28\text{丙}$ ，①式+③式，可以得到乙：丙=2:1，只能排除AB答案，再将乙：丙=2:1代入①式或②式，得到甲：丙=3:1，即正确答案是D选项。

区分度四：代入排除思想解题，①式与②式挑一个简单地代入，显然②式系数简单，分别代入ABC选项验证均不正确，即正确答案是D选项。

区分度五：数字特性法解题，①式 $3\text{乙}+6\text{丙}=4\text{甲}$ ，因为等号左边“ $3\text{乙}+6\text{丙}$ ”可以被3整除，所以等号右边“ 4甲 ”一定能被3整除，又“4”不能被3整除，故“甲”一定能被3整除。观察ABCD四个选项甲的比值分别是5、4、4、3，只有D选项能被3整除，即正确答案是D选项。

【技巧点拨】对比四个区分度，希望考试明白公考考试特点区分度明显，进而明白考试方法与技巧性的重要性。区分度二考生理解能力较差；区分度三方程思想解题，但时间需2~3分钟，较长；区分度四代入排除的思想，解题时间1分钟内，较短，并对比方程思想，突显选项设计的重要性。代入排除思想是做选择题，而方程思想是做填空题，自然是选择题难度低于填空题；区分度五数字特性，达到秒杀解题效果，公考数学运算题目大多属于应用数学题，具备一定数字特性。

【学习的重要性】考生如何快速找准方法快速有效解题？

解答问题的关键在于去思考“为什么”，逻辑三段论：是什么-为什么-怎么办。“是什么”是概念的解释理解相对易懂，“怎么办”是正确答案的解释，在当下网络科技时代，APP等方式都容易获取答案，而唯独“为什么”众多考生知其然不知其所以然，实质是考生不明白出题人的意图，而考点每年基本变化不大，如此题想到代入排除思想，是因为选项信息充分就可以使用代入排除，这就是为什么，为什么是上课老师的重点讲解，需要考生认真学习。

第四章 资料分析

一、考题详解与技巧直击

【例 1】某些省份粮食作物及水稻产量统计表

省份	粮食作物总产量 (万吨)	水稻产量 (万吨)	水稻占粮食作物总收入比例 (%)
江苏	88770	9886	20.3
内蒙	3879	1668	64.5
海南	4148	1117	53.2
江西	2123	1388	65.2
湖北	16866	8348	74.2

1、水稻产量最多的省份比产量最少的省份多 ()

- A. 6735 万吨 B. 7231 万吨 C. 8498 万吨 D. 8769 万吨

【答案】D

【解析】(1) 题型判别标志：简单计算；(2) 测查知识点：简单加减计算 (3) 解题技巧：水稻产量最多的省份为江苏 9886 万吨，水稻产量最少的省份为海南 1117 万吨，最多和最少的差为：9886-1117=8769 万吨，选择 D 选项。

2、表中所列省份中，水稻产量占本省粮食作物总产量比重最大的是 ()

- A. 江苏 B. 江西 C. 内蒙 D. 以上均不对

【答案】B

【解析】(1) 题型判别标志：比重问题；(2) 测查知识点：比重计算与分数比较；(3) 解题技巧：为求水稻产量占本省粮食作物总产量比重最大的省份，把各个省份比重表示出来

是：江苏： $\frac{9886}{88770} = 11.1\%$ 内蒙： $\frac{1668}{3879} = 43.0\%$ 海南： $\frac{1117}{4148} = 26.9\%$ 江西：

$\frac{1388}{2123} = 65.4\%$ 湖北： $\frac{8348}{16866} = 49.5\%$ 。所以比重最大的省分为江西省。选择 B 选项。

【例 3】

2019 年某市港口货运及国际机场客货运吞吐量完成状况

	2019 年全年完 成量	同比增 速 (%)	2019 年 12 月完成量	同比增 速 (%)

港口货物吞吐量（万吨）	50062.90	5.0	3897.06	-1.4
其中：口岸外贸货物（万吨）	26744.12	9.9	2266.52	5.4
其中：外贸出口货物（万吨）	7997.42	12.1	686.24	15.0
外贸进口货物（万吨）	18746.70	9.1	1580.28	1.7
港口集装箱吞吐量（万标准箱）	1301.02	5.7	104.27	3.4
其中：口岸外贸集装箱（万标准箱）	727.11	6.3	67.89	19.7
国际机场旅客吞吐量（万人次）	1003.58	23.3	105.10	65.4
其中：进出境旅客（万人次）	100.88	22.5	7.54	7.9
国际机场货邮吞吐量（万吨）	21.44	10.4	1.91	13.0
其中：进出境货邮（万吨）	12.56	8.9	1.09	19.1

3、与上年同期相比，2019年12月外贸进口货物吞吐量和外贸出口货物吞吐量占当月港口货物总吞吐量的比重变化状况分别为（ ）。

- A.进口占比上升，出口占比下降
- B.进出口占比均下降
- C.进口占比下降，出口占比上升
- D.进出口占比均上升

【答案】D

【解析】（1）题型判别标志：比较类；（2）测查知识点：比重比较；（3）解题技巧：比重变化情况，仅需比较部分增长率与整体增长率的大小即可。2019年12月外贸进口货物吞吐量和外贸出口货物吞吐量的增长率分别是1.7%、15%，整体增长率也就是当月港口货物吞吐量的增长率是-1.4%，两个部分增长率均大于整体，比重均上升。选择D。

【例4】2016年，M市全年实现货物进出口总额4140.39亿元，比上年下降10.3%，其中，出口2677.96亿元，下降21.6%；进口1462.43亿元，增长22.1%。

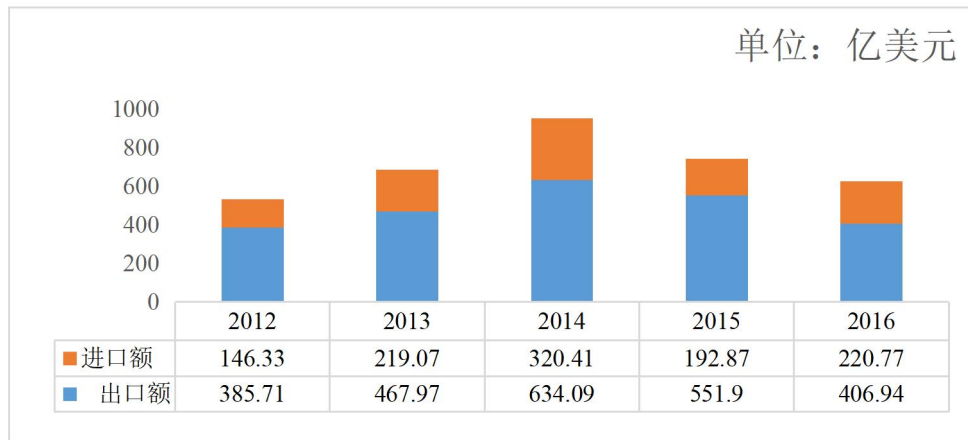
根据美元计算，货物实现进出口总额627.71亿美元，比上年下降15.7%。其中，出口406.94亿美元，下降26.3%；进口220.77亿美元，增长14.5%。

全市货物出口前三位国家（地区）为美国、德国和香港，分别出口643.94亿元、264.46亿元和259.51亿元，比上年分别下降16.1%、12.6%和2.6%。

货物进口前三位国家（地区）为台湾、韩国和马来西亚，分别进口227.11亿元、173.44

亿元和 159.85 亿元，台湾和韩国分别增长 24.6%、19.2%，马来西亚下降 5.3%。

2012—2016 年 M 市货物进出口总额统计图



4、2016 年，M 市进出口货物总额比 2014 年下降了约（ ）

- A. 25.3% B. 28.2% C. 34.2% D. 40.8%

【答案】C

5、2015 年，M 市向香港地区出口货物总额约为（ ）亿元

- A. 300.17 B. 266.44 C. 259.93 D. 199.36

【答案】B

【解析】（1）题型判别标志：增长率与基期类

（2）测查知识点：计算增长率与计算基期

（3）解题技巧：第一题：2014 年 M 市进出口货物总额 954.5 亿美元，2016 年 M 市进出口货物总额 627.71，增长率为： $\frac{627.71-954.5}{954.5} = -34.2\%$ ，下降了 34.2%，选择 C 选项。

第二题：【解析】基期量问题。2016 年 M 市向香港地区出口货物总额 259.51 亿元，比上年下降 2.6%，所以 2015 年出口货物总额为： $\frac{259.1}{1-2.6\%} = 266.44$ ，选择 B 选项。

二、备考建议

数量关系

如果说本次考试最让考生谈及色变的模块，也就是数量关系了。对于文科生，肯定是噩梦级的，对于理科生，很多知识都已经遗忘。并且数量关系要进行数学运算，牵扯到公式、算法、计算机巧等。在有限的时间内解决数量关系模块，对大多数考生而言无异于痴人说梦。所以很多考生在考试的时候将数量关系放弃，在这里不言对错，数量关系没有大家想象的那

么难，数量关系一般 20%的简单题，60%的中等题，20%的难题，在备考中这 20%的难题，备考中先不必投入太大精力去攻克较难知识点，而是先将能学懂、学得会的模块加强学习。之后有余力在攻克有难度的模块。

在数量关系考试过程中，如何在短时间内马上甄别出哪些题是自己会做的，哪些题是自己不会的，哪些题是简单题，哪些题是难题尤为重要，如果甄别出来就可以马上把会做的题做完，不仅快，而且准确率也高。但是如何去区分题目会做不会做，或者难易程度，就需要考生对数量关系每个模块的出题形式和标志清楚，其次对每个模块的知识点一清二楚，这样就能马上知道哪个模块会，考察的知识点是什么，然后会的做，不会的蒙！

前期备考：认真扎实的学习每个模块的知识点是什么，做到懂得模块的题都会做。因为模块比较多，所以备考量也相对较大。重点是懂得知识点、题目会做。

中期备考：梳理清楚每一种模块的出题形式、出题标志，然后和自己学习的知识点嫁接起来，了解那种出题形式是哪种题型，然后这种题型用什么样的方法去解决。

后期备考：了解哪些模块自己会，哪些模块自己不会，将会的模块加深练习，基本达到，在后期，可以合上书能复述每个模块的知识点和出题形式，考题类型，将知识点默写下来。

切记，梳理清楚知识点和形式，对症下药的去做题，比数量关系去刷题效果好的多。

资料分析

职测考试中的资料分析比较简单，题量不大。

前期备考：在备考过程需要掌握三个基本技能

读。扎实的去学会资料分析的统计术语，学会使用结构阅读法提高对资料的阅读和数据的查找能力。

列。结合题目提问方式及资料给定数据，熟练的掌握资料分析公式的列式。先将资料分析的公式牢记，在通过大量题目去展开练习，确保对于资料分析的公式扎实掌握。

算。认真学懂资料分析的速算方法和技巧，并且可以通过大量题目去进行练习，一方面知道怎么用，另一方面知道什么样的公式用哪种速算方法。

中期备考：对每种类型题型所考察知识点熟练掌握，并且分题型、分类型、分模块进行练习，练习对应模块的题型辨别、列式训练、速算。在规定时间内练习考试资料分析的考题，查漏补缺。

后期备考：进行大量的套题练习，主要以历年国家公务员考试的题目为主，控制做题时间。套题做完后，要进行错误整理，对于一些考试考得到，但是有错的知识点，重新加强模

块练习。

