

## 2023 天津教师招聘每日一练 (1 月 16 日)

### 一、单项选择题（每小题只有一个正确答案）

1. 当前我国素质教育理念强调教育应该培养学生的（ ）创新精神和实践能力。  
A. 兴趣爱好  
B. 特殊专长  
C. 核心竞争力  
D. 社会责任感
2. 在社会规范学习与道德品质发展的研究中，班杜拉的研究重点是（ ）。  
A. 道德认识  
B. 道德情感  
C. 道德意志  
D. 道德行为
3. 同学们课堂讨论的声音过大，老师用力敲击讲台使学生安静下来，这是借助（ ）引起学生的注意。  
A. 刺激的强度  
B. 刺激的差异  
C. 感知者的情感  
D. 感知者的需要
4. 对做好一份工作的奖励，就是这份工作已经圆满完成。这句话隐含了（ ）强化。  
A. 负强化  
B. 替代强化  
C. 内在强化  
D. 外在强化
5. 学生阅读学习过程中，在遇到理解困难或不熟悉的材料时，会放慢阅读速度或重复阅读，以便加深理解。这是运用了元认知策略中的（ ）。  
A. 计划策略  
B. 反馈策略  
C. 调节策略  
D. 资源管理策略
6. 在班级的人际交往中，往往是能力强的学生聚集在一起，而能力差的则组成另一个群体。影响他们结为同伴群体的因素是（ ）。  
A. 接近性  
B. 补偿性  
C. 竞争性  
D. 相似性
7. 根据课程内容的固有属性，我国古代的“六艺”和古希腊的“七艺”都属于古老的（ ）。  
A. 活动课程  
B. 学科课程  
C. 研究型课程  
D. 隐性课程
8. 张老师将多媒体技术和语文学科教学紧密的结合起来，编制出大量图文并茂，生动逼真的计算机辅助教学课件，张老师编制的课件主要体现了多媒体信息的（ ）。

- A. 直观性  
B. 集成性  
C. 交互性  
D. 可扩张性
9. 某家长认为目前学业课业负担过重，担心会影响孩子创造力和批判反思能力的发展，决定亲自给孩子上课。这事例说明学校教育具有（ ）。
- A. 正面显性功能  
B. 负向显性功能  
C. 正面隐性功能  
D. 负面隐性功能
10. 根据耶克斯—多德森定律，当学生从事比较容易的作业时，教师应使其心理紧张程度控制在（ ）。
- A. 较高的水平  
B. 中等水平  
C. 较低的水平  
D. 非常低的水平

**【参考答案】**

1. D

**【解析】**教育应当坚持立德树人，对受教育者加强社会主义核心价值观教育，增强受教育者的社会责任感、创新精神和实践能力。故本题选 D。

2. D

**【解析】**班杜拉在社会模仿模式中强调道德行为，认为观察学习是人类学习的重要形式，是品德教育的主要渠道。故本题选 D。

3. A

**【解析】**直观对象必须达到一定强度，才能为学习者清晰的感知。老师用力敲击讲台使学生安静下来，借助了刺激的强度来引起学生的注意。故本题选 A。

4. C

**【解析】**内在强化，也被称做“自我奖励”，指一个行为的出现是由于受到来自孩子/行为个体本身的奖励的刺激（如愿望、兴趣、对社会规范的自觉认可等）。另外，D 选项，外在强化是指由于来自孩子/行为个体以外的奖励的刺激（如夸奖、奖品等），使一个行为（如坐好）得到强化而继续出现。题干中，因为一件工作的完成是最大地额奖励，说明自身的愿望满足了，属于内在强化。故本题选 C。

5. C

**【解析】**调节策略是指在学习过程中根据对认知活动监视的结果，找出认知偏差，及时调整

策略或修正目标。在学习活动结束后，评价认知结果，采取相应的补救措施，修正错误，总结经验总结教训等。故本题选 C。

6. D

【解析】我们倾向于喜欢那些与我们有相似态度和价值观的人，并与之相互吸引。他人与自己的观念、态度的相似或一致，是对自己观点正确性的证实。能力强的学生聚集在一起，而能力差的则组成另一个群体，体现的正是人际吸引的相似性法则。故本题选 D。

7. B

【解析】学科课程主要是指从各学科领域中精选的部分内容，按照该领域的逻辑结构构成的知识体系。学科课程有着悠久的历史，我国古代的“六艺”、古希腊的“七艺”和“武士七技”都可以说是最早的学科课程。故本题选 B。

8. B

【解析】多媒体具有强大的集成性。多媒体技术是结合文字、图形、影像、声音和动画等各种媒体的一种应用，并且是建立在数字化处理基础上的。故本题选 B。

9. D

【解析】正向功能是有助于；负向功能是阻碍；显性功能是主观目标与客观结果相符的情况；隐性功能与显性功能相对，指这种结果既非事先筹划，亦未被觉察到。题干中“学业课业负担过重，担心会影响孩子创造力和批判反思能力的发展”体现的是教育的隐性功能和负向功能。故本题选 D。

10. A

【解析】“耶克斯—多德森定律”表明：教师在教学时，要根据学习任务的不同难度，恰当控制学生学习的动机水平。在学习较容易、较简单的课题时，应尽量使学生集中注意力，使学生尽量紧张一点儿；在学习较复杂、较困难的课题时，则应尽量创造轻松自由的课堂气氛，在学生遇到困难或出现问题时，要尽量心平气和地耐心引导，以免学生过度紧张和焦虑。故本题选 A。